

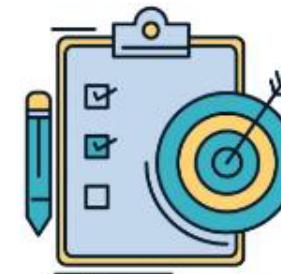


معادلات الجمع والطرح

رابط الدرس الرقمي



- حل معادلات الجمع والطرح

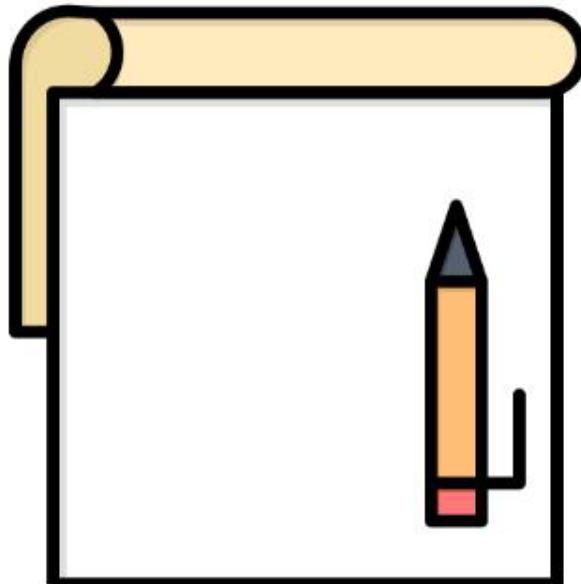


أهداف الدرس



المعرفة السابقة

حل المعادلات ذهنياً



$$أ) ب - ٥ = ٢٠$$

٦٦٦٦

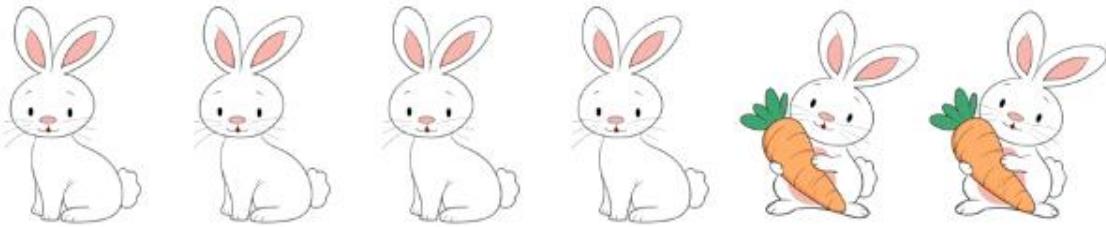
سنتعلم اليوم:



حل معادلات الجمع والطرح

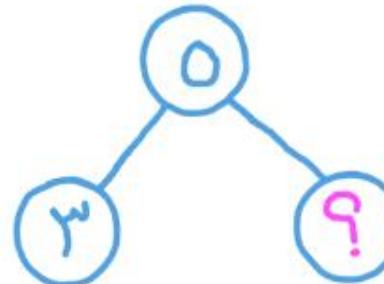
مسابقة
سؤال سؤال
؟ جواب جواب

٢



$$6 = 4 + \square$$

١



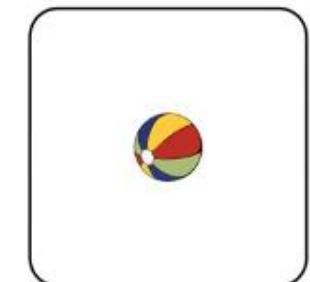
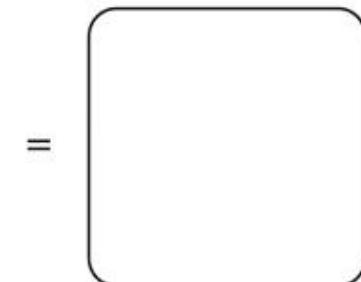
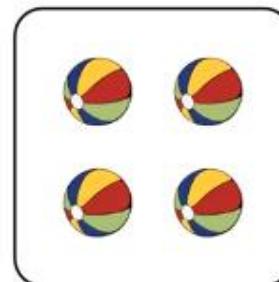
٤



$$4 = 3 + \square$$



$$4 = \square + 1$$



استكشاف

حل المعادلات باستعمال النماذج

استعملنا سابقاً قطع العد الموجبة والسلبية لجمع الأعداد الصحيحة وطرحها وضربها وقسمتها، كذلك يمكن تمثيل الأعداد الصحيحة ببطاقات الجبر. والجدول التالي يبيّن هذين النوعين من النماذج:

العدد - ١	العدد ١	المتغير	النموذج
-	+		الأكواب وقطع العد
-	١		بطاقات الجبر

يمكنك استعمال أيٍ من هذين النماذجين لحل المعادلات.

سؤال و جواب

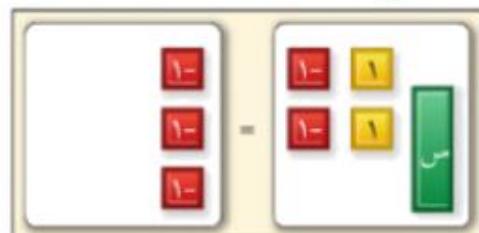


استعمل نموذجًا لتحلّ المعادلة $s + 2 = 1 -$.

نموذج المعادلة

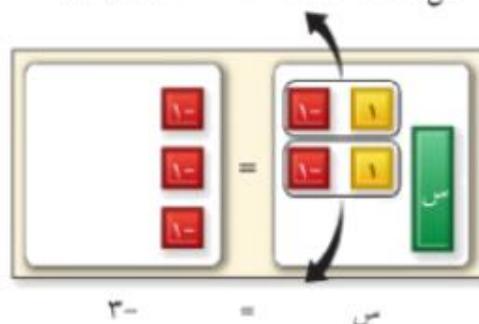


$$1 - = 2 + s$$



$$(1-) + 1- = (2+) + 2 + s$$

أضف 2 من البطاقات السالبة إلى كلٌ من طرفي المعادلة



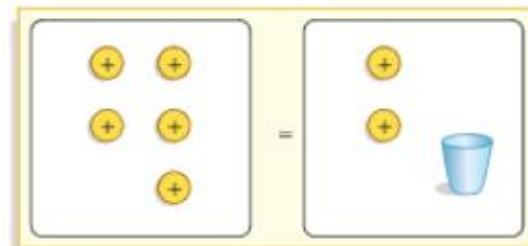
$$3 - = s$$

تُحذف جميع الأزواج الصفرية من الطرف الأيمن. ويبقى 3 بطاقات سالبة في الطرف الأيسر

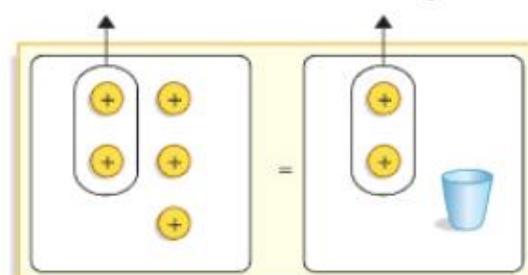
إذن $s = 3$ ، بما أنَّ $-2 + 3 = 1$ ، فالحلُّ صحيح.

استعمل الأكواب وقطع العد أو الرسم لتحلّ المعادلة: $s + 5 = 2$.

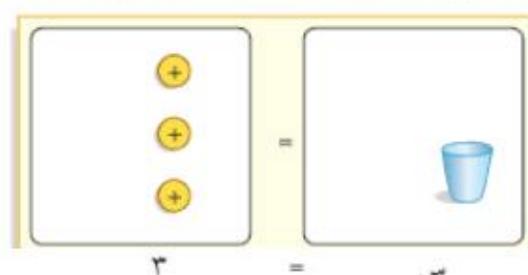
نموذج المعادلة



$$5 = 2 + s$$



$$2 - 2 = 2 - 2 + s$$



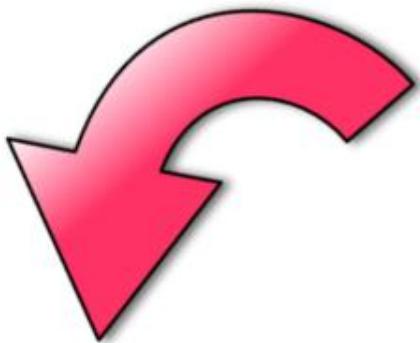
$$3 = s$$

عدد قطع العد المتبقية في الطرف الأيسر تمثل قيمة s

إذن $s = 3$ ، وبما أنَّ $3 + 2 = 5$ ، فالحلُّ صحيح.

مهارة

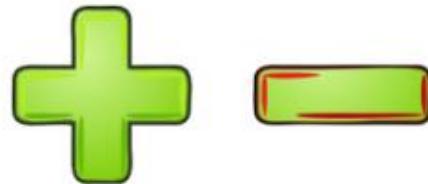
حاجة لإرشادات



مختلفة

$$+ = - + +$$

$$- = - + +$$



تشابهة

$$+ = + +$$

$$- = - -$$

مَهْارَةٌ

المعكوس الجمعي

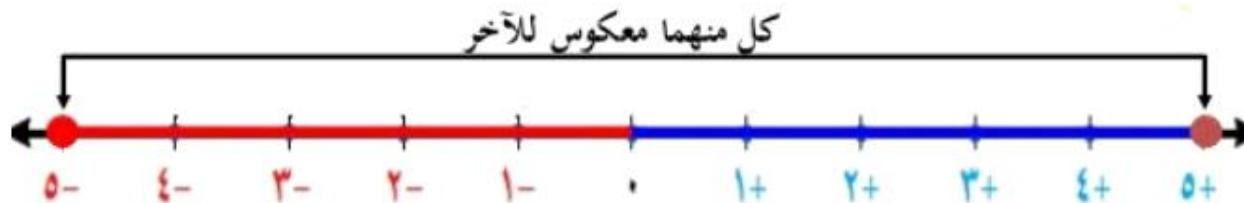
مفهوم أساسى

خاصية النظير الجمعي

التعبير اللفظي: مجموع أيّ عدد ونظيره الجمعي يساوي صفرًا.

$$0 = 9 + 9 - \quad 0 = (5-) + 5 \quad \text{الأمثلة:}$$

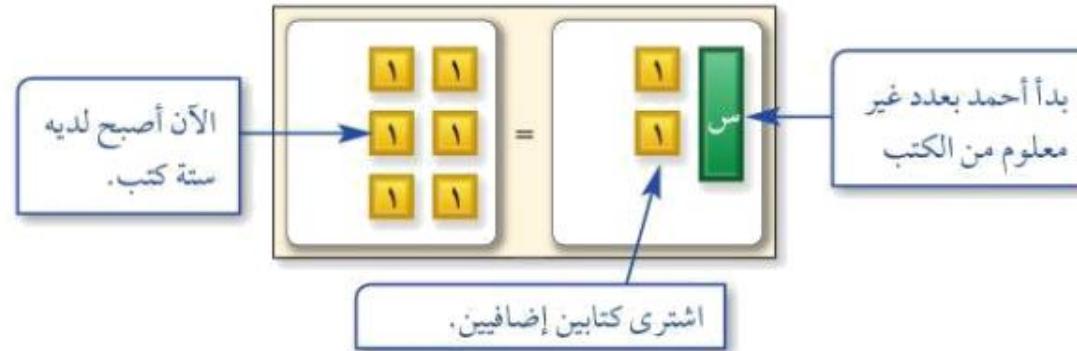
يساعد خط الأعداد على جمع الأعداد الصحيحة المختلفة الإشارة.



المعكوس الجمعي
 $0 = (-8) + 8$

مَهِيدٌ

كتب: عند أحمد بعض الكتب العلمية، ثم اشتري كتابين إضافيين فأصبح لديه ستة كتب علمية.



٢) وَضَحَّ كَيْفَ يُمْكِن حلَّ الْمُعَادَلَة؟

١) مَاذَا تَمَثِّل س فِي الشَّكْل؟

٣) مَا عَدْدُ الْكُتُبِ الَّتِي كَانَتْ عَنْدَ أَحْمَدَ فِي الْبَدَائِيَّةِ؟

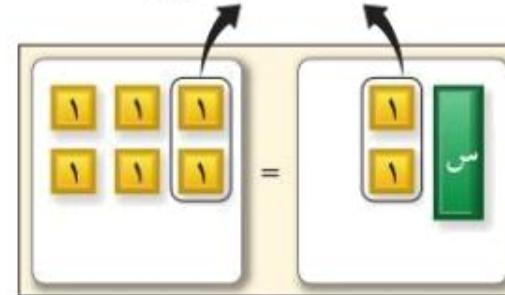
٤) مَا مُعَادَلَةُ الْجَمْعِ الَّتِي مُثَلِّتَ بِالشَّكْلِ؟

يمكنك حل المعادلة $s + 2 = 6$ بحذف العدد نفسه من البطاقات الموجبة من كل من طرفي اللوحة. أو بطرح 2 من كل من طرفي المعاadleة. فيصبح المتغير وحده في أحد طرفي المعاadleة.

استعمال الرموز

$$\begin{array}{r} 6 = 2 + s \\ 2 - = 2 - \\ \hline s = 4 \end{array}$$

استعمال النماذج



إن طرح 2 من كل من طرفي المعاadleة، هو مثال توضيحيٌ لخاصية الطرح.

مفهوم أساسى

خصائص المساواة (خاصية الطرح)

التعبير اللغظي: إذا طرحت العدد نفسه من كلا طرفي المعاadleة يبقى طرفا المعاadleة متساوين.

إذا كانت $A = B$ ، فإن $A - C = B - C$

جبر

$$6 = 2 + s$$

$$\begin{array}{r} 2 - = 2 - \\ \hline s = 4 \end{array}$$

أعداد

$$6 = 6$$

$$\begin{array}{r} 2 - = 2 - \\ \hline 4 = 4 \end{array}$$

الرموز:

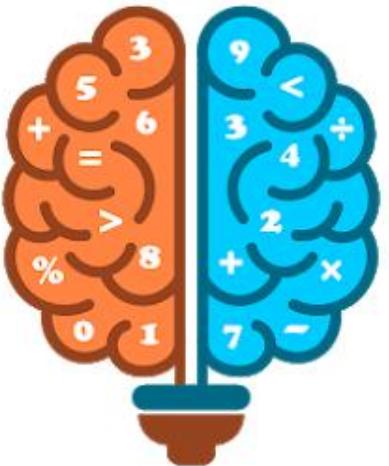
الأمثلة:



حل معادلات الجمع



حل المعادلة: $s + 9 = 8$. ثُم تتحقق من صحة حلّك.



اكتب المعادلة

$$s + 9 = 8$$

اطرح 9 من كل طرف

$$\underline{9 -} = \underline{9 -}$$

بسط

$$1 - = s$$

اكتب المعادلة الأصلية

$$s + 9 = 8$$

تحقق

عوّض عن s بـ 1

$$8 = 9 + 1 -$$

الجملة صحيحة؛ إذن الحل هو 1

✓ $8 = 8$



ارشادات للدراسة

إذ معادلتك الجديدة

$s = 1$ ، لها نفس حل

المعادلة الأصلية

$$s + 9 = 8$$

$$2 + d = 9$$

$$9 = 6 + \text{ص}$$





أحياء بحرية : السمكة المهرّج والسمكة الملائكية نوعان من أنواع السمك الاستوائي المشهور. وقد تنمو السمكة الملائكية ليصل طولها إلى ٣٠ سم. فإذا كانت السمكة الملائكية أطول من السمكة المهرّج بـ ٢١ سم، فما طول السمكة المهرّج؟

السمكة الملائكية أطول بـ ٢١ سم من السمكة المهرّج.

لتكن ج تمثل طول السمكة المهرّج.

$$ج + 21 = 30$$

تعبير للفظي

المتغير

المعادلة

اكتب المعادلة

$$ج + 21 = 30$$

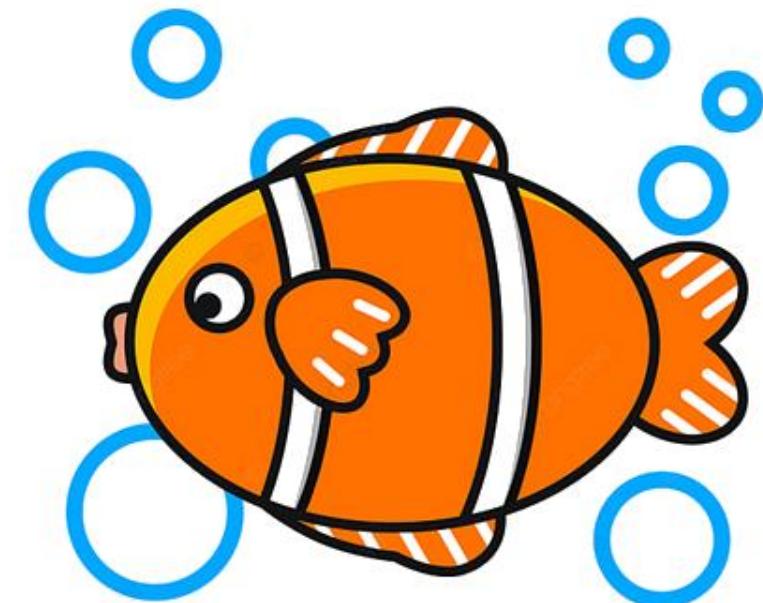
اطرح ٢١ من كلا الطرفين

$$\underline{21 -} \underline{21 -}$$

بسط

$$ج = 9$$

طول السمكة المهرّج هو ٩ سم.



تقدير

٥ طيران: صنعَ الأخوان ويلبر وأورفيل رايت أَوَّل طائرة عام ١٩٠٣ م. طار ويلبر مسافة ١٠٩ م. وهذه المسافة أطول بـ ٣٦ متراً من المسافة التي طارها أورفيل. اكتب معادلة لإيجاد مسافة طيران أورفيل ثُمَّ حلّها.



حل معادلات الطرح

بالمثل يمكنك استعمال العمليات العكسية وخاصية الجمع لحلّ معادلة مثل:

$$س - ٢ = ١ .$$



مفهوم أساسى

خصائص المساواة (خاصية الجمع)

التعبير اللفظي: إذا أضفت العدد نفسه إلى طرفي المعادلة، فإن طرفيها يبقيان متساوين.

إذا كانت $أ = ب$ ، فإن $أ + ج = ب + ج$ الرموز:

جبر

$$س - ٤ = ٢$$

$$\underline{٢ + = ٢ +}$$

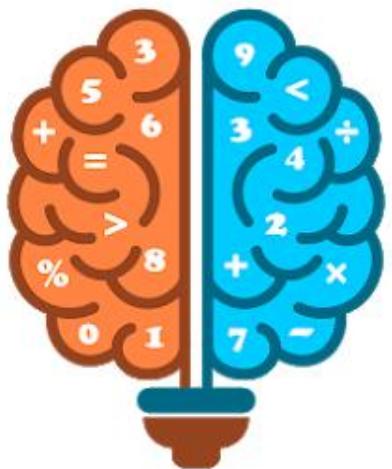
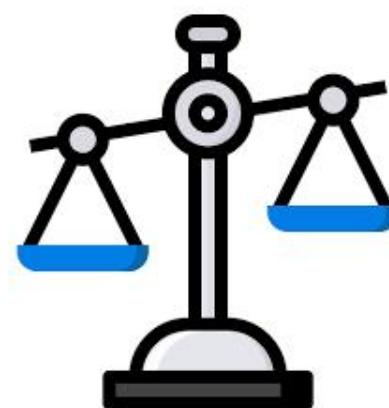
$$س = ٦$$

أعداد

$$٥ = ٥$$

$$\underline{٣ + = ٣ +}$$

الأمثلة:



حل معادلات الطرح



حل $s - 2 = 1$ ، وتحقق من صحة حلّك.

اكتب المعادلة

$$s - 2 = 1$$

أضف 2 إلى كلا الطرفين

$$\underline{2 + = 2 +}$$

بسط

$$s = 3$$

التحقق من الحلّ: بما أن $3 - 2 = 1$ ، فإنّ الحلّ هو 3



تَقْوِيمٌ

حل كلّ معادلة ممّا يأتي، وتحقّق من صحة حلّك.

$$9 = 8 - \underline{\quad} \text{ هـ } \quad \text{W}$$

$$2 = 4 - \underline{\quad} \text{ لـ } \quad \text{و}$$



تسوق: ثمن حذاء ٤٥ ريالاً، وهو أقل بـ ١٤ ريالاً من ثمن القميص،

ما ثمن القميص؟



ثمن الحذاء أقل بـ ١٤ ريالاً من ثمن القميص.

لتكن س تمثل ثمن القميص.

$$45 - 14 = س$$

التعبير اللفظي

المتغير

المعادلة

اكتب المعادلة

$$س - 14 = 45$$

أضف ١٤ لكلا الطرفين

$$\underline{14+} \quad = \quad \underline{14+}$$

بسط

$$س = 59$$

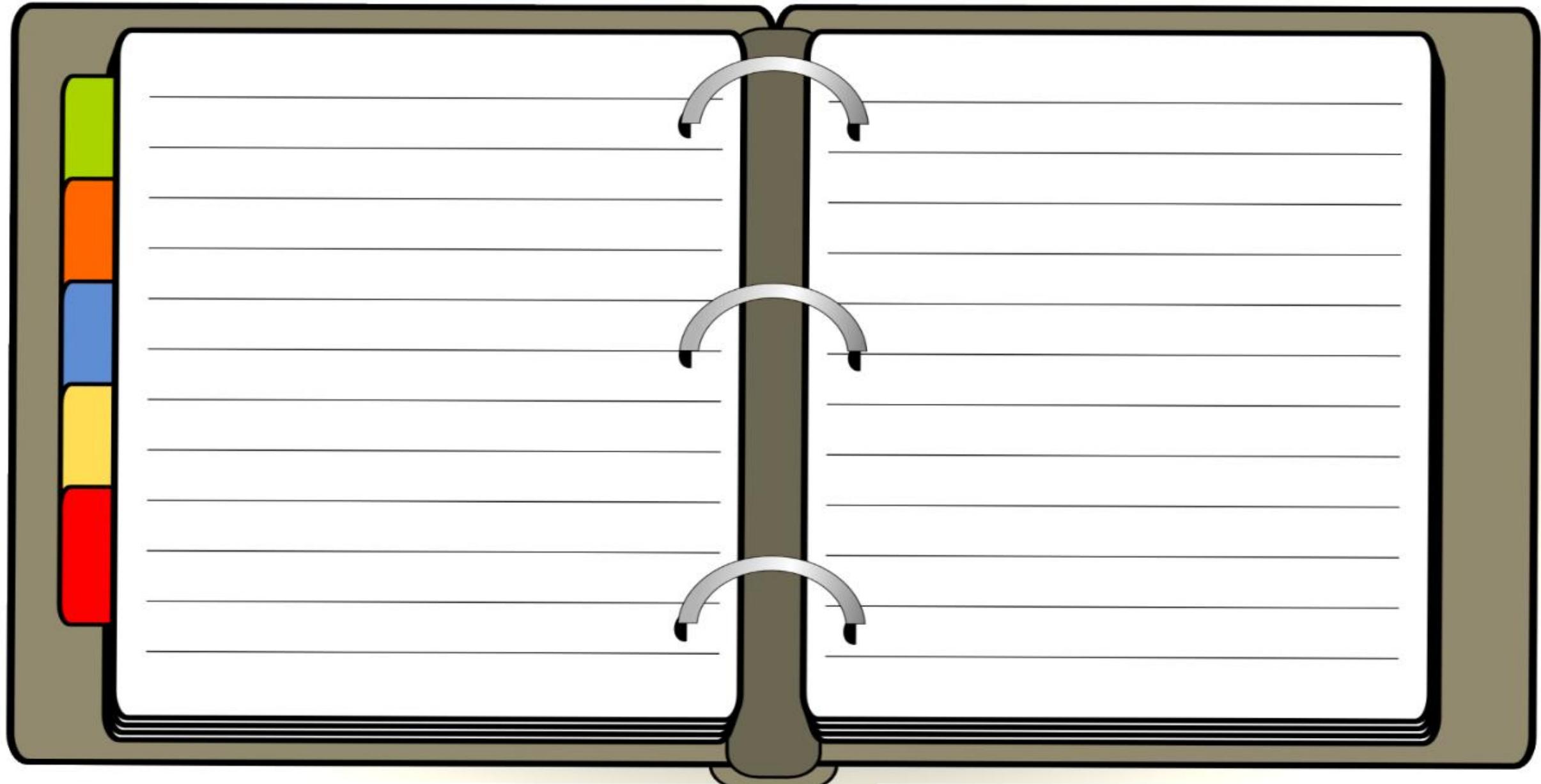
ثمن القميص هو ٥٩ ريالاً.



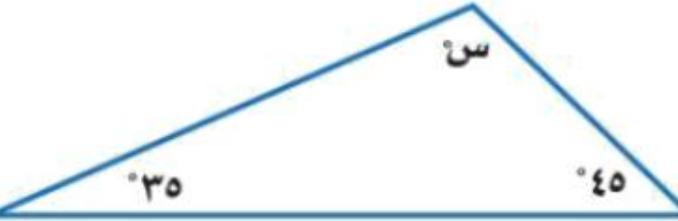
ارشادات للدراسة

التحقق من معقولية الحل
سؤال نفسك: ما الذي ثمنه
أكبر: الحذاء أم القميص؟ ثم
تأكد من إجابتك. هل يبين
الجواب أن القميص أغلى
من الحذاء؟

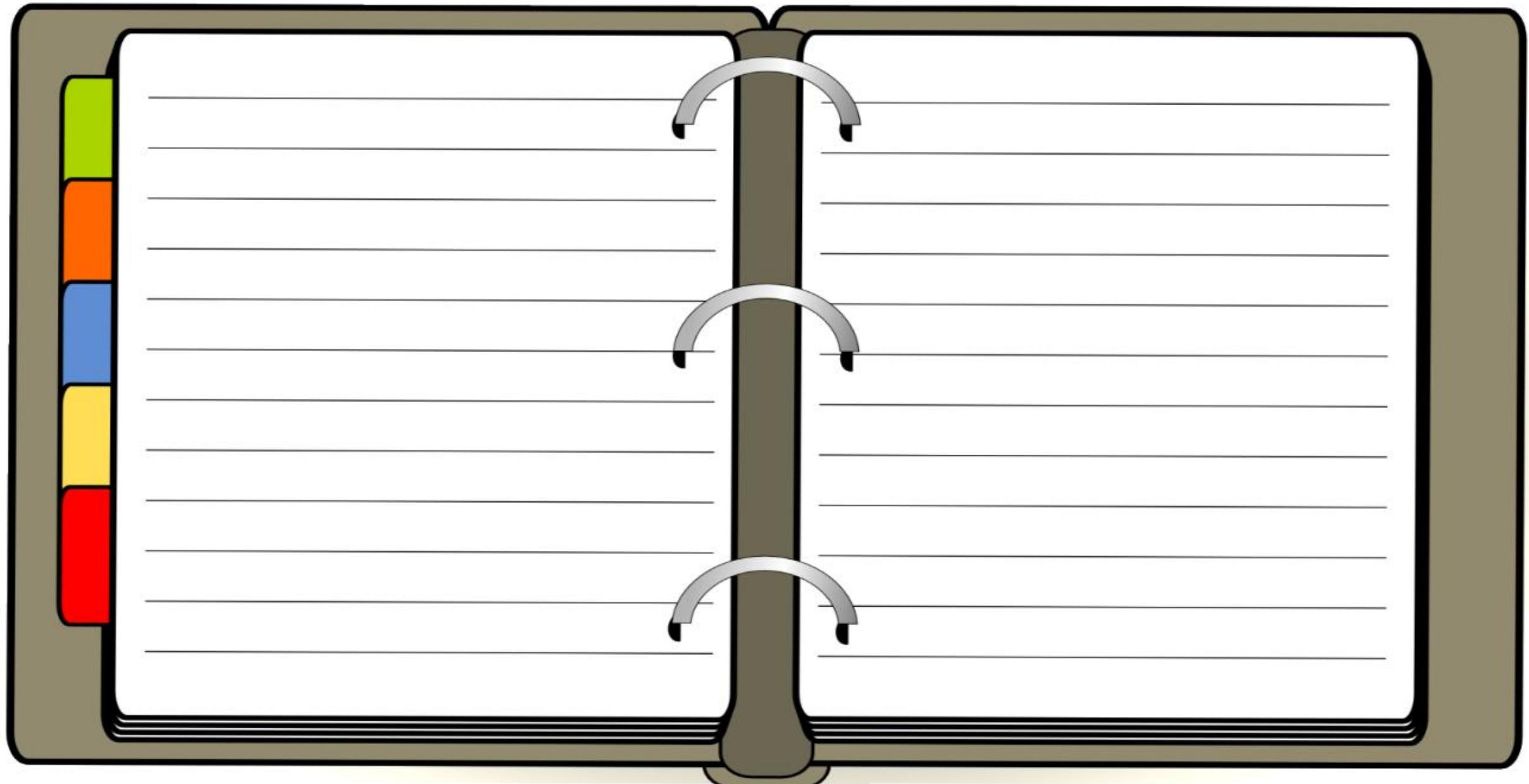
نقود: افترض أن مركب س من الريالات، ثم أعطيت أختك ٥ ريالات، فتبقي مركب
١٨ ريالاً. كم كان مركب في البداية؟



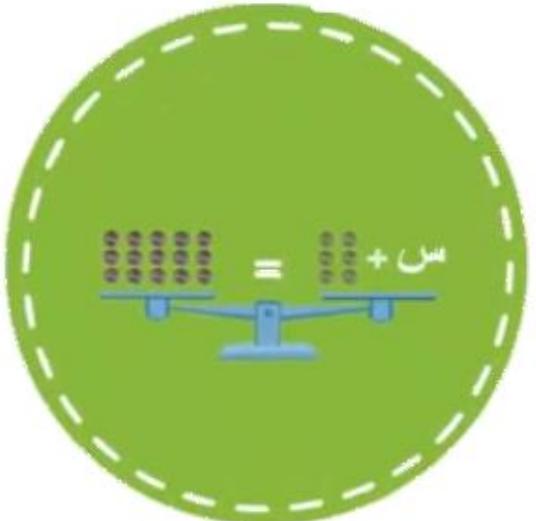
٣٠ هندسة : مجموع قياسات زوايا المثلث 180° . أُوْجِدْ قياس الزاوية المجهولة في الشّكل أدناه.



تحدٌ: لتكن $s + c = 11$ ، إذا زادت قيمة s بمقدار ٢ ، فماذا يحدث لقيمة c ليبقى المجموع نفسه؟



مُعادلاتُ الجمع



$$\begin{array}{rcl} 15 & = & s + 6 \\ 6 - & = & \cancel{s} - \cancel{6} \\ \hline 9 & = & s \end{array}$$



مُعادلاتُ الْطَّرْحِ

نستخدم خاصيَّةَ الجمع

$$ا = ب$$



$$ا + ج = ب + ج$$

حل المُعادلة

$$١٥ = س - ٤$$

بالتَّمَثِيلِ أو بالرُّمُوزِ

تمثيلها

مفهومها

مُعادلة
الطَّرْحِ

العددُ الذي تتمُّ إضافته
للطرفين هو العددُ المجاور
للمتغيَّر



قيم نفسك

اختر الإجابة الصحيحة



حل المعادلة $s - 6 = 5$

٧) ب

١١) أ

٥) ج

اختر الإجابة الصحيحة



حل المعادلة $s + 9 = 15$ هو

$s = 9$

$s = 24$

$s = 1$

$s = 15$