

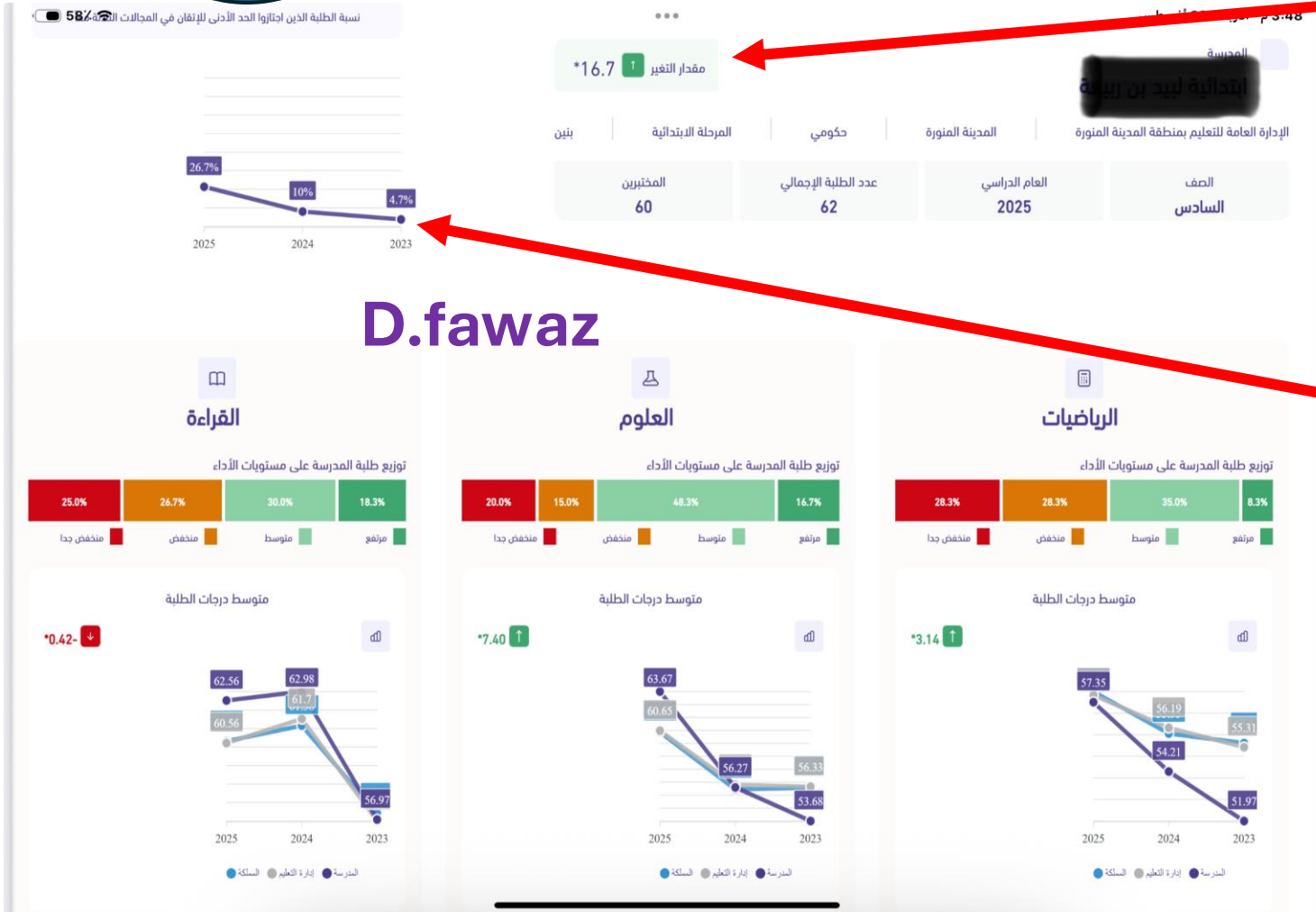
اضغط
للتفصيل

كيفية قراءة بطاقة نافس وتوضيحات مهمة د. فواز

القراءة الأولى المهم
يجب معرفة ان للبطاقة
قراءتين

القراءة العامة وهي مستوى
المدرسة في المواد الثلاثة
مجتمعه
حيث يشير الأخضر الى
التغير الايجابي

فهذه القراءة العامة بالنظر
الى الفرق بين عام 2024
و 2025 من حيث مستوى
المدرسة في متوسط المواد
الثلاثة مجتمعه
وهنا بالرسم البياني



D.fawaz

اضغط
للتفصيل

كيفية قراءة بطاقة نافس وتوضيحات مهمة د. فواز

هنا القراءة الثاني
وهي قراءة كل مادة على
حده وتعرف متوسط كل
ماده لوحدها في التجاوز

وهي التي تنعكس على
تقرير المدرسه كل مادة
لوحدها في نواتج التعلم

D.fawaz

فمثلا الفرق في متوسط درجات
الطلاب بين

عام 2024 و2025

فالمرياضيات زادو بنسبة 2.14

والعلوم زادو بنسبة 7.40

والقراءة نقصو بنسبة قليله

أيضا كتبوها رقما ورسموها

رسما بيانيا

3:48 م الأربعاء 20 أغسطس

المدرسة

ابتدائية ليلى بن ربيعة

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة

المدينة المنورة

حكومي

المرحلة الابتدائية

بنين

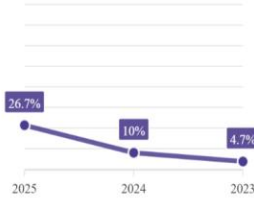
الصف
السادس

العام الدراسي
2025

عدد الطلبة الإجمالي
62

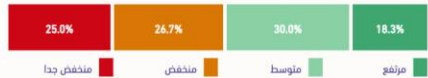
المختبرين
60

مقدار التغير 16.7*



القراءة

توزيع طلبة المدرسة على مستويات الأداء

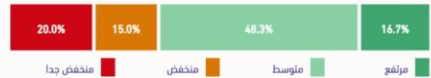


متوسط درجات الطلبة



العلوم

توزيع طلبة المدرسة على مستويات الأداء

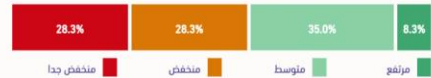


متوسط درجات الطلبة



المرياضيات

توزيع طلبة المدرسة على مستويات الأداء



متوسط درجات الطلبة



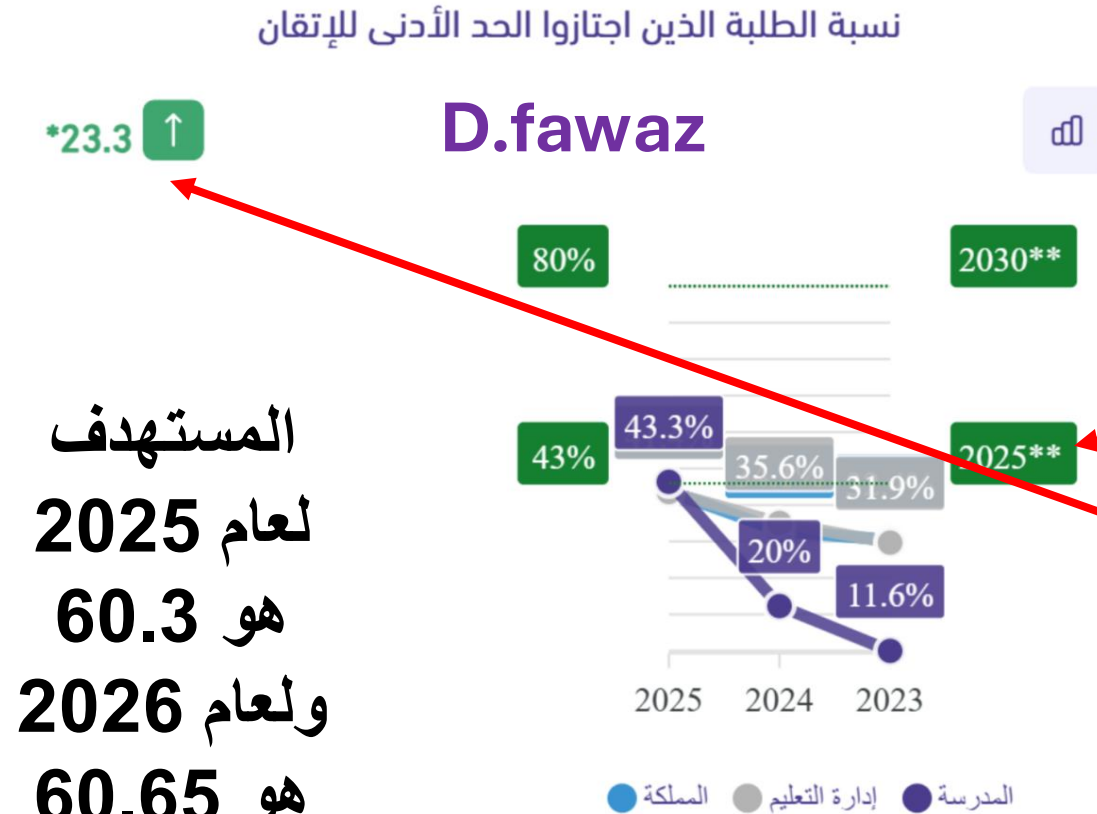
اضغط
للمناقشة

كيفية قراءة بطاقة نافس وتوضيحات مهمة د. فواز



هذه الخانة التي أعطيت الوانا مختلفة ونسباً مختلفه هي نسبة توزيع الطلاب في الأداء الذي حصل فلاحظ نسبة الطلاب المتجاوزين هي 23.3 ولكن من منهم حصل على مرتفع او متوسط او منخفض او منخفض جداً فالاداء للمتجاوزين يختلف

وهي موجوده لكل المواد كل ماده لها حسبته



المستهدف
لعام 2025
هو 60.3
ولعام 2026
هو 60.65

هذه العلامات **

و*

الأولى تدل على نسبة
الأداء الى المستهدفات
حسب مؤشر منظومة التعليم
والتدريب
وسوف اضعها في الصفحة
القادمة

و علامة *

تدل على نسبة الأداء الى
العام الماضي



كيفية قراءة بطاقة نافس وتوضيحات مهمة د. فواز

المستهدفات حسب مؤشر منظومة التعليم والتدريب

4:29 م الأربعاء 20 أغسطس

هيئة_تقويم_التعليم_والتدريب_مؤشرات_الأداء_التعليم_العام_الإصدار.pdf

D.fawaz

%

%

دوره

المؤشر

العناصر الاستراتيجية

90%	80%	70%	60%	50%	40%	36.4%	32.8%	22%	سنوي	1	% الالتحاق في رياض الأطفال	الوصول والالتحاق بالتعليم والتدريب
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2020)	سنوي	2	معدل التحاق بالمرحلة قبل الابتدائي من ذوي الوضع الاجتماعي والاقتصادي المنخفض	
75%	65%	55%	45%	35%	25%	20%	15%	8%	سنوي	3	% الطلاب (K-12) الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة	
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2019)	سنوي	4	% الطلبة الموهوبون المستفيدين من البرامج الخاصة	
10%	9.1%	8.2%	7.4%	6.5%	5.6%	4.7%	3.8%	1.2%	سنوي	5	% لطلاب K12 المسجلين في المدارس الأهلية	
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2020)	سنوي	6	مؤشر التعليم في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (HDI)	
30%	28%	26%	24%	22%	20%	18.7%	17.3%	10.8%	سنوي	7	طلبة التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المهارات في الاختبارات الوطنية والدولية (للقراءة، الرياضيات، العلوم)	جودة التعليم والتدريب
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2018)	سنوي	8	متوسط درجات طلبة التعليم العام في الاختبارات الدولية (TIMSS, PISA, PIRLS)	
29%	27.6%	26.3%	24.9%	23.6%	22.2%	20.8%	19.5%	18.1%	سنوي	9	% طلبة التعليم العام الذين يحققون المستوى المرتفع في الاختبارات الوطنية	
0.90	0.98	0.89	0.88	0.87	0.86	0.85	0.84	0.82	سنوي	10	% المدارس التي حققت مستوى التميز في التقويم المدرسي*	
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2021)	سنوي	11	% المدارس التي حققت مستوى المتقدم في التقويم المدرسي*	
80%	76.7%	73.3%	70%	65.2%	60.3%	55.5%	50.6%	45.8%	سنوي			
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2022)	سنوي			
508	N/A	479	470	N/A	N/A	450	441	403	سنوي			
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2019)	سنوي			
25%	22.8%	20.5%	18.3%	16%	13.8%	11.5%	9.3%	7%	سنوي			
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2022)	سنوي			
50%	44%	37%	30%	23%	16%	9%	2%	0%	سنوي			
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2022)	سنوي			
%85	%78	%70	%62	%54	%46	%38	%30	0%	سنوي			
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2022)	سنوي			

3

مقترح أضافته

خارج نطاق عمل لوكالة التعليم العام

ذات صلة بمهام وكالة التعليم العام

متبعة داخل وكالة التعليم العام

المستهدف
لعام 2025
هو 60.3
ولعام 2026
هو 60.65

اضغط
للمناقش

كيفية قراءة بطاقة نافس وتوضيحات مهمة د. فواز

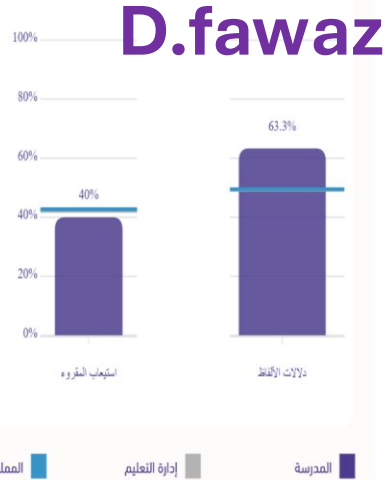
هذه نسب المجالات الفرعية
من داخل المواد فمثلا
الرياضيات عندنا 4 مجالات
ونسبة الطلاب لكل مجال
على حده ومثلها العلوم
ثلاث مجالات والقراءة
مجالان

وفائدتها لمعرفة عمل خطط
علاجية ومواقع الخل
ومواطن النزول والسلبية

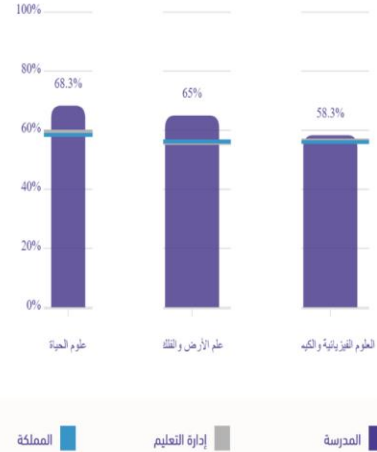
ملاحظة مهمة للغاية

وهي ان المواد الثلاثة تشترك في وزن نسبي
واحد اقواها اثرا في هذا المؤشر هو
الرياضيات ثم العلوم ثم القراءة
فالاقوى وزنا في المتوسط والتحليق
بالمستوى العام هو الرياضيات أولا ثم العلوم
ثم القراءة

نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى للإلتقان في المجالات الفرعية



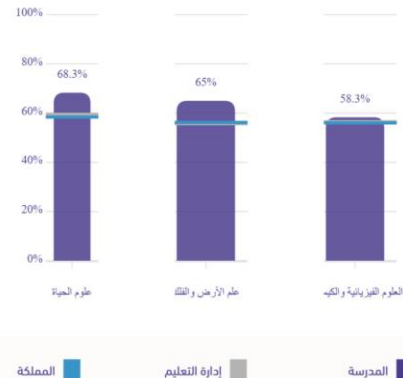
نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى للإلتقان في المجالات الفرعية



نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى للإلتقان في المجالات الفرعية



نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى للإلتقان في المجالات الفرعية



نسبة الطلبة الذين اجتازوا الحد الأدنى للإلتقان في المجالات الفرعية

