

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشؤون التعليمية – إدارة أداء التعليم

قسم الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

"منافسون"

مبادرة مقدمة من :

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

العام ١٤٤٥ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

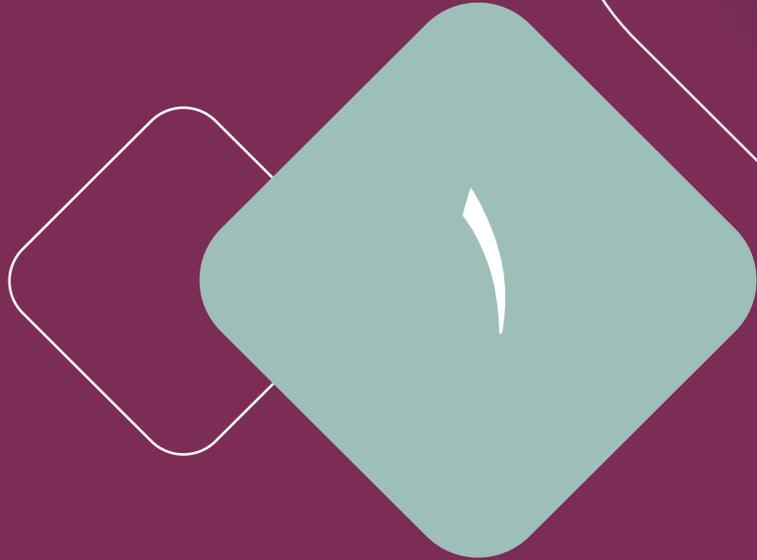
إن العمل مع الآخرين يؤدي إلى معارف أكبر؛ ومن هذا خلصت مراجعة بحثية إلى أن " الأساليب التشاركية للتعلم مفيدة لنمو المعرفة الفردية والجماعية". (دارلينج وهاموند، ٢٠٠٨م).
لذلك يتعين على المتعلمين كي يعملوا بصورة تشاركية، والتواصل مع بعضهم البعض من خلال تبادل الأفكار ، والاستماع إلى وجهات نظر بعضهم البعض ، والعمل معاً لإنجاز المهمة المطروحة.

الحمد لله والصلاة والسلام على خير خلق الله محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه وسلم .
 لقد عملت وزارة التعليم منذ إنشائها على إتاحة التعليم للجميع ورفع جودة عملياته ومُخرجاته؛ وتطوير بيئة تعليمية مُحفزة على الإبداع والابتكار لتلبية مُتطلبات التنمية؛ وتحسين حوكمة نظام التعليم وتطوير مهارات وقدرات مَنْسوبيه، وتزويد المُتعلمين بالقيم والمهارات اللازِمة ليُصبحوا مُواطنين صالحين، مُدركين لمسؤولياتهم تجاه الأسرة والمجتمع والوطن ، كما أن رؤيتها بنيت على الطموح إلى تحقيق تعليم مُتميز عالي الجودة يقوم به كوادر تعليمية مُؤهلة لبناء مُواطن مُعترِّ بَقيمه الوطنية ومُنافس عالمياً.

ومن هنا انطلقت مبادرة الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة (منافسون) واقتبس مساهما من رؤية وزارتنا الطموحة في بناء الطالب /ة المنافس /ة عالمياً. ونطمح فيها إلى تحقيق رؤية ورسالة وزارة التعليم بإذن الله.

الهدف العام :

رفع مستوى أداء الطلاب/ات بما يسهم في تحقيق النتائج
المرجوة في اختبار نافس واختباري القدرات والتحصيلي.

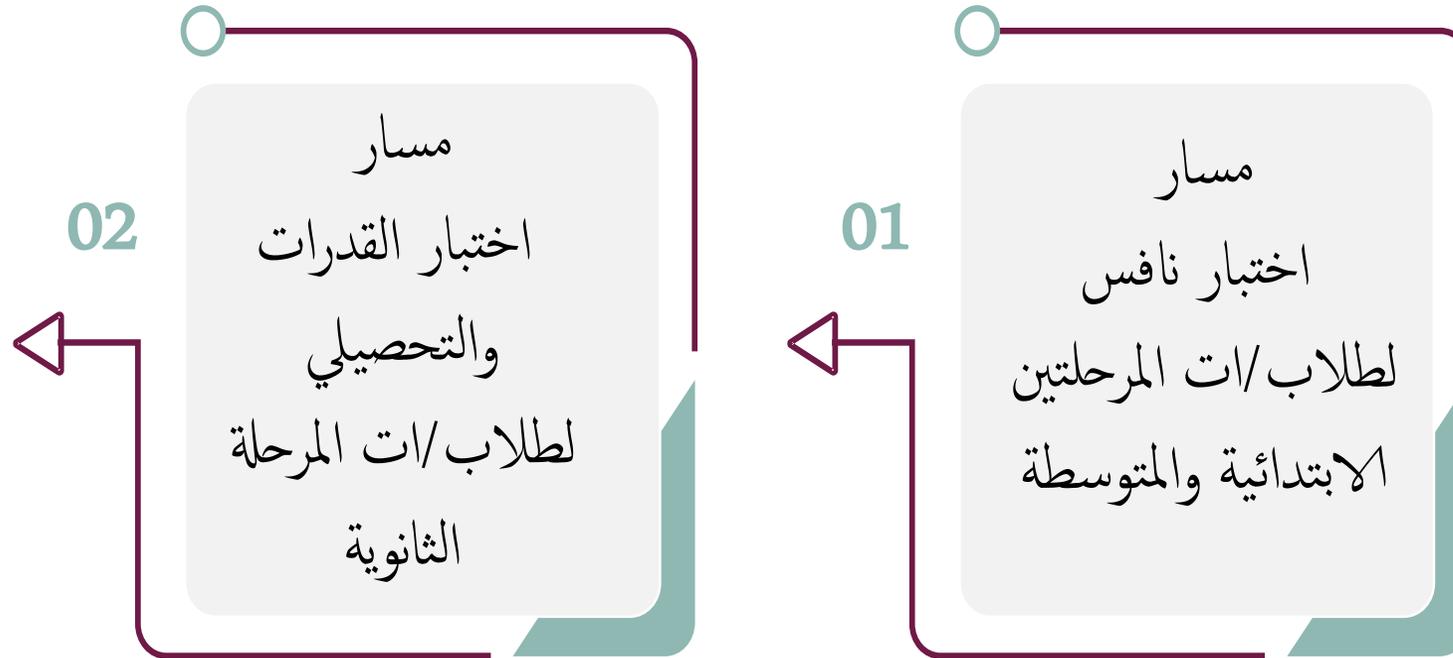




01 تحسين وتجويد
ممارسات عمليات
التعليم والتعلم في المواد
المستهدفة.

02 تهيئة طلاب/ات
التعليم العام بمراحله
الثلاث لأداء
الاختبارات الوطنية .

03 تجويد نواتج ومخرجات
عمليات التعليم والتعلم
لدى الفئة المستفيدة
لتحقيق المستهدفات
الوطنية .





طلاب/ات المرحلة
الثانوية.

طلاب/ات المرحلة
المتوسطة.

طلاب/ات
الصفوف العليا بالمرحلة
الابتدائية.

طلاب/ات
الصفوف الأولية
بالمرحلة الابتدائية.





المواد المستهدفة للاختبار
التحصيلي

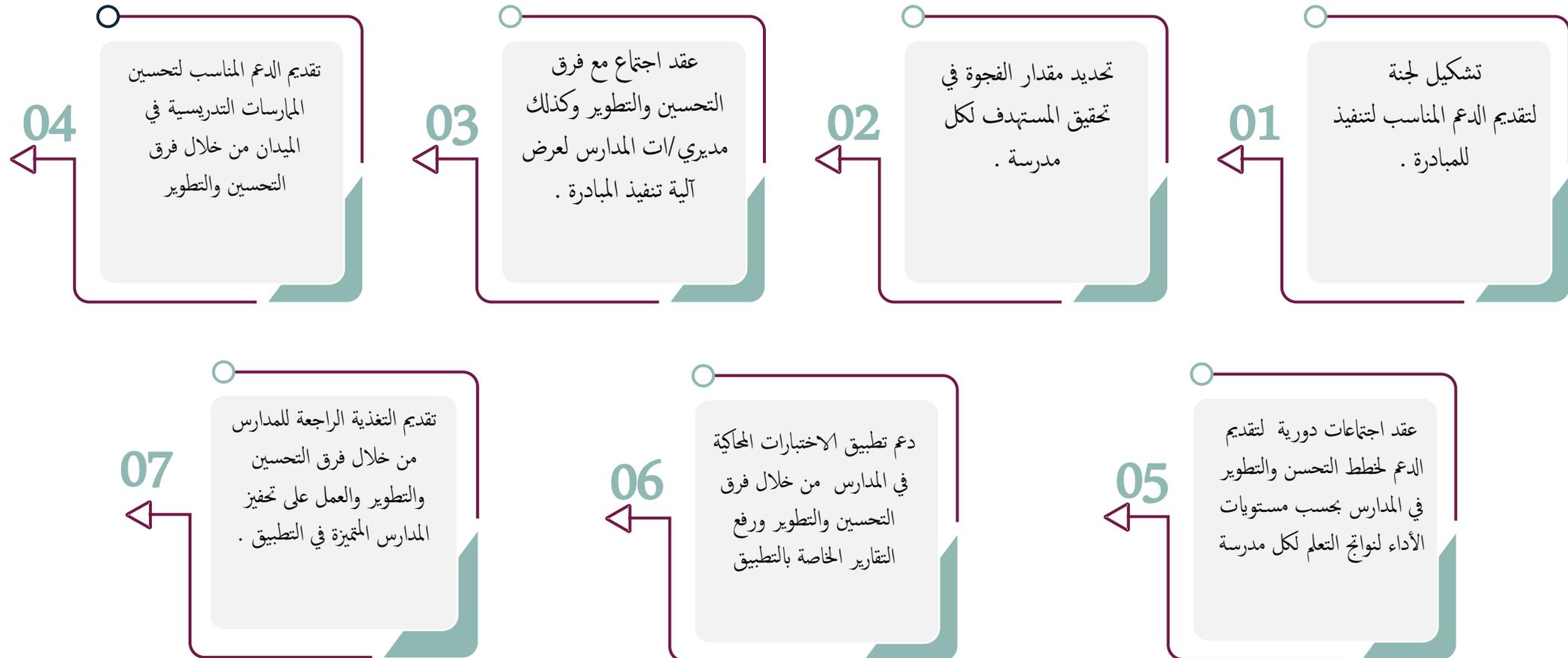
المواد المستهدفة لاختبار
القدرات

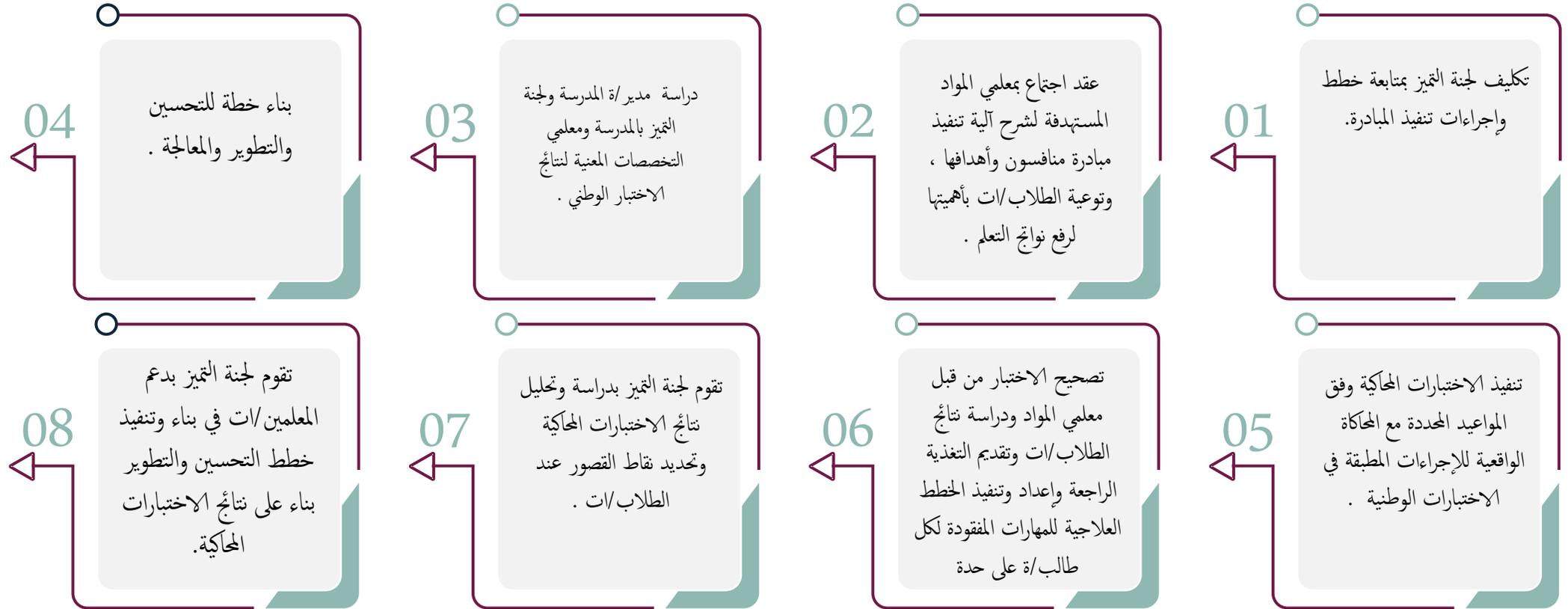
المواد المستهدفة لاختبار نافس

زمن التنفيذ : الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

إجراءات قسم الإشراف التربوي







إجراءات المدرسة

- 11 تقوم لجنة التوجيه الطلابي بتهيئة الطلاب /ات لتطبيق الاختبار .
- 10 إشراك أولياء الأمور في تحسين نواتج التعلم من خلال توعيتهم بالغايات الوطنية لتطبيق الاختبارات المحاكية .
- 09 تنفيذ مجتمعات التعلم المهنية الداعمة لرفع نواتج التعلم .
- 13 تكريم المشاركين /ات في تطبيق المبادرة .
- 12 رفع التقارير الالكترونية الخاصة بتطبيق المبادرة إلى مكتب التعليم .

- 1- عقد اجتماع بمديري/ات مكاتب التعليم للتعريف بالمبادرة وأهميتها ومستهدفاتها .
- 2- إعداد النشرات التوضيحية للفئات المختلفة المشاركة في المبادرة (مدير/ة المدرسة – المعلم/ة- الطالب/ة – ولي الأمر)
- 3- تنشر المدرسة ثقافة وأهمية الاستعداد لتنفيذ مثل هذه الاختبارات بين الطلاب/ات وأولياء الأمور باعتباره واجب وطني يمثل مكانة المملكة بين الدول عن طريق برامج الإذاعة المدرسية والنشرات والرسائل النصية.
- 4- إعداد نماذج لأسئلة محاكية وفق مسارات المبادرة .
- 5- إرسال نماذج الأسئلة والإجابة المحاكية من خلال رمز الاستجابة السريع للمدرسة في اليوم السابق للاختبار .
- 6- تطبيق الاختبارات المحاكية مع بداية الفصل الدراسي الثالث بواقع اختبار كل أسبوع ينفذ في يوم الثلاثاء للمرحلة الابتدائية ويوم الأربعاء للمرحلة المتوسطة (نافس) ، ويوم الخميس للمرحلة الثانوية (القدرات و التحصيلي) .
- 7- تعمل المدرسة على محاكاة الاختبارات الوطنية في إجراءات التنفيذ .

- ٨- تصحيح النماذج من قبل معلمي/ات المواد في كل صف .
- ٩- تقوم لجنة التميز ومعلمي/ات المواد بدراسة نتائج كل اختبار ، وتحديد مهارات الضعف وبناء خطط وبرامج وأنشطة المعالجة والتحسين والتطوير.
- ١٠- يحاكي المعلم/ة أسئلة نافس وأسئلة القدرات والتحصيلي أثناء شرح الدروس بمتابعة مدير/ة المدرسة لتنمية قدرات الطلاب /ات في الإجابة على أسئلة الاختبارات الوطنية .
- ١١- ترفع المدرسة تقريرًا إلى مكتب التعليم عن تطبيق المبادرة .
- ١٢- يرفع مكتب التعليم تقريرًا أسبوعيًا عن تطبيق المبادرة في مدارس المكتب لقسم الإشراف التربوي.
- ١٣- يقدم قسم الإشراف التربوي مقترحات الدعم والمساندة للمدارس من خلال دراسة التقارير الواردة من المكاتب.



• تحقيق مستهدفات
الاختبارات الوطنية
المحددة في برنامج
تنمية القدرات البشرية.

(٣)



• رفع مستوى أداء
الممارسات التدريسية .

(٢)



• رفع دافعية
الطلاب/ات تجاه
الاختبارات الوطنية.

(١)





(١)

ضعف دافعية
الطلاب/ات نحو
أداء الاختبارات

(٢)

محدودية زمن
التدريب والتأهيل.

(٣)

وجود مدارس
ليس لها نتائج في
اختبار نافس .



اللجنة الإشرافية

مساعد المدير العام للشؤون التعليمية د/ علي بن محمد علي الجالوق
مدير إدارة أداء التعليم د/ وجدي حامد بابطين
رئيسة قسم الإشراف التربوي أ/ رحمة سعد القحطاني

فريق العمل بقسم الإشراف التربوي

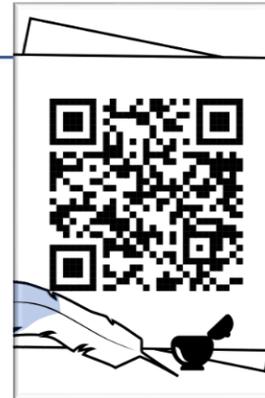
د/ محمد سراج الناصري ، أ/ علي يحي عسيري ، أ/ سامي واصل الحازمي ، أ/ الهام حسن نواوي
أ/ أحمد عبدالله الصبحي ، د/ عبدالله محمد الشهري ، أ/ عبدالله عبيد المطرفي ، أ/ سالم معيش
المطرفي ، أ/ احمد محمد المسلمي ، أ/ لطيفة علي الفيقي ، أ/ إبتسام معيض المالكي ، أ/ انتصاف معلا
الحازمي ، أ/ حنان خلف الجودي .



الوثائق المرجعية



التقارير





الخطة الإجرائية





تقرير تطبيق مكتب التعليم لمبادرة (منافسون)

	مكتب التعليم
	عدد المدارس الابتدائية
	عدد المدارس المتوسطة
	رقم الاختبار
	عدد طلاب/طالبات الصف الثالث الابتدائي
	عدد الطلاب /الطالبات المختبرين/ات الصف الثالث الابتدائي
	عدد طلاب/طالبات الصف السادس الابتدائي
	عدد الطلاب /الطالبات المختبرين/ات الصف السادس الابتدائي
	عدد طلاب/طالبات الصف الثالث المتوسط
	عدد الطلاب /الطالبات المختبرين/ات الصف الثالث المتوسط
	أبرز التحديات التي واجهت المدارس في تطبيق المبادرة
	مقترحات التطوير



تقرير تطبيق المدرسة لمبادرة (منافسون)

	مكتب التعليم
	المدرسة
	الصف
	رقم الاختبار
	عدد طلاب/ طالبات الصف
	عدد الطلاب / الطالبات المختبرين/ات
	متوسط درجات الطلاب / الطالبات في اختبار القراءة
	متوسط درجات الطلاب / الطالبات في اختبار الرياضيات
	متوسط درجات الطلاب / الطالبات في اختبار العلوم
	أبرز التحديات التي واجهت المدرسة في تطبيق المبادرة
	مقترحات التطوير

شكراً لكم

