|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **العنوان** | **الفترة الزمنية** |
| حاسب الي | ثالث متوسط | الوحدة الثانية | حصة واجدة |
| الموضـــــوع : إضافة وتركيب الأجهزة | | | |
| **خــــــــلاصة مختــصـــرة للــوحــدة** | | | |
| سنتعرف في هذه الوحدة على الأجهزة التي تعمل تلقائيا والتي تحتاج إلى تنصيب وتدريب على تنصيب الطابعات | | | |
| **الفكرة الكبرى :** إضافة و تركيب الأجهزة .. | | | |
| **الخطـــوة ( 1 ) : تحديـــد نــــواتــج التــــعلم المرغــــوبــة** | | | |
| **الأهداف الرسمية :** يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:   * تعرف المقصود بعملية التنصيب. * تذكر الأجهزة التي تعمل بشكل تلقائي. * تعدد الأجهزة التي تحتاج إلى عملية تعريف. * تشرح خطوات إضافة طابعة تدعم تقنية وصل وشغل. * تبرز خطوات إضافة طابعة لا تدعم تقنية وصل وشغل. | | | |
| **الأفـهـــام الثــابتـــة** | | **الأسئلة الأساسية** | |
| سيفهم المتعلمون أن :   * هناك أجهزة تعمل تلقائياً عند توصيلها بالحاسوب وهناك أجهزة تحتاج إلى تنصيب .. | | اذكري ثلاثة أجهزة تدعم تقنية وصل وشغل.  عددي مجموعة من الأجهزة التي تعمل بشكل تلقائي.  ما المقصود بعملية التنصيب؟  هل يحتاج جهاز فأرة بحاسبك لبرنامج تعريف؟ لماذا؟  إضافة كرت جديد للمودم يستلزم وجود برنامج لتعريف هذا المكون، كيف يمكنك القيام بذلك؟ | |
| **المفاهيم الخاطئة الشائعة :**   1. جميع الأجهزة تحتاج إلى تنصيب .. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة** | | |
| **المعارف** | | **المهارات** |
| سيعرف المتعلمون :   * المقصود بالتنصيب * الأجهزة التي لا تحتاج إلى تنصيب * الأجهزة التي تحتاج إلى تنصيب | | سيكون المتعلمون قادرين على:   * تركيب أجهزة تعمل بتقنية وصل وشغل * تركيب الطابعات التي تحتاج إلى تنصيب |
| الخطوة ( 2 ) : تحديد البراهين و الأدلة على تحقق نواتج التعلم | | |
| **المهمة الأدائية** : بعد نهاية هذه الوحدة عن إضافة وتركيب الأجهزة تتمثل مهمتكِ في القيام بدور المحاضرة عن عملية التنصيب وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة توضيح كيفية توصيل الأجهزة التي تعمل بشكل تلقائي وعروض تقديمية توضح كيفية توصيل الأجهزة التي تحتاج إلى عملية تعريف. | | |
| **أبعاد المهمة الأدائية** | **سيناريو المهمة الأدائية** | |
| **الهدف** | مهمتكِ: القيام بدور المحاضرة.  الهدف: تناول مفهوم عملية التنصيب.  المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للمستمع. | |
| **الدور** | أنت : محاضرة | |
| **الجمهور** | الجمهور المستهدف هو : الطالبات والمجتمع | |
| **الموقف** | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : محاضرة لبقة | |
| **الناتج والأداء والغرض** | طرح المحاضرة بطريقة بعيدة عن الخطابة والمباشرة. | |
| **معايير و محكات النجاح** | الشمول – تنوع العرض – الترابط | |
| **أدلة أخرى** | | |
| اختبارات قصيرة / طويلة خرائط مفاهيم الحوار والعرض الشفهي  المعارض المدرسية البحث الذاتي النقاشات الصفية | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سلم التقدير الوصفي لتقييم المهمة الأدائية** | | | | |
| **معايير و محكات النجاح** | **مبتدئ** | **كفء** | **مــتميــز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| الشمول | شملت بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الأخر | شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش | شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق |  |
| تنوع العرض | افتقر إلى الجذب والتشويق والتنوع | جذاب وشيق، يحتوي على صور وعروض سمعية ونماذج ملموسة | جذاب وشيق ومتنوع يحتوي على صور وعروض سمعية ومرئية ونماذج ملموسة وشفافيات |  |
| الترابط | افتقرت إلى الربط الجيد بين عناصر المحاضرة | ربطت بين عناصر المحاضرة بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة مع توضيح العلاقة بينها ومدعمة بالأدلة فقط | ربطت بين عناصر المحاضرة  بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة ودعمت المحاضرة بالأدلة والشواهد مع توضيح العلاقة بينها |  |
| **الخطوة ( 3 ) : خبرات التعليم والتعلم** | | | | |
| **أنشطة التدريس :**   * أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بعملية التنصيب؟). * أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (إضافة وتركيب الأجهزة). * ملاحظة: يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (تقنية وصل وشغل – عملية التنصيب...). * أقدم للطالبات مطوية تتحدث عن عملية التنصيب، أطلب إلى الطالبات قراءة المطوية قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمَّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح المقصود بعملية التنصيب. * أكلف الطالبات بجمع صور ملونة توضح الأجهزة التي تعمل بشكل تلقائي، يتعاونَّ الطالبات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جاذبة. * أقدم للطالبات فيديو يوضح المقصود بتقنية وصل وشغل، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. * أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح كيفية توصيل طابعة لا تدعم تقنية وصل وشغل، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له. * أطلب إلى الطالبات كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن عملية التنصيب وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة توضيح كيفية توصيل الأجهزة التي تعمل بشكل تلقائي وعروض تقديمية توضح كيفية توصيل الأجهزة التي تحتاج إلى عملية تعريف مع توضيح الهدف من كتابة المحاضرة ومبرراتها. * أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس على عدد الحصص** | | |
| 1 | التمهيد - اسئلة المناقشة  المهمة الادائية  إضافة و تركيب الأجهزة + تدريب |