

استمارة تنفيذ استراتيجية تعليمية

مقدمة

تعد استراتيجية جدول التعلم (KWL) إحدى استراتيجيات التدريس الفعالة التي تستخدم لتنظيم المعلومات وتوجيه تفكير الطلاب نحو التعلم الذاتي، حيث تساعدهم في تحديد ما يعرفونه مسبقاً، وما يرغبون في معرفته، وما تعلموه بعد انتهاء الدرس. وقد تم تنفيذ هذه الاستراتيجية في هذا الدرس لتحقيق أهداف تعليمية محددة وتعزيز الفهم العميق لدى الطلاب

اسم المعلم	المادة	الدرس
تاريخ التنفيذ	الصف	عدد الطلاب

الأهداف التعليمية

١	تحفيز تفكير الطلاب وتفعيل خبراتهم السابقة.
٢	توجيه عملية التعلم وزيادة التفاعل داخل الصف.
٣	تنمية مهارات التفكير النقدي والاستنتاجي.
٤	تعزيز استقلالية الطلاب في التعلم وتنظيم المعلومات.

استمارة تنفيذ استراتيجية تعليمية

خطوات تنفيذ الاستراتيجية

التمهيد	
١	عرض جدول التعلم على السبورة أو في ورقة عمل (KWL).
٢	شرح الطريقة التي سيتم بها تعبئة الجدول.
٣	تشجيع الطلاب على التفكير في الموضوع وربطه بخبراتهم السابقة.
المرحلة الأولى: "ما أعرفه"	
١	يطلب من الطلاب كتابة ما يعرفونه مسبقاً عن الموضوع.
٢	يتم تحفيز النقاش لتجميع الأفكار المشتركة
٣	مشاركة بعض الإجابات ومناقشتها لتحديد المفاهيم الصحيحة والمفاهيم الخاطئة
المرحلة الثانية: "ما أريد أن أعرفه"	
١	تحفيز الطلاب على طرح أسئلة حول الموضوع وكتابة استفساراتهم في العمود الثاني.
٢	يحدد الطلاب الأسئلة التي يرغبون في معرفة إجاباتها حول الموضوع.
٣	تصنيف الأسئلة ومناقشة أهميتها وربطها بأهداف الدرس
٤	يتم تدوين هذه الأسئلة لاستخدامها كدليل أثناء الدرس

استمارة تنفيذ استراتيجية تعليمية

تنفيذ الدرس

١ شرح الموضوع باستخدام أساليب تفاعلية.

٢ ربط المعلومات الجديدة بما ذكره الطلاب في المرحلتين السابقتين.

المرحلة الثالثة: "ما تعلمته"

١ بعد نهاية الدرس، يقوم الطلاب بملء العمود الثالث، موضحين ما تعلموه.

٢ تتم مناقشة الإجابات وتصحيح المفاهيم الخاطئة إن وجدت.

التقييم والتطوير:

استراتيجيات داعمة:

المناقشة الصفية

التعلم التعاوني

العصف الذهني

.....

التفكير الناقد

حل المشكلات

الوسائل والأدوات المستخدمة

العروض التقديمية التفاعلية

السبورة / شاشة عرض

أوراق عمل تحتوي على جدول التعلم

مصادر تعليمية (كتب، فيديوهات)

أخرى:

تفاعل الطلاب

متوسط

مرتفع

أخرى:

متدن

استمارة تنفيذ استراتيجية تعليمية

دقة المعلومات المكتوبة [مدى صحة المعلومات في كل مرحلة]

عالية <input type="checkbox"/>	متوسطة <input type="checkbox"/>
ضعيفة <input type="checkbox"/>	أخرى: <input type="checkbox"/>

مدى تحقيق الأهداف التعليمية من خلال الاستراتيجية:

تحقق بالكامل <input type="checkbox"/>	تحقق جزئياً <input type="checkbox"/>	لم يتحقق <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

أبرز الملاحظات حول تفاعل الطلاب:

١	أبدى الطلاب اهتماماً واضحاً بطرح الأسئلة حول الموضوع.
٢	شاركوا بفعالية في مناقشة المعلومات الجديدة.
٣	تحمسوا للبحث عن إجابات لأسئلتهم

الصعوبات التي واجهها الطلاب أثناء تنفيذ الاستراتيجية

١	بعض الطلاب وجدوا صعوبة في ربط المعلومات الجديدة بالمعرفة السابقة.
٢	قلة المصادر المتاحة لبعض الطلاب للبحث خارج الدرس
٣	الحاجة إلى تشجيع بعض الطلاب على المشاركة وطرح الأسئلة

كيف تم التعامل مع هذه الصعوبات؟

١	توجيه الطلاب لاستخدام مصادر تعليمية متنوعة مثل الفيديوهات والمواقع الإلكترونية.
٢	تقديم نماذج إجابات كمساعدة للطلاب الذين يجدون صعوبة في صياغة أفكارهم.
٣	استخدام وسائل تفاعلية مثل اللوحات الذكية أو التطبيقات الرقمية لملء الجدول بشكل إلكتروني.

استمارة تنفيذ استراتيجية تعليمية

العوامل التي ساهمت في نجاح التنفيذ:

١	استخدام وسائل تعليمية متنوعة تدعم الفهم.
٢	تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة وطرح الأسئلة.
٣	توفير بيئة تعليمية تفاعلية ومشجعة.

التوصيات

١	الاستمرار في استخدام استراتيجية جدول التعلم في الدروس ذات الطابع الاستكشافي.
٢	دمج الاستراتيجية مع أساليب تعليمية أخرى مثل التعلم التعاوني لزيادة التفاعل بين الطلاب.
٣	تقديم تغذية راجعة فورية للطلاب بعد تنفيذ كل مرحلة لضمان تحقيق الأهداف التعليمية.
٤	تحفيز الطلاب على ربط المعلومات الجديدة بحياتهم اليومية لتعزيز الفهم والاستيعاب

خاتمة

أثبتت تجربة استخدام استراتيجية جدول التعلم فعاليتها في تحفيز التفكير النقدي لدى الطلاب وتعزيز فهمهم العميق للموضوع. وقد ساعدت هذه الاستراتيجية على تحقيق تفاعل إيجابي داخل الفصل، مما يعزز أهمية استخدامها في الدروس القادمة مع بعض التحسينات لضمان نتائج أفضل.

المرفقات

صور لأنشطة الطلاب أوراق عمل نماذج أوراق الطلاب

مدير المدرسة

اسم المعلم

.....

.....