

الاختبارات المعيارية

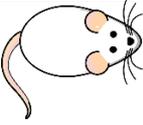
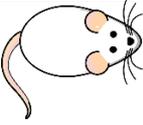
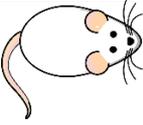
علوم – الصف الرابع

1444هـ

مجال العلوم – المرحلة الابتدائية

الثاني	الفصل الدراسي	7	رقم الاختبار
15	عدد الأسئلة	الرابع	الأسبوع

المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	1
الهدف التعليمي	يعرف أن الفصول في نصفي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي مرتبطة بالحركة السنوية للأرض حول الشمس (وميل محور الأرض).		
ما هي العملية التي تتبع نمطاً يستمر حوالي عام واحد؟			
<p>1. تغير القمر من هلال إلى بدر</p> <p>2. حدوث الفصول الأربعة</p> <p>3. مشاهدة خسوف القمر</p> <p>4. حركة قطرة ماء عبر دورة الماء</p>			

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	2								
الهدف التعليمي	يتعرف ويصف كيف تستجيب الأنواع المختلفة من الحيوانات للتغيرات في الظروف البيئية (مثل: الضوء ودرجة الحرارة والشعور بالخطر)؛ يتعرف ويصف كيف يستجيب جسم الإنسان للتغيرات في الظروف البيئية، وكيف يتفاعل مع النشاط البدني (على سبيل المثال، التمارين).										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحيوان</th> <th>السلوك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>تطير جنوباً في فصل الشتاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>يهرب إلى الجحر الذي يعيش فيه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>يختبئ تحت جذوع الأشجار في فصل الصيف</td> </tr> </tbody> </table>	الحيوان	السلوك		تطير جنوباً في فصل الشتاء		يهرب إلى الجحر الذي يعيش فيه		يختبئ تحت جذوع الأشجار في فصل الصيف		
الحيوان	السلوك										
	تطير جنوباً في فصل الشتاء										
	يهرب إلى الجحر الذي يعيش فيه										
	يختبئ تحت جذوع الأشجار في فصل الصيف										
أي العبارات الآتية يرتبط بالبيانات في الجدول أعلاه؟											

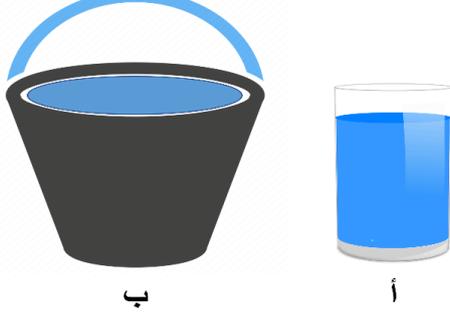
1. الحيوانات تعتمد على بعضها من أجل البقاء
2. السحلية تختبئ أسرع من الفأر
3. حيوانات مختلفة تتغذى على طعام واحد
4. تتحرك الحيوانات للبحث عن احتياجاتها

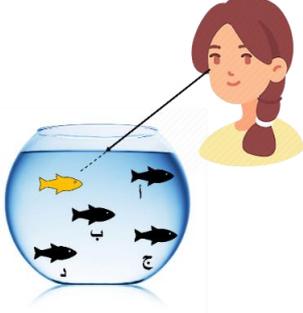
المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال
الهدف التعليمي	يقارن ويصنف الأشياء والمواد على أساس الخصائص الفيزيائية (على سبيل المثال، الوزن/ الكتلة، الحجم، حالة المادة، القدرة على توصيل الحرارة أو الكهرباء، القدرة على الطفو أو الغمر في الماء، القدرة على الجذب بواسطة المغناطيس).	3
كتبت هند قائمة من المواد التي توجد داخل الفصل كما يلي:		
باب حديد - مسطرة خشبية - مساحة بلاستيكية - لوحة من القماش		
ما الخاصية التي تشترك فيها جميع المواد السابقة؟		
1. الكتلة		
2. الحجم		
3. حالة المادة		
4. توصيل الحرارة		

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال
الهدف التعليمي	يربط الصفات المظهرية للنباتات والحيوانات بالبيئات التي تعيش فيها ويصف كيف تساعد هذه الصفات في البقاء على قيد الحياة (على سبيل المثال، الجذع السميك والغلاف الشمعي والجذر العميق تساعد النباتات على البقاء في بيئة شحيحة الماء؛ ألوان الحيوانات تساعد في التمويه على الحيوانات المفترسة).	4
أي التكيفات الآتية يساعد الضفدع على الاختباء في منطقة عشبية؟		
1. لسان طويل ولزج		
2. جلد لونه أخضر وبني		
3. عيون كبيرة فوق الرأس		
4. قدمان تساعدانه على القفز		
5.		

المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	5
الهدف التعليمي	يحدد بعض موارد الأرض المستخدمة في الحياة اليومية (مثل المياه والرياح والتربة والغابات والنفط والغاز الطبيعي والمعادن).		
	أي الصور الآتية يعبر عن المصدر الأساسي للطاقة والحرارة على سطح الأرض؟		
		-1	
		-2	
		-3	
		-4	

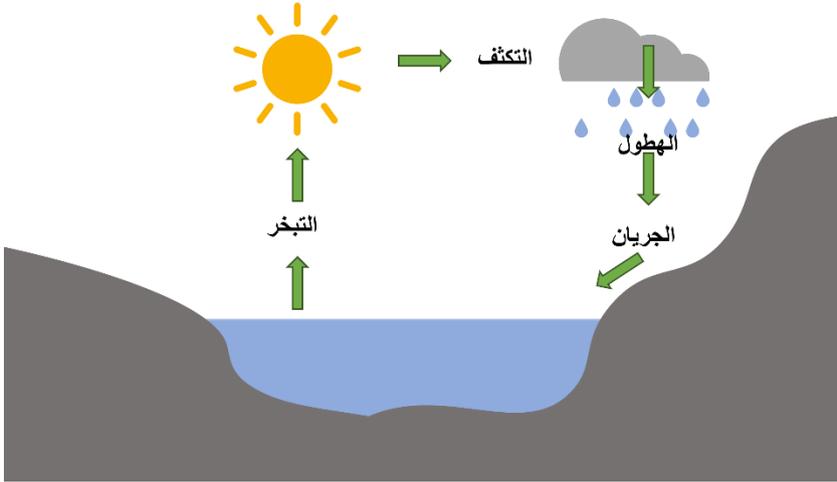
المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	6
الهدف التعليمي	يتعرف أن السلوك البشري له آثار سلبية وإيجابية على البيئة (على سبيل المثال، الآثار السلبية كتلوث الهواء والماء، والآثار الإيجابية كالحمد من تلوثهما)؛ ويقدم أوصاف وأمثلة عامة لتأثيرات التلوث على الإنسان والنبات والحيوان.		
	أي الآثار الآتية يعتبر تأثيراً إيجابياً لاختراع الإنسان للسيارات؟		
	1. السيارات تصدر ضجيجاً عالياً		
	2. تحتاج إلى تغيير الزيت باستمرار		
	3. تنقل الناس من مكان لآخر		
	4. تسبب تلوث الهواء واليابسة		

المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	7
الهدف التعليمي	يعرف أنه بالإمكان تغيير المواد من حالة إلى أخرى عن طريق التسخين أو التبريد؛ ويصف التغييرات في حالة الماء (أي؛ الذوبان والتجمد والغليان والتبخر والتكثف).		
			
<p>وضع أحمد 300 مل من الماء في وعاءين دون تغطيتهما، توقع مستوى الماء في كلا الوعاءين في اليوم التالي.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ستكون نفس كمية الماء في كلا الوعاءين 2. كمية الماء في الوعاء (ب) أكثر من الوعاء (أ) 3. كمية الماء في الوعاء (أ) أكثر من الوعاء (ب) 4. ستبقى كمية الماء 300 مل في كلا الوعاءين 			

المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	8
الهدف التعليمي	يربط بين الظواهر الفيزيائية الشائعة (مثل الظلال والانعكاس وأقواس قزح) بسلوك الضوء.		
			
<p>تنظر سعاد إلى الحوض وتشاهد السمكة الصفراء، لكنها في الحقيقة ليست في هذا الموقع. أي المواقع هو الموقع الصحيح للسمكة داخل الحوض؟</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. أ 2. ب 3. ج 4. د 			

المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	9
الهدف التعليمي	يشرح أن الدوائر الكهربائية البسيطة (على سبيل المثال، المصباح اليدوي) يتطلب مسارًا كهربائيًا متصلًا (دائرة كهربائية مغلقة).		
<p>ماذا تحتاج الدائرة الكهربائية ليضيء المصباح؟</p>			
<p>1. إضافة مصباح آخر</p> <p>2. إضافة مصدر للطاقة</p> <p>3. استبدال موقع المفتاح الكهربائي</p> <p>4. استبدال الأسلاك النحاسية</p>			

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	10
الهدف التعليمي	يتعرف على دورات حياة النباتات والحيوانات المألوفة ويقارن ويفرق بينها (مثل: الأشجار، ونبات الفاصوليا، والإنسان، والضفادع، والفراشات).		
<p>أي المراحل الآتية هو الترتيب الصحيح لدورة حياة الضفدع؟</p>			
<p>1. بيضة - ضفدع مكتمل النمو - أبو ذنبيه</p> <p>2. أبو ذنبيه - بيضة - ضفدع مكتمل النمو</p> <p>3. بيضة - أبو ذنبيه - ضفدع مكتمل النمو</p> <p>4. ضفدع مكتمل النمو - بيضة - أبو ذنبيه</p>			

المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	11
الهدف التعليمي	يطبق المعرفة حول تغيرات حالة الماء في أحداث الطقس الشائعة (على سبيل المثال، تكوين السحب، تكوين الندى، تبخر البرك، الثلج، المطر).		
 <p>في أي مراحل دورة الماء يمكن أن تتساقط الثلوج؟</p>			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. التبخر 2. التكثف 3. الهطول 4. الجريان

المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	12
الهدف التعليمي	يصف أمثلة على المخاليط وكيف يمكن فصلها فيزيائياً (على سبيل المثال: الغربلة، والترشيح، والتبخير، والجذب بالمغناطيس).		
تسمى عملية فصل مخلوط يتكون من مواد صلبة ومواد سائلة باستخدام قطعة قماش:			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. التبخير 2. الترشيح 3. الغربلة 4. الجذب

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	13
الهدف التعليمي	يتعرف ويشرح أن بعض المخلوقات الحية في نظام بيئي تتنافس مع غيرها على الموارد (مثل الغذاء والضوء والمكان).		
			
<p>تتغذى بعض اليرقات على نبات الملفوف، وتسبب أضراراً كبيرة له. ما أفضل وصف مما يلي يعبر عن تأثير اليرقات على نبات الملفوف؟</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحسّن التربة التي يزرع فيها نبات الملفوف 2. تنافس الإنسان في الغذاء على نبات الملفوف 3. تهاجم الحشرات التي تنافسها في الغذاء 4. تلوث مصادر المياه التي يشربها الإنسان 			

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	14
الهدف التعليمي	يربط التراكيب الرئيسية في الحيوانات بوظائفها (على سبيل المثال، العظام تدعم الجسم، والرتتين تأخذ الهواء، والقلب يضخ الدم، والمعدة تهضم الطعام، والعضلات تحرك الجسم).		
<p>أي أجهزة الجسم الآتية يشعرك بأن درجة حرارة الجو مرتفعة؟</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. الجهاز الهضمي 2. الجهاز التنفسي 3. الجهاز العصبي 4. الجهاز العضلي 			

15	رقم السؤال	علوم الحياة	المجال
يربط النباتات والحيوانات المألوفة (مثل: الأشجار دائمة الخضرة والضفادع والأسود) بالنظم البيئية الشائعة (مثل: الغابات والبرك والأراضي العشبية).			الهدف التعليمي
<div data-bbox="475 629 1118 913" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="751 958 1437 1003">أي الحيوانات الآتية تناسبه البيئة التي تشاهدها في الصورة أمامك؟</p>			
<p data-bbox="1278 1043 1390 1077">1. القرد</p> <p data-bbox="1257 1099 1390 1133">2. الثعبان</p> <p data-bbox="1177 1155 1390 1189">3. الثعلب القطبي</p> <p data-bbox="1177 1211 1390 1245">4. الحمار الوحشي</p>			