

هل تسعى لتحقيق رؤية الروضة، ورسالتها؟ وما مظاهر ذلك في أداءات المعنيين؟

ما الأنشطة التي دعمتها لصياغة الرؤية والرسالة ونشرها؟

ما دور مجلس الأمناء والمجتمع المحلي والإداريين في تحقيق رؤية الروضة ورسالتها؟

المجال الثاني: القيادة والحوكمة

❑ كيف تتخذ قراراتك في الروضة؟ من يشاركك في اتخاذ القرار؟ ولماذا؟

كيف تتعامل مع المقترحات والشكاوي؟ (أمثلة)

❑ كيف تدعم بيئة التعلم بالروضة؟ (أمثلة)

❑ ما الخطوات التي تتخذها لجذب الأطفال للروضة؟ وما نتائجها؟

❑ كيف تتابع أداء الأطفال بالروضة؟ (أمثلة)

❑ كيف تتابع أداء المعلمين والمعلمين المساعدين وتقوم أدائهم؟ (أمثلة)

❑ كيف يمكنك تطبيق التشريعات والقوانين التي نصت عليها حقوق الطفل؟ (أمثلة)

❑ كيف تتابع مدى التزام العاملين والمعلمين والمعلمين المساعدين بها؟

❑ ما الإجراءات التي تتخذها الروضة لضمان استثمار الموارد البشرية والمادية بها؟ (أمثلة)

ما المتطلبات التي توفرها الروضة لمراعاة الطفل ذي الاحتياجات الخاصة؟

❑ كيف تقوم القيادة بدعم المتميزين من العاملين؟

كيف تشجع القيادة علي تحقيق التنمية المهنية للعاملين بالروضة؟

المجال الثالث: مبنى الروضة وتجهيزاته

❑ هل يوجد بالروضة أطفال ذوي احتياجات خاصة؟ ما عددهم وما نوع احتياجاتهم؟

❑ هل توجد حجرة مصادر تعلم لذوي الاحتياجات الخاصة؟ وما مكوناتها؟ هل تم تدريب

المعلمين والمعلمين المساعدين على التعامل معهم؟ ما أبرز الصعوبات أو المشكلات التي يعاني

منها هؤلاء الأطفال؟

❑ ما الآليات المتبعة لتوفير عوامل الأمن والسلامة بالروضة؟ وهل يتم التدريب عليها؟ وما آخر تدريب؟

❑ هل توجد بالروضة قواعد بيانات؟ ما هي؟ كيف تتم الاستفادة منها في التخطيط والمتابعة وحالات الطوارئ؟ كيف يتم الاتصال بأولياء الأمور في حالة حدوث حالة طارئة؟

❑ هل تتوفر الأدوات والخامات اللازمة لممارسة الأنشطة المختلفة؟ وهل تتوفر الخامات اللازمة لإنتاج الوسائل التعليمية لتفعيل الأنشطة؟

❑ هل تتوفر الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة المختلفة سواء داخل القاعات أو خارجها؟

❑ هل تتوفر الأدوات والخامات اللازمة لممارسة الأنشطة المختلفة؟ وهل تتوفر الخامات اللازمة لإنتاج الوسائل التعليمية لتفعيل الأنشطة؟

❑ هل تتوفر الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة المختلفة سواء داخل القاعات أو خارجها؟

❑ هل توجد خطة للأمن والسلامة مفعلة؟ وهل تم تدريب العاملين عليها وعلى التعامل مع المواقف والمشكلات الطارئة؟

المجال الرابع: المشاركة المجتمعية

❑ هل تشرك الروضة الأسرة والمجتمع المحلي في تفعيل الأنشطة المختلفة؟ كيف؟

❑ كيف تحدد الروضة الأنشطة والخدمات التي تقدمها للأسرة والمجتمع المحلي؟ ما أهم هذه الأنشطة؟ ما آليات الإعلان عن خدمات الروضة للمجتمع المحلي؟ وما جدواها؟

المجال الخامس: ضمان الجودة والمساءلة

❑ هل تقوم الروضة بإعداد خطة التقويم الذاتي؟ من شارك من العاملين في إعدادها؟

❑ ما الأدوات التي استخدمت في التقويم الذاتي؟ هل هناك التزام بالأطر الزمنية؛ لتنفيذها؟ وهل وجدت معوقات في التنفيذ؟ اذكر أمثلة.

❑ كيف تم نشر نتائج التقويم الذاتي على المعنيين (عاملين- مجلس أمناء- أولياء الأمور)؟

❑ ما الفئات المشاركة في وضع خطة التحسين/ خطة ضمان الجودة؟

❑ ما الآليات التي يتم استخدامها للاستفادة من نتائج التقويم الذاتي؟

هل هناك التزام بالأطر الزمنية؛ لتنفيذ الخطة في ضوء الأولويات؟

هل تطبق الروضة قواعد المساءلة واللوائح وقوانين تنظم العمل على جميع العاملين؟ أمثلة.

المجال السابع: المعلم

هل اطلعت على نواتج التعلم فى الروضة؟

كيف تسعى المعلمة لتحقيق تلك النواتج؟ وكيف تساعدها على ذلك؟

كيف توجه المعلمة للتكامل بين الأنشطة فى ضوء التخصصات المتعددة؟

كيف تتبادل المعلمات الخبرات فيما بينهن؟

كيف يتم اكتشاف الأطفال الموهوبين فى الروضة؟

كيف تنمى المعلمة مهارات الاستكشاف والاستقصاء لدى الأطفال؟ و

كيف تعمل المعلمة على تحسين أداء الطفل؟

هل تتعامل المعلمة مع الأطفال بروح المرح؟ وهل تقبل آراء الأطفال؟

هل تستخدم المعلمة خامات البيئة فى إعداد الوسائل التعليمية؟

المجال الثامن: المناخ التربوى

ما الأنشطة التي تمت بالروضة وتتعلق بالإرشاد التربوي والنفسي والأمور الصحية؟

ما طبيعة العلاقة السائدة بين العاملين وأولياء الأمور؟ وما الدليل على ذلك؟

ما آخر القرارات (إثبات- إجراءات) تم اتخاذها فى الروضة وارتباطها بالانضباط والالتزام؟

ما أهم المشكلات السلوكية والاجتماعية الواضحة فى سلوكيات الاطفال؟ وما سبب هذه

المشكلات من وجهة نظرك؟

ما أبرز المشكلات بين العاملين بالروضة؟ وما أسباب ذلك؟ وكيف يتم مواجهتها؟