

اسم الطالب :
 الصف الثالث متوسط /
 التاريخ / - - ١٤٤٧
 المادة / التفكير الناقد

مدرسة المتوسطة

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ	الفصل الدراسي الأول	اختبار منتصف الفصل
		اختر الإجابة الصحيحة: (٢٠ درجة)
ج- كلاهما	ب- التجريد	١- من معايير التفكير الناقد :
ج- الابتكار	ب- التطبيق	أ- الدقة ٢- أدنى درجات التفكير :
		أ- التذكر
		٣- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:
أ- التضليل الإعلامي	ب- الخوف من الفشل	ج- مسيرة الآخرين دون وعي
ج- إصلاح جهاز الكمبيوتر	ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب	٤- من أمثلة التفكير البسيط: احفظ وتذكر نص معين
ج- تقييم الآراء		٥- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد: أ- اتخاذ القرار
		ب- تحديد المشكلة
أ- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :		٦- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التتحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :
ج- التفكير العلمي	ب- التفكير الناقد	أ- التفكير الإبداعي
ج- الانفتاح على آراء الآخرين	ب- تحمل المسؤولية	٧- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:
		أ- الثقة في النفس
ج- دليل	ب- حقيقة	٨- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:
ج- يخاف من الفشل	ب- غير مستقل ذاتيا	أ- رأي
		٩- من خصال المفكر الناقد:
ج- تعزز التعصب والانغلاق	ب- تنتهك كرامة الآخر	أ- محب للتساؤل
		١٠- من صفات حرية التعبير البناء:
ج- حفظ الحقوق	ب- تدعيم الإبداع والتطور	أ- تدعم الإبداع والتطور
		١١- من عواقب خطاب الكراهية:
ج- عدم الاحتكاف مع الآخرين	ب- تعزيز الحرية	أ- استفزاز الإنسان
ج- التمسك بالرأي دائمًا	ب- عدم الاختلاف مع الآخرين	١٢- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدها حدود منها:
		أ- عدم المساس بثوابت الشريعة
ج- التأخر في اتخاذ القرار	ب- التمهل وفهم الموضوع	١٣- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:
		أ- التسرع في اتخاذ القرار
		٤- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقي الحضاري:

- أ-اتفق مع هذه العبارة
- ب- لا أتفق مع هذه العبارة
- ج- ليس لدي رأي
- ١٥- عبارة "ليس معي سواك" تدل على عدم :
- أ-الصحة
- ب- الربط
- ج- الوضوح
- ١٦- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :
- أ-يسعى لمعرفة الأسباب
- ب- يسهل عليك إقناعه
- ج- يميل للتفكير البسيط
- ١٧- من معايير التفكير الناقد:
- أ-العمق
- ب- الهدوء
- ج- المواجهة
- ١٨- التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقياً واجتماعياً وقانونياً وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :
- أ-النقد
- ب- التشهير
- د- النقد والتشهير
- ١٩- أعلى مهارت مستويات التفكير هو :
- أ-الابتكار
- ب- التقديم
- ج- التحليل
- ٢٠- هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :
- أ-التفكير البسيط
- ب- التفكير المركب
- ج- النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:

اختبار ثالث متوسط

الفصل الدراسي (الأول)

عام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١.	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التتحقق: <input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> الرسم
٢.	أدنى درجات التفكير هو : <input type="checkbox"/> التذكرة	<input type="checkbox"/> الابتكار والاختراع	<input type="checkbox"/> التقييم
٣.	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع : <input type="checkbox"/> تقبل آراء الآخرين	<input type="checkbox"/> التضليل الإعلامي	<input type="checkbox"/> الخوف من الفشل
٤.	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير : <input type="checkbox"/> مركب	<input type="checkbox"/> بسيط	<input type="checkbox"/> لا يحتاج إلى تفكير
٥.	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> اتخاذ القرار	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> مناقشة الأراء
٦.	من خصال المفكر الناقد : <input type="checkbox"/> غير مستقل ذاتيا	<input type="checkbox"/> محب للتساؤل	<input type="checkbox"/> يخاف من الفشل
٧.	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة : <input type="checkbox"/> تعزز الحوار البناء	<input type="checkbox"/> تزيد التعصب	<input type="checkbox"/> لا تدعم الإبداع
٨.	من صفات حرية التعبير الهدامة : <input type="checkbox"/> تعزز التعصب	<input type="checkbox"/> تحترم قيم المجتمع	<input type="checkbox"/> تعزز الحوار
٩.	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة : <input type="checkbox"/> رأي	<input type="checkbox"/> حقيقة	<input type="checkbox"/> دليل
١٠.	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن : <input type="checkbox"/> نشر الشائعات	<input type="checkbox"/> عدم إفشاء أسرار الوطن	<input type="checkbox"/> إثارة الفوضى
١١.	من عواقب خطاب الكراهية : <input type="checkbox"/> إثارة الأحقاد	<input type="checkbox"/> تأجيج الصراع مع الآخر	<input type="checkbox"/> جميع ما سبق
١٢.	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحدها حدود منها:	<input type="checkbox"/> عدم المساس بأنظمة الدولة	<input type="checkbox"/> عدم المساس بثوابت الشريعة
١٣.	عند اتخاذ قرار ينبغي : <input type="checkbox"/> الاستعجال	<input type="checkbox"/> التمهل وفهم الموضوع	<input type="checkbox"/> التسرع في اتخاذ القرار
١٤.	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي <input type="checkbox"/> لا تتفق مع هذه العبارة	<input type="checkbox"/> ليس لدى رأي	<input type="checkbox"/> أتفق مع هذه العبارة
١٥.	السؤال الذي يثير الدهشة : <input type="checkbox"/> لا يثير الذهن	<input type="checkbox"/> يدعو للانتباه	<input type="checkbox"/> لا يثير التساؤل
١٦.	من نتائج حرية التعبير الهدامة : <input type="checkbox"/> احترام الآخرين	<input type="checkbox"/> التعاون	<input type="checkbox"/> الأنانية والتفرد بالرأي

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/١

	التدخين في الأماكن والمنتزهات العامة حرية شخصية
	مارأيك با لعبارة السابقة ، هل تتفقين معها أم تختلفينه ؟ ولماذا ؟

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى لمادة التفكير الناقد للصف ثالث متوسط - للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

أجبني عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول :

ضعي صح أو خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- () ١- قال تعالى (كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون) تدل هذه الآية الكريمة على اهمال التأمل والتفكير
- () ٢- التخيل من العمليات العقلية المتعلقة بالتفكير
- () ٣- التفكير الناقد يرتكز على مهارات الفهم والتحليل والاستنباط والتقييم والتبصر النقدي للذات
- () ٤- حرية التعبير البناء لا تحافظ على الأمن و السلم الوطن و ثوابت المجتمع الأصلية
- () ٥- من نتائج حرية التعبير الهداة التغunt وانعدام الثقة
- () ٦- يترتب على عدم الالتزام بمعايير العمق عدم توظيف كل المعلومات في معالجة الموضوع
- () ٧- يقصد بالدقة أن يكون التفكير مستوفياً لكل شروط معالجة الموضوع مع صياغة تحرى التعبير عنه بزيادة واختزال
- () ٨- من معوقات التفكير الناقد الإحباط والاحساس بصعوبة الإنجاز

ب - عددي ثلاثة لكلاً من :

١ - صفات المفكر الناقد :

.....

.....

.....

٢ - معايير التفكير الناقد :

.....

.....

.....



١

السؤال الثاني :

تحليل المشكلة وتحديد مسار الحل	
حفظ وتذكر نص معين	
اختراع الروبوت	
فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية	
اصلاح جهاز إلكتروني	
تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع الشركة المصنعة	

- أـ صلي فقرات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

(أ)
١- التفكير البسيط
٢- التفكير المركب

انتهت الأسئلة

مديرة المدرسة :

مشرفة المادة :

معلمة المادة :

٢