



الموضوع: تنظيم الاختبارات في البرنامج المدمج

تعميم لمكاتب التعليم والمدارس الثانوية المنفذة لبرنامج التعليم المدمج (بنين- بنات)

وفقه/ L الله

المكرم/ة مديرة/ة مكتب التعليم

وفقه/ L الله

المكرم/ة مديرة/ة ثانوية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،

فبناءً على تعميم معالي مساعد وزير التعليم رقم ٤٤٠٠٥٧٠٧٧/٢ وتاريخ ١٤٤٤/٠١/٢٦هـ بشأن اعتماد العمل بوثيقة التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية بدءاً من العام الدراسي ١٤٤٤هـ المتضمن : متابعة إعداد الاختبار النهائي للمقررات التي تدرس بنمط التعلم الإلكتروني الذاتي في البرنامج المدمج بالتنسيق مع مكاتب التعليم ، ولأهمية الترتيب لأعمال الاختبارات ، وتنسيق الجداول الزمنية اللازمة .

عليه أمل منكم اعتماد الإجراءات الآتية :

١. تتولى مكاتب التعليم والمدارس المنفذة للتعليم المدمج المهام المسندة لها في وثيقة برنامج التعليم المدمج ، وأدلة مدير المدرسة والمعلم الميسر والطالب (وفقاً لرابط الاستجابة السريع أدناه) .
٢. تشكل كل مدرسة لجنة من الكادر التعليمي والإداري تتولى المهام الآتية :

- الإشراف على تنفيذ الاختبارات لمواد التعليم المدمج حضورياً (وفق الجدول الموضح أدناه) واستلام الأسئلة ونماذج الإجابة من مكتب التعليم ، وتنظيم قاعة الاختبارات وجدول الملاحظين ، واستكمال ما يلزم وفق المتبع نظاماً .
- القيام بأعمال التصحيح واختبار الطلاب في الجانب العملي ، واستكمال رصد الدرجات في نظام نور وفق التوزيع المرفق .

اليوم	المادة	المسار المدمج	بداية الفترة
الأحد ٢٨ / ٠٧ / ١٤٤٤هـ	مبادئ العلوم الصحية (١ - ١)	الصحة والحياة	٨ صباحاً
	انترنت الأشياء (١ - ١)	علوم الحاسب والهندسة	

شاكراً وتعاونكم ، وأسأل الله لكم التوفيق والسداد .

المدير العام

للتعليم بمنطقة جازان

ملهي بن حسن عقدي



الموضوع: تنظيم الاختبارات في البرنامج المدمج

تعميم لمكاتب التعليم والمدارس الثانوية المنفذة لبرنامج التعليم المدمج (بنين- بنات)

المكرم/ة مديرة/ة مكتب التعليم

المكرم/ة مديرة/ة ثانوية

وفقه/ة L الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

فبناءً على تعميم معالي مساعد وزير التعليم رقم ٤٤٠٠٠٥٧٠٧٧/٢ وتاريخ ١٤٤٤/٠١/٢٦ بشأن اعتماد العمل بوثيقة التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية بدءاً من العام الدراسي ١٤٤٤هـ المتضمن : متابعة إعداد الاختبار النهائي للمقررات التي تدرس بنمط التعلم الإلكتروني الذاتي في البرنامج المدمج بالتنسيق مع مكاتب التعليم ، ولأهمية الترتيب لأعمال الاختبارات ، وتنسيق الجداول الزمنية اللازمة .

عليه أمل منكم اعتماد الإجراءات الآتية :

١. تتولى مكاتب التعليم والمدارس المنفذة للتعليم المدمج المهام المسندة لها في وثيقة برنامج التعليم المدمج ، وأدلة مدير المدرسة والمعلم الميسر والطالب (وفقاً لرابط الاستجابة السريع أدناه).
٢. تشكل كل مدرسة لجنة من الكادر التعليمي والإداري تتولى المهام الآتية :
 - الإشراف على تنفيذ الاختبارات لمواد التعليم المدمج حضورياً (وفق الجدول الموضح أدناه) واستلام الأسئلة ونماذج الإجابة من مكتب التعليم ، وتنظيم قاعة الاختبارات وجدول الملاحظين ، واستكمال ما يلزم وفق المتبع نظاماً .
 - القيام بأعمال التصحيح واختبار الطلاب في الجانب العملي ، واستكمال رصد الدرجات في نظام نور وفق التوزيع المرفق .

اليوم	المادة	المسار المدمج	بداية الفترة
الأحد ٢٨ / ٠٧ / ١٤٤٤ هـ	مبادئ العلوم الصحية (١ - ١)	الصحة والحياة	٨ صباحاً
	انترنت الأشياء (١ - ١)	علوم الحاسب والهندسة	

شاكراً تعاونكم ، وأسأل الله لكم التوفيق والسداد

المدير العام

للتعليم بمنطقة جازان

ملهي بن حسن عقدي



نور علي
ملهي
خلدي

مواد مسار علوم الحاسب والهندسة

الدرجة النهائية	درجة الاختبار النهائي (60)			أعمال السنة	المادة
	تحريري	شفوي	عملي		
100	45	-	15	40	الهندسة
100	25	-	35	40	علم البيانات
100	25	-	35	40	انترنت الأشياء

مواد مسار الصحة والحياة

الدرجة النهائية	درجة الاختبار النهائي (60)			أعمال السنة	المادة
	تحريري	شفوي	عملي		
100	45	-	15	40	مبادئ العلوم الصحية

مواد مسار إدارة الأعمال

الدرجة النهائية	درجة الاختبار النهائي (60)			أعمال السنة	المادة
	تحريري	شفوي	عملي		
100	60	-	-	40	مقدمة في الأعمال
100	60	-	-	40	دراسات لغوية
100	60	-	-	40	مبادئ الاقتصاد
100	60	-	-	40	الإدارة المالية
100	60	-	-	40	صناعة القرار في الأعمال
100	60	-	-	40	تفسير 1

مواد المسار الشرعي

الدرجة النهائية (100)	الحفظ	المشاركة والتفاعل	الطلاقة في القراءة	تطبيق التجويد	الترتيل	صحة القراءة	المواد
100	40	10	10	10	10	20	القرآن الكريم

الدرجة النهائية	درجة الاختبار النهائي (60)			أعمال السنة	المادة
	تحريري	شفوي	عملي		
100	30	30	-	40	قراءات 2&1
100	60	-	-	40	تفسير 1
100	60	-	-	40	حديث 2
100	60	-	-	40	الدراسات اللغوية
100	60	-	-	40	التوحيد 2
100	60	-	-	40	علوم القرآن