المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

سجل متابعة مهارات الفترة الأولى لمادة اللغة الإنجليزية – للصف (الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445هـ

م	المهارة	1				2				5				6				7				9				10			
		Recognise and produce the sounds of the English alphabet				Recognise short and only some long vowels: long/a/as in long /i/as ,""cake in "kite", long /o/as in long, /e/ as in ""sea				Recognise and match sounds to letters				Participate verbally and non-verbally in :short simple activities greeting, giving and receiving commands and instructions				Recognise intonation patterns of statements and questions				Ask and respond to basic questions about personal information Using verb to be (am, is, are), and wh. questions (what, (how ,where, who				Recognise and use indefinite articles (a, an) and using (this (that			
	النسبة / مستوى الأداء اسم الطالب / هـ	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
		95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

سجل متابعة مهارات الفترة الأولى لمادة اللغة الإنجليزية – للصف (الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445هـ

م	المهارة	11				12				15				16				17				20				23			
		and Recognise apply regular plural formation using (these and those)				Recognise and apply subjective pronouns ,correctly (I, You She, It, We, ,He (They				Identify main colors (red, blue, green, ,black, white, yellow (brown				and talk Identify about classroom objects which are assigned in the book				and talk Identify about family members and possession using two possessive my,) :adjectives (your				willing to Be listen to short prepared digital and recoded materials				Read aloud simple words and sentences			
	النسبة / مستوى الأداء اسم الطالب / ه	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
		95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلى أقل من 95%	75 % إلى أقل من 85 %	أقل من 75%

سجل متابعة مهارات الفترة الأولى لمادة اللغة الإنجليزية – للصف (الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

م	المهارة	25 and Read comprehend simple short sentences				28 and Recognise apply directionality in writing English ,(e.g., left/right (top/bottom				29 lined paper Use correctly with headline, midline, and baseline				30 words, numbers Copy and simple short sentences				31 Write upper/lower case letters correctly				34 Do controlled writing such as supplying missing letters and words			
	النسبة / مستوى الأداء اسم الطالب / هـ	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
		95 % إلى 100 %	85 ٪ إلي أقل من 95%	75 % إلي أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلي أقل من 95%	75 % إلي أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلي أقل من 95%	75 % إلي أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلي أقل من 95%	75 % إلي أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلي أقل من 95%	75 % إلي أقل من 85 %	أقل من 75%	95 % إلى 100 %	85 ٪ إلي أقل من 95%	75 % إلي أقل من 85 %	أقل من 75%

معلم/ ة المادة ..... مدير/ ة المدرسة ..... المشرف / ة التربوي / ة .....

سجل متابعة مهارات الفترة الأولى لمادة اللغة الإنجليزية – للصف (الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

محمد بن زايد الأسمري
بكالوريوس لغة انجليزية _
جامعة الملك سعود
@MOHAMADZGA

M_zaid0

لا تنسوني من صالح دعائكأ