



وَفِي الْأَرْضِ قِطَعٌ مُتَجُوراتٌ وَجَنَّتُ مِنَ أَعْنَبُ وَزَرَعٌ وَنَحِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانِ يُسْقَى بِمَآءِ وَاحِدٍ وَنَفَضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضِ فِي ٱلْأَكُ لِيَ إِنَّا فِي ذَالِكَ لَا يَتِ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ

صَّال فَ الله العِظْمِين،

﴿الرعد،٤﴾

ئالب الجامعي	الد
فهرس المحتويات	
ميد أد/ رئيس الجامعة	
ميد أ.د/نائب رئيس الجامعة لشنون التعليم والطلاب ميد أ.د/ عميد الكلية	
ميد أ.د/ عميد الكلية لشئون التعليم والطلاب ميد أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	
ية ورسالة الكلية	رو
ة عن الكلية. - من التعديد العملية	•
بيكل التنظيمي للكلية هادة اعتماد الجودة	-
سة ادارة الكلية	
دمة	
اب الاول: رسالة الكلية واقسامها ونظام القبول ودرجات العلمية	
اب النائي : نظام الدراسية وتغييم الطرب ومنح الدرجة	
رور نامج الاراضي والمياه (الاراضي والمياه)	
قررات الدراسية	
نامج الانتاج النباتي (البساتين – المحاصيل)	
حررات الرباطية الميواني والدواجن (الانتاج الحيواني – انتاج الدواجن)	
قررات الدراسية	الم
نامج علوم وتكنولوجيا الاغذية (علوم الاغذية والتغذية – علوم الالبان)	
قررات الدراسية	
قررات الدراسية	
نامج التكنولوجيا الحيوية (الوراثة – الميكروبيولوجيا الزراعية)	
قررات الدراسية علم العلوم الاقتصادية والاجتماعية (الاقتصادالزراعي—الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي)	
عررات الدراسية	
اب الثالث : الخدمات الطلابية	•
ليمات يجب على الطالب إتباعها بشان الاعتذار عن الامتحانات	
وط الالتحاق ونظام الامتحانات	
مات ادراة شئون الطلاب	
مات ادارة الخرجيين	
مات ادارة المكتبةمات وحدة ضمان الجودة	
	م لا



اً.د/ أحمد عزيز عبد المنعم

رئيس جامعه سوهاج



الأستاذ الدكتور / أحمد عزيز عبد المنعم رئيس جامعة سوهاج

تسعى جامعة سوهاج منذ استقلالها عن جامعة جنوب الوادي عام ٢٠٠٦ الى الريادة والتقدم من خلال الإرتقاء ببرامجها التعليمية ومقرارتها الدراسية وتحقق الشراكه مع المؤسسات الحكوميه و الخاصة وكذلك المؤسسات الاكاديمية العربية والعالمية ولذلك حرصت الجامعة على توفير البيئه التعليمية المناسبه للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بها ويتمثل ذلك في إنشاء المقر الجديد للجامعة بالكوامل ليكون مركز اشعاع جديد يضاف الى المقر القديم . وقد أتاح المقر الجديد اضافه كليات جديدة الى الجامعه مثل الحقوق واللغات والترجمة وتسعى الجامعة الى استكمال إضافه باقي الكليات تباعا . إن جامعه سوهاج منذ استقلالها وحتى الآن هدفها تقديم خدمة تعليمية متكاملة تسهم في رفع شأن بلدنا العزيز مصر والله الموفق والمستعان.

أ.د/ أحمد عزيز عبدالمنعم رئيس الجامعة





أ.د/ صفا محمود السيد

"نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب"





أ.د/ أحمد محمود على سالمان

عميد الكلية ووكيل الكلية نشئون التعليم والطلاب

in laction

دليل الطالب الجامعي

الاستاذ الدكتور / أحمد سالمان عميد الكلية

أعزائي الطلاب ...

يسعدني أن أتقدم بهذه الكلمات الى ابنائى الطلبة الجدد وان اتقدم اليهم بأطيب التمنيات فى الحصول على مستقبل باهر. كما أحب ان أوضح إن مرحلة البكالوريوس ما هي إلا بداية لمرحلة جديدة من العطاء و الفكر و الابتكار و الحصول على أفاق جديدة من العلم مما يتيح الحصول على فرص اكبر فى سوق العمل سواء داخل مصر او فى نطاق الوطن العربي و انطلاقاً مما سبق؛ فقد حرصت الكلية على توفير، وتقديم عدد متنوع من: البرامج، والتخصصات تلبية لحاجة سوق العمل فى مصر ولتناسب المهارات، والقدرات المختلفة؛ وصولاً إلى الأهداف التي ترسم المستقبل لحياة أفضل لمصرنا الحبيبة. كما تعودت كلية الزراعة أن تكون رائدة فى جميع المجالات، فقد اتجهت الكلية الى تطبيق نظام الساعات المعتمدة بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا لمواكبة النظم العالمية والدولية، وهو ما يتيح فرصة أكبر لخريجي الكلية للتنقل بين الجامعات الخارجية والتعرف على العالمية المختلفة. كما ترحب الكلية بمختلف الطلبة والخريجين من مصر والوطن العربي للدراسة في كليتنا الموقرة للحصول على درجات البكالوريوس والماجستير المهني والماجستير البحثي والدكتوراه بمعظم كليتنا الموقرة للحصول على درجات البكالوريوس والماجستير المهني والماجستير البحثي والدكتوراه بمعظم والسعي من أجل توفير الإمكانيات المعملية وتحديث وتدعيم المعامل المركزية من اجل الدراسة وإجراء البحوث والتدريب تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين فى مجالات العلوم الزراعية المختلفة .كما تحرص الكلية على تنمية وتوثيق العلاقات مع المؤسسات الدولية والإقليمية والمحلية المختلفة

وكل عام و أنتم بخير,,,,,,,,,,

عميد الكلية أ.د/ احمد ساليان

الاستاذ الدكتور / أحمد سالمان وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أعزائى الطلاب ...

انه من دواعي سرورى انتمائي للعمل تحت مظلة جامعتنا الواعدة (وكيلاً للكلية لشئون التعليم والطلاب) متمنياً لكم عام دراسي جديد كله امل مشرق ومشرف لرفعة وطننا العزيز .

أعزائى الطلاب ...

ان الدليل القائم بين ايديكم صمم ليكون هادياً ومرشداً لكم في الاجابة على كل مايتبادر الى اذهانكم من اسئلة واستفسارات حول اللائحة الداخلية بنظام الساعات المعتمدة وبالاضافة الى التعديلات التي اضيفت على المقررات الدراسية ، كما تتضمن محتويات الدليل عمليات الارشاد الاكاديمي لتوصية الطلاب لكافة العمليات المتعلقة بتسجيل المقررات واختيار البرامج الدراسية لكم بناءاً على رغبتكم وميولكم.

وعلي هذا فاننا معكم نضع الخطط التي تتوافق مع التطوير المستمر في الدراسة بما يحقق اهدافكم وطموحاتكم وعلى يتطلبه سوق العمل كما يحوي هذا الدليل كافة الانشطة الطلابية المختلفة ليكون مرشداً لكم خلال دراستكم لمرحلة البكالوريوس. تضم الكلية ١٣ قسماً علمياً وتمنح درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في سبع برامج ونتمني من الله ان يكون هذا الدليل معيناً لكم على الدرب الذي اخترتموه للحصول على الدرجة العلمية الجامعية التي تطمحون اليها لتثري افكاركم وتعينكم على العمل الخلاق.

مع خالص تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق و كل عام و أنتم بخير

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ احمسد سالمسان





تسعي كلية الزراعة - جامعة سوهاج الي ان تصبح من المؤسسات الأكاديمية المتميزة والمعترف بها علي المستوي الاقليمي في مجالات العلوم الزراعية تعليمياً وبحثياً ومجتمعياً، لمواجهه التحديات الحالية والمستقبلية بالتطوير المستمر والتنمية المستدامة في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الرسالة

تلتزم كلية الزراعة – جامعه سوهاج لإعداد خريجين قادرين علي المنافسة محلياً في مجالات العلوم الزراعية ملمين بالاسس العلمية والمعرفية والمهارات وفقاً للمعايير القومية الاكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية وقادرين علي تقديم برامج وانشطة وخدمات متميزة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

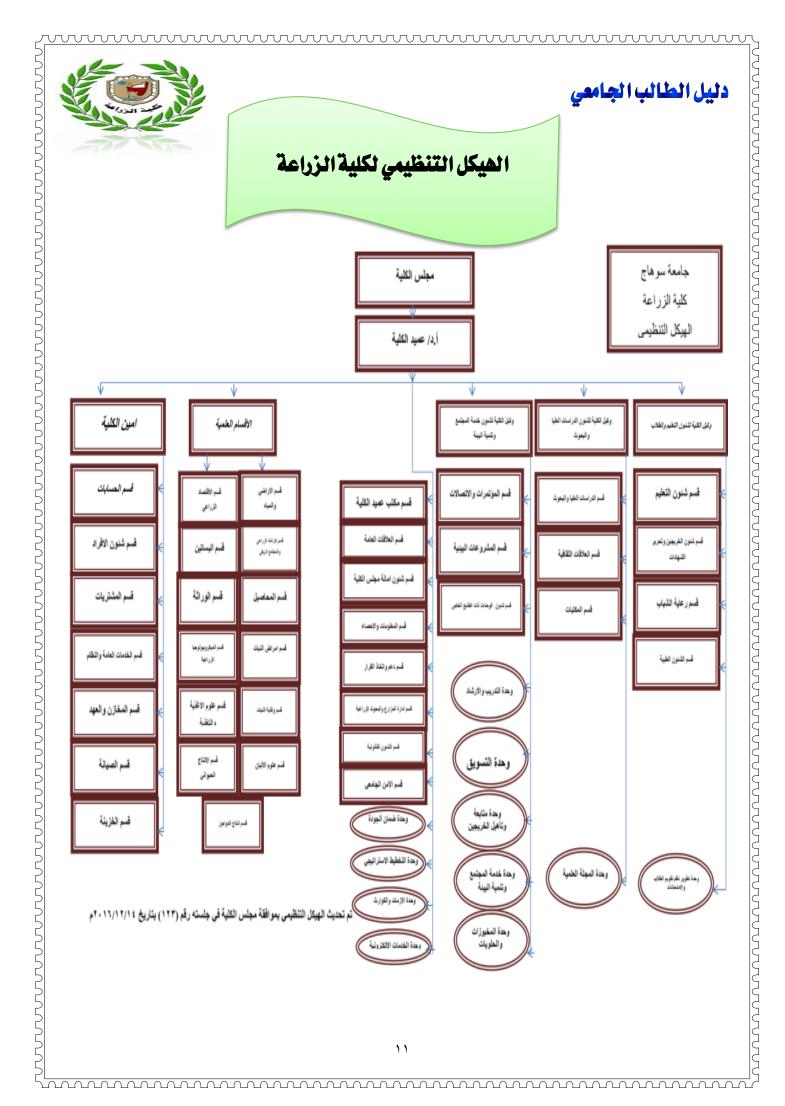
الأهداف الإستراتيجية للكلية

- 1- إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل.
- 2- المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع وتنمية البيئة وزيادة الموارد الذاتية.
 - 3- تطوير منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي.
 - 4- تنمية مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- 5- دعم القدرة المؤسسية وتطوير الهيكل الاداري وتنمية القدرات الادارية والبشرية للجهاز الاداري.





انشئت الكلية في العام الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٦، وبدأ العمل في مبناها بحي الكوثر ابتداء من العام الجامعي المام العمل في مبناها بحي الكوثر ابتداء من العام الجامعي ١٩٩٨/١٩٩٧، وتم الانتقال الي مقر الكلية الحالي بمدينة سوهاج الجديدة في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣م.







المَيْئَةُ القَوْمِيةُ لِضَمَان جَوْدَة التَّعلِيم وَالإِعْتِماَدِ

المَنْدُا الْمُلْكُنُ



قَد اسْتَوْفَتُ المُعَايِيرَ الْقَوْمِيَّةُ القِيَاسِيَّة، وَقَدْ تَمْ اِعتمَادُها بِقرار مَجْلِسِ إِدَارَةِ الهَيْئَةِ رَقَم (١٦٧) بِتَارِيخ (٢٠١٧-١٧/٠) وتَسْرِي هَذِهِ الشَّهَادةُ لِدَّةٍ خَمْس سَنَوَاتٍ.







ابنائنا الطلاب

هذا الكُتيب بمثابة دليل استرشادي لكم لمعرفة كافة الخدمات المقدمة بالكلية و التي تساعدكم علي تذليل كافة الصعوبات التي قد تعوق مسيرتكم الدراسية و يراعي الكتيب أن يهتم بإلقاء الضوء علي أهم الأقسام الإدارية التي تتعامل معها وهي الجهات المنوطة بتقديم الخدمات الطلابية التي يحتاجها الطالب خلال الفترة الدراسية مع عرض أهم اللوائح المتعلقة بالجانب الأخلاقي و الجانب الدراسي و ماله وما عليه من واجبات نأمل أن يكون هذا الدليل خير عون لكم خلال فترة دراستكم بالكلية و استكمال العملية التعليمية بسهولة و يسر.

متمنين لكم دوام التوفيق و النجاح و السير في الطريق القويم نحو مستقبل باهر

إدارة الكلية



مقدمة

بدأت الدراسة في كلية الزراعة بسوهاج عام 1996 عملاً بلائحتها الصادرة بالقرار الجمهوري رقم (1665) بتاريخ 1996/10/28م وهي اللائحة التي تقوم الدراسة عليها حتى الآن مما تتطلب العمل على تطويرها.

فالدراسة بالكلية كانت تنتهي بالحصول علي درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية لبرنامج واحد فقط هو برنامج "الإنتاج الزراعي العام" وذلك بنظام الفصول الدراسية حيث يقوم الطالب بدراسة عدداً من المقررات الإجبارية موزعة علي أربعة أعوام دراسية لكل عام دراسي منها فصلين دراسيين وكل فصل يتكون من خمسة عشر أسبوعاً ويعقبها الامتحان في المقررات الدراسية التي تم دراستها خلال هذا الفصل الدراسي.

ولمواجهة التحديات العلمية والتكنولوجية التي تتسم بها روح هذا العصر واستجابة للتغيرات العالمية الحديثة في مجال التعليم والأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد في العملية التعليمية واستجابة لاحتياجات سوق العمل وهو الأمر الذي نادت به القيادة السياسية مقترناً ذلك بتطوير التعليم الجامعي وتحديث برامجه خاصة في القطاع الزراعي والاهتمام بمستقبل هذا القطاع الحيوي – فقد رأت كلية الزراعة – جامعة سوهاج في سبيل سعيها نحو التأهيل للاعتماد إجراء تعديل علي اللائحة المعمول بها الآن متضمناً نظام الدراسة ليصبح بنظام الساعات المعتمدة والفصول الدراسية ، للحصول علي درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية وأصبحت الدراسة بالكلية في برامج متعددة بناء علي ما يتطلبه سوق العمل وليس لبرنامج واحد كما كان متبع وعلي أن تكون هذه البرامج المستحدثة برامج ذات طبيعة بينية يشارك في كل برنامج منها عدد من الأقسام العلمية ، وكذلك تدريس مقررات حسب ما تُمليه الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي مع إلحاق محتويات المقررات ضمن مقررات اللائحة (وكل ما سبق هو أخذ بتوصيات لجنة قطاع الدراسات الزراعية) وذلك لمواكبة المستجدات علي المستوي المحلى والإقليمي والعالمي وتلبية لاحتياجات إحداث التنمية المستدامة في القطاع الزراعي .

أهداف إجراء التعديلات علي اللائحة السابقة وتطويرها :

- ❖ تحقيق رؤية الكلية في توفير مناخ أكاديمي يؤدي إلي إعداد خريج متميز
- ❖ مواكبة التطورات الأكاديمية الحديثة والأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد في تطوير المهارات العملية والمهنية للخريج لتلبية احتياجات سوق العمل .
- ♦ إنشاء برامج ذات طبيعة بينية تشارك فيها عدة أقسام علمية لتحل محل البرامج ذات التخصصات الضيقة استجابة لمتطلبات سوق العمل.
- ❖ استحداث برامج جدیدة تتواکب واحتیاجات صعید مصر من الخبراء والمهندسین الزراعیین وتتفق مع التنمیة الزراعیة المستدامة في أقلیم الصعید وفقاً لطبیعته المناخیة وطبیعة أراضیه.
- ❖ تنمية مهارات الاتصال والتعلم الذاتي وزيادة إدراك الطالب بقضايا المجتمع والقضايا المعاصرة والاتجاهات الحديثة في العلوم والتكنولوجيا وحقوق الانسان وأخلاقيات وأداب المهنة.

ملامح تعديل وتطوير اللائحة:

- + تنمية المهارات الخاصة للطالب كمهارة الاتصال الفعال وكذلك تعريفه وتزويده بالاتجاهات الحديثة في العلوم والتكنولوجيا وأخلاقيات وتشريعات وآداب المهنة التي تعتبر مطلباً مهماً في المعايير الأكاديمية .
- البرامج البينية المشارك فيها عدة أقسام علمية والتي تتواكب واحتياجات صعيد مصر من الخبراء والمهندسين الزراعيين قادرين علي خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتتفق مع التنمية الزراعية المستدامة في هذه المنطقة وفقاً لطبيعتها المناخية ومواردها الأرضية والمائية المتاحة.



- التحويل من نظام دراسي بنظام الفصول الدراسية لبرنامج واحد (الإنتاج الزراعي العام) إلي نظام الساعات المعتمدة والفصول الدراسية لسبعة برامج هي الأراضي والمياه الإنتاج النباتي الإنتاج
- الحيواني و الداجني علوم وتكنولوجيا الأغذية وقاية وأمراض النبات التكنولوجيا الحيوية والعلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية .
- اعادة هيكلة المقررات الدراسية ومراعاة الحداثة في محتوياتها لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الدراسية.
- لمعرفة بطبيق نظام توكيد الجودة والاعتماد علي البرامج الدراسية والذي يركز علي إكساب الطالب المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية والعامة .
- لقوم الطالب بدراسة ما لا يقل عن 33% من الساعات المعتمدة المخصصة للمستويات الثاني و الثالث والرابع من مقررات خارج البرنامج المنتمي إليه، وذلك لإكساب الطالب المعرفة والمهارات العلمية في مجالات زراعية أخرى بجانب البرنامج المتخصص فيه.
- الطالب بدراسة مقررات مستحدثة بدون ساعات معتمدة و لا يتخرج الطالب إلا بعد تأدية الامتحان فيها المتحان فيها والاجتياز بنجاح في مجال أخلاقيات المهنة والتشريعات .
- لله تطوير تدريس الحاسب الآلي والتركيز علي تطبيقات الحاسب الآلي في مجال كل برنامج علي أن يكون المعدد من الساعات المعتمدة لحث الطالب على الإلتزام والإرتقاء بمستوي أدائه .
- الموير برامج التدريب ومضاعفة فترتها خلال مرحلة البكالوريوس لزيادة مهارات الطالب وزيادة مقدرته على حل المشاكل التي قد تعترضه في سوق العمل بعد تخرجه .



الباب الاول رسالة الكلية وأقسامها العلمية ونظام القبول والدرجات العلمية



مادة (١)

رسالة الكلية ورؤنتها المستقبلية وأهدافها الإستراتيجية :

ا رسالة الكلية

تسعي كلية الزراعة – جامعة سوهاج الي ان تصبح من المؤسسات الأكاديمية المتميزة والمعترف بها علي المستوي الاقليمي في مجالات العلوم الزراعية تعليمياً وبحثياً ومجتمعياً ، لمواجهه التحديات الحالية والمستقبلية بالتطوير المستمر والتنمية المستدامة في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

ب لرؤية الكلية

تلتزم كلية الزراعة – جامعه سوهاج لإعداد خريجين قادرين علي المنافسة محلياً في مجالات العلوم الزراعية ملمين بالاسس العلمية والمعرفية والمهارات وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية وقادرين علي تقديم برامج وانشطة وخدمات متميزة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

ج الأهداف الإستراتيجية للكلية

- ١- إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل .
- ٢ المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع وتنمية البيئة وزيادة الموارد الذاتية.
 - ٣- تطوير منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي .
 - ٤- تنمية مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ٥- دعم القابرة المؤسسية وتطوير الهيكل الاداري وتنمية القدرات الادارية والبشرية للجهاز الاداري.

مادة (٢)

تتكون كلية الزراعة بجامعة سوهاج من ١٣ قسماً علمياً أكاديميا وهي بالجدول التالي:

الرمز الكودي	القسم العلمي باللغه الاجنبية	القسم العلمي باللغه العربية	م
أرض	Soil and Water Science Dept.	علوم الأراضي والمياه	١
اق ت	Agricultural Economics Dept.	الاقتصاد الزراعي	۲
إر ش	Agricultural Extension and Rural Sociology Dept.	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي	٣
ب س ت	Horticulture Dept.	البساتين	ŧ
م ح ص	Crop Science Dept.	المحاصيل	٥
ورث	Genetics Dept.	الوراثة	٦
أمر	Plant Pathology Dept.	أمراض النبات	٧
م ي ك	Agricultural Microbiology Dept.	الميكروبيولوجيا الزراعية	٨
و ق ي	Plant Protection Dept.	وقاية النبات	٩
أغذ	Food Science Dept.	علوم الأغذية	١.
الب	Dairy Science Dept.	علوم الألبان	11
ح ي و **	Animal and Poultry Production Dept.	الإنتاج الحيواني والدواجن	17

جدول (1)



*تم تعديل مسمي قسم علوم الاغذية بلائحة الكلية الخاصة بالدراسات العليا بنظام الساعات العتمدة الصادرة بالقرار الوزاري رقم (1798) بتاريخ 2014/6/5م الي قسم علوم الاغذية والتغذية .

**تم فصل قسم الإنتاج الحيواني والدواجن بلائحة الكلية الخاصة بالدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة الصادرة بالقرار الوزراي رقم (1798) بتاريخ 2014/6/5م إلى قسمي الإنتاج الحيواني وإنتاج الدواجن.

مادة (٣)

يمنح مجلس جامعة سوهاج بناء علي طلب مجلس كلية الزراعة بمدينة سوهاج درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج البرامج مقترناً بأحد التخصصات الفرعية المدونة بنفس الجدول قرين هذا البرنامج .

	التخصصات الفرعية		البرنامج	م
			الأراضي والمياه	١
	محاصيل	بساتين	الإنتاج النباتي	۲
	إنتاج دواجن	إنتاج حيواني	الإنتاج الحيواني والداجني	٣
	تكنولوجيا الألبان	صناعات غذائية	علوم وتكنولوجيا الأغذية	٤
أمراض نبات	مبيدات	حشرات	وقاية وأمراض النبات	٥
	وراثة	ميكروبيولوجيا	التكنولوجيا الحيوية	٦
	ارشاد زراعي وتنمية ريفية	اقتصاد زراعي	العلوم الاقتصادية والاجتماعية	٧

جدول (۲)

مادة (٤)

يتم قبول الطلاب الحاصلين علي الثانوية العامة وبما يتفق مع اللوائح والقوانين المنظمة للحصول علي درجة بكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج أو احد البرامج المدونة في الجدول السابق مقترناً بتخصص فرعي له إعتبارا من بداية المستوي الثاني.

كما يجوز لمجلس الكلية قبول الطلاب الحاصلين علي دبلوم المدارس الثانوية الزراعية طبقاً للوائح والقوانين المنظمة وذلك للإلتحاق في أي برنامج من البرامج المدونة بالجدول السابق .

مادة (٥)

أ- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس في "العلوم" أو في "العلوم الصيدلية" أو في "العلوم الطبية البيطرية " أو في "العلوم الطبية" أو في "الاقتصاد المنزلي" (شعبة التعلوم الطبية" أو في "الاقتصاد المنزلي" (شعبة التعلية) أو في العلوم والتربية" (شعبة بيولوجي) أو في "التربية النوعية" (شعبة اقتصاد منزلي) أو في "الاقتصاد المنزلي" (شعبة التعذية) للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج المدونة بالجدول (٢) ويكون قبولهم في المستوي الثاني مع إعفائهم من الدراسة والامتحان في بعض مقررات المستوي الثاني إذا كانت مناظرة لمقررات درسوها ونجحوا فيها بكلياتهم طبقاً لحكم المادة (١٧٠) من قانون تنظيم الجامعات.

ب— يجوز أن يُعفى الطالب من حضور بعض المقررات الدراسية أو عن أداء الامتحان فيها فيما عدا مقررات وامتحانات المستويين الثالث والرابع — إذا ثبت أنه حضر مقررات تعادلها وأدي بنجاح امتحاناتها في كلية جامعية أو معهد علمي معترف به، ويكون الإعفاء بقرار من رئيس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية بعد أخد رأي مجلس القسم أو مجالس الأقسام المختصة طبقاً للمادة (١٧٠) من قانون تنظيم الجامعات.



الباب الثاني نظام الدراسة وتقييم الطلاب ومنح الدرجة

 $\frac{1}{2}$



مادة (٦)

يقوم النظام الدراسي علي أساس نظام الساعات المعتمدة ونظام الفصول الدراسية وتنقسم السنة الدراسية إلي فصلين دراسيين كل منهما الامتحان النهائي للمقررات. ويجوز لمجلس الكلية أن يقرر إضافة فصل دراسي ثالث (صيفي) إلي السنة الدراسية وفي هذه الحالة يكون تسجيل الطلاب للمقررات اختيارياً في هذا الفصل الدراسي كما يجوز في حالة تخلف الطالب في عدد من المقررات خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني أن يتقدم للإمتحان لهذه المقررات عقب التدريس في الفصل الثالث (الصيفي) ثمانية أسابيع يعقبها الامتحان النهائي علي أن تتضاعف عدد الساعات الدراسية الأسبوعية المخصصة لكل مقرر يتم تدريسه في هذا الفصل وعلي أن يكون الحد الأقصى للمقررات التي يريد الطالب التسجيل فيها أو الإعادة في حالة التخلف هو ثلاث مقررات إذا كان ذلك سيؤدي إلي نقل الطالب إلى المستوي التالي أو إستيفاء متطلبات دراسة بعض المقررات.

مادة (٧)

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية لا تقل عن أربعة أعوام جامعية تتكون من ثمانية فصول دراسية علي الأقل. ويقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية بحد أدني ١٣ ساعة معتمدة وبحد اقصي ٢٥ ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد خلال الفصار الدراسيين الأول والثاني، ويجوز لمجلس الكلية لدواعي التخرج أو عدم فصل الطالب التجاوز عن هذه الحدود.

مادة (۸)

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر وهي تساوي محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة في الأسبوع أو درس تطبيقي في صورة تمرينات نظرية أو رياضية لمدة ساعتان أسبوعيا أو فترة تدريب معملي مدته ساعتان أسبوعيا أو فترة تدريب تطبيقي ميداني واحد في مزارع الكلية أو خارج منشآت الكلية مدتة أربع ساعات أسبوعيا وذلك طوال الفصل الدراسي الأول أو الثانى، مع ملاحظة مضاعفة هذه المدد إسبوعياً خلال الفصل الثالث.

مادة (٩)

يشترط لحصول الطالب علي درجة البكالوريوس في أحد البرامج أو أحد البرامج وأحد التخصصات الفرعية المدونة بالجدول (٢) أن يقوم بدراسة وإجتياز بنجاح ٤٤٢ ساعة معتمدة على الأقل. بيان توزيعها على المستويات المختلفة في جدول (٣) هذا بالإضافة إلى استيفاء المتطلبات الأخرى.



	مقررات إختيارية (عد	مقررات إجبارية	
الاجمالي	الوحدات)	(عدد الوحدات)	المستوي
٣٦		٣٦	المستوي الأول
٣٦	17	7 {	المستوي الثاني
٣٥	17	74	المستوي الثالث
٣٧	١٨	19	المستوي الرابع
1 2 2	٤٢	1.7	المجموع

جدول (۳)



المواد التي تدرس لمرحلة البكالوريوس كمواد إجبارية عامة لمتطلبات الجامعة في جميع البرامج هي:

اللغة العربية	Arab. ۱۰۱
اللغة الاوربيه الحديثه	Eng. 1.1
أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲
التنمية البشرية	Human ٣٠٢
الحضارة المصرية	Egypt 1.1
حقوق إنسان	Human ۲۰۱
البيئة والانسان	Human ۳۰۱

ب – المواد التي تدرس لمرحلة البكالوريوس كمواد إجبارية عامة لمتطلبات الكلية في جميع البرامج هي :

كيمياء غير عضوية وتحليلية	۱۰۰۲ (عام)	نبات عام	۱۰۰۱ (عام)
حيوان عام	۱۰۰۶ (عام)	رياضة	۱۰۰۳ (عام)
أساسيات إنتاج نباتي	۱۰۰۱ (عام)	أساسيات الأراضي	۱۰۰٥ (عام)
أساسيات الصناعات الغذائية والألبان	۱۰۰۸ (عام)	أساسيات إنتاج حيواني وداجني	۱۰۰۷ (عام)
أساسيات اقتصاد زراعي ومجتمع ريفي	۱۰۱۰ (عام)	أساسيات وقاية وإمراض النبات	۱۰۰۹ (عام)
تدريب صيفي ممتد		أخلاقيات وآداب المهنة	۲۰۰۶ (عام)
لغة إنجليزية تخصصية	۳۰۰۶ (عام)	تدريب صيفي	۱۰۰۰ (عام)
بحث	۰۰۰۰ (عام)	تطبيقات الحاسب الآلي	۰۰۰۰ (عام)

Wall land

دليل الطالب الجامعي



يصنف الطلاب الملتحقين بالكلية في البرامج المختلفة للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية إلى أربع مستويات هي :

أ- المستوي الأول: وهم الطلاب المستجدون أو الذين لم يتموا بنجاح ٣٠ (ثلاثون) ساعة معتمدة.

ب - المستوي الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا ٣٠ (ثلاثون) ساعة معتمدة على الأقل ولم يتجاوزا في دراستهم ٦٦ (ستة وستون) ساعة معتمدة.

ج- المستوي الثالث : وهم الطلاب الذين أتموا بنجاح ٦٦ (ستة وستون) ساعة معتمدة ولم يتجاوزو ١٠١ (مائة وواحد) ساعة معتمدة. معتمدة.

د - المستوي الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا بنجاح ١٠١ (مائة وواحد) ساعة معتمدة علي الأقل.

مادة (۱۲)

بناء على توصية لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية وموافقة مجلس الكلية يتم توزيع الطلاب الملتحقين بالكلية على أعضاء هيئة التدريس كمرشدين أكاديميين لمناقشة كل طالب في ميوله الدراسية وإرشاده إلى البرنامج المناسب له وكذلك مساعدته في اختيار المقررات التي سيقوم بدراستها في كل فصل دراسي ويعتبر رأي المرشد الأكاديمي استشارياً والطالب هو المسئول عن المقررات التي يقوم بتسجيلها كما يقوم المرشد الأكاديمي بمساعدة الطالب في حل المشكلات التي تتعرضه وتوجيهه ومتابعته طيلة فترة دراسته حتى يتخرج وذلك من خلال قيام المرشد الأكاديمي بتخصيص بطاقة لكل طالب يسجل فيها كافة البيانات عنه والنتائج التي حصل عليها الطالب.

مادة (۱۳)

الدراسة بالمستوي الأول لجميع الطلاب الملتحقين بالكلية وتشمل مقررات إجبارية.

تتفرع الدراسة للطالب بدءاً من المستوي الثاني إلي سبعة برامج (جدول ٢) ويقوم الطالب خلال المستويين الثاني والثالث بدراسة مقررات كمتطلبات البرنامج الذي التحق به الطالب وللطالب في المستوي الرابع أن يختار في أن يستمر في دراسة مقررات مختلفة من التخصصات الفرعية التابعة للبرنامج وإعتبارها كمتطلب برنامج ليحصل على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في تخصص البرنامج الرئيسي (وهذا بالنسبة لكل البرامج السبع) أو أن يختار الطالب في المستوي الرابع دراسة مقررات تنتسب إلي التخصصات الفرعية كمتطلب للتخصص الفرعي قرينة البرنامج ليحصل على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في تخصص البرنامج الرئيسي بالإضافة إلى ذكر هذا التخصص الفرعي (هذا بالنسبة للبرامج من ٢-٧).

مادة (۱٤)

يكون توزيع الطلاب علي البرامج المختلفة عن طريق تنسيق داخلي بالكلية وفقاً لاختيار الطالب وميوله العلمية وبناء علي استيفاء بعض متطلبات البرنامج من المقررات التي درسها الطالب خلال المستوي الأول والتي يحددها مجلس الكلية اعتمادا على



توصيات لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية. ولا يجوز للطالب أن يغير البرنامج الذي تم توزيعه عليه أو ألحق به إلا بموافقة مجلس الكلية بعد دراسة الحالة وعرض توصية بذلك من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

مادة (١٥)

لا يقل عدد المقررات المرتبطة (من خارج البرنامج) والتي تدرس لطلبة أي برنامج دراسي والتخصصات الفرعية عن عشرة مقررات (إجبارية واختيارية) والتي تدرس في الأقسام الأخري غير المعنية بالبرنامج المنتمي إليه الطالب وذلك خلال المستويات الثاني، الثالث والرابع.

مادة (۱۲۱)

يكون الحد الأدنى للطلاب المقيدين في أي مقرر من المقررات الاختيارية للدراسة في أي من البرامج هو اثنين.

مادة (۱۷)

أ- يتم تسجيل الطلاب في المقررات التي يختارونها في حدود أحكام هذه اللائحة بناء علي توصية المرشد الأكاديمي في حدود جداول التدريس المعلنة في الكلية.

ب—كما يمكن للطالب بناء علي اقتراح المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية الانسحاب من مقرر دراسي أو حذف مقرر لاستبداله بمقرر دراسي آخر أو إضافة أي مقرر في حدود الحمل الدراسي خلال أسبوعين من بدأ الدراسة في الفصل الدراسي الأول والثاني، وخلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة في الفصل الدراسي الثالث (الصيفي).

مادة (۱۸)

يسمح للطالب دراسة المقررات المختلفة بالمستويات الأعلى بعد اجتيازه بنجاح المقررات المطلوبة كمتطلب سابق. والطلاب الراسبون في مقرر أو مقررات ما يحق لهم إعادة القيد لهذا المقرر أو هذه المقررات في المواعيد التالية التي يدرس أو تدرس فيها (خلال أي فصل دراسي) ويكون أداؤهم للامتحان بعد الانتهاء من إعادة دراستها مباشرة.

مادة (۱۹)

الطالب الذي يرسب في مقرر دراسي إجباري علية إن يقوم بتسجيله والامتحان فيه مرة أو مرات أخري في ذات المقرر حتي يجتازه بنجاح. أما إذا كان الطالب راسب في مقرر إختياري فيجوز إعادة التسجيل والامتحان في ذات المقرر أو إستبداله بمقرر اختياري آخر.

مادة (۲۰)

يجب على الطالب متابعة الدروس والاشتراك في التمرينات العلمية والتدريبات الصيفية وفقاً للنظام الذي يقره مجلس الكلية علي ألا تقل نسبة حضوره عن ٧٥% من مجموع دروس كل مقرر علي حده ولمجلس الكلية بناء علي طلب مجالس الأقسام المختصة أن يصدر قرار بحرمان الطالب من الامتحان النهائي في المقررات التي لم يستوفي فيها الطالب نسبة الحضور المقررة



وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حُرم من التقدم للامتحان النهائي فيها وتكون درجتة في هذه المقررات صفراً شأنه في ذلك شان الطالب المتغيب عن الإمتحان بدون عذر مقبول إلا إذا قدم عذراً يقبله مجلس الكلية باعتباره غائباً بعذر مقبول علي أن يتقدم بالعذر قبل أو أثناء فترة الامتحان وإذا حضر الطالب أحد الامتحانات (المحروم من دخول امتحاناتها) أثناء فترة استصدار قرار حرمانه من دخول الامتحان يعتبر أدائه لهذا الامتحان كأن لم يكن بمجرد صدور القرار.

أ- تعقد اختبارات دورية لكل مقرر خلال الفصل الدراسي وذلك بتنظيم من مجالس الأقسام المختصة.

ب- تعقد الإمتحانات الشفهية والعملية والتحريرية لكل مقرر من في المستويات الأربعة في نهاية الفصل الدراسي الذي ينتهي تدريس المقرر فيه.

ج- مدة الإمتحان التحريري النهائي لكل مقرر من المقررات الدراسية ساعتان ما لم تكن هناك ضرورة لغير ذلك على أن يقوها مجلس الكلية.

مادة (۲۲)

تتكون الدرجة النهائية للطالب في مقرر معين من مجموع درجات الأعمال الفصلية والإنتظام ودرجات الإمتحانات النهائية (الشفهية—العملية—العملية) مقرر كما يلي:— (الشفهية—العملية—التحريرية) التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي. ويكون توزيع الدرجة النهائية للطالب في أي مقرر كما يلي:— أولاً:المقررات التي لها امتحان عملي معملي أو مزرعي:—

- % من الدرجة العظمى للإمتحان التحريري النهائي.
 - 0.00 من الدرجة العظمي للإمتحان العملي النهائي.
- ، 1 % من الدرجة العظمي للإمتحان الشفهي النهائي.
- ١ % من الدرجة العظمى للأعمال الفصلية والانتظام.

ثانياً: المقررات التي ليس لها امتحان عملي معملي أو مزرعي:-

- . و10% من الدرجة العظمى للإمتحان التحريري النهائي.
- ، ١ % من الدرجة العظمي للإمتحان التطبيقي في نهاية الفصل الدراسي.
 - 1 % من الدرجة العظمى للإمتحان الشفهي النهائي.
 - ، ١ % من الدرجة العظمي للأعمال الفصلية والانتظام.

مادة (۲۳)

تُشكل لجنة الإمتحان الشفهي من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس يختارهم مجلس القسم لكل مجموعة من الطلاب مكونة من ثلاثة طلاب ما لم يكن عدد طلاب المقرر أو العدد في آخر مجموعة أقل من ذلك. عدد الجلسات الشفهية لكل عضو هيئة التدريس في الفصل الدراسي الواحد يكون طبقاً لما هو متبع في الجامعة سواء على مستوى الكلية أوعلى مستوى الجامعة. وتحسب مكافأة الجلسة بنسبة \$200 من الراتب الأساسي لعضو اللجنة من داخل الكلية ونسبة \$200 للعضو من خارج الكلية.

(المادة ٢٩٠ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات).

مادة (۲۲)



يُقيم الطالب في كل مقرر من المقررات بأحد التقديرات المبنية في جدول التالي:

الدرجة (Degree)	النسبة المئوية	النقاط (GPA)	التقدير
A +	من ٩٥% فأعلي	٤.٠	
A	من ٩٠ إلي أقل من ٩٥%	۳.۷	ممتاز
B+	من ٨٥ إلي أقل من ٩٠%	٣.٤	
В	من ٨٠ إلي أقل من ٨٥%	٣.٠	جيد جداً
В-	من ٧٥ إلي أقل من ٨٠%	۲.۸	
C+	من ٧٠ إلي أقل من ٧٥%	۲.٤	ختر
С	من ٦٥ إلي أقل من ٧٠%	۲.۰	
D+	من ٦٠ إلي أقل ٦٥%	1.7	
D	من ٥٥ إلي أقل من ٦٠%	1.4	مقبول
D-	من ٥٠ إلي أقل من ٥٥%	١.٠	
F	من ٣٠% إلِّي أقل من ٥٠%	٠.٠	ضعيف
F-	أقل منّ ٣٠%	٠.٠	ضعيف جداً

مادة (٥٧)

يحسب متوسط التقدير التراكمي للطالب الناجح في نهاية كل مستوي وكذلك التقدير العام للأربعة مستويات (تقدير النجاح) بنفس النسب الموضحة في المادة (٢٤) بأحدي الطريقتين الآتيتين:

يحسب تقدير الطالب الناجح في نهاية العام أو في نهاية المستوي وكذلك التقدير التراكمي في نهاية سنوات الدراسة أو أيام الدراسة للمستويات الأربعة كنسبة مئوية.

- يحسب المتوسط التراكمي (المعدل التراكمي) في نهاية العام الدراسي أو في نهاية المستوي أو عند التخرج طبقاً لحساب الحساب اله Grade points Average (GPA)
 - $= (\mathbf{GPA})$ متوسط نقاط التقدير

ويحصل الطالب على مرتبة الشرف إذا كان تقديره النهائي ممتاز أو جيد جداً وعلى ألا يقل تقديره العام في أي مستوي جيد جدا ولا يقل عدد الساعات المعتمدة التي درسها في أي فصل دراسي (الأول والثاني) عن ١٥ ساعة معتمدة ويشترط ألا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له في أي مستوي من مستويات الدراسة.



مادة (۲٦)

يفصل الطالب المقيد في المستوي الأول من الكلية إذا لم يجتاز ٣٠ ساعة معتمدة على الأقل خلال العامين الأولين للإلتحاق بالكلية. ويجب على الطالب مراعاة ذلك حتى لا يتعرض للفصل من الكلية لفرص الرسوب المنصوص عليها باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات (المادة ٨٠) والتي تفيد:—

- * طلاب المستوي الأول لهم فرصتين فقط للبقاء في المستوي الأول.
- * طلاب المستوي الثاني لهم فرصتين فقط للبقاء في المستوي الثاني كمنتظمين وفرصة واحدة من الخارج
- * طلاب المستوي الثالث والمستوي الرابع لهم فرصتين للبقاء في المستوي كمنتظمين وثلاث فرص من الخارج. هذا بالإضافة إلى أن طلاب المستوي الرابع إذا رسبوا فيما لا يزيد عن نصف المقررات سمح لهم بتأدية الإمتحانات من الخارج حتى يتم

مادة (۲۷)

يؤدي الطلاب الذين أتموا بنجاح دراسة ما لا يقل عن ٦٦ ساعة معتمدة تدريباً صيفياً عاماً داخل الأقسام العلمية المختلفة بالكلية والمزارع التابعة لها لمدة أربعة أسابيع (خمسة أيام أسبوعيا) بواقع ٨ ساعات يومياً وذلك خلال أجازة الصيف. كما يؤدي طلاب البرامج المختلفة الذين أتموا دراسة ١٠١ ساعة معتمدة تدريبياً ميدانياً خلال فترة الصيف لمدة أربعة أسابيع (خمسة أيام أسبوعيا) في مراكز الإنتاج أو مراكز الخدمات الزراعية أو المصانع أو المؤسسات الزراعية وفقاً لمقترحات الأقسام العلمية وبعد موافقة مجلس الكلية

مادة (۲۸)

لا تمنح شهادة التخرج إلا للطلاب الذين أتموا بنجاح التدريب العملي المشار إليه ويجوز أن يسمح للطلاب المتخلفين عن التدريب أو الراسبين في التدريب بأدائه في أي عطلة صيفية قبل التخرج.

ادة (۲۹)

يتم تخريج طلاب المستوى الرابع بعد إعلان نتيجة إمتحانات الفصل الدراسي الثاني (دور يونيو) وذلك في حالة نجاح الطالب، وكذلك في جميع المقررات الدراسية المبينة في قوائم الخطة الدراسية للمستويات الأربعة الخاصة بالبرنامج المنتمي إليه الطالب، وكذلك تأدية الطالب التدريبات الصيفية والمتطلبات الأخرى التي يجب علي الطالب إستيفائها للحصول علي درجة البكالوريوس وفي حالة تخلف الطالب في عدد من المقررات أو عدم إستكماله لبعض المتطلبات فإنه يمكنه التقدم للامتحان في المقررات المتخلف فيها وإستكمال المتطلبات التي لم يستوفيها في الفصل الثالث (الصيفي) التالي ويتم تخرجه بعد ذلك في دور نوفمبر وذلك في حالة إجتيازه بنجاح المقررات المتخلف فيها وإستيفاء المتطلبات الأخرى.

وتكون حالات التخرج طبقاً للتخصصات الرئيسية (البرامج) المذكورة في جدول (٢) وفي حالة دراسة الطالب لتخصصاً فرعياً تابعاً للبرنامج يضاف التخصص الفرعي بجانب أسم البرنامج عند التخرج ويدون في شهادة التخرج.

مادة (۳۰)

بعض الأحكَّام التنظيمية الأخرى خاصة في أحكام القبول والدراسة :

عده الدريات

دليل الطالب الجامعي

يجوز لمجلس الكلية قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس في العلوم في تخصص معين أخر(ثاني) بشرط إستيفاء متطلبات هذا التخصص الثاني وذلك بإستكمال المقررات اللازمة وأي متطلبات أخري يوافق عليها مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس أو مجالس الأقسام المختصة كذلك لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية.

- * يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجالس الأقسام المختصة أن يقبل طلاب أي كلية من كليات الجامعة أو الجامعات الأخرى كمستمعين لبعض المقررات التي تدرس بالكلية وفقاً للقواعد التي يحددها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة كما يجوز للكلية منح شهادة اجتياز هذه المقررات بعد نجاح هؤلاء الطلاب في إمتحان يُجري لهم في هذه المقررات دون منحهم أي درجة جامعية.
- * يجوز لمجلس الكلية أن ينظم دورات تدريبية في الموضوعات التي تدخل في اختصاص الكلية وفقاً للنظم التي يضعها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح مجلس الكلية.
- * يجوز أن يُعفى الطالب المقبول تحويله إلي الكلية من حضور بعض المقررات الدراسية و أداء الامتحان فيها إذا تقدم بما يثبت انه درس مقررات تعادلها واجتاز الامتحان فيها بنجاح في كلية جامعية أو معهد عالي معترف به علي أن لا يكون مضي علي نجاح الطالب فيها خمس سنوات، ويكون الإعفاء بقرار رئيس الجامعة بعد موافقة مجلس شئون التعليم والطلاب بناءً علي اقتراح مجلس كلية زراعة سوهاج بعد أخذ رأي مجلس القسم أو مجالس الأقسام المختصة (طبقا للمادة ١٧٠من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم جامعات) وذلك دون الإخلال بحكم المادة (٣١) من قانون تنظيم الجامعات.
- * يحتوى الباب الثالث فى هذه اللائحة على جداول المقررات وبيان لموقع المتطلبات الأخرى فى خطة الدراسة لكل البرامج الدراسية ويحتوى الباب الرابع من هذه اللائحة على محتويات لكل المقررات التي تُدرس فى كل البرامج وتعتبر هذه المحتويات مُلزمة لأعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس.
- * يقوم كل مجلس قسم بإعداد توصيف للمقررات التي تُدرس فيه وبالتعاون مع الأقسام الاخري المشتركة معه في البرنامج بإعداد توصيف للبرنامج سنويا وذلك ضمن متطلبات تحقيق الجودة للوصول للاعتماد.
- *يجوز تدريس اى مقرر أو جزء فى عدة مقررات فى البرنامج باللغة الانجليزية وذلك بموافقة مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية بعد تحديد الضوابط اللازمة لذلك.

مادة (۳۱)

أ - أحكام انتقالية :-

- ١- تطبق أحكام هذه اللائحة على الطلاب المستجدين الملتحقين بالكلية في بداية العام الجامعي التالي لاعتمادها من الجهات المختصة وصدور القرار الوزاري الخاص بها.
 - ٢ الطلاب الباقين للإعادة في الفرقة الأولى وطلاب الفرق الأعلى يستمروا في الدراسة والإمتحان طبقا للائحة السابقة
- ب تخضع هذه اللائحة لأحكام قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنه ١٩٧٢م ولائحته التنفيذية والقوانين والقرارات الجمهورية المعدلة لهما.
 - ويطبق فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة كل من: -
 - ١ القرارات الوزارية وتعليمات المجلس الأعلى للجامعات في أمور الدراسة لمرحلة البكالوريوس.
 - ٧- القواعد العامة التي تصدرها جامعة سوهاج دون تعارض مع أحكام هذه اللائحة.
- ٣ الضوابط التي يضعها مجلس كلية الزراعة بسوهاج لتنظيم العمل في أمور الدراسة لمرحلة البكالوريوس من منطلق هذه اللائحة ودون تعارض مع أحكام البندين السابقين والمذكورين أعلاه (ب"١"، ب"٢").





	المستوى الأول الفصل الدراسي الأول المقررات الإجبارية						
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي			
٣	۲	۲	نبات عام	۱۰۰۱ (عام)			
٣	۲	۲	كيمياء غير عضوية وتحليلية	۱۰۰۲ (عام)			
٣	۲	۲	رياضة	۱۰۰۳ (عام)			
٣	۲	۲	حيوان عام	۱۰۰۶ (عام)			
٣	۲	۲	أساسيات الأراضي	۱۰۰٥ (عام)			
۲	-	۲	اللغة العربية	Arab			
١٧			اجمالي				

	أول	صل الدراسي اا ، الإجبارية	المستوى الأول الف المقررات	
عدة	تمارین) وحد		المقرر نظر	الرقم الكودي
٣	۲	,	نبات عام ۲	۱۰۰۱ (عام)
	۳ ۲		كيمياء غير عضوية وتحليلية ٢	
	۳ <u>۲</u>		ریاضة ۲ حدوان عاد ۲	۱۰۰۳ (عام)
	<u> </u>		حيوان عام ٢ أساسيات الأراضي ٢	۱۰۰۶ (عام) ۱۰۰۵ (عام)
	7 _		اللغة العربية ٢	Arab۱۰۱
1	١٧		اجمالی	THUO
	ئي	Ŧ., *	المستوى الأول الفص	
حدة ا	-	الإجبارية	المستوى الأول الفص المقررات ا	الرقم
رحدة		الإجبارية	المستوى الأول الفص	الرقم الكودي
رحدة	ي (تمارين) و د	الإجبارية	المستوى الأول الفص المقررات ا	
	َ <u>و</u> ي (تمارين) و <u>د</u> ۲	الإجبارية نظري عمل	المستوى الأول الفص المقرر المقرر أساسيات إنتاج نباتي أساسيات إنتاج حيواني وداجني	الكودي ١٠٠٦ (عام) ١٠٠٧ (عام)
# #	ي (تمارين) و <mark>د</mark> ۲ ۲	الإجبارية الإجبارية الطري عملا عملا المحبارية الطري عملا المحبارية الطري المحبارية الطريقة الطريقة المحبارية ا	المستوى الأول الفص المقرر المقرر أساسيات إنتاج نباتي أساسيات إنتاج حيواني وداجني ساسيات الصناعات الغذائية والألبان	الكودي ١٠٠٦ (عام) ١٠٠٧ (عام) ١٠٠٨ (عام)
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ي (تمارين) و د ۲ ۲ ۲	الإجبارية أنظري عملا الإجبارية أنظري عملا عملا الإجبارية الإجبارية الإجبارية الإجبارية الإجبارية الإجبارية الإ	المستوى الأول الفص المقرر المقرر أساسيات إنتاج نباتي أساسيات إنتاج حيواني وداجني ساسيات الصناعات الغذائية والألبان أساسيات وقاية وإمراض النبات	الكودي ۱۰۰۱ (علم) ۱۰۰۷ (علم) ۱۰۰۸ (علم) أ
\rightarrow \text{P} \rightarr	ي (تمارين) و د ۲ ۲ ۲ ۲	الإجبارية أنظري عملا الإجبارية الأحبارية الأح	المستوى الأول الفص المقرر المقرر أساسيات إنتاج نباتي أساسيات إنتاج حيواني وداجني ساسيات الصناعات الغذائية والألبان أساسيات وقاية وإمراض النبات اسيات اقتصاد زراعي ومجتمع ريفي	الكودي ۱۰۰۲ (عام) ۱۰۰۷ (عام) ۱۰۰۸ (عام) ۱۰۰۹ (عام)
\rightarrow \text{P} \rightarr	ي (تمارين) و د ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	الإجبارية في الطري عمل المحبارية الطري عمل المحبارية الطري المحبارية الطري المحبارية الطري المحبارية الطري المحبارية المحباري	المستوى الأول الفص المقررات المقررات المقرر الله المقرر المسيات إنتاج نباتي أساسيات إنتاج حيواني وداجني ساسيات الصناعات الغذائية والألبان أساسيات وقاية وإمراض النبات التصاد زراعي ومجتمع ريفي الحضارة المصرية	الكودي (عام) ۱۰۰۲ (عام) ۱۰۰۷ أسرا (عام) أسرا (عام) أسر
\rightarrow \text{P} \rightarr	ي (تمارين) و د ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	الإجبارية أنظري عملا الإجبارية الأحبارية الأح	المستوى الأول الفص المقرر المقرر أساسيات إنتاج نباتي أساسيات إنتاج حيواني وداجني ساسيات الصناعات الغذائية والألبان أساسيات وقاية وإمراض النبات اسيات اقتصاد زراعي ومجتمع ريفي	الكودي ۱۰۰۲ (عام) ۱۰۰۷ (عام) ۱۰۰۸ (عام) ۱۰۰۹ (عام)



برنامج الاراضي والمياه (قسم الاراضي والمياه)

الرؤيـة

يتطلع قسم الاراضي والمياه بكلية الزراعة جامعة سوهاج إلي المساهمة في أعداد الخريجين معرفياً وذهنياً واكسابهم المهارات المهنية العامة لزيادة قدرتهم علي المنافسة في سوق العمل



يقوم قسم الأراضي والمياه بكلية الزراعة جامعة سوهاج في المشاركة مع الأقسام الأخري بالكلية وبالتعاون مع المراكز البحثية في أعداد كوادر متميزه في المجال الزراعي و مجال الأراضي والمياه علي أن تكسب المعرفة والمهارات المهنية العامة وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية ومتطلبات سوق العمل و أجراء الأبحاث العلمية وتقديم كافة الخدمات للعاملين في مجال الأراضي والمياه وكذلك العمل على تنمية البيئة وخدمة المجتمع

أ- المواصفات العامة لخريج برنامج الاراضي والمياء بكلية الزراعة:-

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
 - ٧- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
 - ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤ استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
 - و- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
 - ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
 - ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
 - ١طهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
 - ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
- ١ يقيم خصائص التربية والمياه ويحدد أنماط الاستخدام الزراعي المناسب لها تحت الظروف البيئية المختلفة.
 - ١١ يحافظ على التربة من التدهور والمياه من التلوث من اجل بيئة نظيفة وزراعة مستدامة.
 - ٢ ١ يستخدم الأسس العلمية والتكنولوجيا المناسبة لحصر وتقسيم الأراضي وتحديد أنماط استخدامها.
 - ١٣ يشارك في إدارة مشروعات استصلاح واستزراع الأراضي.
 - ٤ ١ يشارك في إدارة الموارد المائية وان يعمل على ترشيد استخدامها.

بب المعايير الغومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج الاراضي والمياه:-



١- المعارف والغمو:

- ١-١ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ١-١ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ١-٣ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
 - ١-٤ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
 - ١-٥ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
 - ١-٦ أساسيات الاقتصاد الكلى والجزئي.
- ١-٧ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة
 - ١-٨ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
 - ١- ٩ مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
 - ١ - ١ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
 - ١-١ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
 - ١-١ يناقش نظريات نشأة وتكوين الأرض ويحدد خواصها
 - ١-٣١ يتفهم علاقة التربية بالماء والنبات.
 - ١-١ يتعرف على الخصائص العامة للأراضي والتربية الزراعية والعوامل المؤثرة على خصوبتها.
 - ١-٥١ يتعرف علي أسس استصلاح الأراضي واستزراعها.
 - ١٦-١ يفهم أسس تغذية النبات واستخدام المخصبات.
 - ١٧-١ يحدد الاحتياجات المائية للحاصلات الزراعية.
 - ١-٨ يتعرف علي إدارة نظم الري والصرف الحقيقي.
 - ١-٩١ يتعرف علي أساسيات الميكنة في استصلاح واستزراع الأراضي.
- ١-٠٠ يتعرف علي أسس وممارسات صيانة التربة واستخدام الأراضي الهامشية والمياه منخفضة الجودة.
 - ١- ١ ٢ يتعرف علي أسس استخدام التقنيات الحديثة في إعداد خرائط التربة وأنماط استخدامها.

٧- الممارات الذمنية:

- ١-٢ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
 - ٢-٢ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
 - ٣-٢ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
- ٢-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
 - ٢-٥ يصنف الأراضي طبقا للنظام العالمي لتصنيف الأراضي.
- ٣-٦ يختار البرامج المناسبة للاستصلاح في ضوء الدراسات الفنية.

٣- الممارات الممنية:



- ٣-١ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
- ٣-٢ إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
- ٣-٣ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
 - ٣-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
- ٣-٥ إجراء تحليلاً للسوق المحلى، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
 - ٣-٣ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
- ٣-٧ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
 - ٣-٨ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
 - ٣-٩ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
 - ٣-٠١ يحلل التربة والنبات والمياه والأسمدة.
- ٣-١١ يشخص أعراض نقص العناصر الغذائية علي المحاصيل والحاصلات الزراعية.
 - ٣-٣ يطبق نظم التسميد المختلفة
 - ٣-٣ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال استصلاح واستزراع الأراضي.
 - ٣-٤ يطبق برنامج استصلاح الأراضي.
 - ٣-٥١ يستخدم المياه منخفضة الجودة في استزراع الأراضي.
 - ٣-٣١ يقترح نظم لإدارة المواد المائية ويعمل على ترشيد استخدام المياه
 - ٣-١٧ يطبق جداول الري طبقا لنظم الري المتبع.
 - ٣-١٨ يستخدم المعدات الزراعية المناسبة في برامج استصلاح وزراعة الأراضي.

٤- الممارات العامة :

- ١-٤ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
- ٤-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
- ٤-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
 - ٤-٤ العمل ضمن فريق ، وتّفهم سلوك المجموعات
 - ٤-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
 - ٤-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
 - ٧-٤ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
- 1-8 استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
 - ٤-٩ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
 - ٤-٠١ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مُرضي.



	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول المقررات الإجبارية						
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي			
٣	۲	۲	طبيعة أراضي	۲۰۰۱ أرض			
٣	۲	۲	كيمياء تحليلية	۲۰۰۲ أرض			
٣	۲	۲	إنتاج محاصيل	۲۰۰۳ م ح ص			
۲	-	۲	أخلاقيات وآداب المهنة	۲۰۰۶ (عام)			
۲	-	۲	حقوق إنسان	Human۲・۱			
٣	۲	۲	اختياري				
٣	۲	۲	اختياري				
19			اجمالی				

	المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية						
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي			
٣	۲	۲	علاقة الأرض بالنبات والماء	۲۰۰۵ أرض			
٣	۲	۲	كيمياء الأراضي	۲۰۰۳ أرض			
٣	۲	۲	إنتاج بساتين	۲۰۰۷ ب س ت			
۲	-	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲			
٣	۲	۲	اختياري				
٣	۲	۲	اختياري				
١٧			إجمالي				

	المستوى الثاني المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقرر واحد فقط)							
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي				
٣	۲	۲	أراضي الدول العربية	۲۰۰۸ أرض				
٣	۲	۲	معالجة وتدوير المخلفات الزراعية	۲۰۰۹ أرض				
٣	۲	۲	تحليل الأراضي والمياه والنبات	۲۰۱۰ أرض				
٣	۲	۲	النشأة الجيولوجية للأراضي	۲۰۱۱ أرض				

				ا لجامعي	يل الطالب
(Sal 32)					
7 4	1	1	1 .** 1	*	11
جب الم			ررات ا		
	الدراسي الأول بارية	ي الفصل رات الإج			
وحدة		لري ،	المقرر نظ	الرقم الكودي	
٣	7	7	طبيعة أراضي كيمياء تحليلية	۲۰۰۱ أرض ۲۰۰۲ أرض	
٣	۲	¥		۲۰۰۳ م ح ص	
۲	-	۲	أخلاقيات وآداب المهنة	۲۰۰۶ (عام)	
۲	- Y	7	حقوق إنسان	Human۲۰۱	
۳	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	اختياري اختياري		
19			جمالی	1	
	o1 \$ \$;	4 . 94 . 9	*41 01241 61		
		صل الدراس الإجبارية	المستوى الثاني الف المقررات		
حدة				الرقم الكودي	
٣	Ý	۲	علاقة الأرض بالنبات والماء	۲۰۰۵ أرض	
٣	۲	۲	كيمياء الأراضي	۲۰۰۱ أرض	
7	۲	7	إنتاج بساتين أساليب التفكير العلمي	۲۰۰۷ ب س ت Human ۲۰۲	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- Y	\ \ \ \ \ \	الماليب التفكير العلمي الختياري	Human '''	
٣	7	7	اختياري		
١٧			إجمالي		
	*		bi bišbi u bi		
			المستوى الثاني الد		
<u> </u>			من داخل البرنامج (ا	ال قد الكور و	
<u>وحدة</u> ٣	عملي (تمارین)	تطري	المقرر	الرقم الكودي	
	1	1	أراضى الدول العربية		
٣	۲	۲	مالجة وتدوير المخلفات الزراعية		
٣	۲	۲	حليل الأراضي والمياه والنبات	[۲۰۱۰ أرض نا	
٣	۲	۲	النشأة الجيولوجية للأراضي	۲۰۱۱ أرض	
			1 "		
			المستوى الثاني		
وحدة	عمل (تمادین)	حبیار بارد انظری ا	من خارج البرنامج (ا	الرقم الكودي	
<u>وحده</u>	عسي (عدرين)	<u>حري</u> ۲	المقرر أساسيات الوراثة	الرحم المعودي ٢٠١٢ ورث	
٣	Y	۲	الميكروبيولوجيا العامة	۲۰۱۳ م ي ك	
۳	, '	, 7	الزراعات المحمية والعضوية	۲۰۱۶ م ي ت	
۳	, Y	, 7	الزراعات المحمية والعصوية جيولوجيا المياه	۲۰۱۵ علوم	
۳ '	, Y	, 7	جيونوجي المياه الألات الزراعية	۲۰۱۶ علوم ۲۰۱۶ هن د	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	, Y	\ \ \ \	الالاك الرراعية فسيولوجيا نبات	۲۰۱۷ علوم نبات	
	,	'	فسوروجيا بات	۱۱۱۱ عقوم نبات	
			٣٢		



	ل الدراسي الأول	لثالث الفصر	المستوى ا	
	جبارية	مقررات الإ	1)	
وحدة	عملي(تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	۲	۲	مورفولوجيا وتقسيم الأراضي	۳۰۰۱أر ض
٣	۲	۲	خصوبة الأراضي	۳۰۰۲ أرض
٣	۲	۲	ري وصرف مزرعي	۲۰۲٦ أرض
۲	-	۲	البيئة والانسان	Human ٣٠١
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
۱۷			اجمالي	

11 22				الب الجامعي	ليل الط
	، الدراسي الأول صارية	نالث الفصل قررات الإج			
وحدة			المقرر	الرقم الكودي	
٣	Υ -	۲	مور فولوجيا وتقسيم الأراضي		
٣	۲	۲	خصوبة الأراضي	۳۰۰۲ أرض	
٣	۲	۲	ري وصرف مزر عي	۲۰۲۱ أرض	
۲	-	۲	البيئة والانسان	Human ٣٠١	
٣	7	۲	اختياري		
٣	۲	۲	اختياري		
١٧			اجمالی		
			المستوى الثالد		
وحدة ا	اریه عملي(تمارین)	رات الإجبا أ نظ ي		ال قد الكودي	
وحده ۳	۲	<u>نظري</u> ۲	المقرر استصلاح وصيانة الأراضي	ارم احواق ۳۰۰۳ أرض	
٣	۲	۲	غرويات ومعادن الطين	۳۰۰۶ أرض	
۲	۲	,	تطبيقات الحاسب الآلي في	۳۰۰٥ (عام)	
			مجال الأراضي		
۲	-	۲	لغة إنجليزية تخصصية	۳۰۰٦ (عام)	
۲	-	۲	التنمية البشرية	Human ٣٠٢	
٣	۲	۲	اختياري		
٣	۲	۲	اختياري		
١٨			اجمالي		
<u> </u>					
			المستوى الثالث ا من داخل البرنامج		
وحدة	رریں <u>—)</u> عملي (تمارین)	 	<u> </u>	الدقم الكودي	
<u> </u>	<u>حتي (حدرين)</u> ۲	<u>ري</u> ۲	صخور ومعادن	الرقم الكودي ما الكودي المرقم الكودي المرقم الكودي المراقع المراقع المراقع المراقع المراقع المراقع المراقع الم	
٣	7		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا ۲۰۰۸ د ض	
٣	, Y	۲	مياء المادة العضوية في الأراضي	۹۰۰۳ د منا ک	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	, Y	۲			
<u>'</u> ۳	, Y	۲	تلوث الأرض والمياه ومعالجته الموارد الأرضية والمائية	۳۰۱۱ رض	
۲	7	\ \ \ \	الموارد الارصيه والماليه كنولوجيا إنتاج الأسمدة العضوية	اانارض	
'	1	'	كنولوجيا إنتاج الاسمدة العصوية والحيوية	ا ۱۱۰۱۱ر ص	
<u>ш</u>		<u> </u>			
			المستوى الثالث ا		
وحدة	رریں قعط) عملی (تمارین)	الحديد ا	من خارج البرنامج	الرقم الكودي	
<u> </u>	۲	۲	المقرر إدارة الأعمال المزرعية	'رم 'حرے 'و <u>۔ ت</u> ۲۰۲۹ أن ت	
٣	, Y	۲	تدروه وتدارا التداري	- UN Z 2 7 . 19	
<u> </u>	, Y	۲	تصميم وتحليل التجارب ميكروبيولوجيا الأراضي	۳.۱۳	
٣		 '	طبيعة الأوارصاد الجوية	۱۰۰۱ می ت	
٣	۲	, v			
٣	۲	۲	طبيعة الا وارصاد الجوية	الما الماب جبرات	

		~~	المستوى الثالث ال من داخل البرنامج	
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	٢	۲	صخور ومعادن	۳۰۰۷ أرض
٣	۲	۲	الاحتياجات الغذائية والمائية للنبات	۳۰۰۸ أرض
٣	۲	۲	كيمياء المادة العضوية في الأراضي	۳۰۰۹ أرض
٣	۲	۲	تلوث الأرض والمياه ومعالجته	۳۰۱۰ أرض
٣	۲	۲	الموارد الأرضية والمائية	۳۰۱۱ أرض
٣	۲	۲	تكنولوجيا إنتاج الأسمدة العضوية	۳۰۱۲ أرض
			والحيوية	

	لاختيارية قررين فقط)	• • •	المستوى الثالد من خارج البرنام	
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	۲	۲	إدارة الأعمال المزرعية	۲۰۲۹ أق ت
٣	۲	۲	تصميم وتحليل التجارب	۲۰۱۹ م ح ص
٣	۲	۲	ميكروبيولوجيا الأراضى	٣٠١٣ م ي ك
٣	۲	۲	طبيعة الأوارصاد الجوية	۲۰٤۷ اداب جغرافيا



		الفصل الدر ت الإجبار	المستوى الرابع المقررا	
وحدة	عملی(تمارین)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	۲	۲	التصحر	٤٠٠١ أرض
٣	۲	۲	أسمدة وتكنولوجيا التسميد	۲۰۳۲ أرض
٣	۲	۲	زراعة الأراضي المستصلحة	٤٠٠٢ م ح ص
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
١	۲	-	بحث	۲۰۰۳ (عام)
۱۹			إجمالي	

	الدراسي الثاني بارية	ابع الفصل قررات الإج		
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	۲	۲	تغذية نبات	۳۰۱٦ أرض
٣	۲	۲	أساسيات الإرشاد الزراعي	۲۰۸۶ إرش
٣	۲	۲	التسويق الزراعي	۱۳۰۵۷ ق ت
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
۱۸			إجمالي	

					ليل الطال.
	ىي الأول		المستوى الرابع القد		
T 30	(*1.**) t.		المقررات المقررات	ال قر الكور د	
وحدة ٣	ملی(تمارین) و	ظري ع ۲	المقرر نا	الرقم الكودي الدي أرض	
' ۳	· · ·	۲	أسمدة وتكنولوجيا التسميد	۲۰۳۲ أر <u>ض</u>	
٣	۲	۲		۲۰۰۲ م ح ص	
٣	۲	۲	اختياري		
٣	۲	۲	اختياري		
٣	۲	۲	اختيار ي		
1	۲	-	بحث	۲۰۰۳ (عام)	
١٩			إجمالي		
			المستوى الرابع ال		
		ن الإجباريا		. 491 7 91	
<u>وحدة</u> ٣	ىلي (تمارين) ۲	ري ع د ۲		الرقم الكودي	
۲ ,	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u> </u>	, ,	۳۰۱۳ أرض ۲۰۸۶ إرش	
۳	, ,	'		۱۱۰۸۲ اوس	
۲,		١ ١			
	•	1	التسويق الزراعي ت	۳۰۵۷ أق ت	
	7	١	التسويق الزراعي ٢ اختياري		
٣	7	7	التسويق الزراعي ٢ اختياري ٢ اختياري ٢		
I	7	١	التسويق الزراعي ٢ اختياري ٢ اختياري ٢		
٣	۲ ۲ ۲ ۲	۱ ۱ قررات الاخن	التسويق الزراعي المستوى الرابع الما		
٣	۲ ۲ ۲ نیاریة برنامج	٢ ٢ قررات الاخن من داخل الب	التسويق الزراعي ٢ اختياري ٢ اختياري ٢ اختياري ٢ ا جمالي		
٣	۲ ۲ ۲ نیاریة برنامج مل دراسي)	٢ ٢ قررات الاخن من داخل البط في كل فص	التسويق الزراعي المحتواري المحتواري المحتواري المحتواري المحتواري المحتواري المحتواري المحتواري المحتواري المحتوار المح	۱۳۰۵۷ق ت	
γ γ 1λ	۲ ۲ ۲ نیاریة برنامج	٢ ٢ قررات الاخن من داخل الب ط في كل فص	التسويق الزراعي الختياري الختياري الختياري الختياري الختياري الختياري الختياري الجمائي المستوى الرابع المن الختيار شائة مقررات فقد الختيار ثلاثة مقررات فقد المقرر الكنولوجيا استصلاح الأراضي		
٣ ٢٨	۲ ۲ ۲ نیاریة برنامج مل دراسي)	٢ ٢ قررات الاخن من داخل الب ط في كل فص نظري	التسويق الزراعي المنتوري الختياري الختياري الختياري الختياري الختياري الختياري الجمائي المستوى الرابع الما الختيار سنة مقررات المقرر ا	۱۳۰۵۷ ق ت الرقم الكودي ۱۲۰۶ أرض	
۳ ۳ ۱۸ وحدة ۳	۲ ۲ ۲ نیاریة برنامج مل دراسي) عملي (تمارین)	٢ قررات الاخن من داخل البط في كل فص نظري	التسويق الزراعي الختياري الختياري الختياري الختياري الختياري الختياري الختياري الختياري المالي المالي المالي الختيار المتقام المالي المقرر الختيار ثلاثة مقررات فقد المقرر المورات المقرر المورات المقرر المورات المقرر المالية المورات فقد المورات ا	۱۳۰۵۷ ق ت الرقم الكودي كارون المرقم الكودي كارون المرون ا	
۳ ۱۸ ۱۸ ۳	۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	٢	التسويق الزراعي المنتوري الرابع المنتوري المنتوري الرابع المنتور المناور الم	۱۳۰۵۷ ق ت الرقم الكودي كارون المرقم الكودي كارون المرون ا	
۳ ۱۸ ۳ ۳	۲ ۲ ۲ ۲ س دراسي) عملي (تمارين) ۲ ۲	من داخل الإخا من داخل البط في كل فص نظري ۲	التسويق الزراعي المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري الرابع المنتوري الرابع المنتوري المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المناور المناو والإحكام المائي التقييم الأراضي	الرقم الكودي الرقم الكودي ١٠٠٤ أرض ١٠٠٠ أرض ١٠٠٠ أرض	
۳ ۱۸ ۳ ۳	۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	التسويق الزراعي المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري الرابع المنتوري الرابع المنتوري المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المناور المناو والإحكام المائي التقييم الأراضي	الرقم الكودي الرقم الكودي ١٠٠٤ أرض ١٠٠٠ أرض ١٠٠٠ أرض	
۳ ۱۸ ۱۸ ۳ ۳	۲ ۲ ۲ ۲ سرایی سل دراسی) عملی (تمارین) ۲ ۲	من داخل الا من داخل الو غي كل فص نظري ۲ ۲	التسويق الزراعي المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري المنتوري الرابع المنتوري الرابع المنتوري المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المناور المناو والإحكام المائي التقييم الأراضي	الرقم الكودي الرقم الكودي ١٠٠٤ أرض ١٠٠٠ أرض ١٠٠٠ أرض	
۳ ۱۸ ۳ ۳	۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	التسويق الزراعي المنتوري الرابع المنتوري المنتوري المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المنتورون المناه والإحكام المائي المنتورون المناه والإحكام المائي التقدم الأراضي	الرقم الكودي الرقم الكودي ١٠٠٤ أرض ١٠٠٠ أرض ١٠٠٠ أرض	



برثامج الانتاج النباتي * قسم البساتين * قسم المحاصيل



يعتبر مجال البساتين واحد من أهم فروع الإنتاج الزراعي ويضم هذا المجال ثلاثة أفرع رئيسية هى الخضر ، الفاكهة ، الزينة و يبحث في علوم زراعة المحاصيل البستانية



في إطار رسالة كلية الزراعة – جامعة سوهاج يلتزم قسم البساتين بإعداد مهنيين وباحثين قادرين على الإسهام في تطوير مجال زراعة وإنتاج المحاصيل البستانية – ومواكبة التطورات العلمية العالمية من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وأدوات البحث العلمي والحفاظ على البيئة وتبنى البرامج التي تهدف إلى تنمية المجتمع

أ- المواصفات العامة لحريج برنامج الانتاج النباتي بكلية الزراعة: -

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
 - ٧- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
 - ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤ استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
 - ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
 - ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
 - ٧- إظهار الوعى بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
 - ٨- إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
 - ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
 - ١ اقتراح خطط للزراعة طبقاً لنوعية مواصفات جودة التربة والماء .
 - 1 1 استخدام مصادر المياه والتربة بكفاءة
 - ١ ٢ الزراعة تحت انظمة انتاجية وبيئيةمختلفة .
 - ١٣ تقليل فاقد ما بعد الحاصلات الزراعية



بد – المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج الانتاج النباتي : –

٦- المعارف والفمو:

- ١-١ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٣-٢ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
 - ٢-٢ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
 - ٧-٥ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
 - ٦-٢ أساسيات الاقتصاد الكلى والجزئي.
- ٧-٧ الجوانب الاجتماعية الاقتصادية الثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة .
 - ٢-٨ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
 - ٧-٩ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
 - ٢-٠١ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
- ١١-٢ تقسيم المملكة النباتية، وتبعية الحاصلات الزراعية لعائلتها، والمواصفات:التشريحية والمورفولوجية للحاصلات الزراعية
 - ١٢-٢ متطلبات نمو النبات وظروف النمو والإنتاج المثلى للمحاصيل الزراعية
 - ١٣-٢ الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية
 - ٢-٢ نظم إنتاج الحاصلات الزراعية وعلاقتها بالنظم البيئة
 - ٢-١٥ رعاية التربة، والممارسات التي تحافظ عليه وتمنع تدهورها
 - ٢-٢ أساسيات استخدام المخصبات، والممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية للحاصلات الأساسية
 - ٢-١٧ الاحتياجات المائية للحاصلات الزراعية، ونظم الري والصرف الملائمة
 - ١٨-٢ أساسيات الهندسة الزراعية وتطبيقاتها في العمليات الزراعية
 - ٢-١ أساسيات مقاومة الحشائش والحشرات والمسببات المرضية
 - ٢--٢ الممارسات الزراعية قبل وبعد حصاد الحاصلات الزراعية
 - ٢-٢ القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الحاصلات الزراعية

٣- الممارات الذمنية:

- ٣-١ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
 - ٣-٢ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقى
 - ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
- ٣-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
 - ٣-٥ اقتراح خططا للإنتاج التجاري للحاصلات الزراعية



٣-٦ تحليل وتقييم المنشآت الزراعية، ووضع الخطط المناسبة لتطويرها.

:- الممارات الممنية:

- ١-١ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
- ٢-٤ إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
- ٣-٤ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
 - ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
- ٤-٥ إجراء تحليلاً للسوق المحلى، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
 - ٤-٦ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
- ٤-٧ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
 - ٤-٨ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
 - ٩-٤ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
 - ١٠-٤ استخدام زراعة الأنسجة في التكاثر الخضري
 - ١١-٤ انتخاب وتربية محاصيل ذات إنتاجية عالية
 - ٤-١ تنمية وإكثار المحاصيل الرئيسية
 - ٤-٣١ حساب كمية السماد وتطبيق نظام التسميد الملائم
 - ٤-٤ حساب كمية المبيدات، وتطبيق نظام الاستخدام الملائم
 - ٤-٥١ استخدام الطرق المناسبة لحصاد المحاصيل الرئيسية
- ٤-١٦ إدارة عمليات ما بعد الحصاد للمحاصيل المختلفة؛ بهدف ضمان جودة وطول فترة صلاحيتها
- 1 1 الشخيص أمراض النبات الرئيسية الناتجة عن المسببات المرضية الفطرية، والفيروسية، والبكتيرية، وتقييم الأخطار، وتحديد طرق المكافحة المناسبة.
 - ١٨-٤ تصميم دورة زراعية ملائمة للحقل
 - ١٩-٤ حساب تكلفة إنتاج محصول ما
 - ٢٠-٤ تطبيق الإدارة المتكاملة للآفات
- ٤- ٢١ اختيار الأصناف المناسبة من المحاصيل، طبقا للظروف المناخية المحيطة وجودة الأراضي، والمياه
 - ٤-٢٢ استخدام الميكنة الزراعية الملائمة
 - ٤-٣٣ تطبيق العمليات الزراعية في الحقل أو الصوبة من تقليم، وتطعيم، وخف... الخ بشكل جيد.
 - أ- ممارات إخافية متعلقة بمجال إنتاج نباتات الزينة والنباتات العطرية:
 - ٤.أ ١- تصميم مخططات لتنسيق الحدائق والمسطحات الخضراء للمناطق.
 - ٤. أ- ٢ المحافظة على كفاءة المادة الفعالة للنباتات العطرية أثناء الحصاد وما بعده.
 - ٤. أ- ٣- تطبيق الطرق المناسبة لاستخلاص المادة الفعالة من النباتات العطرية.



٤. بح – ممارات إخافية متعلقة بمجال إنتاج الغاكمة:

- ٤. ب ١ إنشاء بساتين الفاكهة.
- ٤.ب ٢- تطبيق طرق تربية ونمو الأشجار لزيادة الإنتاج.
- ٤.ب ٣- اختيار أنواع الملقحات المناسبة لزيادة الإنتاج.
- ٤.ب ٤- تطبيق طرق الإنضاج الاصطناعي لثمار الفاكهة، بما لا يضرّ صحة الإنسان.

٤.ج – ممارات إخافية متعلقة بمحاصيل الخضر

- -٤. ج ١ –إنتاج خضروات تحت النظم.التقليدية وغير التقليدية
- ٤. ج ٢ التوصية بالطرق التي تطيل صلاحية الخضروات للاستهلاك الآدمي بعد الحصاد.

۵- الممارات العامة

- ٥-١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة: العربية والانجليزية .
 - ٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين
- ٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
 - ٥-٤ العمل ضمن فريق ، وتفهم سلوك المجموعات
 - ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
 - ٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
 - ٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة



	ل الدراسي الأول جبارية	اني الفصا قررات الإ.		
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	۲	۲	إنتاج محاصيل	۲۰۰۳ م ح ص
٣	۲	۲	إنتاج نباتات الزينة	۲۰۱۸ ب س ت
٣	۲	۲	أساسيات الوراثة	۲۰۱۲ و رث
۲	-	۲	أخلاقيات وأداب المهنة	۲۰۰۶ (عام)
۲	-	۲	حقوق الإنسان	Human ۲۰۱
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
۱۹			جمالي	!

		، الفصل ا رات الإجب	المستوى الثاني المقرر	
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	۲	۲	تصميم وتحليل التجارب	۲۰۱۹ م ح ص
٣	۲	۲	إنتاج بساتين	۲۰۰۷ ب س ت
٣	۲	۲	علاقة الأرض بالنبات والماء	۲۰۰۵ أرض
۲	-	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
۱۷			إجمالي	

	ات الاختيارية	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	مقرر واحد فقط)) (اختيار	من داخل البرنامج	
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	۲	۲	إحصاء تطبيقي	۲۰۲۰ م ح ص
٣	۲	۲	أسس تربية نبات	۲۰۲۱ م ح ص
٣	۲	۲	تقسيم محاصيل الحقل	۲۰۲۲ م ح ص
٣	۲	۲	الزراعة العضوية والحيوية	۲۰۲۳ ب س ت
			في الحاصلات البستانية	
٣	۲	۲	تكاثر النباتات البستانية	۲۰۲۶ ب س ت
٣	۲	۲	الزراعة في الوطن العربي	۲۰۲۵ ب س ت

				ل الطالب الجامعي
الدراعة				•
37 55			** 1	* - 11
4	د ر اسا		ـررات	
	الدراسى الأول	t -iti	neti ti	
	بارية "	ررات الإجب	المقر	
وحدة ٣	عملي (تمارين)		المقرر	الرقم الكودي
7	, ,	7	انتاج محاصیل انتاج نباتات الزینة	۲۰۰۳ م ح <u>ص</u> ۲۰۱۸ ب س ت
٣	<u>'</u>	۲		۲۰۱۲ و ر ث ۲۰۱۲ و ر ث
۲	-	۲		۲۰۰۶ (عام)
۲	-	۲	- 2	Human ۲۰۱
٣	7 7	۲ -	اختياري	
19	7	۲	اختياري إجمالي	
, ,			إجماني	
	الدراسي الثاني			
		ررات الإجب ا ۱۰۰۰		
<u>وحدة</u> ٣	عملي (تمارين)	نظر <i>ي</i> ۲	المقرر تصميم وتحليل التجارب	الرقم الكودي ٢٠١٩ م ح ص
۳	, 7	, 7	تصمیم و تحلیل انتجار ب إنتاج بساتین	۲۰۰۷ ب س ت
٣	۲	۲	علاقة الأرض بالنبات والماء	
۲	-	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲
٣	۲	۲	اختياري	
۳	۲	7	اختياري	
١٧			إجمالي	
	ت الاختيارية مقرر واحد فقط)			
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	۲	۲	إحصاء تطبيقي	۲۰۲۰ م ح ص
٣	۲	۲	أسس تربية نبات	۲۰۲۱ م ح ص
٣	۲	۲	تقسيم محاصيل الحقل الزراعة العضوية والحيوية	۲۰۲۲ م ح ص
٣	7	۲		۲۰۲۳ ب س ت
'			في الحاصلات البستانية تكاثر النباتات البستانية	۲۰۲۶ ب س ت
		۲	ا تكاتر النراتات الرستانية	ا ۲۰۲۶ ب س ت
٣	۲		العائل العبادات البعداني	- 5
	7		الزراعة في الوطن العربي	۲۰۲۰ ب س ت
٣	۲	۲	الزراعة في الوطن العربي	۲۰۲۵ ب س ت
٣	٢ د الاختيارية	۲ کی المقررات	الزراعة في الوطن العربي الثات	۲۰۲۵ ب س ت
٣ ٣	٢ ن الاختيارية لاث مقررات فقط)	٢ ى المقررات (اختيار ثلا	الزراعة في الوطن العربي الشات المستوى الثات من خارج البرنامج المقرر	الرقم الكودي
٣ ٣ وحدة	٢ ن الاختيارية نث مقررات فقط) عملي (تمارين)	۲ ی المقررات (اختیار ثلا نظری	الزراعة في الوطن العربي المستوى الثات من خارج البرنامج المقرر ري وصرف مزرعي	۲۰۲۵ ب س ت الرقم الكودي الرقم الكودي
۳ ۳ <u>وحدة</u> ۳	٢ ١ الاختيارية ١ مقررات فقط) عملي (تمارين) ٢	۲ ی المقررات (اختیار ثلا نظری ۲	الزراعة في الوطن العربي المستوى الثات من خارج البرنامج المقرر ري وصرف مزرعي تغذية إنسان	۱۰۲۰ ب س ت الرقم الكودي ۱۲۰۲۱ أر ض ۲۰۲۷ أ خ ذ
٣ ٣ <u>وحدة</u> ٣	٢ ١ الاختيارية ١ مقررات فقط) عملي (تمارين) ٢	ک المقررات (اختیار ثلا نظری ۲	الزراعة في الوطن العربي المستوى الثانه من خارج البرنامج المقرر ري وصرف مزرعي تغذية إنسان تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها	الرقم الكودي الرقم الكودي ۲۰۲۱ أرض ۲۰۲۷ أغذ
٣ ٣ <u>وحدة</u> ٣ ٣	۲ ن الاختيارية ن مقررات فقط) عملي (تمارين) ۲ ۲	ع المقررات (اختيار ثلا نظري ۲ ۲	الزراعة في الوطن العربي المستوى الثانه من خارج البرنامج المقرر ري وصرف مزرعي تغذية إنسان تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها	الرقم الكودي الرقم الكودي ١٢٠٢ أرض ١٢٠٢٧ أغذ ١٢٠٢٨ غذ ١٢٠٢١ أغذ
٣ ٣ <u>وحدة</u> ٣ ٣	۲ ۱ الاختيارية ۱ مقررات فقط) عملي (تمارين) ۲ ۲ ۲	۲ ی المقررات (اختیار ثلا نظري ۲ ۲	الزراعة في الوطن العربي المستوى الثانه من خارج البرنامج المقرر ري وصرف مزرعي تغذية إنسان تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها إدارة الاعمال المزرعية	الرقم الكودي الرقم الكودي ١٢٠٢ أرض ١٢٠٢٧ غ ذ ١٢٠٢٨ غ ذ ١٢٠٢١ ق ت ١٢٠٣٠ أر ض
٣ ٣ <u>وحدة</u> ٣ ٣	۲ ن الاختيارية ن مقررات فقط) عملي (تمارين) ۲ ۲	ع المقررات (اختيار ثلا نظري ۲ ۲	الزراعة في الوطن العربي المستوى الثانه من خارج البرنامج المقرر ري وصرف مزرعي تخذية إنسان تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها إدارة الاعمال المزرعية صادر المياه والإحكام المائي الزراعية	الرقم الكودي الرقم الكودي ۱۲۰۲۱ أرض ۲۰۲۷ أغذ ۱۳۰۲ أغذ ۱۳۰۳ أرض
٣ ٣ <u>وحدة</u> ٣ ٣ ٣	۲ ۱ الاختيارية ۱ مقررات فقط) عملي (تمارين) ۲ ۲ ۲	کی المقررات (اختیار ثلا نظري ۲ ۲ ۲	الزراعة في الوطن العربي المستوى الثانة من خارج البرنامج المقرر ري وصرف مزرعي تغذية إنسان تغذية إنسان إدارة الاعمال المزرعية صادر المياه والإحكام المائي الخشرات الاقتصادية والأفات الحيوانية	الرقم الكودي الرقم الكودي المرقم الكودي المربع أرض المربع أرض المربع أرض المربع أرض المربع ا
٣ ٣ <u>وحد</u> ة ٣ ٣	۲ ۱ الاختيارية ۱ مقررات فقط) عملي (تمارين) ۲ ۲ ۲	کی المقررات (اختیار ثلا نظري ۲ ۲ ۲	الزراعة في الوطن العربي المستوى الثانة من خارج البرنامج المقرر ري وصرف مزرعي تغذية إنسان تغذية إنسان إدارة الاعمال المزرعية صادر المياه والإحكام المائي الآلات الزراعية	الرقم الكودي الرقم الكودي المرقم الكودي المربع أرض المربع أرض المربع أرض المربع أرض المربع ا
٣ ٣ وحدة ٣ ٣ ٣	۲ ۱ الاختيارية لاث مقررات فقط) عملي (تمارين) ۲ ۲ ۲ ۲	ی المقررات (اختیار ثلا تظری ۲ ۲ ۲ ۲	الزراعة في الوطن العربي المستوى الثانة من خارج البرنامج المقرر ري وصرف مزرعي تغذية إنسان تغذية إنسان إدارة الاعمال المزرعية صادر المياه والإحكام المائي الخشرات الاقتصادية والأفات الحيوانية	الرقم الكودي الرقم الكودي المرقم الكودي المربع أرض المربع أرض المربع أرض المربع أرض المربع ا



C	فصل الدراسي الأول	الثالث ال	المستوى	
	، الإجبارية	المقررات		
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	٢	۲	تقاوي وفحص البذور	۳۰۱۶ م ح ص
٣	۲	۲	إنتاج فاكهه	۳۰۱۵ ب س ت
٣	۲	۲	تغذية نبات	۳۰۱٦ أرض
۲	-	۲	البيئة والإنسان	Human ٣٠١
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
١٧			جمالی	J

المقدرات الإجبارية المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية المقريا عملي (تمارين) وحدة الماري وفحص البنور ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الرقم الكودي المقرر الإجبارية عملي (تمارين) وحدة 17.7 م ح ص تقاوي وفحص البذور الإجبارية عملي (تمارين) وحدة 17.8 م ح ص تقاوي وفحص البذور الإجبارية الإجبارية المعتوى التاح التاح الإجبارية المعتوى التاح المقررات الإجبارية المعتوى الثالث الفصل الدراسي الثاني الإجبارية المعتوى الثالث الفصل الدراسي الثاني الإجبارية المعتوى المقررات الإجبارية المعتوى التاح الإجبارية المعتوى المقررات الإجبارية المعتوى التاح الإجبارية المعتوى التاح الإجبارية المعتوى الثاني الإجبارية المعتوى التاح الإجبارية المعتوى التاح الإجبارية المعتوى التاح الإجبارية المعتوى التاح الإجبارية الإجبارية المعتولات الإجبارية الإحبارية المعتوى التاح الإلاثاني التاح الإحبارية الإحبارية الإجبارية المعتولات التحديد المعتولات الإجبارية المعتولات الإجبارية المعتولات الإجبارية المعتولات الإجبارية المعتولات الإخبارية المعتولات الإخبارية المعتولات الإخبارية المعتولات الإحبارية المعتولات الإحبارية المعتولات الإخبارية المعتولات الإحبارية المعتولات الإخبارية المعتولات الإحبارية المعتولات الإحبارية المعتولات الإحبارية المعتولات المعتولات الإحبارية المعتولات الإرت المعتولات المعتولات الإحبارية المعتولات المعتولات الإحبارية المعتولات الم	المقررات الإجبارية وحدة المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقررات الإجبارية) وحدة التاح المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٢٠١٣ م حص تقاوي وفحص البنور ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المقررات الإجبارية القودي المقرر المستوى المقررات الإجبارية القودي عملي (تمارين) وحدة القوري عملي (تمارين) وحدة القاري وخصص البذور ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	256							
الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة النقاح النقاح وفحص البنور ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠١٥ م ح ص تقاري وفحص البنور ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠١٦ أر ض تغذية نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠١٦ أر ض تغذية نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠١١ أختياري ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ١٠١١ أختياري ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ١٠١١ أختياري ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ١٠١١ أم المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية ١٠١١ ١٠١١ أم ر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١١١١ أم ر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة البذور ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الرقم الكودي المقرر الغطري عملي (تمارين) وحدة الرقم الكودي المقرر الإسان المقرر الإسان المقرر الإسان المستوى التبات فاكهه المستوى التبات الفصل الدراسي الثاني المستوى التبات الفصل الدراسي الثاني وحدة المستوى التبات الفصل الدراسي الثاني وحدة المقرر الإبيارية الإبيارية المستوى التبات الفصل الدراسي الثاني وحدة المقرر الإبيارية المستوى التبات الفصل الدراسي الثاني وحدة المستوى التبات المستوى الثاني المستوى الثاني المستوى الثاني المقرر الإناج المستوى الثاني المستوى الثاني المقرر الإناج المستوى الثاني المقرر الانكوني وحدة المستوى الثاني المقرر الانكوني وحدة المستوى الثاني المقررات الاغتيارية المستوى الثاني المقررات الاغتيارية المقررات الاغتيارية المقرد المخلودي المقرر المخلفات المقررات الاغتيارية المقرر عملي المستوى الثاني المقررات الاغتيارية المقرر عملي المقرر الإناج معلي المستوى الثاني المقررات الاغتيارية معلي المقرر المخلفات المقرر عملي المقرر الإناج معلي المقرد المخلفات المتورد عملي المقرد المخلفات المتورد	الرقم الكودي المقرر تظري عملي (تمارين) وحدة التات المقررات الإنجان المقررات الإنجان المقررات الإنجانية المحاصيل المقررات الإنجانية المحاصيل التات المقررات الإنجازية المحاصيل التات المقررات الانتاج التات المقررات الانتاج التات المقررات الإنتاج التات المحاصيل التات المقررات الانتاج التات المحاصيل التات المقررات الانتازية المحاصيل التاتية المحاصيل التاتية المحاصيل التاتية التات المحاصيل التاتية التات المحاصيل التناتية التعبة الانتاج المتنات المحاصيل التناتية التعبة المحاصيل المتناتية المحاصيل المتنات الانتانية المخترات الانتنائية المحاصيل المتنات الانتانية المخترات الانتنائية المحاصيل المتنات الانتانية المخترات الانتانية المحاصيل المتنات الانتانية المخترات الانتانية المتناتية الانتانية المخترات الانتانية المتات الانتانية المخترات الانتانية المتات الانتانية ال						المستوي		
	المعادي البذور الإلايا البذاء المعادي البذور الإلايا البذاء المعادي البذاء المعادي البذاء المعادي الم		النجام البذور المنافر		وحدة				المقرر	الرقم الكودي	1
البيئة البيئة البات المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المستوى الثالث المقررات الإجبارية المستوى الثاني الإجبارية المستوى الثاني الإحبارية المستوى الثاني المقررات الاختيارية المستوى الثاني المقررات الاختيارية المستوى الثاني المقررات الاختيارية المستوى الثاني عملي (تمارين) وحدة المستوى الثاني عملي (تمارين) وحدة المستوى الثانية المحاصيل الحقاية الإليان الإحبارية المحاصيل الأليان الإحبارية التمية	المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاجبارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى النسائية المقررات الاختيارية المستوى النسائية المقررات الاختيارية المستوى النسائية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى النسائية المستوى النسائية المقررات الاختيارية المستوى النسائية المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى النسائية المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى النائث المقررات الاختيارية المستوى النائث المقررات الاختيارية المشرون فقط) المستوى النائث المقررات الاختيارية المقرات الاختيارية المقررات الاختيارية المقرات الاختيارية المخروبيولوجيا إدارة المخلفات الاستورات الاختيارية المخروبيولوجيا إدارة المخلفات الاستورات الاختيارية المخروبيولوجيا إدارة المخلفات الاستورات الاختيارية الاختيارية المخروبيولوجيا إدارة المخلفات الاستورات الاختيارية الاختيارية المخروبيولوجيا إدارة المخلفات الاستورات الاختيارية الاختي	النتاج فاكهه الإنتاج الكهة البات المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المستوى الثالث المقررات الإجبارية المستوى الثالث المقررات الإخبارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المحاسل المشالي المستوى الثالث المقررات الاختيارية المحاسل المشالي المستوى الثالث المقررات الاختيارية المحاسل المشالية المقررات الاختيارية المحاسل الشالية المقررات الاختيارية المحاسل المشالية المقررات الاختيارية المحاسل البستانية المحاسل الإنباء المشالية المقررات الاختيارية المحاسل البستانية المحاسل البستانية المقررات الاختيارية المحاسل البستانية المقررات الاختيارية المحاسل البستانية المقررات الاختيارية المحاسل البستانية المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المفرد المستونية المفرد المقرارات الاختيارية المفرد المنائية المقررات الاختيارية المفرد المنائية المقررات الاختيارية المفرد المنائية المقررات الاختيارية المفرد المنائية المقررات الاختيارية المفرد المنائية المفرد المنائية المقررات الاختيارية المفرد المنائية المقررات الاختيارية المفرد المنائية المغرد المنائية المقررات الاختيارية المفرد المنائية المغرد المنائية الاختيارية المغرد المنائية الم	المعاون الناج فاكهه المعاون ا		٣	Ý		٢	تقاوي وفحص البذور		1
البینة والإنسان ۲ - ۲	Human ۳۰۱ البيئة والإنسان ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	Human ۳۰۱ البيئة والإنسان	Human ۲۰۱ البيئة والإنسان		٣	۲	,	۲			1
الجمالى المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية المقرد انظري عملي (تمارين) وحدة المتوارات الإجبارية المراض نبات التاج خضر ٢ ٢ ٢ ٣ المراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ المراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ المراض نبات ١ ٢ ٢ ٢ ٣ المراض نبات ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المعتوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية عملي (تمارين) وحدة المقرر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المستوى الثالث القصل الدراسي الثاني المستوى الثالث القصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية المدالي المقررات الإجبارية المدالي المدا	الجنبياري ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١		٣	۲	`	٢	تغذية نبات]
الجمالى المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية المراض نبات إنتاج خضر ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المستوى الثالث القصل الدراسي الثاتي المقرد المقردات الإجبارية المقردات الإحبارية المقردات الإحبارية المقردات الإحبارية المقردات المستوى الثاني المقردات الإختياري المستوى الثاني المقردات الإختياري المقردات الإختياري المقردات الإختياري المقردات الإختيارية المقردات المستوى المقردات المقردات المقردات المقردات المقردات المقردات المتنازية المستوى المقادة المقردات الاختيارية المستوى المستوى الثانية المقردات الاختيارية المستوى المقردات الاختيارية المقردات المقردا	المستوى الثالث القصل الدراسي الثاتي المقررات الإجبارية المحاسب التالي الالله المتعلق المتاسب الألي المتعلق المتاسب الألي المتعلق المتاسب الألي المتعلق ا	المستوى الثالث القصل الدراسي الثاني القصل الدراسي الثاني القصائي الدراسي الثاني المستوى الثالث القصل الدراسي الثاني المدررات الإجبارية المقردات الإجبارية المقردات الإجبارية المدال المعافد المحافية المدالية المحافية الم		۲	-	`	٢	البيئة والإنسان	Human ۲۰۱	
المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاتي المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاتي المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية المناقل عملي (تمارين) وحدة المراض نبات ٢ ٢ ٣ ٣ ٢٠١١ مر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢٠١٨ من مجال الإنتاج النباتي ١١ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الجمالى الثاني الفصل الدراسي الثاني الفصل الدراسي الثاني الفصل الدراسي الثاني المقردي المقرد الفقرات الإجبارية المقرد التلامي عملي (تمارين) وحدة المرات الإجبارية عدم المراض نبات ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني الشائي الفودي المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المقرد المحاوي المعاودي المقرد الطري عملي (تعارين) وحدة المراص نبات ٢٠٦٧ عمر المراص نبات ٢٠ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني الفراسي الثاني الفراسي الثاني الفراسي الثاني الفراسي الثاني الفرات الإجبارية المقرد نظري عملي (تمارين) وحدة التاح خضر ٢ ٧ ٧ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢		٣	۲	,	٢	اختياري]
المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المعالد المعالد المعالد المقررات الإجبارية المقرد المقررات الإجبارية المقرد المقرد المقرد المقرد عملي (تمارين) وحدة المناس بالتابي المقرد المناس الألي المقرد المناس الألي المناب المن	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية عملي (تمارين) وحدة المقررات الإجبارية عملي (تمارين) وحدة المتابع بيات المستوى المتابع بيات الإنتاج النباتي المستوى الثالث المقررات الاختبارية المستوى الثالث المقررات الاختبارية وحدة المقررات الاختبارية وحدة المقررات الاختبارية وحدة المقررات الاختبارية المقررات الاختبارية وحدة المقررات الاختبارية وحدة المقررات الاختبارية المقررات الاختبارية وحدة المقررات الاختبارية المقررات الاختبارية المقررات الاختبارية المقررات الاختبارية المقررات الاختبارية المحاصيل البستانية المحاصيل البستانية المقررات الاختبارية المستوى الشائلة المقررات الاختبارية المستوى المستوى الثالث المقررات الاختبارية المستوى المستوى الثالث المقررات الاختبارية المستوى المستوى المقررات الاختبارية من المقرر المخلفات المقروبي وحدة المقررات المقطرات المقرارات الاختبارية المقرارين) وحدة المقروبي المقروبي المقروبيا إدارة المخلفات المقروبي فقط)	المستوى الثالث القصل الدراسي الثاني المحادية المقررات الإجبارية المقرد المقررات الإجبارية عملي (تمارين) وحدة المقررات الإجبارية عملي (تمارين) وحدة المدادية المحادية التحادية التحادية المحادية	المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المقرر المراسي الثاني المقرر المقررات الإجبارية المقرر المرابي الثاني وحدة المقرر المرابي التاتيج المرابية المحاسب الألي المرابية المحاسب المنابية المحاسب المنابية المحاسب المنابية المحاسب المستوى الثالث المقررات الاختيارية المحاسب		٣	۲	,	٢	اختياري]
المقررات الإجبارية الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة التاج خضر ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ١ ١٠٦١ م ر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠١٨ م ر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠١٨ أم ر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠١٨ في مجال الإنتاج النباتي ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ١٠٠٣ (عام) لغة إنجليزية تخصصية ٢ ٢ - ٢ ٢ ١٠٠٩ التنمية البشرية ٢ ٢ - ٢ ٢ ١٠٠٩ التنمية البشرية ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١٠٠٩ الختياري ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١٠٠٩ الختياري ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١٠٠٩ المستوى الثالث المقررات الاختيارية ١٨٠ ١٨٠ ١١٨ ١٨٠ ١١٨ ١١٨ ١١٨ وحدة المقرر الفقط المقرر الفقط المقرر الفقط ١٨٠ ١٠٠٩ م ص المقرر الفقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠٩ م ص التناج محاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المقررات الإجبارية المؤدي المقررات الإجبارية وحدة الرقم الكودي المقرر فظري عملي (تمارين) وحدة التاح خضر ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المقررات الإجبارية المقرد المقررات الإجبارية وحدة الرقم الكودي المقرر الماقررات الإجبارية وحدة التاب بس ت التاب خضر ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المقرر الإجبارية الكودي المقرر المقررات الإجبارية المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المراحد بالمعرف عملي (تمارين) وحدة المراحد بالمحتل المحتل		١٧				جمالی	1	<u> </u>
المقررات الإجبارية المقرد المقررات الإجبارية الكودي المقرد الظري عملي (تمارين) وحدة التاج خضر ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ١ ٢٠٦١ مر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ١ ١ ٢٠٠٨ أم ر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ١ ١ ٢٠٠٨ في مجال الإنتاج النباتي ١ ١ ٢٠٠٦ ١ ٢ ٢ ٢ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ٢ ٢ ٢ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المقررات الإجبارية التحديق المقررات الإجبارية وحدة الترقم الكودي التحرير التحرير التحدير التح	المقررات الإجبارية التحديث المقررات الإجبارية وحدة الترقم الكودي التناج خصر الإجبارية عملي (تمارين) وحدة المراقب بيات المراقب التناج خصر الإلى	الرقم الكودي المقررات الإجبارية عملي (تمارين) وحدة المقررات الإجبارية عملي (تمارين) وحدة المقررات الإحبارية عملي (تمارين) وحدة المعابد المعاب	_							_
الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة انتاج خضر ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ انتاج خضر ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ٢٠٦١ مر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠١٨ أمر أمراض نبات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠١٨ أمر عام) تطبيقات الحاسب الآلي ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ٢٠٠٦ عام) لغة إنجليزية تخصصية ٢ ٢ - ٢ ٢ ١ ١ ٢٠٠٢ التنمية البشرية ٢ ٢ - ٢ ٢ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة الناتي الرقم الكودي المقرر النظري عملي (تمارين) وحدة الناتي المقدر التنمية البشرية ٢ - ٢ الناتي المقدر إختيار مقررين فقط المعالى المقدر الختيار مقروين فقط المعالى المقررين فقط) المعالى المقودي الثالث المقررات الاختيارية المقرى المعالى المقرين فقط) المعالى ا	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة التاب خضر ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة التاب خضر ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢								
الرقم الكودي المقار المقاية ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ١ ١ ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ٢ ٢ ٢ ٢	النقاج خضر ۲ ۷ ۷ ۳ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	النقاج خضر ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	المنافر المنا		و حدة					الرقم الكودي	
۱۰۰۱ أمر أمر الصنبات ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۱۰۰۱ مر أمراض نبات ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	الرقم الكودي المقررات الاختيارية المحاصيل الألياف المحتالي المحتوى الثالث المقررات الاختيارية وهدة المحتوى الثالث المقررات الاختيارية وهدة المحتوى المحتوى الثالث المقررات الاختيارية وهدة المحتوى الثالث المقررات الاختيارية المحتوى المحتوى المحتوى الثالث المقررات الاختيارية المحتوى الثالث المحتوى النالث المحتوى الثالث المقررات الاختيارية المحتوى المحتوى المحتوى الثالث المقررات الاختيارية المحتوى المحتوى المحتوى الثالث المقررات الاختيارية المحتوى المحتوى المحتوى المحتوى الثالث المقررات الاختيارية المحتوى المح	۱۰۰۱ مر أمراض نبات ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	 		Y Y					
ا تطبیقات الحاسب الآلي ۱ ۲ <td></td> <td></td> <td>المستوى الثالث المحاصية الإساء الإناج النباتي المستوى الثالث المقررات الاختياري المستوى الثالث المقررات الاختيارية المحاصلي المستوى الثالث المقررات الاختيارية المحاصلي المقرر المقررين فقط) المقرر المعالى وحدة المحاصيل الحقاية المحاصيل المحاصيل الإلياف المحاصيل المحاصيل الألياف المحاصيل الإلياف المحاصيل الإلياف المحاصيل الإلياف المحاصيل المستوى الثالث المحاصيل الإليان المحاصيل المستانية المحاصيل البستانية المحاصيل ال</td> <td></td> <td>٣</td> <td>۲</td> <td></td> <td>۲</td> <td>أمر اض نبات</td> <td>۲۰۶۱ أم ر</td> <td></td>			المستوى الثالث المحاصية الإساء الإناج النباتي المستوى الثالث المقررات الاختياري المستوى الثالث المقررات الاختيارية المحاصلي المستوى الثالث المقررات الاختيارية المحاصلي المقرر المقررين فقط) المقرر المعالى وحدة المحاصيل الحقاية المحاصيل المحاصيل الإلياف المحاصيل المحاصيل الألياف المحاصيل الإلياف المحاصيل الإلياف المحاصيل الإلياف المحاصيل المستوى الثالث المحاصيل الإليان المحاصيل المستانية المحاصيل البستانية المحاصيل ال		٣	۲		۲	أمر اض نبات	۲۰۶۱ أم ر	
Human ۳۰۲ ۲ - ۲ ۲ 7 8	Human ۳۰۲ التنمية البشرية ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ </td <td>Human ۳۰۲ التنمية البشرية ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۱۸ ۳ ۱۸ ۱۸ ۳ ۱۸ ۱۸ ۳ ۱۸<</td> <td>Human ۳۰۲ ۱</td> <td></td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td></td> <td>١</td> <td>تطبيقات الحاسب الآلي</td> <td>۳۰۱۸ (عام)</td> <td></td>	Human ۳۰۲ التنمية البشرية ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۱۸ ۳ ۱۸ ۱۸ ۳ ۱۸ ۱۸ ۳ ۱۸<	Human ۳۰۲ ۱		۲	۲		١	تطبيقات الحاسب الآلي	۳۰۱۸ (عام)	
Human ۳۰۲ التنمية البشرية ۲ ۲ ۳ اختياري ۲ ۲ ۳ الجمالی المستوی الثالث المقررات الاختيارية المقرر من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ۱۹ ۳۰۳ م ح ص بیئة المحاصیل الحقایة ۲ ۲ ۳ ۱۳ ۳ م ح ص الحشائش ومكافحتها ۲ ۲ ۳ ۱۳ ۳ م ح ص انتاج محاصیل الألیاف ۲ ۲ ۳ ۱۳ ۳ م ح ص الاتجاهات الحدیثة لتنمیة ۲ ۲ ۳ ۱۳ ۳ ۲ س ت الاتجاهات الحدیثة لتنمیة ۲ ۲ ۳	Human ۳۰۲ التنمية البشرية ۲ </td <td>التنمية البشرية ۲ - ۲</td> <td>Human ۳۰۲ التنمية البشرية ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳<!--</td--><td><u> </u></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>في مجال الإنتاج النباتي</td><td></td><td></td></td>	التنمية البشرية ۲ - ۲	Human ۳۰۲ التنمية البشرية ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ </td <td><u> </u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>في مجال الإنتاج النباتي</td> <td></td> <td></td>	<u> </u>					في مجال الإنتاج النباتي		
الجمالى ۲ ۲ ۳ الحمالى المعتوري ۲ ۲ ۳ الحمالى المعتوري ۲ ۲ ۳ ۳ المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر انظري عملي (تمارين) وحدة المقرر الختيارية ٢ ٢ ٣ ١٩٠٣ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠٢ م ح ص الخشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ١٢٠٢ م ح ص الاتجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢	المستوى الثالث المقررات الاختيارية المقاورات الاختيارية المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية من داخل المرنامج (اختيار مقررين فقط) المقرر الفقلية المحاصيل الحقلية المحاصيل الحقلية المحاصيل المقلود المتاش ومكافحتها المعالم المتابع المتابع محص الحشائش ومكافحتها المعالم المتابع المتابع المتابع المتابع المحاصيل الألياف المحاصيل المستانية المحاصيل المستانية المحاصيل المستانية المحاصيل المستانية المحاصيل المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المعالمين المعاري وحدة المحاصيل المعاري المحاصيل المستوى الثالث المقررات الاختيارية المحاصيل المعاري المحاصيل المعاري المحاصيل المعارية المقررات الاختيارية المحاصيل المعاري وحدة المحاصيل المعاري المحاصيل المحاصيل المعاري وحدة المحاصيل ال	المستوى الثالث المقررات الاختيارية المقارات الاختيارية المقررات الاختيارية وحدة المقررات الاختيارية وحدة المقررات الاختيارية وحدة المقررات الاختيارية المحاصيل الإليان ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	اجمالی المستوی الثالث المقررات الاختیاریة المستوی الثالث المقررات الاختیاریة المقررات الاختیاریة المقررات الاختیاریة المقررات الاختیاریة المقررات الاختیاریة المقررات الاختیاریات المقررات الاختیاریات المقررات الاختیاریات المقررات الاختیاریات المقررات الاختیاریات المستوی الثالث المقررات الاختیاریات المستوی الثالث المقررات الاختیاریات المستوی الثالث المقررات الاختیاریات			-				۲۰۰۱ (عام)	
المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرر تمارين) وحدة المقرد بيئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢	الجمالى المستوى الثالث المقررات الاختبارية الرقم الكودي المقرر الغرين فقط) الرقم الكودي المقرر الخيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقري عملي (تمارين) وحدة المقرر المقري عملي (تمارين) وحدة المقرر المقابلة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الجمالى المستوى الثالث المقررات الاختبارية الرقم الكودي المقرر الغرين فقط) الرقم الكودي المقرر الخيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرر المقالية ٢٠٢٠ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	اجمالی ۲ ۲ ۳ ۳ المستوی الثالث المقررات الاختیاریة من داخل البرنامج (اختیار مقررین فقط) الرقم الکودی المقرر نظری عملی (تمارین) وحدة المدام حص بینة المحاصیل الحقایة ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲۰۰۳ م ح ص الحسائش ومکافحتها ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲۰۰۳ م ح ص الاتجاهات الحدیثة لتنمیة ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲۰۰۳ م ح ص الاتجاهات الحدیثة لتنمیة ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲۰۰۳ ب س ت الاتجاهات الحدیثة لتنمیة ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲۰۰۳ ب س ت فسیولوجیا الحاصلات البستانیة ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲	┈╟	-	- Y				Human	
الجمالی المستوی الثالث المقررات الاختیاریة من داخل البرنامج (اختیار مقررین فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارین) وحدة ۱۹ ۳۰۳ م ح ص بیئة المحاصیل الحقلیة ۲ ۲ ۳ ۲۰۲۱ م ح ص التاج محاصیل الألیاف ۲ ۲ ۳ ۲۰۲۲ ب س ت الاتجاهات الحدیثة لتنمیة ۲ ۲ ۳	المستوى الثالث المقررات الاختيارية المقر المقررات الاختيارية الرقم الكودي المقرر المقررين فقط) الرقم الكودي بيئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠٣ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠٣ م ح ص التتاج محاصيل الألياف ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠٣ ب س ت الاتجاهات الحديثة انتمية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠٣ ب س ت فسيولوجيا الحاصلات البستانية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠٣ ب س ت نداول وتخزين الحاصلات ٢ ٢ ٢ ٣ البستانية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ البستانية ١ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقر ١ ١ ٢ ٢ ١ ١ ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية الرقم الكودي المقرر المقررين فقط) الرقم الكودي بيئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المستوى الثالث المقررات الاختيارية الرقم الكودي المقرر الفررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقررات المقررات الاختيارية المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٣ م ح ص بينة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٣ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٢ م ح ص النتاج محاصيل الألياف ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	H	-	'		1	احتياري		
المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٣٠ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٢١ م ح ص النتاج محاصيل الألياف ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٢١ م ح ص الاتجاهات الحديثة لنتمية ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٢	المستوى الثالث المقررات الاختيارية الرقم الكودي المقرر الختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر الفقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٠ م ح ص بيئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٠ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ١٤٠ ١٠ ١ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٣ ١٤٠ ١ ١ ٢٠ ٢ ٢ ٢ ٣ ١٤٠ ١ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المستوى الثالث المقررات الاختيارية الرقم الكودي المقرر الختيارية المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقرر الفقط) الرقم الكودي المقرر الفقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) المقرد المقرد المقرد المورد المقطى المقرد المقلية المحاصيل الحقلية المحاصيل الحقلية المحاصيل الحقلية المحاصيل الحقلية المحاصيل الألياف المحاصيل الألياف المحاصيل الألياف المحاصيل الألياف المحاصيل الإستانية المحاصيل البستانية المحاصيل البستانية المحاصيل البستانية المحاصيل البستانية المحاصيل البستانية المحاصيل البستانية المحاصيل المحاصي		٣	۲		۲	اختياري		
من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ١٩ ٣٠ ٩ ٥ ص بيئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٣ ١٠ ٣٠ ١ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٣ ١٠ ٣٠ ١ م ح ص إنتاج محاصيل الألياف ٢ ٢ ٣ ١٠ ٣٠ ٢ بس ت الانجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٣	من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) البرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرد محص بيئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المداحي المقرر عملي (تمارين) وحدة المداحي المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ١٠٣ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ١ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	الرقم الكودي المقرر اختيار مقررين فقط) المقرد المقرد المقرد الطوري عملي (تمارين) وحدة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٠٨ م ح ص بيئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ م ح ص التشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ م ح ص الاتجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ المحاصيل الأبياف ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ المحاصيل البستانية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ تداول وتخزين الحاصلات البستانية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ البستانية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ من خارج البرنامج (اختيارية مقرين فقط) الرقم الكودي المقرد المخلفات ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ المقرد المخلفات ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٠١ أر ض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ١٠٠٠ أر ض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	╠		۲		۲		1	
الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ١٩ ١٩ م ح ص بببئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٣ ١٠٠٠ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٣ ١٨٠٠ م ح ص إنتاج محاصيل الألياف ٢ ٢ ٣ ١٨٠٠ م ح ص الاتجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٣	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ١٠٦٠ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٢١ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٢١ م ح ص النتجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٢٢ ب س ت الاتجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٣ ١٠٢٣ ب س ت فسيولوجيا الحاصلات البستانية ٢ ٢ ٣ ١٠٢٤ ١٠٢٤ البستانية ٢ ٢ ٣ ١٠٢٤ ١٠٢٤ ١٠١٠ البستانية ٢ ٢ ٣ ١٠٢٤ ١٠١٠ البستانية ١٠٤٠ ١٠٠٠ من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) المقرر المقرر المقررات الاختيارية المقرر المقرين فقط) المقرر المقرين فقط) المقرر المقرين فقط) المقرر المقرين المقرر المقرين وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة المقرد مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٢ ٣ ١٢٥ ١٠٢٥ مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٢ ٣ ١٢٥ ١٠٢٥ مي ك	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ١٩٠٣ م ح ص بيئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٢ م ح ص إنتاج محاصيل الألياف ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٢ ١ بس ت الاتجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٣ ١١٠ ١ بس ت فسيولوجيا الحاصلات البستانية ٢ ٢ ٣ ١١٠ ١ بس ت نداول و تخزين الحاصلات البستانية ٢ ٢ ٣ ١١٠ ١ بس ت البستانية ١١٠ ١ ١ ٢ ١ ١١٠ ١ بس ت البستانية ١١٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١١٠ ١ بس ت البستانية ١	الرقم الكودي المقرر عملي (تمارين) وحدة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٠٢٩ م ح ص الحشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ١٠٢٩ م ح ص الخشائش ومكافحتها ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٠٦ م ح ص النتاج محاصيل الألياف ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٠٦ م ح ص الاتجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٠١ المحاصيل البستانية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٠١ م ت المحاصيل البستانية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٠١ م ت تداول و تخزين الحاصلات البستانية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٠١ البستانية ١١٠١ ١١٠١ من خارج البرنامج (اختيار مقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) المقرر المخلفات ٢ ٢ ١ ١١٠١ المقرر المخلفات ٢ ٢ ٢ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١						جمالی	1	1
۳ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲۰۰۰ م ح ص الحشائش ومكافحتها ۲ ۳ ۳ ۲۰۲۱ م ح ص إنتاج محاصيل الألياف ۲ ۲ ۳ ۳ ۲۰۲۱ ب س ت الاتجاهات الحديثة لتنمية ۲ ۲ ۳	١٩ ١٩ ٩ ح ص بيئة المحاصيل الحقلية ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ١	١٩ ٢٠ ٩ ٥ ٥ ٠٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	۱۹ م ح ص بینهٔ المحاصیل الحقلیة ۲ ۲ ۳ ۲۰۲۰ م ح ص انتاج محاصیل الألیاف ۲ ۲ ۳ ۲۰۲۱ م ح ص الاتجاهات الحدیثة لتنمیة ۲ ۲ ۳ ۱ المحاصیل البستانیة ۲ ۲ ۳ ۱ المحاصیل البستانیة ۲ ۲ ۳ ۱ البستانیة ۲ ۲ ۳ ۱ البستانیة ۱ البستانیة ۱ البستانیة المستوی الثالث المقررات الاختیاریة من خارج البرنامج (اختیار مقررین فقط) المقرر المقرر المقرر ۱ المقرر نظری عملی (تمارین) وحدة ۱ ستصلاح وصیانة الأراضی ۲ ۲ ۱ ستصلاح وصیانة الأراضی ۲ ۲			الاختيارية	لمقررات	اثالث ا	جمالی المستوی ال	1	
۳۰۲۱ م ح ص انتاج محاصیل الألیاف ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۲ ۲ ۳	المعاصيل الألياف ٢ ٢ ٣ ٣ الاتجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٣ ١ ١ ١ ٣ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	المحاصيل الألياف ٢ ٢ ٣ ٣ الاتجاهات الحديثة لتنمية ٢ ٢ ٣ ١ ١ ١ ٣ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	المحاصيل الألياف ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ١ ١ ٣ ٣ ١ ١ ٣ ٣ ١ ١ ٣ ٣ ١ ١ ١ ٣ ٣ ١		۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط)	لمقررات (اختيار م	لثالث ا نامج	جمالى المستوى ال من داخل البر المقرر	الرقم الكودي	
۳۰۲۲ ب س ت الاتجاهات الحديثة لتنمية ۲ ۲ ۳	المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ الاتجاهات الحديثة أنتمية ۲ ۲ ۳ المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ تداول و تخزين الحاصلات البستانية ۲ ۲ ۳ البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۱ ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	المحاصيل البستانية التنمية التنمية المحاصيل البستانية المحاصيل المستوى الثالث المحارات الاختيارية البستانية المحارج البرنامج (اختيار محررين فقط) المحارج البرنامج (اختيار محررين فقط) المحاري عملي (تمارين) وحدة المحارة المخلفات المحاري عملي (تمارين) وحدة المحروبيولوجيا إدارة المخلفات المحاري عملي (تمارين) المحدود المحلوبيا إدارة المخلفات المحروبيولوجيا إدارة المخلفات المحروبي المحروبيولوجيا إدارة المخلفات المحروبيولوجيا إدارة المخلفات المحروبيولوجيا إدارة المخلوبي المحروبيولوجيا المحروبيولوجيا المحروبيولوجيا المحروبي المحروبيولوجيا المحروبيولو	المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ الاتجاهات الحديثة لتنمية ۲ ۲ ۳ المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ تداول و تخزين الحاصلات البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۱ ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۱ ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۱ ۲ ۲ ۲ ۳ المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة ١ ١ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲	3	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط)	لمقررات (اختيار م نظري	لثالث ا نامج	جمالى المستوى الم من داخل البر المقرر بيئة المحاصيل الحقلية	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص	
	المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ المحاصلات البستانية ۲ ۲ ۳ المحاصلات البستانية ۲ ۲ ۳ البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۱ ۲ ۲ ۳ البستانية ۱ ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ البستانية ۱ ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ تداول وتخزين الحاصلات البستانية ۲ ۲ ۳ البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرر ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ المحاصيل البستانية ۲ ۲ ۳ الحاصلات البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ الحاصلات البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية ۱۳۰۳ ب س ت تداول وتخزين الحاصلات ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرر ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	Š	۱۸ <u>وحد</u> ذ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين)	لمقررات (اختيار م نظري ۲	نثالث ا نامج	جمالى المستوى المستوى المالير من داخل البر المقرر بيئة المحاصيل الحقلية	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص	
المحاصيا الستانية ال	المستونية ۲ ۲ ۳ ۳ تداول وتخزين الحاصلات البستانية ۲ ۲ ۳ تداول وتخزين الحاصلات ۲ ۲ ۳ تداول وتخزين الحاصلات ۲ ۲ ۳ البستانية البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ تداول وتخزين المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرد مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ۲ ۲ ۳	المستونية ۲ ۲ ۳ ۳ تداول وتخزين الحاصلات البستانية ۲ ۲ ۳ البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ البستانية البستانية ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ البستانية البستانية المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرد مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ۲ ۲ ۳	المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) المقرر المقرر الخارين الحامين وحدة المقرر المقرر المقرين فقط) الرقم الكودي المكروبيولوجيا إدارة المخلفات ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳	5	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲	نامج نامج د	المستوى المستوى المستوى المستوى المقرر المقرر بيئة المحاصيل الحقلية الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص	
	البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ البستانية المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة المخلفات ۲ ۲ ۳	البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ البستانية المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة الرقم الكودي ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ۲ ۲ ۳	المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر المقرر المخلفات عملي (تمارين) وحدة ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲	ő	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲	نامج نامج د	جمالی المستوی ال من داخل البر المقرر بیئة المحاصیل الحقلیة الحشائش ومكافحتها انتاج محاصیل الألیاف	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص	
ال ۲۰۲۲ ب س ت فسيولوجيا الحاصلات البستانية ۲ ۲ ۲	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة المخلفات ۲ ۲ ۳	البستانية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة ميك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣ ١٣٠٠٣ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣	5	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظري ۲ ۲	نثاث ا نامج د د د د د د د ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	المستوى المستوى المستوى المقرر المقرر بيئة المحاصيل الحقلية الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف المحاصيل الإنجاهات الحديثة لتنمير المحاصيل البستانية	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة ميك في ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة ميك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٣ ٢ ٣	ő	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج نامج نامج نامج نامج نامج نام	جمالى المستوى الحقرر من داخل البر المقرر بيئة المحاصيل الحقلية الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
۳۰۲۶ ب س ت تداول وتخزین الحاصلات ۲ ۲ ۳	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة المخلفات ٢ ٢ ٣	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة المخلفات ٢ ٢ ٣	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة ميك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٣	5	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج نامج نامج نامج نامج نامج نام	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر البئة المحاصيل الحقلية الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات المحاصلات ال	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
۳۰۲۶ ب س ت تداول وتخزين الحاصلات ۲ ۲ ۳	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة المخلفات ٢ ٢ ٣	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة المخلفات ٢ ٢ ٣	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢	5	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج نامج نامج نامج نامج نامج نام	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر البئة المحاصيل الحقلية الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات المحاصلات ال	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
۳۰۲۶ ب س ت تداول وتخزین الحاصلات ۲ ۲ ۳ البستانیة	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٥٣٠٢٥ مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٣	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٥٣٠٢٥ مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٣	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٥٣٠٢٥ ميك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣٠٠٣ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٢	5	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج نانیة نانیة	المستوى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر المقارة الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتتميد المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البستانية تداول وتخزين الحاصلا	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
۳ ۲ ۲ ۲ ۳۰۲۶ بس ت تداول وتخزين الحاصلات ۲ ۲ ۳ البستانية البستانية المستوى الثالث المقررات الاختيارية			٣٠٠٣ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣	ö	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج بنانية نائية نائية	المستوى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر الجشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البس تداول وتخزين الحاصلا	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ البستانية ۱ ۲ ۳ ۳ البستانية ۱ ۲ ۳ ۳ البستانية ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱			۳۰۰۳ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ۲ ۲ ۳		۱۸ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	نثالث المج بنامج بنامج الثالث اللث اللي المرابع المرا	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر الخشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية تداول وتخزين الحاصلات البستانية البستانية المستوى المالمستوى المالمقرر	الرقم الكودي ۱۹ م ح ص ۲۰۲۰ م ح ص ۲۰۲۲ م ح ص ۲۰۲۲ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۶ ب س ت	
البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ البستانية ۱ ۲ ۳ ۳ البستانية ۱ ۲ ۳ ۳ البستانية ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	۳۰۰۳ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ۲ ۲ ۳				۱۸ وحدن ۳ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	نثالث المج بنامج بنامج الثالث اللث اللي المرابع المرا	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر الخشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية تداول وتخزين الحاصلات البستانية البستانية المستوى المالمستوى المالمقرر	الرقم الكودي ۱۹ م ح ص ۲۰۲۰ م ح ص ۲۰۲۲ م ح ص ۲۰۲۲ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۶ ب س ت	
البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ ۳۰۲۶ ب س ت تداول وتخزين الحاصلات ۲ ۲ ۳ البستانية البستانية المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرر ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣					۱۸ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ لاختيارية نررين فقط) عملي (تمارين)	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ اختیار مق انظری	نثالث المن المناسبة	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر البيئة المحاصيل الحقلية المحاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البستانية تداول وتخزين الحاصلا البستانية من خارج البرالمقرر	الرقم الكودي ۳۰۲۹ م ح ص ۳۰۲۱ م ح ص ۳۰۲۲ ب س ت ۳۰۲۳ ب س ت ۳۰۲۶ ب س ت ۲۰۲۶ ب س ت ۲۰۲۶ م ي ك	
البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ البستانية المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة ميك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ۲ ۲ ۳ ۳ ۱۳۰۳ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ۲ ۲ ۲ ۳		n	ا ۱۰۰۰ اید ایدالگراید		۱۸ وحدد ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ لاختيارية نررين فقط) عملي (تمارين) ترمين فقط)	لمقررات (اختیار ما نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ (اختیار مق نظری نظری	نثالث المج نامج بنامج بنامج الأ بنامج ال	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر الخشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البسة تداول وتخزين الحاصلا البستانية من خارج البر المقرر ميكروبيولوجيا إدارة المخلفا	الرقم الكودي ۱۹ م ح ص ۲۰۲۰ م ح ص ۲۰۲۱ م ح ص ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۵ ب س ت ۲۰۲۵ م الكودي	
البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ البستانية المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر المخلفات ۲ ۲ ۳ المقرر ۲ ۲ ۳ ۳ ۱۳۰۳ أرض استصلاح وصيانة الأراضى ۲ ۲ ۳ ۳		۲۰۰۲ أرض خصوبة الأراضي ۲ ۲ ۳	النباا(ص) الحصوك الإراضي اللها اللها اللها		۱۸ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ لاختيارية نررين فقط) عملي (تمارين) ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ اختیار مق انظری نظری	نثالث المج نامج بنامج بنامج الأ بنامج ال	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر الخشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البسة تداول وتخزين الحاصلا البستانية من خارج البر المقرر ميكروبيولوجيا إدارة المخلفا	الرقم الكودي ۱۹ م ح ص ۲۰۲۰ م ح ص ۲۰۲۱ م ح ص ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۵ ب س ت ۲۰۲۵ م الكودي	
البستانية تداول وتخزين الحاصلات ۲ ت الستانية البستانية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر اختيار مقرين فقط) المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة مريك مريك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲		۳۰۰۲ أرض خصوبة الأراضي ۲ ۲ ۳ ۳ المثنية النبات ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ المثنية المائية النبات ۲ ۲ ۳	١٠٠١ رص حصوبه الاراضي ، ١٠٠١ من الاحتياحات الغذائية والمائية للنبات ٢ ٢ ٣		۱۸ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ لاختيارية نررين فقط) نررين فقط) ٢ ٢	لمقررات (اختیار ما نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ (اختیار مق نظری نظری ۲	نثالث المج نامج بنامج بنامج الأ بنامج ال	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر الخشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البسة تداول وتخزين الحاصلا البستانية من خارج البر المقرر ميكروبيولوجيا إدارة المخلفا	الرقم الكودي ۱۹ م ح ص ۲۰۲۰ م ح ص ۲۰۲۱ م ح ص ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۵ ب س ت ۲۰۲۵ م الكودي	
			٣٠٠٣ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣		۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط)	لمقررات (اختيار ما نظري	لثالث ا نامج	جمالى المستوى ال من داخل البر المقرر	الرقم الكودي	
	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة المحدد المخلفات ۲ ۲ ۳	المستنية المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٢٠٢٥ مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣	البستانية المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة ميك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣ ٢٠٠٣ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣	S	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظري ۲ ۲	نثاث ا نامج د د د د د د د ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	المستوى المستوى المستوى المقرر المقرر بيئة المحاصيل الحقلية الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف المحاصيل الإنجاهات الحديثة لتنمير المحاصيل البستانية	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملي (تمارين) وحدة المحروبيولوجيا إدارة المخلفات ۲ ۲ ۳	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المغلور عملي (تمارين) وحدة ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرر عملي (تمارين) وحدة مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ١٣٠٣ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣	ő	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج نامج نامج نامج نامج نامج نام	جمالى المستوى الحقرر من داخل البر المقرر بيئة المحاصيل الحقلية الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
۳۰۲۶ ب س ت تداول وتخزين الحاصلات ۲ ۲ ۳	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة عملي (٣٠٢٥ م ي ك المعروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة عملي (٣٠٢٥ م ي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) البرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة المقرد عملي (تمارين) وحدة مي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢	5	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج نامج نامج نامج نامج نامج نام	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر البئة المحاصيل الحقلية الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات المحاصلات ال	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
۳۰۲۶ ب س ت تداول وتخزين الحاصلات ۲ ۲ ۳	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٥٣٠٢٥ م ي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٣	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٥٣٠٢٥ م ي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٣	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٥٣٠٥ م ي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣ ٣ ٣٠٠٣ أر ض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣	3	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج نامج نامج نامج نامج نامج نام	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر البئة المحاصيل الحقلية الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات البستادين الحاصلات المحاصلات ال	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
۳۰۲۶ ب س ت تداول وتخزین الحاصلات ۲ ۲ ۳ البستانیة	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٥٣٠٢٥ م ي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٣	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٣ ٢ ٢ ٣	الرقم الكودي المقرر نظري عملي (تمارين) وحدة ٥٣٠٠٥ م ي ك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ٢ ٢ ٣ ٣٠٠٠ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣	ő	۱۸ وحدد	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج نانیة نانیة	المستوى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر المقارة الحشائش ومكافحتها إنتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتتميد المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البستانية تداول وتخزين الحاصلا	الرقم الكودي ٣٠١٩ م ح ص ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت	
۲ ۲ ۳ ب س ت تداول وتخزين الحاصلات ۲ ۲ ۳ البستانية البستانية المستوى الثالث المقررات الاختيارية			٣٠٠٣ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣		۱۸ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	نثالث ا نامج نامج بنانية نائية نائية	المستوى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر المقرر الحشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البس الداول وتخزين الحاصلا	الرقم الكودي ٣٠٢٠ م ح ص ٣٠٢١ م ح ص ٣٠٢٢ ب س ت ٣٠٢٣ ب س ت ٣٠٢٤ ب س ت	
المستانية ۲ ۲ ۳ ۳ المستانية ۲ ۲ ۳ ۳ المستانية المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر عملى (تمارين) وحدة		ا ۳۰۰۳ أ ر ض استصلاح وصيانة الأراضي ۲ ۳			۱۸ وحدن ۳ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	نثالث المج بنامج بنامج الثالث اللث اللي المرابع المرا	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر الخشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية تداول وتخزين الحاصلات البستانية البستانية المستوى المالمستوى المالمقرر	الرقم الكودي ۱۹ م ح ص ۲۰۲۰ م ح ص ۲۰۲۲ م ح ص ۲۰۲۲ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۶ ب س ت	
البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ البستانية المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر المقرر المخلفات ۲ ۲ ۳ المقرر ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ استصلاح وصيانة الأراضي ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ استصلاح وصيانة الأراضي ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ استصلاح وصيانة الأراضي ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳					۱۸ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ لاختيارية نررين فقط) عملي (تمارين) ٢	لمقررات (اختیار م نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ اختیار مق انظری نظری	نثالث المج نامج بنامج بنامج الأ بنامج ال	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر الخشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البسة تداول وتخزين الحاصلا البستانية من خارج البر المقرر ميكروبيولوجيا إدارة المخلفا	الرقم الكودي ۱۹ م ح ص ۲۰۲۰ م ح ص ۲۰۲۱ م ح ص ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۵ ب س ت ۲۰۲۵ م الكودي	
البستانية ۲ ۲ ۳ ۳ البستانية المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر الفقر عملي (تمارين) وحدة المقرر تمارين) وحدة ميك ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲		۲۰۰۲ أرض خصوبة الأراضي ۲ ۲ ۳ ۳ المات الما	ا ۱۰۰۱ رص حصوب الاراضي ا ا		۱۸ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳	الاختيارية قررين فقط) عملي (تمارين) ٢ ٢ ٢ ٢ لاختيارية نررين فقط) نررين فقط) ٢ ٢	لمقررات (اختیار ما نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ (اختیار مق نظری نظری ۲	نثالث المج نامج بنامج بنامج الأ بنامج ال	جمالى المستوى المستوى المقرر المقرر المقرر الخشائش ومكافحتها انتاج محاصيل الألياف الاتجاهات الحديثة لتنمي المحاصيل البستانية فسيولوجيا الحاصلات البسة تداول وتخزين الحاصلا البستانية من خارج البر المقرر ميكروبيولوجيا إدارة المخلفا	الرقم الكودي ۱۹ م ح ص ۲۰۲۰ م ح ص ۲۰۲۱ م ح ص ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۳ ب س ت ۲۰۲۵ ب س ت ۲۰۲۵ م الكودي	

	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط)						
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي			
٣	۲	۲	بيئة المحاصيل الحقلية	۳۰۱۹ م ح ص			
٣	۲	۲	الحشائش ومكافحتها	۳۰۲۰ م ح ص			
٣	۲	۲	إنتاج محاصيل الألياف	۳۰۲۱ م ح ص			
٣	۲	۲	الاتجاهات الحديثة لتنمية	۳۰۲۲ ب س ت			
			المحاصيل البستانية				
٣	۲	۲	فسيولوجيا الحاصلات البستانية	۳۰۲۳ ب س ت			
٣	۲	۲	تداول وتخزين الحاصلات	۳۰۲۶ ب س ت			
			البستانية				

	","		~ ~	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط)						
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي						
٣	۲	۲	ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات	۳۰۲۵ م ي ك						
٣	۲	۲	استصلاح وصيانة الأراضي	٣٠٠٣ أرض						
٣	۲	۲	الإرشاد الزراعي	۳۰۲٦ إر ش						
٣	۲	۲	خصوبة الأراضي	۳۰۰۲ أرض						
٣	۲	۲	الاحتياجات الغذائية والمائية للنبات	۳۰۰۸ أرض						



	المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول المقررات الإجبارية							
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي				
٣	۲	۲	تربية محاصيل	٤٠١١ م ح ص				
٣	۲	۲	تكنولوجيا زراعة الفاكهة	٤٠١٢ ب س ت				
			في الأراضي الصحراوية					
٣	۲	۲	زراعة الأنسجة النباتية	٤٠١٣ و ر ث				
٣	۲	۲	اختياري					
٣	۲	۲	اختياري					
٣	۲	۲	اختياري					
١	۲	-	بحث	٤٠١٤ (عام)				
۱۹			اجمالي					

	ي الثاني		المستوى الرابع الفط المقررات ا	
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	۲	۲	الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	۲۰۷۰ م ح ص
٣	۲	۲	تكنولوجيا الزراعات المحمية في محاصيل الخضر	٤٠١٥ ب س ت
٣	۲	۲	نباتات الزينة وتنسيق الحدائق	٤٠١٦ ب س ت
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
٣	۲	۲	اختياري	
١٨			إجمالي	

ا. برنامه الإنتاج النباتي (معاصيل)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي. وم مر العام في الهنام - بحقر الطال، اخترار به تة مقررات وختافة من فرم التخصص في الهنام

		-	33 34 5 6 6 7						
	المستوى الرابع المقررات الاختيارية								
		، البرنامج	جميعها من داخل						
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي					
٣	۲	۲	التكثيف الزراعي والتركيب المحصولي	٤٠١٧م ح ص					
٣	۲	۲	تسميد محاصيل الحقل	٤٠١٨ کم ح ص					
٣	۲	۲	تربية المحاصيل الحقلية المقاومة للحشرات	۳۰۶۱ م ح ص					
			والإمراض						
٣	۲	۲	إكثار وإنتاج التقاوي المحاصيل	٤٠١٩ م ح ص					
٣	۲	۲	محاصيل العلف والمراعي	۳۰۲۸ م ح ص					
٣	۲	۲	زراعة الاراضى المستصلحة	٤٠٠٢ م ح ص					
٣	۲	۲	الحشائش والعلاقات الحيوية	۲۰۶۹ م ح ص					
٣	۲	۲	الزراعة العضوية للمحاصيل الحقلية	٤٠٢٠ م ح ص					
٣	۲	۲	إنتاج محاصيل البقول والزيوت	٤٠٢١ م ح ص					
٣	۲	۲	تربية محاصيل الحبوب	٤٠٢٢ م ح ص					
٣	7	۲	تحسين المحاصيل تحت ظروف الإجهاد	٤٠٢٣ م ح ص					
٣	7	۲	إنتاج محاصيل السكر والمحاصيل غير التقليدية	٤٠٢٤ م ح ص					
٣	۲	۲	بيئة وفسيولوجيا المحاصيل	٤٠٢٥ م ح ص					



٦- برنامج الإنتاج النباتي (بساتين)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي. خصص العام في الدنامج بحق للطالب اختيار ستة مقدرات مختلفة من فروع التخصص في

$\overset{\sim}{=}$				
			المستوى الرابع المقررا	
		البرنامج	جميعها من داخل ا	
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
٣	*	۲	تربية محاصيل الخضر	۲۰۲۱ بست
٣	۲	۲	إنتاج الخضر الثانوية	۲۰۲۷ ب س ت
٣	۲	۲	مواصفات الجودة في محاصيل الخضر	۳۰۵۸ ب س ت
٣	۲	۲	فسيولوجيا أشجار الفاكهة	٤٠٢٨ ب س ت
٣	۲	۲	النباتات الطبية والعطرية	۳۰۷۱ ب س ت
٣	۲	۲	الزهور ونباتات الظل والتنسيق الداخلي	٤٠٢٩ ب س ت
٣	۲	۲	تنسيق الحدائق والمدن	٤٠٣٠ ب س ت
٣	۲	۲	منظمات النمو في الحاصلات البستانية	٤٠٣١ ب س ت
٣	۲	۲	إنتاج الحاصلات البستانية	۲۰۳۲ بست
٣	۲	۲	فسيولوجي خضر	۲۰۳۳ ب س ت
٣	۲	۲	معاملات ما بعد الحصاد	٤٠٣٤ ب س ت
٣	۲	۲	تربية نباتات الزينة	۰۳۵ ب س ت
٣	۲	۲	فسيولوجيا نباتات الزينة	۲۰۳۱ بست
٣	۲	۲	تنسيق الزهور	۲۰۳۷ ب س ت
٣	۲	۲	التقنية الحيوية في النباتات الطبية والعطرية	۴۰۳۸ ب س ت
٣	۲	۲	التقنية الحيوية في الفاكهة	٤٠٣٩ ب س ت
٣	۲	۲	فسيولوجيا ثمار الفاكهة	۲۰۶۰ ب س ت
٣	4	۲	الفواكه غير التقليدية	٤٠٤١ ب س ت



برنامج الانتاج الحيوائي والدواجن * قسم الانتاج الحيوائي * قسم إنتاج الدواجن

الرؤيـة

- ١- استخدام احدث طرق التدريس النظري والعملي مع التدريب المكثف للخريج بالقطاعات الانتاجية والوحدات والمراكز البحثية المتاحة.
- ٢- تاهيل الخريج للعمل بشركات الانتاج الحيوانى والداجنى والشركات المكملة لها وذلك بالتنسيق مع رجال الاعمال ومديري الشركات.
- ٣- تقديم الخبرة والمشورة العلمية لاصحاب الشركات واصحاب المشاريع الصغيرة والمواطنين فيما يتعلق بمشاكل رعاية وإنتاج الحيوان.
 - ٤- المشاركة الفعالة في المؤتمرات المحلية والدولية للوقوف على أحدث الأبحاث والتقنيات في ذلك المجال.
 - ٥ ـ المشاركة في المعارض المحلية والدولية.

الرسالة

يؤهل البرنامج الخريج علميا وميدانيا للعمل بمجالات الإنتاج الحيوانى بقطاعاتها المختلفة والربط بين المجتمع والجامعة من خلال تقديم الخبرات والاستشارات العلمية والعملية للشركات واصحاب المشاريع الصغيرة, والمساهمة الفعالة في القضاء على مشكلة البطالة من خلال توظيف خريجي القسم في مختلف مزارع الانتاج الحيوانى ومصانع تركيب الاعلاف وتصنيع مركزات واضافات الاعلاف

أ- المواصفات العامة لخريج برنامج الإنتاج الحيواني بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
 - ٢ إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
 - ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤ استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
 - و- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
 - ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
 - ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
 - ٨- إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
 - ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
 - ١ إدارة قطعان الإنتاج الحيواني تحت نظم الإنتاج المكثف أو الانتشاري
 - ١١ تطبيق تكنولوجيات التناسل في خطط التربية، وحفظ الأصول الوراثية



- ١٢ التخطيط بهدف التحسين الوراثي للحيوان، واضعا في الاعتبار الأولويات القومية
 - ١٣- إنتاج منتجات حيوانية عالية الجودة
 - ١٤ استخدام مفاهيم وأسس تغذية الحيوان في التغذية التطبيقية للقطعان
 - ٥١ تطبيق برامج وقائية لمنع انتشار الأمراض الوبائية، أو المتوطنة، أو المشتركة
- <u>ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج الانتاج النباتي : -</u>
 - ٣–المهارات الذهنية:
 - ٣-١ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
 - ٣-٢ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
 - ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
 - ٣-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
 - ٣-٥ تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيواني / الدواجن
 - ٣-٦ تفسير السجلات، واستخراج الأدلة
 - ٣-٧ إعداد خطة تربية أولية؛ بهدف التحسين الوراثي
 - ٣-٨ مناقشة قضايا الإنتاج الحيواني/ الداجني، مستندا إلى حقائق علمية
 - ٤- المهارات المهنية:
 - ١-٤ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
 - ٢-٢ إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
 - ٤-٣ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
 - ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
 - ٤-٥ إجراء تحليلاً للسوق المحلى، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
 - ٤-٦ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية و المحلية والعالمية
 - ٤-٧ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
 - ٤-٨ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
 - ٩-٤ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
 - ٤-٠١ اختيار الحيوانات والدواجن الجيدة، بناء على مظهرها العام و صحتها
 - ٤-١١ تصمم وإدارة سجلات الإنتاج؛ لاستخلاص الأدلة واتخاذ قرار
 - ١٢-٤ تحليل مواد العلف إلى مكوناتها الرئيسي
- ٤-١٣ حساب الاحتياجات الغذائية للحيوانات أو الدواجن؛ تبعا للعمر، والحالة الإنتاجية، والتناسلية
 - ٤-٤ ا تكوين علائق اقتصادية متزنة
- ٤-١٥ التعرف على الأمراض الرئيسية في الحيوان أو الدواجن، واتخاذ الإجراءات المناسبة؛ لمنع انتشارها
 - ١٦-٤ التعامل مع الحيوانات، و تداول منتجاتها على النحو الصحيح



- ٤-١٧ تطبيق المعايير الدولية للرفق بالحيوان / الدواجن.
- ١٨-٤ حساب تكاليف الإنتاج في مزارع الإنتاج الحيواني
 - ١٩-٤ تطبيق عمليات تغذية الحيوان وتصنيع الأعلاف
 - ٤. أ- مهارات إضافية لمجال إنتاج الدواجن:
- ٤.أ.١ إدارة مزارع بداري التسمين، والبياض، والأمهات، والجدود، والأرانب
 - ٤.أ. ٢ تدريج وتقييم بيض المائدة وبيض التفريخ
 - ٤.أ.٣ تدريج وتقييم ذبائح الدواجن
 - ٤.أ. ٤ إدارة المفرخات
 - ٤.ب- مهارات إضافية لمجال الإنتاج الحيواني:
 - ٤. ب. ١ إدارة مزارع إنتاج اللبن واللحم والأغنام
 - ٤.ب. ٢ إدارة وصيانة المحالب الآلية بطريقة صحيحة
 - ٤. ب. ٣ تنشأه العجول الرضيعة بطريقة مناسبة
 - ٤.ب. ٤ تشخيص الحمل بالطرق :التقليدية و الحديثة.
 - ٤ . ب . ٥ تدريج وتقييم لحوم وذبائح الحيوان
 - ٤.ب.٦ تدريج وتقييم الصوف
- ٤. ب. ٧ اختيار المعاملات المناسبة؛ للتغلب على مشاكل انخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية
 - ٤. ج- مهارات إضافية لمجال إنتاج الأسماك:
 - ٤. ج. ١ إدارة المزارع السمكية
 - ٤. ج. ٢ إدارة وصيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المزارع السمكية
 - ٤. ج. ٣ تدريج وتقييم الأسماك
 - ٤. ج. ٤ ينشئ ويدير المفرخات السمكية
 - ٥-المهارات العامة
 - ٠-١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
 - ٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
 - ٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
 - ٥-٤ العمل ضمن فريق ، وتّفهم سلوك المجموعات
 - ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
 - ٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
 - ٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
 - ٥-٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
 - ٥-٩ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
 - ٥-١٠ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض





المستوى الثانى فصل دراسى اول المقررات الاجبارية								
المتطلب السابق	وحدة	عملی (تمارین)	نظرى	المقرر	الرقم الكودي			
	٣	۲	۲	تربية الحيوان والدواجن	۲۰۳۳ ح ي و			
	٣	۲	۲	أساسيات وراثة	۲۰۱۲ و ر ث			
بقرار مجلس جامعة	٣	۲	۲	كيمياء حيوية زراعية	۲۰۳۶ أ غ ذ			
	۲	-	۲	أخلاقيات وآداب المهنة	۲۰۰۶ (عام)			
	۲	-	۲	حقوق الإنسان	Human ۲۰۱			
	٣	۲	۲	اختيارى				
	٣	۲	۲	اختيارى				
	19			اجمالي				

المستوى الثانى فصل دراسى ثانى المقررات الاجبارية								
المتطلب السابق	وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودي			
بقرار مجلس جامعة	٣	۲	۲	تغذية الحيوان والدواجن	۲۰۳۵ ح ي و			
	٣	۲	۲	فسيولوجي حيوانات المزرعة	۲۰۳٦ ي و			
	٣	۲	۲	وراثة حيوانية	۲۰۳۷ و رث			
	۲	-	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲			
	٣	۲	۲	اختيارى				
	٣	۲	۲	اختيارى				
	اجمالي							

	المستوى الثانى المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقرر واحد فقط)							
وحدة	m (, , m)							
٣	۲	۲	نظم الانتاج الحيواني	۲۰۳۸ ح ي و				
٣	۲	۲	الهضم والتمثيل الغذائي في الدواجن	۲۰۳۹ ح ي و				
٣	۲	۲	الهضم والتمثيل الغذائي في الحيوانات المزر عنة	۲۰۶۰ ح ي و				

ä		ر اس	لد	1 .~	1	* . 11	
			_			المق	
			، اول	لثانی فصل در اسی ررات الاجباریة			
	السابق	حدة المتطلب	تمارین) و ۲			الرقم الكودى ٢٠٣٣ ح ي و تربي	
		٣	۲	۲	أساسيات وراثة	۲۰۱۲ و ر ث	
	ے جامعة	۳ بقرار مجلس ۲	-		ياء حيوية زراعية نقيات وأداب المهنة		
		7	-	7	حقوق الإنسان	Human ۲۰۱	
		٣	7		اختیاری اختیاری		
		19			(اجمالي	
			ثانى	لثانی فصل دراسی			
	لسابق	رحدة المتطلب ا	(تمارین)	قررات الاجبارية نظرى عملي	المقرر	الرقم الكودى	
		۳ بقرار مجلس	Y	۲	ة الحيوان والدواجن	۲۰۳۵ ح ي و تغذيـ	
		٣	7	7	جى حيوانات المزرعة وراثة حيوانية	۲۰۳۲ <i>ي</i> و فسيولو ۲۰۳۷ و ر ث	
		7	-	۲	ليب التفكير العلمي		
		٣	7	7	اختیاری اختیاری		
		۱۷	,	,		اجمال	
		ار ، آم	ق ات الاذ:	ستوى الثاني اله	uati		
			ئتيار مقرر و	عسري المستى الخ ال البرنامج (الخ			
	وحدة	عملی (تمارین)		-	المقرر	الرقم الكودى	
	٣	۲	۲	یوانی	نظم الانتاج الحب	۲۰۳۸ ح ي و	
	٣	7	7	، في الدواجن نا الساداة	لهضم والتمتيل الغذائي ن النشاء المنائد	۲۰۳۹ ح ي و ا	
	'	,	'	في الحيوانات	هصم والنمنيل العدائي المزرعية	٢٠٤٠ ح ي و ال	
		•					
		7 .		ti mati	.11		
		يارية مقررات)	ختيار ثلاثة ه	ستوى الثاني اله ارج البرنامج (ا	الم من خ		
	وحدة	یاریة مقررات) عملی (تمارین)	ختیار ثلاثة م نظری	ارج البرنامج (ا	من خ المقرر	الرقم الكودى	
	٣	مقررات) عملی (تمارین) ۲	ختیار ثلاثة ه نظری ۲	ارج البرنامج (ا رية والبيطرية	من خ المقرر مكافحة الأفات الحشر	۲۰۶۱ و ق ي	
		مقررات)	ختیار ثلاثة م نظری	ارج البرنامج (ا رية والبيطرية با عامة	من خد المقرر المقرر مكافحة الآفات الحشر ميكروبيولوجي	۲۰۶۱ و ق <i>ي</i> ۲۰۱۳ م <i>ی</i> ك	
	* * *	عملی (تمارین) عملی (تمارین) ۲ ۲	ختیار ثلاثة ه نظری ۲ ۲ ۲	ارج البرنامج (ا رية والبيطرية با عامة واني وداجني ات الألبان	من خد المقرر المقرر مكافحة الآفات الحشر ميكر وبيو لوجي اقتصاديات إنتاج حيد تكنولوجيا منتجا	۲۰۶۱ و ق ي ۲۰۱۳ م ي ك ۲۶۰۶ ا ق ت ۳۶۰۶ ا ل ب	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	عملی (تمارین) عملی (تمارین) ۲ ۲ ۲	ختیار ثلاثة ه نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	ارج البرنامج (ا رية والبيطرية با عامة واني وداجني ات الألبان التجارب	من خد المقرر المقرر مكافحة الأفات الحشر ميكروبيولوجي اقتصاديات إنتاج حيو تكنولوجيا منتجا تصميم وتحليل	۲۰۶۱ و ق ي ۲۰۱۳ م ی ك ۲۶۲۲ ا ق ت ۳۶۰۲ ا ل ب ۲۰۱۹ م ح ص	
	* * *	عملی (تمارین) عملی (تمارین) ۲ ۲	ختیار ثلاثة ه نظری ۲ ۲ ۲	ارج البرنامج (ا رية والبيطرية با عامة واني وداجني ان الألبان التجارب لوجي	من خد المقرر المقرر مكافحة الآفات الحشر ميكر وبيو لوجي اقتصاديات إنتاج حيد تكنولوجيا منتجا	۱۶۰۱ و ق ي ۲۰۱۳ م ۍ ك ۲۶۲۲ ا ق ت ۳۶۰۲ ا ل ب ۲۰۱۹ م ح ص ۲۰۲۶ بيطري	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	عملی (تمارین) عملی (تمارین) ۲ ۲ ۲	ختیار ثلاثة ه نظری ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	ارج البرنامج (ا رية والبيطرية يا عامة واني وداجني انت الألبان التجارب راوجي رارع اللبن تمثيلية	من خد المقرر المقرر مكافحة الأفات الحشر ميكروبيولوجي اقتصاديات إنتاج حيو تكنولوجيا منتجا تصميم وتحليل تشريح وهستو	۱۶۰۱ و ق ي ۲۰۱۳ م ۍ ك ۲۶۲۲ ا ق ت ۳۶۰۲ ا ل ب ۲۰۱۹ م ح ص ۲۰۲۶ بيطري	





	المستوى الثالث فصل دراسي أول المقررات الاجبارية							
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	إنتاج الأغنام والماعز	۳۰۲۷ <i>ح ي</i> و				
٣	۲	۲	إنتاج ورعاية الدواجن	۳۰۲۸ ح ي و				
٣	۲	۲	محاصيل العلف والمراعي	۳۰۲۹ م ح ص				
۲	-	۲	البيئة والإنسان	Human ۳۰۱				
٣	۲	۲	* اختيارى					
٣	۲	۲	* اختيارى					
١٧			اجمالي					

	المستوى الثالث فصل دراسى ثانى المقررات الاجبارية							
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	رعاية الحيوانات المزرعية	۳۰۳۰ ح ي و				
٣	۲	۲	هندسة مزارع الانتاج الحيواني	۳۰۳۱ هـ ن د				
			و الدو اجن					
۲	۲	١	تطبيقات حاسب الى فى الانتاج	۳۰۳۲ (عام)				
			الحيواني والدواجن	,,				
۲		۲	لغة إنجليزية تخصصية	۳۰۰٦ (عام)				
۲	-	۲	التنمية البشرية	Human ٣٠٢				
٣	۲	۲	* اختيارى					
٣	۲	۲	* اختياري					
١٨			اجمالي					

	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط)							
وحدة	عملی (تمارین)	نظرى	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	فسيولوجيا التناسل والتكاثر	٣٠٣٣ ح ي و				
٣	۲	۲	انتاج الدواجن في المناطق الحارة	۳۰۳۶ ح ي و				
٣	۲	۲	فسيولوجيا الأقلمة والغدد الصماء	۳۰۳۵ ح ي و				
٣	۲	۲	ميكنة ومباني الإنتاج الحيواني والداجني	٣٠٣٦ ح يُ و				
٣	۲	۲	الاستزراع السمكي	۳۰۳۷ ح ي و				

				نجامعي	ليل الطالب ا
200		الث فصل در رات الاجباري			
حدة				الرقم الكودى	
٣	Y	۲	إنتاج الأغنام والماعز	۳۰۲۷ ح ي و	
٣	۲	۲	إنتاج ورعاية الدواجن	۳۰۲۸ ح ي و	
٣	۲	۲	محاصيل العلف والمراعي	۳۰۲۹ م ح ص	
۲	-	۲	البيئة والإنسان	Human ۳۰۱	
٣	۲	۲	* اختيارى		
٣	۲	۲	* اختيارى		
١٧			اجمالی		
	ی ثانی	ث فصل دراسم ت الاجبارية	المستوى الثالن المقررا		
حدة	ملی (تمارین) و		المقرر	الرقم الكودى	
٣	Y Y	7	رعاية الحيوانات المزرعية	۳۰۳۰ ح ي و	
٣	۲	۲	هندسة مزارع الانتاج الحيواني	۳۰۳۱ هـ نُ د	
7	۲	١	و الدو اجن تطبيقات حاسب الى في الانتاج	۳۰۳۲ (عام)	
7		۲	الحيواني والدواجن لغة إنجليزية تخصصية	(1-) *7	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		, 7	لغه إنجليرية تحصصيه التنمية البشرية	۳۰۰۶ (عام) Human ۳۰۲	
7	- Y	۲	* اختیاری	Tuman ***	
٣	۲	۲	* اختيارى		
1/			اجمالي		
			المستوى الثالث ا من داخل البرنامج		
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى	
٣	۲	۲	فسيولوجيا التناسل والتكاثر	٣٠٣٣ ح ي و	
٣	۲	7	انتاج الدواجن في المناطق الحارة	۳۰۳۶ ح ي و	
٣	۲	7	فسيولوجيا الأقلمة والغدد الصماء	۲۰۲۵ ح ي و	
٣	۲	'	ميكنة ومباني الإنتاج الحيواني	۳۰۳۱ ح ي و	
٣	۲	7	والداجني الاستزراع السمكي	۳۰۳۷ ح ي و	
	<u>'</u>	<u> </u>	الاسترزاع ي		
			المستوى الثالث		
وحدة	ین فقط) عملی (تمارین)) (اختیار مقرر نظری	من خارج البرنامج المقرر	الرقم الكودى	
7 7	Υ Υ	7	كافحة الأفات في المز ارع والمراعي	۳۰۳۸ و ق <i>ي</i> ه	
٣	Υ Υ	7	والحظائر التحسين الوراثي للحيوان	۳۰۳۹ و ر ث	
۲	7	\ \ \ \ \ \	التحسين الورائي للحيوان وراثة مناعة	۳۰٤٠ ورت	
۳	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ورانه مناعه جدوى الاقتصادية لمشروعات الإنتاج	١٠٤١ ورت ا	
'	'	'		ا انتنان ت ا	
<u> </u>		+ , +	الحيواني والداجني	1 2 2 2	
٣	7	7	أمراض الحيوان والدواجن	۳۰٤۲ بيطری	
٣	7	۲	كيمياء تحليلية	۲۰۰۲ أرض	
٣	7	۲	الإرشاد الزراعي	۳۰۲٦ إر ش	
			٤٧		



	المستوى الرابع فصل دراسى اول المقررات الاجباري							
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	انتاج ماشية اللحم واللبن	٤٠٤٢ ح ي و				
٣	۲	۲	تكوين علائق حيوان	٤٠٤٣ ح ي و				
٣	۲	۲	تكنولوجيا إنتاج الدواجن	۲۰۵۸ ح ي و				
٣	۲	۲	* اختياري	-				
٣	۲	۲	* اختيارى					
٣	۲	۲	* اختياري					
١	۲	-	بحث	٤٠٤٤ (عام)				
19			اجمالي					

W. Jack				ب ا نجامعي	ليل الطاا
	ن در اسنی اول میاری	الرابع فصل قررات الاج			
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى	
٣	۲	۲	انتاج ماشية اللحم واللبن	٤٠٤٢ ح ي و	
٣	7	7	تكوين علائق حيوان	٤٠٤٣ ح ي و	
۳	7	7	تكنولوجيا إنتاج الدواجن * اختياري	۲۰۵۸ ح ي و	
٣	· Y	7	٠ <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>		
٣	۲	۲	* اختياري		
١	۲	-	بحث	٤٠٤٤ (عام)	
١٩			اجمالی		
	، دراسی ثانی				
وحدة	بباریه عملی (تمارین)	مقررات الإج نظرى	المقرر	الرقم الكودى	
- "	Y	<u> </u>	رعاية ماشية اللحم واللبن	0,07 2.20	
٣	۲	۲	نتاج والارانب والطيور المائية	ا کی کے کی و	
٣	۲	۲	إدارة مزارع الإنتاج الحيواني		
٣	۲	۲	؛ ر روع ؛ بي ير يي . * اختياري	J	
-	۲	۲	* اختیاری		
-	7	۲	* اختیاری		
1 1 1	,	<u> </u>	اجمالی		
			٤٨		



١- برنامج الإنتاج الحيواني والدواجن (إنتاج دواجن)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج

	المستوى الرابع المقررات الاختيارية								
	جميعها من داخل البرنامج								
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودي					
٣	٢	۲	تصنيع اعلاف الدواجن	۲۰۶۸ ح ي و					
٣	٢	۲	الادراة الفنية لمزراع الدواجن	۹ ٤٠٤ <i>ح ي</i> و					
٣	٢	۲	إعداد وتداول منتجات الدواجن	،ه٠٤ ح ي و					
٣	٢	۲	إنتاج الرومي	۲۰۰۱ ح ي و					
٣	۲	۲	مقدمة في تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في	٤٠٥٢ ح ي و					
			الدواجن						
٣	۲	۲	رعاية قطعان وإكثار الأمهات	٤٠٥٣ <i>ح ي</i> و					
٣	۲	۲	معدات وأجهزة الدواجن	٤٠٥٤ ح ي و					
٣	٢	۲	تصميم وانشاء مزراع الدواجن	٥٥٠٤ ح ي و					
٣	٢	۲	انتاج الحمام والسمان والنعام	٤٠٥٦ <i>ح ي</i> و					
٣	٢	۲	فسيولوجيا التناسل واالتلقيح الصناعي في	۲۰۵۷ ح ي و					
			الدواجن						
٣	٢	۲	فسيولوجيا الخصوبة والفقس	۲۰۵۸ ح ي و					
٣	٢	۲	تفريخ وحضانة	۶۰۵۹ <i>ح ي</i> و					

Y - برنامج الإنتاج الحيواني والدواجن (إنتاج حيواني) للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

	المستوى الرابع المقررات الاختيارية								
	جميعها من داخل البرنامج								
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى					
٣	۲	۲	تقنيات حيوية حيوانية	٤٠٦٠ ح ي و					
٣	۲	۲	تغذية المجترات	٤٠٦١ ح ي و					
٣	۲	۲	تنشئة صغار المجترات	٤٠٦٢ ح ي و					
٣	۲	۲	فسيولوجيا الغدد الصماء	٤٠٦٣ ح يُ و					
٣	۲	۲	التحليل الكيميائي والبيولوجي في	٤٠٦٤ ح يُ و					
			الانتاج الحيواني						
٣	۲	۲	سلوكيات وحقوق الحيوان	٤٠٦٥ ح ي و					
٣	۲	۲	فسيولوجيا الاقلمة	٤٠٦٦ ح ي و					
٣	۲	۲	تلقيح اصطناعي ونقل الاجنة	٤٠٦٧ ح ي و					
٣	۲	۲	فسيولوجيا الهضم في المجترات	٤٠٦٨ ح ي و					
٣	۲	۲	طرق تربية الحيوان	٤٠٦٩ ح ي و					
٣	۲	۲	تكنولوجيا انتاج اللحم	٤٠٧٠ ح ي و					
٣	۲	۲	انتاج الابل وحيوانات ألركوب والعمل	٤٠٧١ ح ي و					
٣	۲	۲	صحة الحيوان	٤٠٧٢ ح ي و					



برنامج علوم وتكنولوجيا الاغذية *قسم علوم الاغذية والتغذية *قسم علوم الالبان * قسم علوم الإلبان

الرؤية لقسم علوم الأغذية والتغذية

يتطلع قسم علوم الأغذية و التغذية ـ كلية الزراعة ـ جامعة سوهاج لإعداد كوادر فنية في مجال التصنيع الغذائي تواكب الاحتياجات المتجددة لسوق العمل محلياً ودولياً وإجراء البحوث التطبيقية ذات العائد الاقتصادي وخدمة البيئة المحيطة والقيام بدور ريادي في التأهيل والتوعية الغذائية.

الرسالة لقسم علوم الاغذية والتغذية

يلتزم قسم علوم الأغذية و التغذية ـ كلية الزراعة ـ جامعة سوهاج من خلال برنامج علوم و تكنولوجيا الأغذية بإعداد كوادر فنية في مجالات علوم وتكنولوجيا الأغذية المختلفة وملمة بالأسس العلمية والمعرفة والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لبرنامج علوم و تكنولوجيا الأغذية بقطاع العلوم الزراعية ومتطلبات سوق العمل المحلية وأجراء الأبحاث التطبيقية وكسب خبره لتقديم المشورة العلمية والفنية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع بمحافظة الوجه القبلي.

الرؤية لقسم الالبان

يتطلع قسم علوم الألبان ـ كلية الزراعة ـ جامعة سوهاج لإعداد كوادر فنية في مجال تصنيع الألبان تواكب الاحتياجات المتجددة لسوق العمل محلياً ودولياً وإجراء البحوث التطبيقية ذات العائد الاقتصادي وخدمة البيئة المحيطة والقيام بدور ريادي في التأهيل والتوعية الغذائية

الرسالة لقسم الالبان

يلتزم قسم علوم الألبان ـ كلية الزراعة ـ جامعة سوهاج من خلال برنامج التصنيع الغذائي (علوم الألبان) بإعداد كوادر فنية في مجالات علوم وتكنولوجيا الألبان وملمة بالأسس العلمية والمعرفة والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لبرنامج علوم الألبان بقطاع العلوم الزراعية ومتطلبات سوق العمل المحلية وأجراء الأبحاث التطبيقية وكبيت خبره لتقديم المشورة العلمية والفنية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع بمحافظة الوجه القبلي



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج التصنيع الغذائي بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
 - ٢ إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
 - ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
 - ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
 - ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
 - ٧- إظهار الوعى بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
 - اظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
 - ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
 - ١ تصنيع مختلف الاغذية ومنتجاتها.
 - 11 تطبيق معايير ضمان الجودة وسلامة الغذاء
 - ١٢ استخدام الطرق الحديثة في تقييم الاغذية ومنتجاتها .
 - ١٣- اختيار ظروف التخزين المناسبة للمصنعات الغذائية.
 - ٤ ١ السيطرة على ومنع تلف فساد الاغذية.
 - ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة للبراناج التصنيع الغذائي .

٢ - المعارف والفهم:

- ٢-١ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٣-٢ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
 - ٢-٤ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
 - ٧-٥ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
 - ٢-٢ أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي.
- ٧-٧ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة
 - ٢-٨ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
 - ٢- ٩ مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
 - ٢-٠١ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
 - ٢-١ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
- ٢-٢ الخواص الطبيعية لمكونات الغذاء، والتفاعلات الخاصة بها، وكيفية التحكم في هذه التفاعلات
 - ٢-١٣ أسس تصنيع وحفظ المنتجات الغذائية على مستوى القرية



- ٢ ٢ الميكروبات الممرضة، والمفسدة للطعام، وكيفية الحد من نموه
 - ٢-٥١ مفاهيم إدارة الجودة الشاملة في المنشآت الصناعية
 - ٢-٦ أساسيات نقل وتداول المواد الغذائية
 - ٢-٧ الأساسيات العلمية لخطوات تصنيع وطرق حفظ الأغذية
- ١٨-٢ أساسيات الديناميكا الحرارية والعمليات الميكانيكية في تصنيع الأغذية
 - ١٩-٢ خصائص واستخدامات مواد تعبئة وتغليف الأغذية
- ٢-٠٢ أساسيات التنظيف والتطهير ومختلف النواحي الصحية في عمليات تصنيع الغذاء
 - ٢-٢ الخواص الحسية للغذاء
 - ٢-٢ التشريعات الوطنية والدولية، والمنظمات المشرعة لتصنيع الغذاء.
 - ٢-٣٦ كيفية إعادة تدوير مخلفات صناعة الغذاء

٣-المهارات الذهنية

- ٣-١ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
 - ٣-٣ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقى
 - ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
- ٣-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
 - ٣-٥ تطبيق مبادئ الإحصاء والرياضة في تطبيقات علوم الغذاء
 - ٣-٦ تحديد وحل مشاكل التصنيع الأساسية

٤- المهارات المهنية:

- ٤-١ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
- ٢-٢ إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
- ٤-٥ إجراء تحليلاً للسوق المحلى، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
 - ٤-٦ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية و المحلية والعالمية
- ٤-٧ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
 - ٤-٨ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
 - ٤-٩ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
 - ١٠-٤ تحليل الغذاء كيميائيا وميكروبيولوجيا
 - ١١-٤ تحديد مشاكل تخزين الغذاء ومسبباتها الناتجة من عمليات التصنيع
 - ٤-١ اختيار العبوات المناسبة للأغذية المصنعة
 - ٤-١٣ إدارة معدات تصنيع الأغذية الأساسية
 - ٤-٤ ا تحديد طرق التصنيع المثلى للأغذية المختلفة
 - ٤-٥١ مراقبة الشروط الصحية عند نقل وتسليم الغذاء

 $ar{L}$



- ٤-١٦ توظيف قواعد عمليات التخمر، وتنفيذ أساليب التركيز والتجفيف في تصنيع الأغذية
 - ٤-١١السيطرة على عمليات التلف والفساد، التي تحدث للمواد الغذائية الخام والمصنعة
 - ٤- ١٨ الكشف عن غش الأغذية
 - ٤- ١٩ تصميم وتنفيذ اختبارات التحكيم الحسى للأغذية
 - ٤- ٢٠ تطبيق معايير الجودة، والتأكد من سلامة الغذاء

. 14 - مهارات إضافية لتكنولوجيا الألبان:

- ٤ أ. ١ تصنيع منتجات الألبان المعروفة محليا
- ٤.أ.٢ حساب وتكوين مخاليط المثلجات اللبنية.
 - ٤.أ.٣ تقييم منتجات الألبان.

. ٤ ب- مهارات إضافية للصناعات الغذائية:

- ٤.ب. ١ تدريج وتقييم منتجات اللحوم والأسماك.
 - ٤ ب ٢ تصنيع منتجات الحبوب.
 - ٤.ب. ٣ تصنيع زيوت الطعام ومنتجاتها.
 - ٤. ب٤ تصنيع الفاكهة والخضر.

٥- المهارات العامة

- ٥-١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
- ٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
- ٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
 - ٥-٤ العمل ضمن فريق ، وتَّفهم سلوك المجموعات
 - ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
 - ٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
 - ٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
- $o-\Delta$ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
 - ٥-٩ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
 - ٥- ١٠ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرضي



					الجامعي	يل الطالب ا
عيد الدرا						, O.
44						
a 1	. ۱ ا س	الله	1	ررات	äa	1 1
**			'	_ ,		, ,
	راسىي أول	، فصل در	و ی الثاثی	المست		
	_	ت الأجبار				
وحدة	ملی (تمارین)		نظر	المقرر	الرقم الكودى	
٣	۲			كيمياء حيوية زراعي	۲۰۳٤ أغذ	
٣	۲		_	تكنولوجيا منتجات الأل		
٣	۲			الميكروبيولوجيا العاه	۲۰۱۳ م ي ك	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	-		7 2	أخلاقيات و آداب المه حقوق الإنسان	اعام) ۲۰۰۶ Human ۲۰۱	
۳ -	- 7		<u>'</u>	حقوق الإنسان * اختياري		
٣	7		<u>'</u>	* اختیاری		
19				<u>اجمالی</u>		
	I	I				
			رى الثاني أ المقدرات	المستو		
وحدة	ء عملی (تمارین)	، الاجبارية نظري	المقررات	المقرر	الرقم الكودي	
۳	۲	۲		اسس حفظ أغذية	الرمم المودي	
٣	۲	۲		<u> </u>	_	
٣	۲	۲		كيمياء عضوية	۲۰۵۰ علوم	
۲	-	۲	ي	أساليب التفكير العلم	Human ۲۰۲	
٣	۲	۲		* اختیاری		
17	۲	7		* اختیاری		
1 4				اجمالی		
	ختيارية	قررات الأ	ى الثاني الم	المستوع		
			۔ برنامج (اخذ			
وحدة	عملی (تمارین)	نظری		المقرر	الرقم الكودى	
٣	<u> </u>	7	یہ لہ جے	ِث الغذاء الكيماوي والبكتر	· ·	
۳	۲	۲		نية الحيوية في مجال انتاج اللحوم		
<u>'</u>	<u> </u>	۲		ي سيري عي مبان عن المراد المضافة للاغذية و ال		
				• •	,	
٣	۲	۲	⁶ و الألبان	جاهات الحديثة لتصنيع الاغذية	۲۰۵٤ اغذیه الات	
	7	-1	*1 2 4 .	***		1
	، الأختيارية ثة مقررات فقط)					
وحدة	عملی (تمارین)		i	المقرر	الرقم الكودى	
٣	۲	۲	للبن	إدارة مصانع ومزارع ا	۲۰٤٥ ق ت	
٣	۲	۲	غذية	مكافحة آفات مصانع الأ والألبان	۲۰۵۵ و ق ي	
٣	۲	۲		أساسيات الوراثة	۲۰۱۲ و ر ث	
٣	۲	۲	زيوت	إنتاج محاصيل السكر والز	۲۰۵۱ م ح ص	
٣	۲	۲	11	والألياف إنتاج حيوانات اللحم وال	۲۰۵۷ ح ي و	1
۳	7	۲		اللحج حيوانات اللحم وال تكنولوجيا إنتاج الدواج	۲۰۵۸ <i>ح ي و</i> ۲۰۵۸ <i>ح ي و</i>	
٣	۲	۲		متبقيات المبيدات في الأ	۲۰ <i>۰۹</i> و ق <i>ي</i>	
				والألبان		j
			٥	,		

	المستوى الثاني فصل دراسى ثانى المقررات الأجبارية							
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	أسس حفظ أغذية	۲۰٤۸ أ غ ذ				
٣	۲	۲	المعاملات الحرارية للأغذية والألبان	٢٠٤٩ أغذية				
٣	۲	۲	كيمياء عضوية	۲۰۵۰ علوم				
۲	-	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲				
٣	۲	۲	* اختيارى					
٣	۲	۲	* اختيارى					
۱۷			اجمالي					

	المستوى الثاني المقررات الأختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقرر واحد فقط)						
وحدة	عملی (تمارین)	نظرى	المقرر	الرقم الكودى			
٣	۲	۲	تلوث الغذاء الكيماوي والبكتريولوجي	۲۰۰۱ أغذ			
٣	۲	۲	التقنية الحيوية في مجال انتاج اللحوم والاغذية	۲۰۰۲ أغذ			
٣	۲	۲	المواد المضافة للاغذية والالبان	۲۰۵۳ اغذیة			
٣	۲	۲	الاتجاهات الحديثة لتصنيع الاغذية والالبان	۲۰۵٤ اغذية			

المستوى الثاني المقررات الأختيارية من خارج البرنامج (اختيار ثلاثة مقررات فقط)							
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى			
٣	۲	۲	إدارة مصانع ومزارع اللبن	۲۰٤٥ اق ت			
٣	۲	۲	مكافحة آفات مصانع الأغذية	۲۰۵۵ و ق ي			
			والألبان				
٣	۲	۲	أساسيات الوراثة	۲۰۱۲ و ر ث			
٣	۲	۲	إنتاج محاصيل السكر والزيوت	۲۰۵٦ م ح ص			
			والألياف				
٣	۲	۲	إنتاج حيوانات اللحم واللبن	۲۰۵۷ ح ي و			
٣	۲	۲	تكنولوجيا إنتاج الدواجن	۲۰۵۸ ح ي و			
٣	۲	۲	متبقيات المبيدات في الأغذية	۲۰۵۹ و ق ي			
			والألبان				





	المستوى الثالث فصل دراسى أول المقررات الأجبارية							
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	كيمياء تحليل الأغذية والألبان	٣٠٤٣ أغذية				
٣	۲	۲	ميكروبيولوجيا الأغذية والألبان	٣٠٤٤ أغذية				
٣	۲	۲	مراقبة جودة وسلامة الأغذية	٣٠٤٥ أغذية				
			والألبان					
۲	-	۲	البيئة والإنسان	Human ۳۰۱				
٣	۲	۲	* اختيارى					
٣	۲	۲	* اختيارى					
۱۷			اجمالی					

						ب الجامعي	يل الطال
		أول	_				
	(*.	(ت. ا. ،				ال قد الكورو	
	(0.	ر حدر: ۲			• •		
٣		۲					
٣		۲	7				
						•	
۲		-	۲		البيئة والإنسان	Human " · 1	
٣		۲	۲		* اختيارى		
٣		۲	۲		* اختيارى		
1 7					اجمالی		
	1		415		\$ 5 1151 m 11		1
			تانی	_			
لك السا	المتد	ه حدة	عمل (تمارین)			ال قد الكودي	1
		""	۲	۲	* *		1
		٣	۲	۲			1
مجلس ک	قرار	۲	۲	١	يقات الحاسب في تكنولوجيا الأغذية	•	-
		۲	_	۲		۳۰۰٦ (عام)	1
		۲		۲		* '	1
		٣	۲	۲	· ·		1
		٣	۲	۲	* اختياري		-
		۱۸			إجمالي		1
	ļ				-		
		_					
ا ود	مارين)			برنامج ر, 		الرقم الكودي	
- -	<u>, _, _</u>	7	7	عه ٩		۲۰٤۸ غ ذ	
-		۲	۲		تغذية إنسان	۲۰۲۷ أغ ذ	
-		۲	۲	صحة	داول المنتجات الغذائية وحماية ال العامة	۳۰٤٩ غذ ن	
1		۲	۲		العامه اللبن السائل ومعاملاته	۱۳۰۵۰ ل ب	
-			۲	ان			
~ ~		٢	١ ١				
		7	7		قواعد الحجر الصحي والزراء للمنتجات الزراعية	٣٠٥٢ أغذية	
	۳ ۲ ۳ ۳ ۱۷ ۱۷ مجلس ک	۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۱۷ ۱۷ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱	وحدة المتطلب السا وحد المتطلب السا وحد المتطلب السا وحد المتطلب السا وحدة المتطلب السا وحد المتطلب المتطل	الأجبارية الرى عملى (تمارين) وحد الري عملى (تمارين) وحد الري الري عملى الري الري الري الري الري الري الري الري	لمقررات الأجبارية الظرى عملى (تمارين) وحد النظرى عملى (تمارين) وحد النظرى عملى (تمارين) وحد المتطلب السادرية المتطلب السادرية المتطلب السادرية المقررات الأختيارية وحد المقررات المقررات الأختيارية وحد المقررات المقررات المقررات المقررات المقررات المق	کیمیاء تحلیل الأغذیة و الألبان ۲ ۲ ۲ ۲ میکروبیولوجیا الأغذیة و الألبان ۲ ۲ ۲ ۲ مراقبة جودة وسلامة الأغذیة ۲ ۲ ۲ ۲ البیئة و الإنسان ۲ ۲ ۲ ۳ المستوی الثالث فصل در اسی ثانی ۲ ۲ ۳ المستوی الثالث فصل در اسی ثانی ۲ ۲ ۳ المقررات الأجباریة ۲ ۲ ۳ المقررات الأجباریة ۲ ۲ ۳ هندسة تصنیع الأغذیة و الألبان ۲ ۲ ۳ ۳ بقات الحاسب فی تکنولوجیا الأغذیة ۱ ۲ ۳ ۲ ۳ ۱	المقررات الأجبارية المقرد الفرات الأجبارية المقردات الأجبارية المقرد الفرد الفرد الفرد المقرد الفرد المقرد الألبان ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

	المستوى الثالث المقررات الأختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط)							
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	تكنولوجيا تصنيع الخضر والفاكهة	۳۰٤۸ أ غ ذ				
٣	۲	۲	تغذية إنسان	۲۰۲۷ أغذ				
٣	۲	۲	تداول المنتجات الغذائية وحماية الصحة العامة	۴۰٤۹ أغذ				
٣	۲	۲	اللبن السائل ومعاملاته	۱۳۰۵۰ ل ب				
٣	۲	۲	التعبئة والتغليف للأغذية والألبان	٣٠٥١ أغذية				
٣	۲	۲	قواعد الحجر الصحي والزراعي للمنتجات الزراعية	٣٠٥٢ أغذية				
٣	۲	۲	المواصفات القياسية للغذاء في البلاد الحارة	٣٠٥٣ أغذية				



	المستوى الثالث المقررات الأختيارية								
	من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط)								
وحدة	عملی(تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى					
٣	۲	۲	الإعلان وتسويق المنتجات الغذائية والألبان	۱۳۰۵٤ ق ت					
٣	۲	۲	أفات المخازن والمجازر والمصانع	۳۰۵۵ و ق ي					
٣	۲	۲	تداول وتخزين الحاصلات البستانية	۳۰۲۳ ب س ت					
٣	۲	۲	الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية	۳۰۵٦ إق ت					
٣	۲	۲	التسويق الزراعي	۳۰۵۷ إق ت					
٣	۲	۲	كيمياء تحليلية	۲۰۰۲ ارض					
٣	۲	۲	تصميم وتحليل التجارب	۲۰۱۹ م ح ص					
٣	۲	۲	ميكر وبيولوجيا تطبيقية	۲۰۷٥ م ي ك					
٣	۲	۲	مواصفات الجودة في محاصيل الخضر	۳۰۵۸ ب س ت					

	المستوى الرابع فصل دراسى أول المقررات الأجبارية							
وحدة	عملی(تمارین)	نظرى	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها	۲۰۲۸ أغذ				
٣	۲	۲	تكنولوجيا اللحوم والأغذية البحرية	٤٠٧٣ أغذ				
٣	۲	۲	تكنولوجيا الجبن والألبان المتخمرة	٤٠٧٤ ال ب				
٣	۲	۲	* اختياري					
٣	۲	۲	* اختياري					
٣	۲	۲	* اختيارى					
١	۲	-	بحث	(عام) ٤٠٧٥				
١٩			اجمالي					

النزد					بل الطالب الجامعي
77		پية	ات الأختيار	المستوى الثالث المقرر	
		فقط)	ار مقررین	من خارج البرنامج (اختي	
	وحدة	عملی(تمارین)		المقرر	الرقم الكودى
	٣	۲		الإعلان وتسويق المنتجات الغذائية والألبان	
	٣	۲	7	أفات المخازن والمجازر والمصانع	۳۰۵۵ و ق ي
	٣	۲	7		۳۰۲۳ ب س ت
	٣	۲	7	الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية	
	٣	۲	7	التسويق الزراعي	۳۰۵۷ اِق ت
	٣	7	7	كيمياء تحليلية	۲۰۰۲ ارض
	۳ '	7	7	تصميم وتحليل التجارب ميكروبيولوجيا تطبيقية	۲۰۱۹ م ح ص
	۳	7	7	ميدروبيولوجيا تطبيقيه مواصفات الجودة في محاصيل الخضر	۲۰۷۰ م ي ك ۳۰۰۸ ب س ت
		,	1	مواصفات الجودة في مخاصين الخصر	۲۰۲۱ ب س ت
		. أول	سا در است	المستوى الرابع فد	
		_		المقررات ا	
	وحدة				الرقم الكودى
	٣	7	7	تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها	۲۰۲۸ غ ذ
	٣	7	7	تكنولوجيا اللحوم والأغذية البحرية	
	٣	7	۲	تكنولوجيا الجبن والألبان المتخمرة	۱۲۰۷٤ ل ب
	٣	7	7	* اختیاری	-
	<u>'</u>	, Y	, 7	- 🗸 ,	
	<u>'</u> ۳	\	, 7	* اختيارى * ۱۰۰۱ -	
		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	'	* اختيارى	(1) () (
		۲	-	بحث	٥٧٠٤ (عام)
	1			77 1	
	19			اجمالی	
Г		عاث ا	یان در است		
ſ		ثانى	<u> </u>	المستوى الرابع فد	
	19	·	لأجبارية	المستوى الرابع فد المقررات ا	ال قد الكه دي
	١٩	ثانی عملی (تمارین)	لأجباريةنظرى	المستوى الرابع فد المقررات ا	الرقم الكودى
	۹۱ وحدة	·	لأجبارية نظرى	المستوى الرابع قد المقررات المقررات المقرر المقرر المقرر الكنولوجيا الزيوت والدهون	٢٧٠٤ أغذ
	١٩	·	لأجباريةنظرى	المستوى الرابع فد المقررات ا	٢٧٠٤ أغذ
	۹۱ وحدة	·	لأجبارية نظرى	المستوى الرابع قد المستوى الرابع قد المقررات المقررات المقرر تكنولوجيا الزيوت والدهون تكنولوجيا المنتجات الدهنية والمثلوجات القشدية	٢٧٠٤ أغذ
	۱۹ <u>وحدة</u> ۳	عملی (تمارین) ۲	لأجبارية نظرى ٢	المستوى الرابع قد المقررات المقررات المقررات المقرر تا المقرر تكنولوجيا الزيوت والدهون تكنولوجيا المنتجات الدهنية والمثلوجات القشدية الشئون الصحية لمصانع الألبان	۲۷۰۶ أغذ ۷۷۰۶ ال ب
	۱۹ وحدة ۳	عملی (تمارین) ۲ ۲ ۲	لأجبارية للخرى الخراك الماكات	المستوى الرابع قد المقررات المقررات المقررات المقررات المقرر تكنولوجيا الزيوت والدهون تكنولوجيا المنتجات الدهنية والمثلوجات القشدية الشئون الصحية لمصانع الألبان المتيارى	۲۷۰۶ أغذ ۷۷۰۶ ال ب
	۹۱ وحدة ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳	عملی (تمارین) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	لأجبارية للخرى الخراك الأحبارية الأحبارية الخراك الم الخراك الم المن المن المن المن المن المن المن	المستوى الرابع فد المقررات المقررات المقررات المقررات المقروت والدهون تكنولوجيا المنتجات الدهنية والمثلوجات القشدية الشئون الصحية لمصانع الألبان * اختيارى * اختيارى	۲۷۰۶ أغذ ۷۷۰۶ ال ب
	۱۹ وحدة ۳	عملی (تمارین) ۲ ۲ ۲	لأجبارية للخرى الخراك الماكات	المستوى الرابع قد المقررات المقررات المقررات المقررات المقرر تكنولوجيا الزيوت والدهون تكنولوجيا المنتجات الدهنية والمثلوجات القشدية الشئون الصحية لمصانع الألبان المتيارى	۲۷۰۶ أغذ ۷۷۰۶ ال ب



١- برنامج علوم وتكنولوجيا الأغذية (صناعات غذائية)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي. للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

	المستوى الرابع المقررات الاختيارية							
	جميعها من داخل البرنامج							
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	تحليل أغذية متقدم	٤٠٧٩ أغذ				
٣	۲	۲	ميكروبيولوجيا أغذية متقدم	٤٠٨٠ أغذ				
٣	۲	۲	الأنزيمات في التصنيع الغذائي	١٨٠٤ أغذ				
٣	۲	۲	تكنولوجيا منتجات المخابر	۲۸۰۶ أ غ ذ				
٣	۲	۲	تكنولوجيا السكر و الحلوي	٤٠٨٣ أغذ				
٣	۲	۲	الشئون الصحية في التصنيع الغذائي	٤٠٨٤ أغذ				
٣	۲	۲	الإدارة الفنية لمصانع الأغذية	٥٨٠٤ أغذ				
٣	۲	۲	التخمرات الحيوية في الأغذية	٤٠٨٦ أغذ				
٣	۲	۲	كيمياء البروتينات والانزيمات	۲۰۷۸ غ ذ				

٢- برنامج علوم وتكنولوجيا الأغذية (تكنولوجبا الألبان)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

	المستوى الرابع المقررات الاختيارية							
	جميعها من داخل البرنامج							
وحدة	عملی (تمارین)	نظرى	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	الخصائص الوظيفية لمكونات اللبن	٤٠٨٧ ال ب				
٣	۲	۲	تكنولوجيا المنتجات اللبنية الخاصة	٤٠٨٨ ال ب				
٣	۲	۲	كيمياء الألبان	٤٠٨٩ ال ب				
٣	۲	۲	ميكروبيولوجيا منتجات الألبان	٤٠٩٠ ال ب				
٣	۲	۲	تكنولوجيا الألبان المكثفة و المجففة	٤٠٩١ ل ب				
٣	۲	۲	قوانين وتشريعات الألبان ومنتجاتها	٤٠٩٢ ال ب				
٣	۲	۲	تكنولوجيا الجبن المطبوخ	٤٠٩٣ ال ب				
٣	۲	۲	الإدارة الفنية لمصانع الألبان	٤٠٩٤ ال ب				
٣	۲	۲	مراقبة الجودة في المنتجات اللبنية	١٤٠٩٥ ل ب				



برنامج وقاية وأمراض النبات *قسم وقاية النبات *قسم أمراض النبات

الرؤيلة لقسم وقاية النبات

يسعى القسم لتوفير تعليم جامعي مميز في مجال وقاية النبات (الحشرات الاقتصادية – المبيدات – الحيوان الزراعي) و تزويد المجتمع المحلي من المتخصصين الأكفاء و المدربين في هذا المجال قادرين علي المنافسة في سوق العمل, و من اجل تحقيق هذا الهدف يتم التقييم و التطوير المستمر للخطط الدراسية و الاستدامة في نظام تقييم الأداء وتوكيد الجودة للعملية التعليمية و الاستفادة من تقنية الاتصالات بما يخدم العملية التعليمية

الرسالة لقسم وقاية النبات

في إطار رسالة جامعة سوهاج ورسالة كلية الزراعة يلتزم القسم بإعداد وتطوير البرامج التعليمية التي تهدف إلى تنمية المجتمع الزراعي وتواجد كوادر علمية متميزة في تخصصات الحشرات الاقتصادية ،المبيدات ، الحيوان الزراعي وذلك لإعداد خريجين وباحثين قادرين على الإسهام في تنمية وتطوير المجتمع وقطاع الزراعة باستخدام الأساليب العلمية وتطبيق التقنيات الحديثة لزيادة الإنتاج الزراعي كماً ونوعاً مع المحافظة على سلامة البيئة

الرؤية لقسم أمراض النبات

يتطلع قسم أمراض النبات لتأهيل طلاب الكلية للحصول على درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه وإعدادهم الإعداد الجيد الذي يؤهلهم للمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً. كما يتطلع القسم لإجراء البحوث التطبيقية اللازمة لحل المشكلات المرضية بشكل يحافظ علي سلامة البيئة وسلامة المنتجات الزراعية من التلوث

الرسالة لقسم أمراض النبات

قسم أمراض النبات هو أحد الأقسام العلمية المتخصصة في كلية الزراعة _ جامعة سوهاج والذي يشارك في تأهيل الطلاب للحصول علي درجة البكالوريوس في مجال الإنتاج الزراعي العام ، والمشاركة في إعداد طلاب الدراسات العليا للحصول علي الماجستير والدكتوراه في الفروع المرتبطة ، كما يقوم القسم بإجراء البحوث التطبيقية لحل المشكلات المرضية ويساهم في خدمة المجتمع بتقديم الاستشارات العلمية للأفراد والمؤسسات وتدريب العاملين في الحقل الزراعي علي كيفية تشخيص ومقاومة أمراض النبات في محافظة سوهاج



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج وقاية النبات بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
 - ٧- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
 - ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
 - ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
 - ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
 - ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
 - ۱ إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
 - ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
 - ١ - ١ استخدام طرق المكافحة المناسبة لمقاومة الآفات، متجنبا ما يضر البيئة
 - ١-١ وضع الخطط لمنع انتشار الآفات
 - ١-١ تخطيط وتنفيذ برنامج الإدارة المتكاملة للآفة
 - ١-٣١ إبقاء الآفة تحت مستوى الحد الاقتصادي للضرر.
 - ١-١ تقييم مخاطر المبيدات على الكائنات غير المستهدفة

ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج وقاية النبات:

٧- المعارف والفهم:

- ١-٢ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٣-٢ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
 - ٢-٢ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
 - ٧-٥ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
 - ٢-٢ أساسيات الاقتصاد الكلي الجزئي.
- ٧-٧ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة
 - ٨-٢ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
 - ٧- مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
 - ١٠-٢ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
 - ٢-١ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
 - ١٢-٢ أسس تقسيم مسببات الأمراض والآفات
- ٢-١٣ تقسيم ومورفولوجيا وتشريح، وفسيولوجيا الآفات وأعدائها الطبيعية، والعوامل المؤثرة في انتشارها



- ١٤-٢ النواحي الوبائية لمسببات أمراض النبات
- ٢-١٥ أقسام المبيدات، وتراكيبها، و طرق تأثيرها، وأشكال خطورتها
 - ٢-١ أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات
- ٢-١٧ أسس المكافحة الحيوية والكيمائية لمسببات الأمراض النباتية
- ١٨-٢ الممارسات الجيدة لتداول ونقل وتخزين واستخدام المبيدات
 - ١٩-٢ أساسيات إنتاج نحل العسل وديدان الحرير
- ٢-٠٢ التأثيرات الناجمة عن النيماتودا، والأكاروس على صحة النبات والحيوان
- ٢-٢ معايير الأمان: المحلية والدولية، باستخدام المبيدات ومتبقياتها في المنتجات الزراعية.
- ٢-٢ المعايير الدولية والتشريعات، وكيفية التسجيل والضوابط المتعلقة بتجارة وتداول واستخدام المبيدات
 - ٣-المهارات الذهنية
 - ٣-١ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
 - ٣-١ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
 - ٣-٣ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
 - ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
 - ٤-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
 - ٣-٥ استخدام نماذج المحاكاة للتنبؤ بحالة الآفة والمرض
 - ٣-٣ تخطيط وتصميم البرامج اللازمة لحل مشكلة الآفات
 - ٣-٧ تخطيط وتطبيق طرق مكافحة والوقاية ضد المسببات المرضية
 - ٨-٣ تصميم برامج مكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النبات
 - ٤- المهارات المهنية:
 - ١-٤ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
 - ٢-٤ إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
 - ٣-٤ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
 - ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
 - ٤-٥ إجراء تحليلاً للسوق المحلى، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
 - ٤-٦ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية و المحلية والعالمية
 - ٤-٧ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
 - ٤-٨ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
 - ٤-٩ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
 - ١٠٠٤ تقدير حجم عشيرة الآفة، وعشائر أعدائها الطبيعية من متطفلات أو مفترسات
 - ١ ١ تطبيق طريقة المناسبة من طرق المكافحة الحيوية



- ١ ٢-٤ تحديد مشاكل الأمراض الرئيسية الناتجة من مسببات الأمراض الفطرية، والبكتيرية، والفيروسية، ويقدر المخاطر، وتحديد إجراءات إدارة هذه المشاكل
 - ٤-٣١ اختيار ومعايرة واستخدام المبيدات المناسبة
 - ١٤-٤ تشغيل وصيانة الآلات المستخدمة في وقاية النبات
 - ٤-٥١ تقدير متبقيات المبيدات في المنتجات الزراعية والعينات المأخوذة من البيئة
 - ١٦-٤ تحليل وإدارة مشكلة مقاومة الآفة للمبيدات أو مواد المكافحة الأخرى
 - ٤-١٧ إدارة المناحل بشكل مرض
 - ١٨-٤ إنتاج نحل العسل، ويكافح آفات النحل
 - ١٩-٤ الاعتناء بديدان الحرير، وإنتاج الحرير
 - ٤-٠٠ التعرف على أعراض التسمم بالمبيدات، والقيام بالإسعافات الأولية
 - ٤-١٦ اختيار وتقييم جودة مستحضرات المبيدات
 - ٥- المهارات العامة
 - ٥-١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
 - ٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
 - ٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
 - ٥-٤ العمل ضمن فريق ، وتّفهم سلوك المجموعات
 - ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
 - ٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
 - ٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
 - ٥-٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
 - ٥-٩ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
 - ٥-٠١ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض



Cash and	ر اسد	لـــد ر	ررات اا	~	لیل الطالب ا ا
		اني فصل در رات الأجبار	المستوى الث		
وحدة	یه عملی (تمارین)		المقرر نـ	الرقم الكودى	
<u>7—3</u>	کی (عدرین) ۲	<u>ری -</u> ۲	حشرات اقتصادیة (أ)	^{برم ,} حو <u>دی</u> ۲۰۶۰ و ق ي	
٣	7	7	أمراض نبات	۲۰۶۱ أم ر	
٣	7	7		۲۰۰۳ م ح ص	
7	_	7	أخلاقيات وآداب المهنة	۲۰۰۶ (عام)	
7	_	7		Human Y.1	
٣	۲	7	*اختياري		
٣	۲	7	*اختياري		
١٩			إجمالي		
	!		,		1
	• •	ي فصل در ات الإجبار	المستوى الثات المقرر		
وحدة				الرقم الكودى	
٣	7	7	حيوان زراعي	۲۰۶۲ و قی	
٣	۲	۲	الحشرات الطبية والبيطرية	*	
٣	۲	۲	إنتاج بساتين	۲۰۰۷ ب س ت	
۲	-	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲	
٣	۲	۲	*اختياري		
٣	۲	۲	*اختياري		
۱۷			إجمالي		
			المستوى الثانم من داخل البرنامج		
وحدة		نظري	المقرر	الرقم الكودي	
٣	γ γ	۲	مبيدات آفات	۲۰۶۶ و ق ي	
٣	7		مورفولوجیا وتشریح حشرات (أ)	۲۰۶۵ و ق ي ،	
٣	۲	۲	كيمياء المبيدات	۲۰۶۱ و ق ي	
٣	۲	۲		۲۰۶۷ أمر	
٣	Υ	۲	أمراض نبات غير طفيلية	۲۰۶۸ أمر	
	<u>'</u>	<u>'</u>		<u> </u>	
			٦٢		

	المستوى الثاني فصل دراسي ثاني المقررات الإجبارية								
وحدة	عملی (تمرین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى					
٣	۲	۲	حيوان زراعي	۲۰٦۲ و قي					
٣	۲	۲	الحشرات الطبية والبيطرية	۲۰۲۳ و ق ي					
٣	۲	۲	إنتاج بساتين	۲۰۰۷ ب س ت					
۲	-	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲					
٣	۲	۲	*اختياري						
٣	۲	۲	*اختياري						
۱۷			إجمالي						

المستوى الثاني المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقرر واحد فقط)							
وحدة	عملي (تمرين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي			
٣	۲	۲	مبيدات آفات	۲۰٦٤ و ق ي			
٣	۲	۲	مور فولوجيا وتشريح حشرات (أ)	۲۰۶۵ و ق ي			
٣	۲	۲	كيمياء المبيدات	۲۰٦٦ و ق ي			
٣	۲	۲	مسببات أمراض النبات	۲۰۶۷ أم ر			
٣	۲	۲	أمراض نبات غير طفيلية	۲۰۶۸ أم ر			



					الب الجامعي	بل الطا
				المستوى الثاة		
وحدة	عررات فقط)	ر بلایه م اعمل	َ (احديا نظر <i>ي</i>	من خارج البرنامج المقرر	الرقم الكودي	
<u> </u>	<i>ي (ڪرين)</i> ۲		<u>ري</u> ۲	کیمیاء عضویة	، رحم ، <u>حودي</u> ۲۰۵۰ علوم	
٣	۲		۲	أساسيات وراثة	۲۰۱۲ و رث	
٣	۲		۲	الزراعات المحمية والعضوية	۲۰۱۶ ب س ت	
٣	۲		۲	فسيولوجي نبات	۲۰۱۷ علوم	
٣	۲		۲	الحشائش والعلاقات الحيوية	۲۰۲۹ م ح ص	
٣	۲		۲	طبيعة وأرصاد جوية	۲۰٤۷ اداب جغر افيا	
٣	۲		۲	الألات الزراعية	جغرافیا ۲۰۱٦ هـ ن د	
٣	۲		۲	الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	۲۰۷۰ م ح ص	
	أول		الث فصا رات الإد	المستوى الث		
وحدة	عملي (تمرين)	نظري	راك الإ	المقرر المقرر	الرقم الكودى	
7 7	<u> حتي (عرين)</u> ۲	<u>حري</u> ۲		الإدارة المتكاملة للأفات	۳۰۵۹ و ق <i>ي</i>	
٣	۲	۲		مشرات اقتصادية (ب)	۳۰۶۰ و ق ي	
٣	۲	۲	ِ آفات	ربية المحاصيل الحقلية المقاومة للا	۳۰۶۱ م ح ص	
				والأمراض		
۲	-	۲		البيئة والإنسان	Human ۳۰۱	
٣	<u> </u>	۲		*اختياري		
٣	۲	۲		*اختياري		
۱۷				إجمالي		
		صل در الأجبار؛		المستوى ال		
وحدة	<u>۔</u> عملی(تمرین)			المقرر	الرقم الكودى	
٣	۲	۲		تربية النحل وديدان الحرير		
٣	۲	۲		تشخيص أمراض نباتية	۰۸۰۲ أم ر	
۲	۲	١		تطبيقات الحاسب الآلي في وقاية وأمراض النبات		
۲	-	۲		لغة إنجليزية تخصصية	۳۰۰٦ (عام)	
۲	-	۲		التنمية البشرية	Human ٣٠٢	
٣	۲	۲		*اختياري		
٣	۲	۲		*اختياري		
١٨				إجمالي		

المستوى الثالث فصل دراسي أول المقررات الإجبارية							
وحدة	عملي (تمرين)	نظري	المقرر	الرقم الكودى			
٣	۲	۲	الإدارة المتكاملة للأفات	۳۰۵۹ و ق ي			
٣	٢	۲	حشرات اقتصادية (ب)	۳۰٦٠ و ق ي			
٣	۲	۲	تربية المحاصيل الحقلية المقاومة للأفات	۳۰۶۱ م ح ص			
			والأمراض				
۲	-	۲	البيئة والإنسان	Human ۳۰۱			
٣	۲	۲	*اختياري				
٣	۲	۲	*اختياري				
۱۷			إجمالي				

	المستوى الثالث فصل دراسى ثانى المقررات الأجبارية								
وحدة	عملی(تمرین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى					
٣	۲	۲	تربية النحل وديدان الحرير	۳۰٦۲ و ق <i>ي</i>					
٣	۲	۲	تشخيص أمراض نباتية	۲۰۸۰ أم ر					
۲	۲	١	تطبيقات الحاسب الآلي في وقاية وأمراض النبات	۳۰۶۳ (عام)					
۲	-	۲	لغة إنجليزية تخصصية	۳۰۰٦ (عام)					
۲	-	۲	التنمية البشرية	Human ٣٠٢					
٣	۲	۲	*اختياري						
٣	۲	۲	*اختياري						
١٨			إجمالي						



	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط)							
وحدة	عملي(تمرين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي				
٣	7	۲	مبيدات حشائش	۳۰۶۶ و ق ي				
٣	۲	۲	بيئة حشرات	۳۰٦٥ و ق ي				
٣	۲	۲	فسيولوجي حشرات (أ)	٣٠٦٦ و ق ي				
٣	۲	۲	نيماتودا واكاروس	۳۰٦٧ و ق ي				
٣	۲	۲	التقنية الحيوية وتطبيقاتها في وقاية النبات	۳۰۶۸ و ق ي				
٣	۲	۲	المقاومة الحيوية لأمراض النبات	٣٠٦٩ أم ر				
٣	۲	۲	أمراض الزراعات المحمية والعضوية	۳۰۷۰ أم ر				

	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط)								
وحدة	عملي (تمرين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي					
٣	۲	۲	تغذية نبات	۳۰۱٦ أرض					
٣	۲	۲	إدارة الأعمال المزرعية	۱۲۰۲۹ق ت					
٣	۲	۲	النباتات الطبية والعطرية	۳۰۷۱ ب س ت					
٣	۲	۲	تصميم وتحليل تجارب	۲۰۱۹ م ح ص					
٣	۲	۲	اقتصاديات إدارة الأعمال	١٣٠٧٢ق					
			المزرعية						
٣	۲	۲	إدارة المشروعات الصغيرة في	١٣٠٧٣قت					
			مجال إنتاج العسل والحرير						

المستوى الرابع فصل دراسي أول المقررات الإجبارية							
وحدة	عملی (تمرین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى			
٣	۲	۲	علم السموم	٤٠٩٦ و ق <i>ي</i>			
٣	۲	۲	الحشرات وعلاقتها	٤٠٩٧ و ق ي			
			بالأمراض النباتية	·			
٣	۲	۲	أمراض نبات فطرية	٤٠٩٨ أم ر			
٣	۲	۲	*اختياري				
٣	۲	۲	*اختياري				
٣	۲	۲	*اختياري				
١	۲	-	بحث	٤٠٩٩ (عام)			
۱۹			مالى	اج			

		ļ				لب ا نجامعي	ليل الطا
		ار بـة	ت الإخت	، المقرر ان	المستوى الثالث		
		·			من داخل البرنامة		
	وحدة	ملي(تمرين)		نظرو	المقرر	الرقم الكودي	
┢	٣	<u>ي(دين)</u> ۲	,	7	مبیدات حشائش	۳۰۶۶ و ق ي	
	٣	۲		۲	بيئة حشرات	۳۰٦٥ و ق ي	
	٣	۲		۲	فسيولوجي حشرات (أ)	٣٠٦٦ و ق ي	
	٣	۲		۲	نيماتودا واكاروس	٣٠٦٧ و ق ي	
<u> </u>	٣	۲			التقنية الحيوية وتطبيقاتها في وقاية النبات		
	٣	۲		۲	المقاومة الحيوية لأمراض النبات	٣٠٦٩ أم ر	
	٣	۲		۲	أمراض الزراعات المحمية والعضوية	،٣٠٧ أم ر	
		تا با تا	ミツ し (**)	بالمقييا	المستوى الثالث		
				~ ~	المستوى النالك من خارج البرنام		
	وحدة	_				الرقم الكودي	
╟	رحده ۳	<i>ې (</i> تمرين) ۲	كسو	نظري ۲	تغذية نيات	الرقم المودي المراتم المودي	
	٣	<u>'</u>		۲	إدارة الأعمال المزرعية	۲۰۲۹ ق ت	
	٣	, ,		۲	النباتات الطبية والعطرية	۳۰۷۱ ب س ت	
H	٣	7		۲		۲۰۱۹ م ح ص	
╁	٣	۲		۲	اقتصاديات إدارة الأعمال	۱۳۰۷۲ ق ت	
					المزرعية		
	٣	۲		۲	إدارة المشروعات الصغيرة في	۱۳۰۷۳ ق ت	
					مجال إنتاج العسل والحرير		
		• 1	•	2 1	\$1 as \$1		1
		ىنى اول	ل در اه حيار ية	رابع قصد رات الا	المستوى الر المقر		
ة	وحد	ِ رِتمری <u>ن)</u> (تمری <u>ن)</u>	<u>عملو</u>	ظری	المقرر ند	الرقم الكودى]
	٣	7		7	علم السموم الحشرات وعلاقتها	الرقم الكودى ٢٠٩٦ و ق ي ٢٠٩٧ و ق ي	
	,	,		,	بالأمر اض النباتية		
	٣	۲		۲	أمراض نبات فطرية	۴۰۹۸ أمر	1
	٣	7 7		7	*اختيار ي *اختيار ي		-
	٣	۲		7	*اختياري		1
	١ ٩	۲		-	بحث	۹۹۰٤ (عام)	1
Ш	1 7	1		<u> </u>	اجمالی		1
			بارية	آت الأج	المستوى الرا المقرر		
حدة) و	عملی(تمرین	ظری	نا	المقرر	الرقم الكودى	
٣		۲	۲		مكافحة حيوية	۱۰۰ کو ق ي	
٣		۲	۲	نة	آفات المصانع والمواد المخزوة	٤١٠١ و ق ي	
٣		۲	۲		أمراض نبات بكتيرية	۱۰۲٤ أم ر	_
٣		۲	۲		*اختياري		
٣		<u> </u>	۲		*اختياري		_
۳		7	۲		*اختياري		
١٨	•				إجمالي		
					7 £		



ا - برنامج وقاية وأمراض النبات (حشرات) للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي. للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج								
المقررات الاختيارية (اربعة مقررات)								
وحدة	عملی (تمرین)	نظرى	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	أفات الزراعات المحمية والعضوية	٤١٠٣ و ق ي				
٣	۲	۲	أفات نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	۲۱۰۶ و ق ي				
٣	۲	۲	أفات وأمراض النحل ودودة القز	٤١٠٥ و ق ي				
٣	۲	۲	والحرير تكنولوجيا إنتاج الأعداء الحيوية	۲۰۸۲ و ق ي				
٣	۲	۲	تصنيف الحشرات	٤١٠٦ و ق يَ				
٣	۲	۲	أفات حيوانية فقارية	٤١٠٧ و ق يُ				
٣	۲	۲	مكافحة أفات مصانع الأغذية والألبان	۲۰۵۵ و ق ي				
٣	۲	۲	مكافحة أفات الصحة العامة	٤١٠٨ و ق يَ				
٣	۲	۲	تكنولوجيا إنتاج الحرير	٤١٠٩ و ق يُ				
٣	۲	۲	فسيولوجي حشرات (ب)	٤١١٠ و ق يُ				
٣	۲	۲	مور فولوجيا وتشريح الحشرُ اتْ (ب)	٤١١١ و ق ي				
٣	۲	۲	مكافحة أفات الحبوب المخزونة	٤١١٢ و ق ي				
٣	۲	۲	كيمياء حيوية حشرية	٤١١٣ و ق يُ				

Y - برنامج وقایة وأمراض النبات (مبیدات) للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

	المستوى الرابع المقررات الاختيارية								
	جميعها من داخل البرنامج								
	عملي(تمرين)	نظري	مقرر مبیدات	الرقم الكودى					
٣	۲	۲	كيمياء تحليل المبيدات	٤١١٤ و ق ي					
٣	۲	۲	متبقيات المبيدات في الأغذية	۲۰۵۹ و ق يُ					
			والألبان	·					
٣	۲	۲	المبيدات و تلوث البيئة	۲۱۱۵ و ق ي					
٣	۲	۲	مبيدات فطر وحشائش	٤١١٦ و ق ي					
٣	۲	۲	المبيدات الحشرية المتخصصة	٤١١٧ و ق ي					
٣	۲	۲	التقييم الحيوي للمبيدات	٤١١٨ و ق ي					
٣	۲	۲	تقييم منافع ومخاطر المبيدات	٤١١٩ و ق ي					
٣	۲	۲	السمية النباتية	٤١٢٠ و ق ي					
٣	۲	۲	مستحضرات المبيدات	٤١٢١ و ق ي					
٣	۲	۲	إدارة مقاومه الأفات	٤١٢٢ و ق ي					
٣	۲	۲	إدارة مبيدات	٤١٢٣ و ق ي					
٣	۲	۲	الاتجاهات الحديثة في مكافحة الأفات	٤١٢٤ و ق يُ					
٣	۲	۲	مقاومة الحشرات للمبيدات	٤١٢٥ و ق يُ					



٣- برنامج وقاية وأمراض النبات (امراض نبات)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

	7 4 20	L1 . 1 #	11 1 11 m 11	,				
	المستوى الرابع المقررات الاختيارية							
	جميعها من داخل البرنامج							
وحدة	عملی(تمرین)	تظرى	مقرر امراض نبات	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	فسيولوجيا الفطريات الممرضة	٤١٢٦ أمر				
			للنبات					
٣	۲	۲	علم أوبئة أمراض النبات	٤١٢٧ أمر				
٣	۲	۲	أمراض محاصيل الحقل	٤١٢٨ أمر				
٣	۲	۲	أمراض ما بعد الحصاد	٤١٢٩ أمر				
٣	۲	۲	أسس مكافحة الأمراض النباتية	٤١٣٠ أمر				
٣	۲	۲	أمراض الخضر والزينة	٤١٣١ أمر				
٣	۲	۲	أمراض تقاوي	٤١٣٢ أمر				
٣	۲	۲	هستوباتولوجي	٤١٣٣ أمر				
٣	۲	۲	أمراض الفاكهة	٤١٣٤ أمر				
٣	۲	۲	امرض النبات النيماتودية	١٣٥ أمر				
٣	۲	۲	أمراض فيروسيه وشبه فيروسية	٤١٣٦ أمر				



برنامج التكنولوجيا الحيوية * قسم الوراثة * قسم الميكروپيولوجيا الزراعية

الرؤية لقسم الوراثة

يتطلع القسم إلى إعداد خريج حاصل على درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية متخصص فى مجال الوراثة و التكنولوجيا الحيوية الزراعية حتى يواكب الاحتياجات المتجددة لسوق العمل ومراكز البحث العلمى الإقليمية والمحلى

الرسالة لقسم الوراثة

تعتمد رسالة قسم الوراثة على المعرفة القائمة على المنهج العلمى والبحثى حيث يلتزم بإعداد كوادر زراعية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية في مجال الوراثة والتكنولوجيا الحيوية وفقا للمعايير القومية والأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية وإجراء الأبحاث العلمية المتخصصة في فروع الوراثة المختلفة

الرؤيسة لقسم المايكروبيولوجيا الزراعية

تطوير المهارات العلمية و التقنية للطالب من خلال: ـ

أ. تدريب الطلاب بشكل منفرد على المهارات الاساسية للميكروبيولوجي و على أن تكون المعامل متاحة للطلاب ب تدريب الطلاب على اسلوب التعليم الذاتي من خلال تكليفهم بعمل ابحاث بشكل علمي سليم

ج. تدريب الطلاب على اساليب العرض و عمل سيمينارات مع استخدام الباور بوينت

الرسالة لقسم المايكروبيولوجيا الزراعية

التعاون مع المجتمع المدنى و الجهات الخارجية لتوسيع مدارك الطلاب و مشاركتهم فى التعرف على المشاكل البيئية و الصحية مثل مشكلة التلوث بمياه الصرف الصحى و امكانية معالجتا فى الزراعة .. و كذلك توعية الطلاب حول بعض الامراض الوبائية التى تصيب الانسان و الحيوان و كيفية التعرف عليها و الحد من انتشارها مع الاستعانة بذوي الاختصاص فى ذلك من كلية الطب البشرى و البيطرى.

- تدريب و تشجيع الطلاب على استخدام تقنيات الانترنت في التواصل و التبادل العلمي من خلال مواقع تواصل علمية متخصصة
- عمل زيارات ميدانية علمية لبعض المواقع ذات الصلة مثل مواقع مصانع الالبان و الاغذية المحفوظة و اعادة استخدام مياه الصرف الصحى و التعرف بشكل واقعى على الاليات المستخدمة في ذلك ليكون الطالب على مستوى من الوعى و الصلة بالواقع العلمي و العملي

 $oldsymbol{\mathcal{L}}$



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج التكنولوجيا الحيوية بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
 - ٧- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
 - ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤ استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
 - ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
 - ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
 - ٧- إظهار الوعى بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
 - ۱ إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
 - ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
 - ١ استخدام وسائل التكنولوجيا الحيوية في تحسين السلالات النباتية والحيوانية
 - ١١ تبنى التقنيات المختلفة للبيولوجيا الجزيئية في برامج تنمية الإنتاج الزراعي
 - ١٢- دمج المعارف والطرق التي تمكنه من إنتاج كائنات محورة وراثيًا
 - ٣١- استخدام تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الزراعية والمحافظة على البيئة
 - ٤ ١ تطبيق أنظمة الأمان الحيوي في إنتاج الكائنات المعدلة وراثيًا.
 - ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج التكنولوجيا الحيوية:

٢- المعارف والفهم:

- ١-٢ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٣-٢ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
 - ٢-٤ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
 - ٧-٥ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
 - ٣-٦ أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي.
- ٢-٧ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة
 - ٢-٨ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
 - ٧-٢ مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
 - ١٠-٢ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
 - ٢-١ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
 - ٢-٢ العلوم البينية ذات العلاقة بالتكنولوجيا الحيوية
 - ٢-٦٢ استخدامات التكنولوجيا الحيوية في تطوير الزراعة، والمحافظة على البيئة
 - ٢-٢ تقنيات مزارع الأنسجة وتطبيقاتها



- ٢-١٥ دور تقنية هجن المادة الوراثية في تعديل النظام الوراثي للكائنات
 - ٢-١٦ مبادئ علوم الجينوميات والبروتيومات والمعلوماتية الحيوية
- ٢-١٧ فهم العمليات والطرق التي تستخدم في التكنولوجيا الحيوية للحيوانات
- ٢-١٨ أسس استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص أمراض النبات، والسيطرة عليها
 - ٢-١٩ طرق إنتاج النواتج البيولوجية الثانوية، باستخدام المفاعلات البيولوجية
 - ٢-٠٢ أهمية التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الغذائية، وإنتاج مواد غذائية آمنة
 - ٢-٢ أسس الإصابة بالأمراض وإنتاج نباتات خالية من الكائنات الممرضة
 - ٢-٢ دور التكنولوجيا الحيوية في إنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية
 - ٢-٣ أسس التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على الأصول الوراثية
- ٢-٢ فهم المعايير القياسية الدولية، فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية لاستخدامات التكنولوجيا الحيوية
 - ٢-٥٦ الإحاطة باقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية
 - ٣- المهارات الذهنية
 - ٣-١ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
 - ٣-٣ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقى
 - ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
 - ٣-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
 - ٣-٥ التمييز بين العوامل المسئولة عن الكفاءة الفنية ونظيرتها الاقتصادية للمنشأة
 - ٣-٣ تحدَيّد العوامل المسئولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج والمنتجات
 - ٣-٥ تقييم دور التنوع الوراثي في عمليات التطور
 - ٣-٣ استخدام طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التكنولوجيا الحيوية
 - ٤- المهارات المهنية
 - ٤-١ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
 - ٢-٤ إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
 - ٤-٣ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
 - ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
 - ٤-٥ إجراء تحليلاً للسوق المحلى، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
 - ٤-٦ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
 - ٤-٧ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
 - ٤-٨ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
 - ٩-٤ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
 - ١٠-٤ المشاركة في فرق العمل لنقل الجينات في الكائنات المختلفة
 - ١١٠٤ تقديم الدعم التكنولوجيا لحل المشاكل، التي تطرأ عند استخدام التكنولوجيا الحيوية في الزراعة

 $oldsymbol{V}$



- ١٢-٤ استخدام التكنولوجيا الحيوية في تنفيذ خطط التحسين في النبات و الحيوان
 - ١٣-٤ تطبيق التكنولوجيا الحيوية في معالجة التلوث البيئي
- ٤-٤ استخدام البحوث والطرق التشخيصية لرسم بروتوكولات تحقق الأهداف المرجوة
- ٤-٥١ استخدام الأدوات التكنولوجية في إنتاج المركبات الثانوية ذات القيمة البيولوجية
- ١٦-٤ استخدام المرقمات الجزيئية في برامج الانتخاب لكل من النبات والحيوان
 - ٤-١٧ استخدام زراعة الأنسجة في الإنتاج التجاري للسلالات النباتية
- 1 1 عليق أسس الوراثة الجزيئية في معالجة المادة الوراثية للكائنات الدقيقة المستخدمة في مجالات تكنولوجيا الأغذية والأعلاف وإنتاج المخصبات و المبيدات الحيوية
 - 19-٤ تطبيق الطرق المعملية المناسبة للتعامل الآمن مع العينات البيولوجية، سواء من حيث التداول، أو التخزين عند التخلص منها
 - ٢٠-٤ أنتاج النواتج الثانوية باستخدام المفاعلات الحيوية
 - ٤- ٢ ٢ التعرف على الكائنات المعدلة وراثيًا
 - ٥-المهارات العامة
 - ٥-١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
 - ٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
 - ٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
 - ٥-٤ العمل ضمن فريق ، وتّفهم سلوك المجموعات
 - ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
 - ٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
 - ٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
 - ٥-٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
 - ٥-٩ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
 - ٥-٠١ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مُرضي



	المستوى الثاني فصل دراسى أول المقررات الأجبارية							
وحدة	عملی(تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	ميكروبيولوجيا عامة	۲۰۱۳ م ي ك				
٣	۲	۲	أساسيات الوراثة	۲۰۱۲ و ر ث				
٣	۲	۲	كيمياء حيوية زراعية	۲۰۳۶ أ غ ذ				
۲	-	۲	أخلاقيات وأداب المهنة	۲۰۰۶ (عام)				
۲	-	۲	حقوق إنسان	Human ۲۰۱				
٣	۲	۲	* اختياري					
٣	۲	۲	* اختياري					
١٩			اجمالی					

	المستوى الثاني فصل دراسى ثانى المقررات الإجبارية						
وحدة	عملی(تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى			
٣	۲	۲	الزراعة الحيوية	۲۰۷۱ م ي ك			
٣	۲	۲	تقنيات ميكر وبيولوجية	۲۰۷۲ م ي ك			
٣	۲	۲	وراثة جزيئية	۲۰۷۳ و ر ث			
۲	_	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲			
٣	۲	۲	* اختيارى				
٣	۲	۲	* اختيارى				
١٧			إجمالي				

	المستوى الثاني المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقرر واحد فقط)						
وحدة	عملی(تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى			
٣	۲	۲	ميكروبيولوجيا تطبيقية	۲۰۷۶ م ي ك			
٣	۲	۲	وراثة كيماوية حيوية	۲۰۷۵ و ر ث			
٣	۲	۲	استخدام البيولوجيا الجزئية في مكافحة الآفات	۲۰۷۱ و ر ث			
٣	۲	۲	تقنيات التكنولوجيا الحيوية	۲۰۷۷ تکنولوجي			

					، انجامعي	بل الطالب
*		. 4	•	1 • . 1	* 11	
ب		ر ر		ررات ا	الما	
	ى أول		ئاني فص رات الأ	المستوى الث المقر]
حدة	(تمارین) و				الرقم الكودى	1
٣	۲		۲	ميكروبيولوجيا عامة	۲۰۱۳ م ي ك]
٣	۲		۲	أساسيات الوراثة	۲۰۱۲ و ر ث	
٣	۲		7	كيمياء حيوية زراعية أخلاقيات وآداب المهنة	۲۰۳٤ ع ذ	-
\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			۲	احلاقيات واداب المهدة حقوق إنسان	(عام) ۲۰۰۶ Human۲۰۱	-
٣	7		۲	رن بـــــن * اختياري	Human	
٣	۲		۲	* اختياري		
۱۹				أجمالى]
				المستوى الث		
-	_	إجبارية				
وحدة	ی(تمارین)	، عمد	<u>نظری</u>	المقرر	الرقم الكودى	
٣	7		7	الزراعة الحيوية تقنيات ميكروبيولوجية	۲۰۷۱ مي ك	
, ~	, ,		۲		۲۰۷۲ م <i>ي ك</i> ۲۰۷۳ و ر ث	
\ \rac{1}{7}			'		Human ۲۰۲	
٣	۲		7	* اختياري	Traman	
٣	۲		۲	* اختياري		
١٧				اجمالي		
	٠,	m + > + 1 1	* 41	نه يوشيه		1
				المستوى الثان من داخل البرنامج		
وحدة	عملی(تمارین)			المقرر	الرقم الكودى	
٣	Y	۲		ميكروبيولوجيا تطبيقية	۲۰۷٤ م ي ك	
٣	۲	۲			۲۰۷۵ و ر ث	
٣	۲	۲	كافحة		۲۰۷٦ و ر ث	
				الآفات		
٣	۲	۲		تقنيات التكنولوجيا الحيوية	۲۰۷۷ تکنولوجي	
	- 1 .		7 11	Marti e ti		1
			7	المستوى الثاني من خارج البرنامج		
وحدة	ملے (تمارین)	s /2 5	<u>ن۔۔۔۔)</u> نظ	المقرر	ال قم الكه دي	
7	کی(۲۰۰۰ یک) ۲	ری د	_	ا لمقرر كيمياء البروتينات والأنزيمات	ر رم, ح-5 ، ۱۵-3-، ۲۰۷۸ ، ۱۵-3-	
ļ	\ \ \ \			حيمياء البروليات والالريمات		
٣	1	۲		تربية وتحسين المحاصيل البستان		
٣	۲	۲		تربية الحيوان والدواجن	۲۰۳۳ ح ي و	
٣	۲	۲		تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها		
٣	۲	۲		تشخيص أمراض نباتية	۲۰۸۰ أمر	
٣	۲ ۲	7			۲۰۸۱ و ق ي	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	7	+ +		تكنولوجيا إنتاج الأعداء الحيوية	۲۰۸۲ قده	
,	1	\ \		لكلولوجيا إلهاج الاعداء الخيوية	۲۰۸۲ و ق ي	
				٧١		





	المستوى الثالث فصل دراسى أول المقررات الأجبارية						
وحدة	عملی(تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى			
٣	۲	۲	الفيرولوجى	۳۰۷٤ م ي ك			
٣	۲	۲	تكنولوجيا نقل الجينات وتطبيقاتها	۳۰۷۵ و ر ث			
٣	۲	۲	وراثة مناعة	۳۰٤٠ و ر ث			
۲	-	۲	البيئة وانسان	Human ۲۰۱			
٣	۲	۲	* اختيارى				
٣	۲	۲	* اختيارى				
۱۷	اجمالی						

	,			نائب ا نجامعي	بل الط
	ى أول		المستوى الثالث ف المقررات		
وحدة	عملی(تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى	
٣	Y Y	۲	الفيرولوجي	۳۰۷٤ م ي ك	
٣	۲	۲	تكنولوجيا نقل الجينات وتطبيقاتها	۳۰۷۵ و ر ث	
٣	۲	۲	وراثة مناعة	۳۰٤٠ و ر ث	
۲	-	۲	البيئة وانسان	Human ۲۰۱	
٣	۲	۲	* اختيارى		
٣	۲	۲	* اختيارى		
١٧			اجمالي		
	ثان ي		المستوى الثالث فص		
وحدة	عملی(تمارین)	اجباریه نظری	المقررات ا? المقرر	ال قد الكودي	
٣	۲	<u>نصری</u> ۲	المعكروبيولوجيا الزراعية	الرقم الكودى ٣٠٧٦ م ي ك	
٣	7	۲	زراعة الأنسجة والتكنولوجيا الحيوية		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	, Y	``	تطبيقات الحاسب الآلي في التكنولوجيا		
'	,	'		۱۱۱۸ (عام)	
۲	-	۲	الحيوية لغة إنجليزية تخصصية	۳۰۰٦ (عام)	
۲	_	۲	التنمية البشرية	Human ٣٠٢	
٣	۲	۲	* اختياري		
٣	7	۲	* اختيار ي		
١٨	`	· ·	اجمالی		
			<i>y</i> ,		
	۶. ۱.e.	N11	المستوى الثالث الما		
			المستوى العالم الم من داخل البرنامج (الم		
وحدة	ملی (تمارین)			الرقم الكودى	
٣	7	۲	فبروس الكائنات الحبة الدقيقة	۳۰۷۹ م ي ك	
'	۲	۲		۳۰۸۰ م ي ك	
٣	+	۲	الإحصاء البيولوجي	٣٠٨١ م ي ك	
	۲		7 1 7 7 1	۳۰۸۲ و ر ث	
٣	7	۲	ورانه سينولوجيه	' '' ' e C 🗀	
٣		7	ورانه سيبولوجيه الاتجاهات الحديثة في إنتاج	۳۰۸۳ و ر ث	
۳ ۳	۲		الاتجاهات الحديثة في إنتاج الطفرات		
۳ ۳ ۳	۲		الطفرات	۳۰۸۳ و رث	
* * * *	7 7	7	الطفرات التحسين الوراثي للحيوان		
# # # #	۲ ۲ ۲ نیاریة ین فقط)	۲ ررات الاخ تيار مقرر	الطفرات التحسين الوراثى للحيوان المستوى الثالث المق من خارج البرنامج (اخ		
۳ ۳ ۳ ۳	۲ ۲ ۲ نیاریة ین فقط)	۲ ررات الاخ تيار مقررا نظري	الطفرات النحسين الوراثي للحيوان المستوى الثالث المق من خارج البرنامج (اذ	۳۰۳۹ و ر ث الرقم الكودى	
# # # #	۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲	۲ ررات الاخ تيار مقرر نظری	الطفرات التحسين الوراثى للحيوان المستوى الثالث المق من خارج البرنامج (اذ المقرر انكنولوجيا إكثار وإنتاج البذور	۳۰۳۹ و ر ث الرقم الكودى ۱۲۰۸۶ م ح ص	
٣ ٣ ٣ ٣ ٣	۲ ۲ ۲ نیاریة ین فقط)	۲ ررات الاخ تيار مقررا نظري	الطفرات التحسين الوراثى للحيوان المستوى الثالث المق من خارج البرنامج (اذ المقرر تكنولوجيا إكثار وإنتاج البذور الجدوى الاقتصادية للمشروعات الذراعية	۳۰۳۹ و ر ث الرقم الكودى	
٣ ٣ ٣ ٣	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	۲ ررات الاخ تيار مقرر نظری	الطفرات التحسين الوراثى للحيوان المستوى الثالث المق من خارج البرنامج (اذ المقرر تكنولوجيا إكثار وإنتاج البذور الجدوى الاقتصادية للمشروعات الذراعية	۳۰۳۹ و ر ث الرقم الكودى ۱۸۶ م ح ص ۲۰۸۶ أق ت	
٣ ٣ ٣ ٣	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	۲ ررات الاخ تيار مقرر نظری ۲	الطفرات التحسين الوراثى للحيوان المستوى الثالث المق من خارج البرنامج (اذ المقرر الكنولوجيا إكثار وإنتاج البذور الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية كيمياء حيوية تمثيلية	۳۰۳۹ و ر ث الرقم الكودى الرقم الكودى مح ص ٢٠٨٤ م ح ص اق ت ٢٠٤٦ أ غ ذ	
۳ ۳ ۳ ۳	۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ییاریة ین فقط) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۲ ررات الاخ تيار مقرر نظری ۲ ۲	الطفرات التحسين الوراثى للحيوان التحسين الوراثى للحيوان المستوى الثالث المق من خارج البرنامج (الخ المقرر المقرو المقتصادية للمشروعات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية مسيولوجيا محاصيل الحقل	۳۰۳۹ و ر ث الرقم الكودى الرقم الكودى ١٠٨٤ م ح ص ١٣٠٦ أق ت ١٢٠٤٦ أغ ذ	
۳ ۳ ۳ وحدة ۳	۲ ۲ ۲ تیاریة ین فقط) عملی(تمارین) ۲	۲ ررات الاخ تيار مقرر نظری ۲	الطفرات التحسين الوراثى للحيوان المستوى الثالث المقم من خارج البرنامج (الخمالة المقرر المقور المقور المقور المقور المقتصادية للمشروعات المزراعية الزراعية المراوعية مثيلية فسيولوجيا محاصيل الحقل تصميم وتحليل التجارب	۳۰۳۹ و ر ث الرقم الكودى الرقم الكودى ٢٠٨٤ م ح ص ٢٠٥٦ أ ق ت ٢٠٢٠ أ غ ذ ٢٠٨٥ م ح ص ٢٠٨٥ م ح ص ٢٠١٩	
۳ ۳ ۳ ۳ ۳	۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲ تیار مقرر نظری ۲ ۲ ۲ ۲	الطفرات التحسين الوراثى للحيوان التحسين الوراثى للحيوان المستوى الثالث المق من خارج البرنامج (الخ المقرر المقرو المقتصادية للمشروعات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية مسيولوجيا محاصيل الحقل	۳۰۳۹ و ر ث الرقم الكودى الرقم الكودى ٢٠٨٤ م ح ص ٢٠٥٦ أ ق ت ٢٠٤٦ أ غ ذ ٢٠٨٥ م ح ص ٢٠١٩ م ح ص	

المستوى الثالث المقررات الاختيارية								
	من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط)							
وحدة	عملی (تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	فيروس الكائنات الحية الدقيقة	٣٠٧٩ م ي ك				
٣	۲	۲	ميكروبيولوجيا الأسمدة الحيوية	٣٠٨٠ م ي ك				
٣	۲	۲	الإحصاء البيولوجي	٣٠٨١ م ي ك				
٣	۲	۲	وراثة سيتولوجية	۳۰۸۲ و ر ث				
٣	۲	۲	الاتجاهات الحديثة في إنتاج	۳۰۸۳ و ر ث				
			الطفرات					
٣	۲	۲	التحسين الوراثي للحيوان	۳۰۳۹ و ر ث				

	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط)							
وحدة	عملی(تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	تكنولوجيا إكثار وإنتاج البذور	۳۰۸۶ م ح ص				
٣	۲	۲	الجدوى الاقتصادية للمشروعات	٣٠٥٦ أق ت				
			الزراعية					
٣	۲	۲	كيمياء حيوية تمثيلية	٢٠٤٦ أ غ ذ				
٣	۲	۲	فسيولوجيا محاصيل الحقل	۳۰۸۵ م ح ص				
٣	۲	۲	تصميم وتحليل التجارب	۲۰۱۹ م ح ص				
٣	۲	۲	الكيمياء الحيوية الزراعية للحشرات	۳۰۸٦ و ق ي				





	المستوى الرابع فصل دراسى أول المقررات الأجبارية								
وحدة	عملی(تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى					
٣	۲	۲	تخمرات ميكروبية	٤١٣٧ م ي ك					
٣	۲	۲	وراثة كائنات دقيقة	۱۳۸ و ر ث					
٣	۲	۲	جينوميا	٤١٣٩ و ر ث					
٣	۲	۲	* اختيارى						
٣	۲	۲	* اختياري						
٣	۲	۲	* اختياري						
١	۲	-	بحث	۱٤٠ (عام)					
۱۹			اجمالی						

	المستوى الرابع فصل دراسى ثانى المقررات الأجبارية							
وحدة	عملی(تمارین)	نظری	المقرر	الرقم الكودى				
٣	۲	۲	فيروسات النبات	٤١٤١ م ي ك				
٣	۲	۲	هندسة وراثية	۲۱٤۲ و ر ث				
٣	۲	۲	الأمان الحيوى و أخلاقيات	٤١٤٣ و ر ث				
			الهندسة الوراثية					
٣	۲	۲	* اختيارى					
٣	۲	۲	* اختيارى					
٣	۲	۲	* اختيارى					
۱۸			اجمالي					

31 32					الجامعي	ليل الطالب
		فصل دراه الأجبارية		المستوى ال		
حدة			رر. ظری		الرقم الكودى	
٣	۲ ۲	,,,,	۲	تخمر ات میکر و بیة	١٣٧ که ي ك	
٣	۲		۲	وراثة كائنات دقيقة	٤١٣٨ و ر ث	
٣	۲		۲	جينوميا	٤١٣٩ و ر ث	
٣	۲		۲	* اختيارى		
٣	7		۲	* اختياري		
٣	7		۲	* اختیاری	(1)	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	۲			بحث	۱٤٠ (عام)	
١٩				اجمالی		
	ں ثانی			المستوى ال]
	(1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	لأجبارية العدا			1,611 % 11	
<u>وحدة</u> ٣	ی(تمارین) ۲	ی خمی	نظر: ۲	المقرر فيروسات النبات	الرقم الكودى ١٤١٤ م ي ك	
٣	, 7		7		۲۱٤۲ ورث	
٣	۲		۲	الأمان الحيوى و أخلاقيات		
				الهندسة الوراثية	3 3	
٣	۲		٢	* اختياري		
٣			۲			
	۲			* اختيارى		
٣	7		, 7	* اختيارى		
١٨	7	1611	۲	* اختیاری ا جمالی	ار ت ال ت ما	j.,)
۱۸ وبیولوج	ة (ميكر صص الفرعي. فروع التخصص ختيارية	رات التخد ختلفة من ا قررات الا	۲ <u>ا لــز</u> من مقر ررات ما	* اختیاری اجمالی و الحیویة و الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مح يحق للطالب اختيار ستة مقر الرستوى الر	للتخصص	
<u>۱۸</u> وبيولو في البرنامج.	ة (ميكر مص الفرعي. فروع التخصص ختيارية	رات التخد ختلفة من ا قررات الا خل البرنام	ا لـز من مقر ررات ما ابع الم	* اختيارى اجمالى الحيوية الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الرجيعها	للتخصص صص العام في البرناه	
۱۸ وبيولوج في البرنامج.	ة (ميكر صص الفرعي. فروع التخصص ختيارية	رات التخد ختلفة من ا قررات الا خل البرنام	ا لـز من مقر ررات ما ابع الم	* اختيارى اجمالى ولوجبا الحيوية الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر	للتخصص صص العام في البرناه الرقم الكودى	للتخ
۱۸ وبيولوج في البرنامج. وحدة	ة (ميكر مص الفرعي. فروع التخصص ختيارية	رات التخد ختلفة من ا قررات الا خل البرنام	ا لـز من مقر ررات ما ابع الم	* اختيارى اجمالى ولوجيا الحيوية الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر	للتخصص العام في البرناه العام في البرناه العام في الرقم الكودى الدي الدي الدي الدي الدي الدي الدي الدي	للتخ
۱۸ وبيولوج في البرنامج. وحدة	آه (میکر مص الفرعي. فروع التخصص ختیاریة عملی(تمارین)	رات التخط ختلفة من القررات الا قررات الا خل البرنام نظری	ا لـز من مقر ررات ما ابع الم	* اختيارى اجمالى ولوجبا الحيوية الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر	للتخصص العام في البرناء الرقام الكودى الرقام الكودى الكود	للتخ ا
۱۸ وبيولوج في البرنامج. وحدة	۲ (میکر مص الفرعي. فروع التخصص ختیاریة عملی(تمارین) ۲	رات التخد ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظرى ر	الـز من مقر ررات م ابع الم من دا	* اختيارى اجمالى ولوجبا الحيوية الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر جميعها المقرر تقسيم بكتريا	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى الرقم الكودى	للتخ
<u>وبيولوج</u> في البرنامج. وحدة ۳	۲ (میکر مص الفرعي. فروع التخصص ختیاریة عملی(تمارین) ۲	رات التخو ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظرى ر ۲	الـز من مقر ررات م ابع الم من دا	* اختيارى اجمالى الجمالى الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر جميعها المقرر تقسيم بكتريا ميكروبيولوجيا طبية فساد وتسممات الأغذية	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى الرقم الكودى	للتخط
المرنامج. في البرنامج. وحدة س	۲ (میکر مص الفرعي. فروع التخصص ختیاریة عملی(تمارین) ۲	رات التخو ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظرى ب ۲	الـز من مقر ررات ما من دا.	* اختيارى اجمالى الجمالى الوجبا الحيوية الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر جميعها المقرر جميعها قسيم بكتريا فساد وتسممات الأغذية فسيولوجيا الفطر والطحالب فسيولوجي بكتريا	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى المؤدى الكودى	
ويدولو في البرنامج. وحدة ٣	۲ (میکر مص الفرعي. فروع التخصص ختیاریة عملی(تمارین) ۲ ۲ ۲ ۲	رات التخط ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظری ح ۲ ۲	الـز من مقر ررات ما من دا.	* اختيارى اجمالى الجمالى الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر جميعها المقرر جميعها ميكروبيولوجيا طبية فساد وتسممات الأغذية فسيولوجيا الفطر والطحالب فسيولوجي الفطر والطحالب	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى المرقم الكودى المرقم الكودى المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقب المرقم	
وبيولو في البرنامج. وحدة ۳ ۳	۲ (ميكر مص الفرعي. فروع التخصص ختيارية عملي(تمارين) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	رات التخو ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظری ر ۲ ۲ ۲ ۲	الزات مقررات من مقر البع الم	* اختيارى الجمالى الجمالى الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر جميعها المقرر جميعها المقرر خميعها فسيو لوجيا طبية فسيو لوجيا الفطر و الطحالب فسيو لوجي الفطر و الطحالب سير ولوجى ومناعة ميكروبيولوجيا الأراضى	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى المرقم الكودى المرقم الكودى المرقم	
ويدولو، في البرنامج. وحدة ٣ ٣ ٣	۲ (میکر مص الفرعي. فروع التخصص ختیاریة عملی(تمارین) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	رات التخو ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظرى ۲ ۲ ۲ ۲	الزات مقررات من مقر البع الم	* اختيارى اجمالى الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر جميعها المقرر جميعها قسيم بكتريا فساد وتسممات الأغذية فسيولوجيا الفطر والطحالب فسيولوجيا الفطر والطحالب مسير ولوجي ومناعة ملكر وبيولوجيا الأراضي	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى المرقم الكودى الكالم عي ك الكالم عي ك الكلام عي كلام عي ك الكلام عي كلام عي	
وييولو في البرنامج. "" "" "" ""	۲ (میکر مص الفرعي. فروع التخصص ختیاریة عملی(تمارین) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	رات التخو ختلفة من ا قررات الا غل البرناه نظری ۲ ۲ ۲ ۲	الزات مقررات من مقر البع الم	* اختيارى اجمالى الجمالى الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر جميعها المقرر جميعها المقرر جميعها المقرر فسيولوجيا والمخالب فسيولوجيا الفطر والطحالب فسيولوجيا الفطر والطحالب مليرولوجي ومناعة ملوثات البيئة ومعالجتها بيولود ميكروبيولوجيا إدارة المخلفان	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى المرقم الكودى المرقم الكودى المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقب المرقم	
وبيولو. في البرنامج. ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	۲ (ميكر مص الفرعي. فروع التخصص ختيارية عملي(تمارين) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	رات التخو ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظری ر ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	ا الز من مقر ررات م من دا، من دا،	* اختيارى اجمالى الجمالى الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مق المستوى الر جميعها المقرر جميعها المقرر خميعها المقرر فسيولوجيا والمخدية فسيولوجيا الفطر والطحالب فسيولوجيا الفطر والطحالب مسيرولوجي ومناعة ملوثات البيئة ومعالجتها بيولود ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات كيمياء الفيروسات	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى المرقم الكودى المرقم الكودى المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقب المرقم	
وبيولو في البرنامج. وحدة ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	۲ (ميكر مص الفرعي. فروع التخصص ختيارية عملي(تمارين) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	رات التخو ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظری ح ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	الـز من مقر ررات م من دا. من دا.	* اختيارى الجمالى الجمالى الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مح يحق للطالب اختيار ستة مق المستوى الر جميعها المقرر جميعها المقرر خميعها المقرر فسيولوجيا والوجيا طبية فسيولوجيا الفطر والطحالب فسيولوجيا الفطر والطحالب ميكروبيولوجي ومناعة ميكروبيولوجيا الأراضى ميكروبيولوجيا الأراضى ميكروبيولوجيا إلارة المخلفان ميكروبياء الفيروسات كيمياء الفيروسات الميكروبات المنتجة للمضادات	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى المرقم الكودى المرقم الكودى المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقب المرقم	
وبيولو في البرنامج. ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	۲ (ميكر مص الفرعي. فروع التخصص ختيارية عملي(تمارين) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	رات التخو ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظری ر ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	ا الز من مقر ررات م من دا، من دا،	* اختيارى اجمالى الجمالى الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مج يحق للطالب اختيار ستة مقر المستوى الر جميعها المقرر جميعها المقرر جميعها المقرر فسيولوجيا طبية فسيولوجيا الفطر والطحالب فسيولوجيا الفطر والطحالب فسيولوجي ومناعة مسيرولوجي ومناعة ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات كيمياء الفيروسات كيمياء الفيروسات الميكروبات المنتجة للمضادات فيروس الفقاريات واللا فقارياة	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى المرقم الكودى الكائم ي ك الك	
وبيولوج في البرنامج. وحدة ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	۲ (ميكر مص الفرعي. فروع التخصص ختيارية عملي(تمارين) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	رات التخو ختلفة من ا قررات الا خل البرناه نظری ح ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	ا الز من مقر ررات م من دا، من دا،	* اختيارى الجمالى الجمالى الفرعي يتم اختيار ستة مقررات مح يحق للطالب اختيار ستة مق المستوى الر جميعها المقرر جميعها المقرر خميعها المقرر فسيولوجيا والوجيا طبية فسيولوجيا الفطر والطحالب فسيولوجيا الفطر والطحالب ميكروبيولوجي ومناعة ميكروبيولوجيا الأراضى ميكروبيولوجيا الأراضى ميكروبيولوجيا إلارة المخلفان ميكروبياء الفيروسات كيمياء الفيروسات الميكروبات المنتجة للمضادات	للتخصص العام في البرناه الرقم الكودى المرقم الكودى المرقم الكودى المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقم المرقب المرقم	



٢- برنامج التكنول وجيا الحيوية الزراعية (وراثة) للتخصص الفرعي يتم الحيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي. المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج المقرر الله الاختيارية بالرقم الكودي المقرر الطري عملي (تمارين) وحدة الحصاء وراثي الجهاد البيني الإجهاد البيني الإجهاد البيني الإحماد البيني الإحماد البيني الإحماد المعرب والشة الإحماد البيني الإحماد المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب وراثة الأسماك المعرب المع					ل الطالب الجامعي
للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي. للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقرر المقرورات المعلوماتية الحيوية المقرر المقرر المقرورات المقرو			.	., ,	
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصّص في البرنامج المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج الرقم الكودى المقرر نظرى عملى(تمارين) وحدة ١٩٥١ و رث أحصاء وراثى ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٥١ و و ث الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي ٢ ٢ ٣ ١٩١٥ و و ث الجينات ١٩٥١ و و ث وراثة كمية ٢ ٢ ٣ ١٩١٥ و و ث وراثة كمية ٢ ٢ ٣ ١٩١١ و و ث وراثة عشائر ٢ ٢ ٣ ١٩١١ و و ث وراثة عشائر ٢ ٢ ٣ ١٩١١ و و ث وراثة الأسماك ٢ ٢ ٢ ٣ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١	<u>راته)</u>				
المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج ١٩٥١ و ر ث أحصاء وراثى ٢ ٢ ٣ ٣ ١٥٠١ و ر ث الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي ٢ ٢ ٣ ٣ ١٥٠١ و ر ث حفظ الأصول الوراثية وبنوك ٢ ٢ ٣ ١١٠١ و ر ث حفظ الأصول الوراثية وبنوك ٢ ٢ ٣ ١١٠١ و ر ث وراثة كمية ٢ ٢ ٣ ٣ ١١٠١ و ر ث وراثة كمية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٠١ و ر ث وراثة عشائر ٢ ٢ ٣ ١١٠١ و ر ث وراثة الأسماك ٢ ٢ ٣ ٢ ٣ ١١١١ و ر ث وراثة الأسماك ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المناه –	•			
جمیعها مَن داخل البرنامج الرقم الكودى المقرر نظرى عملى(تمارین) وحدة ١٥٠١ و ر ث أحصاء وراثى ١ ١ ٣ ١٥٠١ و ر ث الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي ١ ١ ١ ١ ١٥٠١ و ر ث حفظ الأصول الوراثية وبنوك ١	ي البرنائي.	ي حرق التحصف في		فالقع يحق للقالب الحبيار للما للوراك	المعام في البور
الرقم الكودى المقرر نظرى عملى(تمارين) وحدة ٢٥١٤ و رث الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي ٢ ٢ ٢ ٣ ٢٥١٤ و رث والحيوي والحيوي ٢٥١٤ و رث حفظ الأصول الوراثية وبنوك ٢ ٢ ٣ ٢٥١٤ و رث وراثة كمية ٢ ٢ ٣ ١٦١٤ و رث وراثة عشائر ٢ ٢ ٣ ١٦١٤ و رث وراثة الأسماك ٢ ٢ ٣ ١٦١٤ و رث وراثة النبات والحيوان ٢ ٢ ٣ ١٦٢١ و رث وراثة النبات والحيوان ٢ ٢ ٣ ١٦٢١ و رث وراثة النبات والحيوية ٢ ٢ ٣ ١٦٢١ و رث وراثة انبات والحيوية ٢ ٢ ٣ ١٦٢١ و رث وراثة انبان ورثة انبان ٢ ٢ ٣ ١٦٢١ و رث وراثة اس وراثة انبان ٢ ٢ ٣ ١٦٢١ و رث وراثة اس وراثة اس وراثة النبات ورثة النبان ٢ ٢ ٣ ١٦٢١ و رث ورثة النبان ٢ ٢ ٢ ١٦٢١ و رث ورثة النبات ورثة النبان ٢ ٢ ٢		لاختيارية	المقررات ا	المستوى الرابع	
١٥١٤ و ر ث أحصاء وراثى ١٥١٥ و ر ث الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي ١٥١٤ و ر ث والحيوي ١٥١٤ و ر ث حفظ الأصول الوراثية وبنوك ١١٠٠ و ر ث ١١٠٠ و ر ث<		امج	داخل البرن		
۱۹۷۱ و رث الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي ۲ ۲ ۳ ۱۹۵۱ و رث حفظ الأصول الوراثية وبنوك ۲ ۲ ۳ ۱۹۱۱ و رث وراثة كمية ۲ ۳ ۱۹۱۱ و رث وراثة الأسماك ۲ ۳ ۱۹۱۱ و رث وراثة النبات والحيوان ۲ ۳ ۱۹۱۱ و رث المعلوماتية الحيوية ۲ ۳ ۱۹۱۱ و رث وراثة تكوينية ۲ ۳ ۱۹۱۱ و رث وراثة إنسان ۲ ۳ ۱۹۱۱ و رث وراثة إنسان ۲ ۲ ۱۹۱۱ و رث وراثة النبات والحيوان ۲ ۳		عملی(تمارین)		المقرر	1
والحيوي والحيوي المحاع و رث حفظ الأصول الوراثية وبنوك المحاع و رث الجينات الجينات المحاع و رث وراثة كمية المحاع و رث وراثة كمية المحاع و رث وراثة الأسماك المحاع و رث وراثة الأسماك المحاع و رث وراثة النبات والحيوان المحاع و رث وراثة النبات والحيوان المحاع و رث وراثة النبات والحيوية المحاع و رث وراثة تكوينية المحاع و رث وراثة إنسان المحاع و رث وراثة إنسان المحاع و رث وراثة إنسان المحاع و رث وراثة النبات و وراثة النبات و وراثة النبات و وراثة النبات و وراثة المحاع و وراثة النبان المحاء و وراثة النبان المحاء و وراثة المحاء و وراثة النبان المحاء و وراثة ا		۲			
۱۹ و رث حفظ الأصول الوراثية وبنوك ١ ١٥٩ ١٩ ١٥ و رث وراثة كمية ١ ٢ ١ ١٦٠ ١٦١٠ و رث وراثة الأسماك ١ ٢ ١ ١٦٠ ١٦١١ و رث وراثة النبات والحيوان ١ ١ ٣ ١ ٣ ١٦١٢ و رث المعلوماتية الحيوية ١ ٢ ١ ١ ٣ ١٦١٤ و رث وراثة تكوينية ١ ٢ ١ ١ ٣ ١٦١٤ و رث وراثة إنسان ١ ٢ ١ ١ ٣ ١٦١٥ و رث وراثة سيتوبلازمية ١ ٢ ١ ١ ١ ٣	7	7	7		۱۵۷ و ر ث
الجينات وراثة كمية ٢ ٢ ٣ ١٦٠٤ و ر ث وراثة عشائر ٢ ٢ ٣ ١٦٠٤ و ر ث وراثة عشائر ٢ ٢ ٣ ١٦٠١٤ و ر ث وراثة الأسماك ٢ ٢ ٣ ٢١٦٤ و ر ث وراثة النبات والحيوان ٢ ٢ ٣ ٣٦١٤ و ر ث المعلوماتية الحيوية ٢ ٢ ٣ ٢١٦٤ و ر ث وراثة تكوينية ٢ ٢ ٣ ٢١٦٤ و ر ث وراثة أنسان ٢ ٢ ٣	٣	7	۲		۸۵۱۶ ث
١٩٠١٤ و ر ث و راثة كمية ٢ ٢ ٣ ١٦١٤ و ر ث و راثة الأسماك ٢ ٢ ٣ ١٦١٤ و ر ث و راثة النبات والحيوان ٢ ٢ ٣ ١٦١٤ و ر ث المعلوماتية الحيوية ٢ ٢ ٣ ١٦١٤ و ر ث و راثة تكوينية ٢ ٢ ٣ ١٦١٤ و ر ث و راثة إنسان ٢ ٢ ٣ ١٦١٤ و ر ث و راثة سيتوبلازمية ٢ ٢ ٣		,	,		
۱۲۱٤ و ر ش وراثة الأسماك ۲ ۲ ۳ ۲۱۲٤ و ر ش وراثة النبات والحيوان ۲ ۲ ۳ ۱۱۲۵ و ر ش وراثة تكوينية ۲ ۲ ۳ ۱۱۲۵ و ر ش وراثة إنسان ۲ ۲ ۳ ۱۱۲۵ و ر ش وراثة سيتوبلازمية ۲ ۲ ۳	٣	۲	۲	وراثة كمية	۱۹۹۶ و ر ث
١٦٢٤ و ر ث و ر الله النبات والحيوان ٢ ٢ ٢ ٣ ١٦٢٤ و ر ث المعلوماتية الحيوية ٢ ٢ ٣ ١٦٤٤ و ر ث و ر الله تكوينية ٢ ٢ ٣ ١٦٦٥ و ر ث و ر الله إنسان ٢ ٢ ٣ ١٦٦٥ و ر ث و ر الله سيتوبلازمية ٢ ٢ ٣	ļ		۲	وراثة عشائر	
۱۹۳۳ و رث المعلوماتية الحيوية ۲ ۲ ۳ ۱۹۶ و رث وراثة تكوينية ۲ ۲ ۳ ۱۹۳۵ و رث وراثة إنسان ۲ ۲ ۳ ۱۹۳۵ و رث وراثة سيتوبلازمية ۲ ۲ ۳					
١٦٤٤ و ر ث و راثة تكوينية ٢ ٢ ٣ ١٦٥٥ و ر ث و راثة إنسان ٢ ٢ ٣ ١٦٦٦ و ر ث و راثة سيتوبلازمية ٢ ٢ ٣					
۱۹۵۵ و ر ث وراثة إنسان ۲ ۲ ۳ ۱۹۶۱ و ر ث وراثة سيتوبلازمية ۲ ۲ ۳					
٤١٦٦ و ر ث وراثة سيتوبلازمية ٢ ٢ ٣		· ·			
	٣	۲	۲		
		7		در اسات خاصة	۱۱۲۷ و ر ث
νε					



برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية *قسم الاقتصاد الزراعي *قسم الاقتصاد الزراعي *قسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الرؤيلة لقسم الاقتصاد الزراعية

يتطلع قسم الاقتصاد الزراعي بكلية الزراعة _ جامعة سوهاج لأعداد خريج حاصل على درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في العلوم الزراعية (الاقتصاد الزراعي) وفقا لمتطلبات العمل محليا ودوليا مع التركيز على الأبحاث التطبيقية ذات العائد الاقتصادي التي تخدم المجتمع

الرسالة لقسم الاقتصاد الزراعية

يسعى قسم الاقتصاد الزراعي – كلية الزراعة – جامعة سوهاج إلي إعداد خريج حاصل علي درجة البكالوريوس (الاقتصاد الزراعي) علي أن يكون ملما بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقا للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية ومتلطبات سوق العمل مع الإلمام بكافة الأبعاد الاجتماعية والبيئية وأخلاقيات المهنة. كما تمتد رسالة القسم في مجال الدراسات العليا لمنح درجتي الماجستير المهني والبحثي ودرجة الدكتوراه والقيام بالدراسات والأبحاث العلمية في مجال الاقتصاد الزراعي ، كما يعمل القسم كبيت خبرة لتقديم المشورة في مجال دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية وحل المشكلات الاقتصادية المجتمعية والتي تقابل الزراع في المحتمعة

الرؤيسة لقسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي

يتطلع قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي في ذلك إلى إعداد خريج حاصل على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية ليكون قادراً على التخطيط الشامل إقتصادياً وإجتماعياً وثقافياً وصحياً، ومواكبة الاحتياجات المتجددة لسوق العمل في ظل عالم متغير يتصف فيه الخريج بأنه يحمل المعارف والمهارات الذهنية والتقنية تجعله أهلاً للمنافسة مع الآخرين في فرصة الحصول على عمل مناسب داخلياً أو خارجياً. ويرى القسم ضرورة الارتكاز على مفاهيم التنمية المتكاملة والعمل على إثراء المشاركة المجتمعية وتغيير الاتجاهات ، والاعتماد على الأبحاث العلمية الميدانية المرتبطة بالواقع والظروف المحيطة وتمتد طموحات القسم النهوض بالمجتمع المحلي وإعداد أفراده وإرشادهم وتوجيههم ورفع كفاءة الأداء وبناء القدرات الذاتية في مختلف الأنشطة والمجالات، وإيجاد حلول للمشكلات التي تواجه الخريجين الجدد وصغار المزارعين والمستثمرين من خلال نقل ونشر نتائج البحث العلمي القائمة على احتياجاتهم

الرسالة لقسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي

يقوم قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بكلية الزراعة بسوهاج بإعداد خريج حاصل على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في مجال الإنتاج الزراعي العام على أن يكون ملماً بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية طبقاً للمعايير المرجعية المتعارف عليها في هذا المجال ووفقاً لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المستهدفين مع الإلمام بكافة النواحي التي ينقل وينشر من خلالها النتائج البحثية التي تعتمد على المشكلات الواقعية والالتزام بأخلاقيات المهنة ، كما تمتد رسالة القسم لتشمل إجراء الأبحاث العلمية التطبيقية والمشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات والدورات التدريب المدينة المرتبطة بالبيئة المحيطة ، بالإضافة إلى مساهمة القسم من خلال وحدة الإرشاد والتدريب في تقديم الإستشارات العلمية التي تسهم في خدمة المجتمع و تنمية البيئة والمجتمع في صعيد مصر، وتقديم الإستشارات العلمية لحل مشاكل المجتمع



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج العلوم الاجتماعية الزراعية بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
 - ٧- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
 - ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
 - ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
 - ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
 - ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
 - اظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
 - ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
 - ١ اتخاذ القرار في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية
 - ١١ التنبؤ بالتداعيات المحتملة للتغيرات الاقتصادية والاجتماعية
 - ١٢ نقل ونشر نتائج البحث العلمي التطبيقي إلى مختلف فئات المستفيدين النهائيين.
 - ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج العلوم الاجتماعية الزراعية
 - ٢- المعارف والفهم:
 - ١-٢ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
 - ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
 - ٢-٣ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
 - ٢-٢ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
 - ٧-٥ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
 - ٣-٢ أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي.
- ٧-٧ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة
 - ٢-٨ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
 - ٧- مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
 - ١٠-٢ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
 - ٢-١١ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
 - ٢-٢ أساسيات سلوك المستهلك والمنتج في ظل تراكيب سوقية مختلفة
 - ١٣-٢ أساسيات اقتصاديات الإنتاج وتحليل الإدارة المزرعية
 - ٢-١ استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مدخلات ومخرجات الإنتاج
 - ٢-١٥ تقنيات تحليل الاستثمار وتحليل الجدارة الائتمانية
 - ٢-١٦ ملامح وديناميكية عمل الأسواق الحاضرة والمستقبلية للسلع الزراعية



- ٢-١٧ فهم المراحل المختلفة؛ لتحليل سلسلة القيمة، وعلاقتها بتسويق المنتجات و تخطيط الأعمال
 - ١٨-٢ أساليب البحث في المجالات الاقتصادية والاجتماعية الزراعية.
 - ٢-١٩ أساسيات أساليب التحليل الكمي للظواهر
 - ٢٠-٢ أسس تصميم وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية
 - ٢-١٦ أساليب تنمية وتطوير الموارد البشرية
 - ٢-٢ تركيب المجتمعات الريفية، وديناميكياتها، وأساليب التغيير الثقافي.
 - ٢-٢ أساسيات قياس احتياجات المجتمع، وكيفية إجراء تحليل الموقف
 - ٣- المهارات الذهنية
 - ٣-١ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
 - ٣-٢ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقى
 - ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
 - ٣-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
 - ٣-٥ التمييز بين العوامل المسئولة عن الكفاءة الفنية ونظيرتها الاقتصادية للمنشأة
 - ٣-٣ تحدَيّد العوامل المسئولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج والمنتجات
 - ٤- المهارات المهنية
 - ١-٤ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
 - ٢-٢ إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
 - ٣-٤ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
 - ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
 - ٣-٥ إجراء تحليلاً للسوق المحلى، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
 - ١-٤ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
 - ٤-٧ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
 - ٤-٨ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
 - ٩-٤ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
 - ١٠-٤ تطبيق تقنيات التحليل الاقتصادي الاجتماعي بكفاءة
 - ١١٠٤ اقتراح وتصميم وتنفيذ المسوح الاقتصادية الزراعية، والمعاينة الإحصائية
 - ٤-١٢ استخدام حزم البرامج الجاهزة للتحليل الإحصائي بكفاءة
- ١٣-٤ إمساك السجلات والدفاتر المزرعية، وإعداد القوائم المالية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية
 - ٤:أ- مهارات إضافية لتخصص الاقتصاد الزراعي.
 - ٤.أ. ٢ إجراء تحليل التكاليف والعائد لمشروع زراعي.
 - ٤.أ.٣ حساب البدائل الائتمانية للاستثمار وتقدير الفوائد المترتبة على كل بديل.



- ٤.أ. ٤ تطوير خطط للتسويق للمشروعات والأعمال التجارية الزراعية.
- ٤. أ. ٥ وضع نظامًا لمسك الدفاتر للمشروعات الزراعية، وتحديث البيانات التمويلية.
 - ٤.أ.٦ التفاوض مع جهات الشراء والبيع للمستلزمات والمنتجات.
 - ٤.أ.٧ تفهم سلوكيات المنتج والمستهلك والتعامل معهما.
 - ٤: ب- مهارات إضافية لتخصص الإرشاد الزراعي.
- ٤. ب. ١ التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية، وفق القواعد العلمية والتكنولوجي المناسبة.
 - ٤. ب. ٢ إجراء تحليل موقف وتقدير الاحتياجات الريفية.
 - ٤. ب. ٣ تصميم برنامجًا إرشاديًا زراعيًا.
 - ٤.ب. ٤ تقييم الاحتياجات التدريبية، وفقا لاحتياجات المجموعات المستهدفة.
 - ٤.ب.٥ تصميم برنامجًا تدريبيًا وفقا لاحتياجات المجموعات المستهدفة.
 - ٥- المهارات العامة
 - ٥-١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
 - ٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
 - ٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
 - ٥-٤ العمل ضمن فريق ، وتّفهم سلوك المجموعات
 - ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
 - ٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
 - ٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
 - 0- استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل 0
 - ٥-٩ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
 - ٥- ١٠ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرضى



	المستوى الثاني فصل دراسى أول المقررات الأجبارية							
وحدة	عملي(تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي				
٣	۲	۲	نظرية اقتصادية	۲۰۸۳ اق ت				
٣	۲	۲	أساسيات الإرشاد الزراعي	۲۰۸۶ إرش				
٣	۲	۲	إنتاج محاصيل	۲۰۰۳ م ح ص				
۲	-	۲	أخلاقيات وأداب المهنة	۲۰۰۶ (عام)				
۲	-	۲	حقوق الإنسان	Human ۲۰۱				
٣	۲	۲	* اختياري					
٣	۲	۲	* اختياري					
١٩			إجمالي					

	المستوى الثاني فصل دراسى ثانى المقررات الأجبارية							
وحدة	عملي(تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي				
٣	۲	۲	أساسيات الإحصاء الاقتصادي	۱۲۰۸۰ ق ت				
٣	۲	۲	التنمية الريفية	۲۰۸٦ إر ش				
٣	۲	۲	إنتاج بساتين	۲۰۰۷ ب س ت				
۲	-	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲				
٣	۲	۲	* اختياري					
٣	۲	۲	* اختياري					
۱۷			إجمالي					

المستوى الثاني المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقرر واحد فقط)						
وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي		
٣	۲	۲	موارد اقتصادية	۱۲۰۸۷ ق ت		
٣	۲	۲	اقتصاديات البيئة الزراعية	۱۲۰۸۸قت		
٣	۲	۲	الطرق والمعينات الإرشادية	۲۰۸۹ ارش		
٣	۲	۲	أساليب الاتصال الإرشادية	۱۲۰۹۰ ر ش		

					الطالب الجامعي
(C)311 245					•
100			4 1	.	* . 11
			ل	ررات ا	
	_	• 1			
			ثاني فصل در رات الأجباري		
	وحدة ٣	عملي(تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
	۲	7	7	نظرية اقتصادية أساسيات الإرشاد الزراعي	۲۰۸۳ اق ت ۲۰۸۶ إرش
	٣	7	۲	انتاج محاصيل	۲۰۰۳ م ح ص
	۲	-	۲	أخلاقيات وآداب المهنة	۲۰۰۶ (عام)
	۲	- Y	7	حقوق الإنسان	Human ۲۰۱
	۳ '	7	۲	* اختيار ي * اختيار ي	
	١٩			ي و پ إجمالي	
			ناني فصل درا در انگرون		
	530.		رات الأجبار؛ النظام		ما معرول القبيال
	<u>وحدة</u> ٣	عملي(تمارين) ۲	نظر <i>ي</i> ۲	المقرر أساسيات الإحصاء الاقتصادي	الرقم الكودي ١٢٠٨٥ ق ت
	٣	<u>'</u>	7	التنمية الريفية	۲۰۸۲ اِر ش
	٣	۲	7	انتاج بساتين	۲۰۰۷ ب س ت
	۲	-	۲	أساليب التفكير العلمي	Human ۲۰۲
	٣	۲	۲	* اختياري	
	٣	۲	۲	* اختياري	
	١٧			إجمالي	
				المستوى الثان	
	وحدة		ج (احتيار مقر نظر م	من داخل البرنامع المقرر	الرقم الكودي
	<u>7</u>	عملي(تمارين)	نظري ۲	موارد اقتصادية	الرحم المودي المحادث ا
	٣	۲	۲	اقتصاديات البيئة الزراعية	
	٣	۲	۲	الطرق والمعينات الإرشادية	۲۰۸۹ ارش
	٣	۲	۲	أساليب الاتصال الإرشادية	
				المستوى الث	
	1 ",			من خارج البرنامع	
	<u>وحدة</u> ٣	عملي(تمارين) ۲	نظر <i>ي</i> ۲	المقرر تكنولوجيا إنتاج الدواجن	الرقم الكودي ٢٠٥٨ - ي و
	٣	7	7	الألات الزراعية	۲۰۱٦ هـ ن د
	٣	۲	۲	أسس حفظ أغذية	۸۶۰۲ أغذ
	٣	۲	۲	تكنولوجيا منتجات ألبان	۲۰٤۳ أغ ذ
	٣	۲	۲	إنشاء مناحل	۲۰۹۱ و ق ي
	٣	۲	۲	حشرات اقتصادیة (أ)	۲۰۶۰ و ق ي
	٣	7	7	محاسبة زراعية مكافحة آفات زراعية	۲۰۹۲ تجارة ۲۰۹۳ : م
		'	'	محافحه افات رزاعيه	۲۰۹۳ و ق <i>ي</i>
				٧٩	





المستوى الثالث قصل دراسي أول المقرد المقرد الإجبارية المقرد علي الثانية الإعلاية المرابع التحديد المقرد الإجبارية المرابع التحديد المقرد الإجبارية المستوى الثالث قصل دراسي التحديد ا					لجامعي	ليل الطالب ا
الرقم الكودي المقرر عبة ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢		- 	-			
الرقم الكودي المستردية ال	مددة				الدقم الكودي	
		<i>حـــي(ـــدری</i> ن) ۲	<u>—ري -</u> ۲		۲۰۲۹ هنرت ۲۰۲۹ هنرت	
الريق علم الاجتماع (الاجتماع ٢٠ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	<u> </u>	7	·			
الريقي النبية والإنسان ٢٠ - ٢ ا البينة والإنسان ٢٠ - ٢ ا البينة والإنسان ٢٠ - ٢ ا المختياري ٢٠ ٢ ا ٢ ا ٢ المختياري ٢٠ ٢ ا ٢ المختياري ٢٠ ٢ ا ٢ المختياري ١٩٠١ ق. ١١٥ المختياري ١٩٠١ ق. ١١٥ التمية الإنتاجية ١٤٠٦ والأنسان ٢٠ ٢ ا ٢ التمية البيناجية الإنتاجية ١٤٠٦ والأنسان ١٩٠٦ والأنسان ١٩٠١ والأنسان ١٩٠٤ والأنسان ١٩٠٤ والأنسان ١٩٠٤ والأنسان ١٩٠٤ والأنسان ١٩٠٤ و ٢ ا ٢ المنتوجة البيناجي ١٩٠٤ و ٢ ا ٢ المنتوجة البيناجي ١٩٠٤ وحدة من المغير والإنسان ١٩٠٤ وحدة من المؤرد البيناجي (المنتاجية المؤردين المغير والانسان ١٩٠٤ وحدة المناجية المؤرد البيناجية المؤرد ١٩٠٤ وحدة ١٩٠٤ و ١٩٠٠ و ١٩٠٤		· ·				
* المنتوى الثالث قصل دراسي ثاني المنتوى الثالث قصل دراسي ثاني المقرار الإجبارية الإقتار الإجبارية المقرار الإجبارية الإحداد الإجبارية الإحداد الإجبارية الإجبارية المقرار الإجبارية الإحداد الإجبارية المقرارية الإحداد الإجبارية المقرارية الإحداد الإحداد الإحداد الإحداد المقرار الإخبارية المقرار الإحداد الإحداد المقرار المقرار الإحداد المقرار الإحداد المقرارة المقرار المقرا		,	,	الدرة	۱۸۸۸ ۱ اِر ش	
* المنتواري	۲		۲	الدرئة والإنسان	Human T. 1	
المستوى الثالث فصل دراسي ثاني المستوى الثلث المقرات الإنجارية الإنتاء المستوى المستوى المستوى الثالث المقرات الإنجارية الإنتاء المستوى الثلث المقرات الانتيارية الإنتاء المستوى الثالث المقرات الانتيارية الإنتاء المستوى الثالث المقرات الانتيارية المقرات المستوى الثالث المقرات الانتيارية المقرات المستوى الثالث المقرات الانتيارية المقرات الانتيارية المقرات الانتيارية المقرات المستوى الثالث المقرات الانتيارية المقرات المستوى الثالث المقرات الانتيارية المقرات المستوى الثالث المقرات الانتيارية المقرات المقرات المستوى الثالث المقرات الانتيارية المقرات		- 7		البيت والإسمال *	Human ' ' '	
المرقم الكودي الثالث فصل دراسي ثانى المقرر التهم الكودي الثالث فصل دراسي ثانى المقرر الإجبارية التنمية الإقتصادية الإقتصادية الإراعية ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢						
المقرد الثالث فصل دراسي ثاني المقرد المقرد المقرد عملي(تمارين) وحدة المقرد المقرد الإجبارية التنمية الإقصادية الإراعية ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢		1	'			
المقررات الإجبارية المقرد الله المقردات الإجبارية المقردات التماليين) وحدة المتعرد القراء المقردات الإجبارية الإنتاء التمية الاقتصادية الزراعية ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	1 7			<u> </u>		
الرقم الكودي التنبية الاقتصادية الزراعية ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢		، ثانی				
۱۳۸۹ ای ت التتمیة الاقتصادیة الزراعیة ۲	l l	(* 1 m + 1				
		عملي(تمارين)				
الاقتصادية والعنماعية ا القتصادية والعنماعية (عام) لغة إنجليزية تخصصية ۲ - ۲ (عام) لغة إنجليزية تخصصية ۲ ۲ 7 7 * اختياري ۲ ۲ 7 7 (المساوي الشائي المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية (المقالي المساوي الثالث المقررات الاختيارية (المقرر المقطر) (المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقررات الاختيارية (المقرر المقرر المقررات الاختيارية (المقرر المقرر المقرر المقرر المقررات الاختيارية (المقرر المقرر المقررات الاختيارية (المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقررات الاختيارية (المقرر المقرر المقرر المقررات الاختيارية (المقررات الاختيارية والماعزية الأراضي (المقرر المقرر ا		, Y				
الاقتصادية والاجتماعية ٢٠٠٦ (علم) لغة إنجليزية تخصصية ٢٠٠٦ (علم) لغة إنجليزية تخصصية ٢٠٠٦ (٢٠٢ (علم) التنمية البشرية ٢٠٠١ (٢٠٠٠ (٢٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠ (٢٠٠ (٢٠٠ (٢٠٠٠ (٢٠٠) (٢٠٠ (٢٠٠			1	إسرائيجية الإفاع والانطاق طبيقات الحاسب الآلي في العلوم	۳۰۹۱ (عاد) ت	
الفة إنجليزية تخصصية ۲ - ۲ السمالي التسمية البشرية ۲					((-)	
* اختياري ۲	۲	-	۲		۳۰۰٦ (عام)	
المستوى الثالث المقررات الاختيارية المستوى الثالث المقررات الاختيارية الرقم الكودي المقرر نظري عملي(تمارين) وحدة ١٩٠٩ ق ت تحليل الإسعار المزرعية ١ ٢ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ١ ١ ٣٠٩ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١					Human ٣٠٢	
المستوى الثالث المقررات الاختيارية المقرد عمل المقرد عملي (تمارين) وحدة من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) ۱۹۹۳ ق ت تحليل الاسعار المزرعية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٩٣ ق ت ادارة الموارد البشرية ٢ ٢ ٢ ٣ ٤ ١٩٩٩ ق ت اقتصاديات مكافحة الافات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٩٩ ق ت اقتصاديات مكافحة الافات ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٩٩ ر ش بناء البرامج الارشادية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٩٩ ر ش المشكلات الاجتماعية بالريف ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٩٩ ر ش المشكلات الاجتماعية بالريف ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٩٩ ر ش المشكلات الاجتماعية بالريف ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٩٩ ر ش المشكلات الاجتماعية بالريف ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٩٩ ر ش المشكلات الاجتماعية بالريف ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٩٩ ر ش المؤم الكودي المقرر الختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المفرد الختيار مقررين فقط) الباتات الطبية والعطرية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٩٩ ر ٢ ٢ ٢ ٢ ١٩٩٩ البستانية المستولة الأراضي ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢				* اختياري		
المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المعار المررعية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ١٩٠١ ق ت تحليل الاسعار المررعية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٠١ ق ت ادارة الموارد البشرية ٢ ٢ ٢ ٣ ٤ ١٩٠١ ق ت اقتصاديات مكافحة الافات ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ و ١٩٠٩ ر ش بناء البر امج الارشادية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٠٩ ر ش المشكلات الاجتماعية بالريف ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ر ش المشكلات الاجتماعية بالريف ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ر ش تعليم الكبار الزراعة ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ١٩٠٩ ر ش تعليم الكبار الزراعة ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ر ش البنائت الطبية والعطرية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ر ١٩٠٩ ب س ت النبائات الطبية والعطرية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ر ش الستصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ر ش استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ر ١٩٠٩ و و انتاج الاغنام والماعز ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	<u> </u>	۲	۲			
من داخل البرنامج (اختیار مقررین فقط) البرقم الكودي المقرر نظري عملي(تمارين) وحدة ١٩٩٣ ق ت تحليل الاسعار المزرعية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ق ت الدرام الموارد البشرية ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ق ت القصاديات مكافحة الإفات ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ و ش بناء البرامج الارشادية ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ر ش المسكلات الاجتماعية بالريف ٢ ٢ ٣ ١٩٠٩ ر ش المسكون الخراعة ٢ ٢ ٣ ١١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	١٨			إجمال <i>ي</i>		
الرقم الكودي المقرر عنية ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١						
المستوى الثالث المقررات الاختيارية المقرد البشرية المقردات المقرد البشرية المقرد البشرية المقرد البشرية المقلد المقتصاديات مكافحة الافات المتعاود المقتصاديات مكافحة الافات المتعاود ا	و حدة				الرقم الكودي	
ادارة الموارد البشرية ۲ ۲ ۲ ۳ ١٩٠٩ ق ت اقتصادیات مکافحة الافات ۲ ۲ ۲ ۳ ١٩٠٩ رش بناء البرامج الارشادية ۲ ۲ ۳ ١٩٠٩ رش المشكلات الاجتماعية بالريف ۲ ۲ ۳ ١٩٠٩ رش نطري المقررات الاختيارية المقرر المختيارية ١٥٠ من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) ١١٠٥ بس ت النباتات الطبية والعطرية ۲ ۲ ١١٠٠ بس ت النباتات الطبية والعطرية ۲ ۲ ١١٠٠ بس ت البستانية ١١٠٠ بس ت البستانية ١١٠٠ أر ض استصلاح وصيانة الأراضي ۲ ۲ ١١٠٠ وقي چشرات اقتصادية (ب) ۲ ۲ ١١٠٠ وقي حشرات اقتصادية (ب) ۲ ۲						
اقتصادیات مکافحة الافات ۲ ۲ ۲ ۳ ۱۹۰۹ رش بناء البرامج الارشادیة ۲ ۲ ۲ ۳ ۱۹۰۹ رش المستوی الثالث المقررات الاختیاریة ۳	٣	۲				
ابناء البرامج الارشادية ۲ ۲ ۲ ۳ ۱۰۹۹ رش المشكلات الاجتماعية بالريف ۲ ۲ ۳ المعادر شرار شيار شيار شيار شيار شيار شيار شيا	٣	۲	۲			
المشكلات الاجتماعية بالريف ۲ ۲ ۳ ۳ المستوى الثالث المقررات الاختيارية المنابر الزراعة المنابر الزراعة المنابر الختيارية المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقررات المقررات الاختيارية المقررات المقر	٣	۲	۲			
المستوى الثالث المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) المقرر الخيار مقررين فقط) المقرر المقري عملي(تمارين) وحدة النباتات الطبية والعطرية ٢ ٢ ٢ ٣ النباتات الطبية والعطرية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ البستانية الأراضي ٢ ٢ ٢ ٣ البستانية الأراضي ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢	٣	۲	۲			
من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي(تمارين) وحدة ١٩٠٧ ب س ت النباتات الطبية والعطرية ٢ ٢ ٣ ١٩٠٥ ب س ت نداول و تخزين الحاصلات ٢ ٢ ٣ ١٩٠٥ ب س ت البستانية ١٠٠٠٣ ١ ٣ ١٩٠٥ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ١ ٢ ٣ ١٤٠١ ع. و إنتاج الاغنام والماعز ١ ٢ ٣ ١٠٠٠ و ق ي حشرات اقتصادية (ب) ٢ ٢ ٣	٣	۲	۲			
من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط) الرقم الكودي المقرر نظري عملي(تمارين) وحدة ١ ٣٠٧ ب س ت النباتات الطبية والعطرية ٢ ٢ ٣ ١ ٣٠٠٣ ب س ت نداول و تخزين الحاصلات ٢ ٢ ٣ ١ البستانية ١ البستانية ١ ١ ١ ٣ ٣ ١ ١ ١ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١		لاختيار له	ث المقررات	المسته م الثالد		
الرقم الكودي المقرر نظري عملي(تمارين) وحدة ٣٠٠١ ب س ت النباتات الطبية والعطرية ٢ ٢ ٣ ٣٠٠٣ ب س ت نداول و تخزين الحاصلات ٢ ٣ البستانية ١٠٠٠٣ أر ض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣ ٣٠٠٢٧ حي و إنتاج الإغنام والماعز ٢ ٢ ٣ ٢٠٠٠ و ق ي حشرات اقتصادية (ب) ٢ ٢ ٣						
النباتات الطبية والعطرية ٢ ٢ ٣ ٣ النباتات الطبية والعطرية ٢ ٢ ٣ ٣ الدول و تخزين الحاصلات ٢ ٢ ٣ البستانية البستانية ١ ٢ ٢ ٣ ١ ٣ ٣ ١ ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢	ه حدة	عملہ (تمارین)	کی رہے یہ ر انظری	المقرر	ال قم الكه دي	
۳۰۲۳ ب س ت تداول و تخزین الحاصلات ۲ ۲ ۳ البستانیة البستانیة ۳ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳		<i>۲ - چورد دری</i> ی	7	النياتات الطيبة والعطرية		
البستانية البستانية ٢ ٢ ٣ ٣ البستانية ١٣٠٠٣ أرض استصلاح وصيانة الأراضي ٢ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢		7				
۳۰۰۳ أ ر ض استصلاح وصيانة الأراضي ۲ ۲ ۳ ۳ الاغنام والماعز ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ ۲		,	'			
۳۰۲۷ ح ي و انتاج الاغنام والماعز ۲ ۲ ۳ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳	٣	۲	۲	• •	۳۰۰۳ أرض	
۲۰۹۰ و ق ي حشرات اقتصادية (ب) ۲ ۲ ۳	٣	۲	۲	إنتاج الأغنام والماعز	۳۰۲۷ ح ي و	
	٣	۲	۲	حشر ات اقتصادیة (ب)	۲۰۲۰ و ق <i>ی</i>	
		I	1		, , , ,	I

	المستوى الثالث فصل دراسي ثانى المقررات الإجبارية							
وحدة	عملي(تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي				
٣	۲	۲	التنمية الاقتصادية الزراعية	۱۳۰۸۹ ق ت				
٣	۲	۲	إستراتيجية الإقناع والاتصال	۳۰۹۰ إر ش				
۲	۲	١	تطبيقات الحاسب الألي في العلوم	۳۰۹۱ (عام)				
			الاقتصادية والاجتماعية					
۲	-	۲	لغة إنجليزية تخصصية	۳۰۰٦ (عام)				
۲	-	۲	التنمية البشرية	Human ٣٠٢				
٣	۲	۲	* اختياري					
٣	۲	۲	* اختياري					
۱۸			إجمالي					

	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط)							
وحدة	عملي(تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي				
٣	۲	۲	تحليل الاسعار المزرعية	۱۳۰۹۲ق ت				
٣	۲	۲	ادارة الموارد البشرية	۱۳۰۹۳قت				
٣	۲	۲	اقتصاديات مكافحة الافات	۱۳۰۹٤ ق ت				
٣	۲	۲	بناء البرامج الارشادية	۱۳۰۹۰ ر ش				
٣	۲	۲	المشكلات الاجتماعية بالريف	۱۳۰۹۱ ر ش				
٣	۲	۲	تعليم الكبار الزراعة	۱۳۰۹۷ ر ش				

	المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط)							
وحدة	عملي(تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي				
٣	۲	۲	النباتات الطبية والعطرية	۳۰۷۱ ب س ت				
٣	۲	۲	تداول و تخزين الحاصلات	۳۰۲۳ ب س ت				
			البستانية					
٣	۲	۲	استصلاح وصيانة الأراضي	۳۰۰۳ أرض				
٣	۲	۲	إنتاج الاغنام والماعز	۳۰۲۷ ح ي و				
٣	۲	۲	حشر ات اقتصادية (ب)	۲۰۶۰ و ق ي				





المستوى الرابع فصل دراسى أول المقررات الأجبارية								
وحدة	عملي(تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي				
٣	۲	۲	الجدوى الاقتصادية	۱۳۰۵۱ ق ت				
			للمشروعات الزراعية					
٣	۲	۲	نظرية تبنى الأفكار	٤١٦٧ إر ش				
			المستحدثة					
٣	۲	۲	الإحصاء الاجتماعي	٤١٦٩ إر ش				
٣	۲	۲	* اختياري					
٣	۲	۲	* اختياري					
٣	۲	۲	* اختياري					
١	۲	-	بحث	(عام) ٤١٧٠				
19	إجمالي ٩							

المستوى الرابع فصل دراسى ثانى المقررات الأجبارية							
وحدة	عملي(تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي			
٣	۲	۲	مشروعات ريفية صغيرة	٤١٧١ اق ت			
٣	۲	۲	التسويق الزراعي	۱۳۰۵۷ ق ت			
٣	۲	۲	تخطيط وتقييم البرامج الإرشادية	٤١٧٢ إر ش			
٣	۲	۲	* آختياري				
٣	۲	۲	* اختياري				
٣	۲	۲	* اختياري				
۱۸			إجمالي				

عدد الد					لجامعي	ليل الطالب ا
		دراسی أول ادية	لرابع فصل زرات الأجب			
l	وحدة	عملي(تمارين)	رو- در. نظري	المقرر	الرقم الكودي	
	٣	\ \frac{1}{2} \	7	الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية	١٣٠٥٦ ق ت	
	٣	۲	۲	نظرية تبنى الأفكار المستحدثة	٤١٦٧ إر ش	
İ	٣	۲	۲	الإحصاء الاجتماعي	٤١٦٩ إر ش	
	٣	۲	۲	* اختياري		
	٣	۲	۲	* اختياري		
ļ.	٣	۲	۲	* اختياري	(1.) (1.)	
ŀ	1	۲	-	بحث	٤١٧٠ (عام)	
L	19			إجمالي		
Γ		دراسی ثانی	لرابع فصل نررات الأج]
F	وحدة		نظري نظري	المقرر	الرقم الكودي	1
∦	" "	<u>حتي(حدرين)</u> ۲	<u>حري</u> ۲	مشروعات ريفية صغيرة	برم, <u>حودي</u> ٤١٧١ اق ت	1
H	٣	7	۲	التسويق الزراعي	۳۰۵۷ ق ت	-
H	٣	7		تخطيط وتقييم البرامج الإرشادية	۱۷۲ ار ش ۱۷۲ ار ش	
⊩		· ·				
	٣	۲	۲			1
H	٣	7	7	* أُختياري		
 				* اختياري * اختياري		
زر ا	۳ ۳	7	7	* أُختياري	امج العلو	<u>ا</u> ۱– برن∟
	۳ ۳ ۱۸ ۱۸ عي.	٢ ٢ ٢ ١ت التخصص الفرء تتلفة من فروع التخ	۲ ۲ ۱ لاجت من مقررا ررات مخ	* أختياري * أختياري * اختياري * اختياري * اختياري * اختياري * اختياري في الاقتصادية والفرعي يتم اختيار ستة مقررات جيحق للطالب اختيار ستة مق الرا	للتخصص ا	
	٣ ١٨ عي.	٢ ٢ عية (اق ات التخصص الفرء يتلفة من فروع التخ إت الاختيارية البرنامج	٢ ٢ ١ لاجت من مقررا ورات مخ ابع المقرر من داخل	* أختياري * أختياري * أختياري * أختياري * أختياري * أختياري على المسلوبي على المسلوبي المسلوبية والمسلوبية وا	للتخصص ا ص العام في البرنام	
	۳ ۱۸ عي. عي. عصص في	٢ ٢ ٢ ١ت التخصص الفرء تتلفة من فروع التخ	۲ ۲ ۱ الاجت من مقررا بررات مخ ابع المقرر من داخل نظري	* اختياري * اختياري * اختياري * اختياري * اختياري * اختياري و المقالي المتابع المتابع و المتابع المتابع المتابع المتابع المقرر المقرر	للتخصص ا ص العام في البرنام الرقم الكودي	
	۳ ۱۸ عي. عي. وحدة	٢ ٢ ٢ التخصص الفرع تتلفة من فروع التخ إت الاختيارية البرنامج عملي(تمارين)	۲ ۲ ۱ لاجته من مقررا برات مخ من داخل من داخل نظري	* أختياري * أختياري * أختياري * اختياري * اختياري * اختياري على المقال المورات على المستوى الرا المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقالل التكاليف الزراعية	للتخصص العام في البرنام العام في البرنام البرنام الكودي الرقم الكودي ال	
	۳ ۱۸ عي. عي. عصص في	٢ ٢ عية (اق ات التخصص الفرء ات الاختيارية البرنامج عملي(تمارين)	۲ ۲ ۱ لاجت من مقررا ابع المقرر من داخل نظري	* أختياري * أختياري * أختياري * اختياري * اختياري * اختياري * اختياري على المقروات على المستوى الرا المستوى الرا المقرو تحليل التكاليف الزراعية إحصاء عينات	للتخصص العام في البرنام العام في البرنام الرقم الكودي الرقم الكودي الكو	
	۳ ۱۸ عي. عي. وحدة ۳	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	۲ ۲ ۱ لاجت م من مقررا برات مخ من داخل من داخل نظري ۲	* أختياري على المقري على المستوى المستوى الراحية المقرر المقرر المقرر المقالب التكاليف الزراعية إحصاء عينات المشروعات الزراعية المشروعات المستويية المستوية المست	للتخصص العام في البرنام الرقم الكودي	
	۳ ۱۸ عي. عي. وحدة ۳ ۳	٢ ٢ ١٦ التخصص الفرء يتلفة من فروع التخ البرنامج عملي(تمارين) ٢	۲ ۲ ۱ لاجت من مقررا برات مخ من داخل من داخل نظري ۲	* أختياري * أختياري * اختياري * اختياري * اختياري * اختياري * اختياري عملي الموري على المستوى الراحية المستوى الراحية المستوى الراحية الحصاء عينات الزراعية القيم المشروعات الزراعية المشروعات الزراعية القيم المشروعات الزراعية المستوى المشروعات الزراعية المستوى ا	للتخصص العام في البرنام العام في البرنام الرقم الكودي المراح الق ت	
	۳ اما د اما	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	۲ ۲ ۱ لاجت م من مقررا ابع المقرر من داخل من داخل ۲ ۲	* أختياري * أختياري * أختياري * أختياري * اختياري * اختياري * اختياري على المقري على المستوى المستوى الراحية المقرر المقرر المقرر المقلس التكاليف الزراعية إحصاء عينات الزراعية القصاد زراعي	للتخصص العام في البرنام العام في البرنام الكودي الرقم الكودي الكالم الكودي الكالم الك	
	الم	٢ ٢ ١٦ التخصص الفرء ١٤ الاختيارية البرنامج عملي(تمارين) ٢ ٢	۲ ۲ ۱ لاجته من مقررا بیع المقرر من داخل نظري ۲ ۲	* اختياري على المقرت على المستوى الراحية المقرر المقالب اختيار ستة مقرات المقرر المقرر المقالب التكاليف الزراعية الحصاء عينات القصاد إنتاج القصاد إنتاج القصاد إنتاج القصاد قياسي القصاد قياسي	للتخصص العام في البرنام الرقم الكودي الرقم الكودي الالكاء اق ت الكاء اق ت	
	۳ اما د اما	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	۲ ۲ ۱ لاجت م من مقررا ابع المقرر من داخل من داخل ۲ ۲	* أختياري * أختياري * أختياري * أختياري * اختياري * اختياري * اختياري على المقري على المستوى المستوى الراحية المقرر المقرر المقرر المقلس التكاليف الزراعية إحصاء عينات الزراعية القصاد زراعي	للتخصص العام في البرنام العام في البرنام الكودي الرقم الكودي الكام الكا	
	الم	٢ ٢ ١٦ التخصص الفرء ١٤ الاختيارية البرنامج عملي(تمارين) ٢ ٢	۲ ۲ ۱ لاجته من مقررا بیع المقرر من داخل نظري ۲ ۲	* أختياري على المقري على المستوى المستوى الراحية المقرر المقابل التكاليف الزراعية إحصاء عينات القصاد إنتاج القصاد وبنوك القود وبنوك	للتخصص العام في البرنام الرقم الكودي الرقم الكودي الالكاء اق ت الكاء اق ت	
	عي.	٢ ٢ ١٦ التخصص الفرء ١٦ الاختيارية البرنامج عملي(تمارين) ٢ ٢ ٢	۲ ۲ ۱ الاجتم من مقررا بردات مخ من داخل من داخل ۲ ۲ ۲	* اختياري على المقرت على المستوى الراحية المستوى الراحية المسلوعات الزراعية المسروعات الزراعية القتصاد إنتاج القتصاد وياسي القصاد فياسي القود وبنوك المورا عي	للتخصص العام في البرنام الكودي الرقم الكودي الافارة القات المادة ا	
	عي.	۲ ۲ التخصص الفرع التخ التخصص الفرع التخ البرنامج عملي(تمارين) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۱ الاجتد من مقررا برات مخ من داخل نظري ۲ ۲ ۲ ۲	* اختياري على المقري على المقري المستوى الراحية المقرر المقرو المقود وبنوك المويل زراعي المويل	للتخصص العام في البرنام العام في البرنام التودي الرقم الكودي العام القات العام القات العام القات العام العام القات العام القات العام القات العام القات العام القات العام القات العام العام القات العام العا	
	عي.	٢	ا لاجت من مقررا الاجت من مقررا من مقررا من من داخل من داخل ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	* اختياري على المقرت على المستوى الراحية المستوى الراحية المسلوعات الزراعية المسروعات الزراعية القتصاد إنتاج القتصاد وياسي القصاد فياسي القود وبنوك المورا عي	للتخصص العام في البرنام العام في البرنام التودي الرقم الكودي العام القات العام القات العام القات العام العام القات العام القات العام القات العام القات العام القات العام القات العام العام القات العام العا	





Y - برنا مج العلوم الاقتصادية و الاجتماعية (إرشاد النزراعي ومجتمع ريفي) للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي. المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج الرقم الكودي المحلودي المقرر اللاختيارية بالمقرر اللاغتيارية عالى المقررات الاختيارية بالمقرر اللاغيار المقرر اللاغيارية عالى المؤرد المنافرة الإغلام الريفي الإينان المنافرية بالمورد المنافرية المنافرة المنافرية المن					•	ليل الطالب
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج للتخصص العام في البرنامج المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج الرقم الكودي المؤسسات والمنظمات الاجتماعية ٢ ٢ ٣ ٣ المؤسسات والمنظمات الاجتماعية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٥٨٤ إر ش التأثير السيكولوجي للإعلام الريفي ٢ ٢ ٣ ١ ١٨٨٤ إر ش التقييم الاجتماعي للمشروعات ٢ ٢ ٣ ١ ١٨٨٤ إر ش التخطيط الاجتماعي للمشروعات ٢ ٢ ٣ ١ ١٨٨٤ إر ش التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ ١ ١٨٨١ إر ش التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٩٨٤ إر ش التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٩٨٤ إر ش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩١٤ إر ش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ١ ١٩١١ إر ش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ١ ١٩١١ إر ش تحليل المضمون في البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٩٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١ ١٩٢٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إلى ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إلى ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٤ إلى المناطق	عية					
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج اللوقم الكودي المؤسسات والمنظمات الاجتماعية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٥٨٤ إر ش المؤسسات والمنظمات الاجتماعية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٥٨١٤ إر ش التأثير السيكولوجي للإعلام الريفي ٢ ٢ ٣ ٣ ١٥٨١٤ إر ش التقييم الاجتماعي للمشروعات ٢ ٢ ٣ ٣ ١١٨٨١٤ إر ش التخطيط الاجتماعي للمشروعات ٢ ٢ ٣ ١ ١١٨٨١٤ إر ش التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ ١ ١١٨١٤ إر ش قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ١٩١١٤ إر ش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ١ ١٩١١٤ إر ش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ١ ١٩١١٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١١٤ الريفية ١٩١٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١٤٤١٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ١١٤٤٤ إلى ش المحافقة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ١١٤٤٤ إلى ش الصحافة والإعلام الزراعي ١٩١٤ ١١٤٤ ١١٤٤ إلى ش الصحافة والإعلام الزراعي ١٩١٤ ١١٤٤ ١١٤٤ ١١٤٤ إلى ش الصحافة والإعلام الزراعي ١٩١٤ ١١٤٤ ١١٤٤ ١١٤٤ ١١٤٤ ١١٤٤ ١١٤٤ ١١٤						
المستوى الرابع المقررات الاختيارية المقرر انطح الكودي المؤرد المؤرد الله البرنامج المقرر الله المؤرد المؤ	ة النام،	•				المنا
جميعها من داخل البرنامج الرقم الكودي المؤسسات والمنظمات الإجتماعية ٢ ٢ ٣ ٣ المؤسسات والمنظمات الإجتماعية ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	ي کي انبراناني	ن فرق التحصفر		سے یعق مصاب احتیار سند معروب م	فلط العام في البرق	
الرقم الكودي المقرر نظري عملي(تمارين) وحدة ١٨٥٤ إرش المؤسسات والمنظمات الاجتماعية ٢ ٢ ٣ ١٨٥٤ إرش التأثير السيكولوجي للإعلام الريفي ٢ ٣ ١٨٨٤ إرش التقبيم الاجتماعي المشروعات ٢ ٢ ٣ ١٨٨٤ إرش التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ ١٩٨١ إرش قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة ٢ ٢ ٣ ١٩١١ إرش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ١٩١١ إرش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١٩١١ إرش نخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١٩١٤ إرش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١٩١٤ إرش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣		، الاختيارية	المقررات	المستوى الرابع		
١٨٤٤ إرش المؤسسات والمنظمات الاجتماعية ٢ ٢ ٣ ١٨١٤ إرش التقييم الاجتماعي المشروعات ٢ ٢ ٣ ١٨٨١ إرش التقييم الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ ١٨٨١ إرش التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ ١٩٨١ إرش قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة ٢ ٢ ٣ ١٩١١ إرش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ١٩١١ إرش تحليل المضمون في البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١٩١١ إرش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١٩٤١ إرش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١٩٤١ إرش الريفية ٢ ٢ ٣ ١٩٤١ إرش الريفية ٢ ٢ ٣						
١٥٥٥ إرش التأثير السيكولوجي للإعلام الريفي ٢ ٢ ٣ ١٨٨٤ إرش النقييم الاجتماعي المشروعات ٢ ٢ ٣ ١٨٨٤ إرش التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ ١٩٨٤ إرش الأسرة الريفية ٢ ٢ ٣ ١٩١٤ إرش قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة ٢ ٢ ٣ ١٩١٤ إرش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ١٩١٤ إرش تحليل المضمون في البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١٩١٤ إرش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إرش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إرش الريفية ٢ ٢ ٣	وحدة	عملي(تمارين)	نظري		* 1	
التقييم الاجتماعي المشروعات ٢ ٢ ٣ ٣ التقييم الاجتماعي المشروعات ٢ ٢ ٣ ٣ ١ ١٨٨٤ إ ر ش التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ ٣ ١٨٩٤ إ ر ش التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٨٤ إ ر ش قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩١٤ إ ر ش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩١٤ إ ر ش تحليل المضمون في البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩١٤ إ ر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش المحلية وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش المحلية وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش المحلية وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٤٤ إ ر ش المحلية وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٣	۲			٤١٨٤ إر ش	
التقييم الاجتماعي للمشروعات ٢ ٢ ٣ التقييم الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ ١ ٣ ١٩٠٤ إر ش التخطيط الاجتماعي في الريفية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠٤ إر ش قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٠١ إر ش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ١٩٠٢ إر ش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ١٩٠١ إر ش تحليل المضمون في البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١ ١٩٠٢ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١٩٠١ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إلى ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ ١٩٤٢ ١٩٤٢ ١٩٤٢ ١٩٤٢ ١٩٤٢ ١٩٤٢ ١٩٤٢ ١٩٤٢		۲		. 1		
التخطيط الاجتماعي في الريف ٢ ٢ ٣ الأسرة الريفية ٢ ٢ ٢ ٣ الأسرة الريفية ٢ ٢ ٢ ٣ الأسرة الريفية ١٤١٩ إر ش قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة ٢ ٢ ٣ ٣ ١٩١٤ إر ش مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٢ ٣ ١٤١٤ إر ش تحليل المضمون في البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ الريفية ١٤١٩٢ إر ش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١٤١٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١٤١٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١١٤٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ٣ الريفية	ļ	۲				
الأسرة الريفية ت ٢ ٢ ٣ ٣ قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة ٢ ٢ ٣ ٣ مبادئ التصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٣ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٢	_	۲		= = 1		
١٩٠٤ إرش قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة ٢ ٢ ٣ ١٩١٤ إرش مبادئ النصوير الإرشادي ٢ ٣ ١٩٢٤ إرش تحليل المضمون في البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١٩٤١ إرش الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ١٩٤٤ إرش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ ١٤١٩٤ إرش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٣	ļ	7		# #		
ا 19 ا أرش مبادئ النصوير الإرشادي ٢ ٢ ٣ المنصور الإرشادي ٢ ٢ ٣ المضمون في البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ الريفية الريفية ١ ٢ ٢ ٣ الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ٢ ٣ الصحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ٢ ١ ٢ ٣ ١ ١ ٢ ٢ ٣ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ١ ٢ ٢ ١ ٢ ١	_	Y	7	1.14		
۱۹۲ إرش تحليل المضمون في البرامج الإعلامية ۲ ۲ ۳ الريفية الريفية ۲ ۲ ۳ الريفية ۲ ۲ ۳ ۳ الصحافة والإعلام الزراعي ۲ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۳ المطيط وتقبيم البرامج الإعلامية ۲ ۲ ۳ الريفية ۲ ۲ ۲ ۳ الريفية		7	7			
الريفية الريفية الريفية الريفية الريفية المسحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ المسحافة والإعلام الزراعي ٢ ٢ ٣ المسحافة والإعلامية ٢ ٢ ٢ ٣ الريفية الريفية	ļ	1	1			
۱۹۳۵ إرش الصحافة والإعلام الزراعي ۲ ۲ ۳ تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ۲ ۲ ۳ الريفية	'	1	'	· • ·	٤١٦١ إر ش	
٤١٩٤ إر ش تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية ٢ ٢ ٣ الريفية	٣	Υ Υ	۲			
الريفية	<u>'</u>	, Y	۲	تخطيط و تقده الدرام الرراعي		
		,	,		۲۰۱۰ اِلْ ش	
	٣	۲	۲		١٤١٩٥ ش	
	<u> </u>				<i>O J</i> ,	
AY						



الباب الثالث المالية



تعليمات يجب على الطالب إتباعها بشان الاعتذار عن الامتحانات الاعتذار عن الحضور لفترة معينة:

لرفع الغياب عن الطالب خلال هذه الفترة وعدم تعرضه للحرمان من الامتحانت

- ١- على الطالب ان يتقدم لادارة شئون الطلاب بتقرير طبي معتمد يفيد مرضه و حاجته للراحة التامة خلال فترة زمنية معينة .
- ٢- التوقيع علي طلب رسمي موجه للسيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية للموافقة علي تحويله للمراقبة الطبية لاعتماد عذره المرضى خلال هذه الفترة .
- ٣- في حالة قبول العذر المرضي يتم مخاطبة الاقسام العلمية المختصة بتدريس المقررات الخاصة بالطالب لرفع الغياب عن الطالب خلال الفترة الوارد بالتقرير .
 - * ايقاف القيد عن الدراسة والامتحان
 - يتم ايقاف القيد عن الدراسة والامتحان في الحالات الاتية:
 - ١- الطلاب المجندون (في حالة تقديم خطاب معتمد يفيد تاديته للخدمة).
 - ٧- الطلاب المرافقين لازواجهم خلال البعثات التعليمية بالجامعة.
 - ٣- الطالب المسجون (بناء على رغبته في ايقاف قيده)

💴 وقف القيد لا يعتبر فرصة من فرص الرسوب ويحتفظ الطالب بتقديراته كاملة

الاعدارالرضية

الاعتذار عن الامتحانات النظرية - الاعتذار عن الحضور في فترة معينة لرفع الغياب عن الطالب خلال هذه الفترة الاعتذار عن الامتحانات النظرية في اي فصل دراسي

- 1 علي الطالب تقديم تقرير طبي معتمد من الطبيب المعالج يوضح حالته المرضية التي تستدعي الاعتذار عن الامتحانات في الفصل الدرسي (كل فصل دراسي علي حدة).
- ٢- يتقدم الطالب لادارة شئون الطلاب للتوقيع على طلب رسمي موجه للسيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية للاعتذار عن اداء
 امتحانات الفصل الدرسي قبل او اثناء فترة الامتحانات النظرية .
 - ٣- يتم تحويل الطالب للمراقبة الطبية للكشف على الطالب صاحب العذر والافادة بقبول العذر المرضي من عدمه .
 - ٤ في حالة قبول العذر يتم اعتماده من مجلس الكلية في المرة الاولي و الثانية ويرفع الي مجلس الجامعة بعد المرة الثانية ويصبح الطالب غائباً بعذر مقبول للاحتافظ بتقديراته في العام القادم وعدم احتساب العام السابق فرصة من فرص الرسوب .
 - العدر المرضي اذا تقدم به الطالب بعد انتهاءالامتحانات.

اعمال التحويل وتعديل الترشيح ونقل القيد

الفرق بين التحويل ونقل القيد وتعديل الترشيح :

التحويل : يكون بين الكليات المنتاظرة كالطالب الذي يحول من كلية الزراعة بسوهاج الي كلية الزراعة بجامعة اسيوط ويشترط نجاح الطالب وانتقالته للفرقة الاعلي .



فقل القيد : يكون بين الكليات الغير متناظرة كالذي يقوم بنقل قيده من كلية الزراعة الي كلية الحقوق او معهد الخدمة الاجتماعية او غيرها ولا يشترط نجاح الطالب .

تعديل الترشيح : يكون للطالب المستجد الذي يرغب في تعديل ترشيحه من الكلية او المعهد المرشح له الي كلية او معهد اخر واصبح في السنوات الاخيرة يتم الكترونيا عن طريق مكتب التنسيق.

<u>اجراءات التحويل او نقل القيد من الكلية الي كليات او معاهد الاخري</u>

- ١- التقدم لادارة شئون الطلاب بالكلية لاستيفاء طلب التحويل وشراء طوابع خدمات تعليمية بمبلغ (١٠٠) مائة جنيهاً.
- ٢- الحصول علي بيان حالة معتمد موجه الي الكلية او المعهد المراد التحويل اليها + محتوي علمي للمقررات في حالة التحويل
 للكلية المناظرة.
- ۳- التوجه الي شئون الطلاب بالكلية او المعهد الذي يرغب في التحويل اليه وتسليمه بيان الحالة الخاص به واستيفاء طلب
 تحويل اخر به .
 - ٤ الانتظار مع متابعة عملية التحويل وفي حالة قبول التحويل يقوم الطالب باخلاء طرفه من الكلية والمحول منها
 - ٥- بعد اخلاء طرف الطالب يتم ارسال ملف اوراق الطالب عن طريق البريد المسجل الى الكلية او المعهد المحول اليه.
- ٦- تتم اعتماد الموافقة علي التحويل من السيد أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم وفي ضوء قواعد التحويل التي ينص
 عليها قانون تنظيم الجامعات ومجلس الجامعة.



شروط الالتحاق ونظم الامتحانات وخطة الدراسة الخاصة بيكالوريوس العلوم الزراعية

يكون ترشيح جميع الطلاب في البند الأول والثاثي عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات.

نظام الدراسة والامتحان:

المادة (٦):

يقوم النظام الدراسي علي أساس نظام الساعات المعتمدة ونظام الفصول الدراسية وتنقسم السنة الدراسية الى فصلين دراسيين كل منهما حمسة عشر اسبوعاً يعقب كل منهما الأمتحان النهائي للمقررات. ويجوز لمجلس الكلية أن يقرر اضافة فصل دراسي ثالث (صيفي) الي السنة الدراسية وفي هذه الحالة يكون تسجيل الطلاب للمقررات اختياريا في هذا الفصل الدراسي . كما يجوز في حالة تخلف الطالب في عدد من المقررات خلال الفصلين الدراسيين الاول والثاني ان يتقدم للامتحان لهذه المقررات عقب التدريس في الفصل الثالث (الصيفي) ثمانية اسابيع يعقبها الامتحان النهائي علي ان تتضاعف عدد الساعات الدراسية الاسبوعية المخصصة لكل مقرر يتم تدريسه في هذا الفصل وعلي ان يكون الحد الاقصي للمقررات التي يرد الطالب التسجيل فيها او الاعادة في حالة التخلف هو ثلاث مقررات اذا كان ذلك سيؤدي الي نقل الطالب المستوي التالي او استيفاء متطلبات دراسة بعض المقررات .

المادة (٧):

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية لا تقل عن اربعة اعوام جامعية تتكون من ثمانية فصول دراسية علي الاقل . ويقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية بحد ادني ١٢ ساعة معتمدة وبحد اقصي ٢٤ ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد خلال الفصلين الدراسيين الاول والثاني ، ويجوز لمجلس الكلية لدواعي التخرج او عدم فصل الطالب التجاوز عن هذه الحدود..



خدمات إدارة رعاية الشباب

تقدم لكم إدارة رعاية الشباب خدماتها التالية:

- ١- ممارسة الأنشطة الطلابية من خلال الميزانيات التي توفرها الجامعة لإدارات رعاية الشباب وصناديق
 الاتحادات الطلابية.
- ٢- تقديم المساعدات العينية والمادية من خلال صندوق التكافل الاجتماعي والجهات التي تسمح الجامعة
 بالاستعانة بها والمنح التي تكفلها الدولة لهذا الشأن.
- ٣- مساعدة الطالب في حل مشكلاته بنفسه من خلال ممارسة هذه المساعدة عن طريق أخصائيين مُعدين لهذا
 الشأن علمياً وعملياً.
 - ٤ حجز وجبات التغذية الخارجية وتقديم كافة الخدمات التي يحتاجها الطالب.

وتمارس إدارات رعاية الشباب بالجامعة هذه الأدوار في ظل التزامها المهني بالمبادئ التالية:

- القبول التام لجميع الطلاب دون الالتفات لجنس أو دين أو بلد
 - حق تقرير الطالب مصيره بنفسه في إدارة شئونه.
- السرية التامة لجميع البيانات المقدمة للإدارة مع الالتزام بعدم استخدامها إلا فيما قدمت من أجله.
- العلاقة المهنية التي تربط الأخصائيين بالطلاب وتكفل للطلاب التزام الأخصائيين بالمبادئ السابقة.

المستندات المطلوبة للحصول على خدمات رعاية الشباب:

- ١- لممارسة النشاط يتم تسجيل الطالب في النشاط الذي يرغب الطالب في المشاركة فيه وذلك من خلال
 استمارة النشاط الجامعي مع بداية العام حتى موعد تنفيذ النشاط .
 - ٢- للحصول على مساعدة من صندوق التكافل الاجتماعي بالكلية يتقدم الطالب بالمستندات التالية:
 - بحث اجتماعي من وحدة التضامن الاجتماعي التابع لها الطالب
- بيان بمفردات مرتب الوالد أو ما يثبت الدخل لولي الأمر (حيازة زراعية شهادة إدارية بيان بقيمة المعاش)
 - استیفاء استمارات طلب مساعدة والتی تقدم مجانیاً بإدارة رعایة الشباب.
 - صورة البطاقة الشخصية البطاقة الجامعية حال استخراجها



<u>فريق العمل بإدارة رعاية الشباب بكلية الزراعة :</u>

١. السيدة الدكتورة / هند الشمندي

٢. السيد / عماد حمدي عبد العال

٣. السيدة / بدرية عباس محمود

٤. السيد / احمد عبد الحكم محمد

٥. السيد/ محمد عاطف عبد السلام

مدير عام ادارة رعاية الشباب

اخصائي اجتماعي

اداري – سكرتارية

اخصائي رياضي

اخصائي رياضي

صندوق التكافل الاجتماعي برعاية الشباب

على الطلاب الراغبين في الحصول إعانة من كلية الزراعة التوجه إلى مكتب رعاية الشباب بالكلية لاستلام النماذج الآتية:

- ١. طلب الحصول على مساعدة.
- ٢. نموذج بيان حالة يتم ملؤه وختمه من شئون طلاب الكلية .
- ٣. خطاب موجة لوحدة التضامن الاجتماعي الكائن بها مقر أسرة الطالب لإحضار بحث اجتماعي.
- خطاب لإحضار مفردات مرتب موجة للمصلحة التي يعمل بها والد الطالب او ولي امره إذا كان موظفاً
 - ٥. او خطاب لإحضار بيان بالمعاش موجة للمكان الذي يصرف منه معاش ولى امر الطالب.
 - ٦. او خطاب موجه للجمعية الزراعية لإحضار بيان او صورة حيازة والد الطالب او ولى امره.
- ٧. الطلاب الذين يعمل اباؤهم او اولياء امورهم في مهن حرة إحضار شهادة إدارية معتمدة تبين دخل والد
 الطالب او ولي امره.

ويتم ملء واستكمال النماذج السابقة وتسليمها لمسئول الفرقة بمكتب إدارة رعاية الشباب للعرض علي مجلس إدارة الصندوق لصرف مساعدة من عدمه ، كما تصرف المساعدة بعد اجتماع مجلس ادارة الصندوق الاجتماعي في حالة استلام الأوراق مستوفاة و توفر اعتماداتها



الأسر الطلابية

- تتكون الأسر من مجموعة من الطلاب من الفرق الدراسية المختلفة بالكلية والراغبين في الاشتراك بالأسر
 يلتفون حول رائدهم بالحب والوفاء لبث الروح الجامعية السليمة بين الطلاب
 - توثیق الروابط بینهم وبین أعضاء هیئة التدریس .
 - اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم ومهارتهم وصقلها وتشجيعها.
 - نشر وتشجيع الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية والكشفية والفنية والعلمية والارتفاع بمستواها ،
 وتشجيع المتفوقين فيها
 - إبراز طاقات الطلاب والاستفادة منهم في خدمة مجتمعهم

شروط التسجيل في الكلية العملية

- لا يقل عدد الأسر عن عشرين طالبا وطالبة ولا يزيد عن ٥٠ طالب نظراً لطبيعة الدراسة بالكليات العملية.
 - ألا تكون الأسرة قائمة على أسس عرقية أو عصبية أو طائفية.
 - لا يجوز التسجيل في أكثر من أسرة
 - أن يتم عمل تسجيل الأسر من بداية العام الدراسي حتي نهاية شهر ديسمبر
 - أن يكون طلاب الأسر مسددين للرسوم الجامعية.
 - ألا يكون رائد الأسرة رائداً لأكثر من أسرة في وقت واحد.

مكونات ملغم الأسرة عند التسجيل

- طلب باسم السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية موضحاً به اسم الأسرة لإصدار قرار في هذا الشأن
 - موافقة رائد الأسرة على ريادتها وكذلك مشرف الأسرة
- كشوف بأسماء الطلاب الراغبين في الاشتراك في الأسرة موضحاً بها اسم الطالب رباعياً_ الفرقة _ القسم _
 العنوان _ التليفون (عادي محمول)
 - يرفق مع الكشوف صورة البطاقة الشخصية _ صورة كارنية الكلية _ صورة شخصية للطالب ٤×٦.
 - كشف بأسماء مجلس إدارة الأسرة ، يشمل :
 - *مشرف الأسرة (معيد _ مدرس مساعد)
 - *مقرر الأسرة (طالب)
 - *أمين الصندوق (طالب)
- *مقرر الأنشطة : احد الطلبة او الطالبات مقرر لكل نشاط من الأنشطة التالية (الثقافية _ الفنية_ العلمية _ الرياضية _ الاجتماعية _ الجوالة)
 - خطة نشاط الأسرة خلال الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي .



شروط عامة

- لا يحق للأسرة إقامة أي نشاط إلا بعد التسجيل
- أي تصرف مخالف للوائح الجامعية يعرض الأسرة للعقوبة والإيقاف
- لا يجوز القيام بأي نشاط قبل اسبوع من الموافقة النهائية على إقامة هذا النشاط من إدارة الكلية والجامعة
- مدة العضوية بالأسرة سنة جامعية وتنتهي بانتهاء العام الدراسي ويشترط أن تكون أي اجتماعات أو أنشطة بحضور رائد الأسرة شخصياً وتحت الإشراف المباشر لسيادته وتحت مسئوليته وتشترط اخذ موافقة السلطات المختصة على أي نشاط قبل ميعاده بوقت كافي .
- ⊙ يجب اعتماد الأسرة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة _ لشئون التعليم والطلاب ويتم تسجيلها عن طريق الإدارة العامة لرعاية الشباب المركزية ولا يتم مزاولة أي نشاط من الأسرة إلا بعد الاعتماد من إدارة الجامعة .
- لا يجوز للاسرة ممارسة اي نشاط دون الرجوع الي ادارة رعاية الشباب لأخذ الموافقات الادارية قبل تنفيذ
 النشاط بأسبوع

حبز وجرات التغذية الخارجية برغاية الشراب

- يتم حجزها بمكتب رعاية الشباب الكلية ، وهي عبارة عن عدد (٦) بونات تغذية تمثل أيام الأسبوع بمبلغ تحدده ادارة الجامعة كل عام.
 - لا يتم صرف بونات وجبات التغذية الخارجية خلال العطلات الرسمية
- يتم صرف بونات التغذية بأسبقية الحجز بكارنية الكلية في حدود حصة الكلية من البونات المخصصة لكل
 كلية وهي عدد ٥٠ بون مخصص لكلية الزراعة.
 - ويتم حجز الوجبات خلال أيام (الاحد الاثنين الثلاثاء) من كل أسبوع



الاتحادات الطلابية

عزيزي الطالب ... عزيزتي الطالبة

من حقك ان ترشح نفسك في عضوية تشكيل اتحاد الطلاب ممثلاً لزملائك ويشترط ان تكون من تنطبق عليه هذه الشروط:

- متمتعاً بجنسية جمهورية مصر العربية .
- ان تكون متصفا بالخلق القويم والسمعة الحسنة .
- ان تكون طالباً نظامياً مستجدا في فرقته غير باقي للإعادة .
- ان يكون مسدد رسوم الاتحاد طبقاً لما تقرره لائحة الاتحادات الطلابية وان تكون مسددا للرسوم الدراسية .
 - ان يكون لك نشاط ملحوظ في مجال عمل اللجنة التي يرشح نفسه لها .
- ألا يكون قد سبق الحكم عليك بعقوبة مقيدة للحرية او عقوبة تأديبية او اسقاط او وقف عضويته طبقاً
 للائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
 - لا يجوز اقامة تنظيمات او تشكيلات على اساس فئوى او سياسي او عقائدى بالجامعات او وحداتها.
- کما لا یجوز تنظیم ای نشاط لمجالس الاتحادات او لجانها او باسمها علی اساس فئوی او سیاسی او عقائدی

الاتحادات الطلابية

تشكل الاتحادات الطلابية من طلاب الكليات والمعاهد الجامعية المقيدين بها لنيل درجة البكالوريوس او
 الليسانس والمُسددين للرسوم الجامعية او رسوم الاتحاد التي تحددها لائحة الاتحادات الطلابية

تمدونم الاتحادات الطلابية إلي تحقيق ما يلي :

العمل على اعداد جيل قادر على تحمل المسئولية وخدمة الوطن.

تنمية القيم الروحية والأخلاقية والوعي الوطني والقومي بين الطلاب وتعويدهم على القيادة ، وإتاحة الفرصة لهم للتغبير المسئول عن أرائهم.

بث الروح الجماعية السليمة بين الطلاب ، وتوثيق الروابط بينهم وبين اعضاء هيئة التدريس والعاملين. اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم وصقلها وتشجيعها.

نشر وتشجيع تكوين الأسر الطلابية والجمعيات التعاونية الطلابية ، ودعم نشاطهما.

نشر وتنظيم الانشطة المتنوعة (الرياضية والاجتماعية والكشفية والفنية والثقافية والعلميةالخ) والارتفاع بمستواها، وتشجيع المتفوقين فيها.

تنظيم الإستفادة من طاقات الطلاب في خدمة المجتمع بما يعود على الوطن بالخير.

العمل على حل مشاكل الطلاب وتوفير أسباب الراحة ووسائل المعيشة لهم داخل وخارج الجامعة .



يعمل عجلس اتحاد طلاب الكلية علي تحقيق أعداف الاتحاد الطلابية عن خلال اللجان الآتية

لجنة النشاط الفني.

لجنة الأسر والرحلات .

لجنة الجوالة والخدمة العامة.

لجنة النشاط الرياضي.

لجنة النشاط الاجتماعي

اللجنة السياسية والثقافية .

لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي

تحتب لجنة الأسر والرحلات بما يلي

- تشجيع الأسر بالكلية ودعم نشاطها
- o التنسيق بين نشاط الأسرة المختلف بالكلية
- وضع قواعد تنظيم الأسر وإنشاء الأسر وأنشطتها ولوائح داخلية وتنظيم عمل الأسر والأنشطة الطلابية ملحوظة : يمكن حذف اختصاصات اللجان لوجود اختصاصات جديدة باللائحة الجديدة

تحتص لجنة النشاط الرياضي مما يأتيي:

- بث الروح الرياضية بين الطلاب وتشجيع المواهب الرياضية، والعمل على تنميتها.
- تنظیم النشاط الریاضي بالکلیة بما في ذلك تكوین الفرق الریاضیة (كرة قدم خماسي طلاب وطالبات –
 قدم ملعب كبیر سلة ید طائرة)
- إقامة المباريات والمسابقات والمهرجانات الرياضية والإشراف على المسابقات الرياضية داخل الكلية
 والجامعة والمشاركات الخارجية .
- إقامة العديد من الانشطة البدنية وكمال الاجسام واللياقة البدنية والقوي البدنية نظراً لوجود صالة لياقة بدنية بالكلية

تحتص لجنة السياسية والثقافية بما يأتي:

- تنظيم أوجه النشاط الثقافي التي تؤدي إلى تعريف الطلاب بخصائص المجتمع واحتياجات تطويره.
 - العمل علي تنمية الطاقات الأدبية والثقافية للطلاب.
 - إطلاق حرية الطلاب في ممارسة التوعية السياسية والمشاركة الايجابية في اطار شرعي سليم
- تكوين جماعات ادبية مسابقات ثقافية (شعر زجل قصة قصيرة نقد مسرحي مقال بحث صحف حائط مجلات مطبوعة
- إقامة ندوات ثقافية ودينية ومسابقة حفظ القران (القرآ كاملاً نصف عشرة أجزاء) بحث ديني مسابقة اسلامية عامة
 - إقامة معرض الخط العربي ومجلات الحائط .
 - المشاركة في اللقاءات القمية بين شباب الجامعات ...الخ .
 - إقامة دوري المعلومات التحريرية بين الطلاب



○ ومن الخدمات التي يقدمها قسم رعاية الطلاب تنظيم الندوات المتنوعة والمؤتمرات

تحتص لجنة النشاط الغني مما يأتي:

- تنمية النشاط الفني للطلاب بما يتفق مع إغراضه السامية في إتاحة الفرصة لإبراز مواهبهم ورفع مستوي أنتاجهم الفني من خلال اكتشاف المواهب الفنية سواء في الغناء الفردي والجماعي أو التمثيل المسرحي أو العزف على الالات الموسيقية المتنوعة .
 - إقامة معروض الفنون التشكيلية السنوي بالكلية بين الطلاب
 - تشجيع الأنشطة الفنية والهوايات للطلاب ودعمها

تحتص لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي بما يأتي

- تختص بعقد الندوات والمحاضرات العلمية والتكنولوجية بهدف نشر المعرفة إنتاجا وتطبيقياً عن طريق نوادي العلوم والجمعيات العلمية
 - الابحاث العلمية للطلاب والمجلات العلمية والافلام العلمية والعروض التقديمية
 - إقامة مسابقة المعلومات الالكترونية السنوية

تحتب لجنة الجوالة والحدمة العامة بما يأتي:

- تنظيم أوجه حركة الكشف والإرشاد على الأسس السليمة وفقاً لمبادئها
- تنفيذ برامج خدمة البيئة التي يقرها مجلس الكلية والأقسام بما يساهم في تنمية المجتمع،
- العمل علي إشراك الطلاب في تنفيذها، والمساهمة في مشروعات الخدمة القومية التي تتطلبها احتياجات
 الوطن
 - إقامة معسكر تدريبي في بداية كل عام دراسي لاختيار عشيرة الجوالة بالكلية
 - المشاركة في الدورة الكشفية التي تنظمها الجامعة كل عام
 - المشاركة في الدورة الزراعية التي تنظمها الجامعات بما يحوي نشاط الجوالة والنشاط الكشفي فيها

تحتص لجنة النشاط الاجتماعي مما يأتي:

- العمل علي تنمية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس والعاملين ، وإشاعة روح التعاون والإخاء بينهم، وبث الروح الجامعية فيهم، وذلك بكل الوسائل المناسبة.
- تنظيم الرحلات والمعسكرات الاجتماعية والثقافية والترويحية والرحلات الترفهية التي تساعد الطلاب علي
 التعرف علي *معالم الوطن.
 - مسابقة الشطرنج
 - دورة الاسعافات الاولية وحملات تبرع بالدم الخ
 - مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالية .
 - مسابقة البحوث الاجتماعية



خدمات قسم شئون الطلاب بالكلية

يقدم قسم هؤون الطلابم بالكلية خدماته من خلال:

استقبال الطلاب الجدد في بداية العام الجامعي وإنهاء إجراءات قيدهم حيث يقوم الطالب بالكشف الطبي وسداد الرسوم الدراسية المقررة بقرار مجلس الجامعة وذلك بعد فرز ملف أوراق الطالب والتأكد من صحة ترشيحه للكلية .

سداد الرسوم الدراسية واستخراج كارنية الكلية للطلاب حيث يتوجه الطالب إلى القسم بالدور الارضى ويحصل على إذن ورقى لسداد الرسوم بالخزينة ثم يتوجه إلى خزينة الكلية للحصول على قسيمة السداد ثم يتوجه مرة أخرى إلى قسم شئون الطلاب لتسليم صورة من قسيمة السداد ومعه صورة شخصية لاستخراج الكارنية.

- إجراءات الكشف الطبي
 - البطاقة الشخصية
 - تأجيل التجنيد
- اى شهادة قيد يطلبها الطالب

تقدم لكم إدارة شئون الطلابم حدماتما التالية:

- الأعمال الخاصة بالكشف الطبي للطلاب المستجدين.
- تسديد الرسوم المقررة وعمل البطاقة الجامعية للطالب.
- ملء استمارة النشاط وتسليمها إلى إدارة رعاية الشباب.
 - عمل استمارات الاشتراك بقطارات السكة الحديد.
 - عمل الجداول المحاضرات والسكاشن.
 - تنظيم الرحلة العلمية لطلاب الفرقة الرابعة.
- عمل مكافأة الطلاب المتفوقين سواء للحاصلين على مجموع في الثانوية العامة من ٨٠% فأكثر والحاصلين على تقدير جيد جداً فأكثر.
 - استيفاء استمارات صندوق التكافل الاجتماعي التي تقدم إلى إدارة رعاية الشباب.
 - استيفاء الاستمارات الخاصة بانتخابات اتحاد الطلاب والأسر الجامعية.
 - إنهاء الإجراءات الخاصة بتحويل الطلاب من والى الكلية .
 - استيفاء استمارات تسكين الطلاب بالمدينة الجامعية.
 - استیفاء نموذج (۲) جند للطلاب الذکور والعمل علی إنهاء أعمال التأجیل لهم.
- إرسال كشوف الفرقة الأولى من الذكور إلى إدارة التربية العسكرية ومتابعة حصول الطالب على الدورة الصيفية أو في منتصف العام.
 - ** لا يقدم للطالب أي خدمات إلا بعد سداد المصروفات الدراسية .

كيغية استخراج كارنية الكلية

الحصول علي إذن دفع من مسئول الفرقة بشئون الطلاب

سداد المبلغ المقرر بخزينة الكلية بالدور الأول

تقديم قيمة السداد + صورة شخصية للطالب إلي مسئول الفرقة لاستخراج الكارنية .



استدراج كاربيه الكلية (بدل فاقد)

عمل مذكرة بالحرس في الكلية .

سداد مبلغ ٠٤.٥ جنيها بالخزينة لأول مرة ،ثم يضاعف المبلغ بعد ذلك.

كيغية استحراج شمادة خيد

- 1. إذن دفع بمبلغ خمسين قرشاً من مسئول الفرقة.
- ٢. توريد المبلغ بالخزينة وشراء طوابع خدمات بمبلغ ٥٠ خمسين جنيها
 - ٣. إحضار دمغة بمبلغ ١ جنية من مكتب البريد.
 - ٤. تقديم كرنية الكلية + إيصال السداد + طوابع الجامعة والبريد. ويتم بعد ذلك استخراج شهادة القيد موجهة إلى من يهمة الأمر.

كَيِفِيةِ التّحويل من كلية إلى أخرى

استمارة التحويل + إخلاء طرف (للفرق الاعلى) الفرقة الأولي:

صورة بطَّاقَّة الترشيح

طلب الترشيح . رسم التحويل ١٠٠ جنية طوابع خدمات تعليمبة للجامعة. يتقدم للشئون للحصول على بيان الحالة

بيان بشروط التجنيد

يتضمن ملف كل طالب من الذكور طلب (٢جند) خاص بتأجيل الخدمة العسكرية ، وفي حالة عدم وجوده بملف الطالب يستكمل ويسلم لمسئول الفرقة بشئون الطلاب

الطالب الذي يبلغ من العمر ١٩ سنة يقدم لشئون الطلاب نموذج (٦جند) من قسم الشرطة التابع له حتى يتم اتخاذ

الطالب الذي بلغ ٢١ من العمر يجب أن يحضر موافقة من التجنيد بتقديم أحدي الشهادات أو النماذج الواردة بالمادة (٤٥)من قانون رقم (١٢٧) لسنة ١٩٨٠م، وهي : شهادة بالإعفاء من الخدمة العسكرية الوطنية طبقاً لإحكام المادة (٦)

شهادة بالإعفاء من الخدمة العسكرية والوطنية طبقاً لأحكام المادة (٧)

شهادة بتأجيل الخدمة العسكرية الإلزامية كبقاً لأحكام المادة (٩)

شهادة بإن الفرد لم يصبه الدور للتجنيد طبقاً للبند او لا من المادة (٣٥).

شهادة تأدية الخدمة العسكرية

شهادة بالانتهاء من الخدمة الاحتباط

على الطالب الذي يتجاوز سن ٢٢سنة ان يحدد موقفة من التجنيد، ولا يتم قيد الطالب بالكلية إلا بعد تحديد موقفة من التجنبد

قيجلا حامع

للطالب حق استخراج بطاقة للتامين الصحي تمكن من الاستفادة من الخدمات العلاجية المجانية بالوحدات الطبية ومستشفى الجامعة بسوهاج وللحصول على هذه البطاقة يتم تقديم صورة شخصية وإيصال سداد الرسوم الدر اسية بطاقة صحية ويتمَّ الكشف على الطالب بالوحدة العلاجية ِ

خريي العمل بإدارة شئون الطلاب بكلية الزراعة:

١ ـ السيد/ حسني محمد عبد العال مدبر الأدارة



٢- السيد /شعبان عبد العظيم احمد

٣- السيد / محمد احمد عبد الله

٤ - السيدة/ ايريني كميل وديع

٥- السيد / مصطفى كمال الدين مهران

٦- الأنسه / حسناء محمد عوض

students@agr.sohag.edu.eg

مختص التجنيد والرسوم ومراجع شئون الطلاب

مختص اعداد الجداول + المستوى الاول

للتواحل مع هئون الطلاب

خدمات قسم شئون الخريجين

مختص المستوي الثاني

مختصة المستوي الرابع

مختص المستوى الثالث

- ولكي يتسلم الطالب على ملف اوراقه وشهادته من قسم شئون الخريجين علية أن يحضر إخلاء طرف من شئون
 الطلاب موقع ومختوم ليحصل على عدد ٣شهادات مؤقتة بالكمبيوتر + ٦ صور مختومة
 - يحصل الطالب على الشهادة باللغة العربية
 - يحصل الطالب على الشهادة باللغة الانجليزية مؤقتة من معمل اللغة الانجليزية بالجامعة و تعتمده الكلية .
 - o يحصل الطالب على الشهادة الأصلية
- كما انه يستطيع الحصول على التقديرات الخاصة به باللغة العربية من الكلية والانجليزية من معمل اللغة الانجليزية
 بالجامعة و تعتمده الكلية .

فريق العمل بإدارة شئون الدرجين

السيد / إيليا خليل بخيت مدير الإدارة

خدمات مكتبة الكلية

أقسام المكترة:

مكتبة الطلاب: وتشتمل على جميع الكتب العربية الموجودة بالمكتبة مقسمة إلى ثلاثة عشر قسما بعدد أقسام الكلية مضافاً إليها قسماً للمعلومات العامة والكتب الدينية.

مكتبة الدراسات العليا: وتشتمل على جميع الكتب الأجنبية الموجودة بالمكتبة مقسمة إلى ثلاثة عشر قسما بعدد أقسام الكلية مضافاً إليها قسم الرسائل العلمية ، وقسم الدوريات (عربي. أجنبي).

الاستعارة الخارجية للكتبد،

مدة الاستعارة الخارجية للكتاب ثلاثة أيام.

لا يسمح باستعارة أكثر من كتاب في المرة الواحدة.

لا يسمح باستخدام بطاقة الاستعارة لغير صاحب البطاقة

المكترة الرقمية:

المكتبة الرقمية مفعلة بكلية الزراعة جامعة سوهاج بما تقتنية من (كتب - رسائل علمية - دوريات) حيث التواصل مع كبرى قواعد البيانات العالمية المشترك بها المجلس الاعلى للجامعات .

موقه المكتبة الرقمية يتيح جميع مصادر المعرفة للباحث المصري من:

مقتنيات مكتبات الجامعات المصرية من كتب عربية واجنبية

رسائل الماجستير والدكتوراه للباحثين المصريين

الدوريات العلمية.

بنك المعرفة المصري :

يتيح بنك المعرفة المصري بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والتعليم الفني العديد من مصادر المعلومات المعرفية والتعليمية والبحثية الموثقه من اكبر دور النشر على مستوي العالم والتي تتناسب مع مع كل الفئات العمرية والتعليميةباللغتين العربية والانجليزية حيث يشمل بنك المعرفة نظام متكامل لدعم توثيق المحتوى المعرفي االعلمي والبحثي:

- ١- نظام ادارة الدوريات العلمية وفهرستها وحفظها الكترونيا.
- ٢- نظام لادارة المؤتمرات ويشمل توثيق المسابقات العلمية ، وورش عمل المؤتمرات وتسجيل المشاركين وادارة المعرض وادارة نظام سير عمل النشر.
- ٣- نظام تقييم الناتج العلمي المحلي للبحوث من خلال متميز متكامل تم تصميمه للهيئات العلمية لمراقبة وتقييم الدوريات
 العلمية المحلية الخاصة
 - ٤- نظام حفظ وتجميع الناتج المحلى بشكل قومي لكل الباحثين على مستوي الجمهورية

العاملين بالمكتبة:

مديرة المكتبة

١- السيدة م/ أمل اسحق صالح



مسئولة الاستعارة

٢ – السيدة/ أنوار حمدان عبد ربه

مسئول التصوير

٣-السيد/ يوسف السيد مهني

أمىنة مكتبة

٤- الأستاذة / أسماء عبد الرحمن صلاح

agr.Library@agr.sohag.edu.eg

التواحل مع المكتبة

وتقدم المكتبة خدمة الاطلاع الداخلى لجميع المراجع والكتب والرسائل العلمية والدوريات العلمية الموجودة بالمكتبة كما تقدم خدمة الاستعارة الخارجية بعد تقديم إيصال المصروفات أو كارنيه الكلية وتقدم مجموعة من الكتب الثقافية والأدبية والدينية المنتقاة بالإضافة إلى مجموعة من المقتنيات الحديثة . بالاضافة الى خدمه التعريف خمات المكتبه الرقميو وبنك المعرفه المصري في توفير المصادر الحديثة.

وتحتوي المكتبة في الوقت الراهن على العديد من المراجع العلمية والدوريات والمجلات.



وحدة ضمان الجودة

رسالة وحدة ضمان الجودة

"تلتزم الوحدة بنشر ثقافة ضمان الجودة بكلية الزراعة جامعة سوهاج بهدف العمل بقيم الجودة ومفاهيمها وتطبيق الآليات الخاصة بتحقيق جودة الأداء الأكاديمي والإداري بالكلية".

رؤية وحدة خمان الجودة

"التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد"

مسئوليات وحدة ضمان الجودة

- نشر ثقافة الجودة بين العاملين بالكلية وأعضاء هيئة التدريس و الطلاب
 - متابعة تطبيق الأقسام و الوحدات الأخرى لآليات نظم الجودة.
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و الجهاز الإداري في مجال الجودة.
 - التقويم المستمر سواء للقدرة المؤسسية أو للفاعلية التعليمية.
 - عرض ومناقشة قضايا الجودة في مجلس الكلية ومجالس الأقسام.
 - تنسيق إصدار التقرير السنوي للمؤسسة
 - تنسيق جهود المؤسسة للتقدم للاعتماد

تشكيل اللجان المنبثقة على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة

- لجنة توصيف وتقرير البرامج والمقررات
 - لجنة الدراسة الذاتية والتقرير السنوي
 - لجنة التوعية والإعلام والتنمية البشرية
 - لجنة المراجعة الداخلية

لماذا ننشد الجودة في التعليم؟

- هل تعلم أن الطلاب الذين يتخرجون في جامعات مرموق تحقق متطلبات الجودة تتوافر لهم فرص عمل أفضل من غيرهم،سواء في بلدهم أو خارجها.وتطبيق نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالى يضمن لك أن تكون خريجا متميزا وسط آلاف الخريجين، ويوفر لك فرصا عديدة للحصول على الوظيفة التي تسعى إليها فور تخرجك، ويجعل منظمات سوق العمل تتهافت على توظيفك.
 - إن الكليات التي تطبق نظم الجودة لتخرج طلابا يتميزون بأنهم:
- ذوو إرادة وقدرة على التكيف مع مختلف ظروف العمل في بلدهم وفي خارجها مع مراعاة واحترام عادات وتقاليد
 وثقافات الآخرين.
 - قادرون على الأتصال والتواصل الناجح مع الآخرين.
 - ت قادرون على حل المشكلات واتخاذ القرارات البناءة.
 - قادرون على الإبداع والتميز.



- قادرون على إدارة الوقت والموارد والأزمات.
 - ذوو أخلاق وثقة بالنفس.
 - ذوو سلوك قويم ومظهر مقبول.

وتطبيق هذه النظم يضمن مردودا جيدا على العملية التعليمية، يتمثل في:

- زيادة الكفاءة التعليمية ورفع مستوى الأداء لجميع أفراد المؤسسة.
 - ارتقاء شامل متكامل بمستوى الطلاب.
 - تنمية الوعى لدى الطلاب وأولياء أمورهم تجاه المؤسسة.
- ضبط وتطوير النظام الإداري ووضوح الأدوار وتحديد المسئوليات.
 - الوفاء بمتطلبات الطلاب وأولياء أمورهم والمجتمع.
- متابعة رضاء الطلاب وأولياء أمورهم والمجتمع المحلى وسوق العمل عن الخدمات التعليمية.
- الترابط والتكامل بين جميع أفراد المؤسسة، والعمل بروح الفريق، بما يوفر جوا من التفاهم والتعاون والعلاقات الإنسانية
 السليمة بين جميع أفراد المؤسسة
 - نيل الاحترام والتقدير المحلى والاعتراف العالمي.
- تحليل المؤسسة للمشكلات التي تقابلها بالطرق العلمية الصحيحة، والتعامل معها من خلال الإجراءات التصحيحية والوقائي في ضوء ذلك، فإن تطبيق نظم الجودة في التعليم يسهم في إعداد أجيال مؤهلة قادرة على الإبداع والتعامل مع القضايا الشائكة، الاقتصادية والسياسية
- ⊙ والاجتماعية، ولتصبح هذه الأجيال قادرة على تذليل العقبات ورفع شأن أوطانهم، وتمتلك المهارات اللازمة لسوق
 العمل، ويتحقق ذلك عن طريق ممارسات عديدة، من بينها

1- إعداد الحريج في ضوء متطلبات سوق العمل:

- ويمكن تحقيق ذلك من خلال ما يلي::
- وضع مواصفات للخريج، تتناسب مع احتياجات سوق العمل، وتجعلك قادرا على المنافسة.
 - تستخدم الكلية الآليات المناسبة التي تضمن اكتسابك لهذه المواصفات..

آ – اختيار التخصص الدراسي وفق ميولك الممنية

- تساعد نظم الجودة على دراسة ميولك المهنية عند بداية الالتحاق بالدراسة.
- يتم توجيهك إلى اختيار التخصص الدراسي، بما يتفق مع ميولك واستعدادك.
 - توفير البرامج الأكاديمية التي تنمى المهارات الضرورية لسوق العمل
 - تحرص الكلية على حصر احتياجات سوق العمل.
- تتيح الكلية مجموعة من البرامج الأكاديمية، التي تلبي احتياجات سوق العمل.
- يضمن ذلك أن تعمل في مهنة تتناسب مع مهاراتك واتجاهاتك و ما درسته بالكلية.



٣- اختيار أغضاء ميئة التدريس الأكناء

- في ظل تطبيق نظم الجودة، يتم اختيار أعضاء هيئة التدريس بعناية.
- يعمل أعضاء هيئة التدريس بكفاءة عالية، بما يحقق معايير الجودة.
- يشارك عضو هيئة التدريس طلابه في عمليات التعليم والتعلم، بما يضمن اكتسابك
 - المعارف والمهارات والاتجاهات المطلوبة

٤ – استخدام أساليب التقييم الغعالة

- يسهم نظام الجودة في أن يكون مفهوم التقييم مدخلا لتطوير معارفك ومهاراتك، وليس مقصورا على أنه امتحان يشكل
 مصدرا للقلق يستخدم أعضاء هيئة التدريس أساليب متنوعة للتقييم، بما يعكس قدراتك الحقيقية وتنوعها.
 - تتم الاستفادة من نتائج تقييمك في تجويد العملية التعليمية والتطوير الشامل، بما يحقق لك ما تطمح إليه.

٥- تميئة المناخ التعليمي

توفر الكلية مناخا يتسم بالود والديمقراطية، يتيح لك المشاركة في اتخاذ القرار، مع ضمان حرية التعبير واحترام الرأى الآخر.

٦-ممارسة العمل الجماعي

تحرص الكلية على تنمية مهارات العمل الجماعي لديك، باعتبارها إحدى متطلبات سوق العمل

توظف مواقف مختلفة للتعلم الجماعي، مثل التعلم التعاوني، وحلقات البحث للتأكيد

تحقق نواتج التعلم المستهدفة.

تمارس الأنشطة الثقافية والرياضية، بما يضمن بناء شخصيتك بكافة جوانبها.

تتاح لك فرص الرعاية الصحية والاجتماعية والنفسية في ضوء معايير الجودة.

تتوافر لك فرص الدعم الأكاديمي، بما يضمن لك سهولة التقدم في البرنامج الأكاديمي

وتحقيق أقصى استفادة ممكنة.

تحرص الكلية على توفير جميع التجهيزات والمواد اللازمة(مصادر المعرفة- المعامل ...إلخ،) بما يضمن تحقيق مخرجات العملية التعليمية.

تعمل الكلية على سد العجز - إن وجد - وعلى صيانة التجهيزات والمرافق المتوافرة بالفعل بطرق مختلفة.

تستغل التجهيزات المتاحة بصورة مثلى، بما يمنع تكرار بعض الأجهزة وغياب البعض.

٨– الاستجابة للشكاوي والمهترحات.

توفر الكلية آلية لاستقبال شكواك.

تعمل الكلية على فحص الشكاوى والاستجابة لها، بما يحقق حسن سير العملية التعليمية.

الجوحة مسئولية من؟

ويوجد سؤال يفرض نفسه هنا، هو من المنوط به تحسين جودة التعليم بجامعتي؟ هل هو رئيس الجامعة ؟ هل هو :



عميد الكلية ؟ هل هو الأستاذ الجامعي؟ هل تعتقد أن لك أنت دورًا؟ في الحقيقة فإن الإجابة عن كل هذه الأسئلة يأتى بنعم إن تطبيق نظم الجودة في منظومة التعليم بكليتك مسئولية كل من :القيادة الجامعية، والأستاذ الجامعي والعاملين، علاوة علي مسؤوليتك أنت في هذه المنظومة إن هذا الكتيب موجه إليك أنت، ليوضح لك دور كل من القيادات الجامعية والأساتذة بصفة عامة ودورك أنت بصفة خاصة في تحقيق نظم جودة التعليم بجامعتك.

أولا - حور الطلابم الكلية في تطبيق نظم جودة التعليم بالكلية:

في البداية يجب أن تعرف أن الطلاب محور منظومة التعليم بالكلية هو أنت، نعم الطالب هو المستهدف الأساسي من العملية التعليمية، فكل ما يدور حولك من محاضرات، وامتحانات، وندوات، وغيرها، غرضها الأساسي الارتقاء بمستواك ومهاراتك التي تؤهلك وتجعلك قادرا على المنافسة في سوق العمل، الذي تزداد فيه حدة المنافسة يوما بعد يوم، ومن هنا فإن دورك في تحسين الخدمة التعليمية التي تتلقاها في جامعتك، هو الدور الأساسي بل والمحرك لباقي الأطراف المشتركة معك في المنظومة الجامعية، فأنت متلقي الخدمة من المؤسسة التعليمية التي تتلقاها في تطبيق الكلية وهو الغرض الأساسي من تطبيق نظم الجودة في التعليم وفي ضوء ما تقدم، فإنه يمكن بلورة دورك الأساسي في تطبيق نظم جودة التعليم بكليتك أو معهدك في المحاور الآتية:

اسأل عُن توحيعت البرنامج الذي تحرس معرراته

المنهج

اسأل أستاذ كل مقرر تقوم بدراسته عن مخرجات التعلم المستهدفة منه.

التعليم والتعلم

***ساعد أساتذتك في عمليتي التعليم والتعلم، بأن تؤدي ما يسند إليك من تكليفات وقراءات وشارك بفاعلية في المناقشات التي تطرح داخل قاعات)التعلم الإلكتروني – التعلم الذاتي ...إلخ(، والتي تهدف إلى تسليحك بمهارات أساسيه يطلبها سوق العمل.

المحاضرات، واطرح أسئلة هادفة وبناءة

تفاعل مع أساتذتك، لتطبيق أساليب التعلم الحديثة شارك في برامج التدريب التي تعقدها الكلية، بهدف تنمية مهاراتك، واكتساب مزيد من المعلومات والمعارف شارك بفاعلية في التدريب الميداني، الذي يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل.

التقييم

احرص على تقييم عمليتي التعليم والتعلم، الذي تتفاعل خلاله مع أساتذتك، وأن تكون موضوعيا إلى أقصى الدرجات، حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقييم، وعادة ما يجرى هذا التقييم من خلال أساليب رسمية مثل :الاستبانة (الاستبيان) الذي يتم استيفاؤه في نهاية تدريس المقرر، أو باستخدام أساليب غير رسميه مثل :أن يسألك أحد أساتذتك عن رأيك في مقرر دراسي ما أو عن خدمه تعليمية أخرى تتلقاها بالكلية تحل بالسلوك الإيجابي وتخل عن السلبية، ففي حالة عدم رضائك عن أي



شيء بمؤسستك التعليمية، فلابد من توصيله للمسئولين، وعادة ما سوف تجد بالكلية آلية مناسبة لاستقبال شكواك فأحسن استخدامها.

العمل الجماعي

ساعد وساند زملاءك في الفهم والتعلم، وكذلك في توضيح أهمية دورهم في تحقيق جودة التعليم لتضمن مستقبلا أفضل لك ولوطنك احرص على المشاركة في أداء أنشطة التعلم مع زملائك، لتنمية مهارات العمل الجماعي.

الدعم الطلابي

اقرأ دليل الطالب الخاص بكليتك جيدا، واحرص على معرفة نظام الدراسة بها،

وكيفية التحاقك بالتخصصات المختلفة بها، وكذلك نظم الامتحانات والقواعد المنظمة لها.

احرص على الاستفادة من خدمات رعاية الشباب المتاحة بالكلية.

احرص على مناقشة أستاذك في نتائج الامتحانات، لكي تقف على أسباب أخطائك، لتعمل على تجنبها في الامتحانات القادمة. احرص على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي الخاص بك، واسأله عن كل ماتريد، واطلب نصيحته باستمرار.

رسم سياسات الكلية:

احرص على تمثيلك في اتخاذ القرارات بكليتك، وفي وضع خطط التطوير والخطة الاستراتيجية للكلية، وذلك من خلال إشراك ممثلين عنك وعن زملائك في اللجان المختلفة بالكلية.

تعرف رسالة الكلية، وخطتها المستقبلية، وشارك برأيك في عمليات التحسين والتطوير.

الميكل التنظميمي لوحدة ضمان الجوحة (العاملين بالوحدة):

- * د/ اسامة ابراهيم احمد مدير الوحدة
- * أ.د/ خلف علي همام نائب مدير الوحدة
- * السيد/ أنور جاد همام سكرتارية الوحدة
- * السيدة / رجاء احمد فؤاد سكرتارية الوحدة
- * السيدة / نورا عطية عبد الغني سكرتارية الوحدة

تشكيل رؤساء المعايير الاكاديمية كالتاليه:

- * التخطيط الاستراتيجي د/ هاني أحمد فؤاد
- * القيادة والحوكمة أ.د/ محمد عبد الحفيظ السمان
 - * ادارة الجودة والتطوير أ.د / جلال رزق الشربيني
- * أعضاء هيئة التدريس أ.د / علي عبد الجليل الشهير
 - * الجهاز الاداري أ.د/محمد سليمان ابراهيم
- * الموارد المالية والمادية أ.د/عبد المنعم محمد عبد الرحمن
- * المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية أ.د/عبد العال عابدين على
 - * التدريس والتعليم أ.د / محمد حلمي مطاوع

1.5



- * الطلاب والخريجين أ.د/ محمود رزق الله عسران
- * البحث العلمي والانشطة العلمية الاخرى د/ أحمد عبد الكريم أبو غابة
 - * الدراسات العليا أ.د/ ماهر حسن حسني
 - * المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة أ.د/ جمال محمود سلومة
 - * الدراسة الذاتية أ.د / أحمد محمود على سالمان
- **على ان يتولى كل رئيس لجنة اختيار الاعضاء من كل مختلف فئات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين والطلاب.

	•					الطالب	اخى
--	---	--	--	--	--	--------	-----

اختى الطالبة

خع في اعتبارك:

ان تحرص على استيفاء نسبة الحضور للمحاضرات العملية والنظرية لكل مادة اى بنسبة 000 حتى يسمح لك بدخول الامتحان في هذه المادة ولا تحرم من ذلك .

انه لا يجوز ان تبقى بالفرقة اكثر من سنتين ، ولا يجوز لمجلس الكلية الترخيص للطلاب الذين قضوا بفرقتهم سنتين في التقدم الى الامتحان من الخارج في المواد التي تم الرسوب فيها .

ان الطالب المتغيب عن الامتحان بغير عذر مقبول يعتبر راسباً بتقدير ضعيف جداً وعند دخوله الامتحان ثانية لا يزيد تقديره في هذه المادة عن مقبول في حالة نجاحه.

المخالغات التأديبية والعجوبات المجررة:

يعتبر مخالفة تأديبية كل اخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية وعلى الاخص:

الاعمال المخلة بنظام الكلية او المنشأت الجامعية.

تعطيل الدراسة او التحريض علية او الامتناع المدبر عن حضور الدروس والمحاضرات والأعمال الاخرى التي تقضى اللوائح بالمواظبة عليها .

كل فعل يتنافى مع الشرف والكرامة او مخل بحسن السير والسلوك داخل الجامعة او خارجها .

كل اخلال بنظام الامتحان او الهدوء اللازم له وكل غش في امتحان او الشروع فيه

كل اتلاف للمنشات والأجهزة او المواد او الكتب الجامعية او تبديدها .

كل تنظيم للجمعيات داخل الجامعة او الاشتراك فيها بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة

توزيع النشرات او اصدار جرائد حائط بأية صورة بالكليات او جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة الاعتصام داخل المبانى الجامعية او الاشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام او الاداب .

كل طالب يرتكب غشاً في امتحان او شروعاً فيه ويضبط في حالة تلبس يخرجه العميد او من ينوب عنه من لجنة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان في باقي المواد ويعتبر الطالب راسباً في جميع مواد هذا الامتحان ويحال الى مجلس التأديب .



اما في الاحوال الاخرى فيبطل الامتحان بقرار من مجلس التأديب او مجلس الكلية ويترتب علية بطلان الدرجة العلمية اذا كانت قد منحت للطالب قبل كشف الغش.

احرص مع اول يوم لك بالجامعة على :-

المداومة على اداء حق الله عليك والتمسك بالخلق القويم .

البعد عن كل ما قد يعرضك للعقوبة او الجزاء والالتزام باللوائح وقوانين الجامعة

التعاون مع زملائك وحب الغير .

صحتك امانة فحافظ عليها .

نظافة كليتك , فهي ملك لك ولغيرك من بعدك .

المواظبة على حضور المحاضرات من اليوم الاول (العملي منها والنظري) .

المحافظة على الكلية والحرص على تركها نظيفة وعدم القاء مخلفات بها

احرص على عدم التدخين .

مارس الانشطة المختلفة وشارك فيها فهي وسيلتك لصقل وتنمية مواهبك ورفع اسم كليتك عالياً

مزرعة الكلية البحثية والإنتاجية:

تقع مزرعة الكلية بمدينه سوهاج الجديدة مساحة ١٦٣ فدان ومخصصة للأقسام المختلفة بالإضافة الي مزرعة الكلية بحي الكوثر بسوهاج على مساحة ١٦٣ فدان ، مخصصة لأقسام الكلية المختلفة ، تجري الأبحاث في مجال المحاصيل – الفاكهة – الكوثر بسوهاج الأراضي – الإنتاج الحيواني – الدواجن – وقايه النبات – امراض النبات –الوراثة.

والله ولى التوفيق،،،