

# لائحة تقويم الطالب الجديدة المستجدات

إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الخميس ١٧ / ٠٤ / ١٤٤٧ هـ

٠٩ / ١٠ / ٢٠٢٥ م



وزارة التعليم  
Ministry of Education

وزارة التعليم  
Ministry of Education

دعوة  
مديرو ومديرات المدارس الثانوية  
:- حكومي - أهلي - عالمي - أجنبي :-

اللقاء الخاص

لائحة تقويم الطالب الجديدة

أهداف اللقاء

- تعزيز الوعي بلائحة تقويم الطالب الجديدة ١٤٤٧
- تأكيد الممارسات الصحيحة لتطبيق لائحة تقويم الطالب.
- تجويد عمليات تقويم الطالب بما يحقق أهداف اللائحة.
- تأكيد خطة أعمال تقويم التحصيل الدراسي للفصل الأول ١٤٤٧

دعوة خاصة للحضور والمشاركة  
إدارة أداء التعليم - مكتب التعليم الخاص - الإشراف التربوي - الإدارة المدرسية

قاعة اللقاء الافتراضي

الخميس: ١٧-٤-١٤٤٧ هـ  
الساعة: ١١:٠٠ صباحاً

أهلاً وسهلاً  
إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة MOE\_IDH

# أهم مستجدات لائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥ والأدلة

## التنظيمية والإجرائية إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الخميس ١٧/٤/١٤٤٧ هـ



وزارة التعليم  
Ministry of Education

دعوة  
مديرو ومديرات المدارس الابتدائية والمتوسطة  
:- حكومي - أهلي - عالمي - أجنبي :-

اللقاء الخاص

لائحة تقويم الطالب الجديدة

أهداف اللقاء

- تعزيز الوعي بلائحة تقويم الطالب الجديدة ١٤٤٧
- تأكيد الممارسات الصحيحة لتطبيق لائحة تقويم الطالب.
- تجويد عمليات تقويم الطالب بما يحقق أهداف اللائحة.
- تأكيد خطة أعمال تقويم التحصيل الدراسي للفصل الأول ١٤٤٧

دعوة خاصة للحضور والمشاركة  
إدارة أداء التعليم - مكتب التعليم الخاص - الإشراف التربوي - الإدارة المدرسية

قاعة اللقاء الافتراضي

الخميس: ١٧-٤-١٤٤٧ هـ  
الساعة: ٩:٠٠ صباحاً

أهلاً وسهلاً  
إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة MOE\_IDH

وزارة التعليم  
Ministry of Education

دليل الاختبارات  
الأسس الفنية والعمليات الإجرائية  
2025

وزارة التعليم  
Ministry of Education

توزيع درجات المواد الدراسية  
2025

د. عبير بنت يوسف قشقري  
مدير إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب  
في التعليم العام  
2025

وزارة التعليم  
Ministry of Education

لائحة تقويم الطالب  
في التعليم العام  
2025

أولاً: لائحة تقويم الطالب في التعليم العام ٢٠٢٥



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## المستجدات في لائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥ والأدلة التنظيمية والإجرائية

انطلاقاً من أهمية المواد المعرفية التي تعتمد بشكل كبير على الحفظ، تم تطوير آليات تقويم الطالب بحيث تُوزع عمليات التقييم على جميع الوحدات الدراسية بدلاً من الاكتفاء بترحيلها إلى نهاية العام الدراسي، ويهدف هذا التوجه إلى تخفيف الضغط على الطلاب، وضمان المتابعة المستمرة لمستوياتهم في كل وحدة، مما يساهم في تمكين المعلمين من تقديم الدعم المباشر والتدخلات التعليمية في الوقت المناسب.

### أهم المكتسبات للطلاب

عدالة في التقييم: يحصل الطالب على فرص متكررة لإبراز مستواه خلال العام الدراسي، بعيداً عن الاعتماد على اختبار نهائي واحد.

تعزيز الفهم والاستيعاب: قياس مستوى التحصيل بعد كل وحدة يساعد على تثبيت المعلومات وضمان إتقان المهارات المطلوبة.

تنوع أدوات التقييم: مشاريع، أبحاث، عروض، اختبارات قصيرة مع العناية بمراعاة الفروق الفردية وتعزيز المشاركة.

تخفيف الضغط النفسي: وذلك بتوزيع التقييم بشكل مرحلي، وهذا بلا شك يعالج التوتر المرتبط بالاختبارات النهائية.

١. لائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

٢. الإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب

٣. دليل الاختبارات (الأسس الفنية والعمليات الإجرائية)

٤. دليل توزيع درجات المواد الدراسية



## المستجدات في لائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥ والأدلة التنظيمية والإجرائية

### أهم المكتسبات للمعلم

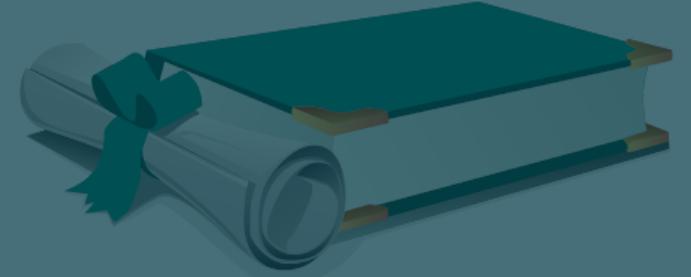
تدريس جميع الدروس بانتظام: ارتباط التقويم بكل وحدة يحفز على استكمال المقررات بشكل كامل.

متابعة دقيقة للأداء: فالتقييم بعد كل وحدة يساعد المعلم في التعرف على مستوى الطالب فورًا، والتعامل مع جوانب الضعف.

تعزيز الدور التربوي: يجعل المعلم أقرب لدور الموجه الذي يساند الطالب في رحلته التعليمية.

دعم بالأنظمة التقنية: ربط النتائج بنظام نور أسبوعيًا يتيح متابعة دقيقة لمستوى التطبيق داخل المدارس.

- لائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥
- الإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب.
- دليل الاختبارات (الأسس الفنية والعمليات الإجرائية)
- دليل توزيع درجات المواد الدراسية



## أولاً: لائحة تقويم الطالب في التعليم العام ٢٠٢٥

### لائحة تقويم الطالب في التعليم العام:

تشتمل على أهداف ومرتكزات تقويم الطالب والأسس التنظيمية للتقويم في مراحل التعليم العام.

تطوير آلية الانتساب وتحويله إلى التعليم الإلكتروني.

اعتماد عشرة معايير أساسية في تقويم الطالب وتعديل مسماها إلى مرتكزات.

تعديل البند (٢) من الأسس التنظيمية ليصبح عدد التقويمات الختامية وفق الخطة الدراسية المعتمدة.

## لائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

### أبرز المستجدات



هي الأساس ... وتتسم بالعمومية يأتي بعدها الأدلة التنظيمية التي تنظم العمل .  
التفاصيل في الإجراءات التنفيذية .

## أولاً: لائحة تقويم الطالب في التعليم العام ٢٠٢٥

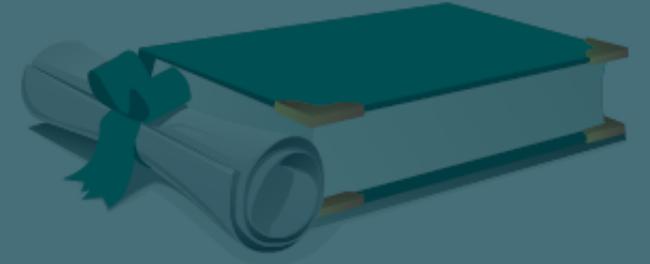
يقوم التحصيل الدراسي للطالب في الصفين الأول والثاني الابتدائي والصف الأول للتعليم المستمر تقويمًا ختامياً في مادتي الرياضيات واللغة العربية.

يُنقل الطالب في الصفين الأول والثاني الابتدائي والصف الأول للتعليم المستمر إذا حصل على شروط النجاح في مادتي الرياضيات واللغة العربية. وحقق أحد مستويات الإتيقان في بقية المواد الدراسية.

يتم احتساب ما تحصل عليه الطالب في المادة الدراسية- نهاية العام الدراسي - بناءً على متوسط درجاته في الفترات الدراسية.

## لائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

### أبرز المستجدات



ثانيًا: الإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب

## ثانياً: الإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

الإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب في التعليم العام  
تشتمل على بنود تفصيلية لعمليات التقويم لكل مرحلة من مراحل التعليم  
العام.

### مستجدات خاصة بالصفين الأول والثاني الابتدائي

تقويم ختامي في مادتي الرياضيات واللغة العربية، وتطبق عليها قواعد النجاح والرسوب المعمول بها في مواد  
التقويم الختامي للصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث المتوسط.

أصبح المعلم هو من يصدر حكمه بنجاح الطالب بدلا من لجنة التوجيه الطلابي، موثقاً ذلك بشواهد تعكس  
المستوى الدراسي للطالب.

## الإجراءات التنفيذية

### أبرز المستجدات



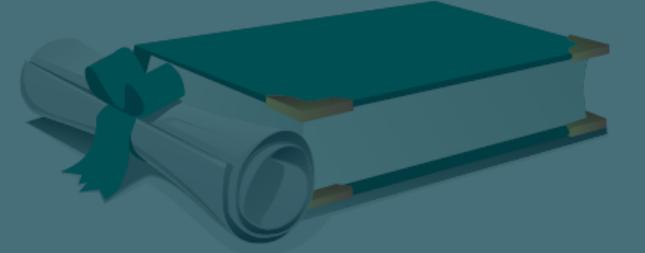
## ثانيًا: الإجراءات التنفيذية لللائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

مستجدات خاصة بالصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث المتوسط

إلغاء الوزن النسبي للفصول الدراسي عند احتساب المعدل نهاية العام الدراسي.

## الإجراءات التنفيذية

أبرز المستجدات



## ثانيًا: الإجراءات التنفيذية لللائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

### مستجدات خاصة بالمرحلة الثانوية

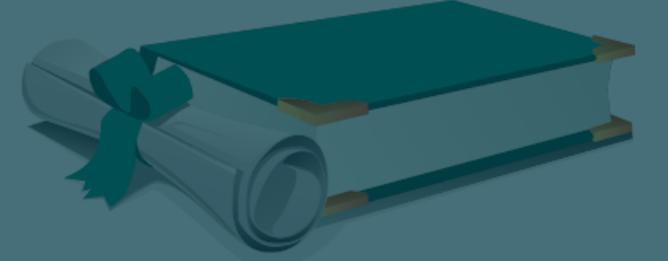
العمل التطوعي ليس شرطاً لتخرج الطالب.

توحيد احتساب المعدل التراكمي بين مدارس المرحلة الثانوية في التعليم العام (الحكومي والخاص) والمدارس العالمية.

إذا انقطع الطالب عن فترة دراسية بدون عذريعيد الصف الدراسي.

## الإجراءات التنفيذية

### أبرز المستجدات



## ثانيًا: الإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

### مستجدات خاصة بالمرحلة الثانوية

إذا أعاد الطالب الصف الدراسي فإنه يعيد في "مواد الرسوب والنجاح".

يُسمح للطالب المتوقع تخرجه ولديه مواد تعثر في مادة أو أكثر أن يختبر تلك المواد أو بعضها قبل اختبارات نهاية العام الدراسي بشهر، أو اختبارها في موعدها في الفترة التي تلي اختبارات نهاية العام الدراسي.

توضيح أن آلية التقويم في المجال الاختياري "ذاتي التعلم" تكون آليًا في النظام الإلكتروني المعتمد دون تدخل معلم.

## الإجراءات التنفيذية

### أبرز المستجدات



## ثانياً: الإجراءات التنفيذية لللائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

### مستجدات مشتركة بين الصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث الثانوي

ظهر تنظيم جديد للسلوك حيث أصبح هناك (٨٠) درجة للسلوك الإيجابي، و(٢٠) درجة للسلوك المتميز الذي يعكس الممارسات المتسقة مع القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وبحسب له متوسط الفترات الدراسية نهاية العام الدراسي، وتظهر في شهادته، ويتم احتسابها في المعدل.

ظهر تنظيم جديد للمواظبة حيث تم احتساب الدرجة في معدل الطالب، وتمثل عند احتسابها في المعدل (٥) حصص دراسية، وعند بلوغ غياب الطالب (بدون عذر) أكثر من (١٠٪) من عدد الأيام الدراسية للعام الدراسي يحرم من دخول الاختبار وعليه إعادة الصف الدراسي.

## الإجراءات التنفيذية

### أبرز المستجدات



## ثانيًا: الإجراءات التنفيذية لللائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

### أحكام مشتركة في جميع الصفوف

مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب، وانعكاس ذلك على توزيع منطقي للدرجات.

يصدر للطلاب إشعار إلكتروني مرتين في كل فترة دراسية.

تُجرى الاختبارات الختامية في الأسبوع الأخير من الفترة الدراسية وتكون ضمن اليوم الدراسي.

## الإجراءات التنفيذية

### أبرز المستجدات



## ثانياً: الإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب ٢٠٢٥

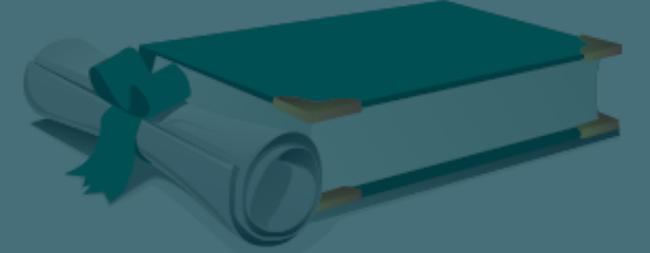
### أحكام مشتركة في جميع الصفوف

تُجرى الاختبارات الختامية والدور الثاني (نهاية العام الدراسي) في آخر أسبوعين، وتكون ضمن اليوم الدراسي.

وجود تنظيم جديد للنشاط بحيث تم تخصيص (١٠٠) درجة لكل برنامج نشاط ويُحتسب متوسط درجات جميع وترصد مرتين خلال الفترة الدراسية الواحدة في مادة النشاط، أما المدارس التي لا يظهر لها النشاط كمادة مستقلة في الخطة الدراسية فيحتسب متوسط درجاته في جميع البرامج التي التحق بها من (١٠٠) درجة، وتُعادل وفق الوزن النسبي المحدد (٥%)، وتوزع الدرجة النهائية الناتجة على المواد الدراسية ذات الارتباط ببرامج النشاط.

## الإجراءات التنفيذية

### أبرز المستجدات



عدد حصص الرياضيات ٢١٦ حصة في  
السنة. (٥% منها)

$$٢١٨ \times ٥ \div ١٠٠ = ١٠.٨ \text{ حصص}$$

ثالثاً: دليل الاختبارات  
(الأسس الفنية والعمليات الإجرائية)



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## ثالثاً: دليل الاختبارات (الأسس الفنية والعمليات الإجرائية)

### دليل الاختبارات (الأسس الفنية والعمليات الإجرائية)

مرجع فني وإجرائي لعمليات التقويم لكل من:

١. المعلم؛ لمعرفة أدوات التقويم وأساليبه.

٢. الميدان التعليمي؛ لمعرفة أنظمة وإجراءات التقويم.

## دليل الاختبارات

### أبرز المستجدات



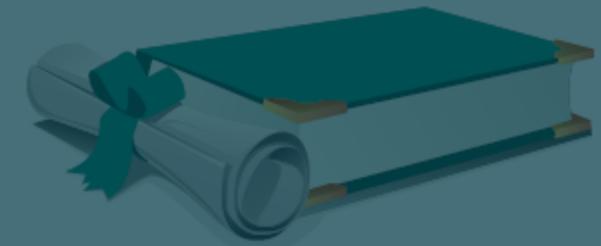
## ثالثًا: دليل الاختبارات (الأسس الفنية)

مرجع فني وإجرائي يهدف إلى تعزيز فهم مفاهيم التقويم وأنواعه وأدواته واستراتيجياته، بما يساهم في تسهيل العمل داخل الصفوف الدراسية وضبط جودة الاختبارات وتحقيق الأهداف التعليمية.

### الوصف

## دليل الاختبارات

### أبرز المستجدات



#### دور الدليل في تسهيل عمل المعلم والمشرف:

- يوفر إطارًا موحدًا يساعد على توحيد الممارسات في المدارس الحكومية والأهلية.
- يساعد المشرف التربوي في متابعة جودة عمليات التقويم وتقديم التغذية الراجعة للمعلمين.
- يساهم في تحقيق العدالة والموضوعية بين الطلاب من خلال اعتماد أسس فنية واضحة.
- يختصر الوقت والجهد بتقديم مرجع عملي شامل يسهل الرجوع إليه عند الحاجة.



#### أهداف الدليل:

- توضيح الفروق بين القياس، التقييم، والتقويم، وإبراز دور كل منها في دعم القرار التعليمي.
- تعريف المعلمين والمشرفين بأهمية التقويم في تحسين العملية التعليمية ورسم السياسات وتوحيد الممارسات الصفية.
- توضيح أنواع التقويم (التكويني - الختامي - المستمر) ومجالاته (المعرفي، المهاري، الوجداني).
- إرشاد الميدان التربوي إلى أدوات وأساليب متنوعة للتقويم بما يحقق الموضوعية والمرونة والشمولية.
- تزويد المعلمين بإجراءات عملية تساعد على تصميم، تطبيق، وتحليل نتائج الاختبارات لتحقيق مخرجات ذات جودة عالية.

## دورة التقويم:

التقويم الفعّال عملية مستمرة ومتكررة، لكنها ليست بالضرورة عملية معقدة أو مستهلكة للوقت، عملية التقويم تشبه التدريس؛ تتجاوز جمع البيانات وتحليلها، حيث تبدأ بتحديد الأهداف والنتائج المتوقعة وربط التقويم بأهداف أوسع (مثل الأهداف التعليمية للمحتوى)، والأهم من ذلك أن التقويم يساعد في رؤية كيفية التغيير في المستقبل..



## دليل الاختبارات

### أبرز المستجدات



## ثالثاً: دليل الاختبارات (الأسس الفنية)

### أساليب التقويم



هي أساليب تقويم شامل بغرض جمع البيانات، تستخدم لقياس المعرفة أو المهارات أو الأداء، يستخدمها المعلمون لتقييم تقدم الطلاب وفهمهم، تتضمن هذه الأساليب مجموعة من الخطوات والإجراءات التي تسعى لتحقيق أهداف محددة في عملية التقويم، وتشمل مجموعة من الأساليب مثل الاختبارات والمشاريع والمقابلات ونحوها، إلى جانب منهجيات إدارة هذه الأساليب وتسجيلها وتفسيرها.

### أدوات التقويم



أدوات التقويم هي الوسائل أو الطرق المحددة التي يستخدمها المعلمون لجمع وتحليل البيانات حول أداء الطلاب، وتعتبر جزءاً من الأساليب وتستخدم لتنفيذها بشكل فعال، وتحتوي طرقاً مختلفة غالباً ما تكون غير اختبارية، إنما تعتبر أكثر تحديداً وتشير إلى الجهاز أو الطريقة الفعلية لجمع الأدلة، وتشمل سلالم التقدير وقوائم المراجعة والملاحظات

أساليب التقويم	أدوات التقويم	
جمع بيانات حول المعرفة والأداء	جمع بيانات حول التقدم	الغرض
قد تشمل على أداة التقويم	تستخدم لدعم أسلوب التقويم	العلاقة
اختبار اختيار من متعدد	سلالم التقدير	مثال
إدارة - تقديم تعليمات وضع معايير - تسجيل	تسجيل - متابعة	العمليات

## دليل الاختبارات

### أبرز المستجدات



## ثالثًا: دليل الاختبارات (الأسس الفنية)

### جمع الأدلة مقابل جمع البيانات

بيانات تعلم	أدلة تعلم	التصنيف
معلومات منظّمة ومجمّعة حول تعلم الطالب	مخرجات أو أعمال ملموسة توضح تعلم الطالب	التعريف
درجات، ملاحظات، نتائج اختبار، استجابات رقمية، مؤشرات منصة	عينة عمل، مشروع، إجابة، عرض شفهي، رسم بياني، مهمة أداء	الشكل
فهم مستوى الطالب أو تقدّمه أو احتياجه	إثبات أن الطالب تعلم شيئًا معيّنًا	الهدف
تُستخدم للتحليل والمقارنة واتخاذ القرار	تُستخدم كشواهد نوعية لدعم التقييم	الاستخدام
نوعية أو كمية (Qualitative or Quantitative)	غالبًا نوعية (Qualitative)	النوع
درجة اختبار، عدد مرات المشاركة، نسبة التقدّم، نتيجة تقويم إلكتروني	مقالة كتبها الطالب، تجربة علمية، تسجيل صوتي، عرض بوربوينت	أمثلة

## دليل الاختبارات

### أبرز المستجدات



# دليل الاختبارات-العمليات الإجرائية

## ثالثاً: دليل الاختبارات (العمليات الإجرائية)

إدراج الفصل السادس الخاص بالاختبارات المركزية

الفصل العاشر: معالجة حالات الانقطاع، تم تعديل المعالجات الخاصة بالمنقطعين بدون عذر مقبول لتتواءم مع التشريع الخاص بالمواظبة.

في الفصل الثاني عشر: صدور تنظيم جديد لإعادة إصدار شهادة إتمام المرحلة الثانوية

## دليل الاختبارات

### أبرز المستجدات



رابعًا: دليل توزيع درجات المواد الدراسية

## مستجدات دليل توزيع درجات المواد الدراسية ٢٠٢٥

تلتزم المدارس العالمية بنماذج التقويم المخصصة لكل مادة دراسية، وعند وجود مادة تحتاج إلى نموذج تقويم خاص فيتم اعتماد أقرب نموذج مناسب لها.

يتم تقويم المواد في التعليم العام ومدارس تحفيظ القرآن الكريم في الصفين الأول والثاني الابتدائي والصف الأول للتعليم المستمر تقويمياً تكويمياً معتمد على مستويات الأداء؛ ماعدا مادتي الرياضيات واللغة العربية يتم تقويمها تقويمياً قليباً وتكويمياً وختامياً .

التقويم التكويني يتم تطبيقه بعد كل وحدة دراسية والرصد يكون في نظام نور بما لا يقل عن مرتين في الفصل الدراسي

## دليل توزيع درجات المواد الدراسية ٢٠٢٥

أبرز المستجدات

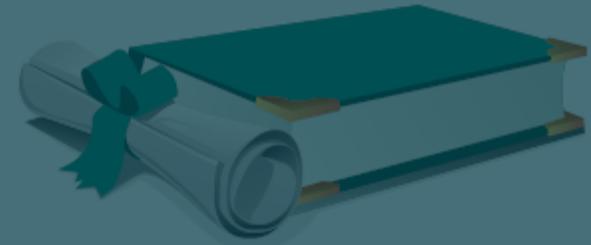


## مستجدات دليل توزيع درجات المواد الدراسية ٢٠٢٥

- تم إدراج (١٢) نموذجاً لتقويم المواد حسب طبيعتها وهي كالتالي :
- (٣) نماذج تقويم ختامي للمواد ( الرياضيات والعلوم واللغات "العربية – الإنجليزية – الصينية" ) والمواد العلمية .
  - (٥) نماذج تقويم تكويني حسب طبيعة المواد وآلية تقويمها .
  - نموذج تكويني خاص بالأنشطة المدرسية .
  - نموذجان خاصان بالسلوك والمواظبة .
  - توضيح آلية تقويم المجال الاختياري بنمط التعلم الذاتي .

تختلف أدوات التقويم وتوزيع الدرجات بين المواد الدراسية التي يتم تقويمها تقويماً تكوينياً حسب طبيعة كل مادة، مع مراعاة أساليب التقويم للطلبة من ذوي الإعاقة في برامج الدمج الكلي .

## دليل توزيع درجات المواد الدراسية ٢٠٢٥



## مستجدات دليل توزيع درجات المواد الدراسية ٢٠٢٥

تخصيص (١٠٠) درجة لكل برنامج نشاط يستهدف مجموعة من المعارف والمهارات والقيم (الانضباط، الأمانة، العزيمة، التسامح، التعاون، الانتماء الوطني)، وذلك وفق أساليب وأدوات تقويم محددة تعكس مدى تحقيقه لأهداف البرنامج ومشاركته الفاعلة فيه.

يحتسب متوسط درجات الطالب في جميع برامج النشاط التي شارك فيها من (١٠٠) درجة، وترصد الدرجة النهائية في النظام الإلكتروني بما لا يقل عن مرتين خلال الفترة الدراسية الواحدة

المدارس التي لا يظهر لها النشاط كمادة مستقلة في النظام الإلكتروني يتم احتساب درجة برامج النشاط على النحو التالي:-

- تحتسب درجة الطالب في كل برنامج نشاط يشارك فيه من (١٠٠) درجة.
- يحتسب متوسط درجاته في جميع البرامج التي التحق بها، وتعادل وفق الوزن النسبي المحدد (٥%).
- توزع الدرجة النهائية الناتجة على المواد الدراسية ذات الارتباط ببرامج النشاط، ووفق ما هو معتمد في خطة الطالب.

## دليل توزيع درجات المواد الدراسية ٢٠٢٥



## مستجدات دليل توزيع درجات المواد الدراسية ٢٠٢٥

يخصص لمادة السلوك (١٠٠) درجة تحتسب ضمن مجموع درجات الطالب بالمعدل الدراسي الفصلي من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي

تنقسم مادة السلوك إلى مكونين أساسيين:  
أ. السلوك الإيجابي: وهو السلوك المتوقع من جميع الطلبة بدون ارتكاب مشكلات سلوكية ويخصص له (٨٠%) من إجمالي درجة السلوك .  
ب- يخصص للسلوك المتميز (٢٠%) من إجمالي درجة السلوك .

يخصص لمادة المواظبة (١٠٠) درجة عن كل فترة دراسية، من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي وتظهر في شهادته ويتم احتسابها في معدل الطالب وتمثل عند احتسابها في المعدل (٥) حصص دراسية.

عند بلوغ غياب الطالب (بدون عذر) أكثر من (١٠%) من عدد الأيام الدراسية للعام الدراسي يحرم من دخول الاختبار وعليه إعادة الصف الدراسي .

## دليل توزيع درجات المواد الدراسية ٢٠٢٥





وزارة التعليم  
Ministry of Education

شكرًا لكم،