

المعلم / محمود سـعداوي



كتاب "المحمود ٩" - في القدرات العامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



هنا

كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

أ / محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية
الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

0592288798



ياهو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY



**موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع
(٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)**

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢ - المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣ - المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

**مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا
احلم وتعال لنحقق حلمك معا**



• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	ورقة الإجابة.	٨
	الاختبارات	
٥	الاختبار الأول	١
١٣	الاختبار الثاني	٢
٢٠	الاختبار الثالث	٣
٢٦	الاختبار الرابع	٤
٣٤	الاختبار الخامس	٥
٤١	الاختبار السادس	٦
٤٨	الاختبار السابع	٧
٥٥	الاختبار الثامن	٨
٦٢	الاختبار التاسع	٩
٧٠	الاختبار العاشر	١٠
٧٧	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٤	الاختبار الثاني عشر	١٢
٩٢	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٩	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠٦	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٦	الخاتمة	



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

• مقدمة المؤلف:

• بحمد الله يصدر كتاب (المحمود ٩) وهو كتاب جديد من ((سلسلة كتاب المحمود - ١٠٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي)) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي أمين يا رب العالمين.

محمود سداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

• ورقة الإجابة

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<p>١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .</p> <p>٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً</p> <p>٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً</p> <p>٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>



اسم الممتحن						المستوى
ممتاز	جيد جدا	جيد	حسن	لا باس	ضعيف	الدرجة
٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	

٢١	ا	ب	ج	د
٢٢	ا	ب	ج	د
٢٣	ا	ب	ج	د
٢٤	ا	ب	ج	د
٢٥	ا	ب	ج	د
٢٦	ا	ب	ج	د
٢٧	ا	ب	ج	د
٢٨	ا	ب	ج	د
٢٩	ا	ب	ج	د
٣٠	ا	ب	ج	د
٣١	ا	ب	ج	د
٣٢	ا	ب	ج	د
٣٣	ا	ب	ج	د
٣٤	ا	ب	ج	د
٣٥	ا	ب	ج	د
٣٦	ا	ب	ج	د
٣٧	ا	ب	ج	د
٣٨	ا	ب	ج	د
٣٩	ا	ب	ج	د
٤٠	ا	ب	ج	د

١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د
١١	ا	ب	ج	د
١٢	ا	ب	ج	د
١٣	ا	ب	ج	د
١٤	ا	ب	ج	د
١٥	ا	ب	ج	د
١٦	ا	ب	ج	د
١٧	ا	ب	ج	د
١٨	ا	ب	ج	د
١٩	ا	ب	ج	د
٢٠	ا	ب	ج	د



الاختبارات

١- الاختبار الأول:

القسم الأول: المفردات

• (١) - حجر مسنون :

أ	ثقل	ب	خفيف
ج	ناعم صقيل	د	خشن ضخم

• (٢) - يجتث :

أ	يُنَمِّي	ب	يجتنبُ
ج	يستحيُّ	د	يقتلغُ

• (٣) - الشزر :

أ	الورد	ب	الرائحة
ج	الغضب	د	اللوم

• (٤) - أظل :

أ	أغوى	ب	دنا →
ج	مال	د	أذلّ

• (٥) - لَوْعَة :

أ	حُرْقَة	ب	سَمْعَة
ج	فَزَعَة →	د	فُسْحَة

• (٦) - القطمير :

أ	القشرة السميقة	ب	القشرة الرقيقة على النواة
ج	القشرة الصلبة	د	القشرة القوية



• (٧) - البرثن:

أ	الخطيرة	ب	مخلب الأسد
ج	أصابع النعامة	د	هدير الحمام

• (٨) - البرية:

أ	البر	ب	الخلاتق
ج	المتوحشة	د	الشاطن

• (٩) - انكفا إلى المتجر:

أ	رجع	ب	ذهب
ج	انصرف	د	نظر

• (١٠) - تنقية:

أ	تصفية	ب	تورية
ج	تغطية	د	تزكية

• السؤال الثاني : المناظر اللغوية:

• (١١) - شوك : الورد

أ	سفر : عناء	ب	صوم : رمضان
ج	ليل : سطح	د	نواة : التمر

• (١٢) - رأس : صداع

أ	حمل : التاسع	ب	بطن : انتفاخ
ج	حمولة : سيارة	د	ذاكرة : وطن

• (١٣) - السرعة : الحادث

أ	البركة : البكور	ب	الحمد : الزيادة
ج	الحليم : الهدوء	د	السلامة : التآني



• (١٤) - الشكل : الفقد

أ	العظة : العبرة	ب	الوريد : الدم
ج	الفريق : اللاعب	د	الصاحب : الند

• (١٥) - الهلاك : السلامة

أ	السفر : الرحيل	ب	الورد : الشوك
ج	العتق : العبودية	د	المطر : الوابل

• (١٦) - أكل : حق

أ	خيانة : صاحب	ب	عاشق : واله
ج	صاحب : عمر	د	مخترع : مبتكر

• (١٧) - الأقارب : العم

أ	الفتاح : الغازي	ب	الثمرة : الشجرة
ج	الأسماك : البلطي	د	الواحة : الحديقة

• (١٨) - خاص : عام

أ	قديم : تليد	ب	صواب : خطأ
ج	خمول : ذبول	د	حريم : أطفال

• (١٩) - خرطوم : فيل

أ	قلب : أسد	ب	عنق : حمامة
ج	خيشوم : سمكة	د	لجام : حصان

• (٢٠) - أحسن : مكافأة

أ	أقام : أبطل	ب	أخطأ : عقاب
ج	أبطر : أغمض	د	أفرع : أغصان

.....



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١) - لا أعلى من الإسلام ولا كرم من التقوى :

أ	شرف - أعز	ب	مكان - أفضل
ج	دين - صفة	د	تعاليم - أقل

- (٢٢) - نحن لا نريد أن حتى نتوب ، ولا نتوب حتى

أ	نموت - نتوب	ب	نموت - نموت
ج	نتوب - نعيش	د	نموت - نعيش

- (٢٣) - رغم ارتكابه الجريمة إلا أنه قد عنه لعدم كفاية

أ	أفرج - الأدلة	ب	دافع - الخصومة
ج	سجن - الأسلحة	د	عُذّب - السجن

- (٢٤) - التربية في الصغر سبيل له القيم الفاضلة حتى ثمارها في الكبر :

أ	غرس - تجنى	ب	نيل - توكل
ج	عرض - تُعرف	د	كسب - تحصد

- (٢٥) - إن انتحال شخصية في اختبار القدرات يؤدي إلى إلغاء جميع الاختبارات و..... من القبول في مؤسسات التعليم العالي لمدة عام :

أ	النفس - المنع	ب	الأخرين - الحد
ج	الغير - الحرمان	د	الغير - التقليل

- (٢٦) - إن الصراخ دليل على ضعف والهدوء علامة

أ	القوة - التأي	ب	الرأي - الحكمة
ج	العقل - التفكير	د	الرؤية - الضعف

- (٢٧) - وفي كل شيء له تدل على أنه

أ	حكمة - الصبور	ب	آية - الواحد
ج	شيء - العادل	د	علامة - الغفور



- (٢٨) - تهتم الدول الكبرى بالـ العلمي الذي يحقق لها الرفعة
و..... في دنيا الناس:

أ	إعجاز - الصبر	ب	تقدم - السيادة
ج	إنجاز - الانكسار	د	كتاب - الانحطاط

- (٢٩) - لقد زود الله - سبحانه وتعالى - الإنسان العربي قديماً بالذكاء الذي
كان يتعرف به على أشياء لا يستطيع معرفتها الآن إلا عن طريق
الحديثة:

أ	الشديد - الحياة	ب	الحاد - المكتبات
ج	الفطري - الأجهزة	د	اللغوي - الطائرات

- (٣٠) - تُعد المملكة هي المكان الأول الذي منه شمس الإسلام وانتشر في كل
مكان على وجه

أ	أشرفت - المعمورة	ب	أنار - العالم
ج	ثبت - الأرض	د	انطلقت - الإنسان

• القسم الرابع: استيعاب المقروء :

١- التمساح من اللّغة الإغريقية القديمة من أضخم الزواحف الحية وهذا الحيوان على صورة الضب وهو من أعجب حيوان في الماء. له فم واسع وستون نابًا في فكه الأعلى وأربعون في فكه الأسفل، وله لسان طويل وظهر مثل السلحفاة وهو شديد البطش في الماء. كما قيل أنه يعيش ستين سنة، ينتمي إلى فصيلة التمساحيات، له جسم طويل وأرجل قصيرة وذنب طويل قوي يمكنه من السباحة، وأسنان حادة يقبض بها على فريسته، ويوجد ١٢ نوعًا من التماسيح، ومن الغرائب أنه لا يستطيع إخراج لسانه من فمه، وكذلك يمكن للتمساح أن يعيش دون طعام سبع مئة وأربعين يوم.

٢- هل تعلم أن الفراشة قد نصبوا للتماسيح آلهة وجعلوا منها تماثيل مقدسة وأوانى



فخارية أغطيتها على شكل رأس تمساح وذلك لقوته وخطورته على صيادى الأسماك في نهر النيل. يعتبر جلد التماسيح من أفخر أنواع الجلود لصنع الشنط والأحذية والمشغولات الجلدية. التماسيح نوعان النيلى والمسيبى وهى زواحف برمائية بيوضة. التماسيح لها جهاز تنفسى يعتمد على استخلاص أكسجين الهواء الجوى. بمعنى انها تأخذ شهيق عميق يكفيها للمناورة تحت سطح الماء حوالى ١٥ دقيقة بعدها يستنشق الهواء بين مكان مناسب معتمدة على ظاهرة المماتة (محاكاة البيئة) والتخفى أو تخرج للاستكانة على سطح إحدى الجزر أو الشاطئ إما في غفوه شاغراً فمه أو في ترقب حذر يخلو من الذكاء. ينصح عند تربية التماسيح في فسقيات أن لا تخلو قيعانها من جزر أو أشباه جزر يمكن أن تعتليها التماسيح وذلك رافة بسلوكها وحياتها وإلا فإنها قد تموت غرقاً .

٣- أيهما أذكى التمساح أم الورل (زواحف برية - الضب)؟ الورل والتمساح حيوانان زاحفتان ذوى حراشيف بينهما شبه كبير إلا أن التمساح برمائي والورل برى. التمساح يأكل أسماك حية أو فرائس حيوانية فقارية كبيرة. أما الورل فيأكل حشرات وخضر. الورل يتحرش باناث التماسيح وهى تشبهها إلى حد ما بالقرب من الشواطئ حيث تضع بيضها في حفر للفقس ولا تلبس التماسيح تنزل للماء حتى يأكل الورل بيضها المدفونة وعليه فانه يمكن التحكم بيولوجيا في تكاثر التماسيح. هل تعلم أن بحيرة ناصر يكثر فيها التماسيح. هل تعلم أن وزن التمساح لكى يزيد كيلو جرام يجب عليه أن يأكل عشرة كيلو جرام كائنات حية أغلبها أسماك أو طيور مائية.

٤- تعيش التماسيح في المناطق الاستوائية، وتفضل المساحات الواسعة من المياه الضحلة والأنهار الراكدة والمستنقعات المفتوحة. وتساعد أقدامها ذات الأغشية على السير فوق الأرض الطرية، كما أن أعينها وفتحات أنوفها ترتفع عن بقية أجسامها. وتلائم هذه الميزات حياة التماسيح؛ لأنها تحب أن تطفو وأعينها وأنوفها فوق سطح الماء. كما ان عينيه تبقى يقضتين في الليل.

٥- تتغذى التماسيح على الحيوانات الصغيرة كالأسماك، والطيور، كما تهاجم أحيانا الحيوانات الكبيرة والإنسان. ويستطيع التمساح أن يقطع حيواناً كبيراً بالإمساك به ومن ثم الدوران بسرعة بشكل طولي في الماء و تقطيعه الى قطع لبيتلعه بشكل أسرع.



٦- وتضع التماسيح البيض، مثل معظم الزواحف. ويشبه بيض التماسيح بيض الدجاج، إلا أنه أكبر منه حجماً وقشرته أقل بريقاً. تخفي التماسيح بيضها في أعشاش من الفضلات والنبات أو تدفنه في الرمل على الشواطئ. وتقوم الأنثى في بعض الأنواع بحراسة العش إلى أن يفقس البيض. وعندما تسمع أصوات الصغار تحفر لإخراجها من العش. وتساعد بعض أنواع التماسيح صغارها على الخروج من البيض، ثم تحملها في أفواهها إلى الماء.

٧- تتعرض التماسيح لعمليات الصيد على نطاق واسع بهدف الحصول على جلودها التي تستعمل في صنع الأحذية والحقائب. وقد أصبحت أنواع من التماسيح مهددة بالانقراض وقد سُنَّت القوانين في بلدان عديدة من العالم لمنع صيد التماسيح ولتفقيسها في حاضنات. وبعد أن تَخْرُج الصغار من البيض يتم إطلاقها في بيئتها الطبيعية.

• (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) يمكن للتمساح أن يعيش بدون طعام لمدة

أ	عام تقريباً	ب	عامين تقريباً
ج	شهر تقريباً	د	أسبوع تقريباً

• (٣٢) - نستنتج من الفقرة (٢) للتمساح فوائد

أ	اقتصادية	ب	ثقافية
ج	بيئية	د	سياسية

• (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٣) أكل التمساح عشرة كيلو جرام كائنات حية يجعله يزيد بمقدار

أ	١٠٠ جرام	ب	١٠٠٠٠ جرام
ج	١٠٠٠ جرام	د	١٠٠٠٠٠ جرام

• (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٤) علاقة جملة (لأنها تحب أن تطفو وأعنيها) بما قبلها

أ	ترادف	ب	تعليق
ج	تضاد	د	تفصيل



- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٦) تخفي التماسيح بيضا

أ	بطريقة واحدة	ب	بطريقتين
ج	بثلاث طرق	د	بعشرة طرق

.....

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٩٨٧٩٨٨٧٩٨ / ٩٨٧٩٨٨٧٩٨ / ٩٨٧٩٨٨٧٩٨ / ٩٨٧٩٨٨٧٩٨ / ٩٨٧٩٨٨٧٩٨

.....

٢- الاختيار الثاني:

• القسم الأول : المفردات

- (١) - يقاسي:

أ	يقاوم	ب	يعاني ويكابد
ج	يستسلم	د	ينهار و يعترف

- (٢) - التوارد:

أ	التنازل	ب	التدابر
ج	الاتفاق	د	التنازع

- (٣) - ولع:

أ	شديد التعلق	ب	النماء
ج	شديد البغض	د	الصمت الشديد

- (٤) - متفاس:

أ	بارع وماهر	ب	متكاسل
ج	متناحر	د	متنازع



• (٥)- أشكل الأمر :

أ	ظهر واتضح	ب	قضى وانتهى
ج	تقدم	د	التبس وتعقد

• (٦)- أومز :

أ	أرجع	ب	أمد
ج	أشار	د	استولى

• (٧)- الشمم :

أ	السحابة	ب	الرفعة
ج	فقدان الحس	د	العلل والأسباب

• (٨)- أصاخ له :

أ	أغلق	ب	ارتفع
ج	هرب	د	استمع

• (٩)- الأنفة :

أ	العزة والحمية	ب	الرجوع للخلف بسرعة
ج	الورع في الشيء	د	قلة الطمع

• (١٠)- حَبْر :

أ	قلم جاف	ب	عالم
ج	قلم خشبي	د	مادة سائلة

• السؤال الثاني : الناظر اللغوي :

• (١١)- عتق : رقبة

أ	زكاة : عابر سبيل	ب	تويخ : نجيب
ج	حسد : فقير	د	عتاب : عدو



• (١٢) - اختلاط : النسب

أ	الحمية : فقدان	ب	الألداء : صراع
ج	الشباب : حماس	د	ضياح : الشرف

• (١٣) - يُعنى : يهتم

أ	يحس : يتبلد	ب	يتوالد : يتكاثر
ج	يتعمق : يتبسط	د	أوجز : أطب

• (١٤) - الجدل : النقاش

أ	الفاسد : الطانع	ب	الذنب : الإثم
ج	المروج : الشعب	د	الحماسة : الفتور

• (١٥) - إصبع : قدم

أ	هارد : تلفاز	ب	تأني : سلامة
ج	مقود : سيارة	د	ندامة : عجلة

• (١٦) - الفدان : القيراط

أ	الطفل : الطفلة	ب	الحصان : المهر
ج	الذكر : الأثى	د	المرأة : الرجل

• (١٧) - المرأة : الحنان

أ	الرجل : القوة	ب	الرهوان : المكر
ج	الثعلب : الخمول	د	الوفاء : الكلب

• (١٨) - اليسير : القليل

أ	الجفاف : الفيضان	ب	الحادق : الفاشل
ج	الوضيع : العزيز	د	الثمين : الغالي

• (١٩) - أواصر : روابط

أ	حقود : غشيم	ب	تواصل : انقطاع
ج	صناعة : جلود	د	تقليد : محاكاة



• (٢٠) - نصوح : توبة

أ	صرصر : ريح	ب	شجرة : وارفة
ج	سيارة : مسرعة	د	أسد : جـسور

.....

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - من أهداف الإسلام دعم وفتح في أرجاء المجتمع :

أ	الرزائل - الفضائل	ب	العلم - العمل
ج	الصبر - التحمل	د	الفضائل - الرذائل

• (٢٢) - لا تصدر حكما قبل أن من الفريقين :

أ	تسمع	ب	تقتص
ج	تقترب	د	تتال

• (٢٣) - يرى سبيل المال واحدة، إما الجواد فيرى في ماله

أ	الكريم - سبلا	ب	الجواد - تلقا
ج	البخيل - سبلا	د	البخيل - ضياعًا

• (٢٤) - إن هذا الربيع شيء عجيب الأرض من بكاء

أ	تتسع - الربيع	ب	تعجب - الأراضي
ج	تتجذب - الحرارة	د	تضحك - السماء

• (٢٥) - عند الأعمى جميع الألوان

أ	سوداء	ب	تختلف
ج	مظلمة	د	تتشابه

• (٢٦) - القول من الفعل:

أ	أسهل	ب	يقلل
ج	أسرع	د	يقترب



• (٢٧) - كُن قبل أن تكون كريماً:

أ	بخيلا	ب	عادلا
ج	جائرا	د	غنيا

• (٢٨) - أكثر الرجال حكمة ، من يظن أنه حكمة:

أ	الأعلى	ب	الأكثر
ج	الأقل	د	الأخلص

• (٢٩) - النبات بجميع أشكاله يعمل على ذرات التراب ويثبت التربة ويقاوم عملية

أ	تماسك - انجرافها	ب	خصوبة - تحللها
ج	تفتت - سقيها	د	انتشار - التثامه

• (٣٠) - اللسان ليس عظماً ، لكنه العظام.:

أ	يلف	ب	يكسر
ج	يلين	د	يجبر

• القسم الرابع : استنباط الفروض :

١- الإيدز يعني فقدان المناعة المكتسبة ، في سنة ٢٠٠٤ حوالي ٢ مليون إنسان ماتوا من الإيدز منهم حوالي ٥٠٠ ألف كانوا أولاد. الإحصائيات في سنة ٢٠٠٤ أوضحت أن حوالي ٤٠ مليون شخص في العالم عندهم HIV وأكثر هؤلاء الناس يعيشون في إفريقيا. عدد الناس المصابون بالإيدز غير معروفين بالضبط ، والكثير لديه ايدز دون أن يدري .

٢- الاتش-أى-فى - الإيدز - يهاجم جهاز المناعة المسئول عن حماية الجسم من الأجسام الغريبة التي تدخله من الفيروسات المعدية و مساعدة الجسم لوقف تطور السرطانات . لذلك الناس المصابون ب ايتش-أى-فى HIV احتمالية إصابتهم بالعدوى الفيروسية



و السرطانات بتبقى كبيرة.

٣- يوم الإيدز العالمي أو اليوم العالمي لمكافحة الإيدز مناسبة سنوية عالمية يتم إحيائها في ١ ديسمبر من كل عام. بدأ إحياء هذه المناسبة سنويًا نتيجة قرار من منظمة الصحة العالمية، حيث شددت الجمعية العامة للأمم المتحدة على أهمية إحياء هذه المناسبة للتوعية من مخاطر مرض الإيدز ومخاطر انتقال فيروس اتش آي في المسبب له، عن طريق استعمال أدوات حادة ملوثة أو ممارسة جنسية دون اتخاذ طرق وقاية مناسبة أو عبر استعمال معدات وأدوات طبية ملوثة. كذلك طرق التعامل السليم والصحيح مع المصابين بالمرض أو الحاملين للفيروس الناقل له حيث يعاني العديد من منهم سواء من التمييز وأحيانا الاضطهاد لكونهم مصابين. يعتبر مرض الإيدز من الأمراض الخطرة، كما أن معدلات الإصابة به لا تزال مرتفعة خاصة في دول العالم النامي.

٤- توضح ثريا أحمد عبيد المديرية التنفيذية لصندوق الأمم المتحدة للسكان "..أنه يتوجب على مقدمي خدمات الرعاية الصحية إدماج الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية ضمن برامج الصحة الجنسية والإنجابية وبتوجيه رسائل وقاية إلى الجميع.."، حيث يعد هذا الأمر هاما للغاية خصوصا لفئة صغار السن الذين يحدث في أوساطهم نصف الإصابات الجديدة بفيروس نقص المناعة المكتسبة، وتضيف:..علينا أن نعالج أوجه انعدام الإنصاف بين الجنسين التي تؤجج المرض.

٥- كما تشهد بعض دول العالم الثالث تمييزا ضد بعض ممن يحملون المرض أو الفيروس الناقل له وتسجل عددا من منظمات حقوق الإنسان عددا من تلك الحالات، منها ما سجلته منظمة العفو الدولية العام ٢٠٠٧ حين قامت الشرطة المصرية باعتقال أشخاص اشتبه في حملهم لفيروس الإيدز، حيث احتجزوا في المستشفى مقيدون بسلاسل في أسرتهم لعدة أشهر، كما تعرضوا لسوء معاملة وتعذيب من قبل رجال شرطة ومهنيين طبيين. كذلك تشير دراسات أن ٨٠% من النساء العربيات المصابات بمرض الإيدز أصبن بالمرض من خلال "زواج شرعي" بسبب المعلومات المغلوطة للمرأة العربية عن الإيدز حيث أنه ليس من حقها أن تطلب منه إجراء التحليل للتأكد من سلامته.



- (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) أن من ماتوا بالإيدز سنة ٢٠٠٤ هم من الأولاد.

أ	ربع	ب	نصف
ج	سدس	د	خمس

- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (٣) اليوم العالمي لمكافحة الإيدز مناسبة سنوية عالمية يتم إحيائها في

أ	الربع الأول من العام الميلادي	ب	الربع الثاني من العام الميلادي
ج	الربع الثالث من العام الميلادي	د	الربع الرابع من العام الميلادي

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) شددت الجمعية العامة للأمم المتحدة على أهمية إحياء اليوم العالمي لمكافحة الإيدز

أ	لمواساة المصابين	ب	لجمع التبرعات لعلاج المرض
ج	للتوعية بمخاطره وأسبابه	د	للبحث عن طرق علاجه

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٤) نصف الإصابات الجديدة بمرض الايدز للأسف تحدث لـ

أ	للمرأة	ب	لكبار السن
ج	للجنين	د	للشباب

- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٥) تعامل بعض الدول العربية المريض بالايديز على أنه

أ	مختل عقلياً	ب	مريض مجرم
ج	مريض عادي	د	شخص محترم

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



٣- الاختيار الثالث :

• القسم الأول : المفردات

• (١)- أريك :

أ	قَدّم	ب	اضطرب
ج	ناقش	د	جاع

• (٢)- أبوء بالشيء :

أ	أرسل	ب	أعود
ج	أناقش	د	أعترف

• (٣)- تقتنص :

أ	تأخذ	ب	تتفق
ج	تصيد	د	تتعامل

• (٤)- واد الرجل فكرته :

أ	باعها	ب	طبعها
ج	رواها	د	كتبها

• (٥)- نفع :

أ	نقى	ب	نفع
ج	نشر	د	كرر

• (٦)- زوائد :

أ	أعلام	ب	أقران
ج	أصدقاء	د	أطراف

• (٧)- حطت :

أ	أقلعت	ب	أظهرت
ج	نزلت	د	توجهت



• (٨) - التثبيت:

أ	التعلق	ب	التجمهر
ج	التواعد	د	التشابه

• (٩) - تبارك:

أ	تقاسم	ب	تنزه
ج	تناقص	د	تفاعل

• (١٠) - الذائب النفس:

أ	الثقيل	ب	السقيم
ج	المتعادل	د	المتهاون

• السؤال الثاني : الخناظر الخاطي:

• (١١) - الرعاة : الأب

أ	الزواحف : القرد	ب	سيدنا محمد : الملائكة
ج	المربون : المعلم	د	البحور : النيل

• (١٢) - السحت : الحرام

أ	الخالد : الباقي	ب	الحاسة : التذوق
ج	الحلم : اليقظة	د	الجبل : التل

• (١٣) - ضربام : حمامة

أ	نمر : أرنب	ب	طالب : فصل
ج	حكيم : عليم	د	شقي : تعيس

• (١٤) - الدين : هم

أ	الأخ : عدو	ب	الولد : سند
ج	الأب : بخل	د	الصديق : خروج



• (١٥) - السفية : العاقل

أ	الطيران : الإقلاع	ب	المشمس : الساطع
ج	البصر : النظر	د	المتسرع : المتأنى

• (١٦) - العمود الفقري : الظهر

أ	المسجد : الصلاة	ب	قناة استاكيوس : الأذن
ج	الطريق : السيارة	د	الحسم : الجدل

• (١٧) - بعلبك : لبنان

أ	فلسطين : القدس	ب	الجيزة : القاهرة
ج	حزرموت : اليمن	د	المطر : الصيف

• (١٨) - الجمل : جزوع

أ	الكلب : غدر	ب	افتراس : الأسد
ج	الدّب : عواء	د	صراع : الديكة

• (١٩) - القنوط : الرجاء

أ	الفارغ : الشاغر	ب	الشفاء : المرض
ج	الودق : المطر	د	الواقع : الحاصل

• (٢٠) - الحلم : العقل

أ	الشمس - الطاقة	ب	الأبيض - الأسود
ج	الاجتهاد - النجاح	د	الرسوب - الإهمال

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (٢١) - اجعل نفسك في ما بينك وبين غيرك :

أ	ميزانا	ب	حكما
ج	فارقا	د	خصما



- (٢٢) - معرفة الله و..... أوامره هو منهاج الرشد و..... للمسلمين:

أ	طاعة - الغي	ب	تنفيذ - النفع
ج	عصيان - الهداية	د	قبول - الخير

- (٢٣) - وإذا رأيت في غيرك جمالاً ، فأعلم بأنّ داخلك

أ	جميل	ب	غيرة
ج	قبيح	د	نقص

- (٢٤) - إذا دعيتك على ظلم الناس فتذكر الله عليك:

أ	قوتك - قدرتك	ب	قدرتك - قدرة
ج	قدرتك - قوة	د	قدرتك - نعمة

- (٢٥) - يحتاج الإنسان دائماً إلى العمل ليساهم في رفع بلاده :

أ	إتقان - اقتصاد	ب	إحسان - تأخر
ج	إكتار - أهل	د	إقلال - اقتصاد

- (٢٦) - لا تفجل من أخطائك فأنت مصنف من ضمن

أ	المعصومين	ب	المجانين
ج	البشر	د	المخطئين

- (٢٧) - ادخار أولى من ادخار المال.

أ	الرجال	ب	النفط
ج	الذهب	د	الفرص

- (٢٨) - إذا حلت المقادير بطلت

أ	المغاوير	ب	التدابير
ج	المناورات	د	المعاذير



- (٢٩) - تقول العرب عندما تمدح فلاناً فمدحك كالغيث على وكانار على

أ	إخوانه - أصدقائه	ب	إخوانه - أعدائه
ج	أحابه - إخوانه	د	أعدائه - إخوانه

- (٣٠) - أضعف الناس من ضعف عن كتمان

أ	سره	ب	رزقه
ج	حسابه	د	علمه

.....

• القسم الرابع : استيعاب القارئ

١- يمثل القمر الطبيعي الوَحيد للكرة الأرضية بالإضافة إلى أنه خامس أكبر قمرٍ طبيعي في المجموعة الشمسية .فهو يُعدُّ أكبر قمرٍ طبيعي في المجموعة الشمسية من ناحية نسبة حجمه إلى كوكبه التابع له، حيث أن قطره يصل إلى ربع قطر الأرض، كما أن كتلته تصل إلى ١ / ٨١ من كتلة الأرض، هذا بالإضافة إلى أنه يُعدُّ ثاني أعلى قمرٍ من ناحية الكثافة بعد قمر إيو .هذا ويتسم القمر الأرضي بحركته التزامنية مع كوكبه (الأرض)، عارضاً دائماً الوجه نفسه؛ حيث يتميز الجانب القريب بمنطقةٍ بركانيةٍ منخفضةٍ مظلمةٍ، والتي تقع فيما بين مرتفعات القشرة الأرضية القديمة البراقة والفوهات الصدمية الشاهقة.

٢- كما يُلاحظ أن القمر الأرضي هو أكثر جسمٍ لامعٍ في السماء ليلاً، وعموماً هو الجسم الأكثر لمعاناً بعد الشمس، على الرغم من أن سطحه معتم جداً، حيث أن له انعكاساً مماثلاً للفحم .كان بروز القمر الشاهق في السماء المظلمة ليلاً، ودورته المنتظمة المراحل قد جعل له على مر العصور القديمة تأثيراً ثقافياً هاماً على كلٍّ من اللغة، التقويم القمري، الفنون ، والأساطير القديمة، المتمثلة في آلهة القمر والتي منها عبر الحضارات: "خونسو" في الديانة المصرية القديمة، "تشانغ" في الحضارة الصينية وكذلك "ماما قيلا" في حضارة الإنكا.



٣- ومن السمات الكامنة للقمر كذلك، تأثير جاذبيته التي تسفر عن وقوع عمليتي مد وجزر المحيطات وإطالة الدقيقة نتيجة تسارع المد والجزر لليوم. مع ملاحظة أن المسافة المدارية الحالية للقمر، والتي تُقدَّر بثلاثين مرة قدر قطر الكرة الأرضية، تتسبب في أن يبدو القمر أغلب الوقت بنفس حجمه دون تغيير في السماء كما هو الحال مع الشمس، مما يسمح للقمر بأن يغطي الشمس بصورة شبه تامة في ظاهرة الكسوف الكلي للشمس.

٤- ويُعدّ القمر الجرم السماوي الوحيد الذي هبط عليه البشر بأقدامهم. حيث أنه على الرغم من أن برنامج لونا التابع للاتحاد السوفيتي كان الأول من نوعه لينجح في الوصول إلى سطح القمر بواسطة مركبة فضائية غير مأهولة بالسكان في عام ١٩٥٩، إلا أن برنامج أبولو التابع لوكالة ناسا الأمريكية استطاع تحقيق إنجاز السفر بالبعثات البشرية الوحيدة، والتي بدأت بأول بعثة بشرية مدارية حول القمر هي بعثة أبولو ٨ في عام ١٩٦٨، والتي تبعتها ستة رحلات بشرية إلى القمر فيما بين عامي ١٩٦٩ و ١٩٧٢ - والتي كانت الأولى منها هي رحلة أبولو ١١ في عام ١٩٦٩. هذا وقد جلبت تلك الرحلات في طريق عودتها نحو ٣٨٠ كيلوغراماً من الصخور القمرية، والتي استُخدِمَت بعد ذلك في تطوير التفهم الجيولوجي المفصل لأصول نشأة القمر .

٥- إلا أن بعد نجاح مهمة رحلة أبولو ١١ في عام ١٩٧٢، لم تزر القمر سوى مركبات فضائية غير مأهولة بالسكان، والتي كانت في الأغلب عربات فضائية سوفيتية تابعة لبرنامج لوناخود. هذا ومنذ عام ٢٠٠٤، أرسلت كل من اليابان، الصين، الهند، الولايات المتحدة الأمريكية، ووكالة الفضاء الأوروبية سفناً فضائية لمدار القمر. حيث ساهمت تلك السفن الفضائية جميعها في تأكيد اكتشاف وجود ثلوج مائية قمرية في الحفر دائمة الظل في مناطق الحدود والأعمدة داخل القشرة السطحية لصخور القمر. هذا وتم التخطيط لبعثات بشرية مستقبلية إلى القمر، إلا أنه لم يوضع أي منها قيد التنفيذ بعد، حيث أن القمر يظل، وفقاً لبنود معاهدة الفضاء الخارجي، متاحاً بصورة مجانية لجميع الأمم لاستكشافه للأغراض السلمية.



- (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) يعد قمر (أيو) أعلى قمر من ناحية الكثافة

أ	أول	ب	ثاني
ج	ثالث	د	رابع

- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (٢) كان للقمر على مر العصور القديمة تأثيراً ثقافياً هاماً في

أ	اللغة	ب	التقويم القمري
ج	الفنون والأساطير	د	كل ما سبق

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٣) يبدو القمر أغلب الوقت بنفس حجمه نتيجة لـ

أ	المسافة المدارية الحالية للقمر	ب	إطالة الدقيقة
ج	جاذبيته	د	المد والجزر

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٤) استطاع تحقيق إنجاز السفر بالبعثات البشرية الوحيدة خلال القرن

أ	التاسع عشر	ب	العشرين
ج	الثامن عشر	د	الحادي والعشرين

- (٣٥) - أفضل عنوان للنص

أ	جرم القمر التابع للأرض	ب	حجم القمر
ج	كتلة القمر	د	وصول الإنسان للقمر

٤- الاختيار الرابع:

القسم الأول: المفردات

- (١) - صداح:

أ	جميل الشكل	ب	جميل الريش
ج	جميل الصوت	د	جميل المنظر



• (٢) - يلتهم:

أ	يأكل ببطيء	ب	يهضم
ج	يبتلع مرة واحدة	د	يصوم

• (٣) - يجنيه:

أ	يشقيه	ب	يكسبه
ج	يفقده	د	يهبه

• (٤) - غمر الماء الأرض:

أ	سقاها	ب	علاها
ج	منحها	د	منعها

• (٥) - فارض:

أ	فتية	ب	فارعة
ج	مسنة	د	صغيرة

• (٦) - بكر:

أ	ثيب	ب	عذراء
ج	قصيرة	د	عجوز

• (٧) - جنفاً:

أ	صدقاً	ب	حقاً
ج	مياً عن الحق	د	قولاً

• (٨) - الموسج:

أ	الفقير	ب	المسكين
ج	المنفق	د	الغني

• (٩) - بُهِتَ الرجل:

أ	أصر	ب	انسحب
ج	دهش وتحير	د	انتصر وفاز



• (١٠) - إصرى:

أ	قلبي	ب	نفسى
ج	عهدي	د	سلامي

.....

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

• (١١) - سليط اللسان : النفور

أ	الحقود : ألفة	ب	تفوق : المجتهد
ج	اللين : المحبة	د	الحصاد : الري

• (١٢) - زحل : عطارد

أ	القراءة : الصباح	ب	السباحة : الرماية
ج	المطر : الحفر	د	التصدير : المزارع

• (١٣) - اليد : البطش

أ	ضخ الدم : القلب	ب	السير : القدم
ج	اللسان : التذوق	د	العين : الأذن

• (١٤) - الكتابة : القرطاس

أ	الرمح : الصيد	ب	التلفاز : التسمية
ج	الجوال : الاتصال	د	الإزالة : المحمأة

• (١٥) - الحرب : خسارة

أ	النجاح : فرحة	ب	الفشل : مرارة
ج	السفر : متعة	د	الطعام : لذة

• (١٦) - الهامة : الجسد

أ	السطح : البيت →	ب	الإطار : السيارة
ج	الساحة : المدرسة	د	الدم : الوريد



• (١٧) - الرهبة : الأمان

أ	الفاقة : العوز	ب	الدعم : الترشيح
ج	الأخذ : العطاء	د	القاعدة : الأساس

• (١٨) - براءة : طفولة

أ	نسيان : شيخوخة	ب	وطن : بهجة
ج	ملف : ورق	د	اختبار : أسئلة

• (١٩) - الرحب : الضيق

أ	التودد : اللين	ب	الصامت : المتحدث
ج	القائد : الجيش	د	المصلحة : المنفعة

• (٢٠) - القطار : السيارة

أ	الفأس : المحراث	ب	المحراث : الفأس
ج	كويكب : هواء	د	قار : قرض

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (٢١) - لا يحمده إلا من

أ	السوق - خسر	ب	الخسارة - ربح
ج	السوق - كسل	د	السوق - ربح

• (٢٢) - إذا أراد الإنسان أن إلى المعالي وجب عليه من بذل الجهد :

أ	يبتعد - التوسعة	ب	يحقق - التكتير
ج	يرتفع - الإقلال	د	يصل - الإكتار

• (٢٣) - القرآن الكريم هو الذي ينير للناس طريقهم في الظلمات :

أ	المصباح - ساطع	ب	الدستور - ناصع
ج	المصباح - بعض	د	المصباح - حالك



- (٢٤) - استخدم مصطلح العولة أساساً..... بعض الأوجه الرئيسية للتحوّل الحديث في النشاط.....العالمي:

أ	لتكبير - السياسي	ب	لوصف - الاقتصادي
ج	لتشبيه - الأدبي	د	لتنفيذ - الثقافي

- (٢٥) - يحتاج الناس إلى الوعي التام بضرورة.....على نظافة البيئة حتى لا..... ثقب الأوزون :

أ	المحافظة - يتسع	ب	المساعدة - يتوقف
ج	المحافظة - يضيق	د	الحث - يلتزم

- (٢٦) - الشباب قديماً وحديثاً في كل أمة..... نهضتها وفي كل نهضة..... قوتها وفي كل فكرة حامله رايتها :

أ	أساس - غير	ب	أصول - بين
ج	أسباب - بعد	د	عماد - سر

- (٢٧) - الناس للناس من بدو و..... بعض..... وإن لم يشعروا خدم :

أ	بادية - لجزء	ب	خدام - لكره
ج	حاضرة - لبعض	د	غانبة - لخدم

- (٢٨) - الأسرة هي.....الأول الذي..... فيه الإنسان ثم يأتي بعد ذلك دور المدرسة:

أ	المكان - يتعلم	ب	القلب - يشرب
ج	الباب - يحيا	د	المكان - يأكل

- (٢٩) - التعاون الدولي على.....البيئة يؤدي إلى المحافظة على الحيوانات.....:

أ	صيانة - المنقرضة	ب	حماية - النادرة
ج	رعاية - غير نادرة	د	تنظيف - الحية

- (٣٠) - طعن..... أنفذ من طعن.....:

أ	العصا - السيف	ب	اليـد - القدم
ج	اللسان - السنان	د	العدو - الحبيب



١- السرطان هو مجموعة من الأمراض التي تتميز خلاياها بالعدائية والقدرة على غزو أنسجة مجاورة وتدميرها، أو الانتقال إلى أنسجة بعيدة في عملية نطلق عليها اسم النقيلة. وهذه القدرات هي صفات الورم الخبيث على عكس الورم الحميد، والذي يتميز بنمو محدد وعدم القدرة على الغزو وليس له القدرة على الانتقال أو النقيلة. كما يمكن تطور الورم الحميد إلى سرطان خبيث في بعض الأحيان.

٢- يستطيع السرطان أن يصيب كل المراحل العمرية عند الإنسان حتى الأجنة، ولكنه تزيد مخاطر الإصابة به كلما تقدم الإنسان في العمر. ويسبب السرطان الوفاة بنسبة ١٣% من جميع حالات الوفاة. ويشير مجتمع السرطان الأمريكي إلى موت ٧.٦ مليون شخص مريض بالسرطان في العالم في عام ٢٠٠٧. كما يصيب السرطان الإنسان فإن أشكال منه تصيب الحيوان والنبات على حد سواء.

٣- في الأغلب، يعزى تحول الخلايا السليمة إلى الخلايا سرطانية إلى حدوث تغييرات في المادة الجينية/المورثة. وقد يسبب هذه التغييرات عوامل مسرطنة مثل التدخين، أو الأشعة أو مواد كيميائية أو أمراض معدية (كالإصابة بالفيروسات). وهناك أيضا عوامل مشجعة لحدوث السرطان مثل حدوث خطأ عشوائي أو طفرة في نسخة الحمض النووي عند انقسام الخلية، أو بسبب توريث هذا الخطأ أو الطفرة من الخلية الأم.

٤- في الوقت الحالي يتم معالجة أمراض السرطان وقد يتم الشفاء منها، وهذا يعتمد على نوع السرطان، وموقعه، ومرحلته. وعند اكتشاف السرطان، تبدأ معالجته بالجراحة أو بالعلاج الكيماوي والإشعاعي. بفضل التطورات البحثية، أمكن إنتاج أدوية قادرة على استهداف الخلايا السرطانية بتمييزها على المستوى الجزيئي، مما يقلل من احتمال استهداف الخلايا السليمة.

٥- غالبا ما تكون السيطرة على أعراض السرطان غير مجدية لعلاج السرطان نفسه، ولكنه مهم جداً لتحسين نوعية حياة المريض، وقد تحدد أيضا إذا كان المريض يستطيع أن يخوض أنواع أخرى من العلاجات. رغم وجود الخبرة لدى الأطباء لمداواة الأعراض مثل الآلام والغثيان والقيء والإسهال والنزيف وأعراض أخرى، إلا إنه قد



ظهر نوع جديد من التخصص في العلاج المسكن لأعراض المرضى. تشمل إعطاء الأدوية المسكنة المورفين وأوكسيكودون ومضادات القيء.

٦- أظهرت دراسة شاملة جديدة أن إنقاص الوزن، حتى من جانب الذين لا يعانون من البدانة، يمكن أن يلعب دوراً رئيسياً في الوقاية من الإصابة بالسرطان. وقد أجريت هذه الدراسة الشاملة من طرف المعهد العالمي لأبحاث السرطان، وركزت أساساً على العلاقة بين طريقة الحياة (الطعام والشراب والتدخين.. إلخ) وبين الإصابة بالسرطان. وخلصت الدراسة إلى بعض التوصيات، منها ضرورة تفادي زيادة الوزن بعد سن الـ ٢١، وتجنب تناول المشروبات التي تحتوي على السكر، وكذلك المشروبات الكحولية، وعدم تناول لحم الخنزير المجفف والمحفوظ. وتقول الدراسة إنه يتعين على كل الناس الاقتراب من النحافة بقدر الإمكان دون أن يصبحوا أقل من الوزن الطبيعي .

• (٣١) - نستنتج من الفقرة (٢) تزيد مخاطر الإصابة بالسرطان

أ	في الرحم	ب	كبير السن
ج	عند مرحلة الشاب	د	للمراهق

• (٣٢) - نستنتج من الفقرة (٣) العبارة الصحيحة فيما يلي

أ	لا علاقة للتدخين بمرض السرطان	ب	الفيروسات لا تسبب السرطان
ج	المواد الكيميائية تعالج السرطان ولا تسبب فيه	د	السرطان مرض وراثي أحياناً

• (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٤) الشفاء من معظم أمراض السرطان يعتمد على

أ	أمر واحد	ب	أمرين
ج	ثلاثة أمور	د	أربعة أمور

• (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٦)

أ	أن لحم الخنزير يعالج السرطان	ب	صحتك في كثرة طعامك
ج	وجود علاقة قوية بين السرطان والبدانة	د	كل ما سبق غير صحيح



• (٣٥) - أفضل عنوان للنص

أ	أضرار البدانة	ب	العوامل الوراثية والسرطان
ج	السرطان : أسبابه وعلاجه	د	الطب والدواء

أيضا كنت في الحلقة للفصل على الإجابات النموذجية الكاملة

موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٢ - المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٣ - المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٤ - المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٥ - المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٦ - المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٧ - المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٨ - المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٩ - المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٠ - المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١١ - المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٢ - المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٣ - المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٤ - المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٥ - المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٦ - المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٧ - المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٨ - المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٩ - المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .



مع موسوعة كتب "المحمود" صار حصولك على ١٠٠٪ أمراً ممكناً

احلم وتعال لنحقق حلمك معا

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بـياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي مـسـداوي

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / بـوآل     

٥- الاختيار الخاطيء:

القسم الأول: المفردات

• (١)- يُمحص:

أ	يخلص	ب	يطمنن
ج	يحقق	د	يهدي

• (٢)- كفل منها:

أ	بداية ونهاية	ب	نصيب وحظ
ج	عطاء ومنع	د	ذهاب وعودة

• (٣)- أركس الجندي الأعداء:

أ	ضلل	ب	قتل
ج	واجه وقاوم	د	نكس ورد

• (٤)- ينخن في العدو:

أ	يتقن	ب	يسامح
ج	يبالغ في قتله	د	يهدف



• (٥) - يجتبيك:

أ	ينهاك	ب	يدلك
ج	يبعدك	د	يصطفيك

• (٦) - البناء هار:

أ	شديد الحرارة	ب	متصدع
ج	متماسك	د	صلب

• (٧) - حصص الحق:

أ	ظهر	ب	اختفى
ج	انتهى	د	قُتل

• (٨) - الغدو:

أ	أول النهار	ب	آخر النهار
ج	وسط النهار	د	منتصف الليل

• (٩) - الأصال:

أ	أول النهار	ب	آخر النهار
ج	وسط النهار	د	بعد الزوال

• (١٠) - الماطعون:

أ	الناظر في ذل	ب	الساكت في خوف
ج	المسرعين	د	كل ما سبق

• السؤال الثاني : الناظر اللطفي:

• (١١) - انسل : خرج

أ	اسبغ : انتهى	ب	رادف : عاكس
ج	قصد : عمد	د	توقع : تحسر



• (١٢) - أوزبكستان : طشقند

أ	إيران : فارس	ب	باكستان : أفغانستان
ج	مصر : القاهرة	د	السعودية : جدة

• (١٣) - رهوان : سريع

أ	أرنب : نشيط	ب	نمل : تكاسل
ج	سلحفاة : بطيء	د	غزال : نشاط

• (١٤) - ق : ف

أ	ذاكر : نجح	ب	خميس : جمعة
ج	عشر : تسع	د	أول : آخر

• (١٥) - زهرة : إكليل

أ	وردة : حديقة	ب	خرز : مسبحة
ج	سمكة : صياد	د	سيل : سد

• (١٦) - لحم : عظام

أ	عقدة : خيط	ب	شارع : رصيف
ج	كهرباء : أسلاك	د	قشرة : ثمرة

• (١٧) - هرمز : أغسطس

أ	كسرى : هرقل	ب	نبي : موسى
ج	صالح : ممكن	د	فيروز : هواء

• (١٨) - أعطب : أفسد

أ	غلب : هزم	ب	رتب : بعثر
ج	شذر : التقاء	د	جمع : كسر

• (١٩) - البكباك : الغليظ

أ	الميرة : الطعام	ب	الغبي : الصعب
ج	الإيمان : الإسلام	د	النزر : الشيء الكثير



• (٢٠) - السودان : كسلا

أ	مصر : القاهرة	ب	إيران : طهران
ج	السعودية : الرياض	د	اليمن : المُكلا

.....

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - إن المصلحين يوقفون حياتهم لنجاح ويجاهدون لأجل
مجتمعاتهم :

أ	أفكارهم - رقي	ب	أحلامهم - معرفة
ج	مخططاتهم - قومية	د	أبحاثهم - سعادة

• (٢٢) - لا يصل للقمة إلا عالي

أ	القامة	ب	الرأس
ج	الهمة	د	المزاج

• (٢٣) - ربما كان الحلم بعيد ولكن بالعزيمة و قد يحقق منه الإنسان
الشيء الكثير :

أ	الصعب - القوة	ب	المنال - الإصرار
ج	الرؤيا - الصبر	د	التحقق - التمني

• (٢٤) - انتعشت الأسهم أخيراً لذا قرر أمواله فوراً حتى لا يتعرض لخسارة أخرى:

أ	وضع	ب	سحب
ج	تجميد	د	زيادة

• (٢٥) - كان الطريق وعراً لذا قرر أن طريقاً آخر أوعر منه لقربه ، لكنه
..... ؛ لأن سيارته كانت قديمة:

أ	يتوقف - استمر	ب	يسلك - تراجع
ج	يغير - اندهش	د	يشق - أسرع



- (٢٦)-: إن وإن لانت ملامسها عند التقلب في أنيابها

أ	الأفاعي - العطب	ب	اليـد - القـدم
جـ	اللسان - السنان	د	العدو - الحبيب

- (٢٧)- تعتبر الخيانة أكبر على وضاعة الإنسان وخسته وهي من أهم أسباب وقوع بين الناس.

أ	سبب - الخيانة	ب	عامل - النـميمة
جـ	دليل - العداوة	د	برهان - الصداقة

- (٢٨)- أحسن القول ما الحق:

أ	عارض	ب	وافق
جـ	فرض	د	جانب

- (٢٩)- يريد المرء أن يُعطى ويأبى الله إلا ما

أ	الدنيا - أفاض	ب	الذنوب - أعاد
جـ	الخطايا - أعطاه	د	منه - أراد

- (٣٠)- يا حبذا المال به عرضي و به ربي .

أ	أبيع - أفرح	ب	أضيع - أسعد
جـ	أحمي - أداهن	د	أصون - أرضي

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة أرسل بنا
يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



١- تطرح في السنوات الأخيرة مسألة الخصخصة بوصفها الخيار الأمثل الذي يتيح للاقتصاد الوطني مواجهة التحديات الناجمة سواء عن تغيّر النظام الاقتصادي - الاجتماعي، أم عن الأزمة الاقتصادية في البلدان النامية، أم عن دخول حقبة ما بعد الطفرة النفطية في بعض الدول، أم عن متطلبات العولمة المتعاظمة في كل الميادين. إن شمولية هذه المسألة وأهميتها لاقتصاد البلدان التي تعتمد عليها، تفرض نهجاً علمياً يطبق بواقعية بعيدة عن أي شطط، لأن نتائجها تؤثر مباشرة في حياة الناس ومستوى معيشتهم، وفي مستقبل التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

٢- والخصخصة هي تحويل ملكية المؤسسات العامة، كلياً أو جزئياً، إلى القطاع الخاص. وهناك عدد من الصيغ التي يمكن تطبيقها وفقاً للظروف ولنوع المرفق المزمع تخصيصه، منها: (١) تحويل ملكية القطاع العام، جزئياً أو كلياً إلى القطاع الخاص. (٢) تمليك نشاط مؤسسة ما أو جزء منه للقطاع الخاص، مع بقاء ملكيتها للقطاع العام. (٣) تكليف القطاع الخاص بإنجاز مشروع ما وتشغيله إلى أن تُستردّ كلفة الإنشاء مع نسبة معينة من الأرباح، ثم يُعاد إلى القطاع العام. وهكذا فإن مفهوم الخصخصة يشمل أكثر من صيغة وشكل للتطبيق. فهو يتيح للدولة عند الضرورة ضبط نشاط المؤسسات المخصصة والحد من التأثيرات السلبية، الاقتصادية والاجتماعية، المحتملة لعملية الخصخصة.

٣- وتختلف دواعي اعتماد الخصخصة بين بلد وآخر تبعاً للظروف ولمستوى التطور الاقتصادي للبلد. فبعد انهيار الشيوعية، كان اللجوء إلى الخصخصة في الدول الاشتراكية تعبيراً عن الرغبة في التخلص من الملكية العامة لكل وسائل الإنتاج، والتحول إلى اقتصاد السوق. وقد اتسمت هذه العملية في تلك البلدان بالتسرع وعدم مراعاة الشروط الضرورية، لجعل إعادة توزيع الثروة عادلة اجتماعياً، ومجدية اقتصادياً. أما في البلدان النامية، فإن دواعي تحويل القطاع العام إلى القطاع الخاص كانت للتخلص من الفساد المستشري فيه ومن خسائره؛ بسبب تحوله إلى بؤر تستنزف الموارد الاقتصادية، مما استوجب لجوء هذه الدول إلى زيادة الضرائب والاستدانة الخارجية والداخلية.



٤- أما في البلدان الرأسمالية المتقدمة، فكان الدافع الأساسي لاعتماد الخصخصة منطلقاً من فكرة أن الدولة غير مؤهلة لتملك وإدارة الشركات الإنتاجية، وأن دورها ينبغي أن يقتصر على سن الأنظمة والإشراف على تطبيقها، في حين أن القطاع الخاص، بمرورته وسعيه إلى الربح الذي يشكل الحافز الرئيس لتطوير الإنتاج، أكثر تأهيلاً لتأمين قدرة تنافسية كبرى، وهو أمر يتسم بأهمية استثنائية في ظروف العولمة المتزايدة.

٥- ونشأت في عدد من الدول النفطية بفضل الفوائض المالية التي تكونت لديها خلال حقبة الطفرة، مؤسسات عامة تولت جزءاً كبيراً من التنمية الاقتصادية والاجتماعية؛ مما أدى إلى اتساع هذا القطاع، ولقد كانت تلك مرحلة ضرورية، ساهمت في فترة قصيرة في نهضة هذه البلدان. وقد تبدلت تلك الظروف لأسباب منها: انتهاء الطفرة مما يستوجب تغييراً جذرياً في استخدام العوائد النفطية، ومنها العولمة التي تفرض تقليص الحماية الاقتصادية تمهيداً لإلغائها، ومن ثم لقيام قطاع خاص فاعل، وهذا يطرح على هذه الدول مهمة السعي لتخفيف الاعتماد على النفط وإعادة هيكلة الاقتصاد.

٦- تهدف الخصخصة بشكل عام إلى: تحسين النمو الاقتصادي، وإعادة هيكلة الاقتصاد الوطني، وخفض الأعباء الإدارية والمالية. بيد أن ثمة أموراً يجب أن تؤخذ في الحسبان عند اللجوء إلى الخصخصة، منها تلافي نقل الملكية إلى القطاع الخاص بأسعار متدنية لا تعكس القيمة الحقيقية للمؤسسات المطروحة للخصخصة، وفي كل الأحوال ينبغي أن تكون المنفعة العامة في رأس الأوليات. كذلك يجب عدم السماح للقطاع الخاص بالتحكم في القطاعات المهمة في الاقتصاد الوطني، والحيولة دون نشوء احتكارات تهيمن على هذه القطاعات. وعلى الدولة سن القوانين الضرورية، وممارسة الرقابة الفاعلة على الأنشطة والمؤسسات التي يتم تخصيصها، وتفعيل المنافسة، والتأكد من حصول الدولة والمواطن على أفضل النتائج.

٧- ينبغي أن تُطبّق الخصخصة بعقلانية حتى لا تطغى السلبيات مثل تفشي البطالة على الإيجابيات. وإذا كان القطاع الخاص أقدر على تكوين الثروة، فإن الحكومات هي الأقدر على تحقيق التنمية وليس أسوأ من الاقتصاد الموجه إلا سيطرة القطاع الخاص على الاقتصاد. إن رفض الناس لهيمنة الدول لا يعني أنهم لا يرفضون هيمنة القطاع الخاص، لا سيما على قطاعات الصحة والتعليم. والتحدي الأساسي الذي يواجه الحكومات عند الأخذ بالخصخصة هو تحقيق التوازن بين دور القطاع العام والقطاع الخاص.



- (٣١) - يفهم من الفقرة (٢) أن الخصخصة تنطبق على العملية التي يتم فيها:

أ	تخصص شركة ما في مجال معين	ب	تخصيص مبلغ لمشروع حكومي
ج	امتلاك قطاع أهلي لمؤسسة عامة	د	إرساء تنفيذ مشروع على جهة حكومية

- (٣٢) - الترتيب المناسب للعمليات المذكورة في رقم (٣) من الفقرة (٢)، هو:

أ	استثمار ، تأسيس ، إرجاع	ب	تأسيس ، استثمار ، إرجاع
ج	تأسيس ، استثمار ، تشغيل	د	تأسيس ، إرجاع ، استثمار

- (٣٣) - الخصخصة كما وردت في الفقرة (٢) نظام:

أ	ذو صيغة واحدة وتطبيق واحد	ب	ذو صيغة واحدة وتطبيقات مختلفة
ج	ذو صيغ كثيرة وتطبيق واحد	د	ذو صيغ كثيرة وتطبيقات مختلفة

- (٣٤) - تشير الفقرة (٣) إلى أن توجه الدول الاشتراكية بعد انهيار الشيوعية إلى الخصخصة كان:

أ	رغبة في التخلص من احتكار القطاع الخاص	ب	فراراً من اقتصاد السوق إلى المركزية المطلقة
ج	لإصلاح النظام الرأسمالي بالاشتراكي	د	للتحرر من سيطرة الدولة على الاقتصاد

- (٣٥) - يفهم من الفقرة (٤) أن الاقتصاد يتسم بالمرونة والقدرة على التنافس إذا كان يديره:

أ	نظام اشتراكي	ب	شركات خاصة
ج	مؤسسات حكومية	د	القطاع العام

- (٣٦) - تشير الفقرة (٥) إلى أن فترة الطفرة في الدول النفطية اتسمت:

أ	بتولي القطاع العام جزءاً وافرأ من المشاريع الحكومية	ب	بإسهام القطاع الخاص بقسط وافر من المشاريع الحكومية
ج	بغياب القطاع الخاص والعام عن الساحة الاقتصادية	د	بسيطرة القطاع الخاص على المؤسسات الحكومية

- (٣٧) - تتحدث الفقرة (٦) بصفة رئيسة عن:

أ	الأعباء الإدارية والمالية ومكافحة الفساد	ب	تلافي نقل الملكية إلى القطاع الخاص بأسعار متدنية
ج	كيفية الانتقال من نظام القطاع الخاص إلى القطاع العام	د	فوائد الخصخصة وسلبياتها وكيفية تلافيها



• (٣٨) - توصي الفقرة (٦):

أ	ب	بمنع التجار من المشاركة في الخصخصة	بالسيطرة والرقابة على السوق والاقتصاد
ج	د	بالانتقال إلى الخصخصة المقننة والمأمونة	بالانتقال من المركزية المطلقة إلى اقتصاد السوق الحر

• (٣٩) - يفهم من الفقرة (٧) أن تحويل مؤسسات الرعاية الصحية إلى القطاع الخاص يعد، من وجهة نظر اجتماعية:

أ	ب	خصخصة متوازنة	سلوكاً اقتصادياً سلبياً
ج	د	خطوة إيجابية في سبيل التنمية	تحرراً اقتصادياً مثمراً

• (٤٠) - العنوان المناسب للقطعة :

أ	ب	الخصخصة	فوائد القطاع العام
ج	د	أضرار الخصخصة	الممتلكات الحكومية

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهلو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / توال     



٦- الاختيار المسادس:

القسم الأول : المفردات

١- الأصفاد:

أ	القيود	ب	السجون
ج	الدروع	د	السيوف

٢- بروج:

أ	الحصون والقصور	ب	الخسف
ج	مسار الشمس	د	دوران الأرض

٣- صلصال:

أ	الرمال	ب	الصخور
ج	الجبال	د	الطين اليابس

٤- حمأ:

أ	الرمال	ب	الطين الأسود
ج	المضفة	د	الجبال

٥- مواخر فيه:

أ	منتشرة	ب	جواني
ج	ثابتة	د	عالية

٦- الوصب:

أ	الوجع والمرض	ب	المتحرك
ج	المناسب	د	المستمع



• (٧) - واصبأ:

أ	واجمأ	ب	واعدأ
ج	وارتأ	د	دانقأ لازمأ

• (٨) - القرع:

أ	الموت	ب	الشر
ج	الجرح	د	الهرب

• (٩) - التالد:

أ	الخوف	ب	القديم
ج	الهلاك	د	السحر

• (١٠) - الجث:

أ	الشمع	ب	النار
ج	الغضب	د	النذر

• السؤال الثاني : المناظر الغضبية:

• (١١) - بلقيس : سبأ

أ	شجرة الدر : القتل	ب	إبراهيم : الحنيفة
ج	فسيفساء : جرة	د	نيفرتيتي : مصر

• (١٢) - أدام الله عزك : الدمعزة

أ	جُعلت فداءك : السبحة	ب	أطال الله بقاءك : الطليقة
ج	حسبي الله : الحسبة	د	لا إله إلا الله : التكبير

• (١٣) - اللقلق : الطيور

أ	الأسد : البقوليات	ب	النسر : الجوارح
ج	الصقر : النسريات	د	الهُدُهد : الأعشاب



• (١٤) - معجم البلدان : ياقوت الحموي

أ	كتاب الفهرست : ابن النديم	ب	تاريخ الأمم والملوك : ابن كثير
ج	فقه اللغة : ابن منظور	د	كليلة ودمنة : بديع الزمان الهمداني →

• (١٥) - محبس : حنفيه

أ	قراءة : كتاب	ب	ولادة : طيب
ج	مفلاق : باب	د	أمن : ضابط

• (١٦) - سباحة : مسبح

أ	طالب : فصل	ب	حديقة : أشجار
ج	لاعب : ملعب	د	قراءة : مكتبة

• (١٧) - إنسان : طين

أ	طوابق : بيت	ب	صخور : جبل
ج	زجاج : كوب	د	سريد : خشب

• (١٨) - صبر : جمل

أ	خوّار : نمر	ب	ثعلب : مكر
ج	جين : أرنب	د	الصقر : النسر

• (١٩) - القرد : الشجرة

أ	النقطة : الحرف	ب	المدرج : الطائرة
ج	الطائر : النجوم	د	المجرم : القانون

• (٢٠) - الباب : يطلّى

أ	الوجه : يُغبر	ب	يُفتح : شباك
ج	يُنبنى : الرصيف	د	صعود : هبوط

.....



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١) - بعد خسارته الفادحة تعلم محمد من والده أن الضربة التي لا عليه إنما تزيده

أ	تأتي - اطمئنان	ب	تجني - بلاء
ج	تقضي - صلابة	د	تخفي - ربخاً

- (٢٢) - لقد أخلص في عطائه للمؤسسة بلا لأنه كان ينتظر

أ	قيود - المزيد	ب	حدود - نجاحها
ج	رابط - المكافأة	د	عناء - الترقية

- (٢٣) - العلماء هم الهداية التي تضيء الطريق للبشرية:

أ	عقلاء	ب	أذكاء
ج	مصايح	د	سادة

- (٢٤) - رغم صغر سن الحاضر إلا أنه الجميع بروعة أدائه:

أ	طمأن	ب	ذكر
ج	أدهش	د	أعجز

- (٢٥) - إن الدعوات إلى تمزيق العفاف والكرامة ، جاءت لتفدع الشباب باسم

أ	ستار - القوم	ب	رداء - الحرية
ج	لحم - الفنون	د	تاريخ - المتعة

- (٢٦) - تعود الناس أن يعقدوا مجالس ويجب على المؤمن على أفعالهم هذه :

أ	العلم - البعد	ب	الصلح - الاعتراض
ج	الطعام - الثورة	د	النميمة - الصبر



- (٢٧) - غالباً ما تؤدي إلى مشاكل كثيرة الأمر الذي جعل الحكومات تفكر في حل جذري للـ..... عليها :

أ	الجهالة - تخلص	ب	البطالة - قضاء
ج	العمالة - سيطرة	د	العداوة - الصبر

- (٢٨) - إني رأيتُ وقوف الماء يفسده إن طاب وإن لم يسر

أ	لم يطب	ب	لم يحل
ج	لم ينفذ	د	لم يقف

- (٢٩) - من جادل من بعد السؤال والفهم؛ فإنه وهو يعد في البخل :

أ	السائل	ب	الآخذ
ج	الجواد	د	الشحيح

- (٣٠) - لا تشك للناس جرحاً أنت صاحبه لا يؤلم إلا من به ألم :

أ	الألم	ب	الجرح
ج	الشك	د	الصاحب

• القسم الرابع : استيعاب القارئ :

١- صدر تقرير عن برنامج الامم المتحدة للبيئة مشيراً إلى أنه خلال الثلاثين عامًا المقبلة سيواجه خطر الانقراض والاختفاء تمامًا من على سطح الأرض واحد من كل أربعة من الحيوانات الثديية وأشار التقرير أيضا إلى أن أكثر من ١١ ألف نوع من الحيوانات والنباتات مهددة بالانقراض، بما في ذلك حوالي ألف حيوان ثديي، ونوع من كل ثمانية أنواع من الطيور، وأكثر من ٥ آلاف نوع من أنواع النباتات.

٢- ويلقي التقرير، الذي تأسست توقعاته على دراسة النمط السائد من تدمير للبيئة الطبيعية خلال العقود الثلاثة الماضية، باللوم على سببين رئيسيين خلف الزيادة الرهيبة والمطرده في أعداد الكائنات الحية المهددة بالانقراض، وهما تدمير البيئة المعيشية



لتلك الحيوانات، وعمليات نقل أنواع من الكائنات الحية من مناطق بيئتها الطبيعية، إلى مناطق جديدة لم تكن موجودة فيها سابقاً أبداً، مما يخل بالتوازن البيئي في هذه المناطق الجديدة، ويجعل من الصعب على الحيوانات التي كانت تقطنها أساساً الاستمرار في البقاء . . فالتوسع العمراني والتوسع الزراعي لا زالا يسببان الكثير من الضغوط والتآكل في البيئات الطبيعية وفي الغابات التي تقطنها هذه الكائنات الحية، وقد يبدو للبعض أن عملية الانقراض هذه مسألة ليست حيوية بالنسبة للكثير من المجتمعات البشرية وخصوصاً تلك التي تصارع نفسها من أجل البقاء، أو أنها قضية يعنى أكثر بها الأثرياء من محبي الحيوانات، الذين حلت جميع مشكلاتهم ولم يبق ليؤرقهم غير خطر انقراض النمر الآسيوي أو النسر الفليبييني. هذا الاعتقاد السائد هو بالتحديد أكبر المشكلات التي تواجه المدافعين عن البيئة والعاملين على درء خطر الانقراض للعديد من أنواع الحياة.

٣- ويمكن ببساطة دحض هذا الاعتقاد على العديد من المستويات، بإظهار الثمن البيولوجي والاقتصادي الناتج من الانقراض. أما بيولوجياً فإن كل حيوان أو نبات يتعرض لخطر الانقراض يؤثر على التوازن البيئي بأكمله في المنطقة التي يعيش فيها . ويشكل اختفاء هذا الحيوان أو النبات اختلالاً شديداً في بيئته ، يمتد تأثيره إلى جميع الكائنات الحية التي تقطن المنطقة نفسها من حيوانات ونباتات بما في ذلك الإنسان نفسه . وهناك العشرات من الأمثلة التي اختل فيها التوازن البيئي في منطقة ما ، بسبب انقراض حيوان أو نبات معين منها بسبب تصرفات الإنسان في الغالب . ولم تتجح أبداً أية محاولات لاحقة لاستعادة هذا التوازن ، حيث اكتشف الإنسان أن استرجاع هذا التوازن يتطلب استعادة ذلك الحيوان المنقرض بحد ذاته . وما يحمله معه من عادات غذائية واجتماعية ، بما في ذلك ما يشكله كمصدر غذاء لحيوانات أخرى في ذلك النظام البيئي المستقر سابقاً والمختل حالياً إلى الأبد .

٤- أما عن التأثيرات الاقتصادية فقد أظهرتها بشكل واضح دراسة علمية أخرى نُشرت مفادها أن العائد النقدي من حماية المناطق الطبيعية ، يزيد بأضعاف عما يتحقق من أرباح مالية نتيجة تطوير هذه المناطق و تحويلها إلى مناطق سكنية و منتجات سياحية في شكل كتل خرسانية تفصل بينها مساحات سوداء من الإسفلت بدلاً من الطبيعية أو



الزراعية ، و يقيس الباحثون القيمة الاقتصادية للنظم البيئية ، من خلال الفوائد و المنافع التي توفرها ، مثل الحفاظ على استقرار المناخ ، و تنقيه و ترشيح المياه ، و التكوين المستمر للتربة الملائمة للنباتات ، و توفير مستلزمات الحياة للعديد من أنواع النباتات و الحيوانات . كل هذه الفوائد و المنافع لا تباع أو تشتري في الأسواق الاقتصادية المعتادة . و لذلك قامت مجموعة من الاقتصاديين بوضع قيمة افتراضية لهذه الفوائد ، بناء على التكلفة المالية التي يتطلبها استرجاع هذه الفوائد أو بناؤها من جديد ، و أيضاً على حسب ما يفترض أن المجتمعات البشرية على استعداد لدفعه مقابل الحصول على تلك الفوائد في بيئتها المحيطة .

- (٣١) - من الفقرة (١) نسبة انقراض الثدييات العالية خلال العقود الثلاثة المقبلة سيصل إلى:

أ	١١ بالمئة	ب	٥ بالمئة
ج	٢٥ بالمئة	د	٤١ بالمئة

- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (٢) أن مدة الدراسة التي اعتمد عليها التقرير هي:

أ	ثلاث سنوات	ب	ثلاثون سنة
ج	ثلاثة قرون	د	تثني قرن من الزمان

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن التقرير قد أرجع سبب الانقراض إلى :

أ	التوسع العمراني و الزراعي	ب	تآكل الغابات
ج	تدمير البيئة المعيشية للحيوانات ونقل بعضها إلى مناطق غير بيئتها	د	اختلال التوازن البيئي

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٢) أن العائق الأكبر للمدافعين عن البيئة هو :

أ	خطر انقراض النمر الآسيوي و النسر الفلبيني	ب	معارضة الأثرياء من محبي الحيوانات
ج	صعوبة حصر الحيوانات الموشكة على الانقراض	د	تصور البعض عدم حيوية عملية الانقراض أو أنها من اهتمام الأثرياء.



- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٣) أنه عند انقراض نوع ما من الكائنات فإنه :

أ	يحدث خللاً بيئياً يمكن للإنسان تداركه	ب	يحدث خللاً بيئياً لا يمكن للإنسان تداركه
ج	كلها عدا الإنسان	د	يؤثر ذلك الانقراض في حدود منطقته
			بإمكان الإنسان استعادة التوازن البيئي بالتقدم العلمي الحديث

- (٣٦) - من الفقرة (٤) يتم قياس الباحثين القيمة الاقتصادية للمنظم البيئية من خلال :

أ	مقارنتها بعائدات المدن و المصانع	ب	حساب ما يمكن للمجتمعات البشرية أن تدفعه للحصول على تلك الفوائد
ج	وضع قيمة افتراضية للفوائد ، بناء على التكلفة اللازمة لاسترجاعها أو بناؤها	د	كل ما سبق

- (٣٧) - العنوان المعبر عن الموضوع هو :

أ	التغيرات المناخية	ب	الانقراض و أثره في التوازن
ج	انقراض الثدييات	د	الأثار السيئة للتوسع الصناعي والزراعي

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

٧- الاختبار السابع :

• القسم الأول : المفردات

- (١) - التافه:

أ	التمين	ب	القليل
ج	الغث	د	الزائد



• (٢) - أصلت الشيء:

أ	أبرزه	ب	تلاشاه
ج	صلته	د	ضربه بالعصا

• (٣) - الأبخس:

أ	الأعلى	ب	الأعلى
ج	الأرخص	د	الأنقص

• (٤) - الإباهة:

أ	الإخماد	ب	التويخ
ج	الحزن	د	الإساءة

• (٥) - وبزه:

أ	نقله	ب	استأصله
ج	انتزعه	د	أخذه

• (٦) - هامة:

أ	ميتة أو هالكة	ب	نامت
ج	متترعة	د	قصيرة

• (٧) - شططاً:

أ	هرباً	ب	تكاسلاً
ج	تقاعساً	د	تجاوزاً

• (٨) - فنا:

أ	أصلح	ب	زال
ج	خان العهد	د	أفحش

• (٩) - قطمير:

أ	اللّب	ب	الجوف
ج	القشرة الرقيقة من التمرة	د	الجزر



• (١٠) - غرابيب:

أ	شديدة السواد	ب	الشؤم كالغراب
ج	البعد عن الوطن	د	الغربلة

.....

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

• (١١) - أزرق : صاف

أ	ناصع : أبيض	ب	أحمر : فاقع
ج	قاني : بني	د	أخضر : مُدهام

• (١٢) - ملوثات : أمراض

أ	علم : حقن	ب	أثير : موجات
ج	هواء : ماء	د	الغضب : السرور

• (١٣) - دعاية : إنتاج

أ	شكر : عزيمة	ب	فوز : نصر
ج	حيوان : إنسان	د	رضاعة : وليد

• (١٤) - خطيب : مَفْوَه

أ	معلم : فاشل	ب	لاعب : ماهر
ج	بناء : شاق	د	صاحب : خليل

• (١٥) - الرسم : موهبة

أ	الطالب : تشجيع	ب	الطب : علاج
ج	الوزير : الوزارة	د	الحب : الدنيا

• (١٦) - الملك : الأمير

أ	المتعلم : المعلم	ب	الأسد : الثعلب
ج	الرئيس : الوزير	د	البناء : الجبل



• (١٧) - القمة : القاع

أ	قدام : أمام	ب	شمال : جنوب
ج	فوق : تحت	د	شرق : غرب

• (١٨) - الفستق : الأشجار

أ	العقيق : الأحجار الكريمة	ب	النيل : البحار
ج	البحر الميت : المحيطات	د	الصحف : الأهرام

• (١٩) - عصا : سوط

أ	معول : قلم	ب	فأس : مثلث
ج	قلم : جوال	د	سيارة : طائرة

• (٢٠) - بارت : السلعة

أ	الزرعة : حصدت	ب	عادت : المركبة
ج	نفقت : البقرة	د	الطالبة : نجحت

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (٢١) - لأمه كل أصدقائه في حق الذي كان مصدر دخله الوحيد :

أ	لتفريطه - زميله	ب	لتقصيره - عمله
ج	لتجاهله - جاره	د	لجراته - أستاذه

• (٢٢) - المال النافع هو الذي يملكه صاحبه لا أن يصبح صاحبه له :

أ	مالكا	ب	أسيرا
ج	مانحا	د	محبًا

• (٢٣) - إذا المرء أفشى بلسانه ولام عليه غيره فهو أحمق :

أ	جهره	ب	علنه
ج	عمله	د	سره



- (٢٤) - وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله من يا شقّ :

أ	شجر - ثمارك	ب	نخل - سعفك
ج	نخل - نواك	د	شجر - أرضك

- (٢٥) - إن رياضة أصعب من رياضة ؛ لأن الأسود يزول شرها بالسجن أما التي بين جنبيك فلا :

أ	النفوس - الأسود	ب	الجودو - الترويض
ج	المصارعة - المشي	د	الروح - اليوجا

- (٢٦) - تعتمد دول الخليج على المياه بشكل وذلك لفقرها الشديد في مصادر المياه العذبة :

أ	المعبأة - دوري	ب	المبردة - دائم
ج	المحلاة - أساسي	د	المحلاة - دائم

- (٢٧) - على الرغم من التقدم العلمي الذي أحدثه الإنسان إلا أنه عن المحافظة على التوازن الذي أفسده في غمرة تقدمه :

أ	تأخر - العلم	ب	توقف - المالي
ج	غفل - التكنولوجي	د	عجز - البيئي

- (٢٨) - إن أشجار النجاشة تسقى بماء و لتحقيق ما يصبو إليه الإنسان :

أ	كثير - عذب	ب	المحبة - الصفاء
ج	الأخوة - التعاون	د	الاجتهاد - المثابرة

- (٢٩) - إن أحلام لا تبني مستقبلاً إلا في عقول الغارقين في :

أ	الآخرين - الذاتية	ب	الليل - الكسل
ج	الشباب - الكهولة	د	اليقظة - الأوهام

- (٣٠) - قال سيدنا معاوية : الغريب من لا له :

أ	وطن	ب	أهل
ج	مال	د	أدب



• القسم الرابع: استيعاب الفروع :

- ١- يثبت المرجان نفسه بطرفه الأسفل بصخر أو عشب وفتحه فمه التي في أعلى جسمه محاطة بعدد من الزوائد يستعملها في غذائه فإذا لمستها الفريسة أصيبت بالشلل في الحال والتصقت بها فتنكش الزوائد وتتجني نحو الفم .
- ٢- والمرجان الأحمر هو المحور الصلب المتبقي بعد فناء الأجزاء الحية منه وتكون الهياكل الحجرية مستعمرات هائلة وكان يعتقد أن هذه المستعمرات ما هي إلا قمم البراكين المغمورة تحت الماء. والمرجان يتكاثر بطريقة تسمى التزرر وتبقى الأزرار الناتجة متحدة مع الأفراد التي تزررت منها.
- ٣- وهكذا تتكون شجرة المرجان التي تكون ذات ساق سميك تأخذ في الدقة نحو الفروع التي تبلغ الدقة لتكوين الشجرة المرجانية.

• (٣١) - المرجان

أ	حيوان بحري	→	ب	حيوان برمائي
ج	نبات بحري		د	نبات دقيق

• (٣٢) - يصطاد المرجان فرائسه عن طريق

أ	أصابها بالشلل	ب	حفر حفرة عميقة لها
ج	التقاطها من الهواء	د	مد لسانه

• (٣٣) - لون المرجان الأحمر

أ	لونه أثناء التكاثر	ب	حال لحظة مولده
ج	لونه لحظة اصطياده	د	لونه بعد فناء الأجزاء الحية منه

• (٣٤) - الزوائد المرجانية تستخدم في

أ	التثبت بالصخور	ب	إنتاج الأزرار
ج	الغذاء	د	التكاثر

• (٣٥) - أفضل عنوان للنص:

أ	المرجان	→	ب	اصطياد المرجان
ج	موت المرجان		د	حجم المرجان



موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢ - المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣ - المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



٨- الاختبار الثاني:

القسم الأول : المفردات

١- الحور:

أ	الحرية	ب	الناعم
ج	شديد الحر	د	البارد

٢- الزير:

أ	السفر	ب	الكتب
ج	الكذب	د	الزور

٣- الاصطراخ:

أ	الاستعانة	ب	الاستدلال
ج	الاستغاثة بشدة	د	السمع

٤- المقت:

أ	الكريم	ب	الغضب
ج	البخيل	د	الوازع

٥- سنّت:

أ	شرّعت	ب	أحداث مضت
ج	كبرت	د	حطمت

٦- أسى على صديقه:

أ	قسا	ب	حزن
ج	طبّب	د	نعم



• (٧) - خصاصة:

أ	خصوصية	ب	فقر واحتياج
ج	غنى شديد	د	تخصص متميز

• (٨) - نجاجاً:

أ	منصباً بكثرة	ب	بارداً مثلجاً
ج	شديد الملوحة	د	متجمد

• (٩) - الأمت:

أ	المكان المرتفع	ب	الموت والهلاك
ج	الامتحان	د	الأمد الطويل

• (١٠) - أعنته :

أ	أقسم عليه	ب	تردد في قوله
ج	كلفه بما لا يطيق	د	أصابه مكروه

• السؤال الثاني : المناظر الغضبية:

• (١١) - لين : صلب

أ	مال : تجارة	ب	خطب : نار
ج	حديقة : بستان	د	لؤم : شهامة

• (١٢) - المعدة : الهضم

أ	الأستاذ : التدريس	ب	قرية : مدينة
ج	هرج : مرج	د	أكل : شرب

• (١٣) - سيارة : قطار

أ	قرش : حوت	ب	فاتح : غاز
ج	طريق : شارع	د	زواج : طلاق



• (١٤) - المذنب : التائب

أ	العضو : الشلو	ب	الانطلاق : السفر
ج	الفرح : السرور	د	الصائم : المفطر

• (١٥) - مطرقة : منشار

أ	حب : عشق	ب	إحساس : قلب
ج	ثلاجة : غسالة	د	مطر : سماء

• (١٦) - غامق : بني

أ	أخضر : أحمر	ب	أزرق : قان
ج	أصفر : فاقع	د	ناصع : أبيض

• (١٧) - أفعى : جُحر

أ	طائر : عش	ب	دم : وريد
ج	نجوم : سماء	د	ماء : نهر

• (١٨) - جمل : خف

أ	مسجد : صلاة	ب	الحرب : الدمار
ج	برتقال : قشرة	د	الطحين : الخبز

• (١٩) - القطن : الثوب

أ	السيارة : الخشب	ب	الجلد : الحذاء
ج	السجادة : القصدير	د	الفوسفات : الحديد

• (٢٠) - نقود : خزنة

أ	خال : ممتلئ	ب	مختفي : ظاهر
ج	آلة : مصنع	د	حدث : مهم

.....



السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١) - كل العجائب صنعة العقل الذي هو صنعة الذي

أ	الله - خلاك	ب	الله - سواك
ج	العلم - غطاك	د	الرجل - بارك

- (٢٢) - قل للطبيب تحفظته يد الردى يا شافي من

أ	الأوهام - أعطاك	ب	الأجسام - أحيك
ج	الأمراض - أرداك	د	الأمراض - سماك

- (٢٣) - وإذا ترى الشعبان ينفث سمة فاسأله من ذا حشاك :

أ	بالهواء	ب	بالسموم
ج	بالعلوم	د	بالأخبار

- (٢٤) - تعلم فليس المرء يولد وليس أخو علم كمن هو

أ	عالمًا - جاهل	ب	جاهلا - عالم
ج	عالمًا - عالم	د	غاضبًا - فارح

- (٢٥) - المواطن الصالح يحب وطنه ويحترم أبناء بلده إذا دعاه وطنه

أ	ولى هاربا	ب	لباه
ج	بقى جالسًا	د	أيقظ جاره

- (٢٦) - قال تعالى : (وزينا السماء الدنيا) :

أ	بأبراج	ب	بمصايح
ج	بنجوم	د	بأقمار

- (٢٧) - أغنى الصباح عن

أ	الناس	ب	المصباح
ج	الخوف	د	الليل



- (٢٨) - أغنى الناس من بما تيسر له.

أ	ضجر	ب	كفر
ج	قنع	د	تبرع

- (٢٩) - أربعة الرزق قيام الليل و..... الاستغفار بالأسحار وتعاهد الصدقة والذكر أول النهار :

أ	تمنع - كثرة	ب	تجلب - قلة
ج	تجلب - كثرة	د	تمنع - قلة

- (٣٠) - الغالب بالشر

أ	عقري	ب	انتهازي
ج	مغلوب	د	رايح

• القسم الرابع : استنباط الخروء :

- ١- المجتمع الأمريكي هو مجتمع السوق والعلم والتكنولوجيا والترسانات النووية والمكروبية مع حظرها على الآخرين لترهب الكل . ولتضرب مظلة على أسواقها ومنتجاتها فتظل سوقًا وحيدة في كل شيء.
- ٢- والشعار المرفوع دائمًا هو حقوق الإنسان بلا حدود : انتحر ، اسكر ، قامر ، تزوج ، مارس الرذيلة أو الشذوذ ، أنت حر تفعل ما تشاء ، وكل اختياراتك مصنونة ، وبالرغم من هذه الحرية المباحة يعاني المجتمع الأمريكي من أعلى نسبة اغتصاب في العالم .
- ٣- إنه العنف في كل شيء إلى درجة الغل والتدمير والتخريب ، ويبدو هذا العنف في الرقص وإيقاعات الموسيقى الصاخبة وأفلام الجرائم والدم والرعب.
- ٤- في أمريكا السحر والحسد والتنجيم والقرايين الشيطانية والشركات التي تحنط الموتى في ثلاجات في درجة ٢٢٠ درجة تحت الصفر ؛ انتظارًا للاكتشاف العلمي الذي سيظهر فجأة ؛ ليعيد الحياة إلى تلك الجثث.



• (٣١) - علام تدل الموسيقى الأمريكية الصاخبة وأفلام الجرائم

أ	على حب الأمريكيين للترفيه	ب	على السحر والحسد
ج	على العنف الأمريكي	د	على حب الخلود

• (٣٢) - نسبة الاغتصاب مرتفعة لدى الامريكان بسبب

أ	رغبتهم في جذب العالم	ب	الرغبة في التدمير والتخريب
ج	كثرة الفقراء والمتسولين	د	أفلام الجرائم

• (٣٣) - علاقة جملة (لترهب الكل) بما قبلها

أ	تفصيل	ب	ترادف
ج	تضاد	د	تعليل

• (٣٤) - تخنيط الموتى لدى الأمريكيان يودي بـ

أ	إيمانهم بالعلم الذي سيبعثهم من جديد	ب	تعلقهم بأحبائهم
ج	حبهم للخرافات	د	سبوة المادة عليهم

• (٣٥) - أفضل عنوان للنص

أ	جرائم الأمريكيان	ب	حياة الأمريكيان
ج	خرافات	د	دور العلم

• أينما كنت في المملكة للمصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو / mmsadawy@yahoo.com / اسكاوي بي بي mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



٩- الاختبار التاسع :

• القسم الأول : المفردات

• (١)- تبصر :

أ	تأمل	ب	تأكد
ج	اختلف	د	تشكك

• (٢)- رجل إمعه :

أ	شديد الجهل	ب	يتبع الآخرين
ج	مع الله	د	خلوق

• (٣)- عكس الأرق :

أ	الرقاد	ب	السهاد
ج	امتناع النوم	د	اليقظة

• (٤)- الرمق :

أ	الريق	ب	اللعاب
ج	بقية الروح	د	العمر المديد

• (٥)- تفطر :

أ	تقسم	ب	اتحد
ج	تنوع	د	تشقق

• (٦)- أهل النفط :

أ	بقي مكانه	ب	ظهر وبان
ج	تكرر	د	بدأ

• (٧)- خبت الحديد :

أ	ما اختلط مع الحديد من شوائب	ب	صدأ الحديد
ج	ثقل الحديد	د	صلابة الحديد



• (٨) - مضاهاة :

أ	مخالطة	ب	تباعد
ج	اختلاف	د	مشابهة

• (٩) - السابغ :

أ	الخش	ب	الكافي الوافي
ج	الناقص	د	الجميل

• (١٠) - عُطب :

أ	فسد	ب	هرب
ج	ميزة	د	إصلاح

.....

• السؤال الثاني : الخناظر الثعابين :

• (١١) - البيانو : موسيقى

أ	الجوال : الوقت	ب	انتقال : الجمل
ج	الساعة : اتصال	د	الفارب : الصيد

• (١٢) - العملات : الين

أ	السباع : الأسد	ب	العصفور : الزواحف
ج	الأرنب : الطيور	د	الحية : الأدييات

• (١٣) - نعيق : البومة

أ	طنين : البقرة	ب	زئير : الذئب
ج	صياح : الديكة	د	صهيل : البلبل

• (١٤) - رمح : قوس

أ	الحرف : الورق	ب	الصريع : الحريص
ج	السرعة : البديهة	د	أحمد شوقي : عنترة



• (١٥) - الغزاة : المغول

أ	عقبة بن نافع : القادة	ب	الشعراء : عمرو بن كلثوم
ج	سيدنا نوح : الأنبياء	د	سيدنا أبوبكر : الخلفاء

• (١٦) - الليل : السمير

أ	النهار : العمل	ب	الظهيرة : البرودة
ج	الصلاة : الفجر	د	الشروق : الغروب

• (١٧) - عمارة : تنهار

أ	غواص : يغوص	ب	سفينة : تغرق
ج	سيارة : تسرع	د	طائرة : تحلق

• (١٨) - بشر : طين

أ	جحر : رمح	ب	شجر : أغصان
ج	رماد : نار	د	سيف : حديد

• (١٩) - المحظور : المنوع

أ	أحمق : عاقل	ب	الخلق : الخلق
ج	الوريد : الهالك	د	الجدير : الخليق

• (٢٠) - سيدنا إبراهيم : النار

أ	خالد بن الوليد : قائد	ب	معاوية : خليفة
ج	امرؤ القيس : شاعر	د	سيدنا يوسف : الحب

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (٢١) - على النقيض تماماً من حفل الليلة السابقة الصاحب فقد كان حفل الزواج

أ	بهيجاً	ب	متوهجاً
ج	شديد الفوضى	د	صاحباً



• (٢٢) - هبت نسائم:

أ	الصَّبَا	ب	الصِّبَا
ج	الصبي	د	الصبية

• (٢٣) - يظل الرجل حتى تموت أمه فإذا ماتت فجأة :

أ	قويًا - ضعيف	ب	ضعيفًا - قوي
ج	فتى - صفر	د	طفلا - شاخ

• (٢٤) - عندما مقابلة عدوك يحسن ب:

أ	تفاوض - ضعفك	ب	تجارب - عجزك
ج	تحب - تفاهته	د	تسالم - قوتك

• (٢٥) - الكلام يغلب الحق:

أ	المبين - البليغ	ب	الخشن - اللين
ج	اللين - البين	د	القوي - السفيه

• (٢٦) - المهزوم إذا أفقد المنتصر النصر :

أ	بكى - جمال	ب	عمل - نتيجة
ج	ابتسم - لذة	د	فكر - سبب

• (٢٧) - كلما الإنسان حوله الغيوم والمحن :

أ	ذل - تلاشت	ب	فشل - قلت
ج	نجح - قلت	د	ارتفع - تكاثفت

• (٢٨) - الحقيقة مثل النحلة تحمل في العسل وفي ذنبها:

أ	بيتها - الخسارة	ب	جوفها - الإبرة
ج	جناحها - المرارة	د	خليتها - الألم

• (٢٩) - قطرة الماء تثقب الحجر لا ب ولكن ب السقوط :

أ	الاندفاع - انطلاق	ب	العنف - تتابع
ج	الارتفاع - تواصل	د	البرودة - تأخر



- (٣٠) - قد يرى الناس الذي في رأسك لكنهم لا يشعرون به الذي تعانيه:

أ	الكلام - التفكير	ب	الشعر - الموقف
ج	الجرح - الألم	د	الرأي - القرار

• القسم الرابع: استنباط القراء:

١- تعد هندسة النظم البيئية ذات أهمية خاصة لتحقيق الصحة العامة والحد من التلوث الميكروبي وتقليل الأضرار الهندسية على المنشآت مثل: تآكل الخرسانة المسلحة وتدمير معدات التنقيب والحفر وتآكل الأنابيب وتعطل منشآت الصرف الصحي والمساح ومحطات تحلية المياه المالحة أو فشلها.

٢- وقد نشأت في دول الخليج نتيجة للتطور العمراني والاقتصادي مشروعات هندسية مختلفة لم يواكب معظمها المتطلب الفعلي للهندسة البيئية عند الإنشاء؛ مما تسبب في ظهور عيوب وأعطال لبعضها.

- (٣١) - مرادف (يواكب)

أ	يخطط	ب	ينسق
ج	يعمق	د	يساير

- (٣٢) - المشروعات الهندسية في دول الخليج كانت بسبب:

أ	الانتعاش الاقتصادي	ب	توفر الآلات الحديثة
ج	الإنشاءات رخيصة التكاليف	د	عدم توفر السوق

- (٣٣) - عدم مواكبة معظم المشروعات الهندسية للمتطلب الفعلي للهندسة البيئية أدى إلى

أ	رواج سوقها	ب	انكماشها
ج	التعطل	د	زيادتها



- (٣٤) - الحد من التلوث الميكروبي تعني.....

أ	تقليله	ب	تجسيمه
ج	القضاء عليه	د	تتميته

- (٣٥) - أفضل عنوان للنص

أ	عيوب المنشآت	ب	تعطل الإنشاءات
ج	الأضرار الهندسية	د	دور هندسة النظم البيئية

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

١٠ - الاختبار المباشر:

• القسم الأول : المفردات

- (١) - مُقارِف:

أ	مشابه	ب	مرتكب
ج	مستصغر	د	متكبر

- (٢) - بنو الأزد جرثومة العرب:

أ	فيروس العرب	ب	خُقاد العرب
ج	أصل العرب	د	مكان تجمع العرب

- (٣) - الصارة:

أ	العطش	ب	الجوع
ج	السكون والهدوء	د	الصخب والجزع



• (٤) - اِخْتَلَجَ:

أ	هَذَا	ب	أخْبَرَ
ج	إِحْتَمَى	د	إِرْتَجَفَ

• (٥) - مَا فَتَى يَذَاكِرُ:

أ	مَا زَالَ	ب	مَا انْقَطَعَ
ج	مَا رُجِحَ	د	مَا كُسِرَ

• (٦) - غَمَدَ الْإِنَاءَ:

أ	أَفْرَغَ مَا بِهِ	ب	مَلَأَهُ
ج	أَخَذَ مَا فِيهِ.	د	أَدْخَلَهُ فِي جَيْبِهِ

• (٧) - الْغَسَقُ:

أ	الْحَاسِدُ	ب	الشَّمْسُ
ج	اللَّيْلُ	د	الظَّالِمُ

• (٨) - الْمُطَهَّمُ:

أ	الْمُتَنَاهِي الْحَسَنُ	ب	الْمُخْفِي وَالْمُسْتَتِرُ
ج	التَّرْفَعُ وَالتَّظَلُّمُ	د	الْكُرَيْبُ

• (٩) - الْقَذَعُ:

أ	الشَّتْمُ.	ب	الإِصْلَاحُ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ
ج	حَسَنُ الْجَرِيرَةِ.	د	الإِفْسَادُ بَيْنَ النَّاسِ.

• (١٠) - هَذِهِ فِيحَاءُ:

أ	قَاحِلَةٌ	ب	حَارَةٌ
ج	وَاسِعَةٌ	د	مِنَ الْحَرِيرِ

.....



• السؤال الثاني : المتناظر اللغوي :

• (١١) - البورون : المغنيسيوم

أ	الراديو : الطاقة	ب	الأوزون : الأشعة فوق البنفسجية
ج	الأمبير : الفولت	د	قطار : وسيلة نقل

• (١٢) - خزامي : نرجس

أ	مصر : القاهرة	ب	كتاري : حسون
ج	فرشاة : معجون	د	بريق : لمعان

• (١٣) - رموش : عين

أ	النبات : الشوك	ب	البحر : المحيط
ج	الغروب : الشروق	د	الظفر : الأصبع

• (١٤) - الرياضيات : الخوارزمي

أ	الفيزياء : فيثاغورس	ب	الكيمياء : طاليس
ج	الرسم : فان جوخ	د	الأحياء : السؤال

• (١٥) - العملة : الاقتصاد

أ	المرض : القيام	ب	الربيع : الصحاري
ج	سعات حرارية : الوزن	د	الابتسام : الوجه

• (١٦) - النفقة : الزوجة

أ	الإرث : الأقارب	ب	المال : فقراء
ج	الغرفة : البيت	د	السحرة : الكهنة

• (١٧) - احتياط : تساهل

أ	نوم : نعاس	ب	حياة : معيشة
ج	غنى : فقر	د	فحيح : أفعى



• (١٨) - مضخة : بتروول

أ	بضاعة : شاحنة	ب	طويل : قصير
ج	محطة : وقود	د	ثمار : الأشجار

• (١٩) - مطيع : عاص

أ	غبي : ذكي	ب	ضعيف : قوي
ج	طويل : عملاق	د	إحسان : إساءة

• (٢٠) - استصلاح الصحراء : تنمية

أ	محاماة: قضاة	ب	الإرادة : المعجزات
ج	مزيف : حقيقي	د	الحليم : العاق

.....

• السؤال الثالث: إكمال الجمل:

• (٢١) - من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل ثم بعد ذلك يعلمه كيف

أ	الكلام - يسكت	ب	التحدث - يشتم
ج	الضحك - يفكر	د	النوم - يصيح

• (٢٢) - الطريقة الوحيدة لاكتشاف حدود هي تخطي هذه الحدود قليلا إلى

أ	العقل - الغباء	ب	الله - الطاعة
ج	الممكن - المستحيل	د	النفس - الغير

• (٢٣) - الثروة مثل ماء البحر، كلما شربت منها زاد، وذلك ينطبق أيضا على

أ	فرحت - الإفلاس	ب	عطشك - الشهرة
ج	استمتعت - الأجاج	د	شبعك - الجوع



- (٢٤) - كل صبي أحق يستطيع أن يقتل، لكن كل علماء الأرض لا يستطيعون أن واحدة:

أ	أفعى - يصطادوا	ب	حشرة - يخلقوا
ج	غيره - يقتلوا	د	زرافة - يربوا

- (٢٥) - الشيء يعلمنا قيمته أحيانا:

أ	شراء	ب	امتلاك
ج	رؤية	د	فقدان

- (٢٦) - النفس: علمها التحليق نكره عزها العز نكره

أ	الهبوط - الحب	ب	الطيران - الوطن
ج	الإسفاف - الذل	د	الفضاء - العدو

- (٢٧) - في كل مرة فيها إنساناً، اغفر له مقدماً نكرانه للجميل:

أ	تخدم	ب	تضرب
ج	تعرف	د	تصدق

- (٢٨) - من زاد في زاد كره الناس له:

أ	ظلمه	ب	حبه
ج	عقابه	د	غيظه

- (٢٩) - نمرٌ أمامك خير من ذئب وراذك:

أ	جائع - شبعان	ب	يقظ - نائم
ج	مرقط - أسود	د	مفترس - خائن

- (٣٠) - تعلم من الزهرة ومن الحمامة ومن النحلة ومن النملة العمل ، ومن الديك النهوض باكراً :

أ	البشاشة - الوداعة - النظام	ب	الرائحة - السلام - النظام
ج	التفتيح - البيض - الطيران	د	النظام - التعاون - الصدق



• القسم الرابع : استنباط الخروء :

- ١- التصحر هو تعرض الأرض للتدهور في المناطق القاحلة وشبه القاحلة والجافة شبه الرطبة مما يؤدي إلى فقدان الحياة النباتية والتنوع الحيوي بها ويؤدي ذلك إلى فقدان التربة الفوقية ثم فقدان قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي ودعم الحياة الحيوانية والبشرية ويؤثر التصحر تأثيرًا مفرجًا على الحالة الاقتصادية للبلاد حيث يؤدي إلى خسارة تصل إلى ٤٠ بليون دولار سنويا في المحاصيل الزراعية وزيادة أسعارها .
- ٢- في كل عام يفقد العالم حوالي ٦٩١ كيلو متر مربع من الأراضي الزراعية نتيجة لعملية التصحر بينما حوالي ثلث أراضي الكرة الأرضية معرضة للتصحر بصفة عامة ويؤثر التصحر على القارة الإفريقية بشكل خاص حيث تمتد الصحاري على طول شمال أفريقيا تقريبا كما أنها أصبحت تمتد جنوبا حيث إنها اقتربت من خط الاستواء بمقدار ٦٠ كم عما كانت عليه من ٥٠ سنة وفي أكثر من ١٠٠ بلد من بلاد العالم يتأثر ما يقارب البليون نسمة من إجمالي سكان العالم البالغ عددهم ٦ بلايين نسمة بعملية تصحر أراضيهم مما يرغمهم على ترك مزارعهم والهجرة إلى المدن من أجل كسب العيش.
- ٣- يخلق التصحر جوا ملائمًا لتكثيف حرائق الغابات وإتارة الرياح مما يزيد من الضغوط الواقعة على أكثر موارد الأرض أهمية ألا وهو الماء . بالإضافة إلى تأثير عوامل الطقس على عملية التصحر فإن الكثير من العوامل البشرية أيضًا تؤدي إليها : الاستغلال المفرط أو غير مناسب للأراضي الذي يؤدي إلى استنزاف التربة ، إزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض ، الرعي الجائر يؤدي إلى حرمان الأراضي من حشائشها ، أساليب الري الرديئة بالإضافة إلى الفقر وعدم الاستقرار السياسي أيضًا كل يؤثر سلبيًا على الأراضي الزراعية.

• (٣١) - من الفقرة (١) مرادف (مفرجًا) :

أ	كارثيًا	ب	وسطًا
ج	بسيطًا	د	محدودًا



- (٣٢) - من الفقرة (١) تتعرض مناطق للتصحّر.

أ	ثلاث	ب	خمس
ج	ست	د	سبع

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن أكثر القارات تضرراً من التصحر قارة

أ	استراليا	ب	آسيا
ج	أوروبا	د	أفريقيا

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٣) علاقة جملة (إنكثيف) بما قبلها

أ	تعليل	ب	ترادف
ج	تفصيل	د	تضاد

- (٣٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	التصحّر أسبابه وأضراره	ب	أسباب حرائق الغابات
ج	تعريف التصحر	د	السياسة والتصحر

١١ - الاختبار الثاني عشر:

القسم الأول : المفردات

- (١) - لا غرو :

أ	لا خجل.	ب	لا مُنكراً فعلته
ج	كلمة شكر.	د	لا عجب

- (٢) - الخنس :

أ	السحب	ب	الكواكب.
ج	الغيب المطلق	د	أداة قسم

- (٣) - المكاء :

أ	قول الزور	ب	الجهر بالسوء
ج	الصفير	د	التصفيق



• (٤) - رجلٌ دلف:

أ	متسرع	ب	مُتميز
ج	شجاع	د	متكلف

• (٥) - دهاق:

أ	خمر	ب	مملوءة
ج	الفاخر من الكأس	د	الباقية

• (٦) - أوجه الأمر:

أ	أنجزه	ب	يسره
ج	أرقه	د	أخره

• (٧) - السرابيل:

أ	القيود	ب	الوجوه
ج	القمصان	د	الكفاية والبلاغ

• (٨) - بقرة فارض:

أ	صغيرة	ب	صفراء فاقعة اللون
ج	هرمة	د	بين الهرمة والصغيرة

• (٩) - الرقيم:

أ	اللوح	ب	الفتيان
ج	أصحاب الجاه والمنصب	د	الفقراء من الناس

• (١٠) - الأسن:

أ	الفاسد	ب	متغير الطعم واللون والرائحة
ج	الماء الراكذ غير المتحرك	د	كل ما سبق

.....



• السؤال الثاني : التناظر اللغوي :

• (١١) - تحويلة : طريق

أ	الفدان : القيراط	ب	معلم : معلمة
ج	ساقية : زرع	د	فأس : محراث

• (١٢) - حليب : بقرة

أ	عيش : ثلاجة	ب	نفظ : بترول
ج	ثمر : شجرة	د	عيد : بهجة

• (١٣) - سيدنا إبراهيم : الخليل

أ	سيدنا عثمان : أمين الأمة	ب	سيدنا عمر : الحكيم
ج	سيدنا علي : ذو النورين	د	سيدنا محمد : الصادق الأمين

• (١٤) - الأسد : الغابة

أ	الثوب : البدن	ب	الماء : الجب
ج	الزرع : النبات	د	عاد : نمود

• (١٥) - السيدة مريم : سيدنا عيسى

أ	السيدة خديجة : سيدنا محمد	ب	السيدة عائشة : سيدنا أبو بكر
ج	السيدة فاطمة : سيدنا الحسين	د	سيدنا عمر : السيدة حفصة

• (١٦) - الرياضيات : المثلث

أ	النحو : العربي	ب	جغرافيا : تاريخ
ج	الكيمياء : المختبر	د	الأحياء : الحديث

• (١٧) - البحرين : المنامة

أ	العراق : البصرة	ب	سوريا : حلب
ج	اليمن : صنعاء	د	المغرب : نواكشوط



• (١٨) - الخليج العربي: الخلجان

أ	ابن الخطاب : الأدباء	ب	أحمد شوقي : الرسامون
ج	ابن كثير : المفسرون	د	الحجاج بن يوسف : ملوك

• (١٩) - الأمراض : الحسد

أ	الكنعد : الأسماك	ب	الطيبات : الخنزير
ج	الأدوية : البرشام	د	الدول : الدوحة

• (٢٠) - رام : طلب

أ	فاز : خسر	ب	طاطأ : خفض
ج	عشق : فتنة	د	جميل : بارع

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - اجعل نفسك في ما بينك وبين فيرك :

أ	ميزانًا	ب	جانرًا
ج	عائقًا	د	متفرجًا

• (٢٢) - الرجال يصنعون عظام لكن النساء يصنعن هذه حقيقة ننساها دائماً:

أ	النساء - الرجال	ب	المصائب - الرجال
ج	الأمور - الرجال	د	الأطفال - الرجال

• (٢٣) - عند باب الدكان المعارف والأصدقاء، وعند باب لا تجد أحداً:

أ	يكثر - البؤس	ب	يقف - السعادة
ج	يقل - الفرح	د	يندر - الحزن

• (٢٤) أقوى الناس من قوي على

أ	خصمه	ب	ذنوبه
ج	غضبه	د	جوعه



- (٢٥) - قيل: إني لأرى الرجل فيعجبني، فأسال: أله حرفة؟ فإن قالوا: لا،.....:

أ	تركته	ب	أحببته
ج	كرهته	د	سقط من عيني

- (٢٦) - العمل خير من البطالة:

أ	أموال - جلسة	ب	عناء - شقاء
ج	غبار - زعفران	د	صديق - عدو

- (٢٧) - احرصوا على توهب لكم

أ	الحياة - الحياة	ب	الموت - الحياة
ج	السلاح - الحياة	د	الموت - الغنائم

- (٢٨) - يهب الله كل طائر ولكن لا يلقيه له في

أ	جناحيه - الهواء	ب	أبوين - الوكر
ج	رزقه - العش	د	قدرة - الفضاء

- (٢٩) - سئل نابليون: كيف استطعت أن تولد الثقة في نفوس أفراد جيشك؟
أجاب: كنت أرد بثلاث على ثلاث من قال لا أستطيع قلت له ومن
قال لا أعرف قلت له ومن قال مستحيل قلت له

أ	حاول - تعلم - جَرَّب	ب	عاجز - جاهل - كسول
ج	تستطيع - تعرف - فعلا	د	صدق - كذبت - ممكن

- (٣٠) - للجمال شروط كثيرة أهمها

أ	الرشاقة	ب	البداية
ج	الابتسامه	د	الرقه

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة العمل بنا
يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / نوال     



• القسم الرابع : استنباط الخروء :

١- العنب ثمرة ناعمة القشرة، لبيّة، عصيرية، تنمو على شجرة خشبية، وتظهر على عناقيد يوجد فيها عادة ما بين ست ثمرات إلى ثلاثمائة ثمرة. يتفاوت لون ثمار العنب بحسب أصنافه وتكون ألوانها إما سوداء أو زرقاء أو بنفسجية أو ذهبية اللون تميل إلى الخضرة أو بيضاء.

٢- وضحت الأحافير المكتشفة لبذور العنب وأوراقه أن الإنسان كان يأكل العنب ويتغذى عليه منذ عصور ما قبل التاريخ، وعرف منذ آلاف السنين في الحضارات السورية القديمة والرومان ، وقد دل على ذلك النقوش والرسومات التي اكتشفت في سوريا واليونان والتي وجدت في المعابد والتي يعود تاريخها إلى ٢٤٤٠ ق.م.

٣- يعتبر العنب من الفواكه ذات القيمة الغذائية والعلاجية الجيدة وقد عرف منذ قدم الزمان حيث تناوله الصينيون والهنود رغبة في القيمة الغذائية العالية، ويوجد العنب بالألوان مثل الأبيض والأخضر وكذلك الأسود والأحمر.

٤- للعنب مزايا : الأولى يتميز العنب بأنواعه باحتوائه على نسبة جيدة من المواد السكرية سريعة الامتصاص وسهلة الهضم ويتميز كذلك العنب بغنائه بالفيتامينات كما يحتوي العنب على مواد ذات مفعول علاجي حيث يحتوي على مادة تتميز بتأثيرها الإيجابي في الحد من تصلب الشرايين حيث لها تأثير مباشر وملحوظ في تقليل نسبة الكوليسترول مما تقلل الإصابة بأمراض القلب كما يعتبر العنب مضادا جيدا للسرطان.

• (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) أن لثمرة العنبألوان.

أ	ثلاثة	ب	أربعة
ج	خمسة	د	سنة

• (٣٢) - نستنتج من الفقرة (٢) دل النقوش والرسومات على وجود العنب منذ القدم في

قارتي

أ	أفريقيا وأستراليا	ب	أمريكا الشمالية وأفريقيا
ج	أمريكا الجنوبية وآسيا	د	آسيا و أوروبا



- (٣٣)- نستنتج من الفقرة (٣) أن العنب كان يستخدم في مجال

أ	الطب	ب	الحفر
ج	الثقافة	د	البيئة

- (٣٤)- نستنتج من الفقرة (٤) علاقة كلمة (الأولى) بما قبلها

أ	تعليل	ب	تضاد
ج	تفصيل	د	ترادف

- (٣٥)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	زراعة العنب	ب	ألوان العنب
ج	تربة العنب	د	العنب

١٢- الاختبار الثاني عشر:

القسم الأول : المفردات

- (١)- العرجون:

أ	كالماء المملوء	ب	عود عذق النخل
ج	الشبيه والمماثل	د	الحساب

- (٢)- انكدر الشيء:

أ	أزيل	ب	سقط
ج	تقطع	د	ذهب نورها

- (٣)- ضنين:

أ	به علة أو مرض	ب	جنين
ج	بخيل	د	مجنون



• (٤) - الدُسر:

أ	الكتُب والحبر	ب	الملفات والخطوط
ج	المسامير	د	الألواح

• (٥) - قمص من الذئب:

أ	أفتر منه	ب	جزه وأخذ فروه
ج	لاطفه	د	أكله

• (٦) - إجمالي:

أ	مفصل	ب	مختصر
ج	محدد	د	كلي

• (٧) - الند :

أ	نظير ومثيل	ب	شريك
ج	حليف مساند	د	معاند

• (٨) - استخلف:

أ	طلب القسم	ب	حالف العدو
ج	عاقب المذنب	د	هدد الخصم

• (٩) - أينعت :

أ	نضجت	ب	أثمرت
ج	أقتلعت	د	زرعت

• (١٠) - رهاق:

أ	تعب	ب	حرج
ج	مقدار	د	باطل

.....



• السؤال الثاني : التناظر اللغوي :

• (١١) - مسيء : لوم

أ	معروف : مجهول	ب	صعب : تخلص
ج	خائن : اجتياح	د	مخلص : تناء

• (١٢) - مقدمة : بحث

أ	سلام : مقاتلون	ب	حملة : استراتيجيات
ج	مدفعية : دبابات	د	إذن : دخول

• (١٣) - يرسى : قارب

أ	تغرق : سفينة	ب	يدفع : شهاب
ج	يقيد : حصان	د	تتهادى : بطة

• (١٤) - حروب : ضحايا

أ	بيت : قصيدة	ب	سطر : فقرة
ج	بيوت : أبواب	د	استهلال : خط

• (١٥) - ربطة : فك

أ	تائه : مرشد	ب	شوق : ألم
ج	جلسة : صحيحة	د	أشعار : دليل

• (١٦) - إنسان : غذاء

أ	اعتبار : كرامة	ب	سيارة : تزيين
ج	نزيه : شريف	د	عضو : قطعة

• (١٧) - الأسماك : السردين

أ	الموانئ : الإسكندرية	ب	القانون : مخالفة
ج	لجنة : قانون	د	سلطة : قضاء



• (١٨) - الدنيس : الطهارة

أ	نقاش : رسمي	ب	الأخذ : العطاء
ج	رفض : تردد	د	سيادة : شرف

• (١٩) - مخالفة : غرامة

أ	صندوق : انتخاب	ب	الفصل : الوصل
ج	إحسان : استعباد القلوب	د	الشورى : الانفراد بالرأي

• (٢٠) - الطعام : النلاجة

أ	المال : البنوك	ب	الشكر : الحمد
ج	العنف : الموت	د	الليل : الصباح

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - لا يمكن للغة أن تعبر عن صفات القوة والجمال والشجاعة التي ينطوي عليها حب

.....

أ	البنيت	ب	الزوجة
ج	الابن	د	الام

• (٢٢) - قبل أن تحصي أخطاء أحص عشرة من

أ	الآخرين - أخطاءك	ب	الناس - غيرك
ج	نفسك - غيرك	د	العباد - الناس

• (٢٣) - نصيب الإنسان من السعادة في الغالب على في أن يكون بالفعل

سعيدا.:

أ	يتوقف - رغبته	ب	يتعطل - ظنه
ج	يتلاشى - طمعه	د	يعرقل - أمنيته



- (٢٤)- أتريد أن تكون في تقييم نفسك؟ !حاسب نفسك على أنك شخص آخر وحاول أن عيوبه.:

أ	حازمًا - تُجَوِّل	ب	منصقًا - تغمض عن
ج	صادقًا - تحصي	د	غامضًا - تبطل

- (٢٥)- لا يجب أن كل ما تعرف و لكن يجب أن كل ما تقول:

أ	تعرف - تهمل	ب	تقول - تعرف
ج	تقول - تصون	د	تعرف - تعرف

- (٢٦)-: إنسان له شفتان يتحرك بينهما ولسان شعب بأكمله:

أ	الغفير	ب	الطيب
ج	السفير	د	المهندس

- (٢٧)-:الطعام اليومي الذي يتنات به الجوعى أيا كان نوعهم.:

أ	الذهب	ب	الأمل
ج	الحرير	د	الدجاج

- (٢٨)-: أقدم وأسرع طريقة للاتصال عرفها الإنسان.:

أ	الطائرة	ب	القطار
ج	الصاروخ	د	الابتسامه

- (٢٩)-: لغة عالمية لا تحتاج إلى ترجمة.:

أ	العربية	ب	الإنجليزية
ج	النظرة	د	المرأة

- (٣٠)-: من يضيف لعقله عقول الآخرين.:

أ	العاقل	ب	الكسول
ج	المأفون	د	الغبي

.....



القسم الرابع : استيعاب القارئ :

١- العنكبوت حيوان صغير وذكره يدعي عنكب ، واثاه هي التي تبني البيت وتصل عدد الخيوط إلى ٤٠٠ ألف خيط وطول الخيط الواحد ٢٠ سم. له ثمانية أرجل وستة إلى ثمانية أعين ينسج شبكة من الخيوط للقبض على فرائسها وخيوطه تعتبر من أقوى الألياف الطبيعية. وهو لا ينتمي إلى صف الحشرات بل إلى العنكبيات وهي فرع من المفصليات . وهو بذلك ذو صلة قرابة مع العقارب والقراد والالسوس وبعض الحيوانات المفصلية البحرية. و العنكبوت ليست لها أجنحة أو أعضاء للمضغ. وفصيلة العناكب منتشرة ومتنوعة، تعيش في جميع المناخات، وعلى مستوى كل الارتفاعات، ويوجد منها حوالي ٥٠٠ نوع بالمغرب، يعرف منها حوالي ٢٨٠ نوع ينتمي إلى ٣٠ أصل.

٢- العناكب لا تسبب أذى للإنسان، باستثناء بعض الأنواع (حوالي ٢٠٠ من ٤٠,٠٠٠ نوع فقط) ومن أشهرها الأرملة السوداء. فالعناكب، وإن كانت مخلوقات غير محبوبة لدى الإنسان، إلا أنها صديقة له، بل وذهب البعض إلى حد القول بأنه لولاها لما كان للإنسان مستقر على الأرض؛ ذلك لأنها تقضي معظم وقتها في اصطياد الحشرات والفتك بها. فلولاها لتكاثرت الحشرات وأتت على الأخضر واليابس.

• (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) العنكبوت

أ	يعيش في البيئة الحارة	ب	يعيش في البيئة الباردة
ج	يعيش في البيئة الدافئة	د	يتكيف مع جميع البيئات

• (٣٢) - نستنتج من الفقرة (١) أن العنكبوت هي

أ	الذكر	ب	الأنثى
ج	اسم للمولود الصغير منه	د	اسم لمن ينسج الخيوط

• (٣٣) - نستنتج من الفقرة (١) الهدف من نسج الخيوط

أ	التسلق من مكان لآخر	ب	لسرعة الهروب
ج	للاختفاء	د	لتوفير الطعام



- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٢) أن الإنسان.....

أ	ناكر لجميل العناكب	ب	معين للعناكب
ج	ودود مع العناكب	د	مقدر لدور العناكب

- (٣٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	العناكب وفوائدها	ب	فوائد العناكب
ج	ظلم الإنسان للعناكب	د	الأرملة السوداء

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهـو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي مسمادوي

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

١٣ - الاختيار الثالث :

- (١) - كايح :

أ	صنبور الماء	ب	مقياس السرعة
ج	عامل بمشة	د	آلة إيقاف السيارة

- (٢) - النهل :

أ	العطاء	ب	العلم
ج	الشرب الأول	د	الجهل

- (٣) - يربو:

أ	يساوي	ب	يزيد
ج	يقبل	د	يبيع

- (٤) - الشفقة:

أ	الفرح	ب	الشماتة
ج	الرحمة والحنان	د	الفرج



• (٥) - الإشفاق:

أ	القسوة	ب	الغل
ج	الغل	د	الخوف

• (٦) - النجم الثاقب:

أ	الخارق	ب	الذي يتقب بضوئه ظلمة الليل
ج	الحاد	د	الغائب

• (٧) - الكونثر:

أ	النبوة	ب	نهر في الجنة
ج	الحكمة	د	الثروة

• (٨) - وقب الظلام:

أ	غاب ورحل	ب	عم وانتشر
ج	ظهر	د	دام

• (٩) - الغناء:

أ	ما لا قيمة له	ب	ما يحملهُ السَّيْلُ من رغبة ومن فُتات الأشياء
ج	الهباء	د	رجوع الشيء

• (١٠) - لافية:

أ	إلغاء الأمر	ب	ماحية
ج	لغو وباطل	د	لاهية

• السؤال الثاني : المناظر اللغوية:

• (١١) - عقارب : ساعات

أ	متهم : برئ	ب	موعد : نطق
ج	سيارة : مقود	د	عجلات : قطارات



• (١٢) - حرير : ثوب

أ	طيارة : معدن	ب	خشب : طاولة
ج	ورق : رمل	د	طائرة : سكر

• (١٣) - قطار : قضبان

أ	ثعبان : سم	ب	حذاء : جلد
ج	فريق : ملعب	د	متزحلق : جليد

• (١٤) - لظمة : كف

أ	لكمة : قبضة	ب	رجم : حجر
ج	يد : بطش	د	عقل : مخ

• (١٥) - السحابة : انقشعت

أ	البركة : حلت	ب	نزلت : الدمعة
ج	الغمة : زالت	د	النسيم : حار

• (١٦) - سنبله : حبوب

أ	الوردة : رائحة	ب	الخلود : دوام
ج	شوك : قنفذ	د	فتوى : شيخ

• (١٧) - طلب : رام

أ	عاق : سمح	ب	انتظم : تحلف
ج	أكمل : أنقص	د	ركب : صعد

• (١٨) - عصا : ضرب

أ	مسدس : قتل	ب	نافذة : برد
ج	اتصال : جوال	د	عطر : رائحة

• (١٩) - تدريب : تمرين

أ	صعب : عويص	ب	تفاؤل : تشاؤم
ج	حج : عمرة	د	أسد : شبل



• (٢٠) - جهر : رجح

أ	عشق : قشع	ب	نوع : عنب
ج	برد : درب	د	بطر : رطب

.....

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - من أمنع الحصون

أ	المرأة الصالحة	ب	القلعة
ج	الاتحاد	د	الجبال

• (٢٢) - أعقل الناس للناس :

أ	أبغضهم	ب	أضرهم
ج	أحبهم	د	أعذرهم

• (٢٣) - أخوك من لا من

أ	ضربك - ضربته	ب	أضرك - نفعك
ج	صدّك - صدّك	د	أعانك - أعتته

• (٢٤) - إذا صحبت فاصحب من ينسى عندك :

أ	معروفه	ب	نقوده
ج	كتبه	د	حاجته

• (٢٥) - تفنن في تقديم النصيحة، ولا تجعلها

أ	مريحة	ب	فضيحة
ج	قبيحة	د	صريحة

• (٢٦) - ما تحسر أهل على شيء كما تحسروا على لم يذكروا فيها اسم الله :

أ	الجنة - ساعة	ب	الجنة - يوم
ج	المال - دقيقة	د	المال - ساعة



- (٢٧) - كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا فإنها تبدأ كبيرة ثم تصغر:

أ	الحفرة	ب	العمر
ج	الفرحة	د	المصيبة

- (٢٨) - الإنسان دون كنبات دون

أ	أمل - ماء	ب	زوجة - ساق
ج	صديق - ثمار	د	منافس - ظل

- (٢٩) - تكلم وأنت غاضب كثيراً:

أ	فستندم	ب	فستعلم
ج	فستسعد	د	فستعبر

- (٣٠) - لو تحدث الناس فيما يعرفونه فقط 'لساد أماكن كثيرة.:

أ	السلام	ب	الهدوء
ج	العقل	د	الحب

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهلو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / واتساب / تيلجرام / إنستغرام / فرينج / فايبر

- القسم الرابع: استنباط القراء:

١- الفأر جنس من الثدييات تابع لرتبة القوارض. النوع الشائع له في العالم هو فأر المنازل. الفئران بكل أنواعها تتحو للعيش بالقرب من بيئة البشر. تبلغ أطوال معظم الفئران حتى ٩ سم. جسمها مغطى بالفرو عدا الذيل، ألوان معظمها بين البني والأبيض في حين تتعدد ألوان فئران المختبرات. الفئران حيوانات نباتية ولكنها عمليا تلتهم كل شيء تقريبا من أخشاب وأوراق ولحوم، وحتى جثث الفئران الأخرى. تنشط الفئران ليلاً ولديها حاسة شم متطورة تساعد في البحث عن الغذاء. يعيش الفأر



حوالي ثلاث سنوات لكنه بسبب أعدائه الكثر قلما يفلح بالوصول لهذا العمر سالماً، فغالباً ما يقع فريسة للقطط والكلاب البرية والثعالب والثعابين والبوم ناهيك عن البشر الذين يكافحونه بلا هوادة.

٢- معظم أنواع الفئران تستوطن المنطقة الواسعة المسماة أوراسيا وقارة أفريقيا وهي تستوطن مختلف المناطق التضاريسية من السهول المنخفضة وحتى الجبال. وقد أحصى خمسة دون جنس في الهند والباكستان وسيريلانكا وجنوب شرق آسيا إذ أنها تختار لنفسها مناطق السهول العشبية ووسط الغابات في المناطق العشبية المجردة من الأشجار.

٣- للفئران نظام تكاثر فعال في مواجهة المخاطر الجمة التي تعترضها فهي تصل لسن التكاثر للمرة الأولى عند بلوغها خمسين يوماً لكلا من الذكور والإناث ، وتتكاثر على مدار السنة ، تعتاش الفئران عموماً على النبات - الحبوب والثمار بشكل خاص، مما جعلها إحدى المسببات الرئيسية لتلف المحاصيل. ولوحظ أنها تقضم من ذيلها في حال عدم توافر الغذاء.

- (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) ألوان فئران المختبر

أ	أكثر من ألوان فئران المنازل	ب	هي نفس ألوان فئران المنازل
ج	أقل من ألوان فئران المنازل	د	ضعف ألوان فئران المنازل

- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (١) الفأر حيوان

أ	نباتي فقط	ب	يأكل أي شيء تقريباً
ج	يتغذى على اللحوم فقط	د	يتغذى على الحبوب فقط

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) معظم أنواع الفئران تعيش في

أ	قارتين	ب	ثلاث قارات
ج	أربع قارات	د	العالم كله

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن الفئران خطر على

أ	الأراضي	ب	الصحة
ج	الاقتصاد	د	نفسها



• (٣٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو

أ	أضرار الفئران	ب	مواطن الفئران
ج	حياة الفئران	د	جحم الفئران

١٤ - اختيار الرباعي:

• (١) - مسغبة:

أ	فقر	ب	مراجعة مع التعب
ج	ضعف	د	مهانة

• (٢) - المفاز:

أ	المنارة	ب	التيه
ج	الفوز	د	الصحراء

• (٣) - الملأ:

أ	خبثاء القوم	ب	فقراء القوم
ج	كُبرَاء القوم	د	رعاع القوم

• (٤) - أنشر الله الميت :

أ	حاسبه	ب	كافاه
ج	أحياه	د	عذبه

• (٥) - الأتراب:

أ	مستويات في الشباب	ب	الأصدقاء
ج	العجائز	د	الأداء

• (٦) - قلوب واجفة :

أ	متألمة	ب	حزينة
ج	باكية	د	وجلة



• (٧) - المسفرة:

أ	الثلاجة	ب	المذياع
ج	المكنسة	د	الغسالة

• (٨) - وجوه مسفرة :

أ	مضيئة متهلة بشرًا	ب	واجمة
ج	غاضبة	د	مكشوفة

• (٩) - انكدرت:

أ	أحسنت	ب	أنارت
ج	تساقطت	د	تغيرت

• (١٠) - وإذا البحار سجرت :

أ	امتلت وقودًا	ب	جفت
ج	هاجت	د	فاضت

• السؤال الثاني : المناظر اللغوية:

• (١١) - غفلة : يقظة

أ	دلو : ماء	ب	صراط : مستقيم
ج	أثرة : إيثار	د	فوز : هزيمة

• (١٢) - البطريق : الطيور

أ	نبتون : عطارذ	ب	سما : نجم
ج	المشترى : الكواكب	د	هواء : سما

• (١٣) - التكنولوجيا: الصرافة الآلية

أ	الفرقد : النجوم	ب	الحلم : العلم
ج	العدسة : النظارة	د	العادات المذمومة : الأثر



• (١٤) - الحمام : السلام

أ	الميزان : العدل	ب	الفأس : الفلاح
ج	السماعة : الطبيب	د	المعلم : القلم

• (١٥) - الثمار : تقطف

أ	يفقس : البيض	ب	العيش : الخبز
ج	الطعام : يؤكل	د	المطر : يقرأ

• (١٦) - قائد : الجيش

أ	إهانة : الكريم	ب	مساعدة : الفائق
ج	حزم : الصديق	د	توبة : المذنب

• (١٧) - الزكاة : تطهير

١	الكتاب : عرقلة	ب	الولد : سند
ج	التفاز : مضر	د	الشارع : ضيق

• (١٨) - الطموح : مباح

أ	السرقه : حرام	ب	الغفيرة : حراسة
ج	الإهمال : مفيد	د	الطب : الأطباء

• (١٩) - الفيل : نهيم

أ	بطبقة : البطة	ب	البومة : نعيق
ج	قهقاع : الدب	د	مواء : الغزال

• (٢٠) - الظلم : الهلاك

أ	التواضع : المحبة	ب	الخطوة : الخطوة
ج	الكرم : الشج	د	الكسب : السباق

.....



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١) - الجمال ليس شيئاً إذا قوبل بجمال

أ	الطبيعي - الصناعي	ب	الجسدي - العقل
ج	الصناعي - العقل	د	الطبيعي - العقل

- (٢٢) - فترة من العمر يعيش فيها الإنسان على حساب غيره:

أ	الشباب	ب	الكهولة
ج	الطفولة	د	الشيخوخة

- (٢٣) - النفوس القوية لا تعرف

أ	اليأس	ب	التواضع
ج	الطمع	د	البخل

- (٢٤) - إذا أردت أن تعيش سعيداً فانزع من قلبك:

أ	الحلم	ب	المال
ج	الحقد	د	المرأة

- (٢٥) - الصحة مثل المال لا تعرف قيمتها إلا حين

أ	تجدها	ب	تفقدتها
ج	تلاقيها	د	تحسبها

- (٢٦) - السيرة كشجرة الزيتون لا تنمو ولكنها تعيش طويلاً:

أ	الذاتية - سريعاً	ب	السيئة - بطيئة
ج	الطيبة - أصلاً	د	الحسنة - سريعاً

- (٢٧) - نحن نتقابل مع الناس ولكننا لا نتقابل مع أنفسنا إلا

أ	حيناً - مضطرين	ب	كل يوم - يوماً
ج	دائماً - نادراً	د	غاضبين - مسرورين



• (٢٨) - كلمة ثمينة لا تقال لكل إنسان:

أ	الصدقة	ب	شكرًا
ج	أحسنت	د	أسأت

• (٢٩) - التواضع : الخلق الوحيد الذي لا يستطيع صاحبه أن به:

أ	يفاجر	ب	يتاجر
ج	يعاند	د	يُجاهر

• (٣٠) - من قال لا أعلم فقد:

أ	جهل	ب	قَصَّر
ج	أفتى	د	هرب

• القسم الرابع : استنباط الخروء :

- ١- الحنطة جنس نبات حولي من الفصيلة النجيلية، وينتج حبوباً مركبة على شكل سنابل حيث تعتبر هذه الحبوب الغذاء الرئيسي لكثير من شعوب العالم، لا ينافسها في هذا المجال إلا الذرة والأرز، حيث تتقاسم هذه الحبوب غذاء البشر على وجه الأرض.
- ٢- يزرع القمح في أكثر بلاد العالم مرة واحدة في السنة وفي بعض البلدان يزرع مرتين، ويزرع في بلدان بالاعتماد على ماء المطر في السقي، وفي بلدان أخرى يزرع بالاعتماد على الري بالواسطة. والقمح له أنواع متعددة جداً، فمنها ما يصلح لعمل الخبز ومنه ما يصلح لعمل المعجنات أو المكرونة.
- ٣- القمح عشب برّي نما أولاً في بلاد ما بين النهرين في المشرق العربي قبل ١٠٠٠٠ سنة تقريباً (أي بحدود عام ٦٧٠٠ قبل الميلاد). وجدت أقدم آثار القمح المزروع في العالم في منطقة تل أبو هريرة في محافظة الرقة في سوريا. استعمل السكان الأوائل القمح لصناعة الخبز الذي صنع بالبدء من خليط ذرات القمح الخشنة مع الماء ومع مرور الزمن طور الإنسان القديم طريقة لسحق حبوب القمح الخشنة للحصول على ذرات ناعمة عندما تخلط مع الماء تعطي خبز أفضل.



- (٣١) - من الفقرة (١) مرادف (الحنطة) :

أ	القمح	ب	الذرة
ج	الأرز	د	المانجو

- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (١) أن العبارة الصحيحة هي

أ	يمكن للإنسان الاعتماد على الذرة والأرز فقط في غذائه.
ب	الحنطة هي الحبوب كلها.
ج	القمح تتلاشى أهميته في مجال الغذاء.
د	القمح غذاء أغلب الشعوب.

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢)

أ	أهمية القمح	ب	أنواع القمح
ج	زراعة القمح وأهميته	د	كيف يروى القمح ؟

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن أقدم آثار القمح المزروع في العالم في قارة

أ	أفريقيا	ب	آسيا
ج	أوروبا	د	أمريكا

- (٣٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	القمح زراعته وأهميته	ب	أماكن زراعة القمح
ج	أنواع الحبوب	د	الذرة والأرز

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهـو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨





١٥ - الاختبار الخامس عشر :

• (١) - لا يعزب عن الله شيء:

أ	ينفرد	ب	يعلو
ج	يتكبر	د	يغيب

• (٢) - الهلع:

أ	الاشتعال	ب	الحسد والحقد
ج	البخل	د	الجزع عند المصائب

• (٣) - شوقي معاصر للعقاد:

أ	مساند	ب	عاش في زمانه
ج	معاند	د	منافس

• (٤) - المناقب:

أ	الصدقات	ب	الأموال
ج	العلامات	د	المحامد

• (٥) - أحقاب :

أ	حقول	ب	أحقاد
ج	رزايا	د	دهور

• (٦) - الأرزاء:

أ	الأرزاق	ب	الأخبار
ج	المصائب	د	المحفزات

• (٧) - المستهجن:

أ	المخالف	ب	المستقيح
ج	الضعيف	د	الجبان



- (٨) - رفل محمد في ملابسه:

أ	تعثر	ب	وقع
ج	جر ثيابه متبخرًا	د	تضايق

- (٩) - الترهات:

أ	الأمني	ب	الوعود
ج	الأباطيل	د	الدعايات

- (١٠) - الصاخة :

أ	من أسماء يوم القيامة	ب	الصيحة تصم الأذان لشدها
ج	الطامة	د	القيامة

.....

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي :

- (١١) - الأسن : الفاسد

أ	العفة : الخزي	ب	التصريح : الاختلاف
ج	الندى : الكرم	د	الجنسية : الهوية

- (١٢) - الأمرد : العجوز

أ	الجرىء : الجبان	ب	الهجرة : الشرعية
ج	الخبير : المتخصص	د	التوحش : الغابة

- (١٣) - قوة : المال

أ	الصاحب : صاحب	ب	سبّة : الالتزام
ج	التعاون : الصدق	د	نصب : السفر

- (١٤) - ليت : التمني

أ	الكاف : التشبيه	ب	السين : الجر
ج	أن : الشك	د	الباء : العطف



• (١٥) - الشباب : حيوية

أ	الحلم : العلم	ب	الشيب : وهن
ج	الفوز : رياضة	د	الفسق : الفجور

• (١٦) - العين : الحسد

أ	القلب : الضغينة	ب	القذف : القدم
ج	اليده : الشم	د	التذوق : اللسان

• (١٧) - أحمد محرم : الإلياذة الإسلامية

①	أحمد شوقي : الخمائل	ب	إيليا أبو ماضي : تبر وتراب →
ج	حافظ إبراهيم : مقتل القمر	د	أمل دنقل : مصر تتحدث عن نفسها

• (١٨) - العلم : الكتب

أ	الصيف : الحر	ب	الأوراق : الثمار
ج	البريد : الساعي	د	الماء : النهر

• (١٩) - المروحة : الهواء

أ	السلك : الشبكة	ب	الحليم : الضرير
ج	المصباح : النور	د	الفراس : الجب

• (٢٠) - استعمل : بدأ

أ	فقر : ثراء	ب	سما : أرض
ج	ضد : عكس	د	حسن : دمامة

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (٢١) - الجمال بلا لا يساوي شيئاً :

أ	علم	ب	مكياب
ج	مال	د	أخلاق



- (٢٢) - من النادر أن نفكر فيما بل نحن نفكر فيما

أ	نملك - ينقصنا	ب	قبل - بعد
ج	نجهل - نعلم	د	أنفسنا - غيرنا

- (٢٣) - يمكن للمرء أن يكون على طبيعته فقط عندما يكون

أ	سعيداً	ب	حزيباً
ج	متألماً	د	وحده

- (٢٤) - هو وحده الأبدي الدائم الخالد:

أ	التغيير	ب	المال
ج	التنافس	د	الخليل

- (٢٥) - تضحية المرء في سبيل أي نوع آخر من أنواع السعادة هو أكبر الحماقات:

أ	بماله	ب	بصحته
ج	بوقته	د	بجهده

- (٢٦) - عادة ما تقابل أعظم إنجازات العقل البشري

أ	بالشك	ب	بالدهشة
ج	بالشراء	د	بالغضب

- (٢٧) - معظم الرجال تقريبا يمكنهم تحمل الصعاب، لكن إن أردت اختبار معدن رجل فاجعل له

أ	زوجة	ب	بطانة
ج	سلطة	د	أعداء

- (٢٨) - علمني أبي أن أعمل، ولكنه لم يعلمني أن العمل:

أ	أحب	ب	أتقن
ج	أكره	د	أصلح

- (٢٩) - الإقلال من الضار من الإكثار من النافع:

أ	خير	ب	أسوأ
ج	شر	د	أقل



• (٣٠) - الإحسان يقطع

أ	البنان	ب	اللسان	→
ج	الجنان	د	النيران	

• القسم الرابع: استيعاب القارئ :

١- الجراد هي حشرات مستقيمة الأجنحة، يوجد ما يزيد على ٢٠.٠٠٠ نوع من الجراد في العالم. ويعتبر الجراد نوعاً من حشرات الجنادب التي تمتلك أرجلا خلفية قوية تساعدها على القفز، ويطلق على الاثنين معاً اسم الجراد الحقيقي. وهناك ما يقرب من ١٨.٠٠٠ نوع من الجنادب في العالم، وهي حشرات أكلة للنبات تستطيع القفز إلى ٢٠ مرة أطول من جسمها.

٢- و للجراد أعداء طبيعيين في الطبيعة تتمثل بالطيور والفئران والثعابين والخنافس والعناكب. ويعتبر الجراد أكلة مفضلة عند كثير من الشعوب في آسيا ، فحشرة الجراد غنية بالبروتين الذي يمثل ٦٢% ودهون ١٧% وعناصر غير عضوية تمثل الباقي مثل: الماغنسيوم، الكالسيوم، والبوتاسيوم، المنجنيز، الصوديوم، الحديد، الفوسفور، وغيرها. وتتم دورة حياة حشرات الجراد بثلاث مراحل أساسية هي البيضة، الحورية، الحشرة الكاملة وتختلف الفترة الزمنية لكل مرحلة تبعاً للظروف الجوية السائدة، ويختلف طول عمر الجراد المكتمل النمو الفردي، إذا يتراوح ما بين شهرين ونصف إلى خمسة أشهر وبصفة عامة تعتمد مدة الحياة على الوقت المستغرق لاكمال النمو من الناحية الجنسية، فإذا اكتمل النمو سريعاً أصبح طول الحياة الكلي قصيراً.

٣- الجراد يلتهم في الكيلومتر الواحد من السرب حوالي ١٠٠ ألف طن من النباتات الخضراء في اليوم، وهو ما يكفي لغذاء نصف مليون شخص لمدة سنة. تتركز تقنيات مكافحة الجراد حالياً على استخدام المبيدات بدلاً من الأساليب القديمة التي كانت تعتمد على أسلوب الإخافة أو الإحراق في الخنادق . كان الليبيون القدماء إذا هجم عليهم الجراد قاموا بقتله من أجل أكله وذلك بفصل الرأس والأجنحة والأرجل ثم يشمس حتى يجف وأخيراً يتم بشرة على حليب الأبقار أو الماعز للشربة، ولقد ظل هذا الأمر حتى



ثلاثينات القرن الماضي فلقد كان يقلى بدون زيت ولكن ليس كل نوع من الجراد بل الذي يصل طوله من (١٠ سنتيمتر) فما فوق. في تشاد وعند بعض القبائل البدوية يعتبرون الجراد لعنة من الله ولهذا يختبئون بعيداً عن هجوم الجراد.

- (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) يستخدم الجراد الأرجل الخلفية في

أ	الطيران	ب	القفز
ج	الصيد	د	الأكل

- (٣٢) - من الفقرة (٢) ذكر أنواع من الأعداء الطبيعيين للجراد.

أ	ثلاثة	ب	أربعة
ج	خمسة	د	سنة

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) إذا اكتمل النمو الجنسي للجرادة سريعاً

أ	طال عمرها	ب	فقدت قوتها
ج	قصر عمرها	د	زادت شراسة التهامها للطعام

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن الجراد كان يؤكل في ليبيا حتى القرن

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
ج	العشرين	د	الحادي والعشرين

- (٣٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	أعداء الجراد	ب	فوائد الجراد
ج	الجراد	د	أكل الجراد

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بأهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بيور mmsadawy.com

هاتفي / ٥٩٢٢٨٨٧٩ /     

المعلم / محمود سـعداوي



كتاب "المحمود ٩" - في القدرات العامة

الكتاب التالي:



كتاب المحمود طريقك للتفوق في القدرات العامة

أ / محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية
الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

0592288798



١٠٤

اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢ - المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣ - المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب "المحمود" صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا

المعلم / محمود سداوي



كتاب "المحمود ٩" - في القدرات العامة

• - الخاتمة :

• وفي الخاتمة أرجو أن يكون الله - عَزَّ وَجَلَّ - قد وفقني في تقديم كتاب في القسم اللفظي لامتحان القدرات ينفعك عزيزي الطالب ويفيدك زميلي المعلم ، فهو نعم المولى ونعم النصير.

محمود سداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بأهلو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

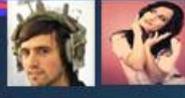


psd4arb.com/cover



تفوق من بيتك أينما كنت

نورات صوتية متجددة عبر المايك



دورات المحمود في القدرات اللفظي

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة .

المحمود

جروب

كتب المحمود طريقك إلى 100 %

التجميعات (بنين - بنات)

الاختبارات الألكترونية

اختبارات قياس



٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



mmsadawy@hotmail.com



[mmsadawy](https://www.t.me/mmsadawy)



mmsadawy@yahoo.com



كتب المحمود طريقك إلى ١٠٠ %

تفوق من بيتك أينما كنت



دورة المحمود في القدرات اللفظي



يحل فيها :

نحل بأن الله خلال الدورة معا

كتب المحمود ونطمئن على :

التجميعات كلها بنين وبنات /

الاختبارات التجريبية / واختبارات

قياس .

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



mmsadawy@hotmail.com



[mmsadawy](https://www.t.me/mmsadawy)



mmsadawy@yahoo.com



0592288798



١٠٦

بأهلو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY@YAHOO.COM