نوع المعاملة: تعميم رقم المعاملة: ۲۱-۴۷۰،۳۱۱ تاريخ المعاملة: ۲۶-۴۶۰،۱۴۴۷ | ۲۰۲۰-۱۹-۱۱ المرفقات: لا يوجد



ؙڴڴڿؙڶڸڿٙۼؖؿؙؿڶڸؽ۠ۼٛڿؘڋێؽٙ ٷٙۯڶٷٵڵؾۼٙڵؽؽٚ (٨٨)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم

إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري



الموضوع: إطار الاختبارات المركزية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

## تعميم للمدارس الابتدائية والمتوسطة

سلمه/ا الله

المكرم/ة مدير/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى البريد الوزاري بتاريخ ١٤٤٧/٠٤/٢٣ه المبني على موافقة معالي الوزير برقم ٤٦٠٠٣٢٢٣٧٨ وتاريخ ١٤٤٦/٠٥/٠٤ه باعتماد تطبيق الاختبارات المركزية خلال الفصل الدراسي الاول من هذا العام، والتي تستهدف مدارس التعليم العام الحكومية والأهلية بقسمها (عام/تحفيظ)، وفق الآتي:

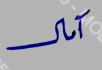
| المواد المستهدفة | الصفوف                                      | المرحلة    |
|------------------|---------------------------------------------|------------|
| اللغة العربية    | الصف الثالث                                 |            |
| الرباضيات        | (                                           | الابتدائية |
| اللغة العربية    | ***                                         |            |
| الرباضيات        | الصف الرابع/ الصف الخامس/ الصف السادس       | ١٠٠٠       |
| العلوم           | العهف الرابع (العهف العالمين (العهف المعادس | જ          |
| اللغة الإنجليزية |                                             |            |
| اللغة العربية    | A. A.                                       |            |
| الرياضيات        | الصف الأول/ الصف الثاني/ الصف الثالث        | المتوسطة   |
| العلوم العلوم    | العبق الدول (العبق الداني (العبق الداني     | 5          |
| اللغة الإنجليزية | B B                                         | P          |

## عليه اعتمدوا مايلي:

- ١- توعية الطلاب والطالبات وأولياء الأمور بأهمية الاختبارات المركزية ودورها في تحسين نواتج التعلم.
- ٢- التأكيد على معلمي المواد الدراسية بأهمية تغطية جميع المهارات والمعارف الدراسية المطلوبة في كامل المقرر الدراسي.
- ٣- حث معلمي المواد الدراسية على التوسع في استهداف أسئلة مهارات التفكير العليا أثناء الدروس، وبناء أسئلة الاختبارات وفق جدول المواصفات.
  - ٤- التأكد من تمكن الطلاب والطالبات على التعامل مع أساليب التقويم التي تستهدف مهارات التفكير العليا.
    - ٥- تستثنى المدارس المحققة لمستوى التميز في نواتج التعلم بتقرير هيئة تقويم التعليم (نافس).
- على أن تتولى لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة تطبيق الاختبار، وتشكيل فرق العمل واللجان للاختبار وفق ما جاء في (إطار الاختبارات المركزية في إدارات التعليم للعام ١٤٤٧هـ) المرفق عبر رمز الاستجابة أدناه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المدير العام بالإنابة المحاكد المدين إسماعيل السماعيل









(۲۸۰<u>)</u> الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم

إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الموضوع: إطار الاختبارات المركزية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

## تعميم للمدارس الابتدائية والمتوسطة

سلمه/ا الله

المكرم/ة مدير/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى البريد الوزاري بتاريخ ١٤٤٧/٠٤/٢٣ه المبني على موافقة معالي الوزير برقم ٢٦٠٠٣٢٢٣٧٨ وتاريخ ١٤٤٦/٠٥/٠٤ه باعتماد تطبيق الاختبارات المركزية في إدارات التعليم، وحيث سيتم تطبيق الاختبارات المركزية خلال الفصل الدراسي الاول من هذا العام، والتي تستهدف مدارس التعليم العام الحكومية والأهلية بقسمها (عام/تحفيظ)، وفق الآتي:

| المواد المستهدفة | الصفوف                                | المرحلة      |
|------------------|---------------------------------------|--------------|
| اللغة العربية    | الصف الثالث                           |              |
| الرباضيات        |                                       | S-           |
| اللغة العربية    | *                                     | الابتدائية   |
| الرباضيات        | الصف الرابع/ الصف الخامس/ الصف السادس | الابتدانية   |
| العلوم           | المربع المربع المربع المعددان         | Q            |
| اللغة الإنجليزية |                                       |              |
| اللغة العربية    |                                       |              |
| الرباضيات        | الصف الأول/ الصف الثاني/ الصف الثالث  | المتوسطة     |
| العلوم العلوم    | الطف الأول (الطف الثاني (الطف الثانث  |              |
| اللغة الإنجليزية | Ę, Ę, ,                               | <del>.</del> |

## عليه اعتمدوا مايلي:

- ١- توعية الطلاب والطالبات وأولياء الأمور بأهمية الاختبارات المركزية ودورها في تحسين نواتج التعلم.
- ٢- التأكيد على معلى المواد الدراسية بأهمية تغطية جميع المهارات والمعارف الدراسية المطلوبة في كامل المقرر الدراسي.
- ٣- حث معلمي المواد الدراسية على التوسع في استهداف أسئلة مهارات التفكير العليا أثناء الدروس، وبناء أسئلة الاختبارات وفق جدول المواصفات.
  - ٤- التأكد من تمكن الطلاب والطالبات على التعامل مع أساليب التقويم التي تستهدف مهارات التفكير العليا.
    - ٥- تستثنى المدارس المحققة لمستوى التميز في نواتج التعلم بتقرير هيئة تقويم التعليم (نافس).
- على أن تتولى لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة تطبيق الاختبار، وتشكيل فرق العمل واللجان للاختبار وفق ما جاء في (إطار الاختبارات المركزية في إدارات التعليم للعام ١٤٤٧هـ) المرفق عبر رمز الاستجابة أدناه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المدير العام بالإنابة

خالد بن إسماعيل السماعيل



ص. سعادة المساعد للشؤون التعليمية – مع التحية والتقدير

ص. إدارة أداء التعليم

ص. إدارة التطوير والتحول