

قواعد السلوك والمواطبة المحدثة للمرحلة الابتدائية ١٤٤٥هـ

الغياب بدون عذر		مخالفات الدرجة الرابعة	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الأولى
الإجراءات المتخذة	أيام الغياب	<ol style="list-style-type: none"> التحرش الجنسي . إشعال النار داخل المدرسة . حيازة السجائر أو التدخين . إحضار آلة حادة للمدرسة بقصد التهديد أو الاعتداء . 	<ol style="list-style-type: none"> الحاق الضرر المتعمد بتجهيزات المدرسة أو مبانيها أو حافة المدرسة . سرقة شيء من ممتلكات المعلمة أو المدرسة . إحضار مواد أو ألعاب خطيرة للمدرسة . حيازة أو عرض المواد الإعلامية ممنوعة . إحضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة . التوقيع عن ولي الأمر دون علمه . مهاجمة إحدى الزميلات بالضرب . التنمر . الهروب من المدرسة . تصوير الطالبات . امتحان الكتب الدراسية . 	<ol style="list-style-type: none"> الشجار أو الاشتراك في مضاربة جماعية . إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات الزميلات . التلفظ على الزميلات بكلمات نابية أو تهديدية . عدم حضور الحصة الدراسية أو الهروب منها . العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيها أو حافلة المدرسة . سرقة شيء من ممتلكات الزميلات . 	<ol style="list-style-type: none"> عدم التقيد باللباس الرسمي . التأخر عن الاصطفاف الصباحي . النوم داخل الفصل . الدخول أو الخروج من الفصل دون استئذان . تكرار دخول وخروج الطالبات من البوابة وقت الحضور والانصراف أو التجمهر أمام البوابة .
<ul style="list-style-type: none"> حسم درجة عن كل يوم . 	<ul style="list-style-type: none"> لكل يوم بدون عذر 	<h3>الإجراءات التربوية العلاجية لتعديل السلوك</h3>			
<ul style="list-style-type: none"> إنذار أولي . تحويلها للموجهة الطلابية لدراسة حالتها . 	<ul style="list-style-type: none"> ٣ أيام 				
<ul style="list-style-type: none"> إنذار ثاني . إشعارولي أمرها بالإجراءات المترتبة على الغياب . 	<ul style="list-style-type: none"> ٥ أيام 				
<ul style="list-style-type: none"> إنذار ثالث . دعوة ولية أمرها . تعهد بانتظام الطالبة . 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠ أيام 				
<ul style="list-style-type: none"> تحويل الطالبة لإدارة التعليم لدراسة حالتها للنظر في نقلها إلى مدرسة أخرى . أخذ تعهد على ولية أمرها بعدم تغيب ابنتها . 	<ul style="list-style-type: none"> ١٥ يوم 	<ol style="list-style-type: none"> إحالة الطالبة إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولية أمرها وتوقيعها بالعلم - تعهد على الطالبة - الاعتذار لمن أساءت اليهن - نقل الطالبة المصابة لأقرب مركز صحي - تحويلها إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة . جميع ما ذكر في (١) مع حسم ١ درجة من درجات السلوك مع إشعار ولية أمرها - تقرر لجنة التوجيه الطلابي ما إذا كانت المشكلة تندرج تحت أي مادة من مواد نظام الحماية لاتخاذ الإجراءات المناسبة مع مركز البلاغات . تنفيذ ما ورد في (١) مع نقل الطالبة لفصل آخر - تكليفها بأنشطة مدرسية . تنفيذ ما ورد في (٢) وحسم ٣ درجات من السلوك - تحويلها إلى إدارة /قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة . تنفيذ ما ورد في (٣) مع الرفع لإدارة التعليم لنقلها إلى مدرسة أخرى - وإشعارولي أمرها بذلك . 	<ol style="list-style-type: none"> تحويل الطالبة المخالفة لإدارة المدرسة لاتخاذ ما يلي: (إشعار ولية أمرها هاتفياً بالمخالفة - نقل الطالبة المصابة لأقرب مركز صحي - إنشاء اتفاق سلوكي - الاعتذار لمن أساءت اليهن - إصلاح ما أتلفته أو تبديله - تحويل الطالبة للموجهة الطلابية لدراسة حالتها) . جميع ما ذكر في (١) ثم دعوة ولية أمرها - تعهد على الطالبة - توقيع ولي أمرها بالعلم، حرمان الطالبة من سلوك محبب، تحويلها للموجهة الطلابية . تنفيذ ما جاء في (٢) وتحويلها إلى لجنة التوجيه الطلابي لإيجاد الحلول - نقل الطالبة إلى فصل آخر . تنفيذ ما جاء في (٣) وتحويلها إلى لجنة التوجيه الطلابي لتغيير خطة تعديل السلوك - حسم درجتين من السلوك - تحويلها إلى إدارة / قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة . 	<ol style="list-style-type: none"> التنبيه الشفهي من المعلمة أو إدارة المدرسة ومعرفة أسباب ذلك لمنع تكراره . تنبيه شفهي للمرة الثانية من المعلمة أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف . تدوين المشكلة من المعلمة وتوقيع الطالبة عليها - إحالة الطالبة إلى الموجهة الطلابية لدراسة حالتها . إشعار ولية أمر الطالبة كتابياً وهاتفياً بالمشكلة والتنسيق لتعديل سلوك الطالبة وتحويلها للموجهة الطلابية لدراسة حالتها . استدعاء ولية أمر الطالبة وإظهارها بالمشكلة - وحسم درجة واحدة من درجات السلوك مع التمكن من فرصة التعويض وإشعار ولية أمرها بذلك - إنشاء اتفاق سلوكي، في حال التكرار يتم التحويل إلى لجنة التوجيه الطلابي للمساعدة في علاج الحالة . 	
<h3>أبرز أحكام السلوك والمواطبة العامة</h3>		<p>نعم أنا الطالبة / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواطبة ، و اتعهد بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخل بالنظام المدرسي فإنني اتحمل مسؤولية ذلك، وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ</p> <p>نعم أنا ولي أمر الطالبة الموضح اسمها أعلاه قد اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواطبة ، وبناء عليه اتعهد أن أتعاون مع إدارة المدرسة فيما يخدم مصلحة بناتنا الطالبات تربوياً وتعليمياً ، وفي إطار الالتزام بالأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواطبة، واتحمل مسؤولية صحة البيانات التالية :</p> <p>الاسم : رقم الجوال : التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ينفذ الحسم المرصود على الطالبة حتى لو تم نقلها إلى مدرسة أخرى . السلوك الإيجابي للطالبة يمكنها من تحسين درجة سلوكها . إذا لم تنفذ الطالبة أو ولية أمرها إجراء رئيسي يطبق عليها إضافة الإجراء التالي في المشكلة . إذا تغيبت إحدى الطالبات : (يعمل لولية أمرها مهلة أسبوع لتقديم عذر مقبول للغياب وإلا فلن تعاد للطالبة اختياراتها القصيرة أو درجات المشاركة في الأيام التي تغيبت فيها بدون عذر). يتم تكريم الطالبات المتميزات في السلوك والمواطبة نهاية الفصل الدراسي . 		<h3>خاص بالطالبة</h3> <h3>خاص بهولي أمر الطالبة</h3>			

قواعد السلوك والمواظبة المحدثة للمرحلتين المتوسطة والثانوية ١٤٤٥هـ

مخالفات الدرجة الأولى		مخالفات الدرجة الثانية		مخالفات الدرجة الثالثة		مخالفات الدرجة الرابعة		مخالفات الدرجة الخامسة					
(١) عدم التقيد باللباس الرسمي . (٢) التأخر أو العيب أثناء الاصطفاف الصباحي . (٣) إعاقة سير الحصص الدراسية . (٤) تكرار دخول وخروج الطالبات من البوابة وقت الحضور والانصراف أو التجهم أمام البوابة .		(١) إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة أو وسائل النقل المدرسي . (٢) الخروج من الفصل بدون استئذان أو عدم حضور الحصص .		(١) التجاؤن في أداء الصلاة . (٢) الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه الطالبات . (٣) الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزميلات وتهديدهن والتلفظ عليهن . (٤) إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات الزميلات أو السرقة . (٥) حيازة المواد الإعلامية الممنوعة . (٦) إحضار مواد أو ألعاب خطيرة . (٧) حيازة السجائر بأنواعها . (٨) التوقيع عن ولي الأمر بدون علمه .		(١) الإصرار على ترك أداء الصلاة مع الطالبات أو المعلمات بدون عذر . (٢) العبث بالمواد أو الأدوات الخطرة . (٣) تعمد إصابة طالبة باليد أو بأداة حادة . (٤) التدخين داخل المدرسة . (٥) الهروب من المدرسة . (٦) التنمر . (٧) عرض وتوزيع المواد الإعلامية الممنوعة . (٨) شبهة تزوير الوثائق أو الأختام . (٩) العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيها . (١٠) إحضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة . (١١) التسجيل الصوتي للطالبات وتصويرهن . (١٢) إهتان الكتب الدراسية .		(١) الاستهزاء بشيء من شعائر الإسلام واعتناق الأفكار والمعتقدات المضللة . (٢) الإساءة للدولة أو رمزها . (٣) تعمد إتلاف أو تخريب ممتلكات المدرسة . (٤) استخدام الوثائق أو الأختام المزورة أو الرسمية بطرق غير شرعية . (٥) التحرش . (٦) إشعال النار داخل المدرسة . (٧) حيازة أو استخدام أو تهديد الطالبات بالأسلحة النارية أو ما في حكمها من مواد حادة . (٨) الجرائم المعلوماتية . (٩) حيازة أو تعاطي أو توزيع المخدرات أو المسكرات . (١٠) ابتزاز الطالبات بالتصوير والرسم ونشره .		(١) الفتيات بدون عذر الإجراءات المتخذة		أيام الغياب	
* حسم درجة عن كل يوم . * إنباز أول . * تحويلها للموجهة الطلابية لدراسة حالتها .		* لكل يوم بدون عذر		* ٢ أيام		* ٥ أيام		* ١٠ أيام					
* إشعار ولي أمرها بالإجراءات المترتبة على الغياب . * إنباز ثالث . * استدعاء ولي أمرها وأخذ تعهد عليها بانتظام الطالبية .		* ١٥ يوم		* ٢٠ يوم		* ١٥ يوم		* ٢٠ يوم					
* تحويل الطالبية لإدارة التعليم لدراسة حالتها للنظر في نقلها إلى مدرسة أخرى . * أخذ تعهد على ولي أمرها بعدم تغيب ابنتها . * ترفع المدرسة لإدارة التعليم تقرير يتضمن إجراءات المدرسة ليتم تقييم وضع الطالبية ومدى حاجتها لتطبيق نظام الحماية .		(١) تدوين محضر بالواقعة - عقد اجتماع طارئ للجنة لدراسة المشكلة وملاسيبها - إبلاغ ولي أمرها - استدعاء الجهات الأمنية إذا لزم الأمر - رفع محضر اللجنة رسمياً وعاجلاً لإدارة التعليم - تسليم الأداة المرتبطة بالقضية للجهات المختصة - تقوم لجنة قضايا الطلاب بقرار مدير التعليم بمباشرة القضية والتحقق منها - تجتمع لجنة قضايا الطلاب بعد الزيارة وتدرس حيثيات القضية - يصدر مدير التعليم قراراً لمعالجتها تربوياً - تحول القضية للجهات الأمنية إذا لزم الأمر - حذف المقاطع والصور من قبل اللجنة بحضور ولي الأمر ما لم تسلم للجهات الأمنية - نقل الطالبية إلى مدرسة أخرى وإشعار ولي أمرها - حسم ١٥ درجة من درجات السلوك - إعداد برنامج سلوكي يشتمل على جلسات تعديل سلوك ومهارات حياتية - تكليف الطالبية بمهام في الخدمات الاجتماعية والتطوعية .		(١) إحالة الطالبية إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولي أمرها وتوقيعها بالعلم - تعهد على الطالبية - الاعتذار لمن أساءت إليه - إبلاغ ولي أمرها - تعديل ما أتلفته - مصادرة ما بحوزتها وإتلافه - ضبط الجهاز بمحضر وحذف المقاطع والصور من قبل لجنة التوجيه الطلابي بحضور ولي أمرها ما لم يسلم للجهات الأمنية - نقل الطالبية المصابة لأقرب مركز صحي - حسم ١٥ درجة من السلوك - تحويل الطالبية إلى الموجهة الطلابية . (٢) تنفيذ ما ذكر في (١) عند النقل - تحويل الطالبية لإدارة أو قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية . (٣) تنفيذ ما ذكر في (١) عند النقل - دعوة ولي أمرها وإنذار الطالبية بالنقل - إحالتها لإدارة أو قسم التوجيه الطلابي . (٤) تنفيذ ما جاء في (٢) والرفع لإدارة التعليم لنقلها من المدرسة - إشعار ولي أمرها .		(١) إشعار ولي أمرها خطياً بالمخالفة - أخذ تعهد على الطالبية بعدم تكرار ذلك - الاعتذار لمن أساءت إليه - إبلاغ ولي أمرها - تعديل ما أتلفته - مصادرة مادة المخالفة وإتلافها بمحضر - نقل الطالبية المصابة لأقرب مركز صحي - حسم ٣ درجات من السلوك وإشعار ولي أمرها - تحويل الطالبية للموجهة الطلابية لدراسة حالتها . (٢) تنفيذ ما ورد في (١) ودعوة ولي أمرها للتوقيع بالعلم - نقل الطالبية لفصل آخر - تحويل الطالبية إلى لجنة التوجيه الطلابي . (٣) تنفيذ ما ورد في (١) ودعوة ولي أمرها وإنذار الطالبية خطياً بالنقل لمدرسة أخرى . (٤) تنفيذ ما ورد في (٢) وتحويل الطالبية لإدارة المدرسة للرفع لإدارة التعليم لنقلها إلى مدرسة أخرى - وإشعار ولي أمرها بذلك .		(١) تحويل الطالبية المخالفة لإدارة المدرسة لاتخاذ ما يلي: (تعهد خطي - إشعار ولي أمرها - إلزام الطالبية بإصلاح ما أتلفته أو تغييه - تحويل الطالبية للموجهة الطلابية لدراسة حالتها) . (٢) دعوة ولي أمرها - تعهد على الطالبية - توقيع ولي أمرها بالعلم - إلزام الطالبية بإصلاح أو تعديل ما أتلفته - حسم درجتين من السلوك - تحويلها للموجهة الطلابية . (٣) تنفيذ ما جاء في (٢) ونقل الطالبية إلى فصل آخر - تحويل الطالبية إلى لجنة التوجيه الطلابي لوضع الحلول لمخالفاتها . (٤) دعوة ولي أمر الطالبية وإشعارها خطياً بأنه إذا تكررت مخالفة الطالبية ستنتقل إلى مدرسة أخرى . (٥) تنفيذ ما جاء في (٢) وتحويل الطالبية إلى إدارة أو قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية . (٦) الرفع لإدارة التعليم بنقل الطالبية لمدرسة أخرى مع إشعار ولي أمرها .		(١) التنبيه الشفهي من المعلمة أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف . (٢) تنبيه شفهي للمعلمة الثانية من المعلمة أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف . (٣) تدوين المشكلة من المعلمة وتوقيع الطالبية عليها . (٤) إشعار ولي أمر الطالبية كتابياً ومناقشتها بالمشكلة والتنسيق لتعديل سلوك الطالبية وتحويلها للموجهة الطلابية لدراسة حالتها . (٥) تأخذ إدارة المدرسة تعهد خطي على الطالبية بعدم تكرار المشكلة ، مع استدعاء ولي أمر الطالبية وإخطارها بالمشكلة - وحسم درجة واحدة من درجات السلوك مع التمكن من فرصة التعويض وإشعار ولي أمرها بذلك .			
(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) التلطف بألفاظ غير لائقة تجاه منسوبات المدرسة . (٢) الاستهانة بمنسوبات المدرسة بتصرفات غير لائقة . (٣) التوقيع عن إحدى مسؤولات المدرسة . (٤) تصوير منسوبات المدرسة أو التسجيل الصوتي لهن .		(١) التلطف بألفاظ غير لائقة تجاه منسوبات المدرسة . (٢) الاستهانة بمنسوبات المدرسة بتصرفات غير لائقة . (٣) التوقيع عن إحدى مسؤولات المدرسة . (٤) تصوير منسوبات المدرسة أو التسجيل الصوتي لهن .		(١) تهديد منسوبات المدرسة أو إلحاق الضرر بممتلكاتهن أو سرقتها . (٢) الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاههن . (٣) الاعتداء على إحدى منسوبات المدرسة . (٤) ابتزاز منسوبات المدرسة بتصويرهن أو الرسم المسيء لهن ونشره على شبكة الإنترنت .		(١) التهديد بمنسوبات المدرسة أو إلحاق الضرر بممتلكاتهن أو سرقتها . (٢) الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاههن . (٣) الاعتداء على إحدى منسوبات المدرسة . (٤) ابتزاز منسوبات المدرسة بتصويرهن أو الرسم المسيء لهن ونشره على شبكة الإنترنت .		(١) التهديد بمنسوبات المدرسة أو إلحاق الضرر بممتلكاتهن أو سرقتها . (٢) الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاههن . (٣) الاعتداء على إحدى منسوبات المدرسة . (٤) ابتزاز منسوبات المدرسة بتصويرهن أو الرسم المسيء لهن ونشره على شبكة الإنترنت .			
(١) الانضباط وعدم الغياب فصل دراسي . (٢) المحافظة على الهوية الوطنية . (٣) مبادرات وأعمال تطوعية . (٤) مشاركات إذاعة أو أنشطة . (٥) التعاون مع الزميلات والمعلمات . (٦) برامج التطوير الشخصي (٢) . (٧) مقترحات تطويرية (٢) .		(١) الانضباط وعدم الغياب فصل دراسي . (٢) المحافظة على الهوية الوطنية . (٣) مبادرات وأعمال تطوعية . (٤) مشاركات إذاعة أو أنشطة . (٥) التعاون مع الزميلات والمعلمات . (٦) برامج التطوير الشخصي (٢) . (٧) مقترحات تطويرية (٢) .		(١) الانضباط وعدم الغياب فصل دراسي . (٢) المحافظة على الهوية الوطنية . (٣) مبادرات وأعمال تطوعية . (٤) مشاركات إذاعة أو أنشطة . (٥) التعاون مع الزميلات والمعلمات . (٦) برامج التطوير الشخصي (٢) . (٧) مقترحات تطويرية (٢) .		(١) الانضباط وعدم الغياب فصل دراسي . (٢) المحافظة على الهوية الوطنية . (٣) مبادرات وأعمال تطوعية . (٤) مشاركات إذاعة أو أنشطة . (٥) التعاون مع الزميلات والمعلمات . (٦) برامج التطوير الشخصي (٢) . (٧) مقترحات تطويرية (٢) .		(١) الانضباط وعدم الغياب فصل دراسي . (٢) المحافظة على الهوية الوطنية . (٣) مبادرات وأعمال تطوعية . (٤) مشاركات إذاعة أو أنشطة . (٥) التعاون مع الزميلات والمعلمات . (٦) برامج التطوير الشخصي (٢) . (٧) مقترحات تطويرية (٢) .		(١) الانضباط وعدم الغياب فصل دراسي . (٢) المحافظة على الهوية الوطنية . (٣) مبادرات وأعمال تطوعية . (٤) مشاركات إذاعة أو أنشطة . (٥) التعاون مع الزميلات والمعلمات . (٦) برامج التطوير الشخصي (٢) . (٧) مقترحات تطويرية (٢) .			
(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ			
(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ		(١) نعم أنا الطالبية / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة ، واعدت بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها ، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخالف النظام المدرسي فإني أتحمل مسؤولية ذلك . وعلى ذلك جرى التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٥هـ			