

قواعد السلوك والمواطبة المحدثة للمرحلة الابتدائية ١٤٤٥هـ

الغياب بدون عذر		مخالفات الدرجة الرابعة	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الأولى
الإجراءات المتخذة	أيام الغياب	<ol style="list-style-type: none"> التحرش الجنسي . إشعال النار داخل المدرسة . حيازة السجائر أو التدخين . إحضار آلة حادة للمدرسة بقصد التهديد أو الاعتداء . 	<ol style="list-style-type: none"> الحاق الضرر المتعمد بتجهيزات المدرسة أو مبانيها أو حافة المدرسة . سرقة شيء من ممتلكات المعلمات أو المدرسة . إحضار مواد أو ألعاب خطيرة للمدرسة . حيازة أو عرض المواد الإعلامية ممنوعة . إحضار أجهزة اتصال شخصية تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة . التوقيع عن ولي الأمر دون علمه . مهاجمة إحدى الزميلات بالضرب . التنمر . الهروب من المدرسة . تصوير الطالبات . امتحان الكتب الدراسية . 	<ol style="list-style-type: none"> الشجار أو الاشتراك في مضاربة جماعية . إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات الزميلات . التلفظ على الزميلات بكلمات نابية أو تهديدية . عدم حضور الحصة الدراسية أو الهروب منها . العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيها أو حافلة المدرسة . سرقة شيء من ممتلكات الزميلات . 	<ol style="list-style-type: none"> عدم التقيد باللباس الرسمي . التأخر عن الاصطفاف الصباحي . النوم داخل الفصل . الدخول أو الخروج من الفصل دون استئذان . تكرار دخول وخروج الطالبات من البوابة وقت الحضور والانصراف أو التجمهر أمام البوابة .
الإجراءات المتخذة	أيام الغياب				
<ul style="list-style-type: none"> حسم درجة عن كل يوم . 	لكل يوم بدون عذر				
<ul style="list-style-type: none"> إنذار أولي . تحويلها للموجهة الطلابية لدراسة حالتها . 	٣ أيام				
<ul style="list-style-type: none"> إنذار ثاني . إشعارولي أمرها بالإجراءات المترتبة على الغياب . 	٥ أيام				
<ul style="list-style-type: none"> إنذار ثالث . دعوة ولية أمرها . تعهد بانتظام الطالبة . 	١٠ أيام				
الإجراءات التربوية العلاجية لتعديل السلوك					
<ol style="list-style-type: none"> إحالة الطالبة إلى لجنة التوجيه الطلابي - دعوة ولية أمرها وتوقيعها بالعلم - تعهد على الطالبة - الاعتذار لمن أساءت اليهن - نقل الطالبة المصابة لأقرب مركز صحي - تحويلها إلى إدارة/قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة. جميع ما ذكر في (١) مع حسم ١ درجة من درجات السلوك مع إشعار ولية أمرها - تقرر لجنة التوجيه الطلابي ما إذا كانت المشكلة تندرج تحت أي مادة من مواد نظام الحماية لاتخاذ الإجراءات المناسبة مع مركز البلاغات . تنفيذ ما ورد في (١) مع نقل الطالبة لفصل آخر - تكليفها بأنشطة مدرسية . تنفيذ ما ورد في (٢) وحسم ٣ درجات من السلوك - تحويلها إلى إدارة /قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة . تنفيذ ما ورد في (٣) مع الرفع لإدارة التعليم لنقلها إلى مدرسة أخرى - وإشعارولي أمرها بذلك . 					
الإجراءات التربوية العلاجية لتعديل السلوك					
<ol style="list-style-type: none"> تحويل الطالبة المخالفة لإدارة المدرسة لاتخاذ ما يلي: (إشعار ولية أمرها هاتفياً بالمخالفة - نقل الطالبة المصابة لأقرب مركز صحي - إنشاء اتفاق سلوكي - الاعتذار لمن أساءت اليهن - إصلاح ما أتلفته أو تبديله - تحويل الطالبة للموجهة الطلابية لدراسة حالتها) . جميع ما ذكر في (١) ثم دعوة ولية أمرها - تعهد على الطالبة - توقيع ولي أمرها بالعلم، حرمان الطالبة من سلوك محبب، تحويلها للموجهة الطلابية. تنفيذ ما جاء في (٢) وتحويلها إلى لجنة التوجيه الطلابي لإيجاد الحلول - نقل الطالبة إلى فصل آخر. تنفيذ ما جاء في (٣) وتحويلها إلى لجنة التوجيه الطلابي لتغيير خطة تعديل السلوك - حسم درجتين من السلوك - تحويلها إلى إدارة / قسم التوجيه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية المناسبة . 					
<ol style="list-style-type: none"> التنبيه الشفهي من المعلمة أو إدارة المدرسة ومعرفة أسباب ذلك لمنع تكراره . تنبيه شفهي للمرة الثانية من المعلمة أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف . تدوين المشكلة من المعلمة وتوقيع الطالبة عليها - إحالة الطالبة إلى الموجهة الطلابية لدراسة حالتها . إشعار ولية أمر الطالبة كتابياً وهاتفياً بالمشكلة والتنسيق لتعديل سلوك الطالبة وتحويلها للموجهة الطلابية لدراسة حالتها . استدعاء ولية أمر الطالبة وإظهارها بالمشكلة - وحسم درجة واحدة من درجات السلوك مع التمكن من فرصة التعويض وإشعار ولية أمرها بذلك - إنشاء اتفاق سلوكي، في حال التكرار يتم التحويل إلى لجنة التوجيه الطلابي للمساعدة في علاج الحالة . 					
أبرز أحكام السلوك والمواطبة العامة					
<ul style="list-style-type: none"> ينفذ الحسم المرصود على الطالبة حتى لو تم نقلها إلى مدرسة أخرى . السلوك الإيجابي للطلبة يمكنها من تحسين درجة سلوكها . إذا لم تنفذ الطالبة أو ولية أمرها إجراء رئيسي يطبق عليها إضافة الإجراء التالي في المشكلة . إذا تغيبت إحدى الطالبات: (يعمل لولية أمرها مهلة أسبوع لتقديم عذر مقبول للغياب وإلا فلن تعاد للطلبة اختياراتها القصيرة أو درجات المشاركة في الأيام التي تغيبت فيها بدون عذر). يتم تكريم الطالبات المتميزات في السلوك والمواطبة نهاية الفصل الدراسي . 		<p>نعم أنا الطالبة / بالصف / اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواطبة ، و اتعهد بالتقيد بما جاء فيها والالتزام بما جاء فيها والالتزام بالأخلاق الفاضلة واحترام أنظمة المدرسة وتعليماتها، وأقر أنه إذا حصل مني ما يخل بالنظام المدرسي فإنني اتحمل مسؤولية ذلك، وعلى ذلك جرى التوقيع: التاريخ: / / ١٤٤٥هـ</p> <p>نعم أنا ولي أمر الطالبة الموضح اسمها أعلاه قد اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواطبة ، وبناء عليه اتعهد أن أتعاون مع إدارة المدرسة فيما يخدم مصلحة بناتنا الطالبات تربوياً وتعليمياً ، وفي إطار الالتزام بالأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواطبة، واتحمل مسؤولية صحة البيانات التالية:</p> <p>الاسم: رقم الجوال: التوقيع: التاريخ: / / ١٤٤٥هـ</p>			

