|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمته فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها.**

**منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحنكة السياسية.**

**وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام 1973م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.**

**كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.**

**سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.**

|  |
| --- |
| **1. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟** |
| **أ – البحث عن الثروات** | **ب- خدمة وطنه وشعبه** | **جـ ـ طلب الشهرة والمجد الشخصي** |
| **2) ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزًا للكرامة والعزة؟** |
| **أ – دعمه القضايا العربية والإسلامية**  | **ب- اهتمامه ببناء الوطن داخليا**  | **جـ ـ إرساله البعثات للخارج**  |
| **3- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟** |
| **أ – ) تحرير سيناء** | **ب- مساعدة الدول الأوروبية** | **جـ - دعم الهجرة**  |
| **4- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟** |
| **أ – اعتمد على العمالة الأجنبية** | **ب- اعتمد على البترول كسلاح**  | **جـ ـ أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية** |
| **5** – **ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟** |
| **أ – أن الوطن يبنى بالقوة**  |  **ب – أن الوطن يبنى بالعلم والعمل** | **جـ - أن الوطن يبنى بالمال**  |
| **6- ماذا فعل الملك فيصل في أزمة النفط عام 1973م؟** |
| **أ – استخدم سلاح النفط لدعم القضايا العربية والإسلامية** | **ب- توقف عن تصدير النفط إلى العالم** | **جـ - قرر تخفيض سعر النفط** |
| **7- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟** |
| **أ – شارك في حرب توحيد المملكة**  | **ب- مثل المملكة في المحافل الدولية**  | **جـ ـ كلاهما صواب**  |
| **8- استخرج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره) ....**  |
| **أ – أنجبتهم**  | **ب- نعومة أظفاره**  | **جـ - شاب صغير**  |
| **9- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟** |
| **أ – بسبب قوته العسكرية** | **ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة** | **جـ - بسبب شجاعته في الحروب** |
| **10**– **ما الدرس الذي نستفيده من مواقف الملك فيصل السياسية؟** |
| **أ) أهمية القيادة الحكيمة في حل الأزمات**  | **ب) أن السياسة لا تؤثر على الوطن** | **جـ - مصالح الشعب أولى من مصالح الأمة**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **رمى اللاعب الكرة في .......الخصم. (أكمل باسم مقصورمناسب)** |
| **أ *–* ملعب** | **ب- مرمى**  | **جـ ـ ناحية** |
| **2- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:**  |
| **أ- صحراء** | **ب - واسعة**  | **جـ - هؤلاء**  |
| **3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:**  |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور**  | **جـ ـ الممدود** |
| **4- يحسن .......عمله . ( أكمل باسم منقوص)**  |
| **أ – مصطفى** | **ب ـ الداعي**  | **جـ ـ غلامي** |
| **5- إذا سمعت .......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)**  |
| **أ – المنادي** | **ب ـ النداء**  | **جـ ـ الأذان**  |
| **6- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:**  |
| **أ – متى الاختبار ؟** | **ب ـ هذا طالب مجتهد**  | **جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **المعلم يسلم على ........**  |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| **2- كان الشاب طفلا ......صبيا ( أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)**  |
| **أ- و** | **ب – فـ**  | **جـ - ثم**  |
| **3- يفخر الوطن بالمواطنين .....**  |
| **أ – المخلصون** | **ب ـ المخلصين**  | **جـ ـ مخلصون** |
|  **4** – **يتعاون الأب و.......في تربية الأبناء.** |
| **أ *–* الأمُّ** | **ب- الأمَّ** | **جـ ـ الأمِّ** |
| **5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :**  |
| **أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان** | **ب – يمكن الدخول للمسجد من بابا**  | **جـ - يمكن الدخول للمسجد من بابين**  |
| **6- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة )**  |
| **أ – الطلاب** | **ب ـ ثم**  | **جـ ـ المعلمون** |

 **7- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. ( اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)**

**...............................................................................................................................**

**8- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. ( أعرب ما تحته خط "العلم")**

**..............................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

|  |
| --- |
| **1 – طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .**  |
| **أ – الترجي**  | **ب- التمني** | **جـ ـ الاستفهام**  |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:**  |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر**  |
| **3- اجعل كلمة (كل ) توكيدا وغير ما يلزم.**  |
| **أ- كل المعلمين مخلصون**  | **ب - المعلمون كلهم مخلصون** | **جـ - إن كل المعلمين مخلصون**  |
| **4- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)**  |
| **أ- توكيد**  | **ب - استثناء** | **جـ - ترجي**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **تاج ........التواضع** |
| **أ *-* المروءة** | **ب- المروؤة** | **جـ ـ المروأة** |
| **2- جمع مدينة :.........** |
| **أ- مداءن** | **ب – مدائن**  | **جـ - مدآين** |
| **3** –**لا ........في وجه من يتحدث إليك.** |
| **أ *-* تتثاأب** | **ب- تتثاءب** | **جـ ـ تتثاؤب** |
| **4- كتبت الهمزة في كلمة( مئات ) على الياء لأنها:** |
| **أ- مفتوحة وقبلها مكسور** | **ب – مكسورة وقبلها مفتوح** | **جـ - مكسورة وقبلها مكسور** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/TZS\_sg58TuM**](https://youtu.be/TZS_sg58TuM)

**رابط التليجرام**

[https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0](https://t.me/%2B5gMWf3nF0eFkZTY0)