المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	الرياضيات
		الاختبار:	اختبار فتري 1447
		الصف:	رابع ابتدائي
		الزمن:	ساعتان
		الفترة:	الثاني ١٤٤٧

اسم الطالب		درجة الطالب	
			٢٢٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: ٣٠ درجات

١- ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل العبارة اللفظية: "أربعة أعشار"؟

(أ) $\frac{4}{10}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{10}{4}$	(د) $\frac{4}{100}$

٢- فتحت سمية ٨ علب صلصال، إذا كان في كل علبة ٤ قطع ونصف هذا العدد أحمر، فما عدد قطع الصلصال الأحمر؟

(أ) ٣٢ قطعة	(ب) ٨ قطع	(ج) ١٦ قطعة	(د) ٤ قطع

٣- الكسور التي تمثل الكمية نفسها تُسمى:

(أ) كسوراً عشرية	(ب) كسوراً غير فعلية	(ج) كسوراً متكافئة	(د) أعداداً كسرية

٤- ما الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$؟

(أ) 0.5	(ب) 0.25	(ج) 0.75	(د) 0.2

٥- أي الكسور الاعتيادية التالية يكافئ الكسر العشري 0.6؟

(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{5}$	(د) $\frac{4}{5}$

٦- أي المجموعات التالية تمثل ترتيباً للأعداد ١,٤ ، ٣,٩ ، ٤,٥ ، ٣,٢ ، ٤,٥ من الأكبر إلى الأصغر؟

(أ) ٣,٢ ، ٣,٩ ، ٤,١ ، ٤,٥	(ب) ٤,٥ ، ٤,١ ، ٣,٩ ، ٣,٢ ، ٤,٥	(ج) ٣,٢ ، ٣,٩ ، ٤,٥ ، ٤,١	(د) ٣,٢ ، ٤,١ ، ٣,٩ ، ٤,٥

٧- ركض خالد مسافة $\frac{7}{8}$ كيلومتر، وركض يوم الخميس $\frac{4}{8}$ كيلومتر. كم تزيد المسافة التي ركضها يوم الأربعاء عن يوم الخميس؟

(أ) $\frac{11}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{3}{0}$	(د) $\frac{4}{8}$

٨- في مثال حديقة المدرسة، قام الطلاب بزراعة جزء واحد بالأزهار من أصل ٣ أجزاء متطابقة. ما الكسر الذي يمثل ذلك؟

(أ) $\frac{١}{٣}$	(ب) $\frac{٣}{١}$	(ج) $\frac{١}{٢}$	(د) $\frac{٢}{٢}$

٩- عند استخدام النماذج لطرح $1.15 - 2.75$، كم شبكة كاملة يجب شطبها في الخطوة الثانية؟

(أ) شبكتان	(ب) شبكة واحدة	(ج) 3 شبكات	(د) لا نشطب أي شبكة كاملة

١٠- ما ناتج جمع الكسرين المتشابهين: $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$؟

(أ) $\frac{٤}{١٠}$	(ب) $\frac{٤}{٥}$	(ج) $\frac{٣}{٥}$	(د) $\frac{٢}{٥}$

١١- لتمثيل الكسر العشري 0.5 على شبكة المئة، كم مربعاً صغيراً يجب تظليله؟

(أ) 5 مربعات	(ب) 50 مربعاً	(ج) 10 مربعات	(د) 100 مربع

١٢- عند تقريب العدد ٣٨٩٠٥ إلى أقرب عشرة، نحصل على:

(أ) ٣٨٩٠٠	(ب) ٣٨٩١٠	(ج) ٣٩٠٠٠	(د) ٣٨٩٠

١٣- نسخ حسن على حاسوبه 120 برنامجاً تعليمياً في 10 أيام. إذا كان ينسخ العدد نفسه كل يوم، فكم برنامجاً ينسخ في اليوم الواحد؟

(أ) 10 برامج	(ب) 11 برنامجاً	(ج) 12 برنامجاً	(د) 15 برنامجاً

١٤- بناءً على مسألة الكتب: إذا كان على الرف ١٦ كتاباً، وكان رُبعها كتب تفسير، فكم عدد كتب التفسير؟

(أ) ٤ كتب	(ب) ٦ كتب	(ج) ٨ كتب	(د) ٢ كتاب

١٥- عند تحويل العدد الكسري $1\frac{3}{8}$ إلى كسر غير فعلي، ما هي النتيجة الصحيحة؟			
(أ) $\frac{11}{8}$	(ب) $\frac{4}{8}$	(ج) $\frac{24}{8}$	(د) $\frac{10}{8}$
١٦- اشترت حصة برتقالاً ثمنه 23.5 ريالاً. ما ثمن البرتقال مقرباً إلى أقرب عدد صحيح؟			
(أ) 23	(ب) 24	(ج) 23.5	(د) 20
١٧- عند مقارنة الكسرين $\frac{5}{8}$ و $\frac{3}{8}$، أي العبارات التالية صحيحة؟			
(أ) $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$	(ب) $\frac{5}{8} < \frac{3}{8}$	(ج) $\frac{5}{8} = \frac{3}{8}$	(د) الكسران لا يمكن مقارنتهما
١٨- ما الكسر الذي يمثل نقطة المنتصف تماماً بين ٠ و ١ على خط الأعداد؟			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{3}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{1}{5}$
١٩- ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل العبارة اللفظية: "أربعة أسباع"؟			
(أ) $\frac{7}{4}$	(ب) $\frac{4}{7}$	(ج) $\frac{1}{7}$	(د) $\frac{4}{4}$
٢٠- في مسألة 'طيور' (صفحة ١٩٠)، تبني الطيور أعشاشها على ارتفاع ٦ $\frac{٣}{١٠}$ كلم. كيف يُكتب هذا الارتفاع ككسر عشري؟			
(أ) ٦,٠٣	(ب) ٣,٦	(ج) ٠,٦٣	(د) ٦,٣
٢١- ناتج التقدير للعملية $9.8 + 24.9$ هو:			
(أ) 33	(ب) 34	(ج) 35	(د) 36
٢٢- اشترت شهد مادة صوتية حجمها ١٧,٢٢ ميجابايت ومادة أخرى حجمها ٣,٥٢ ميجابايت. ما الحجم الكلي؟			
(أ) ٢٠,٧٤ ميجابايت	(ب) ٢١,٠٠ ميجابايت	(ج) ١٩,٧٤ ميجابايت	(د) ٢٠,٤٧ ميجابايت
٢٣- مع خالد ١٣٦٣ ريالاً. عند تقريب هذا المبلغ إلى أقرب ألف، يكون الناتج:			
(أ) ١٣٠٠	(ب) ١٤٠٠	(ج) ١٠٠٠	(د) ٢٠٠٠
٢٤- قطعت فطيرة إلى ١٠ شرائح متساوية، أكلت هند ومريم شريحتين ($\frac{2}{10}$) منها. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الفطيرة؟			
(أ) $\frac{8}{10}$	(ب) $\frac{2}{10}$	(ج) $\frac{12}{10}$	(د) $\frac{10}{10}$
٢٥- لتقدير ناتج طرح كسرين عشريين، نقوم بتقريب كل كسر إلى أقرب:			
(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مئة	(ج) عدد صحيح	(د) ألف
٢٦- أي من الأعداد التالية عند تقريبه إلى أقرب عُشر يصبح 4.1؟			
(أ) 4.13	(ب) 4.18	(ج) 4.01	(د) 4.16
٢٧- أي من الأزواج التالية يُعتبر كسوراً متشابهة؟			
(أ) $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{3}{4}$ و $\frac{3}{7}$	(ج) $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{5}$ و $\frac{3}{5}$
٢٨- ما ناتج طرح الكسرين: $\frac{4}{6} - \frac{5}{6}$؟			
(أ) $\frac{1}{6}$	(ب) $\frac{9}{6}$	(ج) $\frac{1}{0}$	(د) $\frac{2}{6}$
٢٩- ناتج جمع $\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$ يساوي:			
(أ) $\frac{7}{8}$	(ب) $\frac{7}{16}$	(ج) $\frac{1}{8}$	(د) $\frac{12}{8}$
٣٠- ما ناتج تقريب العدد 68.47 إلى أقرب عُشر؟			
(أ) 68.4	(ب) 68.5	(ج) 68	(د) 69

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٣٠ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	يُقرأ الكسر $\frac{1}{4}$ بأنه "رُبع".	( )
٢	الكسر العشري ٢,٥ يقرأ: اثنان وخمسة أعشار.	( )
٣	ناتج جمع $0.30 + 0.45$ يساوي 0.85.	( )
٤	الكسر العشري هو عدد تستعمل فيه القيمة المنزلية والفاصلة العشرية.	( )
٥	لتمثيل العدد 1.5، نقوم بتظليل شبكة كاملة و50 مربعاً من الشبكة الثانية.	( )
٦	في النمط: ١، ٢، ٤، ٨، العدد التالي هو ١٦.	( )
٧	العددان ٢$\frac{٤}{٨}$ و ٢,٥ متكافآن.	( )
٨	تقدير ناتج الطرح للعملية $3.61 - 5.4$ هو 1.	( )
٩	الكسر $\frac{٥}{٥}$ يساوي واحداً صحيحاً.	( )
١٠	عند جمع كسور متشابهة، نجمع البسطين ونجمع المقامين (مثلاً $5 + 5$).	( )
١١	الكسور المتشابهة هي الكسور التي لها المقام نفسه.	( )
١٢	لتحويل الكسر $\frac{1}{5}$ إلى كسر عشري، يمكن ضرب البسط والمقام في 2 ليصبح المقام 10.	( )
١٣	ناتج العملية $1.09 - 2.6$ هو 1.69.	( )
١٤	ناتج طرح ٦٧, ٤ − ٣٦, ٢ هو ٣١, ٢.	( )
١٥	المقام في الكسر يدل على عدد الأجزاء المتطابقة التي قُسم إليها الواحد.	( )
١٦	استغرق رائد ساعة كاملة في حل واجباته المدرسية.	( )
١٧	للتحقق من صحة الإجابة في مسألة ريم، يمكننا ضرب ٧٠ في ٦ لنجد أن الناتج ٤٢٠.	( )
١٨	للتحقق من معقولية الإجابة في جمع الكسور العشرية، نستخدم التقدير.	( )
١٩	ناتج طرح الكسرين $\frac{2}{4} - \frac{3}{4}$ هو $\frac{1}{4}$.	( )

#	العبارة	الإجابة
٢٠	ناتج جمع ١,٥ + ٢,٣ هو ٣,٩.	( )
٢١	لتمثيل الكسر $\frac{2}{10}$ على خط الأعداد، نقسم المسافة بين العددين الصحيحين إلى ١٠ أجزاء متساوية.	( )
٢٢	إستراتيجية 'حل مسألة أبسط' تعني استخدام أعداد أصغر أو علاقات أسهل للوصول إلى الحل.	( )
٢٣	قيمة الكسر $\frac{1}{3}$ من العدد ٢٤ تساوي ٨.	( )
٢٤	عند طرح الكسور المتشابهة، فإننا نطرح البسطين ونطرح المقامين.	( )
٢٥	العدد الكسري $٤\frac{١}{٢}$ يكتب على صورة كسر عشري بالشكل ٤,٢.	( )
٢٦	لإيجاد كسر مكافئ، يمكننا ضرب البسط في عدد وضرب المقام في عدد مختلف.	( )
٢٧	ناتج جمع $\frac{١}{٦} + \frac{٥}{٦}$ يساوي ١.	( )
٢٨	للتحقق من صحة الحل في استراتيجية الحل عكسياً، نقوم بحل المسألة مرة أخرى بنفس الطريقة العكسية.	( )
٢٩	عند تقريب العدد ٢٦٧٠٣ إلى أقرب عشرة آلاف يكون الناتج ٣٠٠٠٠.	( )
٣٠	الكسر العشري ١,٧٥ يقع على يسار العدد ١ في خط الأعداد.	( )

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. 4 أجزاء من $\frac{1}{12}$	..... تكافئ $\frac{1}{4}$
٢. جزآن من $\frac{1}{6}$	..... تكافئ $\frac{1}{3}$
٣. 4 أجزاء من $\frac{1}{16}$	..... تكافئ $\frac{1}{4}$
٤. جزآن من $\frac{1}{8}$	..... تكافئ $\frac{1}{4}$
٥. 3 أجزاء من $\frac{1}{12}$	..... تكافئ $\frac{1}{3}$

السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{86}{100}$	..... ٠,٠٥
٢. $\frac{5}{100}$	..... ٠,٣٤

تابع السؤال الرابع

(أ)	(ب)
٣. $\frac{34}{100}$	..... ٠,٨٦
٤. $\frac{58}{100}$	..... ٠,١٩
٥. $\frac{19}{100}$	..... ٠,٥٨

السؤال الخامس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. الكسر العشري لـ $\frac{5}{10}$	..... 0.50
٢. الكسر العشري لـ $\frac{5}{100}$	..... $\frac{1}{4}$ أو $\frac{25}{100}$
٣. الكسر العشري لـ $\frac{50}{100}$	..... $\frac{4}{10}$
٤. الكسر الاعتيادي لـ 0.25	..... 0.5
٥. الكسر الاعتيادي لـ 0.4	..... 0.05

السؤال السادس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. عدد طيور الحسون (من أصل ١٥)	..... ١٠
٢. عدد طيور الحسون (من أصل ٢٤)	..... ٨
٣. عدد الكتب العلمية	..... ٢
٤. طول الشجرة الثالثة	..... ١٤
٥. عدد الورود البيضاء	..... ٩ أمتار

السؤال السابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{1}{2}$	..... ٠,٢٥
٢. $\frac{1}{4}$	..... ٠,٥
٣. $\frac{3}{4}$	..... ٠,٤
٤. $\frac{1}{5}$	..... ٠,٧٥
٥. $\frac{2}{5}$	..... ٠,٢

السؤال الثامن: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. الكسور المتكافئة	.....	الكسور التي تمثل الكمية نفسها
٢. البسط	.....	العدد العلوي في الكسر
٣. المقام	.....	العدد السفلي في الكسر
٤. طريقة الضرب	.....	ضرب البسط والمقام في العدد نفسه
٥. طريقة القسمة	.....	قسمة البسط والمقام على العدد نفسه

السؤال التاسع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. خمسة ونصف	.....	٥,٥
٢. خمسة وربع	.....	٥,٧٥
٣. خمسة وثلاثة أرباع	.....	١,٤
٤. ستة وعشرون من مئة	.....	٥,٢٥
٥. واحد وأربعة من عشرة	.....	٠,٢٦

السؤال العاشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. $\frac{1}{5}$	.....	$\frac{1}{2}$
٢. $\frac{2}{6}$	.....	$\frac{1}{6}$
٣. $\frac{4}{8}$	.....	$\frac{1}{3}$
٤. $\frac{2}{12}$	.....	غير متكافئ مع $\frac{5}{10}$
٥. $\frac{6}{8}$	.....	$\frac{2}{10}$

السؤال الحادي عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. $\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$	.....	٨
٢. $\frac{4}{5} = \frac{\square}{10}$	.....	٢٥
٣. $\frac{1}{2} = \frac{\square}{10}$	.....	٤٠
٤. $\frac{1}{4} = \frac{\square}{100}$	.....	٥

(أ)	(ب)
٥. $\frac{2}{5} = \frac{\square}{100}$	..... ٢

السؤال الثاني عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. الخطوة الأولى في الطرح	..... إجراء عملية الطرح كما في الأعداد الصحيحة
٢. الخطوة الثانية في الطرح	..... يساعد في التأكد من معقولية الإجابة
٣. التحقق	..... ترتيب الفواصل العشرية تحت بعضها
٤. التقدير	..... توضع فوق بعضها لضمان صحة المنازل
٥. الفواصل العشرية	..... استعمال الجمع للتأكد من ناتج الطرح

السؤال الثالث عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{1}{2}$	..... ٠،٥
٢. $\frac{1}{4}$	..... ٠،١
٣. $\frac{3}{4}$	..... ٠،٢٥
٤. $\frac{1}{10}$	..... ٠،٧٥
٥. $\frac{2}{4}$	..... ٠،٥٠

السؤال الرابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. عدد كسري	..... يتكون من عدد صحيح وكسر
٢. كسر غير فعلي	 1
٣. $1\frac{1}{4}$	..... صفة للكسر غير الفعلي
٤. $\frac{4}{4}$	..... $\frac{5}{4}$
٥. بسطه أكبر من مقامه	..... بسطه أكبر من مقامه أو يساويه

السؤال الخامس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{1}{2}$	..... $\frac{2}{6}$
٢. $\frac{1}{3}$	..... $\frac{2}{10}$

(أ)	(ب)
٣. $\frac{2}{3}$	..... $\frac{4}{6}$
٤. $\frac{3}{4}$	..... $\frac{6}{8}$
٥. $\frac{1}{5}$	..... $\frac{3}{6}$

السؤال السادس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $1.15 + 0.57$	..... 1.72
٢. $0.19 + 1.62$	..... 3.95
٣. $1.12 + 1.50$	..... 1.81
٤. $1.42 + 0.26$	..... 2.62
٥. $1.9 + 2.05$	..... 1.68

السؤال السابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. الكسور المتشابهة	..... عندما يتساوى البسط والمقام مثل $\frac{4}{4}$
٢. بسط الكسر	..... العدد الذي يكتب في أسفل الكسر
٣. مقام الكسر	..... نطرح البسوط ونبقي المقام كما هو
٤. طرح الكسور المتشابهة	..... كسور لها المقام نفسه
٥. الكسر الذي يمثل الكل (الواحد)	..... العدد الذي يكتب في أعلى الكسر

السؤال الثامن عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. المسافة في الأسبوع الأول (ناصر)	..... ٢ كيلومتر
٢. المسافة في الأسبوع الثاني (ناصر)	..... ١ كيلومتر
٣. المسافة في الأسبوع الثالث (ناصر)	..... ٢٤٠ ريالاً
٤. تكلفة ٣ ساعات للقارب (٨٠ ريال/ساعة)	..... ١٦٠ دقيقة
٥. زمن إعداد ٨ أطباق (٢٠ دقيقة/طبق)	..... ٤ كيلومترات

السؤال التاسع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{6}{7} - \frac{4}{7}$	..... $\frac{1}{3}$
٢. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$	..... $\frac{1}{6}$
٣. $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$	..... $\frac{2}{7}$
٤. $\frac{5}{9} - \frac{3}{9}$	..... $\frac{2}{9}$
٥. $\frac{11}{12} - \frac{6}{12}$	..... $\frac{5}{12}$

السؤال العشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. واحد وخمسة أعشار	..... ١٢, ٠٣
٢. واحد وخمسة من مئة	..... ١٦, ٧
٣. سبعة وثلاثة أعشار	..... ١, ٥
٤. ستة عشر وسبعة من عشرة	..... ٧, ٣
٥. اثني عشر وثلاثة من مئة	..... ١, ٠٥

السؤال الحادي والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{1}{2}$	..... أصغر من $\frac{3}{8}$
٢. $\frac{1}{4}$	..... يساوي 1 صحيح
٣. $\frac{3}{8}$	..... أكبر من $\frac{1}{4}$ وأصغر من $\frac{1}{2}$
٤. $\frac{5}{8}$	..... يكافئ الكسر $\frac{6}{12}$
٥. $\frac{2}{2}$	..... أكبر من النصف

السؤال الثاني والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. منزلة الأعشار في ٢, ٥	..... تفصل بين الآحاد والأعشار
٢. منزلة أجزاء المئة في ١, ٠٩	..... الرقم ٩
٣. منزلة الآحاد في ١٤, ٦	..... الرقم ٢
٤. منزلة العشرات في ٢٤, ٨	..... الرقم ٥

(أ)	(ب)
٥. الفاصلة العشرية	..... الرقم ٤

السؤال الثالث والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. مقارنة ٥٦ ,٠ و ٥٨ ,٠	..... <
٢. مقارنة ٥ ,٧ و ٥ ,٢	..... >
٣. مقارنة ٢٠ ,٤ و ٤ ,٢	..... >
٤. مقارنة ٤ ,٧ و ٧٤ ,٠	..... <
٥. مقارنة ٥ ,٣ و ٦ ,٣	..... =

السؤال الرابع والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{3}{5}$	..... 0.6
٢. $\frac{4}{5}$	..... 0.6
٣. $\frac{6}{10}$	..... 0.8
٤. $\frac{50}{100}$	..... 0.75
٥. $\frac{75}{100}$	..... 0.50

السؤال الخامس والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. تقريب 1.5 لأقرب عدد صحيح	 2
٢. تقريب 5.4 لأقرب عدد صحيح	 4
٣. تقريب 9.8 لأقرب عدد صحيح	 29
٤. تقريب 28.75 لأقرب عدد صحيح	 10
٥. تقريب 3.61 لأقرب عدد صحيح	 5

السؤال السادس والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. النقطة التي تمثل $\frac{1}{4}$	..... العلامة الأولى بعد الصفر في خط الأرباع
٢. النقطة التي تمثل $\frac{3}{4}$	..... العلامة الثالثة بعد الصفر في خط الأرباع

(أ)	(ب)
٣. تقسيم الخط إلى ٥ أجزاء	..... المقام يساوي ٥
٤. تقسيم الخط إلى ٣ أجزاء	..... يكافئ الكسر نصف
٥. الكسر $\frac{٢}{٤}$	..... المقام يساوي ٣

السؤال السابع والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{10}{12} - \frac{5}{12}$	..... $\frac{1}{6}$
٢. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$	..... $\frac{6}{9}$
٣. $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$	..... $\frac{3}{5}$
٤. $\frac{8}{9} - \frac{2}{9}$	..... $\frac{1}{3}$
٥. $\frac{5}{5} - \frac{2}{5}$	..... $\frac{5}{12}$

السؤال الثامن والعشرون: أكمل الفراغات التالية:

٢٥ درجات

١	عند تقريب العدد ٤٦٦ إلى أقرب مئة، ننظر إلى منزلة _____ لتحديد التقريب.
٢	الرمز الذي يفصل بين الآحاد والأجزاء العشرية يسمى _____.
٣	ناتج طرح $\frac{2}{7} - \frac{6}{7}$ يساوي _____.
٤	الوسيلة التي نستخدم فيها ترتيب الفاصلة العشرية فوق الفاصلة العشرية للمقارنة تسمى جدول _____.
٥	ناتج طرح $0.29 - 0.55$ يساوي _____.
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين ٧,٤ و ٠,٧٤ هي _____.
٧	عند مقارنة $\frac{5}{8}$ و $\frac{3}{8}$ باستخدام النماذج، يتضح أن الكسر _____ هو الأكبر.
٨	إذا كانت النقطة (أ) تقع على العلامة الثانية في خط أعداد مقسم إلى أثلاث، فإن الكسر هو _____.
٩	إذا كانت تكلفة القميص الصغير ١٣ ريالاً والمتوسط ١٥ ريالاً، فإن مجموع سعرهما معاً هو _____ ريالاً.
١٠	لكتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور عشرية، نستخدم _____ لتفصل بين العدد الكلي والأجزاء.
١١	لإيجاد ناتج $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$ (أي $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$) بدون نماذج، نطرح _____ ونكتب الناتج على المقام نفسه.
١٢	في المقارنة بين ٨٢,٦ و ٨٢,٦٠ نضع إشارة _____.
١٣	لكتابة "ثلاثة أعشار" على صورة كسر اعتيادي نكتب _____.
١٤	لإيجاد ناتج $1.15 - 2.75$، قمنا بشطب شبكة كاملة و _____ مربعًا من الشبكة الثالثة.
١٥	العدد الذي يقع أعلى خط الكسر ويشير إلى عدد الأجزاء المحددة يسمى _____.
١٦	الكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$ يكتب على صورة كسر عشري بالشكل _____.
١٧	ناتج العملية $\frac{1}{8} + \frac{6}{8}$ يساوي _____.
١٨	العدد الكسري الذي يمثل النقطة التي تقع بعد الرقم 5 بمسافة ثلث على خط الأعداد هو _____.
١٩	ناتج جمع $1.50 + 1.12$ هو _____.

٢٠	العدد ٥ في المنزلة الصحيحة والكسر $\frac{١}{٢}$ يكتبان على صورة كسر عشري: _____.
٢١	عند تحويل الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٤}$ إلى كسر عشري، فإنه يكتب على الصورة _____.
٢٢	في فقرة تأكد، الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{8}$ هو _____.
٢٣	في مسألة ترتيب الصناديق على شكل هرم، يقل عدد الصناديق في كل طبقة بمقدار _____ عن الطبقة السابقة.
٢٤	الرمز الرياضي الذي يعبر عن عبارة 'أصغر من' هو _____.
٢٥	في الكسر $\frac{3}{5}$، العدد ٥ يسمى _____.

السؤال التاسع والعشرون: أجب عن الأسئلة التالية:

١٥ درجات

الأول.

أوجد ناتج الجمع للمسألة $1.28 + 2.10$ باستعمال النماذج.

الثاني.

كيف تجد ناتج $\frac{4}{12} - \frac{9}{12}$ دون استعمال نماذج الكسور (سؤال ١١)؟

الثالث.

اكتب العدد "ستة واثنان من عشرة" على صورة كسر عشري.

الرابع.

اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل "خمسة أعشار".

تابع السؤال التاسع والعشرون

الخامس.

في مسألة الأشجار، ما هو ترتيب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

السادس.

لماذا نقوم برسم ١٥ دائرة عند حل مسألة الطيور الأولى في الدرس؟

السابع.

أوجد ناتج الجمع للمسألة التالية: ١٢,٣٣ + ٥,٧٩.

الثامن.

حول الكسر العشري ٠,٩ إلى كسر اعتيادي.

التاسع.

يبلغ طول الجسر المعلق في الرياض حوالي 1.33 كلم. قرب هذا الطول إلى أقرب عدد صحيح.

العاشر.

زرع أحمد $\frac{١}{٥}$ الحديقة وزرع أخوه فهد $\frac{٣}{٥}$ الحديقة. ما الكسر الذي يمثل ما زرعه الاثنان معًا؟

الحادي عشر.

اكتب الكسر الذي يمثل ثلاثة أرباع.

الثاني عشر.

إذا كان ناتج جمع كسرين هو $\frac{٥}{٥}$، فما العدد الصحيح الذي يساويه هذا الكسر؟

الثالث عشر.

ما الخطوة التي تأتي بعد 'أفهم' و 'أخطط' في خطوات حل المسألة؟

الرابع عشر.

إذا كان ثمن وجبة الكبار ٣٨,٩٥ ريالاً وثمن وجبة الصغار ٢٣,٩٥ ريالاً، فكم تكون التكلفة الإجمالية لوجبة كبار ووجبة صغار؟

إذا لونا ٨٦ مربعاً من شبكة المئة، فما الكسر العشري الدال على الجزء المظلل؟

.....

.....

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	الرياضيات
		الاختبار:	اختبار فتري 1447
		الصف:	رابع ابتدائي
		الزمن:	ساعتان
		الفترة:	الثاني ١٤٤٧

اسم الطالب		درجة الطالب	
			٢٢٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: ٣٠ درجات

١- ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل العبارة اللفظية: "أربعة أعشار"؟

(أ) $\frac{4}{10}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{10}{4}$	(د) $\frac{4}{100}$

٢- فتحت سمية ٨ علب صلصال، إذا كان في كل علبة ٤ قطع ونصف هذا العدد أحمر، فما عدد قطع الصلصال الأحمر؟

(أ) ٣٢ قطعة	(ب) ٨ قطع	(ج) ١٦ قطعة	(د) ٤ قطع

٣- الكسور التي تمثل الكمية نفسها تُسمى:

(أ) كسوراً عشرية	(ب) كسوراً غير فعلية	(ج) كسوراً متكافئة	(د) أعداداً كسرية

٤- ما الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$؟

(أ) 0.5	(ب) 0.25	(ج) 0.75	(د) 0.2

٥- أي الكسور الاعتيادية التالية يكافئ الكسر العشري 0.6؟

(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{5}$	(د) $\frac{4}{5}$

٦- أي المجموعات التالية تمثل ترتيباً للأعداد ١,٤ ، ٣,٩ ، ٤,٥ ، ٣,٢ ، ٤,٥ من الأكبر إلى الأصغر؟

(أ) ٥,٤ ، ١,٤ ، ٩,٣ ، ٢,٣ ، ٥,٤	(ب) ٢,٣ ، ٩,٣ ، ١,٤ ، ٥,٤ ، ٥,٤	(ج) ١,٤ ، ٥,٤ ، ٤,٥ ، ٩,٣ ، ٢,٣ ، ٥,٤	(د) ٥,٤ ، ٩,٣ ، ١,٤ ، ٤,٥ ، ٢,٣ ، ٥,٤

٧- ركض خالد مسافة $\frac{7}{8}$ كيلومتر، وركض يوم الخميس $\frac{4}{8}$ كيلومتر. كم تزيد المسافة التي ركضها يوم الأربعاء عن يوم الخميس؟

(أ) $\frac{11}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{3}{0}$	(د) $\frac{4}{8}$

٨- في مثال حديقة المدرسة، قام الطلاب بزراعة جزء واحد بالأزهار من أصل ٣ أجزاء متطابقة. ما الكسر الذي يمثل ذلك؟

(أ) $\frac{١}{٣}$	(ب) $\frac{٣}{١}$	(ج) $\frac{١}{٢}$	(د) $\frac{٢}{٢}$

٩- عند استخدام النماذج لطرح $2.75 - 1.15$، كم شبكة كاملة يجب شطبها في الخطوة الثانية؟

(أ) شبكتان	(ب) شبكة واحدة	(ج) 3 شبكات	(د) لا نشطب أي شبكة كاملة

١٠- ما ناتج جمع الكسرين المتشابهين: $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$؟

(أ) $\frac{٤}{١٠}$	(ب) $\frac{٤}{٥}$	(ج) $\frac{٣}{٥}$	(د) $\frac{٢}{٥}$

١١- لتمثيل الكسر العشري 0.5 على شبكة المئة، كم مربعاً صغيراً يجب تظليله؟

(أ) 5 مربعات	(ب) 50 مربعاً	(ج) 10 مربعات	(د) 100 مربع

١٢- عند تقريب العدد ٣٨٩٠٥ إلى أقرب عشرة، نحصل على:

(أ) ٣٨٩٠٠	(ب) ٣٨٩١٠	(ج) ٣٩٠٠٠	(د) ٣٨٩٠

١٣- نسخ حسن على حاسوبه 120 برنامجاً تعليمياً في 10 أيام. إذا كان ينسخ العدد نفسه كل يوم، فكم برنامجاً ينسخ في اليوم الواحد؟

(أ) 10 برامج	(ب) 11 برنامجاً	(ج) 12 برنامجاً	(د) 15 برنامجاً

١٤- بناءً على مسألة الكتب: إذا كان على الرف ١٦ كتاباً، وكان رُبعها كتب تفسير، فكم عدد كتب التفسير؟

(أ) ٤ كتب	(ب) ٦ كتب	(ج) ٨ كتب	(د) ٢ كتاب

١٥- عند تحويل العدد الكسري $1\frac{3}{8}$ إلى كسر غير فعلي، ما هي النتيجة الصحيحة؟			
(أ) $\frac{11}{8}$	(ب) $\frac{4}{8}$	(ج) $\frac{24}{8}$	(د) $\frac{10}{8}$
١٦- اشترت حصة برتقالاً ثمنه 23.5 ريالاً. ما ثمن البرتقال مقرباً إلى أقرب عدد صحيح؟			
(أ) 23	(ب) 24	(ج) 23.5	(د) 20
١٧- عند مقارنة الكسرين $\frac{5}{8}$ و $\frac{3}{8}$، أي العبارات التالية صحيحة؟			
(أ) $\frac{3}{8} > \frac{5}{8}$	(ب) $\frac{5}{8} < \frac{3}{8}$	(ج) $\frac{3}{8} = \frac{5}{8}$	(د) الكسران لا يمكن مقارنتهما
١٨- ما الكسر الذي يمثل نقطة المنتصف تماماً بين ٠ و ١ على خط الأعداد؟			
(أ) $\frac{1}{٤}$	(ب) $\frac{1}{٣}$	(ج) $\frac{1}{٢}$	(د) $\frac{1}{٥}$
١٩- ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل العبارة اللفظية: "أربعة أسباع"؟			
(أ) $\frac{7}{4}$	(ب) $\frac{4}{7}$	(ج) $\frac{1}{7}$	(د) $\frac{4}{4}$
٢٠- في مسألة 'طيور' (صفحة ١٩٠)، تبني الطيور أعشاشها على ارتفاع ٦ $\frac{٣}{١٠}$ كلم. كيف يُكتب هذا الارتفاع ككسر عشري؟			
(أ) ٦,٠٣	(ب) ٣,٦	(ج) ٠,٦٣	(د) ٦,٣
٢١- ناتج التقدير للعملية $9.8 + 24.9$ هو:			
(أ) 33	(ب) 34	(ج) 35	(د) 36
٢٢- اشترت شهد مادة صوتية حجمها ١٧,٢٢ ميجابايت ومادة أخرى حجمها ٣,٥٢ ميجابايت. ما الحجم الكلي؟			
(أ) ٢٠,٧٤ ميجابايت	(ب) ٢١,٠٠ ميجابايت	(ج) ١٩,٧٤ ميجابايت	(د) ٢٠,٤٧ ميجابايت
٢٣- مع خالد ١٣٦٣ ريالاً. عند تقريب هذا المبلغ إلى أقرب ألف، يكون الناتج:			
(أ) ١٣٠٠	(ب) ١٤٠٠	(ج) ١٠٠٠	(د) ٢٠٠٠
٢٤- قطعت فطيرة إلى ١٠ شرائح متساوية، أكلت هند ومريم شريحتين ($\frac{2}{10}$) منها. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الفطيرة؟			
(أ) $\frac{8}{10}$	(ب) $\frac{2}{10}$	(ج) $\frac{12}{10}$	(د) $\frac{10}{10}$
٢٥- لتقدير ناتج طرح كسرين عشريين، نقوم بتقريب كل كسر إلى أقرب:			
(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مئة	(ج) عدد صحيح	(د) ألف
٢٦- أي من الأعداد التالية عند تقريبه إلى أقرب عُشر يصبح 4.1؟			
(أ) 4.13	(ب) 4.18	(ج) 4.01	(د) 4.16
٢٧- أي من الأزواج التالية يُعتبر كسوراً متشابهة؟			
(أ) $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{3}{4}$ و $\frac{3}{7}$	(ج) $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{5}$ و $\frac{3}{5}$
٢٨- ما ناتج طرح الكسرين: $\frac{4}{6} - \frac{5}{6}$؟			
(أ) $\frac{1}{6}$	(ب) $\frac{9}{6}$	(ج) $\frac{1}{0}$	(د) $\frac{2}{6}$
٢٩- ناتج جمع $\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$ يساوي:			
(أ) $\frac{7}{8}$	(ب) $\frac{7}{16}$	(ج) $\frac{1}{8}$	(د) $\frac{12}{8}$
٣٠- ما ناتج تقريب العدد 68.47 إلى أقرب عُشر؟			
(أ) 68.4	(ب) 68.5	(ج) 68	(د) 69

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٣٠ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	يُقرأ الكسر $\frac{١}{٤}$ بأنه "رُبع".	(✔)
٢	الكسر العشري $٢,٥$ يقرأ: اثنان وخمسة أعشار.	(✔)
٣	ناتج جمع $0.30 + 0.45$ يساوي 0.85.	(✘)
٤	الكسر العشري هو عدد تستعمل فيه القيمة المنزلية والفاصلة العشرية.	(✔)
٥	لتمثيل العدد 1.5، نقوم بتظليل شبكة كاملة و50 مربعاً من الشبكة الثانية.	(✔)
٦	في النمط: ١، ٢، ٤، ٨، العدد التالي هو ١٦.	(✔)
٧	العددان $٢\frac{٤}{٨}$ و $٢,٥$ متكافآن.	(✔)
٨	تقدير ناتج الطرح للعملية $3.61 - 5.4$ هو 1.	(✔)
٩	الكسر $\frac{٥}{٥}$ يساوي واحداً صحيحاً.	(✔)
١٠	عند جمع كسور متشابهة، نجمع البسطين ونجمع المقامين (مثلاً $5 + 5$).	(✘)
١١	الكسور المتشابهة هي الكسور التي لها المقام نفسه.	(✔)
١٢	لتحويل الكسر $\frac{1}{5}$ إلى كسر عشري، يمكن ضرب البسط والمقام في 2 ليصبح المقام 10.	(✔)
١٣	ناتج العملية $1.09 - 2.6$ هو 1.69.	(✘)
١٤	ناتج طرح $٤,٦٧ - ٢,٣٦$ هو $٢,٣١$.	(✔)
١٥	المقام في الكسر يدل على عدد الأجزاء المتطابقة التي قُسم إليها الواحد.	(✔)
١٦	استغرق رائد ساعة كاملة في حل واجباته المدرسية.	(✔)
١٧	للتحقق من صحة الإجابة في مسألة ريم، يمكننا ضرب ٧٠ في ٦ لنجد أن الناتج ٤٢٠.	(✔)
١٨	للتحقق من معقولية الإجابة في جمع الكسور العشرية، نستخدم التقدير.	(✔)
١٩	ناتج طرح الكسرين $\frac{2}{4} - \frac{3}{4}$ هو $\frac{1}{4}$.	(✔)

#	العبارة	الإجابة
٢٠	ناتج جمع ١,٥ + ٢,٣ هو ٣,٩.	(✘)
٢١	لتمثيل الكسر $\frac{2}{10}$ على خط الأعداد، نقسم المسافة بين العددين الصحيحين إلى ١٠ أجزاء متساوية.	(✔)
٢٢	إستراتيجية 'حل مسألة أبسط' تعني استخدام أعداد أصغر أو علاقات أسهل للوصول إلى الحل.	(✔)
٢٣	قيمة الكسر $\frac{1}{3}$ من العدد ٢٤ تساوي ٨.	(✔)
٢٤	عند طرح الكسور المتشابهة، فإننا نطرح البسطين ونطرح المقامين.	(✘)
٢٥	العدد الكسري $٤\frac{١}{٢}$ يكتب على صورة كسر عشري بالشكل ٤,٢.	(✘)
٢٦	لإيجاد كسر مكافئ، يمكننا ضرب البسط في عدد وضرب المقام في عدد مختلف.	(✘)
٢٧	ناتج جمع $\frac{١}{٢} + \frac{٥}{٢}$ يساوي ١.	(✔)
٢٨	للتحقق من صحة الحل في استراتيجية الحل عكسياً، نقوم بحل المسألة مرة أخرى بنفس الطريقة العكسية.	(✘)
٢٩	عند تقريب العدد ٢٦٧٠٣ إلى أقرب عشرة آلاف يكون الناتج ٣٠٠٠٠.	(✔)
٣٠	الكسر العشري ١,٧٥ يقع على يسار العدد ١ في خط الأعداد.	(✘)

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. 4 أجزاء من $\frac{1}{12}$	..... تكافئ $\frac{1}{3}$
٢. جزآن من $\frac{1}{6}$	..... تكافئ $\frac{1}{3}$
٣. 4 أجزاء من $\frac{1}{16}$	..... تكافئ $\frac{1}{4}$
٤. جزآن من $\frac{1}{8}$	..... تكافئ $\frac{1}{4}$
٥. 3 أجزاء من $\frac{1}{12}$	..... تكافئ $\frac{1}{4}$

الإجابة: 1-أ، 2-ب، 3-ج، 4-د، 5-هـ

السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{86}{100}$	..... ٠,١٩

الإجابة: 1-هـ، 2-د، 3-ب، 4-ج، 5-أ

تابع السؤال الرابع

(أ)	(ب)
٢. $\frac{5}{100}$	..... ٠,٣٤
٣. $\frac{34}{100}$	..... ٠,٥٨
٤. $\frac{58}{100}$	..... ٠,٠٥
٥. $\frac{19}{100}$	..... ٠,٨٦

الإجابة: 1-هـ، 2-د، 3-ب، 4-ج، 5-أ

السؤال الخامس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. الكسر العشري لـ $\frac{5}{10}$	..... 0.05
٢. الكسر العشري لـ $\frac{5}{100}$	..... 0.50
٣. الكسر العشري لـ $\frac{50}{100}$	..... $\frac{4}{10}$
٤. الكسر الاعتيادي لـ 0.25	..... 0.5
٥. الكسر الاعتيادي لـ 0.4	..... $\frac{1}{4}$ أو $\frac{25}{100}$

الإجابة: 1-د، 2-أ، 3-ب، 4-هـ، 5-ج

السؤال السادس: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. عدد طيور الحسون (من أصل ١٥)	..... ١٠
٢. عدد طيور الحسون (من أصل ٢٤)	..... ٩ أمتار
٣. عدد الكتب العلمية	..... ٨
٤. طول الشجرة الثالثة	..... ١٤
٥. عدد الورود البيضاء	..... ٢

الإجابة: 1-ج، 2-د، 3-أ، 4-ب، 5-هـ

السؤال السابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{1}{2}$	..... ٠,٥
٢. $\frac{1}{4}$	..... ٠,٧٥
٣. $\frac{3}{4}$	..... ٠,٢
٤. $\frac{1}{5}$	..... ٠,٢٥

الإجابة: 1-أ، 2-د، 3-ب، 4-ج، 5-هـ

(أ)	(ب)
٥. $\frac{2}{5}$	..... ٠,٤

الإجابة: 1-أ، 2-د، 3-ب، 4-ج، 5-هـ

السؤال الثامن: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. الكسور المتكافئة	..... قسمة البسط والمقام على العدد نفسه
٢. البسط	..... الكسور التي تمثل الكمية نفسها
٣. المقام	..... العدد العلوي في الكسر
٤. طريقة الضرب	..... العدد السفلي في الكسر
٥. طريقة القسمة	..... ضرب البسط والمقام في العدد نفسه

الإجابة: 1-ب، 2-ج، 3-د، 4-هـ 5-أ

السؤال التاسع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. خمسة ونصف	..... ٥,٢٥
٢. خمسة وربع	..... ١,٤
٣. خمسة وثلاثة أرباع	..... ٠,٢٦
٤. ستة وعشرون من مئة	..... ٥,٧٥
٥. واحد وأربعة من عشرة	..... ٥,٥

الإجابة: 1-هـ 2-أ، 3-د، 4-ج، 5-ب

السؤال العاشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{1}{5}$	..... $\frac{1}{6}$
٢. $\frac{2}{6}$	..... $\frac{1}{3}$
٣. $\frac{4}{8}$	..... غير متكافئ مع $\frac{5}{10}$
٤. $\frac{2}{12}$	..... $\frac{2}{10}$
٥. $\frac{6}{8}$	..... $\frac{1}{2}$

الإجابة: 1-د، 2-ب، 3-هـ 4-أ، 5-ج

السؤال الحادي عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. $\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$	.....	٤٠
٢. $\frac{4}{5} = \frac{\square}{10}$	.....	٢
٣. $\frac{1}{2} = \frac{\square}{10}$	.....	٨
٤. $\frac{1}{4} = \frac{\square}{100}$	.....	٢٥
٥. $\frac{2}{5} = \frac{\square}{100}$	.....	٥

الإجابة: 1-ب، 2-ج، 3-هـ، 4-د، 5-أ

السؤال الثاني عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. الخطوة الأولى في الطرح	.....	توضع فوق بعضها لضمان صحة المنازل
٢. الخطوة الثانية في الطرح	.....	استعمال الجمع للتأكد من ناتج الطرح
٣. التحقق	.....	يساعد في التأكد من معقولية الإجابة
٤. التقدير	.....	ترتيب الفواصل العشرية تحت بعضها
٥. الفواصل العشرية	.....	إجراء عملية الطرح كما في الأعداد الصحيحة

الإجابة: 1-د، 2-هـ، 3-ب، 4-ج، 5-أ

السؤال الثالث عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. $\frac{1}{2}$	.....	٠،٢٥
٢. $\frac{1}{4}$	.....	٠،٧٥
٣. $\frac{3}{4}$	.....	٠،٥٠
٤. $\frac{1}{10}$	.....	٠،١
٥. $\frac{2}{4}$	.....	٠،٥

الإجابة: 1-هـ، 2-أ، 3-ب، 4-د، 5-ج

السؤال الرابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. عدد كسري	.....	يتكون من عدد صحيح وكسر
٢. كسر غير فعلي	.....	صفة للكسر غير الفعلي

الإجابة: 1-أ، 2-د، 3-هـ، 4-ج، 5-ب

تابع السؤال الرابع عشر

(أ)	(ب)
٣. $1\frac{1}{4}$	 1
٤. $\frac{4}{4}$	..... بسطه أكبر من مقامه أو يساويه
٥. بسطه أكبر من مقامه	..... $\frac{5}{4}$

الإجابة: 1-أ، 2-د، 3-هـ، 4-ج، 5-ب

السؤال الخامس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{1}{2}$	..... $\frac{2}{6}$
٢. $\frac{1}{3}$	..... $\frac{2}{10}$
٣. $\frac{2}{3}$	..... $\frac{4}{6}$
٤. $\frac{3}{4}$	..... $\frac{3}{6}$
٥. $\frac{1}{5}$	..... $\frac{6}{8}$

الإجابة: 1-د، 2-أ، 3-ج، 4-هـ، 5-ب

السؤال السادس عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $1.15 + 0.57$	..... 1.72
٢. $0.19 + 1.62$	..... 2.62
٣. $1.12 + 1.50$	..... 1.68
٤. $1.42 + 0.26$	..... 3.95
٥. $1.9 + 2.05$	..... 1.81

الإجابة: 1-أ، 2-هـ، 3-ب، 4-ج، 5-د

السؤال السابع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. الكسور المتشابهة	..... نطرح البسوط ونبقي المقام كما هو
٢. بسط الكسر	..... العدد الذي يكتب في أسفل الكسر
٣. مقام الكسر	..... كسور لها المقام نفسه
٤. طرح الكسور المتشابهة	..... عندما يتساوى البسط والمقام مثل $\frac{4}{4}$
٥. الكسر الذي يمثل الكل (الواحد)	..... العدد الذي يكتب في أعلى الكسر

الإجابة: 1-ج، 2-هـ، 3-ب، 4-أ، 5-د

السؤال الثامن عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. المسافة في الأسبوع الأول (ناصر)	.....	١٦٠ دقيقة
٢. المسافة في الأسبوع الثاني (ناصر)	.....	٢ كيلومتر
٣. المسافة في الأسبوع الثالث (ناصر)	.....	٢٤٠ ريالاً
٤. تكلفة ٣ ساعات للقارب (٨٠ ريال/ساعة)	.....	١ كيلومتر
٥. زمن إعداد ٨ أطباق (٢٠ دقيقة/طبق)	.....	٤ كيلومترات

الإجابة: 1-د، 2-ب، 3-هـ، 4-ج، 5-أ

السؤال التاسع عشر: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. $\frac{6}{7} - \frac{4}{7}$	.....	$\frac{2}{7}$
٢. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$	.....	$\frac{1}{3}$
٣. $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$	.....	$\frac{5}{12}$
٤. $\frac{5}{9} - \frac{3}{9}$	.....	$\frac{2}{9}$
٥. $\frac{11}{12} - \frac{6}{12}$	.....	$\frac{1}{6}$

الإجابة: 1-أ، 2-ب، 3-هـ، 4-د، 5-ج

السؤال العشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. واحد وخمسة أعشار	.....	١,٥
٢. واحد وخمسة من مئة	.....	١٦,٧
٣. سبعة وثلاثة أعشار	.....	١٢,٠٣
٤. ستة عشر وسبعة من عشرة	.....	١,٠٥
٥. اثني عشر وثلاثة من مئة	.....	٧,٣

الإجابة: 1-أ، 2-د، 3-هـ، 4-ب، 5-ج

السؤال الحادي والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. $\frac{1}{2}$	.....	أكبر من النصف
٢. $\frac{1}{4}$	.....	يساوي 1 صحيح

الإجابة: 1-ج، 2-هـ، 3-د، 4-أ، 5-ب

(أ)	(ب)
٣. $\frac{3}{8}$	..... يكافئ الكسر $\frac{6}{12}$
٤. $\frac{5}{8}$	..... أكبر من $\frac{1}{4}$ وأصغر من $\frac{1}{2}$
٥. $\frac{2}{2}$	..... أصغر من $\frac{3}{8}$

الإجابة: 1-ج، 2-هـ، 3-د، 4-أ، 5-ب

السؤال الثاني والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. منزلة الأعشار في ٢,٥	..... تفصل بين الآحاد والأعشار
٢. منزلة أجزاء المئة في ١,٠٩	..... الرقم ٤
٣. منزلة الآحاد في ١٤,٦	..... الرقم ٢
٤. منزلة العشرات في ٢٤,٨	..... الرقم ٥
٥. الفاصلة العشرية	..... الرقم ٩

الإجابة: 1-د، 2-هـ، 3-ب، 4-ج، 5-أ

السؤال الثالث والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. مقارنة ٠,٥٦ و ٠,٥٨	..... <
٢. مقارنة ٥,٧ و ٥,٢	..... =
٣. مقارنة ٤,٢٠ و ٤,٢	..... <
٤. مقارنة ٧,٤ و ٠,٧٤	..... >
٥. مقارنة ٣,٥ و ٣,٦	..... >

الإجابة: 1-أ، 2-د، 3-ب، 4-هـ، 5-ج

السؤال الرابع والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)	(ب)
١. $\frac{3}{5}$	..... 0.50
٢. $\frac{4}{5}$	..... 0.75
٣. $\frac{6}{10}$	..... 0.8
٤. $\frac{50}{100}$	..... 0.6
٥. $\frac{75}{100}$	..... 0.6

الإجابة: 1-هـ، 2-ج، 3-د، 4-أ، 5-ب

السؤال الخامس والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. تقريب 1.5 لأقرب عدد صحيح	.....	29
٢. تقريب 5.4 لأقرب عدد صحيح	.....	4
٣. تقريب 9.8 لأقرب عدد صحيح	.....	10
٤. تقريب 28.75 لأقرب عدد صحيح	.....	5
٥. تقريب 3.61 لأقرب عدد صحيح	.....	2

الإجابة: 1-هـ، 2-د، 3-ج، 4-أ، 5-ب

السؤال السادس والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. النقطة التي تمثل $\frac{1}{4}$	.....	يكافئ الكسر نصف
٢. النقطة التي تمثل $\frac{3}{4}$	.....	المقام يساوي ٣
٣. تقسيم الخط إلى ٥ أجزاء	.....	العلامة الأولى بعد الصفر في خط الأرباع
٤. تقسيم الخط إلى ٣ أجزاء	.....	العلامة الثالثة بعد الصفر في خط الأرباع
٥. الكسر $\frac{2}{4}$	.....	المقام يساوي ٥

الإجابة: 1-ج، 2-د، 3-هـ، 4-ب، 5-أ

السؤال السابع والعشرون: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

٥ درجات

(أ)		(ب)
١. $\frac{10}{12} - \frac{5}{12}$	.....	$\frac{3}{5}$
٢. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$	.....	$\frac{6}{9}$
٣. $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$	.....	$\frac{5}{12}$
٤. $\frac{8}{9} - \frac{2}{9}$	.....	$\frac{1}{6}$
٥. $\frac{5}{5} - \frac{2}{5}$	.....	$\frac{1}{3}$

الإجابة: 1-ج، 2-هـ، 3-د، 4-ب، 5-أ

السؤال الثامن والعشرون: أكمل الفراغات التالية:

٢٥ درجات

١	عند تقريب العدد ٤٦١ إلى أقرب مئة، ننظر إلى منزلة _____ لتحديد التقريب. الإجابة: العشرات
٢	الرمز الذي يفصل بين الآحاد والأجزاء العشرية يسمى _____. الإجابة: الفاصلة العشرية

٣	ناتج طرح $\frac{2}{7} - \frac{6}{7}$ يساوي _____. الإجابة: $\frac{4}{7}$
٤	الوسيلة التي نستخدم فيها ترتيب الفاصلة العشرية فوق الفاصلة العشرية للمقارنة تسمى جدول _____. الإجابة: المنازل
٥	ناتج طرح $0.29 - 0.55$ يساوي _____. الإجابة: 0.26
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين ٧,٤ و ٧٤,٠ هي _____. الإجابة: >
٧	عند مقارنة $\frac{5}{8}$ و $\frac{3}{8}$ باستخدام النماذج، يتضح أن الكسر _____ هو الأكبر. الإجابة: 5/8
٨	إذا كانت النقطة (أ) تقع على العلامة الثانية في خط أعداد مقسم إلى أثلاث، فإن الكسر هو _____. الإجابة: $\frac{٢}{٣}$
٩	إذا كانت تكلفة القميص الصغير ١٣ ريالاً والمتوسط ١٥ ريالاً، فإن مجموع سعرهما معاً هو _____ ريالاً. الإجابة: ٢٨
١٠	لكتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور عشرية، نستخدم _____ لتفصل بين العدد الكلي والأجزاء. الإجابة: الفاصلة العشرية
١١	لإيجاد ناتج $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$ (أي $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$) بدون نماذج، نطرح _____ ونكتب الناتج على المقام نفسه. الإجابة: البسطين
١٢	في المقارنة بين ٨٢,٦ و ٨٢,٦٠ نضع إشارة _____. الإجابة: =
١٣	لكتابة "ثلاثة أعشار" على صورة كسر اعتيادي نكتب _____. الإجابة: $\frac{3}{10}$
١٤	لإيجاد ناتج $1.15 - 2.75$، قمنا بشطب شبكة كاملة و _____ مربعًا من الشبكة الثالثة. الإجابة: 15
١٥	العدد الذي يقع أعلى خط الكسر ويشير إلى عدد الأجزاء المحددة يسمى _____. الإجابة: البسط
١٦	الكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$ يكتب على صورة كسر عشري بالشكل _____. الإجابة: 0.4
١٧	ناتج العملية $\frac{6}{8} + \frac{1}{8}$ يساوي _____. الإجابة: $\frac{7}{8}$
١٨	العدد الكسري الذي يمثل النقطة التي تقع بعد الرقم 5 بمسافة ثلث على خط الأعداد هو _____. الإجابة: $5\frac{1}{3}$
١٩	ناتج جمع $1.50 + 1.12$ هو _____. الإجابة: 2.62
٢٠	العدد ٥ في المنزلة الصحيحة والكسر $\frac{١}{٢}$ يكتبان على صورة كسر عشري: _____. الإجابة: ٥,٥
٢١	عند تحويل الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٤}$ إلى كسر عشري، فإنه يكتب على الصورة _____. الإجابة: ٠,٧٥
٢٢	في فقرة تأكد، الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{8}$ هو _____. الإجابة: $\frac{1}{2}$

٢٣	في مسألة ترتيب الصناديق على شكل هرم، يقل عدد الصناديق في كل طبقة بمقدار _____ عن الطبقة السابقة. الإجابة: واحد
٢٤	الرمز الرياضي الذي يعبر عن عبارة 'أصغر من' هو _____. الإجابة: <
٢٥	في الكسر $\frac{3}{5}$، العدد ٥ يسمى _____. الإجابة: المقام

السؤال التاسع والعشرون: أجب عن الأسئلة التالية:

١٥ درجات

الأول.

أوجد ناتج الجمع للمسألة $1.28 + 2.10$ باستعمال النماذج.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: الناتج هو 3.38

الثاني.

كيف تجد ناتج $\frac{9}{12} - \frac{4}{12}$ دون استعمال نماذج الكسور (سؤال ١١)؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: أطرح البسط 4 من البسط 9 فيكون 5، وأبقي المقام 12 كما هو، ليصبح الناتج $\frac{5}{12}$.

الثالث.

اكتب العدد "ستة واثنان من عشرة" على صورة كسر عشري.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: ٦،٢

الرابع.

اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل "خمسة أعشار".

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: $\frac{5}{10}$

تابع السؤال التاسع والعشرون

الخامس.

في مسألة الأشجار، ما هو ترتيب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: الأولى، ثم الثالثة، ثم الثانية.

السادس.

لماذا نقوم برسم ١٥ دائرة عند حل مسألة الطيور الأولى في الدرس؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: لتمثيل العدد الكلي للطيور الموجودة في المسألة وتسهيل تقسيمها.

السابع.

أوجد ناتج الجمع للمسألة التالية: ١٢٫٣٣ + ٥٫٧٩.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: ١٨٫١٢

الثامن.

حول الكسر العشري ٠٫٩ إلى كسر اعتيادي.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: ٩ على ١٠ (أو ٩/١٠)

التاسع.

يبلغ طول الجسر المعلق في الرياض حوالي 1.33 كلم. قرب هذا الطول إلى أقرب عدد صحيح.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: 1 كلم

تابع السؤال التاسع والعشرون

العاشر.

زرع أحمد $\frac{١}{٥}$ الحديقة وزرع أخوه فهد $\frac{٣}{٥}$ الحديقة. ما الكسر الذي يمثل ما زرعه الاثنان معًا؟

الإجابة النموذجية: $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥} = \frac{٤}{٥}$

الحادي عشر.

اكتب الكسر الذي يمثل ثلاثة أرباع.

الإجابة النموذجية: $\frac{٣}{٤}$

الثاني عشر.

إذا كان ناتج جمع كسرين هو $\frac{٥}{٥}$، فما العدد الصحيح الذي يساويه هذا الكسر؟

الإجابة النموذجية: يساوي ١ صحيح.

الثالث عشر.

ما الخطوة التي تأتي بعد 'أفهم' و 'أخطط' في خطوات حل المسألة؟

الإجابة النموذجية: أحل

الرابع عشر.

إذا كان ثمن وجبة الكبار ٣٨,٩٥ ريالاً وثمن وجبة الصغار ٢٣,٩٥ ريالاً، فكم تكون التكلفة الإجمالية لوجبة كبار ووجبة صغار؟

الإجابة النموذجية: ٦٢,٩٠ ريالاً

٨ ش ٢٠ = ينبع في الصفحة التالية...

إذا لونا ٨٦ مربعاً من شبكة المئة، فما الكسر العشري الدال على الجزء المظلل؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: ٠٫٨٦

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
الابتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الثانيه
مادة الرياضيات
للصف ...الرابع... ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

٢٠ / ١

الاسم :.....

السؤال الأول:

أ/اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : (خمس درجات)

١	اي مما يلي يعتبر تقديراً منطقياً							
	أ	سعة كوب الماء ١٠ مللتر	ب	سعة بركة السباحة ١٥ لتر	ج	سعة علبة العصير ١٥٠ مللتر	د	سعة قطرة الماء ١٠ لتر
٢	طول مدرج المطار							
	أ	٥ ملمتر	ب	٥ متر	ج	٥٠ سنتمتر	د	٥ كيلو متر
٣	حقل مربع الشكل طول ضلعه ٩٠ متر ، ما محيطه							
	أ	٣٦٠ متر	ب	٥٤٠ متر	ج	١٣٢٠ متر	د	١٠ متر
٤	الوحدة الأنسب لقياس كتله سيارة							
	أ	اللتر	ب	الكيلو جرام	ج	الجرام	د	المتر
٥	بدأت الحصة الخامسة الساعه ١٠:٣٠ صباحاً واستمرت ٤٥ دقيقه ، فإن وقت الانتهاء هو							
	أ	١٢:١٥ ظهراً	ب	١١:١٥ صباحاً	ج	١١:٤٥ صباحاً	د	١٢:٤٥ ظهراً

السؤال الثاني: أضع علامة ✅ أو علامة ❎ فيما يلي (خمس درجات)

١) الكسر يمثل الجزء من الكل أو جزء من مجموعة ( )
٢) على رف ١٦ كتاباً ، إذا كان ربعها كتب تفسير واثنان عن المغامرات والباقي كتب علمية فإن عدد الكتب العلميه عشر كتب ( )
٣) العدد الكسري يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر ( )
٤) الكسر الغير فعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه ( )
٥) الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسور متشابهه ( )

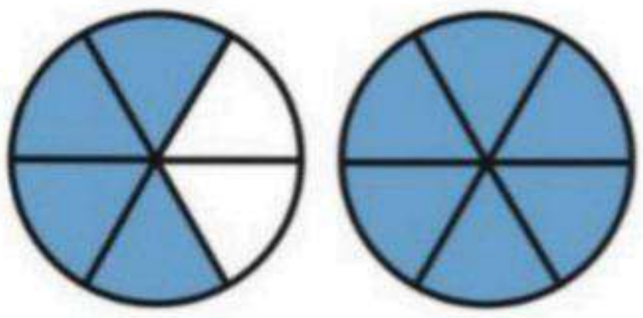
Scanned with CamScanner

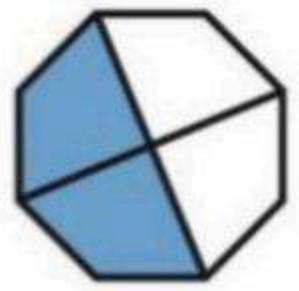
السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (عشر درجات)

١/أجد الكسر المكافئ لكل مما يلي

$\frac{١}{٤}$ = $\frac{٤}{٦}$ =

٢/أكتب الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل





٣/أجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي

$\frac{١}{٨} + \frac{٤}{٨}$ = $\frac{٥}{٦} - \frac{٤}{٦}$ =

٤/أجد الكسر المكافئ

$\frac{١}{٤}$ = $\frac{٤}{٦}$ =

٥/أقارن بين الكسور

$\frac{١}{٨}$ ● $\frac{٥}{٨}$

٦/أرتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{٤}{٨}$

انتهت الأسئلة

Scanned with CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ..... / ..... / ... ١٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	رابع / .....

❖ السؤال ١ — اختر الإجابة الصحيحة : — ٧

١	أفضل تقدير لطول (مدرج المطار) :					
أ	٥ سنتمترات	ب	٥ مترات	ج	٥ كيلومترات	

٢	أي الوحدات التالية تُعد الأفضل لقياس كتلة سيارة ؟					
أ	الجرام (جم)	ب	اللتر (ل)	ج	الكيلوجرام (كجم)	

٣	أي من الوحدات التالية تمثل وحدة لقياس السّعة ؟					
أ	الملليتر (مل)	ب	المتر (م)	ج	الجرام (حم)	

٤	طول الفترة الزمنية من الساعة ٤:١٥ مساءً وحتى الساعة ٥:٣٠ مساءً ؟					
أ	ساعة واحدة	ب	ساعة و ١٥ دقيقة	ج	ساعة و ٣٠ دقيقة	

٥	ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{٤}{٦}$:					
أ	$\frac{٨}{١٠}$	ب	$\frac{٦}{١٢}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	

٦	قارن بين الكسرين مستعملًا (> ، < ، =) : $\frac{٣}{٤}$ ● $\frac{١}{٢}$					
أ	<	ب	>	ج	=	

٧	أوجد ناتج الجمع : $\frac{٣}{٦} + \frac{٢}{٦}$					
أ	$\frac{٥}{٦}$	ب	$\frac{٥}{١٢}$	ج	$\frac{٦}{١٢}$	

❖ السؤال ٢ — ٣

أ	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	الإجابة
١	وحدات الطول المترية هي : الملمتر (مل) ، السنتمتر (سم) ، المتر (م) ، الكيلومتر (كلم).	
٢	الحجم يقاس بالوحدات المربعة.	
٣	إذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعّبة ، فأن طول حرفه ٣ وحدات.	

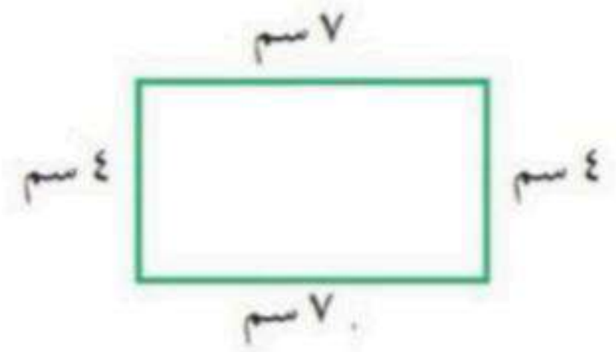
اقلب الورقة

Scanned with CamScanner

❖ السؤال ٣

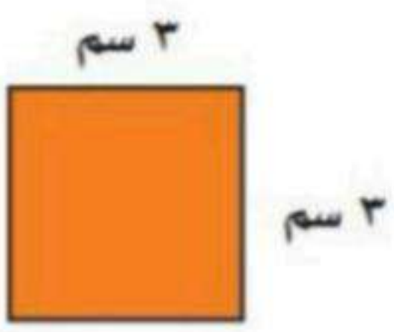
١٠

أ أوجد محيط الشكل الآتي :



.....

ب أوجد مساحة الشكل الآتي :



.....

جـ اختر التقدير الأنسب لقياس السعة :

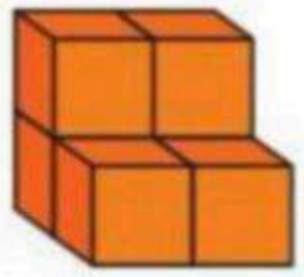
١ مل أو ١ ل

د اختر التقدير الأنسب لقياس الكتلة :

دب قطبي

١ مل أو ١ ل

هـ أوجد حجم المجسّم :



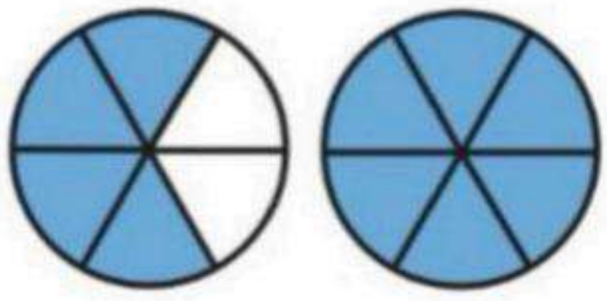
.....

ز اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب :

الجزءُ المظلَّلُ

.....

حـ اكتب العدد الكسري للتمثيل الآتي :



.....

ك أوجد ناتج الطرح :

$$\frac{٤}{٩} - \frac{٦}{٩}$$

.....