Bac / Unité 2 :

La Journée Mondiale de L'AIDE HUMANITAIRE (Page 32)



(cine) (1) 0719 000

I- Répondez par " vrai" ou " faux " :

- 1- Ce texte est une lettre. X
- 2- Le premier paragraphe de ce texte s'appelle " chapeau ". V
- 3- La journée mondiale de l'aide humanitaire est instaurée par l'organisation mondiale de la santé. X
- 4- La journée mondiale de l'aide humanitaire concerne seulement les Etats membres des Nations-Unies.X
- 5- Cette journée contribue à fournir la nourriture aux pauvres. X
- 6- Dans cette journée, 22 travailleurs humanitaires ont perdu la vie en tentant de venir en aide aux communautés fragiles /
- 7- Dans cette journée en 2003, on honore les employés qui ont perdu leur vie pendant leurs missions .
- 8- Selon le texte, on remercie tous les travailleurs humanitaires qui ont consacré leur vie à aider les autres . /
- 9- Dans ce texte, on rend hommage aux travailleurs qui font face contre Covid 19.X
- 10- La date de cette journée a été fixé par l'Assemblée générale des Nations unies ./
- 11- Ce document est un article qui paraît dans un forum.
- 12- La Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire a lieu en hiver.
- 13- L'Assemblée générale des Nations Unies a fondé cette journée.
- 14- VNU a été fondé après l'attaque contre le siège des Nations Unies à Bagdad. X
- 15- La coopération internationale n'est pas importante pour aider les populations instables.
- 16- L'un des objectifs de cette journée est la sensibilisation du public aux activités humanitaires.
- 17- Le document s'adresse aux jeunes seulement.
- 18- Selon ce document, les volontaires jouent un rôle très important dans les actions humanitaires.
- 19- Cette journée a pour but de sauver les travailleurs humanitaires : X
- 20- La célébration de la journée mondiale de l'aide humanitaire est annuelle. /
- 21- Les états membres et les entités des Nations Unies sont tous invités à célébrer cette journée.
- 22- L'Assemblée Générale des Nation Unies a instauré cette journée en référence aux attentats de 11/9 X
- 23- Selon le document, aider les autres ne porte aucun risque. Y
- 24- Dans ce texte, on parle d'une action nationale. X
- 25- Ce texte est tiré d'une revue scientifique. X
- 26- Dans ce texte, on parlent des initiatives pour encourager l'action humanitaire.
- 27- Dans ce document, il s'agit d'un reportage. X
- 28- Le programme VNU vise à améliorer seulement la situation des réfugiés. X

II- Choisissez la bonne réponse :

- b- un témoignage (c- un article 1- Ce texte est a- une lettre
- 2- Ce texte est tiré......
 - a- d'un site net b- d'un roman
- c- d'une histoire (d- d'un document des Nations Unies
- 3- On fête La journée mondiale de l'aide humanitaire.......

 - (a) en été 67,8 b- en automne 9/2 c- en hiver 2, 1, 2 d- au printemps 3, 4, 5
- 4- Selon le texte, le public visé par le travail humanitaire est......
- a-les Etats membres b-les entités celes Etats membres et Les entités d-les organisations officielles.
- 5- Les victimes de l'attaque contre le siège des Nations-Unies à Bagdad sont :
 - a- plus de 22 travailleurs humanitaires.
- b- moins de 22 travailleurs humanitaires.

c- 22 réfugiés

- (d-22 travailleurs humanitaires.
- 6- L' objectif de cette journée est la célébration
 - a- de tous les travailleurs.
- (b) des travailleurs humanitaires des Nations-Unies.
- c- des volontaires à Bagdad.
- d- des travailleurs arabes.

7- Dans ce texte on parle surtout de :	
a- l'Assemblée générale des Nations unies . b- fournir	un soutien <u>vital</u> pendant la pandémie .
la Journée Mondiale de l'Aide humanitaire . d- fournir	la nourriture aux personnes vulnérables .
8- Quel est l'objectif de cette journée :	صعفاء
rappeler ceux qui ont perdu la vie pour l' humanité . I	- attirer l'attention sur les besoins alimentaires
c- expliquer ce que signifie le travail éducatif d-rap	peler un attaque contre les travailleurs de santé
9- L'organisation qui a fondé cette journée est	
a-l'Organisation Mondiale de la Santé b-le	conseil de sécurité معلى الأمن
c- L'UNESCO (d-)l'As	semblée générale des N.U
10- Selon le texte, cette journée a pour but de	
a-soutenir les blessés des guerres b- aid	er les malades du cancer
c-soutenir les victimes de Covid 19 d-sou	tenir les besoins dans le monde
11- D'après le texte, pour célébrer l'esprit du travail hum	
	états et les sociétés
c- les états seulement d- les	femmes célèbres
12- L'objectif final de VNU est de secourir	
	populations instables
	centres sportifs
13- Selon ce texte, on organise cette occasion mondiale.	
a- pour lutter contre la faim b pour commé	
	les victimes des catastrophes naturelles
14- L'objectif qui n'est pas mentionné dans le texte est	
a- Soutenir les besoins des populations b- Commémore	
c- montrer l'importance de la coopération internationale	d-demander les droits civils
15- Le personnel, c'est-à-dire :	
a L'ensemble des travailleurs b- Les cl	ients ()
	opriétaires des sociétés
16- Cette Journée invite tous les états à :	
	némorer l'esprit de communauté humanitaire
	uer le nombre des volontaires humanitaires.
17- Cette Journée a été fondée à cause de la mort	Jonatoines A MA Association
a- des réfugiés b- des enfants c- des vo 18- L'une des informations suivantes n'est pas citée dans	
	se de la fondation de cette Journée
	e de la fondation du VNU
19- Selon le texte, le VNU est créé par :	
a l'Assemblée générale des Nations Unies b-l	'Organisation Mondiale de la Santé
	'UNICEF
20- La journée mondiale de l'aide humanitaire est fondée	e par
	Organisation des Nations Unies d- l' UNICEF
21- Les Nations Unies ont perdu des bénévoles pendant	
	d de l'Afrique de dans un pays arabe
22- L'un des objectifs de cette journée est de rendre hon	
	tats membres des Nations Unies
	olontaires qui aident les gens <mark>faibles معتمون الم</mark> الية
23- Le programme VNU vise à venir en aide aux gens qui	
a- vivent en paix b- v	ivent dans un grand <mark>bonheu</mark> r العام
c -vivent dans une situation triste d - vi	vent dans un pays à <mark>l'aise</mark> /-/

III- Grammaire:

A- L'opposition

Choisissez la bonne réponse	Choisi	ssez	la	bonne	ré	ponse	
-----------------------------	--------	------	----	-------	----	-------	--

	nse:			
II perd le temps	participer au Carna	val d'Albi avec ses am	ils.	
a-malgré		c-au lieu de		
2vous soyez attent				1
a-Malgré	b-Bien que	c-Même si		
			des activités interculturelles.	
	(b) Quoique	c-Mais	d- Malgré	
4. Vous n'aidez personne	bien que vous le			
a-puissiez	b- pouvez	c-pouvoir	d- pourrez	
5. Cette occasion a invité	tout le monde à aid	er les pauvres, l	e nombre des pauvres est augmenté	
a- bien qu'	b- malgré	c-mais	d- au lieu d'	
6 la participation	on à la journée mond	liale de l'aide humani	taire, ce pays n'a rien offert.	
a- Mais	b En dépit de	c- Au lieu d'	d- Même s'	
7. Mon cousin est très gr	ros il <mark>fasse</mark> souve			
a-bien qu'	b- même s'	c- mais	d- au lieu d'	
8. Je veux acheter du gât				
a- aie			d- avoir	
9. Au lieu dela vérité			ger.	
	b- relevait		d- relevalent	
10secourir les				
	b- Cependant		d- en dépit de	
11. Elle va à l'école et				
a-malgré	b -même si	(c-nourtant	d-hien que	
12. Elle a fini ses leçons.	son frère n'a pas	encore commencé.		
12. Elle a fini ses leçons.	son frère n'a pas b-bien que	encore commencé. c-malgré		
12. Elle a fini ses leçons. (a)alors que 13. Il reste chez lui au lie	b-bien que bud'ses vo	c-malgré pisins.	d- au lieu de	
12. Elle a fini ses leçons. (a)alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide	b-bien que b-bien que ud'ses vo b- aìdera	encore commencé. c-malgré pisins. c-aider		
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp	b-bien que b-bien que eu d'ses vo b- aidera birineil ait mal à	c-malgré pisins. c- aider la tête.	d- au lieu de d- aidait	
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s'	b-bien que b-bien que eu d'ses vo b- aidera birineil ait mal à b-malgré	c-malgré pisins. c- aider la tête. c- mais	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu'	
12. Elle a fini ses leçons. (a)-alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons	b-bien que b-bien que eu d'ses vo b- aìdera birineil ait mal à b-malgré s en bonne santé, no	c-malgré pisins. c- aider la tête. c- mais pus n'avons pas envie	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler .	
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons (a) Bien que	b-bien que b-bien que eu d'ses vo b- aidera pirineil ait mal à b-malgré s en bonne santé, no b-Cependant	c-malgré visins. c- aider la tête. c- mais vus n'avons pas envie c-Tandis que	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré	
12. Elle a fini ses leçons. (a)-alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons a-Bien que 16 leur fatigue	b-bien que eu d'sos ses vo b- aidera pirineil ait mal à b-malgré s en bonne santé, no b-Cependant e, les volontaires co	c-malgré pisins. proposition de la tête. proposition de la tête. proposition de la tête. proposition de la tête. proposition de la tête de la tête. proposition de la tête de la	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes .	
12. Elle a fini ses leçons. (a)-alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons (a-Bien que 16 leur fatigue a-Mais	b-bien que eu d'sos ses vo b- aidera pirineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré	c-malgré oisins. c- aider la tête. c- mais ous n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique	
12. Elle a fini ses leçons. (a)-alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons a-Bien que 16 leur fatigu a-Mais 17. Bien que l'Organisa	b-bien que eu d'sos rère n'a pas eu d'ses vo b- aìdera birineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré tion des Nations Uni	c-malgré oisins. c- aider la tête. c- mais ous n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes .	es
12. Elle a fini ses leçons. (a)-alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons (a-Bien que 16 leur fatigue a-Mais	b-bien que eu d'sos rère n'a pas eu d'ses vo b- aìdera birineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré tion des Nations Uni	c-malgré pisins. c- aider la tête. c- mais pus n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co c-Pourtant esbeaucoup d'eff	d- au lieu de d- aidait d- quolqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique forts pour aider les pays pauvres, il y a de	es
12. Elle a fini ses leçons. (a)-alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons a-Bien que 16 leur fatigu a-Mais 17. Bien que l'Organisa peuples qui souffrent de a- fait	b-bien que eu d'ses vo b- aidera pirineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré tion des Nations Uni e la famine. b- fera	c-malgré pisins. c-aider la tête. c- mais pus n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co- c-Pourtant esbeaucoup d'eff	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique forts pour aider les pays pauvres, il y a de	es
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons (a-Bien que 16 leur fatigue a-Mais 17. Bien que l'Organisa peuples qui souffrent de	b-bien que eu d'ses vo b- aidera pirineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré tion des Nations Uni e la famine. b- fera	c-malgré pisins. c- aider la tête. c- mais pus n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co c-Pourtant esbeaucoup d'ef	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique forts pour aider les pays pauvres, il y a de	es
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons a-Bien que 16 leur fatigue a-Mais 17. Bien que l'Organisa peuples qui souffrent de a- fait 18. Les bénévoles sont la	b-bien que eu d'ses vo b- aidera birineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré tion des Nations Uni e la famine. b- fera fatigués, et	c-malgré visins. c- aider la tête. c- mais vus n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co c-Pourtant esbeaucoup d'efi c- ferails continuent à veni c- même si	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique forts pour aider les pays pauvres, il y a de d- fasse ir en aide aux victimes. d- cependant	es
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons a-Bien que 16 leur fatigue a-Mais 17. Bien que l'Organisa peuples qui souffrent de a- fait 18. Les bénévoles sont il	b-bien que eu d'ses vo b- aidera birineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré tion des Nations Uni e la famine. b- fera fatigués, et	c-malgré visins. c- aider la tête. c- mais vus n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co c-Pourtant esbeaucoup d'efi c- ferails continuent à veni c- même si	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique forts pour aider les pays pauvres, il y a de d- fasse ir en aide aux victimes. d- cependant	es
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons a-Bien que 16 leur fatigue a-Mais 17. Bien que l'Organisa peuples qui souffrent de a- fait 18. Les bénévoles sont la	b-bien que eu d'ses vo b- aidera birineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré tion des Nations Uni e la famine. b- fera fatigués, et	c-malgré visins. c- aider la tête. c- mais vus n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co c-Pourtant esbeaucoup d'efi c- ferails continuent à veni c- même si	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique forts pour aider les pays pauvres, il y a de d- fasse ir en aide aux victimes. d- cependant	es
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons (a-Bien que 16 leur fatigue a-Mais 17. Bien que l'Organisa peuples qui souffrent de a- fait 18. Les bénévoles sont d'a- mais 19. Les volontaires font	b-bien que eu d'ses vo b- aidera birineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co b-Malgré tion des Nations Uni e la famine. b- fera fatigués, et b- malgré progresser l'action h	c-malgré pisins. c- aider la tête. c- mais pus n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co c-Pourtant esbeaucoup d'ef c- ferails continuent à veni c- même si numanitaire	d- au lieu de d- aidait d- quolqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique forts pour aider les pays pauvres, il y a de d- fasse ir en aide aux victimes. d- cependantles risques.	es
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons a-Bien que 16 leur fatigu a-Mais 17. Bien que l'Organisa peuples qui souffrent de a- fait 18. Les bénévoles sont a- mais 19. Les volontaires font a- bien que	b-bien que eu d'ses vo b- aidera birineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré tion des Nations Uni e la famine. b- fera fatigués, et b- malgré progresser l'action h b- malgré	c-malgré pisins. c- aider la tête. c- mais pus n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co c-Pourtant esbeaucoup d'ef c- ferails continuent à veni c- même si numanitaire	d- au lieu de d- aidait d- quoiqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique forts pour aider les pays pauvres, il y a de d- fasse ir en aide aux victimes. d- cependantles risques. d- au lieu de	es
12. Elle a fini ses leçons. (a) alors que 13. Il reste chez lui au lie a- aide 14. Il ne prend pas d'asp a-même s' 15 nous soyons a-Bien que 16 leur fatigue a-Mais 17. Bien que l'Organisa peuples qui souffrent de a- fait 18. Les bénévoles sont la a- mais 19. Les volontaires font a- bien que 20. Sami est toujours op	b-bien que eu d'ses vo b- aidera birineil ait mal à b-malgré s en bonne santé , no b-Cependant e , les volontaires co (b-Malgré tion des Nations Uni e la famine. b- fera fatigués, et b- malgré progresser l'action h (b-malgré	c-malgré pisins. c-aider la tête. c- mais pus n'avons pas envie c-Tandis que ntinuent à aider les co c-Pourtant esbeaucoup d'eff c- ferails continuent à veni c- même si numanitaire	d- au lieu de d- aidait d- quolqu' de travailler . d-Malgré ommunautés tristes . d-Quoique forts pour aider les pays pauvres, il y a de d- fasse ir en aide aux victimes. d- cependantles risques. d- au lieu de	es

63/21	B. L'em	ploi du subjonctif of	اسم موصول ک	I que costa
La volonté, le désir, la n	écessité, l'obligation: +	la négation	-	یکون علماً ۱
1- Il faut que vous		la négation (cènque dialious)	C	t'arbete le livre
a- travaillez	b -travailliez	c- travailler	d- travail	le que j'aime
2- Je veux que tu me				Julie
a- comprends		c- comprenne	d- compr	ennes
3- Il est important qu'il	ce travail.			
a- fait	b- faire	(c) fasse	d- fera	
	nous prêts pour vo	vager.		1 + 10 11 110
a- sommes	b- avons	c- soyons	d- être	Coute=Subponelit
Les sentiments : joie, re	gret, peur, surprise		(doute=subjenctif certitude=indicatif
5- Je suis content que tu	avec nous.			Penser 9
	(b) sois	c- sera		croire /
6- Il a peur que ses pare	ntsla vérité.			esperer)
a- şachent	b- savent	c- savoir	d- sait	
7- C'est dommage qu'ils	nepas venir.			Je Vois que tu as
a puissent	b- peuvent	c- pouvoir	d- peut	raison.
8- Je suis étonné que vo	uscette invitation.			Town Wat Day .
a- refusez	b- refuser	c- refuse	d refusiez	Jenevoir pas que tu aies raison
				raison

C. La forme impersonnelle

*Les expressions et les verbes impersonnels importants :

Il y a du pain. / Il n'y a plus de lait. / Il pleut / Il neige.

Il fait chaud, froid, mauvais, beau, du vent, soleil, jour, nuit...

Il suffit de dire "Non "/ Il manque du sucre / Il reste de la glace. Il existe de beaux hôtels dans cette ville. Il vaut mieux partir tout de suite. Il vaut mieux que tu réfléchisses à l'affaire.

*(Il est important / Il est nécessaire / Il est indispensable / Il faut / Il est profitable / Il est possible / Il est attendu......)

Exercice:

roge

1. « Aller au Japon au moins une fois dans la vie sera profitable. »

À la forme impersonnelle, la phrase sera :

- a- Je profite d'aller au Japon au moins une fois dans la vie.
- b- Nous aimons aller au Japon au moins une fois dans la vie.
- c- Je préfère aller au Japon au moins une fois dans la vie.
- d- Il est profitable d'aller au Japon au moins une fois dans la vie.
- 2. « Bien étudier est important pour bien réussir à l'examen. »

À la forme impersonnelle, la phrase sera :

- a- Il est important de bien étudier pour bien réussir à l'examen.
- b- Il étudie bien pour bien réussir à l'examen.
- c- Il a bien réussi à l'examen parce qu'il a bien étudié.
- d- Nous étudierons bien pour bien réussir à l'examen.
- 3. « Dormir profondément est nécessaire pour être en bon santé. »

À la forme impersonnelle, la phrase sera :

- a- Dors profondément pour être en bonne santé.
- b- Il dort profondément pour être en bonne santé.
- c- Il est nécessaire de dormir profondément pour être en bonne santé.
- d- Il est en bonne santé pour avoir dormir profondément.

IV- Expression écrite:

Quelques idées pour vous aider en écrivant votre sujet :

À l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, je propose de participer à des actions et des initiatives humanitaires importantes comme : Le Bazar de la Charité, Organiser un marathon, Etudiants Syriens pour le bien, La kermesse d'El Adha, ou Un concert de musique pour lutter contre Covid 19,.....

Pour mol, je pense qu'il est nécessaire de participer à ces actions humanitaires.

1- Le Bazar de la Charité

Le Bazar de la Charité est une vente de bienfaisance organisée à partir de 1885 à Paris.

Il s'agissait de vendre des objets d'arts, tableaux, bijoux, livres . toutes ces pièces provenant de dons seront vendus au profit des pauvres.

2- Organiser un marathon

La municipalité de la capitale de notre pays va organiser un marathon caritatif au mois d'avril dans le but de sensibiliser les gens sur les besoins des aveugles.

3- Un bazar caritatif

Dans le but de réduire le fardeau financier des familles pauvres, il y a des fondations qui proposent à la municipalité d'organiser un bazar caritatif pour commercer et vendre les productions de ces familles.

4- Etudiants Syriens pour le bien

L'organisation « Etudiants Syriens pour le bien » est une association caritative qui propose de faire des collectes variées : Une campagne de distribution des denrées, collecter des dons et distribuer des colis alimentaires dans le but de répondre aux besoins de 3000 personnes sans-abri, des pauvres et les blessés de la guerre.

5- La kermesse d'El Adha

À l'occasion de la fête El Adha et dans le but de distribuer une somme d'argent à toutes les familles pauvres pour en couvrir leurs besoins (dépenses), l'union des associations caritatives à la ville organisera sa kermesse annuelle durant les dix derniers jours avant la fête, au centre-ville, dans le club El Charek (de l'orient) où on vendra les dons matériels de toutes les sortes, collectés par ces organisations charitables.

6- Un concert de musique pour lutter contre Covid 19

L'Organisation Mondial de la Santé annonce un concert mondial virtuel pour rendre hommage aux agents de la santé et les soutenir dans la lutte contre la pandémie de Covid 19.

Le slogan est : " un monde uni , ensemble à la maison " . ce concert exceptionnel sera <u>retransmis</u> en direct le samedi 18 avril . Ce concert mondial va célébrer le personnel médical qui est menacé gravement en protégeant la santé des autres.

V) En bon ordre de 1 à 6

1- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un texte cohérent :

a- et elles annonçaient que leurs participations visent à aider les orphelins

b- à Paris. Je suis très content de cette visite fantastique parce qu'il y avait

c- Le 4 mai, j'ai visité le Bazar de la Charité près des Champs-Élysées,

d- beaucoup d'objets à vendre : objets d'arts, tableaux, bijoux, et livres .

e- Toutes ces pièces provenant de dons seront vendus au profit des pauvres.

f. J'ai aussi vu des dames de la bonne société qui vendaient divers objets,

10 2.0 3.0 4.0 5.. 60

2- Voici un extrait d'une interview entre un animateur et un responsab	le d'une association caritative.
--	----------------------------------

- a- Alors, qui sont ces bénéficiaires et comment pouvez-vous les aider?
- **b-** Chers auditeurs, nous sommes avec M. Henri Duval, responsable de l'association "CPT". Qu'est-ce que vous pouvez nous dire autour de votre association?
- c- Aider les personnes âgées en organisant certaines activités convenables.
- d- Ce sont les parents d'âge avancé qui vivent dans la solitude et pour les faire sortir de cette situation, on charge des étudiants universitaires de passer quelques heures chez eux.
- e- Merci de votre accueil, CPT est une organisation indépendante qui s'occupe aux personnes qui vivent en marge de la société.
- f- Mais, que font-ils pendant leurs visites?

1 2. 30 4d 5.1 6.S

3- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un texte cohérent :

- a- Elle charge des étudiants universitaires de passer quelques heures chez eux chaque semaine en faisant certaines activités adaptées à leur âge ,
- b- Aujourd'hui, notre reportage porte sur une organisation non-gouvernementale mais soumise au.......
- c-à leur capacité physique et à leur santé. En plus, les séances de rencontre entre eux afin de
- d-reçoivent des rapports annuels relatifs aux familles et aux étudiants soutenus par ce programme.
- e- droit civil syrien. Les bénéficiaires de ses projets sont les parents d'âge avancé qui vivent dans l'isolement total.
- f- les faire sortir du cycle de la dépression et éliminer le stress. Enfin, le projet est financé par des donateurs qui

1 20 3.0 40 5. 60

1		2	3		4		5		6	7	7	8		9		10
faux	(vrai	fau	X	fau	X	faux	1	/rai	vr	ai	vra	i	faux	vrai	
11		12	13		//14	//	15	1 by	16	1	7	18		19	20	
fa	ux	faux	,	vrai	1/1	rai	faux	1	rai	fa	faux		i	faux	vrai	
21		22	23	-	24		25	26		2	27			29	30	
vrai				aux	faux vrai		faux fau		X							
II- Ch	oisiss	ez la bor	ne ré	pons	e:				44.7 %	Att with the						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
C	d	а	С	d	b	C	a	d	d	b	b	b	d	a	b	C
18	19	20	21	22	23					- whelesa						
d	a	С	d	d	С											
III- G	ramm	aire : A-	L'opp	ositio	on											
1		2			3		4		5		6			7		8
c- au li	eude	b- Bien	que	b-Q	uoique	a	pulssiez	c- r	mais	b- E	b- En dépit de		a- bie	n qu' c- ai		
9)	10			11		12		13		14		15		16	
c- relev	ver	r a-Au lieu de		c-po			alors que			d- quoiqu'		a-Bien que		b-M	lalgr	
17 18 19			20													
d- fasse d- cependant b- malgré							d- tous ses problèmes au t									
		E	3. L'en	iolqr	du su	bjond	tif			C. L	a form	e impe	rsonne	elle		
1	2	3.	4		5	6	7		8	1		2			3	
b	C	C	С		b	а	a		d	d		a			С	
V- Ex	press	ions écri	te : le	bon	ordre			1								
	1			2				3								
cbdefa be			4		beacfd											