

# بكلوريات وجامعات سوريا



[t.me/baca11111](https://t.me/baca11111) : القناة الرئيسية

[t.me/baca11bot](https://t.me/baca11bot) : بوت ملفات العلمي

[t.me/baca1bot](https://t.me/baca1bot) : بوت ملفات الأدبي

## نموذج امتحاني للصف الثالث الثانوي الأدبي

### نظام حديث

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (30 درجة)

- 1- الأحماض الأمينية الموجودة في المذنبات تتركز في:  
a- الذيل الأيوني b- النواة c- الهالة d- الذيل الغباري
- 2- الشرط الذي يحتاجه السجيل الزيتي ليتحول إلى نطف هو:  
a- سكاكة كبيرة للرسوبيات b- درجة حرارة منخفضة c- زمن قليل d- عمق قليل.
- 3- يستمد الإعصار المداري قوته عند:  
a- مروره فوق مياه باردة b- مروره فوق اليابسة c- تزويده بخار الماء d- اصطدامه بالجبال.

#### السؤال الثاني: أجب بصح / غلط مع تعليل الإجابة الصحيحة وتصحيح الإجابة المغلوطة: (40 درجة)

- 1- الاهتمام بمفارة تحتوي أشكال صخرية مميزة يعود بالفائدة على البلد لأنه يزيد الدخل الوطني ( )
- 2- تعمل الصدوع على تغيير ترتيب الطبقات الصخرية مما يعود بالفوائد الاقتصادية على البلد. ( )
- 3- أهم شروط لقيام التكتل الاقتصادي هو تقييد حركة البضائع والأشخاص بين دول التكتل. ( )
- 4- يسهم الاقتصاد الأخضر بالحد من المخاطر البيئية ( )

#### السؤال الثالث: فسر الآتي بحمل علمنة دقيقة: (40 درجة)

- 1- اختلاف المراكز العمرانية من حيث الشكل والوظيفة والمخطط التنظيمي. (10 درجة)
- 2- انحراف الرياح عن اتجاهها الأصلي، موضحاً جهة انحرافها. (10 درجة)
- 3- فشل بعض الحكومات بالوصول إلى تحقيق أمن مائي رغم اتباعهم سياسة مائية. (10 درجة)
- 4- إنشاء أقطاب سكانية جاذبة في مناطق منخفضة الكثافة السكانية وبعيدة عن المدن الكبرى. (10 درجات)

#### السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (50 درجة)

- 1- وضح العلاقة التي تربط بين الجبال العالية (الغلاف الصخري) وبين مياه البحار والمحيطات (الغلاف المائي) وتأثير في دورة الكربون في الطبيعة. (10 درجات)
- 2- ما السبب الرئيس في التغير المناخي؟ اقترح حلاً لمواجهة التغير المناخي؟ (15 درجة)
- 3- ما الأمور الواجب توفرها في المدينة حتى لا تتحول لجزيرة حرارية؟ (15 درجة)
- 4- كيف تؤثر المحيطات في مناخ الأرض، واقتصاد البشر؟ (10 درجة)

#### السؤال الخامس: اقرأ المعطيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة: (50 درجات)

تنتشر في إحدى المناطق السهلية الساحلية التي يسودها المناخ الصحراوي الجاف التربة الرملية المفككة والفقيرة بالمواد العضوية، ونتيجة الحاجة الملحة لتأمين الغذاء لسكان هذه المنطقة الذين

يتزايدون مع الزمن، زادت مساحة الأراضي المستثمرة في الزراعة المرورية والتي يعتمد في ربحها على المياه الجوفية.

1- حدد المشكلة التي ستعرض لها المياه الجوفية في المنطقة بمرور الزمن مبيناً آلية حدوثها. (20 درجة)

2- اذكر اجراء واحداً يتمكن الإنسان من خلاله تغيير خصائص التربة الرملية معلاً إجابتك. (10 درجات)

3- وضح كيف سيسهم استخدام نظام المعلومات الجغرافية (GIS) في دراسة مشكلات التربة في المنطقة من خلال النقاط الآتية: (20 درجة)

1- تحديد واحد من البيانات الواجب جمعها عن مشكلات التربة مبيناً مصدرها.

2- تحديد خطوات استخدام نظام المعلومات الجغرافية (GIS) في دراسة مشكلات التربة.

السؤال السادس: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (60 درجات)

واجهت إحدى الدول الغنية بالموارد الطبيعية والبشرية تحديات كثيرة وقفت في وجه تنميتها المستدامة، مما اضطرها إلى الاستدانة من البنوك الدولية وذلك بعد أن تعرضت لأزمة اقتصادية أهلكت بناها التحتية (منشآت وجسور وأنفاق و...)، وأدت إلى تراجع إنتاجها الصناعي والزراعي، وزيادة بنسبة الحضّر ونسبة البطالة ومتوسط الوفيات، ووصل مؤشر صافي الهجرة إلى (-12 بالآلف).

1- استنتج من النص اثنين من التحديات التي واجهت الدولة موضحاً الحلول الممكنة لتجاوزها. (30 درجة)

2- استنتج من النص المؤشرات الديمغرافية مفسراً سبب تغير نسبتها عما كانت عليه قبل الأزمة. (30 درجة)

السؤال السابع: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية: (30 درجات)

مسفياً الحدود البرية والبحرية، وثبت عليها مع التسمية نهر الفرات - مدينة الرقة.

انتهت الأسئلة

سلم تصحيح لنموذج امتحاني للصف الثالث الثانوي الأدبي

نظام حديث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (30 درجة)

- 1- الأحماض الأمينية الموجودة في المذنبات تتركز في: النواة (10 درجات)
- 2- الشرط الذي يحتاجه السجيل الزيتي ليتحول إلى نغط هو: سماكة كبيرة للرسوبيات (10 درجات)
- 3- يستمد الإعصار المداري قوته عند: تزويده ببخار الماء (10 درجات)

السؤال الثاني: أجب بصح / غلط مع تعليل الإجابة الصحيحة وتصحيح الإجابة المغلوطة: (40 درجة)

- 1- الاهتمام بمفارة تحتوي أشكال صخرية مميزة يعود بالفائدة على البلد لأنه يزيد الدخل الوطني ( )  
صح - لاستخدامها في السياحة الجيولوجية أو توفر فرص عمل  
أو أي إجابة صحيحة. (10 درجات)
- 2- تعمل الصدوع على تغيير ترتيب الطبقات الصخرية مما يعود بالفوائد الاقتصادية على البلد. ( )  
صح - تشكيل مصائد للنفط والغاز وبعض الرواسب المعدنية أو تكون خطوط الصدوع مجاري باطنية توجه حركة المياه الجوفية أو تؤدي لتكشف صخور ذات أهمية اقتصادية.  
أو أي إجابة صحيحة. (10 درجات)
- 3- أهم شرط لقيام التكتل الاقتصادي هو تقييد حركة البضائع والأشخاص بين دول التكتل. ( )  
غلط - حرية حركة البضائع والأشخاص بين دول التكتل. (10 درجات)
- 4- يسهم الاقتصاد الأخضر بالحد من المخاطر البيئية. ( )  
صح - لأن الاقتصاد الأخضر يعني انخفاض نسبة الكربون في الجو مع تحقيق تنمية مستدامة.  
ملاحظة: لا ينال الطالب أي درجة إذا لم يعلل الإجابة الصحيحة ويصحح الإجابة الغلط.

السؤال الثالث: فسر الآتي بحمل علمية دقيقة: (40 درجة)

- 1- اختلاف المراكز العمرانية من حيث الشكل والوظيفة والمخطط التنظيمي. (10 درجات)  
تختلف تبعاً لموقعها (قرب الساحل أو نهر....) وبحسب مقوماتها الطبيعية أو البشرية، وبحسب طبوغرافية المدينة (السمات الطبيعية والبشرية) وبحسب جهة تنفيذ المخطط التنظيمي.
- 2- انحراف الرياح عن اتجاهها الأصلي، موضحاً جهة انحرافها. (10 درجات)  
نتيجة قوة كوريولس التي تحرفها إلى يمين جهتها الأصلية في النصف الشمالي وإلى يسار جهتها الأصلية في النصف الجنوبي.
- 3- فشل بعض الحكومات بالوصول إلى تحقيق أمن مائي رغم اتباعهم سياسة مائية. (10 درجات)  
لعدم تحقيق السياسة المائية توزيع عادل أو عدم تحقيق استدامة أو الإخلال بسلامة البيئة المحيطة.

4- إنشاء أقطاب سكانية جاذبة في مناطق منخفضة الكثافة السكانية وبعيدة عن المدن الكبرى. (10 درجات)

لإعادة التوازن بين السكان وفرص العمل المتاحة- للوصول إلى توزيع أكثر توازناً للسكان في مختلف أقاليم الدولة- ولتخفيف الضغط العمراني عن المدن الكبرى ولتفادي المشكلات البيئية والاقتصادية الناجمة عن الكثافة المرتفعة للسكان - وخلق فرص عمل في مختلف أجزاء الدولة- ولإنماء أكبر مساحة من الدولة من خلال مد طرق المواصلات والسكك الحديدية.

### السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (50 درجة)

1- وضح العلاقة التي تربط بين الجبال العالية (الغلاف الصخري) وبين مياه البحار والمحيطات (الغلاف المائي) وتأثيرها في دورة الكربون في الطبيعة. (10 درجات)

تسهم الجبال بارتفاعاتها المختلفة في تبريد بخار الماء وتكاثفه وهطول الأمطار المحملة بالكربون لتعود عبر الأنهار إلى المحيطات. وترسب كربونات الكالسيوم في قاع المحيط مشكلة صخوراً رسوبية.

2- ما السبب الرئيسي في التغير المناخي؟ اقترح حلاً لمواجهة التغير المناخي؟ (15 درجة)

غازات الدفيئة (غازات الاحتباس الحراري)  
الحل: استخدام الطاقة النظيفة بوسائل النقل.  
تقبل أي إجابة علمية صحيحة.

3- ما الأمور الواجب توفرها في المدينة حتى لا تتحول لجزيرة حرارية؟ (15 درجة)

عدم وجود ملوثات ودخان في المدينة.  
انتشار الأبنية ذات اللون الفاتح والسوارع الأسفلتية الواسعة.  
وجود حركة رياح.  
وجود غطاء نباتي على مساحات واسعة.  
تقبل أي صياغة علمية صحيحة.

4- كيف تؤثر المحيطات في مناخ الأرض، واقتصاد البشر؟

في المحيطات: تعدل من درجة الحرارة.

تؤثر في حركة الرياح وكمية المياه الهاطلة فوق المناطق.

في اقتصاد البشر: تحول مناطق غير صالحة للملاحة إلى صالحة للملاحة البحرية.

وجود مناطق للصيد (10 درجة يكتفى بفكرتين واحدة عن المناخ وواحدة عن أنشطة البشر)

### السؤال الخامس: اقرأ المعطيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة: (50 درجات)

تنتشر في إحدى المناطق السهلية الساحلية التي يسودها المناخ الصحراوي الجاف التربة الرملية المفككة والفقيرة بالمواد العضوية، ونتيجة الحاجة الملحة لتأمين الغذاء لسكان هذه المنطقة الذين يتزايدون مع الزمن، زادت مساحة الأراضي المستعمرة في الزراعة المروية والتي يعتمد في ربيها على المياه الجوفية.

1- حدد المشكلة التي ستعرض لها المياه الجوفية في المنطقة بمرور الزمن مبيئاً آلية حدوثها.

المشكلة: تملح المياه الجوفية. (5 درجات)

آلية الحدوث: (15 درجة)

- في المرحلة الأولى يبدأ سحب المياه الجوفية واستثمارها في الري والشرب.
- في المرحلة الثانية ونتيجة لزيادة عدد السكان وتزايد حاجاتهم ينخفض مستوى المياه الجوفية.
- في المرحلة الثالثة يحدث تداخل مياه البحر مع المياه الجوفية ويرتفع منسوبها في الآبار فيحدث تملح (تقبل أي صياغة علمية صحيحة)

2- اذكر اجراء واحداً يتمكن الإنسان من خلاله تغيير خصائص التربة الرملية معطلاً إجابتك. (10 درجات)

إضافة السماد العضوي لتعويض فقير التربة بالمواد العضوية (الدبال) الذي يعمل إضافة إلى دوره بمد التربة بالغذاء فإنه يعمل كمادة لاصقة لحبيبات الرمل فيخفف من نفوذيتها للمياه.  
او: زراعة أشجار النخيل حول الأراضي الزراعية للتخفيف من عمل الرياح.  
تقبل أي إجابة علمية صحيحة.

3- وضح كيف سيسهم استخدام نظام المعلومات الجغرافية (GIS) في دراسة مشكلات التربة في المنطقة من خلال النقاط الآتية: (20 درجة)

1- تحديد واحد من البيانات الواجب جمعها عن مشكلات التربة مبيناً مصدرها. (البيانات 4 درجات والمصدر 4 درجات)

خرائط عن التربة مصدرها (وزارة الزراعة)  
صور جوية عن المنطقة (هيئة الاستشعار عن بعد)  
خريطة جيولوجية (المؤسسة العامة للجيولوجيا))

4- خطوات استخدام نظام المعلومات الجغرافية (GIS) في دراسة مشكلات التربة. (12 درجة لكل مرحلة 3 درجات)

- 1- جمع البيانات.
- 2- تأسيس قاعدة بيانات.
- 3- تصنيف المشكلات التي تتعرض لها التربة ومقاطعتها.
- 4- التوجيه لحل مشكلات تربة المنطقة (وضع حلول مع آلية التنفيذ)

### السؤال السادس: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (60 درجة)

واجهت إحدى الدول الغنية بالموارد الطبيعية والبشرية تحديات كثيرة وفتت في وجه تميمتها المستدامة، مما اضطرها إلى الاستدانة من البنوك الدولية وذلك بعد أن تعرضت لأزمة اقتصادية أضعفت بناها التحتية (متنشات وجسور وأنفاق و...)، وأدت إلى تراجع إنتاجها الصناعي والزراعي، وزيادة بنسبة الخضر ونسبة البطالة ومتوسط الوفيات، ووصل مؤشر صافي الهجرة إلى (-12 بالآلف).

1- استنتج من النص اثنين من التحديات التي واجهت الدولة موضحاً الحلول الممكنة لتجاوزها. (30 درجة)

1-المدىونية: استمرار التخطيط في برامج التنمية، وتكوين قاعدة للتصنيع السريع.

2- تراجع الصناعة: الاعتماد على الصناعة الالكترونية وتوطين الصناعة.

تقبل أي إجابة علمية صحيحة. (لكل تحد 5 درجات ويكتفى بحلين لكل منهما 5 درجات)

2- استنتج من النص ثلاثاً من المؤشرات الديمغرافية مقسراً سبب تغيرها عما كانت عليه قبل الأزمة. (30 درجة)

- 1- متوسط الوفيات: ستزداد نتيجة ازدياد الفقر وتراجع المستوى الصحي.
  - 2- صافي الهجرة: زادت نسبة الهجرة إلى خارج البلد للبحث عن فرص العمل.
  - 3- البطالة: ستزداد نتيجة تراجع الزراعة وتوقف الصناعة.
  - 4- نسبة الحضر: ستزداد نتيجة تراجع الزراعة ولتوافر الأمن أكثر في المدن من الأرياف.
- (لكل مؤشر 5 درجات ولسبب التغير 5 درجات).

السؤال السابع: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية: (30 درجات)

مسقياً الحدود البرية والبحرية ، وثبت عليها مع التسمية نهر الفرات – مدينة الرقة.



لكل حد مرسوم 2 درجة

لكل مسمى 2 درجة

لمدينة الرقة 3 درجات

لنهر الفرات 3 درجات

ملاحظة: إذا لم يكتب الطالب اسم المدينة أو النهر يخسر 3 درجات.