**بطاقة – البيئة المدرسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحور** | **درجة التحقق** |
| مرتفعة جدا | مرتفعة | متوسطة | منخفضة | منخفضة جدا |
| 1 | تنظيم مبنى المدرسة يلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة. |  |  |  |  |  |
| 2 | تنظيم مبنى المدرسة يتوافق مع طبيعة المرحلة العمرية(رياض أطفال- ابتدائية – متوسط – ثانوي) |  |  |  |  |  |
| 3 | تنظيم وتجهيزات الفصول والمعامل مناسبة للمتعلمين بمن فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة. |  |  |  |  |  |
| 4 | أجواء الفصول والمعامل مناسبة من حيث درجة الحرارة والتهوية والاضاءة. |  |  |  |  |  |
| 5 | المساحة المخصصة للمقصف الدراسي وأماكن تناول الطعام تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة. |  |  |  |  |  |
| 6 | ساحة الاصطفاف الصباحي مناسبة للمتعلمين في مختلف الأجواء. |  |  |  |  |  |
| 7 | دورات المياه مناسبة للمتعلمين وذوو الإعاقة. |  |  |  |  |  |
| 8 | تتوافر أماكن لممارسة الأنشطة تلائم المراحل العمرية للمتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة. |  |  |  |  |  |
| 9 | يتوافر في المدرسة تجهيزات مطابقة لمتطلبات الامن والسلامة ساري العمل بها. |  |  |  |  |  |
| 10 | تتابع المدرسة سلامة المتعلمين في مرافق المدرسة وأثناء الدخول والخروج. |  |  |  |  |  |
| 11 | تتوافر في المدرسة التجهيزات الاسعافية اللازمة. |  |  |  |  |  |
| 12 | تعمل المدرسة على صيانة مرافق المبنى وتجهيزاته.  |  |  |  |  |  |
| 13 | المبني المدرسي بكامل مرافقه نظيف. |  |  |  |  |  |