

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٥					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافلة عما يحيط بها من خطر... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقلعت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد	ب- حب البيئة ومخلوقاتها	ج- تسلق الجبال فقط
٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها؟	أ - السعادة والفرح	ب- الفخر والغرور	ج- الندم والحزن
٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية اليمامة وهي تموت	ب- خسارة الطيور الملونة	ج- نصيحة من صديق
٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة	ب- شخص حساس ويمتلك ضميرًا حيًا	ج- شخص يحب العنف
٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات	ب- توقف عن الاهتمام بالبيئة تمامًا	ج- ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد
٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب- أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة	ج- فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة
٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب- أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي	ج- أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

٣- " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ء " تكتب.....

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	السؤال	النقاط	المدقق
١	السؤال الأول	٦	
٢	السؤال الثاني	٥	
٣	السؤال الثالث	٤٠	
٤	السؤال الرابع		
٤	السؤال الخامس		
	المجموع النهائي		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافلة عما يحيط بها من خطر... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقلعت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد	ب- حب البيئة ومخلوقاتها	ج- تسلق الجبال فقط
٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها؟	أ - السعادة والفرح	ب- الفخر والغرور	ج- الندم والحزن
٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية اليمامة وهي تموت	ب- خسارة الطيور الملونة	ج- نصيحة من صديق
٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة	ب- شخص حساس ويمتلك ضميراً حياً	ج- شخص يحب العنف
٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات	ب- توقف عن الاهتمام بالبيئة تماماً	ج- ازداد حبا للبيئة وابتعد عن الصيد
٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب- أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة	ج- فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة
٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب- أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي	ج- أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

٨- مفرد "الطيور"

أ - الطير

ب- الطائرة

ج- الطائر

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(X)
(√)
(X)
(X)

- ١- كان الصيد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتها
- ٢- ندم الصيد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت
- ٣- كان حدوث القصة في منطقة حارة.
- ٤- على الرغم من ندم الصيد ظل يمارس هواية الصيد

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الأشجار مثمرة.	نوع الجملة السابقة:	أ - اسمية
٢ - الطالب المجتهد محبوب.	الخبر في الجملة السابقة :	ب - فعلية
٣ - يستخرج السمك من	(أكمل)	ج - شبه جملة
٤ - تتفتح الأزهار الربيع .	(أكمل بحرف جر مناسب.)	أ - الطالب
٥ - المجموعة التي اشتملت على حروف جر	ب - المجتهد	ب - البحر
أ - إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	ج - البحر
٦ - الكلمة المختلفة فيما يلي :	ب - في	ج - على
أ - هواء	ب - سماء	ج - يقرأ
٧ - لن ألوث بيئتي.	(نوع الجملة السابقة)	ج - جملة استفهامية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج - جملة استفهامية
٨ - أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.	الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - أعلن
أ - أعلن	ب - المدير	ج - التحدث
٩ - كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة	ب - مكسور	ج - مضموم
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
١٠ - الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة	ب - جملة منفية	ج - جملة تعجبية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج - جملة تعجبية
١١ - أسكن في بيت حجراته....واسعه....	ب - ع - ه	ج - ه - ع
أ - ه - ت	ب - ع - ه	ج - ه - ع
١٢ - انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:	ب - فعل	ج - حرف
أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

(√)
(√)
(X)
(√)
(X)

- ١- من علامات الاسم قبول "ال"
- ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.
- ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.
- ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع
- ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٣- " عند وصل حروف كلمه " س- ا- ط- ء " تكتب..... شاطئ

ب- اكتب ما يملئ عليك

يقراً أحمد خمسة أجزاء بدون تباطؤ في صوت مسموع ابتغاء الأجر.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قدرة .	()
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	جملة منفية	
٢	(لم - لا - لن - ما)	جملة مثبتة	
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	أدوات نفي	

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :			
	أ طرق	ب بلادي	ج نظيفة	
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر			
	أ أن - إن - كأن	ب ب - و - ثم	ج إلى - على - في	
٣	..... جديد			
	أ الكتاب	ب الكتاب	ج الكتاب	

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	()
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغردة</u>	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u> اسم	علامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	..... الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديث	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
٢	(المزرعة كبييرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب	١٢					
٢	الوظيفة النحوية						
٣	الظواهر الإملائية						
٤	الرسم الكتابي						
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث الهواء
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية (إجابة واحدة تكفي)

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قدرة .	(خطأ)
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	(صح)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	٣	جملة منفية
٢	(لم - لا - لن - ما)	١	جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	٢	أدوات نفي

١٠

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :	أ	طرق	ب	بلادي	ج	نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر	أ	أن - إن - كان	ب	ب - و - ثم	ج	إلى - على - في
٣	..... جديد	أ	الكتاب	ب	الكتاب	ج	الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	(خطأ)
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	(صح)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغررة</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u>	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

١	..... الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	انطلق	ج	انطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديث	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	(صح)
٢	(المزرعة كبييرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(خطأ)

ج / أكتب ما يملأ على

القراءة

القراءة هي غذاء الروح ، ومفتاح المعرفة ، وسبيل إلى إضاءة العقول بالمعلومات والعلوم المختلفة ، ونشر الهدوء والسكينة في نفوس القراء .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٣	الوظيفة النحوية	١٠						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جانعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاخْتَبَأَ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب لابنه؟		
أ - بأن يصاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج- من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - حريره
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
	٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
	أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
	٣- الرياح القوية مضرة		
	أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
	٤- يصلي المسلم في المسجد.		
	أ- المسجد	ب - المسجد	ج- المسجد
	٥- يصنع المكتب .....الخشب.		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
	٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأشجار مورقة		
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الجبال		
	أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
	١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "	
	أ - مبدئ	ب- مبدؤ
	٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن	
	أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	
	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
	ج - همزة الاستفهام	

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذتت.....عالي.....		
أ- ه - ت	ب - ة - ه	ج - ه - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
ب : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

اسم الطالب :

الصف : الرابع الابتدائي ()

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جانعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاقتبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟	أ - بأن يصاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟	أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟	أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :	أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة	أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "			

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - حريته
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. (✓)
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. (×)
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. (✓)
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. (×)

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
	٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
	أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
	٣- الرياح القوية مضرة		
	أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
	٤- يصلي المسلم في المسجد.		
	أ- المسجد	ب - المسجد	ج- المسجد
	٥- يصنع المكتب .....الخشب.		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
	٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأشجار مورقة		
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الجبال		
	أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
	١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "	
	أ - مبدئ	ب- مبدؤ
	٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن	
	أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	
	أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل
	ج - همزة الاستفهام	

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذتت.....عالي.....		
أ- ه - ت	ب - ة - ه	ج - ه - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الظاهرة الإملائية	١٠						
٤	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنْ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَتْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الزَّرْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلخُرُوجِ كَيْ تَمَلَّأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرَسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَسْتَلُّ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَّ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ مَاءٍ عَلَى رَأْسِهَا. فَانْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلاَحْظَتْ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيْتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتِ الْأُمَّ صَرَخًا يَتَّبِعُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَأَذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدْمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةَ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب ب.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقته الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

هجم الكلب على الثعبان فقتله.

خرج الزوج يبحث عن رزقه.

أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - رمال الشاطئ ذهبية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
	٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
	أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج - الربيع يقبل
	٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة		
	أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - ناجح
	٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل "		
	أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
	٥- اختفى الطائر الأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من - إلى - عن
	٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الرياح أكمل بخبر مناسب:		
	أ - القوية	ب - قوية	ج - الشديدة
	١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع	
	أ - أرنب	ب- انتصر
	ج- الرجل	د- أنت
	٢- كلمة بها همزة وصل	
	أ- أكرم	ب - استخرج

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وراره السعيم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الظاهرة الإملائية	١٠						
٤	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنْ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَتْنَاءَ غِيَابِهِمَا.
وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الزَّرْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جِرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرَسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.
وَفَجْأَةً أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.
عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جِرَّةَ مَاءٍ عَلَى رَأْسِهَا. فَانْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلاَحْظَتْ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجِرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيْتًا.
ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمَّ صَرَخًا يَتَّبِعُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَأَذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدْمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى
فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةَ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط	{ فظنت أنه قتل صغيرها }	
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب بـ.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقته الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.



٤- هجم الكلب على الثعبان فقتله.

١- خرج الزوج يبحث عن رزقه.

٢- أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

٣- تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠		
١- رمال الشاطئ ذهبية "	نوع الجملة السابقة	ج- شبه جملة
أ- اسمية	ب- فعلية	
٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج- الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج- ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل "		
أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
٥- اختفى الطائر الأنظار.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - من	ب - عن	ج - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من - إلى - عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح	أكمل بخبر مناسب:	
أ - القوية	ب - قوية	ج - الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج- الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠		
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع		
أ - أرنب	ب- انتصر	ج- الرجل
٢- كلمة بها همزة وصل		
أ- أكرم	ب - استخرج	ج- أنت

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ.

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الظاهرة الإملائية	١٠						
٤	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبَت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جدّابة، فوقفت وهي مُنبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظَ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاهَا بإطعامها ورق الثوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعدَ أيامٍ بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدثُ للدودة يا أمي؟».
قالت الأمُّ : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعدَ مرورِ أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقبٌ صغيرٌ، وفراشة تطيرُ في الصندوق.»
قالت الأمُّ : « ؛ إن هذه الدودة تُسمى دودة القز، وتُستخدَم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاء؛ ليفقس ويخرج منه دودٌ مرّةً أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ.»

١ - زارت نورة جدها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق:		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - التوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ()
١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ()
١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. ()
١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.		
أ - ذهبت	ب- نورة	ج- الرّيف
٢- فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها. حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "		
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج- فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري الخبر في الجملة السابقة.....		
أ - الوعي	ب - الصحي	ج- مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً. الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة"		
أ- المكتبة	ب - المكتبة	ج- المكتبة
٥- يعيش السمك.....الماء. أكمل بحرف جر مناسب		
أ - على	ب - عن	ج- في
٦- حافظ على.....في المسجد		
أ- الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة. إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج- الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	ج- وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - انتشر	ب- أطفال	ج- استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	ج- أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	ج- مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج- مضموم
٥- المو...نهاي...كل حي. أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة- ة- ة	ب - ت - ه	ج- ت - ة

ب- اكتب ما يملئ عليك:

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبت نورة إلى جدّها في الريف، وأثناء تجولها بين الحُقُولِ والأشجارِ رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفت وهي منبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ من الكرتون، وبغطائه بعض الثوب، وأوصاهَا بإطعامها ورق التوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».
قالت الأم : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق.»
قالت الأم : « ؛ إن هذه الدودة تسمى دودة القز، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاء؛ ليفقس ويخرج منه دود مرة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القز.»

١ - زارت نورة جدّها في فصل	أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :	أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهَا الجد نورة هي دودة :	أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :	أ - الكرتون	ب - البردي	ج - التوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :	أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :	أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :	أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"	أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. (X)
١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (X)
١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. (✓)
١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. (✓)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :
أ - ذهبت	ب- نورة	ج- الرّيف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	
أ- المكتبة	ب - المكتبة	ج- المكتبة
٥- يعيش السمك .....الماء.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - على	ب - عن	ج- في
٦- حافظ على .....في المسجد		
أ- الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج- الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	ج- وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ - انتشر	ب- أطفال	ج- استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	ج- أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	ج- مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج- مضموم
٥- المو...نهاي...كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة - ة	ب - ت - ه	ج- ت - ة

ب- اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

موقع منهجي 
mnhaji.com

السؤال	الدرجة		س١ (١٢)	س٢ (٢٨)		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
	رقماً	كتابةً				
المصصح	المراجع	المصدق			أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦هـ	المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب رقم الجلوس
أربعون درجة		٤٠	الجمهورية			

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ-مخلفات المصانع	ب-الرحلات	ج-اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب - البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيده	ب- قصيرة	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب-خطأ		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب-مصنع	ج- صناعات	د-صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة
جملة مثبتة	٢- لن
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)
مفيداً	مفيد	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

تابع



د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلا	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة ١
جملة مثبتة	٢- لن ١
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد ١

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يحلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم ١	
١- كلمة أشجار تدل على	على	الصحراء	مدينة	١- كلمة أشجار تدل على
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مجرور	مرفوع ١	منصوب	٢- الكلمة التي دلت على فعل
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)	مفيداً	مفيد	مفيد	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)
٤- التمر	نصب	رفع	جر ١	٤- التمر
٥- الكسرة علامة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٥- الكسرة علامة
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	يعتز	دينة ١	المسلم	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)	انطلق - بدأ	صوت - أوراق	همزة متطرفة	٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)

ج/ الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة ١
الجلوس معتدلاً	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر ١

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com



الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء
10	8	10	12

الدرجة النهائية
40 درجة

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1446هـ

اسم الطالب :

12

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَوَلَدٌ ، وَكَانَ يَصْحَبُهُ إِلَى الْغَابَةِ وَيُدْرِيهِ عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورِ ، حَتَّى صَارَ شَابًا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ ، فَتَصْنَحُهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ وَيَخْرُجَ لِلصَّيْدِ وَحْدَهُ كَيْفَ يَحْضُرُ : فَرِحَ الشَّابُّ وَحَمَلَ زَادَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ ، وَفِي طَرِيقَةِ رَأْيِ تَغْلِبًا هَرَمًا جَانِعًا ، فَأَخَذَ يَفَكِّرُ فِي أَمْرِ هَذَا الْحَيَوَانِ ، وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ ؟ أَنَّهُ هَالِكٌ لَا مَحَالَةَ ، فِي هَذَا الْوَقْتِ أَحْسَنَ الشَّابُّ بِحَرَكَةِ غَرِيبَةٍ ، فَاخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ وَإِذَا بِأَسَدٍ يَظْهَرُ وَهُوَ يَجُرُّ . فَرِيسَتَهُ ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ ثُمَّ أَنْصَرَفَ فَزَحَفَ التَّغْلِبُ لِيَأْكُلَ مِمَّا أَبْقَاهُ الْأَسَدُ . عَادَ الشَّابُّ إِلَى الْبَيْتِ وَشَرَحَ ! لَقَدْ جَاءَ التَّغْلِبُ رِزْقٌ بَلَا كَدَ ، فَلِمَاذَا ابْتَعَدَ عَنِ أَهْلِي وَأَتَحَمَلُ مَشَاقِقَ السَّفَرِ لِأَجْدِ رِزْقِي ؟ : تَعَجَّبَ الشَّابُّ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ لِأَبِيهِ أَسْنَابَ عَوْدَتَهُ أَرِيدُكَ يَا بَنِي إِنْ تَكُونُ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَتِكَ التَّغْلِبِ ، لَا تَغْلِبًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِ الْأَسَدِ فَهُمُ الشَّابُّ قَصْدَ أَبِيهِ ؛ فَحَجَلَ مِنْ نَفْسِهِ وَعَادَ مَ : فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ نَ جَدِيدٍ ؛ لِيَعْمَلَهُ وَيَكْتَدَ وَيَحْضُرَ عَلَى رِزْقِهِ مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْسِهِ

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة		
أ - نخيل	ب- الزيتون	ج- تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟		
أ - سنة	ب- خمس سنين	ج- ثماني سنوات
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى		
أ - العمل	ب- الكسل	ج- النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز		
أ - الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج- ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل		
أ - الصيف	ب- الشتاء	ج- الربيع
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى		
أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	ج- تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار" ...		
أ - الشجرة	ب- الشجر	ج- الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :		
أ - شجرة الزيتون	ب- شجرة التين	ج- شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- الأشجار لها فوائد كثيرة . ()
- 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . ()
- 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . ()
- 4- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . ()

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج- دروسه
2- الجملة الإسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب - فعل وفاعل	ج - مبتدأ وخبر
3- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- الطالب مجتهدٌ . أين المبتدأ في الجملة :		
أ- الطالب	ب - مجتهد	ج - لا شيء مما سبق
5- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم	ج - فعل
6- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب - مرفوعان	ج - مجروران
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب - الناس	ج - من
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب - غذاء	ج - للإنسان
9- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح	ب - خطأ	
10- علامة جر الإسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب - خطأ	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق	ب- أحمد	ج - أقبل
3 - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
4 - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب- همزة القطع	ج - همزة المتطرفة
5- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب - مضموماً	ج - مفتوحاً
6 - تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً
7 - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت	ب - السبته	ج - السبه
8 - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ- بيته	ب -المدرسة	ج - المعلمات
9 - تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ	
10 - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8

أ) اختر الإجابة الصحيحة :		
1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ- الرقعة	ب - النسخ	ج - الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح	ب - خطأ	

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
معلم المادة :

الدرجة النهائية
40 درجة

فهم المقروء	12
الظاهرة الإملائية	10
الرسم الكتابي	8
الوظيفة النحوية	10

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1446هـ

اسم الطالب : ..
نموذج الإجابة

12 12

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أنت زرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟
قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع لياكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.
تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.
اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر.
وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

موقع منهجي
mnhaji.com

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1 - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب- الزيتون 1	ج - تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب- خمس سنين	ج - ثماني سنوات 1
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل 1	ب- الكسل	ج - النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب- الأكسجين 1	ج - ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب- الشتاء	ج - الربيع 1
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر 1	ج - تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة 1	ب- الشجر	ج - الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :	أ - شجرة الزيتون 1	ب- شجرة التين	ج - شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- الأشجار لها فوائد كثيرة . (صح) 1
- 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . (صح) 1
- 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . (خطأ) 1
- 4- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . (خطأ) 1

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10 10

1 - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج- دروسه 1
2- الجملة الإسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب - فعل وفاعل	ج - مبتدأ وخبر 1
3- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ - جملة اسمية 1	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- الطالب مجتهدٌ . أين المبتدأ في الجملة :		
أ- الطالب 1	ب - مجتهد	ج - لا شيء مما سبق
5- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم 1	ج - فعل
6- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب - مرفوعان 1	ج - مجروران
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب - الناس	ج - من 1
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب - غذاء 1	ج - للإنسان
9- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح 1	ب - خطأ	
10- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب - خطأ 1	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

10

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم ¹	ب- المعلم	ج- التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق ¹	ب- أحمد	ج- أقبل
3- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ- همزة القطع	ب- همزة الوصل ¹	ج- همزة المتطرفة
4- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ- همزة الوصل	ب- همزة القطع ¹	ج- همزة المتطرفة
5- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب- مضموماً	ج- مفتوحاً ¹
6- تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ- مفتوحاً	ب- مضموماً	ج- ساكناً ¹
7- اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ- السبت ¹	ب- السببة	ج- السبه
8- الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ- بيته ¹	ب- المدرسة	ج- المعلمات
9- تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ- صح	ب- خطأ ¹	
10- التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ- صح ¹	ب- خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8

8

أ) اختر الإجابة الصحيحة :		
1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ- الرقعة	ب- النسخ ²	ج- الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح ²	ب- خطأ	

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري. 4

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
معلم المادة :

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن	ج-البهجة
٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة
١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
ب- بعد الانتهاء من اليوم الدراسي	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

١٥

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية)
٢- لم تفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها	ج-الجو معتدل
٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية	ج-جملة اسمية منفية
٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ	ب- خبر	ج-فعل
٤- الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل
٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة
٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة	ج-الفتحة
٧- تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في	ب- فصل	ج-الشتاء

تابع



*تكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	.....مرفوع وعلامة رفعه
نشيط	.....خبر مرفوع وعلامة رفعه
في	.....حرف
العمل	.....اسم .....وعلامة جره

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ماهذه الحقول ! (أجمل - اجمل)
- ٢-محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتم)
- ٣- وقفت علىالبحر (شاطي - شاطئ)
- ٤- سارت السيارة ب..... (بطء - بطأ)
- ٥-الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت)
- ٦- الحياة فيهادئة (القرية - القرية)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- شاهدة هند الطيور الصواب
- ٢- المدرسة واسعة الصواب
- ٣- بدا الفلاح عمله الصواب
- ٤- ارسلت الشمس أشعتها الصواب

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن ١	ج-البهجة
٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة ١	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة
١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
ب- بعد الانتهاء من اليوم الدراسي ١	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

١٥

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

حدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ٣- الأزهار متفتحة
٤- لم تفتح الأزهار
(جملة مثبتة - جملة منفية) ١
(جملة مثبتة - جملة منفية) ١

ب / الوظيفة النحوية :



*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل كلمة

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف
الحقول - أشجار	انطلق - قال	على - إلى

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها ١	ج-الجو معتدل
٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية ١	ج-جملة اسمية منفية
٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ ١	ب- خبر	ج-فعل
٤- الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل ١
٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة ١
٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة ١	ج-الفتحة
٧- تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في ١	ب- فصل	ج-الشتاء

*تكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
نشط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
في	حرف جر
العمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ماهذه الحقول !
٢-.....محمد في وجه صاحبه
٣-وقفت علىالبحر
٤-سارت السيارة ب.....
٥-.....الزيتون مفيد للصحة
٦-الحياة فيهادئة
- (أجمل ١ - اجمل)
(إبتسم - إبتسم ١)
(شاطي - شاطئ ١)
(بطء ١ - بطأ)
(زية - زيت ١)
(القرية - القرية ١)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١-شاهدة هند الطيور
٢-المدرسة واسعة
٣-بدا الفلاح عمله
٤-أرسلت الشمس أشعتها
- الصواب شاهدت ١
الصواب المدرسة ١
الصواب بدأ ١
الصواب أرسلت ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥درجات)

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

