



سلسلة بالبيد التعليمية

من تجميعات

الرخصة المهنية للعام

(1442)



معلم يدرب زملاءه على تطبيق استراتيجيات ما وراء المعرفة، فطلب منهم ذكر بعض الأساليب لتطبيق هذه الاستراتيجيات، تلقى أربع إجابات، إحداها ليست من أساليب التفكير فوق المعرفي وهي:

- (أ) اقرأ النص قراءة صامتة عميقة
(ب) أقرر ما أريد قراءته بعناية وما أريد تجاوزه
(ج) أعيد صياغة الأفكار بأسلوبي لفهم ما قرأت
(د) أخمن معاني الكلمات والعبارات التي لا أعرفها

الإجابة الصحيحة : أ



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

يستطيع المعلم أن يوظف مفهوم "تفريد التعليم" في بيئة المتعلم خلال:

- (أ) تقديم أنشطة إثرائية للطلاب الموهوبين
- (ب) الشرح التفصيلي لمحتوى الدرس
- (ج) تكوين مجموعات العمل التعاوني
- (د) التنفيذ المباشر لخطط العمل

الإجابة الصحيحة : أ



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

عند إعداد أي أداة قياس سواء كانت رسمية أم غير رسمية فإن أول خطوة يجب على المعلمين أخذها بالاعتبار هي:

- (أ) كتابة محكات التقويم
- (ب) كتابة الأسئلة الاختبارية
- (ج) تحديد المعايير ومستويات الأداء
- (د) تحديد المخرجات التعليمية المراد قياسها

الإجابة الصحيحة : د



أي العبارات الآتية يعطي مؤشراً على أن معلم الرياضيات يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلابه؟

- (أ) يفهم معظم الطلاب المسائل الرياضية ويحلونها
- (ب) يحقق معظم الطلاب متطلبات النجاح في الرياضيات
- (ج) يشكل معظم الطلاب اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات
- (د) يقدم معظم الطلاب طرائق مختلفة لحل المسائل الرياضية

الإجابة الصحيحة : د



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

طرح الأستاذ أحمد على طلاب السؤال الآتي:

اذكر أكبر عدد من استعمالات الكرسي (المقعد)، فحصل على ٢٢ إجابة من الطلاب، ثم طلب منهم اختيار أفضل ثماني إجابات، إن اختيار الثماني الإجابات جاء نتيجة التفكير:

(ب) الإبداعي

(أ) الناقد

(د) حل المشكلات

(ج) فوق المعرفي

الإجابة الصحيحة : أ



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

في إحدى حلقات النقاش مع معلمي تخصصك في المدرسة، أدركت جلسة للعصف الذهني، وذلك لاقتراح أسلوب يدعم تحقيق الطلاب للتوقعات العالية منهم. كل مما يأتي يستخدم لإيصال الطلاب لتحقيق ذلك
عدا:

- (أ) تقديم التغذية الراجعة
- (ب) مقارنة الأداء مع الأقران
- (ج) استخدام تكاليفات متنوعة
- (د) التعرف على نشاط التميز لدى الطلاب

الإجابة الصحيحة : ب



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

- انسجاماً مع التوجيهات التربوية نحو استخدام التقويم البديل الإلكتروني، درب حمزة زملاءه المعلمين على فنيات تصميم العروض التقديمية والمدونات عند تقويم الطلاب، فزودهم بإجراءات كلها صحيحة ما عدا:
- (أ) صياغة معايير أكاديمية وتقنية لتقويم الأداء
- (ب) الاعتماد على التقويم المباشر والضمني للأداء
- (ج) تقويم عينات من الأداء خلال الفصل الدراسي
- (د) التركيز على أداءات تتطلب إنشاء الاستجابات

الإجابة الصحيحة : ب



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

في درس التوصيلات الكهربائية للصف السادس الابتدائي وضع المعلم الأدوات الآتية (سلك - بطارية - مصباح - قاطع) وطلب من الطلاب استخدامها لإضاءة المصباح، المعلم هنا يطبق التعلم بـ :

- (أ) حل المشكلة
(ب) المشاريع
(ج) الاستقراء
(د) الاكتشاف

الإجابة الصحيحة : د



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

قدّم المعلم لطلابه الشكل الآتي، ثم طلب منهم رسم إضافات لتبرزه بشكل أوضح، أي مهارات التفكير الإبداعي الآتية تمثل هذا النشاط؟

(أ) المرونة

(ب) الطلاقة

(ج) الأصالة

(د) التفاصيل

الإجابة الصحيحة : د



HemmaEdu



920033076



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

من أشهر البرامج التقنية التي تساعد المعلم على تدوين بيانات الطلاب وتحليلها، وإعداد التقارير من خلال الرسوم البيانية:

VISUAL STUDIO (ب)

ECLIPSE (أ)

MICROSOFT WORD (د)

MICROSOFT EXCEL (ج)

الإجابة الصحيحة : ج



صمم معلم اللغة العربية نشاطاً مسرحياً، كلف فيه الطلاب بمهام تراعي الفروق الفردية بينهم، فأحمد يكتب نص مسرحية اجتماعية، وياسر يلعب دور البطل، وناصر يختار مجموعة الممثلين الثانويين، وسعيد يدرّب الممثلين على الأداء الصوتي.

حدد التوزيع الذي اتبعه المعلم وفقاً لنظرية الذكاءات المتعددة.

- (أ) اجتماعي - بصري - منطقي - لغوي
(ب) ذاتي - منطقي - حركي - اجتماعي
(ج) منطقي - اجتماعي - ذاتي - موسيقى
(د) لغوي - حركي - اجتماعي - موسيقى

الإجابة الصحيحة : د



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

معلمة طلبت من طالباتها زراعة بذور عدس وقياس نموها ثم تناقشهم في درس نمو النبات أي طريقة

استخدمت:

(أ) المشروع

(ج) حل المشكلة

(ب) دورة التعلم

(د) الصف المقلوب

الإجابة الصحيحة : ب



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

من السمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين:

(ب) التواصل البصري مع المستمعين

(أ) المحافظة على وتيرة صوت واحدة

(د) استخدام الكلمات الغربية

(ج) محاولة الخروج من الموضوع

الإجابة الصحيحة : ب



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

معلم أجرى اختبار لطلابه ثم طبق اختباراً آخر تم التأكد من صدقه وثباته ، يمثل ذلك أي نوع من أنواع

الصدق:

(أ) تلازمي

(ج) تنبئي

(ب) عيني

(د) عاملي

الإجابة الصحيحة : أ



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على نقل طالب متأخر دراسياً إلى جوار طالب متفوق دراسياً ومحبوب لديه يعد هذا الأسلوب العلاجي؟

(ب) تشكيل

(أ) تلقين

(د)

(ج) نمذجة

الإجابة الصحيحة : ج



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

جميع العبارات الآتية تعد من الأسس التي تساعد المعلم على اختيار التقنيات التعليمية واستخدامها ما عدا:

- (أ) أن تراعي التقنيات الخلفية الثقافية للطلاب
- (ب) أن تتناسب التقنيات التعليمية مع ما ينفق عليها
- (ج) أن يكون المحتوى العلمي المتضمن في التقنية صحيحاً
- (د) أن تناسب التقنيات مستوى الطلاب وتثير نشاطهم الذاتي

الإجابة الصحيحة : أ



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

ينمي المعلم مهارات التواصل وشرح أفكار الدرس وتقديم البراهيم عن طريق إرسال ملف صوتي للطلاب، يستمعون له في منازلهم عن طريق حواسيبهم قبل الدرس ويخصص وقت الحصة للمناقشة مستخدماً التعلم
ب :

(ب) الفصل المقلوب

(د) المحاكاة

(أ) الفصل الافتراضي

(ج) الواقع المعزز

الإجابة الصحيحة : ب



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

يجمع المعلم محمد مع بعض طلابه يوماً في نهاية الفسحة بقايا الخبز ويضعها في حاوية الخبز، ماذا يهدف المعلم من ذلك؟

- (أ) تمثل القدوة الحسنة لطلابه
(ب) الحرص على نظافة المدرسة
(ج) تكوين صورة إيجابية عن نفسه
(د) تشجيع المعلمين الآخرين على الاقتداء به

الإجابة الصحيحة : أ



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

استشار أحد المعلمين زميله المعلم أحمد عن كيفية طرح أسئلة على الطلاب تنمي مهارات التفكير لديهم، فأعطاه مثالاً لذلك، بأن يطرح على طلابه السؤال الآتي: اذكر كافة الاستخدامات الممكنة للأوراق التالفة؟ إن هذا السؤال يمكن أن يطور التفكير:

- (أ) الناقد
- (ب) التأملي
- (ج) الإبداعي
- (د) الاستنتاجي

الإجابة الصحيحة : ج



أشارت نتائج إحدى الدراسات التي أجريت على طلاب الصف السادس في إحدى المدارس أن الطلاب لا يميزون بين الحقائق والآراء، مما يجعلهم يتوصلون إلى استنتاجات غير دقيقة، كيف يمكن للمعلم مساعدة الطلاب على تمييز الحقائق عن الآراء؟

- (أ) تلخيص الفروق بين الحقائق والآراء
- (ب) رفع مستوى التفكير الناقد لدى الطلاب
- (ج) رفع مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب
- (د) توضيح وظيفة وأهمية كل من الرأي والحقيقة

الإجابة الصحيحة : ب



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

تعمل المعلمة أسماء على تهيئة المواقع التي تتيح للطالبات الافتخار بإنجازاتهم والمشاركة في إبرازها وتقديرها، أفضل ممارسة لتحقيق ذلك هي:

(أ) المشاركة في المعرض السنوي وتكريم أفضل الإنجازات

(ب) عرض الإنجازات في الغرفة الصفية وإبرازها

(ج) إرسالها لفائدة المدرسة للاطلاع عليها

(د) وضعها في قائمة تُرسل لأولياء الأمور

الإجابة الصحيحة : أ



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

استناداً إلى المدخل المعرفي، هناك أساليب متعددة لاستثارة الدافعية لدى الطلاب منها:

- (أ) توفير البيئة الصفية الآمنة
- (ب) التنوع في الأنشطة الصفية
- (ج) تقديم مكافآت للطلاب الذين يتطور مستوى أدائهم
- (د) الرفع من مستوى توقعات النجاح وقيمته لدى الطلاب

الإجابة الصحيحة : د



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

قيمة المقدار $3 \times (12 + 4) \div 6$ تساوي

(أ) ٤

(ب) ٦

(ج) ٨

(د) ١٠

الإجابة الصحيحة : ج



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سلعة قيمتها ١٢٠٠ ريال عليها تخفيض ٢٠٪ فكم قيمتها بعد التخفيض

(ب) ٩٦٠ ريال

(أ) ١٠٠٠ ريال

(د) ٧٦٠ ريال

(ج) ٨٦٠ ريال

الإجابة الصحيحة : ب



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

غرفة مربعة طولها ٦ متر وارتفاعها ٣ متر إذا أردنا تغطية جدارين فيها بالقماش فكم متر نحتاج

(ب) ٣٦ متر

(أ) ١٨ متر

(د) ١٠٨ متر

(ج) ٧٢ متر

الإجابة الصحيحة : ب



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

الوسيط للأعداد : ١٠ ، ٥ ، ٧ ، ٩ هو

(ب) ٧,٥

(د) ٨,٥

(أ) ٧

(ج) ٨

الإجابة الصحيحة : ج



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٨

(ب) ٦,٥

(د) ٧,٥

(أ) ٦

(ج) ٧

الإجابة الصحيحة : ج



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

أي الأمثال الآتية تحمل معنى المثل القائل: (لا يُفتى ومالك في المدينة)؟

- (أ) سبق السيف العذل
(ب) الطيور على أشباهها تقع
(ج) إذا حضر الماء بطل التيمم
(د) تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

الإجابة الصحيحة : ج



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

الدراسة المنظمة التي يقوم بها المعلمون لحل المشكلات المهنية في عملهم تتم عن طريق البحوث:

(ب) التجريبية

(د) الأساسية

(أ) الوصفية

(ج) الإجرائية

الإجابة الصحيحة : ج



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

العبرة التي فيها كلمة بمعنى (التؤدة) هي:

(أ) لكل جواد كبوة

(ج) إن كنت ريحاً فقد لاقيت إعصاراً

(ب) الصيف ضيعت اللبن

(د) في التأي السلامة وفي العجلة الندامة

الإجابة الصحيحة : د



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيدة، عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الخطأ، وترتبط بعدم توقف علامة الطالب على من يصحح ورقته. تلك الصفة تعرف بـ :

- (أ) الموضوعية
(ب) الثبات
(ج) الصدق
(د) الشمول

الإجابة الصحيحة : أ



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد. إن من أفضل الأساليب الرائدة عالمياً لتحقيق ذلك أسلوب التعلم:

(أ) المنظم

(ج) الجماعي

(ب) العقلي

(د) غير المباشر

الإجابة الصحيحة : أ



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

استراتيجية التعلم التعاوني من تطبيقات النظرية

- (أ) السلوكية
(ب) البنائية
(ج) المعرفية
(د) لا شيء مما ذكر

الإجابة الصحيحة : ب



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

طلبك من أحد الطلاب الموهوبين الرجوع إلى مصادر خارجية

(ب) التسريع

(د) الإرشاد

(أ) الإثراء

(ج) التشجيع

الإجابة الصحيحة : أ



سؤال ؟

أراد الأستاذ أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين ووضع الأهداف الآتية لهذه القيمة:

(١) أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين

(٢) أن يمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس الوطني

(٣) أن يقدر الطالب دور المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الأقصى

(٤) أن يبدي الطالب اهتمامه لحديث معلمه عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة

الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى إلى الأعلى لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو:

(ب) ٤ ← ٢ ← ٣ ← ١

(أ) ٤ ← ٢ ← ٣ ← ١

(د) ٢ ← ٣ ← ١ ← ٤

(ج) ١ ← ٢ ← ٣ ← ٤



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادراً على إدراك أن العملية $(4 + 2 = 6)$ هي نفسها $(6 - 2 = 4)$ ، في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي؟

(ب) العمليات المادية

(أ) الحركية

(د) العمليات المجردة

(ج) ما قبل العمليات



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

أي الأعداد التالية أولي :

١٣٢٤ (ب)

٣١٤٢ (د)

٤٣٢١ (أ)

١٢٣٤ (ج)

أمامك شكل الانتشار الذي يوضح تمثيل علامات طلاب الصف الرابع في مادتي الرياضيات (س) ، والعلوم (ص).
هذا الشكل يوضح وجود علاقة بين أداء الطلاب في الرياضيات مقارنة بأدائهم في العلوم ، وتتصف هذه العلاقة بأنها:

- (أ) طردية قوية
(ب) عكسية قوية
(ج) طردية ضعيفة
(د) عكسية ضعيفة



الإجابة الصحيحة (أ)



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

في حصة الرياضيات بالصف الثاني الابتدائي أحضر المعلم عدداً كبيراً من الأدوات ذات الأشكال الهندسية المختلفة، وكلف الطلاب بتصنيفها في مجموعات وفقاً لعدد أضلاع الشكل.
الموقف السابق يساعد الطلاب على تعلم:

(ب) الحقائق
(د) القاعدات

(أ) المفاهيم
(ج) التعاميم

الإجابة الصحيحة (أ)



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

شكا معلم إلى المشرف التربوي ضعف انتباه أحد الطلاب ، وقلة تركيزه في أثناء الدرس ، وعدم قدرته على مجاراة زملائه في حل الأنشطة الصفية ؛ فأرشده المشرف إلى :

- (أ) تضمين معيار الانتباه والتركيز في قائمة الانضباط الصفية
- (ب) عرض مشهد تمثيلي عن أهمية الانتباه والتركيز في عملية التعلم
- (ج) تدعيم الشرح بنبرات صوتية متنوعة ولغة جسد وإشارات مناسبة
- (د) منح الطالب فرصة لتحريك جسده وتغيير وضع جلوسه بصفة دورية

الإجابة الصحيحة (ج)



سؤال ؟

تلقى المعلم فيصل إشعاراً من المشرف التربوي بضعف مهاراته التدريسية ، وحدد له مهلة لعلاج هذا القصور. تطوع المعلم حسام لمساعدته في رسم خطة لتطوير مهاراته وذلك بـ :

- (أ) تزويده بقائمة المعايير المعتمدة للتنمية المهنية لأداء المعلم
- (ب) حثه على الالتحاق ببرنامج الماجستير الوظيفي العام القادم
- (ج) تحفيز فيصل معنوياً لتحسين دافعيته نحو التدريب المستمر
- (د) مراجعة عناصر تقويم الأداء الوظيفي للمعلم فيصل والانطلاق منها



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

(الدسلكسيا) مصطلح في مجال صعوبات التعلم يشير تحديداً إلى:

- (أ) عسر القراءة
(ب) اضطرابات انفعالية
(ج) الحبسة الكلامية النمائية
(د) الاختلال الوظيفي الدماغى الأدنى



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال؟

يلاحظ معلم أنه على الرغم من اكتساب الطلاب للكثير من المعلومات، إلا أن مستوى تفكيرهم لا يتطور كثيراً، وخلال نقاشه مع عدد من زملائه، توصل إلى أن هناك مداخل نظرية عديدة لتطوير التفكير، إذا أراد المعلم أن يستلهم نظرية بياجيه في النمو المعرفي، أي الإجراءات التالية يمكن أن تسهم في تطوير تفكير الطلاب؟ (أ) حث الطلاب على مراجعة المادة الدراسية من وقت لآخر

(ب) شرح خطوات حل المشكلة بطريقة واضحة ومتسلسلة

(ج) تقديم أوراق عمل تتضمن أهم المفاهيم والمهارات

(د) تشجيع الطلاب على وضع فرضيات واختبارها



سؤال ؟

درّس معلم موضوعاً من خلال تكليف الطلاب رسم خارطة ذهنية لموضوع الدرس على شكل مجموعات ثنائية. كيف تحكم على عمله بكونه تعلماً نشطاً أم لا؟

- (أ) تعلم نشط؛ لأن المعلم حدّد كيفية بناء الطلاب للخريطة الذهنية
- (ب) ليس تعلماً نشطاً؛ لأنه قسم الطلاب إلى مجموعات ثنائية مما يقلل من التفاعل
- (ج) تعلم نشط؛ لأن الطلاب عملوا على الحصول على المعلومات وبنوا الخريطة
- (د) ليس تعلماً نشطاً؛ لأن الخريطة الناتجة هي محتوى الدرس الموجود في الكتاب



سؤال ؟

تعمل معلماً في إحدى المدارس الثانوية، وخلال عملك تبين لك أن بعض زملائك يعتمدون على تشكيل قيم ثقافية وعقائدية بين الطلاب لا تتفق مع سياسة التعليم في المملكة. كيف تستجيب لهذا الوضع؟

(أ) أحاول تعديل تصرفاتهم فإن لم يستجيبوا أبلغت الإدارة بخطورة تصرفاتهم

(ب) أتجنب التعامل معهم وأتخاشى الاختلاط بهم تجنباً للمشاكل

(ج) أبقى علاقتي بهم مع تحذيري لهم من عواقب توجهاتهم

(د) لا أهتم لما يفعلون فكل فرد مسؤول عن نفسه

الإجابة الصحيحة (أ)



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

"الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية" العبارة السابقة تمثل أحد:

(أ) أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

(ب) الحقوق الوظيفية وفقاً للخدمة المدنية

(ج) متطلبات المحاسبة بالممارسة المهنية

(د) أهداف سياسة التعليم في المملكة



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال؟

أي الأساليب الآتية تسهم في حصول المعلم على تغذية راجعة فورية ومباشرة حول ممارساته التعليمية؟

- (أ) التعليم المُصغَّر
(ب) حضور المؤتمرات
(ج) الدورات التدريبية
(د) اجتماعات المعلمين



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

ربت (إدجار ديل) الخبرات التي توفرها الوسائل التعليمية في هرم أسماء "هرم الخبرة" على أساس الخبرات التي توفرها كل وحدة منها، ووضع في قمة الترتيب الخبرات:

(ب) المباشرة

(أ) المعدلة

(د) المجردة

(ج) الواقعية



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

طبق معلم اختباراً شهرياً مكوناً من ١٠ فقرات على ٣٠ طالباً، تراوحت درجات الطلاب بين ٣ و ١٠ ، إذا أراد المعلم التحقق من مستوى تحصيل الطلاب إحصائياً؛ فإنه يطبق مقياسين هما:

- (أ) المتوسط + الانحراف المعياري
(ب) الوسيط + معامل الالتواء
(ج) النسبة + المدى الربيعي
(د) المنوال + التباين



سؤال ؟

- من خلال استماع المشرف التربوي للنقاش بين المعلم والطلاب ، استنتج المشرف أن الطلاب غير قادرين على توظيف المعرفة التي سبق لهم تعلمها في مواقف تعلم أخرى ، فأشار المشرف على المعلم بضرورة التخطيط لحدوث التعلم ذي المعنى ، كيف يمكن أن يجعل المعلم من التعلم تعلمًا ذا معنى؟
- (أ) يؤكد على الطلاب أهمية ممارسة التدريب الموزع وليس التدريب المكثف
- (ب) يقدم المعلم في بداية الدرس مقدمة تساعد في ربط المفاهيم الجديد بالخبرات السابقة
- (ج) يحدد المعلم المهارات المطلوبة ويقدمها للطلاب بشكل مباشر مستخدمًا المناقشة
- (د) يجرب المعلم نوعًا من التقريب التتابعي ، بحيث تُعزّز كل خطوة تساعد في الوصول للهدف النهائي

الإجابة الصحيحة (ب)



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

أراد معلم إثارة تفكير الطلاب بحيث يتعرفون على المفهوم ثم ينتقلون بعد ذلك إلى الأمثلة ، هذا الأسلوب التدريسي يسمى:

- (أ) الحوارية
- (ب) القياسية
- (ج) الاكتشاف
- (د) حل المشكلات



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

حق الطلاب المعاقين من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يعيشوا حياتهم كما يعيشها الآخرون جميعاً إلى أقصى حد ممكن، ولكي ينجح دمج هؤلاء الطلاب ضمن منظومة التعليم العام لابد أن تتوافر مجموعة من العوامل التي تهيئ فرص النجاح وتحقيق النتائج، منها:

- (أ) تدريب المعلمين على برامج الدمج، وكيفية إعداد الخطط الفردية
- (ب) دمج هؤلاء الطلاب في الصفوف العادية مهما كانت طبيعة إعاقتهم
- (ج) دمج هؤلاء الطلاب في الصفوف العادية مهما كانت درجة إعاقتهم
- (د) العمل على الدمج التعليمي الجزئي لبعض الفصول الدراسية

الإجابة الصحيحة (أ)

 HemmaEdu

 920033076



سلسلة بالبيد التعليمية

الرخصة المهنية (العام 1442)

سؤال ؟

بدأ المعلم الحصّة بذكر موقف يتكرر كثيراً في أحد الألعاب الإلكترونية الشائعة بين الطلاب وجعله مدخلاً للدرس ، وقد نجح المعلم بذلك في:

- (أ) استشارة اهتمام الطلاب
- (ب) الاستفادة من تقنيات التعليم
- (ج) تقريب الموضوع الجديد لأذهان الطلاب
- (د) محاولة التحذير من الألعاب الإلكترونية



سؤال ؟

أثناء تدريب المعلم طلابه على مهارة معينة وجد أن هناك خطوة أخطأت. فيها كل المجموعات إلا مجموعة واحدة تجاوزتها بطريقة عدّها المعلم إبداعية. ما أفضل إجراء يقوم به المعلم لتمكين بقية الطلاب من التعلم من أعمال زملائهم؟

- (أ) يطلب من المجموعات الأخرى، إجراء محاولات ذاتية لتجاوز الخطأ
- (ب) إرسال طالب من كل مجموعة إلى المجموعة المبدعة لتعلم كيفية تجاوز الخطأ
- (ج) يطلب من الطلاب التوقف عن العمل ويطلب المجموعة المبدعة عرض كيفية تجاوزهم للخطأ
- (د) يفهم كيف قامت المجموعة بتجاوز الخطأ ويجمع بقية الطلاب ويعلمهم ما تعلمه من تلك المجموعة

الإجابة الصحيحة (ج)