

ثالثاً : قواعد النحو والصرف والاملاء:

ا- اجب عن الأسئلة الآتية :

- 50 درجة 1- أعرب من النص ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
20 درجة 2- ورد التمييز في العبارة الآتية مرتين استخرجهما واذكر نوع كل منهما:
(استصلاح الفلاح هكتاراً أرضاً حتى ازدادت عطاءً)
30 درجة 3- حدد أركان الاستثناء في العبارة الآتية (فاز المتسابقون إلا متسابقاً) ثم حوله إلى ناقص منفى
مراعياً الضبط الصحيح

- 20 درجة 4- تعجب من الفعل الوارد في العبارة الآتية (أشعلت قلبك للأجيال عرفانا) مستخدماً صيغة (ما أفعله) مراعيًا الضبط الصحيح.

ب- املا الفراغ بما يناسبه فيما يأتي :

- 20 درجة 1- نوع المفعول فيه المشار إليه بخط في قول الشاعر :
يا واهباً لم يمتق بما يحتاجه هو - - - - - علامة إعرابه - - - - -
20 درجة 2- لجد كلمة (حرمات) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب - - - - - مع مراعاة - - - - -
10 درجات 3- كُتبت الناء مبسوطة في كلمة (سرت) لأنها - - - - -
10 درجات 4- كُتبت الألف مقصورة في كلمة (الأسى) لأنها - - - - -

ج- اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (لكل سؤال 10 درجات)

1- واهب اسم مشتق نوعه							
أ	اسم مفعول	ب	صفة مشبهة	ج	مبالغة اسم فاعل	د	اسم فاعل
2- يعالي فعل مصدره :							
أ	عني	ب	معنى	ج	معاناة	د	عنوان
3- أظيت فعل :							
أ	معتل ناقص	ب	معتل أجوف	ج	معتل مثال	د	صحيح

رابعاً : القراءة : (٢٠ درجة)

بدأت العوائق كثيرة في وجه تحقيق ما أراده العجوز في نص مواطن من تشرين لكويت خوري. اذكر تلك العوائق ؟
خامساً : التعبير :

أ- التعبير الاختياري : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : 100 درجة

- 1- أقامت مدرستك حفلاً لتكريم بعض المعلمين المتقاعدين .
اكتب موضوعاً تصف فيه هذا الحفل، مبرزاً دور المعلمين في بناء الوطن، مبيّناً واجبنا تجاه معلمى بلادنا .
2- عمك طبيب ماهر يكرس وقته في معالجة المرضى .
اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرته الذاتية مراعيًا (الجانب الاجتماعي ، والجانب التقني ، والتكوين النفسي)

أ- التعبير الإجباري : 60 درجة

اكتب أربعة أسئلة لمقابلة صحفية تجريها مع الكاتب (مهذب) بهدف الحصول على معلومات عن مسيرته الأدبية
مراعياً شروط كتابة المقابلة الصحفية.

انتهت الأسئلة

قالت الشاعرة فاطمة بديوي في قصيدة (المعلم) :

فكان هديك للألباب عنوانا
وما سألت غير عطاء العلم أعوانا
مما يعانينه الأما وحرماتنا
وأنت غير الأسي لم تجن بنيانا
لولا هذاك بندرب العمر عمياتنا

1- أشعلت قلبك للأجيال عرقانا
2- وسرت وحدك في درب الرشد
3- يا واهباً(لم يضق) يوماً بحاجته
4- أفنيت عمراً سواك اجتزه بطراً
5- كفاك فخراً بأن الناس ما برحت

أولاً : الفهم والتحليل والحفظ : (160 درجة)

أ - اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي : (40 درجة لكل سؤال 10 درجات)

1- مفرد كلمة الألباب :						
أ	ب	ج	د	هـ	ز	ح
2- الفكرة العامة للنص السابق هي :						
أ	تصوير عطاء المعلم وتخليد أثره في الحياة	ب	تأثير المعلم في الأجيال	ج	عطاء المعلم على الرغم من معاناته	د
3- سبب فخر المعلم في البيت الخامس هو :						
أ	فضاء المعلم عمره بالحزن والأسى	ب	تأثيره في عقول الطلاب	ج	السير وحده في طريق العلم	د
4- 1- قال الشاعر إيليا أبو ماضي مخاطباً الإنسان : كن هزيراً في عشه يتغنى ومع الكبل لا يبالي الكبولاً المعنى المشترك بين قول إيليا أبو ماضي والبيت الثالث من النص السابق هو :						
أ	العطاء رغم المعاناة	ب	عطاء المعلم	ج	عطاء الهزار	د

ب- أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- أشارت الشاعرة في البيت الرابع إلى أمرين متناقضين وضح كلا منهما؟
20 درجة
 - 2- هات من البيت الثاني دليلين يثبتان عطاء المعلم ؟
20 درجة
 - 3- اشرح معنى البيت الأول شرحاً وافياً؟
20 درجة
 - 4- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين :
30 درجة
 - أ- روائع الآثار للشاعر خليل مطران ب- التوسمان للشاعر شفيق الكمالي
 - 5- السبب الذي أتى إلى قوله : قل للطواغيت داهيها وأحمقها لا عاث من راح بعد اليوم يظلم
10 درجات
 - 6- اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط ثم انقلها إلى ورقة إجابتك في البيت الآتي :
20 درجة
- ثانياً : أ- املأ الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي**
- 1- الشعور العاطفي في البيت الخامس هو ----- ومن أدوات التعبير عنه التراكيب مثل----- 10 درجات
 - 2- المحسن البديعي اللفظي في البيت الأول نوعه ----- مثال ----- 20 درجة
 - 3- في قول الشاعرة (أشعلت قلبك) استعارة مكنية المشبه ----- المشبه به المحذوف النار، بقي شيء 20 درجة من لوازمه هو -----

- 50 درجة 1- أعرب من النص ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
 عرفانا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
 هنك : اسم كان مرفوع بالضممة الظاهرة والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة
 (لم يضق) في محل نصب صفة
 أفنيت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بباء الرفع المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
 العمر : منضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- 20 درجة 2- ورد التمييز في العبارة الآتية مرتين استخرجهما وانكز نوع كل منهما:
 (استصلح الفلاح هكتاراً أرضاً نوعه : مفرد ، حتى ازدادت عطاشاً نوعه : جملة)
- 30 درجة 3- حدد أركان الاستثناء في العبارة الآتية (فاز المتسابقون إلا متسابقاً) ثم حوله إلى ناقص منفي
 مراعياً الضبط الصحيح
 المستثنى منه : المتسابقون ، الأداة : إلا ، المستثنى منه : متسابقاً
 التحويل : ما فاز إلا متسابقاً
- 4- تعجب من الفعل الوارد في العبارة الآتية (أشعلت قلبك للأجبال عرفانا) مستخدماً صيغة (ما أفعله) مراعياً
 الضبط الصحيح .
 ما اعظم ان تشعل قلبك للأجبال / ما اعظم إشعل قلبك للأجبال
- 20 درجة 5- املأ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي :
- 20 درجة 1- نوع المفعول فيه المشار إليه بخط في قول الشاعرة :
 يا واهباً لم يضق يوماً بحاجته هو زمان علامة إعرابه منصوب بالفتحة
- 20 درجة 2- نجد كلمة (حرماناً) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب الحامع مراعاة الراء والميم
- 10 درجات 3- كتبت التاء مبسوطة في كلمة (سرت) لأنها تاء الفاعل
- 10 درجات 4- كتبت الألف مقصورة في كلمة (الأسى) لأنها ثالثة أصلها باء
- ج- اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (لكل سؤال 10 درجات)

1- واهب اسم مشتق نوعه							
أ	اسم مفعول	ب	صفة مشبهة	ج	مبالغة اسم فاعل	د	اسم فاعل
2- يعالي فعل مصدره :							
أ	عنى	ب	معنى	ج	معاناة	د	علوان
3- أفنيت فعل :							
أ	معلل ناقص	ب	معلل أجوف	ج	معلل مثال	د	صحيح

رابعاً : القراءة : (٢٠ درجة)

بنت العوانق كثيرة في وجه تحقيق ما أراده العجوز في نص مواطن من تشرين لكوليت حوري . انكر تلك العوانق ؟
 بعد المسافة لإسعاف الشاب - الشيوخة - المشي لساعات طوال وهو يحمل الشاب - العطش أثناء المسير

خامساً : التعبير :

أ- التعبير الاختياري : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : 100 درجة

- 1- أقامت مدرستك حفلاً لتكريم بعض المعلمين المتقاعدين .
 اكتب موضوعاً تصف فيه هذا الحفل، مبرزاً دور المعلمين في بناء الوطن مبيّناً واجبنا تجاه معلمى بلادنا .
- 2- عمك طبيب ماهر يكرس وقته في معالجة المرضى .
 اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرته الذاتية مراعياً (الجانب الاجتماعي ، والجانب الثقافي ، والتكوين النفسى)
- أ- التعبير الإجباري : 60 درجة
 اكتب أربعة أسئلة لمقابلة صحفية تجريها مع الكاتب (مهند) بهدف الحصول على معلومات عن سيرته الأدبية
 مراعياً شروط كتابة المقابلة الصحفية.

قالت الشاعرة فاطمة بدوي في قصيدة (المعلم) :

- 1- أشعلت قلبك لأجبال عرقانا
- 2- وسرت وحدك في درب الرشاد
- 3- يا راهباً (لم يضق) يوماً بحاجته
- 4- أفنيت عمراً سواك اجتازه بطراً
- 5- كفاك فخراً بأن الناس ما برحت

- فكان هديك للألباب عنواننا
وما سألت غير عطاء العلم أعوانا
مما يعالنيه الأما وحرماننا
وأنت غير الأنسى لم تحن بدياننا
لولا هداك بدرب العمر عياننا

أولاً : الفهم والتحليل والمفظة : (160 درجة)

أ - اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي : (40 درجة لكل سؤال 10 درجات)

1- مفرد كلمة الألباب :					
أ	ب	ليب	ج	اللّب	د
2- الفكرة العامة للنص السابق هي :					
أ	تصوير عطاء المعلم وتخليد أثره في الحياة	ب	أثار المعلم في الأجيال	ج	عطاء المعلم على الرغم من معاناته
3- سبب فخر المعلم في البيت الخامس هو :					
أ	قضاء المعلم عمره بالحزن والأسى	ب	تأثيره في عقول الطلاب	ج	السير وحده في طريق العلم
4- قال الشاعر إيليا أبو ماضي مخاطباً الإنسان : كن هزარاً في عشه يتغنى ومع الكبل لا يدالي الكبولاً المعنى المشترك بين قول إيليا أبو ماضي والبيت الثالث من النص السابق هو :					
أ	العطاء رغم المعاناة	ب	عطاء معلم	ج	عطاء الهزار

ب- اجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- أشارت الشاعرة في البيت الرابع إلى أمرين متناقضين وضح كلا منهما؟ 20 درجة
 - 2- هات من البيت الثاني دليلين يثبتان عطاء المعلم ؟ 20 درجة
 - 3- اشرح معنى البيت الأول شرحاً وافياً؟ 20 درجة
 - 4- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين : 30 درجة
 - أ- روائع الأثار للشاعر خليل مطران ب- التويمان للشاعر شفيق الكسلي
 - 5- انسب البيت الآتي إلى قائله : قل للطواغيت داهيها وأحمقها لا عاش من راح بعد اليوم يظلم محمد البزم 10 درجات
 - 6- اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط ثم انقلها إلى ورقة إجابتك في البيت الآتي : 20 درجة
- ثانياً : أ- املأ الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي**
- 1- الشعور العاطفي في البيت الخامس هو افتخار ومن أنوات التعبير عنه التراكيب مثل كفاك فخراً 10 درجات
 - 2- المحسن البدعي اللفظي في البيت الأول نوعه تصريح مثال عرقانا / عنواننا 20 درجة
 - 3- في قول الشاعرة (أشعلت قلبك) استعارة مكنية المشبه قلبك المشبه به المحذوف النار، بقي شيء 20 درجة من لوازمه هو أشعلت