

الأسبوع الحادي عشر

# الوعي المستنير

المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)



# طاعةُ وليِّ الأمر... أمانٌ وازدهار



## نواتج التعلم:

1. إبراز حكم طاعة وليّ الأمر في الإسلام، ومفاسد الخروج عليه، والاستدلال لذلك بنصوص شرعية.
2. تعظيم البيعة الشرعية لوليّ الأمر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ووليّ عهده -حفظهما الله.

## القيم:

الانتماء الوطني، العزيمة، التعاون.

## الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

(15) دقيقة.	 مدة التنفيذ
الاصطفاف الصباحي.	 مكان التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"><li>• اللاقط (الميكروفون).</li><li>• شاشة العرض (إن وجدت).</li><li>• مقطع مسجل من القرآن الكريم (كخيار بديل)</li><li>• نص الحوار الذي سيُلقى في الإذاعة.</li></ul>	 أدوات التنفيذ



## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

**المقدم:** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير أيها الزملاء الأعزاء، صباح الوطن المحبوب، والطاعة المحببة والمفعمة بالولاء، صباح الحب للوطن والقيادة. نجتمع اليوم في إذاعتنا المدرسية لتتحدث عن قيمة عظيمة أمرنا بها ديننا الحنيف، وهي طاعة ولي الأمر التي بها يُحفظ الأمن وتُجمع الكلمة ويزدهر الوطن، وولي أمرنا في هذا الوطن المعطاء خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز -حفظه الله-، فبالطاعة نعيش في أمنٍ واستقرار، وبالولاء نجدد بيعتنا، ونكون جنودًا في خدمة ديننا وقيادتنا ووطننا الغالي. ونستفتح يومنا بتلاوة عطرة من كتاب الله الكريم، يتلوها علينا الطالب1...

**الطالب 1:** ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ (٥٩) (1).

**المقدم:** تبين الآية الكريمة أن طاعة ولي الأمر من طاعة الله ورسوله، فهي سبب في وحدة الأمة واستقرارها. والآن نستمع إلى حديث شريف يبين أهمية السمع والطاعة لله ورسوله وولاية الأمر، يقدمه الطالب 2.

**الطالب 2:** قال رسول الله ﷺ: "مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى اللَّهَ وَمَنْ أَطَاعَ الْأَمِيرَ فَقَدْ أَطَاعَنِي وَمَنْ عَصَى الْأَمِيرَ فَقَدْ عَصَانِي" (2).

**المقدم:** إن طاعة ولي الأمر طاعةً لرسول الله ﷺ، وهي من أسباب الأمن والعزة، والآن مع حوار تفاعلي مع الطالب 3 والطالب 4.

**الطالب 3:** هل تعلم يا صديقي ما الذي يحدث لو لم يطع الناس وليّ أمرهم؟

(1) سورة النساء الآية 59.

(2) أخرجه البخاري برقم (7137)، ومسلم برقم (1835)



**الطالب 4:** نعم، عندها تعمّ الفوضى، ويضعف الأمن، وتضيع الحقوق، لذلك أمرنا الله تعالى بالسمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره.

**الطالب 3:** أحسنت! فالمسلم الصادق يطيع وليّ أمره فيما فيه خيرٌ للوطن والأمة، ويعملُ بجدّ وتعاونٍ وعزيمةٍ؛ ليكون نافعًا لوطنه.

**الطالب 4:** صدقت، فديننا دينُ نظامٍ ووحدةٍ وتعاونٍ، يُحبُّ الطاعةَ والانتماء، ويُبعدنا عن الفرقةِ والتمرد.

**المقدم:** وفيما يلي فقرة عن البيعة الشرعية التي هي عقد بين الحاكم والرعية على السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره مع الطالب 5.

**الطالب 5:** نحن في المملكة العربية السعودية نعتزّ ببيعتنا لملكنا ووالدنا وقائدنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - . نبايعهما على السمع والطاعة في العسر واليسر، والمنشط، والمكره، ونعمل بإخلاصٍ لبناء وطنٍ قويٍّ مزدهرٍ بالعزيمة والتعاون.

**المقدم:** إخواني الطلاب، إن طاعة وليّ الأمر من طاعة الله، وهي سبب في الأمن والازدهار، وإنّ بيعتنا لقيادتنا تجديدٌ للعهد والوفاء. لنعمل جميعًا بعزيمةٍ وتعاونٍ لنكون أبناءً أوفياءً لوطنٍ عظيمٍ وقيادةٍ حكيمة.

وختامًا نتمنى لكم يومًا مليئًا بالأمن والنشاط والطاعة لله ثم لولاة الأمر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

# تاريخٌ مجيد... وإنجازاتٌ تتجدد



## نواتج التعلم:

1. التعرف بتاريخ المملكة العربية السعودية، وقادتها، وإنجازاتهم.
2. تعزيز الولاء والانتماء للوطن من خلال إيضاح دور القيادة في تحقيق الأمن والازدهار والتقدم.

## القيم:

الانتماء للوطن، التعاون، العزيمة.

## الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"><li>• اللاقط (الميكروفون).</li><li>• شاشة العرض (إن وجدت).</li><li>• مقطع مسجل القرآن الكريم (كخيار بديل).</li><li>• نص الحوار الذي سيُلقى في الإذاعة أمام الطلاب.</li></ul>



## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم، وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

**المقدم:** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح العزِّ والفخرِ ببلادنا الغالية، صباح العزيمة والتعاون لنشر الخير، صباح المملكة العربية السعودية، أرض المجد والتاريخ. اليوم في إذاعتنا سنأخذكم في رحلة قصيرة عبر تاريخ وطننا العظيم، لتتعرّف إلى قاداته الذين صنعوا المجد، و بنوا للوطن إنجازات نفخر بها جميعًا. وخير ما نستفتح به إذاعتنا تلاوة عطرة من كتاب الله الكريم، يتلوها علينا الطالب 1.

**الطالب 1:** ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فِيسِرَى اللَّهِ عَمَلِكُمْ وَرَسُولِهِ، وَالْمُؤْمِنُونَ وَسُرُدُونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فِيمَن تَكْفُرُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (١٠٥) (١).

**المقدم:** تدعونا الآية الكريمة إلى العمل والعزيمة في جميع المجالات ومنها الإسهام في بناء الوطن، كما فعل قادتنا عبر التاريخ. والآن مع حديث شريف والطالب 2.

**الطالب 2:** قال رسول الله ﷺ: "من أصبح منكم آمنًا في سربه، معافى في جسده، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا".

**المقدم:** في هذا الحديث الشريف تذكيرٌ بنعم عظيمةٍ أنعم الله بها علينا، ومن أعظمها نعمة الأمن والاستقرار، التي نعيشها بفضل الله تعالى، ثم بفضل جهود قادتنا الذين عملوا بتعاون وبعزيمة وإخلاص ليحيا الشعب في طمأنينة وسعادة. والآن نقرأ معًا صفحة مشرقة من تاريخ المملكة العربية السعودية، يقدمها الطالب 3

**الطالب 3:** بدأت قصة توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - عام 1351هـ (1932م)، بعد أن جمع شتات البلاد ووحدتها تحت راية واحدة وشعار خالد: "لا إله إلا الله محمد رسول الله". كان الملك عبدالعزيز مثالاً للعزيمة والتعاون مع رجاله المخلصين، فبنى دولةً قويةً تسير على نهج الإسلام، وتنعم بالأمن والاستقرار.

(1) سورة التوبة: آية 105.

(2) رواه الترميذي برقم (2346)، وقال: حديث حسن.





**المقدم:** وبعد أن تعرّفنا على جهود الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - في توحيد هذا الوطن العظيم بعزيمةٍ وتعاونٍ مع رجاله المخلصين، ننتقل الآن لتعرف إلى أبنائه الذين ساروا على نهجه، وواصلوا مسيرة البناء والعطاء لوطنٍ يزداد مجداً وازدهاراً، مع طالب 4 وطالب 5.

**الطالب 4:** بعد وفاة الملك الموحد عبدالعزيز طيب الله ثراه سار أبنائه الملوك من بعده على نهجه، بعزيمةٍ لا تعرف التوقف، وانضباطٍ في خدمة الدين والوطن، فاستمرت مسيرة البناء والإنجاز مع: الملك سعود بن عبدالعزيز رحمه الله، حيث اهتم بتأسيس المدارس والجامعات، وتوسيع الخدمات الصحية.

**الطالب 5:** يليه الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله الذي عمل على تطوير التعليم والاقتصاد، ودافع عن قضايا الأمة الإسلامية بثباتٍ وشجاعة.

**الطالب 4:** وأتى من بعده الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله حيث شهدت المملكة في عهده توسعاً عمرانياً وازدهاراً اقتصادياً كبيراً. حيث توسعت المدن وتطورت المواصلات والطرق.

**الطالب 5:** أما الملك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله ففي عهده تمت توسعة الحرمين الشريفين، وإنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، وكذلك تم التوسع في إدخال التقنية الحديثة في التعليم، وإنشاء مدارس وجامعات جديدة.

**الطالب 4:** أما الملك عبد الله بن عبد العزيز -رحمه الله - فقد أسهم في إكمال مسيرة التنمية حيث أطلق مشروعات التعليم الجامعي والابتعاث الخارجي، وأسس جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية (كاوست) لتكون منارة علمية عالمية. ودعم مشاريع الإسكان لتوفير المساكن للمواطنين.

**الطالب 5:** واليوم نعيش في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - حيث تشهد المملكة نهضة شاملة في رؤية السعودية 2030، من حيث تطور الاقتصاد والتعليم والصحة والسياحة، وجعل المملكة من الدول المتقدمة تنميةً واقتصاداً وازدهاراً، وبعزيمةٍ لا تعرف التوقف.



### الخاتمة:

**المقدم:** وهكذا إخوتي نكون قد تجولنا في صفحاتٍ من تاريخ مملكتنا الحبيبة، وتعزّفنا على قادتها وإنجازاتهم التي نعتز بها.

فلنكن نحن أبناء هذا الوطن، متعاونين بعزيمةٍ قويةٍ لمواصلة البناء، مخلصين في حبّ وطننا وقيادتنا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

### الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

# هويتي... أصالة واعتدال



## نواتج التعلم:

1. ترسيخ الهوية السعودية، القائمة على مبادئ الإسلام الوسطي.

## القيم:

الانتماء الوطني، الانضباط، التسامح، التعاون.

## الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"><li>• اللاقط (الميكروفون).</li><li>• شاشة العرض (إن وجدت).</li><li>• مقطع مسجل من القرآن الكريم (كخيار بديل).</li><li>• نص الحوار الذي سيُلقى في الإذاعة.</li></ul>



## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

**المقدم:** بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي جعلنا من أمةٍ وسطية لا غلو فيها ولا تفريط، والصلاة والسلام على نبينا محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين. صباح الخير أيها الزملاء والمعلمون الأفاضل، صباح الاعتزاز بالدين والوطن وبالفخر بالهوية السعودية، والتي هي ليست مجرد شعار، بل هي جذور عميقة في أرض الإسلام، تمتد من مبادئه السمحة، وتزهو بعقيدته الوسطية، وتتمرّ تسامحًا، وانضباطًا، وتعاونًا بيني الوطن. وخير ما نستهل به إذاعتنا هو الإنصات إلى تلاوة عطرة من كتاب الله الكريم، يتلوها الطالب 1.

**الطالب 1:** ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۗ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَن يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّن يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّكَ اللَّهُ بِالنَّاسِ لَرُءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤٣﴾ (1).

**المقدم:** تبين لنا الآية العظيمة أن ديننا يقوم على الاعتدال والوسطية، وهو أساس هويتنا الإسلامية والسعودية. والآن لنستمع إلى حديث شريف مع الطالب 2.

**الطالب 2:** قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا" (2).

**المقدم:** يعلّمنا هذا الحديث الشريف أن حسن الخلق من صفات المسلم، وهو جزء من هويتنا الإسلامية التي تقوم على التسامح والاعتدال. والآن لنستمع إلى حوارٍ جميلٍ يوضح كيف تجسّد هويتنا السعودية هذه القيم في حياتنا اليومية. مع طالب 3 وطالب 4.

**الطالب 3:** ما المقصود بالهوية السعودية؟

(1) سورة البقرة الآية 143

(2) أخرجه الترمذي برقم (2018)، وقال: حديث حسن صحيح.



**الطالب 4:** هويتنا السعودية تُستمد من تمسُّكنا بديننا الإسلامي، واعتزازنا بعاداتنا الأصيلة، وطاعتنا لولي أمرنا.

**الطالب 3:** وكيف نُظهر هذه الهوية في سلوكنا؟

**الطالب 4:** نُظهرها بالانضباط في الدراسة والعمل، وبالتسامح مع الآخرين، وبالتعاون في خدمة الوطن.

**المقدم :** وبعد أن استمعنا إلى هذا الحوار عن معنى الهوية السعودية في حياتنا، دعونا نتقل الآن لتتعرف أكثر على جذور هذه الهوية العظيمة، وكيف تأسست مملكتنا على مبادئ الإسلام وتعاليمه السمحة في فقرة «هوية وطن» مع طالب 5

**الطالب 5:** قامت المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على يد الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - على أساسٍ ثابتٍ من التمسك بمبادئ الإسلام وتعاليمه السمحة. ومنذ ذلك الحين، سار الملوك من بعده على النهج ذاته، فجمعت المملكة بين الأصالة والتجديد، وبين التطور والثبات على القيم. واليوم في عهد ملكنا ووالدنا وقائدنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - نعيش مرحلةً من الاعتزاز بالهوية والانفتاح المتوازن، تحت رؤيةٍ طموحةٍ تجمع بين الدين والعلم، والتسامح، والانضباط.

#### الخاتمة:

**المقدم:** إخوتي وأخواتي، الهوية السعودية ليست لباسًا أو شعارًا فقط، بل هي سلوكٌ وإيمانٌ وعملٌ. نحافظ عليها حين نلتزم بتعاليم الإسلام، ونتعامل بتسامحٍ واحترامٍ، فبهذا نحمي وطننا ونرفع اسمه عاليًا. وتتمنى لكم يومًا مليئًا بالعزيمة والانتفاء. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

#### الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

وطن العز... أمنٌ وازدهار



## نواتج التعلم:

1. تنمية المواطنة الصالحة وحب الوطن والفخر برموزه وجهوده، ومنجزاته في المجالات كافة، مع الحفاظ على مصالح المملكة العربية السعودية الأمنية والسياسية وغيرها.
2. تسليط الضوء على التراث الثقافي الحضاري السعودي، وتعزيز الفخر به.

## القيم:

الانتماء للوطن، الأمانة، الانضباط.

## الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

(15) دقيقة.	 مدة التنفيذ
الاصطفاف الصباحي.	 مكان التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"><li>• اللاقط (الميكروفون).</li><li>• شاشة العرض (إن وجدت).</li><li>• مقطع مسجل من القرآن الكريم(كخيار بديل).</li><li>• نص الحوار الذي سيُلقي في الإذاعة كعرض مرئي أمام الطلاب.</li></ul>	 أدوات التنفيذ





## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

**المقدم:** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أسعد الله صباحكم بكل خيرٍ وعزمٍ وانطلاق، يسعدنا أن نلتقي بكم في إذاعتنا لهذا اليوم بعنوان (وطن العز... أمنٌ وازدهار) حيث نستشعر فيها نعم الله علينا في هذا الوطن المعطاء، وتقف مع ملامح الأمن والازدهار الذي ننعم به بفضل قيادتنا الرشيدة، وتأمل كيف يكون الإخلاص في العمل والجد والاجتهاد طريقنا للمحافظة على مكتسبات الوطن. وخير ما نبدأ به كلام الله عز وجل، تلاوة كريمة تذكّرنا بطاعة الله ورسوله الكريم صلى الله عليه وسلم وولي أمرنا -حفظه الله- يتلوها علينا الطالب 1 فليفضل مشكورًا.

**الطالب 1:** ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ٥٩﴾<sup>(1)</sup>.

**المقدم:** تعلمنا الآية المباركة أن الطاعة والانضباط هما أساس الأمن، فلا رفعة لوطنٍ إلا برجاله المخلصين الذين يؤدّون أعمالهم بإتقانٍ وأمانة. والآن لنستشعر معًا روعة تراثنا السعودي الذي يجسد هوية وطننا وفخر أجدادنا،

نستمع الآن إلى فقرة "من تراثنا العريق" يقدمها الطالب 2

**الطالب 2:** وطننا الغالي يزخر بتراثٍ حضاريٍّ يفخر به كل سعودي، من الدرعية التاريخية مهد الدولة السعودية الأولى، إلى العلا بآثارها الخالدة، ومن جدة التاريخية إلى نقوش حائل التي تحكي قصة الإنسان السعودي منذ قرون.

إنه تراث يذكّرنا بعراقة الماضي ويحثّنا على صون الحاضر والمستقبل.

(1) سورة النساء الآية 59.



**المقدم:** تراثنا العظيم هو الجذور التي تمدّنا بالقوة والفخر، ومع قيادتنا الحكيمة أصبحت هذه الجذور تُثمر نماءً وتقدّمًا. فلنستمع الآن إلى فقرة "قيادتنا الحكيمة" مع الطالب 4

**الطالب 4:** تسير المملكة بعزيمة كجبال طويق وخطى ثابتة ووثقة نحو المستقبل بفضل الله عز وجل، ثم بفضل قيادتنا الرشيدة ملكنا ووالدنا وقائدنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - وهي قيادة جعلت من رؤية 2030 طريقًا للتقدّم، ومن المواطن ركيزةً للبناء، ومن التعليم والعمل أساسًا للنهوض.

**المقدم:** ومع هذا العطاء الكبير، فإن لنا نحن الطلاب دورًا رئيسًا في المحافظة على هذا الوطن المعطاء وإليك الطالب 5 ومع كلمة وطنية تذكّرنا بمسؤوليتنا تجاه وطن العز والوفاء.

**الطالب 5:** زملائي، الوطن هو بيتنا الواسع الذي نعيش فيه وننعم بخيراته، ومن واجبنا أن نحافظ عليه و نعتز به، ونُظهر حبّنا لوطننا عندما نكون جادّين في دراستنا، منضبطين في سلوكنا، مخلصين في أعمالنا. فكلّ عملٍ جيد نقوم به، وكلّ خطوة نجاح نحققها، تجعل وطننا أجمل وأقوى. فلنجعل من كلّ يوم فرصةً لخدمة وطننا والاعتزاز به، فهو يستحق منّا العطاء والوفاء.

#### الخاتمة:

**المقدم:** نشكر كل من شاركنا في هذا الصباح الجميل، ونرجو أن نكون قد جدّدنا في نفوسكم روح الانتماء والوفاء.

نسأل الله أن يحفظ وطننا وقيادتنا، وأن يديم علينا نعمة الأمن والرخاء. ودام عزك يا وطن. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

#### الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.
- اختيار طالب لقراءة القرآن ذي صوت واضح، ومخارج الحروف لديه سليمة وواضحة.

الوعي المستنير - الأسبوع الحادي عشر