

المرحلة:	الثانوية	الصف:	الأول	المادة:	التفكير الناقد	عدد الحصص في الأسبوع	٤ حصص + ٢ أنشطة التعلم الإلكتروني
موضوعات المحتوى							
الأسبوع (١) ١٤٤٥/٢/٨-٤ هـ ٢٠٢٣/٨/٢٤-٢٠ م	الوحدة الأولى: التفكير الناقد ومهارات الحياة						
	١- الدرس الأول: التفكير الناقد وحل المشكلات (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ/ أفهم وأحلل (٢.١)						
	٢- الدرس الأول: التفكير الناقد وحل المشكلات (الأهداف/ أتدرب (١) (٥,٤.٣.٢.١)						
	٣- الدرس الأول: التفكير الناقد وحل المشكلات (الأهداف/ إضاءة/ مراحل عملية حل المشكلة عند جورج بوليا- مراحل عملية حل المشكلة حسب نموذج ديوي (٧.٦) إضاءة (المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية) استراتيجية القبعات الست لإدوارد دي بونو. أتدرب (٢) (٢.١) أتدرب (وتفاعل مع عائلي)						
٤- الدرس الثاني: التفكير الناقد واتخاذ القرار (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) أفهم وأحلل (١) (٢.١) إضاءة (القرار)							
الأسبوع (٢) ١٤٤٥/٢/١٥-١١ هـ ٢٠٢٣/٨/٣١-٢٧ م	١- الدرس الثاني: التفكير الناقد واتخاذ القرار (الأهداف/ أقرأ (٢) أفهم وأحلل (٢) (٦.٤.٣.٢.١) (٧)						
	٢- الدرس الثاني: التفكير الناقد واتخاذ القرار (الأهداف/ أتدرب (٢.١) إضاءة ٣/ نص "الأمن" لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله- / نص "جنودنا البواسل وتنفيذ القرارات الوطنية: دروس في الولاء والانتماء / نص " وزارة الدفاع السعودية" ٤ " أ.ب. ج ") أتدرب وتفاعل مع عائلي/ أتأمل وأقوم مكتسباتي)						
	٣- الدرس الثالث: التفكير الناقد بين العمل الفردي والعمل الجماعي (الأهداف:/ تمهيد/ أقرأ/ إضاءة (العمل الجماعي) أفهم وأحلل (٣.٢.١)						
	٤- الدرس الثالث: التفكير الناقد بين العمل الفردي والعمل الجماعي (الأهداف/ أتذكر أن. أتدرب (١) إضاءة- مهام الميسر/ حاجات الإنسان حسب ماسلو ٢. / أتأمل وأقوم مكتسباتي)						
الأسبوع (٣) ١٤٤٥/٢/٢٢-١٨ هـ ٢٠٢٣/٩/٧-٣ م	١- الدرس الرابع: التفكير الناقد والحوار (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة (الحوار) أفهم وأحلل (١) الحوار هو... والحوار ليس... / الحوار والجدل العقيم/ إضاءة (الحوار يتطلب التفكير) أقرأ (٢) / أفهم وأحلل (٢) (٤.٣.٢.١)						
	٢- الدرس الرابع: التفكير الناقد والحوار (الأهداف/ أفهم وأحلل (٢) (٥.٦.٧.٨) / أتدرب (١). نص " التعايش والتواصل الحضاري " / نص "التنوع الثقافي" لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله- ٣. نص " التعايش " لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز- رحمه الله- ٤. ٥ / أتأمل وأقوم مكتسباتي)						

<p>٣- الدرس الخامس: التفكير الناقد والحجاج (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة (الحجاج) إضاءة (الخطابة-السفسطة-الجدل-البرهان) إضاءة (وسائل الإقناع) أفهم وأحلل (١) (١). ٢. إضاءة "الحجاج الجديد" (٣) أتدرب (١) (١). تقنيات الحجاج الفلسفي- تقنيات الحجاج البلاغي إضاءة " الاستدلال " -٢/ نماذج من أنواع الحجاج وتقنياته)</p>	
<p>٤- الدرس الخامس: التفكير الناقد والحجاج (الأهداف/ خطوات بناء العملية الحجاجية / أتدرب (٢) (١) أقرأ(٢)</p>	
<p>١- الدرس الخامس: التفكير الناقد والحجاج (الأهداف/ إضاءة" نموذج تولمان" / أفهم وأحلل (٢) (٢.١)</p>	
<p>٢- الدرس السادس: التفكير الناقد والمناظرة (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ/ أفهم وأحلل (١.٢.٣)</p>	<p>الأسبوع (٤) ٢٥-٢٩/٢/١٤٤٥هـ ١٠-١٤/٩/٢٠٢٣م</p>
<p>٣- الدرس السادس: التفكير الناقد والمناظرة (الأهداف/ أتدرب / (١. إضاءة " آداب المناظرة" (٢)</p>	
<p>٤- الدرس السادس: التفكير الناقد والمناظرة (الأهداف/ إضاءة " نص " بن خلدون " أتدرب / (٣) / أتدرب وأتفاعل مع عائلي)</p>	
<p>١- الدرس السابع: التفكير الناقد والتفكير الإبداعي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ/ أفهم وأحلل (١). (٢) إضاءة " الإبداع" / أتدرب (١) (٢.١) إضاءة" التفكير الإبداعي" / أتذكر أن</p>	
<p>٢- الدرس السابع: التفكير الناقد والتفكير الإبداعي (الأهداف/ مهارات التفكير الإبداعي ومراحله/ أتدرب (١) (٣) / إضاءة " التفكير الإبداعي والثورة الصناعية الرابعة" / أتدرب (٢) (١). أتذكر أن. ٣. ٤. إضاءة " المفكر المبدع" / (٥) / نص " مستقبل الاستثمار" لسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان – حفظه الله- " نص خبر "" تطوير المربع الجديد" / أتدرب وأتفاعل مع عائلي)</p>	<p>الأسبوع (٥) ٢-٦/٣/١٤٤٥هـ ١٧-٢١/٩/٢٠٢٣م</p>
<p>٣- الدرس الثامن: التفكير الناقد والتفكير العلمي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة " الحقائق المطلقة" أفهم وأحلل (١) (٣.٢.١) إضاءة " نصي الخطأ والصواب" / أقرأ (٢) إضاءة " قدرات التفكير الناقد" / أفهم وأحلل (٢) (٢.١) أتذكر أن / خطوات التفكير العلمي/ إضاءة " نصي القانون والفرضية"</p>	
<p>٤- الدرس الثامن: التفكير الناقد والتفكير العلمي (الأهداف/ سمات التفكير العلمي/ إضاءة" مهارات التفكير الناقد/ أتدرب" نص " مدخل إلى فلسفة العلوم" نص " أينشتاين" (٢.١) أقرأ (٣) أفهم وأحلل (٣) (١)</p>	
<p>إجازة اليوم الوطني</p>	<p>الأسبوع (٦)</p>
<p>١- الدرس التاسع: التفكير الناقد والفكر الضال (الأهداف/ تمهيد/ نصي " نبذ التطرف" لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان- حفظهما الله- / أقرأ (١) / أفهم وأحلل (١) إضاءة نص " الأمن الوطني" أقرأ (٢) / نص " الجريمة الإرهابية" / أفهم وأحلل (٢) (٢.١)</p>	<p>٩-١٣/٣/١٤٤٥هـ ٢٤-٢٨/٩/٢٠٢٣م</p>

<p>٢- الدرس التاسع: التفكير الناقد والفكر الضال (الأهداف/ أتدرب (١) (١). إضاءة " تعريف الإرهابي" إضاءة " تعريف التعصب". ٣.٢. التفكير الناقد ومكافحة التطرف. نص " الإسلام دين يخاطب العقل" لخدام الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز- رحمه الله- أتدرب (٢) / أقرأ (٣) نص " تعريف الكيان الإرهابي" / أفهم وأحلل (٣)</p>	
<p>٣- الدرس التاسع: التفكير الناقد والفكر الضال (الأهداف/ إضاءة- نص " تعريف التعميم" نص " الخطاب الديني المتطرف والخطاب الديني المعتدل" / أتدرب (٣) (٢.١) / نص " الانحلال الأخلاقي نوع من التطرف الفكري" لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز- حفظه الله- / إضاءة- نص " الانحلال الأخلاقي – الأمية الأخلاقية) / أتدرب (٤) / أقرأ (٤) / أتفق أو لا أتفق... لأن/ إضاءة- نص " النفس الإنسانية" / أتدرب وأتفاعل مع عائلتي</p>	
<p>٤- تقويم الوحدة الأولى: التفكير الناقد ومهارات الحياة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقويم الدرس الأول - تقويم الدرس الثاني - تقويم الدرس الثالث - تقويم الدرس الرابع 	
<p>١- تقويم الوحدة الأولى: التفكير الناقد ومهارات الحياة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقويم الدرس الخامس - تقويم الدرس السادس - تقويم الدرس السابع - تقويم الدرس الثامن - تقويم الدرس التاسع 	
<p>الوحدة الثانية: التفكير المنطقي والعلم</p> <p>٢- الدرس الأول: وجهة الشواهد (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) / أفهم وأحلل (١) (٣.٢.١)</p>	<p>الأسبوع (٧) ١٦-٢٠/٣/١٤٤٥هـ ١-٥/١٠/٢٠٢٣م</p>
<p>٣- الدرس الأول: وجهة الشواهد (الأهداف/ أقرأ (٢) أفهم وأحلل (٢) (٢.١) أقرأ (٣) إضاءة- نص " ما جدوى الشواهد التي تستند إلى خبرات شخصية" / أفهم وأحلل (٣) (١) إضاءة- نص " مشكلة الانتقائية"</p>	
<p>٤- الدرس الأول: وجهة الشواهد (الأهداف/ أقرأ (٤) إضاءة- " شروط أسئلة استطلاع الرأي أو المسح الإحصائي أو البحث العلمي" / أتدرب (٣.٢.١) / إضاءة- نص " مفاتيح لتقويم الشواهد" / أتدرب وأتفاعل مع عائلتي</p>	
<p>١- الدرس الثاني: الوعي بالمغالطات المنطقية الصورية (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ / إضاءة/" المغالطات والفسفسطات" / أفهم وأحلل (أنواع المغالطات الصورية " النوع الأول / نشاط ١. ٢.٣.٤ / النوع الثاني / نشاط ٥.٦)</p>	<p>الأسبوع (٨) ٢٣-٢٧/٣/١٤٤٥هـ ٨-١٢/١٠/٢٠٢٣م</p>

<p>٢- الدرس الثاني: الوعي بالمغالطات المنطقية الصورية (الأهداف/ أنواع المغالطات الصورية " النوع الثالث/ نشاط ٧.٨.٩ / النوع الرابع / أتذكر أن)</p>	
<p>٣- الدرس الثاني: الوعي بالمغالطات المنطقية الصورية (الأهداف/ أتدرب (١.٢.٣.٤.٥.٦.٧) / أتذكر أن)</p>	
<p>٤- الدرس الثالث: الوعي بالمغالطات غير الصورية (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة/ أفهم وأحلل (١) (٢.١)</p>	
<p>١- الدرس الثالث: الوعي بالمغالطات غير الصورية (الأهداف/ أقرأ (٢) إضاءة " مغالطة الورطة الكاذبة-الرد على السؤال المشحون" / أفهم وأحلل (٢) (١. أتذكر أن / ٢) أقرأ (٣) إضاءة " مغالطة رجل القش " (أفهم وأحلل (٣) (١)</p>	
<p>٢- الدرس الثالث : الوعي بالمغالطات غير الصورية (الأهداف / أقرأ (٤) إضاءة " مغالطة الاحتكام إلى القوة" / أفهم وأحلل (٤) (١)</p>	<p>الأسبوع (٩) ٣٠-٤/٤/١٤٤٥هـ -١٥ ١٩/١٠/٢٠٢٣م</p>
<p>٣- الدرس الرابع: التفكير المنطقي والمنهج الرياضي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) / أفهم وأحلل (١) (١) إضاءة " تعريف الرياضيات – المنطق "٢.٣.٤ / إضاءة- نص " المنطق الرمزي " (٥)</p>	
<p>٤- الدرس الرابع: التفكير المنطقي والمنهج الرياضي (الأهداف/ أقرأ (٢) إضاءة- نص " الهندسة الإقليدية/ البرهان الرياضي/ الأوليات/ مثال من الهندسة الإقليدية إلى الهندسات غير الإقليدية" / أفهم وأحلل (٢) (١.٢.٣.٤)</p>	
<p>١- الدرس الرابع: التفكير المنطقي والمنهج الرياضي (الأهداف / أقرأ (٣) / إضاءة- " مثال توضيح منظومة الأوليات/ أفهم وأحلل (٣) (١.٢.٣) أتدرب (١.٢.٣) أتذكر أن/ إضاءة نص " منهج منظومة الأوليات)</p>	
<p>٢- الدرس الخامس: التفكير المنطقي والمنهج التجريبي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) / إضاءة- نص " القياس الأرسطي الاستنباطي " أفهم وأحلل (١) (١.٢.٣.٤) / أقرأ (٢) مثال على المنهج التجريبي/ إضاءة – نص " اعتبارات في المنهج التجريبي " / أفهم وأحلل (٢) (١.٢.٣.٤)</p>	<p>الأسبوع (١٠) ٧-١١/٤/١٤٤٥هـ -٢٢ ٢٦/١٠/٢٠٢٣م</p>
<p>٣- الدرس الخامس: التفكير المنطقي والمنهج التجريبي (الأهداف/ أقرأ (٣) إضاءة- " مراحل الاستقراء التجريبي" / أتدرب (١) (١)</p>	
<p>٤- الدرس الخامس: التفكير المنطقي والمنهج التجريبي (الأهداف/ أقرأ (٤) إضاءة- " النموذج – المنطق العلمي – أساس العلم" أفهم وأحلل (٣) (١.٢.٣.٤.٥.٦) / أتدرب (٢)</p>	
<p>١- الدرس السادس: التفكير المنطقي والذكاء الاصطناعي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة- " المنطق الرياضي" أفهم وأحلل (١) (١.٢) إضاءة – " الذكاء الاصطناعي" / أتفق أو لا أتفق.... لأن/ أقرأ (٢) إضاءة – " علم المنطق" / أفهم وأحلل (٢) (١.٢.٣) أتذكر أن</p>	<p>الأسبوع (١١) ١٤-١٨/٤/١٤٤٥هـ ٢٩-٢/١١/٢٠٢٣م</p>

<p>٢- الدرس السادس: التفكير المنطقي والذكاء الاصطناعي (الأهداف/ أدرّب (١) (١) أقرأ (٣) إضاءة - نصي " مرتبة المملكة العربية السعودية في المؤشر العالمي للأمن السيبراني- تمثيل المعرفة"/ " أهمية الذكاء الاصطناعي" / أدرّب (٢.١) إضاءة- " سدايا" / هل تعلم / ٣. نص " الذكاء الاصطناعي" لسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان – حفظه الله- (٤)</p>	
<p>٣- الدرس السادس: التفكير المنطقي والذكاء الاصطناعي (الأهداف/ نص " مبتكر سعودي/ ٥. ٦. نص " إطلاق مشروع ذا لاين" لسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان – حفظه الله- أتأمل وأقوم مكتسباتي)</p>	
<p>٤- الدرس السابع: التفكير المنطقي والحقيقة العلمية (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ/ إضاءة - نصي " المعرفة العامة والعلم - منهج العلم" / أفهم وأحلل (١.٢.٣.٤.٥.٦)</p>	
إجازة مطولة	
<p>١- الدرس السابع: التفكير المنطقي والحقيقة العلمية (الأهداف/ أدرّب / إضاءة - نص " معيار القابلية" ١.٢.٣.٤.٥)</p>	
<p>٢- الدرس السابع: التفكير المنطقي والحقيقة العلمية (الأهداف/ النص الفرعي (١) / إضاءة - نص " التصور القديم للحقيقة العلمية" / ٦.٧.٨.٩ / النص الفرعي (٢) / نص " غاليليو" إضاءة" الواقع والحقيقة العلمية" ١٠.١١.١٢)</p>	
<p>٣- تقويم الوحدة الثانية: التفكير المنطقي والعلم - تقويم الدرس الأول - تقويم الدرس الثاني - تقويم الدرس الثالث - تقويم الدرس الرابع</p>	<p>الأسبوع (١٢) ٢١-٢٥/٤/١٤٤٥ هـ ٩-١١/٢٣/٢٠٢٣ م</p>
<p>٤- تقويم الوحدة الثانية: التفكير المنطقي والعلم - تقويم الدرس الخامس - تقويم الدرس السادس - تقويم الدرس السابع</p>	
<p>اختبارات الفصل الدراسي الأول</p>	<p>الأسبوع (١٣) ٢٨-٥/٢/١٤٤٥ هـ ١٢- ١٦/١١/٢٠٢٣ م</p>

● ملاحظة هامة / على معلمي منهج التفكير الناقد:

- استخدام الطبعة المحدثة لمقرر التفكير الناقد للصف الأول الثانوي للعام ١٤٤٥ هـ

- تفعيل دليل المعلم والاستعانة به كمرجع أساسي لتحضير وشرح للدروس.

التاريخ: ١٤٤٥-١-٦



التوقيع:

الاسم: د. منيرة الحربي