



أسئلة الأعوام السابقة لمقرر أصول البحث العلمي

الفصل الأول لعام ١٤٣٧ هـ - الفصل الثاني لعام ١٤٣٧ هـ - الفصل الأول لعام ١٤٣٨ هـ

الفصل الثاني لعام ١٤٣٨ هـ - الفصل الأول لعام ١٤٣٩ هـ - الفصل الثاني لعام ١٤٣٩ هـ

رابط قناة تجمع بنك أسئلة الأعوام لجميع مقررات المستوى الثاني:

" اضغط هنا "

أو عن طريق :

بوت إثراء المعرفة " اضغط هنا " وقنوات إثراء المعرفة " اضغط هنا "

رابط قناة إضاءات قانونية:

" اضغط هنا "

فريق العمل:

فهد الصحفي / سهلة / ريحانة الشهري / عيده / أبو هدى

المشرف العام:

علي البقمي

(هذا العمل خالص لوجه الله ولا يجوز لأي جهة الاستفادة منه بمقابل مادي وهو جهد بشري قابل للخطأ والصواب وفي حال وجود خطأ أرجو إبلاغ أحد فريق العمل بالضغط على الاسم أعلاه أو إبلاغ المشرف العام).

القسم: الأنظمة
المقرر: أصول البحث العلمي
المستوى: الثاني
الرمز: نظم ١٥١
الزمن: ساعة ونصف (١:٣٠)



الملك العربي السعودي
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
إتراء المعرفة في تخصص الأنظمة

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 25 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) من علامات التقييم التي يستعملها الباحث في الكتابة (الفاصلة المنقوطة) ومن مواضع استعمالها:	(أ) بعد القول	(ب) بعد التعجب	(ج) بين جملتين إحداهما سبب في حدوث الآخر	(د) بعد الحزن
س (٢) خطة البحث يأتي بها الباحث في:	(أ) الملاحق	(ب) التمهيد	(ج) الخاتمة	(د) المقدمة
س (٣) المنهج الذي يتناول دراسة وتحليل الأحداث التي حصلت خلال فترة زمنية محددة وآثارها، هذا المنهج، هو:	(أ) المقارن	(ب) التاريخي	(ج) التأصيلي	(د) الإستنباطي
س (٤) من علامات التقييم التي يستعملها الباحث في الكتابة علامة (!) ومن مواضع استعمالها:	(أ) بعد الإستفهام	(ب) بعد الجملة التامة	(ج) بعد التعجب	(د) بعد القول
س (٥) يعد أول تصنيف من أنظمة تصنيف المكتبات بالمعنى الحديث، وأكثرها شهرة، وقسم المعرفة البشرية إلى عشرة أقسام ويتفرع كل قسم منها إلى عشر شعب.	(أ) تصنيف مكتبة الكونجرس	(ب) تصنيف ديوي	(ج) التصنيف الدولي	(د) التصنيف البيوجرافي
س (٦) من علامات التقييم التي يستعملها الباحث في الكتاب النقطتان (:) ومن مواضع إستعمالها:	(أ) بعد المنادى	(ب) بعد التعجب	(ج) قبل القول	(د) في نهاية الجمل
س (٧) المقالة لا تعد بحثاً بالمفهوم العلمي، لبروز الطابع الشخصي للكاتب، وعدم خضوعها لمنهجية البحث العلمي.	(أ) صحيح	(ب) خطأ		
س (٨) يقصد بالأمانة العلمية في البحث:	(أ) تحمل مشقة البحث	(ب) قدرة الحصول على المعلومات من مصادرها	(ج) إسناد الرأي إلى صاحبه، والمعلومة إلى الكتاب الذي نقلت منه	(د) القدرة على المناقشة والتحليل
س (٩) التوصيات يكتبها الباحث في:	(أ) التمهيد	(ب) الملاحق	(ج) الخاتمة	(د) المقدمة
س (١٠) من الصفات التي لا ينبغي للباحث الاتصاف بها:	(أ) الإكتفاء بشكل واحد للمصادر	(ب) الصبر والمثابرة	(ج) سعة الإطلاع	(د) الأمانة العلمية
س (١١) تفكير يعتمد على ملاحظة سلوك في حالة موجودة ثم تفسيره وفق خبرة الباحث، بإنزال القوانين المتطابقة عليه هو:	(أ) التفكير الإسقاطي	(ب) التفكير المهاري	(ج) التفكير التأملي	(د) التفكير الترابطي
س (١٢) قدرة الشخص على إستخدام المعرفة والبيانات المتوفرة في مجال آخر غير مجالها المأخوذة منه:	(أ) التفكير الناقد	(ب) التفكير المتباعد	(ج) التفكير التأملي	(د) التفكير الإسقاطي
س (١٣) من علامات التقييم التي يستعملها الباحث في الكتابة (الفاصلة) ومن مواضع استعمالها:	(أ) عند التعجب	(ب) عند الإستفهام	(ج) بعد المنادى	(د) في نهاية الجمل

س (١٤) من عيوب كتابة البحث الإكثار من المُسلمات:	صحيح (أ)	خطأ (ب)
س (١٥) من علامات الترقيم التي يستعملها الباحث في الكتابة النقط (....) ومن مواضع إستعمالها:	الدلالة على وجود كلام محذوف (أ)	نهاية الجمل (ب) عند الحزن (ج) الفصل بين الجمل (د)
س (١٦) المنهج الذي يسير عليه الباحث في بحثه يُكتب ضمن:	(أ) الملاحق	(ب) الخاتمة (ج) المقدمة (د) التمهيد
س (١٧) التفكير الذي يقوم على ثلاثة مصادر أساسية: الغريزة، والتعليم، والفهم، هو التفكير:	(أ) الترابطي	(ب) التألمي (ج) المهاري (د) الإسقاطي
س (١٨) من الأمور التي لا تعتبر من خصائص البحث العلمي:	(أ) الإنحياز	(ب) الإستطلاع والتقصي (ج) المراجع الأصلية (د) التركيز على مشكلة البحث
س (١٩) من علامات الترقيم التي يستعملها الباحث في الكتابة (النقطة) ومن مواضع استعمالها:	(أ) نهاية العبارات التامة المعنى	(ب) بين جملتين إحداهما سبب في حدوث الأخرى (ج) بعد المنادى (د) في نهاية الجمل التي يعبر فيها عن فرح أو حزن أو تعب
س (٢٠) من الأمور التي يتجنبها الباحث عند كتابة البحث:	(أ) السير حسب خطة البحث	(ب) مراعاة المادة العلمية التي جمعها (ج) الالتزام بمنهج البحث (د) الإكثار من التكرار والإطناب
س (٢١) منهج البحث الذي يمر بمرحلة تقصي الظاهرة ثم تفسيرها ثم محاولة إدراك القانون الذي يحكمها، هذا المنهج هو:	(أ) التاريخي	(ب) المقارن (ج) الإستنباطي (د) التأصيلي
س (٢٢) من الأمور التي ينبغي على الباحث إجتنابها عند إختيار عنوان البحث:	(أ) الغموض	(ب) الإبتكار (ج) الدقة (د) الإيجاز
س (٢٣) النتائج التي توصل إليها الباحث في بحثه يوجزها في:	(أ) الملاحق	(ب) المقدمة (ج) الخاتمة (د) التمهيد
س (٢٤) من أهم ما يُراعيه الباحث عند إختيار موضوع البحث خبراته ونوع دراسته.	صحيح (أ)	خطأ (ب)
س (٢٥) الصعوبات التي واجهت الباحث في كتابة البحث تُذكر في:	(أ) الملاحق	(ب) المقدمة (ج) التمهيد (د) الخاتمة

" هذا العمل خالص لوجه الله ولا يجوز لأي جهة الاستفادة منه بمقابل مادي وهو جهد بشري قابل للخطأ والصواب "

في حال وجود خطأ التواصل مع فريق العمل: [فهد الصحفي](#) / [سهلة](#) / [ريحانة الشهري](#) / [عيده](#) / [أبو هدى](#)

بوت إثراء المعرفة في تخصص الأنظمة "اضغط هنا"

قناة بنك نماذج المستوى الثاني "اضغط هنا"

القسم: الأنظمة
المقرر: أصول البحث العلمي
المستوى: الثاني
الرمز: نظم ١٥١
الزمن: ساعة ونصف (١:٣٠)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القادسية
إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 25 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) طريقة تدوين مرجع لمؤلف واحد في الهامش : <input type="radio"/> اسم المؤلف كما هو مثبت على المرجع، عنوان المرجع، رقم الطبعة، بلد النشر، دار النشر، سنة النشر، رقم الصفحة. <input type="radio"/> اسم المؤلف كما هو مثبت على المرجع، عنوان المرجع، رقم الطبعة، بلد النشر، سنة النشر، دار النشر، رقم الصفحة. <input type="radio"/> اسم المؤلف كما هو مثبت على المرجع، عنوان المرجع، بلد النشر، سنة النشر، رقم الطبعة، دار النشر، رقم الصفحة. <input type="radio"/> اسم المؤلف كما هو مثبت على المرجع، عنوان المرجع، سنة النشر، رقم الطبعة، بلد النشر، دار النشر، رقم الصفحة.
س (٢) يُفضل أن لا يتجاوز الإقتباس الحرفي أسطر : <input type="radio"/> ستة . <input type="radio"/> (ب) أربعة . <input type="radio"/> (ج) ثلاثة . <input type="radio"/> (د) سبعة .
س (٣) الإطلاع ينمي مهارة : <input type="radio"/> (أ) التصنيف . <input type="radio"/> (ب) التبويب . <input type="radio"/> (ج) التقسيم . <input type="radio"/> (د) جميع ما سبق .
س (٤) الباحث الجاد يتميز بقدرته على البحث داخل المصادر المختلفة : <input type="radio"/> صحيح . <input type="radio"/> (ب) خطأ .
س (٥) يُضعف بعض الباحثين بحثهم بـ..... : <input type="radio"/> (أ) تحليل المعلومات . <input type="radio"/> (ب) التقصي والتحري . <input type="radio"/> (ج) الفكر الابدلوجي المسبق . <input type="radio"/> (د) الإطلاع .
س (٦) تجنب الحكم يجعل البحث أكثر موضوعية وحيادية : <input type="radio"/> (أ) الشخصي . <input type="radio"/> (ب) العلمي . <input type="radio"/> (ج) الموضوعي . <input type="radio"/> (د) التحليلي .
س (٧) مناطق الحجة بالحجة وسرد البراهين تؤكد على : <input type="radio"/> (أ) مهارة الباحث في الإطلاع . <input type="radio"/> (ب) قدرة الباحث على اتخاذ القرار والتعبير عن الرأي . <input type="radio"/> (ج) الأمانة العلمية لدى الباحث . <input type="radio"/> (د) تواضع الذات .
س (٨) إن الآفة الحقيقية التي قد تصيب بعض الباحثين هي : <input type="radio"/> (أ) تواضع الذات . <input type="radio"/> (ب) الإطلاع . <input type="radio"/> (ج) تضخم الذات . <input type="radio"/> (د) التخصص في البحث .
س (٩) حتى يمكن للباحث اختيار موضوع جيد لبحثه، عليه أن يُراعي : <input type="radio"/> (أ) طبيعته الشخصية . <input type="radio"/> (ب) الخاتمة . <input type="radio"/> (ج) دراسته وخبراته . <input type="radio"/> (د) المقدمة .
س (١٠) في حالة رغب الباحث في التعرف على مصطلح ليس له به دراية يستخدم الأمر..... من خلال موقع البحث جوجل: <input type="radio"/> (أ) site <input type="radio"/> (ب) info <input type="radio"/> (ج) define <input type="radio"/> (د) allintitle
س (١١) يطلق على المنهج الاستنباطي المنهج : <input type="radio"/> (أ) التجريبي . <input type="radio"/> (ب) المقارن . <input type="radio"/> (ج) التحليلي . <input type="radio"/> (د) التأصيلي .

س (١٢) المنهج الإستقرائي ينطلق من : <input type="radio"/> (أ) الجزئيات إلى العموميات. (ب) العموميات إلى الجزئيات. (ج) اليسار إلى اليمين. (د) اليمين على اليسار.
س (١٣) المنهج التاريخي منهج يتناول العرض وتحليل الأحداث : <input type="radio"/> (أ) المستقبلية . (ب) الحالية. (ج) الماضية . (د) الإفتراضية.
س (١٤) المنهج..... يبحث مدى التطور في الفكر الإنساني بشأن واقعة أو حدث محدد: <input type="radio"/> (أ) التاريخي. (ب) المقارن. (ج) الإستقرائي. (د) الإستنباطي.
س (١٥) يمثل منهج بحثاً متعلقاً بحالة فردية أو وحدة معينة : <input type="radio"/> (أ) الإستقرائي. (ب) دراسة الحالة . (ج) الإستنباطي. (د) المقارن.
س (١٦) يعتبر الفهم أحد مصادر التعلم الثلاثة : <input type="radio"/> (أ) صحيح . (ب) خطأ.
س (١٧) عند ظهور نمر مفترس فجأة أمامك فإنك ستتعامل معه وفق نظام انطلق: <input type="radio"/> (أ) صحيح. (ب) خطأ.
س (١٨) تأخذ الديانات وفقاً لتصنيف ديوي العشري رقم : <input type="radio"/> (أ) ٢٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ١٠٠
س (١٩) تأخذ العلوم الإجتماعية وفقاً لتصنيف ديوي العشري رقم : <input type="radio"/> (أ) ٣٠٠ (ب) ٢٠٠ (ج) ١٠٠ (د) ٤٠٠
س (٢٠) التوصيات: طريقة يختارها الباحث ويسير على خطاها من أجل الوصول إلى الإجابة على المشكلة التي يثيرها الباحث: <input type="radio"/> (أ) صحيح. (ب) خطأ .
س (٢١) المنهج الإستقرائي يطلق عليه المنهج التجريبي : <input type="radio"/> (أ) صحيح. (ب) خطأ.
س (٢٢) تشتمل الخاتمة على هدف البحث والتوصيات : <input type="radio"/> (أ) صحيح. (ب) خطأ .
س (٢٣) التفكير..... هو تفكير يعتمد على العقلانية والمنطق ويركز على الحقيقة الواقعة ويتقدم أصحابه في خطوات ثابتة ومتأنية نحو الحل : <input type="radio"/> (أ) التفكير المتباعد. (ب) التفكير الرأسي . (ج) التفكير الجانبي. (د) لا شيء مما ذكر.
س (٢٤) يعد المنهج الإحصائي منهج كمي: <input type="radio"/> (أ) صحيح . (ب) خطأ.
س (٢٥) المنهج الذي يساعد الباحث في الخروج من النطاق النظري إلى التطبيق العملي هو : <input type="radio"/> (أ) الإستنباطي. (ب) الإحصائي . (ج) الإستقرائي. (د) التاريخي.

" هذا العمل خالص لوجه الله ولا يجوز لأي جهة الاستفادة منه بمقابل مادي وهو جهد بشري قابل للخطأ والصواب "

في حال وجود خطأ التواصل مع فريق العمل: [فهد الصحفي](#) / [سهلة](#) / [ريحانة الشهري](#) / [عيده](#) / [أبو هدى](#)

بوت إثراء المعرفة في تخصص الأنظمة "اضغط هنا"

قناة بنك نماذج المستوى الثاني "اضغط هنا"

القسم: الأنظمة
المقرر: أصول البحث العلمي
المستوى: الثاني
الرمز: نظم ١٥١
الزمن: ساعة ونصف (١:٣٠)



الملك العربي السعودي
وزارة التعليم
جامعة Assiut
كلية التربية والتعليم
إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 25 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) يعرف البحث العلمي بأنه طريق :	(أ) معاينة.	(ب) تأمل.	(ج) استكشاف وتقصي.	(د) استكشاف المعادن.
س (٢) يعتمد البحث العلمي على منهج :	(أ) استنباطي.	(ب) تحليلي.	(ج) فكري منظم.	(د) مقارن.
س (٣) يعد البحث القانوني من أنواع البحث :	(أ) الاستنباطي.	(ب) المقارن.	(ج) الاستقرائي.	(د) العلمي .
س (٤) الأسئلة المميزة الذهبية هي التي تبدأ في الأغلب بصيغة :	(أ) ما هي .	(ب) كيف .	(ج) هل .	(د) ما أكثر .
س (٥) مما يساعد الباحث العلمي على طرح الأسئلة :	(أ) القراءة المنظمة.	(ب) مشاهدة التلفاز .	(ج) الكتابة.	(د) سماع الراديو.
س (٦) محرك البحث جوجل يستخدم برنامج روبرت لإجراء عملية البحث ويطلق عليه العنكب:	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (٧) تجنب الحكم يجعل البحث أكثر موضوعية وحيادية :	(أ) الشخصي.	(ب) العلمي.	(ج) التحليلي.	(د) الاستنباطي.
س (٨) مما يميز المفكر السياسي عن الباحث العلمي ، الفكر:	(أ) اللاحق.	(ب) الايدلوجي المسبق.	(ج) العلمي.	(د) الاستنباطي.
س (٩) قيمة البحث العلمي تتمثل في :	(أ) كتابته.	(ب) استفادة المجتمع منه.	(ج) قراءته.	(د) نشره.
س (١٠) حتى يقدم الباحث بحثاً علمياً مفيداً عليه أن يكون ملماً ب..... التي تحكم البحث:	(أ) المناهج.	(ب) التوصيات.	(ج) النتائج.	(د) المقدمة.
س (١١) اهتم علماء العلوم الاجتماعية بالمناهج حتى يمكن الوصول إلى نظرية علمية تتسم بالتعميم تجنباً للإنحياز... للباحث:	(أ) الشخصي.	(ب) الحيادي.	(ج) الموضوعي.	(د) جميع ماسبق.
س (١٢) ينطلق المنهج الإستنباطي من :	(أ) الجزئيات إلى القواعد.	(ب) الجزئيات إلى الفرعيات .	(ج) القواعد العامة إلى الجزئيات.	(د) لا إجابة.
س (١٣) المنهج التاريخي يبحث مدى التطور في الفكر الإنساني بشأن واقعة أو حدث محدد :	(أ) صحيح .	(ب) خطأ.		

س (١٤) من أكثر الإنتقادات التي توجه إلى منهج دراسة الحالة ضعف مصداقية :	(أ) التوصيات .	(ب) النتائج .	(ج) الخاتمة.	(د) المقدمة.
س (١٥) يستمد التعلم وجوده دون الوقوع في الخطأ والمحاولة من خلال القراءة والمشاهدة واللقاء والإجتماعات ومن البيئة المحيطة :	(أ) بالتجربة .	(ب) بالتلقين والمحاكاة.	(ج) بالإحتكاك المباشر .	
س (١٦) التفكير الذي يربط بين الأفكار والمعارف المختلفة للوصول إلى فكرة جديدة هو :	(أ) الترابطي .	(ب) الرأسي.	(ج) الجانبي.	(د) المتباعد.
س (١٧) رقم ديوي العشري المخصص للديانات :	(أ) ٢٠٠	(ب) ٣٠٠	(ج) ١٠٠	(د) ٤٠٠
س (١٨) رقم ديوي العشري المخصص للقانون :	(أ) ٣١٠	(ب) ٣٢٠	(ج) ٣٤٠	(د) ٣٣٠
س (١٩) رقم ديوي العشري المخصص للقانون الدستوري :	(أ) ٣٤١	(ب) ٣٤٢	(ج) ٣٤٣	(د) ٣٤٤
س (٢٠) ما يعيب أسلوب البطاقات أنه يصعب فيها التعديل أو الإضافة :	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (٢١) للإقتباس شروط على الباحث أن يراعيها ، ومنها أن يكون للإقتباس :	(أ) أسلوب إنشائي.	(ب) ضرورة علمية.	(ج) عبارات عامة .	
س (٢٢) إذا أراد الباحث من خلال موقع البحث جوجل أن يبحث عن ملفات وورد على الشبكة العنكبوتية "الانترنت" يستخدم الأمر :	(أ) info:doc	(ب) define:doc	(ج) filetype:doc	(د) filetype:ppt
س (٢٣) تشتمل الخاتمة على أهمية الدراسة و أهدافها :	(أ) صحيح .	(ب) خطأ.		
س (٢٤) يعرض الباحث في الخاتمة خطة الدراسة وعناصرها :	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (٢٥) الإقتباس بتصريف يوضع بين علامتي تنصيص:	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		

" هذا العمل خالص لوجه الله ولا يجوز لأي جهة الاستفادة منه بمقابل مادي وهو جهد بشري قابل للخطأ والصواب "

في حال وجود خطأ التواصل مع فريق العمل: [فهد الصحفي](#) / [سهلة](#) / [ريحانة الشهري](#) / [عيده](#) / [أبو هدى](#)

بوت إثراء المعرفة في تخصص الأنظمة "اضغط هنا"

قناة بنك نماذج المستوى الثاني " اضغط هنا "

القسم: الأنظمة
المقرر: أصول البحث العلمي
المستوى: الثاني
الرمز: نظم ١٥١
الزمن: ساعة ونصف (١:٣٠)



الملك العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 25 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) إن إعداد البحث العلمي يحتاج إلماماً من الباحث : <input type="checkbox"/> (أ) بمفهوم البحث العلمي . <input type="checkbox"/> (ب) بتدوين المادة العلمية <input type="checkbox"/> (ج) بالبحث عبر شبكة الإنترنت . <input type="checkbox"/> (د) ب+ج
س (٢) يُعرف البحث العلمي بأنه : <input type="checkbox"/> (أ) طريق استكشاف وتقصي . <input type="checkbox"/> (ب) طريق استكشاف الشخصية . <input type="checkbox"/> (ج) طريق استكشاف المعادن . <input type="checkbox"/> (د) جميع ما سبق .
س (٣) البحث يستلزم وجود.....أو مشكلة تتطلب إجابة أو حل . <input type="checkbox"/> (أ) نتيجة . <input type="checkbox"/> (ب) استفسار . <input type="checkbox"/> (ج) فعل . <input type="checkbox"/> (د) جميع ما سبق .
س (٤) الباحث الجاد هو الذي يتميز بالبحث : <input type="checkbox"/> (أ) عبر الإنترنت . <input type="checkbox"/> (ب) في رسائل الدكتوراه والمجستير . <input type="checkbox"/> (ج) داخل المصادر المختلفة . <input type="checkbox"/> (د) جميع ما سبق .
س (٥) للتفكير ثلاثة مصادر اساسية هي : <input type="checkbox"/> (أ) السفر . <input type="checkbox"/> (ب) التعلم . <input type="checkbox"/> (ج) قراءة الصحف . <input type="checkbox"/> (د) جميع ما سبق .
س (٦) المنهج يساهم في فهم الحاضر واستطلاع المستقبل . <input type="checkbox"/> (أ) التاريخي . <input type="checkbox"/> (ب) الاستنباطي . <input type="checkbox"/> (ج) الاستقرائي . <input type="checkbox"/> (د) جميع ما سبق .
س (٧) تبرز أهمية استخدام منهج دراسة الحالة في دراسة الحالات : <input type="checkbox"/> (أ) العامة . <input type="checkbox"/> (ب) المتميزة . <input type="checkbox"/> (ج) العشوائية . <input type="checkbox"/> (د) لاشيء مما ذكر .
س (٨) ينظر الشخص العادي إلى الأشياء بشكل : <input type="checkbox"/> (أ) موضوعي . <input type="checkbox"/> (ب) ذاتي . <input type="checkbox"/> (ج) علمي . <input type="checkbox"/> (د) جميع ما سبق .
س (٩) نظامان يتصرف الإنسان وفقاً لهما : <input type="checkbox"/> (أ) انطلق واثبت . <input type="checkbox"/> (ب) انطلق والهادئ . <input type="checkbox"/> (ج) انطلق واهرب . <input type="checkbox"/> (د) العارف والهادئ .
س (١٠) طريقة..... تعتمد على الثقة في المصدر الذي تتعلم منه ولكنها قد تؤدي إلى التضارب في الفكر ، لأن ردود الفعل التي يتعلمها المرء من مصادر مختلفة كالآباء والمدرسين والأقارب قد تكون متضاربة : <input type="checkbox"/> (أ) التعلم بالاحتكاك المباشر . <input type="checkbox"/> (ب) التعلم بالتلقين والمحاكاة . <input type="checkbox"/> (ج) الفهم . <input type="checkbox"/> (د) جميع ما سبق .
س (١١) ماهو إلا تبديل موقف غير مألوف إلى موقف معتاد تعرف كيف تتصرف فيه . <input type="checkbox"/> (أ) التعلم . <input type="checkbox"/> (ب) الفهم . <input type="checkbox"/> (ج) التلقين . <input type="checkbox"/> (د) الغريزة .
س (١٢) على الباحث أن يراعي أن يكون موضوع البحث : <input type="checkbox"/> (أ) عاماً . <input type="checkbox"/> (ب) متميزاً . <input type="checkbox"/> (ج) فلسفياً . <input type="checkbox"/> (د) أدبياً .

س (١٣) يُلقِي الباحث الضوء في المقدمة على :	(أ) النتائج.	(ب) التوصيات.	(ج) التعريف بأهمية البحث وموضوعه.	(د) أ+ب
س (١٤) أشد ما يعتب على أسلوب الكروت في تدوين المادة العلمية هو سهولة ضياعها وفقدانها:	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (١٥) أسلوب تدوين المادة العلمية الذي يناسب الباحثين الجدد الذين لم يصحح عندهم خبرة كبيرة في تجميع المعلومات وتدوينها هو أسلوب :	(أ) البطاقات .	(ب) الملف .	(ج) الكشاكيل.	
س (١٦) على الباحث أن يراعي وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص.	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (١٧) إذا تجاوز الإقتباس ستة أسطر إلى صفحة فإنه يوضع :	(أ) وضعاً مميزاً.	(ب) بين قوسين.	(ج) بين علامتي تنصيص.	
س (١٨) يقوم الباحث بتوثيق مادته من أجل :	(أ) إعطاء البحث مصداقية.	(ب) تزيين البحث ببعض المراجع.	(ج) إطالة صفحات البحث.	
س (١٩) يستخدم التوثيق في إحالة القارئ إلى إحدى الصفحات السابقة أو اللاحقة في البحث.	(أ) صحيح.	(ب) خطأ.		
س (٢٠) إذا تكرر نفس المرجع مباشرة دون أن يكون هناك فاصل بمرجع آخر في نفس الصفحة فعلى الباحث أن يكتب في المرة الثانية عبارة :	(أ) مرجع سابق.	(ب) المرجع السابق.	(ج) مرجع سابق ذكره.	
س (٢١) إذا كان الكتاب مترجماً يذكر إسم المترجم أولاً.	(أ) صحيح .	(ب) خطأ.		
س (٢٢) في حالة ذكر عنوان مرجع أجنبي مباشرة بعد مرة سابقة، يستخدم الباحث:	(أ) Ibid	(ب) Op.cit	(ج) ipid.cit	
س (٢٣) جرت العادة على أن حجم خط عنوان الباب يكتب على الحاسوب بالحجم:	(أ) ٤٠	(ب) ٣٠	(ج) ٤٨	(د) ٣٨
س (٢٤) الخاتمة في البحث تشمل :	(أ) النتائج والتوصيات.	(ب) الصعوبات التي واجهت الباحث.	(ج) عرض خطة البحث.	
س (٢٥) طريقة تدوين حكم محكمة في الهامش:	(أ) المحكمة الصادر عنها الحكم، تاريخ الجلسة، رقم الدعوى أو الطعن، المرجع المشار فيه إلى الحكم أو المجموعة، التاريخ، رقم الجزء، رقم الصفحة.	(ب) تاريخ الجلسة، المحكمة الصادر عنها الحكم، رقم الدعوى أو الطعن، المرجع المشار فيه الى الحكم أو المجموعة، التاريخ، رقم الجزء، رقم الصفحة.	(ج) المحكمة الصادر عنها الحكم، تاريخ الجلسة، التاريخ، رقم الجزء، رقم الصفحة، رقم الدعوى أو الطعن، المرجع المشار إلى الحكم أو المجموعة .	

" هذا العمل خالص لوجه الله ولا يجوز لأي جهة الاستفادة منه بمقابل مادي وهو جهد بشري قابل للخطأ والصواب "

في حال وجود خطأ التواصل مع فريق العمل: [فهد الصحفي](#) / [سهلة](#) / [ريحانة الشهري](#) / [عيده](#) / [أبو هدى](#)

بوت إثراء المعرفة في تخصص الأنظمة "اضغط هنا"

قناة بنك نماذج المستوى الثاني " اضغط هنا "

القسم: الأنظمة
المقرر: أصول البحث العلمي
المستوى: الثاني
الرمز: نظم ١٥١
الزمن: ساعة ونصف (١:٣٠)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة Assiut
الكلية القانونية
إتراء المعرفة في تخصص الأنظمة

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

رقم الهوية الوطنية:

الاسم:

(عدد الأسئلة 25 سؤالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) الخاتمة في البحث تشمل : (أ) عرض خطة البحث. (ب) الصعوبات التي واجهت الباحث. (ج) النتائج والتوصيات .
س (٢) طريقة تدوين وثيقة في الهامش: (أ) اسم الوثيقة،رقمها،مصدر الوثيقة،تاريخها،رقم الصفحة. (ب) مصدر الوثيقة،اسم الوثيقة،رقمها،رقم الصفحة. (ج) مصدر الوثيقة،تاريخها،رقم الصفحة،اسم الوثيقة،رقمها.
س (٣) المنهج الذي يساعد الباحث في الخروج من النطاق النظري إلى النطاق التطبيقي العملي هو : (أ) المنهج الإستنباطي. (ب) التاريخي. (ج) الإحصائي. (د) الاستقرائي.
س (٤) في المراجع المكتوبة باللغة الأجنبية يبدأ التوثيق في الأغلب بذكر الإسم الأول للمؤلف . (أ) صحيح (ب) خطأ.
س (٥) كتابة المراجع قد تكون مفيدة بعد سنوات من إعداد البحث،حيث تمكننا من معرفة مراجع الدراسة التي قد يستفيد منها أحد الباحثين مرة أخرى عند اعداد دراسة مماثلة : (أ) صحيح . (ب) خطأ.
س (٦) إذا تجاوز الاقتباس ستة أسطر إلى صفحة كاملة ،يوضع: (أ) وضعاً مميزاً. (ب) بين علامتي تنصيص . (ج) بين قوسين مركبين .
س (٧) لا يجوز للباحث الاقتباس الحرفي إذا تجاوز مايريد اقتباسه صفحة. (أ) صحيح (ب) خطأ
س (٨) للاقتباس شروط على الباحث أن يراعيها منها :أن يكون للاقتباس: (أ) ضرورة علمية (ب) أسلوب إنشائي (ج) عبارات عامة
س (٩) مايعيب أسلوب البطاقات أنه يصعب فيه تعديل خطة البحث. (أ) صحيح (ب) خطأ
س (١٠) ماهي المصادر الاساسية للتفكير الانساني؟ (أ) الغريزة (ب) الفهم (ج) التعلم (د) جميع ماذكر
س (١١) يبرز الباحث الدافع وراء اختياره لموضوع البحث في : (أ) الخاتمة (ب) المقدمة (ج) الملاحق
س (١٢) يلقي الباحث في المقدمة الضوء على : (أ) النتائج (ب) التوصيات (ج) التعريف بموضوع البحث وأهميته

س (١٣) على الباحث ان يراعي في عنوان البحث ان يكون :	(أ) أدبياً	(ب) فلسفياً	(ج) دقيقاً	(د) لاشي مما ذكر
س (١٤) رقم ديوي العشري للقانون الإداري والدستوري:	(أ) ٣٤٠	(ب) ٣٤١	(ج) ٣٤٢	
س (١٥) لاثبات رسالة دكتوراه في الهامش نسلك الاتي :	(أ) اسم الباحث، عنوان الرسالة، رسالة(دكتوراه)، تاريخ المناقشة، كلية، الجامعة، رقم الصفحة	(ب) اسم الباحث، عنوان الرسالة، رسالة(دكتوراه)، تاريخ المناقشة، كلية، رقم الصفحة، الجامعة	(ج) عنوان الرسالة، اسم الباحث، رسالة(دكتوراه)، تاريخ المناقشة، كلية، رقم الصفحة، الجامعة	(د) اسم الباحث، عنوان الرسالة، رسالة(دكتوراه)، كلية، الجامعة، تاريخ المناقشة، رقم الصفحة
س (١٦) التقسيم الصحيح لخطة البحث يبدأ في الأغلب بـ:	(أ) مباحث ثم أبواب ثم فصول ثم أقسام	(ب) أقسام ثم مباحث ثم فصول ثم أبواب	(ج) أقسام ثم أبواب ثم فصول ثم مباحث	(د) مباحث ثم فصول ثم مطالب ثم أقسام
س (١٧) اذا كان الباحث يود البحث عن بعض الكلمات مع إهمال واستبعاد بعض الكلمات عبر محرك البحث يستخدم:	(أ) علامة الجمع	(ب) علامة الطرح	(ج) علامة الضرب	(د) علامة التنصيص
س (١٨) العملية التي يقصد بها ملء الفراغات أو الوصل بين الافكار :	(أ) انطلق	(ب) الربط	(ج) استمر	
س (١٩) البحث عن مصطلح (Law) داخل المواقع السعودية من خلال موقع البحث جوجل يستخدم:	(أ) law site:ae	(ب) law site edu+sa	(ج) law site:sa	(د) law info:sa
س (٢٠) الاقتباس بتصرف هو نقل :	(أ) المعنى	(ب) اللفظ كما هو مكتوب في المرجع	(ج) لا إجابة	
س (٢١) رقم ديوي العشري المخصص للإجراءات المدنية:	(أ) ٣٤٤	(ب) ٣٤٥	(ج) ٣٤٧	
س (٢٢) رقم ديوي العشري المخصص لقسم العلوم الاجتماعية:	(أ) ١٠٠	(ب) ٢٠٠	(ج) ٣٠٠	
س (٢٣) التفكير هو تفكير مبني على اختيار فئة من البيانات والمعلومات والخروج بنتيجة كلية مقبولة او استجابة مبنية على بيانات معطاة من خلال تطويرها لتصبح شيئاً مفيداً باستعمال المنطق وتصنيف الأهداف.	(أ) المتباعد	(ب) الجاني	(ج) المتقارب	
س (٢٤) التفكير..... يطلق عليه تفكير حل المشكلات، وهو تفكير موجه، حيث يبحث الفكر عن أهداف محددة تمثل مشكلة تتطلب استجابات تهدف إلى الوصول إلى حل معين.	(أ) الجاني	(ب) التألمي	(ج) المتباعد	
س (٢٥) يساعد..... على استجلاء البيانات الإحصائية والمعلومات .	(أ) المنهج الاستقرائي	(ب) منهج دراسة الحالة	(ج) المنهج التاريخي	

" هذا العمل خالص لوجه الله ولا يجوز لأي جهة الاستفادة منه بمقابل مادي وهو جهد بشري قابل للخطأ والصواب "

في حال وجود خطأ التواصل مع فريق العمل: [فهد الصحفي](#) / [سهلة](#) / [ريحانة الشهري](#) / [عيده](#) / [أبو هدى](#)

بوت إثراء المعرفة في تخصص الأنظمة "اضغط هنا"

قناة بنك نماذج المستوى الثاني " اضغط هنا "