



المسار الشرعي



المقدمة

ينطلق نظام المسارات في المرحلة الثانوية من فلسفة عميقة ورؤية طموحة لوزارة التعليم تواكب وتحقق مستهدفات رؤية المملكة 2030، والتي جعلت من تطوير التعليم وتنمية القدرات البشرية من أهم مرتكزاتها من خلال تطوير أساس تعليمي مرن ومتين للجميع، وإتاحة مسارات تعليمية مختلفة للمرحلة الثانوية. وتم تحقيق ذلك لوزارة التعليم من خلال استحداث نظام المسارات في المرحلة الثانوية لتحويل الطلبة إلى عناصر منتجة ومبدعة، متعددة المعارف والقدرات والمهارات، مع تمكين الطالب والطالبة من اختيار التخصصات التي يرغبون بها وتتوافق مع قدراتهم وتوجهاتهم وميولهم. ويتكون نظام المسارات في التعليم الثانوي من سنة أولى مشتركة يلتحق بها جميع الطلبة تليها سنتان يتم فيها توزيع الطلبة وفق الضوابط والمعايير إلى خمس مسارات رئيسية هي:



يمثل المسار الشرعي أحد المسارات التخصصية لنظام المسارات في المرحلة الثانوية وذلك لما يحمله من عمق ديني، واجتماعي، ووطني، ولما يحققه من تأصيل لمكانة الشريعة الإسلامية في حياة المجتمع والتي تعد رافدًا أساسيًا وأصلاً يُبنى عليه في حياة الإنسان وفي تعامله مع الكون والحياة.

وانطلاقًا من الدور الاستراتيجي للرؤية الطموحة للمملكة 2030، التي تسعى للوصول إلى مجتمع حيوي تُوفّر من خلاله للجميع حياة كريمة وسعيدة، ويكون أساسًا قويًا للازدهار الاقتصادي، وإعداد مجتمع حي راسخ الجذور، متين البنيان، يستند إلى قيم الإسلام المعتدل والانتماء للوطن، والاعتزاز بالشريعة الإسلامية، والتراث السعودي الأصيل، يأتي نظام المسارات ليقدم مسارًا شرعيًا مرّنًا ومتينًا يعزز قيم العدالة والشفافية من خلال التأصيل الشرعي والقانوني في مواد التخصص. ويعزز التكافل الاجتماعي من خلال بيان الأنظمة والتشريعات المتعلقة بالزكاة والصدقة والوقف ونحوها مع تعزيز القيم الإسلامية

المؤدية لذلك كالمحبة، والعطف، والرحمة، والتسامح، والتعايش مع الآخر. كما يحسن المسار الشرعي تكافؤ فرص الحصول على العمل من خلال التعريف بالقوانين والأنظمة الحقوقية المنظمة لذلك، ويسهم في بناء الشخصية المسلمة المتزنة كأحد أهم مخرجات التعليم الأساسية. ويرتبط هذا المسار كذلك برؤية المملكة العربية السعودية 2030 من خلال بناء المواد التخصصية ومشاريع التخرج المهتمة بالتشريعات والأنظمة والحقوق لتحسين جاهزية الطالب لدخول سوق العمل، ويعد طالب المسار الشرعي المنافس محلياً وإقليمياً وعالمياً في المجالات الشرعية والقانونية واللغوية ونحوها.

ويأتي المسار الشرعي كذلك محققاً لأهداف التنمية المستدامة من خلال تقديم رحلة تعليمية نوعية في المسار الشرعي وتهيئة ذلك بمقدمات تأسيسية ومستدامة لغرس القيم والمعارف الإسلامية من الطفولة المبكرة وحتى التعليم مدى الحياة، وتقديم العلوم الشرعية بصورة تعزز المساواة بين الجنسين في التأسيس العلمي الشرعي والتهيئة لسوق العمل، وتعزيز قيم الشغف العلمي، وتقدير العلم والعلماء، والتعريف بأنظمة العمل التي تؤسس للعمل اللائق ونمو الاقتصاد وبناء الثقافة القانونية المعززة للصناعة والابتكار. كما يؤصل المسار الشرعي غرس ثقافة تقدير النعمة وعدم الإسراف، وثقافة الادخار، والاستهلاك والإنتاج المسؤولة.

ويستهدف المسار الشرعي كذلك تحقيق تطلعات وأهداف وزارة التعليم من خلال تطوير المسار الشرعي لتلبية مُتطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل، وتجويد نواتج التّعلم وتقديم المسار الشرعي كأحد النماذج النوعية في تدريس العلوم الشرعية في مراحل التعليم العام عالمياً، وتعزيز القيم والانتماء الوطني المتأصلة في العلوم الشرعية. كما يساهم المسار الشرعي في تأهيل الطلبة للالتحاق بالتخصصات الشرعية والقانونية في منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

ويمكن للطالب - بعد تحقيقه لمتطلبات التسكين في المسار - اختيار هذا المسار الشرعي في السنتين الثانية والثالثة للمرحلة الثانوية، ولذلك فإن هذه الوثيقة تقدم أهم المعلومات التي يحتاجها الطالب بشكل خاص والمجتمع المدرسي وأولياء الأمور والمهتمون بشكل عام حول المسار الشرعي كأحد المسارات في المرحلة الثانوية.

دوافع إنشاء المسار الشرعي

الشريعة الإسلامية هي الرسالة العالمية التي تعزز المملكة العربية السعودية بأنها جزء مهم من تكوينها التشريعي والمجتمعي، ولذلك فإن من دوافع إنشاء المسار الشرعي ما يلي:

الدوافع المعرفية:

- ⊙ العناية بعلوم القرآن الكريم والسنة النبوية.
- ⊙ الحاجة إلى تأصيل طلب العلم الشرعي، وتهيئتهم للتعرف على مبادئ الشريعة والقضاء، والقانون والحقوق.
- ⊙ تقديم مسار تخصصي في المرحلة الثانوية في المجال الشرعي والقانوني ينافس عالمياً.
- ⊙ تكوين امتداد للبناء الشرعي الذي يتلقاه الطالب من مرحلة التعليم المبكر في الطفولة المبكرة إلى التعليم مدى الحياة.

الدوافع التربوية:

- ⊙ الإسهام في نشر الوعي الفكري وتعزيز دوره في معالجة القضايا الوطنية.
- ⊙ الحاجة إلى مراعاة ميول الطلاب وحاجاتهم ورغباتهم من خلال تمكينهم من الالتحاق بالتخصصات التي تحقق تطلعاتهم وتواكب قدراتهم.
- ⊙ الحاجة إلى تكوين بيئة تعليمية تخصصية جاذبة تؤهل لمسار المستقبل في وقت مبكر.
- ⊙ الحاجة إلى مناهج تعليمية تطبيقية تؤصل الجوانب الشرعية والقانونية وتطبيقاتها في المجتمع المدني وأنظمتها.

الدوافع الشخصية:

- ⊙ بناء الشخصية الوسطية لدى المتعلمين ليكونوا قادرين على العمل البناء في مجتمعهم.
- ⊙ تكوين الشخصية العلمية الملتزمة والتميزة في استقرائها لتعاليم الإسلام وعلوم الشريعة.
- ⊙ تحقيق التوازن لشخصية الطالب من حيث مواكبه للتطورات التقنية المعرفية، وما يواكب ذلك من تطوير وتعزيز لأنماط التعلم الذاتي، وتأصيله الشرعي ليساهم في محاربة مظاهر الغلو والتطرف والإرهاب ونشر القيم الإسلامية السامية المبنية على الاعتدال والتسامح والسلام.

الدوافع الاجتماعية:

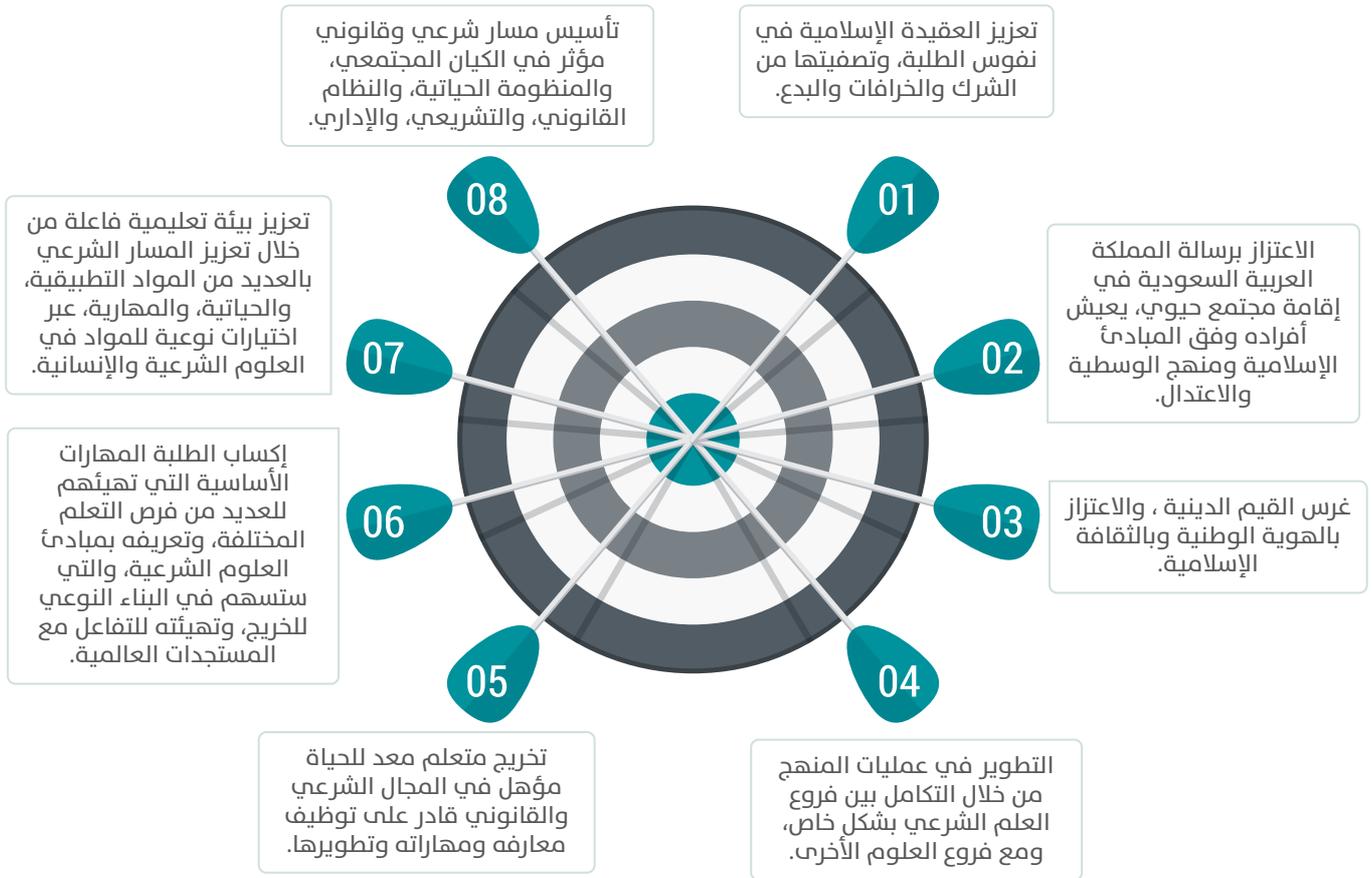
- ⊙ الحاجة إلى تحقيق مسار شرعي يساهم في غرس القيم الإسلامية السمحة.
- ⊙ تعزيز البناء الشرعي واللغوي والاجتماعي.
- ⊙ إعداد طلاب مؤهلين لفقه الواقع المعاصر وفهم الوسائل المعينة على التعامل الإيجابي مع الكون والحياة والإنسان.
- ⊙ تأثير المتغيرات الاجتماعية التي يشهدها المجتمع في العصر الحديث والتي تعد دافعًا لتأصيل مسار تخصصي يعزز الهوية الثقافية، ويعزز كذلك الأسس المعرفية، والعقدية، والفقهية، والتعبدية، والسلوكية.

الدوافع الاقتصادية:

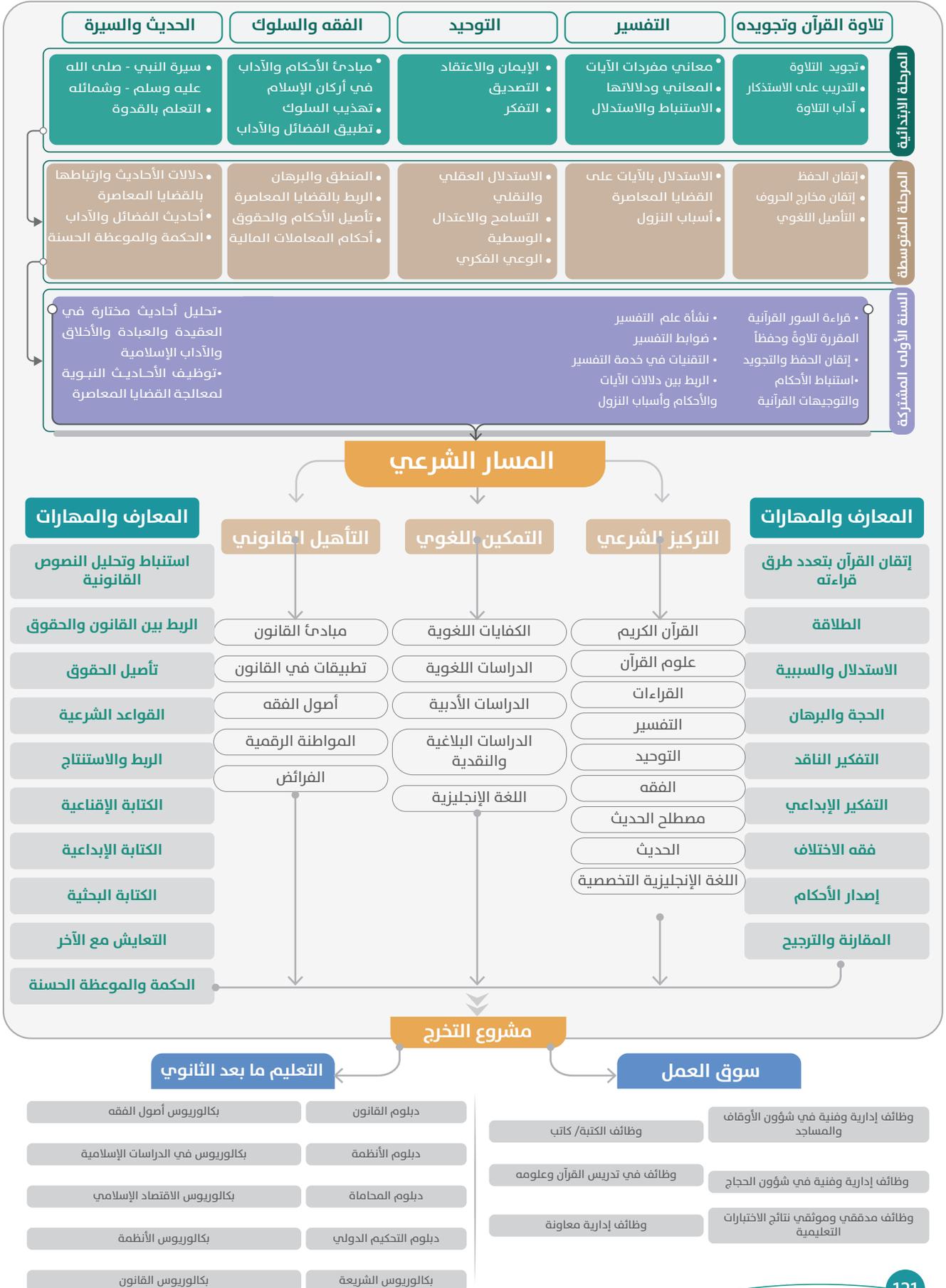
- ⊙ النمو الاقتصادي العالمي، والانفتاح لسوق العمل، يجعل من بناء المسار الشرعي دافعًا لتعزيز الأسس المعرفية، والعقدية، والفقهية، والتعبدية، والسلوكية.
- ⊙ تأهيل طلاب قادرين مستقبلاً على العمل في القطاعين الخاص أو الحكومي، في العديد من المجالات الشرعية والقانونية واللغوية وغيرها، كتلك المدرجة حسب الاختصاص في التصنيف السعودي للمهن المتفق مع التصنيف الدولي المعياري الموحد للمهن (80-OCSI).
- ⊙ الاستجابة للتغير المستمر في وظائف المستقبل، من حيث مطالب سوق العمل والتحول الرقمي في عصر المعرفة.

أهداف المسار الشرعي

تتكامل التطلعات العامة لنظام المسارات مع الأهداف الخاصة للمسارات التخصصية، ولذلك جاءت أهداف المسار الشرعي لتكون عنواناً مستقلاً في حد ذاته، ومتكاملاً في ذات الوقت مع نظام المسارات على النحو التالي:



رحلة الطالب التعليمية في المسار الشرعي



مزايا الالتحاق بالمسار الشرعي

01 يكتسب الطالب في هذا المسار المعارف والقيم والمهارات في المجالات الشرعية والإنسانية والتي تهيئهم لفرص وظيفية أو أكاديمية أوسع في المستقبل.

02 احتواء المسار على مواد جديدة مميزة ومنها: مبادئ القانون، وتطبيقات في القانون.

03 تأهيل الطالب لمستقبل أكاديمي ومهني في مجال القانون والقضاء والاستشارات الشرعية، والأنظمة والحقوق ونحوها.

04 توفير بيئة تدعم الإبداع والابتكار والتفكير الناقد والتفكير الإبداعي والحوار وفقه الاختلاف والتعايش مع الآخر.

05 التأسيس لعلم فريد في الدراسات الإسلامية وهو علم القراءات والذي يعد من التخصصات النوعية والمهمة والمتعلقة بالمصدر الأول للتشريع.

06 يتضمن المسار التعزيز لتعلم اللغة الإنجليزية المتخصصة في المسار الشرعي، وهو ما يؤسس لمستقبل أكاديمي ونوعي ومهني في مجال اللغات والترجمة.

07 يتضمن المسار التكامل بين القرآن الكريم وتفسيره من خلال ربط تعليم القرآن وتعلمه بفهم الآيات ومعرفة تفسيرها ودلالاتها وأسباب نزولها مما يعزز منهجية التكامل بين فروع العلم.

08 يقدم المسار الشرعي مادة فريدة تؤصل لعلم الفرائض وأحكام الميراث، وهو من العلوم التي لها ارتباط بالتنظيم الاجتماعي والحقوق الشخصية.

09 يتميز المسار بتقديمه لمفاتيح العلوم كعلوم القرآن، وأصول الفقه ومصطلح الحديث وهي معارف وعلوم تأسيسية تمكن الطالب من الاطلاع على قواعد تلك العلوم الكلية كما في علوم القرآن من حيث: معرفة نزوله وترتيبه، وجمعه وكتابه، وقراءاته وتجويده، وعلوم التفسير ومعرفة المحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ، وأسباب النزول، وإعجازه ونحو ذلك، وكذلك معرفة القواعد الكلية لأصول الفقه ومن ثم البناء عليها في الأحكام الشرعية وأحكام العبادات والمعاملات و التخريج والإسناد ومعرفة الحديث المقبول والمردود ونحو ذلك في مصطلح الحديث.

المعارف والمهارات والقيم للمسار الشرعي

أولاً: المعارف

معارف حقوقية	معارف حياتية	معارف شرعية
المواطنة الواعية القائمة على معرفة الحقوق وتأدية الواجبات	مفاهيم التربية الأسرية	مفهوم تلاوة وتجويد وحفظ سور من القرآن الكريم
مفهوم القانون ومبادئه وتطبيقاته	مفاهيم الفنون	تفسير القرآن الكريم ومعرفة علومه
مفاهيم المواطنة الرقمية والأمن الإلكتروني	مفاهيم الوسطية	معرفة العبد ربه ودينه ونبيه محمداً - صلى الله عليه وسلم -
الربط بين القانون والحقوق	المفاهيم والكفايات اللغوية للغتين العربية والإنجليزية	مفهوم العقيدة الصحيحة، ومنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة وما يتعلق بها من مسائل
كيفية إصدار الأنظمة	مفهوم فقه الأسرة والأدوار الحيوية للأسرة في التربية ونهضة المجتمع	مفهوم الفقه في العبادات والمعاملات، ومعرفة أصوله
الوقائع القانونية والتصرفات القانونية	مفاهيم الثقافة الصحية وتطبيقاتها	المقاصد الشرعية للإسلام، ودورها في تشكيل السلوك الإنساني
		مفاهيم مصطلح الحديث مع التفصيل في دراسة مجموعة مختارة من أحاديث الرسول -صلى الله عليه وسلم-، والآثار الواردة عن الصحابة رضوان الله عليهم جميعاً

ثانياً: المهارات

المهارات الحياتية والشخصية	مهارات سوق العمل	مهارات القرن الواحد والعشرين
احترام التنوع	إدارة الوقت	التفكير الناقد
فقه الاختلاف	إدارة العمليات	التفكير الإبداعي
مهارات التعلم الذاتي	إدارة العلاقات	الوصول للمعلومات بفاعلية
التعايش مع الآخر	القدرة على التخطيط	المهارات التقنية
الإلقاء	القدرة على التواصل	القدرة على التفاعل الاجتماعي
	الترتيب والتنظيم	

ثالثاً: القيم

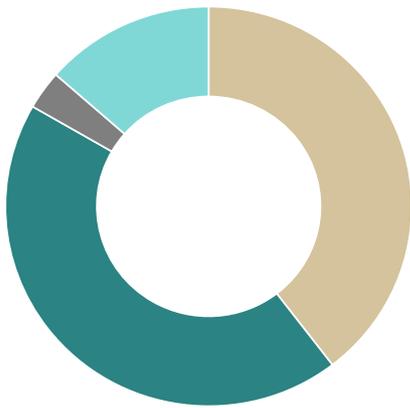


الخطط الدراسية السنة الأولى المشتركة | الصف الأول الثانوي

هي سنة تمهيدية يتم فيها الإعداد العام للطالب وتهيئته للانتحاق بالمسارات عبر عمليات التسكين، والتي تحدد مسار الطالب الذي يتناسب مع ميوله واتجاهاته وقدراته، بحيث يكمل الطالب السنتين التاليتين في المسار المحدد.

مجالات التعلم في السنة الأولى المشتركة

م	المجال	المواد	عدد الحصص الأسبوعية
1	العلوم الشرعية	القرآن الكريم وتفسيره، الحديث	8
2	اللغة العربية	الكفايات اللغوية	10
3	العلوم الاجتماعية	الدراسات الاجتماعية	5
4	اللغات الأجنبية	اللغة الإنجليزية	15
5	العلوم والرياضيات	الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، علم البيئة	33
6	علوم الحاسب	التقنية الرقمية	9
7	العلوم الإدارية	المعرفة المالية	3
8	المهارات	التفكير الناقد، التربية الصحية والبدنية، التربية المهنية	13



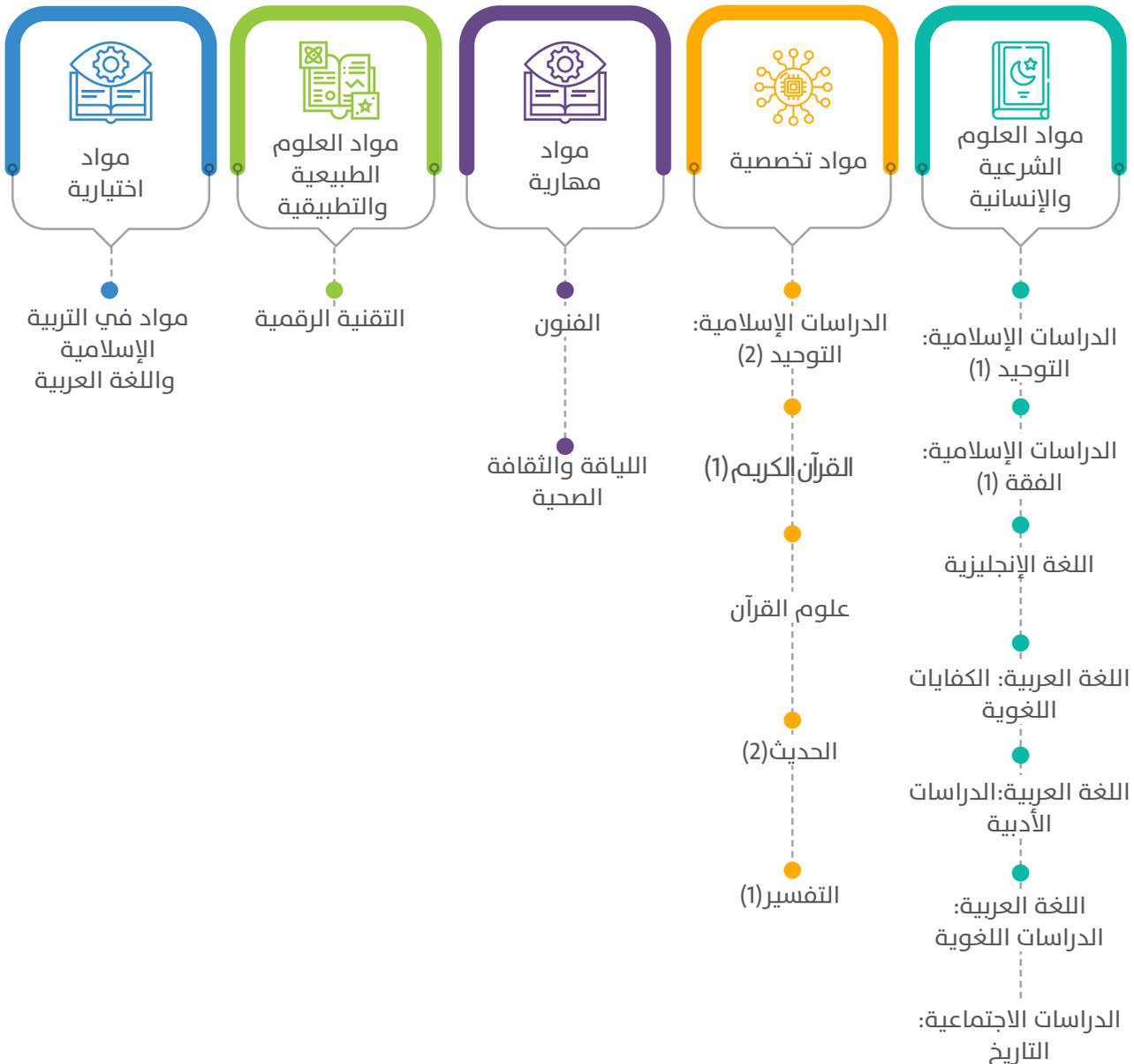
39.58 العلوم الشرعية والإنسانية
43.75 العلوم الطبيعية والتطبيقية
3.13 العلوم الإدارية
13.54 المهارات

المجموع والوزن النسبي			المجال
الوزن النسبي	مجموع الساعات	مجموع الحصص	
39.58	380	38	العلوم الشرعية والإنسانية
43.75	420	42	العلوم الطبيعية والتطبيقية
3.13	30	3	العلوم الإدارية
13.54	130	13	المهارات
100	960	96	المجموع الكلي للحصص والساعات

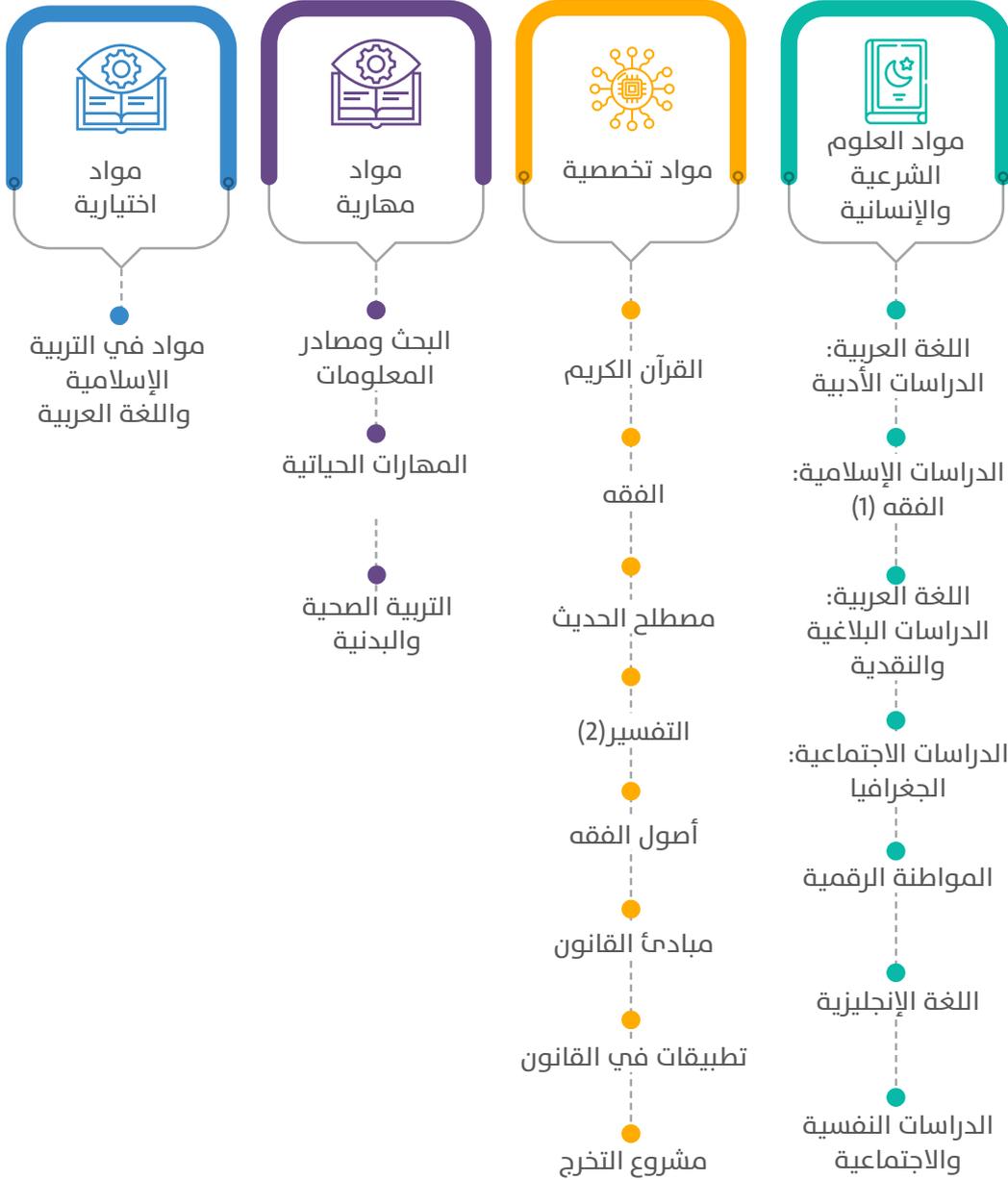
السنة الثانية والثالثة للمسار الشرعي

تتكون الخطة الدراسية للمسار الشرعي من ستة فصول دراسية، ومجموع الحصص الأسبوعية لكل فصل (32) حصة، وعدد المواد الدراسية لكل فصل دراسي في السنة الثانية (7) مواد. وفي السنة الثالثة (7) مواد للفصلين الثامن والتاسع، و (8) مواد للفصل السابع. ويبلغ العدد الإجمالي للمواد المنفصلة والممتدة (13) مادة في السنة الثانية، و(19) مادة في السنة الثالثة.

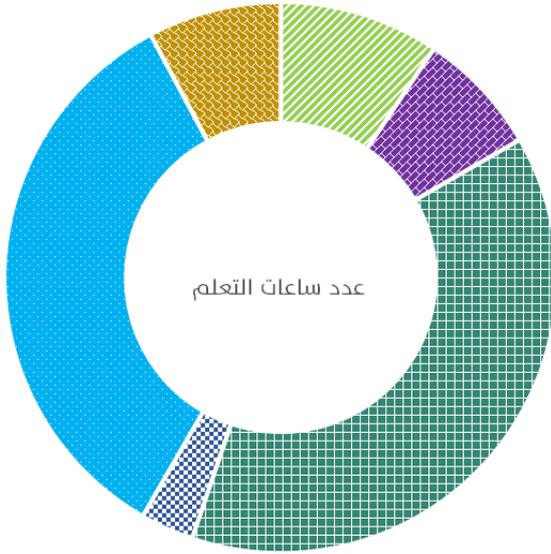
المواد التي سيدرسها الطالب في السنة الثانية للمسار الشرعي



المواد التي سيدرسها الطالب في السنة الثالثة للمسار الشرعي



الوزن النسبي لمجالات التعلم في السنتين الثانية والثالثة



180 إتقان

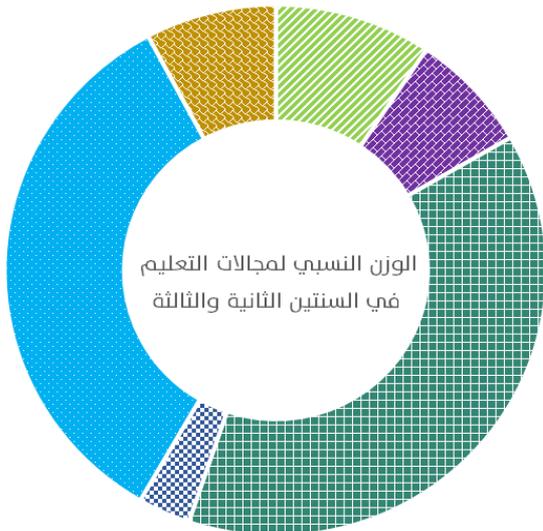
140 مهارات

740 مواد تخصصية

60 العلوم الطبيعية والتطبيقية

650 العلوم الشرعية والإنسانية

150 مواد اختياري



9% إتقان

7% مهارات

39% مواد تخصصية

3% العلوم الطبيعية والتطبيقية

34% العلوم الشرعية والإنسانية

8% مواد اختياري

وصف مواد السنتين الثانية والثالثة

مبادئ القانون:

تزود المادة المتعلمين بمقدمة عن علم القانون وترتكز على إحدى النظريتين التي يقوم عليها هذا العلم وهي نظرية القانون. يتعرف المتعلمون من خلالها على مفهوم القانون ومعنى القاعدة القانونية وخصائصها والفرق بينها وبين القواعد المشابهة كقواعد الأخلاق وقواعد المجاملات والعادات الاجتماعية. كما يتعرفون على تقسيمات فروع القانون ونتائج ذلك، بالإضافة إلى دراسة مصادر القاعدة القانونية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، ومنها كيفية إصدار الأنظمة وسن القوانين السعودية وطرائق إلغائها، كما تسعى المادة إلى تعريف الطلبة بأصول المعارف القانونية وأهمية القانون، وتنمية مهارات وقدرات الطلبة على استنباط وتحليل بعض النصوص القانونية. وتزود المادة المتعلمين بمعلومات عن نظرية الحق، فيتعرف المتعلمون من خلالها على مفهوم الحق وتقسيمات الحقوق وكيفية تولي تنظيمها قانونياً، وعلى أشخاص الحق، والتفرقة بين الشخص الطبيعي والشخص الاعتباري وخصائص كل منهما، ومحل الحق ومعرفة الأشياء التي تصلح لأن تكون محل للحق والفروقات بينها، ومصادر الحق والفرق بين الوقائع القانونية والتصرفات القانونية، واستعمال الحق والتفرقة بين الاستعمال المشروع وغير المشروع للحق وانقضائه. كما تسعى المادة إلى تعرف الطالب على أهمية الربط بين القانون والحقوق وتعرف الطالب على الحقوق الشخصية وحقوق الآخرين وصونها واحترامها.

تطبيقات في القانون :

تعنى هذه المادة بدراسة النظام القضائي بالمملكة العربية السعودية من حيث الاختصاص القضائي، ودرجات التقاضي والتركيز على قدرة الطلبة على معرفة موضوع المنازعات (إدارية، مدنية، تجارية، جنائية، دولية) ونسبتها للفرع القانوني الذي تنتمي إليه وتحديد محكمة الاختصاص بالمنازعة، ومعرفة جهات الضبط ودور الشرطة والنيابة العامة وهيئة الرقابة ومكافحة الفساد. كما يتعرف الطالب على معنى الجريمة والسلوك والتصرفات التي تصنف أنها جرائم والمسؤولية الجنائية والعقوبة والقواعد القانونية المرتبطة بها وتطبيقها على قضايا افتراضية، ومهارات قانونية.

الفرائض:

تعرف الفرائض الطلبة على مبادئ علم الفرائض (تعريفه، وموضوعه، وأهميته، والحقوق المتعلقة بالتركة، وأركان الإرث وشروطه، وأسبابه، وموانعه)، والوارثون وأنواع إرثهم، وأحكام الورثة في الميراث، وأحكام الحجب في قسمة الإرث، وأحكام العول والرد، وكيفية حل المسائل الفرضية، حلاً سليماً.

الدراسات الإسلامية: مصطلح الحديث

تتناول المادة تعريف الطالب بمصطلح الحديث وأهمية قواعده، ومنها: معرفة الخبر باعتبار وصوله إلينا، والحديث بالنسبة إلى ما أسند إليه، والمقبول من الحديث وأقسامه، والمردود وأقسامه، ومعرفة رواية الحديث، وتخريج الحديث، والتطبيق على الأمثلة المتنوعة بهدف تنمية ملكة النقد لدى الطالب.

الدراسات الإسلامية: أصول الفقه

تتناول المادة تعريف الطلبة بمبادئ علم أصول الفقه والحكم، والأدلة الشرعية، ودلالات الألفاظ، والأمر والنهي، والفتوى والاستفتاء، وتنمية قدرتهم على استخراج الأحكام الشرعية من أدلتها على أسس علمية سليمة، وربطهم بسائر العلوم الشرعية كالتفسير والحديث، بالإضافة إلى تعريفهم بالقواعد الفقهية الكبرى، وتطوير الملكة الفقهية من خلال التطبيقات العملية على بعض المسائل الحادثة والوقائع المتجددة.

خيارات خريج المسار الشرعي

التصنيف السعودي الموحد للمهن:

هو تصنيف سعودي للمهن يعتمد على التصنيف المعياري الدولي للمهن (ISCO_08) الصادر عن المجلس الاقتصادي والاجتماعي في الأمم المتحدة، والذي يعد نظامًا لحصر مسميات الأعمال والمهن وترتيبها وتبويبها في مصفوفات مهنيّة متدرجة هرميًا وفقًا لخاصية تشابه معتمدة بهدف توفير لغة تفاهم مشتركة تتعلق بالهياكل المهنيّة للقوى العاملة، والمتوج بصدور قرار مجلس الوزراء رقم (660)، وتاريخ 24 / 10 / 1441 هـ القاضي باعتماده وتطبيقه من قِبل الوزارات والأجهزة الحكومية في أنظمتها الداخلية، وتأتي الإفادة منه كذلك من خلال توحيد مسميات المهن وتوصيفها بهدف توحيد هيكله المهن في جميع القطاعات الإحصائية في المملكة العربية السعودية.

وترتيبًا على ذلك يأتي المسار الشرعي لتحقيق الأهداف التي يبتغيها التصنيف السعودي الموحد للمهن من خلال تأهيل الخريج للعمل في أحد المجالات في القطاعين العام أو الخاص؛ وذلك في حال تمكنه من مواصلة تعليمه والحصول على درجة الدبلوم أو البكالوريوس في تخصص الشريعة أو القانون كامتداد للمسار الشرعي الذي تخرّج منه في المرحلة الثانوية، ومن أبرز المجالات التي يمكن لخريج المسار الشرعي الالتحاق بها بعد حصوله على درجة البكالوريوس في الشريعة أو القانون في هذا السياق: القضاء، كتابة العدل، التوثيق، كتابة الضبط، عضوية الهيئات الدينية، أمانة سر وسكرتارية الدوائر القضائية، الاستشارات الشرعية والقانونية، التحقيق الجنائي والإداري، التفتيش الإداري، مزاولة مهنة المحاماة، التحكيم التجاري، عضوية هيئات النظر وجهات الخبرة التابعة للدوائر القضائية، عضوية الجهات التي تعنى بصياغة التشريعات والأنظمة، عضوية الإدارات القانونية بالقطاعين العام والخاص، عضوية مراكز البحوث والدراسات الشرعية والقانونية، غير ذلك من المجالات المتاحة لخريج المسار الشرعي وكذلك الوظائف المرتبطة بها كباحث شرعي، وباحث قانوني، وباحث اجتماعي مساعد.

الخيارات التعليمية في المسار الشرعي:

حسب التصنيف السعودي الموحد للمستويات التعليمية والتصنيف الموحد للمهن يمكن لخريج المسار الشرعي إكمال دراسته في المستويات التالية:



ولذلك يقوم المسار الشرعي بتهيئة الخريج لإكمال رحلته التعليمية عبر عدة خيارات ذات علاقة بالمجال في مؤسسات التعليم العالي والتدريب المهني. وتندرج هذه المجالات حسب التصنيف السعودي الموحد للمستويات التعليمية والتصنيف الموحد للمهن في العديد من المجالات ومنها :

© مجال (03) العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.

© مجال (04) الأعمال والإدارة والقانون.

© مجال (10) الخدمات.

الدبلوم المشارك:

برنامج الدبلوم المشارك يستهدف تزويد الطلبة الذين أتموا الشهادة الثانوية على المستوى (3) بمؤهلات التعليم غير العالي التي يحتاجون إليها للنفوذ إلى مستويات التعليم المتقدمة (المستوى 5) وأيضاً تأهيلهم للدخول في سوق العمل.

المستوى	الرتبة	رمز المستوى	(4)
اسم المستويات الفرعية ورمزها			
دبلوم مشارك عام ورمزه 444	دبلوم مشارك مهني ورمزه 454		
مدة البرنامج	سنة		
عدد الساعات المعتمدة للمستوى (4)	إكمال 24 ساعة كحد أدنى		

أمثلة على تخصصات الدبلوم المشارك التي يمكن لخريج المسار الشرعي دراستها:

التخصص	رمزه	التخصص	رمزه
دبلوم القانون	042101	دبلوم المحاماة	042101
دبلوم السياسة الشرعية	042109	دبلوم التحكيم الدولي	042107
دبلوم مهارات الاتصال	041701	دبلوم الأنظمة	042101
دبلوم المخاطر والتأمين	041205	دبلوم السكرتارية التنفيذية	041501
دبلوم الموارد البشرية	041302	دبلوم التحكيم التجاري	042107

الدبلوم المتوسط:

الدبلوم المتوسط هو برنامج يتم تعريفه على المستوى الدولي ببرامج التعليم العالي قصيرة الأمد، وعلى المستوى الوطني بالمملكة العربية السعودية ببرامج الدبلوم المتوسط، بحيث يؤهل الطالب من خلال الدراسة لمدة 4 فصول دراسية على أقل تقدير للإعداد لسوق العمل أو الالتحاق ببرامج التعليم العالي الأخرى، حيث يتيح لخريج الدبلوم المتوسط فرصة النفاذ إلى برامج معينة في المستوى السادس لمواصلة تعليمهم على مستوى البكالوريوس.

المستوى	الخامس	رمز المستوى	(5)
اسم المستويات الفرعية ورمزها			
دبلوم متوسط عام ورمزه 544	دبلوم متوسط مهني ورمزه 554		
مدة البرنامج	4 فصول دراسية كحد أدنى		
عدد الساعات المعتمدة للمستوى (4)	إكمال 24 ساعة كحد أدنى		

أمثلة على تخصصات الدبلوم المتوسط التي يمكن لخريج المسار الشرعي دراستها:

التخصص	رمزه	التخصص	رمزه
دبلوم القانون	042101	دبلوم المحاماة	042101
دبلوم السياسة الشرعية	042109	دبلوم التحكيم الدولي	042107
دبلوم مهارات الاتصال	041701	دبلوم الأنظمة	042101
دبلوم المخاطر والتأمين	041205	دبلوم السكرتارية التنفيذية	041501
دبلوم الموارد البشرية	041302	دبلوم التحكيم التجاري	042107

البكالوريوس (التوجه الأكاديمي):

يستهدف تصنيف البرامج على المستوى (6) مستوى البكالوريوس أو ما يعادلها وتزويد المنتسبين لهذه البرامج بالمعارف والخبرات والمهارات الأكاديمية التي تؤهلهم للحصول على الشهادة الجامعية أو مؤهل معادل لها. وتقدم تلك البرامج في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الأخرى.

المستوى	السادس	رمز المستوى	(6)
اسم المستويات الفرعية ورمزها			
بكالوريوس أكاديمي 3-4 سنوات / رمزه 645	بكالوريوس أكاديمي 5 سنوات / رمزه 646		
بكالوريوس في 5 سنوات / رمزه 646	تستغرق برامج الدرجة الجامعية على المستوى (6) مدة تتباين من برنامج إلى آخر، حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.		
عدد الساعات المعتمدة للمستوى (6)			

أمثلة على تخصصات المستوى (6) / البكالوريوس التي يمكن لخريج المسار الشرعي دراستها:

التخصص	رمزه	التخصص	رمزه
بكالوريوس الشريعة	042109	بكالوريوس أصول الفقه	042109
بكالوريوس الدراسات الإسلامية	042109	بكالوريوس إدارة أعمال الحج والعمرة	041308
بكالوريوس الاقتصاد الإسلامي	041202	عدة تخصصات للبكالوريوس تحت تخصص القيادة التربوية	041317
بكالوريوس القانون التجاري	042106	بكالوريوس الأنظمة	042101
بكالوريوس التجارة الإلكترونية	041309	بكالوريوس القانون	042101
بكالوريوس القانون الدولي العام	042102	بكالوريوس الحقوق	042101
بكالوريوس القانون الجزائري	042102	بكالوريوس علم التحقيق الجنائي	042105
بكالوريوس الموارد البشرية	041302	بكالوريوس الإدارة العامة	041301

المجالات المهنية الوظيفية التي يؤهل لها المسار الشرعي

وظائف إدارية وفنية داعمة	وظائف مرتبطة بجهات	وظائف قانونية	وظائف شرعية
<p>الوظائف الإدارية المعاونة وظائف الكتبة. إدارة الموارد البشرية وظائف مراقبو المساجد ومراقبو شؤون الحج</p>	<p>- عضوية الهيئات الدينية كهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وزارة الشؤون الإسلامية، الهيئة العامة للأوقاف، والهيئة العامة للولاية على أموال القاصرين، - الوظائف التعليمية</p>	<p>القضاء المحاماة التوثيق التحكيم التجاري مأموري التنفيذ</p>	<p>الإمامة الخطابة الأذان تحفيظ القرآن</p>

