

بكار

لناهيل الطلاب والطالبات

لاخبار القدرات

القسم الكمي

بنين - بنات



المؤلف

عبدالعال بكار

الناشر

دار الخريجي للنشر والتوزيع



الباب الأول

مفاهيم أساسية

- ◆ حساب وجبر
- ◆ مسائل لفظية
- ◆ معلومات عامة
- ◆ هندسة
- ◆ الاحتمالات
- ◆ قراءة وتفسير
- التمثيلات البيانية
- ◆ الإحصاء
- ◆ إجابات التدريبات

مفاهيم عامة عن قواعد الحساب

قيم س الصحيحة هي

$$\{3, 2, 1, 0, 1-, 2-, 3-\}$$

∴ (ج) هي الإجابة الصحيحة .

تدريب ١

$$\dots = ||7-| - |3||$$

(ب) ٤ - (د) ١٠

(ج) ٤ (د) ١٠ -

تدريب ٢

إذا كان $|3س| = ١٥$ فإن قيمة س

(ب) ٣ (د) ٥

(ج) $٥ \pm$ (د) ٥ -

٤- لأي عدد س \neq صفر

$$\frac{\cdot}{س} = \text{صفرًا}$$

$\frac{س}{\cdot}$ ليس لها معنى

مثال

$$\frac{٥}{\cdot} = \text{صفرًا}$$

$\frac{٣}{\cdot}$ ليس لها معنى (ج)

٥- لأي عدد س يكون

$$س \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

$$٥- \times \text{صفر} = \text{صفرًا}$$

إذا كان حاصل ضرب عددين يساوي صفرًا،

فإن أحدهما أو كليهما يساوي صفرًا.

١- أي عدد س إما أن يكون

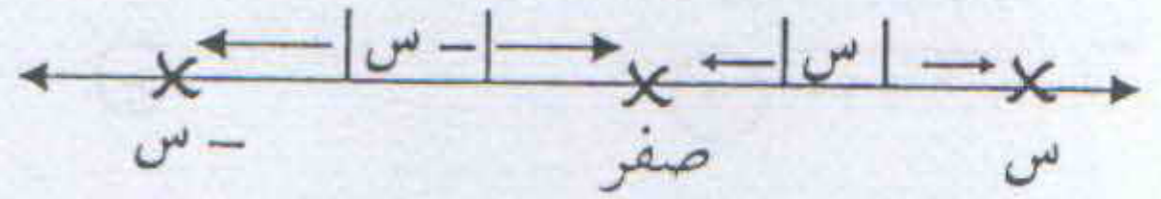
موجب س $<$ ٠

سالب س $>$ ٠

صفرًا س = ٠

٢- القيمة المطلقة للعدد س

ويرمز لها بالرمز |س|



وتعني المسافة بين النقطة الممثلة للعدد صفر على خط

الأعداد وبين النقطة التي تمثل العدد س أو - س .

وحيث أنها مسافة فهي دائما موجبة .

$$|٥| = ٥ ، |صفر| = صفر ، |٧-| = ٧$$

٣- بعض خواص القيمة المطلقة

لأي عدد س ولأي عدد موجب ص تكون :

$$|س| = ص \Leftrightarrow س = \pm ص$$

$$|س| > ص \Leftrightarrow -ص < س < ص$$

$$|س| < ص \Leftrightarrow إما س < ص$$

أو س $>$ -ص

مثال

عدد الأعداد الصحيحة التي تحقق المتباينة $|س| > ط$

حيث ط النسبة التقريبية هو :

(ب) ٦ (د) ٥

(ج) ٧ (د) ٨

الحل

$$|س| > ط \Leftrightarrow -ط < س < ط$$

$$\Leftrightarrow -٣,١٤ < س < ٣,١٤$$

مثال

$$(س - ٣) (ص + ٥) = \text{صفرًا}$$

$$\Leftrightarrow \text{إما } س = ٣ \text{ ، } ص = ٠ \text{ ، } \text{أو } ص = ٥ + س = ٣$$

$$\text{أو } ص = ٥ + س = ٠ \text{ ، } ص = -٥$$

تدريب ٣

إذا كان حاصل ضرب ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يساوي أوسطها ، فإن العدد الأصغر هو :

$$\text{أ) } ٢ \quad \text{ب) } ١ -$$

$$\text{ج) صفر} \quad \text{د) } ١ -$$

٦- قاعدة ضرب وقسمة الإشارات

-	+	×
-	+	÷
-	+	+
+	-	-

مثال

$$١٥ + = (٥ -) \times ٣ -$$

$$٤ - = ٢ \div ٨ -$$

٧- أي عدد يرفع لأس زوجي يكون الناتج موجباً

$$٦٢٥ = (٥) \text{ ، } ١٦ + = (٢ -)$$

لاحظ أن $١٦ - = ٢ -$ لماذا ؟

٨- أي عدد سالب يرفع لأس فردي يكون الناتج سالباً

تدريب ٤

$$..... = (٣ -)^2$$

مثال

إذا كان حاصل ضرب ١٠ أعداد مختلفة هو عدد موجب ، فإن أكبر عدد للأعداد السالبة منهم يمكن أن يكون :

$$\text{أ) } ٥ \quad \text{ب) } ٢$$

$$\text{ج) } ٨ \quad \text{د) } ١٠$$

٩- لإيجاد مجموع عددين لهما نفس الإشارة نجمعهما بنفس الإشارة .

مثال

$$٨ = ٥ + ٣$$

$$٨ - = ٥ - ٣ -$$

١٠- لإيجاد مجموع عددين مختلفي الإشارة نوجد الفرق بإشارة الأكبر

$$٢ - = (٥ -) + ٣$$

$$٢ = ٥ + ٣ -$$

١١- جمع وطرح الكسور

إذا كان للكسرين نفس المقام :

نضع المقام المشترك ونجمع البسطين .

مثال

$$\frac{٧}{٥} = \frac{٤}{٥} + \frac{٣}{٥}$$

تدريب ٥

$$..... = \frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٥}$$

▪ إذا كان مقامي الكسرين مختلفين نوحدهما

المقامات .

$$\frac{ج \times ب + د \times پ}{د \times ب} = \frac{ج}{د} + \frac{پ}{ب} \quad (\text{مقصود})$$

مثال

$$\frac{٥ \times ٢ + ٧ \times ٣}{٧ \times ٥} = \frac{٢}{٧} + \frac{٣}{٥}$$

$$\frac{١٠ + ٢١}{٣٥} =$$

$$\frac{٣١}{٣٥} =$$

تدريب ٦

$$\dots = \frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٣}$$

تدريب ٧

$$\dots = \frac{١}{١ + \frac{١}{٢}}$$

$$\frac{٢}{٣} \text{ ب}$$

$$٢ \text{ پ}$$

$$\frac{١}{٣} \text{ د}$$

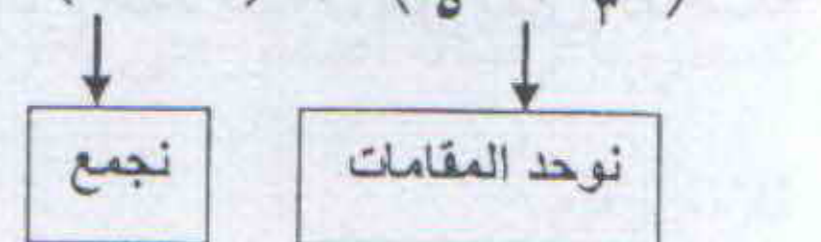
$$\frac{٣}{٢} \text{ ج}$$

لجمع عددين كسريين نتبع ما يلي

مثال

$$٦ + \frac{٢}{٥} + ٤ + \frac{١}{٣} = ٦\frac{٢}{٥} + ٤\frac{١}{٣}$$

$$(٦ + ٤) + \left(\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٣}\right) =$$



$$١٠ + \frac{٣ \times ٢ + ٥ \times ١}{٥ \times ٣} =$$

$$\dots = ١٠ + \frac{٦ + ٥}{١٥}$$

$$١٠ \frac{١١}{١٥} = ١٠ + \frac{١١}{١٥} =$$

حل آخر

$$\frac{پ + ج \times ب}{ب} = ج \frac{پ}{ب}$$

$$\frac{١٣}{٣} = \frac{١ + ١٢}{٣} = \frac{١ + ٣ \times ٤}{٣} = ٤\frac{١}{٣}$$

$$\frac{٣٢}{٥} = \frac{٢ + ٣٠}{٥} = \frac{٢ + ٥ \times ٦}{٥} = ٦\frac{٢}{٥}$$

$$\frac{٣٢}{٥} + \frac{١٣}{٣} \quad (\text{نوحده المقامات})$$

$$\frac{١٦١}{١٥} = \frac{٩٦ + ٦٥}{١٥} = \frac{٣٢ \times ٣ + ٥ \times ١٣}{٥ \times ٣}$$

▪ تحذير: إذا كان بين الكسرين + أو -

فلا يمكن الاختصار بين الكسرين .

١٢- ضرب الكسور

▪ لضرب كسرين: نضرب البسط في البسط،

والمقام في المقام .

مثال

$$\frac{٥}{١٢} = \frac{١}{٢٤} = \frac{٥ \times ٢}{٨ \times ٣} = \frac{٥}{٨} \times \frac{٢}{٣}$$

(بالقسمة على ٢)

ملحوظة: حيث إن بين الكسرين عملية ضرب

فإنه يمكن اختصار العدد ٢ مع العدد ٨

$$\frac{٥}{١٢} = \frac{٥ \times ٢}{٨ \times ٣} = \frac{٥}{٨} \times \frac{٢}{٣}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{4 \times 1}{3} = \frac{4}{3} \times 1 =$$

تدريب ٩

$$\dots\dots\dots = 3 \div \frac{9}{4}$$

تدريب ١٠

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{11}{3} \div 5 \frac{1}{4}$$

١٤- جمع الكسور العشرية وطرحها

■ لجمع كسرين عشريين :

يجب أن يكون عدد المنازل على يمين الفاصلة

العشرية متساوي في الكسرين

$$8,86 = 0,74 + 3,12$$

■ عندما يكون عدد المنازل على يمين الفاصلة

غير متساوي في الكسرين نضطر لإضافة

أصفار حتى يتساوى عدد المنازل .

$$2,489 - 0,73$$

$$2,489 - 0,730 =$$

$$3,241 =$$

١٥- ضرب الأعداد العشرية

لضرب عددين عشريين نضرب العددين بدون

فاصلة ، ثم نضع الفاصلة بعد عدد من المنازل

يساوي مجموع عدد المنازل على يمين الفاصلة في

العددين .

تدريب ٨

$$\dots\dots\dots = \frac{9}{8} \times \frac{4}{3}$$

■ لضرب عدد في كسر :

نضرب العدد في بسط الكسر فقط .

مثال

$$\frac{21}{4} = \frac{7 \times 3}{4} = \frac{7}{4} \times 3$$

■ لضرب عددين كسرين :

نرفع الكسر ثم نضرب البسط في البسط ،

والمقام في المقام

مثال

$$\dots\dots = 2 \frac{3}{5} \times 1 \frac{2}{3}$$

الحل

$$\frac{3 + 5 \times 2}{5} \times \frac{2 + 3 \times 1}{3} =$$

$$\frac{3 + 10}{5} \times \frac{2 + 3}{3} =$$

(لا يمكن اختصار ٣ مع ٣ لوجود عملية الجمع)

$$\frac{13}{5} = \frac{13}{5} \times \frac{5}{3} =$$

(باختصار ٥ مع ٥ لوجود عملية ضرب بينهما)

١٣- قسمة الكسور

لقسمة كسرين نحول عملية القسمة إلى عملية

ضرب ، ثم نقلب الكسر الذي يلي عملية

القسمة .

مثال

$$\frac{4}{9} \times 3 = \frac{4}{9} \div \frac{1}{3}$$

[هنا يمكن اختصار ٣ مع ٩ لوجود علامة الضرب بينهما]

مثال

$$0,0753 = 10^{-3} \times 75,3$$

١٦ - قسمة الأعداد العشرية

▪ نحاول جعل المقام عددا صحيحا بتحريك

الفاصلة جهة اليمين بسطا ومقاما عددا

متساويا من المنازل.

أمثلة

$$7 = \frac{21}{3} = \frac{2,1}{0,3}$$

$$70 = \frac{210}{3} = \frac{2,1}{0,03}$$

$$71,2 = \frac{213,6}{3} = \frac{2,136}{0,03}$$

$$70 = \frac{210}{3} = \frac{21}{0,3}$$

▪ القسمة على القوى الموجبة للعشرة
(مثل الضرب في القوة السالبة للعشرة)

نحرك الفاصلة ليسار عددا من المنازل يساوي

عدد أصفار قوى العشرة (الأس).

$$1,273 = \frac{12,73}{10}$$

$$0,1273 = \frac{12,73}{100} = \frac{12,73}{2 \cdot 10}$$

$$0,01273 = \frac{12,73}{1000} = \frac{12,73}{3 \cdot 10}$$

اضطررنا لإضافة صفر على اليسار حتى نستطيع

تحريك الفاصلة ثلاثة أعداد.

مثال

$$4,7 \times 3,12$$

الحل

$$\text{نضرب } 47 \times 312$$

وبعد إيجاد الناتج ١٤٦٦٤ نضع الفاصلة بعد

٢ + ٣ = ٥ أرقام من اليمين ، فيكون الناتج

$$14,664$$

▪ ضرب عدد عشري في قوى العشرة :

قوى العشرة هي

$$0,1 = 10^{-1}$$

$$10 = 10^1$$

$$0,01 = 10^{-2}$$

$$100 = 10^2$$

$$0,001 = 10^{-3}$$

$$1000 = 10^3$$

$$0,0001 = 10^{-4}$$

$$10000 = 10^4$$

وهكذا

وهكذا

ولضرب عدد عشري في القوة الموجبة للعشرة

نحرك الفاصلة إلى اليمين عدداً من المنازل

يساوي عدد الأصفار في قوى العشرة (الأس).

مثال

$$2567,4 = 100 \times 25,674$$

$$25700 = 1000 \times 25,7$$

اضطررنا لإضافة أصفار حتى نحرك الفاصلة

ثلاثة أرقام.

في حالة القوة السالبة نحرك الفاصلة ليسار.

١٧- تقريب الأعداد العشرية

لتقريب العدد العشري إلى منزلة معينة حدد الرقم الموجود في المنزلة المطلوبة، وسجل جميع الأرقام على يساره، ثم لاحظ الرقم على يمين المنزلة المطلوبة.

فإذا كان أقل من ٥ سجل رقم المنزلة المطلوبة، واستبدل ما على يمينه بأصفار، أما إذا كان ٥ أو أكبر فزد على رقم المنزلة المطلوبة واحد، واستبدل ما على يمينه بأصفار.

مثال

قرب ٣٨١٥,٢٩٦ لأقرب ألف.

↓
رقم المنزلة المطلوبة

الرقم على يمين المنزلة أكبر من ٥، زد واحد على ٣، واستبدل الباقي بأصفار

الإجابة: ٤٠٠٠,٠٠٠

مثال

قرب ٣٨١٥,٢٩٦ لأقرب مئة.

↓
رقم المنزلة المطلوبة

الرقم على يمين المنزلة أصغر من ٥، سجل رقم المنزلة ٨ واكتب ما على يساره كما هو، أما ما على يمينه فغيرهم أصفاراً

الإجابة: ٣٨٠٠,٠٠٠

الأعداد الصحيحة

(١) ص = {٠, ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩, ١٠, ١١, ١٢, ١٣, ١٤, ١٥, ١٦, ١٧, ١٨, ١٩, ٢٠, ٢١, ٢٢, ٢٣, ٢٤, ٢٥, ٢٦, ٢٧, ٢٨, ٢٩, ٣٠, ...}

(٢) في الأعداد الصحيحة كل عدد يزيد عن

سابقه بمقدار ١

س، س + ١، س + ٢، س + ٣، ...

مثال

إذا كان مجموع ثلاثة أعداد صحيحة متتالية أصغر من ٧٥، فما أكبر قيمة ممكنة لأصغر عدد منهم.

الحل

نفرض أن الأعداد هي:

س، س + ١، س + ٢

∴ س + س + ١ + س + ٢ > ٧٥

٣س + ٣ > ٧٥ (بالقسمة على ٣)

س + ١ > ٢٥ ⇔ س > ٢٥ - ١

س > ٢٤ ⇔ س = ٢٣

(٣) عوامل العدد الصحيح هي مجموعة

الأعداد التي تقسمه بدون باق.

مثال

مجموعة عوامل العدد ١٢ هي:

{١, ٢, ٣, ٤, ٦, ١٢}

(٤) مضاعفات العدد:

هي مجموعة الأعداد الناتجة من ضرب العدد في

عناصر مجموعة الأعداد الصحيحة.

مثال

مجموعة مضاعفات العدد ١٢ هي:

{٠, ١٢, ٢٤, ٣٦, ...}

(٥) قسمة الأعداد الصحيحة

■ قسمة عدد على رقم:

مثال

$\frac{625}{5}$ نبدأ القسمة من اليسار، وكتابة النتائج

أيضا من اليسار.

$$6 \div 5 = 1 \text{ ، والباقي } 1$$

نضع الباقي 1 خلف 2 فتصير 12

$$12 \div 5 = 2 \text{ ، والباقي } 2$$

نضع الباقي 2 خلف 5 فتصير 25

$$25 \div 5 = 5$$

$$\therefore \frac{625}{5} = 125$$

تدريب ١١

$$\frac{1512}{4} = \dots\dots\dots$$

■ القسمة المطولة:

إذا كان المقسوم عليه مكون من منزلتين أو أكثر

مثال

$$\frac{625}{25} = \dots\dots$$

الحل

$625 \div 25$ لا تصلح لأن 6 أصغر من 25 ،

25

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 625} \\ \underline{50} \\ 125 \\ \underline{125} \\ 0 \end{array}$$

ولذلك نأخذ المترلة السابقة لها .

$$62 \div 25 = 2 \text{ ، والباقي } 12$$

نضع 12 خلف 5 فتصير 125

$$125 \div 25 = 5$$

$$\therefore \frac{625}{25} = 25$$

مثال

العدد الدوري 0,31752 يتكرر بدون نهاية

فما الرقم الذي يمثل المنزلة رقم 968 ؟

مثال

العدد 0,31752 دورته من خمسة منازل

$$\therefore \text{ عدد الدورات الكاملة } = \frac{968}{5} = 193$$

والباقي 3 منازل

\therefore المنزلة رقم 968 يشغلها الرقم 7

تدريب ١٢

أحاد العدد الناتج من ضرب

$$91 \times 16 \times 3 \times 624 \text{ هو :}$$

$$\text{أ) } 2$$

$$\text{ب) } 4$$

$$\text{ج) } 3$$

$$\text{د) } 6$$

مثال

أي من الأعداد التالية يمكن كتابته على الصورة

3 م (حيث م عدد صحيح)

$$\text{أ) } 22$$

$$\text{ب) } 2222$$

$$\text{ج) } 222222$$

$$\text{د) } 2222222$$

الحل

العدد المطلوب هو الذي يقبل القسمة على 3

فيكون هو العدد الذي مجموع أرقامه يقبل

القسمة على 3

مجموع أرقام العدد 222222 هو 12 ،

والتي تقبل القسمة على 3

\therefore (د) 222222 هي الإجابة الصحيحة

تدريب ١٣

العدد الذي يقبل القسم على ١٨ ، ويكون الباقي

٣ هو :

٦٣٥ (ب)

٦٣٠ (پ)

٦٣٨ (د)

٦٣٣ (ج)

تدريب ١٤

أي من التالي يمثل بواقي قسمة أربعة أعداد صحيحة

متتالية عند قسمة كل منها على العدد ٣ ؟

{ ٢، ٠، ٠، ١ } (ب) { ١، ٢، ٣، ٤ } (پ)

{ ٣، ٢، ١، ٠ } (د) { ١، ٢، ٣، ٤ } (ج)

تدريب ١٥

الوسط الحسابي للأعداد الصحيحة بين ٣، ١١ هو :

٧ (ب)

٥ (پ)

٨ (د)

٦ (ج)

الأعداد الزوجية

(١) الأعداد الزوجية : هي الأعداد التي تقبل

القسمة على ٢ بدون باق .

ز = { ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، }

(٢) كل عدد زوجي يزيد عن سابقه بمقدار ٢

إذا كان س عدداً زوجياً فإن الأعداد الزوجية

التالية له هي س + ٢، س + ٤،

الأعداد الفردية

(١) الأعداد الفردية : هي مجموعة الأعداد

التي لا تقبل القسمة على ٢

ف = { ١، ٣، ٥، }

مفاهيم أساسية

(٢) كل عدد فردي يزيد عن سابقه بمقدار ٢

إذا كان س عدداً فردياً ، فإن الثلاثة أعداد

التالية له هي : س + ٢، س + ٤، س + ٦

جمع وطرح الأعداد الفردية والزوجية

ف	ز	
ف	ز	ز
ز	ف	ف

* يكون الناتج عدداً زوجياً إذا كان العددان من

نفس النوع .

* يكون الناتج عدداً فردياً إذا كان العددان

مختلفي النوع .

حاصل ضرب الأعداد الفردية والزوجية

ف	ز	×
ز	ز	ز
ف	ز	ف

* حاصل ضرب عددين يكون زوجياً إلا إذا كان

العددان فرديان فهو فردي .

مثال

إذا كان س عدداً فردياً ، فأى مما يلي لا

يمكن أن يكون عدداً فردياً ؟

٣ + س٣ (ب)

٢ + س (پ)

٤ + س٣ (د)

١ + س٢ (ج)

الحل

٣ + س٣

فردى × فردى + فردى ← زوجى

∴ $3^3 + 3$ عدد زوجي

الإجابة الصحيحة هي (ب) $3^3 + 3$

حل آخر: عوض عن 3 في الخيارات بعدد فردي

تدريب ١٦

الوسط الحسابي للأعداد الزوجية المحصورة بين

$3, 13$ هو:

(ب) ٦

(أ) ٤

(د) ١٠

(ج) ٨

الأعداد الأولية

(١) مجموعة الأعداد الأولية: هي مجموعة

الأعداد التي لكل عنصر من عناصرها

قاسمين فقط، العدد نفسه، والعدد ١.

مجموعة الأعداد الأولية هي:

$\{2, 3, 5, 7, 11, \dots\}$

تدريب ١٧

لماذا لا يعتبر العدد ١ عدداً أولياً؟

تدريب ١٨

كم عدداً أولياً وزوجياً في نفس الوقت؟

(٢) كل عدد صحيح أكبر من ١، وليس أولياً

يمكن كتابته كحاصل ضرب لعوامله

الأولية:

مثال

$$7 \times 3 \times 2 = 7 \times 6 = 42$$

مثال

لأي عدد موجب s ، الرمز $s+$ يدل على

أصغر عامل أولي للعدد s .

أي من التالي يساوي 3^5+ ؟

(ب) $15+$

(أ) $10+$

(د) $45+$

(ج) $55+$

الحل

$$5 = 3^5$$

$$3 = 15^+$$

$$2 = 10^+$$

$$3 = 45^+$$

$$5 = 55^+$$

∴ (ج) هي الإجابة الصحيحة.

تدريب ١٩

إذا كان s ، v ، e ثلاثة أعداد أولية أصغر من

15 ، فإن أكبر قيمة للمقدار $\frac{s+v}{e}$ = ..

(ب) ٢٤

(أ) $\frac{24}{9}$

(د) $\frac{15}{11}$

(ج) ١٢

القاسم المشترك الأكبر

(١) القاسم المشترك الأكبر لعددين: هو أكبر

عدد يقسم العددين بدون باق.

مثال

العددان ١٦، ٢٤ كلاهما يقبل القسمة على ٢، ٤

٨، فيكون القاسم المشترك الأكبر هو ٨

(٢) لإيجاد القاسم المشترك الأكبر بين عددين:-

▪ نحلل كلا العددين إلى عواملها الأولية.

توجد حاصل ضرب العوامل المشتركة فقط وبأصغر أس فيكون هو القاسم المشترك الأكبر.

مثال

أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩٨، ٢٨

$$7 \times 2^2 = 7 \times 4 = 28$$

$$7^2 \times 2 = 49 \times 2 = 98$$

∴ القاسم المشترك الأكبر = $7 \times 2 = 14$

(٣) يستخدم القاسم المشترك الأكبر عند إخراج العامل المشترك الأعلى والاختصار.

مثال

حلل ٢٤س + ٣٦ص

الحل

المقدار = ١٢ (٢س + ٣ص)

تدريب ٢٠

بسط : $\frac{16}{48}$

المضاعف المشترك الأصغر

المضاعف المشترك الأصغر لعددين هو أصغر

عدد يقسمه كلا العددين بدون باق

مثال

مجموعة المضاعفات المشتركة للعددين ٣، ٤ هي :

{ ١٢، ٢٤، ٣٦، ٧٢، ... }

∴ المضاعف المشترك الأصغر هو ١٢

لأنه أصغر عدد تقسمه ٣، وتقسمه ٤ بدون باق.

(١) لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين :-

▪ نحلل كلا العددين إلى عواملها الأولية .

▪ نوجد حاصل ضرب العوامل المتكررة

وغير المتكررة بأكبر أس فيكون هو

المضاعف المشترك الأصغر .

مثال

أوجد المضاعف المشترك الأصغر

للعددين ٣٦، ٩٠

الحل

$$5 \times 2 \times 3^2 = 10 \times 9 = 90$$

$$3^3 \times 2^2 = 9 \times 4 = 36$$

∴ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣٦، ٩٠

$$\text{هو } 180 = 5 \times 2^2 \times 3^2$$

(٢) يستخدم المضاعف المشترك الأصغر لتوحيد

المقامات فيكون هو المقام المشترك .

تدريب ٢١

$$\text{اجمع } \frac{7}{16} + \frac{5}{12}$$

مثال

ما هو أكبر الكسور التالية ؟

Ⓐ $\frac{3}{4}$ Ⓑ $\frac{7}{12}$

Ⓒ $\frac{7}{8}$ Ⓓ $\frac{19}{24}$

$$\square (س^أ)^ب = (س^أ)^ب = س^{أ \times ب}$$

(عند قوة القوة نضرب القوتين)

$$\square (س \times ص)^أ = س^أ \times ص^أ$$

(عند الضرب نوزع الأسس)

$$\square (س \div ص)^أ = س^أ \div ص^أ$$

$$\square \left(\frac{س}{ص} \right)^أ = \frac{س^أ}{ص^أ}$$

(عند القسمة نوزع الأسس)

$$\square (س \pm ص)^أ \neq س^أ \pm ص^أ$$

(عند الجمع والطرح لا نوزع الأسس)

$$\square س^{-أ} = \frac{1}{س^أ}$$

(٤) (عدد موجب) = أي عدد = عدد موجب

مثال

$$(٤) = ٦٢٥$$

(٥) (عدد سالب) = عدد فردي سالب

مثال

$$(-٢) = ٣٢$$

مثال

$$(-٣) = ٨١$$

الحل

نوجد مقامات الكسور

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد:

٢٤، ١٢، ٨، ٢٤ هو ٢٤

$$\frac{١٩}{٢٤} ، \frac{٣ \times ٧}{٣ \times ٨} ، \frac{٢ \times ٧}{٢ \times ١٢} ، \frac{٦ \times ٣}{٦ \times ٤}$$

$$\frac{١٩}{٢٤} ، \frac{٢١}{٢٤} ، \frac{١٤}{٢٤} ، \frac{١٨}{٢٤}$$

الإجابة هي: (د)

الأسس

(١) ٤ س تعني أن س مكررة أربع مرات

والعملية جمع.

$$٤ س = س + س + س + س$$

(٢) س^٤ تعني أن س مكررة أربع مرات

والعملية ضرب.

$$س^٤ = س \times س \times س \times س$$

(٣) قوانين الأسس

لأي عددين س ، ص ≠ ٠

$$\square س^٠ = ١$$

$$\square س^١ = س$$

$$\square س^أ \times س^ب = س^{أ+ب}$$

(عند الضرب نجمع الأسس بشرط تشابه الأساسات)

$$\square س^أ \div س^ب = س^{أ-ب}$$

(عند القسمة نطرح الأسس بشرط تساوي الأساسات)

الحل

$$1 - 1 + 1 - 1 + \dots + 1 - 1 = 0$$

المجموع = صفراً

تدريب ٢٦

إذا كانت $3^m = 3^l$ ، $3^m = 3^l$

فإن $l = m$ =

(أ) $3^m = 3^l$ ص (ب) $3^m = 3^l$ ص

(ج) $3^m + 3^l = 3^m + 3^l$ ص (د) $3^m + 3^l = 3^m + 3^l$ ص

التربيعات والجذور التربيعية

(١) لكل عدد موجب جذر تربيعي.

$$2 = \sqrt{4}$$

بينما $\sqrt{5}$ يزيد قليلاً عن ٢، ويمكن إيجاد قيمة

تقريبية له، وهو عدد غير نسبي.

(٢) مربع العدد = العدد \times نفسه

وهو دائماً إما موجب أو صفر ($0 \leq 2$)

$$\text{مربع } (5-) = (5-) = 25 = 5^2$$

لاحظ أن: $5^2 = 25$

$$(3-) \leq 2$$

تدريب ٢٧

إذا كانت $25 = 5^2$

فإن $5^2 = \sqrt{25}$ =

(أ) ٤٢٨ (ب) ٥٩٦

(ج) ٥١٤ (د) ٦٢٠

مثال

أي من العبارات التالية صحيح:

(أ) $2 - 10 < 0$

(ب) $-(2-) - 10 < 0$

(ج) $10(2-) < 0$

(د) $10(2-) - 10 < 0$

الإجابة الصحيحة هي: (ج)

تدريب ٢٢

إذا كان $3^2 = 32$ ، فما قيمة 3^2

تدريب ٢٣

إذا كان $3^3 \times 3^2 = 3^3$ ، فما قيمة 3^3

أوجد الوسط الحسابي بين ٢، ٣

مثال

$$2^{-4} = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$$

تدريب ٢٤

(س-) = ١١ =

(أ) س- ١١ (ب) ١١ س

(ج) ١١ س- (د) ١١ س

تدريب ٢٥

نصف العدد 2^8 هو:

(أ) ٢٢ (ب) ٥٢

(ج) ٧٢ (د) ٤٢

مثال

$$= 100(1-) + \dots + 3(1-) + 2(1-) + 1(1-)$$

تدريب ٢٨

إذا كان $\sqrt{64} = 8$ ، ص = ٩ ، ص = ٦٤

فإن $\sqrt{64} =$ ص =

Ⓐ $\sqrt{64}$ Ⓑ ± 8

Ⓒ 8 Ⓓ $\sqrt{64}$

خواص الجذور

الجذري يتوزع $\left\{ \begin{array}{l} \sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab} \\ \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} = \sqrt{a \div b} \end{array} \right.$

على الضرب والقسمة

الجذر لا يتوزع $\left\{ \begin{array}{l} \sqrt{a \pm b} \neq \sqrt{a} \pm \sqrt{b} \end{array} \right.$

على الجمع والطرح

تدريب ٢٩

إذا كان a, b عددين موجبين وكان

$\sqrt{a^2 + b^2} = a + b$ ، فإن :

Ⓐ $a = b$ Ⓑ $a = 0$

Ⓒ $a = 1$ Ⓓ $a = b$

▪ $\sqrt{a^2 + b^2}$ لا تساوي $a + b$ دائما .

مثال

$\sqrt{(-5)^2} \neq -5$ دائما $\sqrt{(-5)^2} = 5$

▪ $\sqrt{a^2} = |a|$

▪ $\sqrt{\text{عدد سالب}} \notin \mathbb{R}$

تدريب ٣٠

$\sqrt{0.0009} = \dots\dots\dots$

Ⓐ 0.0003 Ⓑ 0.03

Ⓒ 0.003 Ⓓ 3

تدريب ٣١

$\sqrt{32} + \sqrt{8} = \sqrt{\dots}$

Ⓐ 40 Ⓑ $4 + \sqrt{32}$

Ⓒ $4 + \sqrt{8}$ Ⓓ 9

تدريب ٣٢

$\sqrt{16 + 9} = \dots\dots\dots$

Ⓐ 7 Ⓑ 19

Ⓒ 13 Ⓓ 5

تدريب ٣٣

أي الأعداد التالية غير نسبي :

Ⓐ $\sqrt{16} \times \sqrt{32}$ Ⓑ $\sqrt{169}$

Ⓒ $\sqrt{\frac{18}{2}}$ Ⓓ 0.6

(٤) يوجد عدنان يحققان المعادلة $\sqrt{x} = 25$ ،

هما $x = 5$ ، $x = -5$

تدريب ٣٤

إذا كان $\frac{a}{b} = m$ ، $\frac{b}{m} = \frac{a}{m}$ ، فإن قيمة a

تساوي

Ⓐ \sqrt{a} Ⓑ $a + b$

Ⓒ $\pm \sqrt{a}$ Ⓓ a

$$\textcircled{ب} \sqrt[3]{27}$$

$$\textcircled{أ} \sqrt[3]{27}$$

$$\textcircled{د} \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{ج} \frac{3}{2}$$

■ الجذور التكعيبية

إذا كان $p \geq 3$ ، فإن $\sqrt[p]{p} \geq 3$ ح

أي يوجد جذر تكعيبي للعدد الموجب

أو السالب أو الصفر .

مثال

$$2 = \sqrt[3]{8}$$

$$-2 = \sqrt[3]{-8}$$

$$0 = \sqrt[3]{0}$$

■ الجذر النوني

(1) إذا كان دليل الجذر زوجياً يشترط أن يكون

ما تحت الجذر موجب أو صفر .

$$3 = \sqrt[4]{81}$$

(2) إذا كان دليل الجذر فردياً فإن ما تحت الجذر

قد يكون موجب أو سالب أو صفر .

$$-2 = \sqrt[5]{-32}$$

(3) للتخلص من الجذر نقسم الأسس على دليل الجذر

$$\sqrt[5]{(2-)} = \sqrt[1]{(2-)^{\frac{1}{5}}}$$

(4) الأس الكسري يعني جذراً

$$\sqrt[3]{27} = 27^{\frac{1}{3}} = 3$$

■ إنطاق المقام

أي التخلص من الجذر الموجود في المقام

مثال

$$\frac{\sqrt[3]{5}}{3} = \frac{\sqrt[3]{5}}{\sqrt[3]{27}} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{\sqrt[3]{27}}$$

تدريب 25

انطق مقام الكسر التالي: $\frac{3}{\sqrt[3]{5}}$

مثال

انطق مقام الكسر التالي $\frac{2}{\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3}}$

الحل

$$\frac{\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3}} \times \frac{2}{\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3}} = \frac{2}{\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3}}$$

$$\frac{(\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3})^2}{(\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3})(\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3})} =$$

$$\frac{(\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3})^2}{2^{\frac{2}{3}} - 3^{\frac{2}{3}}} =$$

$$\frac{(\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3})^2}{2 - 3} =$$

$$(\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3})^2 =$$

تدريب 26

إذا كان $\frac{\sqrt[3]{2}}{6} = 1^{-}$ ، فإن قيمة $s = \dots$

(٣) في حالة وجود الأسس ، تجرى عملية

الأسس أولاً

فمثلاً

$$٤٥ = ٩ \times ٥ = ٣^٢ \times ٥$$

وكذلك :

$$(٥ \times ٤ + ٣)^٢ - ١٠٠$$

$$(٢٣) ٤ - ١٠٠ =$$

$$٨ = ٩٢ - ١٠٠ =$$

تدريب ٣٩

$$..... = ١٠٠ \times ٢ - (٢٨ + ٧٢) ٧$$

$$٥٠٠ \text{ (ب) } \quad ٤٦٢ \text{ (پ) }$$

$$٦٢٨ \text{ (د) } \quad ٥٦٠ \text{ (ج) }$$

تدريب ٤٠

$$..... = ١٥ - \{ [١١ + (٧ - ٢٠)] - ٦٤ \}$$

$$٣٣ \text{ (ب) } \quad ٢٥ \text{ (پ) }$$

$$٥٥ \text{ (د) } \quad ٤٧ \text{ (ج) }$$

تدريب ٤١

$$.. = ١ - \left[١ - \left(\frac{١}{٧} \right) + ١ - \left(\frac{١}{٥} \right) + ١ - \left(\frac{١}{٣} \right) + ١ - \left(\frac{١}{٦} \right) \right]$$

$$\frac{١}{١٥} \text{ (ب) } \quad ١٧ \text{ (پ) }$$

$$١٥ \text{ (د) } \quad \frac{١}{١٧} \text{ (ج) }$$

ملحوظة :

$$٣ \left(\frac{\text{ص}}{\text{س}} \right) = ٣ - \left(\frac{\text{س}}{\text{ص}} \right)$$

(نقلب الكسر نغير إشارة الأس)

تدريب ٣٧

إذا كانت س = ٨١ ، فإن س^٢ - ٢^٤ = ...

$$٦٥٤٤ \text{ (ب) } \quad ٦٥٤٢ \text{ (پ) }$$

$$٦٥٥٨ \text{ (د) } \quad ٦٥٤٦ \text{ (ج) }$$

تبسيط العملية الحسابية

(١) عمليات الضرب والقسمة تسبق

عمليات الجمع والطرح ما لم توجد أقواس

فإذا وجدت الأقواس يجب إجراء العمليات

داخل القواس أولاً .

مثال

$$١٩ = ١٤ + ٥ = ٧ \times ٢ + ٥ *$$

$$٤ = ٣ \div ١٢ = (١ - ٤) \div (٥ + ٧) *$$

(٢) التتابع :

إذا كانت المسألة ضرب وقسمة فقط فيجب

إجراء العمليات بالتتابع من اليمين إلى اليسار .

مثال

$$٨ = ٢ \times ٤ = ٢ \times ٣ \div ١٢$$

تدريب ٣٨

$$\frac{٧}{٢} \times \frac{٢}{٧} \div \frac{٥}{٣} \times \frac{٣}{٥} \text{ يساوي :}$$

$$١ - \text{ (ب) } \quad ١ \text{ (پ) }$$

$$\frac{٤٩}{٤} \text{ (د) } \quad \frac{٤٩}{٤} \text{ (ج) }$$

تدريب

$$= (١ -) \times (٢ -) \div (٣ -) \div (٣ -) =$$

$$٣ \text{ (ب) } \quad ٦ \text{ (پ) }$$

$$٢ - \text{ (د) } \quad ١ - \text{ (ج) }$$

تدريب ٤٢

إذا كان $2س + 2ص + 2ع = 10$

$3 = \frac{1}{3}ع$ ،

فإن : $\frac{س + ص + ع}{س + ص} = \dots\dots\dots$

Ⓐ - 5 Ⓑ - $\frac{5}{6}$

Ⓒ - 1 Ⓓ - 3

تدريب ٤٣

إذا كان $س = 3$ ، $ص = 5$ ، فإن :

$$= \frac{س + ص}{\frac{1}{س} + \frac{1}{ص}}$$

Ⓐ - 8 Ⓑ - 15

Ⓒ - 10 Ⓓ - 625

تدريب ٤٤

إذا كان $2 = 3(س - ٧)$ ، $ب = 3س - ٧$

فإن $٢ - ب = \dots\dots\dots$

Ⓐ - صفر Ⓑ - 28

Ⓒ - 14 Ⓓ - 6س - 14

مثال

إذا كان $٢ = 3$ ، $٢ = \frac{ب}{٢}$ ، فإن :

$$= \frac{ب + ٢٢}{٢}$$

الحل

$٦ = ٢٢ = ب$ ، $٦ = ٢٢$

$$\frac{ب + ٢٢}{٢}$$

$$\frac{٦ + ٦}{٢} =$$

$$٤ = \frac{١٢}{٣} =$$

تدريب ٤٥

إذا كان $\frac{1}{3}س = \frac{1}{4}$ ، فإن $س = \dots\dots\dots$

Ⓐ - $\frac{2}{3}$ Ⓑ - $\frac{1}{4}$

Ⓒ - $\frac{2}{4}$ Ⓓ - 6

مثال

إذا كان $٨ = \frac{٢ + ٣ + ٤ + ٥}{٤}$

$$١٠ = \frac{٢ + ٣}{٢}$$

فإن $\frac{٣ + ٤}{٢} = \dots\dots\dots$

الحل

$$٨ \times ٢ = \frac{٢ + ٣ + ٤ + ٥}{٤} \times ٢$$

$$١٦ = \frac{٢ + ٣ + ٤ + ٥}{٢}$$

$$١٦ = \frac{٣ + ٤}{٢} + \frac{٢ + ٥}{٢}$$

$$١٦ = \frac{٣ + ٤}{٢} + ١٠$$

$$٦ = ١٠ - ١٦ = \frac{٣ + ٤}{٢}$$

تدريب ٤٦

إذا كان $٣س + ص = ٥$ ، فإن $٦س + ٢ص = ..$

أ) ١٥

ب) ٥

ج) ١٠

د) ٢

مثال

إذا كان $\frac{٢}{٣}$ من $\frac{٣}{٥}$ من $س$ تساوي ٦

فما قيمة $\frac{١}{٣}$ من $س$ ؟

الحل

من هنا تعني ضرب .

$$\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٥} \times س = ٦$$

$$\frac{٢}{٥} س = ٦ \Leftrightarrow س = ٦ \div \frac{٢}{٥}$$

$$س = ٦ \times \frac{٥}{٢} = ١٥$$

$$\frac{١}{٣} من س = س \times \frac{١}{٣} = ١٥ \times \frac{١}{٣} = ٥$$

المقارنة

(١) الموجب أكبر من السالب

$$٣ < -٧$$

$$\frac{٣٨٤}{٢١} < \frac{٣١}{١٧}$$

(٢) الصفر < السالب

$$صفر < -٩$$

(٣) الموجب أكبر من صفر

$$١ < صفر$$

(٤) المقارنة بين عددين عشريين:

العدد الذي يملك عدداً أكبر على يسار

الفاصلة العشرية هو العدد الأكبر.

مثال

$$٢,٩٩٥٣٤ < ٣,١٢$$

إذا لم توجد أعداد على يسار الفاصلة

العشرية في أحد العددين نعتبر الصفر

موجوداً.

مثال

$$١,٢٦ \text{ ، } ٠,٩٣٥$$

الحل

نعتبر الصفر موجوداً على يسار الفاصلة

في العدد الأول.

$$٠,٩٣٥ < ١,٢٦ \text{ لأن } ١ < ٠$$

إذا تساوى العددان على يسار الفاصلة

نقارن الأعداد على يمينها، ويمكن إكمالها

بالأصفر حتى يصير لها نفس عدد المنازل.

مثال

$$٠,١٧٥ \text{ ، } ٠,٣٥$$

الحل

نزيد صفر على يمين العدد الأول حتى

يصير ثلاثة منازل ونقول:

$$٠,١٧٥ < ٠,٣٥٠$$

$$٠,١٧٥ < ٠,٣٥$$

(5) المقارنة بين كسرين

إذا كانت المقامات متساوية نقارن بين البسطين.

مثال

$$\frac{2}{7} < \frac{5}{7} \text{ لأن } 2 < 5$$

إذا كان البسطان متساويان ، فإن الكسر

صاحب المقام الأصغر هو الأكبر.

مثال

$$\frac{4}{7} < \frac{9}{7}$$

(لأن البسطين متساويان ، $7 > 0$)

إذا كان العددين مختلفان بسطا ومقاما :

نوحّد المقامات ثم نقارن البسط بالبسط

مثال

$$\text{قارن بين } \frac{2}{3} \text{ ، } \frac{5}{7}$$

الحل

(نوحّد المقامات)

$$\frac{2}{3} \text{ ، } \frac{5}{7}$$

(أو بالمقص)

$$\frac{2 \times 7}{3 \times 7} \text{ ، } \frac{3 \times 5}{3 \times 7}$$

$$\frac{14}{21} \text{ ، } \frac{15}{21}$$

$$\frac{2}{3} < \frac{5}{7} \Leftrightarrow 14 < 15$$

(6) المقارنة بين عدد عشري وآخر كسري

أو العكس

نحول العدد الكسري إلى عشري ثم نقارن (أو العكس).

مثال

$$\text{قارن بين } \frac{3}{4} \text{ ، } 0,8$$

الحل

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8$$

ثم نقارن بين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{5}$ بتوحيد المقامات.

حل أسهل :

$$0,75 = \frac{3}{4}$$

ثم نقارن $0,8$ ، $0,75$

$$\frac{3}{4} < 0,8 \therefore 0,75 < 0,8$$

مثال

إذا كان $s \neq 0$ ، $v \neq 0$ قارن بين s ص ، صفر

الحل

إذا كان s ، v موجبان

فإن $s \times v$ موجب $<$

إذا كان s ، v سالبان

فإن $s \times v$ موجب $<$

أما إذا كان أحدهما سالب والآخر موجب

فإن $s \times v$ ص (سالب) $>$

مثال

إذا كان $s = \frac{3}{4}$ فقارن بين :

(س-1) (س-2) (س-3)

، (س+5) (س-1) (س-2)

الحل

(س-1) (س-2) (س-3)

موجب \times سالب \times سالب = موجب

(س+5) (س-1) (س-2)

المقام موجب

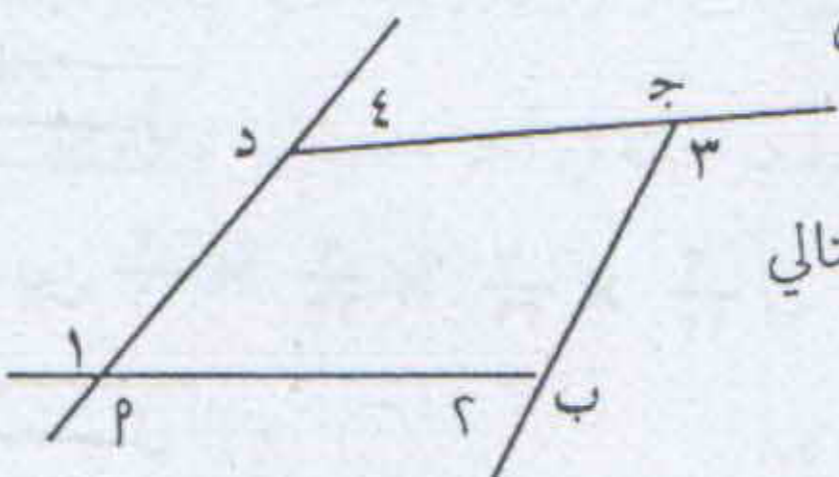
$$\therefore \frac{\frac{2}{5} - \frac{3}{6}}{\frac{1}{4} + \frac{1}{5}}$$

نتيجة موجب أكبر من - 11

حل آخر :

بحساب المقدار الكسري ونقارن الناتج مع - 11

مثال



من الشكل التالي

قارن بين مجموع الزوايا المرقمة ، مجموع الزوايا الداخلة للشكل الرباعي 1 2 3 4

الحل

$$\begin{aligned} 180^\circ &= 1 + 2 \\ 180^\circ &= 3 + 4 \\ 180^\circ &= 1 + 2 + 3 + 4 \\ 180^\circ &= 1 + 2 + 3 + 4 \end{aligned}$$

بالجمع

$$720 = 1 + 2 + 3 + 4 + 1 + 2 + 3 + 4$$

ولكن $360 = 1 + 2 + 3 + 4$

(مجموع زوايا الشكل الرباعي)

$$\therefore 360 = 1 + 2 + 3 + 4$$

\therefore الحل : متساويان

مثال

قارن بين $29 - 25$ ، 24

موجب \times موجب \times سالب = سالب

\therefore الموجب $<$ السالب \Leftarrow

(س - 1) (س - 2) (س - 3) أكبر من
(س + 5) (س - 1) (س - 2)

حل آخر :

من الممكن التعويض عن س = $\frac{3}{6}$

في العددين ومقارنة الناتجين

مثال

إذا عرفنا س $+$ بالصورة س $+$ = س + 1

فقارن بين 2 ، 3

الحل

$$3 = 1 + 2 = 2$$

\therefore العددين متساويان

مثال

قارن بين

$$11 - \frac{\frac{2}{5} - \frac{3}{6}}{\frac{1}{4} + \frac{1}{5}}$$

الحل

$1 < \frac{3}{6}$ لأن بسطه أكبر من مقامه

$1 > \frac{2}{5}$ لأن البسط أصغر من المقام

$$\frac{2}{5} < \frac{3}{6} \Leftarrow$$

\Leftarrow البسط موجب

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4} \Leftarrow$$

$$\Leftarrow \frac{1}{5} - \frac{1}{4} < 0$$

الحل

القيمة القصوى للكسر $\frac{س}{ص}$ تحدث عندما تكون

س أكبر ما يمكن (س = ٢) وتكون ص أصغر

ما يمكن : (ص = ٠,٠٠٢)

∴ القيمة القصوى للكسر

$$\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٠,٠٠٢} = \frac{٢٠٠٠}{٢} = ١٠٠٠$$

∴ متساويان

مثال

قارن بين طول ضلع مربع مساحته ١٢١ سم^٢

$$٢٢ \times (٢) = ١$$

الحل

$$\text{طول ضلع المربع} = \sqrt{١٢١} = ١١$$

$$١١ = \frac{٢٢}{٢} = ١ \times (٢) = ٢٢$$

∴ متساويان

مثال

قارن بين ٣٠٪ من ١٢٥ ، ١٢٥٪ من ٣٠

الحل

$$٣٠٪ \text{ من } ١٢٥ = \frac{٣٠}{١٠٠} \times ١٢٥ = ٣٧,٥$$

$$١٢٥٪ \text{ من } ٣٠ = \frac{١٢٥}{١٠٠} \times ٣٠ = ٣٧,٥$$

∴ متساويان

مثال

عدنان متاليان مجموعهما ٣٣ ،

قارن بين أكبرهما ، ١٧.

الحل

$$٢٩ - ٢٥ - ٨١ - ٢٥ - ٥٦$$

$$٢٤ - ١٦$$

$$١٦ < ٥٦$$

$$٢٤ < ٢٥ - ٢٩ \Leftarrow$$

مثال

قارن بين $\frac{٢}{١١} \times \frac{٣}{١٣} \times \frac{٧}{٢٩} \times \frac{٢}{١٣}$ ، $\frac{٣}{٢}$

الحل

حاصل ضرب $\frac{٢}{١١} \times \frac{٣}{١٣} \times \frac{٧}{٢٩} \times \frac{٢}{١٣}$

يساوي كسر بسطه أصغر من مقامه فيكون $١ >$

ولكن $\frac{٣}{٢} < ١$

$$\therefore \frac{٢}{١١} \times \frac{٣}{١٣} \times \frac{٧}{٢٩} \times \frac{٢}{١٣} < \frac{٣}{٢}$$

مثال

إذا كانت س - ص = ١ ، ص + ٣ = ٥

قارن بين س ، ص

الحل

من المعادلة الثانية ص = ٢ ، وبالتعويض عن

قيمة ص في المعادلة الأولى ينتج أن س = ٣

∴ س < ص

مثال

إذا كان مدى س من ٠,٠٢ إلى ٢

ومدى ص من ٠,٠٠٢ إلى ٠,٠٢

قارن بين القيمة القصوى للكسر $\frac{س}{ص}$ ، ١٠٠٠

الحل

مجموع الأعداد = $9 \times 5 = 45$

تدريب ٤٧

إذا كان متوسط درجات عماد في ٥ اختبارات هو ٨٠ درجة، فيما كان متوسط درجاته في الاختبارات الثلاثة الأولى هو ٩٠ درجة، فإن متوسط درجاته في آخر اختبارين يساوي

- ١٠٠ (٢) ٩٠ (ب)
٨٥ (ج) ٦٥ (د)

(٣) الوسط الحسابي لمجموعة من الأعداد المتساوية هو أحدهم

مثال

الوسط الحسابي للأعداد ٥، ٥، ٥، ٥، ٥ هو ٥.

(٤) إذا كانت مجموعة الأعداد تكون متتابعة حسابية فإن:

- حدها الأوسط هو الوسط الحسابي لها إذا كان عدد حدودها فردياً.
- الوسط الحسابي للحددين الأوسطين هو الوسط الحسابي لها إذا كان عدد حدودها زوجي.

الحل

$16,5 = \frac{33}{2}$ ∴ العدد هما ١٦، ١٧

لأن $16 + 17 = 33$ ∴ متساويان

مثال

قارن بين $(1-)(1-)(1-)$ ، $(1-)+(1-)$

الحل

$$1- = (1-)(1-)(1-)$$

$$2- = (1-)+(1-)$$

$$2- < 1-$$

$$\therefore (1-)+(1-) < (1-)(1-)(1-)$$

الوسط الحسابي

(١) الوسط الحسابي لمجموعة من الأعداد

$$= \frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددها}}$$

مثال

أوجد الوسط الحسابي للأعداد ١٢، ٨، ٥، ٣.

الحل

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{12 + 8 + 5 + 3}{4} = \frac{28}{4} = 7$$

(٢) الوسط الحسابي لمجموعة من الأعداد ×

عدددهم = مجموع هذه الأعداد.

مثال

إذا كان الوسط الحسابي لخمس أعداد هو ٩. فما

هو مجموع هذه الأعداد؟

تدريب ٤٨

إذا كان الوسط الحسابي لدرجات عماد في ٤ اختبارات هو ٨٠ درجة ، فما الدرجة التي يجب أن يحصل عليها في الاختبار الخامس حتى يصبح متوسطه ٨٤ درجة ؟

- (أ) ١٦ (ب) ٦٢
(ج) ٨٠ (د) ١٠٠

مثال

إذا كان $س + ص = ٤$ ، $ص + ع = ٥$ ،
 $ع + س = ٩$ ، فأوجد الوسط الحسابي للأعداد
س ، ص ، ع

الحل

بجمع المعادلات الثلاثة

$$٢س + ٢ص + ٢ع = ١٨$$

$$\therefore س + ص + ع = ٩$$

$$٣ = \frac{س + ص + ع}{٣}$$

\therefore الوسط الحسابي = ٣

تدريب ٤٩

$$إذا كان ٣ = پ + د + ن$$

فإن الوسط الحسابي بين پ ، ن ، د ،

- (أ) $د - ن$ (ب) $د + ن$
(ج) $د٣ + ن٣$ (د) ٤

تدريب ٥٠

الوسط الحسابي للأعداد الصحيحة الزوجية المحصورة بين ٣ ، ١٣ هو :

- (أ) ٤ (ب) ٨
(ج) ٦ (د) ١٠

تدريب ٥١

إذا كان الوسط الحسابي للأعداد ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ،
س هو ٦٠ ، فإن س =

- (أ) ٣٠ (ب) ٩٠
(ج) ١٢٠ (د) ١٥٠

النسبة

(١) النسبة : هي كسر يقارن بين كميتين من

نفس النوع مُقاستين بنفس الوحدات

مثال

صندوق به ٤ كرات حمراء ، ١٦ كرة خضراء

نسبة عدد الكرات الحمراء إلى عدد الكرات

الخضراء ٤ إلى ١٦

أو نسبة عدد الكرات الحمراء إلى عدد الكرات

الخضراء ٤ : ١٦

$$\frac{\text{عدد الكرات الحمراء}}{\text{عدد الكرات الخضراء}} = \frac{٤}{١٦} = \frac{١}{٤} = ٠,٢٥ = ٢٥\%$$

الحل

$$\therefore \text{عدد الذكور} = 60\%$$

$$\therefore \text{عدد الإناث} = 40\%$$

$$\therefore \text{نسبة عدد الذكور إلى عدد الإناث} = \frac{60\%}{40\%}$$

$$= \frac{6}{4}$$

$$= \frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

(٣) في أي مسألة نسبة : اضرب س في كل من

حدي النسبة ، ثم استفد من معطيات المسألة

لتكوين معادلة ، ومن خلالها تحصل على س .

مثال

في مثلث قائم : كانت النسبة بين قياس الزاويتين

الحادتين ٥ : ١٣ ، فما قياس الزاوية الأكبر؟

الحل

$$\therefore \text{مجموع زوايا المثلث} = 180^\circ$$

$$\therefore \text{الزاوية القائمة} = 90^\circ$$

$$\therefore \text{مجموع الزاويتين الحادتين} = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

نفرض أن قياس الزاوية الصغرى = ٥س

$$\therefore \text{وقياس الزاوية الكبرى} = 13س$$

$$\therefore 90^\circ = 13س + 5س$$

$$90^\circ = 18س$$

$$\therefore س = \frac{90}{18}$$

$$\Leftarrow س = 5$$

\therefore \text{قياس الزاوية الحادة الكبرى} = 13س

$$= 5 \times 13 = 65^\circ$$

ملحوظة :

عدد الكرات الحمراء إلى عدد الكرات الخضراء

١ : ٤ ، لا يعني أن عدد الكرات الحمراء $\frac{1}{4}$

عدد الكرات في الصندوق . ولكن تعني أن كل

كرة حمراء يقابلها ٤ كرات خضراء .

نسبة عدد الكرات الحمراء إلى عدد الكرات في

$$\text{الصندوق} = \frac{4}{16+4} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

\therefore \text{عدد الكرات الحمراء} = \frac{1}{5} \text{ عدد الكرات التي في الصندوق}

(٢) إذا قسمنا عددا من الأشياء إلى مجموعتين

بنسبة ٢ : ب فإن :

$$\text{المجموعة الأولى} = \frac{٢}{٢+ب} \text{ من الأشياء}$$

$$\text{المجموعة الثانية} = \frac{ب}{٢+ب} \text{ من الأشياء}$$

مثال

كسب فريق ٧ مباريات وخسر ٣ فإن :

نسبة عدد مرات الفوز إلى عدد مرات الهزيمة

$$= \frac{٧}{٣}$$

$$\text{نسبة عدد مرات الفوز} = \frac{٧}{٧+٣} = \frac{٧}{10} = 70\%$$

النسبة المئوية لعدد مرات الهزيمة

$$= \frac{3}{7+3} \times 100\%$$

$$= \frac{30}{10}\% = 30\%$$

مثال

إذا كان عدد الذكور في أسرة ٦٠٪ ، فما نسبة عدد

الذكور إلى الإناث في هذه الأسرة ؟

(٤) يَمَكُن أن تَمْتَد النُسْبَةُ إلى ثَلَاث

أو أَرْبَع حُدُود

مَثَال

صَنْدُوقٌ بِهِ ٢٤٠ كُرَةً مَخْتَلِفَةً الْأَلْوَانِ ، فَإِذَا كَانَتْ
نِسْبَةُ عَدَدِ الْكُرَاتِ الْحُمْرَاءِ إِلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ
الزَّرْقَاءِ إِلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ ٨ : ١٧ : ١٥ .
فَمَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الزَّرْقَاءِ ؟

الْحَل

نَفْرَضُ أَنَّ عَدَدَ الْكُرَاتِ الْحُمْرَاءِ = ٨ س ،
الزَّرْقَاءِ = ١٧ س ، وَالْخَضْرَاءِ = ١٥ س
٨ س + ١٧ س + ١٥ س = ٢٤٠
٤٠ س = ٢٤٠
∴ س = ٦

∴ عَدَدُ الْكُرَاتِ الزَّرْقَاءِ = ١٧ س

$$= ١٧ \times ٦ = ١٠٢ \text{ كُرَةً}$$

تَدْرِيْب ٥٢

مِثْلُ النِّسْبِ بَيْنَ زَوَايَاهِ هِيَ ٣ : ٢ : ١
أَكْبَرُ زَاوِيَةٍ فِيهِ هِيَ :

(أ) ٩٠° (ب) ١١٩°

(ج) ١٠٨° (د) ٢٤٤°

(٥) إِذَا قَسِمْتَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْيَاءِ إِلَى ثَلَاثِ

مَجْمُوعَاتٍ بِنِسْبِ ٢ : ٣ : ٤ ، فَإِنَّ :

عَدَدُ عُنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى

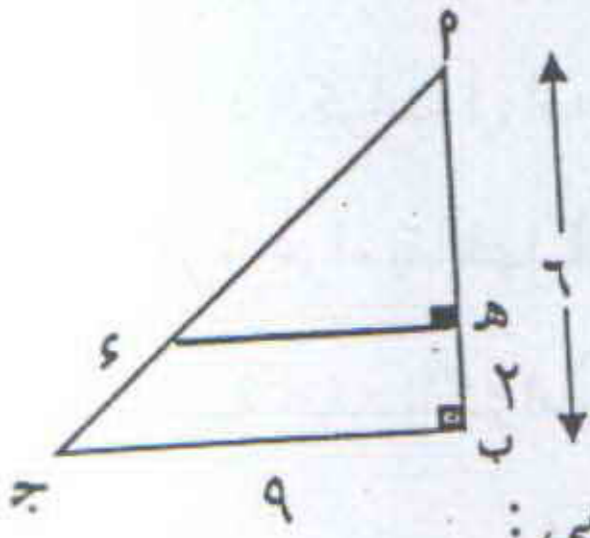
$$= \frac{٢}{٢+٣+٤} \times \text{عَدَدُ عُنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ}$$

الْأَصْلِيَّةِ ... وَهَكَذَا

تَدْرِيْب ٥٣

حُلِّ الْمَثَالِ السَّابِقِ مُسْتَعْمِلًا هَذِهِ الْقَاعِدَةَ .

تَدْرِيْب ٥٤



فِي الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ نِسْبَةُ

مَسَاحَةِ الْمَثَلِ الصَّغِيرِ

إِلَى مَسَاحَةِ الْمَثَلِ الْكَبِيرِ هِيَ :

(أ) ٣ : ١ (ب) ٩ : ٤

(ج) ٣ : ٢ (د) ٩ : ٦

مَثَال

صَنْدُوقَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٧٠ كَيْسًا مِنَ الْبَطَاطِيسِ
الْمَحْمُورَةِ بِطَعْمِ الْكَاتَشْبِ وَالْجِبْنِ وَالْفَلْفَلِ الْحَارِّ .
فِي الصَنْدُوقِ الْأَوَّلِ كَانَتْ نِسْبَةُ الْكَاتَشْبِ إِلَى
الْجِبْنِ ٣ : ٢ ، وَنِسْبَةُ الْجِبْنِ إِلَى الْفَلْفَلِ ٣ : ٥ ، وَفِي
الصَنْدُوقِ الثَّانِي كَانَتْ نِسْبَةُ الْكَاتَشْبِ إِلَى الْجِبْنِ
٣ : ٢ ، وَنِسْبَةُ الْجِبْنِ إِلَى الْفَلْفَلِ ٤ : ٥ مَا عَدَدُ
أَكْيَاسِ الْبَطَاطِيسِ بِطَعْمِ الْجِبْنِ فِي كُلِّ
الصَنْدُوقَيْنِ ؟

الْحَل

نَفْرَضُ أَنَّ الْجِبْنَ = ج ، وَالْكَاتَشْبَ = ك
وَالْفَلْفَلَ = ف

فِي الصَنْدُوقِ الْأَوَّلِ : ك : ج : ف

$$= ٢ : ٣ : ٥$$

$$\text{عَدَدُ الْأَكْيَاسِ بِطَعْمِ الْجِبْنِ} = ٧٠ \times \frac{٣}{٥+٣+٢}$$

$$= ٧٠ \times \frac{٣}{١٠} = ٢١ \text{ كَيْسًا}$$

الحل

$$17 \times \text{س} = (2 + \text{س}) \times 16$$

$$17 \text{ س} = 32 + 16 \text{ س}$$

$$17 \text{ س} - 16 \text{ س} = 32$$

$$\text{س} = 32$$

$$2 = \frac{38}{19} = \frac{6 + 32}{19} = \frac{6 + \text{س}}{19} \therefore$$

المعدل

هو كسر يقارن بين كميتين من نوعين مختلفتين .

مثال

$$\frac{3}{5} \text{ سم} / \text{ث} ، \quad 3 \text{ عامل} / \text{يوم}$$

$$4 \text{ نيوتن} / \text{متر مربع}$$

ملحوظة :

في مسائل المعدلات نتأكد من أن وحدات كل

كمية من نفس النوع .

التناسب الطردي

إذا زادت الكمية P (أو نقصت)

تزداد الكمية B (أو تنقص)

يقال أن P ، B بينهما تناسب طردي ،

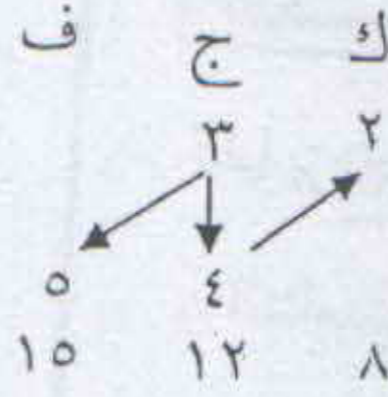
ويكون $P \div B = \text{مقدار ثابت}$

مثال

يقرأ عماد 24 صفحة في 15 دقيقة . بهذا المعدل

كم صفحة يقرأها في 40 دقيقة ؟

في الصندوق الثاني :



عدد الأكياس بطعم الجبن

$$70 \times \frac{12}{15+12+8} =$$

$$70 \times \frac{12}{35} =$$

$$2 \times 35 \times \frac{12}{35} =$$

$$2 \times 12 = 24 \text{ كيساً}$$

تدريب 55

ثلاثة عمال عملوا في منزل لمدة 6 ساعات ،

وتقاضوا مبلغ 1100 ريالاً نظير عملهم . فإذا

عمل الأول كل المدة ، والثاني نصف المدة ،

والثالث ثلث المدة ، فكم نصيب الثاني منهم ؟

(ب) 300

(د) 600

(د) 200

(ج) 550

التناسب

(1) التناسب : هو تساوي نسبتين أو أكثر

$$\frac{P}{B} = \frac{D}{J}$$

(2) حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

$$P \times J = D \times B$$

مثال

$$\frac{\text{س}}{16} = \frac{2 + \text{س}}{17} \text{ إذا كان}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{6 + \text{س}}{19} \text{ فإن قيمة}$$

(ب) 4

(د) 6

(د) 2

(ج) 8

الحل

كلما زاد الوقت زاد عدد الصفحات المقروءة
∴ التناسب طردي

$$\frac{\text{عدد الصفحات}}{\text{عدد الدقائق}} = \frac{\text{عدد الصفحات}}{\text{عدد الدقائق}} \quad \therefore$$

$$\frac{\text{عدد الصفحات}}{40} = \frac{24}{15} \quad \therefore$$

$$\therefore \text{عدد الصفحات} = \frac{24 \times 40}{15}$$

$$= \frac{8 \times 3 \times 8 \times 5}{3 \times 5} = 8 \times 8 = 64 \text{ صفحة}$$

تدريب ٥٦

إذا كان ثمن ثلاث حبات من الحلوى ٥٠ هللة.

كم حبة يمكن شراؤها بمبلغ ٢٠ ريالاً؟

أ) ١٢

ب) ١٢٠

ج) ٤٠

د) ١٢٠٠

التناسب العكسي

إذا كانت P تزداد بينما B تتناقص (أو العكس)

، يقال أن P تناسب عكسيا مع B ، ويكون:

$$P \times B = \text{مقدار ثابت}$$

مثال

يرصف ١٥ عاملا طريقا في ٢٤ يوما. كم يوما

يحتاجها ٤٠ عاملا ليرصف نفس الطريق؟

الحل

كلما يزداد عدد العمال تقل عدد أيام العمل

∴ التناسب عكسي

∴ عدد العمال \times عدد الأيام = مقدار ثابت

عدد العمال \times عدد الأيام = عدد العمال \times عدد الأيام

$$24 \times 15 = 40 \times \text{عدد الأيام}$$

$$\therefore \text{عدد الأيام} = \frac{24 \times 15}{40} = 9 \text{ أيام}$$

تدريب ٥٧

إذا كانت S تتناسب عكسيا مع V ، وكانت

$V = 5$ ، عندما $S = 3$ ، فما قيمة V عندما

$$S = 10.$$

أ) $\frac{3}{2}$

ب) $\frac{1}{6}$

ج) $\frac{50}{3}$

د) ٢

تدريب ٥٨

ما سرعة الراكب الذي يقطع في ١٧ ساعة

و ٥ دقائق نفس المسافة التي يقطعها راكب آخر

في ١٠ ساعات و ١٥ دقيقة حينما يسير بسرعة

٥ كم / س؟

أ) ٤

ب) ٦

ج) ٣

د) ٥

مقياس الرسم

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

مثال

رسمت مئذنة بمقياس رسم 1 : 300 فكان ارتفاعها في الرسم 6 سم . أوجد الارتفاع الحقيقي للمئذنة .

الحل

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

$$\frac{6}{\text{الطول الحقيقي}} = \frac{1}{300}$$

$$\text{الطول الحقيقي} = 6 \times 300 = 1800 \text{ سم}$$

$$= 18 \text{ متراً}$$

تدريب ٥٩

إذا كانت المسافة بين مدينتين 1200 كم ، فكم يكون طولها على الخارطة التي رسمت بمقياس رسم 1 : 3000000 بالسنتيمتر .

Ⓐ 30 سم

Ⓐ 12 سم

Ⓓ 40 سم

Ⓓ 36 سم

مثال

إذا كانت المسافة الحقيقية بين مدينتين 840 كيلومتراً ، وعلى الخارطة 2,8 سم . فما مقياس الرسم الذي رسمت به الخارطة ؟

الحل

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}} = \frac{2,8 \text{ سم}}{840 \text{ كم}}$$

$$\frac{2,8}{100 \times 1000 \times 840} = \frac{28}{10 \times 84} = \frac{1}{3000000}$$

$$\frac{1}{10 \times 3} = \frac{1}{3000000}$$

$$= 1 : 3000000$$

تدريب ٦٠

طريق طوله على الخارطة 15 سم ، فكم يكون طوله الحقيقي بالكم ؟

$$\text{إذا كان مقياس رسم الخارطة} \frac{1}{10 \times 2}$$

Ⓑ 150

Ⓐ 30

Ⓓ 3750

Ⓒ 750

النسبة المئوية

(١) لتحويل النسبة المئوية إلى كسر :

نهمل الرمز % ، ونقسم العدد على 100

الحل

نفرض أن العدد هو س

$$90 = س \times \% 45$$

$$90 = س \times \frac{45}{100}$$

$$س = \frac{100}{45} \times 90 \therefore س = 200$$

(٤) لحساب النسبة المئوية لعدد من عدد آخر

$$\% 100 \times \frac{\text{العدد}}{\text{العدد الآخر}}$$

مثال

ما النسبة المئوية للعدد ٩٠ من ٢٢٠٠

الحل

$$\% 100 \times \frac{90}{2200} = \text{النسبة المئوية}$$

$$\% \frac{90}{22} =$$

$$\% 4.09 =$$

(٥) النسبة المئوية للزيادة:

$$\% 100 \times \frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{العدد الأصلي}} =$$

مثال

ارتفع سعر كتاب من ٨٠ ريالاً إلى ١٠٠ ريال

$$\% 100 \times \frac{100 - 80}{80} = \text{النسبة المئوية للزيادة}$$

$$\% 100 \times \frac{20}{80} =$$

$$\% 25 = \% 100 \times \frac{1}{4} = \% 100 \times \frac{2}{8} =$$

مثال

$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4} \text{ أو } 0,25$$

مثال

$$\frac{1}{8} = 0,125 = \frac{12,5}{100} = \% 12,5$$

(٢) لتحويل الكسر إلى نسبة مئوية:

اضربه في ١٠٠ وضع الرمز %

$$\% 37,5 = \% 100 \times 0,375 = 0,375$$

$$\% 20 = \% \frac{100}{5} = \% 100 \times \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$$

(٣) لحساب نسبة مئوية من عدد:

نضرب النسبة المئوية في هذا العدد.

مثال

احسب ٢٠% من ٦٠

الحل

$$20\% \text{ من } 60$$

$$12 = 60 \times \frac{20}{100} = 60 \times \% 20 =$$

تدريب ٦١

أوجد ٤٥% من ٢٠٠

ب) $\frac{40}{9}$

د) ٣٠

ج) ٢٢,٥

د) ٩٠

مثال

إذا كان ٤٥% من عدد تساوي ٩٠، فما العدد؟

تدريب ٦٢

انخفض سعر برميل البترول من ٦٠ دولار إلى ٤٠ دولار، أوجد النسبة المئوية للانخفاض:

أ) ٢٠% ب) $\frac{1}{3}$ ٣٣%

ج) $\frac{2}{3}$ ٦٦% د) ٤٠%

(٦) الزيادة بمقدار س % يليها زيادة ص %

أكبر من الزيادة (س + ص) %

مثال

إذا كان $\frac{1}{4}$ عدد يساوي ٥٠% من العدد ٦.

فما العدد؟

أ) ٣٠ ب) ١٢

ج) ٤ د) ١

الحل

يمكن حلها ذهنياً:

$$٥٠\% \text{ من العدد } ٦ = \frac{1}{4} \text{ العدد } ٦ = ٣$$

$$\therefore \frac{1}{4} \text{ عدد يساوي } ٣$$

$$\therefore \text{ العدد} = ٣ \times ٤ = ١٢$$

حل آخر:

نفرض أن العدد س:

$$\frac{1}{4} \text{ س} = ٥٠\% \text{ من العدد } ٦$$

[من هنا تعني ضرب]

$$\frac{1}{4} \text{ س} = \frac{٥٠}{١٠٠} \times ٦$$

$$\frac{1}{4} \text{ س} = \frac{٣٠٠}{١٠٠}$$

$$\frac{1}{4} \text{ س} = ٣$$

س = ١٢ \therefore (ب) هي الإجابة الصحيحة

مثال

$$\frac{1}{4} \% \text{ من } ١٠٠٠ = \dots$$

أ) ٨ ب) ٤

ج) ٢,٥ د) ١

الحل

$$\frac{1}{4} \% \text{ من } ١٠٠٠ = \frac{1}{100} \times \frac{1}{4} \times ١٠٠٠ = \frac{1}{4}$$

٢,٥ = \therefore (ج) هي الإجابة الصحيحة

تدريب ٦٣

ما النسبة المئوية للعدد ٣٠ إلى العدد ١٥؟

أ) ٢٠٠% ب) ٥٠%

ج) ١٠٠% د) ٢٠%

تدريب ٦٤

قارن بين ٣٠% من ١٢٥، ١٢٥% من ٣٠

مثال

باع عماد قطعة أرض بمبلغ ٢٠٠٠٠٠٠ ريال. إذا

كان ربحه ٢٥%، فكم دفع ريالاً ثمناً لشرائها؟

أ) ١٢٠٠٠٠ ب) ١٦٠٠٠٠

ج) ١٥٠٠٠٠ د) ١٧٥٠٠٠

ذهنياً:

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$\text{ثمن الشراء} + \text{الربح} = 200000 \text{ ريالاً}$$

$$\text{ثمن الشراء} + \frac{1}{4} \text{ ثمن الشراء} = 200000 \text{ ريالاً}$$

اقسم كل اختيار على 4 واجمع الناتج على

الاختيار فإذا كان المجموع هو 200000،

فيكون الاختيار الصحيح.

$$\frac{160000}{4} = 40000$$

$$200000 = 160000 + 40000$$

∴ (ب) هي الحل.

حل آخر:

نفرض أن ثمن الشراء س

$$س + 25\% \text{ من } س = 200000$$

$$س + \frac{25}{100} س = 200000$$

$$س + \frac{1}{4} س = 200000 \quad (\text{بتوحيد المقامات})$$

$$[س = \frac{4}{5} س]$$

$$\frac{5}{4} س = 200000$$

$$(\frac{5}{4} \div)$$

$$س = \frac{5}{4} \times 200000$$

$$س = 160000$$

∴ (ب) هي الإجابة الصحيحة.

تدريب ٦٥

خلال عمله في خط الإنتاج، أخرج عماد 5% من القطع التي مرت عليه بسبب تلفها. إذا كان عماد قد

أخرج 4 قطع. فكم قطعة مرت عليه؟

$$\text{(أ) } 20 \quad \text{(ب) } 80$$

$$\text{(ج) } 100 \quad \text{(د) } 125$$

مثال

إذا كان مؤشر السرعة في سيارة عماد يعطي قراءة

خاطئة تزيد مقدار 10% عن سرعتها الحقيقية،

فكم سرعة سيارة عماد الحقيقية إذا كان مؤشر

السرعة يعطي 100 كم / ساعة؟

$$\text{(أ) } 110 \quad \text{(ب) } 90 \frac{5}{11}$$

$$\text{(ج) } 90 \frac{10}{11} \quad \text{(د) } 90$$

الحل

السرعة الحقيقية + 10% من السرعة الحقيقية = 100

$$ع + 10\% \text{ من } ع = 100$$

$$ع + \frac{10}{100} ع = 100$$

$$ع + \frac{1}{10} ع = 100 \quad (\text{بتوحيد المقامات})$$

$$[ع = \frac{10}{11} ع]$$

$$\frac{11}{10} ع = 100 \quad (\frac{11}{10} \div)$$

$$ع = \frac{1000}{11} = \frac{10}{11} \times 1000$$

غير موجودة في الخيارات ولذلك نقسم الكسر

$$90 = \frac{1000}{11} \quad \text{والباقى } 10 = \frac{10}{11}$$

∴ (ج) هي الإجابة الصحيحة

تدريب ٦٨

أوجد الحد التالي من المتتابعة

(.....، ٥٩، ٦٦، ٧٣، ٨٠)

٥٢ (٢) ٤٩ (ب)

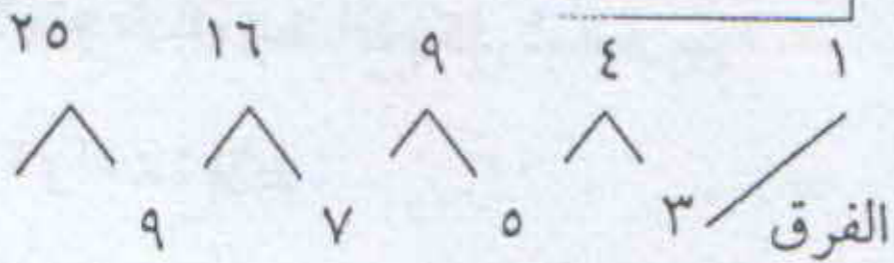
٤٦ (ج) ٤٣ (د)

مثال ٢

أوجد الثلاثة حدود التالية من المتتابعة

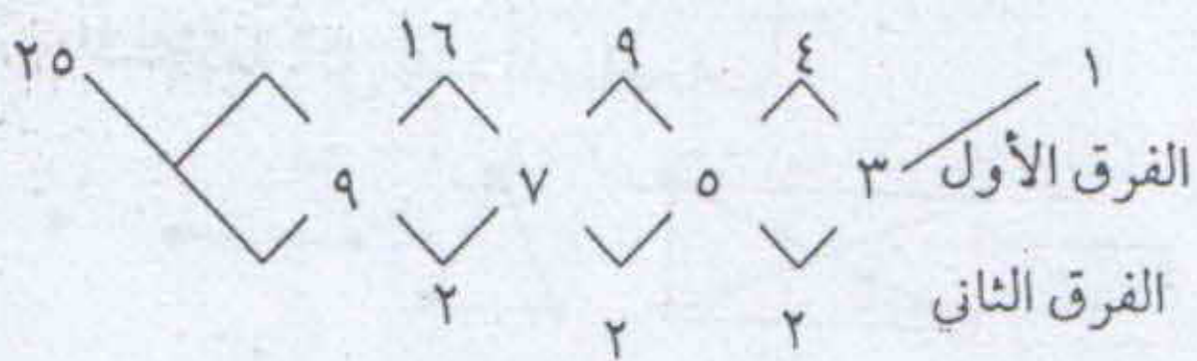
(.....، ٢٥، ١٦، ٩، ٤، ١)

الحل



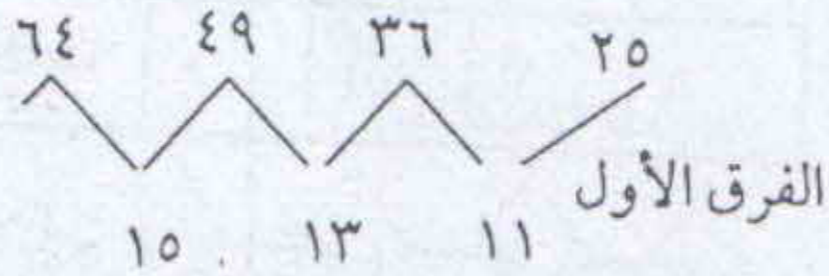
حيث أن الفرق غير ثابت لذلك نجد الفرق

بين متتابعة الفروق



نلاحظ ان الفرق الثاني ثابت ٢

أكمل الفروق الأولى



الحدود التالية ٦٤، ٤٩، ٣٦

حل آخر: ٢٥، ١٦، ٩، ٤، ١

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨

٦٤، ٤٩، ٣٦

تدريب ٦٦

اشترى عماد ١٥ قلما بسعر ٣ ريال للقلم

الواحد، وخصم له البائع ١٠٪ من السعر

الإجمالي للأقلام. فكم ريالا دفعه عماد؟

٣٨،٥ (٢) ٤٢،٥ (ب)

٤٠،٥ (ج) ٤٣،٥ (د)

تدريب ٦٧

٥٪ من عدد (م) تساوي ١٠٪ من عدد (ن)،

فما نسبة العدد (م) إلى العدد (ن)؟

النصف (٢) متساوية (ب)

الضعف (ج) لا يمكن التحديد (د)

الأنماط

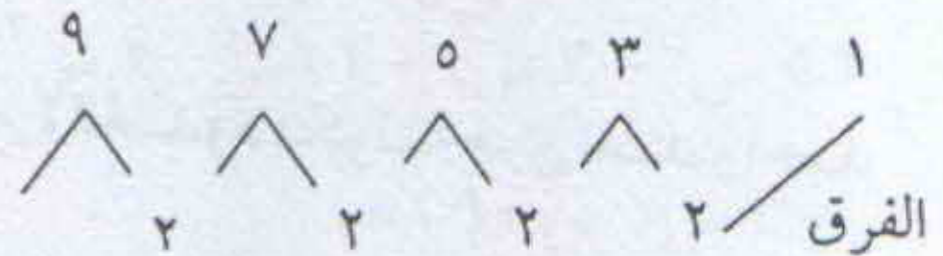
مثال ١

أوجد الثلاثة حدود التالية من المتتابعة

(.....، ٩، ٧، ٥، ٣، ١)

الحل

بطرح كل حد من سابقه



نلاحظ أن كل حد يزيد عن سابقه بمقدار ٢

∴ الثلاثة حدود التالية هي ١١ = ٢ + ٩

١٣ = ٢ + ١١

١٥ = ٢ + ١٣

تدريب ٦٩

أكمل الثلاثة حدود التالية من المتابعة

(.....، ٧١، ٥٨، ٤٨، ٤١، ٣٧)

٩٠، ٨١، ٧٨ (ب) ١٢٨، ١٠٦، ٨٧ (پ)

١٠٠، ٨٥، ٧٦ (د) ١٠١، ٨٩، ٨٠ (ج)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
٤٥	٣٦	٢٨	٢١	١٥	١٠	٦

∴ عدد المصافحات ٤٥

حل آخر : $\left(\frac{10}{2} \right) = \frac{9 \times 10}{2} = 45$

تدريب ٧٠

ارسم شكلاً لإكمال الحد التالي من المتابعة

(.....، ٣٠، ٢٠، ١٢، ٦، ٢)

٤٢ (ب) ٣٨ (پ)

٥٠ (د) ٤٦ (ج)

العمليات على الحدود الجبرية

(١) وحدة الحد : مكونة من حد واحد

أو حاصل ضرب عدد في عدة متغيرات

مثال

س، ٩، -٤، ص، ٧، س^٢، ص ع

(٢) كثيرة الحدود مكونة من حد واحد

أو أكثر تفصل بينها إشارات موجب أو سالب .

مثال

٤ س - ٥ س^٣ + ٩ س + ٧

كثيرة حدود مكونة من أربعة حدود

مثال

إذا تقابل ١٠ أشخاص . فكم عدد المصافحات

التي تتم ؟ بشرط أن يتصافح كل شخصين

مختلفين مرة واحدة فقط

الحل

ارسم شكلاً

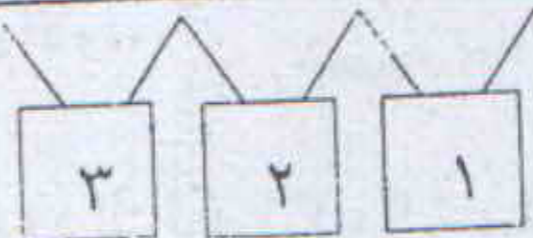
النقط التي تمثل عدد الأشخاص والقطع

المستقيمة تمثل عدد المصافحات



ضع المعلومات في جدول

٤	٣	٢	١	عدد الأشخاص
٦	٣	١	٠	عدد المصافحات



أكمل الجدول :

مثال

$$\begin{aligned} & (-5س^3ص^2ع) (2س^4ص^1ع) = \\ & = (-5 \times 2) س^{3+4} ص^{2+1} ع^{1+2} \\ & = -10س^7ص^3ع \end{aligned}$$

(6) لضرب كثيرتي حدود.

استخدم قانون التوزيع، وطبق القاعدة السابقة.

مثال

$$\begin{aligned} & = (3س - 5) (2س + 4) \\ & = 3س(2س + 4) - 5(2س + 4) \\ & = 6س^2 + 12س - 10س - 20 \\ & = 6س^2 + 2س - 20 \end{aligned}$$

(7) ضرب مجموع حدين

بالفرق بينهما (المترافقان):

$$(س + ص) (س - ص) = س^2 - ص^2$$

مثال

$$\begin{aligned} & \text{إذا كان } س + ص = 5, \text{ } س - ص = 10 \\ & \text{فأوجد } س^2 - ص^2 \end{aligned}$$

الحل

بضرب المعادلتين

$$\begin{aligned} & (س + ص) (س - ص) = 10 \times 5 \\ & س^2 - ص^2 = 50 \end{aligned}$$

(3) لجمع كثيرتي حدود: نجمع معاملات

الحدود التي لها نفس القسم الحرفي.

$$\begin{aligned} & 5س^3ص^2 + 3س^2ص^3 - 2س^3ص^2 + 3س^2ص^3 + 4س^2ص^3 \\ & = (5 - 2)س^3ص^2 + (3 + 3 + 4)س^2ص^3 \\ & = 3س^3ص^2 + 10س^2ص^3 \end{aligned}$$

$$= 3س^3ص^2 + 5س^2ص^3 + 7س^2ص^3$$

تدريب 71

القيمة العددية لكثيرة الحدود: $س + 3س^3 - 1$ عند $س = -2$ هي:

Ⓐ -11 Ⓑ 5

Ⓒ -9 Ⓓ 11

(4) في حالة وجود أقواس ن فك الأقواس،

ونطبق القاعدة السابقة.

تدريب 72

$$\begin{aligned} & (5س^2 - 3س) + 4(س - 2س^2) \\ & = 5س^2 - 3س + 4س - 8س^2 \\ & = -3س^2 + س \end{aligned}$$

Ⓐ $6س^2 + 2س$ Ⓑ $-6س^2 + 2س$

Ⓒ $-6س^2 - 2س$ Ⓓ $6س^2 - 2س$

(5) لضرب وحيدتي حد:

أبدأ بضرب المعاملات ثم ضرب القسم الحرفي

وذلك بجمع أسس الأساسات المتشابهة.

تدريب ٧٣

إذا كان $s^2 = 17$

فإن $(s+1)(s-1) = \dots$

Ⓐ $1 - \sqrt{17}$ Ⓑ $1 + \sqrt{17}$

Ⓒ 16 Ⓓ 288

مثال

$51 \times 49 = \dots$

Ⓐ 549 Ⓑ 2499

Ⓒ 2219 Ⓓ 2049

الحل

$(1+50)(1-50) = 49 \times 51$

$1 - 50^2 =$

$1 - 2500 =$

$2499 =$ Ⓑ هي الإجابة الصحيحة

تدريب ٧٤

إذا كانت $(s+1)$ تعني $s^2 - 1$ ،

فإن:

$(s+1) \div (s+1) = \dots$

Ⓐ 1 Ⓑ $s - 1$

Ⓒ $s - 1$ Ⓓ $(s+1)^2$

(٨) لضرب مجموع (فرق) حدين

في نفسه (المربع الكامل):

(الأول \pm الثاني)² =

(الأول)² \pm 2(الأول)(الثاني) + (الثاني)².

$(s \pm 1)^2 = (s \pm 1)(s \pm 1)$

$= s^2 \pm 2s + 1$

مثال

إذا كان $s^2 + 2s + 1 = 13$ ، $(s+1)^2 = 25$

فما قيمة s ؟

الحل

$(s+1)^2 = 25$

$s^2 + 2s + 1 = 25$

$s^2 + 2s + 1 = 25$

$13 + 2s + 1 = 25$

$2s + 14 = 25$

$2s = 11 \Rightarrow s = 5.5$

(٩) لقسمة كثيرة حدود على وحيدة حد:

اقسم كل حد من كثيرة الحدود على وحيدة الحد،

وذلك بقسمة المعاملات (الأعداد) ثم قسمة

القسم الحرفي مع ملاحظة طرح الأسس

عند تشابه الأساسات

$$12 = 4(s - v)$$

$$3 = (s - v)$$

(١١) إخراج العامل المشترك الأعلى :

مثال

حلل المقدار :

$$8s^3v^3e^3 - 12s^2v^3e^3 + 16s^3v^3e^3$$

الحل

■ نعين القاسم المشترك الأكبر للعوامل

$$8, 12, 16 \text{ وهو } 4$$

■ نأخذ الرمز المشترك في جميع الحدود بأصغر

أس، وهو $s^2v^3e^3$ (لاحظ غير مشترك)

■ من الخطوتين السابقتين يكون

العامل المشترك الأعلى هو : $4s^2v^3e^3$

■ المقدار = العامل المشترك (خارج قسمة كل

حد على العامل المشترك الأعلى)

$$\text{المقدار} = 4s^2v^3e^3 \times$$

$$\left[\frac{16s^3v^3e^3}{4s^2v^3e^3} + \frac{12s^2v^3e^3}{4s^2v^3e^3} - \frac{8s^3v^3e^3}{4s^2v^3e^3} \right]$$

$$= 4s^2v^3e^3(2s - 3 + 4s)$$

ملحوظة :

الخطوة قبل الأخيرة يمكن إجراؤها ذهنياً .

مثال

$$(8s^3v^3e^3 + 12s^2v^3e^3 - 16s^3v^3e^3)$$

$$\div 4s^2v^3e^3$$

الحل

المقدار :

$$\frac{8s^3v^3e^3}{4s^2v^3e^3} + \frac{12s^2v^3e^3}{4s^2v^3e^3} - \frac{16s^3v^3e^3}{4s^2v^3e^3}$$

$$= 2s^2v^3e^3 + 3s - 4s$$

(١٠) تحليل كثيرة حدود على صورة

فرق بين مربعين

* العدد المربع هو الذي له جذر تربيعي

* الكمية المربعة هي التي يقبل أسها القسمة على ٢

$$\text{كمية مربعة} - \text{كمية مربعة} =$$

$$= (\sqrt{\text{الأولى}} - \sqrt{\text{الثانية}})(\sqrt{\text{الأولى}} + \sqrt{\text{الثانية}})$$

مثال

$$4p^2 - 25$$

الحل

$$= (2p - 5)(2p + 5)$$

مثال

$$\text{إذا كانت } s^2 - v^2 = 12, s + v = 4$$

فأوجد (س - ص)

الحل

$$s^2 - v^2 = (s + v)(s - v)$$

مثال

أوجد الوسط الحسابي للأعداد $^8 3$ ، $^9 3$ ، $^{10} 3$

الحل

$$\frac{^8 3 + ^9 3 + ^{10} 3}{3} = \text{الوسط الحسابي}$$

$$= \frac{(^8 3 + ^9 3 + ^{10} 3)}{3}$$

$$= ^7 3 \times (1 + 3 + 9) = ^7 3 \times 13$$

تدريب ٧٥

$$\dots = \frac{^6 6 - ^5 6}{5}$$

Ⓐ ٤٦

Ⓐ ٢٦

Ⓑ ٥٦

Ⓑ ٣٦

(١٢) تحليل كثيرة الحدود الثلاثية

(من الدرجة الثانية):

- رتب المقدار الثلاثي تنازليا
- حلل الحد الأول
- حلل الحد الأخير
- تأكد من صحة التحليل كما يلي:

حاصل ضرب الطرفين + حاصل ضرب الوسطين = الحد الأوسط

مثال

$^4 5 + ^5 5 - ^6 5$

$$= (^4 5 + ^5 5) - ^6 5$$

$$= ^5 5 + ^6 5 - ^6 5$$

$$= ^5 5 = \text{الحد الأوسط}$$

تدريب ٧٦

حلل: $^2 7 - ^3 7 + ^4 7$

المتباينات

(١) P أكبر من صفر، تكتب $P < \text{صفر}$

وتعني أن P عدد موجب

P أصغر من صفر، وتكتب $P > \text{صفر}$

وتعني أن P عدد سالب

(٢) العدد P أكبر من B ، وتكتب $P < B$

وتعني P على يمين B على خط الأعداد،
 $P - B < 0$ (موجب)

العدد P أصغر من B ، وتكتب $P > B$

وتعني P على يسار B على خط الأعداد،
 $P - B > 0$ (سالب)

▪ عند إيجاد المعكوس الضربي لطرفي متباينة

(موجبان معا أو سالبان معا)

يتغير اتجاه التباين

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{7} \Leftrightarrow 5 < 7$$

$$-2 > -4 \Leftrightarrow \frac{1}{2} < \frac{1}{4}$$

(٥) إذا كان $0 < س < ١$

(كسر حقيقي موجب بسطه أصغر من مقامه)

و كانت $١ < ٢$ (موجبة) ،

▪ فإن $س > ٢ \times س$

مثال

$$س = \frac{2}{3} ، ٢ = ٢$$

$$\therefore س > ٤ = ٢ \times \frac{2}{3} = ٢ \times س$$

▪ إذا كانت $١ < ن < م$

حيث $م ، ن$ عددان صحيحان ، فإن

$$س^٢ > س^١ > س^٠$$

مثال

$$\left(\frac{1}{4}\right)^٢ > \left(\frac{1}{4}\right)^١ > \left(\frac{1}{4}\right)^٠$$

▪ ما $س < ١$

مثال

$$\frac{1}{4} = \sqrt[٤]{\frac{1}{4}}$$

$$\frac{1}{4} < \sqrt[٤]{\frac{1}{4}} \Leftrightarrow$$

$$(٣) * س \leq ٣$$

تعني أن $س$ يمكن أن تساوي ٣ أو أي عدد أكبر منها.

$$* س > ٤$$

تعني أن $س$ يمكن أن تساوي أي عدد أصغر من ٤

$$* ٣ > س > ٥$$

تعني أن $س$ تقع بين ٣ ، ٥ ،

أي أكبر من ٣ ، وأصغر من ٥

(٤) خواص التباين

▪ إضافة عدد (موجب أو سالب) إلى طرفي

المتباينة لا يغير من اتجاهها

$$س \leq ص \Leftrightarrow س \pm ٥ \leq ص \pm ٥$$

▪ ضرب أو قسمة المتباينة بعدد موجب

لا يغير من اتجاهها

$$س > ص \Leftrightarrow ٣س > ٣ص$$

$$س < ص \Leftrightarrow \frac{س}{٤} < \frac{ص}{٤}$$

▪ ضرب أو قسمة طرفي المتباينة بعدد سالب

يغير من اتجاه المتباينة

$$س < ص \Leftrightarrow -٣س > -٣ص$$

$$س < ص \Leftrightarrow \frac{س}{٥} > \frac{ص}{٥}$$

▪ جمع متباينتين لهما نفس الاتجاه لا يغير

من اتجاه التباين

$$س < ص \Leftrightarrow \begin{cases} س < ص \\ ٢ < ٢ \end{cases} \Leftrightarrow س + ٢ < ص + ٢$$

مثال

إذا كان الوسط الحسابي للأعداد ٥، ٦، س أقل من ١٠ فما أكبر قيمة للعدد س، حيث س عدد صحيح

الحل

$$10 > \frac{5+6+s}{3}$$

$$10 > \frac{s+11}{3} \Leftrightarrow$$

$$30 > s+11 \Leftrightarrow$$

$$s > 30-11$$

$$s > 19 \Leftrightarrow$$

$$s = 18 \Leftrightarrow$$

تدريب ٧٧

إذا كان $5 - s < 3 < 12$ ، فإن:

$$\text{أ) } s < 4 \quad \text{ب) } s < 3$$

$$\text{ج) } s < 6 \quad \text{د) } s > 3$$

المعادلات

(١) المعادلة لها طرفان يفصل بينهما علامة التساوي.

(٢) عدد المجاهيل في المعادلة هو عدد الأحرف بها

(٣) درجة المعادلة هي أعلى أس فيها.

(٤) حل المعادلة هو إيجاد قيمة المجاهيل بها

(٥) يجب أن يكون عدد المعادلات مساوياً

لعدد

المجاهيل حتى يمكن إيجاد حل وحيد.

(٦) عدد الحلول يساوي درجة المعادلة.

(٧) الحل يعتمد على مجموعة التعويض.

(٨) خواص المعادلة:

■ يمكنك إضافة أي عدد إلى طرفي المعادلة
■ يمكنك ضرب أو قسمة طرفي المعادلة بأي عدد (عدا الصفر)

■ يمكنك رفع طرفي المعادلة إلى أي أس.
■ يمكنك أخذ الجذر التربيعي لطرفي المعادلة بشرط أن يكونا موجبين.

■ يمكنك إيجاد مقلوب الطرفين بشرط ألا يكون أحدهما صفر

■ عند نقل عدد أو رمز من طرف إلى طرف نغير إشارته.

(٩) حل معادلة الدرجة الأولى في مجهول واحد:

بها حرف واحد (حتى لو تكرر أكثر من مرة)

مرفوع لأس ١، ويكون لها حل واحد أو أقل

حسب مجموعة التعويض.

توضيح:

أوجد حل المعادلة في ص: تعني أنه إذا كانت

قيمة المجهول \exists ص فهي حل المعادلة وإلا

فليس للمعادلة حلاً في ص.

مثال

حل المعادلة $3س = 5$ في ص

الحل

$$س = \frac{5}{3} \neq ص$$

∴ ليس للمعادلة حلاً في ص

مثال

حل المعادلة التالية في ح

$$\frac{1}{3}س + 5(س - 1) = \frac{1}{3}(س + 2) - 2$$

الحل

■ اضرب طرفي المعادلة في 6

(المضاعف المشترك الأصغر للمقامات)

للتخلص من الكسور.

$$6 \times \frac{1}{3}س + 6 \times 5(س - 1) = 6 \times \frac{1}{3}(س + 2) - 6 \times 2$$

$$2س + 30(س - 1) = 2(س + 2) - 12$$

لاحظ أن الطرف الأيمن يحوي حدين و الأيسر

يحوي حدين لأن الذي يفصل بين الحدود

إشارات + أو - الموجودة خارج الأقواس.

$$3س + 30(س - 1) = 2(س + 2) - 12$$

■ فك الأقواس

$$3س + 30س - 30 = 2س + 4 - 12$$

■ اجمع الحدود المشابهة في كل طرف

$$33س - 30 = 2س - 8$$

■ اجعل المجاهيل في طرف والأعداد في طرف

$$33س - 2س = 30 - 8$$

■ بسط حدود كل طرف

$$31س = 22$$

■ اقسم الطرفين على معامل س

$$\frac{31س}{31} = \frac{22}{31}$$

$$س = \frac{22}{31} \exists ح \text{ وهو حل المعادلة.}$$

ملحوظة: ليس من الضروري وجود جميع

الخطوات السابقة لحل المعادلة، ولذلك

فالخطوة غير الموجودة تجاوزها إلى الخطوة التالية

تدريب ٧٨

وزع عماد مبلغ من المال على أولاده. فأخذ

الابن الأكبر $\frac{2}{5}$ المبلغ، وأخذ الابن الأوسط

$\frac{1}{3}$ المبلغ، وأخذ الابن الأصغر باقي المبلغ وهو

١٢٠ ريالاً، فكم كان المبلغ الكلي؟

(أ) ٤٥٠ (ب) ٣٦٠

(ج) ٦٠٠ (د) ٣٢٠

(١٠) عندما يطلب منك إيجاد متغير

بدلالة متغير آخر أو أكثر:-

اعتبر المتغيرات الأخرى كأنها أعداد،

وحل كما سبق.

مثال

إذا كانت $٢٢ = ٥ب - ج$

فأوجد ب بدلالة ج، ج ؟

الحل

نلاحظ أنه لو أضيف إلى الطرف الأيمن ١٠
لكان الطرف الأيمن هو المطلوب

$$٣س - ٩ = ١٠ + ٩ = ١٠ + ١٤$$

$$٣س = ١ + ٢٤$$

(١٣) إذا كان المقام يحتوي على مجهول:

مثال

إذا كان $\frac{٤}{س} = \frac{٣}{س} + \frac{١}{٤}$ حيث $س \neq ٠$
فما قيمة $س$ ؟

الحل

بالضرب في ٢س (المضاعف المشترك الأصغر للمقامات)

$$\frac{٤}{س} \times ٢س = \frac{٣}{س} \times ٢س + \frac{١}{٤} \times ٢س$$

$$٨ = ٦ + ٢س \quad \therefore ٢س = ٢$$

(١٤) أخطاء شائعة:

مثال

$$\text{إذا كان } \frac{١}{ب} + \frac{١}{ج} = \frac{١}{م}$$

فأوجد $م$ بدلالة $ب$ ، $ج$

الحل

الخطأ الشائع: هو $م = ب + ج$

والصواب: اجمع الطرف الأيسر (بتوحيد المقامات)

$$\frac{ب + ج}{بج} = \frac{١}{م}$$

$$\text{أقلب طرفي المعادلة} \quad \therefore م = \frac{بج}{ب + ج}$$

الحل

$$٢٢ = ٥ - ب - ج$$

$$\Leftarrow ٢٢ + ب = ٥ - ج$$

[٥ ÷]

$$ب = \frac{٢٢ + ج}{٥}$$

(١١) إذا كانت المعادلة تحتوي على جذر

مثال

حل المعادلة $٢\sqrt{١+س} = ٥ + \sqrt{س}$

الحل

فك الأقواس

$$٢\sqrt{١+س} = ٥ + \sqrt{س}$$

اجعل الجذور في طرف، وباقي المعادلة في طرف

$$٢\sqrt{١+س} - \sqrt{س} = ٥$$

اجمع حدود كل طرف

$$\sqrt{س} = ٣$$

ارفع الطرفين لقوة تعادل دليل الجذر

$$٣ = \sqrt{س}$$

ألغى الجذر واحسب قيمة الطرف الآخر

$$س = ٩ \quad (\text{تأكد من صحة الحل})$$

(١٢) أحيانا لا يكون المطلوب حل المعادلة

مثال

$$\text{إذا كان } ٣س - ٩ = ١٤$$

فما قيمة $٣س + ١$ ؟

مثال

إذا كان $2p = b^2 + c^2$ ،

فأوجد p بدلالة b ، c حيث $p < 0$.

الحل

الخطأ الشائع: بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$2p = b^2 + c^2$$

$$\therefore p = \frac{b^2 + c^2}{2}$$

الصواب:

$$2p = b^2 + c^2$$

$$p = \frac{b^2 + c^2}{2}$$

(١٥) إذا لم تجد إجابتك بين الخيارات:

ربما تكون قد حصلت على إجابة مكافئة،

ولذلك يجب تبسيط إجابتك.

مثال

إذا كانت $s = c + l$ ، فإن $l = \dots$

$$\text{أ) } \frac{s}{c} - c$$

$$\text{ب) } s - c$$

$$\text{ج) } \frac{s}{c + l}$$

الحل

$$s = c + l$$

$$s - c = c + l - c \quad (\text{بالقسمة على } c)$$

$$l = \frac{s - c}{c}$$

وهي ليست أحد الخيارات ولذلك يجب تبسيطها

$$l = \frac{s}{c} - c$$

ل $l = \frac{s}{c} - c$ \therefore هي الإجابة الصحيحة

(١٦) إذا كانت المعادلة تحوي قيمة مطلقة:

يجب التخلص من القيمة المطلقة بوضع \pm

أمام الطرف الأيسر.

مثال

إذا كانت $|3s| = 15$ ، فما قيمة s ؟

الحل

$$3s = \pm 15$$

$$\therefore s = \pm 5$$

تدريب ٧٩

أي من التالي يكون حلاً للمعادلة

$$|3s| + 5 = 23$$

$$\text{أ) } \frac{28}{3}$$

$$\text{ب) } -4$$

$$\text{ج) } -6$$

$$\text{د) } 15$$

(١٧) حل معادلة الدرجة الثانية: (لها حلان)

إذا كانت المعادلة تحوي s^2 وعدد فقط

مثال

حل المعادلة التالية في s

$$s^2 - 25 = 0$$

الحل

س² = 25 ⇒ س = ±5
حل آخر:

س = |5| ⇒ س = ±5

تدريب ٨٠

حل المعادلة س² + 25 = 0 في ح

Ⓐ 5 Ⓑ -5

Ⓒ 5 ± Ⓓ ليس لها حل

■ إذا كانت المعادلة تحتوي س² ، س فقط ،

مثال

أوجد حل المعادلة س³ = 7س في ح

الحل

س³ - 7س = 0 (خذ س عامل مشترك)

س (س² - 7) = 0

إما س = 0 ، أو س² - 7 = 0 ⇒ س² = 7

⇒ س = ±√7

■ إذا كانت المعادلة تحوي س² ، س ، وحد مطلق (عدد بدون س) :

توجد طريقتان إما بالتحليل أو بالقانون العام

مثال

أوجد حل المعادلة س³ - 7س - 6 = 0

الحل

الطريقة الأولى :

ضع المعادلة على الصورة الصفرية بنقل 6 إلى الطرف الأيمن ، وعكس إشارتها .

مفاهيم أساسية

س³ - 7س - 6 = 0

حلل الطرف الأيمن إلى قوسين :

0 = (س³ + 2س²) - (7س + 6)

7س - الحد الأوسط

∴ التحليل صحيح

إما س³ + 2س² = 0 ⇒ س²(س + 2) = 0 ⇒ س = 0 ، س = -2

أو س³ - 7س - 6 = 0 ⇒ س = 3

الطريقة الثانية :

ضع المعادلة على الصورة الصفرية

س³ - 7س - 6 = 0

■ عين ٢ ، ٣ ، ٤

٢ = معامل س² = ٣

٣ = معامل س = ٧

٤ = الحد المطلق = ٦

■ عين المميز

ب² - ٤٤ = ٢

(٧ -) (٣) - ٤ = (٦ -) × (٣) =

١٢١ = ٧٢ + ٤٩ =

* إذا كان المميز موجب ، فإن للمعادلة

حلان حقيقيان مختلفان

مثال

إذا كان $3^s + 3^2 = 81$ ، فما قيمة s ؟

الحل

$$3^s + 3^2 = 81$$

$$[3^s = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 9 \times 9 = 81]$$

\therefore الأساس = الأساس

\therefore الأس = الأس

$$s + 2 = 4$$

$$\therefore s = 2$$

تدريب ٨٢

إذا كان $4^s + 3^2 = 3^s - 2$ ، فإن $s = \dots$

أ $\frac{16}{3}$ ب ٥

ج $\frac{7}{5}$ د $\frac{26}{7}$

تدريب ٨٣

إذا كانت $2^{100} - 2^{99} = 2^s$ ، فإن $s = \dots$

أ ١ ب ٩٩

ج ٢ د ١٠٠

(١٩) حل نظام معادلتين من الدرجة الأولى

في مجهولين:

مثال

$$\text{حل النظام } \begin{cases} 3s + 2ص = 7 \\ 3س - 2ص = 4 \end{cases}$$

$$3س - 2ص = 4$$

* إذا كان المميز صفراً، فإن للمعادلة

جذر مكرر (جذران متساويان)

* إذا كان المميز سالباً فليس للمعادلة حلاً في ح

\therefore ١٢١ موجب \therefore للمعادلة حلان مختلفان

الحل نحصل عليه من القانون

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$s = \frac{-(-7) \pm \sqrt{121}}{3 \times 2}$$

$$= \frac{11 \pm 11}{6}$$

$$\text{إما } s = \frac{11+11}{6} = \frac{22}{6} = \frac{11}{3}$$

$$\text{أو } s = \frac{11-11}{6} = \frac{0}{6} = 0$$

تدريب ٨١

للمعادلة $s^2 + 6س + ج = 0$

جذر مكرر إذا كانت $ج = \dots$

أ - ٩ ب - ٣

ج ٩ د ٣

(١٨) قد يكون المجهول في الأس:

في هذا الحالة تسمى معادلة أسية، ولحل هذه

المعادلة نضع الطرفين على صورة أسية بشرط أن

يكون أساسهما متشابه.

الحل

نحاول حذف أحد المجهولين ، وذلك بجعل معامليهما متساويين ومختلفين في الإشارة .

نلاحظ أن الصادات مختلفة في الإشارة

نضرب المعادلة الأولى في ٢ (معامل ص في الثانية)

ونضرب المعادلة الثانية في ٣ (معامل ص في الأولى)

$$\text{بالجمع} \begin{cases} ٤س + ٦ص = ١٤ \\ ٩س - ٦ص = ١٢ \end{cases}$$

$$١٣س = ٢٦$$

$$\therefore س = ٢$$

بالتعويض عن قيمة س في المعادلة

الأولى للحصول على قيمة ص

$$٧ = ٢ \times ٢ + ٣ص$$

$$٧ = ٤ + ٣ص$$

$$٣ص = ٣ \quad (\text{بالقسمة على } ٣)$$

$$\therefore ص = ١$$

العمليات وفق قاعدة معرفة

ليست العمليات هي الجمع والطرح والضرب والقسمة فقط ، ولكن هناك عمليات تتم وفق قاعدة يتم تعريفها على مجموعة معينة من الأعداد

مثال

إذا كان ٢ ، $ب \exists$ ص حيث $٢ * ب = ب$ ، فإن العملية تعنى أن العدد الأول أس ، والعدد الثاني أساس .

$$\therefore ٢ * ٣ = ٣ * ٢ = ٩$$

تدريب ٨٤

إذا كانت $س \neq ٠$

$$\text{وكانت } س * ص = \frac{١+ص}{س}$$

$$\text{فإن } ٣ * ٢ = \dots$$

$$\text{أ } ١$$

$$\text{ب } \frac{٢}{٣}$$

$$\text{ج } ٢$$

$$\text{د } ٣$$

مثال

إذا كانت $س * ص = س (س + ص)$

$$\text{فإن } ٣ * ٤ = (٥ * ٤)$$

$$٣ * ٤ = [٤ (٥ + ٤)] * ٣$$

$$٣ * ٤ = ٣ * ٣٦ + ٣ = ٣٦ + ٣$$

$$١١٧ = ٣ (٣٩)$$

تدريب ٨٥

إذا كان $٢ [ب + ٢] = ٢ ب - ٢$ ،

فإن $٢ [ب + ٢] \div (ب + ٢) = \dots$

$$\text{أ } ١$$

$$\text{ب } ب - ٢$$

$$\text{ج } ب - ٢$$

$$\text{د } ٢ (ب + ٢)$$

مثال

إذا كانت العملية * تعني :

$$س * ص = \sqrt{س + ٢ص}$$

س ، ص عددان صحيحان موجبان ،

فأي من التالي يكون عدداً صحيحاً

(أ) $٥ * ١١$ (ب) $٩ * ٤$

(ج) $١٦ * ٤$ (د) $٤ * ٧$

الحل

جرب الخيارات وفق القاعدة التالية :

(جذر العدد الثاني + العدد الأول) يكون له

جذر فيكون الحل الصحيح هو :

$$٩\sqrt{٤} = \sqrt{٢ + ٧\sqrt{٤}} = \sqrt{٤\sqrt{٤} + ٧\sqrt{٤}} = ٤ * ٧$$

$= ٣ * ٥$ ∴ (د) الإجابة الصحيحة

تدريب ٨٦

لأي عدد س :

$$س * س = س + ١ \quad س * س = س - ١$$

فأي من التالي لا يساوي $(٣ *) (٥ *)$ ؟

(أ) $(١ *) (٩ *)$ (ب) $\frac{١٥ *}{* ٢}$

(ج) $* ٩ + ٧ *$ (د) $(٤ *) (٤ *)$

مثال

إذا كان س \neq ص ، وكان

$$(س - ص)^٢ = س^٢ - ص^٢$$

أي من التالي يجب أن يكون صحيحاً ؟

$$I \text{ س } = ٠ \quad II \text{ ص } = ٠ \quad III \text{ س } = - ص$$

(أ) فقط I (ب) فقط II

(ج) فقط III (د) II ، III فقط

الحل

I عندما س = ٠

$\Leftarrow ص^٢ = - ص^٢$ وهذه لا تحقق

II عندما ص = ٠

$\Leftarrow س^٢ = س^٢$ وهذه تحقق

III عندما س = - ص

$\Leftarrow ٤ ص^٢ = ٠$ وهذه لا تحقق

∴ (ب) هي الإجابة الصحيحة

تدريب ٨٧

س ، ص ، ع تمثل أرقاماً صحيحة في عملية

الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} ٣ \text{ س } ١ \\ + ٦ \text{ ص } ٤ \\ \hline ٧ \text{ ع } ٧ \\ \hline ٦ \text{ ١ } ٧ \end{array}$$

فما هي بعض القيم الممكنة للرقم ع ؟

(I) ١ (II) ٤ (III) ٩

(أ) فقط II (ب) فقط III

(ج) I ، II فقط (د) II ، III فقط

الضرب والتحليل عمليتان متعاكستان

ضرب

تحليل

① ضرب وحيدة حد بكثيرة حدود

مثال

$$\text{اضرب } 3x^2 \text{ ص } (2x^2 - 5x^3) \\ = 6x^4 - 15x^5$$

① إخراج العامل المشترك الأعلى

مثال

$$\text{حلل } 6x^2 - 15x^3 \\ \text{المقدار} = 3x^2(2x^2 - 5x^3)$$

② ضرب المترافقين

مثال

$$\text{اضرب } (5 + 3x)(5 - 3x) \\ = 25 - (3x)^2 \\ = 25 - 9x^2$$

② فرق بين مربعين

مثال

$$\text{حلل } 25 - 9x^2 \\ = (5)^2 - (3x)^2 \\ = (5 + 3x)(5 - 3x)$$

③ ضرب كثيرتي حدود من الدرجة الأولى

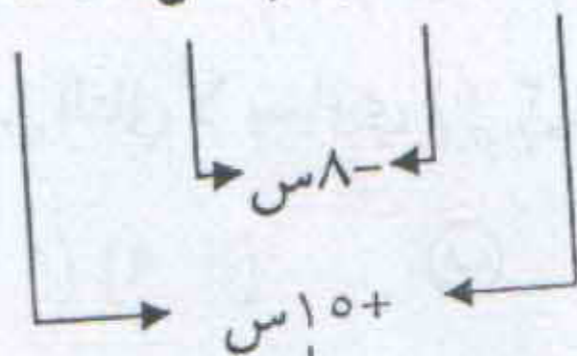
مثال

$$(5 + 4x)(2 - 3x) \\ = 3x(5 + 4x) - 2(5 + 4x) \\ = 12x + 12x^2 - 10 - 8x \\ = 12x^2 + 4x - 10$$

③ تحليل مقدار ثلاثي

مثال

$$\text{حلل } 12x^2 + 7x - 10 \\ \text{المقدار} = (5 + 4x)(2 - 3x)$$



7+ = الحد الأوسط

④ التحليل بالتجميع :

مثال

$$\text{حلل } x^2 + 2x - 2 - 2x^2 \\ \text{المقدار} = (x^2 - 2) + (2x - 2) \\ = (x + 2)(x - 2) + 2(x - 1) \\ = (x - 2)(x + 2) + 2(x - 1)$$

④ فك أقواس :

مثال

$$(x - 2)(x + 2) \\ = (x + 2)(x - 2) \\ = x^2 - 4$$

المسائل اللفظية

خطوات حل المسائل

- نحدد المطلوب ، وهو الذي يلي أداة الاستفهام ، ونفرض أنه س مثلاً
- إذا كانت المسألة تحوي مجاهيل أخرى ، نفرض لها الرموز المناسبة .
- من صياغة المسألة نحدد جملة خبرية بسيطة (إذا كانت المسألة تحوي مجهولاً واحداً) أو جملتين خبريتين (إذا كانت المسألة تحوي على مجهولين ... وهكذا .)
- نحول الجمل الخبرية إلى صيغ جبرية وحسابية وفق الفروض التي وضعت .
- يمكن الاستعانة بالقاموس التالي :

الرمز	الكلمة
=	يكون ، كان ، يصبح ، يكون نفسه ، يساوي ، هو ، يكافئ ، الناتج .
+	زائد ، زيادة ، مجموع ، يزيد بمقدار ، أضيف إلى ، معاً .
-	ناقص ، أقل ، أصغر من ، الفرق ، ينقص ، طرح من ، نقص ، الباقي ، خسر
×	ضرب ، مضروباً في
÷	مقسوماً ، نسبة ، لكل ، معدل
<	أكبر من ، أكثر من
≤	على الأقل

>	أصغر من ، أقل من
≥	على الأكثر
س ^٢	ضعف
س ^٣	ثلاثة أضعاف
س ^٢	مربع

مثال

عدد ضربناه في ٢ ، وأضفنا للناتج ٥ ثم ضربنا الناتج الأخير في ٥ وطرحنا من ذلك ٢٥ ، وقسمنا الكل على ١٠ . فما العدد الذي نحصل عليه في النهاية ؟

- (أ) نصف العدد (ب) ضعف العدد
(ج) العدد نفسه (د) مربع العدد

الحل

نفرض أن العدد س

ضربناه في ٢ = ٢ س .

أضفنا للناتج ٥ = ٢ س + ٥

ضربنا الناتج الأخير في ٥ = ١٠ س + ٢٥

وطرحنا من ذلك ٢٥

= ١٠ س + ٢٥ - ٢٥ = ١٠ س

وقسمنا الكل على ١٠

= $\frac{١٠ س}{١٠}$ = س = العدد نفسه

∴ (ج) العدد نفسه

من الممكن أن نفرض العدد رقماً ٣ مثلاً ثم نجري عليه العمليات

مثال

مع عماد ك ريالاً . اقترض زميلاً له ربع ما معه ،
وصرف ثلث الباقي ، فكم أصبح معه ؟

- Ⓐ $\frac{1}{6}$ ك
Ⓑ $\frac{1}{4}$ ك
Ⓒ $\frac{1}{3}$ ك
Ⓓ $\frac{1}{2}$ ك

الحل

مع عماد = ك ريالاً

أقترض زميله ربع ما معه = $\frac{1}{4}$ ك

المتبقي = ك - $\frac{1}{4}$ ك = $\frac{3}{4}$ ك

صرف ثلث الباقي = $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ ك = $\frac{1}{4}$ ك

ما أصبح مع عماد = ك - ($\frac{1}{4}$ ك + $\frac{1}{4}$ ك) = $\frac{1}{2}$ ك

∴ Ⓓ هي الإجابة الصحيحة

تدريب ٨٨

ما العدد الذي إذا أضيف إليه مربعه كان الناتج ٢٠ ؟

- Ⓐ ٢
Ⓑ ٤
Ⓒ ٥
Ⓓ ٣

مثال

إذا كانت $\frac{4}{ص} = س$ وأردنا أن نضاعف

قيمة س نقوم بما يلي :

Ⓐ نضرب ٤ × ٢ ونضرب ص × ٤

Ⓑ نقسم ٤ على ٢ ونقسم ص على ٢

Ⓒ نقسم ص وحدها على ٢

Ⓓ نقسم ص على ٢ ، ونضرب ٤ × ٢

الحل
Ⓒ

تدريب ٨٩

نصف العدد ٢ =

- Ⓐ ٣٢
Ⓑ ٥٢
Ⓒ ٤٢
Ⓓ ٧٢

مثال

ما العدد الذي إذا طرح منه ٨ ثم أضيف إلى

حاصل الطرح ٣ كان الناتج ٧ ؟

الحل

نفرض أن العدد = س

الجملة الخبرية هي (العدد طرح منه ٨

ثم أضيف إلى حاصل الطرح ٣ كان الناتج ٧)

$$س - ٨ + ٣ = ٧$$

$$س + ٧ = ٥$$

تدريب ٩٠

خمسة أمثال عدد هو ١٥ ، كم تساوي ثمانية
أمثاله ؟

- Ⓐ ١٣
Ⓑ ٢٠
Ⓒ ٢٣
Ⓓ ٢٤

تدريب ٩١

إذا كانت $٢ = س$ ، فإن أربعة أمثالها يساوي :

- Ⓐ ٨
Ⓑ ٤٢
Ⓒ ٢
Ⓓ ٤٢

ينتهي ٩ عمال مشروعاً في ١٢ يوم . كم يوماً يحتاجون لإنهاء العمل نفسه إذا زيد عددهم ثلاثة ؟

١١ (٢) ١٠ (ب)

٩ (ج) ٨ (د)

مثال

حنفية تملأ خزان سعته ٢٢٤ في ساعتين ، وحنفية أخرى تملأ الخزان نفسه في أربع ساعات . فإذا فتحت الحنفتين معاً ، فكم متراً مكعباً تصبه الحنفية الثانية في الخزان حتى يمتلئ ؟

٦ (٢) ١٦ (ب)

١٢ (ج) ٨ (د)

الحل

معدل الحنفية الأولى : $\frac{24}{2} = 12$ ساعة

معدل الحنفية الثانية : $\frac{24}{4} = 6$ ساعة

عندما تفتح الحنفتين معاً يكون معدل صب الماء

$$= 12 + 6 = 18 \text{ ساعة}$$

نفرض أن زمن ملء الخزان هو v ساعة .

$$24 = v \times 18$$

$$\frac{24}{18} = v$$

$$v = \frac{4}{3} \text{ ساعة}$$

$$\therefore \text{مقدار ما تصبه الحنفية الثانية} = 6 \times \frac{4}{3} = 8$$

مثال

في اليوم الأول قرأ عماد ١٠٠ صفحة بمعدل ٦٠ صفحة في الساعة . وفي اليوم التالي قرأ ١٠٠ صفحة بمعدل ٤٠ صفحة في الساعة ، ما معدل قراءته في اليومين لكل ساعة ؟

الحل

نفرض أن معدل قراءته في اليومين س :

$$s = \frac{\text{عدد الصفحات التي قرأها في اليومين}}{\text{عدد ساعات القراءة في اليومين}}$$

عدد الصفحات التي قرأها في اليومين

$$= 100 + 100 = 200 \text{ صفحة}$$

عدد ساعات القراءة في اليوم الأول

$$= \frac{100}{60} = \frac{5}{3} \text{ ساعة}$$

عدد ساعات القراءة في اليوم الثاني

$$= \frac{100}{40} = \frac{5}{2} \text{ ساعة}$$

$$\text{عدد ساعات القراءة في اليومين} = \frac{5}{3} + \frac{5}{2}$$

$$= \frac{10+15}{6} = \frac{25}{6} \text{ ساعة}$$

$$s = \frac{200}{\frac{25}{6}} = \frac{200}{1} \times \frac{6}{25} = 48$$

$$= 48 = 6 \times 8 \text{ صفحة لكل ساعة}$$

تدريب ٩٣

إذا كان لتر واحد يكفي سيارة لتقطع مسافة ١٢,٥ كم، فكم لتراً يكفي نفس السيارة لقطع مسافة ١٠٠ كم؟

- أ) ٨
ب) ١٢
ج) ١٠
د) ١٤

مسائل النسبة

مثال

إذا كان عدد الكرات الحمراء في صندوق $\frac{4}{5}$ عدد الكرات البيضاء، عدد الكرات البيضاء $\frac{3}{4}$ عدد الكرات الزرقاء. فإذا كان الصندوق يحوي ٤٧٠ كرة من الألوان الثلاثة. فما عدد الكرات الزرقاء؟

الحل

نفرض أن عدد الكرات الزرقاء = س كرة

عدد الكرات البيضاء = $\frac{3}{4}$ س كرة

عدد الكرات الحمراء = $\frac{4}{5}$ ($\frac{3}{4}$ س) = $\frac{3}{5}$ س كرة

∴ مجموع الكرات = ٤٧٠

$$س + \frac{3}{4}س + \frac{3}{5}س = ٤٧٠ \quad (٢٠ \times)$$

$$٢٠س + ١٥س + ١٢س = ٤٧٠ \times ٢٠$$

$$٤٧س = ٤٧٠ \times ٢٠$$

$$س = \frac{٢٠ \times ٤٧٠}{٤٧} = ٢٠٠$$

∴ عدد الكرات الزرقاء ٢٠٠ كرة

تدريب ٩٤

مع رجل مبلغ ٧٥٠ ريالاً. أعطى ابنه الأول $\frac{2}{5}$ المبلغ، ثم أعطى ابنه الثاني $\frac{1}{3}$ المبلغ المتبقي، فكم ريالاً بقي معه؟

- أ) ٢٢٥
ب) ٣٠٠
ج) ٢٥٠
د) ٤٥٠

مثال

إذا كان مؤشر خزان البنزين في سيارة عماد يشير إلى $\frac{3}{8}$ السعة أضاف إليه ٦٠ لتراً، فامتلاً الخزان. كم لتراً سعة الخزان؟

الحل

٦٠ لتراً تعادل $\frac{5}{8}$ سعة الخزان (س)

$$\frac{5}{8}س = ٦٠$$

$$س = ٦٠ \div \frac{5}{8} = س \times \frac{8}{5}$$

$$س = ٩٦ \text{ لتراً}$$

حل آخر: $\frac{3}{8}س + ٦٠ = س$ (ثم حل المعادلة)

تدريب ٩٥

اشترى رجل قطعة أرض بسعر ٨٠٠٠٠٠ ريالاً، فدفع $\frac{5}{8}$ المبلغ. فكم بقي من ثمن الأرض؟

- أ) ١٠٠٠٠
ب) ٥٠٠٠٠
ج) ٣٠٠٠٠
د) ٧٠٠٠٠

مثال

إذا كان مجموع خمسة أعداد صحيحة متتالية هو P ، ما أكبرهم بدلالة n ؟

الحل

نفرض أن الأعداد هي :

$$س، س-١، س-٢، س-٣، س-٤$$

$$∴ مجموعهم = P$$

$$∴ س + س-١ + س-٢ + س-٣ + س-٤ = P$$

$$٥س - ١٠ = P$$

$$٥س = ١٠ + P$$

$$س = \frac{١٠ + P}{٥}$$

وهو أكبرهم.

مثال

مجموع ثلاثة أعداد فردية متتالية تساوي ٥٧ فما مجموع الأول والثاني من تلك الأعداد؟

الحل

نفرض أن الأعداد $س، س+٢، س+٤$

$$س + س + ٢ + س + ٤ = ٥٧$$

$$٣س + ٦ = ٥٧$$

$$٣س = ٥٧ - ٦$$

$$٣س = ٥١$$

$$∴ س = \frac{٥١}{٣}$$

$$س = ١٧$$

$$∴ الأول = ١٧$$

$$والثاني = ١٧ + ٢ = ١٩$$

$$∴ مجموع الأول والثاني = ١٧ + ١٩ = ٣٦$$

تدريب ٩٦

ما العدد الذي إذا أضفت إليه مربعه كان الناتج

يساوي $\frac{٣}{٤}$ ؟

Ⓐ $\frac{١}{٤}$

Ⓓ $\frac{١}{٦}$

Ⓒ $\frac{١}{٥}$

Ⓔ $\frac{١}{٣}$

مثال

كسر يكافئ $\frac{١}{٣}$ إذا أضفنا إلى بسطه ١ وإلى مقامه

٥ أصبح يكافئ $\frac{٤}{٩}$ فما هو الكسر الحقيقي؟

الحل

∴ الكسر يكافئ $\frac{١}{٣}$ لذلك نفرض أنه $\frac{س}{٢س}$

(من درس النسبة)

$$\frac{٤}{٩} = \frac{س + ١}{٥ + ٢س} \quad (\text{مقص})$$

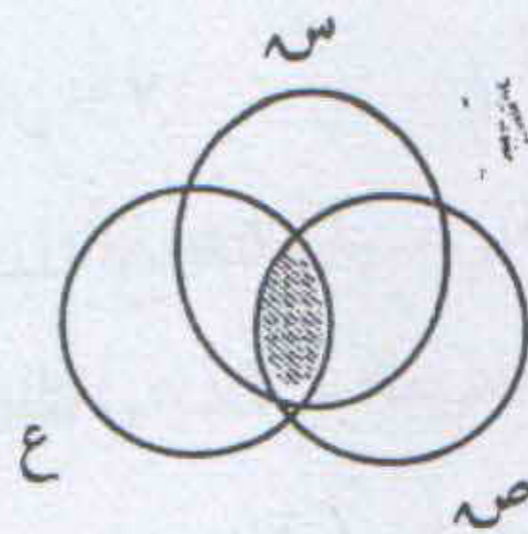
$$٩س + ٩ = ٥س + ٢٠$$

$$٩س - ٥س = ٢٠ - ٩$$

$$٤س = ١١$$

$$\frac{١١}{٢٢} = \frac{١١}{١١ \times ٢} = \frac{س}{٢س} = \text{الكسر}$$

مثال



في الشكل المقابل:

س = مجموعة الأعداد على الصورة ٢٠٠٠٠٠

ص = مجموعة الأعداد على الصورة ٢٠٠٠٠٠

ع = مجموعة الأعداد على الصورة ٢٠٠٠٠٠

حيث ٠، ١، ٢ أعداداً طبيعية، فأى من

الأعداد التالية ينتمي للمجموعة المظللة

٤ (ب)

٢ (أ)

١٠٠ (د)

١٠ (ج)

الحل

٢ عدد زوجي لعدد مربع ١٠٠ من قوى المئة

∴ ١٠٠ هو العدد الذي به جميع الصفات السابقة

مسائل العمر

مثال

في عام ١٩٨٠ كان عمر سعد ٣ أمثال عمر عماد،

وفي عام ١٩٨٤ كان عمر سعد ضعف عمر عماد.

ما عمر عماد في عام ١٩٩٠.

الحل

نفرض أن عمر عماد عام ١٩٨٠ هو س

السنة	عمر عماد	عمر سعد
١٩٨٠	س	٣س
١٩٨٤	س + ٤	٣س + ٤
١٩٩٠	س + ١٠	

نحتاج لمعادلة لمعرفة قيمة س:

في عام ١٩٨٤: عمر سعد ضعف عمر عماد

$$٣س = ٤ + (س + ٤)$$

$$٣س = ٤ + س + ٤$$

$$٣س - س = ٤ + ٤ - ٤$$

$$س = ٤$$

عمر عماد عام ١٩٩٠ = س + ١٠

$$= ٤ + ١٠ = ١٤ سنة$$

تدريب ٩٧

إذا كان عماد يكبر أحمد الآن بمقدار ١٢ عاماً،

فبكم عاماً يكبره بعد عشرة أعوام؟

١٠ (ب)

٢ (أ)

٢٢ (د)

١٢ (ج)

مثال

مجموع عمري عماد وأحمد يساوي ٢٠ سنة. وبعد

ستين يصبح عمر عماد ضعف عمر أحمد. فما

عمر عماد الآن؟

الحل

نفرض أن عمر عماد الآن س

الزمن	عماد	أحمد
الآن	س	س - ٢٠
بعد ستين	س + ٢٠	س - ٢٢

مثال

يصل عماد لعمله الساعة التاسعة صباحاً عندما تكون سرعته ٣٠ كم / ساعة بينما يصل في الحادية عشرة صباحاً عندما تكون سرعته ٢٠ كم / ساعة ، فكم يجب أن تكون سرعته ليصل في العاشرة صباحاً؟

الحل

نفرض أن المسافة ف كم
و أن زمن الرحلة الأولى ν
∴ زمن الرحلة الثانية $\nu + ٢$
∴ زمن الرحلة المطلوبة $\nu + ١$

وقت الوصول	السرعة	المسافة	زمن الرحلة
الساعة ٩	٣٠	ف	ν
الساعة ١١	٢٠	ف	$\nu + ٢$
الساعة ١٠	ع	ف	$\nu + ١$

∴ المسافة ثابتة وتساوي السرعة × الزمن

$$٣٠ \times \nu = ٢٠ \times (\nu + ٢) \quad (١٠ \div)$$

$$٣\nu = ٢\nu + ٤$$

$$\nu = ٤ \text{ ساعات}$$

$$\text{∴ المسافة} = ٣٠ \times ٤ = ١٢٠ \text{ كم}$$

$$\text{زمن الرحلة الثالثة} = \nu + ١ = ٤ + ١ = ٥$$

$$\text{∴ ع} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{١٢٠}{٥} = ٢٤ \text{ كم/ساعة}$$

المعادلة :

بعد سنتين يصبح عمر عماد ضعف عمر أحمد

$$(٢ + \text{س}) = ٢(٢٢ - \text{س})$$

$$\text{س} + ٢ = ٤٤ - ٢\text{س}$$

$$٣\text{س} = ٤٢ \quad \text{س} + ٢ = ٤٤ - ٢$$

$$\text{س} = ١٤ \quad \text{∴ عمر عماد الآن } ١٤ \text{ سنة}$$

حل آخر : ذهني :

بعد سنتين يصبح مجموع العمرين ٢٤ سنة

وتصبح النسبة عماد : أحمد = ٢ : ١

$$\text{قسم } ٢٤ \div ٣ = ٨$$

نسبة عماد ٢

$$\text{عمر عماد بعد سنتين} = ٨ \times ٢ = ١٦ \text{ سنة}$$

$$\text{عمره الآن} = ١٤ \text{ سنة}$$

تدريب ٩٨

إذا كان عمري بعد ١٠ سنوات يساوي ضعف

عمري منذ ٢٠ عاماً . فما عمري الآن ؟

$$\text{أ } ٢٥ \quad \text{ب } ٥٠$$

$$\text{ج } ٤٥ \quad \text{د } ٦٠$$

مسائل السرعة

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \text{الزمن} , \quad \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

قطار طوله ١ كم يسير بسرعة ثابتة ٢٠ كم / ساعة . إذا
بدء في دخول نفق طوله ١ كم . فما الزمن اللازم حتى
خروج آخر عربة من القطار ؟

أ) ٣ دقائق ب) ٤ دقائق

ج) ٥ دقائق د) ٦ دقائق

مثال

قاد عماد سيارته للذهاب من بيته إلى عمله بسرعة
٦٠ كم / ساعة ، وعند العودة قادها بسرعة
٤٠ كم / ساعة ، فما سرعته المتوسطة ذهاباً
وعودة ؟

الحل

نفرض أن المسافة بين المنزل والعمل ف كم

$$\text{زمن الذهاب} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{ف}{٦٠} \text{ ساعة}$$

$$\text{زمن العودة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{ف}{٤٠} \text{ ساعة}$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{مجموع المسافات المقطوعة}}{\text{مجموع الأزمنة}}$$

$$= \frac{ف}{٤٠} + \frac{ف}{٦٠} \div (ف + ف) =$$

$$= ٢ف \div \left(\frac{ف٦٠ + ف٤٠}{٤٠ \times ٦٠} \right) \text{ توحيد المقامات}$$

$$= ٢ف \div \frac{١٠٠ف}{٤٠ \times ٦٠} = \frac{٤٠ \times ٦٠}{١٠٠} \times ٢ف =$$

$$= ٤٨ \text{ كم / ساعة}$$

انطلقت سيارتان من نقطة واحدة في نفس الوقت
وبنفس الاتجاه ، وكانت سرعته الأولى ١٠٠ كم
/ ساعة ، وسرعة الثانية ١١٠ كم / ساعة . بعد
كم ساعة تصبح المسافة بينهما ٢٠ كم ؟

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٢}$

ج) ٢ د) ٣

مثال

سائق يقطع مسافة ما في ١٠ ساعات و ١٥ دقيقة
بسرعة ٥ كم / ساعة ، ما السرعة التي يجب أن
يسير بها سائق آخر حتى يقطع نفس المسافة في
زمن ١٧ ساعة و ٥ دقائق ؟

الحل

$$١٠ ساعات و ١٥ دقيقة = ١٠ \frac{١٥}{٦٠} \text{ ساعة}$$

$$١٧ ساعة و ٥ دقائق = ١٧ \frac{٥}{٦٠} \text{ ساعة}$$

نفرض أن سرعة السائق الثاني ع

المسافة ثابتة وتساوي السرعة \times الزمن .

$$ع \times \frac{٥ + ١٧ \times ٦٠}{٦٠} = ٥ \times \frac{١٠ + ٦٠ \times ١٠}{٦٠}$$

$$ع \times \frac{١٠٢٥}{٦٠} = ٥ \times \frac{٦١٥}{٦٠} \quad (٦٠ \times)$$

$$ع \times ١٢٠٥ = ٦١٥ \times ٥ \quad \therefore ع = \frac{٣٠٧٥}{١٠٢٥}$$

$$ع = ٣ \text{ كم / ساعة}$$

مثال

باع تاجر بضاعة فربح فيها ١٥٪ من السعر الأصلي فإذا كان سعر بيعها ٣٤٥ ريالاً . فما سعرها الأصلي؟

الحل

نفرض أن ثمن الشراء س ريالاً

$$\text{الربح} = 15\% \text{ س} = \frac{15}{100} \text{ س} = \frac{3}{20} \text{ س}$$

$$\text{الربح} = \text{ثمن البيع} - \text{ثمن الشراء}$$

$$\frac{3}{20} \text{ س} = 345 - \text{س}$$

$$\frac{3}{20} \text{ س} + \text{س} = 345 \quad (20 \times)$$

$$3 \text{ س} + 20 \text{ س} = 20 \times 345$$

$$23 \text{ س} = 20 \times 345$$

$$\text{س} = \frac{20 \times 345}{23}$$

$$\text{س} = 20 \times 15$$

$$\text{س} = 300 \text{ ريالاً}$$

$$\therefore \text{ثمن الشراء} = 300 \text{ ريال}$$

تدريب ١٠١

تنطلق سيارتان من نقطة واحدة في اتجاهين مختلفين في نفس الوقت . الأولى بسرعة ٩٥ كم / ساعة ، والثانية بسرعة ٧٥ كم / ساعة فما المسافة بين السيارتين بالكيلومتر بعد ساعة من انطلاقيهما؟

٢٠ (ب)

٥ (پ)

١٧٠ (د)

١٠ (ج)

مثال

ما المسافة المقطوعة خلال ١٠ دقائق بسرعة ٥ كم / ساعة؟

الحل

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

يجب توحيد وحدات الزمن

$$\text{المسافة} = 5 \text{ كم} / \text{ساعة} \times \frac{1}{6} \text{ ساعة} = \frac{5}{6} \text{ كم}$$

مسائل البيع والشراء والربح

$$\bullet \text{ الثمن} = \text{عدد الوحدات} \times \text{سعر الوحدة}$$

مثال

ما ثمن ٧ أقلام إذا كان سعر القلم ٥ ريال؟

$$\text{ثمن الشراء} = 5 \times 7 = 35 \text{ ريال}$$

$$\bullet \text{ الربح} = \text{ثمن البيع} - \text{ثمن الشراء}$$

(التكلفة)

$$\frac{360}{8} = \text{ثمن بيع الصندوق الواحد} = 45 \text{ ريالاً}$$

تدريب ١٠٣

إذا كان سعر لتر البنزين داخل المدينة ٩٠ هللة، وسعره خارجها ٩٦ هللة، اشترى سائق بنزينا بمبلغ ٤٨ ريالاً، فكم ريالاً كان سيوفرها لو اشترى من داخل المدينة؟

- ٣ (أ) ٤ (ب)
٢ (ج) ٥ (د)

مثال

اشترى عماد قطعة أرض بمبلغ ٨٠٠٠٠ ريالاً فدفع $\frac{5}{8}$ سعرها، كم بقي عليه من ثمن الأرض؟

الحل

$$\text{دفع } \frac{5}{8} \text{ المبلغ}$$

$$\therefore \text{الباقى } \frac{3}{8} \text{ المبلغ}$$

$$\text{الباقى} = 80000 \times \frac{3}{8} = 30000 \text{ ريالاً}$$

تدريب ١٠٤

باع عماد قطعة أرض بمبلغ ٢٠٠٠٠٠ ريالاً. إذا كان ربحه يساوي ٢٥٪، فكم كان ثمنها؟

- ١٢٠٠٠٠ (أ) ١٥٠٠٠٠ (ب)
١٦٠٠٠٠ (ج) ١٧٥٠٠٠ (د)

حل آخر:

نسبة الربح ١٥٪

كل مئة ريال تربح ١٥ ريال

بالجمع { ١٠٠ ريال الأولى تربح ١٥
١٠٠ ريال الثانية تربح ١٥
١٠٠ ريال الثالثة تربح ١٥

$$\text{ثمن البيع} = 300 = 45 + 300$$

∴ ثمن الشراء ٣٠٠ ريال

تدريب ١٠٢

ثمن شراء سلعة ٤٠٠ ريالاً، وثمان بيعها ٣٠٠

ريالاً، كم النسبة المئوية للخسارة؟

- ١٠٪ (أ) ١٠٠٪ (ب)
٢٥٪ (ج) ٧٥٪ (د)

مثال

اشترى تاجر ١٠ صناديق تفاح بقيمة ٣٠٠ ريالاً تخلص من صندوقين فاسدين، فبكم ريالاً يبيع الصندوق الواحد ليحقق ربحاً قدره ٢٠٪؟

الحل

$$\text{ثمن البيع} = 300 + 20\% \text{ من } 300$$

$$= 300 + 300 \times \frac{20}{100}$$

$$= 360 + 60 = 360 \text{ ريالاً}$$

تبيع شركة ٢٠ سيارة كل سنة ، وفي هذه السنة باعت ٤ سيارات في النصف الأول من العام كم سيارة يجب أن تبيعها في النصف الثاني من العام حتى تصير جملة مبيعاتها خلال هذا العام ٨٠٪ من مبيعاتها المعتادة ؟

الحل

عدد السيارات الواجب بيعها هذا العام
 $80\% \text{ من } 20 = 20 \times \frac{80}{100} = 16 = 20 - 4$ سيارة
 باعت ٤
 الباقي $16 - 4 = 12$ سيارة

تدريب ١٠٥

ثمن ثوب و غترة ٩٠ ريالاً ، و ثمن ٣ أثواب و غترتين ٢٤٠ ريالاً ، ما ثمن كل من الثوب و الغترة على الترتيب :

- (أ) ٣٠ ، ٦٠ (ب) ٤٠ ، ٥٠
 (ج) ٥٠ ، ٤٠ (د) ٦٠ ، ٣٠

تدريب ١٠٦

اشترى عماد ١٥ قلماً بسعر ٣ ريالات للقلم الواحد . و خصم له البائع ١٠٪ من السعر الإجمالي . فكم ريالاً دفعه ؟

- (أ) ٤٣ ، ٥ (ب) ٤٢ ، ٥
 (ج) ٤٠ ، ٥ (د) ٣٨ ، ٥

تدريب ١٠٧

اشترى حقيبة بسعر ٨٠ ريالاً ، و أخذ الثانية بخصم ٥٠٪ ريالاً من ثمنها ، فكم تدفع ثمناً للحقيقتين ؟

- (أ) ١٢٠ (ب) ١٣٠
 (ج) ١٠٠ (د) ٩٦

تدريب ١٠٨

إذا كانت تكلفة ٧ أثواب ٥٦٠ ريالاً . فكم ريالاً تكلفة ثوبين ؟

- (أ) ١٦٠ (ب) ١٥٠
 (ج) ١٧٠ (د) ١٤٠

تدريب ١٠٩

مع عماد ١٠٠ ريال ، اشترى أرزا بمبلغ ٤٠ ريالاً ، و بالمبلغ الباقي اشترى عصيراً سعر العلبة ٤ ريال ، فكم عدد علب العصير ؟

- (أ) ١٥ (ب) ٢٥
 (ج) ٢٠ (د) ٣٠

تدريب ١١٠

اشترى عماد ثوبين بسعر ٢٩٩ ريالاً للثوب الواحد ، و شماغاً بسعر ١٤٠ ريالاً . دفع $\frac{1}{4}$ المبلغ وقسط الباقي على ١٢ قسط شهري متساوي ، فما مقدار القسط الشهري بالريال ؟

- (أ) ٣٧ ، ٥ (ب) ٤٢ ، ٥
 (ج) ٥١ ، ٢٥ (د) ٦١ ، ٥

الزمن اللازم لملء الخزان بواسطة الصنبورين معاً

$$\frac{\text{سعة الخزان}}{\text{مجموع معدلي الصب}} =$$

$$= \text{س} \div \left(\frac{\text{س}^3}{3} + \frac{\text{س}^4}{3} \right) = \text{س} \div \left(\frac{\text{س}^6}{3} \right)$$

$$= \text{س} \div 2 \text{ س} = \frac{1}{2} \text{ ساعة}$$

تدريب ١١٢

يتضاعف عدد سكان المملكة كل ٢٠ عاماً، فإذا كان عدد السكان عام ١٩٤٠ م هو ٢ مليون، فكم سيكون عددهم عام ٢٠٢٠ م بالمليون؟

١٦ (ب)

٨ (د)

٦٤ (ج)

٣٢ (ا)

مثال

ينجز ٣ عمال مهمة في ١٢ يوماً. فكم يوماً يستغرقها ٩ عمال لإنجاز نفس المهمة؟

الحل

كلما يزداد عدد العمال تقل عدد الأيام (تناسب عكسي)

∴ حاصل الضرب ثابت

$$\text{عدد العمال} \times \text{عدد الأيام} = \text{عدد العمال} \times \text{عدد الأيام}$$

$$3 \times 12 = 9 \times \text{س}$$

$$\text{س} = \frac{3 \times 12}{9} = 4 \text{ أيام}$$

إذا كان ثمن شراء س قلماً يساوي ص هبللة. فكم قلماً يمكن شراؤهم بمبلغ ع ريالاً؟

(أ) ١٠٠ س ص ع

(ب) $\frac{\text{ص س}}{100 \text{ ع}}$

(ج) $\frac{100 \text{ س ع}}{\text{ص}}$

(د) $\frac{100 \text{ ص ع}}{\text{س}}$

مسائل الزمن

مثال

صنبور ماء يملأ خزناً في ساعة ونصف، وصنبوراً آخر يملأ نفس الخزان في ٤٥ دقيقة، فكم ساعة يستغرق ملء الخزان إذا فتح الصنبورين معاً؟

الحل

نفرض أن سعة الخزان س لتراً
معدل صب الصنبور الأول =

$$\frac{\text{س}}{1.5} = \frac{\text{س}}{\frac{3}{2}} = \frac{2 \text{ س}}{3} \text{ لتر/ساعة}$$

$$\text{معدل صب الصنبور الثاني} = \frac{\text{س}}{45 \text{ دقيقة}} = \frac{\text{س}}{\frac{3}{4} \text{ ساعة}}$$

$$= \frac{4 \text{ س}}{3} \text{ لتر/ساعة}$$

تدريب ١١٣

الساعة الآن التاسعة ، فكم ستكون

بعد ٤٣ ساعة ؟

٢ (أ) ٣ (ب)

٤ (ج) ٥ (د)

مثال

مادة يتضاعف حجمها كل دقيقة . وضعت

داخل إناء في الساعة التاسعة ، وبعد ساعة امتلأ

الإناء . فما الوقت الذي كانت فيه هذه المادة تملأ

ربع الإناء ؟

الحل

الساعة ٩:٥٨	الساعة ٩:٥٩	الساعة ١٠
الإناء ربعه ممتلئ	الإناء نصفه ممتلئ	الإناء ممتلئ

لأن المادة تتضاعف كل دقيقة

تدريب ١١٤

لرفع درجة حرارة جسم من 8° إلى 7° نحتاج

90° دقيقة ، فما الوسط الحسابي لزيادة درجة

الحرارة في الساعة ؟

٥ (أ) ٦ (ب)

١٠ (ج) ١١ (د)

مثال

إذا كان توقيت المملكة يتقدم بعض المدن

الأمريكية بمقدار ٨ ساعات وتتأخر هذه المدن

عن فرنسا بمقدار ٥ ساعات ، فكم تكون الساعة

في تلك المدن الأمريكية ، وفي فرنسا على الترتيب

عندما يكون الوقت في السعودية الواحدة بعد

الظهر ؟

الحل

المدن الأمريكية تتأخر ٨ ساعات عن السعودية

فرنسا تتأخر ٣ ساعات عن السعودية

الواحدة بعد الظهر في السعودية

$12 - 8 = 4$ صباحاً في أمريكا

$12 - 5 = 7$ صباحاً في فرنسا

تدريب ١١٥

عندما تكون الساعة ١٢ ظهرًا في الرياض تكون

الساعة ٩ صباحاً في لندن ، فإذا أقلعت طائرة من

الرياض الساعة ٧ صباحاً بتوقيت الرياض

ووصلت لندن الساعة ١٠ صباحاً بتوقيت لندن ،

فكم زمن الرحلة من الرياض إلى لندن ؟

٣ (أ) ٦ (ب)

٥ (ج) ١٠ (د)

مثال

خمسة عمال ينتجون ٥ صناديق في ٥ دقائق ، كم

صندوقاً ينتجه ١٠ عمال في ١٠ ساعات ؟

الحل

وقت العمل = $5 \times 5 = 25$ دقيقة

زمن إنتاج الصندوق الواحد = $\frac{25}{5} = 5$ دقائق

وقت العمل في الحالة الثانية = $10 \times 10 = 100$

= 6000

عدد الصناديق = $\frac{6000}{5} = 1200$ صندوق

معلومات عامة

الحل

$$\frac{1}{4} \text{ ساعة} = \frac{1}{4} \times 60 \text{ (دقيقة)} = 30 \text{ دقيقة}$$

$$= 30 \times 60 \text{ (ثانية)} = 1800 \text{ ثانية}$$

مثال

ما عدد الثواني في $\frac{1}{36}$ من اليوم؟

Ⓐ 1800 Ⓑ 2000

Ⓒ 2200 Ⓓ 2400

الحل

$$\frac{1}{36} \text{ يوم} = \frac{1}{36} \times 24 \text{ ساعة}$$

$$= \frac{1}{36} \times 24 \times 60 \text{ دقيقة}$$

$$= \frac{1}{36} \times 24 \times 60 \times 60 \text{ ثانية}$$

$$= \frac{1}{36} \times 24 \times 3600 \text{ ثانية}$$

$$= 24 \times 100 \text{ ثانية}$$

$$= 2400 \text{ ثانية}$$

الإجابة الصحيحة هي Ⓓ

أولاً: الزمن

$$\text{القرن} = 100 \text{ عام}$$

$$\text{السنة (العام)} = 365 \text{ يوماً}$$

$$\text{السنة (العام)} = 12 \text{ شهراً}$$

$$\text{الشهر} = 30 \text{ يوماً}$$

$$\text{الأسبوع} = 7 \text{ أيام}$$

$$\text{اليوم} = 24 \text{ ساعة}$$

$$\text{الساعة} = 60 \text{ دقيقة}$$

$$\text{الدقيقة} = 60 \text{ ثانية}$$

* للتحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة صغيرة نضرب

مثال

حول 4 شهور إلى أيام

الحل

$$4 \text{ شهور} = 4 \times 30 \text{ يوماً} = 120 \text{ يوماً}$$

* للتحويل من وحدة صغيرة إلى وحدة كبيرة نقسم

مثال

حول 72 شهراً إلى سنوات

الحل

$$72 \text{ شهراً} = 72 \div 12 \text{ (سنة)} = 6 \text{ سنوات}$$

مثال

حول $\frac{1}{4}$ ساعة إلى ثوانٍ

ثانياً: العلاقة بين الزمن والزوايا
المركزية لحركة عقرب الدقائق

الدقيقة تقابل 6 درجات مركزية

مثال

ما قياس الزاوية المركزية المقابلة لحركة عقرب
الدقائق من الساعة 6:10 إلى الساعة 6:20

الحل

10 دقائق تقابل 6×10 درجة = 60 درجة

مثال

ما الزمن الذي استغرقه عقرب الدقائق ليصنع
زاوية مركزية قياسها 150°

الحل

150° تقابل $\frac{150}{6}$ دقيقة = 25 دقيقة

مثال

إذا كانت الساعة 1:30 وتحرك عقرب الدقائق
زاوية مقدارها 120° ، فكم تكون الساعة؟

الحل

$\frac{120}{6} = 20$ دقيقة

الساعة: 1:50

ثالثاً: المسافة

الكيلومتر (كم) = 1000 متر

المتر (م) = 100 سنتيمتر (سم)

السنتيمتر = 10 مليمت (ملم)

مثال

حول 5000 مليمت إلى سنتيمتر

الحل

$$\frac{5000}{10} = 500 \text{ سنتيمتر}$$

$$500 = 500 \text{ سنتيمتر}$$

مثال

حول $\frac{1}{2}$ كم إلى ملم

الحل

$$\frac{1}{2} \text{ كم} = \frac{1}{2} \times 1000 \text{ متر}$$

$$= 500 \text{ متر}$$

$$= 500 \times 100 \text{ سم}$$

$$= 50000 \text{ سم}$$

$$= 50000 \times 10 \text{ ملم} = 500000 \text{ ملم}$$

رابعاً: الوزن

الطن = 1000 كيلوجراماً

الكيلوجرام = 1000 جراماً

مثال

حول 500 جراماً إلى طن

الحل

$$500 \text{ جراماً} = 500 \div 1000 \text{ كجم}$$

$$= \frac{1}{2} \text{ كجم}$$

$$= \frac{1}{2} \div 1000 \text{ طن}$$

$$= \frac{0,5}{1000} \text{ طن} = 0,0005 \text{ طن}$$

مثال

حول ٣,٥ ريال إلى قروش

الحل

$$٣,٥ \text{ ريال} = ٣,٥ \times ٢٠ = ٧٠ \text{ قرشاً}$$

مثال

حول ٥٣٦ هللة إلى ريالات

الحل

$$٥٣٦ \text{ هللة} = ٥٣٦ \div ١٠٠ = ٥,٣٦ \text{ ريالات}$$

سابعاً: طرق سريعة للحصول على مقدار النسبة المئوية

١- للحصول على :

٥٠٪ من المقدار (اقسم على ٢)

٢٥٪ (اقسم على ٤)

٢٠٪ (اقسم على ٥)

١٠٪ (اقسم على ١٠)

٥٪ (اقسم على ٢٠)

٧٥٪ (اضرب في $\frac{٣}{٤}$)

٣٠٪ (اضرب في $\frac{٣}{١٠}$)

مثال

أوجد ٢٠٪ من ٢٥٠ ريال

الحل

٢٠٪ من ٢٥٠ ريال

$$= \frac{٢٥٠}{٥} = ٥٠ \text{ ريالاً}$$

مثال

حول $\frac{١}{٤}$ طن إلى جرامات

الحل

$$\frac{١}{٤} \text{ طن} = \frac{١}{٤} \times ١٠٠٠٠ \text{ كجم}$$

$$= ٢٥٠ \text{ كجم} = ٢٥٠ \times ١٠٠٠ \text{ جراماً}$$

$$= ٢٥٠٠٠٠ \text{ جراماً}$$

خامساً: السعة

التر المكعب = ١٠٠٠ لتر

التر = ١٠٠٠ مليلتر (ملل)

التر = ١٠٠٠ سم^٣

مثال

حول ٢٠٠ ملل إلى لتر

الحل

$$٢٠٠ \text{ ملل} = ١٠٠٠ \div ٢٠٠ = \frac{١}{٥} \text{ لتر}$$

مثال

حول ٢٠٠ لتر إلى أمتار مكعبة

الحل

$$٢٠٠ \text{ لتر} = ١٠٠٠ \div ٢٠٠ = ٥ \text{ متر مكعب}$$

$$= \frac{١}{٥} \text{ متر مكعب}$$

سادساً: العملة

الريال = ٢٠ قرشاً

القرش = ٥ هللة

الريال = ١٠٠ هللة

مثال

أوجد ٣٠٪ من العدد ٥١٢

الحل

٣٠٪ من العدد ٥١٢

$$153,6 = \frac{30}{100} \times 512 =$$

٢- إذا كان ١٠٪ تساوي ٦ فإن :

٥٪ تساوي ٣ (بالضرب $\times \frac{1}{2}$)

٢٠٪ تساوي ١٢ (بالضرب $\times 2$)

٣٠٪ تساوي ١٨ (بالضرب $\times 3$)

٣٥٪ تساوي ٢١ ($30\% + 5\%$)

مثال

أوجد ٨٥٪ من العدد ٤٠٠

الحل

$$10\% \text{ من } 400 = \frac{400}{10} = 40$$

$$80\% \text{ من } 400 = 8 \times 40 = 320$$

$$5\% \text{ من } 400 = 2 \div 40 = 20$$

$$85\% = 20 + 320 = 340$$

ملحوظة :

هذه العمليات يمكن إجراؤها ذهنياً

ثامناً: قابلية القسمة

١- القسمة على ٢ :

يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان أحاده عدداً

زوجياً ٠، ٢، ٤، ٦، ٨

مثال

١٤٣٠، ١٩٤، ٧٤٣٦ تقبل القسمة على ٢

٢- القسمة على ٣ :

يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه

يقبل القسمة على ٣

مثال

١٠٠٠٢، ١١١١١١، ١٠٥٣، ٣٢١

تقبل القسمة على ٣

مثال

إذا كان طول عماد بالسنتيمتر يساوي ٣ أمثال

طول أخته الصغرى ، فإن طوله بالسنتيمتر يكون

١٦٧ (ب) ١٦٩

١٦٨ (ج) ١٧٢ (د)

الحل

∴ طول عماد ٣ أمثال عمر أخته

∴ طول عماد يجب أن يقبل القسمة على ٣

الإجابة الصحيحة هي (ج) ، لأن مجموع أرقام

١٦٨ يقبل القسمة على ٣ .

٣- القسمة على ٤ :

يقبل العدد القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون

من أحاده وعشراتهما يقبل القسمة على ٤ أو إذا

كان يبدأ بصفرين أو أكثر

مثال

٣١٢ ، ٢٠٤٦ ، ٣٢١٠

مثال

أصغر عدد صحيح موجب يقبل القسمة على ٢ ،

٣ ، ٥ في آن هو

٦ (أ) ١٠ (ب)

١٥ (ج) ٣٠ (د)

الحل

٢ ، ٣ ، ٥ أعداد أولية

حاصل ضربهم $2 \times 3 \times 5 = 30$

الإجابة الصحيحة هي (د)

٦ - القسمة على ٨ :

يقبل العدد القسمة على ٨ إذا كان العدد المكون

من أحاده وعشراته ومئاته يقبل القسمة على ٨ .

مثال

١٣٥٨١٦ يقبل القسمة على ٨ ، لأن ٨١٦ يقبل

القسمة على ٨ .

٧ - القسمة على ٩ :

يقبل العدد القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه

يقبل القسمة على ٩ .

مثال

٧٥٨٧ يقبل القسمة على ٩ ، لأن مجموع أرقامه

هو ٢٧ يقبل القسمة على ٩ .

مثال

٧٦٥٣١٢ يقبل القسمة على ٤ لأن ١٢ تقبل

القسمة على ٤

١٧٠٠ يقبل القسمة على ٤

٤ - القسمة على ٥ :

يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان رقم أحاده

صفرًا أو خمسة .

مثال

١٤٣٠ ، ٢٠٠٥

مثال

أصغر عدد يجب طرحه من العدد ١٥٧٤ بحيث

يقبل القسمة على ٥ هو

٢ (أ) ٤ (ب)

٥ (ج) ٩ (د)

الحل

يجب أن تكون الأحاد صفرًا أو ٥

لجعله صفرًا نطرح ٤

ولجعله ٥ نطرح ٩

فتكون الإجابة الصحيحة (ب)

٥ - القسمة على ٦ :

يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة

على ٢ وعلى ٣ .

بمعنى آخر: إذا كان أحاد العدد زوجياً،

ومجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣

٨- القسمة على ١١

يقبل العدد القسمة على ١١ إذا حذفنا رقم آحاده وطرحنا الرقم المحذوف من العدد المتبقي، وجدنا الناتج يقبل القسمة على ١١.

مثال

العدد ٩٣٧٢

احذف الآحاد ٢ يصير العدد المتبقي ٩٣٧
اطرح الرقم المحذوف من العدد المتبقي
 $935 = 2 - 937$

كرر نفس الآلية السابقة

احذف الآحاد ٥ يصير العدد المتبقي ٩٣
اطرح الرقم المحذوف من العدد المتبقي
 $88 = 5 - 93$

٨٨ تقبل القسمة على ١١

∴ العدد ٩٣٧٢ يقبل القسمة على ١١
طريقة أخرى :

إذا كان الفرق بين مجموع الأرقام ذات الرتب الفردية وبين مجموع الأرقام ذات الرتب الزوجية يقبل القسمة على ١١ فمثلاً العدد ٩٣٧٢

مجموع الأرقام ذات الرتب الفردية

(الأول والثالث) $5 = 3 + 2$

مجموع الأرقام ذات الرتب الزوجية

(الثاني والرابع) $16 = 9 + 7$

الفرق $11 = 5 - 16$

∴ ٩٣٧٢ يقبل القسمة على ١١

ملحوظة :

إذا كان ؟ عدداً صحيحاً فإن :

٧٢ يقبل القسمة على ٢

٧٣ يقبل القسمة على ٣

٧٥ يقبل القسمة على ٥ وهكذا

٧٣ ± ٦ يقبل القسمة على ٣

٧٢ ± ١٠ يقبل القسمة على ٢ وهكذا

مثال

مجموع ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يقبل القسمة على

٢ (أ)

٤ (ب)

٣ (ج)

٦ (د)

الحل

الأعداد هي $n, n+1, n+2$

مجموعهم $n + n+1 + n+2 = 3n+3$

يقبل القسمة على ٣

الإجابة الصحيحة هي (ج)

٩- القسمة الإقليدية :

$\frac{37}{5} = 7$ ، والباقي ٢

المقسوم ٣٧

= المقسوم عليه ٥ × خارج القسمة ٧ + الباقي ٢

$2 + 7 \times 5 = 37$

لاحظ أن الباقي لا بد أن يكون أصغر من المقسوم عليه .

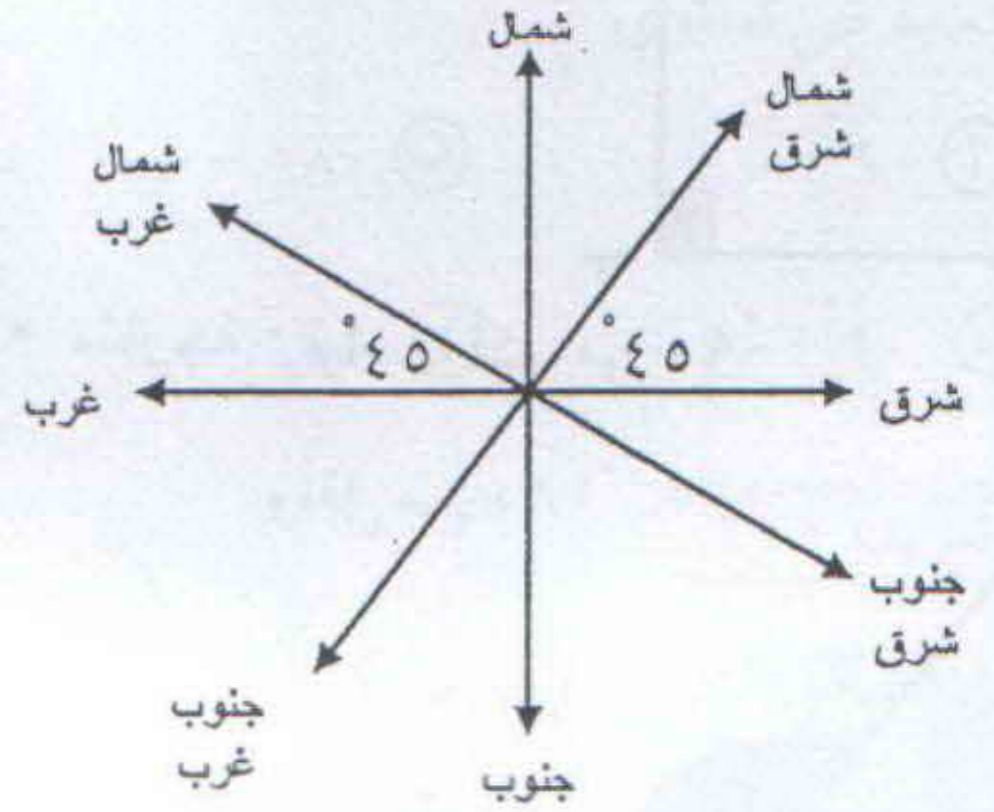
مثال

ما العدد الذي إذا قسم على 7 كانت الناتج 9
والباقي 5

الحل

$$\text{العدد} = 5 + 63 = 5 + 9 \times 7 = 68$$

الاتجاهات الرئيسية

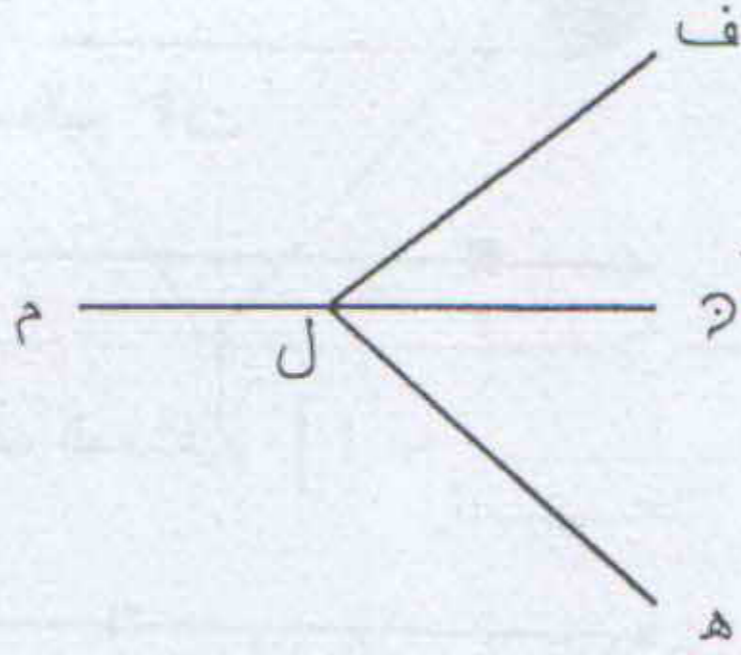


مثال

إذا كانت لـ شرق ل، م غرب ل، هـ جنوب
شرق ل، ف شمال شرق ل. فما الحرف الذي
يوجد في أقصى الغرب

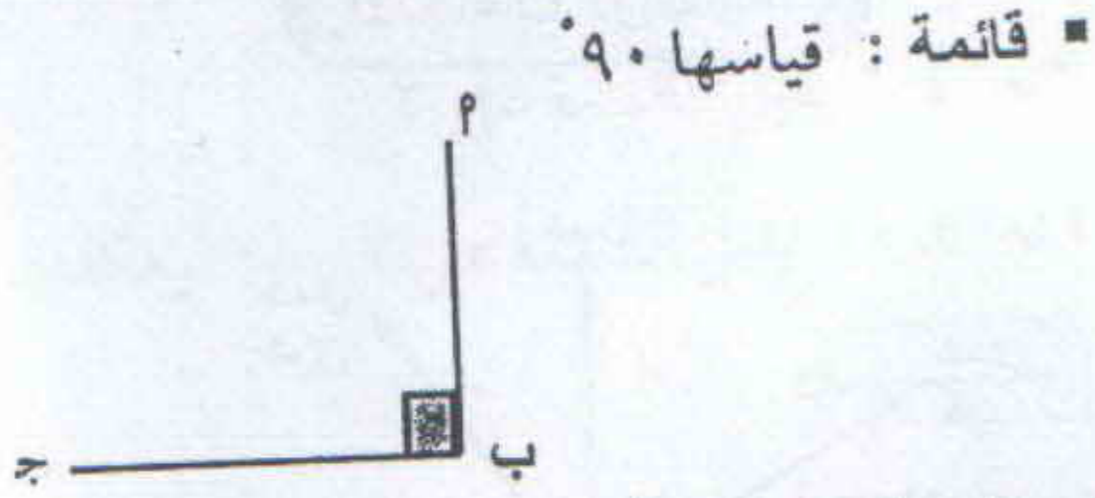
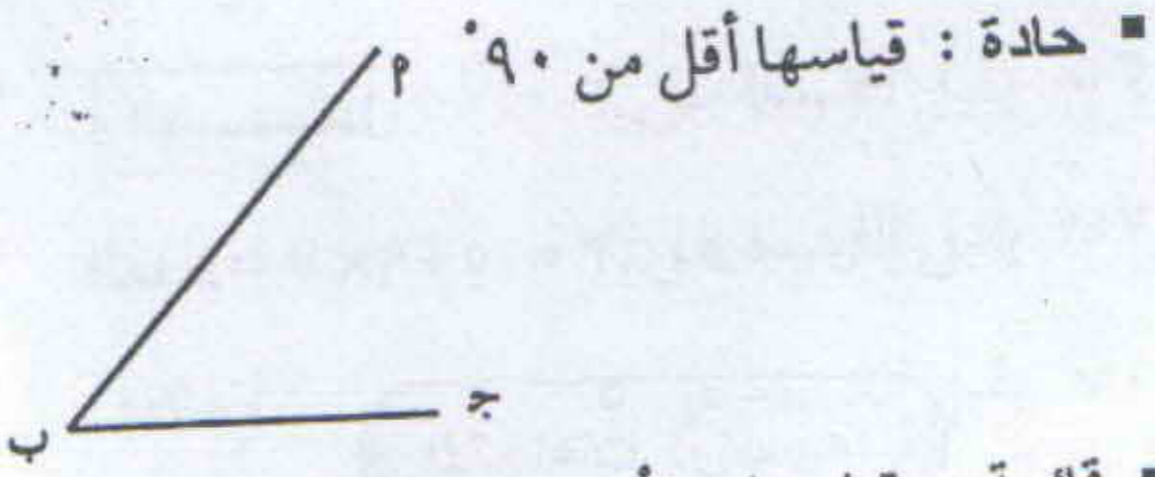
- Ⓐ م Ⓑ ف
Ⓒ ل Ⓓ هـ

الحل

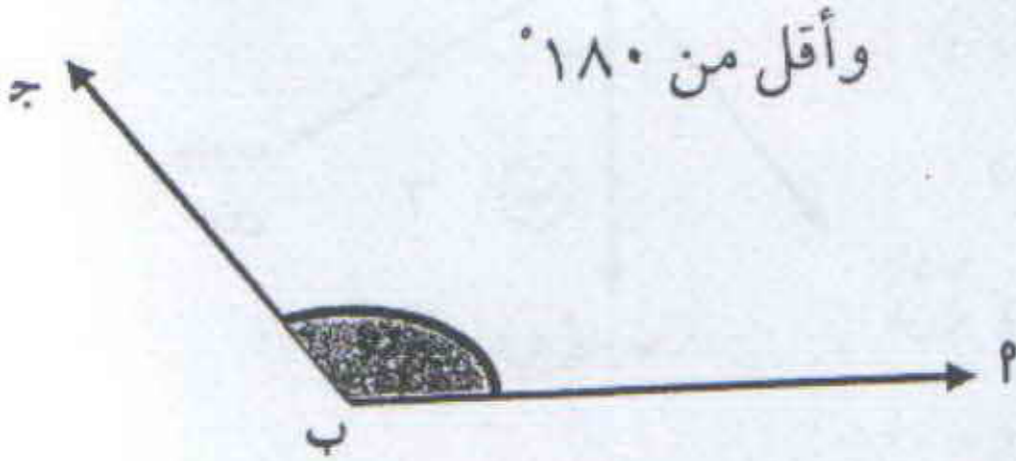


الحل هو: Ⓐ

(٦) تصنيف الزاوية حسب قياسها :



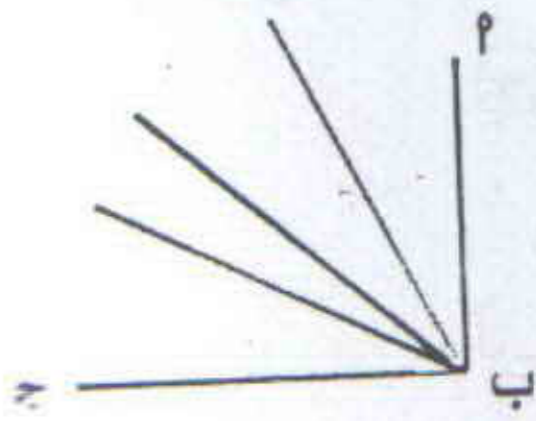
منفرجة : قياسها أكبر من 90°



تدريب ١١٦

كم عدد الزوايا الحادة في الشكل المجاور إذا

كانت $\angle B = 90^\circ$ ؟



(ب) ٧

(أ) ٤

(د) ١٠

(ج) ٩

(١) المستقيم AB



(٢) نصف المستقيم $[AB$



(٣) قطعة مستقيمة $[AB]$

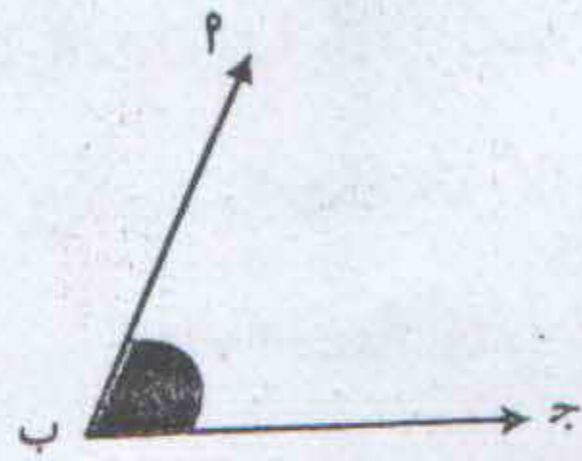


(٤) طول القطعة المستقيمة $|AB|$

$|AB| = |CD|$ تعني أن القطعتين المستقيمتين لهما نفس الطول.

(٥) تنشأ الزاوية من تقاطع قطعتين مستقيمتين

أو نصفي مستقيمين أو مستقيمين



وتكتب $\angle B$

أو $\angle B$ إذا لم يكن هناك ليس

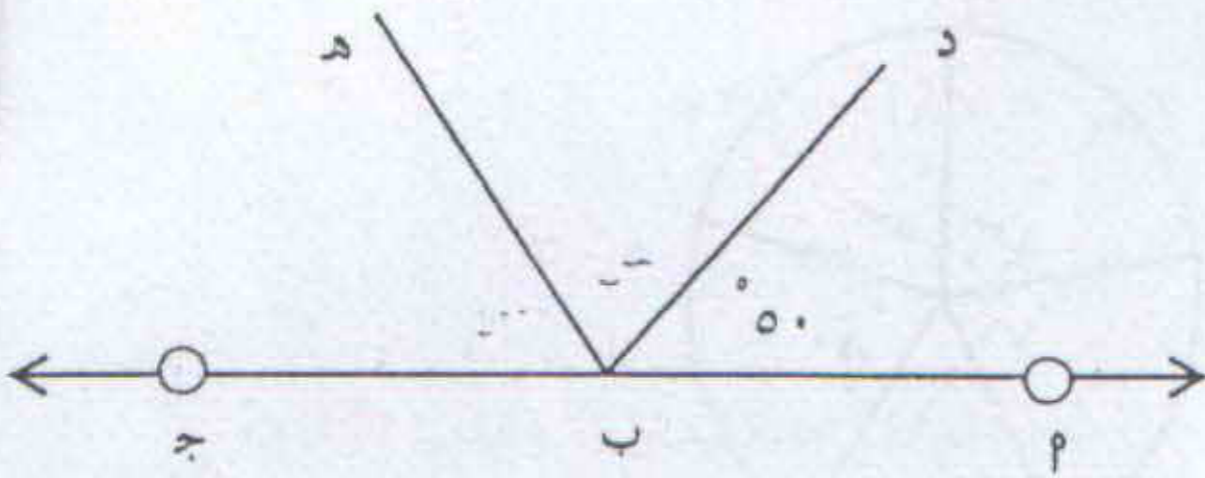
، وتقاس الزاوية بوحددة الدرجة .

ويقال أن $\angle A = \angle B$ إذا كان لهما نفس

القياس .

مثال

من الشكل التالي ، أوجد قيمة س .



الحل

$$١٨٠ = س + س + ٥٠$$

$$٢س = ١٨٠ - ٥٠$$

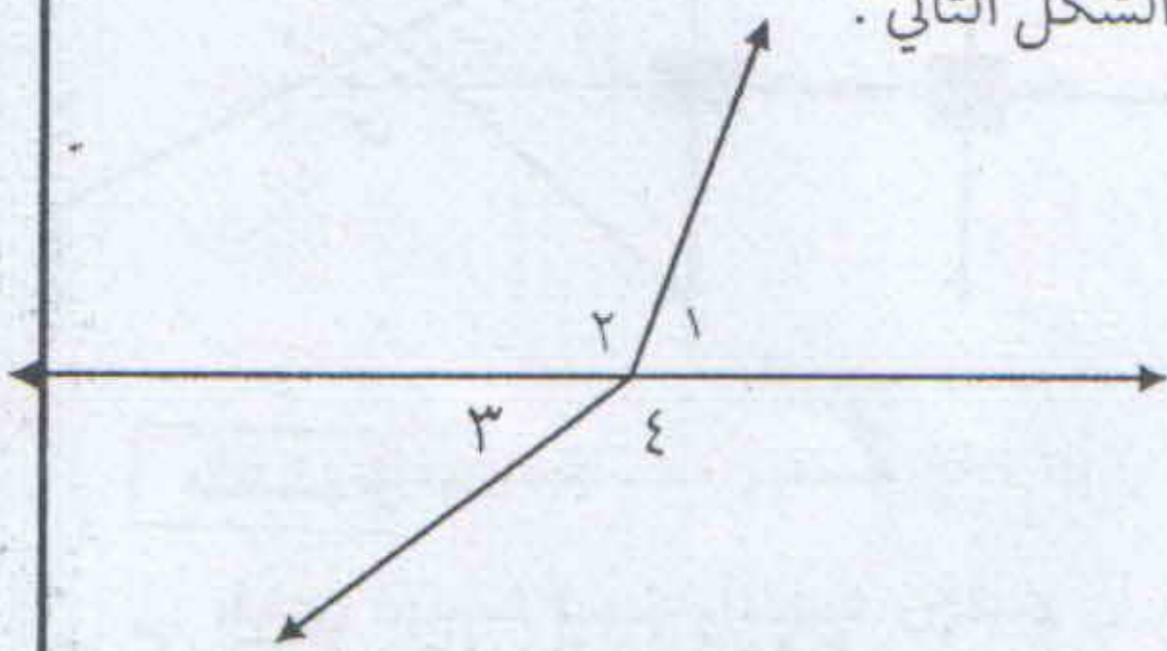
$$٢س = ١٣٠$$

$$س = ٦٥$$

(٨) مجموع الزوايا المتجمعة حول نقطة

(بدون تداخل) يساوي ٣٦٠

في الشكل التالي :



$$٣٦٠ = ٤ \Delta + ٣ \Delta + ٢ \Delta + ١ \Delta$$

مستقيمة : قياسها ١٨٠



• الزاويتان المتتامتان مجموعهما ٩٠

• الزاويتان المتكاملتان مجموعهما ١٨٠

تدريب ١١٧

إذا علمت أن قياس الزاوية ص يساوي س فإن

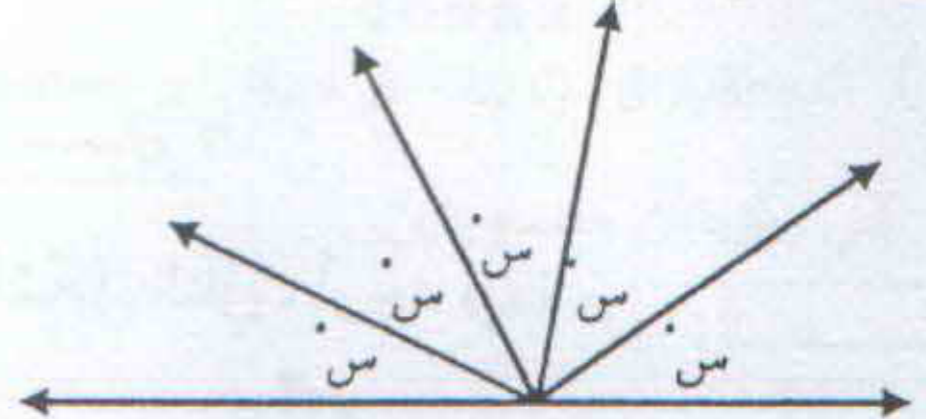
متممة ص تساوي

Ⓐ ٩٠ - س Ⓑ ١٨٠ - س

Ⓒ ٩٠ + س Ⓓ ٢س

تدريب ١١٨

من الشكل التالي ما قيمة س ؟



Ⓐ ٣٠ Ⓑ ٣٦

Ⓒ ٤٥ Ⓓ ٧٢

(٧) إذا كونت مجموعة من الزوايا زاوية

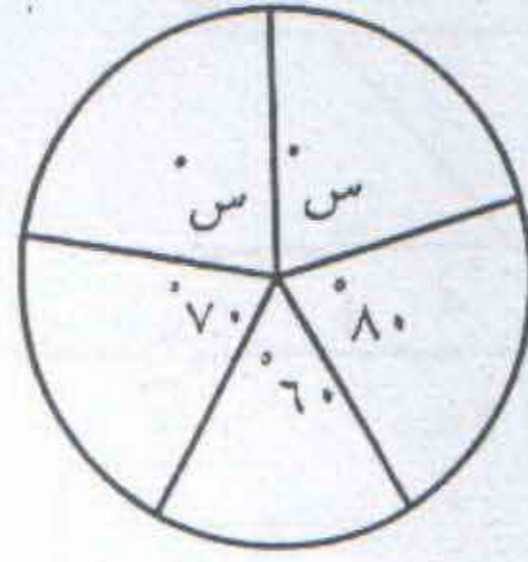
مستقيمة فإن مجموع قياسهم ١٨٠ .

$$١٨٠ = ٢ \Delta + ١ \Delta$$



مثال

من الشكل التالي : أوجد قيمة س .

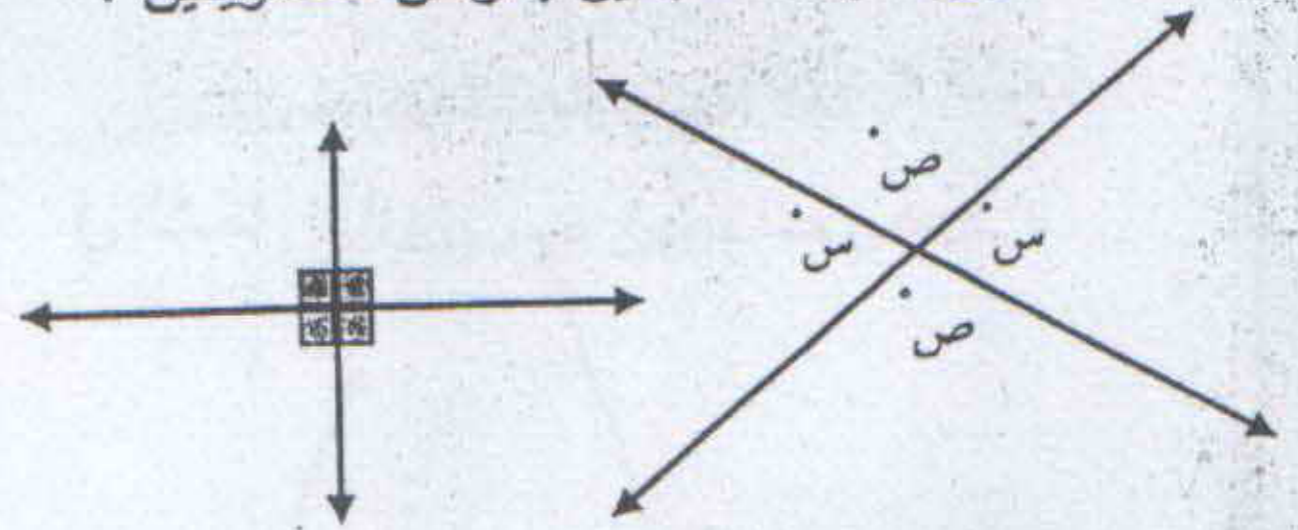


الحل

$$\begin{aligned} 360 &= 60 + 70 + 80 + س + س \\ 360 &= 210 + 2س \\ 2س &= 360 - 210 \\ 2س &= 150 \Rightarrow س = 75 \end{aligned}$$

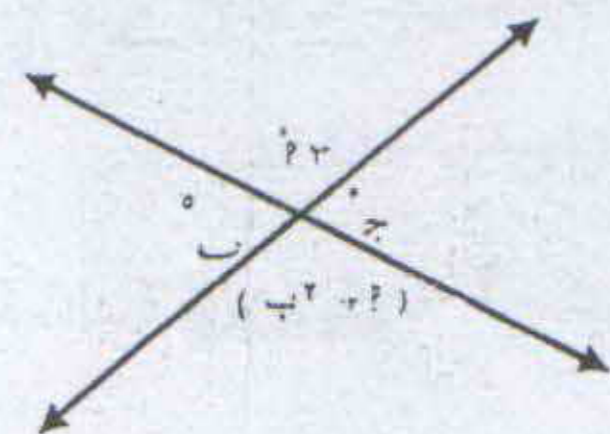
(٩) إذا تقاطع مستقيمان تنشأ أربع زوايا كل

اثنيتين منهما متقابلتين بالرأس متساويتين .



مثال ١

من الشكل التالي : أوجد قيمة ج .



الحل

$$٢٣ + ٢ = ج$$

$$٢٣ - ٢ = ج$$

$$٢٢ = ج$$

$$٢ = ج$$

ولكن ج = ب

$$٢ = ج$$

$$ج = ب = ٢$$

$$\therefore ١٨٠ = ٢٣ + ج$$

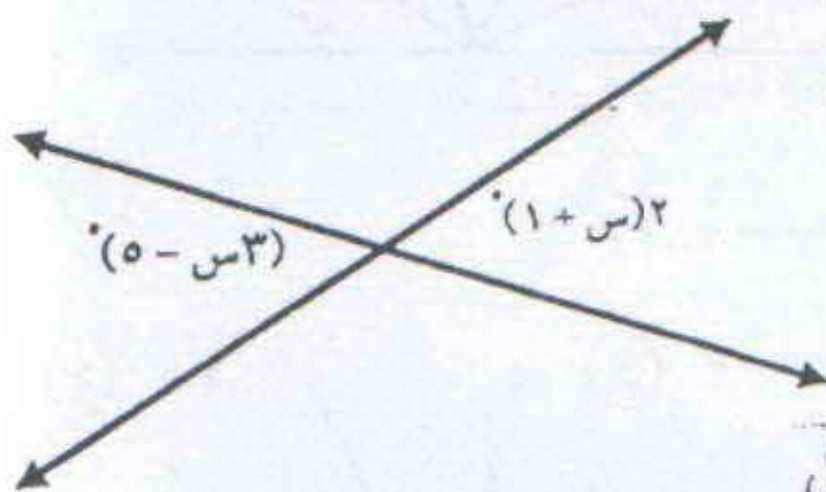
$$\Leftarrow ١٨٠ = ج + ج$$

$$١٨٠ = ٢ج$$

$$\Leftarrow ج = \frac{١٨٠}{٢} = ٩٠$$

مثال ٢

من الشكل التالي ، أوجد قيمة س .



الحل

$$٣س - ٥ = ٢(١ + س)$$

$$٣س - ٥ = ٢ + ٢س$$

$$٣س - ٢س = ٥ + ٢$$

$$س = ٧$$

الحل

$$س + س + ١٢٠ = ١٨٠$$

$$٢س = ١٨٠ - ١٢٠$$

$$٢س = ٦٠ \Rightarrow س = ٣٠$$

(١١) إذا تقاطع مستقيمان ، وكانت الزاوية

بينهما ٩٠ (قائمة) ، يقال ان

المستقيمان متعامدان .

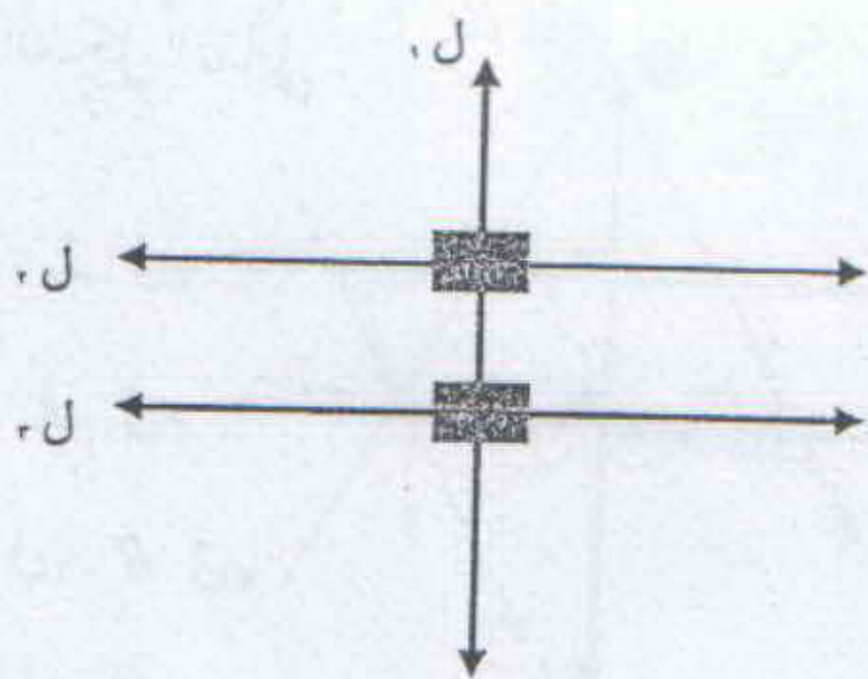
(١٢) المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبداً ،

يقال لهما متوازيان ، ولا توجد زاوية بينهما

(أي قياسها صفراً) .

(١٣) إذا تعامد مستقيم مع مستقيمين متوازيين ،

فإن الزوايا الثمانية الناتجة قوائم .



(١٤) إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين

على أن لا يكون عمودياً عليهما تنشأ ٨ زوايا

منهم أربعة حادة و أربعة منفرجة .

وتكون :

الزوايا الحادة متساوية

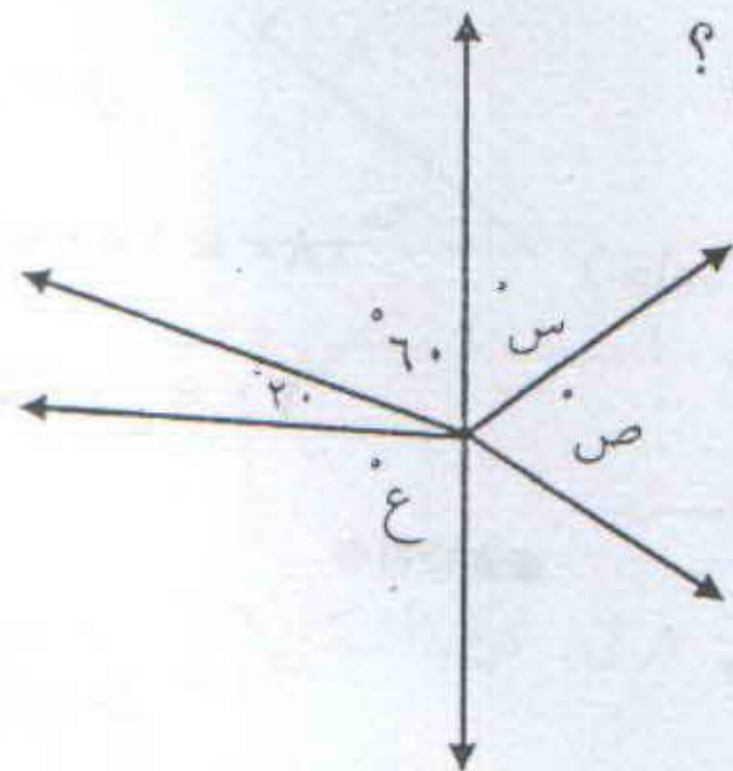
والزوايا المنفرجة متساوية

ومجموع أي زاوية حادة + أخرى منفرجة = ١٨٠

تدريب ١١٩

من الشكل التالي ما قيمة

س + ص + ع ؟



Ⓐ ٢٤٠

Ⓟ ٢٢٠

Ⓓ ٢٨٠

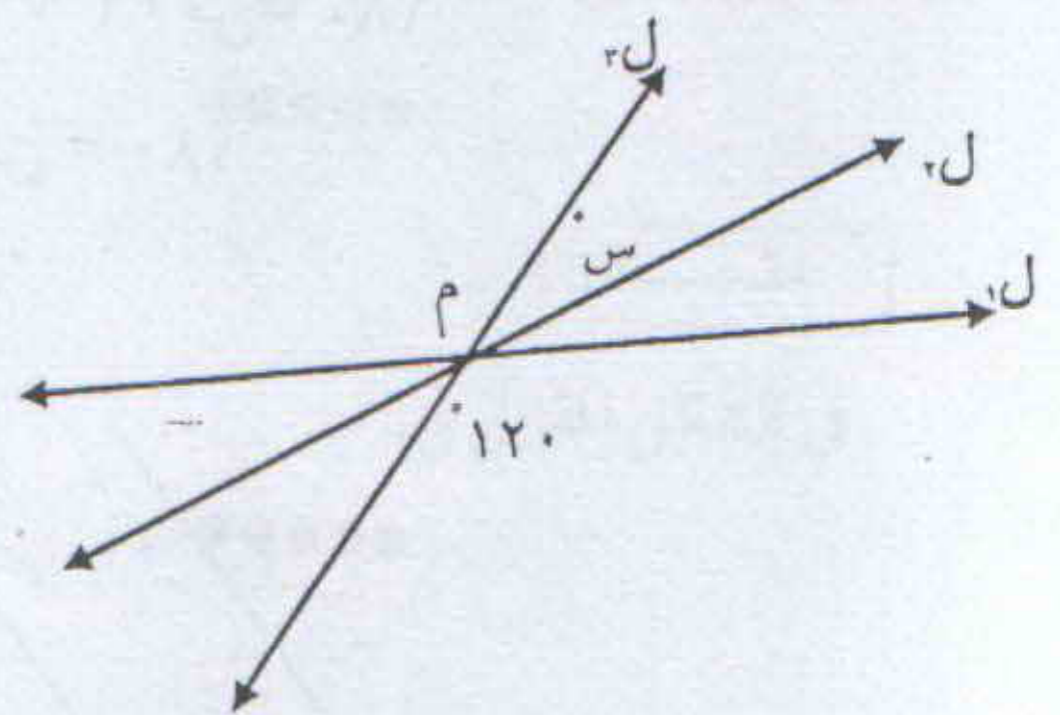
Ⓖ ٢٧٠

(١٠) المستقيم ل ينصف الزاوية أي يقسمها

إلى زاويتين متساويتين .

مثال

في الشكل التالي :



١ل ، ٢ل ، ٣ل ثلاث مستقيمت تقاطع في نقطة

م بحيث ل_٢ ينصف الزاوية بين ل_١ ، ل_٣ .

أوجد قيمة س .

الحل

ل₁ عمودي على ل₂، ل₃

ل₂ // ل₃

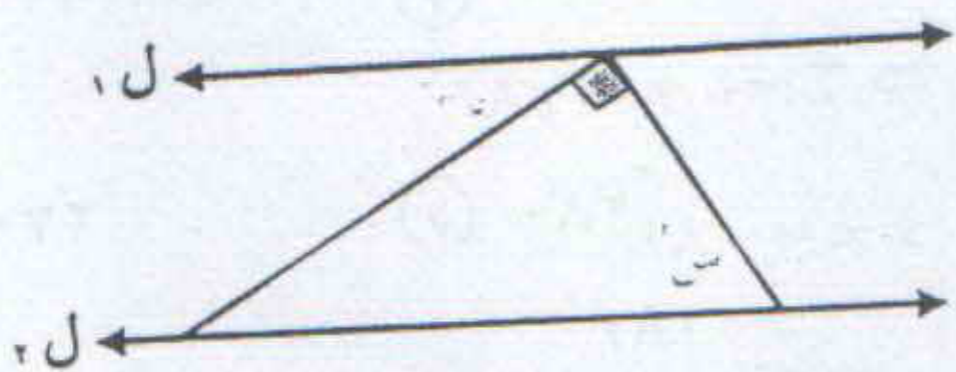
(حادة + منفرجة)

$$س + 150 = 180$$

$$س = 30 \leftarrow$$

مثال ٢

في الشكل التالي:



إذا كان ل₂ // ل₁ فاحسب قيمة س.

الحل

ل₂ // ل₁ ⇐

زاوية منفرجة + زاوية حادة = 180

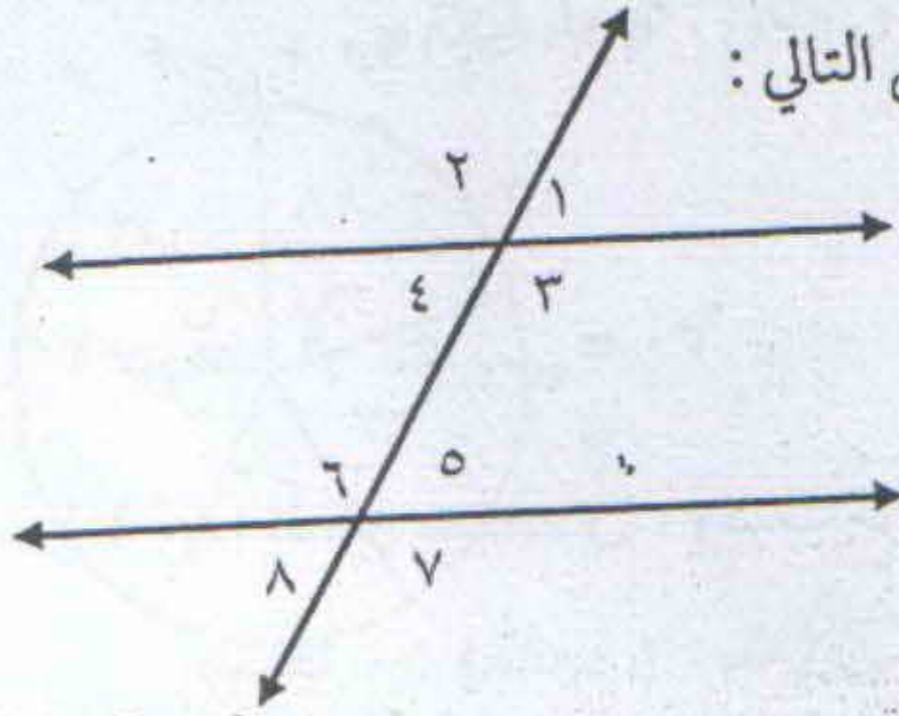
$$س + (90 + 35) = 180$$

$$س + 125 = 180$$

$$س = 55$$

مثال

من الشكل التالي:



$$1 \sphericalangle = 5 \sphericalangle = 4 \sphericalangle = 1 \sphericalangle$$

$$7 \sphericalangle = 6 \sphericalangle = 3 \sphericalangle = 2 \sphericalangle$$

$$180 = 6 \sphericalangle + 1 \sphericalangle$$

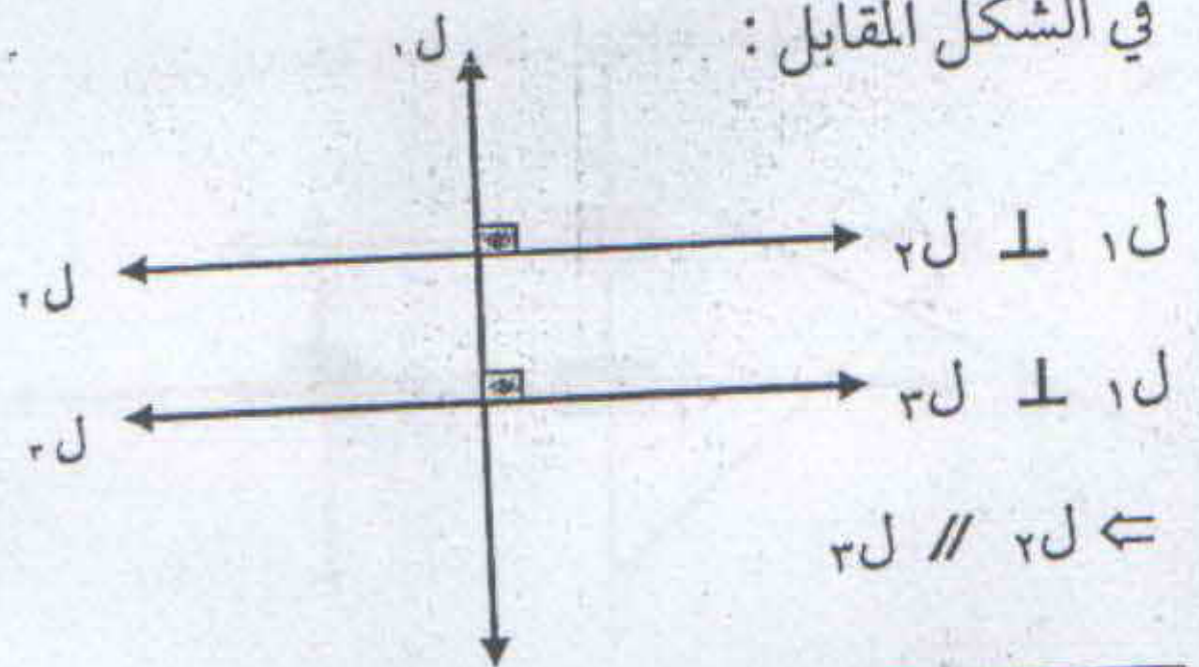
$$180 = 3 \sphericalangle + 5 \sphericalangle$$

وهكذا...

(١٥) إذا تعامد مستقيم مع مستقيمين كان

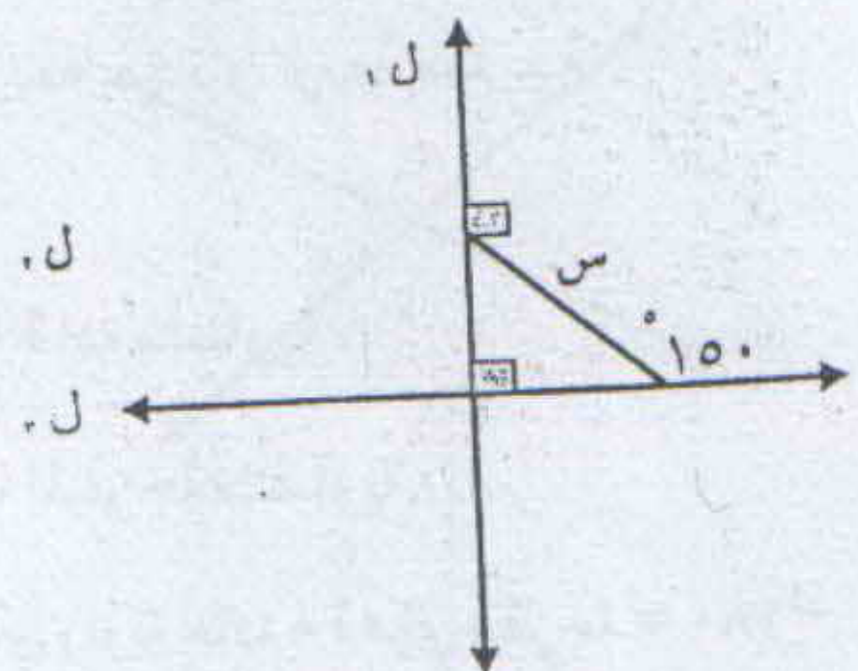
هذان المستقيمان متوازيين.

في الشكل المقابل:



مثال ١

من الشكل التالي: أوجد قيمة س.



جل // ه ب // د م .

فإن س =

٨٤ (ب) ٧٢ (٤)

١٠٦ (د) ٩٦ (ج)

الحل

١ = ٨٤ بالتبادل

٢ = ١ بالتبادل

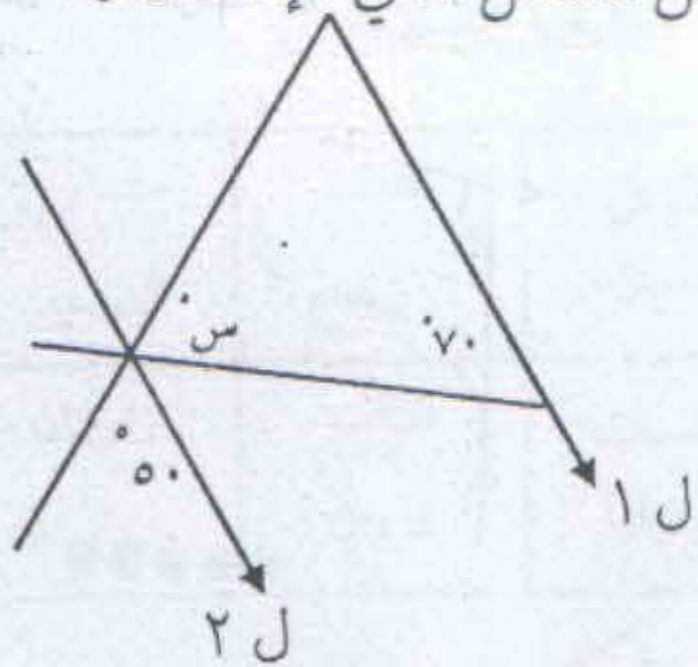
٣ = ٢ بالتبادل

١ = ٣ = ٨٤

∴ س = ١٨٠ - ٨٤ = ٩٦

تدريب ١٢٠

من الشكل التالي: إذا كان ل ١ // ل ٢

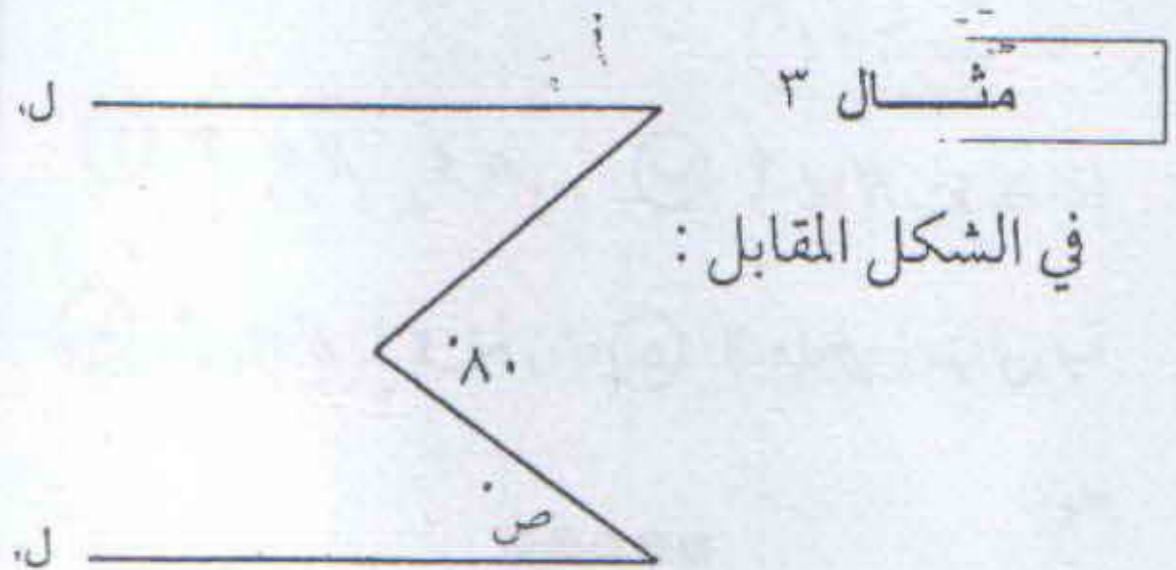


فإن قيمة س بالدرجات هي:

٥٠ (ب) ٦٠ (٤)

٧٥ (د) ٧٠ (ج)

مثال ٣

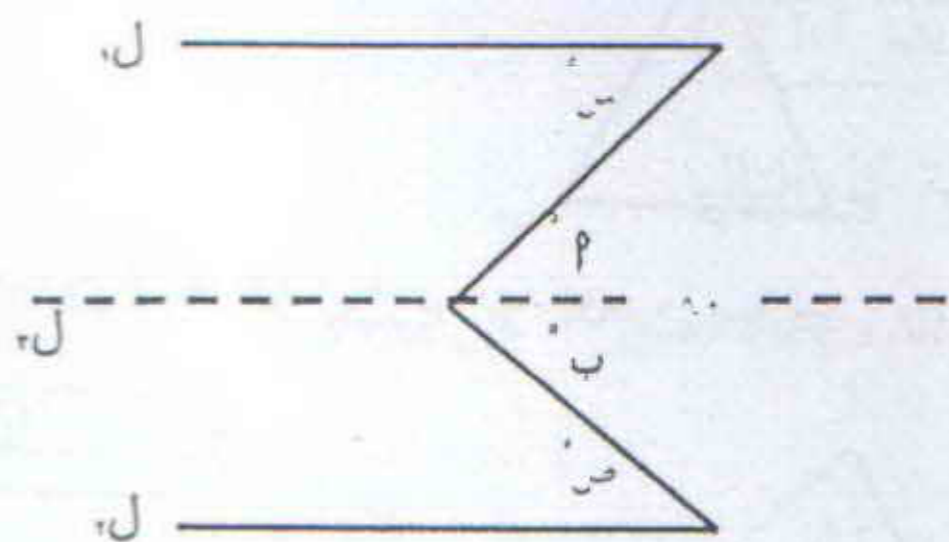


في الشكل المقابل:

ل ٢ // ل ١ . احسب قيمة س + ص .

الحل

ارسم ل ٣ // ل ١ كما بالشكل التالي



بالجمع $\begin{cases} \Delta س = \Delta ١ \\ \Delta ص = \Delta ب \end{cases}$

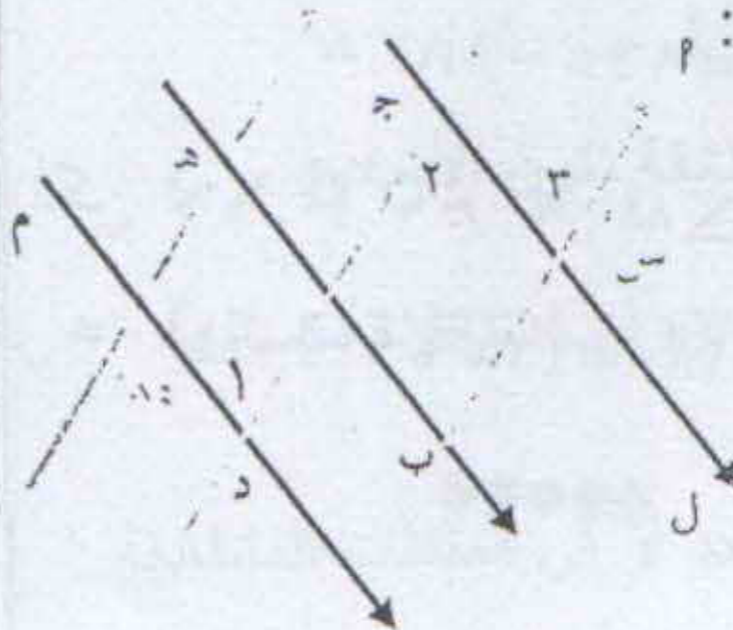
ل س + ل ص = ل ١ + ل ٢

ولكن $٨٠ = \Delta ب + \Delta ١$

∴ س + ص = ٨٠

مثال ٤

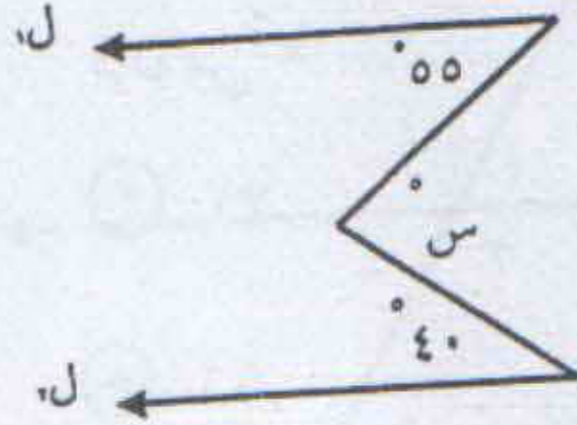
في الشكل المقابل: م



إذا كان ٢ // ب // ج د // ه و ،

تدريب ١٢١

إذا كان $ل // ل$



فإن $س = \dots\dots\dots$

٥٥ (ب)

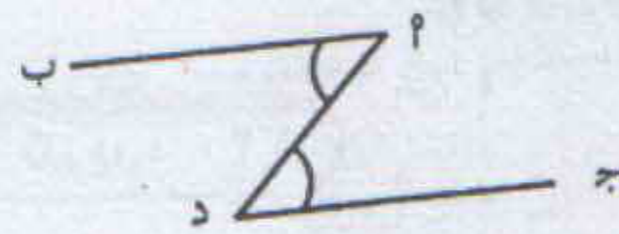
٤٠ (٢)

٩٥ (د)

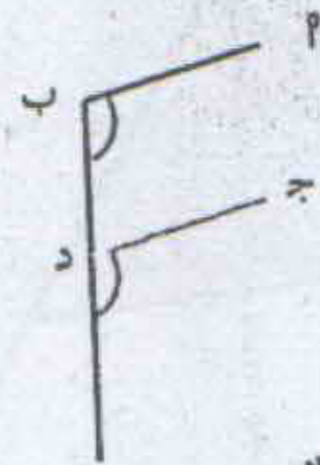
٧٥ (ج)

١٦) إذا تساوت زاويتان في وضع تبادلي:

(حرف Z)



أو في وضع تناظري: (حرف F)

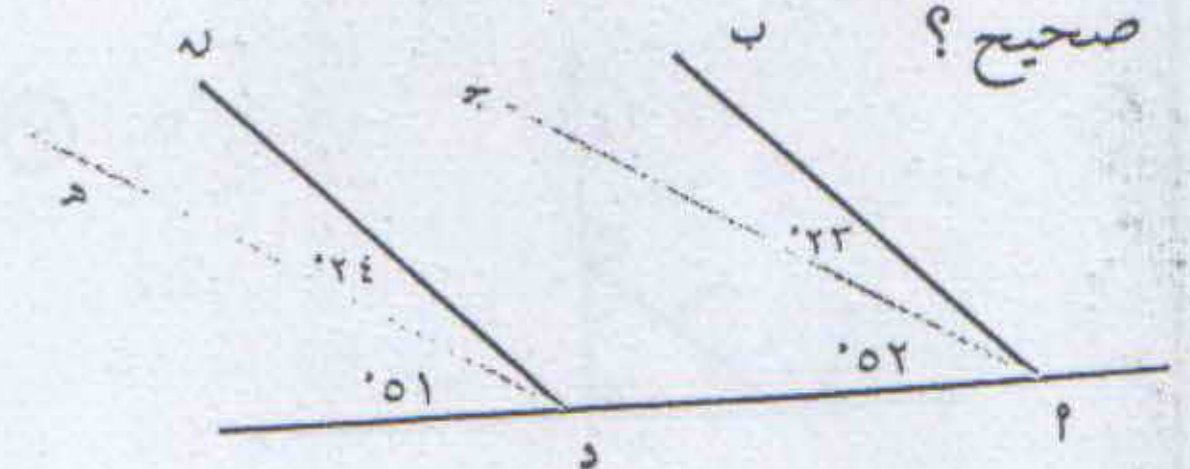


فإن $ب // د$

تدريب ١٢٢

من الشكل التالي: أي من العبارات التالية

صحيح؟

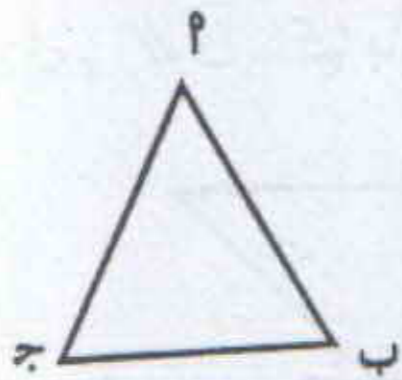


٢) $ب // د$ (ب) $ب // د$ (ب) $ب // د$ (ب)

٣) $ب // د$ (ج) $ب // د$ (د) $ب // د$ (هـ)

المثلث

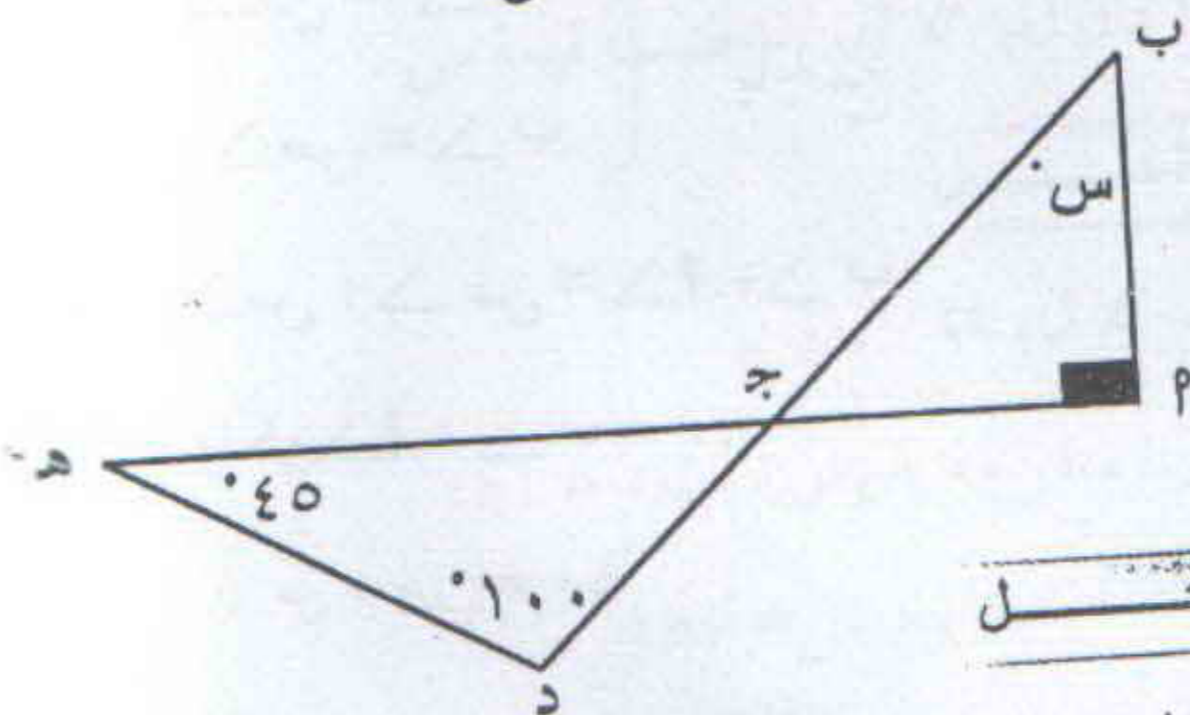
١) مجموع الزوايا الداخلية لمثلث = ١٨٠°



$$١٨٠ = \angle ا + \angle ب + \angle ج$$

مثال

من الشكل التالي. أوجد قيمة س.



الحل

في المثلث دهج

$$١٨٠ = \angle ا + \angle ب + \angle ج$$

$$٣٥ = ١٤٥ - ١٨٠ =$$

ولكن $\angle ا + \angle ب + \angle ج = ١٨٠$ دجه

$$٥٥ = ١٢٥ - ١٨٠ = (٣٥ + ٩٠) - ١٨٠ = س$$

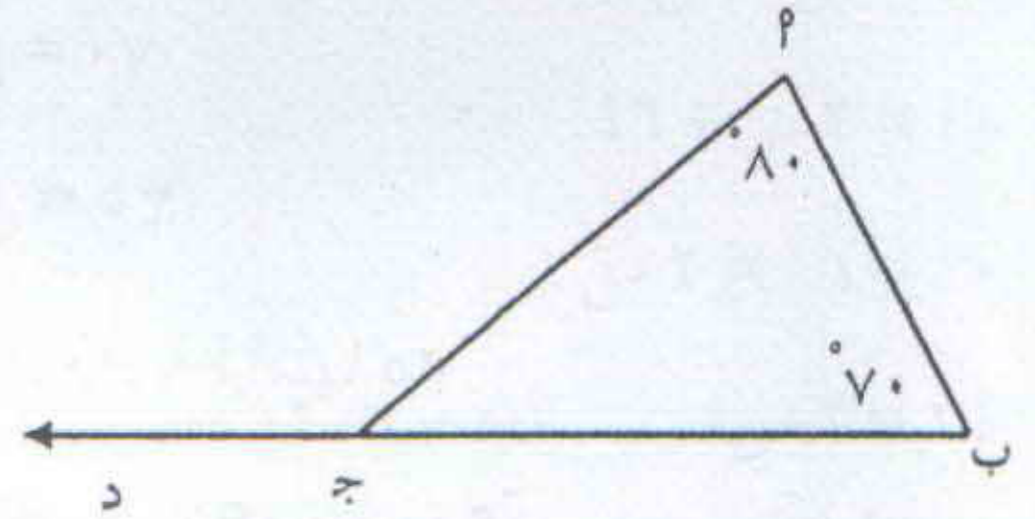
إذا كانت h ، $h + 10$ ، $h - 20$ ، $h + 3$ هي قياسات زوايا مثلث، فإن أصغر زواياه قياسها هو.

أ) 30° ب) 35°

ج) 45° د) 50°

في الشكل التالي

كيف ثبت أن $\angle P = 150^\circ$.



٢) إذا مد أحد أضلاع مثلث على استقامته تنشأ زاوية خارجة عن المثلث، ويكون قياسها مساوياً لمجموع قياسي زاويتين من داخل المثلث عدا المجاورة لها.

راجع التدريب السابق.

٣) في المثلثات المتطابقة تكون الأضلاع

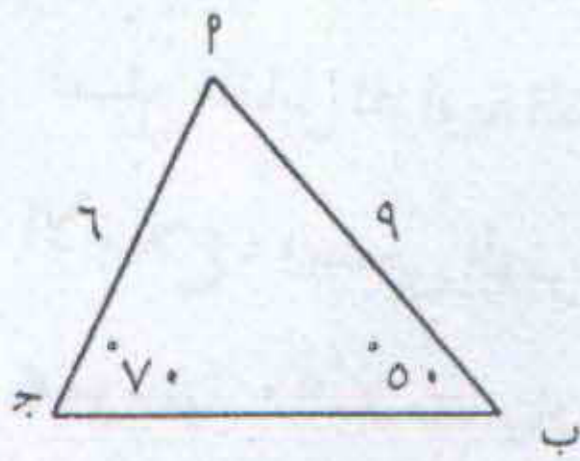
المتناظرة متساوية والزوايا المتناظرة متساوية.

٤) في المثلث الواحد أو في المثلثات المتطابقة

الأضلاع المتساوية تقابل زوايا متساوية

أكبر أضلاع المثلث يقابل أكبر زواياه.

أصغر أضلاع المثلث يقابل أصغر زواياه.



في الشكل المقابل:

قدر طول |بج|

$$\angle P = 180^\circ - (70^\circ + 50^\circ)$$

$$= 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$

$\angle P$ أصغر الزوايا \Leftarrow

|بج| أقصر الأضلاع.

$\angle P$ أكبر الزوايا \Leftarrow

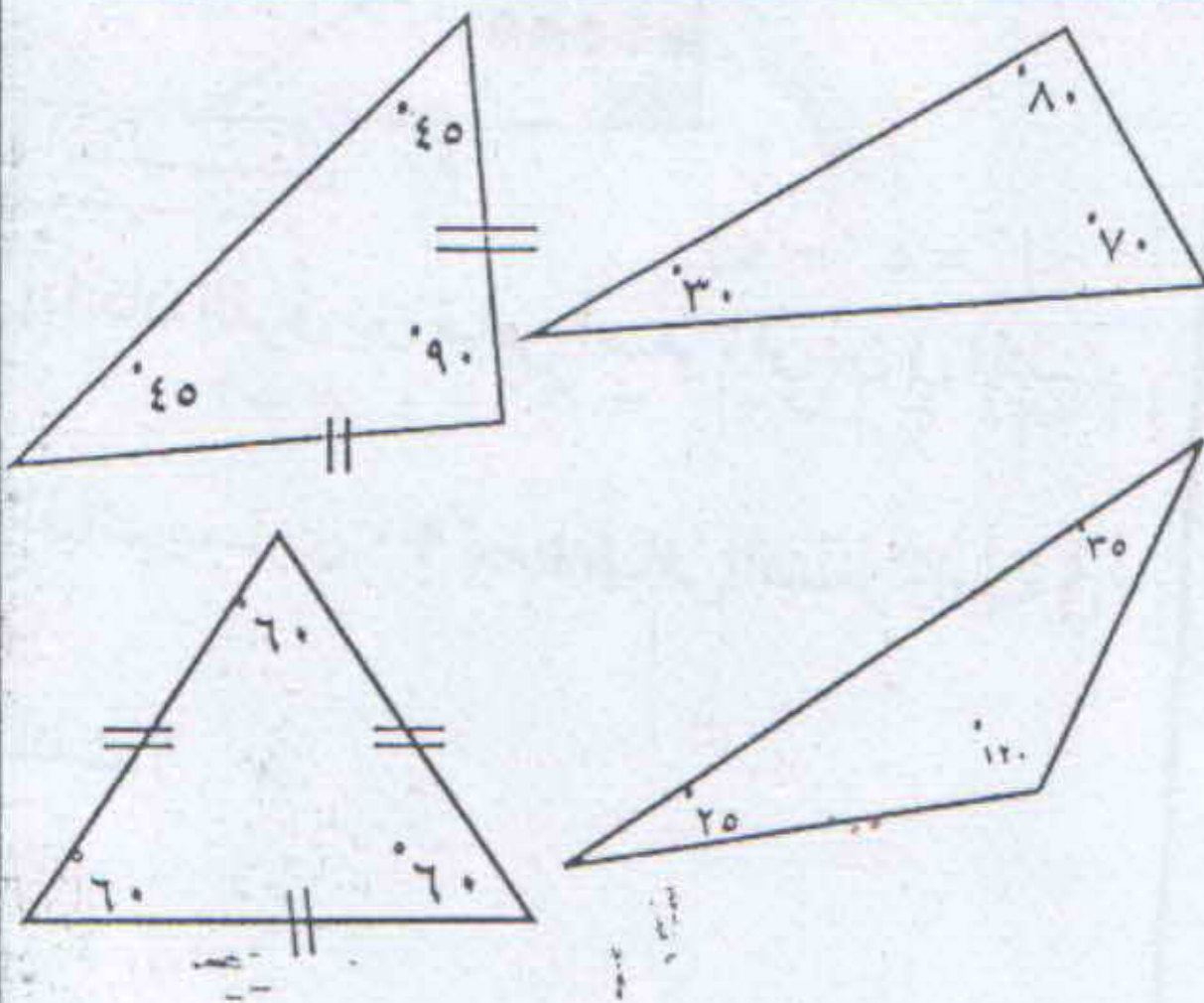
|بج| أطول الأضلاع

|بج| أكبر من 6، وأصغر من 9

$$6 < |بج| < 9$$

٥) تصنيف المثلثات:

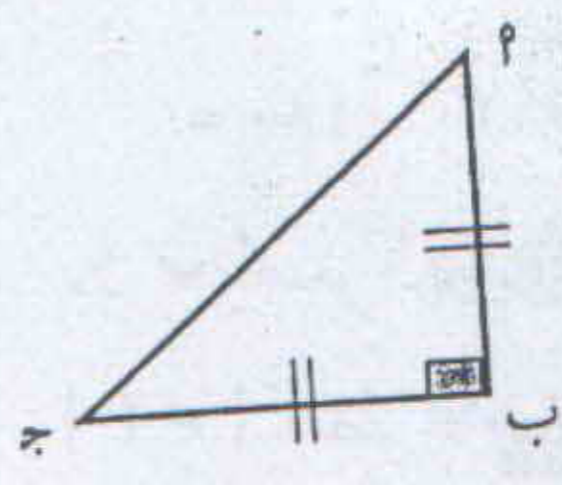
متساوي الأضلاع	متساوي الضلعين	مختلف الأضلاع	أطوال الأضلاع
متساوي الأضلاع <td>متساوي الضلعين <td>مختلف الأضلاع <td>أطوال الأضلاع</td> </td></td>	متساوي الضلعين <td>مختلف الأضلاع <td>أطوال الأضلاع</td> </td>	مختلف الأضلاع <td>أطوال الأضلاع</td>	أطوال الأضلاع
متساوي الزوايا <td>متساويتان <td>مختلف الزوايا <td>قياسات الزوايا</td> </td></td>	متساويتان <td>مختلف الزوايا <td>قياسات الزوايا</td> </td>	مختلف الزوايا <td>قياسات الزوايا</td>	قياسات الزوايا



٦) في المثلث القائم القائم:

الضلع المقابل للزاوية القائمة (٩٠) أطول الأضلاع، ويسمى الوتر والزاويتان الحادتان مجموعهما ٩٠ (متامتان).

مثال



في الشكل المقابل: أوجد قياس زاوية P.

الحل

∠P قائم الزاوية في ∆ ب ج

∠P + ∠ج = ٩٠ ①

∠P = ∠ج

..... ②

من ①، ② نستنتج أن

∠P + ∠P = ٩٠

٢∠P = ٩٠

∠P = ٤٥

مثال

إذا كان الفرق بين قياس أصغر زاويتين في المثلث القائم يساوي ٢٠، ما قياس أصغر زاوية في المثلث؟

الحل

∴ مجموع زوايا المثلث = ١٨٠

∴ الزاوية القائمة = ٩٠ (وهي أكبر زاوية في المثلث)

∴ مجموع الزاويتين الباقيتين ٩٠

ومن المسألة الفرق بينهما ٢٠

نفرض أن الزاويتين س، س + ٢٠

∴ س + ٢٠ + س = ٩٠

٢س + ٢٠ = ٩٠

٢س = ٩٠ - ٢٠

٢س = ٧٠

∴ س = ٣٥

∴ أصغر زاوية قياسها ٣٥

حل ذهني: ∴ مجموعهم ٩٠ حجز منهم ٢٠

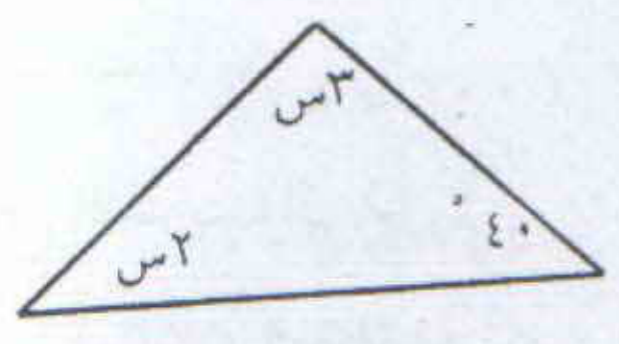
للزاوية الكبرى ∴ باقي ٧٠ للزاويتين

∴ الصغرى = $\frac{٧٠}{٢}$ = ٣٥

تدريب ١٢٥

من المثلث المقابل:

س =



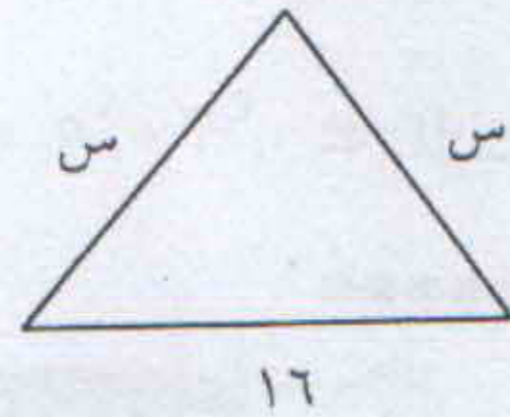
Ⓐ ٢٨

Ⓐ ٢٠

Ⓑ ١٠

Ⓑ ٣٦

مثلث متطابق الضلعين محيطه يساوي ٤٠ سم .
فما طول كل ضلع من الضلعين المتطابقين إذا كان
طول الضلع الثالث يساوي ١٦ سم .



الحل

نفرض أن طول الضلع يساوي س سم
محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

$$١٦ + س + س = ٤٠$$

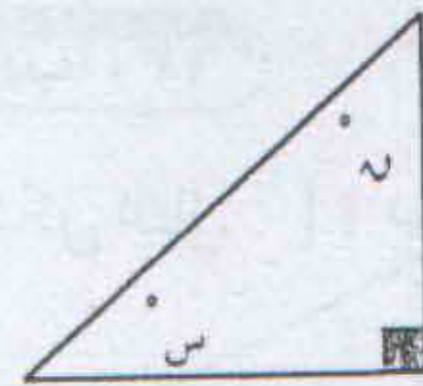
$$١٦ + ٢س = ٤٠$$

$$٢س = ٤٠ - ١٦$$

$$٢س = ٢٤ \quad \therefore س = ١٢ \text{ سم}$$

تدريب ١٢٦

من المثلث التالي، ما قيمة س؟



Ⓐ ٩٠

Ⓐ ٩٠ - ن

Ⓒ ١٨٠ - ن

Ⓒ ن + ٩٠

تدريب ١٢٧

النسب بين زوايا مثلث هي ٣ : ٢ : ١، فما أكبر
زاوية فيه؟

Ⓐ ١٠٨

Ⓐ ٩٠

Ⓒ ٢٢٤

Ⓒ ١١٩

تدريب ١٢٨

مثلث إحدى زواياه ٦٥°، والثانية ن°، فإن
زاويته الثالثة تساوي

Ⓐ ١٨٠ - (٦٥ - ن)

Ⓑ ١٨٠ - ن + ٦٥

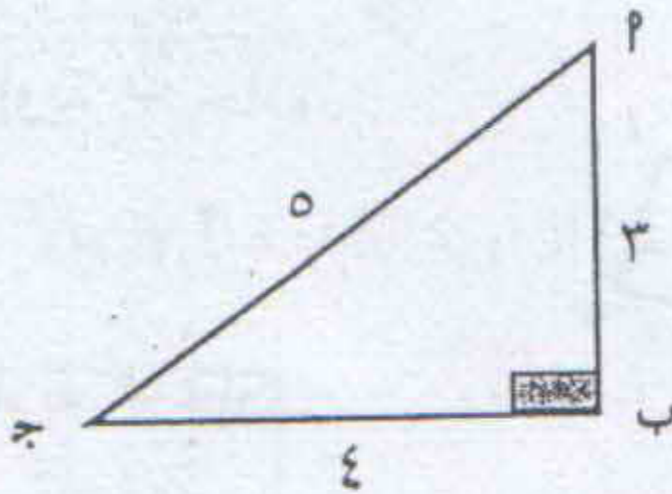
Ⓒ ١١٥ - ن

Ⓓ ٣٦٠ - (٦٥ + ن)

٧) نظرية فيثاغورث :

إذا كان المثلث P ب ج قائم الزاوية في ب فإن:

مربع الوتر = مجموع مربعي ضلعي القائمة .



$$٥^2 = ٣^2 + ٤^2$$

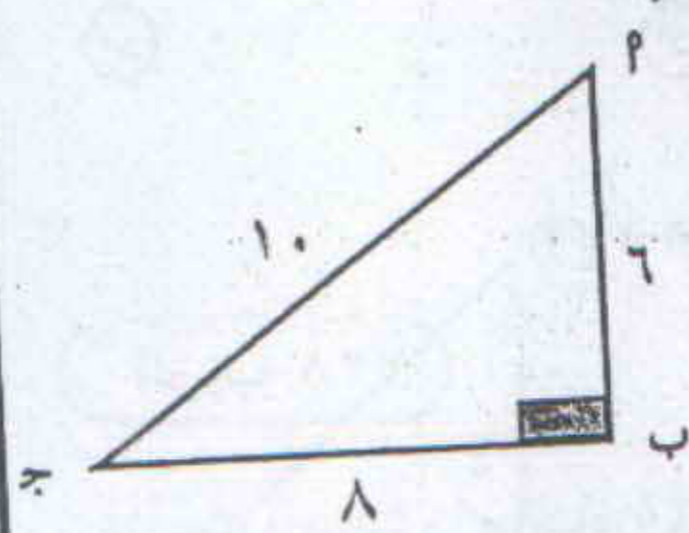
$$٥^2 = ٣^2 + ٤^2 = |ب ج|^2 + |ب P|^2$$

$$\therefore |ب ج|^2 + |ب P|^2 = |ج P|^2$$

عكس نظرية فيثاغورث:

• إذا كان: $|AB|^2 + |BP|^2 = |AP|^2$ ، فإن:

المثلث P ب ج قائم الزاوية في P .



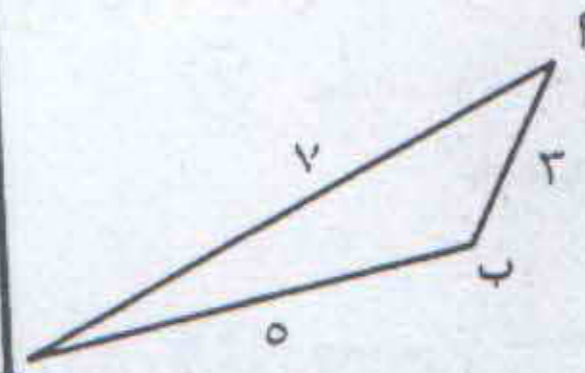
∴ زاوية P قائمة

* إذا كان: $|AB|^2 + |BP|^2 < |AP|^2$ ،

فإن زاوية P منفرجة.

$$25 + 23 < 27$$

زاوية P منفرجة.

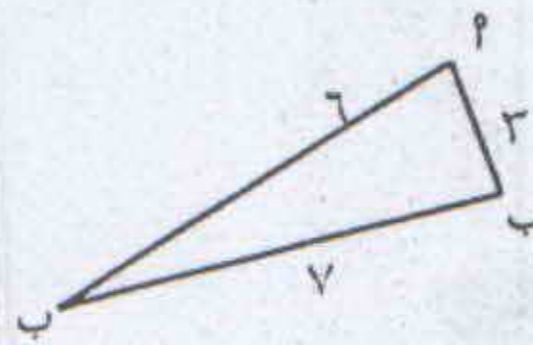


* إذا كان: $|AB|^2 + |BP|^2 > |AP|^2$ ، فإن

زاوية P حادة.

$$27 + 23 > 26$$

زاوية P حادة.



مثال

حدد نوع المثلث الذي أطوال أضلاعه 3، 5، 7.

الحل

نربع أطوال الأضلاع، ونوجد مجموع مربعي الضلعين الأصغرين ثم نقارن مع مربع الضلع الأكبر.

$$49 = 27$$

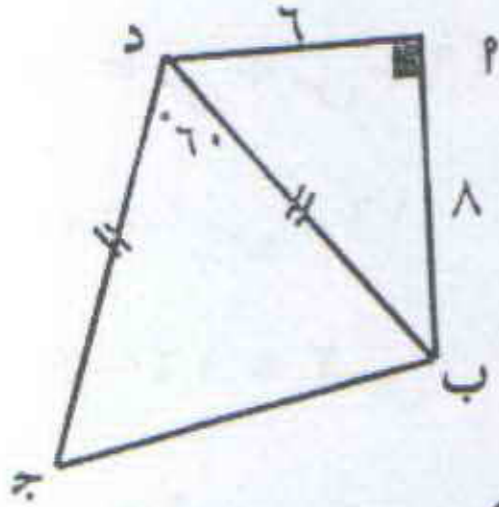
$$34 = 9 + 25 = 23 + 25$$

$$34 < 49$$

المثلث منفرج الزاوية. $\Leftarrow 23 + 25 < 27$

تدريب 129

محيط الشكل التالي يساوي:



Ⓐ 28

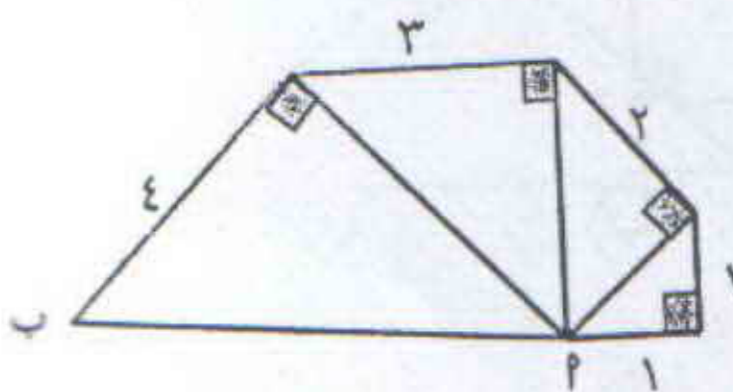
Ⓑ 30

Ⓒ 74

Ⓓ 34

تدريب 130

في الشكل التالي: $|BP| = \dots$



Ⓐ $\sqrt{2}$

Ⓑ 5

Ⓒ $\sqrt{16}$

Ⓓ $\sqrt{13}$

(٨) من نسب أطوال أضلاع المثلث القائم

الزاوية: ٣ : ٤ : ٥ أو ٥ : ١٢ : ١٣

إذا ضربت هذه النسب في عدد صحيح موجب نحصل على أطوال أضلاع مثلث آخر قائم الزاوية.

مثال

بالضرب في ٥ ٥، ٤، ٣

٥ × ٥، ٥ × ٤، ٥ × ٣

تصبح ٢٥، ٢٠، ١٥ هي نسب أطوال أضلاع مثلث قائم

مثال

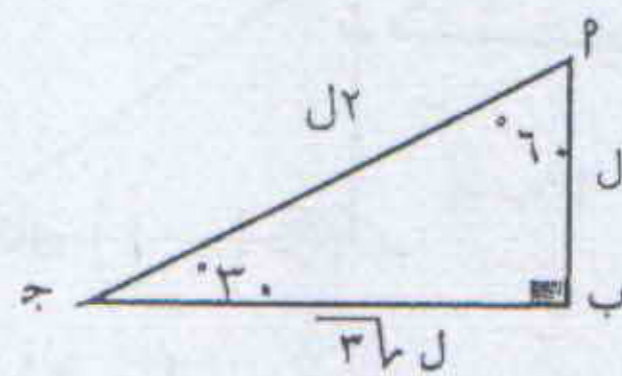
١٠، ٢٤، ٢٦ بالقسمة على ٢ تصبح

٥، ١٢، ١٣، وهي نسب أطوال أضلاع مثلث قائم.

(٩) في المثلث الثلاثيني الستيني:

▪ طول الضلع المقابل للزاوية $30^\circ = \frac{1}{2}$ طول

الوتر.



$$|BP| = \frac{1}{2} |AB|$$

▪ طول الضلع المقابل للزاوية 60°

$$= \frac{1}{2} \times \text{طول الوتر} \times \sqrt{3}$$

$$|AB| = \frac{1}{2} |AB| \times \sqrt{3}$$

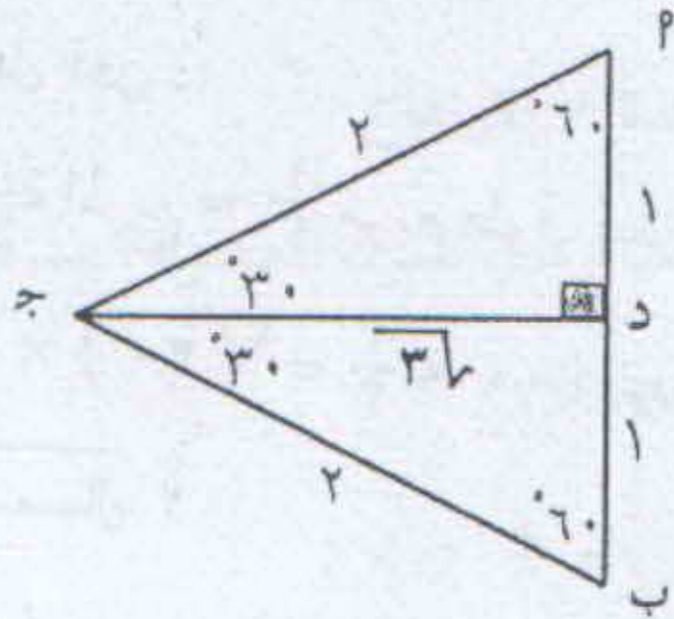
▪ وتكون نسب طول ضلعي القائمة إلى طول الوتر

$$1 : \sqrt{3} : 2$$

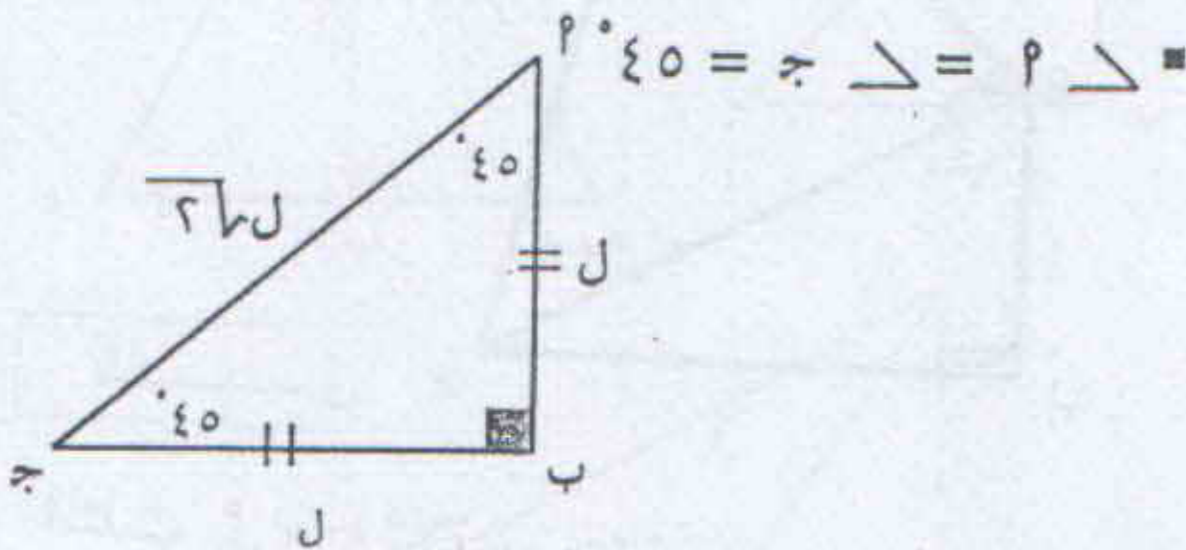
▪ المثلث الثلاثيني الستيني هو نصف مثلث

متطابق الأضلاع ارتفاعه يساوي نصف

طول ضلع المثلث $\sqrt{3}$.



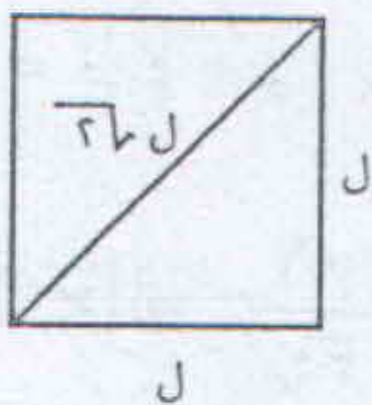
(١٠) المثلث القائم الزاوية والمتطابق الضلعين:



▪ نسب طول ضلعي القائمة إلى طول

الوتر هي $1 : 1 : \sqrt{2}$

▪ هو نصف مربع:



قطره = طول الضلع $\times \sqrt{2}$

$$\text{طول ضلعه} = \frac{\text{القطر}}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \text{القطر}$$

مثال ١

أوجد مساحة المربع الذي طول قطره ٢٠ سم.

الحل

$$\text{طول الضلع} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times 20 = \sqrt{2} \times 10 = 10\sqrt{2} \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المربع} = (10\sqrt{2})^2 = 2 \times 100 = 200$$

$$= 200 \text{ سم}^2$$

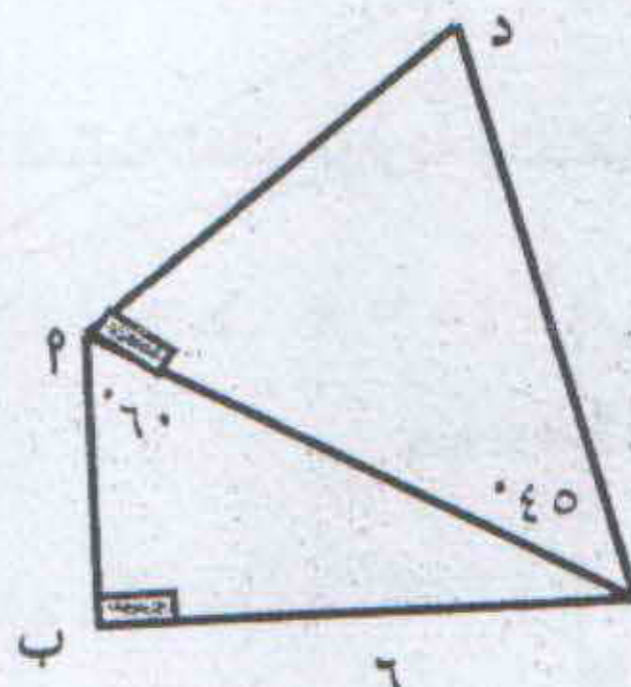
حل آخر:

مساحة المربع = $\frac{1}{2}$ مربع طول قطره

$$200 = \frac{1}{2} \times (20)^2 = \frac{1}{2} \times 400 = 200 \text{ سم}^2$$

مثال ٢

من الشكل التالي أوجد |ج د|.



الحل

المثلث P ب ج ثلاثيني ستيني

$$|ب ج| = |ج پ| \times \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$6 = \frac{1}{\sqrt{3}} \times |ج پ|$$

$$|ج پ| = \frac{6 \times \sqrt{3}}{1} = 6\sqrt{3}$$

المثلث P ب ج قائم الزاوية، ومتساوي الضلعين

$$|ج د| = |ج پ| \times \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$|ج د| = \frac{6\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = 3\sqrt{6}$$

حل آخر:

يمكنك استخدام النسب المثلثية لإيجاد |ج د|

$$\text{جنا } 30 = \frac{6}{|ج د|}$$

$$|ج د| = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$$

$$\text{جنا } 45 = \frac{|ج د|}{\frac{1}{5}}$$

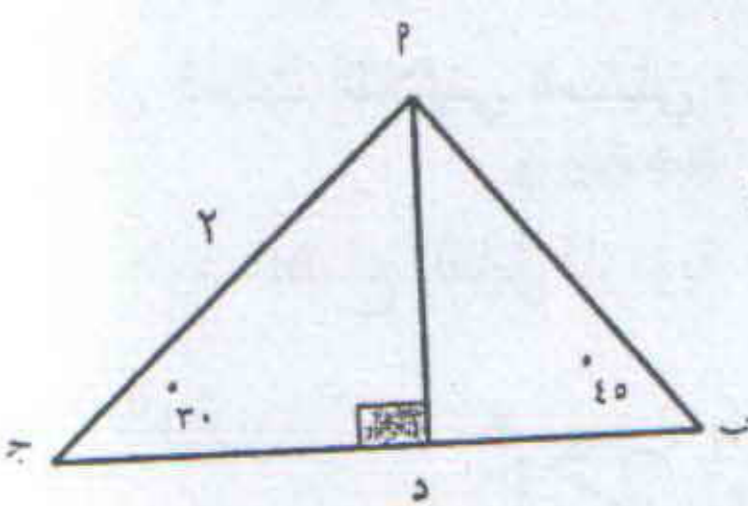
$$\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{|ج د|}{\frac{1}{5}}$$

$$|ج د| = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{\sqrt{2}}{10}$$

$$= \frac{\sqrt{2} \times 1}{10} = \frac{\sqrt{2}}{10}$$

تدريب ١٣١

في الشكل المقابل:



إذا كان |ج پ| = 2

فإن |ب ج| =

- Ⓐ $\sqrt{2}$
- Ⓑ $\sqrt{3}$
- Ⓒ $2\sqrt{2}$
- Ⓓ $2\sqrt{3}$

$$3 = |ب ج| = |ب پ|$$

$$\sqrt{3} = |ج پ|$$

$$\sqrt{3} + 3 + 3 = \text{محيط المثلث}$$

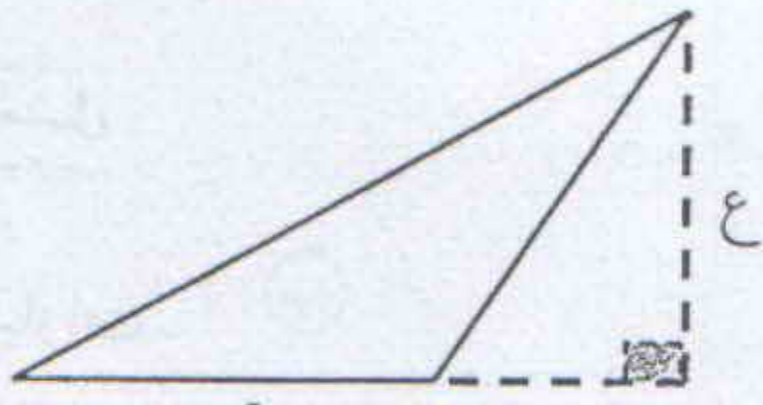
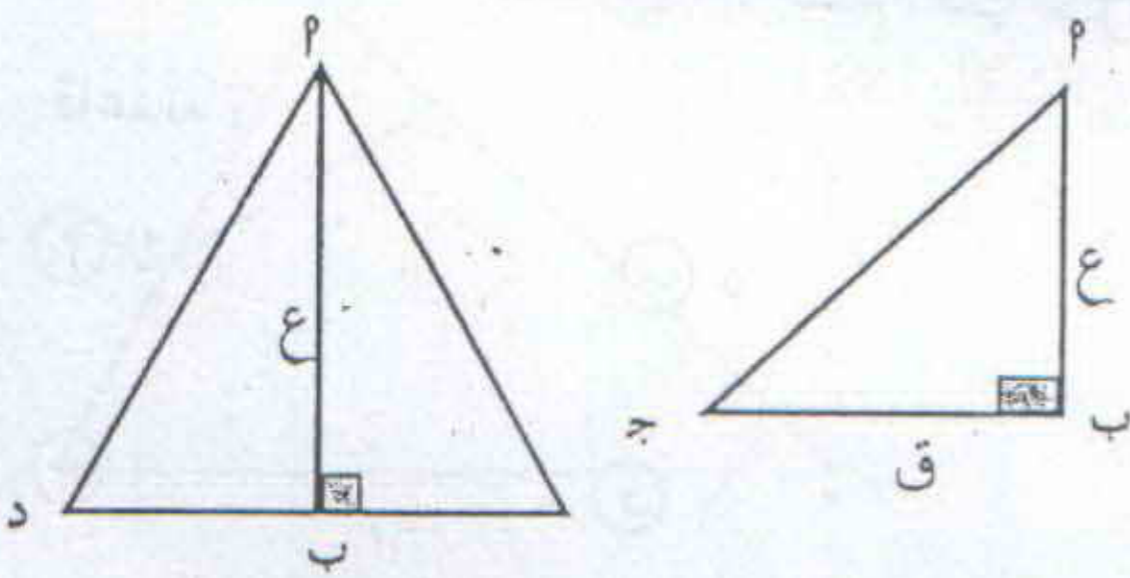
$$(2 + \sqrt{3}) 3 = \sqrt{3} + 6 =$$

$$= \text{مساحة المثلث}$$

$$\frac{1}{2} \text{ طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

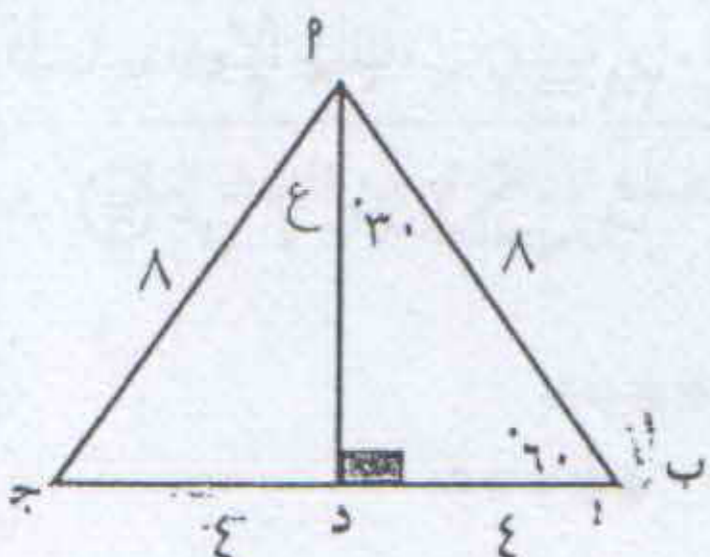
حيث الارتفاع هو طول العمود الساقط من الرأس على القاعدة.

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times ع \times ب$$

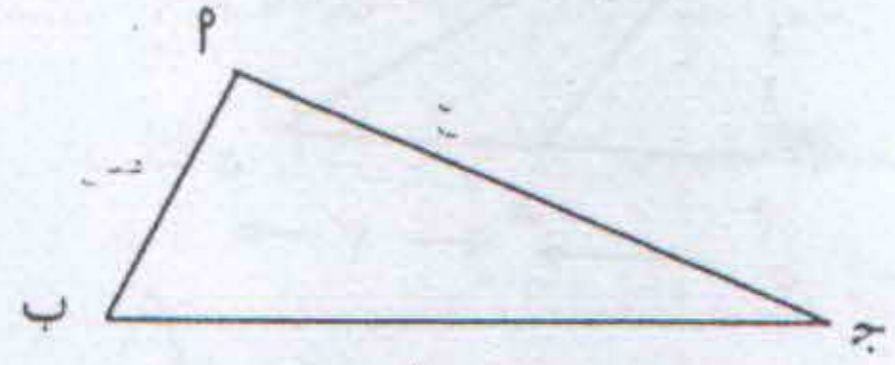


مثال

أوجد مساحة المثلث المتطابق الأضلاع الذي طول ضلعه ٨.



١١) طول أي ضلع في المثلث أكبر من الفرق بين الضلعين الآخرين وأصغر من مجموعهما



$$|ع - ص| < س < ع + ص$$

مثال

إذا كان ٥، ٦ هما طولاً لضلعين من مثلث في أي مدى يقع طول الضلع الثالث؟

الحل

نفرض أن طول الضلع الثالث هو س

$$5 - 6 < س < 5 + 6$$

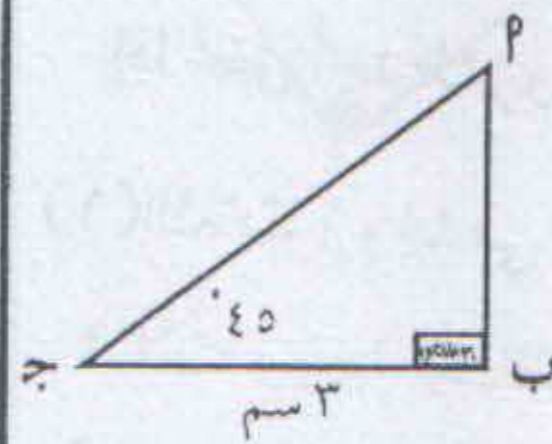
$$1 < س < 11$$

١٢) محيط المثلث يساوي مجموع أطوال

أضلاعه

مثال

من الشكل المقابل:



أوجد محيط المثلث P ب ج

الحل

$$90 = ج + ب >$$

$$90 = 45 + ب >$$

$$45 = 45 - 90 = ب >$$

المثلث P ب ج متطابق الضلعين

الحل

$$\sqrt{3} \times 8 \times \frac{1}{2} = 12 \text{ د}$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times |ج ب| \times |د| = 12$$

$$\sqrt{3} \times 8 \times \frac{1}{2} \times 8 \times \frac{1}{2} =$$

$$\sqrt{3} \times 16 = \sqrt{3} \times (8)^2 \times \frac{1}{4} =$$

حل آخر :

$$\sqrt{3} \times 16 = (8)^2 \times \frac{\sqrt{3}}{4} = \text{مساحة المثلث}$$

مثال

مثلث يزيد ارتفاعه عن قاعدته سنتيمتراً واحداً فقط ، ومساحته تساوي ٢١ سم . فما طول قاعدته ؟

٤ (أ) ٥ (ب)

٦ (ج) ٧ (د)

الحل

جرب الخيارات .

(أ) إذا كان طول القاعدة ٤ فإن الارتفاع ٥

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 4 \times 5 = 10 \text{ (خطأ)}$$

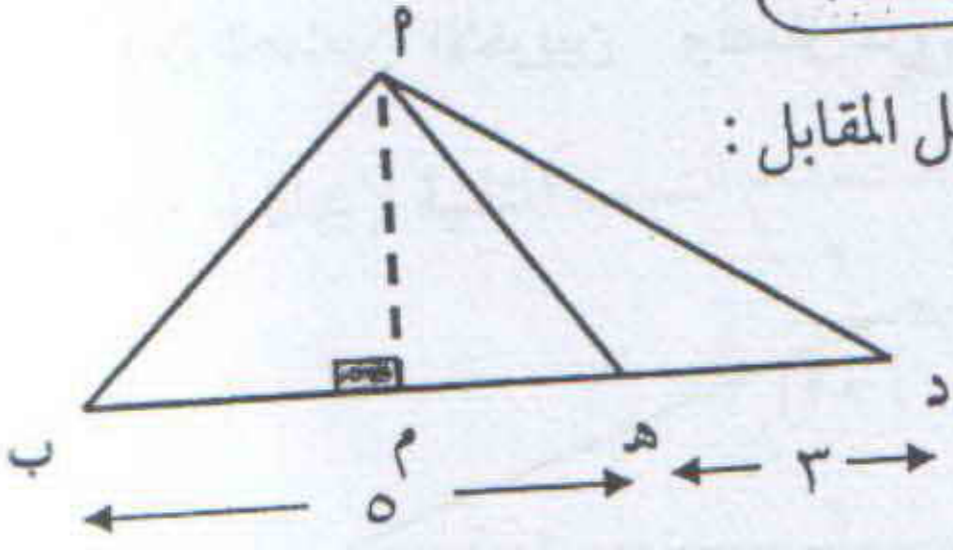
(ج) إذا كان طول القاعدة ٦ ، فإن الارتفاع ٧

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 6 \times 7 = 21 = \text{المساحة}$$

∴ (ج) هي الإجابة الصحيحة .

تدريب ١٣٢

في الشكل المقابل :



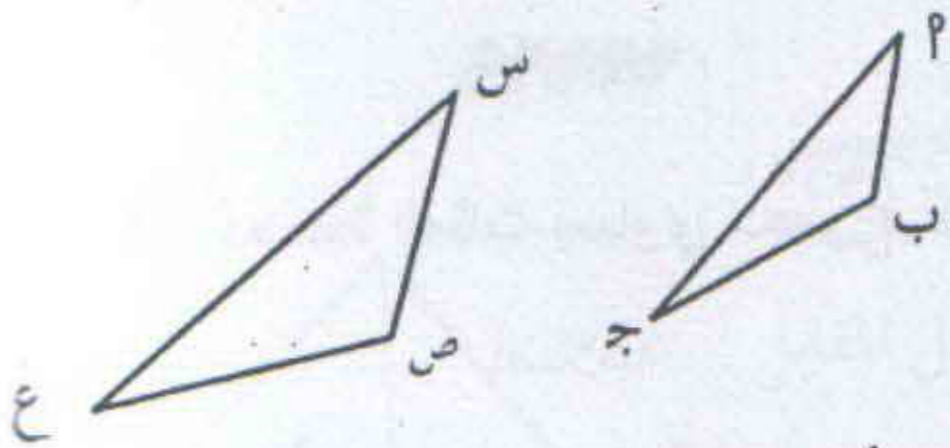
ما نسبة مساحة $\triangle PBO$ إلى مساحة $\triangle PBD$ ؟

٢٥/٩ (أ) ٣/٥ (ب)

٥/٣ (ج) ٩/٥ (د)

١٤) تشابه المثلثات :

يقال أن $\triangle PBO$ يشابه المثلث $\triangle PBD$ ص ع



إذا تحقق أحد الشروط :

(١) الثلاث زوايا في المثلث الأول تساوي

الثلاث زوايا المناظرة لها في المثلث الثاني

$$\angle PBO = \angle PBD$$

$$\angle BPO = \angle BPD$$

$\angle BOP = \angle BDP$ ويكتفي بزائويتين ، لماذا ؟

(٢) الأضلاع المتناظرة متناسبة

$$\frac{|BO|}{|BD|} = \frac{|PO|}{|PD|} = \frac{|BP|}{|BP|}$$

المثلث P ج يشابه المثلث ه د ج

$$\frac{|P ج|}{|ه د|} = \frac{|P ج|}{|ه د|}$$

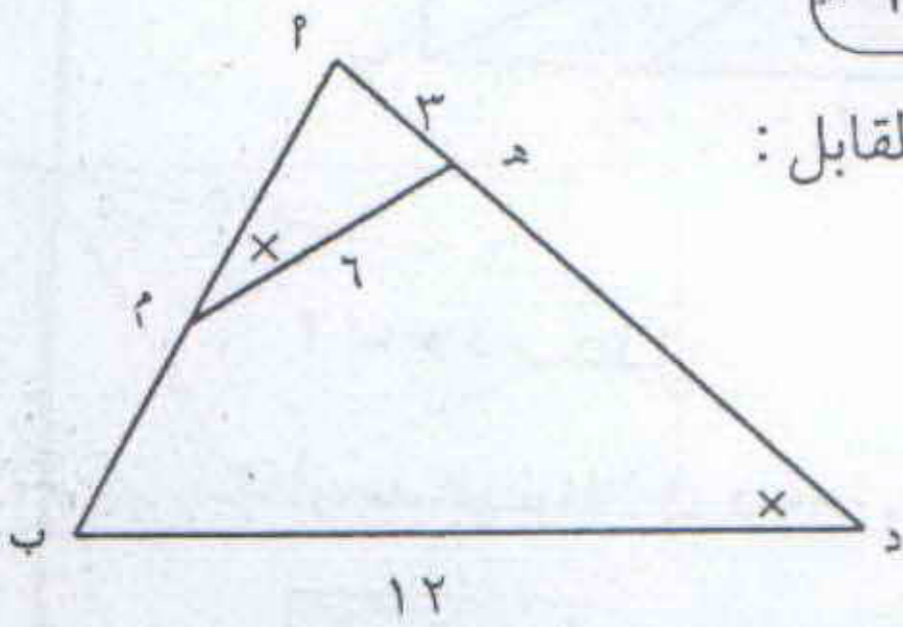
$$\frac{6}{3} = \frac{|P ج|}{5}$$

$$\frac{6 \times 5}{3} = |P ج|$$

$$10 = |P ج|$$

تدريب ١٣٣

من الشكل المقابل:



$$\dots\dots\dots = |P ج|$$

٦ (ب)

٣ (ا)

١٨ (د)

١٢ (ج)

ملحوظة:

نسبة التشابه = $\frac{\text{طول أي ضلع من المثلث الأول}}{\text{طول الضلع المناظر له من المثلث الثاني}}$

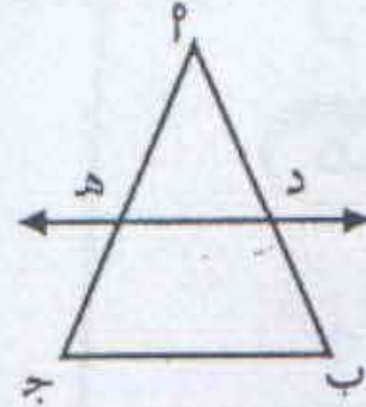
(٣) تطابق زاوية في كل منهما وتناسب

ضلعين في كل منهما

(٤) إذا رسم مستقيماً موازياً أحد أضلاع مثلث

وقاطعاً الضلعين الآخرين، فإن المثلث

الناتج يشابه المثلث الأصلي.



∴ د ه // ب ج

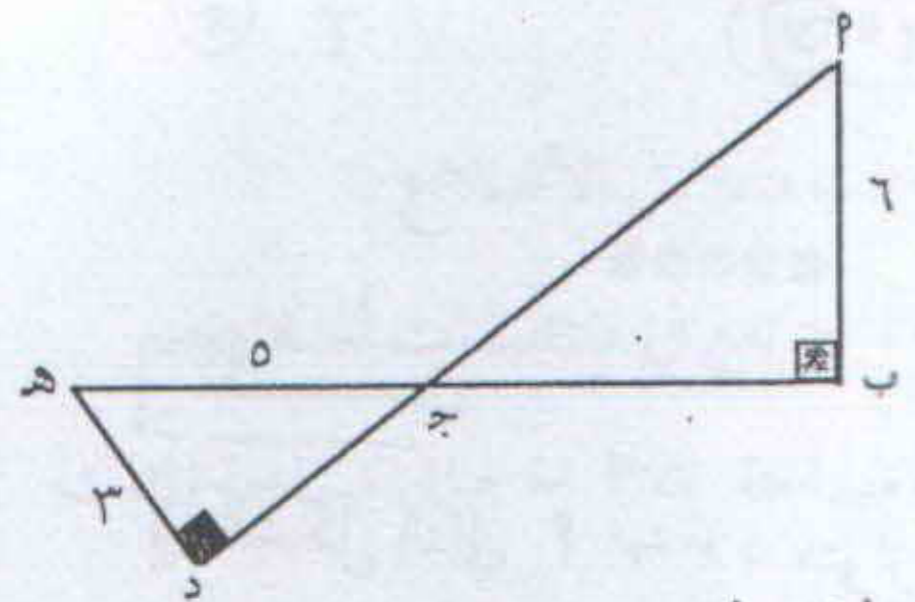
∴ Δ د ه يشابه Δ ب ج

(١٥) إذا تشابه مثلثين، فإن أضلعهما

المتناظرة تكون متناسبة وزواياهما متطابقة.

مثال

من الشكل التالي:



أوجد: |P ج|

الحل

Δ ب = Δ د كل منهما = ٩٠°

Δ ب ج = Δ ه ج د بالتقابل بالرأس

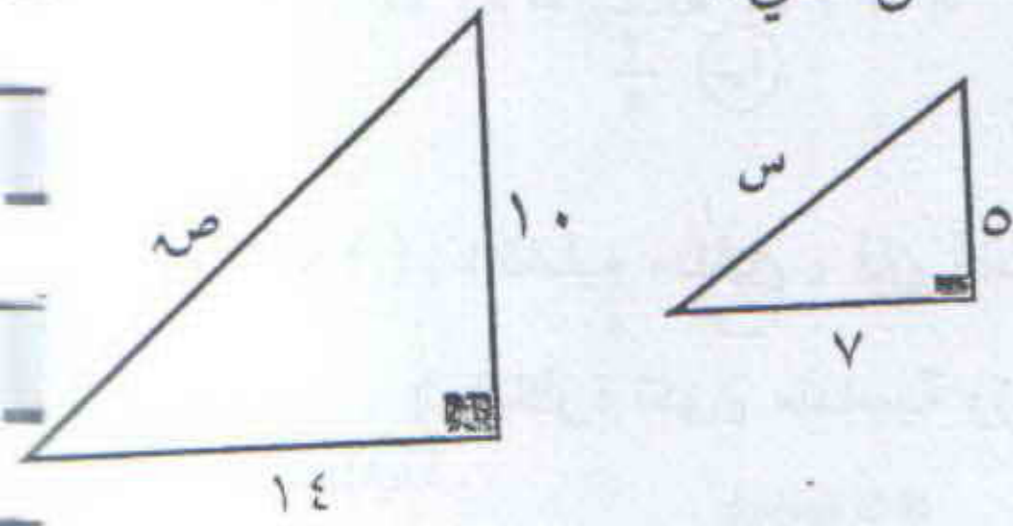
$$\sqrt{58} + 8 =$$

مساحة المثلث د ه ب = $\frac{1}{2} \times |ب ه| \times |د ج|$

$$= \frac{1}{2} \times 3 \times 3 = \frac{9}{2} \text{ وحدة مربعة}$$

تدريب ١٣٤

من الشكل التالي:



$$\frac{س}{ص} = \dots\dots\dots$$

Ⓐ $\frac{1}{2}$

Ⓜ $\frac{5}{7}$

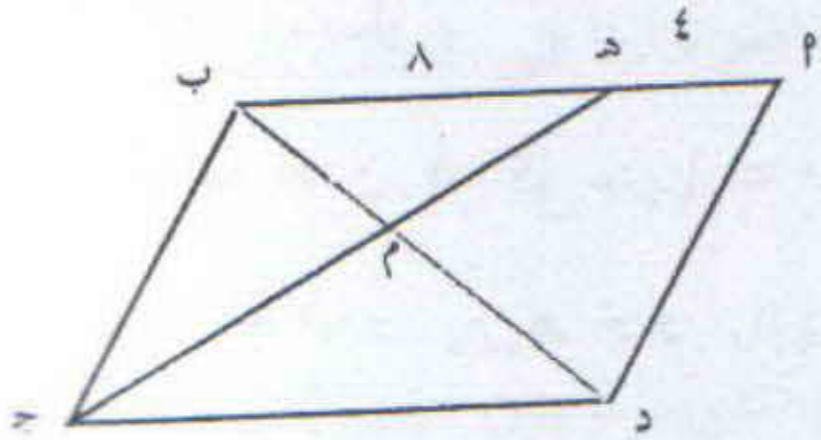
Ⓓ ٢

Ⓙ $\frac{1}{4}$

مثال

في الشكل التالي $م ب ج د$ متوازي أضلاع

ما نسبة مساحة $\Delta م ه ب$ إلى $\Delta ج م د$ ؟



Ⓐ $\frac{1}{3}$

Ⓜ $\frac{1}{4}$

Ⓓ $\frac{4}{9}$

Ⓙ $\frac{2}{9}$

١٦) إذا تشابه مثلثين ، وكانت نسبة التشابه

بينهما ك ، فإن :

■ النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرين ك .

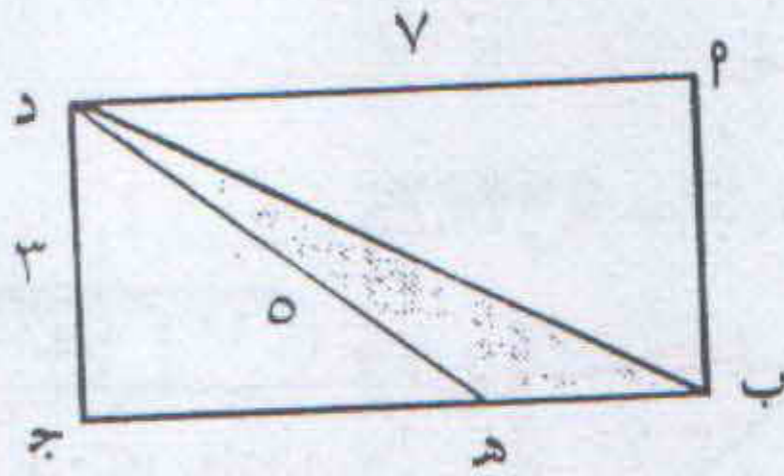
■ النسبة بين محيطي المثلثين ك .

■ النسبة بين مساحتي المثلثين ك^٢ .

■ النسبة بين ارتفاعيهما ك .

مثال

في الشكل التالي :



$م ب ج د$ مستطيل

أوجد محيط المثلث د ب ه ومساحته .

الحل

في المثلث د ه ج

$$|د ه| = |ه ج| + |د ج|$$

$$25 = |ه ج| + 9$$

$$|ه ج| = 25 - 9 = 16$$

$$|ب ه| = 4 - 7 = 3$$

في المثلث : $م ب د$

$$|د ب| = 3 + 7 = 10$$

$$|د ب| = \sqrt{58}$$

$$\text{محيط المثلث} = 5 + 3 + \sqrt{58}$$

الحل

∴ $PM \parallel BD \Leftrightarrow$ متوازي أضلاع $PM \parallel BD$

في $\triangle PMB, \triangle BMD$

حرف Z $\left\{ \begin{array}{l} \triangle PMB = \triangle BMD \text{ بالتبادل} \\ \triangle BMD = \triangle DMB \text{ بالتبادل} \end{array} \right.$

المثلثان متشابهان

نسبة التشابه $= \frac{|PM|}{|BD|} = \frac{|MB|}{|DM|} = \frac{2}{3} = \frac{8}{12}$

النسبة بين مساحتي المثلثين المتشابهين

PMB, BMD — تساوي مربع نسبة التشابه

$\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$

∴ الإجابة: د

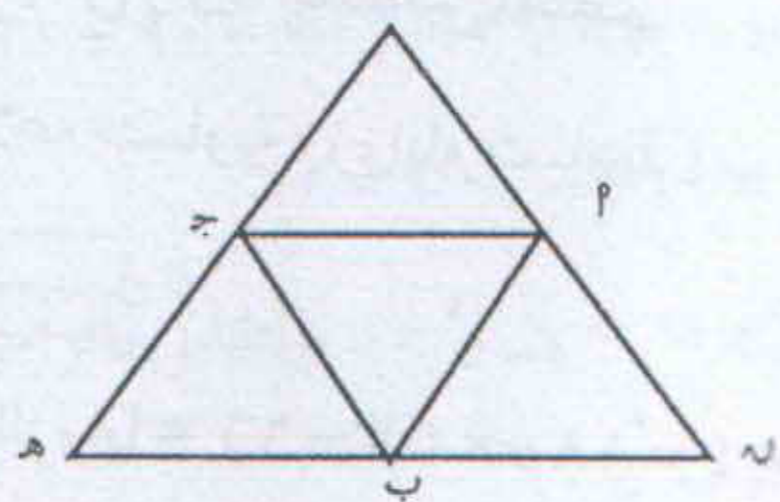
تدريب ١٣٥

د NE مثلث متطابق الأضلاع

P, B, C تقع في منتصفات أضلاعه

فما نسبة مساحة $\triangle PBC$ إلى مساحة المثلث

د NE ؟



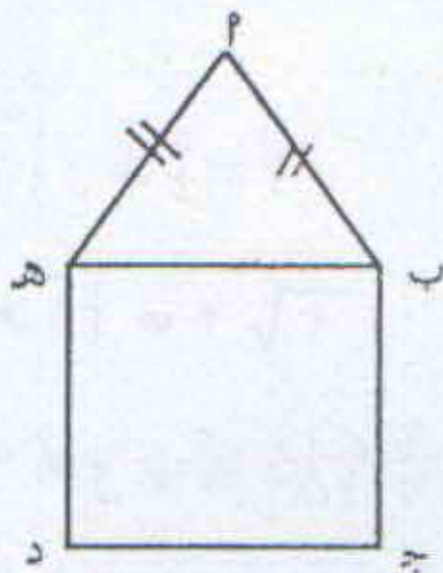
ب) ٣ : ١

د) ٢ : ١

د) ٣ : ٢

ج) ٤ : ١

تدريب ١٣٦



في الشكل المقابل، إذا كانت:

مساحة المربع = 100 سم^2

ومساحة المثلث = 10 سم^2

فإن $|PD| = \dots$

ب) ١٣

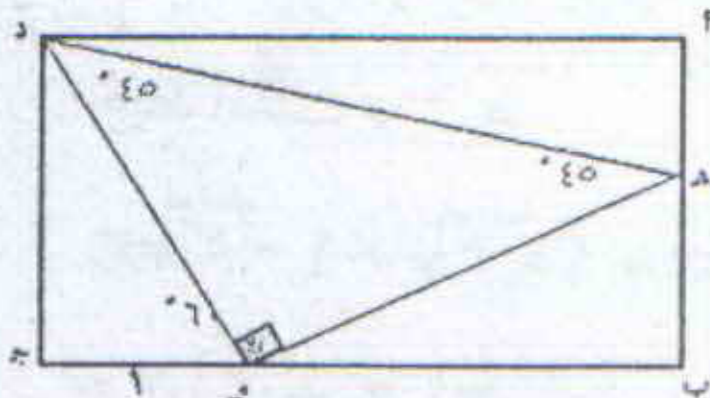
د) ١٢

د) ٢٤٤٤

ج) ١٤٦٤

مثال

في الشكل التالي:



PM مستطيل.

أوجد مساحة ومحيط المثلث WEH

الحل

المثلث WED ثلاثيني ستيني،

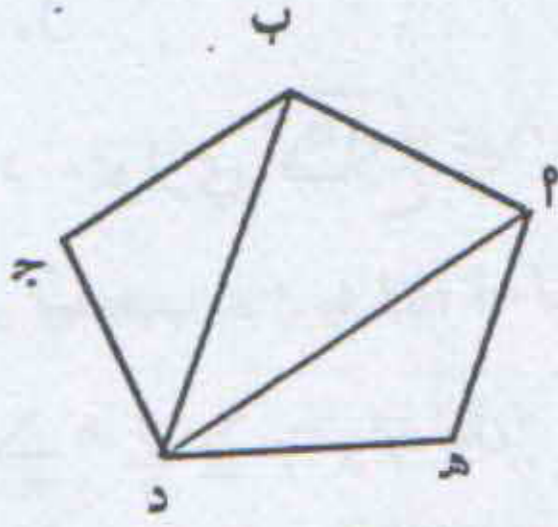
$|WE| = 1$

$|WD| = 2$

$|ED| = \sqrt{3}$

المثلث WEH $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$

$|WE| = 2$



[ب پ]، [ب ج]، [ج د]، [د هـ]، [هـ پ]
 أضلاع ٢، ب، ج، د، هـ هي رؤوس.
 [د ب]، [د هـ] هي أقطار.

(٢) الشكل الرباعي مجموع زواياه الداخلية

$$= 360^\circ$$

(٣) عدد المثلثات التي ينقسم إليها أي مضلع

يساوي عدد الأضلاع ناقص ٢.

عدد مثلثات الخماسي = ٥ - ٢ = ٣

(٤) مجموع زوايا المضلع =

عدد المثلثات $\times 180^\circ$.

$$= (\text{عدد الأضلاع} - ٢) \times 180^\circ$$

مثال ١

أوجد قياس زاوية السداسي المنتظم

(أضلاعه متساوية وزواياه متساوية).

الحل

$$\text{مجموع الزوايا} = (٦ - ٢) \times 180^\circ = 180^\circ \times ٤$$

$$\text{قياس الزاوية بالواحدة} = \frac{180^\circ \times ٤}{٦} = 120^\circ$$

$$\angle \text{أوه} = 2$$

$$\angle \text{هد} = 2\sqrt{2}$$

$$\angle \text{هوب} = 180^\circ - (60^\circ + 90^\circ) = 30^\circ$$

المثلث هـ ب و ثلاثيني ستيني

$$\angle \text{وه} = 2$$

$$\angle \text{هـ ب} = 1$$

$$\angle \text{ب و} = 3\sqrt{2}$$

$$1 - 3\sqrt{2} = |\text{هـ ب}| - |\text{ج د}| = |\text{هـ پ}|$$

$$\text{مساحة المثلث هـ د} = \frac{1}{2} \times |\text{هـ پ}| \times |\text{د هـ}|$$

$$= \frac{1}{2} \times (1 + 3\sqrt{2}) \times (1 - 3\sqrt{2})$$

$$= \frac{1}{2} \times (1 - 3) = 1$$

محيط المثلث د هـ

$$= 2\sqrt{2} + 1 + 3\sqrt{2} + 1 - 3\sqrt{2}$$

$$= 2\sqrt{2} + 2$$

$$= 2(\sqrt{2} + 1)$$

المضلعات

(١) المضلع : هو شكل هندسي مغلق

■ أضلاعه قطع مستقيمة

■ نقطة تقاطع أي ضلعين تسمى نقطة رأس

■ القطع المستقيمة المرسومة داخله من رأس

واحدة إلى بقية الرؤوس تسمى أقطاراً.

(٥) عدد الأقطار المنطلقة من رأس واحد

$$= \text{عدد الأضلاع} - ٣$$

تدريب ١٣٧

أي من القياسات التالية لا يمكن أن يكون مجموعاً لقياسات الزوايا الداخلة لمضلع؟

Ⓐ ٢٣٤٠

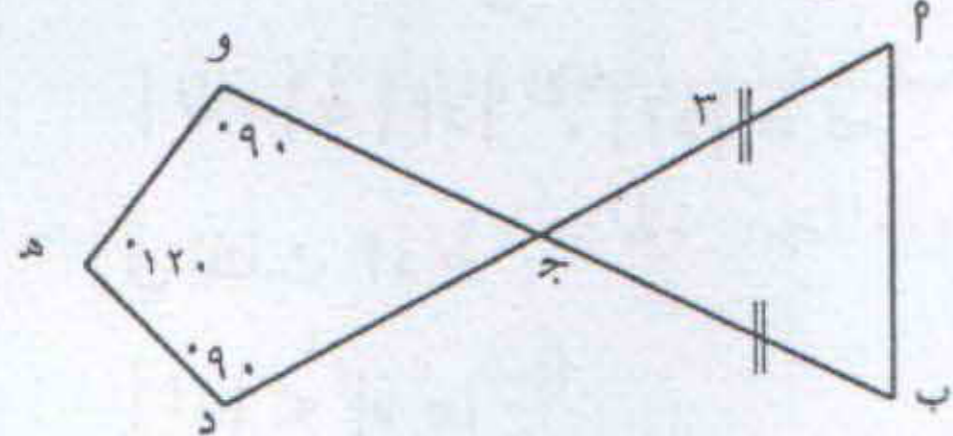
Ⓓ ٢٧٠٠

Ⓑ ١٩٨٠

Ⓒ ٢٠٠٠

مثال ٢

في الشكل المقابل



أوجد $\angle \text{ب}$.

الحل

جدد هو شكل رباعي

= مجموع زواياه 360°

$$\triangle \text{ و } \triangle \text{ د } = (120 + 90 + 90) - 360 =$$

$$= 300 - 360 = 60^\circ$$

$$\triangle \text{ د } = \triangle \text{ ب } = \triangle \text{ و } \text{ د بالتقابل بالرأس}$$

$$\triangle \text{ د } = \triangle \text{ ب } = 60^\circ$$

$$\triangle \text{ د } + \triangle \text{ ب } = 180 - 60 = 120^\circ$$

$$|\triangle \text{ ب}| = |\triangle \text{ د}|$$

$$\triangle \text{ د } = \triangle \text{ ب } = \frac{120}{2} = 60^\circ$$

المثلث ب ب ج متطابق الأضلاع

$$\therefore |\text{ب}| = 3$$

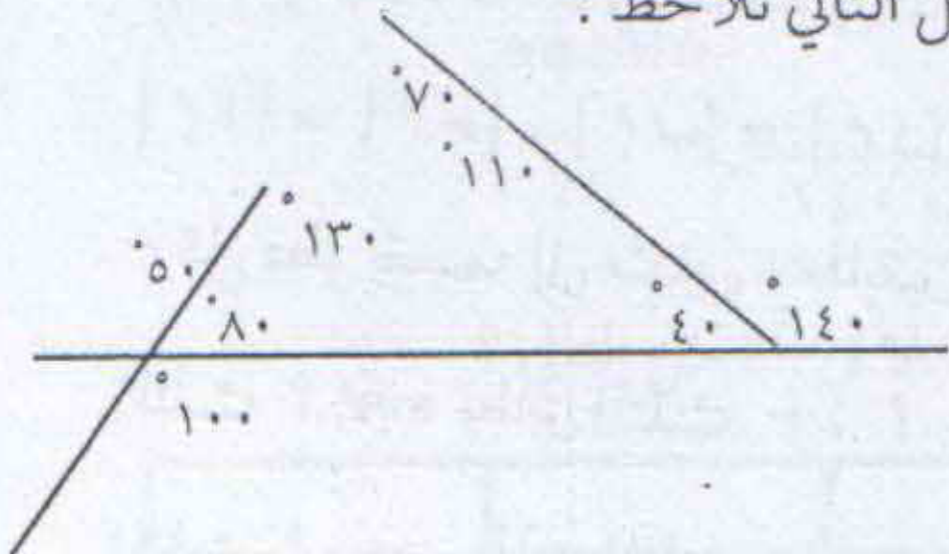
(٦) إذا مد أحد أضلاع المضلع على استقامته

تنشأ زاوية خارجة عن المضلع و مجموع الزوايا

الخارجة عن مضلع (عند كل رأس) $= 360^\circ$

مثال

من الشكل التالي نلاحظ :

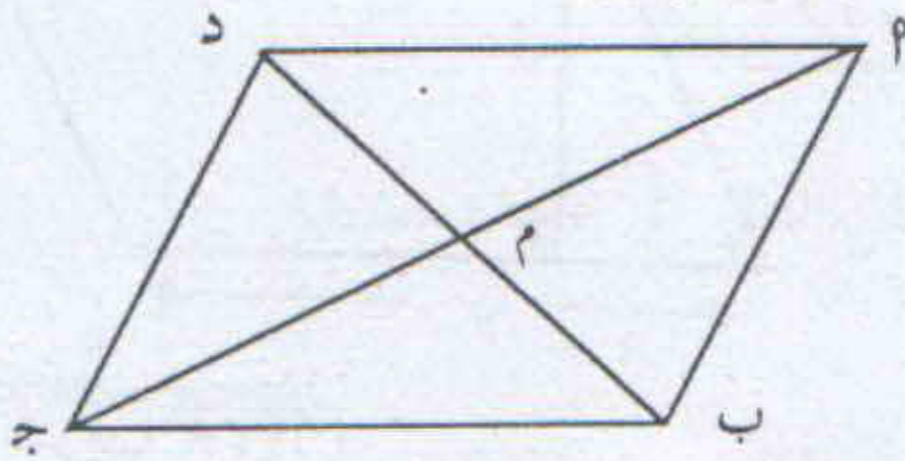


$$360 = 70 + 50 + 100 + 140$$

متوازي الأضلاع

تعريفه : شكل رباعي فيه كل ضلعين

متقابلين متوازيين .



$$\text{ب } \text{ب ج} \parallel \text{د } \text{د ج} \text{ ، } \text{ب } \text{ب ج} \parallel \text{د } \text{د ج}$$

خواصه :

- كل ضلعين متقابلين متطابقين .

$$|\text{ب}| = |\text{د}|$$

$$|\text{ب ج}| = |\text{د ج}|$$

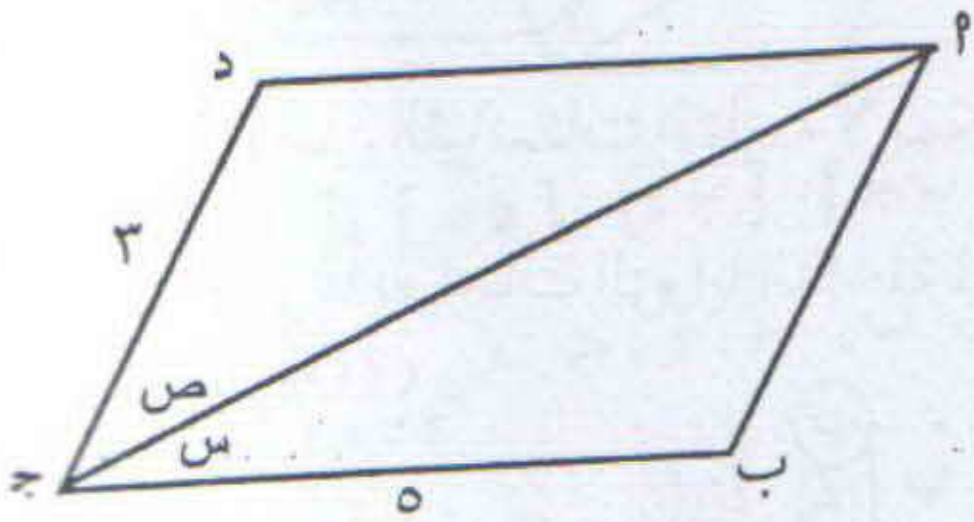
- كل زاويتين متقابلتين متساويتين في القياس .

$$\triangle \text{ ب } = \triangle \text{ د}$$

$$\triangle \text{ ب } = \triangle \text{ د}$$

مثال

في الشكل التالي: قارن بين \angle ص، \angle س



الحل

$دج \parallel ب ه$ وقطعهم $دج$

$\angle دج = \angle هج$

بالتبادل

$\angle دج = \angle س$

$دج = |دج|, |دج| = |هج|$

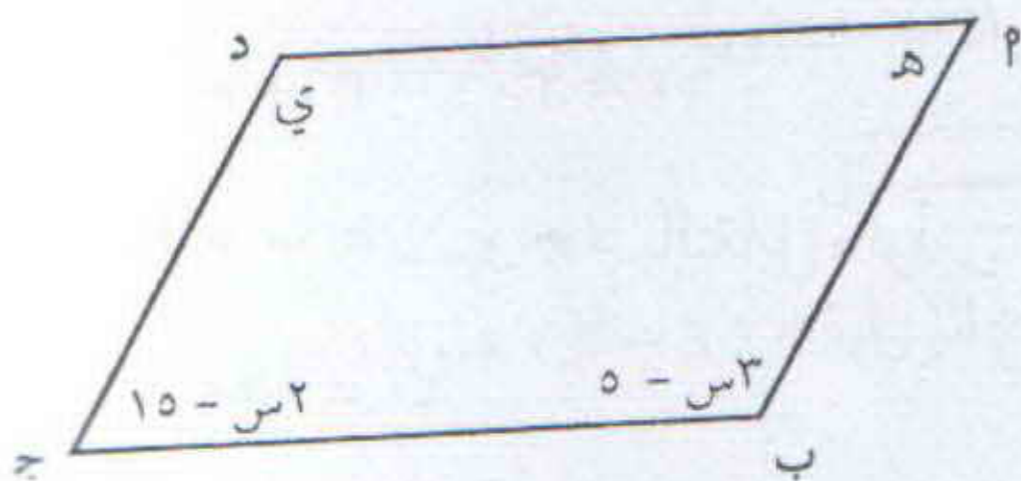
في المثلث $دج ه$:

$|دج| < |هج|$

$\angle س < \angle ص$

مثال

من الشكل التالي أوجد (\angle ي - \angle ه)



الحل

$\angle ب + \angle ج = 180^\circ$

$180^\circ = 15 - س٢ + ٥ - س٣$

- مجموع أي زاويتين متتاليتين = 180°

$180^\circ = \angle ب + \angle ج$

$180^\circ = \angle ج + \angle د$

$180^\circ = \angle ج + \angle د$

$180^\circ = \angle ب + \angle د$

- القطران يتقاطعان في منتصفيهما.

$|د م| = |ب م|, |ج م| = |ه م|$

- كل قطر يقسمه إلى مثلثين متطابقين.

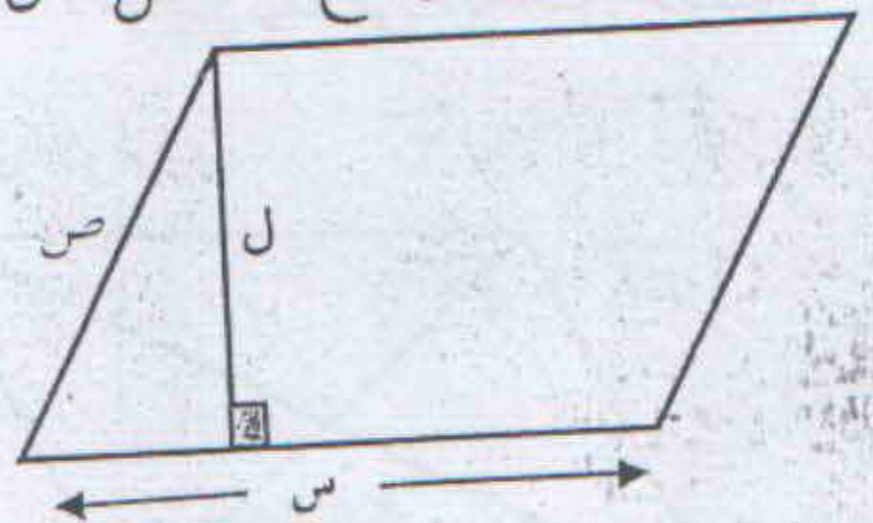
المثلث $ب ج م$ يطابق المثلث $ه د م$

المثلث $د ب م$ يطابق المثلث $ج ه م$

- محيط متوازي الأضلاع = $٢(س + ص)$

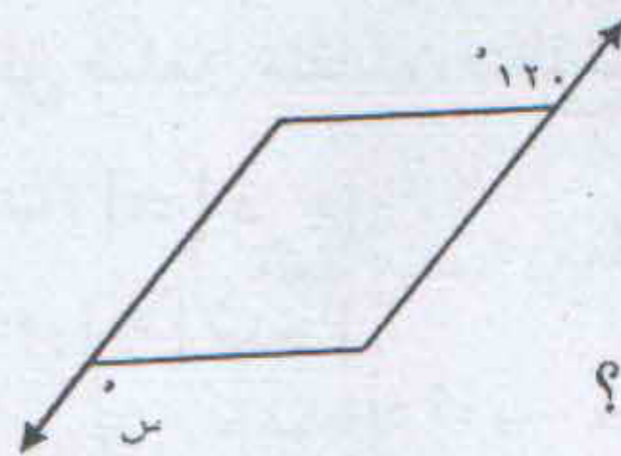
- مساحة متوازي الأضلاع =

القاعدة \times الارتفاع = $س \times ل$



تدريب ١٣٨

الشكل التالي متوازي أضلاع



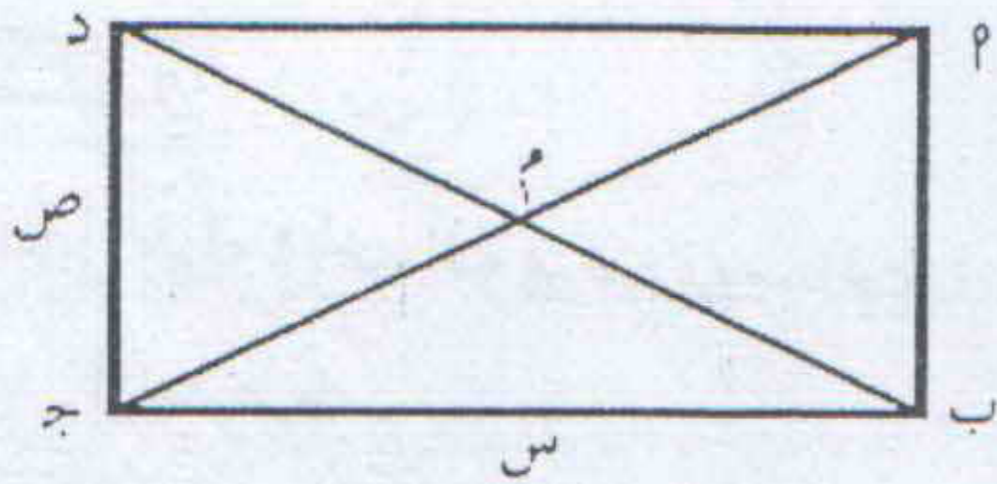
فما قياس زاوية س؟

(ب) 120°

(د) 60°

(ج) 80°

(هـ) 180°

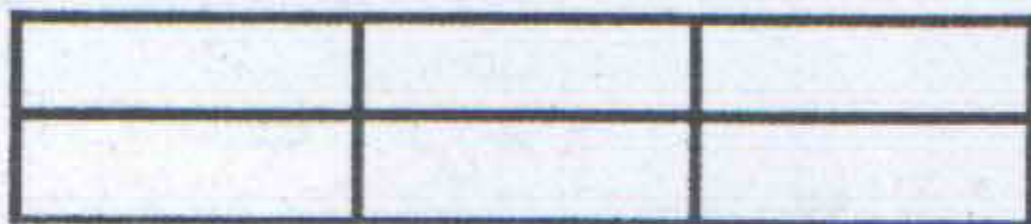


▪ محيط المستطيل = $2 \times (س + ص)$

▪ مساحة المستطيل = $س \times ص$

تدريب ١٤٠

كم مستطيلاً في الشكل التالي؟



Ⓐ ١٦

Ⓐ ١٥

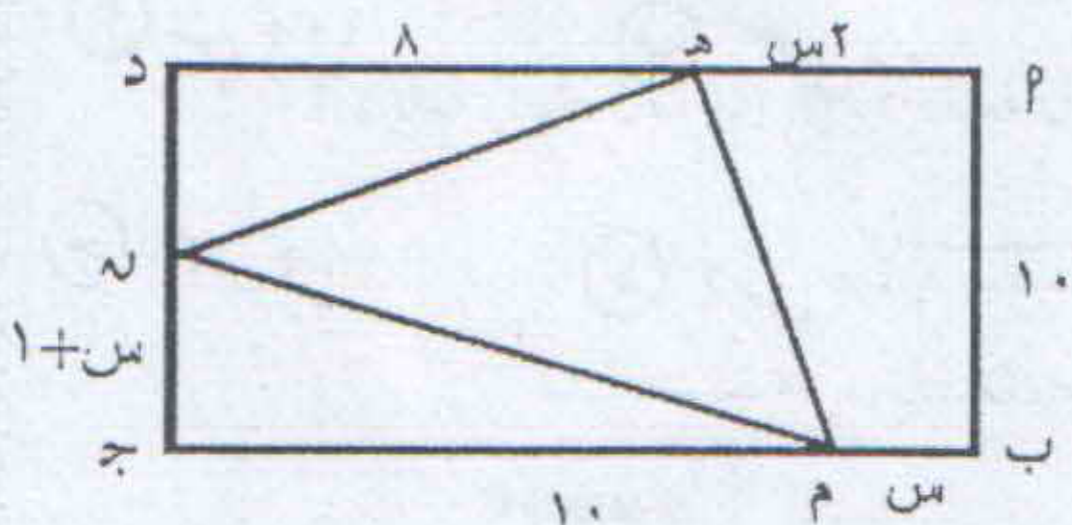
Ⓑ ١٨

Ⓑ ١٧

تدريب ١٤١

في الشكل التالي م ب ج د مستطيل

اد ه = |.....|



Ⓐ ٨

Ⓐ ٧

Ⓑ ٢

Ⓑ ٣

$$٥س - ٢٠ = ١٨٠$$

$$٥س = ٢٠ + ١٨٠$$

$$٥س = ٢٠٠ \therefore س = ٤٠$$

$$\Delta ب = ٤٠ \times ٣ = ١٢٠ = ٥ - ١٢٠ = ١١٥$$

$$\Delta ج = ٤٠ \times ٢ = ٨٠ = ١٥ - ٨٠ = ٦٥$$

$$\Delta د = ب \Rightarrow ١١٥ = ي$$

$$\Delta م = ج \Rightarrow ٦٥ = ه$$

$$ي - ه = ٥٠$$

تدريب ١٣٩

متوازي أضلاع قياس إحدى زواياه ٧٥° فإن

قياس الزاوية المجاورة لها يساوي .

Ⓐ ١٠٥°

Ⓐ ١٥٠°

Ⓑ ٧٥°

Ⓑ ٧٥°

المستطيل

▪ تعريفه: هو متوازي أضلاع زواياه الأربعة

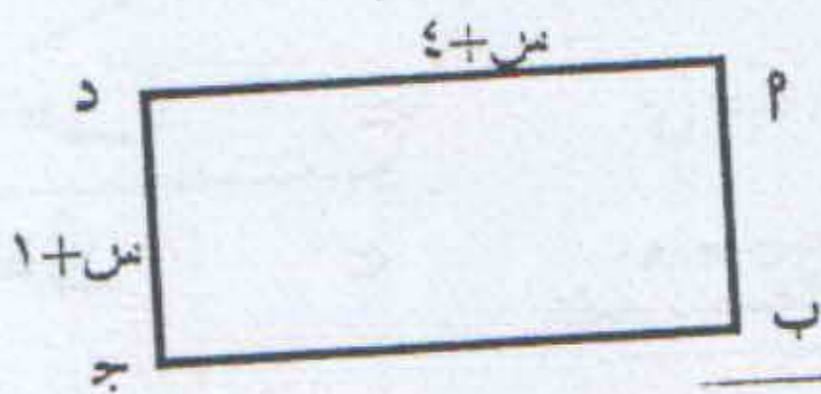
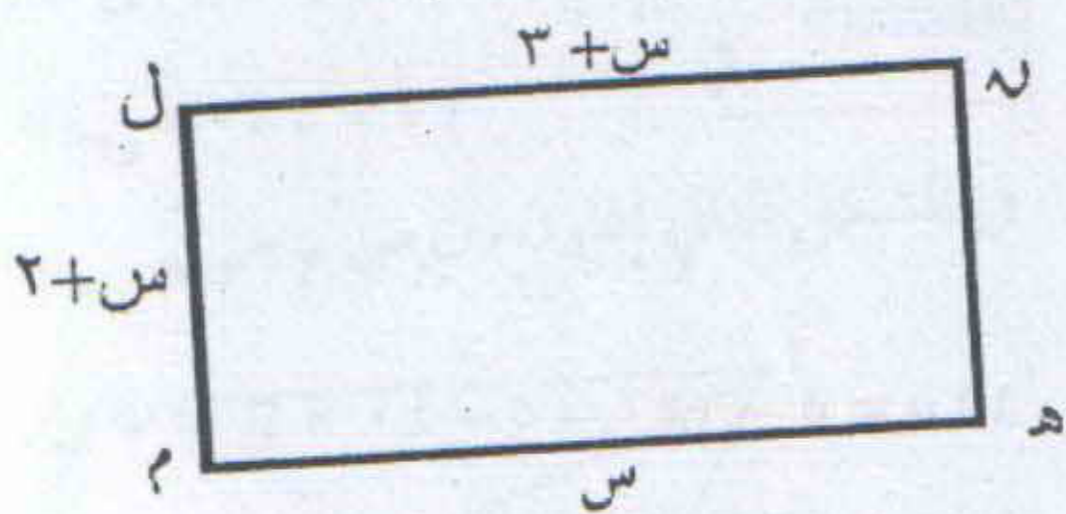
قوائم

▪ له نفس خواص متوازي الأضلاع

بالإضافة إلى:

▪ القطران متطابقان .

$$|ب| = |د|$$



الحل

مساحة المستطيل م ب ج د = ١٠٠

$$١٠٠ = (س + ٤) (س + ١)$$

$$١٠٠ = س^٢ + ٥س + ٤$$

مساحة المستطيل ل م ن هـ

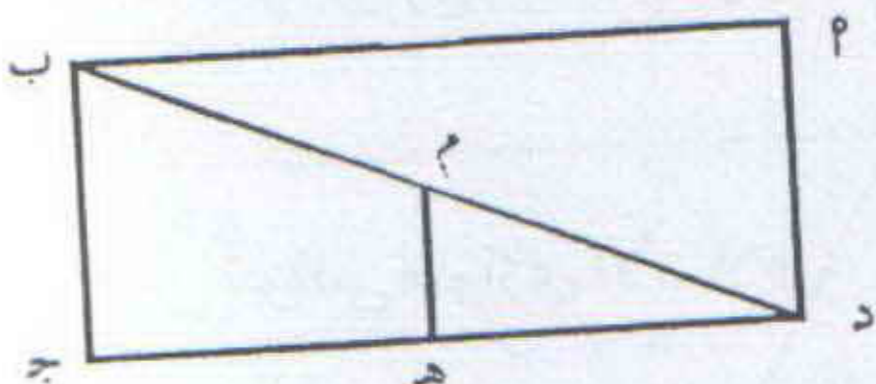
$$= (س + ٣) (س + ٢)$$

$$= س^٢ + ٥س + ٦$$

$$= س^٢ + ٥س + ٤ + ٢ = ١٠٠ + ٢ = ١٠٢$$

تدريب ١٤٣

في الشكل التالي



م تقع في منتصف قطر المستطيل م ب ج د

م هـ // ب ج

فما نسبة م هـ إلى ب ج ؟

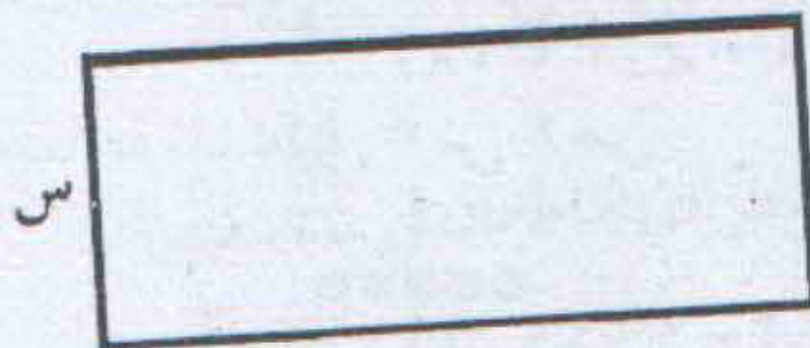
(أ) ٢ : ١ (ب) ٣ : ١

(ج) ٤ : ١ (د) ٧ : ١

مثال ١

مستطيل طوله ٤ أضعاف عرضه، ومساحته ١٤٤. أوجد محيطه.

الحل



س ٤

$$١٤٤ = س \times س \times ٤$$

$$١٤٤ = س^٢ \times ٤$$

$$٣٦ = س^٢ \Rightarrow س = ٦$$

$$الطول = س \times ٤ = ٦ \times ٤ = ٢٤$$

$$العرض = س = ٦$$

$$المحيط = ٢(٦ + ٢٤) = ٢ \times ٣٠ = ٦٠$$

تدريب ١٤٢

مستطيل عرضه س سم، وطوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ سم، فما محيطه؟

(أ) س + ١٠ (ب) ٢س + ١٠

(ج) ٣س + ١٠ (د) ٤س + ١٠

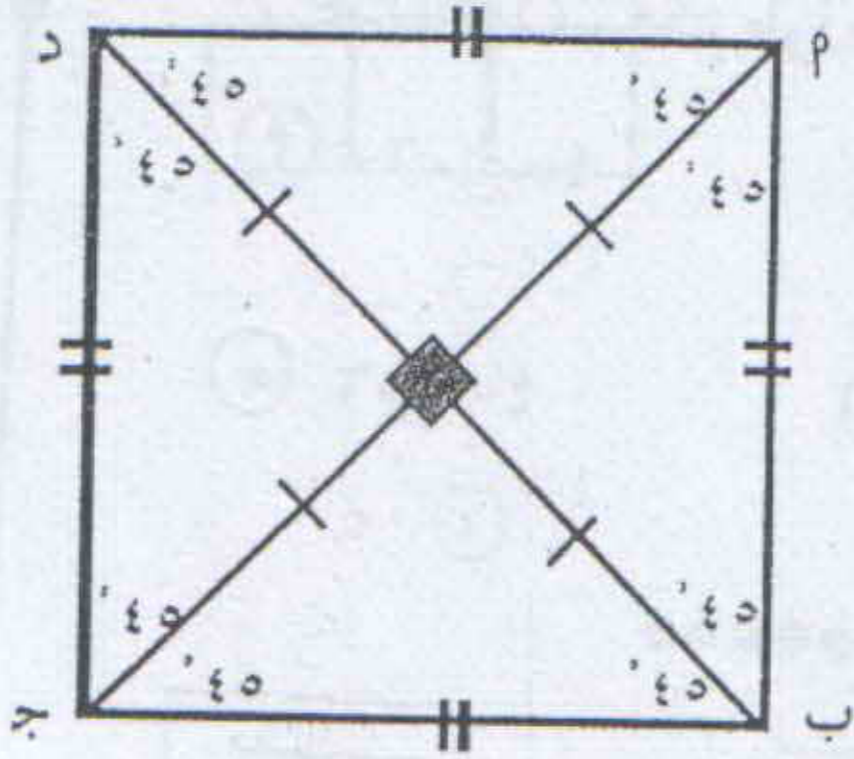
مثال ٢

إذا كانت مساحة المستطيل م ب ج د = ١٠٠ ما مساحة المستطيل ل م ن هـ؟

مفاهيم أساسية

المربع

تعريفه : هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية
 له نفس خواص المستطيل والمعين بالإضافة إلى :-



- كل قطر يقسمه إلى مثلثين 45° ، 45° ، 90°
- القطران يقسماه إلى 4 مثلثات متطابقة من النوع 45° ، 45° ، 90° .
- القطران متعامدان.
- محيطه = $4 \times$ طول الضلع
- مساحته = (طول الضلع)²

$$\frac{1}{4} = (\text{طول القطر})^2$$

مثال

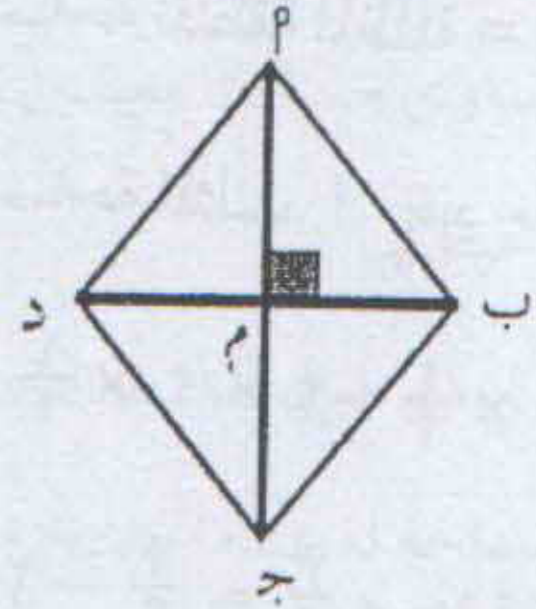
ما طول ضلع مربع إذا كان طول قطره 12؟

الحل

$$\begin{aligned} \frac{12}{\sqrt{2}} &= \text{طول ضلع المربع} \\ \sqrt{2} \times 6 &= \frac{\sqrt{2} \times 12}{2} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \times \frac{12}{\sqrt{2}} = \end{aligned}$$

المعين

تعريفه : هو متوازي أضلاع، أضلاعه الأربعة متساوية



$$|م د| = |د ج| = |ج ب| = |ب م|$$

خواصه : نفس خواص متوازي الأضلاع بالإضافة إلى :

- القطران متعامدان $م ج \perp ب د$

- محيطه = طول الضلع $\times 4$

- مساحته = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولا قطريه

$$= \frac{1}{2} \times |م ج| \times |ب د|$$

تدريب 144

معين طولوا قطريه 6 سم، 8 سم، فإن محيطه بالسنتيمتر يساوي

24 (ب)

20 (م)

14 (د)

32 (ج)

استخدم سلكا طوله ٨ من متر العمل سور حول

قطعة أرض مربعة الشكل ، طول ضلعها

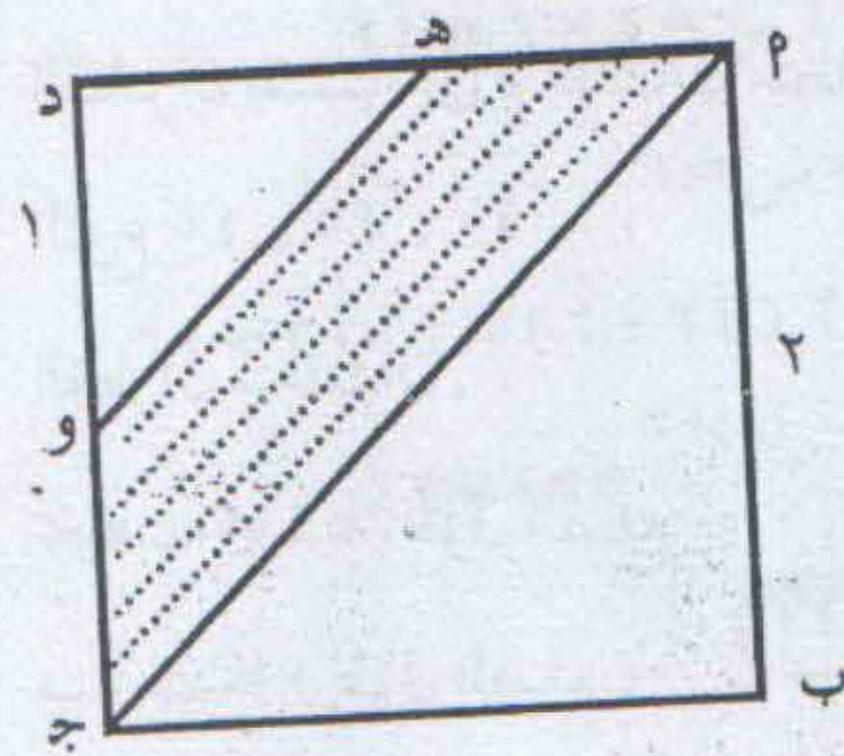
($\frac{1}{4}$ س + ١) . فكم طول السلك المتبقي؟

(أ) ٦ س - ٤ (ب) ٦ س + ٤

(ج) ٦ س - ٤ (د) ١٠ س - ٤

مثال

في الشكل التالي :



پ ب ج د مربع طول ضلعه ٢

أوجد محيط المنطقة المظلمة ومساحتها . علماً بأن

هـ منتصف [د پ] ، و منتصف [ج د] .

الحل

$$٢ = |ج د| = ٢ \times \sqrt{٢}$$

$$١ = |هـ د| = \sqrt{٢}$$

$$\text{محيط المنطقة المظلمة} = ١ + \sqrt{٢} + ١ + \sqrt{٢} = ٢ + ٢\sqrt{٢}$$

$$٢ + \sqrt{٢} =$$

مساحة المنطقة المظلمة =

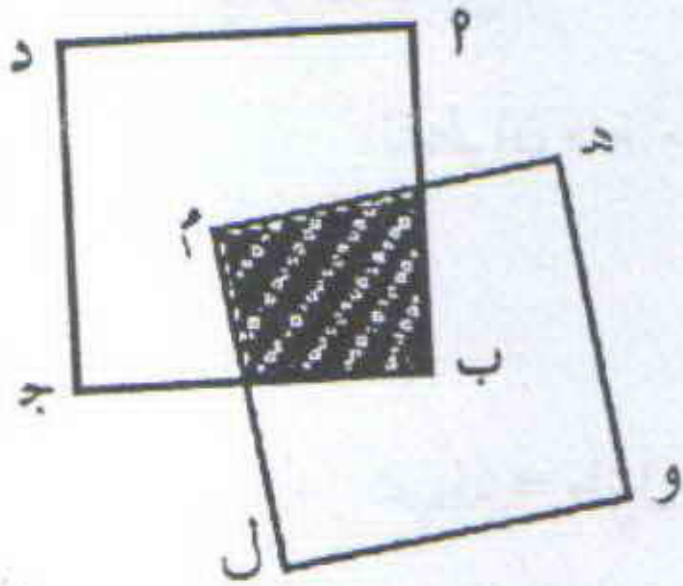
مساحة المثلث پ ج د - مساحة المثلث د هـ و .

$$= \frac{1}{2} \times ٢ \times ٢ - \frac{1}{2} \times ١ \times ١$$

$$= ٢ - \frac{1}{2} = \frac{٣}{٢} \text{ وحدة مربعة}$$

تدريب ١٤٦

في الشكل المقابل :



پ ب ج د ، هـ و ل م مربعان لهما نفس طول

الضلع ، م مركز المربع پ ب ج د .

مساحة المنطقة المظلمة :

(أ) أكبر من ربع مساحة المربع الواحد

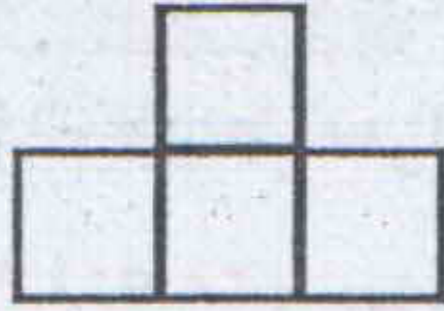
(ب) تساوي ربع مساحة المربع الواحد

(ج) أصغر من ربع مساحة المربع الواحد

(د) غير ذلك .

تدريب ١٤٧

الشكل التالي مساحته ١٠٠ سم^٢ ومكون من مربعات متطابقة فيكون محيطه بالسهم هو

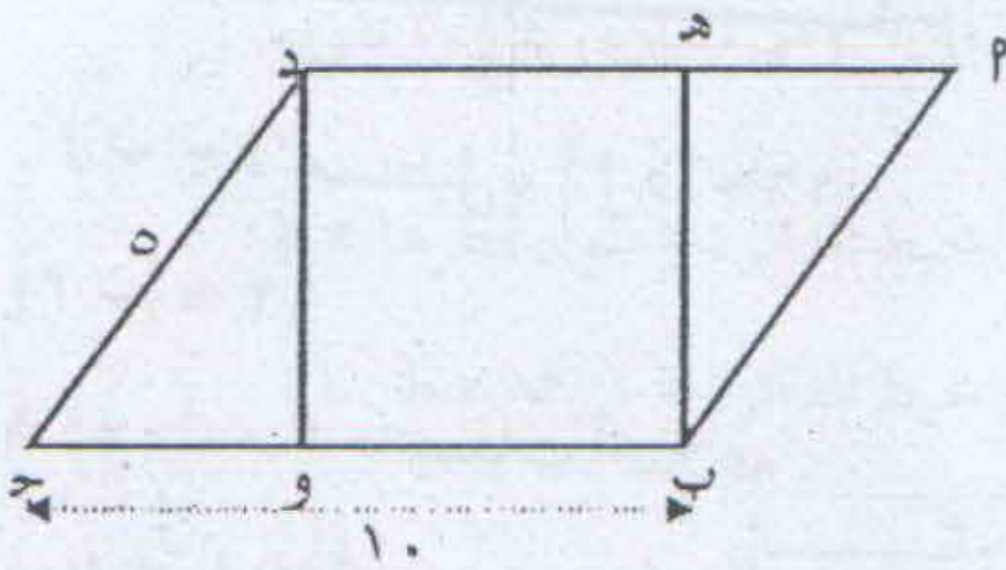


٨٠ (ب) ٤٠

٤٥ (ج) ٥٠

مثال ٢

في الشكل التالي:



مساحة متوازي الأضلاع $ا ب ج د = ٤٠$ وحدة مربعة
أوجد مساحة المستطيل $هـ ب و د$.

الحل

مساحة متوازي الأضلاع = $ا ب ج د \times ا د و ا$

$$٤٠ = ا د و ا \times ١٠$$

$$ا د و ا = ٤$$

في المثلث $د و ج$:

$$٥ = ٤ + ا و ج$$

ملاحظات هامة : أ

قد يتساوى محيطا مستطيلان، ولكن تختلف مساحتهما.

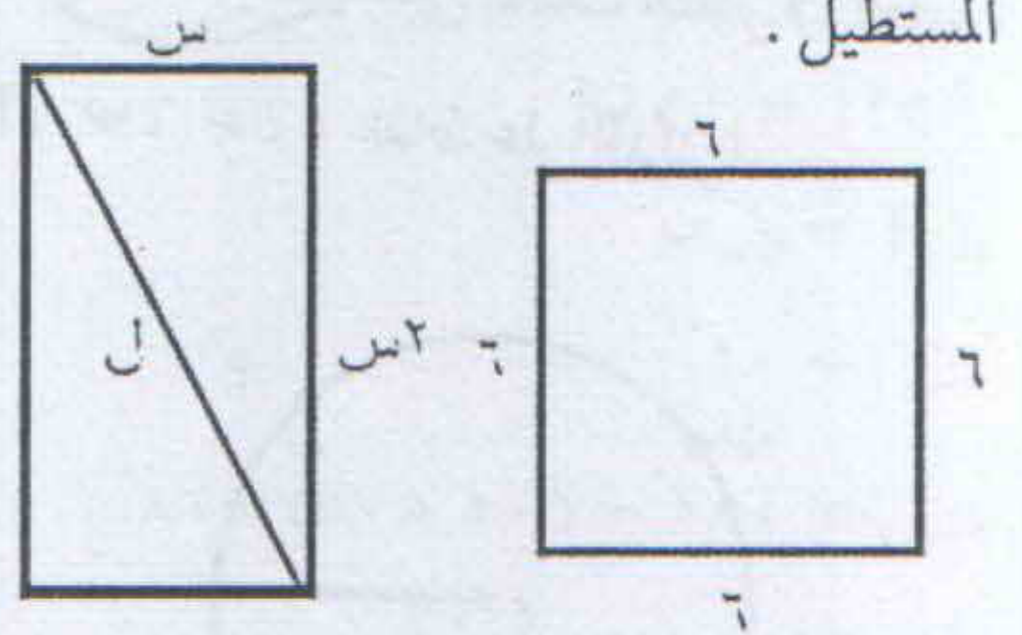
قد تتساوى مساحتا معينين، ولكن يختلف طولا محيطيهما

المستطيل ذو طول المحيط الثابت نحصل على أكبر مساحة له عندما يصبح مربعاً.

المستطيل ذو المساحة الثابتة نحصل على أصغر محيط له عندما يصبح مربعاً.

مثال ١

مستطيل طوله ضعف عرضه، ومحيطه يساوي محيط مربع طول ضلعه ٦. أوجد مربع قطر المستطيل.



الحل

محيط المستطيل = محيط المربع

$$٢ (س + ٢س) = ٦ \times ٤$$

$$٦س = ٢٤ \Rightarrow س = ٤$$

$$طول المستطيل = ٤ \times ٢ = ٨$$

$$عرض المستطيل = ٤$$

$$ل = ٤^2 + ٨^2 = ١٦ + ٦٤ = ٨٠$$

$$9 = 16 - 25 = 2 |ج|$$

$$3 = |ج|$$

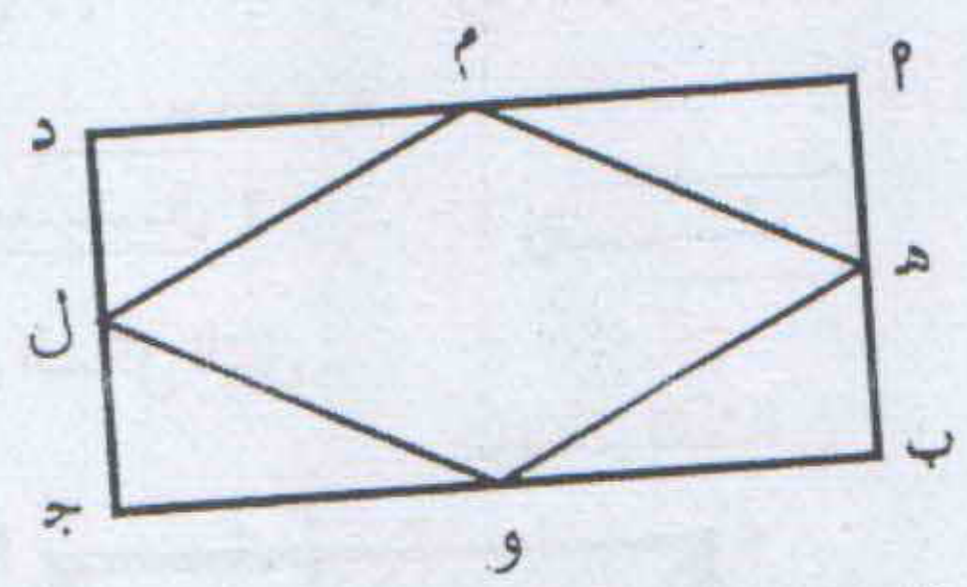
$$7 = 3 - 10 = |ب|$$

مساحة المستطيل = $|ب| \times |د|$

$$28 = 4 \times 7 = \text{وحدة مربعة}$$

مثال

في الشكل التالي:



ب ج د مستطيل، $|دب| = 16$

$$12 = |بب|$$

ه، و، ل، م منتصفات أضلاعه.

أوجد محيط الشكل ه و ل م ومساحته.

الحل

في المثلث م ه ب:

$$100 = 64 + 36 = 28 + 26 = 2 |ه م|$$

$$10 = |ه م|$$

بالمثل: $|م ل| = |ال و| = |ه و| = 10$

محيط الشكل ه و ل م = $10 \times 4 = 40$

مساحة المثلث م ه ب = $8 \times 6 \times \frac{1}{2} = 24$

المثلثات الأربعة لها نفس المساحة.

$$= \text{مساحة الشكل}$$

مساحة المستطيل - مساحة الأربعة مثلثات

$$= 24 \times 4 - |دب| \times |بب|$$

$$= 96 - 192 = 96 - 16 \times 12 = 96$$

حل آخر: الشكل م ه و ل معين قطراه

$$|ه م|، |ه ل|$$

$$\text{مساحته} = 16 \times 12 \times \frac{1}{2} = 96$$

الدائرة

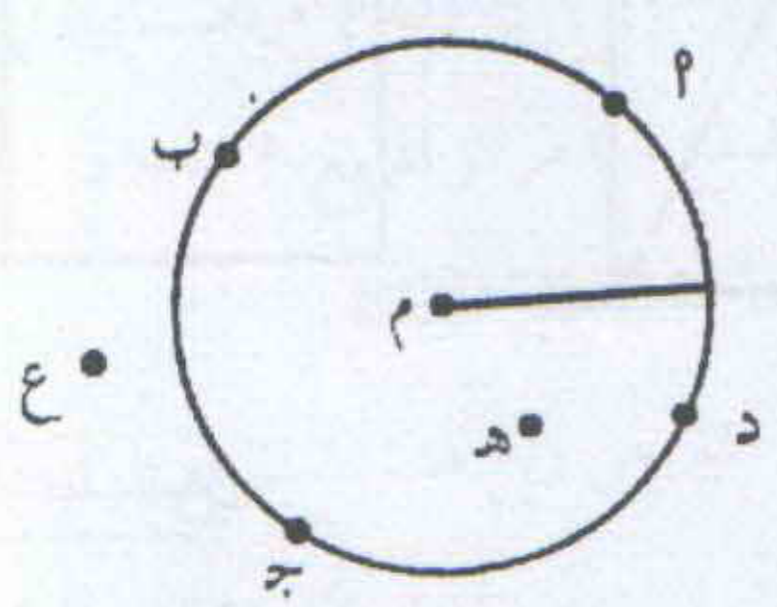
(1) الدائرة هي مجموعة النقاط التي تبعد نفس

البعد عن نقطة ثابتة.

■ النقطة الثابتة م تسمى المركز.

■ البعد الثابت يسمى نصف القطر (نوه).

■ م، ب، ج، د نقاط على الدائرة.



$$■ |م ب| = |م ج| = |م د| = |نوه|$$

■ نقطة ه داخل الدائرة $\Leftrightarrow |ه م| > |نوه|$

■ نقطة ع خارج الدائرة $\Leftrightarrow |ع م| < |نوه|$

□ للدائرة عدد لا نهائي من الأقطار وجميعها متساوية الطول .

□ القطر هو محور تناظر الدائرة .

□ القطر هو أطول قطعة مستقيمة يمكن رسمها داخل الدائرة .

(٤) محيط الدائرة :

هو طول الخيط الذي يمكن لفه حولها مرة واحدة

محيط الدائرة = نسبة ثابتة يرمز لها بالرمز π

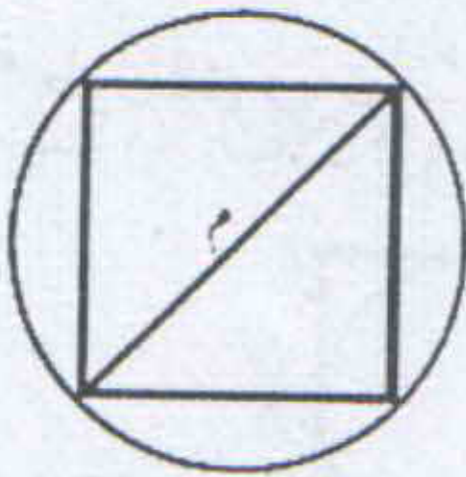
π أو π وهي تساوي ٣,١٤ تقريباً .

□ محيط الدائرة = طول قطرها $\times \pi$

□ محيط الدائرة = $2 \times$ نصف قطرها $\times \pi$

مثال

□ P ب ج د مربع مساحته ٥٠ وحدة مربعة مرسوم



داخل دائرة

أوجد محيط الدائرة .

الحل

مساحة المربع = $\frac{1}{4}$ (طول القطر)^٢

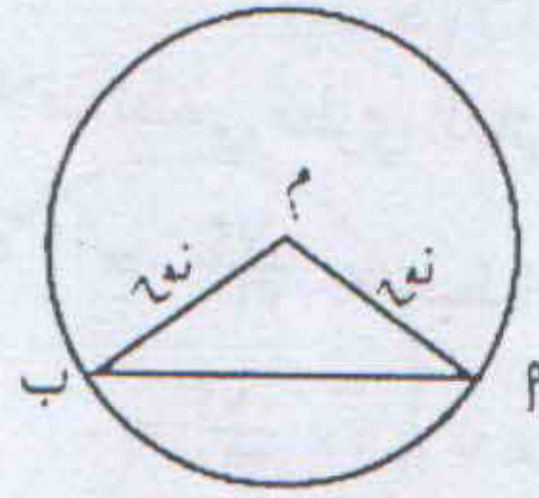
$50 = \frac{1}{4} (2 \text{ نصف})^2 = \frac{1}{4} \times 4 \text{ نصف}^2$

$20 = \text{نصف}^2 \Rightarrow \text{نصف} = 5$

محيط الدائرة = $2 \times \text{نصف} \times \pi$

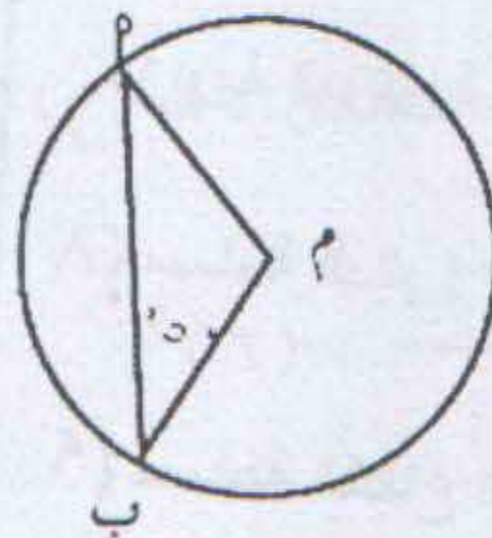
$= 2 \times 5 \times \pi = 10\pi$

(٢) أي مثلث رأسه مركز الدائرة والرأسان الآخران على الدائرة يكون متطابق الضلعين .



مثال

من الشكل التالي أوجد $\angle م$.



الحل

$|م ب| = |م ب|$

$\angle ب = \angle ب$

$\angle م = 50^\circ$

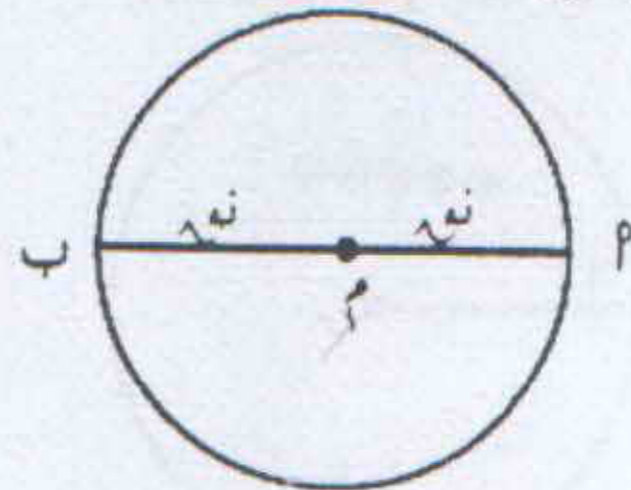
$\angle م = 180^\circ - (50^\circ + 50^\circ) = 80^\circ$

(٣) قطر الدائرة : هو القطعة المستقيمة التي

نهاياتها على الدائرة، وتمر بالمركز .

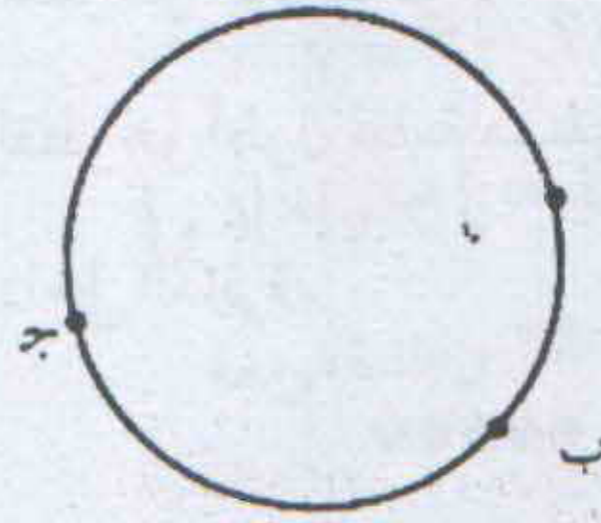
□ P ب قطر الدائرة، ويقسمها إلى نصفين .

□ $|ب م| = 2 \text{ نصف}$



(٥) أي نقطتين على الدائرة، وما بينهما من

نقاط الدائرة تمثل قوساً



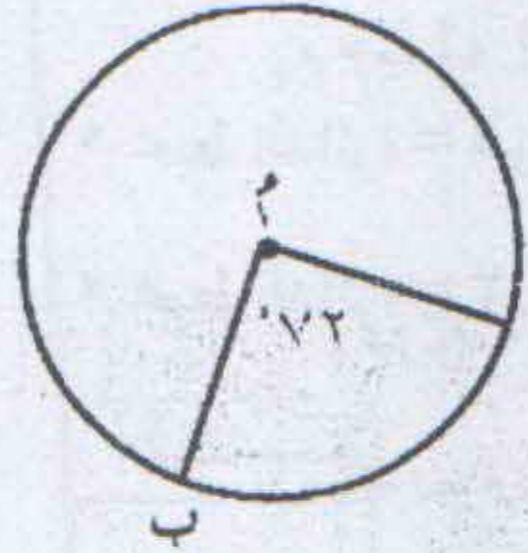
■ يوجد قوسان \widehat{PB} أصغر وأكبر

وللتمييز بينهما نستخدم رمز ثالث

\widehat{BPA} الأكبر، \widehat{PB} الأصغر.

(٦) قياس القوس يساوي الزاوية

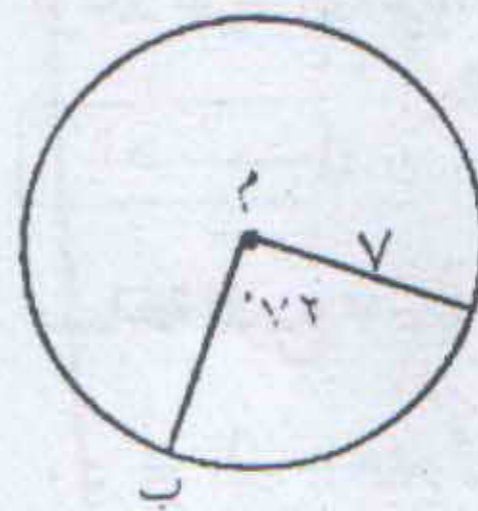
المركزية المقابلة له.



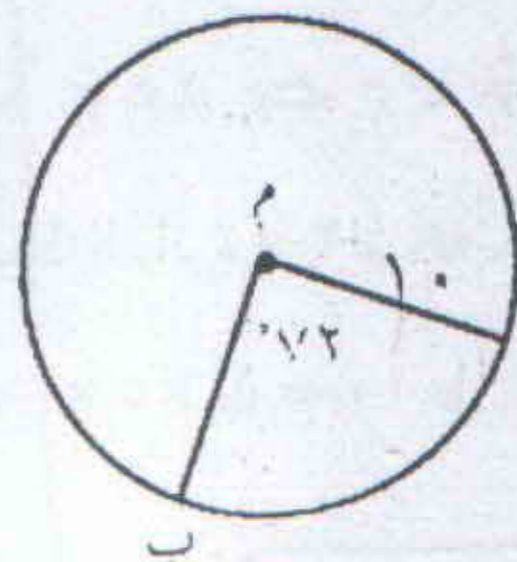
$$72^\circ = \widehat{PB}$$

■ قياس القوس بالدرجات لا يمثل طوله.

■ طول القوس = $\frac{\text{زاويته المركزية}}{360} \times \text{محيط الدائرة}$.



$$72^\circ = \widehat{PBV}$$



$$72^\circ = \widehat{SP}$$

ولكن $|\widehat{PB}| \neq |\widehat{SP}|$

لاختلاف نصفي قطري الدائرتين.

$$|\widehat{PB}| = \frac{72}{360} \times \text{محيط الدائرة}$$

$$= \frac{72}{360} \times 2 \times 7 \times \pi = 2,8\pi$$

$$|\widehat{SP}| = \frac{72}{360} \times \text{محيط الدائرة}$$

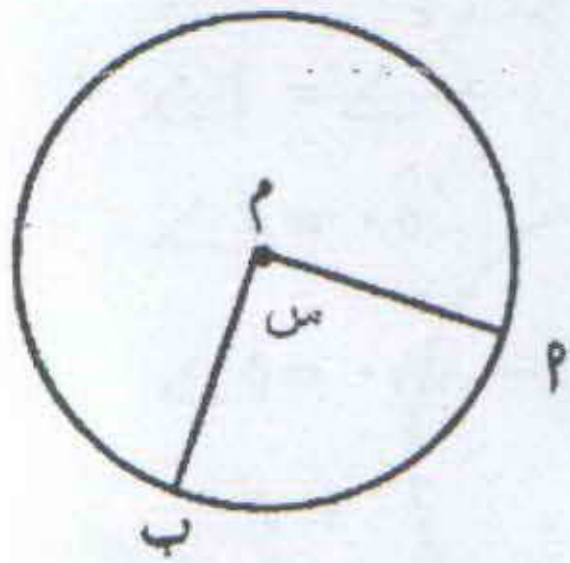
$$= \frac{72}{360} \times 2 \times 10 \times \pi = 4\pi$$

(٧) قياس الزاوية المحيطية = نصف قياس

الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس

(٨) مساحة الدائرة = πr^2

(٩) مساحة القطاع الدائري POB

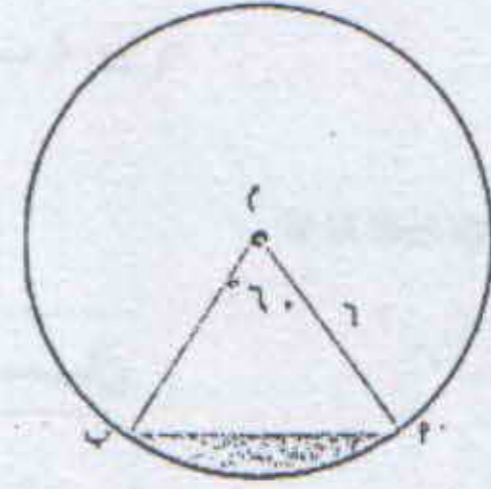


$$= \frac{\text{زاويته المركزية}}{360} \times \text{مساحة الدائرة}$$

$$= \frac{S}{360} \times \pi r^2$$

مثال

من الشكل التالي : أوجد مساحة المنطقة المظللة (القطعة الدائرية) ومحيطها .



الحل

مساحة المنطقة المظللة =

مساحة القطاع POB - مساحة المثلث POB

(ΔPOB متطابق الأضلاع)

$$= \frac{60}{360} \times \pi (6)^2 - \frac{1}{2} \times 6 \times 6 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$= \frac{1}{6} \times \pi \times 36 - \frac{1}{2} \times 6 \times 6 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 6\pi - 9\sqrt{3}$$

المحيط = طول القوس \widehat{POB} الأصغر + $|POB|$

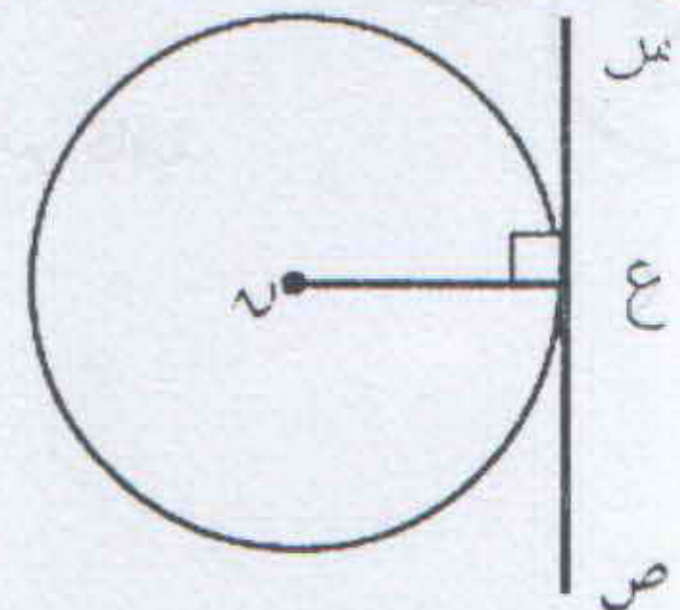
$$= \frac{60}{360} \times \text{محيط الدائرة} + |POB|$$

$$= \frac{1}{6} \times 2\pi \times 6 + 6 = 2\pi + 6$$

(١٠) مبادئ و تعاريف :

يقال أن $صص$ مماس للدائرة $هه$ ، إذا كان

تقاطعها نقطة واحدة ($ع$ نقطة التماس)

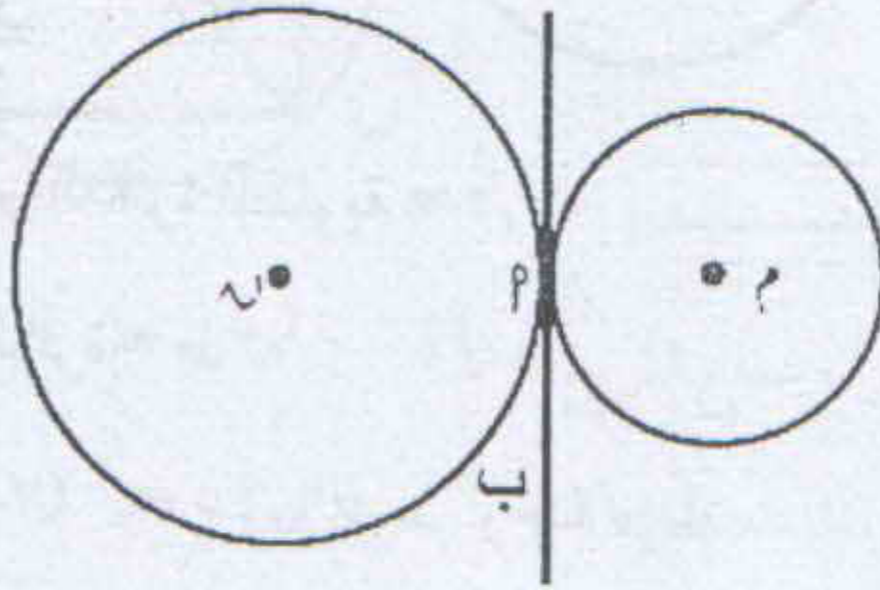


■ نصف القطر $هه$ يكون عمودياً على المماس

$صص$ عند نقطة التماس $هه$ \perp $صص$.

■ يقال لدائرتين $م$ ، $هه$ ، أنها متماستان :

إذا كان تقاطعها نقطة واحدة ($پ$ نقطة التماس)

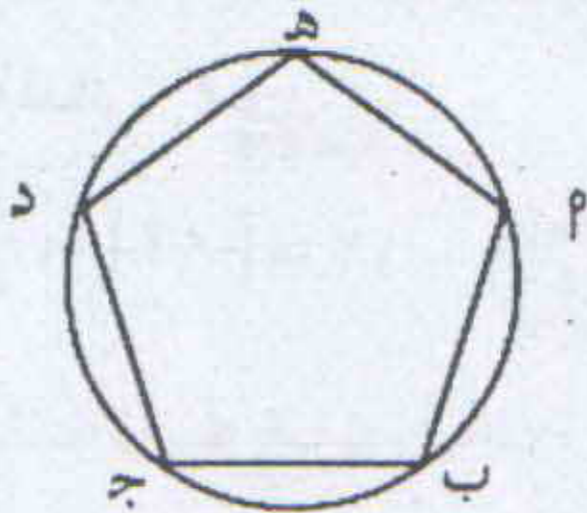


■ خط المركزين $هه مم$ يمر بنقطة التماس $پ$.

■ $پ$ ب مماس مشترك للدائرتين .

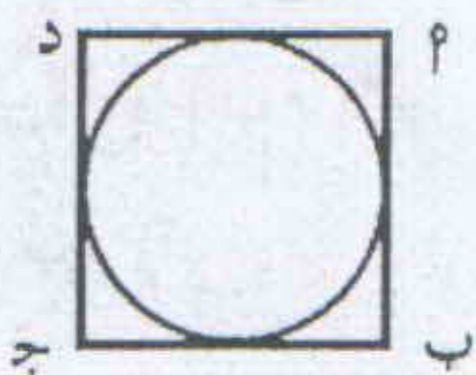
■ المضلع $پ$ ب ج د ه مرسوم داخل دائرة لأن

رؤوسه تقع على الدائرة .



■ الدائرة مرسومة داخل المربع لأن أضلاعه تماس

الدائرة .

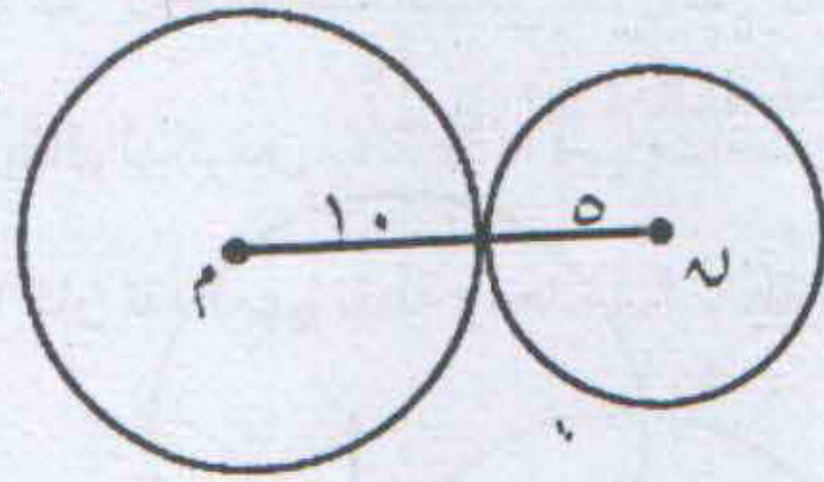


مثال

$م$ ، $هه$ دائرتان متماستان من الخارج فإذا كان

نصف قطر الأولى ١٠ وقطر الثانية ١٠ . ما

مساحة الدائرة التي قطرها $هه$.



$$= |MN|$$

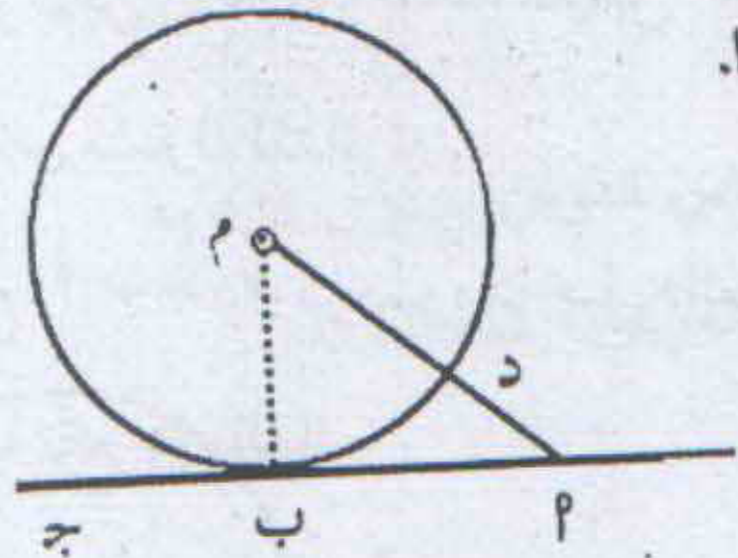
نصف قطر الدائرة المطلوبة = 7,5

مساحة الدائرة = πr^2

$$= \pi (7,5)^2 = 56,25 \pi \text{ وحدة مربعة}$$

مثال

في الشكل ا.



P ج مماس للدائرة M عند B

$$15 = |MP|, 12 = |BP|$$

أوجد |BP|

الحل

صل B م فيكون عموديا على P

$$|MP|^2 = |MB|^2 + |BP|^2$$

$$15^2 = |MB|^2 + 12^2$$

$$81 = 144 - 225 = |MB|^2$$

$$9 = |MB|$$

$$|BP| = |MP| = 9$$

$$9 = |DM|$$

$$|DM| - |PM| = |DP|$$

$$6 = 9 - 15 =$$

مثال

دائرة محيطها P ط، ومساحتها B ط،

فإذا كان $P = B$ ، فما طول نصف قطرها؟

الحل

$$2 \pi r = \pi r^2 \Rightarrow r = 2$$

$$\pi r^2 = B \Rightarrow B = \pi r^2$$

$$P = B \Rightarrow 2\pi r = \pi r^2 \Rightarrow r = 2$$

$$r = 2$$

تدريب ١٤٨

إذا كان محيط الدائرة ج = ١٢ ط سم

محيط الدائرة P = محيط الدائرة B = ٨ ط سم

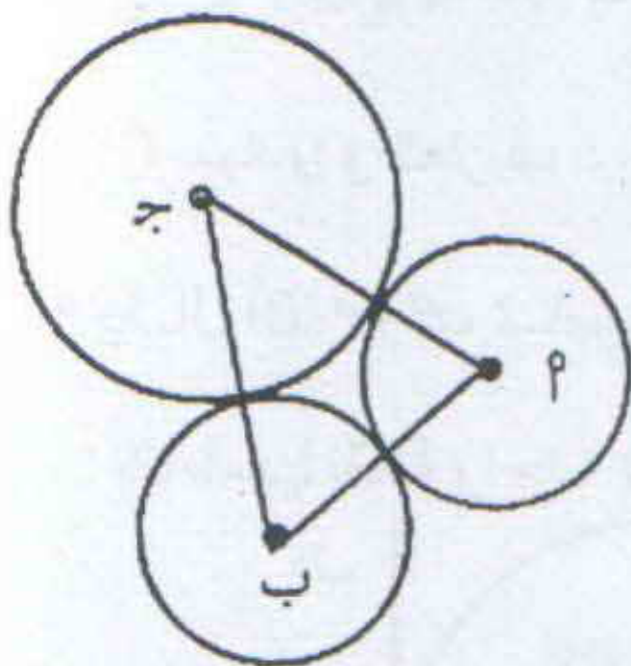
فإن:

Ⓐ $|BP| < |Bج|$

Ⓑ $|BP| = |Bج|$

Ⓒ $|BP| > |Bج|$

Ⓓ المعلومات غير كافية



مثال

ما مساحة الدائرة التي محيطها ط؟

الحل

$$2 \text{ ط نوه} = \text{ط}$$

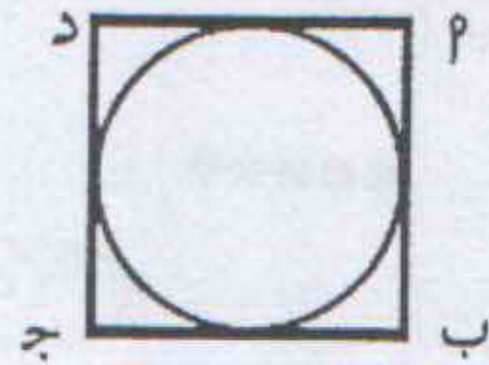
$$\text{نوه} = \frac{1}{4} \text{ ط}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط نوه}^2$$

$$= \text{ط} \left(\frac{1}{4} \text{ ط}\right)^2 = \frac{1}{16} \text{ ط}^3 \text{ وحدة مربعة}$$

مثال

ما مساحة الدائرة المرسومة داخل مربع مساحته ٢؟



الحل

$$\text{طول ضلع المربع} = \sqrt{\text{المساحة}} = \sqrt{2}$$

$$\text{نوه} = \frac{1}{2} \sqrt{2}$$

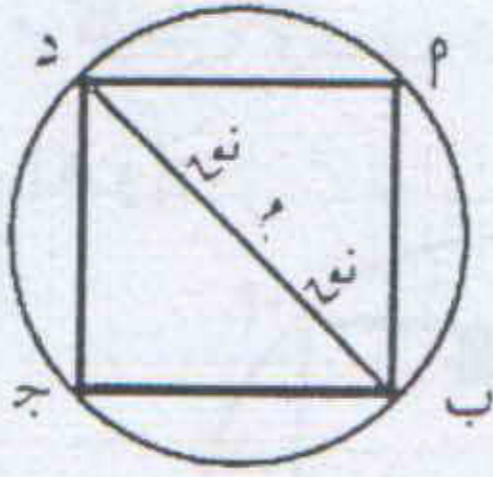
$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط} \left(\frac{1}{2} \sqrt{2}\right)^2$$

$$= \text{ط} \times \frac{1}{4} \times 2 = \frac{1}{2} \text{ ط وحدة مربعة}$$

مثال

مربع مساحته ٢ مرسوم داخل دائرة. أوجد

مساحة الدائرة.



الحل

$$\text{طول ضلع المربع} = \sqrt{2}$$

في المثلث م ب د

$$|ب د|^2 = (\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2$$

$$4 = 2 + 2 =$$

$$2 = |ب د|$$

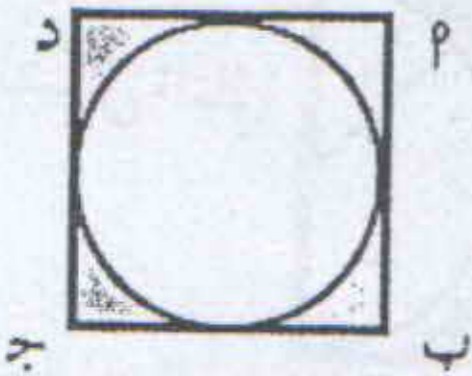
$$2 = \text{نوه} \leftarrow \text{نوه} = 1$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط نوه}^2 = \text{ط} (1)^2 = \text{ط}$$

تدريب ١٤٩

رسمت دائرة داخل مربع طول ضلعه ٨، فما

مساحة المنطقة المظللة؟



Ⓐ ١٦ (٤ + ط)

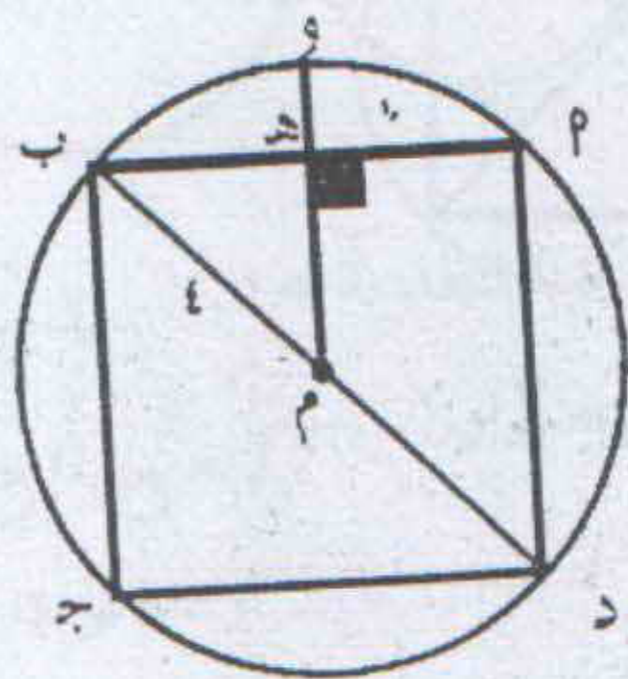
Ⓑ ١٦ (٤ - ط)

Ⓒ ١٦ + ٤ ط

Ⓓ ١٦ (١ + ط)

مثال

في الشكل التالي P بجد مربع مرسوم داخل دائرة مركزها M ونصف قطرها 4 .
أوجد $|هـ و ا|$.



الحل د

$$8 = |د ب|$$

$$|د م| = (\text{طول ضلع المربع})$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2}} \times 8 = 4\sqrt{2}$$

$$|م هـ| = \frac{1}{2} \text{ طول ضلع المربع}$$

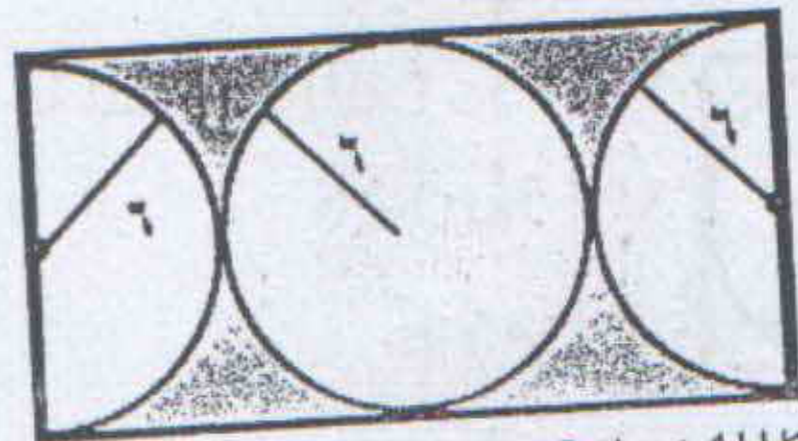
$$= \frac{1}{2} \times 4\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$$

$$|هـ و ا| = |م و ا| - (\text{نصف قطر الدائرة}) - |م هـ|$$

$$= 4 - 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2}$$

تدريب ١٥٠

في الشكل التالي



مساحة المنطقة المظللة متساوي.

Ⓐ ١٨ (٤ - ط)

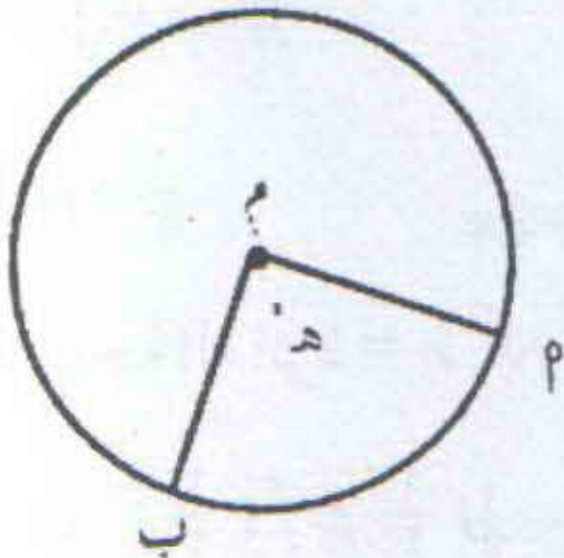
Ⓑ ٧٢ (٤ - ط)

Ⓒ ٣٦ (٣ - ط)

Ⓓ ٧٢ (٤ - ط)

مثال

إذا كانت نسبة طول القوس $ا ب$ إلى محيط الدائرة $٢ : ١٥$ ، فما قيمة $هـ$ ؟



الحل

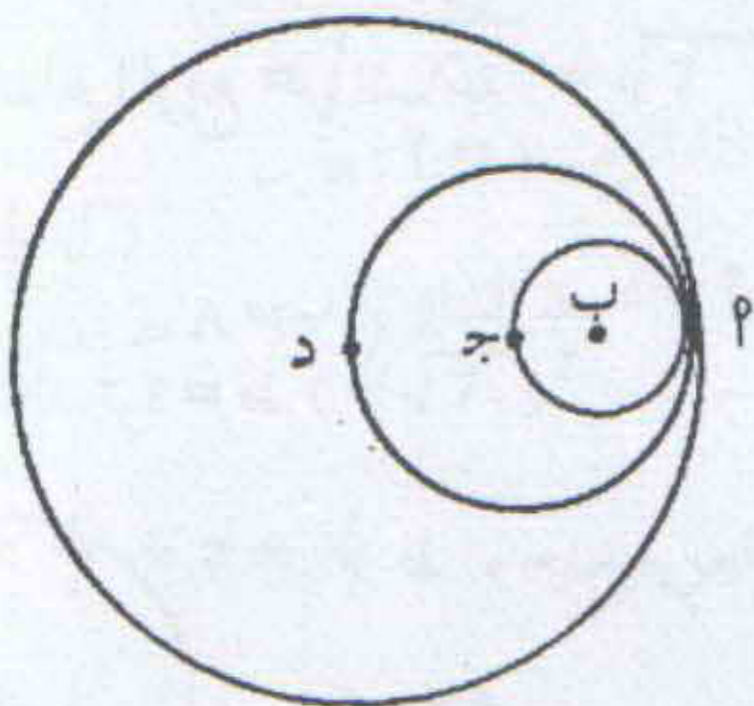
طول القوس : طول المحيط = $٢ : ٣٦٠$

$$\frac{٢}{٣٦٠} = \frac{هـ}{١٥}$$

$$هـ = \frac{٣٦٠ \times ٢}{١٥} = ٤٨$$

تدريب ١٥١

في الشكل التالي:



ب، ج، د، هـ هي مراكز ثلاث دوائر متماسة في نقطة $م$ من الأصغر إلى الأكبر، ومساحة الدائرة

الصغرى تساوي ٢ سم^٢، فإن $|م هـ|$:

Ⓑ ٢

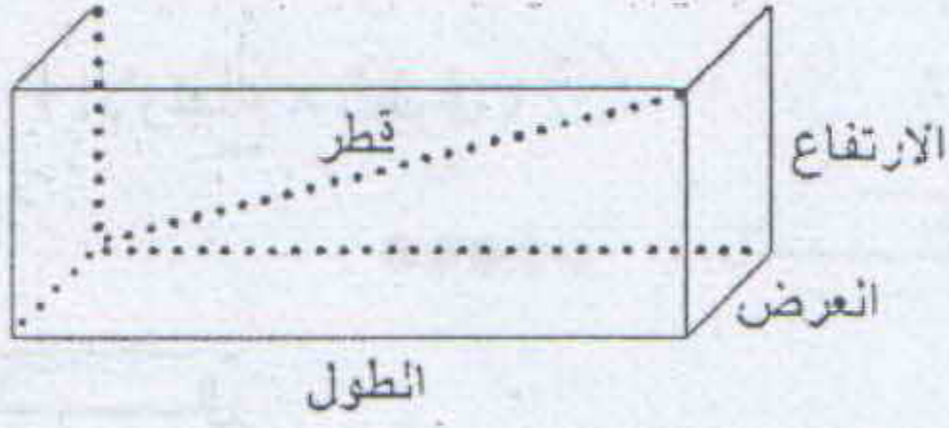
Ⓐ ١

Ⓓ ٨

Ⓒ ٤

الحجوم

متوازي المستطيلات



■ مجسم محدود بستة مستطيلات كل منهم يسمى وجه، وكل وجهين متقابلين متطابقين ومتوازيين.

■ تقاطع كل وجهين هو حرف، والأحرف تمثل الطول والعرض والارتفاع.

■ تقاطع كل حرفين هو رأس.

■ القطر هو أطول قطعة مستقيمة يمكن رسمها داخله تصل بين رأسين متقابلين أحدهما في القاعدة السفلية والأخرى في القاعدة العلوية وله أربع أقطار متساوية في الطول وتتقاطع في نقطة واحدة.

■ (طول القطر)²

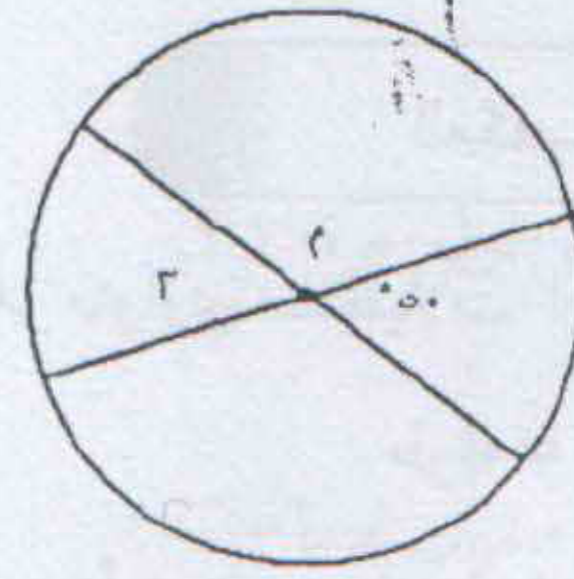
$$= (\text{الارتفاع})^2 + (\text{الطول})^2 + (\text{العرض})^2$$

■ الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

■ المساحة الجانبية

$$= 2(\text{الطول} + \text{العرض}) \times \text{الارتفاع}$$

مثال



في الشكل المقابل:

إذا كانت مساحة المنطقة المظللة = ك ط .

فما قيمة ك؟

الحل

مساحة المنطقة المظللة

$$= \frac{50 \times 2 - 360}{360} \times \text{مساحة الدائرة}$$

$$ك ط = \frac{260}{360} \times ط (٣)$$

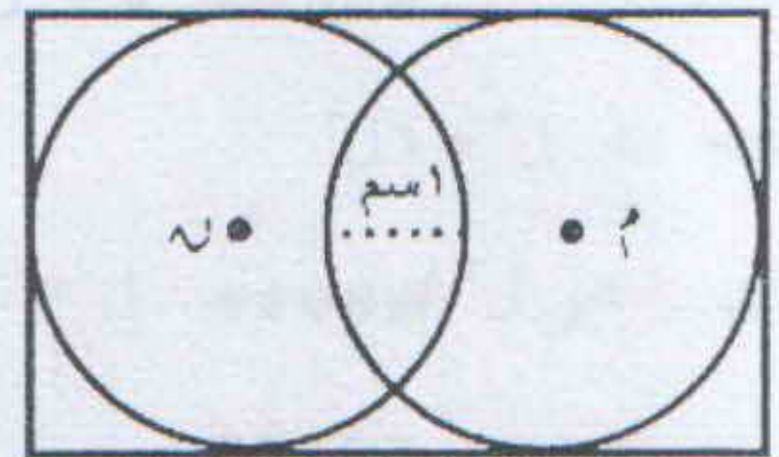
$$ك = 9 \times \frac{26}{36}$$

$$ك = \frac{26}{4} \Leftrightarrow ك = \frac{13}{2}$$

تدريب ١٥٢

في الشكل التالي، م، ن، هـ دائرتان نصف قطر كل

منهما ٢ سم، محيط المستطيل يساوي:



٢٤ (ب)

٢٦ (د)

٢٠ (ج)

٢٢ (هـ)

المكعب

هو متوازي مستطيلات

$$\text{طوله} = \text{عرضه} = \text{ارتفاعه}$$

جميع أوجهه مربعات متطابقة

$$\text{طول قطره} = \text{طول الحرف} \times \sqrt{3}$$

$$\text{حجمه} = (\text{طول الحرف})^3$$

$$\text{مساحة سطحه} = 6 (\text{طول الحرف})^2$$

مثال

ما حجم مكعب مساحته السطحية 150 سم²

الحل

نفرض أن طول حرف المكعب ل سم

$$\text{المساحة السطحية} = 6 \text{ ل}^2$$

$$150 = 6 \text{ ل}^2$$

$$25 = \text{ل}^2$$

$$\text{ل} = 5$$

$$\text{الحجم} = \text{ل}^3 = 5^3 = 125 \text{ سم}^3$$

المساحة الكلية

$$= \text{المساحة الجانبية} + 2 \times \text{مساحة القاعدة}$$

$$= 2 (\text{الطول} \times \text{العرض} + \text{العرض} \times \text{الارتفاع})$$

$$+ (\text{الارتفاع} \times \text{الطول})$$

مثال

خزان على شكل متوازي مستطيلات طوله 5 متر وعرضه 2 متر وارتفاعه 120 سم يصب فيه ماء بمعدل 2 متر مكعب في الساعة.

كم ساعة تلزم لملء الخزان؟

الحل

$$\text{حجم الخزان (سعة)} = 5 \times 2 \times \frac{120}{100}$$

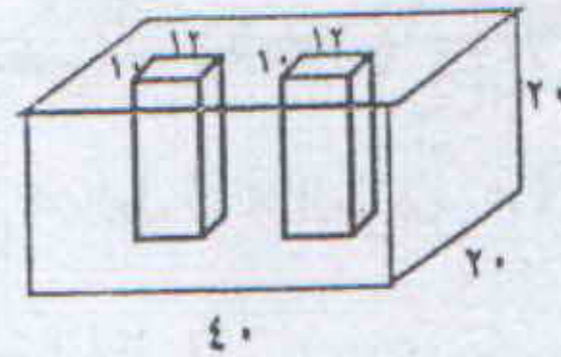
$$= 12 \text{ متر مكعب}$$

$$\text{عدد الساعات} = \frac{\text{الحجم (السعة)}}{\text{معدل الصب}}$$

$$= \frac{12}{2} = 6 \text{ ساعات}$$

تدريب 103

حجم الماء الذي يملأ الصندوق المقابل هو:



أ) 12600

ب) 15200

ج) 11200

د) 13600

صغيرة ، لتغليف كل قطعة يلزم ورقة مساحتها

١٥٠ سم^٢ . كم عدد القطع الصغيرة ؟

٤ (أ) ٥ (ب)

٨ (ج) ١٠ (د)

مثال

إذا كان مجموع أطوال جميع أحرف مكعب

يساوي ٦ . فما حجمه ؟

الحل

نفرض أن طول ضلع المكعب ل

عدد أحرف المكعب ١٢ حرفاً

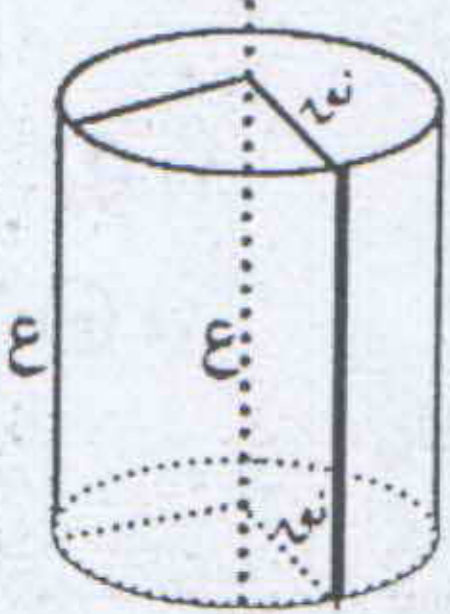
$$١٢ = ٦ = ل \Rightarrow ل = \frac{١}{٦}$$

$$\text{حجم المكعب} = \left(\frac{١}{٦}\right)^3 = \frac{١}{٢١٦}$$

الاسطوانة

تشبه متوازي المستطيلات ، ولكن قاعدتها دائرة ،

وسطحها الجانبي مستو منحنى



حجم الاسطوانة = مساحة القاعدة × الارتفاع

$$= ط \times \text{نوه}^2 \times ع$$

المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع

$$= ٢ \times ط \times \text{نوه} \times ع$$

مثال

ما طول قطر مكعب طول حرفه ١ ؟

الحل

$$\text{طول القطر} = \text{طول الحرف} \times \sqrt{٣}$$

$$= \sqrt{٣} = \sqrt{٣} \times ١ =$$

تدريب ١٥٤

إناء سعته ٨٠٠ سم^٣ يستخدم لملء خزان مكعب

الشكل طول حرفه ٢ متر . كم إناء يملؤه ؟

١٠ (أ) ١٠٠ (ب)

١٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠ (د)

مثال

مكعب حجمه ٢ ، ومساحة سطحه ٢ ،

فإذا كانت ٢ = ٢ ، فما طول حرفه ؟

الحل

نفرض أن طول الحرف ل

$$٢ = ٢ \quad ٢ = ل^2$$

$$٢ = ل^2 \Rightarrow ل = \sqrt{٢}$$

$$\text{بالقسمة على } ل^2 \neq ٠ \Rightarrow ل = ٢$$

تدريب ١٥٥

قطعة من الجبن على شكل مكعب مغلقة بورقة

مساحتها ٦٠٠ سم^٢ . قطعت إلى مكعبات

مثال

إذا كان ارتفاع اسطوانة (ع) يساوي طول حرف مكعب، وكانت الاسطوانة والمكعب لهما نفس الحجم. اوجد طول نصف قطر الاسطوانة؟

الحل

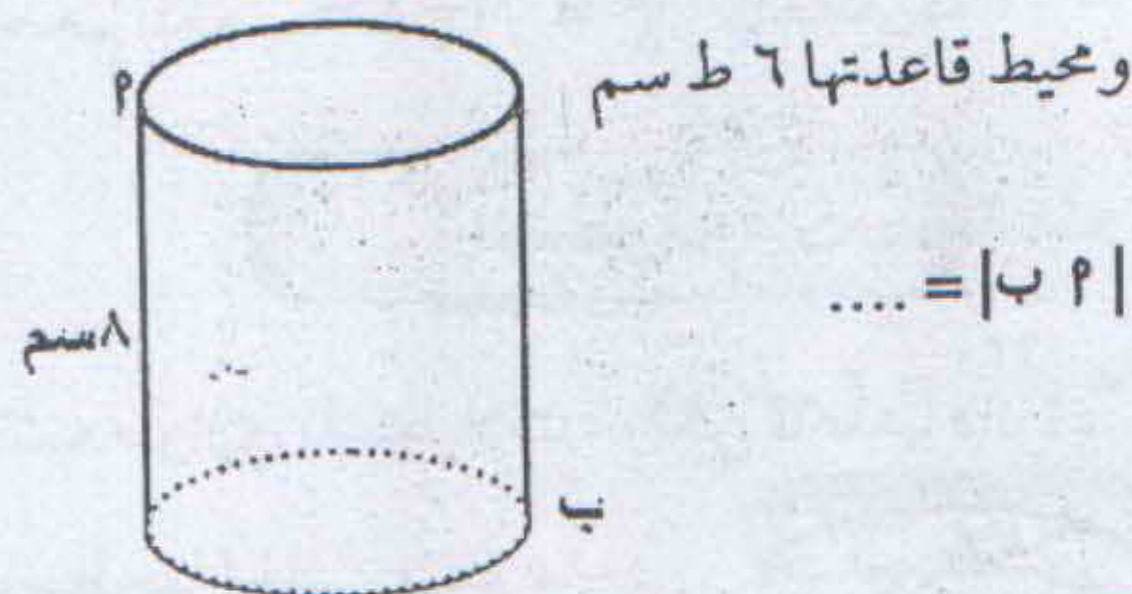
حجم الاسطوانة = حجم المكعب

$$\text{ط} \text{نو}^2 \text{ع} = \text{ع}^3$$

$$\begin{aligned} \text{ط} \text{نو}^2 \text{ع} &= \text{ع}^3 \\ \frac{\text{ط} \text{نو}^2}{\text{ع}} &= \text{ع}^2 \\ \text{نو} &= \frac{\text{ع}}{\sqrt{\text{ط}}} \end{aligned}$$

تدريب ١٥٦

في الشكل المقابل أسطوانة ارتفاعها ٨ سم،



$$|ب| = \dots$$

- ١٠ (أ) ١٢ (ب)
١٤ (ج) ١٦ (د)

مثال

إذا كان ارتفاع أسطوانة يساوي ٤ أمثال محيط قاعدتها. ما حجم الاسطوانة بدلالة محيط قاعدتها؟

الحل

نفرض أن ارتفاع الأسطوانة ع ومحيط قاعدتها م

$$\text{ع} = ٤ \text{ م}$$

$$\text{م} = ٢ \text{ ط نو}$$

$$\text{نو} = \frac{\text{م}}{٢}$$

$$\text{الحجم} = \text{ط نو}^2 \times \text{ع}$$

$$\text{الحجم} = \text{ط} \left(\frac{\text{م}}{٢}\right)^2 \times ٤ \text{ م}$$

$$\text{ط} = \frac{\text{حجم}}{\text{نو}^2 \times \text{ع}} = \frac{\text{حجم}}{\left(\frac{\text{م}}{٢}\right)^2 \times ٤ \text{ م}}$$

الكرة

$$\text{حجم الكرة} = \frac{٤}{٣} \text{ ط نو}^3$$

$$\text{مساحة سطح الكرة} = ٤ \text{ ط نو}^2$$

مثال

أدخلت ثلاث كرات متساوية الحجم في أنبوبة أسطوانية و كان نصف قطر الكرة يساوي نصف قطر الأسطوانة.

اوجد نسبة حجم الكرات الثلاث إلى حجم الاسطوانة.

الحل

نفرض أن نصف القطر نو

∴ ارتفاع الاسطوانة ٦ نو

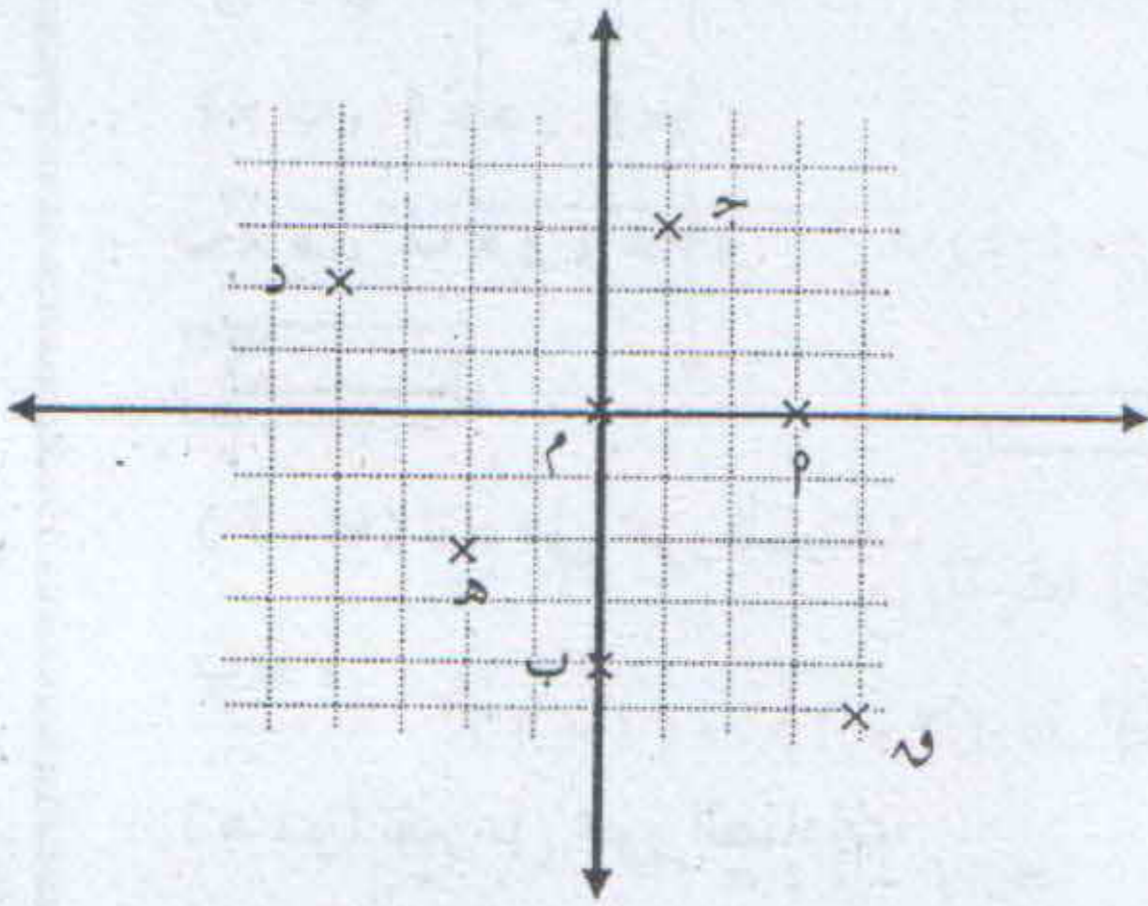
$$\frac{\text{حجم الكرات الثلاث}}{\text{حجم الاسطوانة}} = \frac{٣ \times \frac{٤}{٣} \text{ ط نو}^3}{\text{ط نو}^2 \times ٦ \text{ نو}}$$

$$\text{حجم الثلاث الكرات} = \frac{٢}{٣} \text{ حجم الاسطوانة}$$

▪ النقطة التي تقع على المحور الصادي يكون احداثيها السيني صفراً.

▪ النقطة التي تقع على المحور السيني يكون احداثيها الصادي صفراً.

لتوضيح الحقائق السابقة انظر الشكل التالي :



م (٠ ، ٠) نقطة الأصل

پ (٠ ، ٣) تقع على المحور السيني

ب (٤ - ، ٠) تقع على المحور الصادي

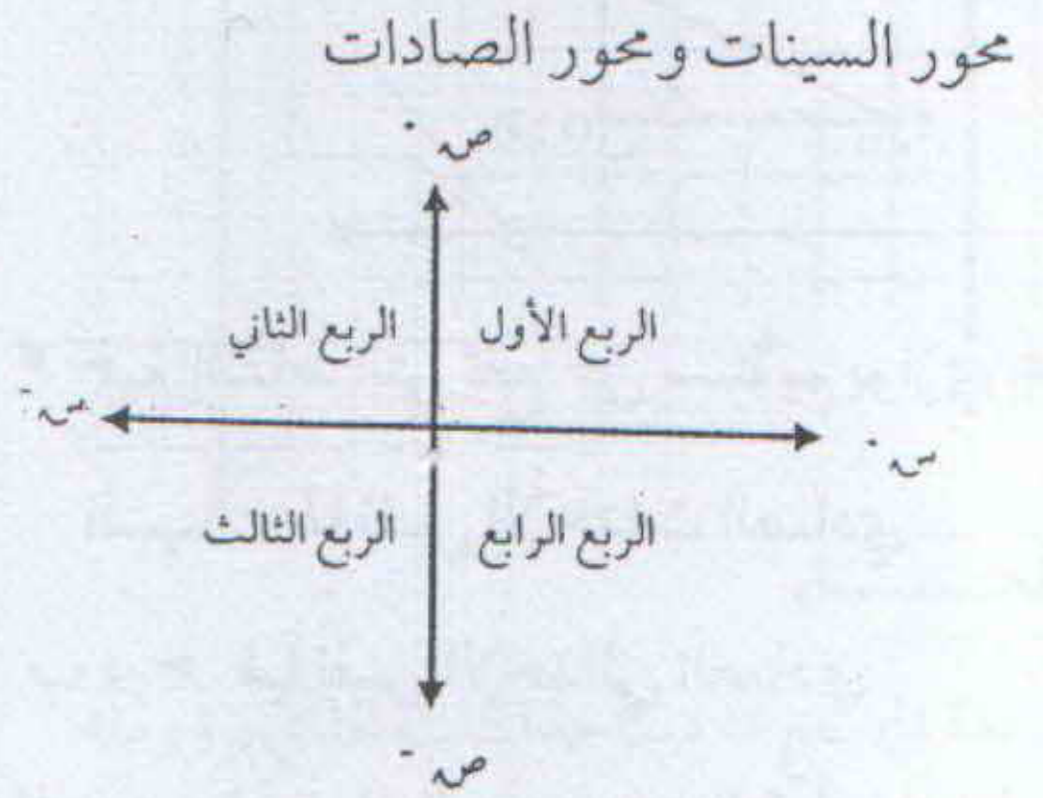
ج (٣ ، ١) تقع في الربع الأول

د (٢ ، ٤ -) تقع في الربع الثاني

هـ (٢ - ، ٢ -) تقع في الربع الثالث

و (٤ ، ٥ -) تقع في الربع الرابع

يوجد محوران متعامدان في المستوى :



▪ يتقاطع المحوران في نقطة الأصل ٠.

▪ ينقسم المستوى إلى أربعة أرباع .

▪ كل نقطة تمثل بزواج مرتب (س ، ص) حيث

س تمثل بعد النقطة عن محور الصادات ، ص

تمثل بعد النقطة عن محور السينات .

▪ نقطة الأصل (٠ ، ٠) وهي أصل القياس

(نقطة بدء القياس)

▪ النقطة التي تقع على يمين محور الصادات

يكون احداثيها السيني موجب .

▪ النقطة التي تقع على يسار محور الصادات

يكون احداثيها السيني سالب .

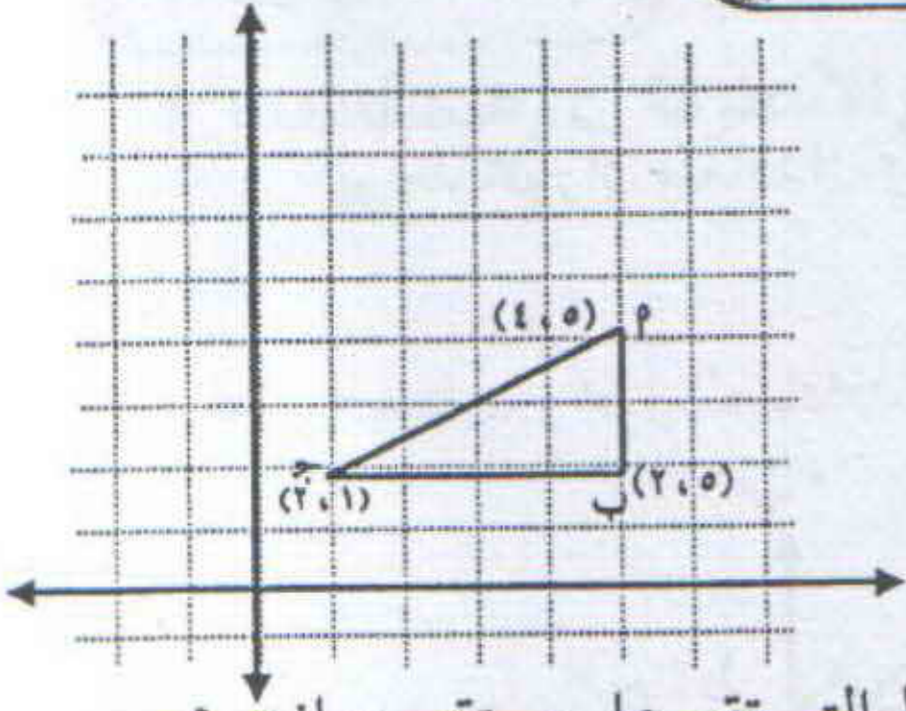
▪ النقطة التي تقع فوق محور السينات يكون

احداثيها الصادي موجب .

▪ النقطة التي تقع أسفل محور السينات يكون

احداثيها الصادي سالب .

البعد بين نقطتين :



جميع النقاط التي تقع على مستقيم يوازي محور

السينات لها نفس الإحداثيات الصادي

ب، ج لهما نفس الإحداثيات الصادي

للحصول على البعد بين النقطتين اطرح

الإحداثيات السينيان .

$$ب(2,5) \text{ ج}(2,1)$$

$$|ب ج| = |5-1| = 4$$

جميع النقاط التي تقع على مستقيم يوازي محور

الصادات لها نفس الإحداثيات السيني ب، ج.

وللحصول على البعد بين النقطتين اطرح

الإحداثيات الصاديان .

$$|ب ج| = |5-1| = 4$$

إذا كانت النقاط تقع على مستقيم لا يوازي محور

السينات ولا يوازي محور الصادات (مائل)

فللحصول على المسافة بين نقطتين استخدم القانون :

$$\sqrt{(\text{فرق السينات})^2 + (\text{فرق الصادات})^2}$$

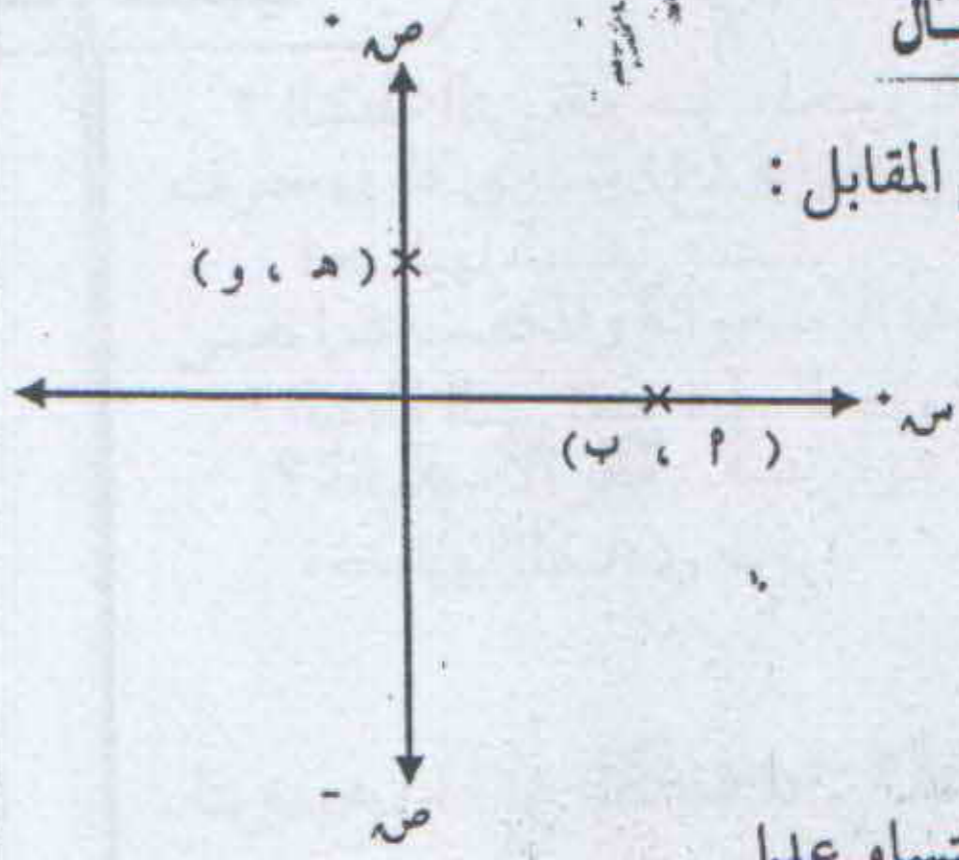
$$\sqrt{2^2 + 4^2} = |ب ج|$$

$$\sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{4 + 16} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

أو باستخدام نظرية فيثاغورث

مثال

من الشكل المقابل :



كل التالي متساو عدا

$$ب \times 2, ه \times 2, و \times 2,$$

$$ب \times ه, و \times ب, و \times ه.$$

الحل

(ب، 2) تقع على محور السينات

$$0 = ب$$

(و، ه) تقع على محور الصادات

$$0 = ه$$

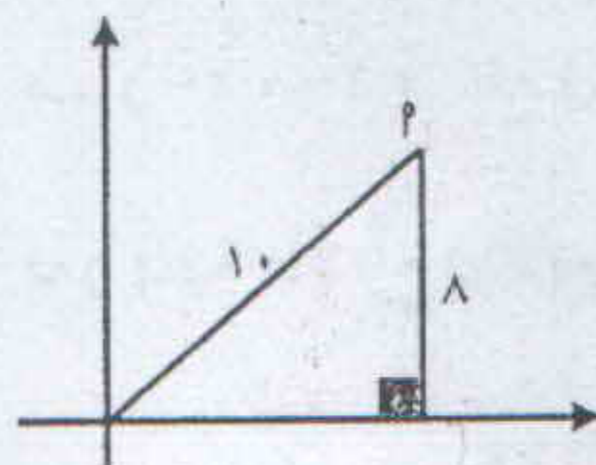
$$\text{ومنها } ب \times 2 = ه \times 2 = ب \times ه$$

$$ب \times و = و \times ه = \text{صفرًا}$$

عدا $و \times 2 \neq \text{صفر}$.

تدريب ١٥٧

ما إحداثيات النقطة P في الشكل التالي .



$$\text{أ} (10,8)$$

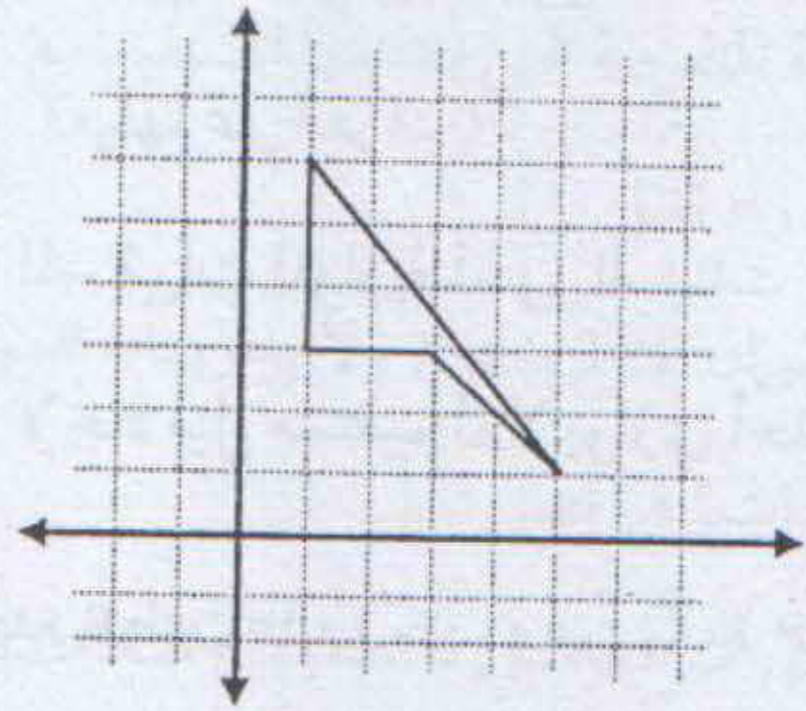
$$\text{ب} (8,10)$$

$$\text{ج} (8,6)$$

$$\text{د} (10,6)$$

مثال

في الشكل التالي : ما مساحة المثلث؟



الحل

مساحة المثلث = مساحة المثلث الذي رؤوسه
 (1, 1), (1, 5), (6, 1) مطروحاً منها
 مساحة شبه المنحرف الذي رؤوسه .

$$(1, 1), (1, 5), (3, 3), (3, 1)$$

$$4 = 2 \times [4 + 2] \times \frac{1}{2} - 5 \times 4 \times \frac{1}{2} =$$

تدريب ١٥٨

طول القطعة المستقيمة التي تمر بالنقطتين (3, 2) و (6, 6) يساوي

$$(6, 6) \text{ يساوي } \dots$$

$$4 \text{ (ب) } \quad 2 \text{ (د)}$$

$$6 \text{ (د) } \quad 5 \text{ (ج)}$$

تدريب ١٥٩

ما مساحة المثلث الذي يمر بالنقاط:

$$(2, 3), (4, 3), (2, 3), (4, 3), (2, 3), (4, 3)$$

$$36 \text{ (ب) } \quad 24 \text{ (د)}$$

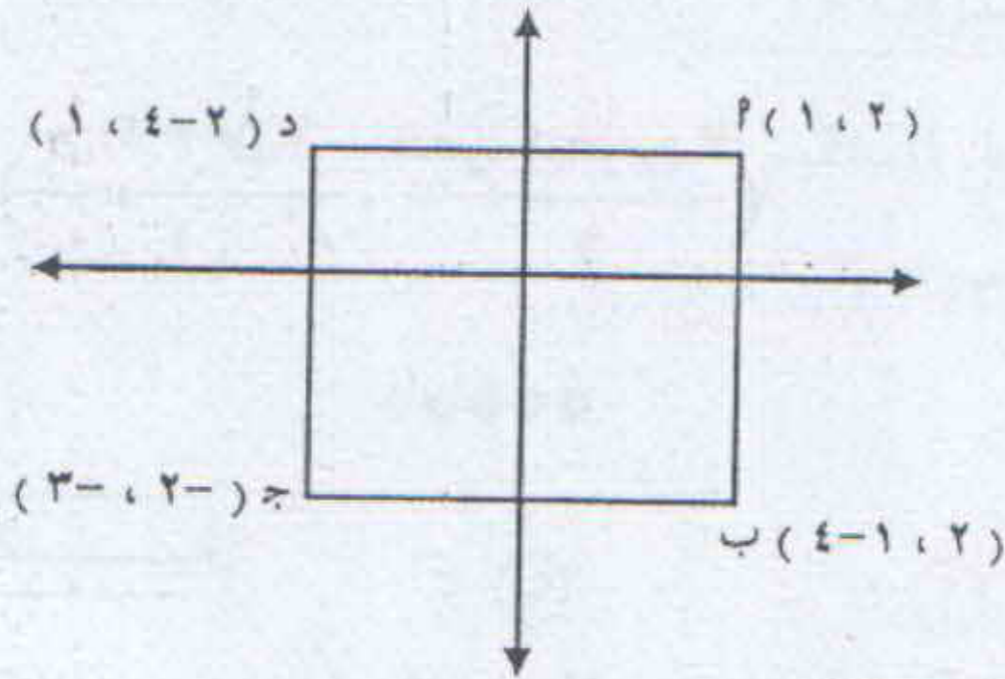
$$16 \text{ (د) } \quad 25 \text{ (ج)}$$

مثال

أوجد مساحة المربع P ج د حيث

$$P(1, 2), \text{ ج } (3, 2)$$

ثم أوجد إحداثيات ب، د



الحل

[P ج] قطر المربع

$$P \text{ ج } = \sqrt{(3+1)^2 + (2+2)^2} =$$

$$32 = 16 + 16 =$$

$$\text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} (\text{طول قطره})^2$$

$$P \text{ ج } = \frac{1}{2} P \text{ ج} =$$

$$16 = 32 \times \frac{1}{2} = \text{وحدة مربعة}$$

$$\text{طول الضلع} = \sqrt{\text{المساحة}}$$

$$4 = \sqrt{16} =$$

$$P(1, 2) \quad \text{ب } (3, 2)$$

$$\text{ج } (3, 2) \quad \text{د } (1, 2)$$

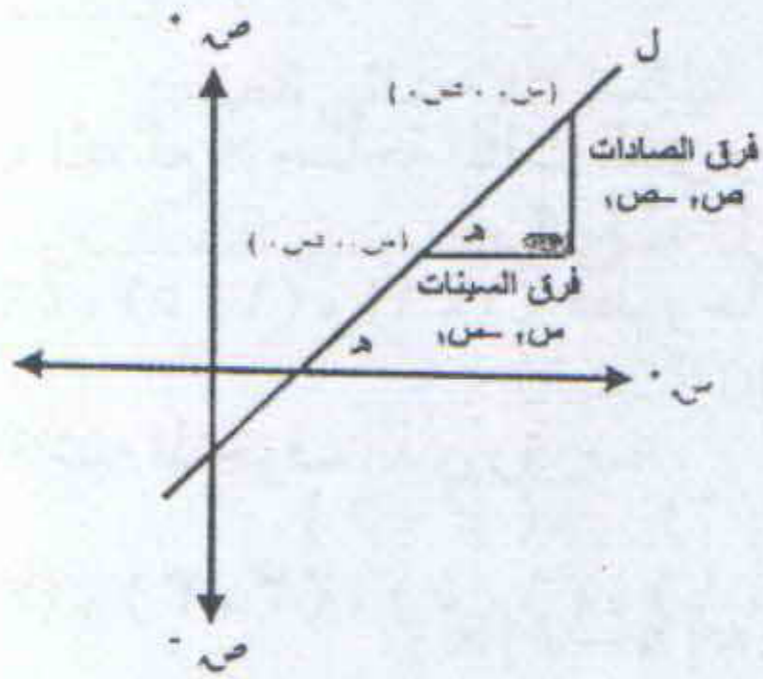
الميل

المستقيمتان الموازيان لمحور الصادات لا ميل لها (ميلها غير معرف).

المستقيمتان الموازيان لمحور السينات ميلها صفر.

لايجاد ميل مستقيم ل لا يوازي أحد المحورين

حدد نقطتين عليه (س₁، ص₁)، (س₂، ص₂)



$$\frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{\text{الميل}}{\text{المقابل}} = \frac{\text{المجاور}}{\text{ظاهر}}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظاهر}$$

المستقيم الذي يصنع زاوية حادة مع الاتجاه

الموجب لمحور السينات س⁺ يكون ميله

موجب. (يكون متجهها لأعلى إذا تتبعت

مساره من اليسار لليمين)

المستقيم الذي يصنع زاوية منفرجة مع

الاتجاه الموجب لمحور السينات س⁺ يكون

ميله سالب. (يكون متجهها لأسفل إذا

تبعته مساره من اليسار لليمين)

نقطة المنتصف

إذا كانت P (س₁، ص₁)، Q (س₂، ص₂)

فإن ج نقطة منتصف [PQ] تكون:

$$\left(\frac{\text{مجموع السينات}}{2}, \frac{\text{مجموع الصادات}}{2} \right)$$

$$= \left(\frac{\text{س}_1 + \text{س}_2}{2}, \frac{\text{ص}_1 + \text{ص}_2}{2} \right)$$

مثال

إذا كانت ج (-1، 3) نقطة منتصف [PQ]

حيث P (1، 4)، فأوجد نقطة Q؟

الحل

نفرض أن Q (س، ص)

$$-1 = \frac{\text{مجموع السينات}}{2}$$

$$-1 = \frac{\text{س} + 1}{2}$$

$$\text{س} + 1 = -2 \quad \therefore \text{س} = -3$$

$$3 = \frac{\text{مجموع الصادات}}{2}$$

$$3 = \frac{\text{ص} + 4}{2}$$

$$\text{ص} + 4 = 6$$

$$\text{ص} = 2$$

ب (-3، 2)

الحل

أكبر ميل للمستقيم ل_٢

أصغر ميل للمستقيم ل_٣

تدريب ١٦٠

ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٣، ٧)،

(٣، ٣) يساوي

٤ (ب)

٥ (٢)

صفر (د)

٣ (ج)

مثال

أوجد ميل المستقيم الذي يوازي المستقيم المار

بالنقطتين (٣، ٢)، (١، ٥)

الحل

ميل المستقيم المار بالنقطتين = $\frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}}$

$$\frac{-4}{3} = \frac{3-1}{2-5} =$$

ميل المستقيم الموازي له = $\frac{-4}{3}$

كلما زادت الزاوية الحادة التي يصنعها

المستقيم مع س⁺ ازداد الميل، وكلما زادت

الزاوية المنفرجة التي يصنعها المستقيم مع

س⁺ زاد الميل.

المستقيمان المتوازيان (ولا يوازيان محور

الصادات) لهما نفس الميل.

حاصل ضرب ميلي المستقيمين المتعامدين

(ولا يوازي أحدهما محور الصادات)

يساوي -١

بمعنى آخر: ميل العمودي على مستقيم

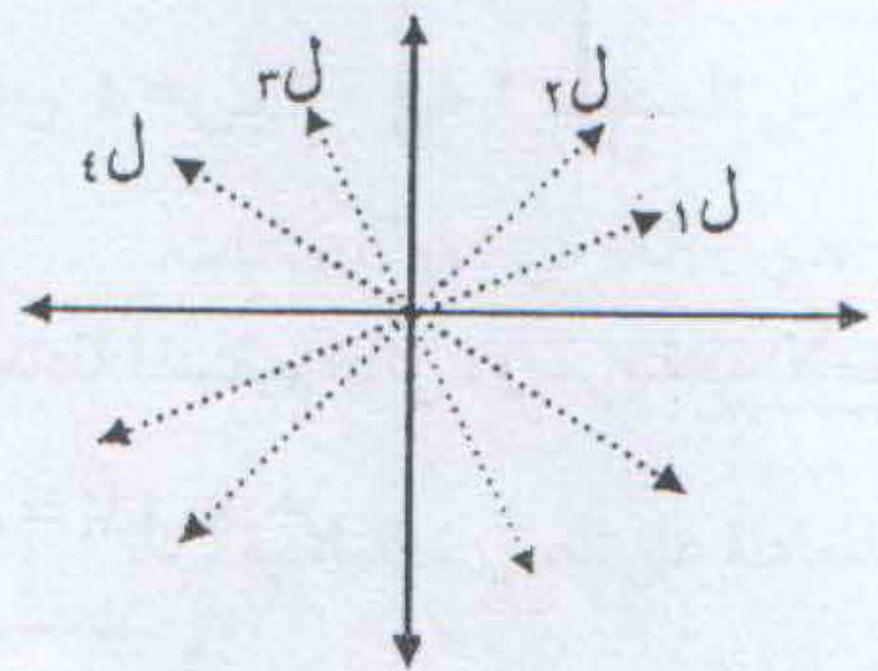
يساوي سالب مقلوب ميل المستقيم.

إذا كان ميل المستقيم $\frac{3}{5}$ فإن:

ميل العمودي عليه $\frac{-5}{3}$.

مثال

في الشكل التالي:

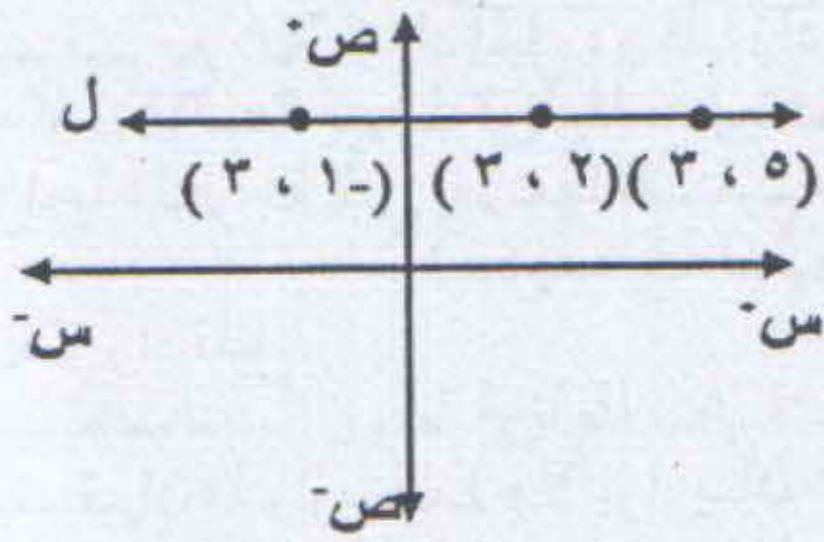


حدد المستقيم صاحب أكبر ميل والمستقيم

صاحب أصغر ميل.

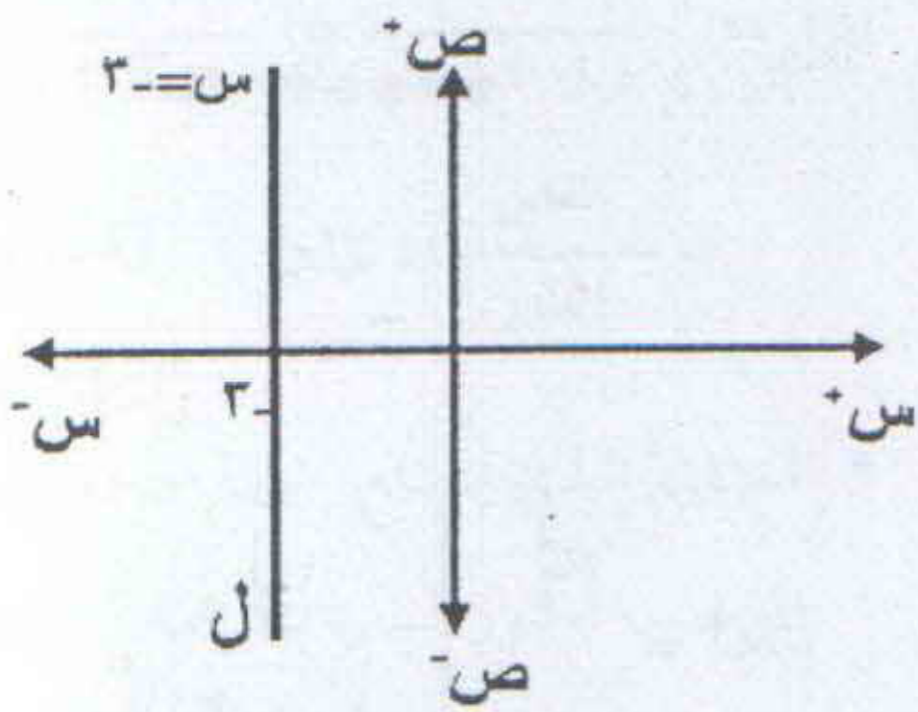
مثال

أوجد ميل المستقيم ل الذي يمس الدائرة التي مركزها (3, 2) في النقطة (6, 6).



النقاط (3, 5)، (3, 2)، (3, 1-) تقع على المستقيم ل الذي يوازي محور السينات. المستقيم ل معادلته $ص = 3$

وتعني أن أي نقطة تقع عليه إحداثها الصادي 3 * معادلة المستقيم الذي يوازي محور الصادات هي $ص = 3$ = الإحداث السيني لأي نقطة واقعة عليه



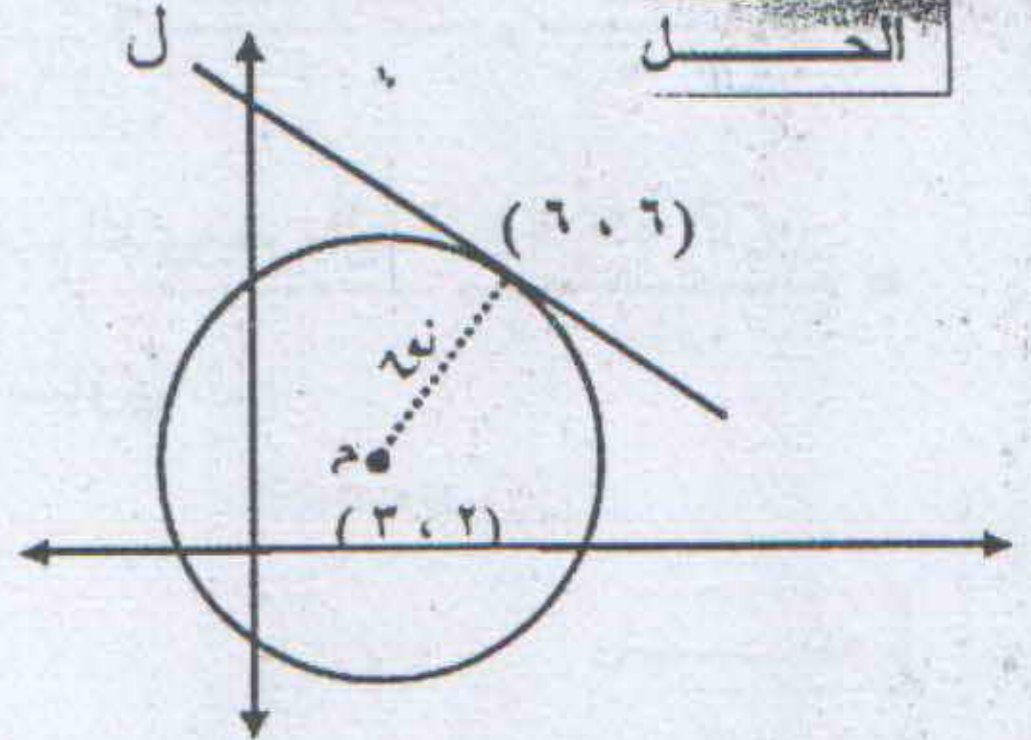
معادلة المستقيم المائل، ويمر بنقطة الأصل هي

$$ص = \text{الميل} \times س$$

مثال

أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بنقطة الأصل وبالنقطة (4, 3).

الحل



$$\text{ميل نصف القطر} = \frac{3-6}{2-6} = \frac{3}{4}$$

المماس ل عمودي على نصف القطر عند (6, 6)

$$\text{ميل ل} = \frac{4}{3}$$

تدريب ١٦١

ميل المستقيم العمودي على المستقيم المار بالنقطتين (0, 3) (1, 0) يساوي

Ⓐ - 3 Ⓑ $\frac{1}{3}$

Ⓒ 3 Ⓓ $-\frac{1}{3}$

معادلة المستقيم

كل مستقيم له معادلة خاصة به .

جميع النقاط التي تقع على مستقيم يوازي محور السينات لها نفس الإحداث الصادي .

الحل

المستقيم يمر بالنقطة (3، 4) ونقطة الأصل

(0، 0)

$$\frac{4}{3} = \frac{0-4}{0-3} = \text{الميل (2)}$$

المعادلة ص = م س

$$\text{ص} = \frac{4}{3} \text{ س}$$

تدريب 162

المستقيم ل يمر بنقطة الأصل وبالنقطة (3، 4)

حيث $4 > 3 > 2$

أي من التالي يصلح لأن يكون ميلاً للمستقيم ل

أ 1 ب 2، 1

ج 5، 1 د 8، 1

معادلة المستقيم المائل الذي لا يمر بنقطة الأصل

هي ص = الميل × س + طول الجزء المقطوع من

محور الصادات

$$\text{ص} = \text{م س} + \text{د}$$

مثال

أوجد ميل المستقيم 2 ص + 3 س = 4 وطول

الجزء الذي يقطعه من محور الصادات.

الحل

نضع المعادلة على الصورة القياسية:

$$\text{ص} = \text{م س} + \text{د}$$

$$2 \text{ ص} - 3 \text{ س} = -4$$

$$\text{ص} = -\frac{3}{2} \text{ س} + 2$$

$$\text{الميل} = -\frac{3}{2}$$

وطول الجزء المقطوع من محور الصادات 2

تدريب 163

أي من المعادلات التالية تمثل خطاً مستقيماً

يوازي المستقيم الذي معادلته:

أ ص = 2 س - 3 ؟

ب ص = 2 س + 3

ج ص = 2 س - 3

د ص = 3 س + 1

ه ص = 1 س - 3

■ معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (س₁، ص₁)

وميله م:

$$m = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1}$$

■ معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين

$$(س_1، ص_1)، (س_2، ص_2)$$

$$\frac{\text{ص} - \text{ص}_1}{\text{س} - \text{س}_1} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1}$$

■ الصورة العامة لمعادلة المستقيم

$$p \text{ س} + q \text{ ص} + r = 0$$

$$\text{ميله} = -\frac{p}{q}$$

وطول الجزء المقطوع من محور الصادات = $-\frac{r}{q}$

مثال

إذا رسمنا المستقيم P $S + B + C = 0$

في المستوى الاحداثي حيث $P < 0$ ، $C < 0$ ، $B > 0$

$B > 0$

فإنه لن يمر بالربع

① الأول ② الثاني

③ الثالث ④ الرابع

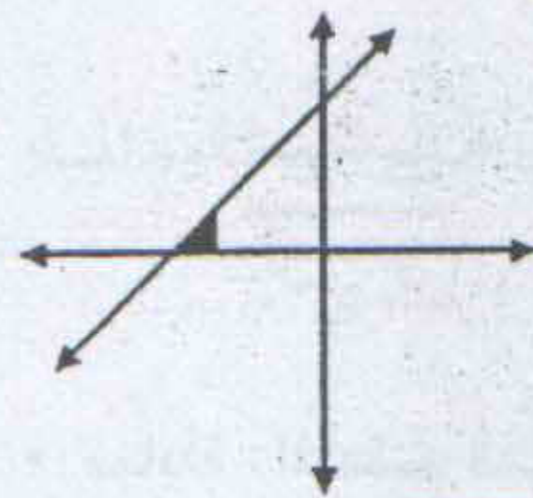
الحل

$$\text{الميل} = \frac{P - \text{سالب}}{B} = \frac{\text{سالب}}{\text{سالب}} = \text{موجب} \Rightarrow$$

يصنع زاوية حادة مع S

طول الجزء المقطوع من محور الصادات

$$\text{موجب} = \frac{\text{سالب}}{\text{سالب}} = \frac{C - \text{سالب}}{B} =$$



∴ لن يمر بالربع الرابع

معادلة الدائرة

• معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل $(0,0)$

ونصف قطرها r هي:

$$S^2 + B^2 = r^2$$

■ معادلة التي مركزها (P, B) ونصف قطرها r

$$\text{هي: } (S - P)^2 + (B - B)^2 = r^2$$

■ الصورة العامة لمعادلة الدائرة:

$$S^2 + B^2 - 2PS - 2BQ + C = 0$$

وفيها:

$$\text{معامل } S^2 = \text{معامل } B^2 = 1$$

■ خالية من الحد S B

■ مركزها (P, B)

P : نصف معامل S بعد تغيير الإشارة

B : نصف معامل B بعد تغيير الإشارة

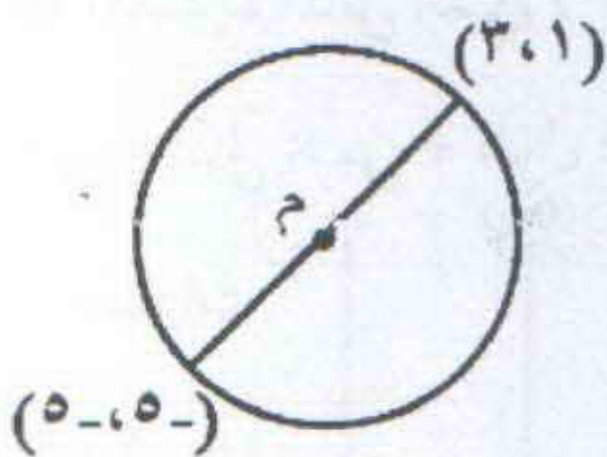
بشرط أن معامل $S^2 = \text{معامل } B^2 = 1$

$$\bullet \text{ نوه } r^2 = P^2 + B^2 - C$$

مثال

أوجد معادلة الدائرة التي نهايتا قطر فيها هما

$$(3, 1), (-5, -5)$$



الحل

$$\text{المركز} = \left(\frac{\text{مجموع السينات}}{2}, \frac{\text{مجموع الصادات}}{2} \right)$$

$$(-1, -2) = \left(\frac{3-5}{2}, \frac{1-5}{2} \right) =$$

$$\text{نوه } r^2 = (\text{فرق السينات})^2 + (\text{فرق الصادات})^2$$

$$= (1+3)^2 + (2+1)^2$$

$$= 16 + 9 = 25$$

$$\text{معادلة الدائرة } (S + 1)^2 + (B + 2)^2 = 25$$

ما مساحة الدائرة التي معادلتها

$$\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{4}y^2 - 6 = 0 \quad ?$$

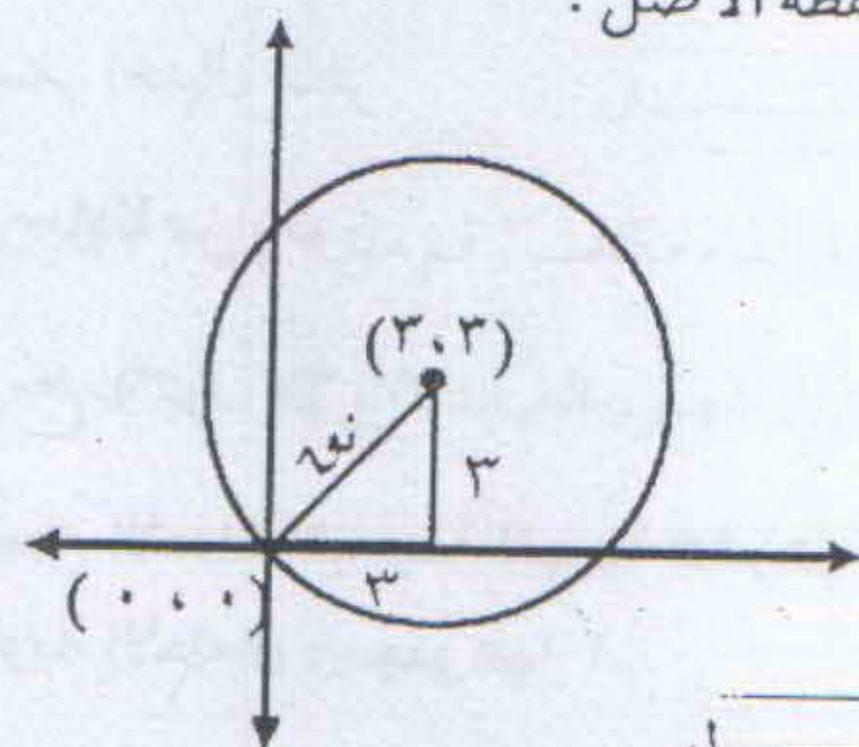
Ⓐ ط ٦ Ⓑ ط ٢٤

Ⓒ ط ١٢ Ⓓ ط ٤٨

مثال

أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (٣، ٣)

وتمر بنقطة الأصل.



الحل

يمكن إيجاد نصف القطر بثلاث طرق:

▪ فيثاغورث.

▪ قانون البعد بين (٣، ٣)، (٠، ٠).

▪ المثلث ٤٥، ٤٥، ٩٠.

$$نوه = 3\sqrt{2}$$

$$\text{معادلة الدائرة (س-٣) + (ص-٣) = ١٨}$$

$$(\sqrt{2} \cdot 3)^2$$

$$١٨ = (س-٣) + (ص-٣)$$

مثال

أوجد مركز ونصف قطر الدائرة التي معادلتها:

$$٥س^٢ + ٥ص^٢ - ١٠س + ٢٠ص - ٤ = ٠$$

الحل

بالقسمة على ٥ ⇐

$$س^٢ + ص^٢ - ٢س + ٤ص - \frac{٤}{٥} = ٠$$

Ⓐ : الإحداثي السيني للمركز =

$$نصف معامل س بعد تغيير إشارته = \frac{٢}{٢} = ١$$

Ⓑ : الإحداثي الصادي للمركز =

$$نصف معامل ص بعد تغيير إشارته = -\frac{٤}{٢} = -٢$$

∴ المركز (١، -٢)

$$نوه^٢ = ٢س^٢ + ٢ص^٢ - ٤س + ٨ص - \frac{٤}{٥}$$

$$= (١٢) + (٢٠) - (٤) - \frac{٤}{٥}$$

$$= ١ + ٤ + \frac{٤}{٥}$$

$$= ٥ + \frac{٤}{٥} = \frac{٢٩}{٥}$$

$$نوه = \sqrt{\frac{٢٩}{٥}}$$

تدريب ١٦٥

أي من النقاط التالية تقع داخل الدائرة التي

مركزها (٠، ٠)، ونصف قطرها ١٠

Ⓐ (٩، -٤) Ⓑ (٥، -٩)

Ⓒ (١٠، ١٠) Ⓓ (-٨، ٦)

* الاحتمال = $\frac{\text{عدد عناصر الحادثة}}{\text{عدد عناصر الفراغ العيني}}$

$$ح(١) = \frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$$

$$ح(٢) = \frac{١}{٦}$$

$$ح(٣) = \frac{١}{٦} = ١$$

$$ح(٤) = \frac{١}{٦} = ٠$$

* نلاحظ أن أكبر احتمال ١ ،

وأصغر احتمال صفر

لأي حادثة س يكون

$$٠ \leq ح(س) \leq ١$$

* جميع الأحداث البسيطة لتجربة عشوائية متساوية الاحتمال ومجموعها ١

$$ح(١) + ح(٢) + ح(٣) + ح(٤) =$$

$$ح(٥) + ح(٦)$$

$$\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} = ١$$

* إذا كانت P ترمز لوقوع الحادثة فإن \bar{P} ترمز لعدم وقوع الحادثة .

$$١ = ح(P) + ح(\bar{P})$$

إذا كان احتمال النجاح $\frac{٣}{٤}$ ، فإن احتمال عدم

$$\text{النجاح (الفشل)} = ١ - \frac{٣}{٤} = \frac{١}{٤}$$

هي التي نعرف جميع النتائج الممكنة لها ولكن لا

نستطيع تحديد أيهم التي ستقع

عند إلقاء مكعب مرقم من ١ إلى ٦

فراغ العينة

هو مجموعة جميع النواتج المتوقعة

$$\{١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$$

الحادثة

مجموعة جزئية من فراغ العينة .

* حادثة محتملة الوقوع :

$$P = \{٢, ٤, ٦\}$$

* حادثة بسيطة :

$$P = \{٦\}$$

* حادثة مؤكدة :

$P = \{١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$ حادثة ظهور أصغر من

$$\{١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦\} =$$

* حادثة مستحيلة :

$$P = \emptyset$$
 حادثة ظهور عدد أكبر من ٦

مثال

صندوق يحوي تفاحا وبرتقالا ، سحبت حبة عشوائية، وكان احتمال أن تكون تفاحة $\frac{2}{3}$. فإذا علمت أن عدد التفاح في الصندوق ١٢ تفاحة ، فكم برتقالة في الصندوق ؟

الحل

ح (ت) = $\frac{2}{3}$ حيث ت : تفاحة

$$\frac{2}{3} = \frac{12}{\text{عدد التفاح والبرتقال في الصندوق}}$$

$$\therefore \text{عدد البرتقال والتفاح} = \frac{12 \times 3}{2} = 18$$

$$\therefore \text{عدد البرتقال} = 12 - 18 = 6 \text{ برتقالات}$$

تدريب ١٦٧

٢٥ بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٥ ، فما احتمال

سحب بطاقة يكون رقمها مضاعف للعدد ٣ أو

مضاعف للعدد ٥ ؟

ب $\frac{11}{25}$

د $\frac{8}{25}$

د $\frac{13}{25}$

ج $\frac{12}{25}$

مثال

صندوق به ٦ كرات حمراء ، وأربعة بيضاء ، سحبت كرة عشوائية في احتمال أن تكون حمراء .

الحل

احتمال أن تكون حمراء = $\frac{\text{عدد الكرات الحمراء}}{\text{عدد الكرات في الصندوق}}$

$$0,6 = \frac{6}{4+6} = \frac{6}{10}$$

الرابط أو يدل على الاتحاد

الرابط و يدل على التقاطع

مثال

في تجربة إلقاء مكعب رقم من ١ إلى ٦ ، قارن بين ٩ احتمال ظهور العدد ٢ أو ٣ وبين ب احتمال ظهور العدد ٥ .

الحل

$$\text{ح (أ)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\text{ح (ب)} = \frac{1}{6}$$

$$\therefore \text{ح (أ)} < \text{ح (ب)}$$

تدريب ١٦٦

في تجربة إلقاء المكعب ما احتمال ظهور عدد زوجي و أكبر من ٢ ؟

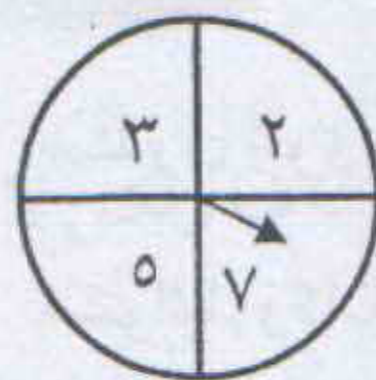
ب $\frac{2}{3}$

د $\frac{1}{6}$

د $\frac{5}{6}$

ج $\frac{1}{3}$

مثال



في الشكل المقابل:

عقرب يدور ويتوقف فجأة

داخل أي ربع من أرباع الدائرة.

* الحوادث الممكنة وقوعها :

إما أن يتوقف في الربع رقم

٢ أو ٣ أو ٥ أو ٧ عدد الحوادث ٤

وحيث أن مساحات الأرباع متساوية فإن

احتمالات الأحداث الأربعة متساوية

$$\frac{1}{4} = \text{ح} (٢) = \text{ح} (٣) = \text{ح} (٥) = \text{ح} (٧) = \frac{1}{4}$$

* حيث أن جميع الأرباع أرقامها أولية فإن :

١. احتمال أن يتوقف في ربع رقمه أولي يكون

حدثاً مؤكداً

$$\text{ويكون احتمالته } 1 = \frac{4}{4}$$

٢. وحيث أنه لا يوجد ربع رقمه ٩ فإن

$$\text{ح} (٩) = \text{صفرًا لأنه مستحيل.}$$

٣. وحيث أن ٣، ٥، ٧ فردية فإن احتمال

$$\text{أن يتوقف في ربع فردي} = \frac{3}{4}$$

٤. احتمال أن لا يتوقف في ربع فردي

$$= 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

٥. احتمال أن يتوقف في أي ربع

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

٦. احتمال أن يتوقف في ربع رقمه

$$\text{أكبر من } 3 = \text{ح} (٥) + \text{ح} (٧)$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

٧. احتمال أن يتوقف في ربع رقمه زوجي

$$\text{أو أكبر من } 5 = \text{ح} (٢) + \text{ح} (٧)$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

٨. احتمال أن يتوقف في ربع رقمه فردي

ومن عوامل العدد ١٠

$$\text{ح} (٥) = \frac{1}{4}$$

مثال

١٠٠ شخص يقفون في صف. فإذا كان سعود

رقم ٣٧ في الصف بينما سعد رقم ٦٧. فإذا

اختير شخص عشوائياً من الصف. فما احتمال

أن يكون من بين سعد وسعود؟

الحل

عدد الأشخاص بين سعد وسعود

$$= 1 - 37 - 67 = 29$$

ليكن ٢ حدث اختيار الشخص

من بين سعد وسعود

$$\text{ح} (٢) = \frac{29}{100}$$

مثال

صندوق يحتوي على 5 كرات مختلفة الألوان حمراء وبيضاء وزرقاء وخضراء وصفراء. سحبت 4 كرات عشوائيا من الصندوق. ما احتمال أن تكون الكرة الحمراء سحبت

الحل

$$\text{احتمال عدم سحب الكرة الحمراء} = \frac{1}{5}$$

$$\text{احتمال سحب الكرة الحمراء} = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

مثال

وافق 27 من شهر رجب يوم الثلاثاء. فإذا نزلت ورقة من تقويم هذا الشهر عشوائيا. فما احتمال أن توافق يوم عطلة (خميس أو جمعة)؟

الحل

حيث أن 27 يوم الثلاثاء.

فإن الخميس يوم 29 والجمعة يوم 30. وبطرح 7

على التوالي تكون تواريخ الخميس والجمعة

كما يلي: (29، 30) - (22، 23) -

(15، 16) - (8، 9) - (1، 2)

أي عشرة أيام خميس وجمعة في هذا الشهر.

احتمال أن تكون الورقة المنزوعة يوم عطلة

$$= \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$$

مثال

صندوق يحتوي كرات حمراء وبيضاء، فإذا كان احتمال سحب كرة حمراء $\frac{2}{5}$ وبعد إضافة 100 كرة حمراء للصندوق أصبح احتمال سحب كرة حمراء $\frac{3}{5}$ كم كان العدد الأصلي للكرات بالصندوق؟

الحل

نفرض أن عدد الكرات بالصندوق

كان س كرة قبل الإضافة.

∴ احتمال سحب كرة حمراء =

$$\frac{2}{5} = \frac{\text{عدد الكرات الحمراء}}{س} =$$

عدد الكرات الحمراء قبل الإضافة = $\frac{2}{5} س$

عدد الكرات بالصندوق بعد الإضافة

$$= 100 + س$$

عدد الكرات الحمراء بالصندوق بعد الإضافة

$$= \frac{2}{5} (س + 100)$$

∴ احتمال سحب كرة حمراء بعد الإضافة = $\frac{3}{5}$

$$\therefore \frac{3}{5} = \frac{\frac{2}{5} (س + 100)}{س + 100} \quad (\text{مقص})$$

$$5 \left(\frac{2}{5} (س + 100) \right) = 3 (س + 100)$$

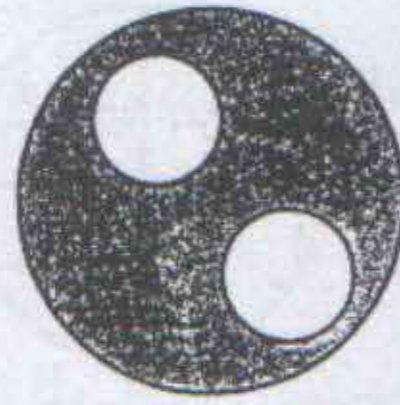
$$2س + 200 = 3س + 300$$

$$س = 200$$

عدد الكرات الأصلي بالصندوق = 200 كرة.

مثال

في الشكل المقابل:



كلا الدائرتين الصغيرتين نصف قطريهما ٢
بينما نصف قطر الكبرى ٦. اختيرت نقطة
عشوائياً من داخل الدائرة الكبرى.

ما احتمال أن تقع داخل المنطقة المظلمة؟

الحل

نفرض أن P حدث أن تقع النقطة داخل المنطقة
المظلمة

$$ح (P) = \frac{\text{مساحة المنطقة المظلمة}}{\text{مساحة الدائرة الكبرى}}$$

$$= \frac{\text{مساحة الدائرة الكبرى} - \text{مساحتي الدائرتين الصغيرتين}}{\text{مساحة الدائرة الكبرى}}$$

$$= \frac{\pi(6)^2 - 2\pi(2)^2}{\pi(6)^2}$$

$$= \frac{\pi 36 - \pi 8}{\pi 36} = \frac{\pi 28}{\pi 36} = \frac{7}{9}$$

تدريب ١٦٨

صندوق يحتوي على ١٠ كرات متماثلة من حيث
اللون منها ٦ كرات حمراء ، ٤ كرات بيضاء فإذا
سحبنا كرة عشوائياً فما احتمال أن تكون حمراء

تدريب ١٦٩

ألقي مكعب مرقم من ١ إلى ٦. فما احتمال أن
يكون الرقم الظاهر على السطح العلوي زوجياً

أ) $\frac{1}{5}$ ب) $\frac{1}{4}$

ج) $\frac{1}{3}$ د) $\frac{1}{6}$

مثال

قام عماد بأجازة من عمله ابتداء من يوم ٩ حتى

يوم ١٣. كم يوم كانت أجازته؟

الحل

الأجازة كانت أيام ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣

أي خمسة أيام.

عدد أيام الأجازة = $13 - 9 + 1 = 5$ أيام.

بمعنى إذا كانت النهايتين تنتميان للمدى فنطرح

ثم نضيف ١.

مثال

إذا كان عماد رقم ١٣ في كشف المرتبات وكان

سعد رقم ٩. فكم موظفا موجود بينهما؟

الحل

يوجد بينهم الموظفون رقم ١٠، ١١، ١٢ أي

ثلاثة موظفين.

عدد الموظفين بينهما = $13 - 9 - 1 = 3$ موظفين

بمعنى أنه إذا كانت النهايتين لا تنتميان للمدى

نطرح ثم ننقص ١.

في بعض المسائل يطلب كم عدد؟

أحيانا يكون حلها باستخدام بعض الحسابات

البسيطة وفي بعض الأحيان نحتاج إلى تتبع نمط

المسألة ثم الاستنتاج أو بعمل قائمة أو استخدام

مبدأ العد أو أشكال فن.

باستخدام الحساب (العد)

مثال

دخل عماد السوق ومعه ١٣ ريالا وخرج

ومعه ٩ ريالات. كم ريالا أنفقها؟

الحل

ما أنفق عماد = $13 - 9 = 4$ ريالات.

لأنه أنفق الريالات رقم ١٣، ١٢، ١١، ١٠

ولم ينفق الريال رقم ٩.

بمعنى أنه إذا كانت إحدى النهايتين تنتمي

للمدى فيكفي الطرح.

مثال

ابتداء من الساعة الثامنة إلى الساعة الثانية عشر
قرأ عماد القرآن ابتداء من الجزء الثامن حتى الجزء
الثاني عشر. كم كان معدل قراءته؟

الحل

عدد ساعات القراءة = $12 - 8 = 4$ ساعات.

لأنه لم يقرأ في الساعة التي بدأت من 12 إلى 1.

عدد الأجزاء التي قرأها = $12 - 8 + 1 = 5$ أجزاء

معدل قراءته = $\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$ جزء / ساعة

أي يقرأ جزء وربع كل ساعة

تدريب ١٧٠

إذا كان ترتيب عماد الواقف في صف من اليمين

هو السابع ومن اليسار هو الثالث عشر كم عدد

الواقفين في الصف

ب) ١٧

د) ١٣

د) ٢٠

ج) ١٩

تدريب ١٧١

في لقاء بين مجموعة أصدقاء حدثت ٢٨
مصافحة حيث صافح كل شخص صديقه مرة
واحدة. فكم كان عدد الأصدقاء؟

ب) ٧

د) ٥٦

د) ٢٨

ج) ٨

مثال

كم تصافح يحدث بين ٦ أشخاص بشرط أن لا
يتصافح شخصين أكثر من مرة؟

الحل

كل شخص سوف يتصافح ٥ أشخاص

∴ عدد المصافحات = $5 \times 6 = 30$

وحيث أنه تصافح (عماد، أحمد) هو نفسه

تصافح (أحمد، عماد) ويعتبر تصافح واحد

لذلك تقسم $\frac{30}{2} = 15$ تصافح.

حل آخر:

الأول يقوم بـ ٥ مصافحات والثاني ٤ والثالث

٣ والرابع ٢ والخامس ١

العدد = $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$

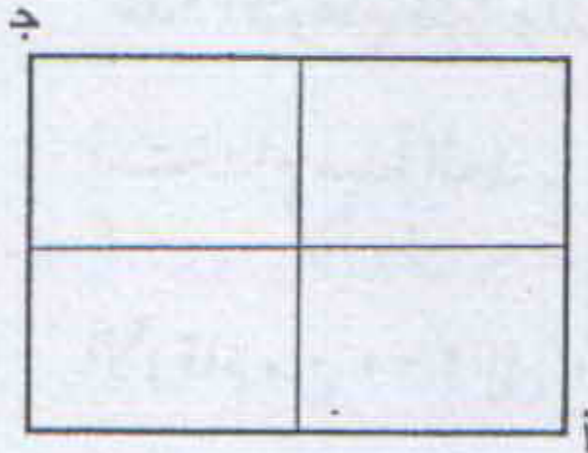
حل ثالث :

$$15 = \frac{5 \times 6}{1 \times 2} = \binom{6}{2} = \text{عدد المصافحات}$$

تكوين قائمة

إذا كان عدد الأرقام في المسألة صغير فيمكن عمل قائمة لمعرفة العدد المطلوب.

مثال

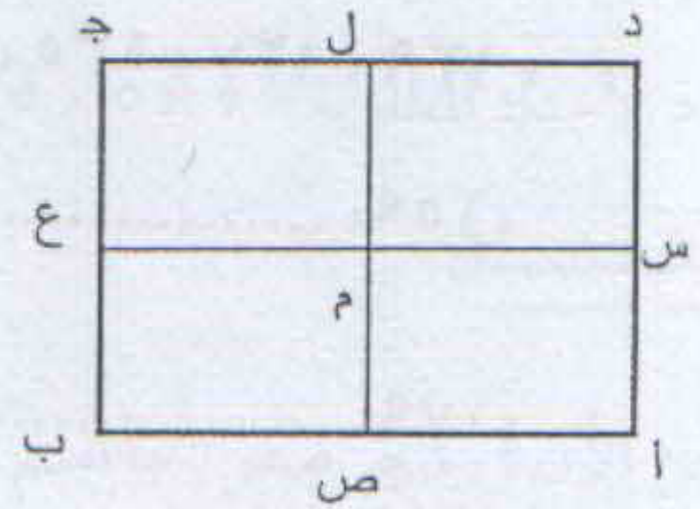


في الشكل المقابل :

كم عدد الطرق التي توصلك من أ إلى ج إذا كان الاتجاه لأعلى ويساراً فقط؟

الحل

أعمل قائمة كما يلي:



أ. أس د ل ج

ب. أس م ع ج

ج. أص م ع ج

عدد الطرق 6

تدريب ١٧٢

إذا كان عقرب الدقائق يدور دورة كاملة كل

٦٠ دقيقة . فكم دورة يدورها إذا كانت بداية

دورته ١٠:١٠ قبل الظهر إلى الساعة ٣:٢٥ بعد الظهر؟

أ. ٤

ب. ٥

ج. ٦

د. ١٥

مبدأ العد

إذا كان لدينا مثلاً ثلاثة إجراءات تتم على التوالي، وكان الإجراء الأول يتم بأربع طرق والإجراء الثاني بست طرق والإجراء الثالث بعشرة طرق فإن :

عدد الطرق التي يتم بها تنفيذ الإجراءات الثلاثة على التوالي

$$= 4 \times 6 \times 10 = 240 \text{ طريقة.}$$

هذا هو مبدأ العد ويمكن أن يمتد من إجراءات إلى أي عدد من الإجراءات.

مثال

أراد عماد السفر من الرياض إلى نيويورك وكان خط سير رحلته الرياض - القاهرة - لندن - نيويورك . وكان عدد الشركات الناقلة للقاهرة ٥ شركات وعدد الشركات الناقلة من القاهرة إلى لندن ٧ شركات وعدد الشركات الناقلة من لندن إلى نيويورك ١٠ شركات . فبكم طريقة يمكنه السفر على خطوط الشركات المختلفة علماً بأن إمكانية الحجز موجودة على جميع الخطوط .

الحل

الإجراء الأول : السفر من الرياض إلى القاهرة على ٥ شركات .

الإجراء الثاني : من القاهرة إلى لندن على ٧ شركات .

الإجراء الثالث : السفر من لندن إلى نيويورك على ١٠ شركات .

عدد الطرق الممكنة للسفر من الرياض إلى نيويورك = $5 \times 7 \times 10 = 350$ طريقة .

مثال

كم عددا يقع بين ١٠٠، ١٠٠٠ بحيث تكون أرقامه كلها فردية وأقل من ١٠

الحل

عدد الأرقام كبير ولذلك نحاول تتبع النمط ثم استخدام مبدأ العد .

الأرقام من ٢٠٠ إلى ٣٠٠ ومن ٤٠٠ إلى ٥٠٠ ومن ٦٠٠ إلى ٧٠٠ ، من ٨٠٠ إلى ٩٠٠ مستبعدة لأنها تحوي أرقاماً زوجية .

من ١٠٠ إلى ٢٠٠ يوجد :

١١١ ، ١١٣ ، ١١٥ ، ١١٧ ، ١١٩ ،

١٣١ ، ١٣٣ ، ١٣٥ ، ١٣٧ ، ١٣٩ ،

١٥١ ، ، ١٥٩ ،

١٧١ ، ، ١٧٩ ،

١٩١ ، ، ١٩٩ .

بين ١٠٠ ، ٢٠٠ يوجد ٥ مجموعات

كل مجموعة ٥ أعداد

عدد الأعداد بين ١٠٠ ، ٢٠٠ وتحقق الشروط

$5 \times 5 = 25$ عدداً .

وحيث أنه يوجد ٥ مجموعات بين

١٠٠، ١٠٠٠، تنطبق عليها الشروط

عدد الأعداد = $25 \times 5 = 125$ عدداً.

حل آخر:

المطلوب تكوين عدد من ثلاث منازل كل منزلة

يشغلها رقم فردي

باستخدام مبدأ العد يوجد ٣ إجراءات

الإجراء الأول :

اختيار رقم للآلاف يكون فردياً وأقل من ١٠ .

(توجد ٥ طرق).

الإجراء الثاني :

اختيار رقم للمئات يكون فردياً وأقل من ١٠ .

(توجد ٥ طرق).

الإجراء الثالث :

اختيار رقم للأحاد يكون فردياً وأقل من ١٠ .

(توجد ٥ طرق).

عدد الأعداد المطلوبة = $5 \times 5 \times 5 = 125$ عدداً

مثال

نحن الآن في شهر صفر . ما اسم الشهر الذي

نكون فيه بعد ١٠٠ شهر من الآن ؟

الحل

يبدأ العد من شهر ربيع الأول وبعد ١٢ شهر

نكون في نهاية صفر

عدد السنوات = $\frac{100}{12} = 8$ سنوات

والباقى ٤ شهور وهذه الشهور الأربعة

ربيع أول ربيع ثان وجماد أول وجماد ثان .

∴ بعد ١٠٠ شهر نكون في جماد ثان

تدريب ١٧٣

صندوق بداخله ثلاثة صناديق في كل صندوق

منها ثلاثة صناديق . ما عدد الصناديق ؟

١١ (ب)

١٠ (پ)

١٣ (د)

١٢ (ج)

تدريب ١٧٤

عقد مكون من ٤ خرزات بيضاء ، ٥ سوداء ،

٧ حمراء . كم عقداً يمكن تكوينها إذا كان لدينا

٥٠ خرزة من كل لون ؟

٨ (ب)

٧ (پ)

١٠ (د)

٩ (ج)

استخدام أشكال فن

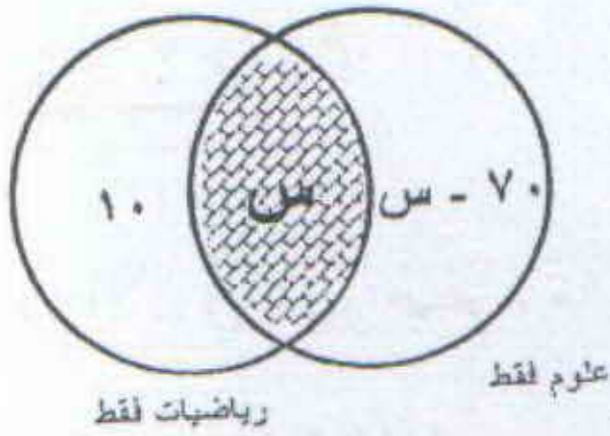
قد تساعد أشكال فن في توضيح معطيات المسألة وتنظيمها وخاصة في حالة تداخل المعلومات

مثال

مجموعة من ١٠٠ طالب. عدد المشاركين في نادي الرياضيات أكثر من عدد المشاركين في نادي العلوم. فإذا كان عدد المشاركين في نادي العلوم ٧٠. بينما يوجد ٢٠ طالب غير مشتركين في الناديين. ما أقل عدد للطلاب المشاركين في الناديين معاً.

الحل

نفرض أن عدد المشاركين في الناديين معاً س
عدد المشاركين في الناديين بصفة عامة =
 $100 - 20 = 80$.



برسم شكل فن:

عدد المشاركين في نادي الرياضيات فقط = ١٠

عدد المشاركين في نادي العلوم فقط = ٧٠ - س

عدد المشاركين في نادي الرياضيات أكثر من عدد المشاركين في نادي العلوم

تدريب ١٧٥

إذا كان س ص

ع + ل

ص ص ص

حيث كل حرف يمثل عدداً أقل من عشرة
فإن ل = =

٦ (ب)

٥ (أ)

٩ (د)

٨ (ج)

تدريب ١٧٦

إذا كانت س = {٢، ٣، ٤}،

ص = {٣، ٤، ٦}

و كان $س \supseteq ب$ ، $ص \supseteq ب$

كم عدداً مختلفاً نحصل عليه من $ب \times ب$ ؟

٧ (ب)

٦ (أ)

٩ (د)

٨ (ج)

تدريب ١٧٧

إذا كان اليوم الأربعاء. فبعد ٦٠ يوماً

سيكون.....

(ب) الأحد

(أ) السبت

(د) الثلاثاء

(ج) الاثنين

$$10 < 70 - س$$

$$س < 70 - 10$$

$$س < 60$$

حيث س عدد صحيح موجب

أقل عدد للطلاب المشاركين في الناديين معاً 61 طالباً.

تدريب 178

50 طالباً منهم 30 طالباً يدرسون الرياضيات،

30 يدرسون فيزياء كم عدد الذين يدرسون

المادتين؟

30 (ب)

50 (د)

10 (ج)

20 (ا)

تدريب 179

50 طالباً يلعبون كرة القدم، 40 يلعبون الكرة

الطاائرة. فإذا كان 10 طلاب يلعبون كرة القدم

والكرة الطاائرة. فإن نسبة عدد الطلاب الذين

يلعبون كرة القدم فقط إلى الذين يلعبون الكرة

الطاائرة فقط تساوي

$\frac{5}{9}$ (ب)

$\frac{5}{3}$ (د)

$\frac{4}{3}$ (ج)

$\frac{4}{9}$ (ا)

قراءة وتفسير التمثيلات البيانية

يمثل الخط الأحمر رصيد سعد والخط الأصفر
رصيد سعود في بداية كل عام ابتداء من
عام ١٤٢٠ إلى ١٤٢٥ هـ بآلاف الريالات.
(١) ما الفرق بآلاف الريالات بين أعلى وأقل
قيمة لرصيد سعود؟

الحل

أقل قيمة لرصيد سعود عام ١٤٢٣ هـ وهي
٢٥ ألف ريال وأكبر قيمة عام ١٤٢٥ هـ
وهي ٤٥ ألف ريال.

$$\text{الفرق} = ٤٥٠٠٠ - ٢٥٠٠٠ = ٢٠٠٠٠ \text{ ريالاً.}$$

(٢) في بداية أي عام كان الفرق بين رصيد
سعود ورصيد سعد أكبر ما يمكن؟

الحل

بالنظر إلى التمثيل البياني نجد أن أكبر فرق
بين الرصيدين كان في بداية عام ١٤٢٢ هـ.

$$\text{الفرق} = ٤٠٠٠٠ - ١٥٠٠٠ = ٢٥٠٠٠ \text{ ريال}$$

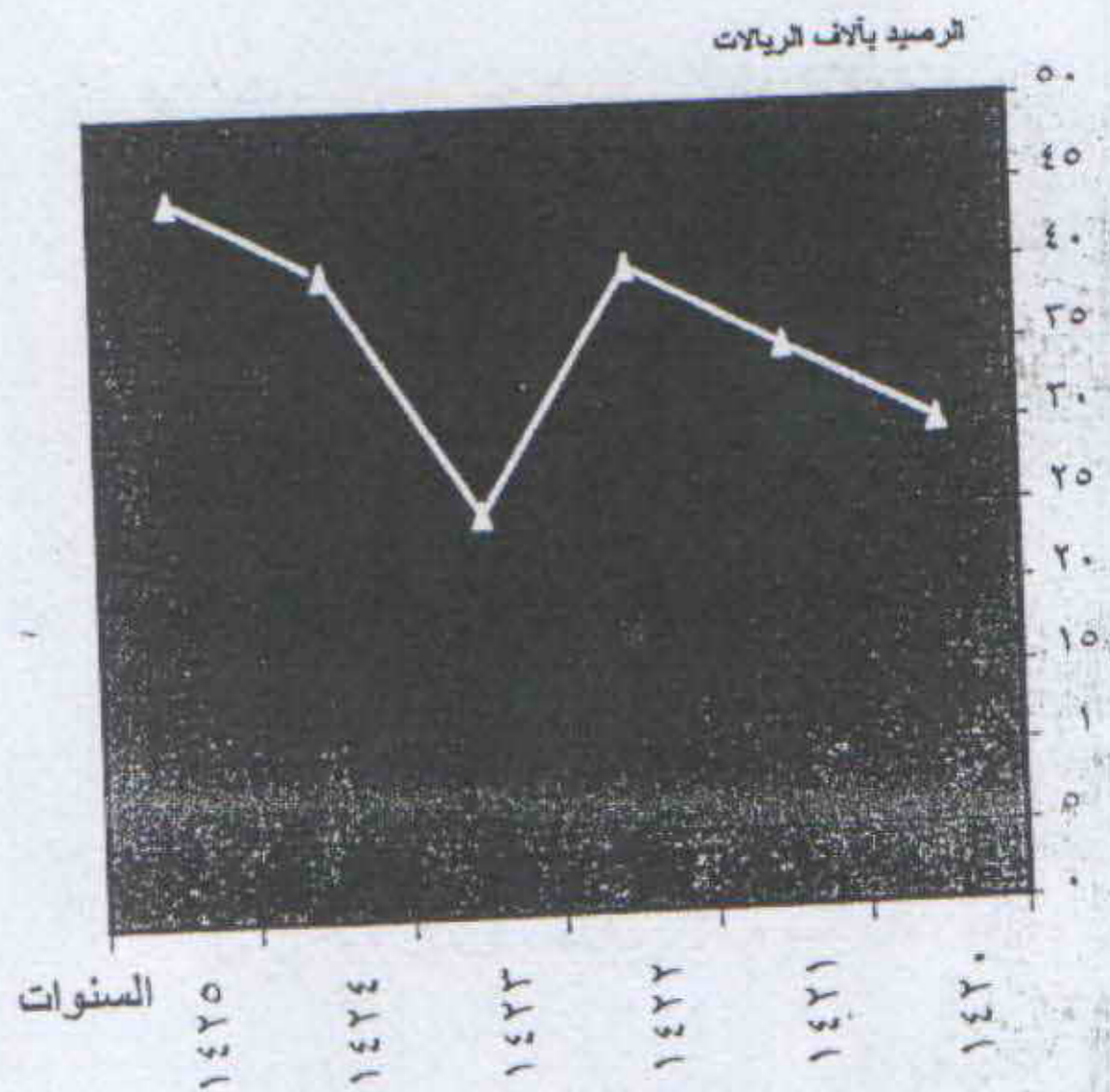
(٣) في بداية أي عام كانت النسبة بين
رصيد سعود ورصيد سعد أكبر ما يمكن؟

غالباً ما يطلب تفسير أو معالجة البيانات

الموجودة في جدول أو تمثيل بياني . ودائماً لا يكون
التمثيل البياني معقداً بل أبسط مما يصادفنا في
كتبنا المدرسية وإذا كانت المسألة تحوي سؤالين
فإن الأول يكون سهلاً ومباشراً ويعتمد على
قراءة البيانات بصورة جيدة فقط . أما السؤال
الثاني فيتطلب معالجة البيانات واستنتاج
المطلوب . وتكون البيانات ممثلة إما بالأعمدة أو
بخط أو قطاعات دائرية أو جدول أو بالصور .

مثال

في الشكل التالي:



خلال عامين كان رصيد سعد ينمو أسرع
من رصيد سعود.

(٦) ما المعدل السنوي لزيادة رصيد سعود

خلال الفترة من عام ١٤٢٠ إلى عام ١٤٢٥؟

الحل

خلال الخمس سنوات كانت زيادة رصيد

$$\text{سعود} = ٥ + ١٥ + ١٥ - ٥ + ٥$$

$$= ١٥ \text{ ألف ريال.}$$

$$\text{المعدل} = \frac{١٥٠٠٠}{٥} = ٣٠٠٠ \text{ ريال سنوياً.}$$

(٧) إذا ظل معدل زيادة كل رصيد في

الفترة من ١٤٢٥ إلى ١٤٣٠ هو نفسه معدل
الزيادة خلال الفترة من ١٤٢٠ إلى ١٤٢٥ فما
نسبة رصيد سعد إلى رصيد سعود؟

الحل

خلال الفترة من ١٤٢٠ إلى الفترة ١٤٢٥

زاد رصيد سعود من ٣٠ ألف إلى ٤٥ ألف

ريال أي بنسبة زيادة ٥٠٪.

يكون رصيد سعود عام ١٤٣٠

$$= ٤٥٠٠٠ + ٥٠٪ من ٤٥٠٠٠$$

$$= ٤٥٠٠٠ + ٢٢٥٠٠ = ٦٧٥٠٠ \text{ ريال.}$$

الحل

$$\text{في عام ١٤٢٢ كانت النسبة} = \frac{٤}{١٥} = ٢,٦٦٦$$

$$\text{في عام ١٤٢٠ كانت النسبة} = \frac{٣٠}{١٠} = ٣$$

أعلى نسبة كانت في بداية عام ١٤٢٠ هـ.

(٤) في أي عام كانت النسبة المئوية لزيادة

رصيد سعد أكبر ما يمكن؟

الحل

نلاحظ أن منحني رصيد سعد كان شديد

الانحدار (ميله كبير) خلال عام ١٤٢٢

(من ١/١/١٤٢٢ إلى ١/١/١٤٢٣ هـ)

ومنها يكون في عام ١٤٢٢ كانت النسبة المئوية

لزيادة رصيد سعد أكبر ما يمكن.

(٥) خلال كم عاماً كان رصيد سعد

ينمو أسرع من رصيد سعود؟

الحل

من الرسم البياني قارن بين ميلي كل رصيد

خلال نفس العام.

خلال عام ١٤٢٠ و عام ١٤٢٢ كان ميل

رصيد سعد أكبر. وعليه

(١) ما عدد الدارسين في المعهد؟

الحل

$$\text{عدد الدارسين} = 500 + 900 + 350 + 400$$

$$2500 = 200 + 150 +$$

(٢) إذا أصبح عدد اللغات ١٠ لغات فما

الوسط الحسابي لعدد الطلاب الذين يدرسون

كل لغة؟

الحل

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{2500}{10} = 250 \text{ دارس}$$

(٣) في العام القادم سيكون عدد الطلاب الذين

يدرسون الإيطالية مساويا لعدد الطلاب الذين

يدرسون الإسبانية هذا العام. فبأي نسبة مئوية

ستكون زيادة عدد دارسين اللغة الإيطالية؟

عدد دارسي الإيطالية هذا العام ٤٠٠.

عدد دارسي الإسبانية هذا العام ٩٠٠.

عدد دارسي الإيطالية العام القادم سيكون ٩٠٠

∴ عدد الزيادة في دارسي اللغة الإيطالية

$$= 900 - 400 = 500 \text{ دارس}$$

النسبة المئوية للزيادة في عدد دارسين الإيطالية

$$\text{العام القادم} = \frac{500}{400} \times 100\% = 125\%$$

بينما خلال تلك الفترة تغير رصيد سعد من ١٠ آلاف إلى ٤٠ ألف ريال أي بنسبة ٣٠٠٪.

يكون رصيد سعد عام ١٤٣٠

$$= 40000 + 120000 = 160000 \text{ ريال}$$

نسبة رصيد سعد إلى رصيد سعود في نهاية

$$\text{عام } 1430 = \frac{160000}{67500} = 2,37$$

تدريب

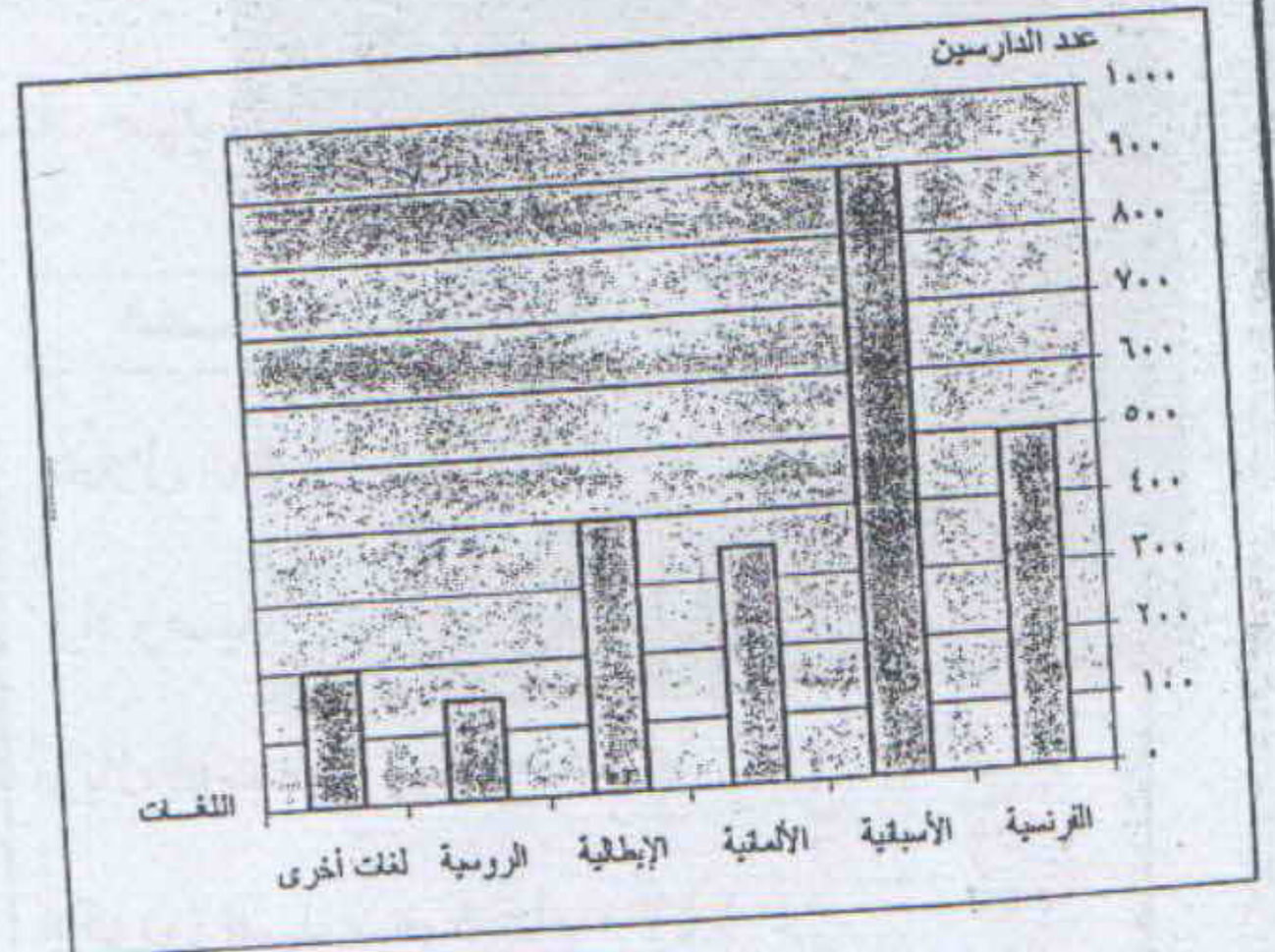
مثل الشكل البياني في جدول ثم بالأعمدة؟

مثال

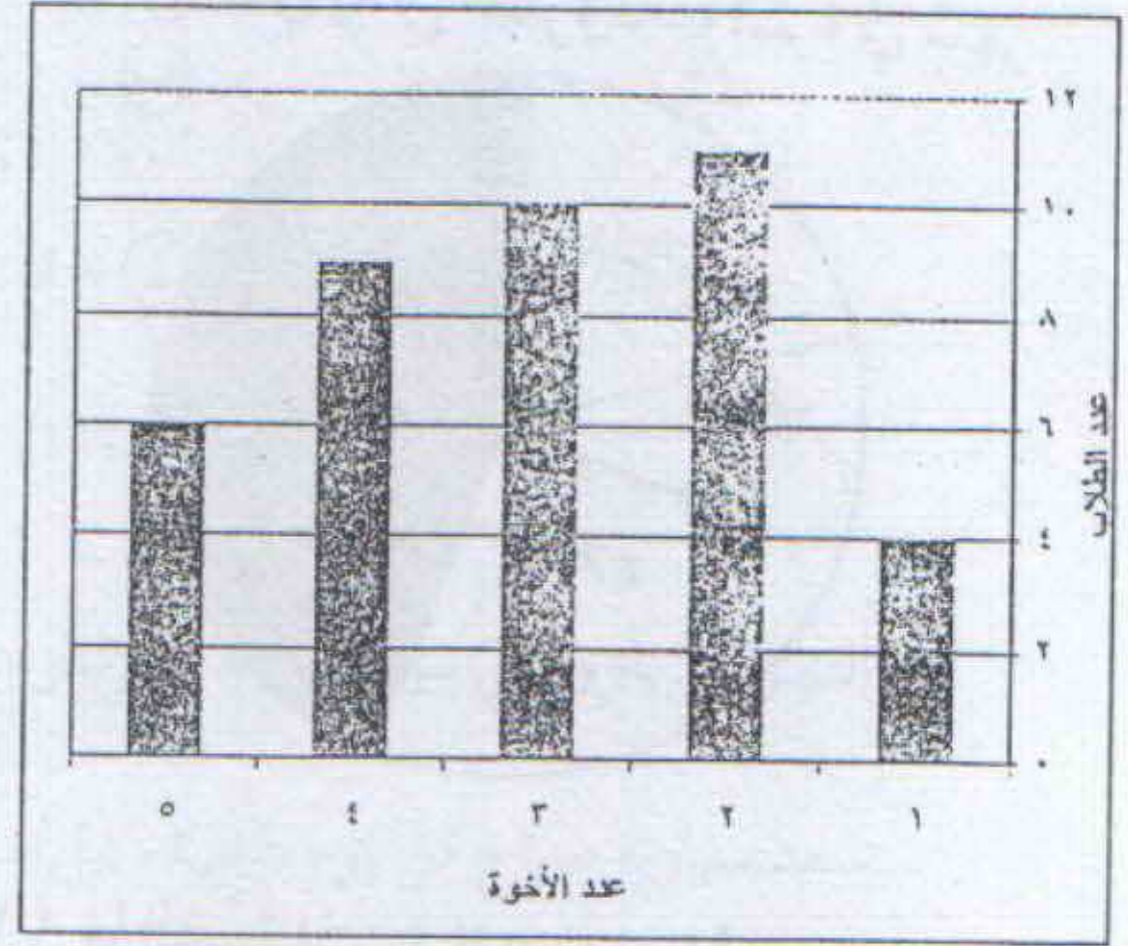
في معهد لدراسة اللغات كان التمثيل البياني

بالأعمدة التالي ممثلا لتوزيع الدارسين على

اللغات المختلفة:



الشكل التالي يمثل عدد أخوة مجموعة من الطلاب



(١) كم عدد الطلاب؟

- ٤٠ (ب) ١٢ (د)
 ٤٢ (د) ١٥ (ج)

(٢) عدد الطلاب الذين لهم أخوين أو أكثر؟

- ١٦ (ب) ٨ (د)
 ٣ (د) ٢٢ (ج)

(٣) كم عدد الأخوة؟

- ٤٠ (ب) ١٥ (د)
 ١٥٢ (د) ١٢٢ (ج)

(٤) عدد الطلاب الذين ليس لهم أخوة مقارنة

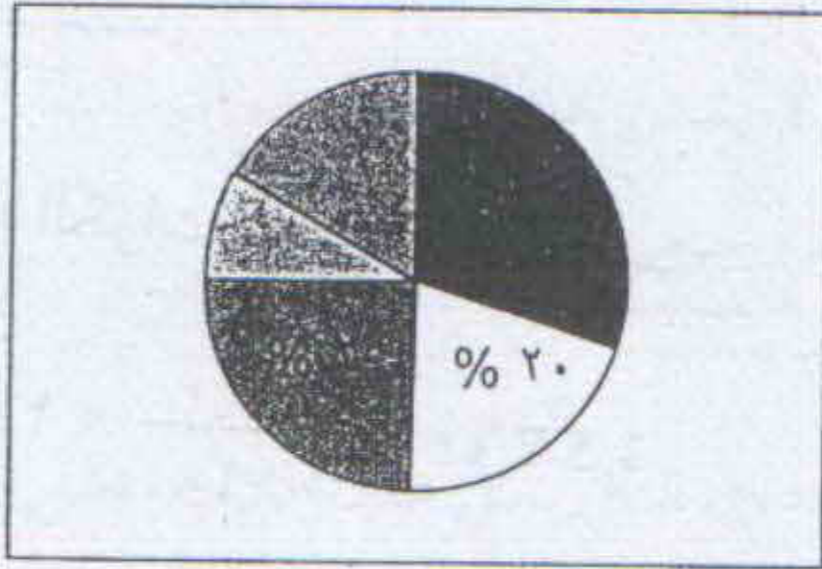
مع عدد الطلاب الذين لديهم ٤ أخوة يكونوا

- (أ) أكثر عدداً (ب) أقل عدداً
 (ج) متساوون عدداً (د) لا يمكن المقارنة

مثال

صندوق يجوي ١٢٠٠ كرة ملونة وموزعة حسب

القطاعات الدائرية في الشكل التالي:



(١) إذا كان عدد الكرات البرتقالية ضعف عدد

الكرات الخضراء فما عدد الكرات الخضراء؟

الحل

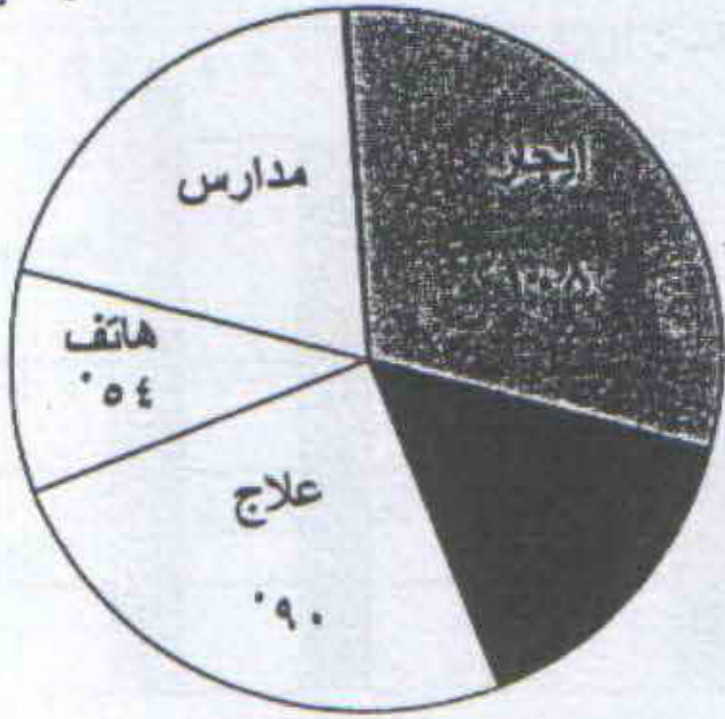
نسبة عدد (الكرات الحمراء + الزرقاء + الصفراء)

$$= 30\% + 25\% + 20\% = 75\%$$

نسبة عدد (الكرات الخضراء والبرتقالية)

$$= 100\% - 75\% = 25\% \text{ مما في الصندوق}$$

الشكل التالي يمثل مصروفات أسرة في شهر



(١) ما النسبة المئوية لما تصرفه الأسرة

من دخلها على المدارس؟

Ⓐ ١٥% Ⓑ ٢٥%

Ⓒ ٢٠% Ⓓ ٣٠%

(١) عند مقارنة ما يصرف على المدارس مع ما

يصرف على السيارة كانت النسبة

Ⓐ النصف Ⓑ الضعف

Ⓒ متساويان Ⓓ لا يمكن المقارنة

(٢) كم من الدخل يصرف على العلاج؟

Ⓐ النصف Ⓑ الربع

Ⓒ الخمس Ⓓ لا يمكن تحديده

$$300 \text{ كرة} = \frac{25}{10} \times 1200 =$$

حيث أن عدد الكرات البرتقالية ضعف عدد

الكرات الخضراء فإن النسبة بينهما ٢ : ١

عدد الكرات البرتقالية ٢٠٠ كرة

وعدد الكرات الخضراء ١٠٠ كرة.

(٢) إذا سحبت الكرات الحمراء وحل محلها

كرات زرقاء وصفراء بحيث تظل النسبة بينهما

ثابتة. فما عدد الكرات الصفراء التي أضيفت؟

الحل

عدد الكرات الحمراء التي سحبت

$$360 \text{ كرة} = \frac{30}{10} \times 1200 =$$

عدد الكرات الزرقاء والصفراء التي أضيفت

= ٣٦٠ كرة

النسبة بين عدد الكرات الزرقاء: الصفراء

كنسبة ٢٥ : ٢٠ أي ٥ : ٤

عدد الكرات الصفراء التي أضيفت

$$= \frac{4}{9} \text{ من مجموع الكرات التي أضيفت}$$

$$= \frac{4}{9} \times 360 = 160 \text{ كرة.}$$

(٢) كم المسافة التي يقطعها سعد خلال الفترة من ٨:٣٠ إلى ٩؟

٢٠ (ب) صفر (پ)

٤٠ (د) ٣٠ (ج)

(هـ) لا يمكن تحديدها من هذه البيانات

(٣) ما سرعة سعد المتوسطة خلال الفترة من ٨:٣٠ إلى ٩:٣٠ مقدره بالميل / ساعة؟

٤٠ (پ) ٤١ $\frac{2}{3}$ (ب)

٤٢,٥ (ج) ٤٥ (د)

(هـ) لا يمكن تحديدها من هذه البيانات

مثال

الجدول التالي يمثل عدد طلاب بعض صفوف مدرسة

الصفوف	عدد الطلاب	النسبة المئوية لعدد الطلاب
الأول	١٨٠	١٥
الثاني	١٢٠	س
الثالث	ص	٤٠
الرابع	ع	ل
المجموع	م	١٠٠

(٤) إذا كان دخل الأسرة ٦٠٠٠ ريالاً فإن ما يصرف على الهاتف بالريال هو .

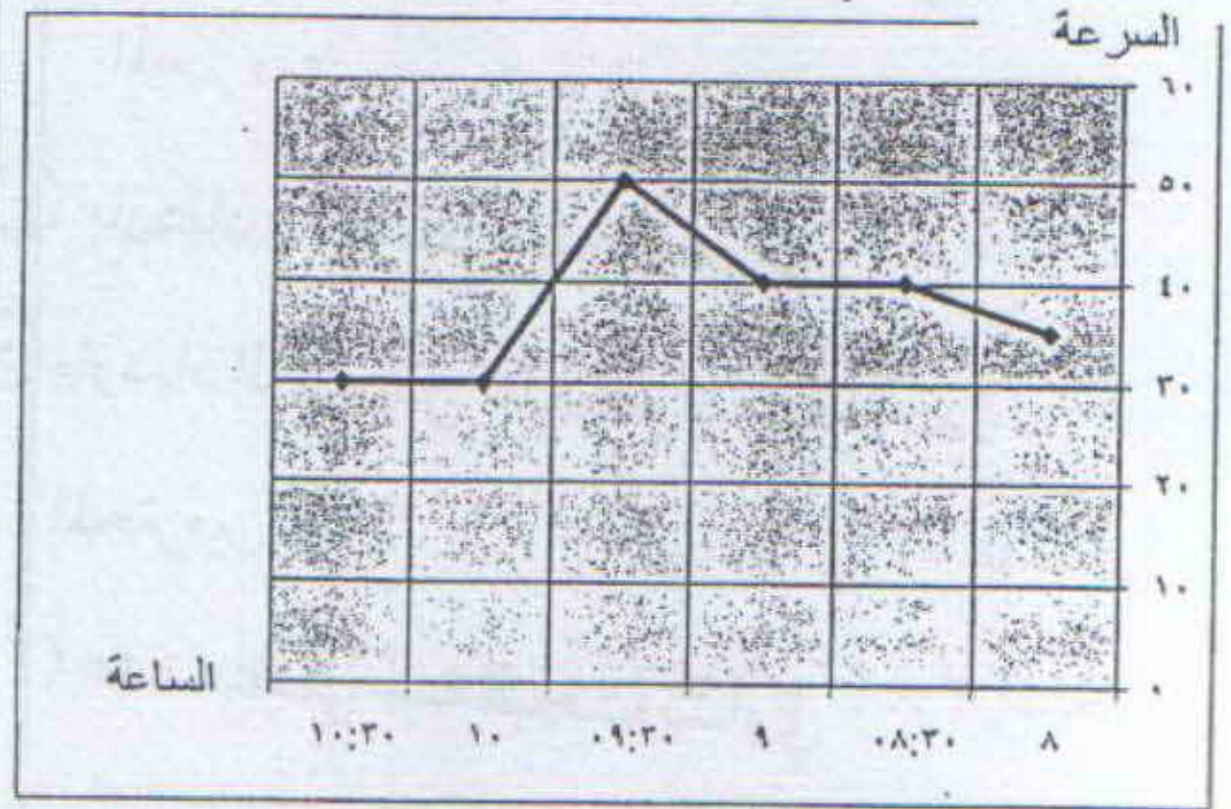
٨٠٠٠ (پ) ٩٠٠ (ب)

١٠٨٠ (ج) ٥٤٠ (د)

تدريب ١٨٨

التمثيل البياني التالي يبين السرعة التي يقود بها

سعد سيارته صباح كل يوم مقدره بالميل / ساعة.



(١) ما النسبة المئوية للوقت الذي يقود فيه سعد

سيارته بسرعة ٤٠ ميل / ساعة أو أكثر؟

٢٠ (پ) ٢٥ (ب)

٤٠ (ج) ٥٠ (د)

الفئات العمرية			الفئة
أكثر من ٣٠ عاماً	من ١٨ إلى ٣٠ عاماً	أقل من ١٨ عاماً	
٢	٥	٨	هواة
٣٦	٣٣	٣٠	محترفون

(١) أي من العبارات التالية صحيح

- Ⓐ العمر ليس معياراً لتحديد الهواة والمحترفين
 Ⓑ يزداد عدد الهواة بازدياد العمر و يقل عدد
 المحترفين
 Ⓒ بازدياد العمر يقل عدد المحترفين
 Ⓓ بازدياد العمر يقل عدد الهواة ويزداد عدد
 المحترفين

(٢) عدد عناصر عينة البحث يساوي

- Ⓐ ١١٤
 Ⓑ ٩٦
 Ⓒ ٣٨
 Ⓓ ٣٦

(١) ما قيمة م؟

الحل

$$15 = 100 \times \frac{18}{m}$$

$$1200 = \frac{100 \times 180}{15} = m$$

(٢) ما قيمة ع؟

الحل

من الصف الثاني:

$$120 = 100 \times \frac{120}{s}$$

$$s = 10$$

مجموع النسب المئوية = ١٠٠

$$100 = 15 + s + 40 + l$$

$$100 = 15 + 10 + 40 + l$$

$$35 = l$$

$$35 = 100 \times \frac{e}{1200}$$

$$e = 35 \times 12 = 420$$

تدريب ١٩١

الجدول التالي يمثل مجموعة من الرياضيين
 والهواة والمحترفون.

الدوال وتمثيلها

تعريف الدالة:

* هي قاعدة تحدد لكل عدد في مجموعة (المجال) عدداً وحيداً في مجموعة أخرى (المجال المقابل).

ويرمز لها بأحد الرموز D أو H أو K أو N

* الأعداد في المجموعة الأولى (المجال) يرمز

لها بالرمز S

* الأعداد في المجموعة الثانية (المجال المقابل)

يرمز له بالرمز V أو $D(S)$.

فمثلاً: $V = D(S) = 2S + 3$

الدالة D تحدد لكل عدد S في المجال عدداً هو

$2S + 3$ في المجال المقابل

* العدد 4 في المجال:

يقابل $11 = 3 + 4 \times 2$ في المجال المقابل

وتكتب $11 = (4)$

* العدد -4 يقابل $5 = 3 + (-4) \times 2$

وتكتب $5 = (-4)$

وهكذا:

$$203 = 3 + 100 \times 2 = (100)D$$

$$3 = 3 + 0 \times 2 = (0)D$$

$$3 + 2 = (2)D$$

$$3 + (b + 2) = (b + 2)D$$

$$D(S) = 2S + 3$$

$$D(5) = 2(5) + 3 = 13$$

$$D(D(S)) = D(13) = 2(13) + 3 = 29$$

$$29 = 2(2) + 3 = 7$$

مثال

$$D(S) = 2S + 3$$

فأوجد $D(2) + D(-2)$ ؟

الحل

$$D(2) = 2(2) + 3 = 7$$

$$D(-2) = 2(-2) + 3 = -1$$

$$D(2) + D(-2) = 7 + (-1) = 6$$

مثال

$$D(S) = 2S - 4$$

فأوجد

$$D(2) + D(3) = ?$$

الحل

$$D(2) = 2(2) - 4 = 0$$

$$D(3) = 2(3) - 4 = 2$$

$$D(2) + D(3) = 0 + 2 = 2$$

مثال

إذا كانت د(س) = 3س + 2

فما قيمة 2 التي تجعل د(2) = د(22)؟

الحل

$$6 + 29 = (2 + 23) \cdot 3 = (2) \cdot 3$$

$$2 + 26 = 2 + (22) \cdot 3 = (22) \cdot 3$$

$$(2) \cdot 3 = (22) \cdot 3$$

$$2 + 26 = 6 + 29$$

$$6 - 2 = 29 - 26$$

$$4 = 3$$

$$\frac{4}{3} = 2$$

بيان الدالة

هو مجموعة كل النقاط (س، ص) الواقعة في

المستوى الاحداثي والتي تحقق ص = د(س).

فمثلاً: بيان الدالة د(س) = 3س + 2 يتكون من

جميع النقاط (س، ص) حيث

$$ص = 3س + 2$$

مثل (0، 2)، (1، 5)، (2، 8).....

مثال

أي النقاط التالية ليست نقطة على بيان الدالة

$$د(س) = 3س + 2$$

Ⓐ (0، 1) Ⓑ (1، 0)

Ⓒ (2، 0) Ⓓ (0، 2)

الحل

$$(أ) : د(1) = 3 \cdot 1 + 2 = 5$$

⇐ (1، 5) تقع على بيان الدالة.

$$(ب) : د(1-1) = 3 \cdot (-1) + 2 = -1$$

⇐ (0، 1-1) تقع على بيان الدالة.

$$(ج) : د(2) = 3 \cdot 2 + 2 = 8$$

⇐ (0، 2) تقع على بيان الدالة.

$$(د) : د(2-1) = 3 \cdot (-1) + 2 = -1 \neq 0$$

⇐ (0-1، 2-1) لا تقع على بيان الدالة.

المجال

مجال الدالة هو مجموعة جميع الأعداد الحقيقية

التي لو عوضنا بها في الدالة نحصل على عدد

حقيقي

ملحوظة :

أي كسر مقامه صفرأ

أي عدد سالب تحت جذر دليه عدد زوجي

لو غار يتم العدد السالب أو الصفر

فمثلاً: الدالة د(س) = 3س + 2 مجالها

جميع الأعداد الحقيقية

الحل

د) لماذا؟

ملحوظة:

في المثال السابق ٤ تنتمي لمجال الدالة $\sqrt{s-4}$ س

بينما لا تنتمي لمجال الدالة $\frac{1}{\sqrt{s-4}}$ لماذا؟

المدى

هو مجموعة الأعداد الحقيقية التي نحصل

عليها كنواتج للتعويض في الدالة بعناصر المجال.

وتساوي المجال المقابل أو جزء منه.

فمثلاً: الدالة د (س) $\sqrt{s-3}$

مجالها جميع الأعداد الأكبر من أو تساوي ٣

$$0 = \sqrt{3-3} = \text{د}(3)$$

⇐ الصفر ينتمي لمدى الدالة.

$$1 = \sqrt{3-4} = \text{د}(4)$$

⇐ ١ ينتمي لمدى الدالة.

$$\sqrt{2} = \sqrt{3-5} = \text{د}(5)$$

⇐ $\sqrt{2}$ ينتمي لمدى الدالة. وهكذا....

لأن بضرب أي عدد حقيقي بالعدد ٣ وإضافة ٥ إلى الناتج لن نحصل على كسر مقامه صفراً ولا على عدد سالب تحت جذر دليله زوجي.

▪ العدد ٢ لا ينتمي لمجال الدالة

$$\text{د}(س) = \sqrt{s-5}$$

$$\text{لأن د}(2) = \sqrt{2 \times 3 - 5} = \sqrt{6-5}$$

$$= \sqrt{1} = 1 \notin \text{ح}$$

▪ العدد ٤ لا ينتمي لمجال الدالة

$$\text{د}(س) = \frac{5s+4}{s-4}$$

$$\text{لأن د}(4) = \frac{4+4 \times 5}{4-4} = \frac{24}{0} \notin \text{ح}$$

وهو عدد غير حقيقي.

▪ العدد ٢ لا ينتمي لمجال الدالة

$$\text{د}(س) = \text{لو}(س-5) \quad (\text{لماذا؟})$$

وبصفة عامة مجال أي دالة هو مجموعة الأعداد

الحقيقية عدا التي تسبب المشاكل الثلاث السابقة

مثال

أي من الأعداد التالية لا ينتمي لمجال الدالة

$$\text{د}(س) = \sqrt{s-4}$$

٤- ب

٦- د

٦- د

٤- ج

ملحوظة:

تحديد مدى الدالة أصعب من تحديد مجالها ولكن دائما يمكنك التحقق من أن عدد ما ينتمي لمدى الدالة أم لا

مثال

أي من الأعداد الآتية لا ينتمي لمدى الدالة
د (س) = $s^2 - 3$ ؟

- أ) 6
ب) 1
ج) صفر
د) -1
هـ) -6

الحل

المجال: ح

∴ لأي عدد حقيقي س يكون

$s^2 \leq 3$ (بإضافة -3 للطرفين)

$$s^2 - 3 \leq 3 - 3$$

∴ نواتج $s^2 - 3$ دائما أكبر من أو تساوي -3

$$\text{المدى} =]-3, \infty]$$

∴ -6 لا تنتمي لمدى الدالة د (س) = $s^2 - 3$
حل آخر:

(٢) يمكن التحقق من جميع الخيارات كما يلي:

نحاول البحث عن العدد الذي ينتمي للمجال ولو عوضنا به في الدالة يكون الناتج 6.

$$د(س) = 6 \Leftrightarrow س^2 - 3 = 6$$

$$س^2 = 9 \Leftrightarrow س = \pm 3 \in \text{المجال}$$

$$\Leftrightarrow د(3) = 6, د(-3) = 6$$

6 تنتمي لمدى الدالة هكذا.....

(ب) حاول البحث عن عدد لو عوضنا به

في الدالة يكون الناتج -6

$$د(س) = -6 \Leftrightarrow س^2 - 3 = -6$$

$$\Leftrightarrow س^2 = -3 \nexists \text{ ح لا}$$

يوجد عدد في المجال نعوض به في الدالة فيكون

الناتج -6 ∴ -6 لا تنتمي لمدى الدالة.

التمثيل البياني للدالة د (س)

هو مجموعة جميع الأزواج المرتبة (س، ص)

حيث س تنتمي لمجال الدالة، ص = د(س)

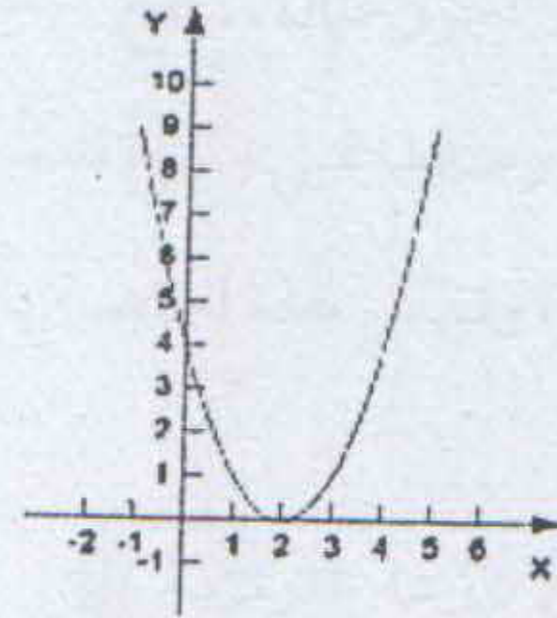
والممثلة بنقاط على المستوى الاحداثي الديكارتي.

ملحوظة: غالبا لن يطلب منك رسم بيان الدالة

وإنما التحقق من أن نقاط معينة تقع على بيان

الدالة.

أي من المعادلات التالية يمثلها البيان الموضح بالشكل



Ⓜ ص = ٢ - ٤ + س

Ⓝ ص = ٢س = س^٢

Ⓟ ص = س^٢ - ٤ + س

الحل

حيث أن المنحنى يمر بالنقطة (٠، ٢) ⇐

س = ٢، ص = ٠ فيجب أن تحقق معادلته:

Ⓜ تحقق ص = ٠ = ٤ + ٢ × ٢ -

Ⓝ لا تحقق ص ≠ ٨ = ٢ × ٢ +

Ⓝ لا تحقق ص ≠ ٤ = ٢^٢

Ⓝ لا تحقق ص ≠ ٤ = ٤ - ٢(٢)^٢

Ⓟ تحقق ص = ٠ = ٤ + ٢ × ٢ - ٢^٢

معادلة المنحنى قد تكون Ⓜ ، Ⓟ

ولحسم الأمر نختار نقطة أخرى يمر بها المنحنى

ولتكن (٤، ٠) ⇐ س = ٠ ، ص = ٤

Ⓜ تحقق ص = ٤ = ٤ + ٠ × ٢ -

Ⓟ تحقق ص = ٤ = ٤ + ٠ × ٤ - ٢(٠)

لأن لم يحسم الأمر لذلك نختار نقطة ثالثة

يمر بها المنحنى ولتكن (١، ١):

لا تحقق ص ≠ ١ = ٤ + ١ × ٢ -

Ⓟ تحقق ص = ١ = ٤ + ١ × ٤ - ٢(١)

المعادلة Ⓟ هي التي تمثل المنحنى

حل آخر Ⓜ ، Ⓝ ، Ⓟ معادلات من الدرجة

الاولى في متغيرين يمثلها خط مستقيم والدالة

المرسومة منحنى لذلك ندرس الخيارات Ⓝ ،

Ⓟ فقط كما سبق .

تدريب ١٩٣

ما أصغر عدد صحيح لا ينتمي لمجال الدالة

د(س) = √(٨ - س) حيث ط النسبة التقريبية.

تدريب ١٩٤

كم عددا صحيحا يجعل د(س) = ٨ - ٢س^٢

موجبة.

تدريب ١٩٥

كم عددا صحيحا موجبا ينتمي لمدى الدالة

د(س) = ٨ - ٢س^٢.

الخلول

حل تدريب ١٩٣

يجب أن يكون ما تحت الجذر موجب أو صفر \Leftarrow
 $ط - س \leq \text{صفر} \Leftarrow ط \leq س$
 $س \geq ط \Leftarrow س \geq ٣,١٤$
 $\Leftarrow ٤$ أصغر عدد صحيح لا ينتمي لمجال الدالة.

حل تدريب ١٩٤

د(س) $< ٠ \Leftarrow ٠ < ٢ - ٨$ س $^٢ < ٠$
 $\Leftarrow ٢ - ٨$ س $^٢ < ٨$ (بالقسمة على ٢)
س $^٢ > ٤ \Leftarrow |س| > ٢$
 $٢ - ٨ > ٢ - ٨$ س $^٢ > ٢$ الأعداد الصحيحة التي تجعل
 $٢ - ٨$ س ٢ موجبة هي -١، صفر، ١.
عدد الأعداد الصحيحة التي تجعل $٢ - ٨$ س ٢
موجبة هو ٣.

حل تدريب ١٩٥

حيث س $^٢ \leq ٠ \Leftarrow ٢$ س $^٢ \leq ٠$
 $\Leftarrow ٢$ س ٢ موجبة دائماً أو صفراً
أكبر ناتج للدالة هو ٨ ويتحقق عندما
س = صفر.

كل عدد أقل من أو يساوي ٨ ينتمي لمدى الدالة.
الأعداد الصحيحة الموجبة التي تنتمي لمدى
الدالة هي ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨
وعدددهم ٨.

النزعة المركزية

عند رصد أطوال مجموعة من الأشخاص أو درجات طلاب أو أجور عمال... إلخ. نجد أن البيانات التي يتم رصدها تميل وتتركز للتمركز حول قيمة معينة، وتسمى هذه الخاصية بالنزعة المركزية للبيانات.

مقاييس النزعة المركزية

وهي التي تصف أو تحدد القيمة التي تتمركز حولها البيانات، ومنها:

١- الوسط الحسابي: يساوي مجموع البيانات مقسوماً على عددها.

٢- الوسيط: وتمثله القيمة الوسطى للبيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً (إذا كان عدد البيانات فردياً).

أما إذا كان عدد البيانات زوجياً فإن الوسيط يساوي الوسط الحسابي للقيمتين اللتان في الوسط.

٣- المنوال: وتمثله القيمة الأكثر تكراراً.

٤- المدى: هو الفرق بين أكبر وأصغر قيمتين في مجموعة البيانات.

مثال

أوجد الوسط، والوسيط، والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية:

٤، ٥، ٦، ٤، ٨، ٣

الحل

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{٤+٥+٦+٤+٨+٣}{٦} = ٥$$

الوسيط: نرتب البيانات

٨، ٦، ٥، ٤، ٤، ٣

$$\text{الوسيط: } \frac{٥+٤}{٢} = ٤,٥$$

المنوال: ٤، المدى: ٨ - ٣ = ٥

مثال

إذا كان متوسط أعمار ٥ أشخاص يساوي ٢٥ عاماً، فإذا أخذنا أحدهم صار المتوسط ٢٧ عاماً فكم عمر الشخص الخامس؟

أ) ١٥ ب) ١٧

ج) ١٦ د) ١٨

الحل

مجموع أعمار ٥ أشخاص

$$= \text{عدددهم} \times \text{الوسط الحسابي}$$

$$= ٢٥ \times ٥ = ١٢٥ \text{ عاماً}$$

مجموع أعمار ٤ أشخاص

$$= ٢٧ \times ٤ = ١٠٨ \text{ عاماً}$$

عمر الشخص الخامس

$$= ١٢٥ - ١٠٨ = ١٧ \text{ عاماً}$$

ب) هي الإجابة الصحيحة.

تدريب ١٩٦

إذا كان الوسط الحسابي للأعداد

س، س، ١+س، س+٥ يساوي ٦،

فإن الوسيط يساوي:

- أ) ٤
- ب) ٥
- ج) ٦
- د) ٩

تدريب ١٩٧

إذا كان الوسط الحسابي للأعداد

٢٠، ٣٠، ٤٠، س هو ٦٠، فما قيمة س؟

- أ) ٩٠
- ب) ١٢٠
- ج) ١٥٠
- د) ١٨٠

جدول التكرار

مثال

البيانات التالية تمثل أوزان ١٨ طالباً بالكيلوجرام

٦٧، ٦٠، ٦٥، ٦٢، ٥٧، ٥٩، ٦٧، ٦٢، ٦٥

٦٣، ٥٩، ٦٢، ٦٣، ٥٥، ٦٤، ٦٦، ٦٢، ٦٥

رتب هذه البيانات في جدول حسب عدد مرات تكرار كل وزن.

عين الوسط والوسيط والمنوال لأوزان الطلاب

بالكجم كما هو مدون بالجدول التالي:

الوزن	عدد مرات التكرار
٥٥	١
٥٧	١
٥٩	٢
٦٠	١
٦٢	٤
٦٣	٢
٦٤	١
٦٥	٣
٦٦	١
٦٧	٢

الحل

١- المدى = ٥٥ - ٦٧ = ١٢

٢- الوسيط = $\frac{٦٢ + ٦٣}{٢} = ٦٢,٥$

٣- الوسط = $\frac{١١٣٢٢}{١٨} = \frac{\text{مجموع الأوزان}}{١٨} = ٦٢,٥$

٤- المنوال = ٦٢

تدريب ١٩٨

الجدول التالي يمثل أجور مجموعة من العمال

مقدرة بالريال عن الساعة الواحدة.

الأجر بالريال / ساعة	٦	٨	١٠	١٣
عدد العمال (التكرار)	٣	٥	٤	٤

ما هو الوسط لمنوال ووسيط أجور العمال / ساعة؟

- أ) ٤,٥
- ب) ٨
- ج) ٨,٥
- د) ٩

إجابات التدريبات

الإجابة	رقم التدريب	الإجابة	رقم التدريب	الإجابة	رقم التدريب	الإجابة	رقم التدريب
(س٢-س٢)	٧٦	د	٥١	د	٢٦	ج	١
د	٧٧	پ	٥٢	د	٢٧	ج	٢
پ	٧٨	١٠٢	٥٣	ج	٢٨	ب	٣
ج	٧٩	ب	٥٤	د	٢٩	٢٧-	٤
د	٨٠	ب	٥٥	ب	٣٠	$\frac{1}{5}$ -	٥
ج	٨١	ب	٥٦	د	٣١	$\frac{2}{15}$ -	٦
پ	٨٢	ب	٥٧	د	٣٢	ب	٧
ب	٨٣	د	٥٨	ج	٣٣	$\frac{2}{6}$	٨
پ	٨٤	د	٥٩	د	٣٤	$\frac{2}{4}$	٩
ج	٨٥	پ	٦٠	$\frac{2}{3}$	٣٥	$\frac{22}{24}$	١٠
د	٨٦	د	٦١	ب	٣٦	٣٨٧	١١
د	٨٧	ب	٦٢	د	٣٧	پ	١٢
ب	٨٨	پ	٦٣	ج	٣٨	ج	١٣
د	٨٩	متساويان	٦٤	ب	٣٩	ب	١٤
د	٩٠	ب	٦٥	پ	٤٠	ب	١٥
ج	٩١	ج	٦٦	ج	٤١	ج	١٦
ج	٩٢	ج	٦٧	پ	٤٢	له قاسم واحد	١٧
پ	٩٣	پ	٦٨	ب	٤٣	عدد واحد وهو ٢	١٨
پ	٩٤	پ	٦٩	ج	٤٤	ج	١٩
ج	٩٥	ب	٧٠	پ	٤٥	$\frac{1}{3}$	٢٠
پ	٩٦	ج	٧١	ج	٤٦	$\frac{41}{48}$	٢١
ج	٩٧	ج	٧٢	د	٤٧	٢٥	٢٢
ب	٩٨	ج	٧٣	د	٤٨	٥٠	٢٣
د	٩٩	ج	٧٤	ب	٤٩	پ	٢٤
ج	١٠٠	ب	٧٥	ب	٥٠	ج	٢٥

الإجابة	رقم التدریب	الإجابة	رقم التدریب	الإجابة	رقم التدریب	الإجابة	رقم التدریب
ب	١٧٦	د	١٥١	پ	١٢٦	د	١٠١
ب	١٧٧	ج	١٥٢	پ	١٢٧	ج	١٠٢
د	١٧٨	د	١٥٣	ج	١٢٨	پ	١٠٣
د	١٧٩	د	١٥٤	ج	١٢٩	ج	١٠٤
ب	١-١٨٠	پ	١٥٥	د	١٣٠	پ	١٠٥
د	٢-١٨٠	پ	١٥٦	پ	١٣١	ج	١٠٦
ج	٣-١٨٠	ج	١٥٧	ج	١٣٢	پ	١٠٧
د	٤-١٨٠	ج	١٥٨	ب	١٣٣	پ	١٠٨
ج	١-١٨٤	ب	١٥٩	ب	١٣٤	پ	١٠٩
ب	٢-١٨٤	د	١٦٠	ج	١٣٥	ج	١١٠
ب	٣-١٨٤	د	١٦١	ب	١٣٦	ج	١١١
ب	٤-١٨٤	ب	١٦٢	ج	١٣٧	د	١١٢
د	١-١٨٨	پ	١٦٣	ب	١٣٨	ج	١١٣
ب	٢-١٨٨	ج	١٦٤	ب	١٣٩	ج	١١٤
ج	٣-١٨٨	پ	١٦٥	د	١٤٠	ب	١١٥
د	١-١٩١	ب	١٦٦	پ	١٤١	ج	١١٦
پ	٢-١٩١	ج	١٦٧	د	١٤٢	پ	١١٧
٤	١٩٣	د	١٦٨	پ	١٤٣	ب	١١٨
٣	١٩٤	د	١٦٩	پ	١٤٤	پ	١١٩
٨	١٩٥	ج	١٧٠	ج	١٤٥	پ	١٢٠
ب	١٩٦	ج	١٧١	ب	١٤٦	د	١٢١
ج	١٩٧	ب	١٧٢	د	١٤٧	د	١٢٢
ج	١٩٨	د	١٧٣	ج	١٤٨	پ	١٢٣
		پ	١٧٤	پ	١٤٩	٣=٥=١٣ ١٥=٣=١٣	١٢٤
		د	١٧٥	ب	١٥٠	ب	١٢٥

الباب الثالث

تدريبات متنوعة

تشمل جميع الموضوعات

والأفكار محل الاختبار

٤) إذا كان $\frac{p-2}{p+2} = \text{صفر}$ ،

فإن $\dots = \frac{p}{p}$

أ) $\frac{2}{p}$ ب) $\frac{p}{2}$

ج) $\frac{p}{2}$ د) $\frac{2}{p}$



٥) إذا كانت p, b, c كميات متناسبة

فإن:

أ) $\frac{p}{b} = \frac{b}{c}$ ب) $\frac{p}{c} = \frac{b}{p}$

ج) $\frac{p}{c} = \frac{p}{b}$ د) $b = \sqrt{p \cdot c}$



٦) ما العدد الذي إذا أضيف إلى حدي

النسبة $5:37$ ، فإنها تساوي $1:5$ ؟

أ) 1 ب) 2

ج) 3 د) 4



١) إذا كانت $\frac{p}{b} = \frac{c}{2}$ ، فإن $\dots = \frac{p}{c}$

أ) $\frac{p}{2}$ ب) $\frac{2}{p}$

ج) $\frac{2}{p}$ د) $\frac{p}{2}$



٢) إذا كان $1 = \frac{m}{v}$ ، فإن $\frac{m^3}{v^3} = \dots$

أ) $\frac{1}{4}$ ب) $\frac{3}{4}$

ج) 1 د) 3



٣) إذا كان $\frac{p-2}{p+2} = \frac{c}{2}$ ، فإن $\dots = \frac{p}{b}$

أ) $\frac{1}{2}$ ب) $\frac{18}{19}$

ج) $\frac{19}{8}$ د) 2



٧ سيارة تتحرك بسرعة ٢٧ كم / ساعة ، فتقطع

مسافة ما في ٥ دقائق . أوجد الزمن بالدقائق

الذي تستغرقه في قطع نفس المسافة ، إذا

أصبحت السرعة ٢٥ كم / ساعة .

٤ (أ) ٤,٧ (ب)

٥,٤ (ج) ٦ (د)



٨ إذا كان ١٥ عاملاً يستغرقون ٤ أيام في ري

٣٠ فداناً ، فكم عاملاً يلزم لري ٦٠ فداناً

في ٣ أيام ؟

٢٠ (أ) ٢٥ (ب)

٣٥ (ج) ٤٠ (د)



٩ البعدين النقطتين (٢,٢) ، (٦,١-)

يساوي

٢ (أ) ٥ (ب)

١٠ (ج) ٢٥ (د)



١٠ إذا كان $P(-٤,١)$ ، $B(٦,٧)$ فإن

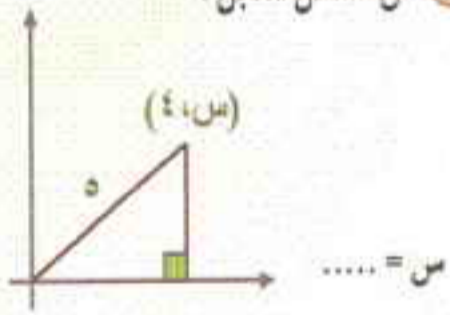
منتصف $[PB]$ هو

(١- , ٤-) (أ) (٣,٥) (ب)

(٥,٣) (ج) (١,٣) (د)



١١ من الشكل المقابل :



٣ (أ) ٣ ± (ب)

٧ (ج) ١٣ (د)



١٥ إذا كان ميل المستقيم

٤ - من ٢ ص + ١ = ٠ يساوي $\frac{1}{4}$ ، فإن ٢ =

١) ٩ ٢) ٩

٣) ٤ ٤) ٤

١٦ إذا كانت $\exists (1, 2)$ للمستقيم

٣ - من ٣ + ٠ = ٢ فإن ٢ =

١) ٣ ٢) ٢

٣) ٣ - ٤) ٢ -

١٧ المستقيم من - ٥ = ٠

١) يوازي محور السينات

٢) يوازي محور الصادات

٣) يقطع المحورين

٤) يمر بنقطة الأصل

١٢ معادلة المستقيم المار بالنقطة (٥، -٤)

ويوازي محور السينات هي :

١) من ٥ = ٢) ص = ٥

٣) من -٤ = ٤) ص = -٤

١٣ المستقيم الذي معادلته ٣ - من ٢ ص = ٧

يكون ميله .

١) $\frac{2}{3}$ ٢) $-\frac{2}{3}$

٣) $\frac{3}{2}$ ٤) $-\frac{3}{2}$

١٤ ميل المستقيم العمودي على المستقيم

٤ - من ٣ ص = صفر هو :

١) $\frac{3}{4}$ ٢) $-\frac{4}{3}$

٣) $\frac{4}{3}$ ٤) $-\frac{3}{4}$

١٨ إذا كان المستقيمان $3س + ص = ٧ = ٠$ ،

$٢س + ص = ٠$ متوازيان، فإن $٢ = \dots$

أ ٣ ب $٣-$

ج $٧-$ د ٧

١٩ إذا كان المستقيمان $٣س = ٥ص$ ،

ك $ص + ٥س + ٤ = ٠$ متعامدان، فإن ك $= \dots$

أ $٥-$ ب ٥

ج ٣ د $٣-$

٢٠ المستقيمان ل: $٤س = ٣ص - ٢$ ،

ل: $٤س - ٣ص + ٢٢ = ٠$ يكونان:

أ متوازيان ب متعامدان

ج منطبقان د متقاطعين وغير متعامدان

٢١ إذا كانت النقطة $(٢, ٥)$ هي نقطة

تتصف [٢ ب] حيث $٢(س, ٦)$ ،

ب $(٨, ص)$ فإن $(س, ص) = \dots$

أ $(٢, ٢-)$ ب $(٣, ٢)$

ج $(٣, ١)$ د $(٢, ١)$

٢٢ إذا كان ميل ل١ يساوي صفراً،

ل٢: غير مائل، فإن:

أ $ل١ // ل٢$ ب $ل١ \perp ل٢$

ج منطبقان د يحصران بينهما زاوية ٤٥°

٢٣ المستقيمان اللذان ميلهما $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٣}$

يكون قياس الزاوية بينهما:

أ ٣٠° ب ٦٠°

ج ٩٠° د ١٨٠°

٢١) إذا كانت النقطة (٢، ٥) هي نقطة

تتصف [٢] حيث $P(س، ٦)$ ،

ب (٨، ص) فإن (س، ص) =

أ) (٣، ٢) ب) (٢، -٢)

ج) (٣، ١) د) (٢، ١)

٢٢) إذا كان ميل $ل$ يساوي صفرأ،

ل : غير مائل ، فإن :

أ) $ل // ل$ ب) $ل \perp ل$

ج) منطبقان د) يحصران بينهما زاوية ٤٥°

٢٣) المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٣}$

يكون قياس الزاوية بينهما :

أ) ٣٠° ب) ٦٠°

ج) ٩٠° د) ١٨٠°

١٨) إذا كان المستقيمان $٣س + ص = ٧$ ، $٥ = ٧ - ٥$ ،

$٢س + ص = ٥$ متوازيان ، فإن $٢ = \dots$

أ) ٣ ب) -٣

ج) -٧ د) ٧

١٩) إذا كان المستقيمان $٣س = ٥ص$ ،

لك $٥ص + ٥س + ٤ = ٥$ متعامدان ، فإن ك = ...

أ) -٥ ب) ٥

ج) ٣ د) -٣

٢٠) المستقيمان $ل$ ، $٤س = ٣ص - ٢$ ،

ل : $٤س - ٣ص + ٢٢ = ٥$ يكونان :

أ) متوازيان ب) متعامدان

ج) منطبقان د) متقاطعين وغير متعامدان

٢٧) المستقيم $3س + 4ص = 12$ يكون مع محوري

الإحداثيات مثلثا مساحته بالوحدات المربعة

تساوي:

٦ ب

٧ ا

١٢ د

٥ ج

٢٨) إذا كانت الكميات $(3س - 1, 3ص)$ ،

س، $(3س + 1)$ متناسبة فإن س =

$\frac{3}{4}$ ا

$\frac{2}{3}$ ب

$\frac{3}{5}$ ج

$\frac{5}{4}$ د

٢٩) إذا كان $\frac{س}{4} = \frac{ص}{3}$ ، وكان س + ص = 14،

فإن س =، ص =

3, 4 ا

3, 4 ب

8, 6 ج

6, 8 د

٢٤) المستقيم $ص = \frac{4}{5}س$

ا) يوازي محور السينات

ب) يوازي محور الصادات

ج) يقطع المحورين

د) يمر بنقطة الأصل

٢٥) أي من النقاط التالية تنتمي للمستقيم

$4س - 3ص = 7$

(1, 1) ا

(-1, 1) ب

(0, 2) ج

(-3, 4) د

٢٦) إذا كان م، ن هما ميلتا مستقيمين متعامدين

فإن م =

$\frac{1}{م}$ ا

م ب

$\frac{1}{-م}$ ج

$\frac{1}{م}$ د

٣٤ الثالث المتناسب للعددين ٨، ٤ هو:

٤ (أ) ٨ (ب)

١٦ (ج) ٦ (د)

٣٥ الوسط الحسابي بين العددين ٣، ٢٧ هو:

٩ (أ) ٨١ (ب)

٩± (ج) ١٥ (د)

٣٦ إذا كان $\frac{١}{٣} = \frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣}$ ، فإن $٣ = \dots$

١ (أ) ٣ (ب)

٩ (ج) ٢٧ (د)

٣٧ إذا كانت ٣ متناسب عكسياً مع ٣ ،

فإن ٣ متناسب طردياً مع

١ (أ) $\frac{١}{٣}$ (ب)

٣ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د)

٣٨ إذا كان $\frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣}$ ،

وكان $٣٥ - ٣٢ = ١٦$ ، فإن $\dots = ٣$

٥ (أ) ٦ (ب)

٨ (ج) ١٠ (د)

٣٩ إذا كانت $٣ = ٢$ أحد جذري المعادلة

$٣ - ٢ = ٣ + ٢ = ١$ ، فإن $٣ = \dots$

١ (أ) ٢ (ب)

٣ (ج) ٤ (د)

٤٠ إذا كان جذري المعادلة $٣ + ٤ = ٣ + ٤ = ١$

حقيقيان متساويان، فإن $٣ = \dots$

٤- (أ) ٤ (ب)

١٦ (ج) ١٦- (د)

٤٠ إذا كانت النسبة بين مساحتي مثلثين

متشابهين ٤ : ٩ ، فإن النسبة بين محيطها :

٣٦ : ١ (ب) ٩ : ٤ (د)

٣ : ٢ (ج) ١٨ : ١٦ (هـ)

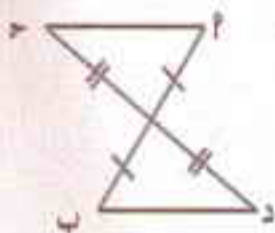
٤١ مثلثان متشابهان ، مساحة الأول ٣٦ سم^٢

ومساحة الثاني ١٤٤ سم^٢ ، فإن نسبة التشابه هي :

٣ : ٢ (ب) ٤ : ١ (د)

٤ : ٣ (ج) ٢ : ١ (هـ)

٤٢ في الشكل المقابل $\frac{|ج|}{|د|} = \dots\dots$



$\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (د)

١ (ج) $\frac{1}{3}$ (هـ)

٣٧ إذا كان ل، م هما جذري المعادلة

$٢س^٢ + ٣س + ١ = ٠$ ، فإن ل م =

$\frac{٣}{٢}$ (ب) $\frac{٣-}{٢}$ (د)

$\frac{٣}{٢}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (هـ)

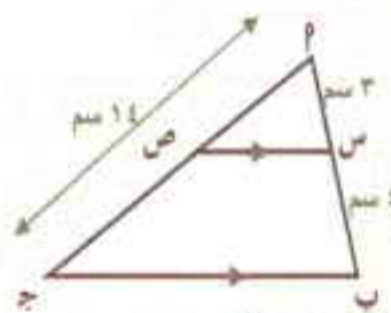
٣٨ مجموع جذري المعادلة :

$٢س^٢ - ٦س + ٥ = ٠$ يساوي :

٣- (ب) $\frac{٥-}{٢}$ (د)

٣ (ج) $\frac{٥}{٢}$ (هـ)

٣٩ من الشكل المقابل $|ص| = \dots\dots$ سم



٤ (ب) ٣ (د)

٧ (ج) ٦ (هـ)

٤٦ النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه هي :

١ : ٤ (ب) ١ : ٢ (د)

٢ : ١ (ج) ٤ : ١ (د)

٤٧ إذا كان ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ كميات متناسبة،

فإن $٢ : ٣ = ٤ : ٥$

٢ : ٣ (ب) ٣ : ٢ (د)

٢ : ١ (ج) ٣ : ١ (د)

٤٨ $\sqrt{٠,٠٦٢٥} = \dots$

٠,٢٥ (ب) ٠,٠٢٥ (د)

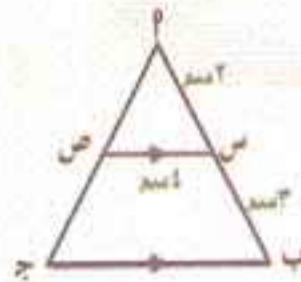
٢٥ (ج) ٢,٥ (د)

٤٩ $\sqrt{(٥٥)^2 - (٧)^2} = \dots$

١٨ (ب) ١٨ (د)

٢٤ (ج) $١٨ \pm$ (د)

٤٣ من الشكل المقابل $|٣| = |٦| = \dots$



٨ (ب)

٦ (د)

١٢ (ج)

١٠ (د)

٤٤ مضلعان متشابهان طولاً ضلعين متناظرين

فيهما ٤ سم، ٦ سم، فإن النسبة بين مساحتيهما :

$\frac{٢}{٣}$ (ب)

$\frac{٤}{٦}$ (د)

$\frac{٢}{٤}$ (ج)

$\frac{١٦}{٥١}$ (د)

٤٥ $\dots = \frac{٣}{٥}$

$\frac{٥+٣}{٥+٣}$ (ب)

$\frac{١-٣}{١-٣}$ (د)

$\frac{٣}{٥}$ (ج)

$\frac{٣}{٥}$ (د)

$$2 \dots \sqrt{2} \quad ٥٤$$

$$> \text{ب} \quad < \text{د}$$

$$\text{المعلومات غير كافية} \quad \text{ج} = \text{د}$$

٥٥ مثلث قائم ومتساوي الضلعين ، وكل

ضلع ٥ سم ، فإن طول وتره يساوي :

$$\sqrt{2} \text{ب} \quad ٥ \text{د}$$

$$١٠ \text{د} \quad \sqrt{2} \text{ج}$$

$$\dots = \{0,3\} \cup]0,3[\quad ٥٦$$

$$]0,3[\text{ب} \quad \{0,3\} \text{د}$$

$$]0,3[\text{د} \quad]0,3[\text{ج}$$

$$\dots = \{3\} -]0,3[\quad ٥٧$$

$$]0,3[\text{ب} \quad]0,3[\text{د}$$

$$]0,3[\text{د} \quad]0,3[\text{ج}$$

$$\dots = \sqrt{(7-)^2 \times (3)^2} \quad ٥٨$$

$$١٤٧ \text{ب} \quad ١٤٧- \text{د}$$

$$٢١ \text{د} \quad ١٤٧ \pm \text{ج}$$

$$\dots = \sqrt{0,125} \quad ٥٩$$

$$٠,٥ \text{ب} \quad ٠,٥- \text{د}$$

$$٥ \text{د} \quad ٥- \text{ج}$$

$$\dots = \sqrt{\left(\frac{2}{3}\right)^2 - \left(\frac{1}{3}\right)^2} \quad ٥٢$$

$$\frac{2}{3} \text{ب} \quad \frac{2}{3} \text{د}$$

$$\frac{1}{3} \text{د} \quad \frac{2}{3} \pm \text{ج}$$

٥٣ إذا كانت من $^2 = ٠,٠٠٠١$ ، فإن من ..

$$٠,٠١ \text{ب} \quad ٠,١ \text{د}$$

$$٠,٠٠١ \text{د} \quad ٠,٠١ \pm \text{ج}$$

٦٢ مجموعة حل المتباينة $2s + 1 \leq 3$

في ح مي:

Ⓐ $]-\infty, 1[$ Ⓑ $]1, \infty[$

Ⓒ $]-1, 1[$ Ⓓ $]1, \infty[$

٦٣ إذا كانت $1 > -s \geq 1$

فإن $s \exists$

Ⓐ $]-1, 1[$ Ⓑ $]1, 1[$

Ⓒ $]1, 1[$ Ⓓ $]-1, 1[$

٦٤ إذا كانت $3 > s > 2$

فإن $s + 1 \exists$

Ⓐ $]-1, 3[$ Ⓑ $]2, 3[$

Ⓒ $]-3, 1[$ Ⓓ $]3, 2[$

٥٨ $..... = \{3\} \cap]0, 3[$

Ⓐ $]0, 3[$ Ⓑ $]0, 3[$

Ⓒ $\{3\}$ Ⓓ $\{0\}$

٥٩ $..... =]6, 2[\cap [4, 3-]$

Ⓐ $]2, 3-]$ Ⓑ $]6, 3-]$

Ⓒ $[4, 2[$ Ⓓ $[4, 2[$

٦٠ $..... =]6, 4[\cup]0, 2-]$

Ⓐ $]6, 2-]$ Ⓑ $]6, 2-]$

Ⓒ $]6, 2-]$ Ⓓ $]6, 2-]$

٦١ $..... = \{6, 5, 4, 3\} \cap [6, 2-]$

Ⓐ $]6, 3[$ Ⓑ $\{6, 5, 4, 3\}$

Ⓒ $\{6, 5, 4\}$ Ⓓ $\{5, 4, 3\}$

٦٥ العدد ٥ ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة :

أ) $٥ < س$ ب) $٥ > س$

ج) $٥ - س \leq ٥$ د) $٥ - س \leq ٥$

٦٦ المعكوس الضربي للعدد $\frac{\sqrt{٣٦}}{٦}$ هو

أ) $\frac{\sqrt{٣٦}}{٦}$ ب) $\sqrt{٣٦}٢$

ج) $\sqrt{٣٦}٢$ د) $\sqrt{٣٦}٦$

٦٧ = $٢٥ + ٢٥$

أ) ٤١٠ ب) ٢١٠

ج) ٤٥ د) ٥٠

٦٨ = $٢^٥ \times ٣^٥$

أ) ١٠٥ ب) ١٠٦

ج) ٥٦ د) ٢٥٦

٦٩ = $٢٣ + ٢٣ + ٢٣$

أ) ٢٩ ب) ٢٩

ج) ٢٣ د) ٢٣

٧٠ إذا كان (س-٥) مقلوب = ١ ،

فإن س \exists

أ) $\{٥\}$ ب) $\{٥\}$

ج) $\{٥\}$ د) $\{٥, ٥\}$

٧١ = $٢^{-٢} (\frac{٢}{٤})$

أ) $\frac{٢}{٤}$ ب) $\frac{٢}{٤}$

ج) $\frac{٢}{٤}$ د) $\frac{٢}{٤}$

٧٢ = $٢^{-٢} (٥, ١)$

أ) $١٠-$ ب) ١٠

ج) ١٠٠ د) $١٠٠-$

٧٣ إذا كان $2 = \sqrt{x}$ ، فإن $16 = \sqrt{\dots}$

- أ) ٨
- ب) ١٢

- ج) ١٨
- د) ٨١

٧٤ إذا كان $5 = \sqrt{x}$ ، فإن $10 = \sqrt{\dots}$

- أ) ٢
- ب) ٥٠

- ج) ٢٠
- د) ٥٠٠

٧٥ إذا كان $3 = \sqrt{x}$ ، فإن $(81) = \sqrt{\dots}$

- أ) ٥
- ب) ٩

- ج) $\sqrt{5}$
- د) ٢٥

٧٦ إذا كان $3 = \sqrt{x}$ ، $6 = \sqrt{y}$ ، $5 = \sqrt{z}$

فإن $3 \cdot 2 \cdot 3 = \sqrt{\dots}$

- أ) $\frac{3}{5}$
- ب) $\frac{5}{9}$

- ج) ٣٠
- د) ١١

٧٧ $\dots = \sqrt{10} + \sqrt{40}$

- أ) $\sqrt{50}$
- ب) $10\sqrt{2}$

- ج) $10\sqrt{3}$
- د) $10\sqrt{4}$

٧٨ $\dots = \sqrt{7} + \sqrt{7}$

- أ) $\sqrt{14}$
- ب) $9\sqrt{7}$

- ج) $2\sqrt{7}$
- د) ٧

٧٩ إذا كانت $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \sqrt{x}$ ، فإن $3 = \sqrt{\dots}$

- أ) $\sqrt{3}$
- ب) $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$

- ج) $3\sqrt{2}$
- د) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

٨٠ إذا كانت $r = 3$ ، فإن $r(3) = \dots$

- أ) ٣
- ب) ٦

- ج) ٩
- د) ١

٨٥ إذا كان $\frac{ص}{س} + \frac{ص}{س} = 1\frac{1}{٥}$ ، فإن

س+ص =

٦

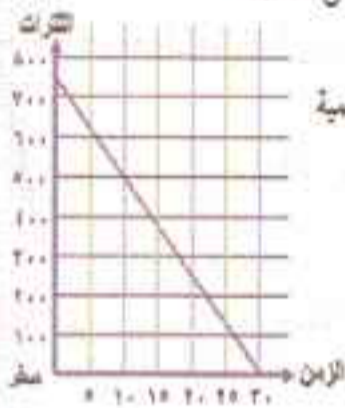
٥

١١

١٠

٨٦ يتسرب الماء من خزان مملوء

والشكل المقابل يمثل العلاقة



بين الزمن بالدقائق وكمية

المياه المتبقية باللترات.

أ- أكبر سعة للخزان:

٧٥٠

٨٠٠

٢٥

٣٠

ب- ما الزمن اللازم ليفرغ الخزان بالدقائق:

٧٥٠

٨٠٠

٢٥

٣٠

٨١ = $\sqrt{\frac{٢}{٩}}$

$\frac{1}{3}\sqrt{2}$

$\frac{\sqrt{2}}{3}$

$\sqrt{2}$

$\sqrt{2}$

٨٢ إذا كان $(\sqrt{\frac{٢}{٩}})^ص = \sqrt{\frac{٢}{٩}}$ ، فإن ص = ..

١-

صفر

$1 \pm$

١

٨٣ إذا كان ر(س) = ٥ فإن ر(-س) =

٥

٥-

$\frac{1}{٥}$

$\frac{1}{٥}$

٨٤ إذا كانت ر(س) = ٣، فإن ر(٣) =

٦

٣

١

٩

ج- بعد كم دقيقة يبقى بالخزان ٥٠٠ لتر؟

أ) ٥ ب) ١٠

ج) ١٥ د) ٢٥

د- كم لتراً يبقى في الخزان بعد ٢٠ دقيقة؟

أ) ١٠٠ ب) ١٥٠

ج) ٢٠٠ د) ٢٥٠

هـ- ما هو معدل تفريغ الخزان باللتر / ساعة؟

أ) ٣٠ ب) ٢٥

ج) ٢٠ د) ١٥

٨٧) إذا كان $\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12} + س$

فإن س = ...

أ) $\frac{1}{4}$ ب) $\frac{1}{3}$

ج) $\frac{1}{6}$ د) $\frac{1}{12}$

٨٨) ثلث الثلث =

أ) $\frac{1}{3}$ ب) ١

ج) $\frac{1}{9}$ د) ٣

٨٩) قيمة الرقم ٥ في الكسر ٠,٠٢٥٣ هي

أ) ٥ ب) ٠,٥

ج) ٠,٠٥ د) ٠,٠٠٥

٩٠) الحد التالي في $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{12}, \dots$ هو ...

أ) $\frac{21}{33}$ ب) $\frac{27}{33}$

ج) $\frac{21}{31}$ د) $\frac{27}{31}$

٩١) $\frac{1}{6} = \dots$

أ) ٠,٥% ب) ٥%

ج) ٢٠% د) ٢٥%

٩٦ يكتب العدد سبعة مليون وستة آلاف

وثلاثمائة واثنان وخمسة من ألف على الصورة:

٧٠٦٠٣٠٢,٠٠٥ (أ)

٧٦٠٠٣٠٢,٠٠٥ (ب)

٧٠٠٦٣٠٢,٠٠٥ (ج)

٧٠٠٦٢٠٣,٠٠٥ (د)

٩٧ نصف العدد 2^{18} هو:

2^{18} (أ) (ب) 2^{17}

2^{18} (ج) (د) 2^{19}

٩٨ 42×13 يزيد عن 41×13 بمقدار:

١ (أ) (ب) ١٣

٤١ (ج) (د) ٤٢

٩٢ أفضل تقدير للكسر $\frac{1}{8}$ هو:

١,٢٥% (أ) (ب) ١,٢٥%

١٢,٥% (ج) (د) ١٢,٥%

٩٣ إذا كان $3 = 4$ ، فإن $\frac{1}{3} = \dots$

$\frac{1}{12}$ (أ) (ب) $\frac{1}{4}$

$\frac{3}{11}$ (ج) (د) $\frac{4}{3}$

٩٤ إذا كان $\frac{5}{3} = \frac{ص}{ص}$ ، فإن $\frac{3}{5} = \dots$

$\frac{3}{5}$ (أ) (ب) $\frac{5}{3}$

$\frac{25}{9}$ (ج) (د) ١

٩٥ إذا كان $ص$ ، $ص$ عدنان فرديان،

فأي من التالي يمثل عدداً فردياً .

$ص + ص$ (أ) (ب) $ص - ص$

$ص$ (ج) (د) $٢ ص$

٩٩ أكبر الأعداد التالية ويقبل القسمة

على ٥ هو:

٦٥٣٢ (أ) ٦٢٣٥ (ب)

٦٣٢٥ (ج) ٦٣٣٠ (د)

١٠٠ $.. = (\frac{1}{4} - \frac{1}{5}) + (\frac{1}{5} - \frac{1}{6}) + (\frac{1}{6} - 1)$

$\frac{1}{4}$ (أ) $\frac{2}{5}$ (ب)

$\frac{5}{6}$ (ج) ١ (د)

١٠١ إذا كان a, b, c أعداداً حقيقية مختلفة

، فأى من العبارات التالية صحيحاً

$a - b = c - b$ (أ)

$(a + b)c - (a + c)b$ (ب)

$(a + b) \times (c + b) - (a \times c) + b$ (ج)

$(b - c) + a = (c - b) - a$ (د)

١٠٢ طريق طوله ١ كم ، كم مصباحاً يلزم

لإنارته من بداية إلى نهايته علماً بأن المسافة بين

كل مصباحين ٥٠ متراً؟

٢٠ (أ) ٢١ (ب)

٢٢ (ج) ٢٣ (د)

١٠٣ وزن خزان وهو مملوء بالماء ٤٥٠ كجم ،

ووزنه وهو مملوء لنصفه بالماء ٢٥٠ كجم . فإن

وزن الخزان وهو فارغ بالكجم يساوي

٥٠ (أ) ٧٥ (ب)

١٥٠ (ج) ٢٠٠ (د)

١٠٤ س الموضحة على خط الأعداد تمثل

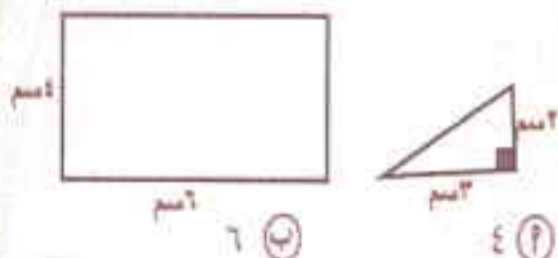


$\frac{1}{4}$ (أ) $\frac{1}{2}$ (ب)

$\frac{2}{4}$ (د) $\frac{3}{4}$ (ج)

١٠٨ عدد المثلثات اللازمة لتغطية سطح

المستطيل تماماً هو:



٦ (ب)

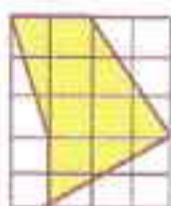
٤ (أ)

١٠ (د)

٨ (ج)

١٠٩ مساحة الشكل المظلل تساوي بالوحدة

المربعة:



١٠٠٥ (ب)

٨٠٥ (أ)

١٢٠٥ (د)

١١ (ج)

١١٠ إذا كان مجموع قياسي زاويتين في مثلث $\frac{2}{3}$

مجموع قياسات زواياه الداخلة، فإن قياس

الزاوية الثالثة يساوي:

١٣٠ (ب)

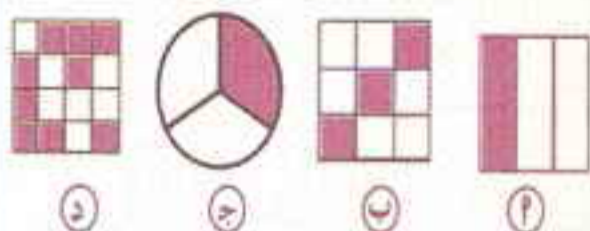
١٣٥ (أ)

٥٥ (د)

٤٥ (ج)

١٠٥ ما الشكل الذي لا يمثل نفس الكسر

فيما يلي:



(د)

(ب)

(أ)

(ج)

١٠٦ أقل عدد من المكعبات يلزم إضافته

للمجسم المقابل لكي يصبح مكعباً هو:



١٥ (ب)

١٤ (أ)

١٧ (د)

١٦ (ج)

١٠٧ صورة (-٣، ٥) بالتناظر حول محور

الصادات هي:

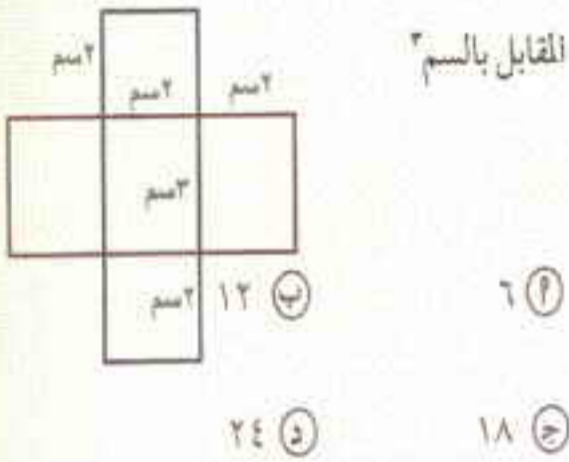
(٥، -٣) (ب)

(٥، ٣) (أ)

(٣، -٥) (د)

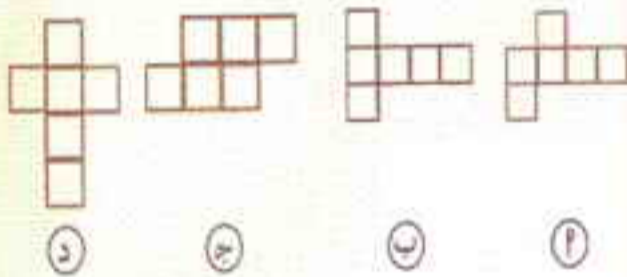
(٥، ٣) (ج)

١١٤ ما حجم الصندوق الناتج من طي الشكل

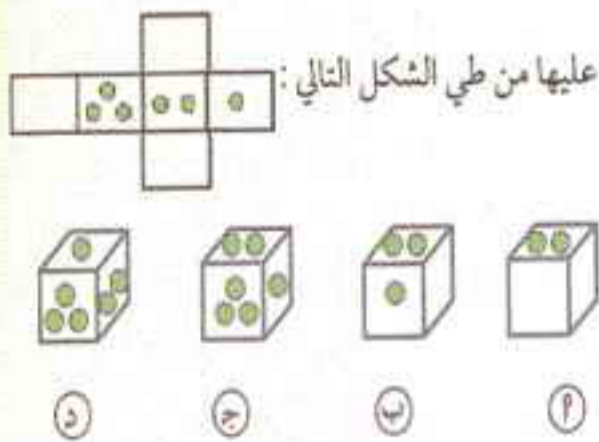


١١٥ أي من الأشكال التالية لا يمكن طيه

ليكون مكعباً؟



١١٦ أي من المكعبات الآتية يمكن الحصول



١١١ معين قياس إحدى زواياه ٦٠° وطول

القطر المقابل لها ٦ سم، يكون محيطه بالسم مساوياً:

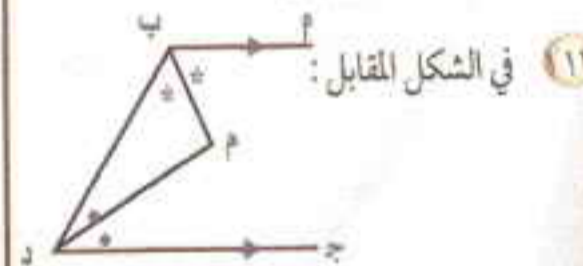
- ١٢ (أ) ١٦ (ب)
٢٤ (ج) ٣٢ (د)

١١٢ في الشكل المقابل



- ٢٥ (أ) ٣٠ (ب)
٣٢ (ج) ٣٥ (د)

١١٣ في الشكل المقابل:



ا // ب // د

م ب ينصف ا د، م د ينصف ا ب

فإن ا تكون:

- حادّة (أ) قائمة (ب)
منفرجة (ج) مستقيمة (د)

١٢٠ عدد المثلثات الصغيرة التي تمثل



المثلث الكبير هو:

٣ ب) ٢ د)

٦ ج) ٥ د)

١٢١ $\frac{2}{3}$ أقرب إلى:

$\frac{1}{2}$ ب) $\frac{1}{4}$ د)

$\frac{3}{4}$ ج) $\frac{1}{7}$ د)

١٢٢ أي مما يلي هو الأصغر؟

٠,٢٥ ب) ٠,٦٢٥ د)

٠,١٢٥ ج) ٠,٥ د)

بكار لاختبار القدرات

١١٧ في الشكل المقابل:



مساحة الجزء المظلل = مساحة الشكل

$\frac{3}{4}$ ب) $\frac{1}{4}$ د)

$\frac{2}{8}$ ج) $\frac{1}{8}$ د)

١١٨ في الشكل المقابل



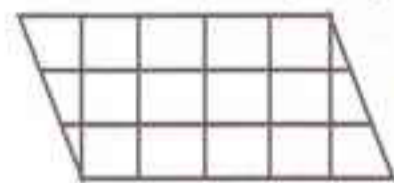
النسبة المئوية لمساحة

الجزء المظلل إلى مساحة الدائرة هي:

١٢,٥ ب) ٧,٥ د)

٤٥ ج) ٣٣,٣ د)

١١٩ في الشكل المقابل:



مساحة متوازي الأضلاع بالوحدة المربعة تساوي

١٥ ب) ٧,٥ د)

١٨ ج) ١٦ د)

١٢٣) أي الأعداد التالية يقع بين

$$٠,٠٧ \quad , \quad ٠,٠٠٨$$

أ) $٠,٠٠٠٧٥$ ب) $٠,٠٠٠٧٥$

ج) $٠,٠٧٥$ د) $٠,٧٥$

١٢٤) كانت قيمة مبيعات محل تجاري ٤٠٠٠

ريال في الأسبوع إذا استمرت المبيعات طيلة

سنة بهذا المعدل .

ما القيمة التقريبية للمبيعات في تلك السنة بالريال؟

أ) ٢٠٠٠٠٠ ب) ٤٨٠٠٠

ج) ٢٠٠٠٠٠٠ د) ٤٨٠٠

١٢٥) أي الكسور الآتية هو الأصغر؟

أ) $\frac{1}{3}$ ب) $\frac{2}{4}$

ج) $\frac{3}{4}$ د) $\frac{5}{6}$

٢٦) شقيقان مع كل واحد منهما ٦٠ ريالاً،

صرف الأول $\frac{2}{3}$ ما معه، و صرف الثاني $\frac{3}{4}$ ما

معه، كم الفرق بين ما صرفاه؟

أ) ١ ب) ٥

ج) ٤٥ د) ٤٠

٢٧) زجاجة عصير سعتها ٣ لترات،

وكأساً سعتها $\frac{1}{4}$ لتر، كم كأساً يمكن أن

تملؤها الزجاجاة؟

أ) ٧ ب) ١٠

ج) ١٤ د) ٢١

١٢٨) $\frac{2}{7} = \frac{2}{11} \times \frac{3}{12} + \frac{3}{7}$

أ) $\frac{2}{19}$ ب) $\frac{3}{19}$

ج) $\frac{1}{12}$ د) $\frac{22}{19}$

١٣٢ إذا كان ٤ أمثال عدد يساوي ٤٨ ،

فإن $\frac{1}{4}$ هذا العدد =

٤ (ب) ٨ (د)

١٦ (د) ١٢ (ج)

١٣٣ في مؤسسة ٨٦ عاملاً . يزيد عدد

السعوديين عن عدد الأجنبي ١٤ عاملاً . فكم

عدد السعوديين ؟

٧٢ (ب) ٥٨ (د)

٥٠ (د) ٥٧ (ج)

١٣٤ لتظليل ٧٥٪ من الشكل المقابل فإن عدد



القطاعات الواجب تظليلها هو :

٣ (ب) ٥ (د)

٦ (د) ٧ (ج)

بكار لاختيار القطرات

١٢٩ الجدول التالي يبين بعض قيم من المتناسبة

س	٤	٨	ك
ص	٩	م	٤٥

مع ص

ما قيمة م ، ك ؟

١٨ = م ، ٤٠ = ك ، ١٣ = م (ب) م = ٢٠ ، ك = ١٨

١٨ = م ، ١٨ = ك ، ٢٠ = م (د) م = ٤٠ ، ك = ١٨

١٣٠ خارج قسمة $١٥,٤٥ + ٠,٠٠٣ = \dots$

٠,٥١٥ (ب) ٥,١٥ (د)

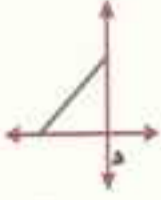
٥١٥٠ (ج) ٥١٥ (ب)

١٣١ الحد التاسع في المتالية ١، ٤، ٩، ١٦،

٣٦ (ب) ٨١ (د)

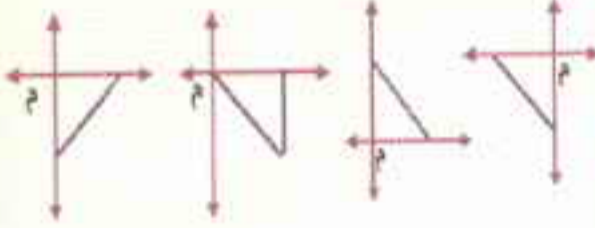
٩٧ (ج) ١٢٢ (ب)

١٣٧ بالشكل المقابل :



عندما يدور المثلث

نصف دورة حول نقطة م يصبح في الوضع .



- Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ



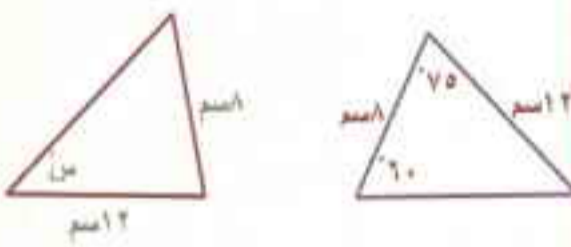
١٣٨ مستطيل محيطه ٦٠ سم . إذا كان عرضه

١٢ سم ، فإن طولہ بالسـم هو :

- Ⓐ ٥ Ⓑ ١٨ Ⓒ ٣٦ Ⓓ ٤٨



١٣٩ في الشكل المقابل :



المثلثان متطابقان فإن قيمة س =

- Ⓐ ٤٥ Ⓑ ٥٥ Ⓒ ٦٠ Ⓓ ٧٥

١٣٥ في الدقيقة الأولى تسرب $\frac{1}{4}$ الهواء الموجود

في البالون ، وفي الدقيقة الثانية تسرب $\frac{3}{4}$ الهواء

الذي بقي في البالون ، ما الكسر الذي يدل على

ما بقي من هواء في البالون ؟

- Ⓐ $\frac{1}{4}$ Ⓑ $\frac{1}{3}$ Ⓒ $\frac{1}{2}$ Ⓓ $\frac{1}{4}$



١٣٦ برادة مياه سعتها ٢٥ لترأ . يسحب منها

الماء بمعدل ٢,٥ لتر كل ساعة . بعد ٥,٥ ساعة ،

يكون عدد اللترات الباقية هو :

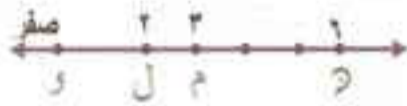
- Ⓐ ١٠,٢٥ Ⓑ ١١,٢٥ Ⓒ ١٢,٧٥ Ⓓ ١٣,٧٥



١٤٢) أين يجب وضع النقطة ب على خط

الأعداد بحيث تبعد ٥ وحدات عن النقطة ٢

ووحدة عن النقطة م .



أ) بين ١ و ٢ ب) بين ٢ و ٣

ج) بين ٣ و ٤ د) إلى يمين ٤

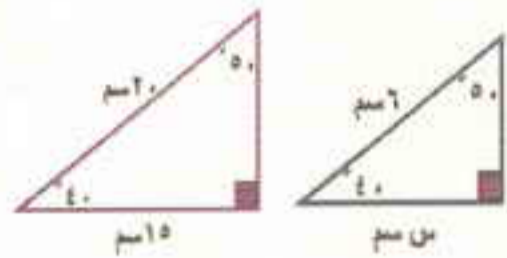
١٤٣) قطع عداء مسافة ٣٠٠٠ متر في ٨ دقائق ،

فإن سرعته بالمتر / ثانية هي .

أ) ٣٠٧٥ ب) ٦٠٢٥

ج) ١٦ د) ٣٧٠٥

١٤٠) في الشكل المقابل :

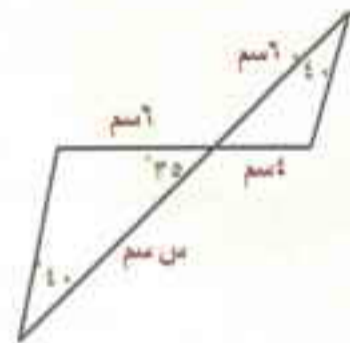


المثلثان متشابهان ، فإن س =

أ) ٤,٥ ب) ٥

ج) ٥,٥ د) ٨

١٤١) في الشكل المقابل :



المثلثان متشابهان ، فإن س = سم

أ) ٨ ب) ٩

ج) ١٠ د) ١٢

١٤٤ صندوق على شكل متوازي مستطيلات

أبعاده ٣ سم ، ٤ سم ، ٨ سم ، يسع ٥٠ جراماً

من الجبن ، فكم جراماً يسع إذا ضاعفنا أبعاده .

١٠٠ (أ) ٢٠٠ (ب)

٣٠٠ (ج) ٤٠٠ (د)

١٤٥ واجهة منزل طولها ٥ متر ، وارتفاعها ٣

أمتار . بها باب عرضه متر واحد ، وارتفاعه ٢

متر . فكم ريالاً تكلفه دهان تلك الواجهة ؟ إذا

علم أن تكلفة دهان المتر المربع ثلاثة ريالات .

٥١ (أ) ٤٥ (ب)

٣٩ (ج) ١٣ (د)

١٤٦ طول ولد مقرباً لأقرب ١٠ كان ١٤٠ سم

، فأبي من التالي قيمتين ممكنتين للطول الحقيقي

للولد بالسم ؟

١٤٥ ، ١٣٧ (أ) ١٣٦ ، ١٣٣ (ب)

١٤٨ ، ١٤٢ (ج) ١٤٤ ، ١٣٨ (د)

١٤٧ قرأ عماد ٥ صفحات من كتاب ، وفي اليوم

التالي قرأ نصف ما قرأ في اليوم الأول ، وفي

اليوم الثالث قرأ ١٥ صفحة أقل مما قرأه في

اليوم الأول ، أي مما يلي يمثل مجموع ما قرأه

عماد في الأيام الثلاثة ؟

١٠٥ (أ) ٢٠٥ (ب) ١٥٠ (ج)

٢٠٥ (د) ١٥٠ (هـ)

١٥١) لتحضير فطيرة يلزم ٢٧٠ جراماً من

الطحين، ١٥٠ جراماً من الزبد، ١٨٠ جراماً

من الجبن. ما النسبة المئوية للجبن في الفطيرة؟

أ) ٣٠٪ ب) ٤٤٪

ج) ٦٦٪ د) ٧٠٪

١٥٢) انخفض سعر جهاز من ٨٠٠ ريالاً إلى

٦٤٠ ريالاً، ما النسبة المئوية للنقصان في سعر

الجهاز؟

أ) ١٤٪ ب) ١٦٪

ج) ٢٠٪ د) ٢٥٪

١٤٨) $k + k + k + k + k + \dots =$

أ) $k + 5$ ب) $5k$

ج) k^5 د) $5(k + 1)$

١٤٩) ٣ ص تعني:

أ) $3 + ص$ ب) $ص \times ص \times ص$

ج) $ص + ص + ص$ د) $3(ص + 1)$

١٥٠) في اختبار الرياضيات لطلاب فصل ما،

نجح ٢٨ طالباً، ورسب ١٢ طالباً، ما نسبة

الطلاب الراسين؟

أ) $\frac{28}{40}$ ب) $\frac{28}{12}$

ج) $\frac{12}{40}$ د) $\frac{12}{28}$

الفريق الذي تكون إمكانية أن يتسنى إليه

الطالب أقل ما يمكن؟

أ) كرة القدم

ب) كرة السلة

ج) كرة اليد

د) لا يمكن التحديد

١٥٦ صندوقان في كل منهما ١٠ كرات من

اللونين الأبيض والأحمر، فإذا كان عدد الكرات

البيضاء في الصندوق الأول ٣ والصندوق الثاني

٥ كرات بيضاء. إذا أردت سحب كرة واحدة

من أحد الصندوقين، فأيهما يعطيك فرصة أكبر

لسحب كرة حمراء؟

أ) الصندوق الأول

ب) الصندوق الثاني

ج) كلا الصندوقين يعطي نفس الفرصة

د) لا يمكن معرفة ذلك.

١٥٣ عدد ركاب حافلة ٣٦ راكباً. نسبة عدد

الأطفال إلى عدد الكبار ٥ : ٤، ما عدد

الأطفال في الحافلة؟

أ) ٢٠

ب) ١٦

ج) ١٩

د) ٢٤

١٥٤ مقياس رسم خارطة ١ : ٦٠ سم. فإذا

كانت المسافة بين مدينتين على الخارطة ٥ سم.

فما المسافة الحقيقية بينهما بالكم؟

أ) ٥ كم

ب) ٣٠ كم

ج) ٤٠ كم

د) ٥٠ كم

١٥٥ توزعت مجموعة من الطلبة على ٣ فرق

رياضية كما يلي : $\frac{1}{4}$ الطلبة لفريق كرة السلة، $\frac{1}{3}$

الطلبة لفريق كرة اليد، $\frac{5}{12}$ من الطلبة لفريق

كرة القدم. فإذا اختير طالب عشوائياً. ما

١٥٩ من ٣٠٠٠ مصباح كهربائي اختير ١٠٠

مصباح عشوائياً، وعند اختبارها، وجد أن ٥

مصباح من هذه العينة تالفة.

فما العدد المتوقع للمصابيح التالفة

في المصابيح كلها؟

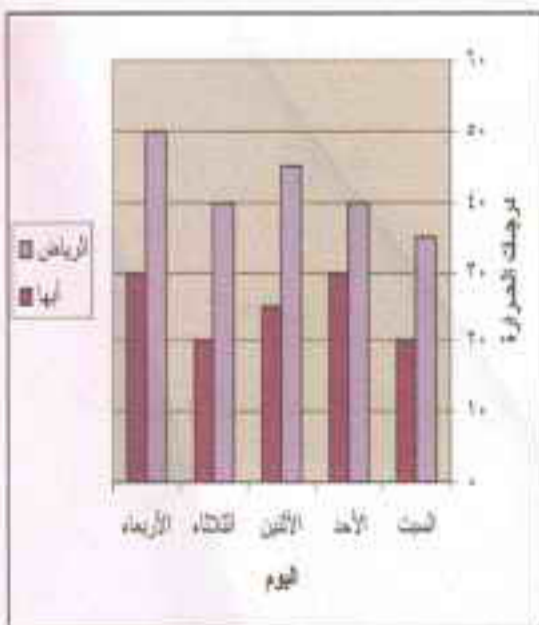
١٥ (أ) ٣٠ (ب)

١٥٠ (ج) ٦٠٠ (د)



١٦٠ الشكل المقابل يوضح درجات الحرارة في


مدنيتي أمها والرياض في أربعة أيام متتالية:



١٥٧ محل لبيع الزهور. باع في الشهر الأول

٥٠٠ زهرة، وفي الشهر الثاني باع ٦٥٠ زهرة،

وفي الشهر الثالث باع ٣٥٠ زهرة، فإذا كان

الشكل  يمثل ١٠٠ زهرة مباعه، فما عدد

الأشكال اللازمة لتمثيل جملة مبيعات المحل

خلال الثلاثة الشهور من الزهور؟

١٥ (أ) ١٥٠ (ب)

١٥٠٠ (ج) ١٦٠٠ (د)



١٥٨ طائرة بها ٤٥ راكباً من ٤ جنسيات مختلفة

سعودية، مصرية، كويتية، لبنانية. إذا اختير

أحد الركاب عشوائياً، وكان احتمال أن يكون

سعودياً $\frac{2}{5}$ ، فما عدد الركاب السعوديين؟

٢ (أ) ٤ (ب)

١٠ (ج) ١٨ (د)

هـ- انخفضت درجة الحرارة بالرياض خلال يوم

Ⓐ الأحد Ⓑ الاثنين

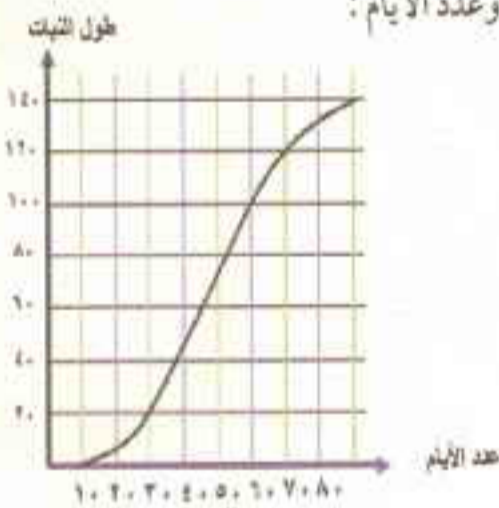
Ⓒ الثلاثاء Ⓓ الأربعاء

١٦ غرست بذرة نبات ، ومنذ لحظة الإنبات

يتم قياس طولها بالسنتيمترات كل ١٠ أيام ،

ورسم المنحنى البياني للعلاقة بين طول النبتة

وعدد الأيام :



أ- كم يوماً تقريباً استغرقتها النبتة

لينمو أول ٣٠ سنتيمتراً؟

Ⓐ ٢٠ Ⓑ ٣٠

Ⓒ ٤٠ Ⓓ ٣٥

أ- أكبر درجة حرارة في الرياض كانت

Ⓐ ٢٥ Ⓑ ٤٠

Ⓒ ٤٥ Ⓓ ٥٠

ب- ما اليوم الذي كانت ترتفع فيه درجة

الحرارة في مدينة وتنخفض في الأخرى؟

Ⓐ الأحد Ⓑ الاثنين

Ⓒ الثلاثاء Ⓓ الأربعاء

ج- أكبر فارق في درجة الحرارة بين الرياض

وأبها كان :

Ⓐ ١٠ Ⓑ ٢٠

Ⓒ ٣٠ Ⓓ ٣٥

د- أصغر فارق في درجة الحرارة بين الرياض

وأبها كان يوم

Ⓐ الثلاثاء Ⓑ الاثنين

Ⓒ الأحد Ⓓ السبت

أ- كم الزمن بالساعة اللازم لقطع

مسافة ٦٠ كم؟

أ) ١,٥ ب) ٢

ج) ٣ د) ٢,٥

ب- ما المسافة المقطوعة بعد مرور ١,٥ ساعة؟

أ) ٣٠ ب) ٤٥

ج) ٦٠ د) ٧٥

ج- كم كانت سرعة السيارة بالكم / ساعة؟

أ) ٢٠ ب) ٢٥

ج) ٣٠ د) ٣٥

٦٣) بدأت نملة في تسلق جدار في كل نهار

تصعد $\frac{1}{3}$ ارتفاع الجدار، وتنزل بالليل إلى

أسفل $\frac{2}{3}$ ارتفاع الجدار. كم يوماً تحتاج النملة

حتى تصل إلى قمة الجدار؟

ب- كم يصبح طول النبتة بعد مضي ٧٠ يوماً؟

أ) ١٠٠ ب) ١٢٠

ج) ١١٠ د) ١٣٠

ج- أكبر معدل نمو للنبتة كان في

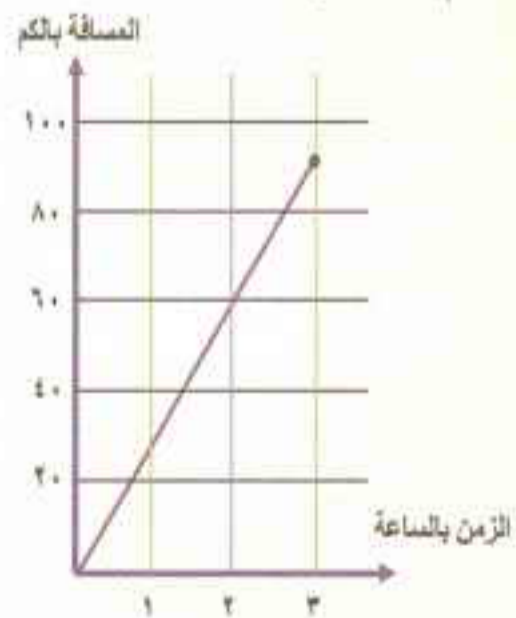
أ) في بداية الفترة ب) في وسط الفترة

ج) في نهاية الفترة د) لا يمكن التحديد

٦٤) الشكل المقابل يمثل العلاقة بين المسافة

التي تقطعها سيارة تسير بسرعة منتظمة مقدرة

بالكم وبين الزمن بالساعات.



٩٩ (ب) ٩٠ (أ)

١١٠ (د) ١٠٠ (ج)

١٦٧ حفرت بئر مكعبة الشكل طولها ١ متر.

إذا أريد توسعتها مع الاحتفاظ بشكلها. ليصبح

طول حرفها ٢ متر، فإن كمية الرمل الناتجة من

التوسعة بالمتر المكعب هي:

٢ (ب) ١ (أ)

٨ (د) ٧ (ج)

١٦٨ إذا علمت أن:

$$111111111 = 9 \times 12345679$$

$$\text{فإن } \dots = 72 \times 12345679$$

٢٢٢٢٢٢٢٢٢ (أ)

٧٧٧٧٧٧٧٧ (ب)

٣ (ب) ٩ (أ)

٧ (د) ٦ (ج)

$$169 \text{ إذا كانت مس} = \frac{1}{\text{مس}} + 4 \text{، فإن مس}^2 = \frac{1}{\text{مس}} =$$

١٤ (ب) ١٦ (أ)

١٠ (د) ١٢ (ج)



١٦٥ الشكل المقابل مربع مس

مساحة المنطقة المظلة بالسهم هي:

٨ (ب) ٤ (أ)

١٦ (د) ١٢ (ج)

١٦٦ عامل أجره اليومي ١٠٠ ريال خفض

أجره ١٠٪ وبعد ستة زاد أجره ١٠٪. فكم

أجره اليومي بعد الزيادة بالريال؟

١٧١) إذا كان $ل < ٠$ ، $م < ٢$ ، $٧ > ١$ ،

فأي مما يلي صحيح؟

أ) $ل^٢ م < ٧$ ب) $ل م^٢ < ٧$

ج) $ل^٢ م^٢ > ٧$ د) $ل م^٢ > ٧$

١٧٢) أي مما يلي لا يتغير قيمته إذا تم إلغاء

الأقواس.

أ) $٩ + (٨ - ٧٥)$ ب) $(٩ + ٨) - ٧٥$

ج) $٧٥ \times (٨ - ٩)$ د) $٧٥ \times (٩ + ٨)$

١٧٣) الحد التالي في ١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨، هو:

أ) ١١ ب) ١٢

ج) ١٣ د) ١٤

ج) ٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨

١٧٤) عدد مكون من ٧٢ منزلة، وكل منزلة يشغلها الرقم ١

١٦٩) قرطاسية تباع القلم بمبلغ $س$ ريالاً،

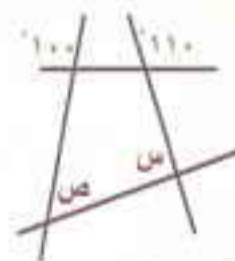
والدفتر بمبلغ $ص$ ريالاً، اشترى عماد ٦ أقلام

وثلاث دفاتر، فكم ريالاً دفع؟

أ) $٣(٢س + ٣ص)$ ب) $٣(٢س + ٣ص)$

ج) $٦(س + ٣ص)$ د) $٦(س + ٣ص)$

١٧٥) في الشكل المجاور $س + ص = \dots$



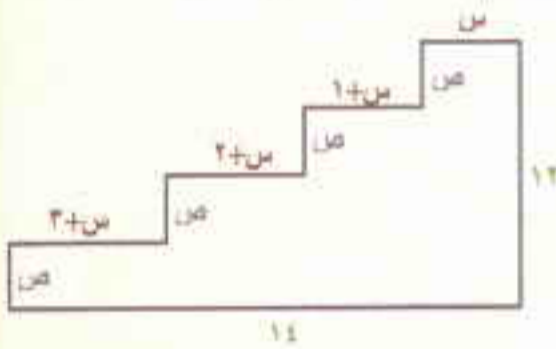
أ) ١٥٠ ب) ٢١٠

ج) ٢٥٠ د) ٢٦٠

$>$ $<$

متساويان المعلومات غير كافية

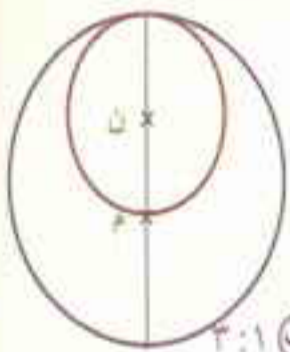
١٧٨ محيط الشكل المقابل يساوي سم



٢٦ ٤٣٢

٥٢ ٤٢٦

١٧٩ مساحة الدائرة ٢ : مساحة الدائرة ١



تساوي :

٣ : ١ ٢ : ١

٣ : ٢ ٤ : ١

١٧٥ = $\sqrt{3b + 3b + 3b}$

٩ $3\sqrt{3}$

٢٧ ١٨

١٧٥ إذا علمت أن $2^9(2) = 2^2(2-)$

فإن ٢ =

٢ ١

٤ ٣

١٧٦ = $\frac{(4 \div 20) 8 - 90}{2 \div 1} - 100$

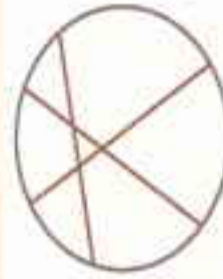
٢٥ صفر

١٠٠ ٥٠

١٧٧ قارن بين 223 222

١٨٠ عند إضافة وتر يقطع جميع الأوتار

الموجودة بالشكل المقابل ،



فإن أكبر عدد للمناطق يصبح :

ب ١١

د ٩

د ١٣

ج ١٢

ب ٢٠

د ١٥

د ٥٠

ج ٢٥

١٨٤ إذا كانت n عدد صحيح سالب فإن

أكبر التالي هو :

ب $n-3$

د $n+3$

د $n-3$

ج $n+3$

$$\dots = \frac{333 + \frac{1}{333}}{3} \quad 185$$

د $\frac{1}{333}$

ب $\frac{1}{111}$

ج $\frac{1}{333}$

د $\frac{1}{111}$

١٨٢ إذا كان تنزيل ١٠٪ من سعر سلعة

يساوي ٥ ريال ، فإن تنزيل ٥٠٪ من سعرها

يساوي :

١٨١ رقم الأحادي في 2^{100} هو

ب ٤

د ٢

د ٨

ج ٦

$$\dots = \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{12} \quad 182$$

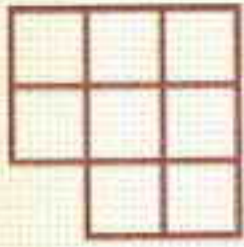
ب $\frac{1}{12}$

د $\frac{1}{6}$

د $\frac{1}{12}$

ج $\frac{5}{12}$

١٨٩ في الشكل المقابل ٨ مربعات متساوية ،

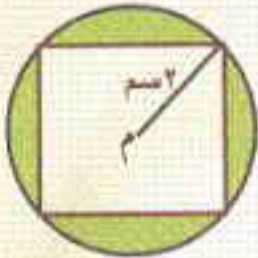


فما عدد المستطيلات ؟

- أ) ٢ ب) ٤
ج) ٩ د) ١٥



١٩٠ مربع مرسوم داخل دائرة نصف قطرها



٢ سم ، ما مساحة الجزء المظلل ؟

- أ) ٤ (ط-١) ب) ٤ (ط-٢)
ج) ٤ (ط-٣) د) ٤ (ط-٤)



١٩١ في الشكل المقابل ، ما نسبة الجزء المظلل



إلى المربع ٢ ب ج د :

- أ) ٠,٠٠٥ ب) ٠,٠٠٥
ج) ٠,٥ د) ٥



١٨٦ عندما تكون الساعة التاسعة وعشر دقائق

، فإن الزاوية بالدرجات بين العقربين تساوي تقريباً .

- أ) ١١٠ ب) ١٣٠
ج) ١٥٠ د) ١٧٠



١٨٧ = $100 \times \frac{1}{4}$

- أ) ٢٥٢ ب) ٢٦٢
ج) ٢٨٢ د) ٢٢٥



١٨٨ أكمل السلسلة

.....، ٣، ٤، ٩، ٨، ١٥، ١٢، ٢١،

- أ) ١٤ ب) ١٦
ج) ٢٢ د) ٢٧



١٩٥ إذا كان $س + ص = ٦$ ، $ع - ص = ٤$ ،

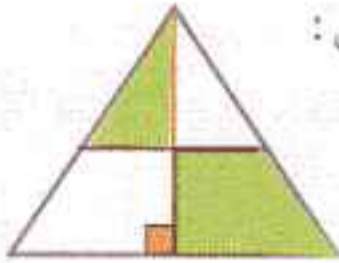
س + ص + ع = ٨، فإن ص =

١) ٢- ٢) صفر

٣) ١ ٤) ٢

١٩٦ نسبة مساحة الجزء المظلل إلى مساحة

المثلث ٢ ب ج هي:



١) $\frac{2}{3}$ ٢) $\frac{1}{3}$

٣) $\frac{1}{4}$ ٤) $\frac{1}{2}$

١٩٧ = $3\frac{1}{5} \times 2\frac{1}{7}$

١) $\frac{1}{11}$ ٢) $3\frac{1}{5}$

٣) $1\frac{1}{11}$ ٤) ٨

بكار لاختبار القدرات

١٩٢ إذا كان $٩^٢ = ٢٧^٧$ ، فإن $٧ = \dots$

١) صفر ٢) ١

٣) ٢ ٤) ٣

١٩٣ إذا كان $س^٢ + ص^٢ =$ صفر،

فإن $س - ٤ = \dots$

١) صفر ٢) ١

٣) ٢ ٤) ٣

١٩٤ = $\frac{1}{7} \times \frac{1}{7}$

١) ١ ٢) ٠,٢٥

٣) ٠,٤ ٤) ٢

١٩٨ في الخطوط الجوية ثمن تذكرة الطفل

نصف ثمن تذكرة البالغ ، دفع رجلاً ٣٦٠٠

ريالاً قيمة الحجز له ولزوجته وأطفاله الخمسة

، كم ثمن تذكرة البالغ؟

٥٠٠ (أ) ٦٠٠ (ب)

٧٠٠ (ج) ٨٠٠ (د)



١٩٩ إذا كان $\frac{9}{2} = 27$ ، فإن $l = \dots$

٢ (أ) ٣ (ب)

٦ (ج) ٩ (د)



٢٠٠ في الشكل المقابل:

..... = س

٧ (أ) ٦ (ب)

١٠ (ج) ١٧ (د)



٢٠١ إذا كان $3س + ٧ص = ٩$ ،

فإن $١٤ص + ٦س = \dots$

٣ (أ) ٩ (ب)

١٨ (ج) ٢٧ (د)



٢٠٢ في الشكل المقابل:

ما قيمة س بالدرجات؟

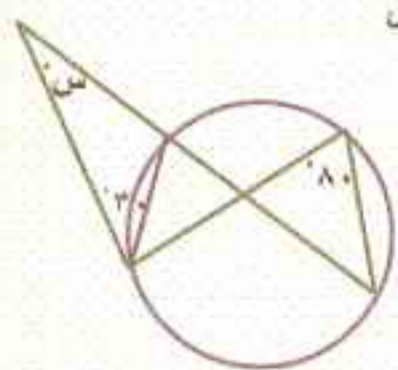
٥٠ (أ) ٦٠ (ب)

٧٠ (ج) ٨٠ (د)



٢٠٣ في الشكل المقابل

..... = س



٢٠٧ عدد حلول المعادلة $3^x = 5^x$ هو....

١) صفر ٢) ١

٣) ٢ ٤) ٣

٢٠٨ ثلث العدد 3^0 هو:

١) ٣ ٢) 3^3

٣) 3^3 ٤) 3^3

٢٠٩ ٤٠٪ من سكان المدينة أ البالغ عددهم

مليون نسمة تصل إليهم مياه الشرب بينما تصل

إلى ٨٪ من سكان المدينة ب البالغ عددهم

نصف مليون نسمة ، ما نسبة الذين تصل إليهم

مياه الشرب من أ إلى من تصل إليهم من ب .

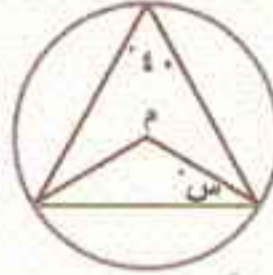
١) ١:٥ ٢) ١:١٠

٣) ١:٢ ٤) ١

تكرار لا اختيار القدرات

١) ٤٠ ٢) ٥٠

٣) ٨٠ ٤) ١١٠

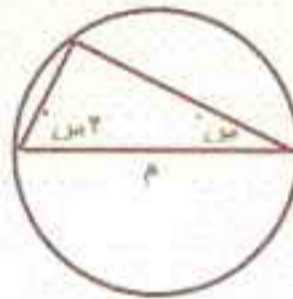


٢٠٤ في الشكل المقابل

س =

١) ٤٠ ٢) ٥٠

٣) ٦٠ ٤) ٨٠



٢٠٥ في الشكل المقابل :

س =

١) ٩٠ ٢) ٦٠

٣) ٤٥ ٤) ٣٠

٢٠٦ $... = (0,00004)^2 - (1,00004)^2$

١) ١ ٢) ١,٠٠٠٠٠٨

٣) ٢,٠٠٠٠٠٨ ٤) ٢,٠٠٣٢

٢١٠ إذا كان الوسط الحسابي للأعداد

١، ٢، ٤، ٥، س هو ٤، فإن س =

٧ (أ) ٨ (ب)

١٢ (ج) ٢٠ (د)

٢١١ العدد الأولي فيما يلي هو:

١١١١١ (أ) ١١١٠ (ب)

١١٠١ (ج) ١١١ (د)

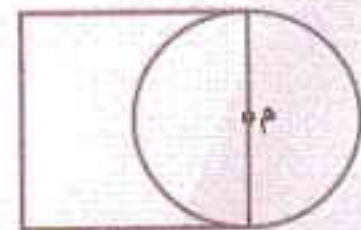
٢١٢ = ٠,٢ ÷ ٠,١

١/٣ (أ) ١/٢ (ب)

٢ (ج) ٥ (د)

٢١٣ في الشكل المقابل دائرة مساحتها

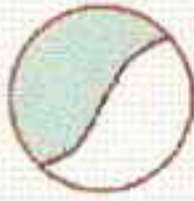
٢٥ ط سم^٢، فإن مساحة المربع بالسم^٢ هي:



٥٠ (أ) ٧٥ (ب)

١٠٠ (ج) ٦٢٥ (د)

٢١٤ مساحة لجزء المظلل تساوي:



١/٣ طنق^٢ (أ) ١/٢ طنق^٢ (ب)

٢ طنق^٢ (د) ٢ طنق^٢ (ج)

٢١٥ من الجدول المقابل:

الدولة	التعداد
السعودية	٢٣٥٢٠٠٠٠
الكويت	٢٣٠٤٠٠٠
قطر	٥٢٠٠٠٠
البحرين	٧١٢٠٠٠

أوجد الفرق بين عدد سكان

أكبر وأصغر دولة من حيث التعداد:

٢٠ مليون (أ) ٢١ مليون (ب)

٢٢ مليون (ج) ٢٣ مليون (د)

فكم ريالاً يكون ثمن ٧ صناديق

من نفس النوع؟

٧٢ (ب) ٤٤ (أ)

١٧٥ (د) ١٦٨ (ج)

٢١٩ في الشكل المقابل:



مستطيل عرضه ٤ سم،

وطوله ضعف عرضه، ما مساحة خمسة مثلثات؟

١٠ (ب) ٨ (أ)

٢٠ (د) ١٥ (ج)

٢٢٠ من الشكل المقابل



س = سم

٦ (ب) ٥ (أ)

١٢ (د) ٢٦٦ (ج)

٢١٦ الرسم المقابل يوضح نتائج



اختبارات ٣٠ طالباً، فيكون عدد الراسبين:

٦ (ب) ٣ (أ)

١٥ (د) ٩ (ج)

٢١٧ أعطى رجل $\frac{1}{4}$ ما معه من مال إلى ولده،

وأعطى $\frac{3}{4}$ ما تبقى لابنته، كم نسبة ما تبقى

لديه من مال؟

$\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (أ)

$\frac{1}{3}$ (د) $\frac{2}{3}$ (ج)

٢١٨ إذا كان ثمن ٥ صناديق موز ١٢٠ ريالاً،

٢٢١ قارن بين :

$$\sqrt{36+64} \quad , \quad \sqrt{49+36}$$

$$\text{أ} < \quad \text{ب} >$$

$$\text{ج} = \quad \text{د} \text{ المعلومات غير كافية}$$

٢٢٢ ما طول خط الدخان بالمتري الذي ترسمه

طائرة خلال ٨ دقائق ، إذا كانت تطير بسرعة

٣٦٠ كم / ساعة ؟

$$\text{أ} 28800 \quad \text{ب} 40000$$

$$\text{ج} 48000 \quad \text{د} 50000$$

٢٢٣ قارن بين :

أكبر عددين الفرق بينهما ١٢ والنسبة بينهما ٣ : ٥ ،

وبين العدد ٢٤

$$\text{أ} \text{ أكبر} \quad \text{ب} \text{ أصغر}$$

$$\text{ج} \text{ متساويان} \quad \text{د} \text{ المعلومات غير كافية}$$

٢٢٤ مدرسة بها ٤٠ طالباً ، نسبة عدد الطلاب

إلى المعلمين ٨ : ١ ، وحينما تتغير النسبة إلى

١ : ٥ ، تكون المدرسة في احتياج إلى معلمين

جدد عددهم :

$$\text{أ} 2 \quad \text{ب} 3$$

$$\text{ج} 4 \quad \text{د} 5$$

٢٢٥ أعطى رجل ربع ما معه من مال إلى ولده

الأكبر ، والسادس للزوجة ، والثالث لابنتيه ،

والباقى ٢٠٠ ريالاً لوالدته ،

فكم ريالاً كان معه ؟

$$\text{أ} 600 \quad \text{ب} 700$$

$$\text{ج} 800 \quad \text{د} 900$$

٢٢٩ سعة الصندوق الذي يمكن صنعه من



طي الشكل المقابل يساوي سم

٢٤ ب

١٦ پ

٩٦ د

٤٨ ج

٢٣٠ باع شخص ١٦ لعبة بثمان ٢٠ لعبة عند

الشراء ، فإن النسبة المئوية للربح هي

٢٠٪ ب

١٥٪ پ

٨٠٪ د

٢٥٪ ج

٢٣١ يقضي عماد $\frac{1}{8}$ يومه في الدراسة ،

$\frac{1}{3}$ مع الحاسوب ، $\frac{1}{6}$ في النوم ، فما مجموع

الساعات التي يقضيها

في الدراسة والحاسوب والنوم ؟

٨ ب

٦ پ

١٢ د

٩ ج

٢٢٦ قارن بين :

$$\frac{1}{4} ، \frac{1}{\frac{1}{4}-1} - 1$$

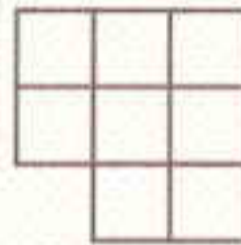
ب أصغر

پ أكبر

د المعلومات غير كافية

ج متساويان

٢٢٧ كم مربعاً متماثلاً يمكن تكوينه من



مربعات الشكل المقابل :

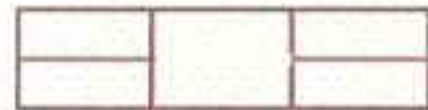
٤ ب

٣ پ

٦ د

٥ ج

٢٢٨ عدد المستطيلات بالشكل المقابل يساوي



٨ ب

٦ پ

١١ د

١٠ ج

$$235 \quad (100)^2 - (99)^2 = \dots$$

أ) ١ ب) ١٩

ج) ١٩٩ د) ١٠٨١

236 أربعة أعداد صحيحة متتالية، ٣ أمثال

مجموعهم هو ١٨، فأوجد أكبرهم:

أ) ٢ ب) ٣

ج) ٤ د) ٥

237 من الساعة ٨:٤٥ إلى الساعة ٩:٠٠،

يصنع عقرب الدقائق زاوية مقدارها:

أ) ٦٠ ب) ٩٠

ج) ١٢٠ د) ١٥٠



232 إذا كان المثلث الكبير

متساوي الأضلاع، فإن هـ = ...

أ) ٦٠ ب) ٢٠

ج) ٨٠ د) ٩٠

233 إذا كان $s < 0$ ، $v < 0$ ، فإن

$s + v$ $s \times v$

أ) أكبر ب) أصغر

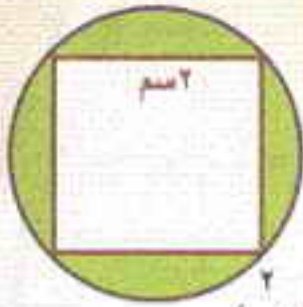
ج) متساويان د) المعلومات غير كافية

238 إذا كان $s^2 + v^2 = \text{صفر}$ ، فإن:

$s^2 - v^2 = \dots$

أ) صفر ب) ١

ج) ٢ د) لا يمكن التحديد



٢٤) في الشكل المقابل:

إذا كان طول ضلع المربع $س$ ،

فإن مساحة المنطقة المظلمة بالسهم ٢ تساوي

أ) $٢(٢-س)$ ب) $٢(س-٢)$

ج) $س-٤$ د) ٢٧



٢٤) إذا كان $٩ = ٣^٣$ ، فإن $٧٢٩ = ٣^٦$ ، فإن $٣ = \dots$

أ) ١ ب) ٣

ج) ٩ د) ٢٧



٢٤٢) $\dots = \frac{\sqrt{٤}}{\sqrt{٢}} + \frac{\sqrt{٦}}{\sqrt{٣}}$

أ) $\frac{\sqrt{٥}}{\sqrt{٣}}$ ب) $\sqrt{٦٢}$

ج) ٢ د) $\sqrt{٦٢}$



٢٣٨) ما مع أحمد يقل ٥٠٠ ريالاً عن ما مع

حسام بينما يزيد ما مع حسام عن ما مع علي

بمقدار ٧٠٠ ريالاً، فإذا كان ما مع علي ٢٨٠٠

ريالاً، كم ريالاً مع أحمد؟

أ) ٢٥٠٠ ب) ٣٠٠٠

ج) ٣٥٠٠ د) لا يمكن التحديد



٢٣٩) إذا ضرب العدد ١٠ في نفسه ٢٠ مرة،

فإن الناتج هو:

أ) ١٠×٢٠ ب) ١٠٢٠

ج) ٢٠١٠ د) ٢١٠٠



٢٤٦ وزن ٥ تفاحات = وزن ٦ موزات

وزن ٦ موزات = وزن ٤ خوخات

وزن ١٦ خوخة = وزن ١٠ برتقالات

وزن التفاح وزن البرتقال

Ⓐ < Ⓑ >

Ⓒ = Ⓓ المعلومات غير كافية

٢٤٧ سداسي منتظم طول ضلعه ٦ سم مرسوم

داخل دائرة مساحة الدائرة بالسـم^٢ تساوي

Ⓐ ٤ ط Ⓑ ٦ ط

Ⓒ ٩ ط Ⓓ ٣٦ ط

٢٤٨ كم عدد الأعداد الصحيحة بين ١، ٤٠،

التي تحتوي على العدد ٢ أو ٣ أو كليهما؟

Ⓐ ٨ Ⓑ ١٢

Ⓒ ٢٤ Ⓓ ٣٠

٢٤٣ = ٠,٢ × ٠,٢

Ⓐ ٤ Ⓑ ٠,٤

Ⓒ ٠,٠٤ Ⓓ ٠,٠٠٤

٢٤٤ مثلث متطابق الأضلاع قسم إلى ٤ مثلثات

متطابقة، وكل مثلث قسم إلى مثلثين متطابقين،

وظلل ثلاثة منها، ما نسبة الجزء المظلل من

الشكل.

Ⓐ $\frac{1}{4}$ Ⓑ $\frac{1}{3}$

Ⓒ $\frac{3}{8}$ Ⓓ $\frac{3}{4}$

٢٤٥ ١٢ مستقيماً يمرون بمركز دائرة بحيث

يقسمونها إلى قطاعات متساوية، فكم تكون

الزاوية المركزية للقطاع الواحد بالدرجات؟

Ⓐ ١٠ Ⓑ ١٥

Ⓒ ٢٠ Ⓓ ٣٠

٢٥٢ إذا كان الماء يغطي ٧٠٪ من سطح الكرة

الأرضية التي مساحتها ٥١٠ مليون كيلومتر

مربع ، فما مساحة اليابسة بالمليون كم مربع؟

١٣ (ب) ١٥٣ (ب)

٣٥٧ (ج) ١٧٤ (د)

٢٥٣ ٤ طلاب متوسط أعمارهم ٢٠ سنة ،

وثلاثة منهم أعمارهم متتالية ، وأصغرهم ١٨

سنة ، فما عمر الطالب الرابع ؟

١٧ (ب) ٢١ (ب)

٢٢ (ج) ٢٣ (د)

٢٥٤ العددان التاليان في ٢٠ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٤

..... ، هما

٣٩ ، ٣٥ (ب) ٤٣ ، ٣٨ (ب)

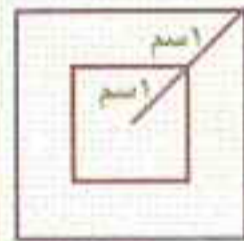
٤٩ ، ٤٥ (ج) ٥٤ ، ٤٩ (د)

٢٤٩ = ٥ - ٠,١ × ٠,١

٤ - (ب) ٤,١ - (ب)

٤,٩ - (ج) ٤,٩٩ - (د)

٢٥٠ نسبة محيط المربع الكبير إلى محيط المربع الصغير:



٢ : ٣ (ب) ١ : ٢ (ب)

٣ : ٥ (ج) ٣ : ٤ (د)

٢٥١ بدأ طفل الادخار بمبلغ ٥ ريالاً وكل

يوم يزيد عليه ثلاثة ريالاً ، وبعد ستة أيام

أصبح معه ٥٢ ريالاً ، فما المبلغ الذي بدأ به

الادخار ؟

٣٣ (ب) ٣٤ (ب)

٤٧ (ج) ٤٠ (د)

٢٥٥ $|-٥| - |٩| = \dots\dots$

- أ) ١٤
- ب) ٤-
- ج) ٤
- د) ١٤



٢٥٦ نقطة لـ شرق م ، لـ غرب س ، ص

جنوب شرق س ، ل شمال غرب م ، فما النقطة التي تقع في الشرق .

- أ) ل
- ب) لـ
- ج) ص
- د) س



٢٥٧ ما قيمة س ؟



- أ) ٤
- ب) ٨
- ج) ١٥
- د) ١٦



٢٥٨ انطلق أحمد ومحمد ومحمود في سباق ١٠٠

متر ، وبسرعة منتظمة ، إذا قطع أحمد السباق في دقيقة ، وكان خلفه محمد بمسافة ١٠ متر ، ومحمود خلف محمد بمسافة ١٠ متر ، فبعد كم

ثانية يصل محمود من وصول أحمد ؟

- أ) ١٠
- ب) ١٥
- ج) ٢٠
- د) ٢٥



٢٥٩ ينهي نجار صنع طاولة في ٣ ساعات ،

وعامل آخر يصنع نفس الطاولة في ساعتين .

فإذا تعاون العاملان في صنع الطاولة ، فكم

ساعة تلزمهما ؟

- أ) ١,١
- ب) ١,٢
- ج) ١,٥
- د) ١,٨

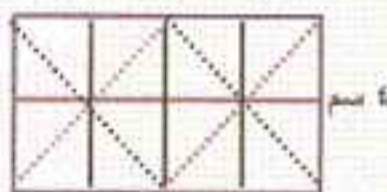


$$\frac{5}{4} \dots \frac{12}{11} \times \frac{11}{10} \times \frac{9}{11} \quad (260)$$

$$> (A) \quad < (B)$$

$$\text{لا يمكن التحديد} (C) \quad = (D)$$

(261) مساحة 5 وحدات من الشكل تساوي:



$$10 (A) \quad 5 (B)$$

$$20 (C) \quad 15 (D)$$

$$\frac{3}{8} \dots \frac{1}{\frac{1}{4} - 1} \quad (262)$$

$$> (A) \quad < (B)$$

$$\text{لا يمكن التحديد} (C) \quad = (D)$$

(263) عشرة أشخاص وزن كل واحد منهم

40 كجم وعشرون شخصاً وزن كل منهم

70 كجم ، فما متوسط أوزانهم بالكجم ؟

$$55 (A) \quad 40 (B)$$

$$65 (C) \quad 60 (D)$$

(264) إذا كان:

$$س = 17 - 2 \quad ، \quad ص = 49 - 2$$

$$ل = 9 - 2 \quad ، \quad م = 1 - 2$$

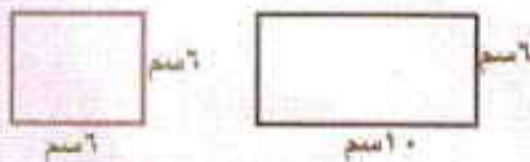
$$\text{فإن } س \times ص \times ل \times م = \dots$$

$$84 - (A) \quad \text{فقط } 84 (B)$$

$$1 \times 19 \times 49 \times 16 (C) \quad 84 \pm (D)$$

(265) ما حجم متوازي المستطيلات بالسـم³

الذي يمكن صنعه من مثل هذه المضلعات ؟



$$240 (A) \quad 160 (B)$$

$$1200 (C) \quad 360 (D)$$

٢٦٨ سيارة عندما يكون خزانها ممتلئاً تقطع

مسافة ٣٠٠ كم ، فإذا أراد سائقها أن يقطع

مسافة ١٦٥٠ كم ، فكم يكون الحد الأدنى

لعدد مرات تعبئة الخزان كاملاً ؟

٣ ٤

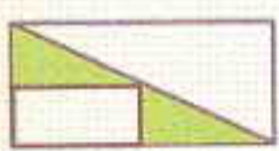
٥ ٦

٢٦٩ $\frac{\sqrt{3}}{2} \dots \frac{\sqrt{2b} + \sqrt{2b} + \sqrt{2b}}{3b + 3b}$

< >

= لا يمكن المقارنة

٢٧٠ مساحة المنطقة المظللة



تساوي مساحة المستطيل

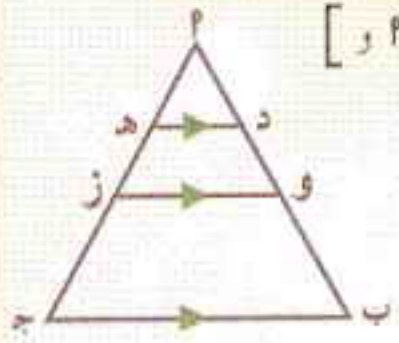
١/٨ ١/٦

١/٥ ١/٤

٢٦٦ د منتصف [٢ و ٣]

و منتصف [٢ ب]

د ه // و ز // ب ج

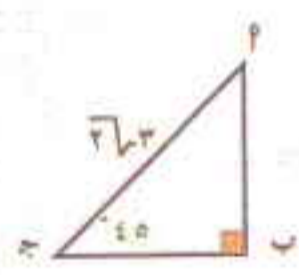


أوجد $\frac{|د٢| + |د٣|}{|ج٢| + |ب٢|} = \dots$

١/٤ ١/٢

١ ١/٦

٢٦٧ أوجد |٣٢|



٣ $\frac{\sqrt{2}3}{2}$

١ ٦

٢٧٤ إذا كان أحد حلول المعادلة

$$3^x - 3^y = 15 \text{ هو } (2, 3) \text{، فإن } b = \dots$$

٣- (ب) ١٢- (د)

٦ (د) ٣ (ج)

٢٧٥ النظير (المعكوس) الضربي

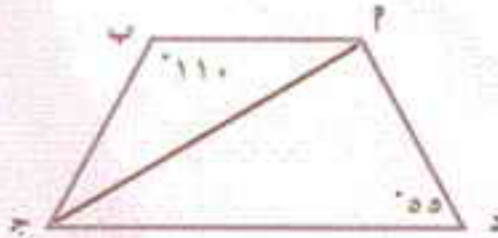
للعدد $\sqrt{7} - \sqrt{2}$ هو:

١- (ب) $\frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{7}}$ (د) $\sqrt{2} + \sqrt{7}$

(ج) $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{7}}{5}$ (د) $\frac{\sqrt{2}\sqrt{7} + \sqrt{7}\sqrt{2}}{14}$

٢٧٦ $|b| = |a|$ ، $b \parallel d$ ، $a \parallel c$

أوجد بالدرجات قياس زاوية د



٢٧١ إذا كان $81 = 3^x$ ، فإن $3^y = \dots$

٣ (د) (ب) ٣، ٠

٠، ٠٣ (ج) ٠، ٠٠٣ (د)

٢٧٢ إذا كان $2^x = 12$ ، فإن $8^x = \dots$

٣ (د) (ب) ٢٧

٦٤ (ج) (د) ٥١٢

٢٧٣ إذا كان $8 - \sqrt{5} = 7$ ، فإن $8 - \sqrt{5} = \dots$

٢ + ٢ من ص + ص = ٢

٢٥ (ب) ١٦ (د)

٦٤ (د) ٤٩ (ج)

٢٧٩ أكبر عدد من النقاط التي يتقاطع فيها

أربعة مستقيبات يساوي :

٣ (أ) ٤ (ب)

٥ (ج) ٦ (د)

٢٨٠ إذا كان n من $\{1, 2, 3\}$ ،

فإن n يمكن أن تساوي :

٧، ٣، ٥، ١ (أ) ٥، ٣، ٤، ٢ (ب)

٤، ٥، ٢، ١ (ج) ٢، ٥، ١، ٣ (د)

٢٨١ إذا استخدمنا الأرقام ١، ٢، ٥، ٦، ٩

لتكوين أعداد زوجية من خمسة أرقام، فإن ناتج

طرح أصغر عدد من أكبر عدد يمكن تكوينه

يساوي

٨٣٩١٦ (أ) ٧٩٥٤٢ (ب)

٨٣٩٥٢ (ج) ٧٩٢٣٦ (د)

٥٥ (أ) ٦٠ (ب)

٩٠ (ج) ٣٥ (د)

٢٧٧ إذا كان طول ضلع مكعب $\frac{1}{4}$ من s سم،

وحجمه ١ سم^٣، فإن $s = \dots$

$\frac{1}{4}$ (أ) $\frac{1}{2}$ (ب)

٢ (ج) ٤ (د)

٢٧٨ $\dots = 8^6 - 4 \times 32^2$

صفر (أ) ٢ (ب)

٤ (ج) ٨ (د)

٢٨٥ في الرسم طول ضلع المربع ١٤ سم ،



ط = $\frac{22}{7}$ ، محيط الجزء المظلل بالسهم يساوي

٤٩ (ب) ٤٢ (د)

٥٥ (ج) ٥٠ (د)



٢٨٦ في الرسم دائرة مساحتها ١٠٠ م^٢ ، ومربع

مساحته ٥٠ م^٢ ، ومستطيل مساحته ٥٠ م^٢ ، ومساحة

المنطقة المظللة ٢٥ م^٢ ، فما قيمة س ؟



٥ (ب) ٤ (د)

٧ (ج) ٦ (د)



٢٨٢ إذا كان (١٠) ^{١٠٠} يسمى جوجل ،

فإن (١٠٠٠) ^{١٠٠} يساوي :

١٠٠ (د) جوجل ٣ (ب) جوجل

(ج) (جوجل) ^٢ (د) (جوجل) ^٣



٢٨٣ إذا كان س عدد صحيح موجب أصغر

من ١٠٠ ، فما عدد قيم س التي تجعل ناتج

$\sqrt{1+2+3+4+...+s}$ عدد صحيح موجب ؟

٧ (ب) ٦ (د)

٩ (ج) ٨ (د)



$$\frac{\sqrt{8b+7b^2}}{\sqrt{b+2b}} \dots \dots \dots$$

٢ (ب) ١ (د)

\sqrt{b} (د) $\sqrt{2b}$ (ج)



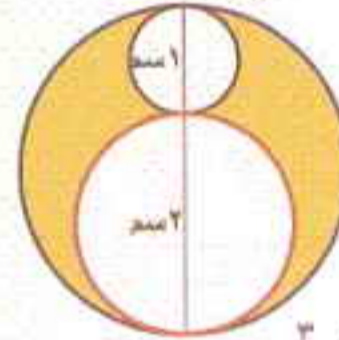
٢٨٧ إذا كان سدس عدد يساوي $\frac{1}{4}$ ،

فإن ثلاثة أنصاف هذا العدد يساوي :

٢) $\frac{1}{2}$ ٣) $\frac{5}{3}$

٤) ١ ٥) ٦

٢٨٨ نسبة مساحة الجزء المظلل إلى مساحة



الدائرة الكبرى هي :

٢) $\frac{2}{3}$ ٣) $\frac{2}{4}$

٤) $\frac{3}{4}$ ٥) $\frac{4}{3}$

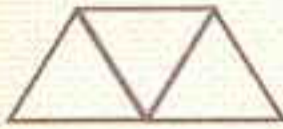
٢٨٩ مجموعة حل المعادلة $\frac{2}{2-s} = \frac{s}{2-s}$

هي :

٢) $\{2\}$ ٣) \emptyset

٤) $\{2, 0\}$ ٥) $\{2-\}$

٢٩٠ بالاستعانة بالرسم التالي :



عدد الأضلاع اللازمة لرسم ١٠ مثلثات هو :

٢) ٧ ٣) ١٣

٤) ٢١ ٥) ٣٢

٢٩١ أكبر عدد من نقط تقاطع دائرة ومربع

هو :

٢) ٢ ٣) ٤

٤) ٦ ٥) ٨

٢٩٢ إذا كان :

$$2 = \frac{1}{m} + e = \frac{1}{e} + s = \frac{1}{s} + m = \frac{1}{s}$$

فإن $m = \dots$

٢) $\frac{1}{4}$ ٣) $\frac{4}{5}$

٤) $\frac{2}{3}$ ٥) $\frac{3}{4}$

$$..... = \frac{\text{ص} - \frac{1}{\text{ص}}}{\frac{1}{\text{ص}} - \text{ص}} \quad (٢٩٦)$$

$$\text{أ} \quad \frac{\text{ص}}{\text{ص}} \quad \text{ب} \quad \frac{\text{ص}}{\text{ص}}$$

$$\text{ج} \quad \frac{1-\text{ص}}{1-\text{ص}} \quad \text{د} \quad \frac{1-\text{ص}}{1-\text{ص}}$$

(٢٩٧) الوسيط للأعداد ٦، ٣، ٨، ٧، ٩ هو:

$$\text{أ} \quad ٥ \quad \text{ب} \quad ٦$$

$$\text{ج} \quad ٧ \quad \text{د} \quad ٨$$

(٢٩٨) يدور عماد ٤ دورات بينما يدور خالد ٣

دورات على نفس المضمار في نفس الفترة الزمنية

فإذا دار خالد ١٢ دورة فكم عدد الدورات التي

يدورها عماد في نفس الوقت؟

$$\text{أ} \quad ١٦ \quad \text{ب} \quad ٢٠$$

$$\text{ج} \quad ٣٦ \quad \text{د} \quad ٤٨$$

(٢٩٣) إذا نقص طول ضلع مربع بمقدار ٢ سم

نقصت مساحته بمقدار (٤ ص) سم^٢ وعليه

فيكون طول ضلع المربع الأصلي بالسهم هو:

$$\text{أ} \quad \text{ص} \quad \text{ب} \quad \text{ص} - ١$$

$$\text{ج} \quad \text{ص} + ١ \quad \text{د} \quad \frac{1}{\text{ص}}$$

(٢٩٤) المجموعة المختلفة فيما يلي هي:

٣	١	٧	٥	٦	٩	٧	٥	٣	٥	٩	١
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$\text{أ} \quad \text{ب} \quad \text{ج} \quad \text{د}$$

(٢٩٥) يزور محمد المكتبة كل ثلاث أيام ويزورها

ياسر كل خمسة أيام فكم مرة يلتقيان في شهرين؟

$$\text{أ} \quad ١ \quad \text{ب} \quad ٢$$

$$\text{ج} \quad ٣ \quad \text{د} \quad ٤$$

٢٩٩ ما العدد الذي سبعة أمثاله يساوي ٢٥٪

من العدد ١٦٨؟

١٧ (ب)

٦ (د)

٤٢ (ج)

١٨ (ا)

٣٠٠ ما عدد الثواني في $\frac{1}{36}$ من اليوم؟

٢٠٠٠ (ب)

١٨٠٠ (د)

٢٤٠٠ (ج)

٢٢٠٠ (ا)

إجابات تدريبات متنوعة

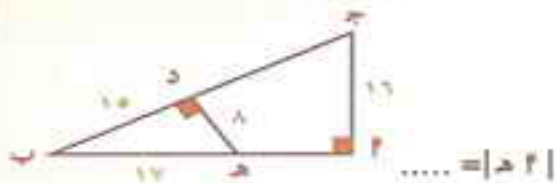
الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال
د	٧٦	د	٥١	ج	٢٦	د	١
ج	٧٧	ب	٥٢	ب	٢٧	ب	٢
ج	٧٨	ج	٥٣	د	٢٨	د	٣
د	٧٩	ب	٥٤	د	٢٩	د	٤
د	٨٠	ب	٥٥	ب	٣٠	ب	٥
د	٨١	ب	٥٦	ب	٣١	ج	٦
ب	٨٢	د	٥٧	د	٣٢	ج	٧
ب	٨٣	ب	٥٨	د	٣٣	د	٨
د	٨٤	ب	٥٩	ج	٣٤	ب	٩
ب	٨٥	د	٦٠	ج	٣٥	ج	١٠
ب ب ب ب ب	٨٦	ب	٦١	ب	٣٦	د	١١
د	٨٧	ب	٦٢	د	٣٧	د	١٢
ج	٨٨	ب	٦٣	د	٣٨	د	١٣
د	٨٩	د	٦٤	ج	٣٩	د	١٤
د	٩٠	ج	٦٥	د	٤٠	د	١٥
د	٩١	ب	٦٦	ج	٤١	ج	١٦
ج	٩٢	د	٦٧	د	٤٢	ب	١٧
ب	٩٣	ج	٦٨	ج	٤٣	د	١٨
د	٩٤	ج	٦٩	د	٤٤	ج	١٩
ج	٩٥	ج	٧٠	ج	٤٥	د	٢٠
ج	٩٦	د	٧١	ج	٤٦	ب	٢١
ج	٩٧	ج	٧٢	د	٤٧	ب	٢٢
ب	٩٨	د	٧٣	ب	٤٨	ج	٢٣
د	٩٩	د	٧٤	د	٤٩	د	٢٤
ب	١٠٠	د	٧٥	ب	٥٠	ب	٢٥

الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال
Ⓐ	١٧٦	Ⓐ	١٥١	Ⓑ	١٢٦	Ⓓ	١٠١
Ⓑ	١٧٧	Ⓒ	١٥٢	Ⓓ	١٢٧	Ⓒ	١٠٢
Ⓓ	١٧٨	Ⓐ	١٥٣	Ⓑ	١٢٨	Ⓐ	١٠٣
Ⓒ	١٧٩	Ⓓ	١٥٤	Ⓒ	١٢٩	Ⓒ	١٠٤
Ⓒ	١٨٠	Ⓑ	١٥٥	Ⓒ	١٣٠	Ⓓ	١٠٥
Ⓒ	١٨١	Ⓐ	١٥٦	Ⓑ	١٣١	Ⓑ	١٠٦
Ⓐ	١٨٢	Ⓐ	١٥٧	Ⓐ	١٣٢	Ⓒ	١٠٧
Ⓒ	١٨٣	Ⓓ	١٥٨	Ⓓ	١٣٣	Ⓒ	١٠٨
Ⓑ	١٨٤	Ⓒ	١٥٩	Ⓒ	١٣٤	Ⓑ	١٠٩
Ⓑ	١٨٥	د ب ج	١٦٠	Ⓒ	١٣٥	Ⓒ	١١٠
Ⓒ	١٨٦	ب ب ج	١٦١	Ⓑ	١٣٦	Ⓒ	١١١
Ⓒ	١٨٧	ب ب ج	١٦٢	Ⓓ	١٣٧	Ⓑ	١١٢
Ⓑ	١٨٨	Ⓓ	١٦٣	Ⓑ	١٣٨	Ⓑ	١١٣
Ⓓ	١٨٩	Ⓑ	١٦٤	Ⓐ	١٣٩	Ⓑ	١١٤
Ⓑ	١٩٠	Ⓐ	١٦٥	Ⓐ	١٤٠	Ⓒ	١١٥
Ⓑ	١٩١	Ⓑ	١٦٦	Ⓑ	١٤١	Ⓑ	١١٦
Ⓐ	١٩٢	Ⓒ	١٦٧	Ⓐ	١٤٢	Ⓓ	١١٧
Ⓐ	١٩٣	Ⓒ	١٦٨	Ⓑ	١٤٣	Ⓑ	١١٨
Ⓑ	١٩٤	Ⓑ	١٦٩	Ⓓ	١٤٤	Ⓑ	١١٩
Ⓐ	١٩٥	Ⓐ	١٧٠	Ⓒ	١٤٥	Ⓓ	١٢٠
Ⓑ	١٩٦	Ⓓ	١٧١	Ⓓ	١٤٦	Ⓒ	١٢١
Ⓓ	١٩٧	Ⓐ	١٧٢	Ⓒ	١٤٧	Ⓓ	١٢٢
Ⓓ	١٩٨	Ⓒ	١٧٣	Ⓑ	١٤٨	Ⓒ	١٢٣
Ⓑ	١٩٩	Ⓓ	١٧٤	Ⓒ	١٤٩	Ⓐ	١٢٤
Ⓑ	٢٠٠	Ⓒ	١٧٥	Ⓓ	١٥٠	Ⓐ	١٢٥

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
٢٧٦	ج	٢٥١	ب	٢٢٦	ب	٢٠١	ج
٢٧٧	ب	٢٥٢	ب	٢٢٧	د	٢٠٢	د
٢٧٨	د	٢٥٣	د	٢٢٨	ب	٢٠٣	ب
٢٧٩	د	٢٥٤	ب	٢٢٩	ب	٢٠٤	ب
٢٨٠	د	٢٥٥	ب	٢٣٠	ب	٢٠٥	د
٢٨١	د	٢٥٦	ب	٢٣١	ب	٢٠٦	ب
٢٨٢	د	٢٥٧	ب	٢٣٢	ب	٢٠٧	ب
٢٨٣	د	٢٥٨	ب	٢٣٣	د	٢٠٨	د
٢٨٤	ب	٢٥٩	ب	٢٣٤	د	٢٠٩	ب
٢٨٥	ب	٢٦٠	ب	٢٣٥	ب	٢١٠	ب
٢٨٦	د	٢٦١	ب	٢٣٦	ب	٢١١	د
٢٨٧	ب	٢٦٢	د	٢٣٧	د	٢١٢	د
٢٨٨	ب	٢٦٣	ب	٢٣٨	ب	٢١٣	ب
٢٨٩	ب	٢٦٤	ب	٢٣٩	ب	٢١٤	ب
٢٩٠	ب	٢٦٥	ب	٢٤٠	د	٢١٥	د
٢٩١	د	٢٦٦	د	٢٤١	ب	٢١٦	ب
٢٩٢	ب	٢٦٧	ب	٢٤٢	د	٢١٧	ب
٢٩٣	ب	٢٦٨	ب	٢٤٣	ب	٢١٨	ب
٢٩٤	ب	٢٦٩	ب	٢٤٤	ب	٢١٩	ب
٢٩٥	د	٢٧٠	د	٢٤٥	ب	٢٢٠	ب
٢٩٦	د	٢٧١	ب	٢٤٦	ب	٢٢١	د
٢٩٧	ب	٢٧٢	ب	٢٤٧	د	٢٢٢	ب
٢٩٨	د	٢٧٣	د	٢٤٨	ب	٢٢٣	د
٢٩٩	د	٢٧٤	ب	٢٤٩	د	٢٢٤	ب
٣٠٠	د	٢٧٥	د	٢٥٠	ب	٢٢٥	ب

الاختبار الأول

٥ من الشكل المقابل :



..... = |x|

١٣ (ب)

١٢ (د)

١٥ (ج)

١٤ (ا)

.....

٦ إذا كان $0 \geq x > 1$ ، فإن :

١ $x \leq x^2$ (د)

٢ $x > x^2$ (ب)

٣ $x^2 > x$ (ج)

٤ $x^2 < x$ (ا)

.....

٧ بملاحظة أن $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$

في المساواة $\frac{p}{q} + \frac{p}{q} = \frac{1}{44}$

تكون قيمتا p ، q هما :

١٠٠٠، ١٠٠ (ب)

٩٠، ١١٠ (د)

٥٤، ٤٥ (ج)

٩٩٠٠، ١٠٠ (ا)

.....

١ ٠،٤ ساعة يقابلها بالدقائق :

١٥ (ب)

٤ (د)

٤٠ (ج)

٢٤ (ا)

.....

٢ = ٧٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤

٧٦٥٠٠٤ (ب)

٧٦٥٤ (د)

٧٠٦٠٥٠٤ (ج)

٧٦٠٥٠٤ (ا)

.....

٣ الفترة التي ينتمي إليها كلا من p ، q هي :

١ $p > q \geq 2$ (د)

٢ $p > q$ (ب)

٣ $p \geq q > 2$ (ج)

٤ $p \geq q$ (ا)

.....

٤ العدد الذي يكمل التسلسل

١٧،، ٨، ٥، ٣، ٢

١٠ (ب)

٩ (د)

١٣ (ج)

١٢ (ا)

.....

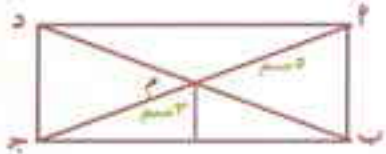
١١) إذا كانت $m, l \in \mathbb{Z}$ بحيث $m < l$ ،

فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي:

أ) $m < m$ ب) $m < l$

ج) $m < l$ د) $\frac{1}{m} < \frac{1}{l}$

١٢) محيط المستطيل P بجدد بالمسم يساوي:



أ) ١٣ ب) ٩

ج) ١٤ د) ٢٨

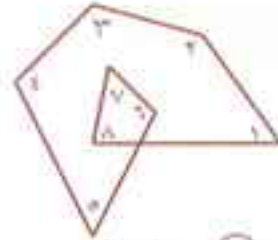
١٣) إذا كان l عدداً فردياً، فإن العدد الفردي

التالي له هو:

أ) $2+l$ ب) $2-l$

ج) $1+l$ د) $3+l$

١٤) مجموع قياسات الزوايا المرقمة بالدرجات



يساوي:

أ) ٩٠٠ ب) ١٠٨٠

ج) ١٢٦٠ د) ١٤٤٠

١٥) إذا كانت $5 = m$ ، فإن

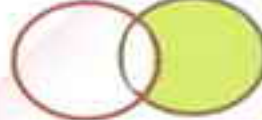
س (س-١) (س-٢) (س-٣) (س-١٠٠) = ...

أ) صفر ب) ١

ج) ٥٠٠ د) ٥٠٠٠

١٦) إحدى المجموعات التالية تمثل الجزء

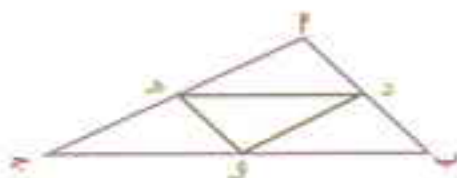
المظلل في الشكل المجاور:



أ) $A \cap B$ ب) $A - B$

ج) $A - B$ د) $A \cup B$

- ١٧) $|٢٢| = ٤$ سم ، $|٢٣| = ٨$ سم ،
 ا) $|٢٣| = ٦$ سم ، د منتصف $[٢٣]$ ،
 هـ منتصف $[٢٣]$ ، و منتصف $[٢٣]$.



محيط المثلث د هـ و = سم

- ١٨) ا) ٩ ب) ١٨
 ج) ٢٤ د) ٢٧

.....

١٨) لدى عماد ٢٠٠ كتاب زاد عدد الكتب

٥% ثم زاد مرة أخرى ١٠% ، فكم أصبح

عددتها؟

- ٢٣٠) ا) ٢٣٠ ب) ٢٣١
 ج) ٢٣٣ د) ٢٣٥

.....

١٩) إذا كان $|٢٣| = ٦$ سم ، $|٢٤| = ٥$ سم ،

اوك | = ١ سم ، | جك | = ٢ سم ،

ب

فإن $|٢٣| =$

- ٢٠) ا) ٨ ب) ٩
 ج) ١٠ د) ١١

.....

٢٥) أي من العبارات التالية إذا تم إلغاء

الأقواس، فإن الناتج لا يتغير:

٢٦) ا) $(٥+٨) \times ٧٥$ ب) $٥ \times (٨-٧٥)$

ج) $(٥ \times ٨) - ٧٥$ د) $٨ \times (٥+٧٥)$

.....

٢٦) عمر عماد لا يتجاوز عشرين عاماً، إذا كان

عمره الآن من مضاعفات العدد ٥ ، وعمره في

العام المنصرم من مضاعفات العدد ٧ ، فكم

عمره الآن؟

- ٢٧) ا) ٧ ب) ١٠
 ج) ١٤ د) ١٥

.....

١٩ إذا كان $\frac{1}{3} < س < \frac{1}{2}$ ، فإن من يمكن

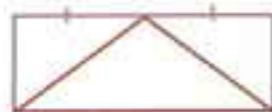
أن تساوي :

٢ ٣

٤ ٥

.....

٢٠ ما عدد محاور تناظر الشكل :



١ ٢

٣ ٤

.....

٢١ عندما $س \geq ٥$ ، فإن $|س - ٥| = ...$

٢ ٣

٤ ٥

.....

٢٢ إذا كان من $س - ٢ = ١٦$ ،

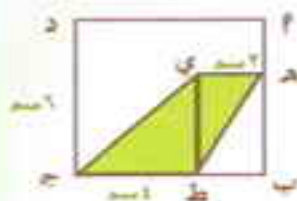
من $س - ٢ = ٢$ ، فإن من $س + ٢ = ...$

٨ ٩

١٠ ١١

.....

٢٣ مساحة الجزء المظلل تساوي $\frac{1}{3}$ مساحة



المربع ٢×٢ فيكون :

إطى $| = =$

٣ ٤

٥ ٦

.....

٢٤ كم عدداً صحيحاً \geq يحقق المعادلة :

$$٧٣ = ٧٥ + س$$

١ ٢

٣ ٤

٢٨ ملعب لكرة القدم طوله ١١٠ متراً،

وعرضه ٧٠ متراً، استخدم مقياساً للرسم

١ : ١٠٠، كم متراً مربعاً تبلغ مساحة الملعب على

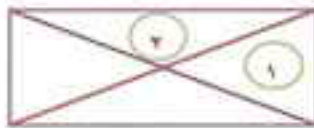
الرسم ؟

٢) ٧٧٠٠٠٠٠

٣) ٧٠٧



٢٩ في المستطيل المقابل:



مساحة المثلث ١ مساحة المثلث ٢

٢) <

٣) =



٢٥ إذا ضاعفنا طول حرف مكعب،

فإن عدد مرات تضاعف حجمه هو:

٢) ٢

٤) ٨



٢٦ المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وبوازي

المستقيم $3x - 1 = 0$ معادلته هي:

٢) $3x - 5 = 0$

٣) $3x - 1 = 0$



٢٧ د (س) = $\frac{4 + 3s^2}{v}$ هي دالة

٢) خطية

٣) كسرية



٣٠ إذا كان مجموع طلاب الصفوف الرابع

والخامس والسادس ١٢٠ طالباً، وحب

التمثيل البياني المقابل يكون:



أ- عدد طلاب الصف الرابع يساوي:

٣٠ (ب)

٢٠ (د)

٥٠ (ج)

٤٠ (أ)

ب- نسبة عدد طلاب الصف السادس إلى عدد

طلاب الصف الخامس هي:

٥ : ٤ (ب)

٤ : ٥ (د)

١١ : ٢٤ (ج)

١ : ٢ (أ)

الاختبار الثاني

٤) أي من التالي له أكبر قيمة :

أ $٤ + ٤ \times ٤ + ٤$ ب $٤ + ٤ + ٤ \times ٤$

ج $٤ \times ٤ + ٤ + ٤$ د $٤ - ٤ \times ٤ + ٤$

٥) تقطع طائرة مسافة ٢٤ كم في ٣ دقائق،

فكم كيلومتراً تقطعها في ساعة ؟

أ ٧٢٠ ب ٢٤٠

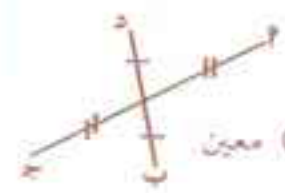
ج ٤٨٠ د ٨٤٠

٦) عدد أقطار الشكل السباعي المنطلق

من رأس واحد يساوي :

أ ٥ ب ٤

ج ٦ د ٧

١) الرباعي ٢٠٠٠ هو :

أ مربع ب معين

ج مستطيل د متوازي أضلاع

٢) ميل المستقيم ٨ من ١٢ من ٥ صفر هو :

أ $\frac{٢}{٣}$ ب ٢

ج $\frac{٢}{٣}$ د $\frac{٤}{٣}$

٣) $..... = ٣\frac{١}{٢} + ٥\frac{٢}{٧}$

أ $\frac{٧٦}{٢٩}$ ب $٥\frac{١}{٢}$

ج ١٩ د ٦٣

٧ العدد ٤٣٢ مقرباً لأقرب ١٠٠٠ يساوي

١ صفر ٢ ٤٠٠

٣ ٥٠٠ ٤ ١٠٠٠

٨ إذا كان ٤، ٥، ٨ أطوال أضلاع

مثلث متطابق الضلعين ، فإن مس =

١ ٤ ٢ ٨

٣ ١٢ ٤ ١٦

٩ إذا كانت د (مس) = ٦ من ٤ حيث

مس > ٤ ، فإن د (١-) =

١ ١٠- ٢ ٢-

٣ ٢ ٤ غير معروفة

١٠ = [٨، ٣] ∪ [٥، ١-]

١ (٨، ١-) ٢ (٥، ٣)

٣ [٥، ٣] ٤ [٨، ١-]

١١ = $^{٢٢}٢ \times ^{٢٥}٢$

١ $^{٢٢}١٠ \times ٥$ ٢ $^{٢٢}١٠ \times ٢$

٣ $^{٢٢}١٠ \times ٥$ ٤ $^{٢٢}١٠ \times ٥$

١٢ = ٠,٤ + ١,٦٢

١ ٠,٤٠٥ ٢ ٤,٠٥

٣ ٤٠,٥ ٤ ٤,٥

١٣ إذا كان $\frac{١٦}{٨٦} = \frac{١+٦س}{١٨٦}$

فإن مس =

١ ٢,٥٥ ٢ ١,٢٥

٣ ٤,٥ ٤ ٣,٧٥

١٧ إذا كانت د (س) = ٤ من - ٥ ،

هـ (س) = ٣ ، فإن (د هـ) (٢) =

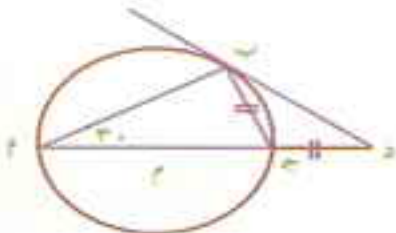
حيث "٥" هي عملية تحصيل التطبيقات.

٣ (أ) ٩ (ب)

٢٧ (ج) ٣١ (د)



١٨ قياس زاوية د = درجة



١٥ (أ) ٣٠ (ب)

٤٥ (ج) ٦٠ (د)



١٩ مربع عدد أقل من ضعف العدد ٣٥

بمقدار ٦ ، ما العدد؟

٨ (أ) ٦٤ (ب)

٧٦ (ج) ١٢١٩ (د)



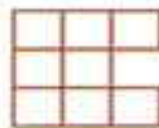
١٤ |٧ من| =

١٧ من |٧ (أ) ٧- من|

٧ من (ب) ٧- من|



١٥ المربع الصغير مساحته ٩ مم^٢ ،



محيط الشكل =

٣٣ (أ) ٣٦ (ب)

٣٩ (ج) ٤٢ (د)



١٦ مجموع ١٧٥ ، ١٧٥ ، ٢ + ١٧٥ ، ١٧٥ + ل

يقبل القسمة على ٣ ، عندما ل =

١- (أ) حفر (ب)

١ (ج) ٣ (د)



٢٣ إذا كان $٣^٢ = ٩$ ، فإن $٣^٣ = \dots$

٩

٨

٢٧

١٦



٢٤ كلمة دلو بالنسبة لكلمة ولد مثل العدد

١٧٩ بالنسبة للعدد :

٩٧١

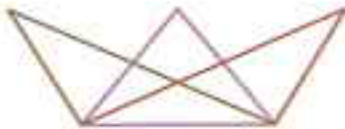
١٩٧

١٧٩

٧١٩



٢٥ كم مثلثاً في الشكل المجاور ؟



٩

٨

١٤

١١



٢٠ ربع ثلثي العدد ٦ يساوي :

٢

١

٤

٣



٢١ قيمة المقدار $٣س + ٢ - ٤$

عندما $س = ٤$ تساوي :

٦

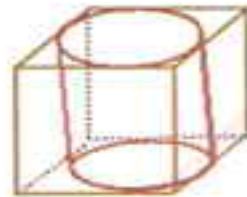
١٠

١٤

١٢



٢٢ مكعب طول حرفه ٤ سم . تمس أسطحه



الداخلية اسطوانة

ارتفاعها ٤ سم

أي من التالي يدل على حجم الاسطوانة :

١٦

٤٤ ط

١٦ ط

٨ ط



٢٨ عددان صحيحان كل منهما أكبر من ١٠٠،

$m + n = 300$ ، فإن النسبة $m : n$ يمكن أن

تساوي:

٩ : ١

٣ : ٢

٥ : ١

٤ : ١



٢٩ كرة حجمها ٣٦ ط سم^٣، ودائرة

مساحتها ٩ ط سم^٢.

يكون نصف قطر الكرة نصف قطر الدائرة.

>

<

المعلومات لا تسمح بالمقارنة

=



٣٦ مزرعة بهادجاج وأغنام فقط،

أفاد صاحبها أنه يملك ٦٠ عيناً، ٨٦ رجلاً.

فكم كان عدد الدجاج؟

١٥

١٤

١٧

١٦



٣٧ قسم العدد ٣٧ إلى ٣ أعداد غير متساوية

بحيث أن العدد الثاني يزيد عن العدد الأول

بمقدار ٢، والعدد الثالث يزيد عن العدد الثاني

بمقدار ٣. فإن أكبر عدد من هذه الأعداد هو:

١٠

٨

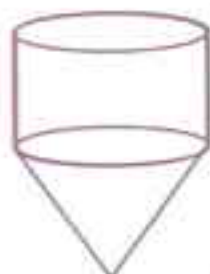
١٥

١٢



٣٠- يوضح الشكل المقابل خزان ماء فارغ

يبدأ صب الماء فيه بمعدل ثابت .



١- أي الرسومات البيانية الآتية توضح التغير

في ارتفاع الماء مع مرور الزمن ؟



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

ب- تسارع ارتفاع الماء بالمخروط :

Ⓐ يتزايد

Ⓑ يتناقص

Ⓒ ثابت

Ⓓ يتناقص ثم يتزايد



الاختبار الثالث

٤ إذا كانت من مجموعة العوامل الموجبة للعدد

٢٠، من مجموعة العوامل الموجبة للعدد ١٢،

وكان $3 \mid 4$ من، $3 \mid 4$ من

فإن أكبر قيمة ممكنة للمقدار $4 - 3 = \dots$

١١

٨

٣٢

١٩

٥ الكتابة الرقمية للعدد تسعة ملايين وخمسين

ألفاً وثلاثمائة وخمسة هي:

٩٠٥٠٣٠٥

٩٠٥٥٣٠٥

٩٥٠٠٣٠٥

٩٥٥٣٠٠٥

٦ كم مثلثاً قائم الزاوية ومتطابق الضلعين طول

كل ضلع ٥ سم يكفي لتغطية مستطيل طوله ٢٠

سم وعرضه ١٥ سم؟

٢٠

١٢

٦٠

٢٤

١ العامل المشترك الأعلى للمقدار

$15x^3 - 27x^2 + 24x$ من $3x^2$ هو

٣ من $3x^2$

٣ من $3x^3$

٣ من $3x^4$

٣ من $3x^5$

٢ أحد الأشكال التالية ليس له محور تناظر

الدائرة

متوازي الأضلاع

المربع

المثلث المتطابق الأضلاع

٣ من $\frac{1}{3}$ =

٣ من $\frac{1}{3}$

٣ من $\frac{1}{3}$

٣ من $\frac{1}{3}$

٣ من $\frac{1}{3}$

١٥) أي من الأعداد التالية يقبل

القسمة على ٣ ؟

٥٨٤٢٤ (أ) ٥٧٢٠ (ب)

٥٨٥٤ (ج) ٨٥٤٧٣ (د)

•••••

١٦) إذا زادت سرعة سيارة من

٥٥ كم / ساعة إلى ٦٦ كم / ساعة ، فإن النسبة

المتوية للزيادة في سرعة السيارة هي :

١١ (أ) ١٠ (ب)

٨٣ (ج) ٢٠ (د)

•••••

١٧) إذا كان أحمد ومحمود متساويان في الطول ،

وعادل أقصر من علي ، وعلي أطول من محمود ،

وأحد أطول من عادل . فمن أقصرهم جميعاً ؟

علي (أ) أحمد (ب)

محمود (ج) عادل (د)

•••••

٧) إذا كان من عدداً صحيحاً فردياً ، من عدد

صحيحاً زوجياً ، فإن العبارة من "ص"

دائماً عدد :

زوجي (أ) فردي (ب)

نسي (ج) مركب (د)

•••••

٨) $^2 8 + ^2 8 + ^2 8 + ^2 8 = \dots$ (أ)

$^8 8$ (ب) $^{16} 8$ (ج)

$^2 64$ (د) $^2 16$ (هـ)

•••••

٩) إذا كان قياس زاوية مضلع منتظم 135°

فإن عدد أضلاعه :

٤ (أ) ٥ (ب)

٨ (ج) ٩ (د)

•••••

١٦ إذا كان $ص \times 6 = ٦٠$ ، $ص \times ٤ = ١٥٠$ ،

من $ص \times ٤ = ١٠٠$ ، حيث $ص$ ، $ص$ مع أعداد

صحيحة موجبة فإن $ص \times ٤ = ١٠٠$

٣٠ (أ) ٦٠ (ب)

٩٠ (ج) ١٠٠ (د)

١٧ تصل حافلة قادمة من المدينة أ إلى

المدينة ب كل تسعة أيام ، وتصل حافلة أخرى

قادمة من مدينة ج إلى المدينة ب كل خمسة عشر

يوماً .

فإذا التقت الحافتان في المدينة ب أمس ، فبعد كم

يوم يلتقيان مرة أخرى ؟

٩ (أ) ١٥ (ب)

٤٤ (ج) ٤٥ (د)

١٣ إذا كان المثلث أ ب ج الصغير يشابه المثلث

من $ص$ ع الكبير ، وكانت نسبة التشابه $\frac{٤}{٣}$ ،

ومساحة المثلث أ ب ج = ٢٠ سم^٢ ، فإن مساحة

المثلث من $ص$ ع بالمسم^٢ تساوي :

٢٥ (أ) ٣٠ (ب)

٤٥ (ج) ٦٠ (د)

١٤ ميل المستقيم العمودي على المستقيم

٣- س - ٥ ص = صفر هو :

$\frac{٣}{٤}$ (أ) $\frac{٤}{٣}$ (ب)

$\frac{٣}{٤} -$ (ج) $\frac{٤}{٣} -$ (د)

١٥ إذا كانت $ص + ٣ \geq ٥ - ٣$ ،

فإن أكبر قيمة ممكنة للعدد $ص$ هي :

١- صفر (أ) ١- (ب)

٢- (ج) ١ (د)

٢١ إذا كان a من عددين بحيث

$$a < 0 \text{ و } a > 0$$

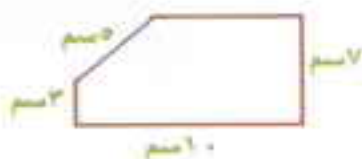
فأي المقادير التالية هو الأكبر:

Ⓐ من $a + 1$ Ⓑ من $a - 1$

Ⓒ من $(a + 1)$ Ⓓ من $(a - 1)$

.....

٢٢ مساحة الشكل بالسم تساوي



Ⓐ ٣٠ Ⓑ ٥٨

Ⓒ ٦٤ Ⓓ ٧٠

.....

$$\dots = \frac{7 + \frac{7}{2}}{7 - \frac{7}{2}} \quad \text{Ⓐ}$$

Ⓐ ١ Ⓑ $\frac{11}{4}$

Ⓒ ١ Ⓓ $\frac{11}{4}$

١٨ عدد المكعبات التي لا تلمس أي وجه من



وجوهها يساوي:

Ⓐ ٢ Ⓑ ٣

Ⓒ ٤ Ⓓ ٥

.....

١٩ أكبر عدد من بين الأعداد التالية هو:

Ⓐ ٩,٥٦ Ⓑ $9\frac{3}{5}$

Ⓒ $9\frac{2}{3}$ Ⓓ ٩,٧

.....

٢٠ إذا كان سعر ساعة الانتظار في موقف

للسيارات ٦٠ هائلة، وكانت الماكينة لا تقبل إلا

قطعة معدنية فئة ربع الريال وأردت الوقوف ٥

ساعات.

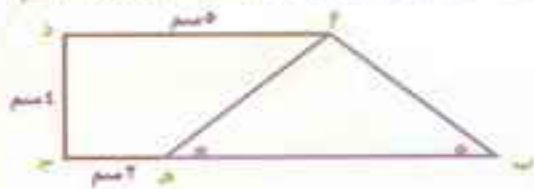
فكم قطعة فئة الربع ريال تلمسك؟

Ⓐ ٦ Ⓑ ٨

Ⓒ ١٢ Ⓓ ١٥

.....

٢٧ مساحة المثلث P = 5×5 سم^٢ = سم^٢



١٠ (ب) ٨ (د)

٢٠ (ج) ١٢ (هـ)



٢٨ مجموع أول ١٠٠ عدد من

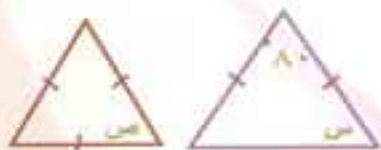
١، ٢، ٣، ١، ٢، ٣، ١، ٢، ٣، يساوي:

٢٠٠ (ب) ٦٠٠ (د)

١٩٨ (ج) ١٩٩ (هـ)



٢٩ في الشكل المقابل: من ص



> (ب) < (د)

لا يمكن المقارنة (ج) = (هـ)



٢٤ أضف أقل عدد من المكعبات إلى الشكل

المقابل حتى يصبح متوازي مستطيلات، ثم

أوجد حجمه بالوحدات المكعبة.

٤ (ب) ٢ (د)

لا يمكن حساب حجمه (ج) ٦ (هـ)



٢٥ أي من التالي هو عدد أولي؟

١١١ (ب) ١٧٣ (د)

١١٥ (ج) ٢٣٤ (هـ)



٢٦ محمد أطول من أحمد بمقدار ٥ سم،

وأقصر من محمود بستيمترين اثنين. أوجد طول

أحمد علماً بأن طول محمود متراً وخمسون سنتيمتراً

١،٤٥ (ب) ١،٤٣ (د)

١،٥٧ (ج) ١،٤٨ (هـ)



ج- معدل المبيعات كان ثابتاً خلال شهر....

Ⓐ ربيع ١ Ⓢ ربيع ٢

Ⓑ جمادى ٢ Ⓓ رجب

د- عدد الشهور التي تناقصت فيها المبيعات

هو:

Ⓐ ٥ Ⓢ ٦

Ⓑ ٧ Ⓓ ٨

•••••

٣٥ يوضح الرسم البياني التالي عدد الأتوب

التي بيعت خلال عام مسجلة في نهاية كل شهر.



أ- عدد الأشهر التي كانت المبيعات فيها أقل من

٢٠٠ ثوب يساوي:

Ⓐ ٢ Ⓢ ٣

Ⓑ ٤ Ⓓ ٥

ب- أعلى معدل للزيادة في المبيعات كانت

خلال شهر.....

Ⓐ المحرم Ⓢ جمادى الأولى

Ⓑ شوال Ⓓ ذي القعدة

الاختبار الرابع

٤ عدد الأعداد الأولية بين العددين

٦٠،٥٠ يساوي :

١ ٢

٣ ٤

•••••

٥ صنوبر يصب الماء في خزان على هيئة مكعب

طول حرفه ١٠ أمتار . فإذا كان ارتفاع الماء يزيد

٣ متر كل ساعة ، فما حجم الجزء الفارغ من

الخزان بعد مضي ٣ ساعات بالمتر المكعب ؟

١٠ ٩٠

١٠٠ ٩٠٠

•••••

٦ إذا كان $1-2$ من 3 فإن :

١ من $2-3$ من $1-3$

٢ من $1-2$ من $2-3$

•••••

١ أصغر رقم يمكن إضافته إلى يمين أرقام العدد

٤٦٦ كي يقبل القسمة على ٣،٥ هو :

٢ صفر

٤ ٥

•••••

٢ الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{11}$ هو :

١ $\frac{6}{11}$ $\frac{1}{8}$

٢ $\frac{14}{11}$ $\frac{18}{11}$

•••••

٣ إذا زاد طول المستطيل للضعف وعرضه

أربعة أضعاف ، فإن مساحته تتضاعف عدداً من

المرات هو :

٢ ٤

٨ ١٢

•••••

١٠ إذا كانت تطبيق: صه ← {٥}

حيث ت (س) = ٥، فإن ت تطبيق:

أ شامل ومتباين

ب غير شامل وغير متباين

ج شامل وغير متباين

د متباين وغير شامل

.....

١١ إذا كان باق قسمة عدد صحيح على ٥

يساوي ٣، فإن باق قسمة ٤ أمثال هذا العدد على

٥ يساوي:

أ صفر

ب ١

.....

$$\dots\dots = \frac{123 \times 29}{3} \quad 12$$

أ ١٢٣

ب ٢٩

.....

$$\dots = \sqrt{25} - \sqrt{25} + \sqrt{25} \quad 13$$

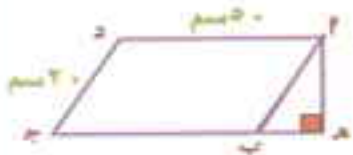
أ ٢٥

ب ٢٤

.....

١٤ في الشكل المجاور:

متوازي الأضلاع ABCD مساحته ٨٠٠ سم^٢،

فيكون |AE| =


أ ٥

ب ٨

.....

١٥ قيمة A بدلالة B من المعادلة

$$A = 40 + 6B$$

أ $B - \frac{3}{6}$

ب $\frac{6 - B}{6}$

ج $11 - B$

د $\frac{6 + B}{6}$

.....

١٦ إذا كانت $1 < P$ ، فإن المقدار $\frac{P}{P+1} + P$

من الممكن أن يساوي :

٢ (أ) $\frac{P}{2}$ (ب)

٣ (ج) $\frac{P}{3}$ (د) $\frac{1}{P}$



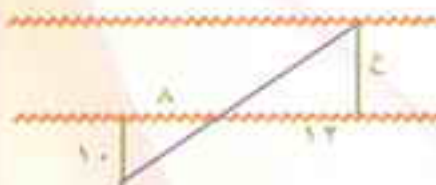
١٧ إذا كان $4 - 3 = 8$ ، فإن $4 - 3 = 16$

٢ (أ) حفر (ب) ١٦

٣ (ج) ٤٨ (د) ٦٤



١٨ أراد أن يقيس عرض نهر، فقام المسافات الموضحة على الرسم، فوجد عرض النهر يساوي

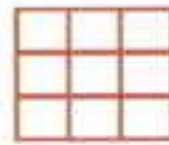


٢ (أ) ١٠ (ب) ٦,٦

٣ (ج) ١٢,٨ (د) ١٥



١٣ إذا كان محيط المربع الصغير ٢ سم، فإن



محيط المربع الكبير بالسم يساوي

٢ (أ) ٦ (ب) ٧

٣ (ج) ٩ (د) ١٨



١٤ برج ارتفاعه ٢٤٠ متراً، به مصعد يتحرك

بسرعة ٨ متر في الثانية، في كم دقيقة يصل

المصعد إلى نهاية البرج ؟

٢ (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) ١

٣ (ج) $1\frac{1}{4}$ (د) ٢



١٥ مساحة المثلث المحدد بالمستقيم

٢س - ٣س - ٦ = صفر، ومحوري السينات

والصادات تساوي

٢ (أ) ٢ (ب) ٣

٣ (ج) ٥ (د) ٦



٢٢) ما أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة

$$|س + ٥| > ٢٢ ؟$$

٥ -

٣ -

٧ -

٦ -

.....

..... = $\sqrt{\frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤}}$

$\frac{٥}{١٢}$

$\frac{٢}{٥}$

$\frac{٤}{٧}$

$\frac{٥}{٧}$

.....

..... = $٢^٢ + ٢^٢ + ٢^٢ + ٢^٢$

$٢^٨$

$٢^٢$

$٤^٨$

$٤^٢$

.....

٢٣) رقم الأحاد للعدد ١٢٢٣ هو:

٣

١

٩

٧

.....

٢٤) ٢ ب ٣ د مربع طول ضلعه ٣ سم ، قسم

كل ضلع من أضلاعه إلى ثلاثة أجزاء متساوية في

الطول ، مساحة المنطقة المظلمة تساوي :



٦

٥

٨

٧

.....

٢٥) كم كيلوجراماً يزن عادل إذا علمنا أنه يزن

ثلث وزنه + ٤٠ كيلوجراماً ؟

٦٥

٦٠

٧٥

٧٠

.....

٢٧) أراد ثلاثة أخوة شراء لعبة ، فدفع الأول

٣٠٪ من قيمتها ، ودفع الثاني ٤٠٪ من قيمتها ،

ودفع الثالث ربع ما دفعه الثاني ، وأكمل والدهم

قيمة اللعبة فدفع ٢٧ ريالاً . فما قيمة اللعبة

بالريالات ؟

١١٧ Ⓐ

٧٣ ⒫

١٣٥ Ⓒ

١٠٠ Ⓓ

•••••

٢٨) مصعد حمولته ٢٠ رجلاً و ٢٤ طفلاً ،

فكم طفلاً يحمل إذا كان به ١٥ رجلاً ؟

٢٠ Ⓐ

٢٠ ⒫

٣٢ Ⓒ

٣٠ Ⓓ

•••••

٢٩) $9\frac{3}{5}$ ٩,٥٦

> Ⓐ

< ⒫

Ⓒ) لا يمكن المقارنة

= Ⓓ

٢٥) عدد صحيح مكون من ٣ منازل ، منزلة

المئات عدد زوجي ، منزلة العشرات تقل ٦ عن

منزلة المئات ومنزلة الآحاد تقل ٣ عن منزلة

المئات . فإذا كان العدد لا يقبل القسمة على ٥ ،

فإن مجموع منازلها يساوي

١١ Ⓐ

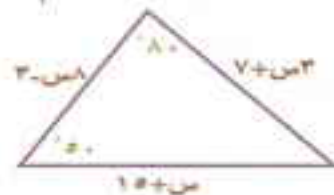
٩ ⒫

١٥ Ⓒ

١٣ Ⓓ

•••••

٣٠) محيط المثلث = سم



٤٣ Ⓐ

٣٣ ⒫

٧٢ Ⓒ

٥٠ Ⓓ

•••••

٣٥ الرسم البياني التالي يمثل مبيعات شركة

مقدرة بالآلاف الريالات خلال ٨ شهور .



ج - الشهر الذي حدثت فيه أكبر زيادة هو

٢ جماد ١

٣ ربيع ٢

٤ ربيع ١

٥ جماد ٢

•••••

١- الفرق بين أعلى وأقل مبيعات خلال شهرين

بالآلاف الريالات هو :

٤٠٠

٤٥٠

١٥٠

٢٠٠

ب- في الشهور الثلاثة الأخيرة المبيعات

تتناقص

تتزايد

متعددة

ثابتة

الاختبار الخامس

٤ لدينا ٢٥ تفاحة، عماد سيأخذ منها أربعة

أضعاف ما سيأخذه صلاح.

فكم تفاحة سيأخذها عماد؟

١٨

١٦

٢١

٢٠

•••••

٥ ناتج قسمة ١٩١٩ على ١٩ يساوي

١٠١

١١

٦ لا يقبل القسمة

١١٠

•••••

٦ متوازي المستطيلات المبين في الشكل،

مساحته الجانبية ١٨٠ متر مربع فإن ارتفاعه



بالمتر يساوي:

٩

٨,٥٧

٦٠

١٨

$$1) ({}^2P_{10} \times 3) + ({}^2P_{10} \times 6)$$

$$..... = ({}^2P_{10} \times 4) + ({}^2P_{10} \times 2)$$

٤٩٢٠

٤٩٠٢

٣٤٦٢٠

٣٤٦٠٢

•••••

$$2) = |1 - \sqrt{3}|$$

$1 + \sqrt{3}$

$1 - \sqrt{3}$

$\sqrt{3} - 1 -$

$\sqrt{3} - 1$

•••••

٣ كم دقيقة في ساعتين وربع؟

١٣٥

١٢٠,٢٥

٣٦٠,١٥

١٤٥

•••••

١٠) المضلع الذي عدد أقطاره المتعلقة

من رأس واحدة ٥٠ يكون عدد أضلاعه :

٥٠ (ب) ٤٧ (د)

١٠٠ (ج) ٥٣ (ا)

•••••

١١) عدد المجموعات الجزئية من

$S = \{1, 2, 3\}$ هو :

٤ (ب) ٣ (د)

٨ (ج) ٥ (ا)

•••••

١٢) إذا كان (س-١) أحد عوامل

$D = (س) = س^٣ - ٣س^٢ + ٢س - ٤$ ب، فإن ب = ..

١ (ب) صفر (د)

٣ (ج) ٢ (ا)

•••••

٧) إذا كانت $٢ - ٣ = ٢ - ٣$ فإن :

$١٤س + ١٦س + ١٧س + ١٨س = \dots$

١- (د) صفر (ب)

١ (ج) ٢ (ا)

•••••

٨) إذا كان $(٢\sqrt{٤})^٣ = (٢\sqrt{٨})^٢$ فإن س =

٢٤ (ب) ١٨ (د)

٣٦ (ج) ٣٠ (ا)

•••••

٩) $\frac{٤}{١٠٠٠} + ٠,٠٠٤ + ٠,٠٠٤ + ٠,٠٠٤ =$

٠,٠٠٠٤ (ب) ٠,٠٠١٢ (د)

٤,٤٤٤ (ج) ٠,٤٤٤٤ (ا)

•••••

١٦ مجموع أي ثلاثة أعداد متتالية

يقبل دائماً القسمة على

٢ (أ) ٣ (ب)

٥ (ج) ٧ (د)

•••••

١٧ إذا كان $س = ٥٧ - ٧$ ، $ص = ٣ - ٥٧$

فإن: $س^٢ + ٢س + ص^٢ = \dots$

١٦- (أ) ٨- (ب)

٨ (ج) ١٦ (د)

•••••

١٨ معين إحدى زواياه نصف الأخرى

يكون قياس إحدى زواياه هو:

٤٠ (أ) ٥٠ (ب)

٥٥ (ج) ٦٠ (د)

•••••

١٣ صندوق فارغ حجمه $١ م^٣$ ، فما عدد

المكعبات التي طول حرفها $١ سم$ التي تملأ

الصندوق

١٠٠٠ (أ) ١٠٠٠٠ (ب)

١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د)

•••••

١٤ ناتج قسمة عدد أولي على عدد أولي آخر

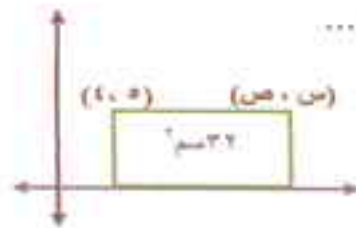
يساوي:

عدد صحيح (أ) ١ (ب)

صفر (ج) عدد كسري (د)

•••••

١٥ $(س، ص) = \dots$

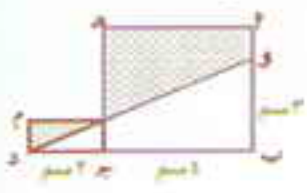


(٤، ٨) (أ) (٥، ٨) (ب)

(٤، ١٣) (ج) (٥، ١٣) (د)

•••••

٢٢ الشكل ٢ هـ مربع مساحة المنطقة



المظللة بالمسم ^٢ هي :

- أ) ٥
- ب) ٧
- ج) ٩
- د) ١٤



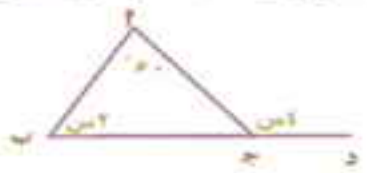
٢٣ إذا كانت $0 > ٠$ ، فأى مما يلي

يكون سالباً :

- أ) $٠ - ك$
- ب) $٠ - (- ك)$
- ج) $٢ (- ك)$
- د) $٣ (- ك)$



٢٤ قياس زاوية ٢ ج ب بالدرجات يساوي :



- أ) ٣٠
- ب) ٨٠
- ج) ٩٠
- د) ١٢٠

١٩ لدى أحد المتاجر عرض خاص ، فعند

شراكتك قلمين ، فإنه يبيع لك القلم الثالث بريال

واحد . فإذا حصلت على ١٥ قلماً بسعر ١٥٠

ريالاً . فإن السعر الأصلي للقلم الواحد

بالريالات =

- أ) ١٠
- ب) ١٢.٥
- ج) ١٤.٥
- د) ١٦



٢٥

٦	س	٥	٢٨	٤	١٨	٣	٨
٥	٤	٤	٢	٣	٢	٢	١

قيمة س =

- أ) ٤٨
- ب) ٥٠
- ج) ٦٠
- د) ٦٢



٢٦ تتحقق المتباينة $٦ - س \geq ١ - ٤$ عندما :

- أ) $٥ - س > ٥$
- ب) $٥ - س \geq ٥$
- ج) $٥ - س > ٥$
- د) $٥ - س \geq ٥$

٢٧) سار عياد بسيارته ٤ كم شمالاً ، ثم ٩ كم شرقاً ثم ٨ كم شمالاً ، كم أصبح بعد عياد عن النقطة التي انطلق منها ؟

١٠ (أ) ١٣ (ب)

١٥ (ج) ١٨ (د)

•••••

٢٨)
$$\dots = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{2} - 1} - 1} - 1$$

١ (أ) ٢ (ب)

٣ (ج) ٤ (د)

•••••

٢٩) $\sqrt{16} \dots \sqrt{16}$

< (أ) > (ب)

= (ج) لا يمكن المقارنة (د)

•••••

٢٥) مصباح يومض كل ٨ ثواني ومصباح آخر

يومض كل ١٢ ثانية ، فإذا ومضا المصباحان معا

، فبعدكم ثانية يومضا معا مرة أخرى .

٨ (أ) ١٢ (ب)

٢٤ (ج) ٣٠ (د)

•••••

٢٦) قيمة x التي تحقق المعادلة $1 = \frac{x^2(5)}{x^2(5)}$

٢ (أ) ٣ (ب)

٤ (ج) ٥ (د)

•••••

ب- متوسط انخفاض عدد ضربات القلب

في الخمس دقائق الأخيرة يساوي

٣ (ب)

٢.٥ (د)

٤ (ج)

٣.٥ (ا)

●●●●●

٣٠- قيس معدلات ضربات قلب رجل ما في

العشرة دقائق الأولى التي تلت توقفه عن

التدريب . المنحنى المقابل يمثل العلاقة بين معدل

ضربات القلب والدقائق بعد التوقف عن

التدريب .

عدد الضربات



أ- كم انخفض معدل ضربات القلب

بعد مرور ٤ دقائق ؟

٤٠ (ب)

٣٠ (د)

٦٠ (ج)

٥٠ (ا)

الاختبار السادس

$$\dots = \frac{٩٧٦ - ٩٧٦}{٩٨ (٢٣)} \quad ٤$$

$$١٥ \quad \text{Ⓐ} \quad \frac{١}{٩٧١٦} \quad \text{Ⓕ}$$

$$٩٧١٦ \quad \text{Ⓒ} \quad ١٦ \quad \text{Ⓓ}$$

٥ عمال ينتجون ١٥٠٠ غلبة عصير في ٤ أيام

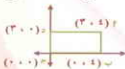
، فما عدد الأيام التي يحتاجها ٤ عمال لإنتاج

٤٠٠٠ غلبة من نفس النوع ؟

$$٨ \quad \text{Ⓐ} \quad ٧ \quad \text{Ⓕ}$$

$$١١ \quad \text{Ⓒ} \quad ٩ \quad \text{Ⓓ}$$

٦ مساحة المستطيل ٢ بجم تساوي :



$$١٢ \quad \text{Ⓐ} \quad ٩ \quad \text{Ⓕ}$$

$$٢٥ \quad \text{Ⓒ} \quad ١٦ \quad \text{Ⓓ}$$

مباراة الاختبار السادس

$$\dots = \frac{٢}{٢} - \left(\frac{١}{١١}\right) \quad ١$$

$$\frac{٩٧}{١١} \quad \text{Ⓐ} \quad \frac{١١}{٩} \quad \text{Ⓕ}$$

$$\frac{٢}{١} - \text{Ⓒ} \quad \frac{١١}{١١} \quad \text{Ⓓ}$$

٢ في المثلث المقابل :



س =

$$٣٦ \quad \text{Ⓐ} \quad ٣٠ \quad \text{Ⓕ}$$

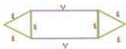
$$٦٠ \quad \text{Ⓒ} \quad ٤٥ \quad \text{Ⓓ}$$

٣ أي من الأعداد التالية هو الأكبر :

$$|٢+٣| \quad \text{Ⓐ} \quad ٢ \times ٣ - \text{Ⓕ}$$

$$\frac{٢}{٢} \quad \text{Ⓒ} \quad \frac{٢}{٢} - \text{Ⓓ}$$

١٠ محيط الشكل المقابل يساوي :



٣٠ ٢٢

٤٦ ٣٨

١١ تتحقق المعادلة $\frac{1}{س-٣} = \frac{٥}{س+٣}$

عندما $س = \dots$

٢ ١

صفر -١

١٢ العدد الذي نضعه في الفراغ لتصبح

عملية تقسيم $٨,٨٨٨ + \dots = ٤٤,٤٤$

صحيحة هو :

٠,٢ ٠,٠٢

٢٠ ٢

٧ المضلع الذي مجموع قياسات زواياه

الداخلية ١٢٦٠ يكون عدد أضلاعه

٧ ٦

٩ ٨

٨ إذا كان مجموع عشرة أعداد يساوي ٢٦٢٤ .

فإذا استبدل أحد هذه الأعداد العدد ٤٥٦ بالعدد

٦٥٤ . فكم يكون مجموع هذه الأعداد حينئذ ؟

٢٥٢٦ ٢١٦٨

٣٢٧٨ ٢٨٢٢

٩ $\sqrt{س} = \dots$

-س س

س س

١٥) إذا كان باقى قسمة ١٥ على ٣ هو ٣، حيث

٣ ٣ ط، فإن عند القيم المختلفة للعدد ٣ هي:

٣ (ب) ٢ (د)

٦ (ج) ٥ (ا)

١٦) $..... = ٢٥ + ٢٥ + ٢٥ + ٢٥ + ٢٥$

٢٥٠ (ب) ٢٥ (د)

٢٥٠٠ (ج) ٢٥٠ (ا)

١٧) بكم طريقة يستطيع أب له ثلاثة أولاد

وبنتان أن يجعل أبناءه في صف واحد بحيث

تكون دائماً البنات على طرفي الصف.

٩ (ب) ٦ (د)

١٨ (ج) ١٢ (ا)

١٣) إذا كان موعد أذان الظهر هو الساعة

١٢:٣٣، وموعد أذان العصر هو ٣:٥٨، فإن

الزمن الذي يفصل بين الأذان هو:

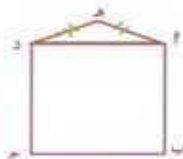
٨:٧٥ (ب) ١٥:٤٥ (د)

٣:٢٥ (ج) ٣:٣٥ (ا)

١٤) مساحة المربع ٢٠٠ سم^٢

مساحة المثلث ٥٢٥ سم^٢

بعد النقطة هـ عن ب = ٥٠ سم



١٠ (ب) ٧ (د)

١٢ (ج) ١١ (ا)

$$\{2, \{f\}, g, b\} \dots \{f\} \quad (٢١)$$

$$2 \text{ (A)} \quad 3 \text{ (B)}$$

$$3 \text{ (C)} \quad 4 \text{ (D)}$$



٢٢ ضعف مجموع ثلاثة أعداد متتالية

يساوي ٣٠، فإن العدد الأصغر منها :

$$2 \text{ (A)} \quad 1 \text{ (B)}$$

$$4 \text{ (C)} \quad 3 \text{ (D)}$$



٢٣ الكسر المكافئ للكسر $\frac{22}{33}$ هو :

$$0,5 \text{ (A)} \quad \frac{11}{11} \text{ (B)}$$

$$1 \text{ (C)} \quad \frac{1}{4} \text{ (D)}$$



$$\dots = \sqrt{1 + 2 \cdot 14 + (10 \cdot 7)} \quad (1A)$$

$$10 \cdot 8 \text{ (A)} \quad 10 \cdot 7 \text{ (B)}$$

$$10 \cdot 15 \text{ (C)} \quad 10 \cdot 14 \text{ (D)}$$



١٩ من درجة



$$30 \text{ (A)} \quad 10 \text{ (B)}$$

$$130 \text{ (C)} \quad 90 \text{ (D)}$$



٢٠ إذا كان ل + ١ عدداً فردياً ،

فأي من التالي يكون فردياً ؟

$$2 - ل \text{ (A)} \quad 2 + ل \text{ (B)}$$

$$5 + ل \text{ (C)} \quad \frac{ل + 1}{4} \text{ (D)}$$



$$\frac{2j}{2} \text{ (د) } \quad \frac{j(2+m)}{2} \text{ (ر) }$$

$$\frac{j}{2} \text{ (هـ) } \quad \frac{2j}{2} \text{ (و) }$$

$$..... = 0,00009 - 1 \text{ (ب) }$$

$$0,99999 \text{ (ج) } \quad 0,99991 \text{ (د) }$$

$$0,9999 \text{ (هـ) } \quad 0,9991 \text{ (و) }$$

٢٤) دراجة هوائية قطر إطارها ١٤ سم ،

فكم متراً تقطعها في ٦٠٠ دورة : (ط - ٢٢)

$$144 \text{ (د) } \quad 84 \text{ (ر) }$$

$$528 \text{ (هـ) } \quad 264 \text{ (و) }$$

٢٥) طالب لديه مبلغ من المال يكفي لشراء

ثلاث قصص وكتابين أو ثلاثة كتب فقط .

أراد شراء كتاب واحد فقط . فما عدد القصص

التي يستطيع شراؤها ؟

$$4 \text{ (د) } \quad 3 \text{ (ر) }$$

$$6 \text{ (هـ) } \quad 5 \text{ (و) }$$

$$.... = 2^{16} + 8 \times 2^4 \text{ (ب) }$$

$$162 \text{ (د) } \quad 12 \text{ (ر) }$$

$$112 \text{ (هـ) } \quad 2 \text{ (و) }$$

٢٦) في الشكل المقابل :



الرموز تدل على أطوال القطع المستقيمة ، أي من

التالي يمثل مساحة المثلث المظلل ؟

(٢) من = =

٣٥ (أ) ٤٠ (ب)

٢٠ (ج) ٢٥ (د)

(٣) ع = =

٢٥ (أ) ٢٠ (ب)

٤٥ (ج) ٣٠ (د)



٢٩ - (س) صفر

> (أ) < (ب)

البيانات غير كافية = (ج)



٣٠ الجدول التالي يبين توزيع جميع العاملين

في مؤسسة حسب جنسياتهم ونسبتهم المتوية.

النسبة المتوية	عدد العاملين	الجنسية
٣٥	٧٠	سعودي
س	٨٠	باكستاني
ع	س	هندي
	ل	المجموع

من الجدول السابق :-

(١) ل = =

٣٥٠ (أ) ٤٠٠ (ب)

٢٠٠ (ج) ٢٥٠ (د)

الاختبار السابع

١ لدينا مبلغ من المال ، أخذ منه عماد ٥٠٪ وأخذت أخته ٤٠٪ ، فإذا صرف عماد $\frac{2}{3}$ ما أخذه ، وصرفت أخته $\frac{2}{3}$ ما أخذته . فإن ما صرفه أحمد ما صرفته أخته

أ) $\frac{1}{3}$ ب) $\frac{1}{4}$

ج) $\frac{1}{5}$ د) $\frac{1}{6}$

٢ بعد النقطة (٢-٣) من المستقيم

الذي معادلته $x = 3$ هو:

أ) ١ ب) ٤

ج) ٥ د) ٦

٣ في الشكل المقابل قيمة x بالدرجات هي :



أ) ٤٠ ب) ٦٠

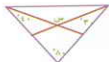
ج) ٨٠ د) ١٠٠

١ العدد المختلف فيما يلي هو :

أ) ٨ ب) ٩

ج) ١٦ د) ٢٥

٢ في الشكل المجاور $\angle x =$ درجة



أ) ٧٠ ب) ١١٠

ج) ١٢٠ د) ١٥٠

٣ إذا كان $2(16) = 4 \cdot 96$ فإن $2(1.6) =$

أ) $0.4 \cdot 96$ ب) $4 \cdot 96$

ج) $4 \cdot 9.6$ د) $4 \cdot 96$

١٠ مجموع زاويتين في الشكل الحسابي المنتظم

بالدرجات هو :

٢١٦ Ⓐ

١٠٨ Ⓓ

٥٤٠ Ⓒ

٣٦٠ Ⓑ

١١ زرع مزارع $\frac{1}{4}$ أرض في اليوم الأول ثم

زرع $\frac{1}{5}$ الأرض في اليوم التالي ، وفي اليوم الثالث

زرع $\frac{1}{6}$ من الأرض ، فما مساحة الجزء الذي لم

يزرعه ؟

$\frac{2}{3}$ Ⓐ

صفر Ⓓ

$\frac{11}{15}$ Ⓒ

$\frac{7}{9}$ Ⓑ

١٢ جسيم يتحرك بسرعة ٣٦ كم / ساعة .

كم عدد الأمطار التي يقطعها في ثانية ؟

٣٦ Ⓐ

١٠ Ⓓ

٣٦٠ Ⓒ

١٠٠ Ⓑ

٧ مجموعة حل المتباينة $\frac{(س-١٠)^2}{س} < صفر$

١ - س Ⓐ

٠ Ⓑ

س < ١ Ⓒ

س < ٠ Ⓓ

٨ أي من التالي مختلف ؟

٣	٤	٦	٩
---	---	---	---

 Ⓐ

٢	٣	٦	١٢
---	---	---	----

 Ⓑ

٥	٦	٨	١١
---	---	---	----

 Ⓒ

٤	٥	٧	١٠
---	---	---	----

 Ⓓ

٩ $(٢\sqrt{٥} - \sqrt{٤٥} + \sqrt{٤٥} - ٣\sqrt{٥})^2 =$

$٣\sqrt{٥}$ Ⓐ

$\sqrt{٥}$ Ⓑ

$٣\sqrt{٥}$ Ⓒ

$\sqrt{٥}$ Ⓓ

١٦ إذا كان l عدداً زوجياً،

فأي من التالي يمثل عدداً فردياً ؟

أ l^2

ب $l + 1$

ج $2l$

د $l + 2$

١٧ إذا كان المربع والمثلث يشتركان في

نقطة واحدة، فإن $س + ص =$ درجة



أ ١٨٠

ب ١٣٥

ج ٢٧٠

د ٢٢٥

١٣ إذا قسمت قاعدة متوازي الأضلاع

بنسبة ١ : ٣، فإن نسبة مساحة المثلث المظلل إلى

مساحة متوازي الأضلاع هي



أ $\frac{1}{3}$

ب $\frac{1}{4}$

ج $\frac{1}{8}$

د $\frac{1}{2}$

١٤ إذا كان $٢^٦ = ٦٤$ ، فإن $٦^٦ =$..

أ ٤٨

ب ٣٢

ج ٦٦

د ٦٢

١٥ إذا كانت $ص = \{٧، ٦، ٥، ٣\}$ ،

فإن $ص - ص = \{٥، ٣، ٢\}$ ، فإن $ص - ص =$

أ $\{٥، ٣\}$

ب $\{٧، ٦\}$

ج $\{٢\}$

د $\{٥، ٦، ٧، ٣، ٢\}$

٤ (د) ٢ (ب)

١٠ (د) ٨ (ج)



٢١ إذا كان من عدداً كلياً، $٣ > ٢$

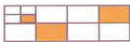
فإن من #

١ (د) صفر (ب)

أي عدد طبيعي (د) ٢ (ج)



٢٢ المناطق المظلمة تمثل :



$\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{2}$ (ب)

$\frac{11}{24}$ (د) $\frac{16}{24}$ (ج)



١٨ في الدرجة الأولى من إحدى الطائرات

يوجد ٣ مقاعد في كل صف ، وفي الدرجة الثانية

يوجد ٥ مقاعد في كل صف . إذا كان عدد

المقاعد في الدرجتين ٦٦ مقعداً ، فإن عدد

صفوف الدرجة الأولى هو :

٤ (ب) ٥ (د)

٦ (ج) ٧ (د)



١٩ مجموع طولي أي ضلعين

في المثلث طول الضلع الثالث

$>$ (د) $<$ (ب)

المعلومات غير كافية (د) = (ج)



٢٠ (م ، ٤ م) ، (ن ، ٦ م) دائرتان ،

تكون الدائرتان متماستان من الداخل إذا كان

البعد بين المركزين بالسم يساوي :

مضاعف اختيارات

٢٦) إذا كانت $س + ص = ع$ ، $س = ص$ ،

فأي العبارات التالية خطأ :

١) $س = ع$ ٢) $س - ع = ص - ع$

٣) $ص + ع = ع$ ٤) $س - ع = ص$

٢٧) من الشكل :



حاصل $ا + ب$ درجة

١) ٦٠ ٢) ٨٠

٣) ١٢٠ ٤) ١٤٠

٢٨) $\frac{٣}{٤} \times \frac{١}{٢} + \frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٤}$ =

١) ١ ٢) $\frac{١١}{١٥}$

٣) $\frac{١٥}{١٦}$ ٤) $\frac{١}{٢}$

٢٩) نتحقق المعادلة $(س - ٣) = ٤$

عندما $س =$

١) ١ ± ٢) ٠ ±

٣) ١، ٠ - ٤) ١، ٠ -

٣٠) $(\sqrt{٣س} + \sqrt{٤س}) = ٢$

١) ٥١ س ٢) ١٥ س

٣) ٧٥ س ٤) ١٥ س

٣٠ أي من الأشكال التالية يحقق الشروط

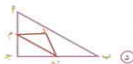
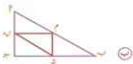
المثلث ABC قائم الزاوية في C

$|AB| > |AC|$ ، M منتصف $[BC]$ ،

D منتصف $[AC]$ ،

D نقطة داخل المثلث ABC

بحيث $|AD| > |CD|$



•••••

٣١ فاز فريق في ٧ مباريات وخسر في ٥ وتعادل

في ٣ فإن الكسر الذي يمثل المباريات التي

خسرها الفريق هو :

$\frac{3}{17}$ أ $\frac{1}{4}$ ب

$\frac{5}{16}$ ج $\frac{3}{7}$ د

•••••

٣٢ إذا كان الوسط الحسابي للعددين س ، ص

أكبر من الوسط الحسابي للعددين س ، ع

فإن ص ع

$>$ أ $<$ ب

$=$ ج لا يمكن المقارنة د

•••••

الاختبار الثامن

٤ مجموع درجتي طالب في اختبارين ٤٠

والفرق بينها ١٠، فإن درجتي الطالب في

الاختبارين هما :

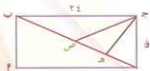
(١٠، ٣٠) (١٥، ٢٥)

(٢٠، ٣٠) (٥، ٣٥)

٥ ٢٠٠ د مستطيل من منتصف ٢٠٠ د [د ب]

من منتصف [د ص] مساحة المثلث ج ه ص

بالوحدات المربعة تساوي :



١٨

١٢

٣٦

٢٤

١ $(٣) = (٣) = \dots$

$(٣) = ١٥$

$(٣) = ٢٧$

٢ $\dots = \sqrt{١٨} \sqrt{٢} - \sqrt{٦} \sqrt{٩}$

$\sqrt{٦١٨}$

$\sqrt{٦٩}$

$\sqrt{٦٦}$

$\sqrt{٦٨}$

٣ د $(٣) = ٣ + ١$ هي دالة :

كسرية

أسية

خطية

تربيعية

٩ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :



أ $\frac{2}{3}$

ب $\frac{3}{9}$

ج $\frac{4}{9}$

د $\frac{5}{9}$

١٠ إذا كان $٣٠٠٠(٣٢) = ٣٠٠٠(١٦)$

فإن ج =

أ ٢ ب

ب ٢

ج ٤ ب

د ٣ ب

١١ عددان عشرات الأول أحاد الثاني وأحاد

الأول عشرات الثاني، والفرق بينها ١٨. ما هو

أحد العددين ؟

أ ٦٤

ب ٦٩

ج ٣٩

د ٥٤

٦ إذا كان من يمثل عدداً سالباً ،

فأي من التالي يمثل عدداً موجباً .

أ (-٣)

ب (-٣)

ج ٢ من

د (-٣)

٧ إذا كان الوسط الحسابي للأعداد

٢، ٣، ٤، ٥، ٦، الوسط الحسابي للعددين

٣، ٤، فإن الوسط الحسابي للعددين

٢، ٤ ب يساوي

أ ٣

ب ٢

ج ١٢

د ٩

٨ طول نصف قطر الدائرة التي معادلتها

$٤س^٢ + ٤ص^٢ = ٣٦$ يساوي :

أ ٦

ب ٣

ج ١٨

د ٩

١٥ ما قياس الزاوية التي يصنعها عقرب

الساعات مع عقرب الدقائق عند الساعة ٢:٣٠

٩٧,٥ ٩٠ ٩٠ ٩٠

١١٢,٥ ١٠٥ ١٠٥ ١٠٥

١٦ إذا كانت مساحة المنطقة المظللة ٤٠ سم^2 ،

ومحيط المربع الصغير ٣٦، فإن محيط المربع الكبير



بالتسليمتر =

٤٤ ٤٠ ٤٠ ٤٠

١٢١ ٨١ ٨١ ٨١

١٧ $\sqrt[3]{\frac{1}{27}}$ =

٤٨ ٣٢ ٣٢ ٣٢

٩٦ ٦٤ ٦٤ ٦٤

١٢ إذا زاد طول ضلع مربع بنسبة ٥٠٪،

فإن مساحة المربع تزيد بنسبة

١٢٥٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٢٥٪

٢٥٠٪ ٢٢٥٪ ٢٢٥٪ ٢٥٠٪

١٣ في المثلث P ب ج، إذا كان

$\angle P = 40^\circ + \angle C$ و $\angle B = 30^\circ + \angle C$

فإن الزاويتين P ، C :

متساويتان متجاورتان متجاورتان متساويتان

متكاملتان متكاملتان متساويتان

١٤ قرب العدد مليار وتسعمائة وثمانون ألفاً

وتسع وتسعون لأقرب مئة ألف .

١ مليار وتسعمائة ألف مليار وتسعمائة مليار وتسعمائة

١ مليار ومليون مليار وواحد مليار وواحد

٢١ مربع مجموع الأعداد الصحيحة بين

(-٩٩٩، ١٠٠٠) هو:

أ صفر ب $^2(٩٩٨)$

ج $^2(٩٩٩)$ د $^2(١٠٠٠)$

٢٢ إذا كان $س - س = ٢٠٠$ ، $ع + ١١ =$

فإن $س + س + ع =$

أ ٦ ب ١٦

ج ٢١ د ٥٥

٢٣ المعادلة التي جذورها ٣، ٢ هي

أ $س^٢ + ٥س + ٦ = ٠$

ب $س^٢ + ٦س + ٥ = ٠$

ج $س^٢ - ٥س - ٦ = ٠$

د $س^٢ - ٥س + ٦ = ٠$

٢٤ لكي نحسب ٢٠٪ من أصل ٥٠ نجري

الآتي:

أ $\frac{٥٠ \times ٢٠}{١٠٠}$ ب $\frac{٥٠}{٢٠} \times ١٠٠$

ج $\frac{٥٠ + ٢٠}{١٠٠}$ د $\frac{٢٠}{٥٠} \times ١٠٠$

٢٥ يحتاج عماد ٣٠ دقيقة لقطع جذع نخلة

إلى ست قطع، فكم دقيقة يحتاجها لقطع جذع

مائل إلى ٨ قطع؟

أ ٤٠ ب ٣٥

ج ٤٢ د ٤٨

٢٦ من الشكل المقابل:

س بالدرجات تساوي



أ ٣٠ ب ٤٠

ج ٥٠ د ٦٠

٢٧ مثلث أطوال أضلاعه ٧، ٣، ٧، من أي من

التالي أفضل قياس يصف من :

١٠ > من > ٤ (أ) ٤ < من (ب)

١٠ ≥ من ≥ ٤ (د) ١٠ ≥ من (ج)

٢٨ في المعين ٢ ب ج د قياس زاوية د



بالدرجات =

٧٢ (أ) ١٨ (ب)

١٤٤ (د) ١٠٨ (ج)

٢٩ (٠٠٣) ١ ٠٠٠٠٨١

> (أ) < (ب)

لا يمكن المقارنة (د) = (ج)

٣٠ إذا كان $s + \frac{1}{s} = 3$ ،

فإن $s^2 + \frac{1}{s^2} = \dots$

١ (أ) ٣ (ب)

٧ (ج) ٩ (د)

٣١ اشترى عماد $3\frac{3}{4}$ متراً من القماش ، فإذا

احتاج الخياط إلى ٢ متر و ٧٠ سم لخياطة ثوب له

، فكم متراً تبقى من القماش ؟

١٠٠٠٥ (أ) ١٠٠٥ (ب)

١٠٥ (ج) ٠٠٦٥ (د)

٣٢ نسبة مساحة المثلث المظلل



إلى مساحة المستطيل هي :

$\frac{1}{4}$ (أ) $\frac{1}{2}$ (ب)

$\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{6}$ (ج)

٢٥٦ يسحب الماء بمعدل ثابت في الأربعة آنية

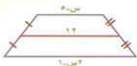
المبينة في الشكل ، ما الإناء الذي يمثل الرسم

البياني ارتفاع الماء فيه ؟



الاختبار التاسع

٤) في شبه المنحرف المقابل من =



٧ ٥

١٠ ٩

..... = $1^{-} \left(\frac{7}{11}\right) \times 2^{-} \left(\frac{1}{7}\right)$

$\frac{7}{8}$ $\frac{11}{7}$

$\frac{1}{11}$ $\frac{7}{11}$

٦) إذا كان عمر والد أحمد ثلاثة أضعاف عمر

أحمد الآن ، فإذا كان عمر أحمد بعد ١٠ سنوات

سيكون ٢٠ سنة ، فكم سيكون عمر والده

حينئذ ؟

٤٠ ٣٠

٦٠ ٥٠

١) أي من هذه الأعداد غير نسبي :

$\frac{1}{7}$ ٤ عدد

$\sqrt{16}$ $\sqrt{36}$

٢) عند تقريب العدد ٧٩٦ إلى أقرب مئة ،

فإن عدد الأرقام التي ستبدل هو :

١ صفر

٣ ٢

٣) إذا كانت $ل = س + ق - ع$ ، فإنقيمة ل عندما $س = ١$ ، $ق = ١$ ، $ع = ١$ هي

٢ صفر

٢- ٤

١٠ إذا كان باقي قسمة ٧ هو ٣ ، فأبي

من المقادير الآتية يكون باق قسمته على ٧ هو ٤

أ) ٧ + من ب) ٨ + من

ج) ٥ + من د) ٦ + من



١١ إذا كان من $12 <$ ، فإن القيمة الأكبر

فيها يلي هو :

أ) $\frac{من}{١ - من}$ ب) $\frac{من}{١ + من}$

ج) $\frac{١ + من}{١ - من}$ د) $\frac{١ - من}{من}$



١٢ في الشكل المقابل ،

دائرة تمر برؤوس مربع طول ضلعه 362 ، وفي

نفس الوقت تمس أضلاع مربع أكبر من الداخل

يكون طول ضلعه .

أ) 362 ب) 36

ج) 4 د) 364

٧ معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة

(٦ ، -١) هي :

أ) $٦ = من$ ب) $١ - = من$

ج) $٦ = من$ د) $١ - = من$



٨ المتوال هو :-

أ) الأكثر تكراراً ب) القيمة التي في الوسط

ج) أصغر قيمة د) أكبر قيمة



٩ ينقص وزن الكيلو جراماً الواحد من البن

بمقدار ٣٠ جراماً بعد تحميصه ، فكم جراماً

سيصبح وزن ٣ كيلو جراماً بعد تحميصها ؟

أ) 2010 ب) 2100

ج) 2900 د) 2910



$$١٠ \text{ ⓐ } \quad ٣٠ \text{ ⓑ }$$

$$٦٠ \text{ ⓓ } \quad ٤٥ \text{ Ⓒ }$$

١٦ "ربع دورة مركزها النقطة م في اتجاه حركة عقارب الساعة" يمكن التعبير عنها بأنها دوران مركزه م وقياس زاويته بالدرجات.

$$٤٥ \text{ ⓐ } \quad ٤٥ \text{ ⓑ }$$

$$٢٧٠ \text{ ⓓ } \quad ٩٠ \text{ Ⓒ }$$

١٧ لكل م \exists ح ، فإن قيمة $\frac{م}{|م|} = \dots$

$$١ \text{ ⓐ } \quad \text{صفر} \text{ ⓑ }$$

$$١ \text{ ⓓ } \quad ١ \pm \text{ Ⓒ }$$

١٨ أحاد حاصل ضرب $٣ \times ٢ \times ١$ هو :

$$٣ \text{ ⓐ } \quad ٢ \text{ ⓑ }$$

$$٦ \text{ ⓓ } \quad ٤ \text{ Ⓒ }$$

١٣ كم عدداً يحقق :

$$م + م + م = م \times م \times م$$

$$١ \text{ ⓐ } \quad \text{صفر} \text{ ⓑ }$$

$$٣ \text{ ⓓ } \quad ٢ \text{ Ⓒ }$$

١٤ اشترى عماد قماشاً بسعر المتر ١١,٧ ريالاً

بحيث أخذ ٢,٥ متراً من اللون الأخضر ومتراً

من اللون الأحمر .

اختر العبارة الدالة على ما سيدفعه

$$١ + ١١,٧ \times ٢,٥ \text{ ⓐ } \quad ١١,٧ \times (٢,٥ + ١) \text{ ⓑ }$$

$$١ + ١١,٧ \text{ ⓓ } \quad ٢,٥ + ١١,٧ \text{ Ⓒ }$$

١٥ قيمة م =



٢٢ الدوائر الأربعة متساوية ومتناهية متشى

متشى ، ونصف قطر كل دائرة ٢ سم ، مساحة



المنطقة المظللة بالسهم * هي :

Ⓐ $4(4 - \pi)$ Ⓑ $4(2 - \pi)$

Ⓒ $4(4 - 2\pi)$ Ⓓ $4(3 - 2\pi)$



٢٣ د (س) = $5^s + 4^s + 3^s + 1$ هي دالة

Ⓐ خطية Ⓑ أسية

Ⓒ تربيعية Ⓓ كثيرة الحدود



٢٤ عدد إذا أضيف إليه ٩ ثم ضرب الناتج

في ٤ كان الناتج ٤٤ ، ما هو العدد ؟

Ⓐ ٢ Ⓑ ٣

Ⓒ ٤ Ⓓ ٥



٢٥ ل ١ ، ل ٢ ، ل ٣ مستقيمات مختلفة

في المستوى ، فإذا كان ل ١ ، ل ٢ ، ل ٣ ، ل ٤ ، ل ٥ ،

فإن ل ١ ، ل ٢ :

Ⓐ متقاطعان ومتعامدان Ⓑ متقاطعان

Ⓒ متوازيان Ⓓ متخالفان



٢٦ إذا كان مجموع عددين س ، ص يساوي ٥

، وحاصل ضربهما يساوي ٦ ،

فإن $\frac{1}{س} + \frac{1}{ص} = \dots\dots\dots$

Ⓐ $\frac{1}{5}$ Ⓑ $\frac{2}{5}$

Ⓒ $\frac{3}{5}$ Ⓓ $\frac{4}{5}$



٢٧ إذا كان عمق الماء في حمام للسباحة متراً

٣ و دسم ٧ سم ، فإن عمق الحمام بالتر يساوي

Ⓐ ١,٧٣ Ⓑ ٢

Ⓒ ٢,٠٢ Ⓓ ٢,٠٧



$$\text{ط} + 2 \text{ Ⓐ } \quad \text{ط} - 2 \text{ Ⓔ}$$

$$\text{ط} - \frac{1}{2} \text{ Ⓒ } \quad 2 - \text{ط} \text{ Ⓓ}$$

٢٨ مجموعة حل المعادلة :

$$(\sqrt{3}x + 1)(\sqrt{3}x - 1) = 11 \text{ هي :}$$

$$\{2 \pm\} \text{ Ⓐ } \quad \{1 \pm\} \text{ Ⓔ}$$

$$\{3 \pm\} \text{ Ⓒ } \quad \{4 \pm\} \text{ Ⓓ}$$

$$2^{(3 \times 4)} \times 4^{(9)} \dots 2^{(3 \times 4)} \times 4^{(81)} \text{ Ⓔ}$$

$$> \text{ Ⓐ } \quad < \text{ Ⓔ}$$

$$\text{المعلومات غير كافية} \text{ Ⓒ } \quad = \text{ Ⓓ}$$

٢٥ محيط الشكل بالمسم = ... (ط = $\frac{22}{7}$)

$$400 \text{ Ⓐ } \quad 270 \text{ Ⓔ}$$

$$820 \text{ Ⓒ } \quad 600 \text{ Ⓓ}$$

٢٦ شقيقان مغتربان أحدهما يزور أهله كل

ثلاثة أيام والآخر كل خمسة أيام . فإذا زارا أهلها

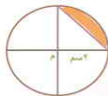
معاً في اليوم السادس من الشهر ، فما تاريخ اليوم

الذي يزوران فيه أهلها معاً ؟

$$15 \text{ Ⓐ } \quad 12 \text{ Ⓔ}$$

$$21 \text{ Ⓒ } \quad 18 \text{ Ⓓ}$$

٢٧ مساحة الجزء المظلل بالمسم تساوي :



٢- ما النسبة المئوية لعدد الأعضاء الذين

قرأوا عدداً من الكتب يزيد عن الوسط

الحسابي لعدد الكتب التي قرأت :

٥٠

٤٠

٨٠

٦٠

●●●●●

٣٠ الشكل التالي بين عدد الكتب التي

قرأها من أعضاء نادي الكتاب خلال شهر

محرم من عام ١٤٣٠ هـ



١- كم عدد الكتب التي قرأت خلال هذا

الشهر ؟

١٦

١٥

١٨

١٧

الاختبار العاشر

١ المعادلة من $2x^2 + 3 = 0$ صفرها جذوران

Ⓐ حقيقيان مختلفان Ⓑ حقيقيان متساويان

Ⓒ مركبان مترافقان Ⓓ غير ذلك

٢ $2 > 3 > 4$ مربع فيه $(1, 1)$ ،Ⓐ $(2, 4)$ ، فتكون مساحته بالوحدات

المربعة هي :

Ⓐ ٩ Ⓑ ١٧

Ⓒ ٢٥ Ⓓ ٣٤

٣ ثمن ١٠ جرامات من الذهب من ريالاً ،

وثلثن جرام الذهب يساوي ثمن ص جراماً من

الفضة . ما ثمن جرام الفضة بالريال ؟

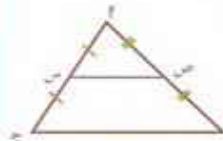
Ⓐ $\frac{10}{ص}$ Ⓑ $\frac{ص}{10}$ Ⓒ $\frac{10}{ص}$ Ⓓ $\frac{ص}{10}$

١ $\sqrt{\frac{4}{3}} = \dots$ Ⓐ $\frac{2}{\sqrt{3}}$ Ⓑ $\frac{\sqrt{3}}{2}$ Ⓒ $\frac{2}{\sqrt{3}}$ Ⓓ غير ذلك

٢ إذا كان $2^x = 6$ ، فإن $8^x = \dots$

Ⓐ ٨ Ⓑ ٦

Ⓒ ٢٧ Ⓓ ١٢

٣ في المثلث ABC قياس زاوية $B = 67^\circ$ قياس زاوية $A = 72^\circ$ فيكون قياس زاوية C من بالدرجات يساوي

Ⓐ ٤١ Ⓑ ٣٦

Ⓒ ٦٧ Ⓓ ٧٢

٧ (-1-7) هو عدد حقيقي سالب

إذا كانت $٨ = \dots$ ٢٢ ٢١ ٢٤ ٢٣

٨ إذا كانت كلمة محمود يمثلها العدد ٢٧٣٥٣

، وكلمة سمير يمثلها العدد ٤١٣٨، فماذا يمثل

العدد ٢٥١٤

٢٠ حير ٢١ حمد ٢٢ ربح ٢٣ سحر

٩ أي الكسور التالية أقل من الثمن؟

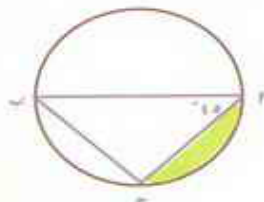
٢٠ $\frac{1}{51}$ ٢١ $\frac{1}{11}$ ٢٢ $\frac{9}{74}$ ٢٣ $\frac{18}{18}$

١٠ إذا قطع خط دائرة م نصف قطرها ١ سم

إلى نصفين عند النقطتين ٢، ٣، وتقاطع خط آخر

مع نفس الدائرة عند ٢، ج بحيث تكون زاوية

ج ٢ = ٣٥°، فإن مساحة الجزء المظلل تساوي:

٢٠ $\frac{1}{4} (1 - \frac{\pi}{4})$ ٢١ $\frac{1}{4} (1 - \frac{\pi}{2})$ ٢٢ $\frac{1}{8} (1 - \pi)$ ٢٣ $\frac{1}{4} (1 - \frac{\pi}{2})$

١١ د (س) = $\frac{س^٢ - ٢}{س}$ هي دالة:٢٠ أسية ٢١ خطية ٢٢ كسرية ٢٣ تربيعية

٢ (أ) ٣ (ب) صفر

٤ (ج) من ٤ ٤ (د) من ٤

١٦) المثلث من جنس قائم الزاوية في من

اس من $|ص| = ٨$ سم ، اع من $|ص| = ٦$ سم ،

دمتصف [من ص] ، هدمتصف [من ع] ،

فإن محيط الشكل من دهرع يساوي سم



٢٥ (أ) ٢٢ (ب)

١٥ (ج) ١٤ (د)

١٧) سلة مليئة بالفراخ وزعت على ثلاثة فأخذ

الأول ربعها ، والثاني نصفها ، والثالث ٧

فراخات . كم فراخ كانت بالسلة ؟

٢٥ (أ) ٢٨ (ب)

٣٠ (ج) ٣٥ (د)

١٨) $٣ = ٤ - ٣$ حيث من عدد صحيح تكون:

(أ) دائماً غير صحيحة (ب) دائماً صحيحة

(ج) صحيحة في حالة واحدة (د) صحيحة في الحالتين

١٩) القيمة المطلقة لحاصل ضرب

الأعداد الصحيحة من -٥ إلى ٢ تساوي :

٢٤- (أ) صفر (ب)

٢٤ (ج) ٢٤٠ (د)

٢٠) ما الزمن بالدقيقة الذي يستغرقه عقرب

الدقائق في صنع زاوية مقدارها ٦٠ درجة بين

وضعه الابتدائي ووضعه النهائي ؟

١٠ (أ) ٥ (ب)

٣٠ (ج) ١٥ (د)

٢١) $(ص + ١) - (ص - ١) = \dots$

٢١ إذا كان $2^m = 4^{20} + 4^{20}$ ، فإن $m = \dots$

٤٠ أ

٤٢ ب

٤١ ج

٨٠ د

٢٢ عدد مكون من ٤ أرقام، واكبر من ٧٥٠٠

وآحاده ٤، يصبح ٧٦٠٠ إذا قرب لأقرب عشرة

، فما العدد؟

٧٦٠٤ أ

٧٥٥٤ ب

٧٥٨٤ ج

٧٣٥٤ د

٢٣ معين طول ضلعه ٢٠ سم، وطول أحد

قطريه ٢٤ سم، مساحته = سم^٢

٣٨٤ أ

٤٨٠ ب

٤٠٠ ج

٧٦٨ د

٢٤ دائرة مركزها م (١، ١) والمستقيم

ماسها لها عند النقطة (٤، -٤). ما ميل

المستقيم؟

$\frac{3}{4}$ أ

$\frac{4}{3}$ ب

$\frac{3}{5}$ ج

$\frac{5}{3}$ د

٢٥ إذا كان الوسط الحسابي للعددين

٦، ك يساوي الوسط الحسابي للأعداد ٢، ٩، ك

فإن ك ٤ :

> أ

= ب

< ج

لا يمكن المقارنة د

٢٦ بريد عماد تسرقم صفحات دفتر

بحري ٦٠ صفحة، كم مرة سيكتب الرقم ٥؟

٦ أ

١٥ ب

١٦ ج

١٧ د

٢٧ $\frac{\text{من}^2}{\text{ص}^2}$

٢٨ $\frac{\text{من}^2}{\text{ص}^2}$ $\frac{1}{\text{من}^2 \text{ص}^2}$ $\frac{1}{\text{من}^2 \text{ص}^2}$

٢٩ (من ص) $\frac{1}{\text{من}^2 \text{ص}^2}$

٢٨ في المثلث ٢ ب تكون النسبة

$$\frac{|ب| + |ب| + |ب|}{|ب|}$$

٣٠ $١ >$ $١ >$

٣١ $١ =$ $١ =$

٣٢ غير ذلك

٣٣ $\frac{١}{\text{من}^2}$ $\frac{\text{من}}{\text{من}^2}$

٣٤ $>$ $<$

٣٥ لا يمكن المقارنة

٣٦ $=$

٣٤ يرتفع منطاد بسرعة $\frac{٢}{٣}$ كيلومترًا في

الساعة ، كم مترًا يرتفعها خلال ساعة وثلاث ؟

٣٥ ٨٠٠ $\frac{٢}{٣}$

٣٦ ٧٠٠ $\frac{٢}{٣}$

٣٧ ١٠٥٠ $\frac{٢}{٣}$

٣٨ ٩٠٠ $\frac{٢}{٣}$

٣٩ مساحة المثلث المظلل بالنسبة تساوي :



٤٠ ٥٠ $\frac{٢}{٣}$

٤١ ٢٥ $\frac{٢}{٣}$

٤٢ ١٠٠ $\frac{٢}{٣}$

٤٣ ٧٥ $\frac{٢}{٣}$

٤٤ الوسط الحسابي لأربعة أعداد هو ٥٠ ،

ولثلاثة منها هو ٤٨ ، فما هو العدد الرابع ؟

٤٥ ٥٦ $\frac{٢}{٣}$

٤٦ ٤٩ $\frac{٢}{٣}$

٤٧ ٩٨ $\frac{٢}{٣}$

٤٨ ٦٦ $\frac{٢}{٣}$

٣٠ التمثيل البياني التالي يوضح عدد طلاب

الصفين الثاني والثالث الثانوي المشاركين في



١- ما اللعبة التي يفضلها طلاب الصف

الثالث؟

Ⓐ كرة قدم

Ⓔ كرة سلة

Ⓒ كرة تنس

Ⓕ كرة يد

٢- ما اللعبة التي يتساوى فيها عدد المشاركين

من الصفين؟

Ⓐ طائرة

Ⓔ يد

Ⓒ قدم

Ⓕ تنس

إجابات الاختبارات

الاختبار الأول		الاختبار الثاني		الاختبار الأول	
السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١	ج	١	د	١	د
٢	ج	٢	ج	٢	د
٣	د	٣	د	٣	د
٤	د	٤	ج	٤	د
٥	ب	٥	ج	٥	ب، ج
٦	د	٦	د	٦	ج
٧	ج	٧	د		
٨	ب	٨	ب		
٩	د	٩	د		
١٠	ب	١٠	ج		
١١	د	١١	ج		
١٢	ب	١٢	د		
١٣	د	١٣	د		
١٤	ب	١٤	د		
١٥	د	١٥	د		
١٦	ج	١٦	ج		
١٧	د	١٧	د		
١٨	ب	١٨	ب		
١٩	د	١٩	د		
٢٠	ب	٢٠	د		
٢١	ج	٢١	ب		
٢٢	ب	٢٢	د		
٢٣	ج	٢٣	د		
٢٤	ب	٢٤	ب	٢٤	ب
٢٥	د	٢٥	د	٢٥	د
٢٦	د	٢٦	ج	٢٦	د
٢٧	د	٢٧	د	٢٧	د
٢٨	د	٢٨	ج	٢٨	د
٢٩	ب، ج	٢٩	ج	٢٩	ب، ج
٣٠	ب، ج	٣٠	د	٣٠	ج

الاختبار الثالث		الاختبار الرابع		الاختبار الثالث	
السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١	د	١	د	١	د
٢	ب	٢	ج	٢	ب
٣	ج	٣	ج	٣	ج
٤	ب	٤	ج	٤	ب
٥	ب	٥	ب	٥	ب
٦	ب	٦	ج	٦	ب
٧	ج	٧	ج	٧	ج
٨	ب	٨	ب	٨	ب
٩	ب	٩	ب	٩	ب
١٠	ب	١٠	ب	١٠	ب
١١	ب	١١	ب	١١	ب
١٢	د	١٢	ج	١٢	د
١٣	ب	١٣	ب	١٣	ب
١٤	د	١٤	ب	١٤	د
١٥	ب	١٥	ج	١٥	ب
١٦	ب	١٦	ج	١٦	ب
١٧	ب	١٧	ب	١٧	ب
١٨	ج	١٨	د	١٨	ج
١٩	د	١٩	د	١٩	د
٢٠	ب	٢٠	ب	٢٠	ب
٢١	د	٢١	ب	٢١	د
٢٢	ب	٢٢	ب	٢٢	ب
٢٣	ج	٢٣	ب	٢٣	ج
٢٤	ج	٢٤	ج	٢٤	ج
٢٥	ب	٢٥	ب	٢٥	ب
٢٦	ب	٢٦	ب	٢٦	ب
٢٧	د	٢٧	ج	٢٧	د
٢٨	ج	٢٨	ب	٢٨	ج
٢٩	ب	٢٩	ب	٢٩	ب
٣٠	ب، ب، ب	٣٠	ج، د، ب، ج	٣٠	ب، ب، ب

الإجابة	السؤال
د	٢٤
د	٢٥
ب	٢٦
پ	٢٧
ج	٢٨
د	٢٩
د، پ، ب	٣٠

الاختبار السادس	
الإجابة	السؤال
ج	١
ب	٢
ب	٣
ب	٤
ب	٥
ب	٦
د	٧
ج	٨
د	٩
ب	١٠
ب	١١
ب	١٢
د	١٣
د	١٤
ب	١٥
پ	١٦
ج	١٧
ب	١٨
ب	١٩
د	٢٠
پ	٢١
د	٢٢
ب	٢٣

الإجابة	السؤال
ب	٢٤
ج	٢٥
د	٢٦
ج	٢٧
ب	٢٨
ب	٢٩
ب، ج	٣٠

الاختبار الخامس	
الإجابة	السؤال
ج	١
پ	٢
ب	٣
ج	٤
ب	٥
ب	٦
ب	٧
پ	٨
ج	٩
ج	١٠
د	١١
پ	١٢
د	١٣
د	١٤
ج	١٥
ب	١٦
د	١٧
د	١٨
ج	١٩
ب	٢٠
ب	٢١
ج	٢٢
ب	٢٣

الاختبار التاسع		الاختبار العاشر		الاختبار الحادي عشر	
السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١	ج	١	د	١	ب
٢	د	٢	د	٢	ب
٣	ج	٣	ب	٣	ب
٤	د	٤	ج	٤	ب
٥	ب	٥	ب	٥	ب
٦	ب	٦	ب	٦	ج
٧	ب	٧	ب	٧	ب
٨	ب	٨	د	٨	ب
٩	د	٩	ب	٩	ب
١٠	ب	١٠	ب	١٠	ب
١١	ب	١١	د	١١	ب
١٢	ب	١٢	ج	١٢	ب
١٣	ب	١٣	ب	١٣	ب
١٤	ب	١٤	ب	١٤	ب
١٥	د	١٥	د	١٥	ب
١٦	د	١٦	ب	١٦	ب
١٧	ب	١٧	ب	١٧	ب
١٨	ب	١٨	ب	١٨	ب
١٩	ب	١٩	ب	١٩	ب
٢٠	ب	٢٠	د	٢٠	ب
٢١	ب	٢١	ب	٢١	ب
٢٢	ب	٢٢	ج	٢٢	ب
٢٣	ب	٢٣	ب	٢٣	ب
٢٤	ب	٢٤	ب	٢٤	ب
٢٥	ب	٢٥	د	٢٥	ب
٢٦	ب	٢٦	د	٢٦	ب
٢٧	ج	٢٧	ب	٢٧	ب
٢٨	د	٢٨	ب	٢٨	ب
٢٩	د	٢٩	ب	٢٩	ب
٣٠	ب، ج، د	٣٠	ب	٣٠	ب، ج، د