



الأوراق الشاملة

(التربية الوطنية)

دورة 2020

سؤال وجواب
متممة للكتاب
للمراجعة الامتحانية
للمنهاجين قديم وحديث

للمهندس : صالح الشاهين

مؤسس موقع سوريانا التعليمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أخوتي وأخواتي الطلاب في أنحاء الجمهورية العربية السورية...:

ها هي الآن الأيام تمضي سريعاً وبقي ما يقارب الـ 15 يوم على بداية مشواركم الذي سيكون مكللاً بالنجاح بإذن الله
كلنا نعلم ما مررتم به من أزمات وضغوطات نفسية نتيجة الوضع الراهن الذي يمر به بلدنا الحبيب سورية.
طيلة الفترة السابقة قاتلتم الظروف وصمدتم رغم الغلاء ورغم انتشار الوباء، إلا أن عزيمةكم وإصراركم على تحقيق النجاح استطاع
أن يتغلب على هذه الظروف، إضافة لإيمانكم بالله بأن كل شدة ستنتهي لا محالة والقادم أجمل بإذن الله.
عزيزي الطالب: أنت الآن تقرأ هذه الرسالة وأعلم أن قلبك ألف خوف وألف رسالة توتر من المستقبل ومن الامتحان ومن الظروف
كم تمنيت لو أنني اكتب هذه الحروف في ظروف أفضل من هذه الظروف وفي حال أفضل ولكن قدر الله وما شاء فعل.
تذكروا رسالة الله لكم في كتابه الكريم عندما قال بعد بسم الله الرحمن الرحيم: { لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا مُنْجُوكَ }
وفي الانجيل المقدس: { لَا تَخَفْ فَإِنِّي مَعَكَ. مِنَ الْمَشْرِقِ آتَى بِسَلِّكَ، وَمِنَ الْمَغْرِبِ أَجْمَعُكَ }
أنستسلم بعد هذه الرسائل المريحة...؟! من أجل اهلكم، من أجل أمكم سورية، من أجل كل شخص وضع ثقته بكم: قاتلوا وضاعفوا
مجهودكم حتى تزرعوا البسمة على وجوهنا.
نحن معكم ودعواتنا لا تفارقكم، وأقسم برب المشرق والمغرب أن رغم ظروفنا التي مررت بها ورغم ضغط الدراسة الذي أمر به
إلا أنني لم أهدأ ولو للحظة واحدة عن إصراري على تقديم كل الدعم الذي تحتاجونه، منكم من يعرفني وهو شرف لي ومنكم من يقرأ
هذه الحروف ولا يعلم من وراءها...

هدفي واضح ورسالتي واضحة: زرع البسمة على وجوهكم وتحقيق حلمكم الذي سيؤدي إلى فرحة كبيرة بقلوب أهلكم.
تنويه عزيزي الطالب: عن هذه الأوراق هي للمراجعة ولتنسيق الأفكار ولا تعد بديلاً عن الكتاب المقرر من قبل وزارة التربية السورية
وبإذن الله من استطاع دراسة هذه الأوراق بتفصيل دقيق وفهم الأسئلة والأجوبة سيصبح مهيباً لنيل العلامة الكاملة.
أعود وأكرر: التوفيق من الله وحده والطالب الذي لم يستطع إنهاء المادة يستطيع الاعتماد على هذه الأوراق الملخصة كـ بديل وحل
إسعافي سريع لإنهاء هذه المادة، وسأقوم بنشر ورقة أو ورقتين بليلة الامتحان تتضمن مراجعة لأهم الأسئلة الامتحانية عبر
صفحتي الشخصية على الفيس بوك: ابحث عن اسمي أو اضغط على الاسم مباشرة وتابعني ← [Saleh Alshaheen](#)
أخيراً: أنا طالب في كلية الهندسة المعلوماتية في الجامعة الافتراضية السورية ومؤسس لموقع سوريانا التعليمية وهدفي من وراء
هذه الأوراق هو تقديم مراجعة شاملة ومنظمة ومنسقة حتى أسهل عليكم دراسة المادة وتسلسل الأفكار وربطها مع بعضها البعض.

أود التنويه أن هذه الأوراق مشتقة من مصدرين:

- ملخص سورية يا حبيبتني من حيث الأسئلة
 - كتاب التربية الوطنية ودليل المعلم للمناهجين الحديث والقديم من حيث تدقيق الأجوبة وترتيب الدروس والفقرات
- كل الشكر للأستاذ الفاضل معلمنا ومربي الأجيال: علاء داوود أستاذ التربية الوطنية في العاصمة دمشق على ملخصه الرائع

اللهم صل على محمد وآل محمد

الدولة والحكومة

عرف الدولة ومن يمارس وظائفها ؟

مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية ووحدة سياسية واجتماعية وهي نتاج للصراع الطبقي وتمثل الطبقة الحاكمة المسيطرة ويمارس وظائفها سلطة عليا وأفراد ومؤسسات الدولة

ما هي أركان الدولة ولماذا يعد الشعب ركن أساسي فيها ؟

أركان الدولة : شعب وإقليم وسلطة ويعتبر الشعب ركن أساسي من أركانها لأنه تنظيم اجتماعي بشري

علل أهمية الشعب في قيام الدولة ؟

- 1) لا يمكن قيام دولة من دون وجود جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل دائم ومستمر علما أن قيام الدولة لا يشترط عدد محدد من السكان
- 2) إن زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية واجتماعية
- 3) الأهمية تكمن في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وتوظيفها في خدمة وطنهم ومساهماتهم في تحقيق التنمية والالتزام بالقوانين وتادية واجباتهم والحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة

قارن بين الشعب والسكان ؟

الشعب : مجموعة الأفراد القاطنين ضمن الدولة وتمتعين بجنسيتها
السكان : مجموعة الأفراد المقيمين ضمن الدولة سواء من شعبيها أو من الأجانب الذين لا تربطهم سوى رابطة الإقامة

عرف السلطة وما أهميتها في قيام الدولة ؟

هي المرجع الأعلى المسلم له بالنفوذ والهيبة الاجتماعية القادرة على فرض إرادتها على الإدارات الأخرى وتتبع السلطة من حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام والسلم والأمن وتوفير الاستقرار وتحديد الحقوق والواجبات، وأهميتها

- تقوم بتنظيم الشعب والإشراف عليه ورعاية مصالحه
- تستمد شرعيتها من انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها برعاية مصالحه

علل أهمية الإقليم في قيام الدولة ؟

- يعتبر شرطاً ضرورياً لقيام الدولة لتقييم عليها سيادتها وتفرض نظامها وتطبق قوانينها ويمتد ليشمل المجال البري والبحري والجوي
- يمثل مصدر قوة الدولة ومنعتها بما يحتويه من ثروات وموقع استراتيجي

عرف السيادة وما هي خصائصها ؟

هي السلطة العليا التي لا تلوها سلطة وهي مركز إصدار القوانين والجهة الوحيدة المخولة بحفظ الأمن والنظام وهي ميزة الدولة الأساسية وخصائصها هي : أعلى صفات الدولة ومستمرة مع قيام الدولة كما أنها لا تتجزأ وتتصف بالاستقلال والمساواة مع الدول

عرف نظرية القوة ؟

يرى دعاة أن أصل الدولة يعود إلى القوة ويستندون في ذلك إلى الإمبراطورية اليونانية

ما هي النظرية الدينية وما هي أشكالها الثلاث ؟

مصدر السلطة الله وسلطة الحاكم مطلقة وأشكالها الثلاث:

- اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية
- الحق الإلهي المباشر : يستمد الحاكم سلطته من الله مباشرة دون تدخل إرادة أخرى
- الحق الإلهي غير المباشر : يتم اختيار الحاكم من قبل هيئة دينية أو ارسنقراطية وبعدها يستمد سلطته من الله

ما هي نظرية سلطة رب العائلة ؟

سلطة الحاكم هي امتداد للسلطة الأبوية في الأسرة والسلطة في أيدي أرباب العائلات وعلى الأفراد احترام الأوامر والخضوع لها طائعين

ما هي نظرية التضامن الاجتماعي ؟

التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات مماثلة لإشباع حاجات مشتركة والتضامن أساس السلطة والتعاون بين الأفراد ورضا الأفراد للحكام بما يقدمونه من خدمات مفيدة

ما هي الحقوق المدنية ؟

مجموعة الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته مواطن والتي يقرها القانون وتلتزم بها الدولة

من هم مفكري النظرية الشعبية وما أوجه نقاط الاتفاق والاختلاف بينهم ؟

| روسو | جون لوك | هوبز |
|--|---|--|
| <p>- من أنصار الحكم المقيد</p> <p>- يتنازل الأفراد عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية</p> <p>- الحاكم ليس طرفاً بالعقد بل خادماً للإرادة العامة ظهور الملكية الخاصة دفع الأفراد إلى إبرام عقد فيما بينهم</p> | <p>- من أنصار الحكم المقيد</p> <p>- يتنازل الأفراد عن جزء من حقوقهم ويتم الحفاظ على قوقهم الأساسية</p> <p>- العقد يتم بين الأفراد والحاكم طرفاً بالقد وسلطته مقيدة وبالتالي على الأفراد الطاعة وعلى الحاكم الحماية والرعاية</p> | <p>- من أنصار الحكم المطلق</p> <p>- يتم العقد بوجود شخص أو هيئة حاكمة يتنازل الأفراد لها عن حقوقهم الطبيعية وحریتهم بدون قيد</p> <p>- الحاكم ليس طرفاً بالعقد فتصبح سلطته مطلقة ولا يحق للأفراد مخالفة الحاكم مهما استبد وبالتالي ليس مسؤولاً أمامهم</p> |
| اتفقوا أن مصدر السلطة هو الشعب | | |
| يتفق لوك وروسو أن : حياة الفطرة كانت تتسم بالحرية والمساواة والسعادة | | |

ما هي النظرية الماركسية ؟

- ❖ تعتبر ظهور الدولة يعود إلى نشوء طبقات اقتصادية واجتماعية متصارعة
- ❖ الدولة تؤكد سيادة الطبقة التي تملك القوة الاقتصادية لتكفل سيطرتها لأن في غياب هيئات الدولة يحدث الصراع المباشر بين الطبقات وتزعم الدولة بأنها فوق المصالح الطبقية
- ❖ تمنح صفة الشرعية للطبقة المهيمنة ويحدث صراع بين الطبقات العمال والبرجوازية فتظهر الدولة نفسها بمظهر الحياد داخل المجتمع
- ❖ تصل الطبقة العمالية إلى السلطة ويتحقق المجتمع الاشتراكي وتصبح الملكية عامة بعد زوال الطبقات من المجتمع تزول الدولة ويتحقق المجتمع الشيوعي وتعتبر الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة

ما الفرق بين مبدأ المجتمع الاشتراكي ومبدأ المجتمع الشيوعي ؟

مبدأ المجتمع الشيوعي : كل حسب طاقته ولكل حسب حاجاته

مبدأ المجتمع الاشتراكي : كل حسب طاقته ولكل حسب عمله

عرف الحكومة وما هي صلاحياتها في سورية ؟

- هيئة مكلفة بإدارة البلاد وتنظيم العلاقة بين الأفراد والدولة وتأمين العلاقات مع الدول الأخرى ورسم السياسة العامة للدولة لتحقيق المصلحة العامة وهي مسؤولة أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية وهي نوعان : أحادية وثنائية
- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة
- إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج
- إصدار القرارات الإدارية وفقاً للقانون والأنظمة
- وضع مشروع الموازنة العامة للدولة

قارن بين الحكومة الشرعية وغير الشرعية ومتى تفقد الحكومة شرعيتها ؟

الحكومة الشرعية هي التي تصل إلى السلطة بموجب الدستور أما غير الشرعية فتصل عن طريق القوة أو بما يخالف الدستور وتفقد الحكومة شرعيتها إذا قصرت في أداء واجباتها كما حدده الدستور

للاستفسار أو للحصول على المزيد من الأوراق الامتحانية يمكنك متابعتي عبر صفحتي الشخصية

[Saleh Alshaheen](#)

الفكر السياسي

عرف السياسة ؟

هي النشاط الاجتماعي الهادف والمنظم للحياة العامة التي تقوم ه السلطة السياسية لضمان أمن الدولة ويخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة وأفرادها

من هم أصحاب الفكر السياسي في العصور القديمة وكيف تناولوا النظم السياسية ؟

أرسطو وسقراط وأفلاطون (اليونانيون) وتناولوا النظم السياسية بالنقد والتحليل ووضعوا الحجر الأساس لعلم السياسة وصاغوا النظريات

قارن بين الأسس التي تقوم عليها السياسة بين أفلاطون وأرسطو ؟

| أرسطو | أفلاطون |
|--|--|
| نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات وعدها سيادة العلوم : لأنها تعني بالمسائل الحيوية في المجتمع والتي تحدد واجبات وحقوق المواطن وتوزيع الموارد والثروات وتحديد الأولويات الاجتماعية | أولى طبقة الحكام جل اهتمامه ووصف لهم نوعاً خاصاً من التدريب وقسم المجتمع في كتابع الجمهورية (المدنية الفاضلة) إلى ثلاث طبقات هي : العمال – المحاربين القدماء – الحكام التي تنظم علاقات الأفراد وتقود المجتمع |

علل لم يكن للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم وكيف كان نظام الحكم لديهم ؟

لأن لديهم مجموعة من الآراء السياسية وتطبيقهم للفلسفة اليونانية وكان نظام الحكم عند الرومان ملكياً وليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية

ما هو القانون الإيجابي ولمن تعود فكرته ؟ انتبه : تعود فكرة القانون الإيجابي الى اليونان (نكشه ٢٠٢٠ متوقعة وفكرة هامة)

فصل السياسة عن الأخلاق نمو فكرة الشخصية القضائية سيادة الدولة السياسية

علل غياب الفكر السياسي في العصور الوسطى وعلى أي أساس استطاع الرسول توحيد القبائل العربية في الجزيرة ؟

بسبب سيادة الفكر الديني وسيطرة رجال الدين على المجتمع والحكم واقتصرهم في بحثهم على المسائل الدينية

استطاع الرسول (ص) توحيد القبائل العربية في الجزيرة على أساس فلسفة الشورى

قارن بين الأسس الفكرية عند الفارابي والأفكار السياسية عند ابن خلدون ؟

| ابن خلدون | الفارابي |
|--|--|
| من خلال دراسته المعمقة للأحداث استطاع أن يحدد سير التاريخ ويرى بأن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة عالية من الثبات والدوام وهذه القوانين تركز على التطور الاقتصادي والاجتماعي في كل مجتمع ويرى أن الصراعات الاجتماعية والطبقية هي من طبيعة المجتمع وهي ضرورية فيه وتسيطر طبقة على أخرى وينشأ الملك وتنشأ الدولة | يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً للحكم البشري ويشكل المجتمع الفاضل فمساعدة الانسان لا تتوقف على آرائه وإنما على أفعاله أيضاً |

قارن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية في العصور الحديثة ؟

| الاشتراكية العلمية (كارل ماركس – فريدريك انجلز) | الاشتراكية الخيالية (سان سيمون – شارل فورييه – روبرت أوين) |
|--|---|
| نشروا أفكارهم بما يسمى البيان الشيوعي أن المجتمع يقوم على الصراع بين الطبقات البرجوازية والطبقة العاملة ينتهي دائماً بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره والمجتمع البرجوازي لم يقض على التناحر ووجد ظروفاً جديدة للاضطهاد وأشكالاً جديدة للنضال تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا لم يكن سوى الصراع بين الطبقات | وضعوا مشاريع المجتمع المثالي حيث نادوا بإقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس ورفض كل أشكال العبودية والاستغلال وتحويل المجتمع وتغيير الفئات الأخلاقية لدى المستغلين وعرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية عبر الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية |

السياسات العامة

عرف السياسات العامة وماذا تعد بالنسبة للدولة؟

مجموعة أنشطة وقرارات موجهة نحو أهداف مقصودة بغية حل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة التي تواجه المجتمع وتصنع لحل مشكلات المجتمع وتطويره مما يتطلب تدخلاً حكومياً وتعد السياسة العامة الجانب المرني لوجود الدولة من خلال عملية تنفيذ التشريعات والقرارات على أرض الواقع

من يصنع السياسات العامة وكيف تتجسد؟

يصنعها الأفراد الذين يتمتعون بصلاحيات قانونية ومؤسسات الدولة وسلطانها وتتجسد من خلال تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة سواء أكانت الرسمية مثل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية أم غير الرسمية كالنقابات وتنظيمات المجتمع المدني وهي ليست موجهة لفرد بذاته وإنما تؤثر بعمق في نمط الحياة

ما أهمية السياسات العامة أو علل أهمية السياسات العامة؟

تتجلى أهميتها في أهدافها الرامية إلى إشباع الحاجات الإنسانية وتحقيق المصلحة العامة وتسهم في تأسيس وتوجيه الرعاية والرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع وتحقق التنمية الشاملة

لماذا تعد السياسات العامة مهمة أو من أين تبرز أهميتها؟

- علمية : تمكننا من اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها وعملياتها
- سياسية : معرفة ما تريد الحكومة أن ترسمه من سياسات
- عملية : كونها تبحث في موضوعات تهتم كل المواطنين في الدولة : لأنهم يدفعون الضرائب لتمويل الحكومة لكي تقوم بالاتفاق على المشروعات العامة

ما هي عناصر السياسات العامة وما مفهوم كل منها؟

- ❖ آثار السياسة : وهي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة وتكون إيجابية عند تلبية احتياجات المواطنين وسلبية عند عدم التلبية
- ❖ المطالب والاحتياجات : تشمل كل ما يطرح على الحكومة من قبل الأهالي أو من الفاعلين الرسميين أو النقابات أو المنظمات
- ❖ القرارات : تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر والتوجيهات المحركة للفعل الحكومي
- ❖ التصريحات السياسية : وتشمل الأوامر الشفهية والتفسيرات القانونية وآراء الحكام
- ❖ مخرجات السياسة : الانعكاسات المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة ولا تشمل الوعود والنوايا ويمكن أن تكون مختلفة عن نص السياسة العامة الموضوعة

ما هو دور الحكومة في تنفيذ السياسات العامة؟

إصدار الأوامر والتوجيهات والقرارات وإصدار التعليمات التنفيذية ووضع القواعد الإدارية

ما هي مستويات السياسة العامة؟

- ❖ المستوى السياسي الجزئي : يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية ودفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم والمستفيدين منها قلب ولا تتطلب موارد وامكانيات كبيرة
- ❖ المستوى الفرعي : يركز على قطاعات متخصصة ومناطق محددة تكون السياسة بين الإدارات واللجان والجماعات المصلحية والسياسة العامة على المستوى الفرعي غير مستقلة لأنها تتطلب إصدار تشريع ودعم من واضعي السياسات العامة
- ❖ المستوى الملي : هو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة ومشاركة الأحزاب واهتمام الرئيس وتدخله لأنها المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية ويعد القائد والموجه للسياسات العامة

عدد خصائص السياسة العامة أو ما هي؟

- ذات قوة شرعية لإن إقرار سياسة عامة معينة من قبل صانعيها يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها وتمثل ما تقوم الحكومات فعلاً بتطبيقه
- تمتاز بالاستمرارية وإدخال بيانات جزئية عليها وتمتاز بالشمول وتدفع إلى تحقيق المصلحة العامة

ما هي مؤشرات نجاح السياسات العامة؟

تمثل الجدوى مؤشراً مهماً من مؤشرات نجاح السياسات العامة وذلك بطرح تساؤلات حول النتائج والأهداف المرجوة من قبل تلك السياسات

كيفية صنع السياسات العامة؟

- تحديد المطالب بوضع المطالب والاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام وإيصالها للحكومة بإقناع للتحرك لتلبيتها
- وضع برامج عمل وتطويرها للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها
- تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح وإقراره من قبل الحكومة لحله وتطبيق الحل المطروح
- تقويم السياسة من خلال قياس مدى نجاح السياسة العامة وإخفاقها بمقدار ما تتحقق المصلحة العامة بمقدار ما تكون ناجحة وتحقق أهدافها ويقوم بها المنفذون أنفسهم ويمكن الاستعانة ببعض المنظمات أو المؤسسات الدولية المتخصصة بدراسة الجدوى

عدد معوقات تنفيذ السياسات العامة :

- ✓ عدم كفاية الموارد المخصصة لمعالجة المشكلة مثل محاربة الفقر
- ✓ تنوع وتعدد المشاكل وتداخلها مع بعضها يمنع تحقق بعضها مثل معالجة التضخم
- ✓ استجابة الجمهور للسياسة السلبية تحد من نتائجها مثل حماية البيئة
- ✓ تعارض بعض السياسات مثل دعم السلع وتحرير الأسعار
- ✓ تغيير بعض المشاكل أثناء تنفيذ السياسة العامة بتأثير التطور التقني أو العلمي المتسارع
- ✓ ظهور مشاكل جديدة لها عمق يستدعي تحول الاهتمام نحوها على حساب المشكلة الأصلية التي وضعت لها السياسة العامة مثل حدوث كوارث عامة
- ✓ عدم تحديد أهداف سياسية بشكل دقيق و واضح وعدم فعالية الجهات الرقابية على تنفيذ السياسة
- ✓ عدم مشاركة المعنيين بالسياسة العامة في صياغتها وصنعها أو وضع أهدافها بالإضافة الى المركزية الشديدة في صنعها والتضييق على تنفيذها
- ✓ عدم الاستقرار الإداري والتغيرات الكثيرة المشرفين على تنفيذها

من هم صانعو السياسات العامة ؟

أساسيين : هم الذين يتمتعون بسلطات دستورية مباشرة (المشروعون – المنفذون – القضاة)
ثانويين أو مساعدين : وهم المخولون من الأساسيين ولهذا يمكن أن تكون قراراتهم محلية لمن كلفهم
مشاركين غير رسميين : جماعات المصلحة والأحزاب السياسية والمواطنون بصفتهم الشخصية وجماعات الضغط

تابع حسابي ع الفيس

في ورقتين بليلة الامتحان



Saleh Alshaheen



العولمة والثورة المعلوماتية

علل : تعد العولمة أبرز سمات الالفية الثالثة ؟

لأن العالم أصبح قرية كونية صغيرة مرتبطة بفضاء الكتروني واحد تنتقل فيه المعلومات بسرعة في عالم ليس فيه مكان للسرية

عدد مفاهيم العولمة (نفسها تعاريف العولمة) ؟

| | | |
|--|--|--|
| هي الامبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية الفانمة على التناقض والقضاء على الأتباط الاقتصادية والاجتماعية وهي تتبلع كل الانتماءات والهويات والقيم | تبادل شامل إجمالي بين مختلف أطراف الكون يتحول العالم على أساسه إلى محطة تفاعلية للإنسانية بأكملها وهي نموذج للقرية الكونية الصغيرة | هيمنة الاقتصاد الرأسمالي أمريكا على العالم من خلال شركات متعددة الجنسيات ومنظمات دولية وتحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية وإلغاء شخصياتها وكيانها والقضاء على خصوصيات الأمم من خلال طرح مفاهيم خاصة لخدمة مصالحها |
|--|--|--|

قارن بين العالمية والنظام العالمي الجديد

| العالمية | النظام العالمي الجديد |
|--|---|
| مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر والانفتاح على العالم والاحتكاك بالثقافات العالمية مع الحفاظ بخصوصية الأمم | يعد التطبيق العملي للعولمة يعد انهيار الاتحاد السوفيتي وسيطرة القطب الواحد بقيادة أمريكا ومن أبرز تشكيلاته: سيطرة اقتصادية ومعلومات وسيطرة أمريكا على مجلس الأمن والتحكم بالمجتمع الدولي واستلاب إرادة الشعوب |

قارن بين العولمة الثقافية والسياسية والاقتصادية من حيث : الأهداف والوسائل

| العولمة الاقتصادية | العولمة السياسية | العولمة الثقافية |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ التحكم بالاقتصاد العالمي لأن الاقتصاد هو محرك أساسي للدول ✓ تحويل المجتمعات إلى منتجة ومستهلكة وتتم عن طريق حرية السوق والتعامل بين الدول ✓ تأمين مزيد من الأسواق الاستهلاكية ✓ اتخاذ الدولار معياراً للنقد | <ul style="list-style-type: none"> ✓ فتح الحدود وفرض سياسة الطرف المعولم ✓ إضعاف سلطة الانتماء الوطني بنشر مفاهيم حقوق الانسان وحماية الأقليات الديمقراطية للتحكم بالقرار السياسي ✓ السيطرة على قرارات الشعب ✓ تحقيق المصالح الأمريكية والأوربية مستخدمة القوة العسكرية | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعميم النموذج الثقافي الغربي ✓ تعميم أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعاتها وتستند إلى أسس معرفية وفلسفية ✓ تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية ✓ جذب المهاجرين من ذوي الخبرات |
| منظمة التجارة العالمية – صندوق النقد الدولي الشركات متعددة الجنسيات – البنك الدولي | مجلس الأمن – المنظمات الدولية | الأقمار الصناعية – القنوات الفضائية مواقع التواصل الاجتماعي |

ما هي العوامل التي ساعدت على الهيمنة الاقتصادية ؟

تعاطم الاندماج بين الأسواق المالية العالمية
التقدم التكنولوجي وازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول

الإسراع الكبير في التجارة الدولية
ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات

قارن بين سلبيات (مخاطر) العولمة وإيجابياتها

| السلبيات | الإيجابيات |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • هيمنة الدول القوية والسيطرة الاقتصادية من قبل الشركات العالمية • تهميش عدد كبير من بلدان العالم وإفقارها واحتكار التكنولوجيا • إشغال الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والتطرف وجعل الدول النامية مقبرة للنفايات النووية والكيميائية واهمال البيئة وتغذية نزعات التطرف | <ul style="list-style-type: none"> • التواصل بين الحضارات والشعوب • انتشار الإعلام والفضائيات ووضع المعلومات في متناول كل فرد • وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها |

العولمة والمجتمع العربي

عدد نتائج العولمة على الوطن العربي (ما هي أهداف السياسات التي رسمتها الشركات متعددة الجنسيات) ؟

سيطرة الشركات العالمية متعددة الجنسيات - القضاء على الإمكانات المادية للدول العربية - تفكيك الروابط القومية مثل تقسيم السودان - حروب الخليج
إثارة النزعات الطائفية والعرقية والقومية - اتهام العرب بالإرهاب والعنف وانتهاك حقوق الانسان - أضاف السيادة الوطنية - أضاف الشعور والانتماء الوطني

كيف يتحقق الدفاع عن الهوية القومية العربية ؟

الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومية - رفض محاولات الهيمنة التي تقوم بها الدول الاستعمارية - التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي
تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد - تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية وتمجيد قيم العمل - تجديد الثقافة العربية وتأكيد دور الثقافة القومية

ما هو موقف سورية من النظام العالمي الجديد ؟

ضرورة وجود نظام انساني عالمي عادل - التفاعل والتعاون بين الدول على أساس الحرية والمساواة والعدالة - احترام مبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان

أفكار وتعاليل هامة انتبه لهم جيداً :

- انعكست العولمة على العرب سلباً لكنه قدرأ غير محتوماً أو قانوناً ثابتاً تخضع له الشعوب
- العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات وهويات الشعوب بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها
- يعيش العالم حالة من الهدم والبناء في آن واحد لأن جوهر العولمة هو تغليب قيم ومفاهيم بعض الدول ضد دول أخرى تبعاً لمصالحها
- الوحدات البشرية التي تتطلع إليها سورية في النظام العالمي الجديد هي : وحدة وطنية - وحدة الأمة العربية - وحدة العالم الإنساني
- إن العولمة تضعف وتقضي كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية
- تجديد الثقافة العربية بهدف عدم الانغلاق على الذات واستبعاد الآخر وإبداع مفاهيم جديدة والدفاع عن الهوية القومية
- تأكيد دور الثقافة القومية بأن لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وأفدة من الغرب

الثورة المعلوماتية واثارها في العالم

عدد مفاهيم الثورة المعلوماتية

تجميع المعلومات وتخزينها - تبادل الوثائق وارسال البريد الالكتروني - جعل المعرفة محور التقدم في المجتمع - استخدام شبكات الاتصال الالكترونية
لم تعد الفجوة بين الدول فجوة موارد بل فجوة معرفية - اختصار الوقت بسبب نشأة فضاء معلوماتي جديد لا يستند إلى واقع جغرافي محدد

ما أهمية الثورة المعلوماتية ؟

تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات المتاحة والخبرة من الدول الأخرى - تنسيق ما تبذله لحل المشكلة - أدت إلى اتساع آفاق المعرفة

ما هو أثر المعلوماتية في العالم ؟

تفاعل الناس مع بعضهم - توهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية - تعد محركاً حيوياً للنمو الاقتصادي - إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول - الحصول على المعلومات الأكثر دقة

قارن بين إيجابيات وسلبيات الثورة المعلوماتية :

انعكست الثورة المعلوماتية سلباً وإيجاباً على العالم بسبب محاولة قوى العولمة الاستئثار بمنجزاتها

| الإيجابيات | السلبيات |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• جعلت الانسان قادرا على الحصول على المعلومات والأفكار الجديدة بسرعة• الاطلاع على ما يريد والاستفادة منها في التعلم باستخدام وسائل الاتصال• مكنت الشركات والمصانع من إدارة أعمالها عن بعد والتعاون مع شركات عالمية وسهلت نقل الأموال ووفرت الكثير من فرص العمل• التنافس بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية | <ul style="list-style-type: none">• اختراق ثقافة الشعوب وتديدها بالغاء خصوصيتها• ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه الى الشائكة للحصول على المعلومات• الإدمان المعلوماتي |

أهم المتغيرات التي رافقت الثورة المعلوماتية :

الانفجار المعرفي - تغير مفهوم الزمن وتساوعه - اتساع الفضاء الجغرافي

منظمة الأمم المتحدة

ما هي الأهداف التي تسعى لتحقيقها الأمم المتحدة ؟

إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحروب – الإيمان بالحقوق الأساسية للإنسان وكرامة الفرد وقدره
تحقيق العدالة واحترام المعاهدات الدولية والقانون الدولي – تحقيق الرقي الاجتماعي ورفع مستوى الحياة

لماذا يتطلع العالم إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة ؟

لأنه يحقق السلام والعدل والأمن وحل النزاعات والصراعات الدولية بشكل عادل ومنصف وإقامة تضامن دولي ولأن الأمم المتحدة نشأت لضمان الأمن والسلام الدولي

- عدد الآثار السلبية للأمم المتحدة خلال الحرب الباردة

- فشلت الأمم المتحدة بتحقيق أهدافها خلال مرحلة الحرب الباردة
- اشتداد التنافس بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وبالتالي تحقق التوازن بينهما على أساس الردع النووي وتجديد قدرتهما ضد بعضهما
- تجميد المواد ٤١ و ٤٢ و ٤٣ التي تنص على استخدام القوة العسكرية ولجوء الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة لحل خلافاتها خارج المنظمة
- فقدان الدول الثقة بنظام الأمن الجماعي وتشكيل الأحلاف العسكرية والسياسية (الناتو – وارسو – حركة عدم الانحياز)
- فشل مجلس الأمن في أداء مهامه بسبب استمرار الصراع بين المعسكرين الذي أدى إلى عجز المنظمة عن مواجهة ظاهرة العدوان الكبرى وحلفائها من خلال
- استخدام حق الفيتو ضد أي قرار يتعارض مع مصلحتها كعجزه عن مواجهة العدوان الصهيوني المستمر على الأمة

- كيف كانت الأمم المتحدة بعد الحرب الباردة

تم تفعيل دور الأمم المتحدة خلال الثمانينات من خلال : حدوث تقارب بين القوتين العظميين وتنشيط آليات المنظمة في مجال تسوية النزاعات بالطرق السلمية
ضعف دور الأمم المتحدة بعد الثمانينات بسبب : انهيار الاتحاد السوفيتي وتفكك حلف وارسو وهيمنة أمريكا على السياسة العالمية
هذا أدى إلى عجز مجلس الأمن عن اتخاذ قرارات كثيرة منها وقف العدوان الإسرائيلي على لبنان عام ٢٠٠٦ وعن تنفيذ القراران ٢٤٢ – ٣٣٨ الصادران
عن مجلس الأمن والذان ينصان على : انسحاب اسرائيل من الأراضي العربية التي احتلتها بعد عدوان حزيران ١٩٦٧

- ما هي الأنماط التي استخدمتها أمريكا في هيمنتها على الأمم المتحدة

- النمط الاستيعادي : إلغاء دور المنظمة في حل أي قضية لا ترغب الولايات المتحدة بمشاركتها أو حلها ولا تتناسب مع مصلحة أمريكا وانفرادها بتسويتها
- النمط الافتعالي : اقام المنظمة ولا سيما مجلس الأمن في أحداث معينة وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة أو حجمها مثل أزمة لبنان وسوريا ٢٠٠٦
- نمط المشاركة المحسوبة : يتحدد دور المنظمة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية وخاصة أمريكا أولاً والدول الدائمة ثانياً مثل التدخل في ليبيا

- ما هي الأسباب الضرورية لإصلاح الأمم المتحدة

مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها – التقدم العلمي والتقني السريع
حدوث متغيرات دولية في العالم – عدم تمكن الأمم المتحدة من وضع ميثاقها موضع التنفيذ الفعلي

- ما هي المقترحات لإصلاح الأمم المتحدة مع شرح كل واحدة

١. إصلاح مجلس الأمن الدولي بهدف جعله أكثر تمثيلاً وكفاه وشفافية من خلال :
- مقترحات لتوسيع قاعدة العضوية مثل : عضوية دائمة بدون حق نقض – عضوية شبه دائمة – عضوية بالتناوب – عضوية ممتدة
- إعادة النظر في حق النقض (الفيتو)

ما هي الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر بحق النقض (الفيتو) ؟

١. الاتجاه الأول : نادى بإلغاء حق النقض والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار لأن البقاء على حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة ومع قيم العدالة
- الاتجاه الثاني : طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض
- الاتجاه الثالث : طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع
٢. إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، وهناك ثلاث اتجاهات طالب بإصلاحه :
- الاتجاه الأول : طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء
- الاتجاه الثاني : طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة
- الاتجاه الثالث : طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن
٣. إصلاح العلاقة مع المنظمات الإقليمية:

لتحقيق الأمن والسلام الدوليين وإرساء عالم ديمقراطي في إرساء المجتمع الدولي.

دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

ما هو دور منظمة الأمم المتحدة في معالجة الأزمات الدولية؟ وما هي أجهزتها؟

أرسى ميثاق الأمم المتحدة نظاماً للأمن الجماعي يقوم على أساس حفظ السلم والأمن الدوليين، الأجهزة هي: مجلس الأمن – الجمعية العامة – محكمة العدل الدولية.

الحالات التي يمارس فيها مجلس الأمن الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي

عندما يرى أن استمرار النزاع يمكن أن يعرض السلم الدولي للخطر

عندما يعرض النزاع على مجلس الأمن برضا الفرقاء المتخاصمين أو بناء على شكوى إحدى الدول سواء أكان هذا الصراع يعرض الأمن الدولي للخطر أو لا يعرضه

ما هي الخطوات التي يتخذها مجلس الأمن في حل النزاعات الدولية سواء أكانت السلمية أو الجزائية

- المفاوضات والوساطة والتوفيق والتحكيم والتسوية القضائية أو اللجوء للمنظمات الإقليمية والدولية
- دعوة الأطراف للتفاوض لحل المشكلة وهذه توصيات من المجلس غير ملزمة
- في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن الدولي من حق المجلس اتخاذ الإجراءات الجزائية كقطع العلاقات الدبلوماسية أو الطرد من المنظمة أو الحظر الاقتصادي
- استخدام القوة العسكرية إذا لم تنجح الخطوات السابقة وقراراته ملزمة

ما هو دور الجمعية العامة؟

اتخاذ التدابير السلمية لتسوية أي موقف يضر بالرفاهية العامة للشعوب ويعكر صفو العلاقات الودية بين الأمم

لا يحث للجمعية العامة أن تقدم توصيات بشأن أي مسألة معروضة على مجلس الأمن إلا إذا طلب المجلس ذلك أو في حال إخفاقه في حل النزاع المعروض عليه

تعقد جلساتها الطارئة خلال أربع وعشرين ساعة وإنشاء لجنة لمراقبة المواقف والنزاعات التي تهدد السلم والأمن الدوليين وقراراتها غير ملزمة

عرف محكمة العدل الدولية وما هي المهام التي تقوم بها؟

تعد الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة وتتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية من تفسير أو تطبيق أحكام الاتفاقيات التي تثير النزاع وإبداء الرأي القانوني في أي مسألة قانونية في حال طلب إليها مجلس الأمن أو الجمعية العامة.

ما الأسس التي تستند إليها ثقافة السلام وما هي أهمية هذه الثقافة؟

تبنى مبادئ الحرية والمساواة والعدالة والسلام والتسامح والتضامن بين الشعوب والحضارات والثقافات

الاعتراف بالحقوق المتساوية بين الرجل والمرأة – الدعوة للحوار ورفض العنف ومنع الصراعات

متطلبات تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام

تعزيز المؤسسات الديمقراطية – القضاء على الفقر والامية وتقليل الفوارق بين الطبقات – العمل على تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة

حرية تدفق المعلومات – زيادة الشفافية والمساءلة في شؤون الحكم – حق تقرير المصير – تسوية الصراعات بالوسائل السلمية

ماذا يتطلب بناء ثقافة السلام؟

عملاً تربوياً وثقافياً واجتماعياً شاملاً يتيح لكل مواطن أن يساهم في بناء مجتمع أكثر عدالة وإنسانية

ما هي أهمية منع انتشار أسلحة الدمار الشامل؟

تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال الموارد التي تنفق على التسليح والقوات العسكرية

علل: إناطة حفظ الامن والسلم الدوليين لمجلس الأمن؟

لكونه يحتل مكانة الريادة والقيادة في المنظمة ولكي يكون العمل سريعاً وفعالاً

للاستفسار أو للحصول على المزيد من الأوراق الامتحانية يمكنك متابعتي عبر صفحتي الشخصية

[Saleh Alshaheen](#)

عالم الشمال والجنوب

مفهومه : يدل على مصطلح جسده القوى الاستعمارية خدمة لمصالحها وأهدافها السياسية والاقتصادية والاجتماعية مستغلة جملة من العوامل

ما هي العوامل التي ساعدت على خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم || ما هي أسباب انفصال العالم إلى شمال وجنوب ؟

قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا وآسيا الشرقية – الكشوف الجغرافية الأوربية باتجاهي الشمال والجنوب
السيطرة الاستعمارية على معظم دول العالم بين القرن الخامس عشر ومنتصف القرن العشرين
التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها أعاققت تطورها

من هي دول الشمال ومن هي دول الجنوب ؟ وقارن بينهما :

دول عالم الشمال هي : أوروبا وشمالي آسيا وأمريكا الشمالية || وهي الدول الغنية المتقدمة علمياً وصناعياً
دول عالم الجنوب هي : أفريقيا وجنوبي آسيا وأمريكا اللاتينية || وهي الدول الفقيرة النامية المتخلفة دول العالم الثالث

قارن بين سمات عالم الشمال وعالم الجنوب || وما أشكال العلاقة بينهما

| سمات عالم الجنوب | سمات عالم الشمال |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">عجز كمي ونوعي في غذاء السكان وضعف في التصنيعاعتماد صادراتها على موارد أولية زراعية ومعنوية وثروات باطنيةانخفاض مستوى دخل الفرد وارتفاع معدلات البطالة والامية وعدد السكان | <ul style="list-style-type: none">إنتاج زراعي متقدم ونهضة صناعية تقنية متطورةتنمية اقتصادية عالية وارتفاع في مستوى المعيشة والتعليم والبحث علميتحقيق أمن غذائي للسكان ونمو سكاني منخفض |
| أشكال العلاقة بين عالم الشمال والجنوب : الحوار إثر حرب تشرين التحريرية – الشراكة الأوربية المتوسطة | |

ما هي عقبات التنمية في الدول النامية ؟

نقص رؤوس الأموال – انخفاض قيمة صادراتها – ضيق السوق الداخلية – عدم تنوع وسائل الإنتاج
الديون الخارجية – تحول الطلب عن صادراتها – تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة

ما هي الحلول لردم الهوة بين دول الشمال والجنوب ؟

- دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة والتبعية
- تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة
- اعتماد الدول النامية على ذاتها في عملية التنمية الشاملة
- تحقيق التعاون والاندماج فيما بينها
- تحديث الزراعة واعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير

الأمن القومي العربي

ما هو مفهوم الأمن القومي العربي ؟

قدرة الوطن العربي على مواجهة التحديات الداخلية والخارجية والدفاع عن أمنه وحقوقه وصيانة استقلاله وسيادته على أراضيه
في حين تطور مفهوم الأمن القومي من حماية حدود الدولة وصد أي هجوم عسكري إلى تأمين مواطنيها.

كيف يتحقق الأمن القومي العربي ؟ ومتى ظهر مصطلح الأمن القومي العربي، ولما ظهر ؟

من خلال التنسيق والتعاون وتنمية إمكاناتها في كافة المجالات واستثمار مرافقها الطبيعية وتسهيل تبادلها في حين ظهر مصطلح الأمن القومي العربي نتيجة لقيام
الدولة القومية في أوروبا في القرن السادس عشر ويعود استخدامه الحديث إلى نهاية الحرب العالمية الثانية.

ما هي مرتكزات الأمن القومي العربي ؟

وحدة الوطن العربي – وحدة الانتماء العربي – وحدة المصير العربي المشترك – التكامل الاقتصادي العربي

ما هي مقومات الأمن القومي العربي ؟

الموقع الجغرافي المهم والاستراتيجي بين القارات الثلاث ومساحة جغرافية تمثل 9% من مساحة اليابسة
ثروات باطنية ضخمة – طاقات بشرية وإبداعية متجددة – جيوش متعددة

##الأوراق_الامتحانية المكثفة النهائية لعام ٢٠٢٠ للمهندس صالح الشاهين : مؤسس موقع سوريانا التعليمية

ما هي الأخطار والتحديات الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي؟

الاستعمار والصهيونية التي تتجلى أهدافها باحتلال الدول ونهب خيراته وثرواته ومياهه والتدخل بالشؤون الداخلية للدول العربية

ما هي الأخطار والتحديات الداخلية التي تواجه الأمن القومي العربي؟

التجزئة السياسية الذي نتج عنها سياسات قطاعية اقتصادية واجتماعية – التبعية للخارج وانعدام التنسيق بينهما
انتشار الأمية وضعف فعالية المرأة وتخلف الصناعة – تناقض المواقف السياسية العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية

ما هي الحلول لمواجهة التحديات والأخطار التي تواجه الأمن القومي العربي / أو ما هو المطلوب من القيادات السياسية فعله؟

١. أن تستجيب القيادات السياسية للدول العربية لإرادة الشعب العربي
٢. الاتفاق على وحدة المصالح والأهداف والتنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح المصلحة القومية
٣. أن تتفق على تحديد التهديدات والتحديات الداخلية والإقليمية والعالمية ومواجهتها ببادرة موحدة
٤. أن تستفيد من تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي بما يلائم مجتمعنا العربي

علل تعد الحكومات العربية من أقل الدول الداعمين للبحث العلمي وتطويره

بسبب انتشار الأمية وتخلف الصناعة والتبعية للخارج وعدم التنسيق فيما بينها.

علل الإتفاق على تحسين رأس المال البشري من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي

لأن الإنسان العربي يعمل لتحقيق ذاته بضمن استقراره المادي والمعنوي والدفاع عن وجوده في مواجهة الأخطار والتحديات بأشكالها المختلفة.

الأمن الغذائي العربي

ما هو مفهوم الأمن الغذائي العربي؟

قدرة الوطن العربي على تأمين احتياجاته من الغذاء لمواطنيه واستخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي

ما هو الفرق بين الأمن الغذائي المطلق والنسبي؟

المطلق: إنتاج الغذاء داخل الوحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي وهو ما يدعى بـ **الاكتفاء الذاتي**
النسبي: قدرة الدولة أو عدة دول على توفير احتياجات مجتمعاتهم من الغذاء عبر التعاون فيما بينها وهو ما يسمى بـ **التكامل الزراعي** وإيجادها بالسوق بشكل كامل وتتناسب أسعارها مع القدرة الشرائية للمواطنين

الفجوة الغذائية: الفرق بين ما تنتجه ذاتياً وما تحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء أي **العجز في تأمين حاجات الاستهلاك**

ما أهمية الأمن الغذائي العربي ولما يجب الاهتمام بالقطاع الزراعي؟

لسد الفجوة الغذائية وتحقيق الاكتفاء الذاتي – توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية – توفير فرص العمل – تمويل برامج التنمية الشاملة
تأمين القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض – استحوذ التكنولوجيا الزراعية ومواكبة التقدم العلمي – مشاركة القطاع الخاص في الأبحاث الزراعية
استخدام أساليب الري الحديثة وتطوير الأصول الوراثية للمزروعات باستخدام التقانة الحيوية والهندسة الوراثية
قيام الحكومات على توفير البيئة العلمية والمهنية التي تحافظ على العلماء والباحثين
تتكامل سياسات تنمية القطاع الزراعي مع سياسات التخفيف من الفقر والسياسات السكانية
تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما ينعكس إيجابياً على قراراتنا السياسية

ما هي مظاهر الأزمة الاقتصادية؟ العجز الغذائي – الفجوة الغذائية – انتشار ظاهرة الجوع – سوء التغذية

ما هو السبب السياسي الذي جعل العرب غير قادرين على تحقيق الاكتفاء الذاتي؟

بسبب السياسات القطرية والخلافات التي يعمل الغرب على تأجيلها للاستفادة من الإمكانيات العربية وتحويلها وبيعها إلى العرب بأثمان باهظة.

هذا وقد أصبح الاعتماد على الوقود الحيوي المستخرج من القمح والذرة وقصب السكر من أسباب المجاعة الرئيسية

علل أهمية التعاون العربي لتوفير الأمن الغذائي؟

للسيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي وهذا يتطلب عملاً عربياً جاداً في مجال الزراعة في ظل سياسة قومية

ماهي أهداف منظمة التنمية الصناعية والزراعية العربية ؟ ولماذا تم تشكيلها ؟

١. تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي وتحسين وسائل وطرائق استثمارها على أسس علمية
٢. رفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية النباتية والحيوانية وبلوغ التكامل
٣. دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية والنهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في كلا القطاعين

ماهي الوسائل التي اتخذتها المنظمة لتحقيق أهدافها ؟

١. جمع البيانات والمعلومات والإحصاءات المتعلقة بالزراعة والأغذية البشرية ونشرها
٢. العمل بكل الوسائل المحلية والقومية على تنفيذ المشروعات والبرامج الإنمائية وتقييمها
٣. التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بالشؤون الزراعية
٤. العمل على اعتماد تشريعات وقوانين وأنظمة زراعية وتوحيد المصطلحات الزراعية

ماهي التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي ؟

١. طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة.
 ٢. هجرة سكان الأرياف وتفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر.
 ٣. تخلف القطاع الزراعي وعدم وجود سياسة تسليف زراعي وعملية تخزين متطور للمحاصيل
 ٤. ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية (سؤال تعليق هام)
- لعدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة مع تجاهل التام لاستخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة

الأمن المائي العربي

ما هو مفهوم الأمن المائي العربي ؟

هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان (ما المقصود بذلك؟) أي تلبية الاحتياجات المائية المختلفة كماً ونوعاً مع ضمان استمرار هذه الكفاية من دون تأثير (كيف؟) من خلال حماية المتاح من المياه وتنمية وحسن استخدامه وتطوير أدوات هذا الاستخدام وأساليبه والبحث عن موارد جديدة.

لماذا تعد المياه من العناصر الأساسية التي تجهل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم ؟

نظراً لندرتها من جهة والأطماع الخارجية في المياه العربية من جهة أخرى

لماذا لا تفي المياه بحاجات الوطن العربي ؟ وعلل تعد المياه من أسباب الصراع بين الدول والشعوب :

بسبب عدم التحكم بمياه الوطن العربي وتكلفتها العالية بتحلية مياه البحر وزيادة عدد السكان، وتعد سبب أساسي للصراعات لأنها عاملاً مهماً للحياة والاستقرار.

ما هي المشكلات الداخلية التي تهدد الثروة المائية العربية ؟

١. التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار وتزايد المساحة الصحراوية
٢. تزايد عدد السكان والحاجة المتزايدة للمياه وارتفاع مستويات المعيشة
٣. تدني كفاءة استخدام المياه وتخلف طرائق إدارة الموارد المائية المتاحة وتنظيمها

ما هي الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية ؟

١. إن ٥٦% من كمية الموارد المائية المتجددة العربية تأتي من خارج أراضيه من دول الجوار التي يمكنها أن تفاقم الأزمة مثل أطماع تركيا (ما هي أطماعها؟) إقامة مشروع الغاب الذي أثر سلباً في حصة سورية والعراق في مياه نهر الفرات.
٢. الخطر الأكبر والمتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي الذي شعاره من الفرات إلى النيل، الذي حاول فرض حلول استسلاميه على بعض الدول العربية وسرقة مياهها وقيامه بحروب واعتداءات كثيرة كسيطرته على مياه الضفة الغربية وجبل الشيخ ومياه الأردن وغزو لبنان للسيطرة على النهر الليطاني

ما هي مرتكزات الأمن المائي العربي ؟

١. التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك
٢. خلق وعي شعبي عام يتحسس المشكلة المائية في الوطن العربي ويقدر أهمية الماء في حياتنا
٣. سن التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكها
٤. الاهتمام بالمسألة السكانية نظراً لارتباطها بقضية المياه

ما هي أهم منظمات العمل العربي المشترك في مجال الموارد المائية؟

١. مركز الدراسات المائية والأمن العربي
٢. المركز العربي لدراسة الأراضي القاحلة والجافة
٣. لجنة الأمن المائي العربي وتضم المنظمات العربية العاملة في مجال الموارد المائية

ما هي التدابير التي قامت بها الحكومات العربية؟ أو ما هي المشاريع العربية في مجال المياه؟

- جر مياه الينابيع من العذبة من البحر إلى المناطق الداخلية وتحلية مياه البحر والمياه المالحة
- معالجة مياه الصرف الصحي، والاستفادة من مياه الأمطار ببناء السدود

التطوير والتحديث

ما هو مفهوم التطوير والتحديث؟

منهج عمل دائم وعملية متكاملة تنطوي على تنمية موارد المجتمع المتاحة والممكنة كلها بحيث تشمل جميع جوانب المجتمع (علل) بهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان.

عدد أو ما هي الأسس التي ارتكزت عليها التجربة الماليزية في التطوير والتحديث؟

- الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع في كافة المجالات، وإيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش والسعي الدائم لاكتشاف المواهب وتطويرها.
- تشجيع المخلصين لأعمالهم ولبلدهم ومكافئتهم، وتفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة الفساد الإداري (علل) لضمان عدم إساءة استخدام الوظيفة العام.
- العمل على تطبيق العمل الإداري بفاعلية عالية واستثمار الموارد البشرية لأنها ضرورية لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل والإنتاج في المجتمع.
- تحديث الأنظمة والسياسات الإدارية وتطويرها (علل) لتتناسب مع متطلبات مرحلة التغيير والانفتاح على تجارب الآخرين بروية مدروسة وتقديم تسهيلات إدارية وإجرائية للمستثمرين الأجانب (علل) لتشجيعهم على الاستثمار.

ما أهمية الدراسة الماليزية وما هي الدروس المستفادة منها؟

- الاعتماد على الذات في بناء التجارب التنموية في ظل استقرار سياسي واجتماعي
- التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري (علل) لأن الإنسان هو عماد التنمية وأساسها
- توزيع التنمية على جميع مكونات الدولة من دون الاقتصار على مناطق وإهمال أخرى
- أخذ البعد الزمني بالحسبان من حيث استيعاب التقدم التكنولوجي والمعرفة التراكمية وإن المشكلات مع الوقت ستزول بظل وجود أداء منضبط بالخطة المرسومة

لماذا يعد التطوير والتحديث مسؤولية جماعية؟

لأن الجميع مسؤول والمسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان، وترتبط بالمؤسسات القائمة في المجتمع (ماذا يتطلب هذا الإجراء؟) وهذا يتطلب تكاملاً في العمل واستخدام أمثل للقدرات وتحديد الإمكانيات.

التطوير والتحديث في سورية

ما هي اتجاهات التطوير؟

طرح أفكار جديدة في كافة المجالات وتجديد أفكار قديمة لا تناسب الواقع، والاستغناء عن الأفكار القديمة التي لا يمكن تجديدها لأنها أصبحت معية لاداننا.

ما هي معايير قياس نسبة الإنجاز والتقدم؟

١. معيار الزمن باستغلاله بالحد الأقصى (لماذا؟) بهدف تحقيق الإنجازات بأقصر مدة ممكنة
٢. طبيعة الواقع الذي نعيش فيه والظروف المختلفة التي تحيط بنا داخلياً وخارجياً
٣. الإمكانيات المتوافرة لدينا للوصول إلى الهدف المحدد وهي ليست ثابتة وقابلة للتعديل
٤. المصلحة العامة هي معيار وهدف في وقت واحد

ما هي أدوات التطوير والتحديث ؟

١. الفكر المؤسساتي : يتطلب العمل وامتلاك الفكر الديمقراطي وكل مؤسسة تمثل الوطن
٢. الفكر المتجدد : هو الفكر المبدع الذي لا يرتبط بسن معين وغير محصور بقالب جامد
٣. النقد البناء : هو النقد الموضوعي الذي يهدف إلى زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات وجوهره خدمة المصلحة العامة
٤. المسائلة والمحاسبة : تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء والتأكيد على دور الضمير في مراقبة الذات وتعزيز دور المؤسسات الرقابية
٥. الشفافية : تعني الوضوح والصدق والجرأة وهي قيم وتقاليد وثقافة اجتماعية تشمل الأسرة والمجتمع
٦. تطوير النظام الإداري : يتطلب تأكيد سيادة القانون وتطبيق المعلوماتية والتطوير التقني وتطوير القوانين واعتماد النظام المؤسساتي

ما هي الإجراءات والقوانين التي اتخذتها الدولة في مجال التطوير والتحديث ؟

المجال السياسي : صدر العديد من القوانين منها قانون الانتخابات بالمرسوم رقم ١٠١ لعام ٢٠١١ المتضمن تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب ومجالس الإدارة المحلية وضرورة سلامة العملية الانتخابية وحق المرشحين في مراقبتها

المجال الاجتماعي : صدر قانون الإدارة المحلية رقم ١٠٧ الذي يهدف إلى تطبيق مبدأ الديمقراطية جعل الشعب مصدر كل سلطة وممارسة الدور التنموي والخدمي في المجتمع المحلي والمبادرات الأهلية، بالإضافة أنه تم إفراد خطة متكاملة لتطوير العملية التربوية والتعليمية وتوسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات وإصدار قانون التعليم الخاص ونشر المعلوماتية وافتتاح العديد من الجامعات العامة والخاصة والافتراضية والتعليم المفتوح.

المجال الاقتصادي : صدرت قرارات تطوير القطاع العام والمصارف الخاصة وشركات التأمين وسوق الأوراق المالية وإنشاء المدن الصناعية والمناطق الحرة.

إلى ماذا يهدف قانون الأحزاب في سورية ؟

تنشيط الحياة السياسية ومشاركة المواطنين وتكوين قيادات تتحمل المسؤولية والحفاظ على وحدة الوطن والوحدة الوطنية.

إلى ماذا يهدف قانون الإعلام ؟

ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية وتقديم الحقيقة.



- ✓ يمنع نسخ هذه الأوراق واستغلالها وبيعها في المكاتب
- ✓ سيتم محاسبة أي طرف يحاول التجارة بهذه الأوراق وفق دعوة قانونية لحماية الملكية
- ✓ يسمح بنقل هذه الأوراق وطباعتها وتوزيعها مجاناً على الطلاب
- ✓ يمكن لأي جهة نشر هذه الأوراق بشرط ذكر المصدر وحقوق النشر
- ✓ لن ننتهون في محاسبة أي طرف يحاول استغلال الطلاب

حقوق النشر محفوظة فقط لـ: [موقع سوريانا التعليمية](#)



سوريانا
التعليمية