

## كيف انجح في إعطاء درس ابداعي؟؟؟

لم ينفذ	نفذ	خطوات الدرس :
		١-مراجعة سريعة للدرس السابق .(يتطلب مع هذه الخطوة اخذ الغياب والتأكد من احضار الأدوات الضرورية للدرس والكتاب المدرسي-وحل الواجب اذا كان هناك واجب ) تستغرق هذه ٢-٤دقائق
		٢-التهيئة الجاذبة للدرس (قصص -مشاهدة مقطع فيديو -سماع انشودة -العاب حركية أو ربط كلمات أو غيرها -صور).تستغرق ٣دقائق .
		٣-توضيح المفاهيم الرئيسية .
		٤-تحديد الخبرة السابقة مع الطالبات من خلال تصفح الدرس و التأكد من صحة المفاهيم لدى الطالبات (تصحيح المفاهيم الخاطئة موجودة في دليل المعلم)
		٥-استنتاج الأهداف من قبل الطالبات وتسجيلها على السبورة (وذلك من خلال تصفحها للدرس -أو عرض صور -أو منشور -أو فيديو -أو من خلال استراتيجية جدول التعلم ) ممكن تكون على هيئة أسئلة خصوصا للمرحلة الابتدائية وليس بطريقة هدف اجرائي تستغرق هذه الخطوة ٢-٤دقائق .
		٦- توضيح الدرس من خلال الأنشطة الموجودة في الكتاب أو من خلال أوراق العمل أو بالطريقة التي تختارها المعلمة لذلك .من ٢٠-٢٥ دقيقة
		والتأكيد على أن دور المعلمة في هذه المرحلة ميسرة وموجهة والطالبة هي من تقوم بعملية التعلم والاستنتاج للدرس .
		٧- التقييم المرحلي بطرح الأسئلة الداعمة لمهارات التفكير العليا وإعطاء الطالبات لطرح الأسئلة للاستفسار وتأكيد المعلومة (تعويد الطالبات على طرح الأسئلة في جميع الاتجاهات الستة).
		٨-التقييم النهائي للدرس (ملخص كامل للدرس ) بشكل سريع عبارة عن نقاط مختصرة للدرس .
		٩-اختيار وتفعيل الاستراتيجية المختارة بطريقة صحيحة لكي تعطي النتيجة المرجوة منها.
		١٠-الحرص على الوصول بالطالبات إلى مستويات التفكير العليا (التحليل -التركيب -التقويم .
		١١-الحرص على تفاعل الطالبات مع بعض وحثهن على الاعمال الجماعية .
		١٢-الحرص على الحديث باللغة العربية الفصحى أمام الطالبات .
		١٣-الحرص على تفعيل الكتاب المدرسي .
		١٤-التأكيد على تصحيح الكتب لتعزيز قيمة الكتاب لديهن .
		١٥-الحرص على حث الطالبة على طلب الاستزادة من المادة العلمية التي لديهن .
		١٦-ضرورة الربط المواد الأخرى سوى مادة العلوم أو الرياضيات أو مواد الدين أو اللغة العربية
		١٧-الربط بالحياة خاصة أن مادتنا مادة حياة وكيفية الاستفادة من الدرس بحيتهن .
		١٨-الحرص على تفعيل سجل المتابعة أثناء شرح الدرس لكي تقدر الطالبة أهمية ما تقوم به في الحصة .
		١٩-الحرص على تفعيل التقنية لتسهيل واختصار و توضيح الدرس .
		٢٠-الحرص على الحركة النشطة بين الطالبات لتعديل الأخطاء وتعديل سلوك الطالبات بكل اشكاله .
		٢١-الحرص على ضبط الفصل بطرق تربوية جاذبة للطالبات .
		٢٢-الحرص على الربط بالدين الإسلامي لأنه دين حياة يومية .
		الحرص على تعزيز الانتماء الوطني والاجتماعي في الدرس .
		٢٣-مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات (بالتنوع بالأساليب والأنشطة وأوراق العمل )

		٢٤-التأكيد على بناء قواعد تنظيمية لضبط السلوك وتعديله .
		٢٥-التأكيد على ضبط زمن الأنشطة وخلق الدرس بالوقت المحدد.
		٢٦-تفعيل السبورة .
		٢٧- تفعيل المجتمعات المهنية لظهور بأفضل حصة بأذن الله . والله ولي التوفيق

إعداد: منسقة قسم التربية الاسرية

مكتب تعليم المدينة المنورة شمال -بنات

أمل معوض المرواني