مراجعة الوحدة التاسعة :

القياس

اسم الطالب :

.....

المفاهيم الأساسية :

- طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط .
- لايجاد محيط مستطيل اجمع أطوال أضلاعه كلها .
- المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون تداخل .
- تقاس المساحة بالوحدات المربعة .
- لإيجاد مساحة المربع ، اضرب طول ضلعه (ل) في نفسه .
- كتلة الشيء هي مقدار ما يحتويه من مادة .
- الحجم مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ ويقاس بالوحدات المكعبة .

وحدات القياس

- الطول : الملمتر(ملم) السنتيمتر (سم) المتر (م) الكيلومتر (كم)
- السعة : اللتر (لتر) للسعات الكبيرة الملتر (مل) للسعات الصغيرة
- الكتلة : الكيلو جرام (كجم) الجرام (جم)

السؤال الأول

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط .	
٢	المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون تداخل .	
٣	تقاس المساحة بالوحدات المكعبة	
٤	يقاس الحجم بالوحدات المكعبة	
٥	السنتيمتر هو وحدة مترية لقياس الحجم	
٦	اللتر يستخدم لقياس السعات الكبيرة	
٧	اللتر يستخدم لقياس السعات الصغيرة	
٨	الملتر يستخدم لقياس السعات الصغيرة	
٩	الكيلو متر وحدة قياس المسافات الطويلة	
١٠	الكيلو جرام يستخدم لقياس الكتلة الكبيرة	

ب) ضع الوحدات التالية في التصنيف المناسب لها في ما يلي :

ملليلتر – كيلو متر – لتر – سنتيمتر – مليمتر – جرام – متر – كيلو جرام

الطول	السعة	الكتلة

Saleh ahmofitmeed

السؤال الثاني :

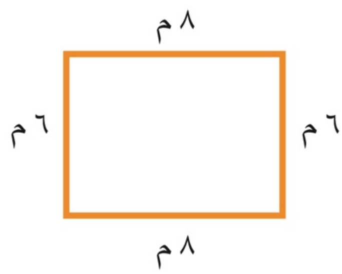
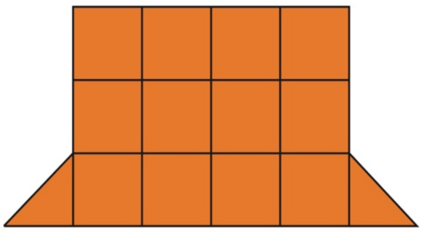
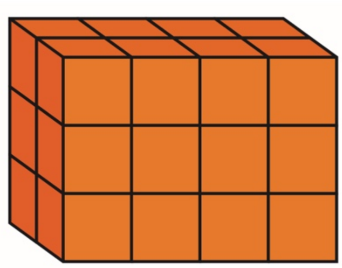
ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	وحدة قياس المسافات الطويلة هي ☐ الكيلو متر ☐ المتر ☐ السنتيمتر ☐ المليمتر
٢	طول الخط حول شكل مغلق يسمى ☐ الكتلة ☐ المحيط ☐ المساحة ☐ الحجم
٣	هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون تداخل ☐ الكتلة ☐ المحيط ☐ المساحة ☐ الحجم
٤	هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ ☐ الكتلة ☐ المحيط ☐ المساحة ☐ الحجم
٥	هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة ☐ الكتلة ☐ المحيط ☐ المساحة ☐ الحجم

طول القارب : ☐ ٦ سنتيمتر ☐ ٢ متر	
سعة الابريق : ☐ ١ مل ☐ ١ لتر	
كتلة الجمل : ☐ ٣٠٠ جرام ☐ ٣٠٠ كيلو جرام	
مدرج الطائرة : ☐ ٥ كيلو متر ☐ ٥ ملمتر	
كتلة الموز : ☐ ٢٠٠ كيلو جرام ☐ ٢٠٠ جرام	
سعة علبة الكاتشب : ☐ ٧٠٠ مل ☐ ٧٠٠ ل	
طول زر الثوب : ☐ ١ سم ☐ ١م	

السؤال الثالث

أ) أوجد ما يلي :

محيط الشكل :	مساحة الشكل :	حجم الشكل :
		
.... متر	.... وحدة مربعة	.... وحدة مكعبة

ب) بدأ سلمان القراءة في الوقت الذي تشير اليه الساعة المجاورة ، واستمر حتى الساعة ١٢:٥٥،
ما طول الفترة الزمنية التي استغرقها ؟

Saleh almohimeed

مراجعة الوحدة العاشرة :

الكسور الاعتيادية

اسم الطالب : .....

المفاهيم الأساسية :

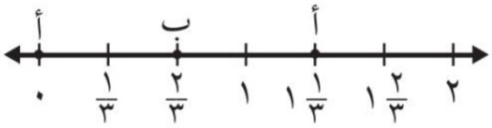
- الكسر يمثل جزءا من كل أو جزءا من مجموعة ويتكون من بسط (الجزء) و مقام (الكل) .
- الكسر الاعتيادي هو كسر بسطه أصغر من مقامه مثل $\frac{٣}{٥}$
- الكسور التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسورا متكافئة مثل $\frac{١}{٢}$ / $\frac{٢}{٤}$ / $\frac{٤}{٨}$
- الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسورا متشابهة مثل $\frac{١}{٤}$ / $\frac{٢}{٤}$ / $\frac{٣}{٤}$.
- العدد الكسري يتكون من جزئين (عدد صحيح و كسر) مثل $٢\frac{١}{٤}$
- الكسر الغير فعلي كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه مثل $\frac{٥}{٣}$

السؤال الأول

أ) ضع علامة ($\surd$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

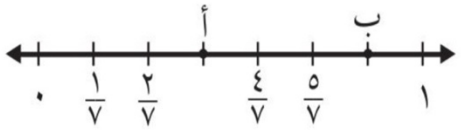
١	الكسر الاعتيادي هو كسر بسطه أصغر من مقامه	
٢	الكسر الاعتيادي هو كسر بسطه أكبر من مقامه	
٣	الكسور التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسورا متكافئة	
٤	الكسر الغير فعلي كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه	
٥	العدد الكسري يتكون من جزئين (عدد صحيح و كسر)	
٦	$٢\frac{١}{٤}$ عدد كسري	
٧	$\frac{٥}{٣}$ كسر اعتيادي	
٨	$\frac{٣}{٥}$ كسر اعتيادي	
٩	$\frac{١}{٤}$ / $\frac{٢}{٤}$ / $\frac{٣}{٤}$ كسور متشابهة	
١٠	$\frac{١}{٤}$ / $\frac{٢}{٤}$ / $\frac{٣}{٤}$ كسور متكافئة	

ب) ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{٢}{٣}$ في خط الاعداد المجاور ؟



$\frac{٢}{٣}$ = النقطة. .....

ج) حدد الكسر الذي يمثل النقطة (أ) على خط الاعداد المجاور



النقطة أ = ...

د) عبر عن النقطة المحددة على خط الاعداد بعدد كسري ، و كسر غيرفعلي ؟

العدد الكسري = ... ، الكسر الغير فعلي = ...

Saleh almofiteed

السؤال الثاني

أ) ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	الكسور التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسورا	
	☐ متكافئة ☐ متشابهة	☐ كسريا ☐ غير فعلي
٢	الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسورا	
	☐ متكافئة ☐ متشابهة	☐ كسريا ☐ غير فعلي
٣	العدد الذي يتكون من جزئين ، عدد صحيح و كسر يسمى عددا	
	☐ متكافئة ☐ متشابهة	☐ كسريا ☐ غير فعلي
٤	كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه يسمى كسرا	
	☐ متكافئة ☐ متشابهة	☐ كسريا ☐ غير فعلي
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو	
	☐ $\frac{٣}{٨}$ ☐ $\frac{٥}{٨}$	☐ $\frac{١}{٥}$ ☐ $\frac{١}{٤}$

ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجز المظلل ، ثم أوجد كسرا مكافئا له

الجزء المظلل	
الكسر المكافئ	

جـ) صبغ سعد $\frac{٢}{٥}$ من حائط غرفته ، وصبغ والده $\frac{١}{٥}$ من الحائط نفسه . كم يبلغ الجزء المصبوغ من الحائط ؟

هـ) قارن بين الكسور مستعملا (> ، < ، =)

١) $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{٢}{٤}$ ٢) $\frac{٥}{٦}$ ◯ $\frac{٣}{١٢}$ ٣) $\frac{٨}{١٢}$ ◯ $\frac{١}{٣}$

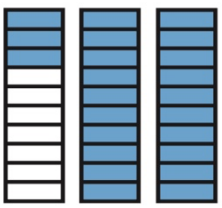
٤) $\frac{٢}{٥}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$ ٥) $\frac{٤}{٦}$ ◯ $\frac{٥}{٩}$ ٦) $\frac{٧}{٧}$ ◯ $\frac{٩}{٩}$

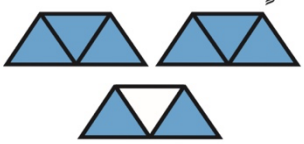
٧) $\frac{٥}{١٠}$ ◯ $\frac{٤}{٨}$ ٨) $\frac{٤}{٥}$ ◯ $\frac{٨}{١٠}$ ٩) $\frac{٢}{٣}$ ◯ $\frac{٤}{٦}$

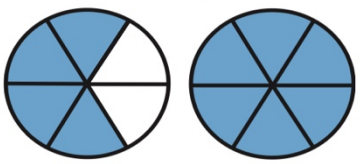
ج) أوجد ناتج ما يلي :

$\frac{٧}{١١} - \frac{٢}{١١} =$ $\quad$ $\frac{٤}{٨} - \frac{٣}{٨} =$ $\quad$ $\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} =$ $\quad$ $\frac{٣}{٦} + \frac{٢}{٦} =$ $\quad$ $\frac{٤}{٧} + \frac{٣}{٧} =$ $\quad$ $\frac{٦}{٩} - \frac{٤}{٩} =$

اكْتُب العَدَدَ الكَسْرِيَّ وَالكَسْرَ غَيْرَ الفِعْلِيِّ لِكُلِّ تَمْثيلٍ ممَّا يَأتي:







اكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ علَى شكلِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ والعكسُ، وَاسْتَعْمِلِ النَّماذجَ إذَا لَزِمَ الأَمْرُ.

$١\frac{٢}{٥}$ $\quad$ $٢\frac{٣}{٤}$ $\quad$ $\frac{٩}{٤}$ $\quad$ $\frac{١٣}{٣}$

Saleh almohimeed

مراجعة الوحدة الحادية عشر :

الكسور العشرية

اسم الطالب :

.....

المفاهيم الأساسية :

- الكسر العشري هو عدد تستعمل فيه القيمة المنزلية والفاصلة العشرية ليمثل جزءا من كل .
- العُشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة .
- عندما يدل الكسر الاعتيادي والكسر العشري على المقدار نفسه يقال : أنهما متكافئان .
- لإيجاد الكسر العشري الذي يكافئ كسرا معطى ، يستحسن تحويل الكسر المعطى الى كسر مكافئ مقامه ١٠ أو ١٠٠
- للمقارنة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية اكتب الكسور الاعتيادية علي صورة كسور عشرية أو العكس

تكافؤُ الكسورِ الاعتيَاديةِ معَ الكسورِ العشريةِ — مفهوم أساسي

$\frac{١}{٢} = ٠,٥$ $\quad \frac{١}{٤} = ٠,٢٥$ $\quad \frac{٢}{٤} = ٠,٥$ $\quad \frac{٣}{٤} = ٠,٧٥$

$\frac{١}{٥} = ٠,٢$ $\quad \frac{٢}{٥} = ٠,٤$ $\quad \frac{٣}{٥} = ٠,٦$ $\quad \frac{٤}{٥} = ٠,٨$

السؤال الأول

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الكسر العشري هو عدد تستعمل فيه القيمة المنزلية والفاصلة العشرية ليمثل جزءا من كل	
٢	العُشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة	
٣	العُشر هو جزء واحد من خمسة أجزاء متطابقة	
٤	عندما يدل الكسر الاعتيادي والكسر العشري على المقدار نفسه يقال : أنهما متكافئان	
٥	$٥٠,٢ = ٥٠\frac{٢}{١٠}$	
٦	٠,٥ كسر عشري	
٧	٠,٥ كسر اعتيادي	
٨	٠,٦ > ٠.٩	
٩	١٢,٨ = ٠,١٢٨	
١٠	$\frac{١}{٥} = ٠,٢$	

ب)اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري والعكس فيما يلي :

$= \frac{٧}{١٠}$ $\quad = \frac{٧٣}{١٠٠}$ $\quad = ٧\frac{٧}{١٠}$ $\quad = ١٣\frac{٥٤}{١٠٠}$

$= ٠,٥$ $\quad = ٠,٦٦$ $\quad = ٢,٥$ $\quad = ٢٢,٤٥$

$= \frac{٤}{٥}$ $\quad = \frac{٢}{٤}$

Salah almofitmeed

السؤال الثاني

أ) ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	..... هو عدد تستعمل فيه القيمة المنزلية والفاصلة العشرية ليمثل جزءا من كل
	☐ الكسر العشري ☐ العُشر
	☐ مئة ☐ عشرة
٢	..... هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة
	☐ الكسر العشري ☐ العُشر
	☐ مئة ☐ عشرة
٣	العدد ٠,٦٦ هو كسر عشري جزء من .....
	☐ الكسر العشري ☐ العُشر
	☐ مئة ☐ عشرة
٤	العدد ٠,٥ هو كسر عشري جزء من .....
	☐ الكسر العشري ☐ العُشر
	☐ مئة ☐ عشرة

ب) أكلت وفاء ستة أعشار رغيف الخبز ، ما الكسر العشري الذي يمثل ما أكلته ؟

ج) قرأ أحمد ١٠٠ كتاب ، منها ٣٥ كتابا في الادب ، ما الكسر الذي يمثل الكتب الغير ادبيه التي قرأها ؟

هـ) قطع رائد $٣\frac{٧٥}{١٠٠}$ كيلو مترات مشيا على الاقدام ، اكتب مقدار المسافة المقطوعة على صورة كسر عشري؟

و) قارن بين الكسور مستعملا (> ، < ، =)

٠,٧٤ ◯ ٧,٤	١٦,٣٣ ◯ ١٦,٣	٠,٥٦ ◯ ٠,٥٨
٨٢,٦ ◯ ٨٢,٦٠	١ ◯ ٠,٠٩	٠,٩٠ ◯ ٠,٩
٧ ◯ $٦\frac{٩}{١٠}$	$٣\frac{٣}{١٠٠}$ ◯ ٣,٠٣	$٤\frac{١٦}{٤}$ ◯ ٤
$١٢\frac{٢}{٥}$ ◯ ١٢,٥	٥,٣ ◯ ٥,٠٣	$٤\frac{١}{١٠}$ ◯ ٤,١

ز) حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الاعداد ثم اكتبه على صورة كسر عشري

$١٢\frac{١}{٢}$ $١٢\frac{٣}{٤}$

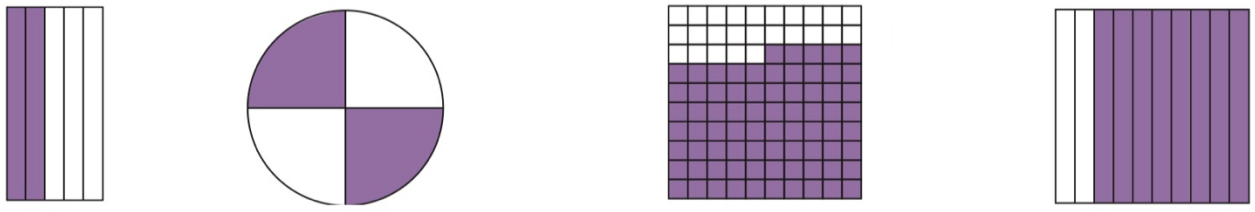
$٢\frac{٣}{٥}$ $٢\frac{١}{٥}$

ح) رتب كلا مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر :

١) ٣,٢ ، ٤,٥ ، ٣,٩ ، ٤,١

٢) ٦,٣٤ ، $٦\frac{١}{٤}$ ، ٦,٥ ، $٦\frac{٢١}{١٠٠}$

ط) اكتب كسرا اعتياديا وكسرا عشريا يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي



Saleh almohimeed

مراجعة الوحدة الثانية عشر :

جمع الكسور العشرية وطرحها

اسم الطالب : .....

المفاهيم الأساسية :

- لتقدير ناتج جمع كسرين عشريين ، قرب كل كسر الى اقرب عدد صحيح ثم أوجد الناتج .
- لتقدير ناتج طح كسرين عشريين ، قرب كل كسر الى اقرب عدد صحيح ثم أوجد الناتج

السؤال الأول :

أ) قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :

١) ١,٥ + ٢,٣

٢) ٥,٤ − ٣,٦١

٣) ٢٤,٩ + ٩,٨

٤) ٦٢,٨ − ٩,٥

٥) ٨,٧٥ + ٣,٢٥

٦) ٤٦,٣٧ − ٧,٣

ب) اشترك سعود في سباق مسافته ٤,١٢ كيلو مترات إذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلو متر ، فما المسافة التقريبية المتبقية له ؟

ج) اوجد ناتج ما يلي :

١) ١,٤ + ٠,٧

٢) ٤,٧٢ + ٣,٩

٣) ٩,٨ + ٧,٣٣

٤) ٤,٨٢ + ٦,٢٧

٥) ٢٥,٨٥ + ٨,٤٩

٦) ٤,٩٠ + ٣٨,٤١

د) أجرى طارق مكالمة هاتفية مدتها ٨,٢٥ دقيقة من هاتفه يوم السبت ، وأخرى مدتها ١٥,٥ دقيقة يوم الاحد ما مجموع المكالمتين في اليومين معا ؟

Salek almohimeed

السؤال الثاني :

أ) أوجد ناتج ما يلي :

١) $\begin{array}{r} ١,٤ \\ -\ ١,٠ \\ \hline \end{array}$

٢) $\begin{array}{r} ٠,٨ \\ -\ ٠,٤٩ \\ \hline \end{array}$

٣) $\begin{array}{r} ١,٦٧ \\ -\ ٠,٥٨ \\ \hline \end{array}$

٤) $٤,٦٧ - ٢,٣٦$

٥) $٨,٧٢ - ٢,٩٥$

٦) $٢٥,٧٤ - ١٢,٠٨$

ب) يبلغ طول أطول امرأة في العالم ٢,٣١ متر ، بينما يبلغ طول أطول رجل في العالم ٢,٧٢ متر ، كم يزيد طول أطول رجل عن طول أطول امرأة ؟

تَرِيد النَّجاح ثِق بالله ثمَّ بنفسك و تَجاهَل
من يقُول هَذا صعب وَ هذا مستَحيل، الثِّقة
بالله هِي عقليَّة العُظَماء

Saleh almohimeed