

La fête du printemps

Les habitants de Damas célèbrent la fête du printemps au même mois de chaque an, c'est le 21 mars .Cette action sociale se passe au même jour de la fête des mères.

Puisque cet événement est préféré chez tout le monde , on n'a pas besoin d' annoncer cette fête, On peut voir les familles se rencontrent dans les parcs et les jardins publics ,ils apportent quelque chose à boire et à manger ,durant cet événement il y a beaucoup d'activités: jeux sportif , films en plein air, chassons et danse et même des défilés où les participants portent des robes colorées.

Cette action sert à célébrer l'arrive du printemps et le beau temps après trois mois du mauvais temps d'hiver et elle vise aussi à renforcer les relations sociales entre les habitants .

Damas magazine

A-Répondez par (vrai) ou (faux) (120 pts)

- 1- Il s'agit un article publié sur un site internet.
- 2- Dans ce texte on parle d'un problème écologique.
- 3- Selon le document , la fête du printemps est un événement annuel.
- 4- Durant cette fête on peut participer aux plusieurs activités.

B-Choisissez la bonne réponse:

5-Ce document sert à :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| a- présenter une activité sociale. | b- présenter un film . |
| c- décrier un livre. | d-vendre des robes colorées. |

6-La fête du printemps a lieu :

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| a- aux sales de cinéma. | b- aux musées. |
| c- aux sales sportives. | d- aux parcs et les jardins publics |

7- Une activité n'est pas mentionnée dans ce texte:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| a- faire une collecte de fonds . | b- des activités sportives. |
| c- des défilés. | d- chanter et danser. |

8- Un but de cet événement est :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a-de célébrer le nouvel an . | b- de fêter l'arrive d'hiver . |
| c- de célébrer les jeux sportifs . | d- de fêter l'arrive de printemps. |

II) Grammaire et structure de la langue (80 pts)

9-, il s'appelle Serge.

(Elle/ Eux / Lui / Elles)

10-..... vais me promener avec mon chien.

(Je / Tu / Il / Nous)

11- Elle rencontreront les amis le mois

(dernier / passé / précédent / prochain)

12- Albert parle de métier.

(leur / leurs / ses / son)

13-Quels événements les filles ont –elles

(choisies / choisis / choisi / choisie)

14- Sara a acheté des fleurs et elle a offertes à sa prof.

(l'/ lui / les / leur)

15- – tu déjà en France?

(Allais / Iras / Vas / Aller)

16- M. Dugal , – vous du sport régulièrement?

(fait / fais / font / faites)

17- Jad et Pierre viennent de terminer leur mission.

(Dans quelques instants / Depuis quelques instants/ Demain / Depuis quelques mois)

18- association s'occupe aux orphelins .

(Ces / ce/ cet / cette)

III) Expression écrite: (40 + 60 pts)

19- Voici un extrait d'une interview avec un responsable, remets –le en bon ordre.

a- C'est une bonne idée.

b- Est –ce que votre ville est polluée?

c- Proposez –vous des mesures pour résoudre ce grave problème?

d- Oui , malheureusement , les activités humaines varies provoquent la pollution de l'air.

e- Je pense qu'il faut remplacer les énergies fossiles par les énergies alternatives.

1-..... / 2-..... / 3-..... / 4-..... / 5-.....

20- Ecris une lettre dans ton blog pour présenter ton film préféré , n'oublie pas de préciser (le réalisateur , les acteurs principaux , la durée , le genre du film et son pays d'origine et pourquoi tu le préfères)(50 mots).

WWW.benevolefrance.com

S'occuper aux autres vous rendre plus heureux de s'occuper à vous mêmes.

L'engagement bénévole est une source de Bonheur pour plus de 800000 personnes en France, elles ont des âges différents ,elles ont des métiers variés ,mais elles ont toutes le même but: être solidaire. notre site vous invite à participer à l'une des associations qui se trouvent partout en France, pour vous informer en plus , lisez ces témoignages présentés par des volontaires:

Fadi: J'ai 42 ans, c'est bien d'être bénévole surtout quand on est professeur, J'ai un ami qui m'a invité lors une collecte de fonds pour les élèves pauvres, j'ai pu voir le bonheur ne seulement sur leurs visages mais chez les bénévoles participés ,alors j'ai décidé de m'engager avec cette association en apprenant à lire et à écrire aux orphelins.

Tina: Je suis membre d'une équipe qui a comme mission de distribuer des repas aux personnes qui ont des difficultés sociales , chaque vendredi , moi et mon équipe distribuons des repas chauds dans notre quartier , la semaine passée on a visité plus de quarante familles ,tout le quartier était content.

Frida: Ce sont mes parents qui m'ont encouragée à participer à l'engagement bénévole, ils sont aussi des volontaires depuis plus de 20 ans, avec l'aide de mes professeurs j'ai créé une association caritative qui offre l'aide aux élèves malades dont les parents sont pauvres, je suis satisfait de mon travail.

Pour trouver l' association qui vous convient le plus , vous pouvez visiter notre page web.

A-Répondez par (vrai) ou (faux) (120 pts)

- 1- Ce document est une annonce.
- 2- Il s'agit des expériences personnelles.
- 3- Le but du document est d'inviter les gens à être bénévoles.
- 4- Dans ce texte, on lis le témoignage de plusieurs personnes.

B-Choisissez la bonne réponse:

5-L'association avec laquelle Tina travaille s'occupe :

- | | |
|----------------------------|--|
| a- aux sans domicile fixe. | b- aux personnes qui ont des difficultés sanitaires. |
| c- aux orphelins. | d- aux personnes qui ont des difficultés sociales |

6- Frida a créé son association:

- | | |
|------------------------------------|---|
| a- toute seule. | b- avec l'aide de ses parents. |
| c- avec l'aide de ses professeurs. | d -avec l'aide des parents qui sont pauvres |

7-Les personnes interviewées éprouvent des sentiments:

- | | |
|--------------|-----------------|
| a- positifs. | b- négatifs. |
| c- déçus. | d- pessimistes. |

8- Le rôle de Fadi est :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a- faire une collecte de fonds. | b- distribuer des repas. |
| c-donner des cours . | d-offrir une aide psychologique. |

II) Grammaire et structure de la langue (80 pts)

9- Dima dans sa chambre

(Dormir / dors / dort / dorment)

10- Je conseille de rester optimiste.

(le / les / te / l')

11- C'est fils Mounir.

(nos / notre / vos / leurs)

12- François sur internet une association caritative.

(cherchera / chercheront / chercheras / chercherai)

13- Les français cette fête à la fin de chaque an.

(célèbre / célèbrent / célébraient / célébriez)

14- Demain ,la municipalité de Damas le sapin de Noel.

(va allumer/ a allumé / vient d'allumer / allumait).

15-Cette action la plupart du temps dans la rue.

(me passe/ te passes/ se passe / se passent)

16-Quelles personnes le petit prince a –t-il?

(rencontré/ rencontrée/ rencontrées / rencontrés)

17-C'est la professeure de français ? Oui c'est

(il / elle / nous / moi)

18-Les filles sont allées dans la foret

(il y a deux semaines / dans deux semaines / la semaine prochaine / demain)

III) Expression écrite: (40 + 60 pts)

19- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amies, remets –le en bon ordre.

a- Bien sûr ,hier je suis allée chez un diététicien , il m'a proposé une alimentation adaptée à mes besoins pour garder la forme.

b- Louna , qu'est –ce que tu fais?

c- C'est bien , l'exercice physique est très important pour la santé, mais n'oublie pas de suivre une alimentation variée aussi.

d- Je m'entraînes, je dois pratiquer une heure du sport chaque jour.

e- Il a raison, l'exercice physique et la bonne nourriture sont indispensables pour être en bonne santé.

1-..... / 2-..... / 3-..... / 4-..... / 5-.....

20- Ecris un carton d'invitation à ton ami pour l'inviter à une fête sociale, précise (l'événement , la date et le lieu , les participants , le but et les sentiments éprouvés)

www.experttechno.com

EXPERTS TECHNO Forum

Dalia , étudiante: Quel appareil technologique vous me conseillez à acheter ?

L. Legrand, professeur: Avant de penser à acheter un outil numérique , il faut penser à comment on va l'utiliser? Le téléphone portable a beaucoup d'avantages ,vous pouvez surfer sur internet, jouer et connecter avec les autres à l'extérieur ou chez vous, mais il est préférable de faire des pauses sociales pour ne pas nuire à la santé.

J. Marron ,ingénieur: Avoir un appareil technologique c'est avoir toutes les informations quand on en a besoin. Les outils technologiques enrichissent les sources d'information, La tablette présente beaucoup de services ,cet outil peut remplacer un ordinateur et un téléphone mobile

P. Leroux, psychiatre: Je suis contre l'utilisation de ces outil qui rendent les adolescents idiots, ils pensent que la vie sans ces outils est une catastrophe en plus il perd le temps et nuisent aux relations sociales, il est nécessaire d'éviter le stress et d'avoir l'esprit positif, alors il faut se protéger de ces outils.

A-Répondez par (vrai) ou (faux) (120 pts)

- 1- D'après le document , on peut utiliser le portable partout.
- 2-Dans ce texte on parle des relations sociales.
- 3- Les personnes interviewées sont toutes des étudiants.
- 4-Les personnes qui donnent des conseils ont les mêmes points de vue.

B-Choisissez la bonne réponse:

5- La personne qui est contre l'utilisation des nouvelles technologies est:

- | | |
|--------------|---------------|
| a-Dalia | b- P. Leroux |
| c- J. Marron | d- L. Legrand |

6-Selon J. Marron, la tablette peut remplacer:

- | | |
|----------------|-------------------|
| a- deux outils | b- trois outils . |
| c-cinq outils | d- quatre outils. |

7- Ce document est :

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a- une interview . | b- une annonce. |
| c- un mél | d- un forum. |

8-Les adolescents trouvent que vivre sans les numériques:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| a- est un désastre. | b- a beaucoup d'avantages |
| c- est amusant. | d- a des points positifs. |

II) Grammaire et structure de la langue (80 pts)

9- je terminer mes études en Italie.

(veulent / veut / voulez /veux)

10- Tu as donné le livre à ton professeur?-Oui, je ai donné.

(le leur / la leur / le lui/ la lui)

11- Chacun va apporter quelque chose à manger

(il y a deux heures / après quelques instants /dans deux heures/le mois prochain)

12-Combien d'annonces les élèves ont – ils?

(réalisées / réalisés / réalisée / réalisé)

13-Tu as vu les émissions d'hier? –Oui le ... ai vue.

(les / l' / lui / leur)

14- Hier il beau , le ciel était bleu.

(fait / a fait / fera / faisait)

15- Sara a acheté un bouquet de fleurs et elle a offert à sa prof.

(l'/ lui / les / leur)

16-Tes amies sont rentrées du voyage, je les ai hier.

(rencontré/ rencontrée/ rencontrées / rencontrés)

17-Les parents doivent contrôler les va-et-vient de enfants.

(leur / leurs / son / ses)

18- Ils a jouer au football.

(m'entraîne / t'entraînes / s'entraîne / s'entraînent)

III) Expression écrite: (40 + 60 pts)

19- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amies, remets –le en bon ordre.

a- Oui mon ami , avec phonotonic , on est tous musiciens.

b- Le phonotonic est un outil qui transforme les mouvements corporels en son et en rythme quand on le connecte au net.

c- Non, c'est quoi? Explique moi!

d- Est-ce que cela permet à tout le monde de faire sa propre musique?

e-Regarde mon ami, j'ai acheté de phonotonic ! Tu le connais?

1-..... / 2-..... / 3-..... / 4-..... / 5-.....

20- Ecris une annonce pour inviter les parents à une activité caritative organisée par ton école,(précise l'activité ,son but , le lieu et la date ,l'horaire, les activités proposées , le prix du billet et les renseignements)

الحل

النموذج الاول:

- 1- faux 2- faux 3- vrai 4- vrai
5- a 6- d 7- a 8- d
9- lui 10- je 11- prochain 12- son 13- choisis
14- les 15- allais 16- faites 17- depuis quelques instants 18- cette
19/ 1- b 2- d 3- c 4- e 5- a
-

النموذج الثاني

- 1- faux 2- vrai 3- vrai 4- vrai
5- d 6- c 7- a 8- c
9- dorit 10- te 11- notre 12- cherchera 13- célébraient
14- va allumer 15- se passe 16- rencontrées 17- elle 18- il y a deux semaines
19/ 1- b 2- d 3- c 4- a 5- e
-

النموذج الثالث

- 1- vrai 2- faux 3- faux 4- faux
5- b 6- a 7- d 8- a
9- veux 10- le lui 11- après quelques instants 12- réalisées 13- les
14- faisait 15- l' 16- rencontrées 17- leurs 18- s'entraiment
19/ 1- e 2- c 3- b 4- d 5- a