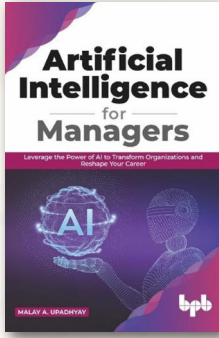
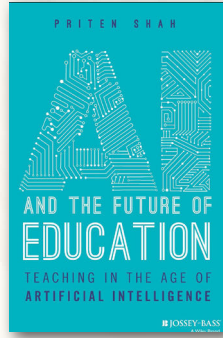


أنبغ الأفكار العالمية في كبسولات عربية

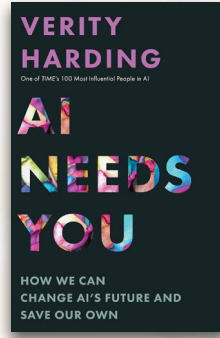
يوليو 2024



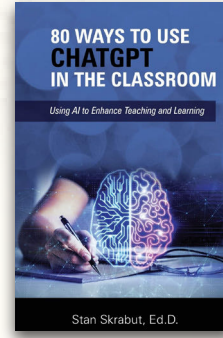
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة



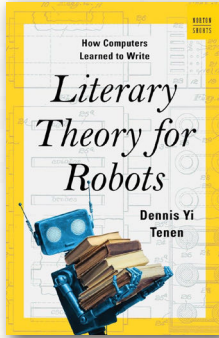
تطبيقات الذكاء الاصطناعي



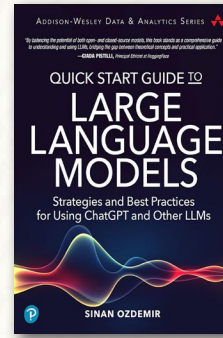
الذكاء الاصطناعي والإنسان: تعاون وتنافس



شات جي بي تي في التعليم



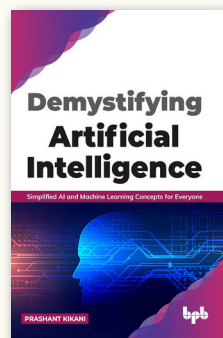
الروبوت الأديب



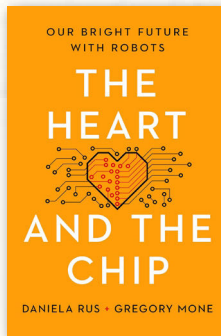
نماذج اللغة الضخمة LLMs



التحول الرقمي



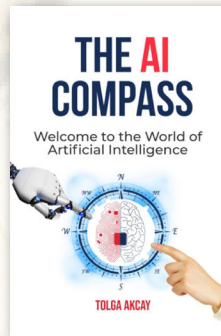
ما هو الذكاء الاصطناعي؟



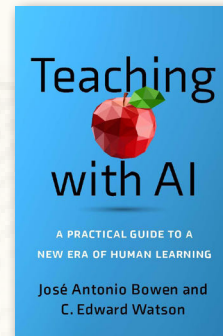
الإنسان والآلة



مستقبل الذكاء الاصطناعي



تخصص الذكاء الاصطناعي

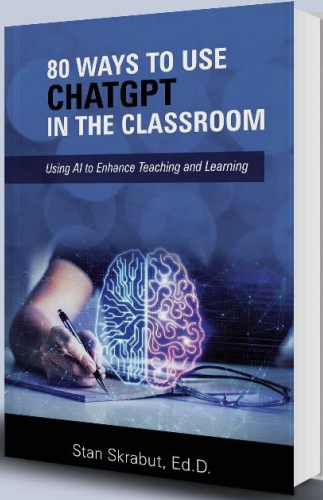


التعليم بالذكاء الاصطناعي

شات جي بي تي في التعليم

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم

تأليف: ستان سكرابوت



Title: 80 Ways to Use
ChatGPT in the
Classroom: Using AI to
Enhance Teaching and
Learning

Author: Stan Skrabut

Pages: 131

Publisher: Stan Skrabut

ISBN: 979-8985553765



ستان سكرابوت

باحث ومعلم ومؤلف
متمرس.

تحديات الذكاء الاصطناعي

ينطوي شات جي بي تي ChatGPT وما شابه من تطبيقات الذكاء الاصطناعي على عدد من التحديات، أبرزها سوء الاستخدام والغش والتوكل، إذ صار العديد من الطلاب يعتمدون عليه بشكل كلي في إعداد المقالات والبحوث المنوطة بهم دون أي تدخل من جانبهم، ما أسهم في شيوع التمييط والتزوير وتراجع التفكير الإبداعي.

وهنا يبرز دور المعلمين والمؤسسات التعليمية ككل في تسليط الضوء على مخاطر الاعتماد الكلي على تقنيات الذكاء الاصطناعي، وعرض أمثلة على زلاته المحتملة وتحيزاته المتكررة، وتقديم محتويات مستهدفة حول أهمية الكتابة والعصف الذهني، والنزاهة الأكاديمية، والأمانة المهنية، ومشاركة الطلاب في إنجاز فروضهم الدراسية بالاستعانة بالذكاء الاصطناعي لتوضيح المزايا والعيوب بشكل عملي.

شات جي بي تي ومستقبل التعليم ChatGPT

يواصل المشهد التعليمي تطوره بلا هوادة تزامناً مع تقدم تقنيات الذكاء الاصطناعي، وعلى رأسها شات جي بي تي ChatGPT. فمن خلال تسخير إمكانات الذكاء الاصطناعي لتحسين عمليات التعلم والتخطيط للمناهج الدراسية وتقديم الدعم التعليمي للمعلمين وتصميم أنشطة تعلم تفاعلية، يتسنى لجميع العاملين في قطاع التعليم تبسيط مهامهم وتخفيف الأعباء التي تثقل كاهلهم وتكريس وقتهم وجهدهم للانخراط في مناقشات وعمليات أكثر فاعلية وإنتاجية. بهذه الطريقة نخلق بيئات تعليمية نشطة ونوهل جيلاً من الشباب المُدرَّب والمُمكن، والمثقف رقمياً، والقادر على تحقيق التوازن بين مواجهة التحديات التي يفرضها الذكاء الاصطناعي والمزايا التي يجلبها.

لمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio على موقع إدارة. كوم Edara.com

• الريح من شات جي بي تي Chat GPT

• مليونير ChatGPT شات جي بي تي.pdf

• هل تحل الروبوتات محل المعلمين؟ كيف نوازن بين الذكاء

الإنساني والاصطناعي.pdf

• التعليم في عصر الثورة الصناعية الرابعة: كيف نوظف

التعليم لمواجهة تحدياتها؟.pdf

• التعلم عن بعد إدارة أزمة أم فرصة؟ كيف تكون معلماً فعالاً

في كل بيئة تعليمية.pdf

• مستقبل التعليم وتطوير المهارات: رؤية 2030

• جوجل في خدمة التعليم: جوجلة الفصول المدرسية بالتفكير

المرئي والمشاركة اللحظية

يتقدّم الذكاء الاصطناعي يوماً تلو الآخر وبوتيرة تسابق الزمن ليحمل بين طياته فرصاً تتخلّلها تحديات كثيرة لا سيما في مجال التعلم والتدريس. ولعلّ شات جي بي تي ChatGPT هو إحدى أبرز أدوات الذكاء الاصطناعي التي حظيت باهتمام ملحوظ في الأونة الأخيرة، وهو نموذج لغوي كبير طوّره شركة OpenAI ليكون قادراً على إجراء محادثات تحاكي المحادثات البشرية وإنتاج نصوص ومحتويات متناسفة، وجاءت هذه التقنية التحولية لتثري التجارب التعليمية للطلاب والمعلمين على السواء بعشرات الطرق.

شات جي بي تي بالعربي وتحضير الدروس

يستخدم المعلمون شات جي بي تي ChatGPT في التحضير للحصص الدراسية والمحاضرات في المدارس والجامعات؛ حيث يمكنهم من إعداد وصف مُفضّل للمنهج الدراسي، وتحديد أهداف التعلم ومخرجاته، ووضع خطط تدريس شاملة.

كما يتسنى لهم توفير الكثير من الوقت والجهد عن طريق الاستفادة من قدرات شات جي بي تي ChatGPT في إنتاج نصوص مُخصّصة تحاكي النصوص البشرية، وتصميم أنشطة جاذبة للطلاب، وإعداد مذكرات المحاضرات ومواد العروض التقديمية، واعتماد معايير تقييم فعّالة في جميع المراحل التعليمية، وتسهم هذه الإمكانيات في خلق بيئات تعلم أكثر تنظيماً وتأثيراً وتمكيناً.

شات جي بي تي يساعد المعلم

يقدم شات جي بي تي ChatGPT دعماً تعليمياً مباشراً للمعلمين، إذ يمكنهم الاستفادة منه في تسجيل درجات المقالات التي يكتبها الطلاب، وتقييم مستويات القراءة والفهم، وتصميم خطط تدريس مُخصّصة وأسئلة تحفيزية للكتابة الإبداعية، وفي حين قد تفقر إجابات شات جي بي تي ChatGPT إلى الدقة المتناهية في بعض الأحيان، إلا إنها تشكّل نقطة انطلاق جيدة يستلهم منها المعلمون أفكاراً متجددة وناضجة بالحياة بينما يبقون أعينهم على العملية التعليمية ككل دون إهمال أو تقصير. وتتجلى أهمية هذه الخصائص تحديداً في المهام المرهقة والمستنزفة للوقت؛ إذ توجّه وقت المعلمين الثمين صوب العمليات الأكثر أهمية مثل التوجيه والإرشاد.

شات جي بي تي وتحفيز التعلم

يتربّط على دمج شات جي بي تي ChatGPT في العملية التعليمية عدد من المزايا، أبرزها تعزيز فرص التعلم النشط، إذ يتسنى للمعلمين تصميم أنشطة دراسية تحث الطلاب على تحليل استجابات الذكاء الاصطناعي بحثاً عن أوجه التحيز، وخوض مناقشات حول جودة مخرجاته، وتوقع استجابته لأطروحة محددة. تُحفز هذه الأنشطة بدورها التفكير النقدي ومهارات الدراية الرقمية لدى الطلاب، كما تعرّز قدرتهم على فهم الدور الذي يلعبه الذكاء الاصطناعي في الحياة المعاصرة واستيعاب قدراته وحدود إمكانياته والوقوف على أفضل الطرق للاستفادة منه دون التخلي عن اللمسة البشرية والتفكير الإبداعي.

الذكاء الاصطناعي والإنسان: تعاون وتنافس

مستقبل الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية تأليف: فيریتی هاردينج

تطويره، كما ينتج عن التثقيف الرقمي سحب بساط القوة من بضع شركات تكنولوجيا أو جهات حكومية محتكرة للسوق وضمان التوزيع العادل لمنافع الذكاء الاصطناعي على جميع أطراف المجتمع.

تطوير الذكاء الاصطناعي

تؤكد الدراسات والتجارب العملية أن تطبيقات الذكاء الاصطناعي الأكثر نجاحاً هي التي تراعي السياقات الاجتماعية والأخلاقية والثقافية التي تعمل في كنفها، على عكس التطبيقات الأخرى التي تنظر إلى الذكاء الاصطناعي باعتباره حلاً تكنولوجياً مجرداً من أي عوامل بشرية.

فمن الضروري أن تقع القيم الإنسانية ونقاط الضعف البشرية في صميم عمليات ابتكار الذكاء الاصطناعي وتنفيذه. يتضمن ذلك معالجة المشكلات المتعلقة بالتحيز، والخصوصية، والاستبدال المحتمل لبعض الوظائف، فضلاً عن التأكد من بقاء عمليات اتخاذ القرار المدعومة بالذكاء الاصطناعي على قدر كافٍ من الشفافية والمسؤولية أمام الأفراد والمجتمعات المتأثرة بها.

كلما زاد إصرارنا على ابتكار حلول ذكاء اصطناعي ترتكز إلى الإنسان في المقام الأول، أصبح بإمكاننا استحداث تقنيات لا تؤدي بالكفاءة المنشودة فحسب؛ وإنما تتسق مع تطلعاتنا المشتركة لتحقيق مستقبل عادل ومشرق ومستدام.

للمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة
مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Edara.com
على موقع إدارة.كوم

- [الذكاء الاصطناعي ومستقبل القطاع العام: الحكومة الرقمية وحكومة المستقبل الذكية Government 4.0 pdf](#)
- [الذكاء الاصطناعي نقطة تحول pdf السياسات العامة وحوكمة الذكاء الاصطناعي](#)
- [الموجة القادمة: الذكاء الاصطناعي والقوة ومعضلة القرن الحادي والعشرين pdf](#)
- [القوى العظمى للذكاء الاصطناعي pdf](#)
- [تطبيقات الذكاء الاصطناعي pdf وظائف الذكاء الاصطناعي وآثاره الاقتصادية](#)
- [القيادة والذكاء الاصطناعي pdf من يفقد الآخر في عصر الخوارزميات الإنسان أم الآلة؟](#)
- [الآلات الذكية: إلى أين يقودنا الذكاء الاصطناعي](#)
- [الذكاء الاصطناعي وتطبيقات تعلم الآلة في الأعمال](#)

عصف الذكاء الاصطناعي بالحياة المعاصرة لتتبدل ملامحها وتتقلب موازينها. ومع توغل تقنياته في شتى مجالات الحياة نجد سؤالا ملحاً يطرح نفسه حول علاقة الإنسان بالذكاء الاصطناعي، وهو: أيهما يقود الآخر؟

قوة الذكاء الجمعي

على الرغم من تزايد حجم الاستقلالية التي يحظى بها الذكاء الاصطناعي يوماً تلو الآخر، ما زال بإمكان الإنسان أن يلعب دوراً محورياً في توجيه مستقبل هذه الطفرة، ومن ثم مستقبله. يتأتى ذلك بشكل رئيس من خلال تسخير قوة الذكاء الجمعي للتحكم في مسار الذكاء الاصطناعي ودوافعه وتوجهاته ومآربه على النحو الذي يتبعه العلماء في تحقيق الإنجازات العلمية الرائدة.

ويُقصد بذلك الاستعانة بفرق متعددة التخصصات والخبرات تضم نخبة من خبراء التكنولوجيا وعلماء الأخلاق وصنّاع السياسات وممثلين عن الجمهور العام- لا ابتكار حلول تلبي احتياجات الجميع وصياغة مستقبل الذكاء الاصطناعي التحويلي.

تثري الجهود المدفوعة بالذكاء الجمعي عمليات اتخاذ القرار والمخزون المعرفي وتولد وجهات نظر متنوعة ومبتكرة تعود بالنفع على المجتمع بأكمله وتسهم في إحكام القبضة على مسار الذكاء الاصطناعي. ولا يقتصر دور هذا النهج التعاوني على تحسين القدرة على التنبؤ بمخاطر الذكاء الاصطناعي المحتملة والتخفيف من وطأتها، وإنما يمتد ليشمل اتساق قدرات الذكاء الاصطناعي الناشئة مع قيم المجتمع ومبادئه الراسخة.

التحول الرقمي والتمكين

يسهم إضفاء الطابع الديمقراطي على الذكاء الاصطناعي في تحقيق نتائجنا على أكمل وجه، الأمر الذي لا يتحقق إلا بتزويد الأفراد بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم آليات الذكاء الاصطناعي والتجاوب معه بشكل فعال، فالأمر لا يختلف كثيراً عن نشأة الإنترنت، إذ لعبت الحركات الشعبية والمشاركة العامة دوراً محورياً في ترسيخ أقدامها. ويمكن أن ينطبق النهج ذاته على الذكاء الاصطناعي من خلال عقد ورش عمل وإطلاق مبادرات تعليمية وتمكين الوصول إلى المواد والموارد التي تسهل فهم أنظمة الذكاء الاصطناعي وتداعياتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

يتسنى للمجتمعات ترسيخ منظومة ذكاء اصطناعي أكثر شمولاً ومسؤولية من خلال بذل جهود مستهدفة لتبديد الغموض الذي يكتنف الذكاء الاصطناعي وآلياته وأنظمتها وأهدافه، وتمكين الأفراد من المشاركة بشكل فعال في



Title: AI Needs You: How We Can Change AI's Future and Save Our Own

Author: Verity Harding

Publisher: Princeton

University Press

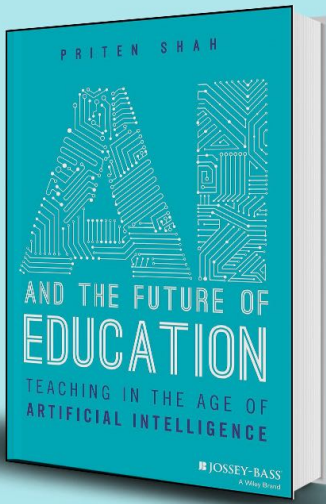
Pages: 288

ISBN: 978-0691244877



فيریتی هاردينج

تشغل منصب مديرة مشروع الذكاء الاصطناعي والسياسة الجغرافية في معهد بينيت للسياسة العامة بجامعة كامبريدج.



تطبيقات الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم

تأليف: بريتين شاه

Title: AI and the Future of Education:

Teaching in the Age of Artificial Intelligence

Author: Priten Shah

Pages: 256

Publisher: Jossey-Bass

ISBN: 978-1394219247



بريتين شاه

الرئيس التنفيذي لمؤسسة
Pedagogy.Cloud
التي تقدم حلولاً تكنولوجية
مبتكرة لدعم المعلمين في
تجاوز التحديات العالمية.

نجاح المؤسسات التعليمية في العصر الحديث مرهون بقدرتها على ترسيخ ثقافة التعلم المستمر وصقل عقلية النمو لدى الطلاب على نحو يمكنهم من التكيف مع المشهد التكنولوجي سريع التغير، كما تقع استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والتدريب والتفكير الحاسوبي ضمن أبرز المهارات التي يحتاج إليها الطلاب، والتي تحسّن فهمهم لآلية عمل أنظمة الذكاء الاصطناعي، بل وتعزّز قدرتهم على ابتكار هذه الأنظمة.

الذكاء الاصطناعي ومناهج التعليم

يتسلّل الذكاء الاصطناعي إلى مختلف مجالات الحياة وتنعكس تأثيراته بشكل خاص على التعلم والتدريس. ولتعظيم الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، يتعيّن على المعلمين إدخال التعديلات المطلوبة على المناهج التربوية. يتضمّن ذلك استكشاف نظريات التعلم المختلفة، ومن بينها المناهج البنائية والسلوكية والاجتماعية والثقافية، فضلاً عن دراسة سبل تطبيقها في الفصول المدعومة بأدوات الذكاء الاصطناعي.

تُحقّق استراتيجيات التعلم النشط، والتعلم القائم على حل المشكلات، والتعلم القائم على البحث والاستقصاء أفضل النتائج إذا ما اقترنت بأدوات وبرمجيات الذكاء الاصطناعي والدعم المُخصّص الذي تقدمه، فيمكن المعلمين تسخير الذكاء الاصطناعي لتسهيل اعتماد طرق تدريس متباينة تلبي احتياجات المتعلمين المختلفة، وترسيخ ثقافة التعاون، وتوطيد العلاقات بين المعلمين والطلاب، وشحذ مهارات التفكير النقدي. بهذه الطريقة فقط نتمكن من صياغة مستقبل تتلاحم فيه الخبرة البشرية والتقنيات التكنولوجية لإطلاق العنان للمنظومة التعليمية.

المزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة
مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio على
موقع إدارة.كوم Edara.com

- هل تحل الروبوتات محل المعلمين؟ كيف نوازن بين الذكاء الإنساني والاصطناعي PDF
- الذكاء الاصطناعي وتطبيقات تعلم الآلة في الأعمال pdf
- إعداد طلاب عصر الابتكار: تعليم قائم على المهارات لا المحاضرات
- قواعد المدرسة الجديدة: ست قواعد لمدارس متجاوبة ومواكبة للمستقبل
- التعليم العالي في ظل الثورة الرقمية: كيف تُغيّر إنترنت الأشياء موازين التعليم
- جوجل في خدمة التعليم: جولة الفصول المدرسية بالتفكير المرئي والمشاركة اللحظية
- الذكاء الاصطناعي pdf كيف تستخدم الذكاء الاصطناعي AI لتحقيق الأرباح

أصبح الذكاء الاصطناعي جزءاً لا يتجزأ من قطاع التعليم، وصارت مواكبة التطور التكنولوجي الذي يتقدّم بخطى ثابتة مسؤولية مشتركة بين المعلمين والمديرين. وعلى الرغم من انتشار التقنيات المدعومة بالذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات، فإن قطاع التعليم هو الأكثر حساسية وتأثراً بهذه الطفرة التحويلية، ما يحتم على القائمين عليه اتباع نهج مدروس للاستفادة من إيجابياته ومواجهة سلبياته.

الذكاء الاصطناعي وتحويل التعليم

فرض الذكاء الاصطناعي نفسه بقوة على المشهد التعليمي في السنوات الأخيرة ليجد المعلمون أنفسهم أمام مفترق طرق؛ فإما المواكبة والاستمرار أو مقاومة التغيير والاندثار! تبدأ رحلة التحوّل بتغيير المنظور والتجاوب مع التقنيات الحديثة باعتبارها نبعاً للفرص، لا مصدراً للتهديد. فلا شيء يهدّد مكانة المعلم ودوره إلا تكاسله عن مواكبة التطورات. أمّا التكنولوجيا الحديثة فهي نهر لا ينضب من الفرص التي من شأنها تحسين ممارسات التعلم وأساليب التدريس وتهيئة الطلاب لعصر تكنولوجي سريع التطور.

يتسنى للمعلمين والمديرين الاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي في تحسين مخرجات التعلم وترشيد الوقت والموارد على جميع المستويات، بدءاً من تجارب التعلم المُصمّمة حسب احتياجات الطلاب، ومروراً بالتقييمات المُخصّصة، ووصولاً إلى المهام الإدارية المُبسّطة، ما يتيح للمعلمين الوقت اللازم لتوطيد علاقتهم بطلابهم وتعزيز التعلم العميق. ولكي يتحقّق ذلك، يتعيّن على المؤسسات التعليمية تبني استراتيجيات مستدامة لدمج الذكاء الاصطناعي في جميع مراحل التعلم، وعلى رأسها تصميم برامج تدريب شاملة لتزويد المعلمين بالمهارات والمعرفة المطلوبة لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي داخل الفصول بالكفاءة المنشودة.

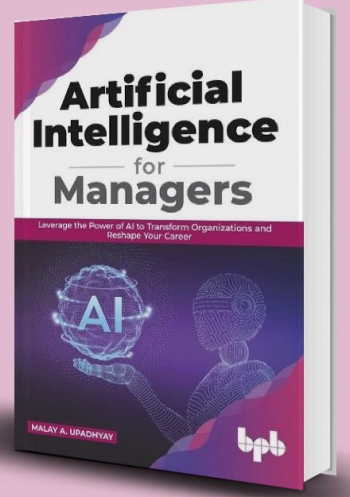
التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي

يشهد سوق العمل تطورات مستمرة مدفوعة باستحواذ الذكاء الاصطناعي والأتمتة على مجالات عديدة. من هنا تبرز الحاجة إلى إعادة تشكيل أهداف ومخرجات التعلم بما يتماشى مع هذه التغيرات، فلم يعد التركيز على جودة وإتقان المحتوى والاختبارات التقليدية الموحّدة كافياً لضمان تأهيل جيل من الخريجين القادرين على تلبية احتياجات سوق العمل في القرن الحادي والعشرين. في المقابل يتعيّن على المؤسسات التعليمية توجيه محور التركيز نحو إتقان المهارات البشرية الخالصة التي تعجز الأتمتة عن مواكبتها؛ مثل التفكير النقدي والإبداعي والقدرة على التكيف، وغير ذلك الكثير.

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة

التحول المؤسسي والإدارة التنفيذية بالذكاء الاصطناعي

تأليف: مالي آي. أبادهياي



القيادة في عصر الذكاء الاصطناعي

يشكل فهم المديرين للأفكار الثلاث السابقة ركيزة أساسية للمشاركة بدور فعال في مستقبل مدعوم بالذكاء الاصطناعي قلباً وقالباً. ومن خلال فهمهم لمبادئه، وتبنيهم لممارسات مسؤولة، ودمجه في العمليات التشغيلية بشكل استراتيجي، يتهيأ المديرين للوقوف في طليعة التحول الرقمي لمؤسساتهم. ولا يقتصر دور هذه الركائز على تعزيز مرونة المؤسسة وقدرتها على التكيف مع المتغيرات فحسب، وإنما تمنح أيضاً المديرين فرصة لا تضاهى لإعادة تشكيل مسيرتهم المهنية وترسيخ مكانتهم كرواد للاقتصاد القائم على الذكاء الاصطناعي.

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الواقع

خطوات إدارية لتطبيق الذكاء الاصطناعي:

- 1. الاستثمار في التعليم:** يجب على القادة والمديرين وضع مهمة التعلم والتثقيف الرقمي على رأس أولوياتهم لضمان فهمهم الكامل لمبادئ الذكاء الاصطناعي الرئيسية وتطبيقاته وتداعياته من مختلف الزوايا.
- 2. تقييم الوضع الحالي:** يتعين على القادة والمديرين إجراء تقييمات دقيقة لقياس حجم اعتماد الذكاء الاصطناعي في المؤسسة للكشف عن فرص الاستفادة من تطبيقاته بشكل استراتيجي، ومن ثم تحقيق الكفاءة التشغيلية والابتكار.
- 3. وضع إطار الحوكمة:** يتحمل المديرين والقادة مسؤولية وضع أطر حوكمة قوية وسياسات راسخة لضمان الاستخدام المسؤول والأخلاقي لأنظمة الذكاء الاصطناعي ومواجهة المخاطر والانتهاكات والتحديات المحتملة.
- 4. الاستعانة بخبراء المجال:** تلتزم المؤسسات بتعيين فرق عمل متعددة التخصصات، والاستعانة بخبرات علماء البيانات وخبراء الذكاء الاصطناعي للاستفادة من خبراتهم ودمج الذكاء الاصطناعي في عمليات المؤسسة على أكمل وجه.

للمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio على موقع إدارة كوم Edara.com

- ما بعد الإدارة الرقمية: دور الابتكار الرقمي في إدارة التغيير والتحول المؤسسي pdf
- القيادة والذكاء الاصطناعي: من يقود الآخر في عصر الخوارزميات: الإنسان أم الآلة؟ pdf
- الريح من شات جي بي تي: أبدأ مشروعي الخاص من الصفر مع شات جي بي تي pdf
- الموجة القادمة: الذكاء الاصطناعي والقوة ومعضلة القرن الحادي والعشرين pdf
- الذكاء الاصطناعي ومستقبل القطاع العام: الحكومة الرقمية وحكومة المستقبل الذكية pdf Government 4.0

تتطور تطبيقات الذكاء الاصطناعي بوتيرة متسارعة وتطال تأثيراتها المؤسسات وبيئات العمل في مختلف القطاعات. وتترسخ أنظمة الذكاء الاصطناعي المعقدة في العمليات التشغيلية للشركات والمؤسسات بمعدلات غير مسبوقة، ما يحتم على المديرين والقادة تهيئة مناهجهم وأدواتهم وتكييفها لتواكب هذا التحول الهائل وقيادة مؤسساتهم على نحو فعال، كما يتعين عليهم استيعاب 3 أفكار رئيسية لتغيير بيئات العمل واللاحق بركب الذكاء الاصطناعي:

1. الذكاء الاصطناعي والمدير

تخضع أدوار المديرين في عصر الذكاء الاصطناعي إلى تغييرات هي الأولى من نوعها، أبرزها إتقان أدوات الذكاء الاصطناعي وفهم مبادئه وتطبيقاته، فضلاً عن التحديات والفرص التي ينطوي عليها. وتفرض هذه المتطلبات على المديرين تغيير توجهاتهم العقلية والتخلي عن مناهج الإدارة التقليدية لإفساح المجال لأدوات الذكاء الاصطناعي كي تسهم في تحسين عمليات اتخاذ القرار، وتبسيط العمليات، وترسيخ العمل الإبداعي.

2. مسؤولية استخدام الذكاء الاصطناعي

تزداد أهمية الاستخدام المسؤول لأدوات الذكاء الاصطناعي تزامناً مع اتساع نطاقه في مختلف إجراءات العمل، إذ يتعين على المديرين إدراك تبعات الاجتماعية والأخلاقية لتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل استباقي، والتأكد من إعمال الشفافية والنزاهة والخصوصية والمسؤولية في كل إجراء يتم اتخاذه. من واجبهم أيضاً ضمان اتساق تطبيقات الذكاء الاصطناعي مع قيم المؤسسة والمجتمع بوجه عام، الأمر الذي لا يتحقق إلا من خلال أطر حوكمة راسخة وفعالة تُعزز ثقافة الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي وتتصدى للمخاطر والتحديات المحتملة المُصاحبة لتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي.

3. التحول المؤسسي والذكاء الاصطناعي

تكمن القوة التحولية للذكاء الاصطناعي في قدرته على إعادة تشكيل الهياكل التنظيمية والعمليات التشغيلية وعمليات صنع القرار. ويتعين على المديرين استكشاف طرق الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دفع عجلة الابتكار وتحسين تجربة العملاء وتبسيط العمليات على النحو الذي يحقق النتائج المرجوة للمؤسسة. ولكي يتمكنوا من تحقيق ذلك، لا بد من أن يكونوا فهِماً عميقاً لإمكانات الذكاء الاصطناعي ويكتسبوا القدرة على تنفيذ الاستراتيجيات المدفوعة بالذكاء الاصطناعي على نحو متوأم من أهداف المؤسسة وأولوياتها. بهذه الطريقة يعزز المديرين والقادة مكانة مؤسساتهم لتحقيق النجاح على المدى القريب والبعيد وكسب ميزة تنافسية.

Title: Artificial Intelligence for Managers: Leverage the Power of AI to Transform Organizations and Reshape Your Career
Author: Malay A. Upadhyay
Pages: 180
Publisher: BPB Publications
ISBN: 978-9389898385



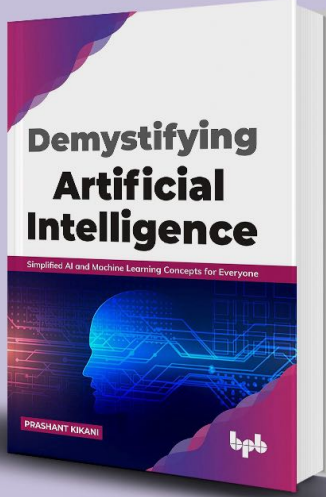
مالي أبادهياي

هو كبير موظفي إدارة النمو والعمليات في شركة AI SaaS & Consulting.

ما هو الذكاء الاصطناعي؟

تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة

تأليف: براشانت كيكاني



Title: Demystifying Artificial intelligence: Simplified AI and Machine Learning concepts for Everyone
Author: Prashant Kikani
Publisher: BPB Publications
Pages: 168
ISBN: 978-9389898705



براشانت كيكاني

مهندس برمجيات خبير بحل المشاكل في مجالات معالجة اللغات الطبيعية والرؤية الحاسوبية وتعلم الآلة.

يعزّز الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة القدرات البشرية في مجالات مثل التعليم والبحث العلمي والترفيه وغيرها، ويساعدنا استكشاف هذه التطبيقات العملية على تصوّر الإمكانيات الهائلة لهذه التقنيات.

أخلاقيات الذكاء الاصطناعي

مزايا استخدام الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة متعددة، فهاتان التقنيتان القويتان تثيران أيضاً مخاوف أخلاقية جسيمة علينا أن نتصدّى لها ونعامل معها، وتعدّ المشاكل المتعلقة بالتحيز الخوارزمي والخصوصية والشفافية والمساءلة من الاعتبارات بالغة الأهمية.

على سبيل المثال: إذا تدرب نظام التوظيف بالذكاء الاصطناعي على بيانات تاريخية تعكس التحيزات البشرية، فقد ينتهي به الأمر إلى التمييز ضد مرشحين معينين، أو من الممكن أن ينتهك نظام التعرف على الوجه خصوصية الأفراد إذا لم يطبق بشكل مسؤول.

ولا بد أن يضمن المطوّرون والمؤسسات التي تتعمّم الذكاء الاصطناعي أن تكون هذه الأنظمة عادلة وقابلة للتفسير ومتماشية مع القيم الإنسانية، وتقتضي الحاجة إجراء البحوث والتنظيم المستمر للتخفيف من المخاطر وضمان استخدام الذكاء الاصطناعي لتمكين المجتمع وإفادته، لا استغلاله أو قمعه.

فهم الأبعاد الأخلاقية للذكاء الاصطناعي لا يقل أهمية عن المعرفة التقنية، وبالتزامن مع زيادة انتشار هذه التقنيات في كل مكان، من الضروري أن يكون الجميع، بدايةً من المستهلكين وانتهاءً بصنّاع السياسات، على دراية بكل من الوعود التي تعد بها هذه التقنيات والمخاطر الكامنة فيها.

وعندما تتسلّح بهذه المعرفة، يمكنك الآن خوض غمار مستقبل الذكاء الاصطناعي بشكل أفضل وتقييمه وإعادة تشكيله.

لمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio على موقع إدارة.كوم Edara.com:

• [الذكاء الاصطناعي نقطة تحول: السياسات العامة وحوكمة الذكاء الاصطناعي - Turn pdf](#)
• [الموجة القادمة: الذكاء الاصطناعي والقوة ومعضلة القرن الحادي والعشرين pdf](#)
• [The Coming Wave pdf](#)
• [الذكاء الاصطناعي: كيف تستخدم الذكاء الاصطناعي AI لتحقيق الأرباح pdf](#)
• [All In pdf](#)
• [On AI pdf](#)

• [القيادة والذكاء الاصطناعي: من يقود الآخر في عصر الخوارزميات: الإنسان أم الآلة؟](#)

• [الرياح من شات جي بي تي: أبدأ مشروعك الخاص من الصفر مع شات جي بي تي](#)

لم يعد الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة مصطلحين رائجين في الشركات، بل إنهما يحدثان تحولاً في الصناعات التي تشكل مستقبلنا بسرعة فائقة، غير أن هاتين التقنيتين المتطورتين تبدوان معقدتين جداً لعامة الناس، لكن لا داعي للقلق! سنستعرض معاً الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة دون الحاجة إلى أي خلفية معرفية تقنية.

أساسيات الذكاء الاصطناعي

يركّز الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة في جوهرهما على تعليم الآلات تنفيذ المهام من خلال التعلم من البيانات، لا عن طريق برمجتها بشكل صريح. والفرق الرئيس يكمن في أن الذكاء الاصطناعي مفهوم أوسع يشمل تعلم الآلة، فضلاً عن تقنيات أخرى مثل معالجة اللغة الطبيعية ومعالجة الصور الحاسوبية والرؤية الحاسوبية.

وهناك العديد من الفئات الفرعية التي تندرج تحت فئة تعلم الآلة:

1. **التعلم تحت إشراف:** وفيه تُزوّد الآلة ببيانات مصنّفة وتتعلم كيف تتوقّع النتائج. على سبيل المثال: يمكن لخوارزمية مُدرّبة على صور لأنواع مختلفة من الكلاب تحديد السلالة التي تمثّلها الصورة الجديدة.
2. **التعلم الحر - التعلم بدون مشرف:** حيث تكتشف الآلة أنماطاً في بيانات غير مصنّفة وحدها دون أي تدخل، وقد يشمل ذلك جمع العملاء في شرائح محدّدة بناءً على سلوكهم الشرائي.
3. **التعلم المعزّز:** تتعلّم الآلة عن طريق التجربة والخطأ، فتتلقّى مكافآت أو تعرّض لعقوبات لتوجيه إجراءاتها، مثل تعليم الروبوت اجتياز متاهة.
4. **التعلم العميق:** وهو فئة فرعية قوية من تعلم الآلة يستخدم شبكات عصبية اصطناعية متعددة الطبقات لمعالجة البيانات المعقّدة مثل الصور والكلام والنصوص.

إن فهم هذه المفاهيم الأساسية يرسى الأساس لتقدير التطبيقات الواقعية للذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة حق قدرها.

مستقبل الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة

فور أن تستوعب الأساسيات، سيكون بوسعك البدء في معرفة كيفية استخدام هذه التقنيات في مختلف الصناعات. إن الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة هما الوعود الحقيقي الذي يدفع عجلة الابتكارات الثورية.

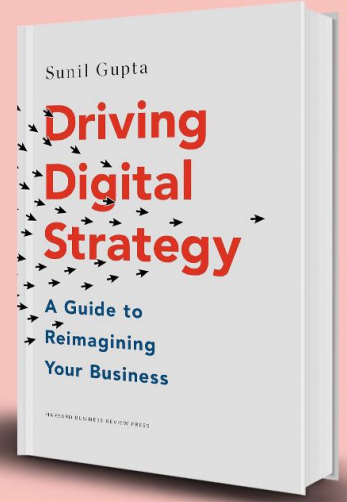
ففي مجال الرعاية الصحية، يمكن لخوارزميات تعلم الآلة تحليل الفحوصات الطبية وبيانات المرضى للمساعدة في التشخيص المبكر للأمراض ووضع برامج العلاج المخصّصة لكل مريض على حدة، وتستفيد المؤسسات المالية من الذكاء الاصطناعي في الكشف عن عمليات الاحتيال وتحديد التصنيف الائتماني وصنع القرارات الاستثمارية.

ويقدم خبراء اللغات روبوتات الدردشة الآلية المدعومة بالذكاء الاصطناعي خدمات لتعزيز دعم العملاء والترجمة. ويشهد قطاع النقل تحولاً كبيراً، والفضل في ذلك يرجع إلى السيارات ذاتية القيادة وتحسين الخدمات اللوجستية المدعومة بتعلم الآلة.

التحول الرقمي

الذكاء الاصطناعي وإعادة اختراع البيزنس

تأليف: سونيل غوبتا



Title: Driving Digital Strategy: A Guide to Reimagining Your Business
Author: Sunil Gupta
Publisher: Harvard Business Review Press
Pages: 288
ISBN: 978-1633692688



سونيل غوبتا

أستاذ كرسي إدوارد دبليو كارتر لإدارة الأعمال في كلية هارفارد للأعمال.

هندرة الذكاء الاصطناعي وإعادة البناء الرقمي

يقتضي التحول الرقمي النجاح تحولاً جوهرياً في طريقة التفكير، بدايةً من التركيز على تحسين العمليات الحالية وانتهاً بالسعي الدؤوب للابتكار والتجريب. لا بد أن تكون الشركات على استعداد لتبني طريقة عمل أكثر مرونة وتعاوناً، وكسر عزلة أقسامها التي يعمل كل منها بمعزل عن غيرها، وتمكين الموظفين من المخاطرة ودفع عجلة التغيير. إعادة بناء مؤسستك لدعم التحول الرقمي والحفاظ عليه، لا يقتصر على تطبيق التقنيات والعمليات المناسبة فحسب، بل يشمل أيضاً تنمية المواهب والثقافة التنظيمية المناسبة.

يتطلب التحول الرقمي تعزيز الجواهر القائم والبناء تمهيداً للمستقبل في الوقت ذاته، وهذا التوازن الدقيق هو المفتاح لإطلاق العنان للإمكانات الكاملة للتقنيات الرقمية وتهيئة أعمالك لتحقيق النجاح على المدى البعيد.

التحول الرقمي والاستدامة

الشركات التي ستزدهر في عصر التغيير السريع والمُزعزع للأوضاع الراهنة هي التي ترغب في تحدي افتراضاتها، وإعادة النظر في نماذج أعمالها، وتعزيز مكانتها التنافسية في السنوات القادمة وبناء مستقبلها الرقمي.

لمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio على موقع إدارة.كوم Edara.com:

• أعد ابتكار نموذج أعمالك: كيف تستفيد من الفرص الكامنة وتحقق نمواً هائلاً [pdf Reinvent Your Business Model pdf](#)

• كتاب صوتي أعد ابتكار نموذج أعمالك: كيف تستفيد من الفرص الكامنة وتحقق نمواً هائلاً [Reinvent Your Business Model pdf](#)

• ما بعد الإدارة الرقمية: دور الابتكار الرقمي في إدارة التغيير والتحول المؤسسي [pdf Beyond Digital pdf](#)

• أدوات وأسلة: الذكاء الاصطناعي والبيانات الكبرى والسيبراني [pdf Tools and Weapons pdf](#)

• كتاب صوتي أدوات وأسلة: الذكاء الاصطناعي والبيانات الكبرى والأمن السيبراني [Tools and Weapons pdf](#)

• ترسانة التجارة الإلكترونية: تقنيات لضمان التفوق في العصر الرقمي [pdf The E-Commerce Arsenal pdf](#)

• النشوء الإلكتروني والولوج إلى أسواق المستقبل الرقمية [pdf Evolve!: Succeeding in the Digital Culture of Tomorrow pdf](#)

• الإدارة الرقمية: اقتصاد المعلومات يغير الاستراتيجيات ويفكك الشركات [pdf Blown To Bits pdf](#)

تواجه الشركات في عالم الأعمال سريع التطور اليوم، تحديات وفرصاً غير مسبوقه نجمت عن التحول الرقمي. ومع تسارع وتيرة التغيير التكنولوجي، يتعين على القادة الاستعداد لإعادة التفكير وإعادة تصوّر أعمالهم من أجل الحفاظ على قدرتهم التنافسية والاستفادة من الإمكانيات الرقمية الوفيرة.

إعادة اختراع العمل

الخطوة الأولى والأهم في دفع عجلة التحول الرقمي هي إعادة تقييم نطاق عملك، ففي العصر الرقمي أصبحت حدود الصناعات التقليدية غير واضحة، ولا بد أن تتأهب الشركات لتوسيع نطاق عملها بما يتجاوز مجالاتها الراسخة. ويؤكد غوبتا أهمية إلقاء نظرة شاملة على أعمالك والنظر في الطريقة التي يمكن بها للتقنيات الرقمية أن تساعدك على خدمة عملائك بطرق جديدة ومبتكرة.

على سبيل المثال: أدركت شركة The Weather Company التي كانت في السابق تزود العملاء بتوقعات لحالة الطقس على شاشات التلفزيون، أنها بحاجة إلى تغيير نموذج أعمالها بالتزامن مع تحول اهتمام المستهلكين إلى الأجهزة المحمولة والذكية. لقد استفادت الشركة من البيانات في تطبيق الطقس الخاص إذ ابتكرت خدمة جديدة أطلقت عليها اسم WeatherFX. وتساعد هذه الخدمة تجار التجزئة على توقع تأثير أنماط الطقس على سلوكيات شراء مستهلكيهم. وقد سمح هذا النوع من الابتكار في نموذج الأعمال لشركة The Weather Company بأن تزدهر رقمياً، بدلاً من الاستسلام لزعزعة التقنية الجديدة لأعمالها التقليدية.

إعادة تقييم سلسلة القيمة

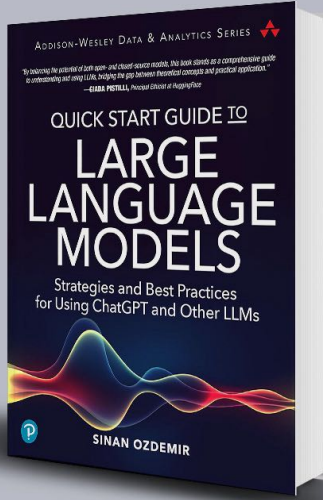
ينبغي إعادة تقييم سلسلة القيمة بأكملها، بدءاً من البحث والتطوير وصولاً إلى مساهمة العملاء. تتمتع التقنيات الرقمية بالقدرة على إحداث تحول في كل جانب من جوانب كيفية مزاوله الأعمال التجارية، ويجب أن تكون الشركات على استعداد لإعادة التفكير في عملياتها وأساليبها التقليدية.

ومن بين المجالات التي شهدت تغييرات جذرية بشكل خاص الطريقة التي تتعامل بها الشركات مع عملائها. لقد مكّن صعود نجم القنوات الرقمية وثراء البيانات التي تنتجها الشركات من استخلاص رؤى أعمق عن سلوكيات عملائها وتفضيلاتهم والمشكلات التي يعانون منها، وقد استفادت شركات مثل نيويورك تايمز من هذه الفرصة لبناء نماذج اشتراكات رقمية ناجحة، ما أدى إلى تحول في أعمالها في مواجهة تراجع إيرادات النسخة المطبوعة من صحيفتها.

نماذج اللغة الضخمة LLMs

شبات جي بي تي ونماذج اللغة الكبيرة

تأليف: سنان أوزدمير



Title: Quick Start Guide to Large Language Models: Strategies and Best Practices for Using ChatGPT and Other LLMs

Author: Sinan Ozdemir

Pages: 288

Publisher: Addison-Wesley Professional

ISBN: 978-0138199197



سنان أوزدمير

مؤسس شركة Shiba Technologies ويشغل حالياً منصب رئيس قسم التكنولوجيا في الشركة.

أخلاقيات تطبيقات النماذج اللغوية الضخمة

مع استمرار تنامي تأثير النماذج اللغوية الضخمة، من الضروري معالجة المسألة الحرجة المتعلقة بالاعتبارات الأخلاقية التي تكتنف استخدامها، فمن المحتمل أن تؤدي هذه النماذج إلى ظهور تحيزات ومخاوف تتعلق بالخصوصية وتحديات أخرى لا بد من التعامل معها بعناية وحذر.

تطوير النماذج اللغوية الضخمة على أساس أخلاقي قوي أمر بالغ الأهمية، إذ إنه يضمن أن تتحقق فوائد هذه التقنيات بطريقة تخدم الصالح العام، ويشمل ذلك تحديد المخاطر الأخلاقية والتخفيف منها، وكذلك المشاركة الفعالة لأصحاب المصلحة المختلفين، وعلى رأسهم الباحثون والمطورون وصناع السياسات، في صياغة التطور المسؤول لهذه التقنية.

وبمعالجة الآثار الأخلاقية للنماذج اللغوية الضخمة يمكن للممارسين المساهمة في تطوير أنظمة ذكاء اصطناعي تتمتع بالشفافية والمسؤولية وتتماشى مع مبادئ العدالة والمسؤولية الاجتماعية. مع استمرار تقدم مجال الذكاء الاصطناعي، سيصبح هذا الوعي الأخلاقي أهم بشكل متزايد لضمان استغلال الإمكانات الثورية للنماذج اللغوية الضخمة بطريقة تعود بالنفع على المجتمع ككل.

تحديات النماذج اللغوية الضخمة

تُقدّم حدود الذكاء الاصطناعي، المتمثلة في التطورات السريعة في النماذج اللغوية الضخمة، فرصاً مثيرة، وتحديات معقدة في آن واحد. وبفهم الأفكار الأساسية المحيطة بالتعميم الفعال والتطوير المسؤول للنماذج اللغوية الضخمة، من الممكن أن يتصدّر الأفراد والمؤسسات صدارة مشهد هذه التقنية الثورية.

وباستخدام نهج متوازن للاستفادة من النماذج المغلقة المصدر والنماذج مفتوحة المصدر وتطبيق استراتيجيات عملية والالتزام بالاعتبارات الأخلاقية يمكن إطلاق العنان للإمكانات الحقيقية للنماذج اللغوية الضخمة، ما يؤدي إلى إحراز طفرات رائدة في مجموعة كبيرة من الصناعات والتطبيقات.

للمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio على موقع إدارة بحوم Edara.com:

• الذكاء الاصطناعي نقطة تحول: السياسات العامة وحوكمة الذكاء الاصطناعي - Policy Turning Point.pdf

• الموجة القادمة: الذكاء الاصطناعي والقوة ومعضلة القرن الحادي والعشرين pdf The Coming Wave.pdf

• كتاب صوتي الموجة القادمة: الذكاء الاصطناعي والقوة ومعضلة القرن الحادي والعشرين The Coming Wave.pdf

• القيادة والذكاء الاصطناعي: من يقود الآخر في عصر الخوارزميات: الإنسان أم الآلة؟ pdf Leadership by Algorithm.pdf

• كتاب صوتي القيادة والذكاء الاصطناعي: من يقود الآخر في عصر الخوارزميات: الإنسان أم الآلة؟ pdf Leadership by Algorithm

لقد أشعلت التطورات السريعة في النماذج اللغوية الضخمة (LLMs) فتيل ثورة في مجال الذكاء الاصطناعي، إذ فتحت الباب على مصراعيه لعالم من الإمكانات في مجالات تتراوح ما بين معالجة اللغة الطبيعية وإنشاء المحتوى. ومع استمرار تطور هذه التقنيات الثورية، سيصبح من الضروري للأفراد والمؤسسات فهم الأفكار الأساسية التي تدعم تعميمها الفعال وتطويرها المسؤول.

مصادر مغلقة ومصادر مفتوحة

من بين الاعتبارات المحورية عند التعامل مع نماذج اللغات الضخمة ذات المصدر المحدود تحقيق التوازن بين النماذج المغلقة المصدر والمفتوحة المصدر. تتمتع النماذج المغلقة المصدر التي ابتكرها عمالقة التكنولوجيا مثل شركة OpenAI وشركة جوجل، بقدرات متميزة وأداء متطور على أعلى مستوى. وهذه النماذج هي نتاج جهود مكثفة من البحث والتطوير، ويمكنها تقديم نتائج إيجابية في المهام التي تتطلب أعلى أداء على الإطلاق، غير أنّ طبيعتها مغلقة المصدر يمكن أن تحدّ من إمكانية الوصول إليها وشفافيتها، إذ تخضع آليات العمل الداخلية لهذه النماذج لحماية مبتكرها بشكل وثيق.

وتوفّر النماذج مفتوحة المصدر، كذلك التي أنتجتها شركة Hugging Face، مرونة أكبر ونتائج أفضل للتخصيص. وعادةً ما يتطور مجتمع الذكاء الاصطناعي الأوسع نطاقاً هذه النماذج، ما يسمح بمزيد من الشفافية والقدرة على تكيفها حسب الاحتياجات الخاصة. وعلى الرغم من أنّ البدائل مفتوحة المصدر قد لا تتطابق دائماً مع الميزات المتقدمة للنماذج المغلقة المصدر، من الممكن أن تكون البدائل مفتوحة المصدر قيمة للغاية في التطبيقات التجريبية أو التطبيقات الأكثر تخصصاً.

مفتاح الاستفادة الفعالة من النماذج اللغوية الضخمة يكمن في فهم نقاط القوة والضعف لكل من النماذج المغلقة المصدر ومفتوحة المصدر، وتعميمها بشكل استراتيجي بناءً على المتطلبات المحددة للمهمة الجاري تنفيذها. وبعتماد نهج متوازن، يمكن للمستخدمين الاستفادة من قوة النماذج المغلقة المصدر في المهام التي تتطلب أداءً متطوراً، بينما يستفيدون من تنوع ودعم المجتمع للبدائل مفتوحة المصدر للتطبيقات الأكثر تخصصاً أو التطبيقات التجريبية.

تطبيقات استراتيجيات التعميم الفعال

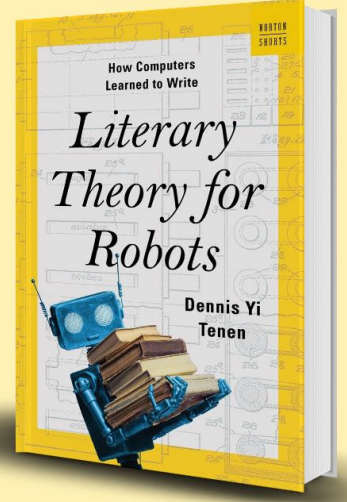
لا يتطلب إتقان التعميم الفعال لنماذج اللغات الكبيرة الفعالة فهماً نظرياً لهذه النماذج فحسب، وإنما يقتضي أيضاً التعمق في الاستراتيجيات العملية وأفضل الممارسات. وتعدّ تقنيات مثل الضبط الدقيق وهندسة المتطلبات ضرورية لتحسين أداء النماذج اللغوية الضخمة لحالات الاستخدام المحددة.

ومن خلال توفير أمثلة مفصلة للتعليمات البرمجية والتمارين العملية، يمكن للممارسين فهم هذه التقنيات، ويصبحون مشاركين فاعلين في تطوير النماذج اللغوية الضخمة وتعميمها. ولا يقتصر هذا النهج العملي على ترسيخ فهم النماذج اللغوية الضخمة فحسب، بل إنه يمكن المستخدمين من أن يصبحوا أكثر فاعلية في تطبيقاتهم لهذه التقنية الثورية.

الروبوت الأدبي

الروبوتات تقرأ وتكتب!

تأليف: دينيس تينن



Title: Literary Theory
for Robots: How
Computers Learned
How to Write
Author: Dennis Yi Tenen
Publisher: W. W. Norton &
Company
Pages: 176
ISBN: 978-0393882186



دينيس تينن

أستاذ مساعد في اللغة
الإنجليزية والأدب
المقارن بجامعة كولومبيا.

الأنشطة البشرية، سواء كُلفت بكتابة بحث أكاديمي أو الكشف عن تلاعب مؤسسي.

الروبوت واللغة والإنسان

دفعت الروبوتات الأدبية العلاقة بين البشر والأدب إلى منحى جديد كلياً؛ إذ تتمكّن هذه الروبوتات المعتمدة على تقنيات الذكاء الاصطناعي من توليد النصوص الأدبية بطرق متقدمة ومشابهة لأساليب الكتابة البشرية، ما يفتح الباب أمام إمكانيات جديدة في الإبداع الأدبي وفهم النصوص الأدبية ويسهم في إثراء الحوار الثقافي والأدبي العالمي.

لا تقتصر عملية التفكير على العقل البشري فحسب كما نعتقد، وإنما هي عملية تعاونية تقوم على التفاعل النشط بين العقل والجسد، والأداة التي نستخدمها، ولهذا يجب علينا أن نتوخى الحذر في خضّم استخدامنا للأدوات التكنولوجية والآلات الذكية التي تُغيّر (دون أن نشعر) مفهومنا للإبداع وتطرح تحديات وأسئلة أخلاقية جديدة حول الهوية والملكية الأدبية.

مستقبل الذكاء الاصطناعي

قد تتطوّر الروبوتات الأدبية شأنها شأن كل الابتكارات، وتتغيّر مع تقدم التكنولوجيا لتفرض تحديات مستقبلية مثل الخصوصية، والأمان، والتحديات الأخلاقية. ومع كل تقدم يشهده هذا المجال، يواجه الباحثون العديد من التحديات المتمثلة في الحفاظ على الأصالة والإبداع في النصوص التي تنتجها الحواسيب، والآثار الأخلاقية والاجتماعية لاستخدام الروبوتات في الأدب. تثير هذه التحديات تساؤلات عديدة عن مستقبل هذا التفاعل بين الإنسان والآلة في المجال الإبداعي، وتقتضي فرض سياسات وأطر حوكمة جديدة لتنظيم هذا التفاعل.

لمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة
مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio
على موقع إدارة كوم Edara.com

- [الذكاء الاصطناعي pdf كيف تستخدم الذكاء الاصطناعي AI لتحقيق الأرباح](#)
- [الموجة القادمة pdf الذكاء الاصطناعي والقوة ومعضلة القرن الحادي والعشرين](#)
- [مليونير ChatGPT \(شات جي بي تي\): الذكاء الاصطناعي كأسرع وأسهل طريق للثراء pdf](#)
- [القيادة والذكاء الاصطناعي: من يقود الآخر في عصر الخوارزميات: الإنسان أم الآلة؟ pdf](#)
- [الذكاء الاصطناعي نقطة تحول: السياسات العامة وحوكمة الذكاء الاصطناعي pdf](#)
- [كلارا والشمس: الذكاء الاصطناعي واضطهاد الإنسان للآلة pdf](#)
- [العصر الثاني للآلة: العمل والتقدم والرخاء في عصر التكنولوجيا الذكية pdf](#)

في ظل الانفتاح الرقمي الذي شهده العالم أجمع، امتزجت عوالم متباينة لتنتج لنا إبداعات لم نعهدها من قبل، فمن كان ليُتخيل أن يمتزج الأدب بالتكنولوجيا، والسياسة بالاجتماع، والفن بالعلاج! ولعل الثنائي الأبرز الذي حظي باهتمام دول العالم قاطبة هو الأدب وعلوم الحاسوب، والذي كان بمثابة صفة لتصوراتنا التقليدية حول قدرات الذكاء الاصطناعي والإمكانات الإبداعية للآلات والروبوتات.

الذكاء الاصطناعي والذكاء الإنساني

تستند الروبوتات الأدبية إلى فكرة مفادها أن الذكاء ليس مفهوماً جامداً، وإنما هو ظاهرة متجددة ومتطورة باستمرار. ولا يخفى على أحد أن الطريقة التي نفكر بها في الذكاء أو نعرفه أو نقيسه قد تغيّرت بشكل ملحوظ عما سبق، فلم يعد الذكاء يُقاس بالقدرة على تذكر كم هائل من المعلومات، وإنما بالقدرة على تحويل هذه المعلومات إلى بيانات وإمكانية الوصول إليها ومعالجتها والاستفادة منها في الوقت الفعلي، كما لم تعد الآلات مجرد مستودعات للمعلومات في العصر الرقمي، وإنما أصبحت بمثابة عقول افتراضية قادرة على معالجة البيانات وتحليلها وحتى ابتكار المحتويات من العدم، لتتلاشى بذلك الحدود الفاصلة بين الذكاء الاصطناعي والإنساني، وتتلاحم إمكانيتهما لتوليد محتويات ونصوص أدبية يعجز العقل البشري بمفرده عن ابتكارها.

تطوّر الروبوتات الأدبية

تطوّرت فكرة الروبوتات الأدبية من مجرد مفهوم نظري إلى تطبيقات عملية تستخدم الذكاء الاصطناعي في الإبداع الأدبي، إذ تعود أصول الروبوتات الأدبية إلى التجارب المبكرة في معالجة اللغة الطبيعية والذكاء الاصطناعي في منتصف القرن العشرين. كانت هذه التجارب تهدف في البداية إلى فهم اللغة البشرية وتحليلها، ما أدّى إلى تطوير خوارزميات وتقنيات قادرة على توليد النصوص. بدأت الأبحاث في هذا المجال تتسارع مع تقدم التكنولوجيا، إذ أسهمت في إنشاء نظم قادرة على تحليل النصوص الأدبية وفهم بنيتها بشكل أفضل.

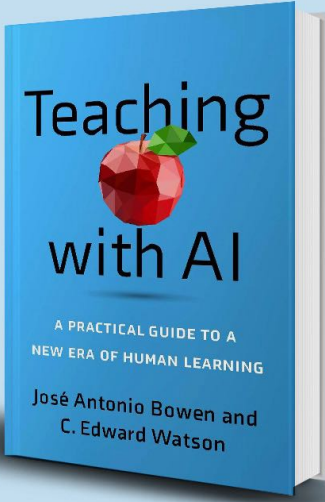
وعلى مر العقود، شهدت الروبوتات الأدبية تطوّرًا كبيراً مع ظهور تقنيات التعلم الآلي والشبكات العصبية الاصطناعية حتى أصبحت الحواسيب قادرة على تعلم الأنماط اللغوية من عدد ضخم من البيانات النصية. أسهم هذا التقدم في تحسين قدرة الحواسيب على كتابة النصوص الأدبية بأسلوب قريب من أسلوب البشر، سواء الشعر، أو الروايات، أو النصوص الأخرى التي تحمل قيمة أدبية.

تتنوّع تطبيقات الروبوتات الذكية بين مجالات عديدة، بدءاً من تشغيل محركات البحث وتغذية أنظمة اقتراح التوصيات بناء على تفضيلات المستخدمين، ووصولاً إلى إعداد فواتير التأمين والإبلاغ عن التهديدات المحتملة على وسائل التواصل الاجتماعي. لا عجب أن أصبحت هذه الآلات الذكية جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية وتسلّت بسلاسة إلى مختلف جوانب

التعليم بالذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي وعصر التعليم الجديد

تأليف: خوسي أنتونيو بوين – سي إدوارد واتسون



Title: Teaching with AI:
A Practical Guide To
a New Era of Human
Learning
Authors: José Antonio
Bowen and C. Edward
Watson
Pages: 280
Publisher: Johns Hopkins
University Press
ISBN: 978-1421449227



خوسي أنتونيو بوين

مؤلف وأكاديمي أمريكي.



سي إدوارد واتسون

معلم ورائد في مجال التعليم العالي،
يشغل حالياً منصب نائب الرئيس
المساعد للابتكار المنهجي والتربوي في
رابطة الكليات والجامعات الأمريكية.

قدرات الطلاب وتطلق العنان لإمكاناتهم الدفينة، وتخطيط أنشطة تتجاوز مجرد القدرة على استرجاع المعلومات، كما يتولى المعلمون تحسين مهارات الطلاب فوق المعرفية التي تمكنهم من استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي والاستفادة منها في التعلم والابتكار.

تحسين تجارب الطلاب

يسهم الذكاء الاصطناعي في تحسين تجارب الطلاب من حيث تقديم تغذية راجعة مخصصة، وتكييف التعلم وفقاً لاحتياجات وقدرات الطلاب، والمحاكاة التفاعلية التي تهدف إلى إنشاء بيئات واقعية افتراضية تفاعلية تمكن الطلاب من المشاركة والتفاعل معها بطريقة شبيهة بالواقع، كما تُقدم روبوتات الدردشة المدعومة بالذكاء الاصطناعي وأنشطة تقمص الأدوار الافتراضية دعماً منقطع النظير للطلاب، إذ توسع مداركهم وتعزز مرونتهم مع الحفاظ على الجهد البشري والتعلم الحقيقي القائم على تجارب واقعية متعمقة، مثل المشاريع البحثية التي تحل مشكلات حقيقية في المجتمع، أو التعلم القائم على المشروعات التي تتطلب التعاون مع الشركات أو المنظمات، أو الدروس التي تشمل العمل الفعلي في مجالات مختلفة مثل الطب أو الهندسة.

باختصار: يعد الذكاء الاصطناعي شريكاً استراتيجياً محورياً في بناء مستقبل التعليم، ويجب أن نستفيد من إمكانياته بطريقة مسؤولة ومتوازنة لتعزيز جودة التعليم وتحسين تجربة التعلم للجميع وتخريج جيل من المفكرين المبدعين والمسؤولين.

لمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة
مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio
على موقع إدارة كوم Edara.com

- هل تحل الروبوتات محل المعلمين؟ كيف نوازن بين الذكاء الإنساني والاصطناعي pdf
- المدرسة كما نريدها: تصورات الأطفال عن تعليم يواكب المستقبل pdf
- مستقبل العمل: مواهب جديدة وقادة أفضل، ومؤسسات قادرة على التنافس pdf
- كيف نبني مدارس الغد اليوم: أينأونا ما بين تعليم الحاضر وبناء المستقبل pdf
- ملخص صوتي لكتاب تحول التعليم: تصميم مدارس اليوم من أجل الغد
- ملخص صوتي لكتاب مدارس جديدة لعالم مستجد: ما يحتاجه ويستحقه طلاب اليوم

تتغير أنماط العلاقات بين المعلمين والطلاب وعمليات التعلم يوماً تلو الآخر بفضل الذكاء الاصطناعي الذي فرض نفسه على المشهد التعليمي من دون سابق إنذار. وبتقاني صنّاع السياسات والقائمون على المنظومة التعليمية لوضع الأطر التي تحكم هذا التحول وتضبط مساره لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة وتجنب الإخلال بمستهدفات التعليم.

الذكاء الاصطناعي والإبداع في العمل

يفرض الذكاء الاصطناعي تحديات جديدة من نوعها، أبرزها إعادة تشكيل فهمنا للإبداع وطبيعة الأعمال، ففي ضوء التطور الذي تشهده أنظمة الذكاء الاصطناعي في مجالات مثل الكتابة والترميز وحل المشكلات، اتخذ العمل الإبداعي بعداً جديداً كلياً، ولمواكبة هذا التطور نحتاج إلى تغيير عقليتنا من واحدة تستشرف أخطار الذكاء الاصطناعي وتناهب لمواجهة تهديداته إلى أخرى تحتضن تطبيقاته وتستثمر أدواته في سدّ الثغرات وأوجه القصور في القدرات البشرية.

ينعكس هذا التحول التقني على سوق العمل حيث لم تترك الأتمتة مجالاً إلا واخترقته. وتواجه المؤسسات التعليمية ضغوطاً كبيرة لتغيير المنظومة التعليمية وتأهيل الطلاب لمواكبة متطلبات العصر، واكتساب المهارات التي تلبي احتياجات سوق العمل، وإتقان التخصصات الناشئة. تبدأ هذه الجهود بتعديل المناهج الدراسية وأساليب التدريس والتقييم على نحو يعزز الإمكانيات البشرية الفريدة مثل التفكير النقدي والتعاطف والقدرة على التكيف.

معلمون بالذكاء الاصطناعي

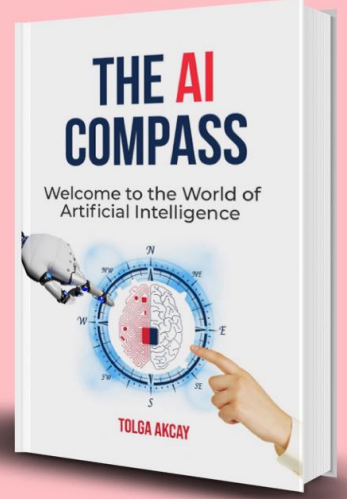
تتبدل أدوار المعلمين في بيئات التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي؛ إذ تعمل أدواته وتطبيقاته بمثابة مساعد يتولى تنفيذ المهام المرهقة مثل تقييم الاختبارات ومنح الدرجات وتصميم تجارب تعلم مخصصة، ومن ثم يوفر للمعلمين الوقت الكافي للانخراط في مهام أكثر قيمة، ولكن مع زيادة الاعتماد على هذه الأدوات تظهر بعض المخاوف المتعلقة بالنزاهة الأكاديمية والغش والتزوير، ولهذا يجب وضع سياسات صارمة تحول دون هذه الانتهاكات.

على الرغم من تحمّل الذكاء الاصطناعي لكثير من المهام التي تنقل كاهل المعلمين في العادة، فإنها لا تقلل من الدور الذي يلعبه المعلم البشري في تصميم الفروض المدرسية، ووضع الاختبارات التي تتحدى

تخصص الذكاء الاصطناعي

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المستقبل

تأليف: تولجا أكجاي



سيزداد الطلب على الحلول المدعومة بالذكاء الاصطناعي بهدف فهم هذه المعلومات وتفسيرها. وتراهن الشركات العالمية على هذه التقنيات الناشئة، ما يشير إلى تزايد الاهتمام بمجال الذكاء الاصطناعي والاستثمار فيه.

وللتعامل مع المشهد الجديد الذي يعتمد على الذكاء الاصطناعي، من الضروري تبني التغيير والتكيف مع الوضع الطبيعي الجديد. تتطور توقعات المستهلكين بشكل سريع، إذ يتوقون إلى خدمات أسرع وأدكى وأكثر أماناً، وهو ما لا يمكن تقديمه إلا من خلال دمج الحلول التي تعمل بالذكاء الاصطناعي. وباستكشاف الرؤى والاستراتيجيات التي تساعد على اغتنام الفرص والتخفيف من وطأة التحديات التي تثيرها ثورة الأتمتة، يمكن للأفراد والمؤسسات أن يهيئوا أنفسهم للنجاح في هذه الحقبة الثورية.

ثورة الذكاء الاصطناعي

ومع استمرار تطور الأنظمة التي تعمل بالذكاء الاصطناعي وانماجها بشكل أكبر في حياتنا اليومية، ينبغي للأفراد والمؤسسات فهم الآثار المترتبة على ثورة الأتمتة، وأن يستعدوا للتغيرات الوشيكة. ومن خلال اغتنام الفرص المتاحة والتصدي للتحديات المرتبطة بتبني الذكاء الاصطناعي، يمكننا أن نتعامل مع هذا المشهد الثوري ونطلق العنان لهذه التكنولوجيا الثورية.

للمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة
مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio
على موقع إدارة.كوم Edara.com:

- العصر المعزز: الحياة في ظل التكنولوجيا الذكية
والواقع المعزز: Life in the Augmented: Smart Lane pdf
- قواعد البيانات الكبرى: فيض معلوماتي سيغير حياتنا و
أعمالنا و أفكارنا Big Data: A Revolution that Will Transform How We Live, Work, and Think pdf
- كتاب صوتي قواعد البيانات الكبرى: فيض معلوماتي
سيغير حياتنا و أعمالنا و أفكارنا Big Data: A Revolution that Will Transform How We Live, Work, and Think
- التعليم العالي في ظل الثورة الرقمية: كيف تُعَبِّر إنترنت
الأشياء موازين التعليم - The Digital Revolution in Higher Education pdf
- كتاب صوتي التعليم العالي في ظل الثورة الرقمية:
كيف تُعَبِّر إنترنت الأشياء موازين التعليم Revolution in Higher Education
- ما بعد الإدارة الرقمية: دور الابتكار الرقمي في إدارة
التغيير والتحول المؤسسي Beyond Digital pdf

العالم اليوم على أعتاب تحول عميق، مدفوعاً بالتطورات السريعة في التقنيات الناشئة مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء IoT وسلسلة الكتل أو ما يعرف باسم بلوكتشين blockchain. وتتغلغل هذه الحلول المبتكرة في مختلف جوانب حياتنا، ما يشجع الأفراد والمؤسسات على فهم الآثار المترتبة على ثورة الأتمتة والشبكة والاستعداد لها.

تطور الذكاء الاصطناعي

يكمن في قلب هذا التحول الثوري الظهور المتزايد للذكاء الاصطناعي، ومن الممكن تتبع الجذور التاريخية للذكاء الاصطناعي وصولاً إلى الأعمال الرائدة لأشخاص مثل آلان تورنغ، التي أرست الأساس العلمي لتطور هذا المجال.

لقد كان مشروع دارتموث للأبحاث الصيفية للذكاء الاصطناعي مهد تقنية الذكاء الاصطناعي، وعلامة فارقة في تطور هذا المجال، ويشمل الذكاء الاصطناعي اليوم مجموعة كبيرة من الأنظمة، بدايةً من الآلات التفاعلية وانتهاءً بالكيانات ذاتية الإدراك، ولكل منها قدراته الفريدة وتطبيقاته المحتملة. وتُعزى الطفرة الأخيرة في الذكاء الاصطناعي إلى التطورات التي طرأت على بنية الحوسبة، وتوافر مجموعات البيانات الكبيرة، والتقدم في الشبكات العصبية العميقة. وبالتزامن مع تزايد انتشار الأنظمة التي تعمل بالذكاء الاصطناعي في كل مكان، وتغلغلها في مختلف الصناعات وجوانب حياتنا، فقد أصبح من الضروري فهم هذه الثورة التكنولوجية والتكيف معها.

تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتحدياته

يتيح تكامل الحلول المدعومة بالذكاء الاصطناعي العديد من الفرص العظيمة. بدايةً من أنظمة الكبح الآلي وميزات التحذير من التصادم في صناعة السيارات، وانتهاءً بتحليلات البيانات التي تعمل بالذكاء الاصطناعي في مجال الزراعة واستخدام المحادثة الآلية في الرعاية الصحية وخدمة العملاء، ويتمتع الذكاء الاصطناعي بالقدرة على تحسين الكفاءة، والارتقاء بعملية صنع القرار، ورفع مستوى تجاربنا اليومية.

ومع ذلك فإن تبني الذكاء الاصطناعي على نطاق واسع يجلب في طياته أيضاً تحديات ومخاطر محتملة، فقد كشفت دراسة أجرتها مؤسسة بروكينجز عن أن عدداً كبيراً من الأشخاص يؤدّون مهام قابلة للأتمتة، ما يثير مخاوف بشأن حلول الذكاء الاصطناعي محل البشر في وظائفهم والحاجة إلى إعادة تدريب القوى العاملة، فضلاً عن استخدام الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الإجرامية، والتبعات الأخلاقية للأسلحة ذاتية التشغيل، وإمكانية ظهور سباق تسلح للذكاء الاصطناعي، وكلها قضايا لا بد من التصدي لها.

الذكاء الاصطناعي والمستقبل

ثورة الأتمتة أمر حتمي، وينبغي للأفراد والمؤسسات والحكومات الاستعداد لها، ومع استمرار نمو حجم البيانات،

Title: The AI Compass:
Welcome to the
World of Artificial
Intelligence

Author: Tolga Akcay

Pages: 290

Publisher: Independently
published

ISBN: 979-8784095817



تولجا أكجاي

رائد أعمال بارع في مجال
التجارة العالمية، ومستشار
محرك في مجال الأعمال
وخبير بالرقمنة.

مستقبل الذكاء الاصطناعي

تطبيقات الذكاء الاصطناعي وخريطة التغيير الاجتماعي والاقتصادي

تأليف: أوما فانكا



ضروري للأفراد والشركات والمجتمعات ككل. وبدايةً من تعقيدات الروبوتات وسلسلة الكتل وانتهاءً بالإمكانات الثورية للذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء والواقع الافتراضي/المعزز، من الضروري تبديد الغموض الذي يكتنف هذه المفاهيم وتقديم فهم واضح وموجز لتطبيقاتها وآثارها. ويتقسيم هذه المواضيع المعقدة إلى أقسام بسيطة، يمكننا مساعدة الناس على التكيف والابتكار والازدهار في مواجهة التغيير التكنولوجي.

تبني التغيير وصنع المستقبل

في الوقت الذي نبحر فيه في المستقبل، من الواضح أن التقنيات الناشئة ستستمر في إعادة تشكيل كل جانب من جوانب حياتنا، بدءاً من طريقة عملنا وتواصلنا، وانتهاءً بطريقة تفاعلنا مع بيئتنا. ويتبني هذا التحول والمشاركة الفاعلة في أحدث التطورات، يمكننا فتح الباب على مصراعيه أمام فرص عظيمة للنمو والابتكار والتقدم المجتمعي. وبفهم السياق التاريخي للتطور التكنولوجي، وتبديد المخاوف الشائعة، وإزالة الغموض عن تعقيدات التقنيات الناشئة، يمكننا أن نهيئ أنفسنا ومجتمعاتنا لتسخير قوة الابتكار وتشكيل مستقبل رقمي زاهر.

للمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio على موقع إدارة كوم Edara.com

• سبعة اتجاهات لتحقيق طفرة تكنولوجية في الإدارة الحكومية المحلية [pdf Seven Trends That Will Transform Local Government Through Technology pdf](#)

• كتاب صوتي سبعة اتجاهات لتحقيق طفرة تكنولوجية في الإدارة الحكومية المحلية [Seven Trends That Will Transform Local Government Through Technology](#)

• الاستعداد الذكي للمستقبل: التفاعل مع الاتجاهات الجديدة التي ستغير العالم [pdf Future Smart: Managing the Game-Changing Trends that Will Transform your World pdf](#)

• دروس من عمالقة الصناعة: ما تتعلمه المؤسسات والأعمال المستدامة في الاقتصاد الجديد [pdf Lessons from the Titans pdf](#)

• كتاب صوتي دروس من عمالقة الصناعة: ما تتعلمه المؤسسات والأعمال المستدامة في الاقتصاد الجديد [Lessons from the Titans](#)

• الذكاء الاصطناعي وتطبيقات تعلم الآلة في الأعمال: دليل عملي إلى تكنولوجيا المعلومات الذكية [pdf Artificial Intelligence and Machine Learning for Business pdf](#)

• العصر الثاني للآلة: العمل والتقدم والرخاء في عصر التكنولوجيا الذكية [pdf The Second Machine Age pdf](#)

يمر العالم اليوم بتحول مذهل، والفضل في ذلك يرجع إلى التقدم الهائل في مجال التكنولوجيا، فقد كانت وتيرة الابتكار التكنولوجي هائلة بشكل خاص خلال العصر الصناعي، بدءاً من الأدوات والأسلحة القديمة التي ابتكرها أجدادنا، وانتهاءً بالمركبات الفضائية المتطورة والسيارات ذاتية القيادة والعوالم الافتراضية التي تعمل بالذكاء الاصطناعي في الوقت الحاضر. وفي حين أننا نتعامل مع الاضطراب والتكيف المستمرين اللذين تتطلبهما هذه التغيرات السريعة، من الضروري أن نستوعب التأثير العميق للتقنيات الناشئة في الصناعة والمجتمع.

الابتكار التكنولوجي

كانت التكنولوجيا قوة دافعة للتطور المجتمعي على مر التاريخ البشري، فقد أدت الإنجازات التكنولوجية التي تحققت في الماضي، مثل اختراع العجلة وتطوير الأدوات الزراعية وتسخير الكهرباء، أدواراً محورية في تشكيل الطريقة التي نعيش ونعمل ونتفاعل بها. ومعدل ظهور التقنيات الجديدة ودمجها في حياتنا اليوم مذهل حقاً، فمنذ الأيام الأولى للحوسبة وصولاً إلى التطورات المتقدمة في مجالات مثل الروبوتات والبلوكشين والذكاء الاصطناعي، كانت وتيرة التغيير متسارعة ومطرده، الأمر الذي يعد تحدياً مستمراً لنا يجبرنا على التكيف والتطور.

إحلال التكنولوجيا محل العمالة البشرية

من بين المخاوف الأساسية التي غالباً ما تُثار عند مناقشة مستقبل التكنولوجيا الخوف من أن تحل التكنولوجيا محل وظائف البشر، غير أن هذه الرواية مضللة. فمن الضروري فهم التكنولوجيا بوصفها أداة ضرورية للتقدم بدلاً من النظر إليها على أنها خصم وعدو لنا، ومن الأرجح أن يفضي الجمود التكنولوجي إلى الإطاحة بالوظائف أكثر مما تطيح به الطفرات التقنية ذاتها. ويتبني التقنيات الناشئة وتزويد أنفسنا بالمعرفة اللازمة للتعامل مع المشهد المتغير، يمكننا إطلاق العنان لإمكانات الابتكار التي لا حدود لها وضمان مستقبل أكثر ازدهاراً.

ولتبديد هذا القلق كلياً، ينبغي أن ندرك أن بعض الوظائف قد تخضع للأتمتة أو تضطلع بها الآلات بدلاً من البشر، ستظهر فرص جديدة تتطلب مهارات وخبرات بشرية. ويكمن السر في التركيز على إعادة صقل المهارات ورفع مستواها والارتقاء بقدرتنا على التكيف، ما يضمن استعداد الناس للانتقال إلى وظائف المستقبل.

فهم الذكاء الاصطناعي وبساطة الحلول

قد يكون التطور السريع للتكنولوجيا أمراً مريباً، خصوصاً لأولئك الذين ليسوا على دراية كبيرة بالتفاصيل المعقدة لهذه التطورات، ومع ذلك فإن فهم تأثير التقنيات الناشئة أمر

Title: The Future is BIG: How Emerging Technologies Are Transforming Industry and Societies

Author: Uma Vanka
Pages: Business
Expert Press

Publisher: 210
ISBN: 978-1637424919



أوما فانكا

خبير متمرس في مجال التحول الرقمي للأعمال.

الإنسان والآلة

الروبوتات ومستقبل الذكاء الاصطناعي

تأليف: دانييلا روس - غريغوري مون

أخلاقيات الذكاء الاصطناعي

وحيث يتميز الذكاء الاصطناعي بالقدرة على التفكير والتعلم من خلال تحليل كميات كبيرة من البيانات، تعترف المؤلفلة بأن القوة الكبيرة تصاحبها مسؤولية كبيرة. وإذ تتجلى لنا ثورة الروبوتات، ينبغي أن نتعامل بحرص وحيطة مع التحديات الأخلاقية التي تظهر. ولا بد من التعاطي مع الأسئلة المتعلقة بإطاحة الآلات الذكية بنا من وظائفنا وإشكاليات الخصوصية واحتمالات إساءة استخدام هذه التقنيات بشكل مباشر.

ويتبدد هذه المخاوف بشكل استباقي وبمشاركة مختلف أصحاب المصلحة في عملية التطوير، من الممكن تسخير القوة التورية للروبوتات مع التخفيف من وطأة المخاطر. ويشمل ذلك تعزيز تعلم علوم الحاسوب لتمكين الناس من فهم هذه التقنيات والتفاعل معها، بالإضافة إلى التصدي للتحديات الكبرى التي تدفع حدود ما هو ممكن مع إعلاء أولوية رفاهية البشرية.

الإمكانات الكامنة للذكاء الاصطناعي: تعاون الإنسان والآلة

ورغم تميز الذكاء الاصطناعي بالقدرة على التفكير والتعلم من خلال تحليل كميات كبيرة من البيانات، فلم تصبح الروبوتات مصدراً للتهديدات، وإنما شركاء عظيمي القيمة في إطار سعينا المستمر إلى الارتقاء بأوضاع البشر. ويتبنى ثورة الروبوتات وتسخير قوة الذكاء الاصطناعي، يمكننا الكشف عن مستقبل أكثر إشراقاً وقدرة وإنتاجية يصبح فيه الخط الفاصل بين الروح والمادة غير واضح بشكل متزايد، إذ إن الإمكانات الحقيقية للروبوتات لا تكمن في قدرتها على الحلول محلنا، وإنما في قدرتها على تقويتنا وتمكيننا، ما يؤدي في النهاية إلى تجربة إنسانية أكثر حيوية وإشباعاً، إذ يتميز الذكاء الاصطناعي بالقدرة على التفكير والتعلم من خلال تحليل كميات كبيرة من البيانات.

لمزيد يمكنك الاطلاع على ملخصات كتب مشابهة مقروءة PDF أو ملخصات كتب صوتية Audio على موقع إدارة كوم Edara.com:

- هل تحل الروبوتات محل المعلمين؟ كيف نوازن بين الذكاء الإنساني والاصطناعي pdf Should Robots Replace Teachers pdf
- كتاب صوتي هل تحل الروبوتات محل المعلمين؟ كيف نوازن بين الذكاء الإنساني والاصطناعي
- حرب الرقائق الذكية: الصراع العالمي على مكونات التكنولوجيا الأهم على الإطلاق pdf Chip War pdf
- كتاب صوتي حرب الرقائق الذكية: الصراع العالمي على مكونات التكنولوجيا الأهم على الإطلاق pdf Chip War pdf
- الذكاء الاصطناعي نقطة تحول: السياسات العامة وحوكمة الذكاء الاصطناعي
- القيادة والذكاء الاصطناعي: من يقود الآخر في عصر الخوارزميات: الإنسان أم الآلة؟
- التهديدات الكبرى: كيف نواجه الأخطار العشرة التي تهدد مستقبلنا pdf Megatheats pdf

يتميز الذكاء الاصطناعي بالقدرة على التفكير والتعلم من خلال تحليل كميات كبيرة من البيانات، وهكذا يُحدث التقدم السريع في مجال الروبوتات تحولاً في العالم من حولنا، ويوفر إمكانات غير مسبوقة لتعزيز القدرات البشرية وتحسين نوعية حياتنا. وتتصدر هذه الثورة دانييلا روس خبيرة الذكاء الاصطناعي وغريغوري مون الكاتب الاستشرافي اللذان صاغوا رؤية مقنعة لمستقبل تندمج فيه الآلات الذكية بسلاسة مع حياتنا.

ثورة الروبوت

يتميز الذكاء الاصطناعي بالقدرة على التفكير والتعلم من خلال تحليل كميات كبيرة من البيانات، ولكن ترفض دانييلا روس وغريغوري مون فكرة أن الروبوتات تمثل تهديداً لوظائف البشر وقوت يومهم. فهما ينظران إلى هذه الآلات الذكية على أنها أدوات قوية يمكن أن ترتقي بمهاراتنا وقدراتنا وتزيدها، بالضبط كما أحدثت المحرث ثورة في مجال الزراعة. تترك الروبوتات بصمتها بالفعل على مجموعة كبيرة من المجالات، بدايةً من أراضي المصانع وانتهاءً بالطرق المفتوحة.

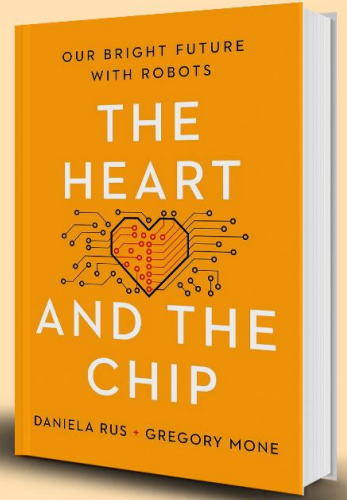
وتشير روس إلى الرقم القياسي من الروبوتات التي تعمل حالياً في المصانع في جميع أنحاء العالم ويبلغ 3.1 مليون روبوت. وتؤدي هذه الروبوتات مهام تتراوح بين تجميع أجهزة الكمبيوتر ومراقبة جودة الهواء، غير أن تطبيقات الروبوتات تمتد إلى ما يتجاوز البيئة الصناعية بكثير.

تتصور روس ومون مستقبلاً تعمل فيه الروبوتات مدربين شخصيين، وتجز مروجنا، بل وتساعدنا على استكشاف أعماق المحيطات وسطح المريخ. إن إمكانات الروبوتات في إطار تحسين حياتنا لا حدود لها.

ما هو الذكاء الاصطناعي؟

في قلب هذه الثورة الروبوتية يكمن التقدم السريع للذكاء الاصطناعي في تميزه بالقدرة على التفكير والتعلم من خلال تحليل كميات كبيرة من البيانات. وتعتقد روس ومون أنه بالجمع بين القدرات الإدراكية للذكاء الاصطناعي والقدرات المادية للروبوتات، يمكنهما إطلاق إمكانات غير مسبوقة، وهما يستلهمان أفكارهما من الهيكل الخارجي المعزز بالذكاء الاصطناعي للرجل الحديدي الذي يمثل التكامل المثالي بين الروح والمادة.

بالضبط كما تُسخّر شخصية توني ستارك البديلة ذكاءه وإبداعه لإحداث تحول في نفسه، ترى روس ومون مستقبلاً يمكن فيه للبشر الاستفادة من معرفتهم وابتكارهم لتعزيز قدراتهم البدنية والمعرفية. إن التطبيقات المحتملة لهذا الدمج بين الذكاء الاصطناعي والروبوتات كبيرة ومثيرة، سواء كان الأمر يتعلق بتصميم أذبية روبوتية لتحسين أداؤنا الرياضي أو تصميم قمصان روبوتية يمكن ارتداؤها للمساعدة على التدريبات الرياضية. وتكرس روس ومون جهودهما لاستكشاف هذه الإمكانيات وتخطي حدود ما كنا نعتقد أنه ممكن.



Title: The Heart and the Chip: Our Bright Future with Robots
Authors: Daniela Rus and Gregory Mone
Pages: 272
Publisher: W. W. Norton & Company
ISBN: 978-1324050230



دانييلا روس
عالمة روبوتات
وحاسوب.



غريغوري مون
محرر سابق في مجلة
بوبيولار ساينس.

كتاب في صفحة



تصدر عن:

www.edara.com



اقرأ "كتاب في صفحة" و المختصر المفيد"
يوميًا على موقع وتطبيق Edara.com
دبي Dubai

إصدارات [edara.com](http://www.edara.com):

خلاصات كتب المدير ورجل الأعمال
خلاصات كتب التربية والتعليم
المختصر المفيد
كتاب في صفحة
كتب صوتية مسموعة

يمكنكم دائمًا الاشتراك
والدفع إلكترونيًا على موقعنا:

www.edara.com

حقوق الملكية الفكرية محفوظة لموقع و تطبيق [edara.com](http://www.edara.com)

