

الاختبارات المركزية

# لُغَتِي الخالدة

النموذج  
المجاني

أول متوسط لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

## خطة التطبيق

### ❖ الفهم القرائي

- اختبار فهم قرائي أول ----- ٧
- اختبار فهم قرائي ثاني ----- ٩
- اختبار فهم قرائي ثالث ----- ١١
- اختبار فهم قرائي رابع ----- ١٣
- اختبار فهم قرائي خامس ----- ١٥
- اختبار فهم قرائي سادس ----- ١٧
- اختبار فهم قرائي سابع ----- ١٩
- اختبار فهم قرائي ثامن ----- ٢١
- اختبار فهم قرائي تاسع ----- ٢٢
- اختبار فهم قرائي عاشر ----- ٢٤
- اختبار فهم قرائي حادي عشر ----- ٢٦

### ❖ الدروس اللغوية

- الوحدة الرابعة ----- ٢٧
- اختبار شامل على الوحدة الرابعة ----- ٤٤
- الوحدة الخامسة ----- ٤٧
- اختبار شامل على الخامسة ----- ٦٤
- الوحدة السادسة ----- ٦٧
- اختبار شامل على الوحدة السادسة ----- ٧٩

### ❖ الاختبارات النهائية

- الاختبار النهائي الأول ----- ٧٢
- الاختبار النهائي الثاني ----- ٨٧
- الاختبار النهائي الثالث ----- ٩٢

## اقرأ النص التالي ثم أجب:

نص قرائي من المنهج:

نحن نعيشُ عصرَ فتحٍ للعلمِ وانفتاحٍ على العالمِ وتوسيعٍ للمداركِ والمعارفِ، فالشبكةُ المعلوماتيةُ (الإنترنت) في متناول الجميع، والإنسانُ الموفقُ هو الذي يجعلُ جُلَّ اهتمامِهِ اكتسابَ الفائدةِ والنفعِ منها، والإسهامِ في نشرِ كلِّ ما هو مفيد، فسبل الاستفادة من الإنترنت متعددة كالمشاركة في الدوراتِ التدريبية، والاطلاع على الكتب الإلكترونية في المجالات المتنوعة، واستخدامه للهُو واللُعبِ المفيدِ الذي يُنمي التفكيرَ والإبداعَ، كما أنَّه وسيلةٌ لمعرفة الأخبار الاقتصادية والسياسية والعلمية والثقافية، وتطوير الذات من خلال التعلم عبر المنصات التعليمية.

أي بنيتي الحبيبة، ومع ثقتي التامة بك، وبما تتسلحين به من قيم ومبادئ إلا أنه كان لزاماً عليّ أن أذكرك من الانسياق لكلِّ ما يطرح في مواقع الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، كذلك احذري من هدر وقتك فيما لا ينفع، وحافظي على علاقاتك العائلية والاجتماعية. ولا تتابعي حياة المشاهير الباذخة التي جعلت الكثير يزهد في حياته الخاصة؛ لأنه وقع في مصيدة النظر فيما عند الناس ونسيان ما عنده، وفقد الكثير وهو يعيش لذة الاستمتاع بتفاصيل حياتهم

المفردات :	المعنى:	المضاد:
فتح	ازدهار واتساع	انغلاق
توسيع	زيادة وتنمية	تضييق
المدارك	العقول والأفهام	الجهل
المعارف	المعلومات والعلوم	الجهالات
الموفق	الناجح / حسن التصرف	الفاشل
اكتساب	الحصول على	فقدان
الإسهام	المشاركة	الامتناع
متعددة	كثيرة ومتنوعة	قليلة
ينمي	يطور ويزيد	يهمل / يضعف
قيم	مبادئ أخلاقية	رذائل
مبادئ	أسس وقواعد	فوضى

## أجب عن الأسئلة من خلال فهمك للنص

## الاختبار الأول

١ أكمل الجمل التالية :

- أ الإنترنت وسيلة لمعرفة الأخبار الاقتصادية و..... و..... و.....  
 ب الشبكة المعلوماتية هي .....  
 ج من سبل الاستفادة من الإنترنت المشاركة في .....

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

- أ الإنترنت لا يفيد الإنسان في تنمية التفكير والإبداع  
 ب من فوائد الإنترنت الاطلاع على الكتب الإلكترونية في مجالات مختلفة  
 ج التعلم عبر المنصات التعليمية من وسائل تطوير الذات.

٣ كلمة "الموفق" في النص تدل على الإنسان:

- أ الناجح في حسن الاختيار  
 ب الكسول  
 ج المهمل  
 د كثير النوم

٤ يوجه النص القارئ إلى:

- أ العزلة عن الناس  
 ب إهمال الأسرة  
 ج التوازن بين الاستفادة من الإنترنت والحفاظ على القيم  
 د الانشغال بالمشاهير

٥ ما الذي جعل الكثير يزهد في حياته الخاصة؟

- أ كثرة القراءة  
 ب متابعة حياة المشاهير البانخة  
 ج التعلم عبر المنصات  
 د المشاركة في الدورات

## الاختبار السابع

## اقرأ النص التالي ثم أجب:

الدرجة

٩

نص قرائي خارجي:

إِنَّ الْقِرَاءَةَ نَافِذَةٌ تُطِلُّ بِنَا عَلَى عَوَالِمَ جَدِيدَةٍ، وَبَابٌ وَاسِعٌ يَفْتَحُ لَنَا كُنُوزَ الْمَعْرِفَةِ وَالْعُلُومِ. وَهِيَ أَدَاةٌ أَسَاسِيَّةٌ لِنَجَاحِ الْأَفْرَادِ وَتَقَدُّمِ الْأُمَّةِ. فِي الْقِرَاءَةِ يَكْتَسِبُ الْإِنْسَانُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ وَالنَّقْدِ، وَتَتَّسِعُ مَدَارِكُهُ، وَتَتَمُّو قُدْرَتُهُ عَلَى حَلِّ الْمَشْكِلاتِ وَاتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الصَّحِيحَةِ.

كَمَا أَنَّ الْقِرَاءَةَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ هَوَايَةٍ، بَلْ هِيَ غِذَاءٌ لِلْعَقْلِ وَالرُّوحِ. وَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ التُّرَاثِ، وَالْإِطْلَاعِ عَلَى حَضَارَاتِ الشُّعُوبِ الْأُخْرَى وَتَجَارِبِهَا. وَقَدْ حَثَّنَا دِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالتَّعَلُّمِ؛ فَكَانَتْ أَوَّلُ آيَةٍ نَزَلَتْ عَلَى نَبِيِّنَا الْكَرِيمِ هِيَ (اقْرَأْ). وَمِنْ هُنَا، فَإِنَّ الْإِهْتِمَامَ بِغَرْسِ حُبِّ الْقِرَاءَةِ فِي نُفُوسِ الطُّلَّابِ مُنْذُ الصِّغَرِ هُوَ أَسَاسٌ لِبِنَاءِ مُجْتَمَعٍ وَّاعٍ وَمُتَّقَفٍ، قَادِرٍ عَلَى مُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ الْمُسْتَقْبَلِ وَالْإِزْتِقَاءِ بِوَطْنِهِ.

١ ما هي المهارات التي يكتسبها الإنسان مباشرة من القراءة حسب الفقرة الأولى؟

- أ مهارات الحساب والرياضيات  
ب مهارات التفكير والنقد  
ج مهارات الرسم والتلوين  
د مهارات النوم والاسترخاء

٢ ما هي أول آية كريمة في القرآن الكريم، والتي ذكرها النص كدليل على أهمية القراءة؟

- أ سيح  
ب الحمد لله  
ج نون والقلم.  
د اقرأ

٣ عندما يقول الكاتب إن القراءة "غذاء للعقل والروح"، فالمقصود الضمني هو أن القراءة:

- أ طعام أساسي كالأرز والخبز.  
ب مغذية وضرورية للنمو العقلي والنفسي  
ج سبب للشعور بالجوع  
د هواية غير ضرورية

٤ ما رأيك في الشخص الذي لا يقرأ؟

- أ يعيش حياة مليئة بالخبرة  
ب يطلع على تجارب الآخرين  
ج يظل محدود الفكر والمعرفة  
د يزداد علمًا وثقافة



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## المعرب والمبني من الأسماء

## الاسم المعرب



- ◀ وهو الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي في الجملة، فتظهر عليه علامات الإعراب رفعاً ونصباً وجرّاً
- ◀ كلمة (القلب) في "القلب ينتظر"، و(بقلبك) في "ستقرئينها بقلبك". نلاحظ تغير الضبط من الضمة إلى الكسرة.

## هاتان، هذان، اللتان، اللذان من الأسماء المعربة

## ملاحظة:

## الاسم المبني



- ◀ هو الذي لا يتغير شكل آخره مهما تغير موقعه الإعرابي في الجملة، ويلزم حركة واحدة فقط.

## الأسماء المبنية



- ◀ أسماء الإشارة: مثل (هذا، هذه، هؤلاء).
- ◀ الأسماء الموصولة: مثل (الذي، التي، الذين، اللاتي)
- ◀ أسماء الاستفهام: مثل (من، متى، أين، كيف، كم).
- ◀ الضمائر: مثل (أنا، أنت، أنتم، هم، هن، والكاف في "برعايتك").
- ◀ بعض الظروف: مثل (الآن، أمس، حيث).

## ملاحظات هامة :



- ◀ علامات البناء: قد يكون البناء على الفتح مثل (كيفت)، أو السكون مثل (مَنْ)، أو الضم مثل (نحن)، أو الكسر مثل (أمس).
- ◀ الأسماء المعربة من الملحقات: (هذان، هاتان) و(اللذان، اللتان) تُعامل معاملة الأسماء المعربة ولا تُعتبر مبنية.

# الاسم المعرب والاسم المبني

## تمارين

الدرجة

٥

### أولاً

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ كلمة (الطالب) في الجملة: "نجح الطالب المجتهد"

- أ مبني  
 ب معرب  
 ج حرف  
 د فعل

٢ كلمة (هذا) في الجملة: "هذا كتاب مفيد"

- أ مبني  
 ب معرب  
 ج منصوب  
 د مجرور

٣ في جملة "كيف حالك؟"، اسم الاستفهام (كيف) مبني على:

- أ السكون  
 ب الضم  
 ج الفتح  
 د الكسر

٤ الجملة التي لا تحتوي على اسم مبني هي:

- أ هذا طالب مجتهد  
 ب الذي نجح محبوب  
 ج حضر المعلم  
 د هؤلاء الطلاب

٥ جميع أسماء الإشارة التالية مبنية "ما عدا":

- أ هذه  
 ب هذا  
 ج هؤلاء  
 د هاتان

الدرجة

٣

### ثانياً

أسئلة (صح) أو (خطأ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

١ جميع الأسماء الموصولة مبنية

٢ الأسماء المبنية قد تُبنى على الفتح أو السكون أو الضم أو الكسر

٣ الاسم المبني تظهر عليه علامات الإعراب

الدرجة

٤

أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب

أكمل

ثالثًا

١ الاسم الذي يتغير آخره حسب موقعه في الجملة يسمى اسمًا .....

٢ الاسم الذي لا يتغير آخره مهما تغير موقعه في الجملة يسمى اسمًا .....

٣ أسماء الإشارة من الأسماء .....

٤ كلمة (الطالب) اسم .....

الدرجة

٣

حدّد نوع الاسم (معرب / مبني)

حدد النوع

رابعًا

١ الحديقة في جملة: دخلنا الحديقة .....

٢ "التي" في جملة: قرأتُ القصةَ التي أحبها .....

٣ "نحن" في جملة: نحن نحب القراءة .....

الدرجة

٥

أعرب ما تحته خط

أعرب

خامسًا

١ نجح الطالب في الاختبار .....

٢ هذا كتاب مفيد .....

٣ قرأتُ القصةَ التي أحبها .....

٤ نحن نحب الوطن .....

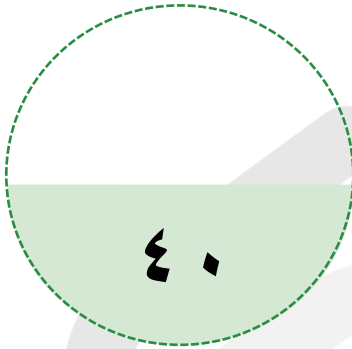
٥ فاز اللاعبان بالجائزة .....

## الاجتبار النهائي الأول

### عزيزي الطالب

هذا هو الاجتبار النهائي الأول في مادة لغتي الخالدة ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول الفهم المقروء

السؤال الثاني اختر من متعدد

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو علامة (X)

السؤال الرابع أكمل الجمل

السؤال الخامس أعرب ما تحته خط

السؤال السادس رسم كتابي

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الأسئلة	١٠	١٢	٣	٥	٥	١
درجة السؤال	١٠	١٢	٣	٥	٥	٥
درجة الطالب						

## اقرأ النص التالي ثم أجب:

## السؤال الأول

تُعْتَبَرُ الْحَيَاةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ مِنْ أَمِّ جَوَانِبِ الْحَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ، إِذْ يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ وَالشُّعُورِ بِالْإِنْتِمَاءِ إِلَى مُجْتَمَعٍ. الْعِلَاقَةُ بَيْنَ النَّاسِ تَكُونُ أَسَاساً فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعَاتِ، وَتَلْعَبُ دَوْرًا كَبِيرًا فِي تَطْوِيرِ الْأَفْرَادِ؛ فَالْإِنْسَانُ بِطَبْعِهِ اجْتِمَاعِيٌّ، وَيَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالْإِطْمِنَانِ عِنْدَمَا يَكُونُ مُحَاطًا بِالْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

تَنْتَوِعُ الْعِلَاقَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؛ حَيْثُ نَجِدُ عِلَاقَاتٍ أُسْرِيَّةً، مِثْلَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْأَبْنَاءِ وَالْأَبَاءِ، وَعِلَاقَاتٍ صَدَاقَةٍ، وَعِلَاقَاتٍ زُمَلَاءِ الْعَمَلِ أَوْ الدِّرَاسَةِ. تَتَطَلَّبُ هَذِهِ الْعِلَاقَاتُ الْإِحْتِرَامَ الْمُتَبَادِلَ، وَالتَّعَاوُنَ، وَالْإِهْتِمَامَ بِبَعْضِنَا الْبَعْضَ. عِنْدَمَا يَتَّعَاوَنُ النَّاسُ مَعًا، يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَحَقِّقُوا الْكَثِيرَ مِنَ الْأَهْدَافِ الْمَشْتَرَكَةِ.

إِذْ هِيَ أَمِّ السِّمَاتِ الَّتِي تُمَيِّزُ الْحَيَاةَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ هِيَ التَّفَاهُْمُ؛ فَالتَّفَاهُْمُ بَيْنَ الْأَفْرَادِ يُسَاعِدُ عَلَى حَلِّ الْمَشَاكِلِ وَالِاخْتِلَافَاتِ بِشَكْلِ سَلْمِيٍّ. كَمَا أَنَّ الْحَيَاةَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ تُوفِّرُ فُرْصَةً لِتَبَادُلِ الْخُبَرَاتِ، وَالتَّفَاقَاتِ، وَالْأَفْكَارِ الَّتِي تَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ أَكْثَرَ تَنْوَعًا.

فِي النِّهَايَةِ، الْحَيَاةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ لَا تَعْنِي فَقَطِ الْعَيْشَ مَعَ الْآخَرِينَ، بَلِ التَّعَاوُنَ مَعَهُمْ، وَمُسَاعَدَةَ بَعْضِنَا الْبَعْضَ لِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ الْمَشْتَرَكَةِ. فَكُلَّمَا كَانَتِ الْعِلَاقَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ أَكْثَرَ إِجْبابِيَّةً، كَانَ الْمُجْتَمَعُ أَقْوَى وَأَكْثَرَ تَقَدُّمًا.

## أكمل الجمل التالية :

- ١ تتنوع العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع حيث نجد علاقات أسرية مثل العلاقة بين .....و..... وعلاقات .....
- أ التفاهم بين الأفراد يساعد على ..... المشاكل و الاختلافات بشكل سلمي.
- ب كلما كانت العلاقات الاجتماعية أكثر .....، كان المجتمع أقوى وأكثر تقدمًا.

## ٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

- أ الحياة الاجتماعية تعتمد فقط على العلاقات الأسرية.
- ب التعاون في المجتمع يساعد على تحقيق الأهداف المشتركة.
- ج تحتاج العلاقات الاجتماعية إلى الاحترام المتبادل والتعاون لكي تنجح.

## ٣ اختر من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

الرقم	المجموعة ب
١	العلاقة بين الأبناء والآباء
٢	تعزيز العلاقات الإنسانية
٣	التواصل مع الآخرين

الرقم	المجموعة أ
١	الحياة الاجتماعية تساعد على:
٢	العلاقات الأسرية تشمل:
٣	الإنسان بطبعه يحتاج إلى:

٤ ما الذي يساعد في بناء المجتمعات؟

- ١ العزلة  
٢ التعليم فقط  
٣ التواصل والعلاقات  
٤ السفر والتجوال

الدرجة

١٢

## السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ "ذهبت إلى المدرسة". علامة الإعراب في كلمة (المدرسة) هي:

- ١ الفتحة الظاهرة  
٢ الضمة  
٣ الكسرة  
٤ الفتحة المقدرة

٢ أيُّ الكلمات الآتية اسمٌ مبني؟

- ١ هذا  
٢ محمد  
٣ هذان  
٤ كتاب

٣ "جاء الطالبان .... فإزا في المسابقة". الاسم الموصول الصحيح هو:

- ١ اللتان  
٢ الذين  
٣ التي  
٤ اللذان

٤ "كتابُ الطالبِ نظيفٌ". المضاف إليه في الجملة السابقة هو:

- ١ كتاب  
٢ الطالب  
٣ نظيف  
٤ لا شئ مما سبق

٥ عند دخول الكاف على كلمة "المدرسة"، تكتب:

- ١ كالمدرسة  
٢ كالمدرسة  
٣ كالمدرسة  
٤ كالمدرسة

٦ في جملة "يجب أن تذاكر بجد"، الفعل (تذاكر) :

- ١ منصوب بالفتحة  
٢ مجزوم بالسكون  
٣ مرفوع بالضمة  
٤ منصوب بحذف حرف العلة

٧ عند دخول (ال) الشمسية على كلمة "البن" تصبح:

- ١ لبن  
٢ اللب  
٣ ال لبن  
٤ البن

٨ أيُّ الجمل الآتية جملة فعلية مثبتة؟

- أ السماء صافية.
- ب لا تكسل.
- ج يقرأ الولد القصة.
- د هل فهمت الدرس؟

٩ أيُّ الكلمات كُتبت فيها الهمزة المتوسطة على واو كتابة صحيحة؟

- أ يوم
- ب فنة
- ج سائل
- د رنة

١٠ العلامة المناسبة : "ذاكرتُ دروسي ثم نجحتُ في الاختبار....." هي:

- أ !
- ب ؛
- ج ؟
- د .

١١ أيُّ الكلمات كُتبت فيها الهمزة المتوسطة على ألف كتابة صحيحة؟

- أ سأل
- ب مسؤول
- ج شاطئ
- د تفاؤل

١٢ نوع الضمير في جملة: "أنا أحبُّ القراءة" هو:

- أ متصل
- ب منفصل
- ج مستتر
- د جميع ما سبق



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



# بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي  
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص  
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية  
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي  
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير  
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية  
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات  
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،  
ونموذج للطالب/ة



استعد  
eStaed

الاختبارات  
المرضية

تُعني الخالدة

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA