

نقاط تركيز المدرسة في الاستعداد للاختبارات الوطنية والدولية

٤

الأسبوع

نقاط التركيز في الاختبارات الوطنية

نافس

- توزيع الجزء الثاني من (أدوات التقويم) الداعمة لنواتج التعلم لجميع الصفوف الدراسية وفق الجدول أدناه.
- تفعيل استراتيجيات التدريس المتنوعة والربط بين نواتج التعلم بالمقررو أفكار الاختبارات الوطنية.

الصف							المقرر
الثالث المتوسط	الثاني متوسط	الأول متوسط	السادس الابتدائي	الخامس الابتدائي	الرابع الابتدائي	الثالث الابتدائي	
							الرياضيات
							اللغة العربية
							العلوم

- استثمار الاختبارات التجريبية الإثراء المتاحة في أدوات دعم نواتج التعلم .
- استثمار مقاطع الفيديو التعليمية وحث الطلاب على مشاهدتها والاستفادة منها.
- استثمار منصة مدرستي في تدريب الطلبة وتقديم المعالجات المتزامنة وغير المتزامنة.
- تزويد أولياء الأمور بنتائج الاختبارات التجريبية وتحفيز الطلاب المتميزين وتقديم المعالجات اللازمة وفق النتائج.
- متابعة تفعيل مشروع تعزيز الفهم القرائي في الحصص الدراسية.
- الاستفادة من دليل تعزيز الفهم القرائي في مادتي الرياضيات والعلوم.



- حث المعلمين على تفعيل أساليب التقويم المتنوعة وأدواته (التقويم التكويني) في المهام الأدائية للطلاب والاستفادة من الملف



التالي

الصفوف المستهدفة: الأول الثانوي – الثاني الثانوي – الثالث الثانوي

معلّمو التخصصات المستهدفة:



الاطلاع على خطة دعم نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (القدرات العامة) بقسميه الكمي واللفظي.

الاستفادة من الأدوات الداعمة لرفع نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (القدرات العامة).

حقيبة الجزء اللفظي (تناظر الكلمات)

صفحة (٢٠ - ١)



حقيبة الجزء الكمي (الحساب ١)

صفحة (٨٣ - ٤١)

تصنيف مستويات الطلاب وتحديد الاثراء والمعالجات اللازمة لكل فئة.

استثمار حصص الانتظار والمهام الأدائية في رفع مستوى تحصيل الطلاب في مهارات اختبار القدرات العامة.

تنويع الأنشطة الصفية وأساليب التقويم ومراعاة الفروق الفردية.

تمكين الطلاب من استراتيجيات الحل السريع والاستثمار الأمثل للوقت في حل المسائل.

محاكاة الاختبارات الوطنية (القدرات) في الواجبات اليومية والأسبوعية.

حث الطلبة على استثمار جميع الفرص المتاحة لاختبارات القدرات العامة.

تقصي أسباب عدم استغلال الطلاب جميع الفرص المتاحة لاختبار القدرات العامة (محوسب - وركي) وتقديم المعالجات.

المتابعة التدريب من قبل معلمي المواد المستهدفة للطلبة وفق أدوات دعم نواتج التعلم في اختبار القدرات.