

## اختبار الدرس الأول (التحليل السياسي) من راج حديث

### التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:  
(٣ درجات)

١. ( ) جوهر التحليل السياسي يكمن في استشراف المستقبل
٢. ( ) التحليل السياسي ترف مفكري ممارسه بعضهم بقصد التعاليم
٣. ( ) صحة اتفاقية سايبو بينكو المغرب العربي كدولة وحدة
٤. ( ) لا يمكن فصل الظاهرة عن حيزها الظاهري والداخلي

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : (٣ درجات)

١. من قواعد التحليل السياسي :
  - أ. عدم الموضوعية
  - ب. البدء بالأحكام المطلقة
  - ج. مناقشة آراء الآخرين
  - د. فدية المطلقة الخفية
٢. يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي :
  - أ. نظام التحالفات
  - ب. المؤسسات الحكومية
  - ج. الأزمات السياسية
  - د. جماعات المصالح
٣. يفهم المستوى الوطني :
  - أ. الأزمات
  - ب. الدولة
  - ج. نظام التحالفات
  - د. المنظمات الدولية



## مل اختيار درس التحليل السياسي من راج حيد

أولاً:

١. صح
٢. غلط
٣. غلط
٤. صح

ثانياً:

١. مناقشة آراء الأفرين
٢. نظام التحالفات
٣. الأحزاب

ثالثاً:

١. يبي موقف الاستراتيجي وإلغاء دورها الريادي في الضامن العربي
٢. وتغيير مواقف الدعوة للمقاومة
٣. البعد عن الأماكن المظلمة
٤. الموضوعية في مناقشة القضايا
٥. الاستناد إلى دليل في التحليل
٦. إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى
٧. أن يكون الهدف من التحليل خدمة الصالح العام

رابعاً:

١. الثقافة الواسعة - المعرفة العميقة بالموضوع - متابعة الكتابات
٢. السياسة - الجرأة في طرح الآراء والأفكار

خاتمة:

١. هوية ثقافية - الإنفتاح على الآخر - المرونة والتماح - تقبل الاختلاف  
- الحضارة العربية

٢. لأنه يبين مضمونها وخصائصها بأنها متاحة ومهنة وتقبل الاختلاف وهذا ما يثبت وجودها وترسيخها في وجدانتنا وفي الواقع  
٣. يشر الأذن والأذان وكل العدل والإستقرار والتحقق الوطني ويتعدى الوحدة

الإتجاهات القبلية والطائفية ونير في درب التطور والتقدم في ظل دولة واحدة قوية

ملاحظة: (الموضوع)

١١/٧/٢٠٢٢  
م ١٥:١٢

أليس كل أفورك بيد الله؟  
إذاً ما لي طمعت قلبك...

## التمهيد، المدرس الثاني (التزاعات وكيفية ادارتها) مزاج حسنة

### التربية الوطنية

السؤال الأول : ضع كلمة صح أو خطأ :

( ٢ درجة )

١. ( ) إن طبيعة العلاقات الإنسانية تسم بالاستقرار دائما
٢. ( ) الإنسان الاستراتيجي هو الذي يلاحق مبادئ الخطة والهدف
٣. ( ) تنوع مظاهر النزاع وأسكاليه سياسيا واقتصاديا وبيولوجيا
٤. ( ) استراتيجية التعاون تعني محاولة التوصل بين الخصوم والرضوخين

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : ( ٣ درجة )

دورة  
أولى

١. ينظر الأطراف إلى النزاع كإكراه فكلية يجب أن تحل وفقا لاستراتيجية:

ب. التعاون

أ. الإهيار

د. المماومة

ج. الإنحياز

٢. يسم الاتفاق بين الأطراف حول المصالح والأهداف :

ب. زاوية الإدراج

أ. زاوية السلوك

د. زاوية السك

ج. زاوية الساقف

٣. سي كجنة محايدة لتوية النزاع بين الأطراف أطبارة:

ب. التحيف

أ. التحكم

د. المفاوضات

ج. التوية القضائية

السؤال الثالث : أجب عن السؤالين الآتيين : ( ٢ درجة )

١. حدد زوايا النزاع مع النزوح ؟

٢. حدد أسباب النزاع ؟

السؤال الرابع : أجب عن أهم التواليف الآتية : ( ٣٠ درجة )

١. قارن بين التوظيف الإيجابي والتوظيف السلبي للتراخ ؟

٢. تعريف التراخ ؟

السؤال الخامس : **سأهامة جداً + توقع ٣٠**

دراسة الحالة ( ٣٠ درجة )

الصحفي

بعد الأمن اطمأني أهم الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن والتنمية الاقتصادية

لأحد دولته وفي هذا الإطار يأتي تضاد التوتر بين مصر وليبيا بسبب بناء التوسيع في البحر المتوسط

على نهر النيل كما فيج الباب أمام كثير من الشركات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام

الدولة المصرية لتتوية هذا التراخ

١. حدد الأسباب المحتملة للتراخ الواردة في النص ؟

٢. ما الطرق التي يمكن تطبيقها لكل التراخ ؟

٣. ما النتائج المتوقعة لهذا التراخ ؟

السؤال السادس :

الموضوع ( ٥٥ درجة )

الإنسان الاستراتيجي هو الذي يلائم بين الحظوة والهدف ويبذل جلياً في تعامله

مع الطواقم ، وضح أسباب التراخ ، وبيّن التوظيف الإيجابي للتراخ

مبيناً أين في استراتيجية المؤسسة .

م ١:٣٦

٢٠٢٢/٧/١٩

انتهت الأسئلة -

يا ضيافة هالمر كيف عم لمرق ...  
لمرة ، وغشة ، وكحة أهل ...

هل اعتبار ديبس النزاعات وكيفية إدارتها من خارج حديث

التربية الوطنية

السؤال الأول :

م ٤٣ : ٣

١٩ / ٧ / ٢٠٢٢

اغلط ١ - صح ٢ - صح ٣ - غلط

السؤال الثاني :

١. التعاون ٢. زاوية التسامف ٣. التحقق

السؤال الثالث :

١. زاوية التسامف : عدم الاتفاق بين الأطراف حول المصالح والأهداف

زاوية الإكراه : تتشكل في المفاهيم الخاصة وغير الخاصة التي يجرى كل طرف على

زاوية السلوك : تتحول في المفاهيم إلى سلوك عملي يأخذ شكل أشكال :  
الامر

تهديد - فعل قهري - عقد منظم وهروب

ج. تضارب المصالح - سوء الفهم - القسري على الحقوق المكتسبة - الاختلاف

في وجهات النظر - اختلاف الكاهات

السؤال الرابع :

ج. النزاع : عدم قدرة الأطراف أو الدول على الاتفاق حول أمر معين بسبب تضارب

المصالح والأهداف

السؤال الخامس :

١. بناء إسبانيا والنهضة - تهدد الأمن القومي المصري - التأثير الليبي في التمثيل الاقتصادي

في مصر

ج. المفارضة - الوساطة - التكميم

٣. توقيع معاهدة ترسي الطرفين وثيقة على كل منهما في مياه النهر - قيام حرب بين

السؤال السادس : (الموضوع)

## اختبار دروس المشاركة السياسية من راج حديث

### التربية الوطنية

السؤال الأول: ضع كلمة مرشح أو غلط: (٤ درجات)

١. الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع من الدوافع الخاصة للمشاركة السياسية ( )
٢. يعد الوعي السياسي الدافع الأساسي للإلتزام في الشأن العام ( )
٣. كلما تحققت درجة الوعي السياسي كلما ارتفعت في شأن المشاركة ( )
٤. تؤثر الانتماءات العرقية (العنصرية - القبلية - الطائفية) سلباً في المشاركة السياسية ( )

السؤال الثاني: (٣ درجات)

١. المشاركة السياسية نشاط:

أ. إرادي

ب. ترميزي

ج. إخباري

د. اختياري

٢. من أشكال المشاركة السياسية:

أ. تعزيز الاستقرار السياسي

ب. التصويت

ج. التمتع بالتفكير النقدي

د. ترسيخ الوحدة الوطنية

٣. من عناصر الوعي السياسي:

أ. الإكفاء بالذات

ب. المركزية في عملية صنع السياسات

ج. الشعور بالانتماء

د. التمتع بالتفكير النقدي والتخليقي

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١. حدد أهمية المشاركة السياسية؟

٢. قارن بين الدوافع العامة والدوافع الخاصة للمشاركة السياسية؟





## هل اختيار درس المشاركة السياسية من برامج هدية

التربية الوطنية

السؤال الأول :

أ. غلط - ب. صح ٣ - ج. غلط - د. صح

السؤال الثاني :

١. إرادتي ٢. التصويت ٣. التمتع بالتفكير النقدي والتعليق

السؤال الثالث :

١. تربية بيئية ووطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بكل فاعلية

خلق جو من التسامح بين المواطنين

٢. ترسيخ الوحدة الوطنية - تعزيز الاستقرار السياسي

الدوافع الخاصة

٣. الدوافع العامة

إيمان الفرد بوجوده وقناعاته على أنه

صاحب قرار

في دولة التآشير في صانعي السياسة العامة

لتحقيق مطالب الفرد

تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالقود و

السيطرة

سوء الفرد بأن المشاركة واجب تجاه المجتمع

الرجعية في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع

البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين

مقدرات المشاركة الروابط بين أفراد المجتمع

لقوية الروابط بين أفراد المجتمع

السؤال الرابع :

١. المشاركة السياسية : سلوك يؤدي بمقتضاه الفرد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية

لتحقيق أهدافه التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام من خلال الأنشطة الإدارية الإدارية

التي تمارسها كخدمة المجتمع

## السؤال الخاص :

١. انتخاب المرشحين للمناصب السياسية
٢. يتفكك سلباً في وصول الأشخاص الذين لا يتقنون المنصب وبالتالي غير قادرين على اتخاذ القرار للعلم وانتشار الفساد في المجتمع وتهديم المصالح الخاصة على العامة
٣. أن يكون مقبول اجتماعياً
٤. يقدم المصلحة العامة على الخاصة
٥. تحمل مؤهلات تتناسب مع المنصب

## السؤال السادس : (الموضوع)

٢٠١٧ / ٢٢  
٢٠١٨ : ١

« إذا لآخ هام خلق اليقمان الخاج هليق الصمود »

## اختبار درسه مهارات القيادة صباح هديت

التربية الوطنية

السؤال الأول : ضع صرح أو غلط : ( ٤ درجات )

١. لا يقتصر مفهوم القيادة على جمعيات من دون أخرى ( )
٢. تتكلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات وإيجاد حلول لها ( )
٣. إشراك المرؤسين في اتخاذ القرارات هو نمط القيادة الكاريزمية ( )
٤. لقد التقوية من فنون القيادة عندما تكون متناسبة مع الخطأ ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : ( ٣ درجات )

١. من فنون القيادة :  
أ. إدارة الذات  
ب. معالجة التمر  
ج. اتخاذ القرار  
د. الاستقلالية
٢. يعتمد القائد مبرا على فليط من الفول الديمقراطي والأوتوراطي وتجمع بينهما :  
أ. القيادة الحرة  
ب. القيادة الديمقراطية  
ج. القيادة الكاريزمية  
د. القيادة الديكتاتورية
٣. الرئيس الذي يعد النموذجاً للقائد الإستراتيجي المرحلة الصعبة :  
أ. هينريش لوف  
ب. باراك أوباما  
ج. أنور السادات  
د. بيل كلنتون

السؤال الثالث : أجب عن السؤالين الآتيين : ( ٤ درجات )

١. أذكر أهمية القيادة ؟
٢. اسرح نمط القيادة الإستراتيجية في المرحلة الصعبة ؟

هامماً  
+ موقع

( ٣ درجة )

السؤال الرابع : أجب عن أحد السؤالين :

١. علل : ينجح بعض الأشخاص في جعل المجتمع تبني آراءه وأفكاره ونصواته ؟
٢. حدد أركان القيادة ؟ **هام جداً**

السؤال الخامس :

( ٣ درجة )

دراسة الحالة

إن صيرة تطور المجتمعات البرية ، تعطي مؤشرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه وفي نقل المجتمع من العلف إلى مرحلة أكثر تطوراً ، فعلى سبيل المثال نتذكر وزيراً قوياً توتو " في تغيير واقع الصين من فساد وإبراز القيم الصينية كالعمل والأمانة شرح عمل حركات البنية الاجتماعية الصينية بالرغم من الانتقادات التي وجهت إليها امتدت آثارها الإيجابية في السياسة والاقتصاد .

١. افكرة العاقبة للنهوض ؟

٢. تبين دور ماوتي توتو في تحقيق العقلة النوعية للصين ؟

٣. فرض : كيفية البنية الاجتماعية أو خطوات التغيير والتطوير في المجتمع ؟

( ٥ درجة )

السؤال السادس : (الموضوع)

١. تميز المجتمعات بوجود أشخاص من أبنائها يتصدون كل المشكلات ، وفقاً لهنري تينن .
٢. ماهي القيادة الإستثنائية ، واذكر أهمية القائد .
٣. مبيّن رأيل في القيادة الحرة .

التسوية الأسئلة -

لكل فخر ينصب ..

هل اقتبار درسه مهارات القيادة من نجاح هيب

قاوم لو وصلت فخرًا  
لذة الوصول نسترجل

التربية الوطنية  
السؤال الأول:

١. صبح ٤ صبح ٣ غلط ٤ صبح

السؤال الثاني:

١. معالجة التذمر ٤ القيادة الحرة ٣ بار الأسد

السؤال الثالث:

١. تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفراده - توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعة  
تجيع الإبداع والابتكار في العمل - السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها  
أرفع درجات القيادة مع القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها  
خلق سكينه وهوده داخلية لدى المجتمع

جعل التصرف في إطار الصب والبطرة

يتم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية وقدرته على فهم مخاطر الأعداء وفنائها

السؤال الرابع:

١. لتتعه بخصيه تحمل القدرة على التأير والإضاح ومن الاستماع وتفسير الكفرين  
والتصرف بذكاء إيجابي

السؤال الخامس:

١. دور القائد في المجتمع

الصينه

٢. تقييد واقع الصين - إبراز القيم الصينية كالعمل والابتعاد - تحييد البيئة الاجتماعية  
٣. كان آثارها الإيجابية امتدت في السياسة والاقتصاد

السؤال السادس: (الموضوع)

٢ / ٧ / ٢  
٣ : ٢

## اختبار الوحدة الأولى من راج حديث

### التربية الوطنية

**السؤال الأول:** ضع إشارة صح أو خطأ : ( ٥ درجات )

١. التوظيف الإيجابي للتراث هو بداية للتغيير والتطوير ( )
٢. كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي كلما ضاعت مجالات المشاركة السياسية ( )
٣. من أهداف التحليل السياسي في المستوى الوطني "سلطات الدولة" ( )
٤. في القيادة الحرة يجمع القائد بين النمط الديمقراطي والنمط الأوتوقراطي ( )

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة : ( ٣ درجات )

١. من قواعد التحليل السياسي :

- أ. إبراز الجانب العاطفي
- ب. فصل الظاهرة عن محيطها
- ج. إحصاء الأماكن المطلقة
- د. البعد عن الأماكن المطلقة
- هـ. يستطيع القائد كالأفريقي تحميه الجاذبة هو نمط القيادة :

١. الحركة

ج. الكاريزمية

٣. سي طرف ثالث لإيجاد توية للتراث القائم بين الأطراف :

أ. التحقق

ج. التكيم

**السؤال الثالث:** أجب عن السؤالين الآتيين : ( ٤ درجات )

١. عدد أهلية المشاركة السياسية ؟

٢. ما الصفات التي يجب أن يتصف بها الممثل السياسي ؟

**السؤال الرابع:** أجب عن السؤالين : ( ٣ درجات )

١. ما الفرق بين التوظيف الإيجابي والتوظيف السلبي للتراث ؟

٢. أذكر أهلية القيادة ؟

## السؤال الخامس :

دراسة الحالة ( ٣ درجة ) هامة جداً + توقع ٣

بعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة لدولة الكويت للعلاقة الوثيقة الاقتصادية فيما، وفي هذا الإطار يأتي النزاع بين مصر وليبيا، بسبب بناء ليبيا سد النهضة الذي يؤثر على مهمة مصرف مياه النيل مما يطرح الكثير من المشكلات حول الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية للتعاطي مع هذا النزاع .

أ. حدد أسباب النزاع المحتمل الوارد في النص ؟

ب. ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع ؟

ج. ما النتائج المتوقعة لحل النزاع ؟

## السؤال السادس :

الموضوع ( ٥ درجة )

بعد التحليل السياسي على فهم الظواهر والأحداث السياسية وادراك أبعادها والعلاقة

بين عناصرها، فما هي الصفات التي يجب أن يتصف بها التحليل السياسي، واذكري أشكال

المركبة السياسية .

وبين، أياً في أهمية القيادة

## انتهت الأسئلة -

٢٠٢١ / ١٧ / ٢٠٢١  
م ٤٣ : ١٠

وارزقنا لذة النظر لأمدنا وهي حقيقة . . .



## هل اختيار الوحدة الأولى منواج هديت

التربية الوطنية

السؤال الأول :

١. صح ٤. خطأ ٣. صح ٤. صح

السؤال الثاني :

١. البعد عن الأماكن المظلمة ٤. الكاريزمية ٣. الوساطة

السؤال الثالث :

١. تربية بيئية وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بكل فاعلي

هل الوطن نقطة التقاء بين كل السارات السياسية

فلق جودت العاصف بين المواطنين

ترسخ الوحدة الوطنية

٤. الثقافة الواسعة - اطرفة العميق للموضوع - متاركة الكتابات

السياسية - الجراة في طرح الآراء والتفكار

السؤال الرابع :

١. التوظيف الإيجابي

يولد أفكار جديدة

يوضح ومبررات النظر المختلفة

بداية للتفسير والتطوير

وسيلة للتفاهم

معرفة البدائل وتقييمها

إنشاء علاقات جديدة

التوظيف البيئي

يفيد العلاقات الشخصية

يتعرف مرود الأطراف المتأثرة

التوتر وضيوط العمل

الأهتام بالمصالح الشخصية

يؤدي إلى الإنشغال

العمل في تحقيق الأهداف

السؤال الخامس:

دراسة الحالة

1. بناء إيبوبياسد النرفقة - ترديد الأذن القوي المصري - الناير البي على

النحة الاقتصادية في مصر

2. المفاوضات - الوساطة - التوكيم

3. توقيع معاهدة ترقي الطرفين وتوافقا على كل منجاني مياه النهر

قيام حرب بين الطرفين

إسقاط التراجع لفترة طويلة

السؤال السادس

(الموضوع)

- استرقت الأسئلة -

٣٠ / ٧ / ٢٠٢١

ص ٢٠ : ٧

الحلم ليس ما نراه أثناء النوم ... !  
الحلم هو الشيء الذي لا يرحل لنا بالنوم ...

افتبار الهوية الثقافية في عصر العولمة من زاوية حديثة

التربية الوطنية

السؤال الأول: ضوع وأسارة صبح أو غلط : (٤ درجات)

- ١. الهوية الثقافية العربية هي الثابتة والجوهري واطشرا من السمات بين كل الأمم (غلط)
- ٢. الاتجاه المؤيد للعولمة يرى عوالم ومصطلح العزو الثقافي (صح)
- ٣. ثقافة الإنترنت لها لدى الأفراد أدوات العولمة في التأثير الثقافي (صح)
- ٤. اللغة صمد لا يتجزأ من هاهية الفرد وهويته (صح)

السؤال الثاني: افتبار الجابة الصحابة : (٣ درجات)

١. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية : هام جداً

- أ. تأثير متبادل
- ب. لا يوجد علاقة بينهما
- ج. مؤثر ومقلد
- د. تؤكد العولمة خصوصية الهوية
- ٢. من مكونات الهوية الثقافية :

ب. الشبكة

أ. التاريخ

- ج. العولمة
- د. الانغلاق الثقافي
- ٣. الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح العزو الثقافي دعوة لـ :
- أ. التجديد الثقافي
- ب. الانغلاق الثقافي
- ج. الانفتاح الثقافي
- د. الإبداع الثقافي

السؤال الثالث: أجب عن السوالين الآيين : (٤ درجات)

١. عدد مظاهر العولمة الثقافية ؟

- ١. إتاحة مصادر جديدة لتوزيع القيم الاسترلاكية الغربية
- ٢. ثقافة الأبناء تتأثر بالثقافة الغربية وهوية الثقافة
- ٣. اللغة الانكليزية هي اللام ومصطلح اللغة الأساسية في التفاعلات بين الدول
- ٤. الترويج لفكرة المرأة المصرية وعدها آلة لتوفيق السلع الاسترلاكية

٢٠ درجة  
قائمة جدا

١. علل : تحل العولمة كدياً مقيماً للهوية الإنسان العظمى ومضارته ؟  
سبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية وسوء أوضاعها الاقتصادية  
والاجتماعية وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإكوانات المادية والتقنية وعناصر قوة تكبرها من  
فرضا تنم على واقع الهوية الثقافية للجماعات من جهة أخرى

السؤال الرابع : أجب عن أحد السؤالين : (٣٠ درجة)

١. ... دارة بين الإلجاء المؤيد للعولمة والإلجاء المعارض للعولمة ؟ هام  
٢. ... فسر : استهداف الشطحات الإرهابية لموقع التراث الثقافي ؟  
الإلقاء الهوية الثقافية للشعوب وطرس مضارته لصالح مضارته أخرى

السؤال الخامس : دراسة الحالة (٣٠ درجة)

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا والمفنة للنظر انهم  
لم ينبروا بالثقافة الأمريكية ولم يتجدها فنجاً كياتهم ، جعلوا لينجم وينبراسد معيناً  
وما نقوا على فصوصياتهم ...

١. ما الفكرة الرئيسة في النص ؟ الحفاظ على الهوية الثقافية

٢. قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة والعرب من جهة أخرى من حيث التأثير الثقافي الأمريكية

العرب

الصينيون واليابانيون

- أفتدوا العلوم وطوروها

- تأثروا بالثقافة الغربية

- لم ينبروا بالثقافة الغربية

- أخذوا الثقافة الأسترلانية في المأكل والمشرب

- حافظوا على فصوصية ثقافتهم - لم تحافظوا على فصوصياتهم

٣. من أهم التحديات التي تطرحها العولمة أن تعرف كيف حافظ على فصوصيا الثقافية من دون

أن تحول ذلك بيتاً وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة ، مما المقترحات التي تقدمها  
لمواجهة تلك التحديات .

الحفاظ على القيم العربية الأصيلة - الحفاظ على عقوقات وهودنا الحضاري

جديد الثقافة العربية بعدم الانغلاق وتر الوحي

(.ه درجہ)

النّوَال السّادِسَة: (الموضوَع)

تسببت البرية جرحه كبره من العولات الباسية واليقصاده واليهما حية  
والنمافيه والعلميه، من هذا المنظر اذ كرا لظاه المؤيد للعوولاه  
أثر العولاه النفاصيه على البريه النفاصيه العربيه.  
وسبب، أيل في أهويه اللغة.

- انتره الأسئله -

السدمت لنا نور هاني وجريل  
منار هاني قلبي...

## اختبار الأفراب السياسية منطرح حسب

### التربية الوطنية

السؤال الأول: قمع أسامة صبح أو غلط : (١٠ درجات)

١- لا نريد أن يوجد دولة لا يوجد حزب سياسي فيها ( غلط )

٢- يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام النسبية الحزبية ( صح )

٣- سكتة الأفراب إظهاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق غاياتهم ( صح ) (١٥)

٤- تبني الأفراب الإيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينتمي للحزب ( غلط )

السؤال الثاني: افتد الإجابة الصحيحة : (٣ درجات)

١- تم تطبيق نظام النسبية الحزبية في :

أ. الولايات المتحدة الأمريكية

ب. الصين

ج. روسيا

د. تصف برامج بالبنات وبعد المدي : (١٥)

أ. أفراب الأشخاص

ب. الأفراب الإيديولوجية

ج. الأفراب البرنامية

د. أفراب القبائل

٣. وظيفة الأفراب من الناحية الاجتماعية :

أ. التأثير في صناعة السياسة العامة

ب. بلورة آراء المواطنين في المجتمع

ج. التجمع على المذكرة في الشأن العام

د. إرضاء الاستقراء في المجتمع

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجات)

١- تبني وظائف الأفراب السياسية على المصيرين السياسيين والتنظيميين ؟ دورة ٢٠٢٢

• السياسي : توجيه المواطنين وتوجيههم بالمشكلات السياسية - تجمعهم على المشاركة

في الشأن العام - بلورة آرائهم في المجتمع - التأثير في صناعة السياسة العامة

• التنظيمي : تدريب أعضائهم على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة - تدريبهم

في الانتخابات العامة - توكي المناصب العامة

20 درجة  
15+

ما أهداف قانون الأحزاب في سورية ؟

تسبب الحياة السياسية في الدولة والجمع تكون قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة تنظيم المواطنين وتنظيم سياساتهم والعمل على تنمية وعيهم السياسي الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية

السؤال الرابع: اكتب عن أهم الموالين الأتنيين: (3 درجات)

أ. عليك: قيام التنظيمات السياسية ؟ 15

بهدف تحقيق أهداف سياسية أو إقليمية أو اقتصادية وتحقيق التنمية والتطور في المجتمع

ج. قارن بين نظام السانتي الحزبية ونظام العنصرية الحزبية ؟ 15

هامم مد؟  
بأسئلة متوسطة

السؤال الخامس: (دراسة الحالة)

تتمثل العقلية القبلية آثارها في أشكال التنظيم والعلاقات الأخرى في السياسة الحكومية والإدارة ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية والقبليّة وهي التأثير في الحياة السياسية العامة

من خلال الأزدواجية والقول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي بسبب التأثير الذي يمارسه العقلية القبليّة في مجالات الأحزاب والتي تعكس في مجرى سلوكياتها

أ. ما الفكرة الرئيسية في النص؟ أثر العقلية القبليّة في سياسات الأحزاب وبرامجها  
ب. كيف تؤثر العقلية القبليّة في سياسات الأحزاب وبرامجها ؟

منه لعل الأزدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي بسبب التأثير الذي يمارسه العقلية القبليّة في مجالات الأحزاب والتي تعكس في مجرى سلوكياتها

ج. يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع من خلال تفكيك البنى القبليّة وهذا ما لم تتطوّر الأحزاب قطه في البلاد العربيّة وآخرون يرون أن الجهل بسبب في تكريس مثل هذه البنية، بين أيّ الطرفين ؟

أرى أن الجرائم هو بسبب الرعي في سيطرة العقلية القبليّة لذلك لابد من نشر التعليم ورفع مستوى الوعي السياسي والاجتماعي وتعزيز الإهتمام الوطني

السؤال السادس: (الموضوع)

الحزب

برز مفهوم في القرن التاسع عشر وارتبط ظهوره بالبرلمانات والتجارب الانتخابية وفقاً لذلك بين أهداف قانون الأحزاب في سورية ، واذكر وظائف

الأحزاب السياسية حال الصعود السياسي ..

وبين رأيك في أهمية الأحزاب .

انتهت الأسئلة -

20/1/20

م 47: 1

ما دور المرأة يأتي ما أحلاها

اختبار درس المجتمع المدني صراحة حديث

التربية الوطنية

السؤال الأول: ضع أسارة صرح أو غلط: (٤ درجات)

١. من مكونات المجتمع المدني الأضراب السياسية داخل السلطة (غلط)  
٢. تستنظمت المجتمع المدني شكلاً حديثاً لها كفة في الشأن العام (صح)

٣. يتم تنظيم المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتفاسل الداخلي (غلط) **دورة ١ / ٢٠٠٤**

٤. تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على مؤسسات الدولة (صح)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١. من مضامين المجتمع المدني:  
أ. الاستقلال التام عن الدولة  
ب. يبي إلى تحقيق الربح  
ج. منظمة حكومية

د. مجتمع للعواصم القائمة في الدولة

٢. لية من تنظيمات المجتمع المدني:

أ. النقابات المهنية والعمالية  
ب. مراكز البحث والدراسات  
ج. الأضراب السياسية داخل السلطة  
د. الاتحادات الطلابية

٣. من أساليب المجتمع المدني في الوطن العربي:

أ. إنبف العاسل الداخلي  
ب. التعبير عن مصالح الأعضاء  
ج. سرب التروات  
د. سرفافة مدنية

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١. عدد وظائف المجتمع المدني؟  
بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضاءها  
إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل  
تأكيد قيم للبادرة الذاتية وثقافة بناء المؤسسات  
سرفافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي والجماعي

٢. عدد مكونات المجتمع المدني؟  
الجمعيات الأهلية والقانونية والخيرية  
الحرف التجارية والصناعة  
الاتحادات الرياضية  
الأضراب السياسية **تاج السلطة**

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين: (٣ درجات)

١. وضح متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والجمع المدني؟  
٢. من صفة القاسم الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني؟  
لكثرة الإنشاقات والإقامات داخل نسية البازع على قيادة المنظمة والحرص على مناصب رئيسة مزاجاً يؤدي إلى ضعف فاعلية المنظمات وفقد سرفافة مدنية لدى الرأي العام

السؤال الخامس: (دراسة الحالة) ج: ١

يرى البعض أن مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية مازال ملبناً وخاصةً ويفتقر إلى التيقن والتحديد بل إن هناك من ينظر إليه ليس كشيء له أهمية بومضة فهو ما تلاها تأثيراً مرتباً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها باعتبارها وسائل هدية لتمهيد على ممارسة السياسة كخطأ إناني وسعي لتحقيق أهداف ومصالح بكلفة أقل وتأثير أكبر  
ج: ٢  
والعام العالبي، وتثوية الوثائق في سورية والقيام بأعمال الجاسوسية لجمعية أهداف السياسة الغربية.

أما الفكرة الرئيسة في النص، كمفهوم المجتمع المدني في الوطن العربي

١. لماذا تعد الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟  
باعتبارها وسائل هدية لتمهيد على ممارسة السياسة كخطأ إناني وسعي لتحقيق أهداف ومصالح بكلفة أقل وتأثير أكبر  
٢. كيف وظفت الدول الغربية مقدرات المجتمع المدني في البلاد العربية؟ من ملل نضال الرأي العام العالبي، وتثوية الوثائق في سورية والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية

السؤال السادس: (الوضع) (٥ درجات)  
يرى البعض أن العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني مسألة متغيرة حسب درجة حضور كل منهما، فما مكونات المجتمع المدني وما وظائف المجتمع المدني؟  
وتبين رأيك في تأثير النقي الأهمعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني.

- التربة الأسئلة -

٢٠٢٢ / ١١ / ١  
ص. ا. ١٠

كنت أذفرتل للسلام  
فكيف صرت فخارياً ... !



**امتحان درسه الأمن الوطني من ارجح هدية**  
**التربية الوطنية**

**السؤال الأول:**

ضع إشارة صح أو خطأ : (١٠ درجة)

١. تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على الدولة (صح)
٢. إضعاف قدرة الدولة الاقتصادية من التهربات المجتمعية (خطأ)
٣. بعيد الحفاظ على الأمن الرفق الأول لأية دولة (صح)
٤. تقصير التهربات المجتمعية على نخبة استقرار الحكم (خطأ)

**السؤال الثاني:**

افترأ أهمية الصحبة : (٣٠ درجة)

١. استدرج المواطنين كونهات هامة بعد :
  - أ. تهربات سياسة
  - ب. تهربات يدوية
  - ج. تهربات مجتمعية
  - د. تهربات اقتصادية
٢. السيطرة على مواطني العلة للمعرفة واستراتيجي تحريم
  - أ. مواطنان أساليب :
  - ب. الحروب النووية
  - ج. الحروب الإلكترونية
  - د. الحروب التقليدية
٣. نظم الأمن الخاص :
  - أ. أمن المعلومات
  - ب. الأمن الإعلامي
  - ج. الأمن السياسي
  - د. الأمن الاقتصادي

**السؤال الثالث:**

أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

١. أذكر خصائص الحروب الإلكترونية في ٣٥٥
  - أ. حركات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة واستعمال الرمي قريبا أو مائلا
  - ب. تحمل التكاليف الباهضة للحرب من دماد وأموال وإصابات الدولة المستهدفة
  - ج. استخدام وسائل الحد الجماهيري والتظاهر وإضافة عنصر التباينة والخصائيات
  - د. تنوع من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية والحرب المعلوماتية والفكرية
  - هـ. تعدد تهربات المفهوم الحديث للأمن مع الشرح في هامشها بأسئلة متنوعة
٢. زخرفة استقرار أنظمة الحكم وأفعال الانقلابات والصراخ الدولية
  - أ. سياسية
  - ب. اجتماعية
  - ج. اقتصادية
  - د. بيئية

**السؤال الرابع:**

أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)

١. قرر: لغة الجاسوسية وتحت العمد صيرت حقا

الوطن ويعاقب من يبيعها بترجمة الحيانة العظمى كما  
كانت في ايامنا طرادتهم وانتمهم واهلهم وموطنهم ونظراً للخبر الذي  
تمكني إكافته بوضوح

٢. استرح المفهوم التقليدي للأمن كما

**السؤال الخامس:** "دراسة الحالة" (٣٠ درجة)

عندما اراد الصينيون ان يسيروا بالامن بنواسور الصين العظيم و  
اعتقدوا انه لا يوجد من يتطوع تقفه لئلا ارتقاعه ولكن فضل  
قرب واحد من لبنائه تقضيت الصين للفترة ثلاث مرات إذ كانوا  
يدفعون للمارس رسومه لم يدخلون عبر الباب ، لقد انقل الصينيون  
ببناء السور ونوابناو الإثنان .  
وفي أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ ، سئل أحد القادة كيف  
سندخلون بك مدريد وهو لا يحمل سوى أربعة طوابير ، فأجاب  
منه ملاك الطابور الخامس وكان يقصد به  
"العقد المتعاونين معه ، من أبناء مدريد أنتمهم"  
١. ما الفكرة الرئيسة في النص ؟  
مفهوم الجاسوسية والعلاء على الوطن  
٢. ما العلاقة بين الأسماء الوطني والأمن الوطني ؟  
علاقة مترابطة فالأسماء الوطني أحد ركائز الأمن الوطني و  
مفوماته  
٣. يقال أن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما تحرسها الجنود  
"حرف ذلك"  
إذ لم يمكن حب الوطن من قلب الإنسان ويصبح قضيه الكاهنة  
وسفله النخل لمن يدافع عنه فذلك يجب بناء الإنسان لطلب  
لوطنه والخلص له

**السؤال السادس:** "الموضوع" (٥٠ درجة)

لا بد من وجود الأمن لتحقيق التطور الاقتصادي والتنمية لذلك  
هو على الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة ، فمما هي  
التهربات الاقتصادية لمفهوم الأمن ، وماذا تصروف الحروب  
الإلكترونية .  
بيننا رأيك في مظهر ظاهرة الإرهاب .

**- اشترت الأسئلة -**

٢٠٢٤/١١/٢٠  
٣٠:٢٩

**- يا كل أهلافي واتبرأ الي ...**

**اختيار الوحدة الثانية تربيت وطنية من اجل هويت**  
**التربية الوطنية**

**السؤال الاول:** ضع إشارة صح أو خطأ : (٤ درجات)

- ١. تقوم العولمة على الامتاحة فتم وبارى ووعاير ثقافة واحدة
- ٢. تعد الثقافات المتعددة (صح)
- ٣. يتنافس فزيان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية (خطأ)
- ٤. تقوم تفضيحات المجتمع العربي في الوطن العربي بالتماثل الداخلي (خطأ)
- ٥. تقتصر التبريدات المجتمعية على زخرفة استقرار أنظمة الحكم

**السؤال الثاني:** اضر الإجابة الصحيحة : (٣ درجات)

- ١. سلة رمضان بالجمع العربي :
- ٢. استبدال عن الدولة
- ٣. مصطلح للتعبير عن الانتماء في الدولة
- ٤. يسمى كند المطبخ
- ٥. الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح القتل الثقافي دعوة
- ٦. الإلتحاق الثقافي
- ٧. التجديد الثقافي
- ٨. السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في حرب
- ٩. أو طائرا من أساليب :
- ١٠. الحروب التقليدية
- ١١. الحروب الإلكترونية
- ١٢. الحروب الهجينة

**السؤال الثالث:** أجب عن السؤالين الآتيين : (٤ درجات)

- ١. ما أهمية المجتمع المدني ؟
- ٢. بعد الأثار الضرب والحقبة للراي العام
- ٣. يجمع في حقوق التسمية الكاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع
- ٤. بوضوح في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة الخاص
- ٥. يجمع في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضاء
- ٦. اسرح الاتجاه المؤيد للعولمة ؟
- ٧. تؤدي العولمة إلى زيادة تماسك المجتمعات
- ٨. ترمي على هيمنة ثقافات الشعوب
- ٩. تدفع إلى ضرورة الإبقاء وعلى التسوخ الثقافي
- ١٠. دعاة هذا الاتجاه يرون مصطلح القتل الثقافي ويعيدونه دعوة
- ١١. للإلتحاق الثقافي

٢٠٢١/١٦

٣:٥٥

ملوة أعلامنا في واقع جد أصيح

**السؤال الرابع:** أجب عن أسئلة السؤالين الآتيين : (٣ درجات)

١. بين وظائف الأفراب السياسية على الصعيدين الداخلي والخارجي ؟

- ١. السياسي والتشريعي ؟ دورة / ١
- ٢. الصعيد السياسي : توجيه المواطنين وتوجيه المشاكل السياسية
- ٣. توجيه على المشاركة في الشأن العام
- ٤. دورة أو التزم في اتجاه معين
- ٥. تدريب أعضاء على ممارسة العمل السياسي
- ٦. الصعيد التشريعي : تدريب أعضاء على ممارسة العمل السياسي
- ٧. توجيه المواطنين إلى انتخابات العامة
- ٨. توجيه المواطنين العامة
- ٩. تار بن بين نظام الساندة الحزبية ونظام التعددية الحزبية ؟

**السؤال الخامس:** (دراسة الحالة) دورة / ١ (٣ درجات)

تعد ظاهرة الإرهاب من الظواهر القبيات تهدد العالم أجمع ، كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود وليكن الخطر في تترسدها وراة أمتعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزخرفة أمنها واستقرارها وفي توصيف هذه الظاهرة قال السيد الرئيس بار الألس " الإرهاب لا وطن له ولا دين له ولا حدود توقفه وهو يترسدها أجمع دون استثناء ويريد في إضعاف وتقم دول المنطقة تحت عناوين عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها

١. لماذا أصبحت ظاهرة الإرهاب تهدد العالم بكل مباس ؟

٢. كون ظاهرة الإرهاب باتت تهدد العالم أجمع كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود وليكن خطرها في تترسدها وراة أمتعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزخرفة أمنها واستقرارها

٣. استنتج مواصفات الإرهاب ؟

٤. ما دور توقفه وهو يترسدها أجمع دون استثناء ويريد في إضعاف وتقم دول المنطقة تحت عناوين عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها

**السؤال السادس:** (الموضوع) دورة / ٥

١. برأي أن تقوم بشر الوعي الثقافي والسياسي وبناء العالم والتوجه على

٢. هيئات وفطر الإرهاب اخترايد وأن تسج الوحدة الوطنية وأن تكون لها واهدة

٣. قامت الولايات المتحدة الأمريكية بتسويقها العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية ، فما أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية ، وما السياسات والإجراءات لتوصيق الأمن الوطني في مينار أربل في فطر الجاسوسية وتجنيد العملاء ؟

**استنتج الاستنتاج**

اختيار فصل السلطات فتراج هيرت

التربية الوطنية

السؤال الأول: ضع إشارة صح أو خطأ: ( ٣ درجات )

- ١. أول من تناول مبدأ فصل السلطات " أمطرون و أريطو " (صح)
- ٢. تتصل وظيفة السلطة التنفيذية في سن القوانين (خطأ)
- ٣. تحلل السلطات صلاحيات محددة وفق مبدأ فصل السلطات (صح)
- ٤. إن من طبق الفصل المرن بين السلطات الوكالات المحدة (خطأ)

السؤال الثاني: اشرح كيفية الضوابط ( ٣ درجات )

١. السلطة الرئسية عند روسو : ٣٥

- أ. التشريعية
- ب. القضائية
- ج. التنفيذية
- د. ب + ج

- ٢. من ضوابط الفصل الجامد بين السلطات :
  - ب. الطسوة
  - د. منع الاستبداد

٣. من سليات مبدأ الفصل بين السلطات : ٣٥

- أ. حكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى
- ب. مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع

- ج. تحقيق مصلحة الدولة
- د. التوازن بين السلطات

السؤال الثالث: أمب عن المؤلفين الآكسين : ( ٤ درجات )

١. ما من بين أفكار روفونكيو وجان جال روسو في تناول مبدأ فصل السلطات ؟! دورة أولى ٢٠٢٢

جان جال روسو	جوتكيو
أكد أن الفصل بين السلطات التشريعية والتنفيذية أمر ضروري لأن التشريعية مثل مجموع الشعب وهي مصدر السلطة	أوضح في كتابه روح القوانين أنه يوجد في كل دولة ثلاث سلطات
بوجه أما التنفيذية فهي غير روسو بين التشريعية والشعب الذي يراقبها ويقيها	التشريعية : سن القوانين
فقد استاء وأوضح أن السلطة القضائية تتبعية بالسلطة التنفيذية ومنه فإن الأخرى مطالبة بالحقنق للعقود	التنفيذية : تنفيذ القوانين
	القضائية : الفصل في النزاعات

٢. عند المبادي (الأمسين) التي تقوم عليها مبدأ فصل السلطات ؟

- ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي
- تمتع كل سلطة بصلاحيات محددة الدستور
- تمتع كل سلطة بما يستقل نسبي عن السلطات الأخرى
- كما يجوز استثناء رأي سلطة بصلاحيات متعلقة في تنفيذها
- للتكامل الموكله بالبر

السؤال الرابع: أمب عن أحد المؤلفين الآكسين : ( ٣ درجات )

١. وضح إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات ؟

- منع الاستبداد وصيانة الحريات لأن جمع السلطات وتركزها في هيئة واحدة يؤدي إلى المأساة من حقوق الأفراد
- تحقيق مصلحة الدولة بعد المبدأ أولسية مغالاة لضمان احترام القوانين

٢. تقع العمل لتقوم كل سلطة بصلاحياتها على كل وجه

تحقيق التوازن بين السلطات أي وجود نوع من التعاون والتضام تحقيق التوازن بين السلطات أي وجود نوع من التعاون والتضام

٣. ما هي الفصاحات لجانب الوزراء في سورية ؟ ( ٣ درجات )

السؤال الخامس: (دراسة الحالة)

قدمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان كإقرارها وبعد المداولة والقبول رفض مشروع الموازنة وكرر فعل

هذا الحكومة البرلمان ، ودمت إلى انتخابات برلمانية

١. ما شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة ؟ هيديتية برلماني

٢. شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة ؟ فصل مرن

٣. أرتطبيق الفصل المرن في هذه الحالة ؟ توازن بين عمل السلطات

السؤال السادس: (الموضوع) ( ٥ درجات )

استأثرت العلاقة بين السلطات العامة في الدولة بأهم الفكر السياسي منذ القدم كما أت مبدأ الفصل بين السلطات

لضمان وقوف كل سلطة عند حدود صلاحياتها فما الأسس التي تقوم عليها مبدأ فصل السلطات ، وما أبرز مظاهرها بالتعاون بين السلطات في النظام البرلماني .

مبدأ رأئي في ضرورة وجود رقابة متبادلة بين السلطات .

- الترتيب التسلسلي -

٩:٥١ م  
٢٠٢٢/١/٢٠

يَا نَيْمُ الْفُلِّ يَا عِطْرَ الْخُرَّامِ ...

**أخبار القانون الدولي العام من تاريخ حديث التربية الوطنية**

**السؤال الأول:** وضع إشارة صح أو خطأ: (٥ درجات)  
 ١. من المصادر الأصلية للقانون الدولي العام "المعاهدات" (خطأ)  
 ٢. من المبادئ العامة للقانون الدولي العام التعاون بين الدول (صح)

٣. المعرف الدولي لا يعترفنا أو يمتنعنا لقولنا القانون الدولي (خطأ)  
 ٤. لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة وستفاليا (صح)

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١. من شروط القانون الدولي العام:  
 أ. القانون الدبلوماسي والقنصلي ب. القانون المدني ج. قانون العقوبات د. قانون الجنسية  
 ٢. من المصادر الأصلية للقانون الدولي العام:  
 أ. الفقه الدولي ب. مبادئ العدل والإنصاف ج. المعاهدات د. أحكام المحاكم الدولية

٣. ظهر تنظيم العلاقات الدولية في:  
 أ. القرن السادس عشر ب. القرن السابع عشر ج. القرن الثامن عشر د. القرن الرابع عشر

**السؤال الثالث:** أجب عن السؤالين التاليين: (٤ درجات)

١. عدد بعض معاهدات الصلح أو الصداقة التي ظهرت في العصور القديمة في:  
 أ. معاهدة التحالف بين ملكي ماري وأبيلا ب. قانون (مانوا) الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد ج. معاهدة الصداقة (قادسي) د. قانون الشعوب في روما

**٢. ما المبادئ العامة للقانون الدولي العام؟**

- أ. التعاون بين الدول  
 ب. المساواة فييادة بين الدول  
 ج. حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية  
 د. توية المنازعات بالطرق السلمية

**السؤال الرابع:** أجب عن أسئلة السؤالين: (٣ درجات)

١. قارن بين نظرية ازدواجية القانون ونظرية وحدة القانون

ازدواجية القانون	وحدة القانون
القانون الدولي والقانون الوطني منفصلين	لا فرق بين القانونين وأن مظهر القانونين القانوني واحد وهو تنظيم سلوك الجهة المتخاطبة وإن اختلف في التطبيق
تاريخياً: أحدم التاريخ بين القانونين	أحياناً المحاكم الوطنية بتعليق القول بالقانونية القانونية الدولية على القول بالوطنية في حال التعارض بين القاعدتين
وجود دول فاصلا لكل منهما	٢. المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي
التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية	٣. تتسم مكانة القانون الدولي من أهمية اصالح التي تتميز بها القوانين الوطنية بكونه بوضوح يعبر عن الإرادة الجماعية للسلطة التشريعية

٢٠ ما التغييرات التي شهدها القانون الدولي في العصور الحديثة؟

**السؤال الخامس:** (دراسة الحالة) (٣ درجات)

يكتب القانون الدولي أهمية كبيرة في ظل تنامي العلاقات الدولية وتنوع مجال تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب ولكن المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إمكانية تطبيقه ونجاء باليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي

**١. ما الفكرة الرئيسة في النص؟ أهمية القانون الدولي العام**

٢. وضح أسباب عدم تنفيذ مبادئ القانون الدولي في كثير من الأحيان؟ إزدواجية المعايير لدى الدول الكبرى

٣. كيف يمكن حل تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي؟ بتفعيل دور منظمة الأمم المتحدة

**السؤال السادس:** (الموضوع) (٥ درجات)

أسهمت المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ الإنساني في تكوين تجربة من المبادئ والقواعد بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي، فما أهمية مؤتمرات السلام في لاهاي، وما توقيع سوربة من القانون الدولي العام، وبيناً رأيك في دور المبادئ العامة للقانون

- انتشرت الأسئلة -

٢٢ / ١١ / ٢٠٢٢  
 ٣ : ٠٢ : ٦

سأبقى أنا  
 والأمل  
 وقصيدة سحر



(٥. درجة)

السؤال السادس: (الموضوع)

أدى تطور البرية إلى ظهور مكبات وامتيازات جديدة لم يعد بإمكان دولة  
تفرد بها الاستحبابية وإنما امتضى تعاوناً دولياً لتلبية احتياجات الأمم  
الطموحة، وما أهداف منظمة اليونكو  
مبيناً رأيك في المطبقات الدولية.

انتبه الأسئلة

٢٣ / ١١ / ٢٠٢٢  
٤٠:٤٠

## اختبار الحضارات بين الحوار والصراع صراع هيب

التربية الوطنية

السؤال الأول: ضع إشارة صح أو خطأ: (٥ درجات)

- ١. تعد أظرومة صراع الحضارات إلى مبركات عامة ملية (خط)
- ٢. يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض الأثرو الانغلاق على الذات (صح)
- ٣. يتجاهل الطابع الإنساني للحضارة بالمتامل والافتقار بين الأمم والشعوب (صح)
- ٤. تبني أظرومة صراع الحضارات إغلاء التوح والتعد الذي يميز الحضارة الغربية (صح)
- ٥. السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)
- ١. يؤدي حوار الحضارات إلى:

ب. التفاعل الثقافي بين الشعوب

- ج. تعقلب الثقافة الغربية على الثقافات الأخرى
- د. خدمة سياسات الهيمنة والهيمنة
- هـ. ترداد أظرومة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:
- أ. اقتصادية
- ب. سياسية
- ج. علمية
- د. اختلاف الهويات الحضارية

٣. ظهرت الأظرومة المتناقضتان في القرن: العقود الأخيرة من

- ب. الثامن عشر
- د. العاشر

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

- ١. كيف يتجد حوار الحضارات؟
- ٢. أمة فلاك التفاعل بين الشعوب
- ب. التكيف مع الأفكار الخافضة
- ج. إيجاد حلول للخلافات لتجنب الصراع والحروب بين الدول
- د. ترداد الحضارة الإنسانية

١. متى ظهرت أظرومة صراع الحضارات ومن كاتبها وعلم ماذا أكد فيها؟

٢. ظهرت بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الإشتراكي والرأسمالي وبعزز الولايات المتحدة الأمريكية وصغر القطب الأورو والعهوة المسيطرة

الكاتب الأمريكي (صموئيل هنتغتون)

٣. أكد في كتابه الصراعات بين الشعوب والأمة إن تكون لأسباب اقتصادية بل كختلفان الهويات الحضارية بين الأمم وقسم العالم إلى ثلاث حضارات (الغربية، اليابانية، الصينية)

حيث أكد أن الحضارة الصينية والإسلامية تشكلان فعلاً على الحضارة الغربية

السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٣ درجات)

١. ما أهداف الحوار؟ هام

- أ. بناء أروقة الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاعتراف المتبادل
- ب. التعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين
- ج. احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية
- د. القدرة بين مفهوم صراع الحضارات ومفهوم حوار الحضارات

السؤال الخامس: (دراسة الحالة) (١١ نقطة) (٣ درجات)

١. حددت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم لتحقيق الحوار بين الحضارات ودعت الحكومات والمؤسسات لترسيخ سياسة الحوار بدلاً من الصدام وتبني الكتاب والمفكرين للحوار

- ٢. وقد يد عام ١٩٧٢ تم حوار الحضارات وصارت بتعيين مندوب تحفظ لمائة مفهوم حوار الحضارات، إلا أن كل الجهود بقيت عابرة على معظم المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها الدول الكبرى وعلى رأسها أمريكا لتبرير الهيمنة على مقدرات الشعوب
- ٣. ما للجهود الدولية لتقريب الحوار الحضاري في النهاية
- ٤. هذا العالم أكثر ميلاً بإقامة الحوار أم لتجديد الصراع فعلاً وإجابتك. العالم أكثر ميلاً لتجديد صلحاته، لأن دول العلم تهدف للهيمنة والهيمنة ونهب مقدرات الشعوب وثرواتها
- ٥. ما العوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجعة صراع الحضارات؟





أخبار العولمة الاقتصادية من زاوية حديثة

التربية الوطنية

السؤال الأول: ضع إشارة صح أو خطأ: (٥ درجات)

- ١. من مظاهر العولمة تنحية قدرات الدول الإنمائية (خطأ)
- ٢. حققت إزالة القيود والعصبات والحوافز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية (صح)
- ٣. تتم الشركات متعددة الجنسيات بانتمائها الجغرافي الواسع (صح)
- ٤. أ سرعت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية (خطأ)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

- ١. منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:
  - أ. صندوق النقد الدولي
  - ب. المنظمات الدولية غير الحكومية
  - ج. منظمة التجارة العالمية
  - د. البنك الدولي للتعمير والتطوير
- ٢. من سمات الشركات متعددة الجنسيات:
  - أ. محدودية النشاط
  - ب. تعدد أوجه النشاط الاقتصادي
  - ج. متوسطة الحجم
  - د. الملكية الفردية
- ٣. مقر البنك الدولي للإنشاء والتعمير:
  - أ. فرنسا
  - ب. جنيف
  - ج. سويسرا
  - د. واشنطن

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

- ١. وضح آثار العولمة الاقتصادية؟
  - تنحية قدرات الدول الإنمائية
  - هيمنة الدول الصناعية المتقدمة
  - زيادة لاستثمارات محلية والأجنبية
  - عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة
- ٢. ما هي فرص العولمة في الدول النامية؟
  - تسجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد
  - إزالة القيود الجمركية تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري
  - تحسين انخراط أمام الصادرات
  - التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع
  - زيادة فرص العولمة المتنامية والحدمات المستوردة

توقع إشارة صح أو خطأ: (إضافي)  
 من توصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية لتحقيق التنمية في الدول النامية معالجة الصناعات المحلية دورة ١ / ٢٠٢٢ (خطأ)

السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٣ درجات)

- ١. علل: يستهدف صندوق النقد الدولي اعتماد سياسات اقتصادية سليمة؟  
 لمنع وتوسع الأزمات وتعرض الدول الأعضاء وتقييم المساعدات الفنية في المجال النقدي
- ٢. عرف الشركات متعددة الجنسيات؟

السؤال الخامس: دراسة الحالة (٣ درجات)

النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال، بل هم الناس الذين يملكهم  
 تظم الملكية على التفكير في استثمار الأموال المملوكة لهم، لا تتم  
 نشاط اقتصادي جديد.

أهم مصدر لتحويل الطروحات هو الإمبراطور على أساس من حيازته  
 وبهذا يولد رأس المال من تلك الأموال بدلاً من أن يبقى مبيداً  
 وتكسب ركلة الدول النامية في أنها تحفظ بأصولها لا يمكن استثمارها  
 بالمثل الأمثل فيصبح من غير الممكن استثمارها في توليد رأس مال

- ١. ما الفكرة الرئيسة في النص؟  
 الاستثمار الأمثل للموارد
- ٢. ما شرح كثير من الدول في لميلان ريد كبير من رأس المال  
 قيامها باستثمار الموارد المتوافرة لديها بالمثل الأمثل وقائمة تاربع يعود  
 بالنفع على الفرد والدولة معاً
- ٣. ما المقصود التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشاكلها؟  
 استثمار مواردها بآليات كالأفضل

ب. عدم الاعتراف من الدول الكبرى  
 ج. وضع ضغط للتنمية المتنامية لتحقيق الاستقرار

السؤال السادس: الموضوع (٥ درجات)

شهد العالم أواخر القرن العشرين تغيرات كبيرة وسريعة أصقت  
 طابع كوني على مختلف الأنشطة الاقتصادية في قطاعات الإنتاج والتجارة  
 و فاعلمت الشركات متعددة الجنسيات، وما هي مظاهر العولمة الاقتصادية.

مبيناً أدلة في التحلي عن هامة الصناعات المحلية.  
 - انتهت الأمثلة -

٢٠٢٢ / ١ / ٢٣  
 ٣ : ٢٨ م

للمناخنة مطت على قلبي...♡

اعتبار السياسات الدولية لحماية البيئة مخرج هيت  
التربية الوطنية

السؤال الأول: مع إشارة صرح أو غلط: (٤٠ درجة)

١. تضمن جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن (٢١) إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار **دورة ١/٢٠٠٤ (صح)**
٢. كما يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بفردها **(صح)**
٣. يهدف مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة إلى تجديد الالتزام العالمي بتقييم الأمن الغذائي (غلط)
٤. احتدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرقالي في عدوانه على لبنان ٦-٢٠٠٦ م (غلط)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (٣٠ درجة)

١. تراجع الدول الكبرى عن التزامها البيئية الدولية يؤدي إلى:
  - أ. انخفاض معدلات النمو الاقتصادي
  - ب. ارتفاع التبعات الفاتحة المصيبة للبيئة
  - ج. وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض
  - د. تطور العلاقات الدولية
  - هـ. ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام ٢٠١٢ على:
    - أ. الأمن الغذائي المستدام
    - ب. التنوع البيولوجي
    - ج. إيجاد سبل عيش أفضل
    - د. الحد من التلوث

٢. تهدف قمة ريو أومعة الأرض عام ١٩٩٢ إلى:
  - أ. مكافحة التصحر والجفاف
  - ب. إيجاد سبل العيش الأفضل
  - ج. إعطاء الأولوية للجوانب الاقتصادية
  - د. عدم تفرؤد إنتاج التقنيات الخطر

السؤال الأول: أجب عن السؤالين التاليين: (٤٤ درجة)

١. صاغنا بضمن جدول الأعمال البيئي للقرن (٢١) ؟
  - حماية صحة الإنسان وتعزيزها
  - إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار **(اجت مع أو غلط) دورة ١/٢٠٠٤**
  - مكافحة التصحر والجفاف
  - حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها
  - وضع جهود دولية للحفاظ على البيئة ؟
  - نشر الوعي وتطوير الوعي المستدام
  - تطوير تقنيات أفضل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري
  - حماية الغابات من التعديلات ولا سيما الحرائق
  - دعم وتطوير البون العلمي كونه أداة لواجهة التغيرات
  - الفعارة في كافة الأنشطة

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين التاليين:

(٣٠ درجة)

١. قارن بين قمة ريو أومعة الأرض ومقر القمة العالمي للبيئة في: مكان الاعداد و الهدف ؟

مقر قمة ريو أومعة الأرض	مقر القمة العالمي للبيئة
مكان الاعداد	مقر القمة العالمي للبيئة
هدف	مقر القمة العالمي للبيئة

٢. بين تأثير الحروب في التربة ؟

السؤال الخامس: دراسة الحالة: (٣٠ درجة)

برز الإلتهام العالمي مشكلة تغير المناخ وانتجنت نفاثات وانبعاثات استرعى (تعب الأوزون) إيكتابه للمرة الأولى ١٩٧٦ فمقد مؤتمر المناخ العالمي لأول ١٩٧٩ م واستعرضت فيها نتائج الدراسات التي أشارت إلى **تزايد واضح في غازات الدفينة و** الانعاشات الفازية وقياس آثارها في طبقة الأوزون وتبيجة لارتفاع درجات الحرارة **تسبب أنماط سقوط الأمطار في جميع أنحاء المعمورة مما يؤدي إلى تهبط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي، وارتفاع درجات الحرارة تسرع من معدلات ذوبان الثلوج وهذا يسرع بدوره من مستوى سطح البحر ويفجر مراً بأكثر من ١٠٠ مليون شخص في المناطق المنخفضة من مستوى سطح البحر.**

١. ما المشكلة التي تطرحها النص ؟  
مشكلة تغير المناخ أو: التغيرات المناخية

٢. ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة ؟  
تزايد وازدياد في غازات الدفينة... في طبقة الأوزون

٣. ما النتائج المترتبة عن هذه المشكلة ؟  
تسبب أنماط سقوط الأمطار... سطح البحر في الارتفاع

٤. **إشباتي:** ما الإجراءات التي ترى أن يتخذها دول العالم لتأديتها لوقف انبعاث الغازات المصيبة للبيئة ؟  
١. الالتزام بتفقرات المؤتمرات والتقييم الدولية لحماية البيئة  
٢. التعاون الدولي لحل المشكلات البيئية  
٣. تراسي في استحداث الإجراءات لحماية البيئة **(٥٥ درجة)**

السؤال السادس: الموضوع:

تعددت في العقود الأخيرة العديد من المؤتمرات والامتحانات الدولية للحد من تأثيرات الأزمات والحروب في البيئة والإنسان، فما تأثير الحروب في الغلاف الجوي، وما السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب ؟  
مبيناً رأيك في أهمية حماية البيئة والحفاظ عليها.

- انتهت الأسئلة -

٢٠٢٤/١١/٢٩

٣: ٣٣ م

أخبار الفساد الإداري من مخرج حديث

التربية الوطنية

السؤال الأول: فمع مشاركة صح أو خطأ: (٤ درجات)

- ١. ظاهرة الفساد ليست وليدة اللحظة ولا ترتبط بزمان ومكان معينين (صح) ١٥
- ٢. من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف المؤسسات المجتمع المدني (خطأ)
- ٣. تعيق عيب الأموال المصولة على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها (خطأ)
- ٤. من الآثار السياسية لظاهرة الفساد خلق هبون المقام السياسي (صح)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

- ١. من الآثار الاقتصادية لظاهرة الفساد:
  - أ. القايير الضعيف
  - ب. تكافؤ الفرص
  - ج. القل في جذب الاستثمارات
  - د. النفاق السياسي
- ٢. من الأسباب الاقتصادية للفساد:
  - أ. ضعف الديمقراطية
  - ب. المنافسة بين الشركات الاقتصادية
  - ج. انشغال عادات تقديم المردايا
  - د. تطبيق الامركزية الإدارية
- ٣. من آليات مكافحة الفساد:
  - أ. تغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية
  - ب. هدر موارد المخرج العمومية
  - ج. خلق هبون النفاق الاجتماعي
  - د. القايير الضعيف

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١. ما الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد؟

- تطبيق الامركزية الإدارية من دون إضمار للرقابة
- الهيكيل التنظيمي القديم للإدارة وعدم توزيع الاختصاصات بشكل الامتداد الشهي للعاملين في تنفيذ المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية
- ضعف الديمقراطية وعدم قيامها بواجباتها بفرض العقوبات الرادعة على الفاسدين

٢. وضح آليات مكافحة الفساد؟

- مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية
- رفض كل مظاهر الفساد وفتح تكريه كثقافة في المجتمع
- تغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية
- تأكيد متطلبات القضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين: (٣ درجات)

١. بين مفهوم الفساد الإداري؟

- ظاهرة الفساد ليست وليدة اللحظة ولا ترتبط بزمان ومكان معينين بل هي ظاهرة منتشرة في المجتمعات الإنسانية
- تبني مظاهرها تنبع من الاختلافات السوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعضهم من تولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لا تشعهم أو جلائتها، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة
- عدد أشكال الفساد الإداري وشرح واحدة منها؟

السؤال الخامس: دراسة الحالة

إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقدة التي جعلت كثيرًا من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يتوجب تقاضيه جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وإصاحبة مؤسسات المجتمع المدني لملاحقة من دور في تنظيم

هياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياسات العامة

١. ما أهم الأخطار الناتجة عن تعيق ظاهرة الفساد؟

- الأثر الاقتصادي: أ. فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه
- الأثر الاجتماعي: ب. التمييز الطبقي

٢. اذكر أهم آليات مكافحة الفساد:

- أ. هدر موارد المخرج العمومية
- ب. القل في جذب الاستثمارات الخارجية

٣. الإساءة إلى سمعة الدولة

ب. ضعف الديمقراطية السياسية

٤. مصطلح السلطة الرابعة يطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟

دور مهمي بتبسيط الضوء على مواقع الفساد وتصراح الحلول المناسبة

٥. يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟

تنظيم هياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياسات العامة

٦. إن ظاهرة الفساد ليست وليدة اللحظة ولا ترتبط بزمان ومكان معينين وتعد من أهم المشكلات التي تواجه برامج التنمية

فما هي الأسباب السياسية لظاهرة الفساد، وما هي صور الفساد الإداري، مقطورة

بين آرائك في عدم الإلتزام بتدابير الفصل المتوازن بين السلطات

انتهت الأسئلة

٢٠٢٢/١١/٢٩  
٤:١٨ م

## اختبار الحكومة الإلكترونية فراج هديت

السؤال الأول: منع وإسارة صح أو غلط: (٢ درجة)

١. من المتطلبات الإدارية لتطبيق الحكومة الإلكترونية الربط بين الجهات الحكومية (صح)

٢. من مميزات تطبيق الحكومة الإلكترونية زيادة معدلات مستخدمي الشبكة "الانترنت" (غلط)

٣. تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات (صح)

٤. تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص (صح)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجة)

١. من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

أ. الخدمات الإلكترونية

ب. مؤسسات القطاع العام والخاص

ج. الدفع الإلكتروني

د. الإدارة الإلكترونية

٢. من المتطلبات التقنية لتطبيق الحكومة الإلكترونية:

أ. توفير البنية التحتية

ب. إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية

ج. إقامة دورات نحو الأمية

د. الشبكات الرقمية

٣. من الأسباب التي أدت إلى تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية:

أ. اعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات

ب. صعوبة التكامل بين سجلات الحكومة المتعددة

ج. إهمال الهياكلية الإدارية

د. توفير الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤ درجة)

١. غير: تطبيق الحكومة الإلكترونية كمد من الفوائد الإدارية.

لأن الخدمات الحكومية العامة التي تقدم للمواطنين وتسد الرسوم ومخيمات الدفع يكون

من فوائده السابقة مما يمنع ظاهرة الرقعة وتقدم الهياكل للمواطنين.

## « عدد أهمية الحكومة الإلكترونية »

توسيع الجود والعمل بروح الفريق الواحد  
المحافظة في التعامل والتساركية في العمل

تأخير الاستعلامات والخدمات للمواطنين

اختصار اليوم الإداري التالي الطويل

## السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٣ درجات)

أهـ قارن بين مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية للمواطنين والمؤسسات الحكومية.

المواطنين: تقدم الخدمات الحكومية العامة لهم كإصدار وثائق وتراخيص واستعلامات

وتقديم فواتير من خلال النفاذ إلى الموقع الإلكتروني وطلب الخدمة

المؤسسات الحكومية: من خلال تبادل المعلومات والخدمات والتشغيل فيما بين

وتوسيع المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال

بين متطلبات الحكومة الإلكترونية من الناحيتين التقنية والإدارية

## السؤال الخامس: دراسة الحالة (٣ درجات)

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية يتطلب قيام الحكومات بإجراءات تتطبع من خلال

التحقق من سلامة المعلومات ودقتها واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات

في ذلك تتكامل إجراءاتهما في معالجة ظاهرة الفقد وأصلح المبرمجية الإدارية بهدف

تحقيق المصلحة العامة

أبـ أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية . تستطيع من خلالها التحقق من سلامة

المعلومات ودقتها واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها وحماية البيانات

التكيفية ومنع اختراق خصوصيتها

ما الأخطار والتحديات التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية  
نقص الكوادر المؤهلة - عدم توفر بنية تحتية التمويل الكبير الذي تحتاجه الحكومة الإلكترونية  
لتطبيقها

٣. كيف يمكن تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد و الدولة و المجتمع  
على الفرد: تأمين الخدمات والاستعلامات بأقصى سرعة وأقل تكاليف  
على الدولة: تخفيف التكاليف والتبقيات الإدارية  
على المجتمع: توصيل الجهود والعمل بروح الفريق الواحد

السؤال السادس: الموضوع (٥ درجات)  
تمثل الحكومة الإلكترونية أسلوباً جديداً في الإدارة العامة يقوم على استعمال تكنولوجيا  
المعلومات والاتصالات، فما مميزات تطبيق الحكومة الإلكترونية وما الأسباب التي أدت  
إلى تدهور مستوى مرفوح الحكومة الإلكترونية في سورية

سبباً رئيسياً في الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية لمؤسسات القطاع العام والخاص

انتهت الأسئلة - ٣ / ٤٧ : ٢٠٢٤

صغرت دقان في اللغة العربية  
سماح الشد و جهل