

التاريخ :		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٣٢٣ نفس
اسم المقرر	نظريات التعلم
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) الهدف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بمفهوم التعلّم وعمليات التعلم وكيفية معالجة واكتساب المعلومات والاحتفاظ بها أثناء عملية التعلّم، كذلك يتم التركيز على العوامل المؤثرة في عمليات التعلّم (المعرفية، والانفعالية، والبيئية) ويتناول المقرر تعريف عملية التعلم، والعوامل المؤثرة فيه. النظريات المفسرة لعمليات التعلم: النظريات السلوكية، والنظريات المعرفية، وبعض النظريات الأخرى ذات الاتجاهات المشتركة بين النظريات السلوكية والمعرفية (التعلم بالملاحظة)، والنظريات العصبية، مع التركيز على التطبيقات التربوية لتلك النظريات في مجال التعلم بشكل خاص وفي ميادين علم النفس المختلفة بشكل عام.

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	(٢) الموضوعات
٦	٢	مقدمة تتضمن التعريف بالمقرر وتوصيفه، وتوزيع المهام على الطلبة، ومواعيد الاختبارات بالإضافة لذلك إعطاء الطلبة خلفية عن الأسس الفلسفية لدراسة التعلم، وتطور البحث العلمي في موضوعاته، ومفهوم التعلم، وخصائصه، والعوامل المؤثرة في التعلم.
٣	١	مقدمة عن نشأة النظريات السلوكية والمعرفية والأسس الفلسفية والفكرية التي استندت عليها تلك النظريات.
٣	١	نظرية الاشراف الكلاسيكي (بافلوف)
٣	١	نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورندايك)
٣	١	نظرية التعلم الإجرائي (سكنر)
٦	٢	نظرية التعلم الاجتماعي (باندورا)
٣	١	نظرية التعلم القائم على المعنى
٦	٢	نظرية التعلّم الهرمي (جانبيه).

٣	١	نظرية الجشططت
٣	١	نظرية التطور المعرفي (بياجيه)
٣	١	نموذج معالجة المعلومات
٣	١	مراجعة عامة (مقارنة نقدية بين النظريات السلوكية والمعرفية)

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
المعرفة		
اختبارات فصلية، وتكليفات تطلب من الطلبة.	المحاضرة، والمناقشة وطرح الأسئلة.	تعريف النظرية، والإلمام بمفاهيمها وفرضياتها الرئيسية، ومعرفة مجالات تطبيقها
تقييم العروض على أساس جودة العرض وطريقة التقديم وفهم المحتوى، وتوضيح الاستنتاجات.	تكليفات للطلبة على شكل محتوى مقدم في عروض بوربوينت.	معرفة الجذور الفلسفية، والتطور التاريخي للبحث في النظرية ومجالها
المهارات الإدراكية		
تقويم أداء الطلبة أثناء المناقشات	المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة	(٤.ج.١) يقدر التفكير الناقد ويتحرى ممارسته وتطبيقه على أداءه وأداءات زملائه، ويقدر حل المشكلات وفقا للأسلوب العلمي
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،		
تقييم الأعمال الفردية لكل طالب، والتغذية الراجعة	طرح قضايا تتعلق بموضوعات تتضمنها النظرية، العصف الذهني.	المشاركة في النقاش، والتفاعل داخل قاعات الدرس، والتواصل مع أستاذ المقرر، والمبادرة في تنفيذ المتطلبات بمسؤولية واستقلالية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي أثناء أداء التكليفات.
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية لهذه المهام	المتابعة الإلكترونية من قبل أستاذ المقرر لمدى استخدام الطالب لهذه الوسائل.	استخدام نظام إدارة التعلم والبريد الإلكتروني، وتطبيقات الحاسب في تنفيذ التكليفات التي تطلب من الطالب
المهارات النفس حركية		

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، ...)
٢٠%	الثامن	اختبار فصلي أول
٢٠%	الثالث عشر	اختبار فصلي ثاني
١٠%	أسبوعياً	استخدام نظام إدارة التعلم والمشاركة في منتدى المقرر.
١٠%	كل محاضرة	المناقشة والحوار أثناء المحاضرات
٤٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

نظريات التعلم (عماد الزغول)

نظريات التعلم (احمد زكي صالح)

سيكولوجية التعلم والتعليم (حسن منسي)