

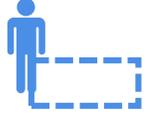
مفاتيح الأشكال والألوان



مستطيل أزرق / يمثل فصول بنين



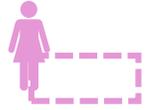
خطوط زرقاء منقطة تمثل مدرسة بنين



مستطيل زهري / يمثل فصول بنات



خطوط زهرية منقطة تمثل مدرسة بنات



مستطيل أصفر / يمثل فصول رياض أطفال



خطوط صفراء منقطة تمثل مدرسة رياض أطفال



مستطيل أزرق غامق / يمثل إنشاء مبنى لإدارة المدرسة



خطوط رمادية منقطة تمثل البناء أو الملاحق التي سوف تضاف



مستطيل أخضر يمثل إنشاء دورات مياه



المصطلح المستخدم في المستند	المقود به
مدارس الطفولة المبكرة	هي مدارس تضم الفئة العمرية (٤ سنوات – ٩ سنوات) بنين وبنات.
المدرسة المستهدفة	تشمل جميع مدارس المرحلة الابتدائية، ذات الطاقة الاستيعابية غير مستثمرة.
الطاقة الاستيعابية للإضافة	سعة المدرسة الحالية لخدمة عدد إضافي من الطلبة. لها ثلاثة أنواع: ١. طاقة استيعابية عالية للإضافة: تعني أن المدرسة يمكن أن تُستثمر لخدمة عدد أكبر من الطلبة. ٢. طاقة استيعابية متوسطة للإضافة: تعني أن المدرسة مستثمرة بشكل جيد جميع فصولها مشغولة وأعداد الطلبة في الفصل مناسبة، قد تسمح بعدد إضافي لكن ستكون مكتظة وغير متناسبة تعليمياً. ٣. طاقة استيعابية منخفضة للإضافة: تعني أن المدرسة ممتلئة، لا تسمح نهائياً بإضافة أعداد إضافية من الطلبة.
الفناء الخارجي	الفراغ الخارجي في المدرسة (ساحة المدرسة الخارجية) الذي يمكن الاستفادة منه والتوسع في الطاقة الاستيعابية. لها ثلاثة أنواع: ١. مساحة فناء كبيرة: تعني أنه يوجد فراغ واسع يمكن استثماره بإضافة ملحق أو التوسع في المبنى. ٢. مساحة فناء متوسطة: تعني أنه يوجد فراغ يستعمل لعدة أغراض فلا يمكن استثماره بإضافة ملحق أو التوسع في المبنى. ٣. مساحة فناء صغيرة: يوجد فراغ ضيق يستحيل استثماره.

مكتب تحقيق الرؤية
وزارة التعليم



نماذج التوسع في الطفولة المبكرة



نماذج التوسع من خلال: ضم رياض الأطفال مع الصفوف الأولية (بنين-بنات) في المدارس الحكومية

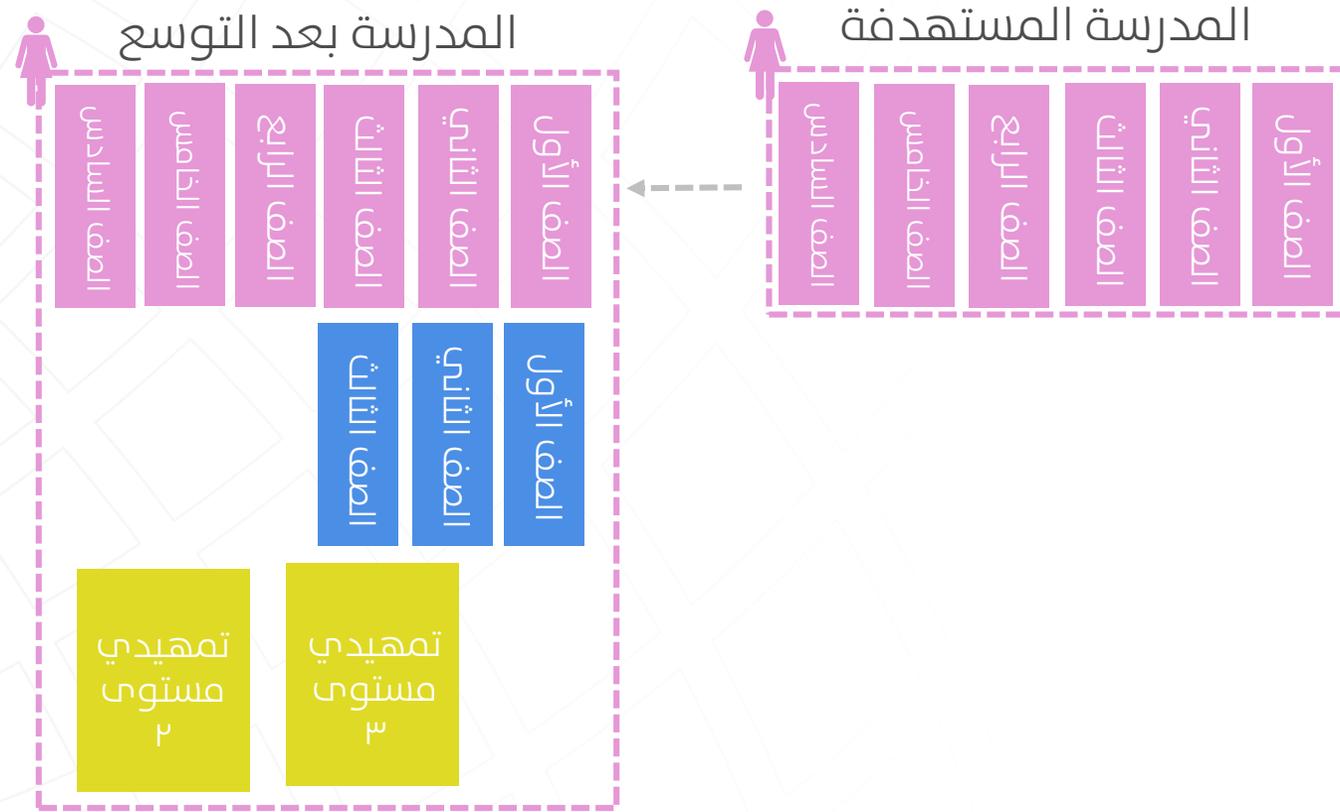
النماذج (أ)

النموذج (أ - ١):

أ-١

المدرسة المستهدفة: مدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء متوسطة أو كبيرة، وطاقمة استيعابية عالية للإضافة.

آلية التوسع: إضافة مستويي رياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في المبنى ، وكذلك إضافة (صفوف أولية - بنين) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنين قريبة إلى الفصول المتاحة، دون الحاجة إلى تأهيل المدرسة، والاكتفاء بتجهيز الروضة فقط.

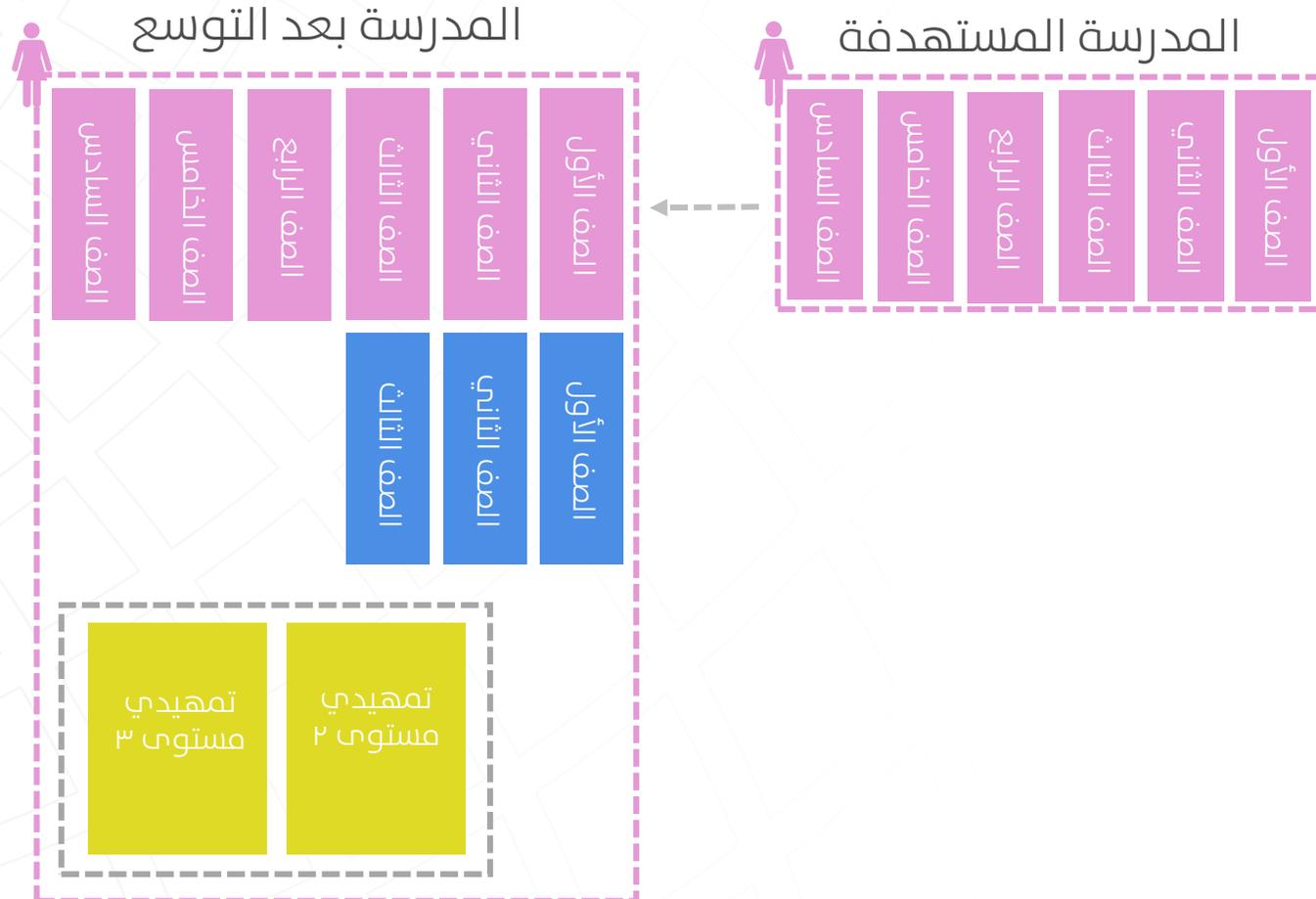


النموذج (أ - ٢):

أ-٢

المدرسة المستهدفة: مدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء كبيرة وطاقة استيعابية عالية للإضافة.

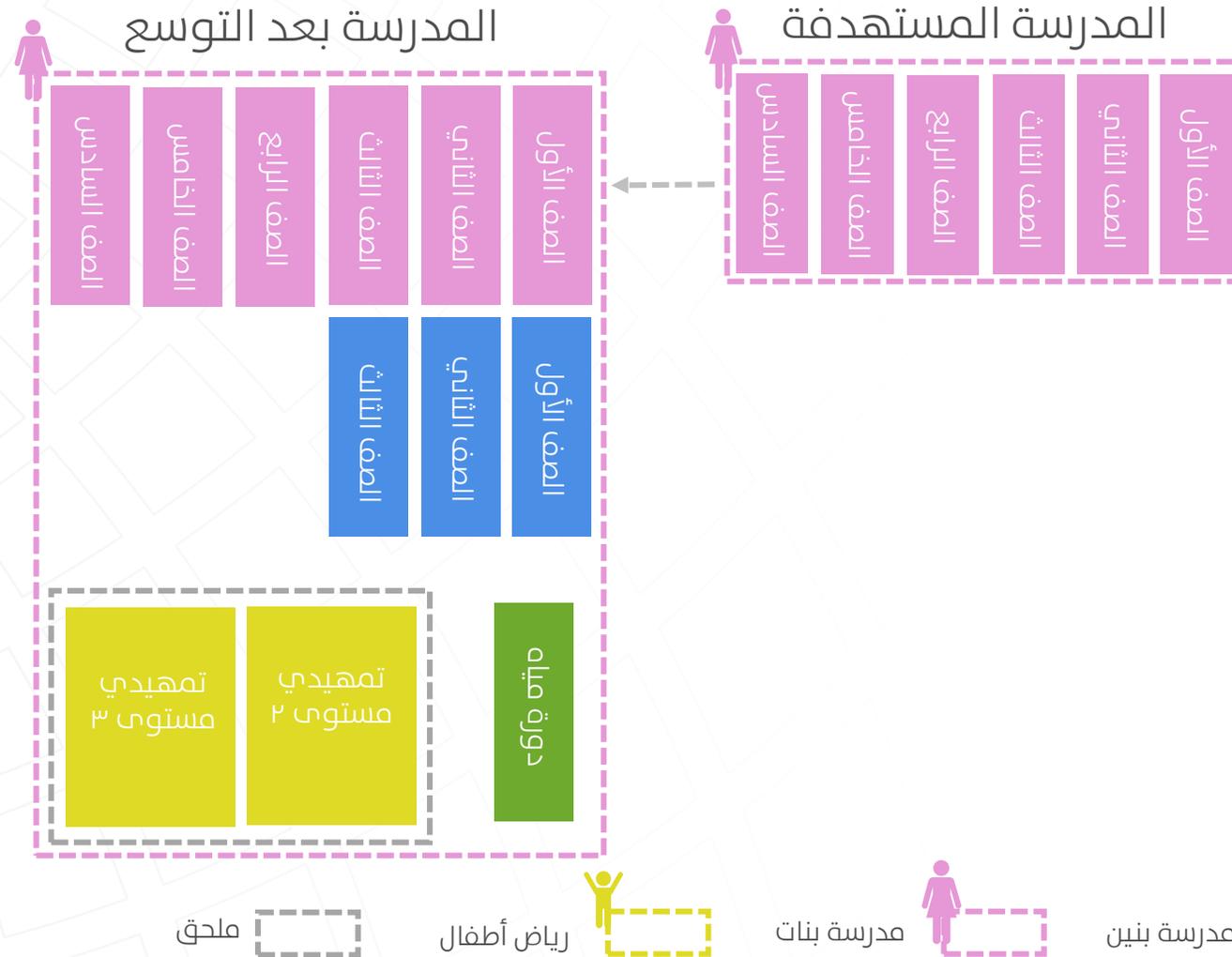
آلية التوسع: إضافة (صفوف أولية - بنين) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنين قريبة إلى الفصول المتاحة بالمدرسة المستهدفة، وكذلك بناء فصول لصفوف رياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفناء الخارجي أو الساحات الفارغة في المدرسة.



النموذج (أ - ٣):

المدرسة المستهدفة: مدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء كبيرة وطاقة استيعابية متوسطة للإضافة.

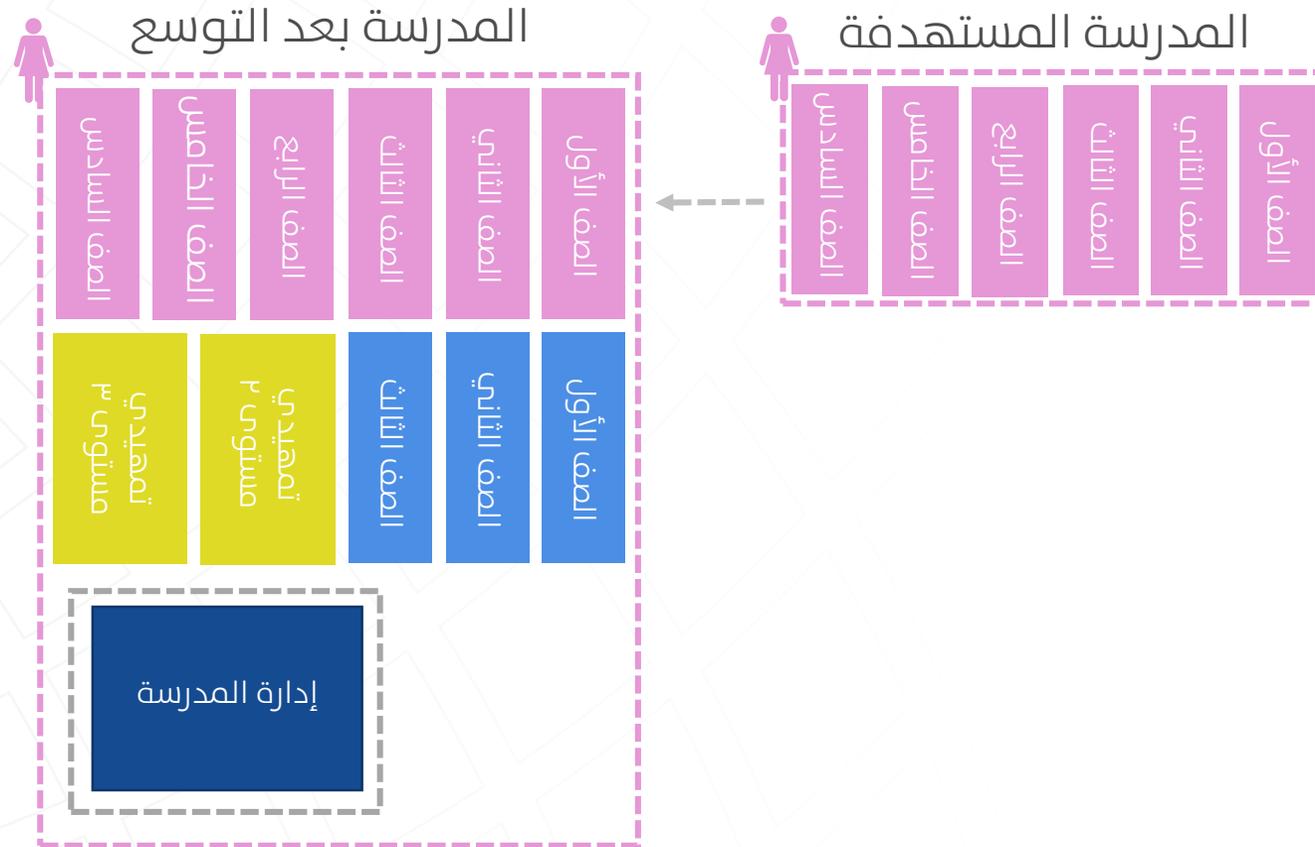
آلية التوسع: إضافة (صفوف أولية - بنين) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنين قريبة إلى الفصول المتاحة بالمدرسة المستهدفة، وبناء فصول لرياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفناء الخارجي أو المساحات الفارغة في المدرسة، وكذلك إنشاء دورات مياه.



النموذج (أ - ع) :

المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء كبيرة وطاقة استيعابية متوسطة للإضافة.

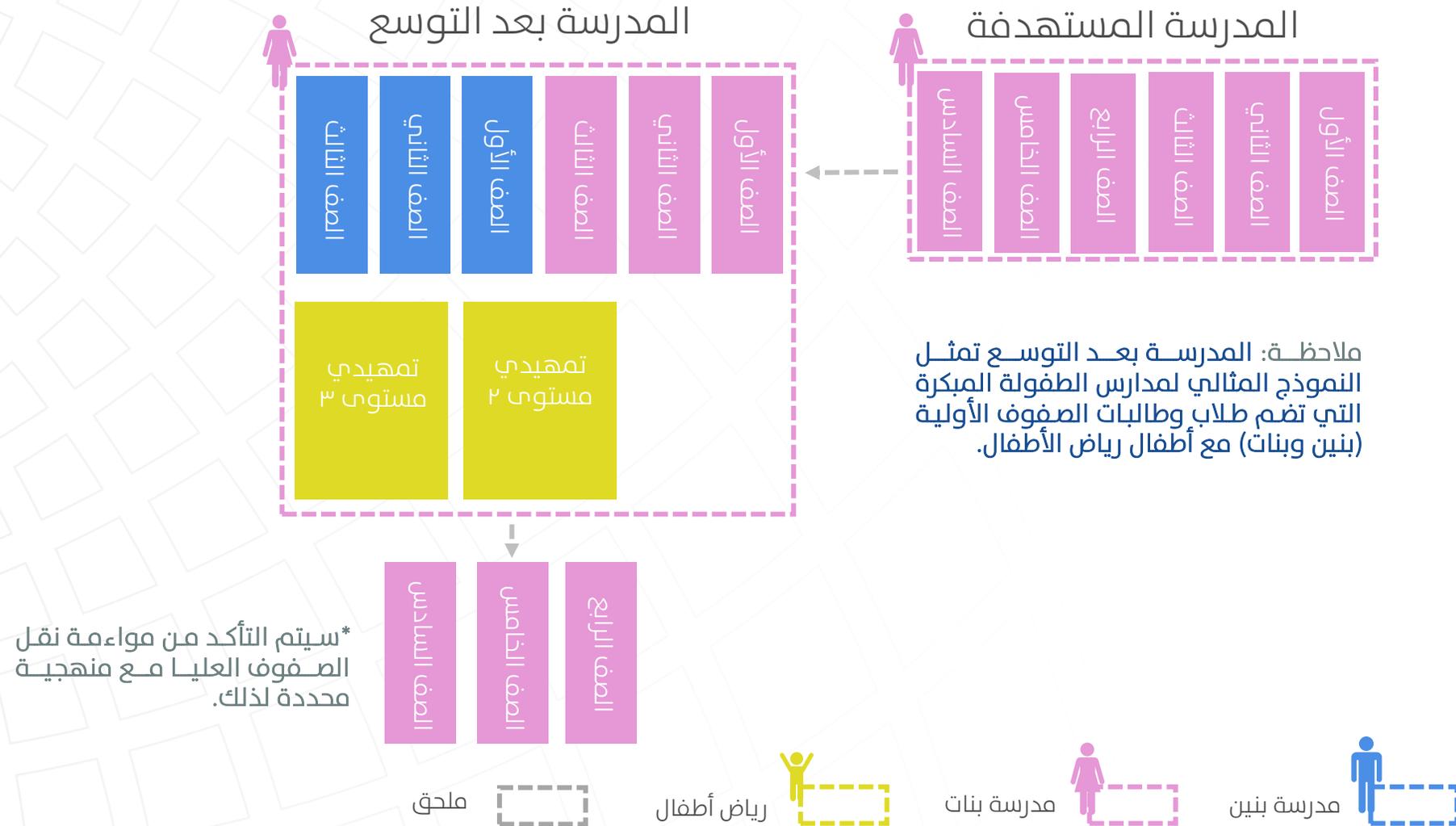
آلية التوسع: إضافة (صفوف أولية - بنين) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنين قريبة إلى الفصول المتاحة بالمدرسة المستهدفة، وإضافة فصول لرياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفصول/الغرف المتاحة بحيث تجهز لتلائمهم، وكذلك إنشاء إدارة للمدرسة في الفناء أو المساحات الفارغة في المدرسة .



النموذج (أ - ٥):

المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء صغيرة وطاقة استيعابية متوسطة للإضافة.

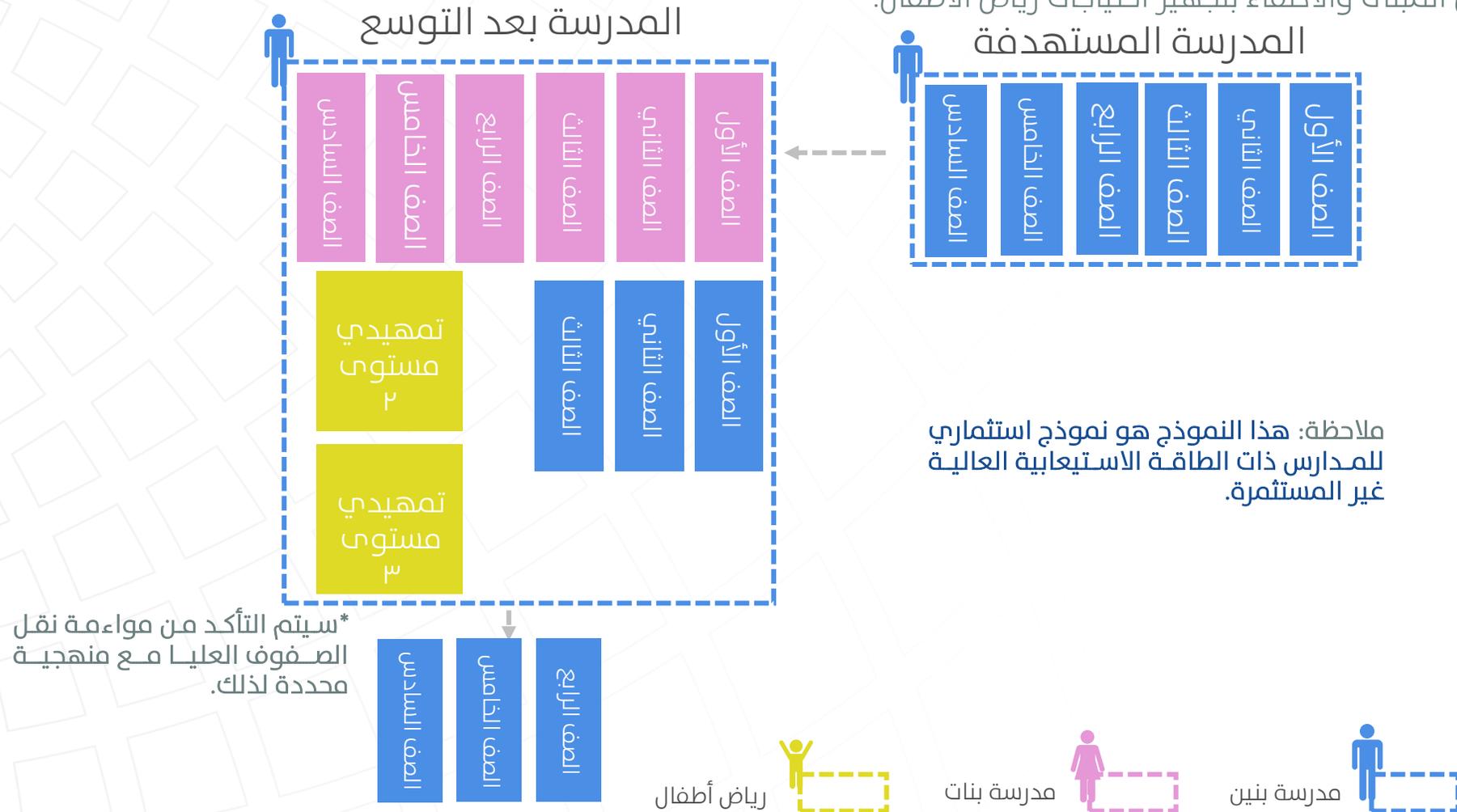
آلية التوسع: نقل طالبات الصفوف العليا (الرابع والخامس والسادس) إلى مدرسة بنات قريبة ، ثم إضافة (صفوف أولية - بنين) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنين قريبة ، وإضافة فصول لرياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفصول /الغرف المتاحة المفرغة دون الحاجة إلى تأهيل المبنى والاكتفاء بتجهيز احتياجات رياض الأطفال.



النموذج (أ - ٦) :

المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة بنين ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء كبيرة وطاقة استيعابية عالية للإضافة .

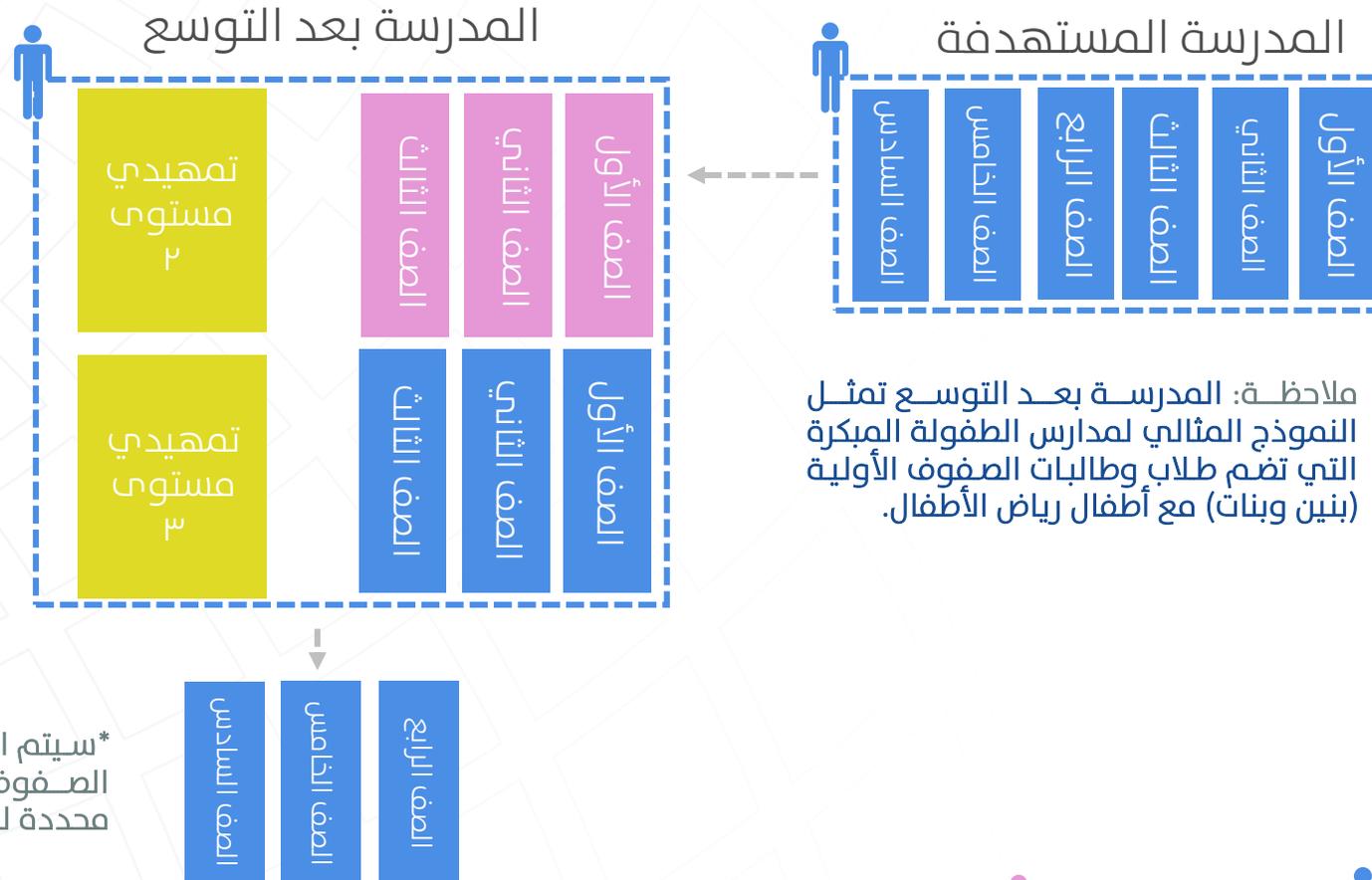
آلية التوسع: نقل الصفوف العليا (الرابع والخامس والسادس) بنين إلى مدرسة قريبة، وبقاء الصفوف الأولية بنين (الأول والثاني والثالث الابتدائي) في نفس المدرسة (المدرسة المستهدفة)، ثم إضافة جميع الصفوف الابتدائية(من الأول إلى السادس الابتدائي) من مدرسة بنات قريبة، وكذلك إضافة فصول لرياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفصول المتاحة المفرغة دون الحاجة إلى تأهيل المبنى والاكتفاء بتجهيز احتياجات رياض الأطفال.



النموذج (أ - v) :

المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة بنين ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء متوسطة وطاقة استيعابية متوسطة للإضافة.

آلية التوسع: نقل الصفوف العليا بنين (الرابع والخامس والسادس) إلى مدرسة بنين قريبة وبقاء الصفوف الأولية بنين (الأول والثاني والثالث الابتدائي) في نفس المدرسة (المدرسة المستهدفة)، ثم إضافة (الصفوف الأولية - بنات) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنات قريبة ، وكذلك إضافة فصول لرياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفصول المتاحة المفرغة دون الحاجة إلى تأهيل المبنى والاكتفاء بتجهيز احتياجات رياض الأطفال.



*سيتم التأكد من مواعمة نقل الصفوف العليا مع منهجية محددة لذلك.

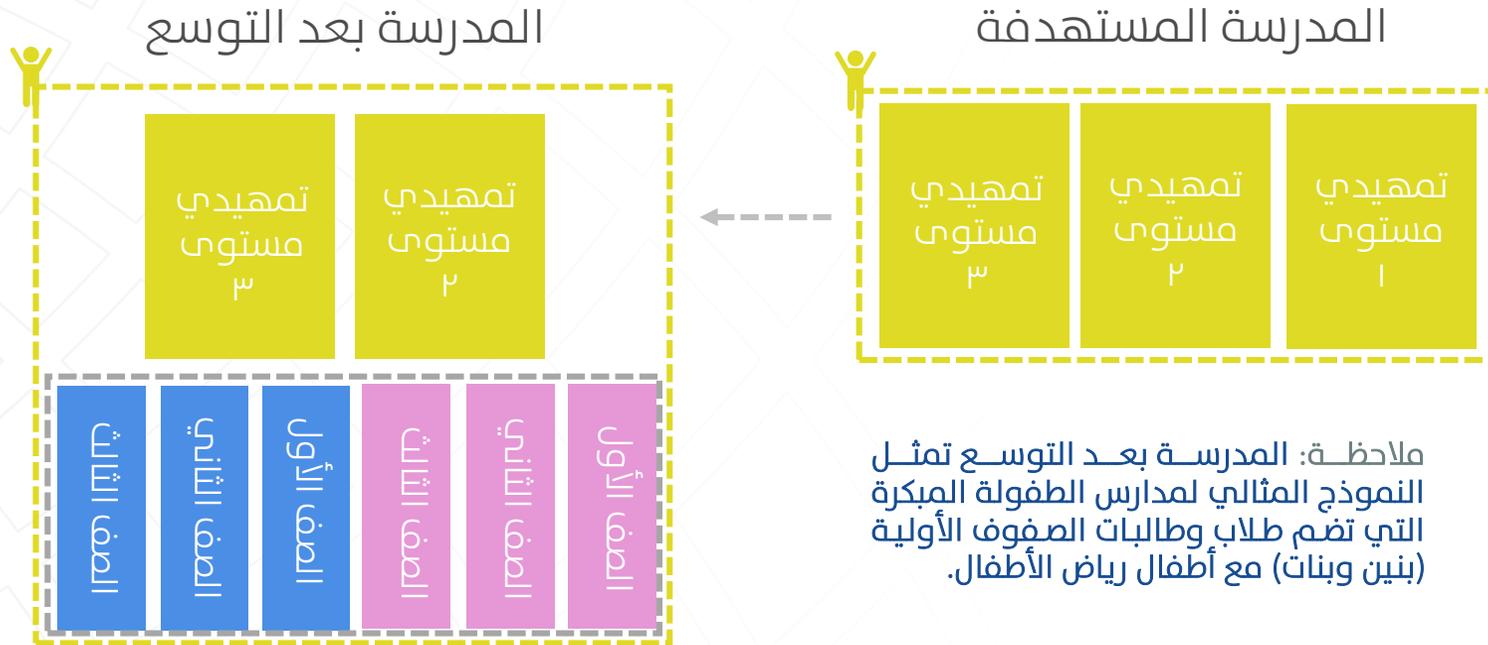


نماذج التوسع من خلال: ضم الصفوف الأولية (بنين-بنات) بمدارس رياض الأطفال

النماذج (ب)

النموذج (ب - ١):

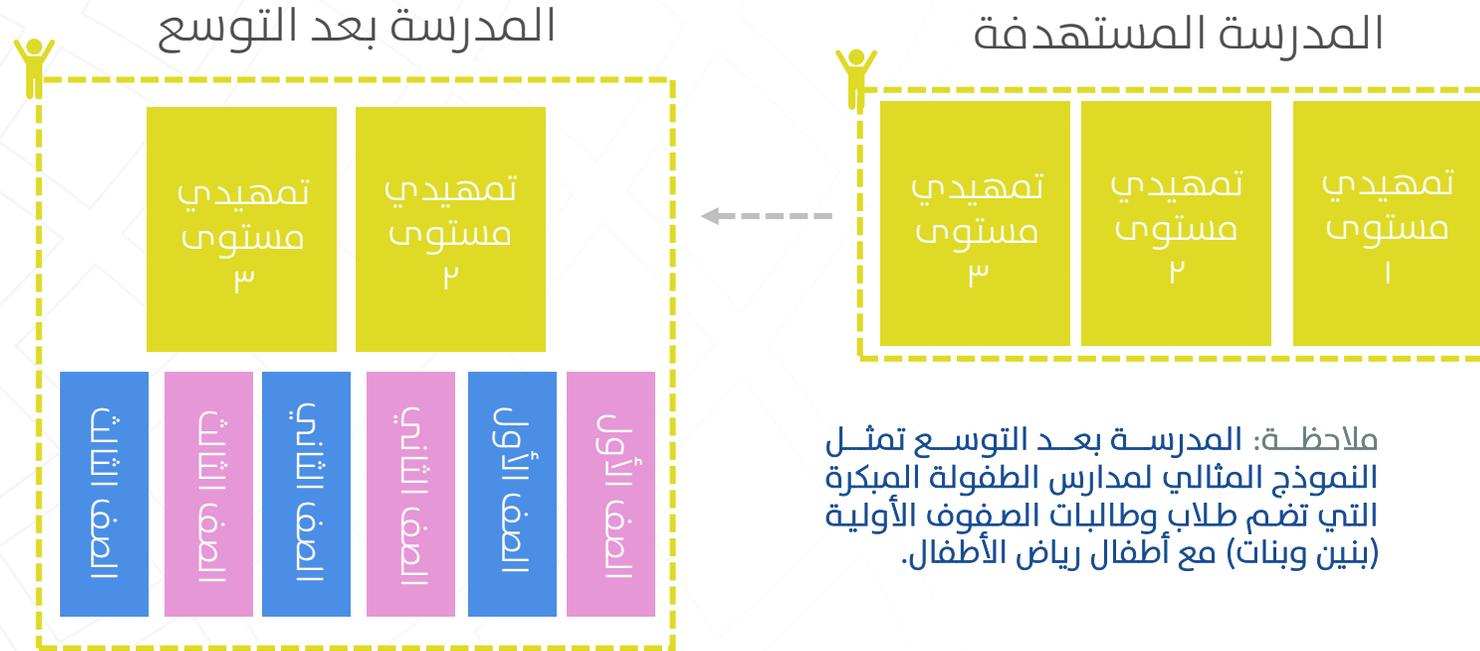
المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة رياض أطفال في مبنى حكومي ذي مساحة فناء كبيرة وطاقمة استيعابية متوسطة للإضافة.
آلية التوسع: إنشاء/بناء فصول للصفوف الأولية (بنين / بنات) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) في الفناء أو الساحات الفارغة في المدرسة.



النموذج (ب - ٢) :

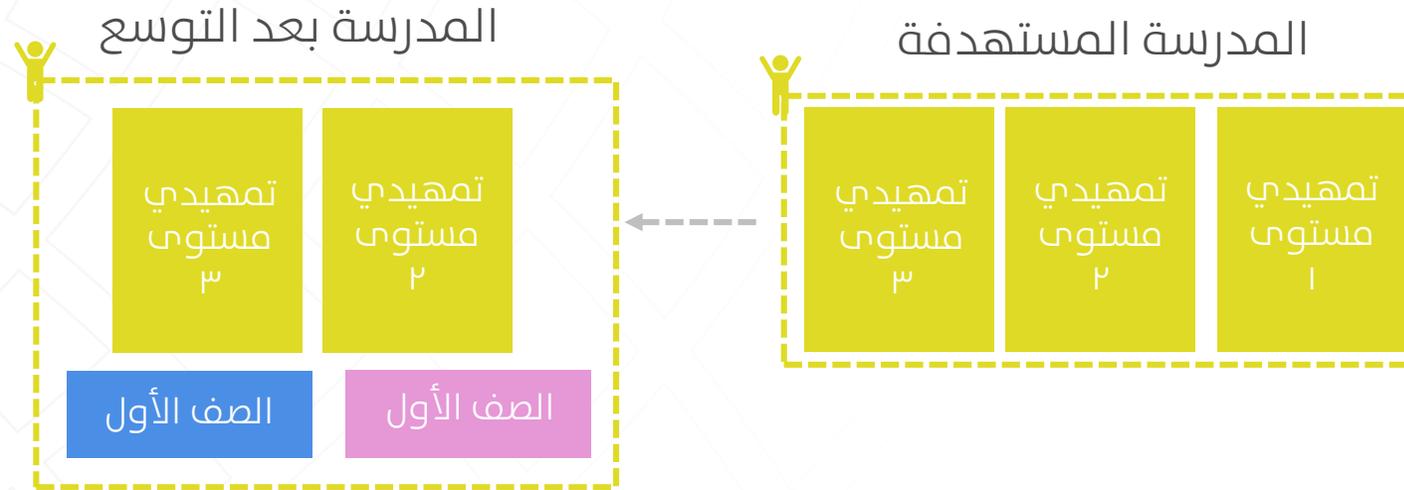
المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة رياض أطفال في مبنى حكومي ذي مساحة فناء متوسطة وطاقة استيعابية متوسطة للإضافة

آلية التوسع: نقل الصفوف الأولية بنين / بنات (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من المدارس القريبة إلى الفصول المتاحة بالمدرسة المستهدفة.



النموذج (ب - ٣) :

المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة رياض أطفال في مبنى حكومي ذي مساحة فناء متوسطة وطاقة استيعابية متوسطة للإضافة .
آلية التوسع: نقل الصف الأول (بنين / بنات) من المدارس القريبة إلى الفصول المتاحة بالمدرسة المستهدفة.





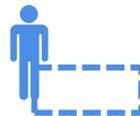
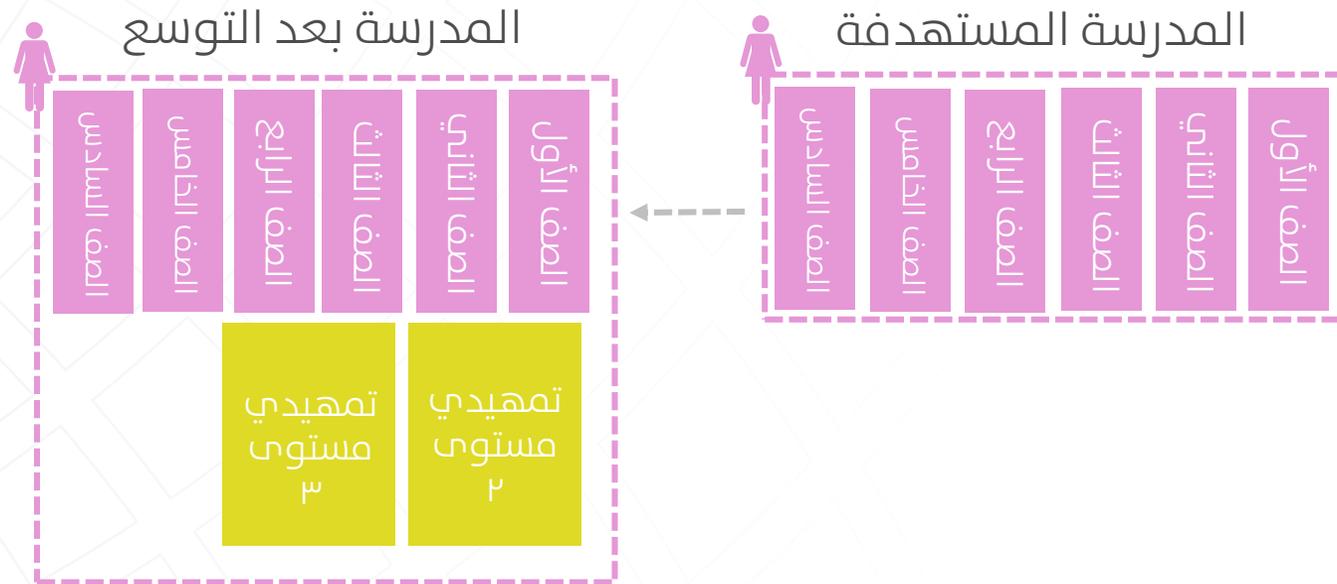
نماذج التوسع من خلال إلحاق رياض الأطفال بمدارس التعليم العام الحكومي - بنات

النماذج (ج)

النموذج (ج - ١) :

المدرسة المستهدفة: مدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء متوسطة وطاقمة استيعابية عالية.

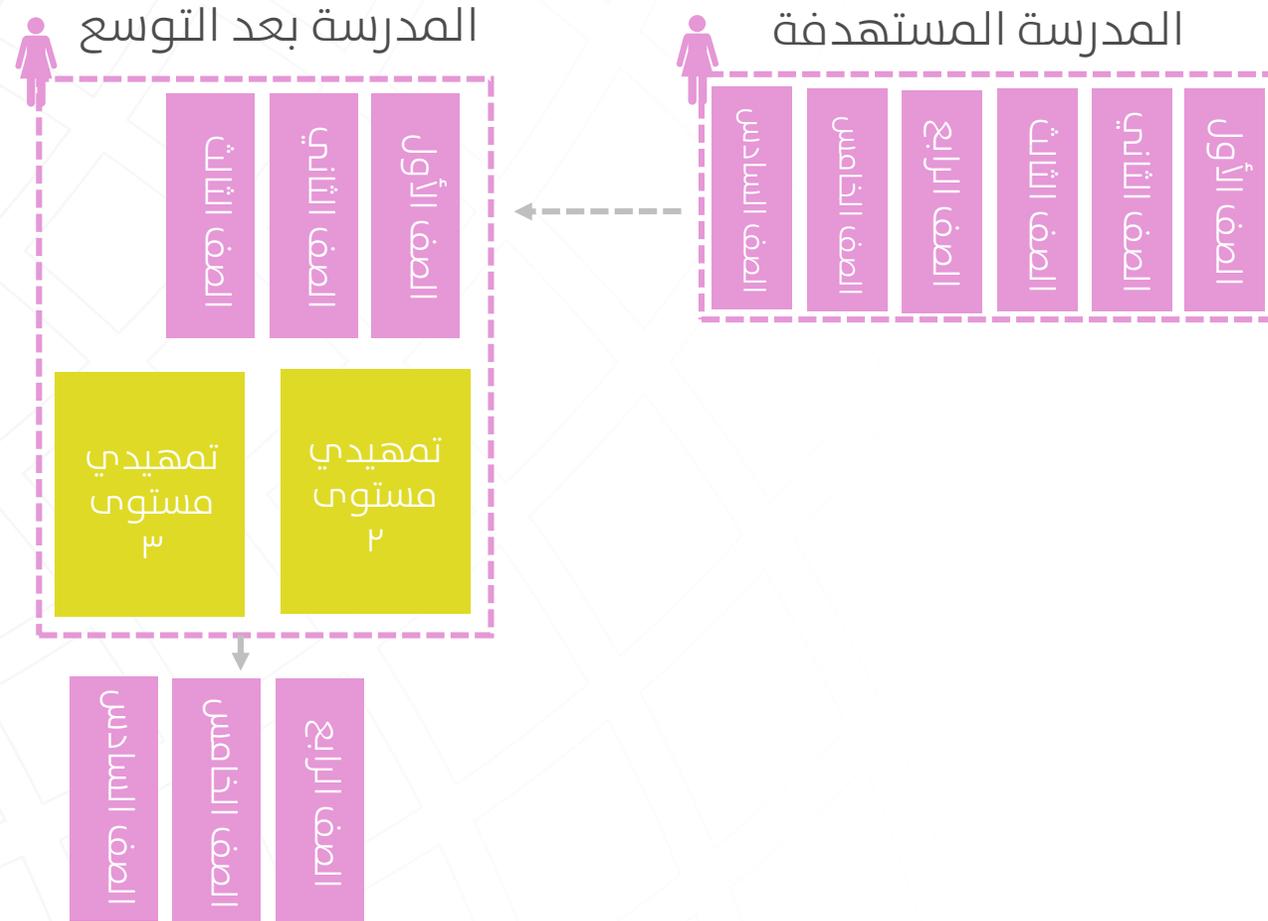
آلية التوسع: إضافة فصول لرياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفصول المتاحة بالمدرسة المستهدفة، دون الحاجة إلى تأهيل المبنى والاكتفاء بتجهيز احتياجات رياض الأطفال.



النموذج (ج - ٢) :

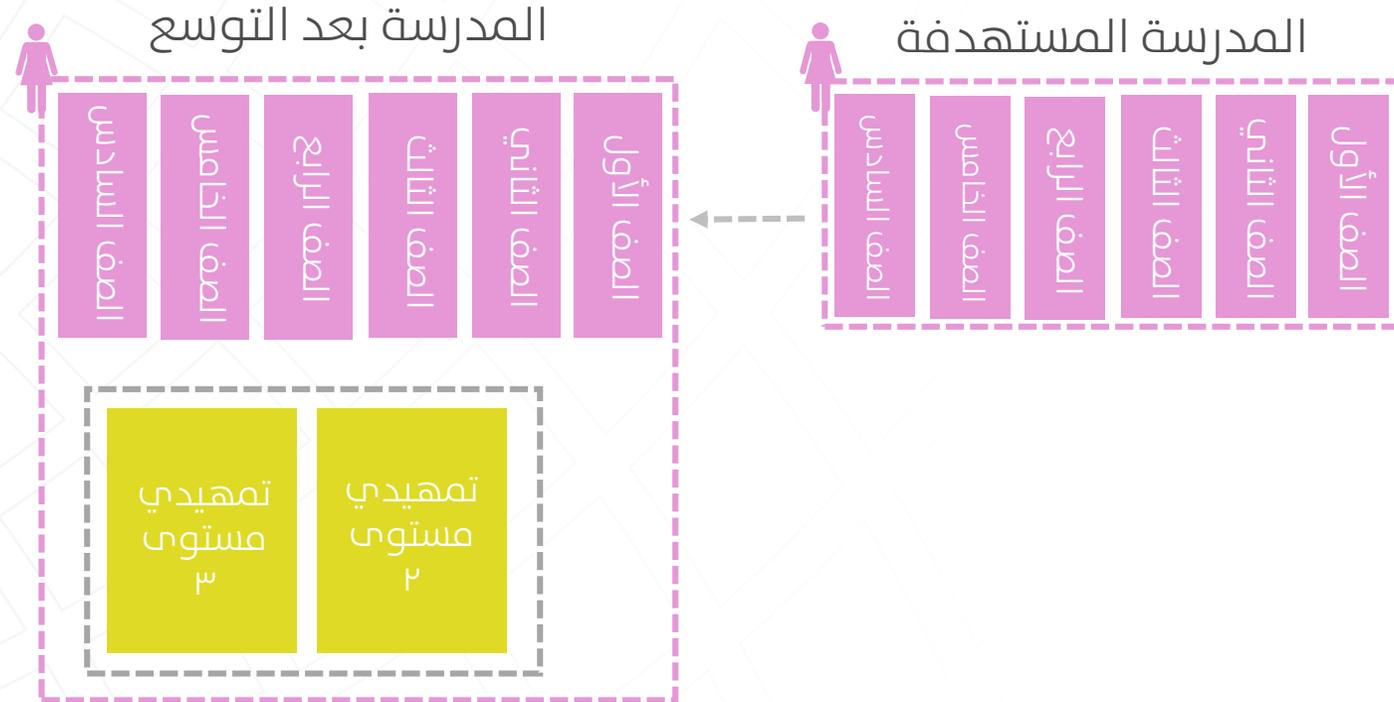
المدرسة المستهدفة: مدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء صغيرة وطاقة استيعابية منخفضة .

آلية التوسع: نقل طالبات الصفوف العليا (الرابع والخامس والسادس) لمدرسة بنات قريبة ، ثم إضافة فصول لرياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفصول المتاحة المفرغة دون الحاجة إلى تأهيل المبنى والاكتفاء بتجهيز احتياجات رياض الأطفال.



النموذج (ج - ٣) :

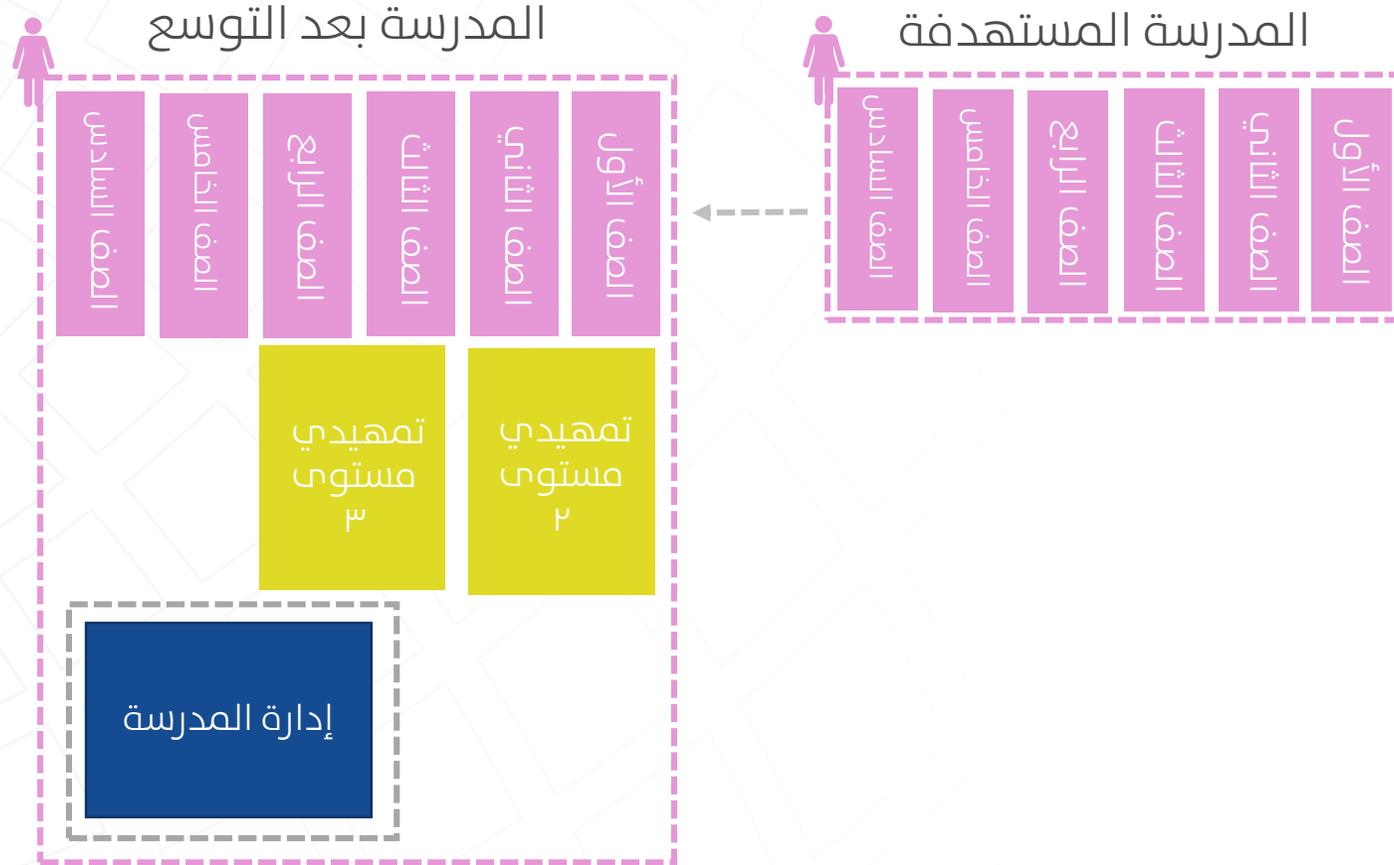
المدرسة المستهدفة: مدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء كبيرة وطاقمة استيعابية متوسطة .
آلية التوسع: بناء فصول لرياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفناء أو المساحات الفارغة بالمدرسة.



النموذج (ج - ٤):

المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء كبيرة وطاقة استيعابية متوسطة.

آلية التوسع: إضافة فصول لرياض أطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) في الفصول المتاحة ، وكذلك إنشاء إدارة للمدرسة في الفناء أو المساحات الفارغة في المدرسة.





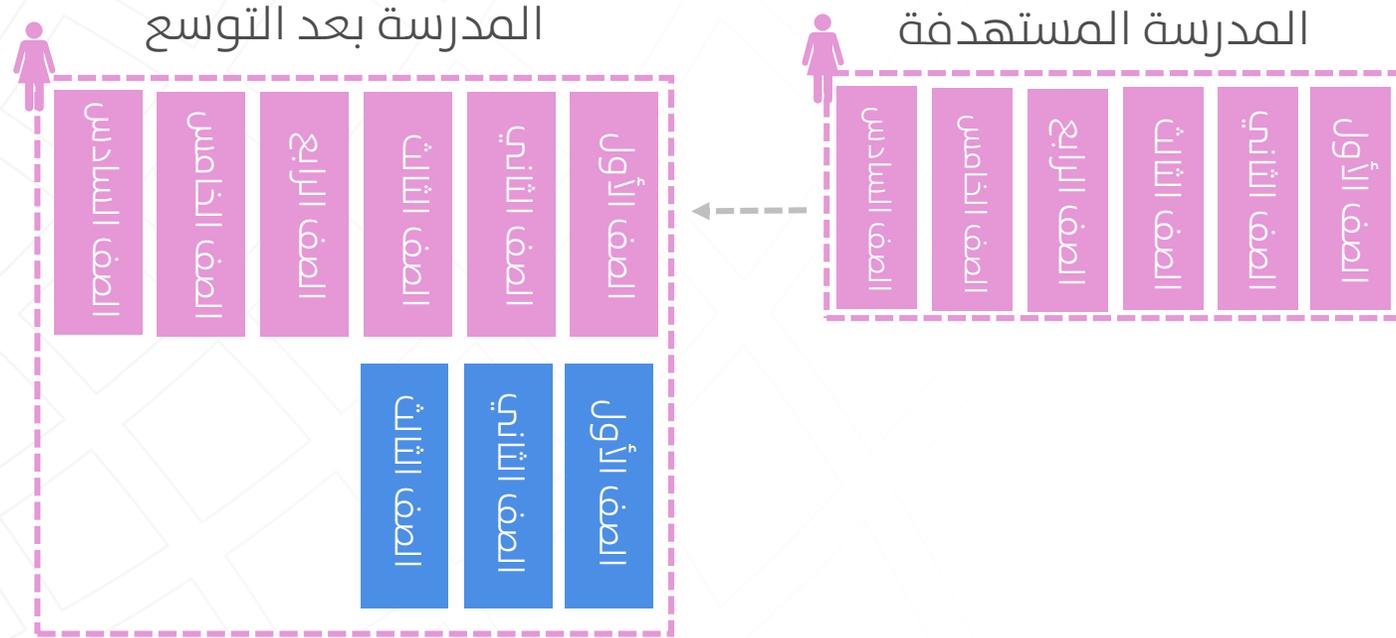
نماذج الصفوف الأولية (بنين-بنات)

النماذج (د)

النموذج (د - ١) :

المدرسة المستهدفة: مدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء صغيرة وطاقمة استيعابية متوسطة .

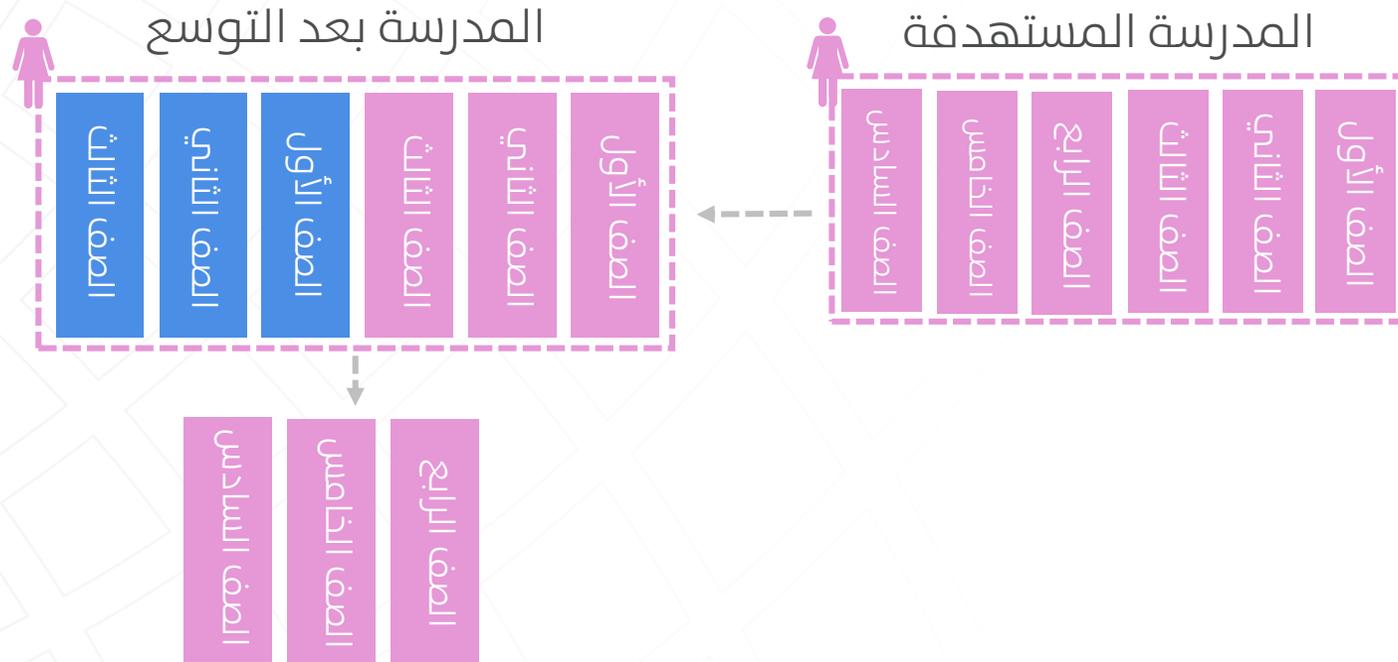
آلية التوسع: إضافة (صفوف أولية - بنين) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنين قريبة إلى الفصول المتاحة في مدرسة البنات المستهدفة.



النموذج (د - ٢) :

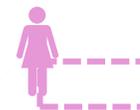
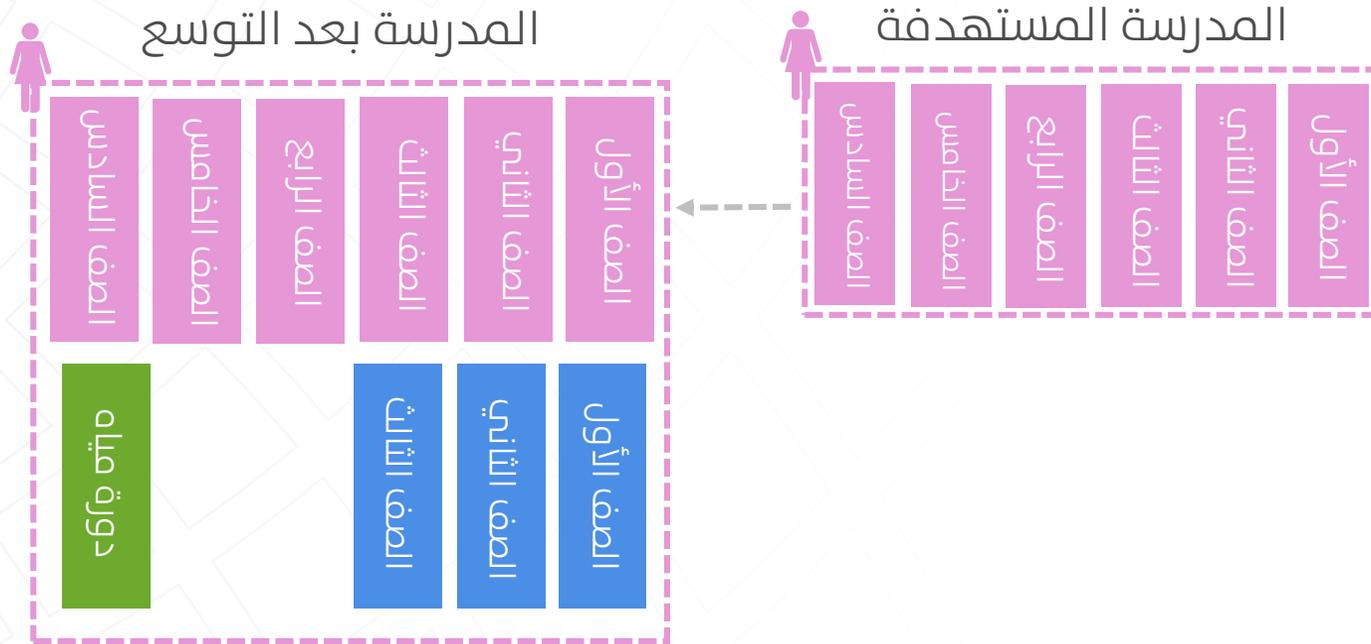
المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء صغيرة وطاقمة استيعابية صغيرة.

آلية التوسع: نقل طالبات الصفوف العليا (الرابع والخامس والسادس) لمدرسة بنات قريبة، ثم إضافة (صفوف أولية - بنين) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنين قريبة إلى الفصول المتاحة المفرغة.



النموذج (د - ٣) :

المدرسة المستهدفة: مدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء متوسطة وطاقمة استيعابية متوسطة .
آلية التوسع: إضافة (صفوف أولية - بنين) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنين قريبة إلى الفصول المتاحة ،
وكذلك إنشاء دورات مياه .



النموذج (د - ع) :

المدرسة المستهدفة: نموذج لمدرسة بنات ابتدائية في مبنى حكومي ذي مساحة فناء كبيرة وطاقمة استيعابية صغيرة.

آلية التوسع: إضافة (صفوف أولية - بنين) (الأول والثاني والثالث الابتدائي) من مدرسة بنين قريبة إلى الفصول المتاحة بالمدرسة المستهدفة، وكذلك إنشاء إدارة للمدرسة في الفناء أو المساحات الفارغة في المدرسة.

