

مراجعة

مقرر مهارات التفكير COMM-102

الباب الثالث: التعلم النشط

الباب الرابع: مهارات الاستذكار الفعال

الباب الخامس: مدخل إلى التفكير



مراجعة الباب الثالث: التعلم النشط

مقرر مهارات التفكير COMM-102



حين يبادر المتعلم بالمحاولة الجادة فيجازف في التعلم دون تخوف من الخطأ فإن ذلك مؤشر دال على فعالية

|

التعلم النشط هو انهماك المتعلم في النشاط دون وعي

|

ليس للتعلم النشط أهمية في الاحتفاظ بالمعرفة ونقل أثر الخبرة

|

تعتبر الفاعلية والجاذبية من العناصر الرئيسية لنجاح التعلم النشط

|

فهم المتعلمين للهدف من العمل والمبرر لا يعتبر من المؤشرات الدالة على فاعلية تعلم المتعلمين

|

من نواتج التعلم التقليدي انه يوظف الفهم العميق لحل مشكلات حقيقية أو افتراضية في مواقف متنوعة

|

دور المعلم في التعلم التقليدي يتمركز حول استخدام طرق التدريس التي تتمحور حول المعلم وتركز على المعلومة

|

في التعلم النشط يعد المعلم ملقن مصدر رئيس للمعرفة



يمكن أن يستدل على التعلم من خلال الآثار والنتائج المترتبة عليه



لا يهتم أسلوب التعلم الذاتي بمراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين



من مبادئ التعلم النشط عدم التركيز على مهارات التفكير العليا

اختيار الإجابة الصحيحة:



من أدوار المتعلم في التعلم النشط:

يضع عليه النمط التعليمي

ينفذ التعليمات وينفذها

يشارك في تخطيط وتنفيذ

يطلب مد على الآخرين معلوماتيًا

الإجاب
ة
الصح
يحة

يختلف التعلم التقليدي والتعلم النشط في:

دور المتعلم فقط

دور المعلم فقط

يجمع ما ذكر

تتج التعلم والفاعلية

الإجاب
ة
الصح
يحة

اندماج المتعلم في أنشطة تعليمية وممارسات عملية يعد من مبادئ التعلم:

يأتي

يأتي

يبرمج

يبرمج

الإجاب
ة
الصح
يحة

التعلم الذي يحقق نواتجه المستهدفة بفاعلية من خلال إيجابية المتعلم في ممارسة أنشطة تحفز على التفكير:

يتمتع بالحركي

يتمتع بالنشط

يتمتع بالتأملي

يتمتع الذاتي

الإجاب
ة
الصح
يحة

من مؤشرات الفاعلية (الجاذبية) في التعلم النشط:

يمكن المتعلم من استظهار أمثلة محددة

يمكن المتعلم من تقديم نماذج وأمثلة دالة على تعلمه

الاستناد في التقييم إلى المقارنة بين المتعلمين

تتبرهن المتعلمين بالهدف دون مبرراته

الإجاب
ة
الصح
يحة

دور المعلم في عملية التعلم النشط:

يؤمن ومصدر رئيس للمعرفة

يؤمن المتعلم فيما يفكر

يؤمن في الموقف التعليمي

يؤمن وميسر للتعلم

الإجاب
ة
الصح
يحة



مراجعة

الباب الرابع: مهارات الاستذكار الفعال

مقرر مهارات التفكير **COMM-102**



من قواعد رسم الخريطة الذهنية أن الموضوعات الأساسية تشع من مركز الصورة



استنتج العالم ماسلو أن الخرائط المفاهيمية تشجع التفكير التشعبي



يتوقف تقويم خريطة المفاهيم على المكونات التي يتوقع أن تتضمنها تلك الخريطة بنا على بناء المعرفة التي تمثلها



تعد الخرائط الذهنية وسيلة يستخدمها الدماغ لتنظيم الأفكار وصياغتها بشكل يسمح بتدفق الأفكار.



من شروط بناء الخريطة الذهنية استخدام لون واحد حتى لا يتشتت انتباه القارئ



لكل دماغ نظام فريد من الروابط الذهنية التي يقيمها



تتوقف درجة ذكاء الإنسان على عدد نقاط التشابك العصبي



من المكونات الرئيسية لخرائط المفاهيم وجود أمثلة واضحة للمفاهيم

اختيار الإجابة الصحيحة:



تعد وسيلة يستخدمها الدماغ لتنظيم الأفكار وصياغتها بشكل يسمح بتدفق الأفكار من المركز إلى الاتجاهات:

خرائط المركزية خرائط الإشعاعية

خرائط المفاهيمية خرائط الذهنية

الإجابة الصحيحة

من شروط بناء الخريطة الذهنية:

اسم بعرض الورقة بدء من وسط الورقة

و (ب) معًا اسم على ورق مسطر

الإجابة الصحيحة

لعمل خريطة مفاهيمية توضح دورة الفصول الأربعة فإن أنسب نوع من أنواع الخرائط المفاهيمية:

سلسلية ديمية

تلقية جمية

الإجابة الصحيحة

تركز طبيعة العقل البشري في استرجاعها للمعلومات على:

صورة والألوان كلمات المطبوعة

جميع المعلومات أرقام المكتوبة

الإجابة الصحيحة

لعمل خريطة مفاهيمية توضح دورة أي كائن حي فإن أنسب نوع من أنواع الخرائط المفاهيمية:

سلسلية ديمية

تلقية جمية

الإجابة الصحيحة

وجد هيجن أن خرائط المفاهيم تشجع على:

تفكير الناقد تفكير الخطي

تفكير التشعبي تفكير الدلالي

الإجابة الصحيحة

في الخرائط الذهنية حينما نضع المفاهيم بشكل متوالي كطريقة الوضوء فإننا نحتاج خرائط المفاهيم:

سلسلية حلقيه

هرمية نجمية

الإجابة الصحيحة



مراجعة الباب الخامس: مدخل إلى التفكير

مقرر مهارات التفكير **COMM-102**



التفكير سلوك تطويري يزداد تعقيدًا مع نموك وتراكم خبراتك



لا يوجد ارتباط بين درجة ذكاء الإنسان وعدد نقاط التشابك العصبي



التوسع, التنظيم, التفاعل, الإبداع, الشعور, الفعل هي مسميات القبعات الست في التفكير



القبة البيضاء هي قبة الإبداع وهي تساعد على تطوير الأفكار وطرح البدائل



وحدة التنظيم التابعة لبرنامج الكورت المتخصص بتعليم التفكير تساهم في تنمية التفاعل بين تفكير المفكر وتفكير الآخرين



التفكير التحليلي هو التفكير الذي يساهم في بيان الأسباب والعلل التي تكمن وراء الأشياء



القبة البيضاء هي قبة الإبداع والتفاوض



عالم التفكير «دي بونو» هو من وضع برنامج كورت

اختيار الإجابة الصحيحة:



القبة التي تعبر عن الانفعالات والمشاعر والأحاسيس:

قبعة الصفراء قبعة الحمراء

قبعة السوداء قبعة الزرقاء

الإجابة الصحيحة

التفكير الذي يساهم في بيان الأسباب والعلل التي تكمن وراء الأشياء ويحاول معرفة نتائج الأعمال هو التفكير:

تأملي منطقي

إبداعي منطقي

الإجابة الصحيحة

يحاول الفرد صاحب هذه القبعة أن يكون إيجابيًا متفانيًا:

قبعة الصفراء قبعة البيضاء

قبعة الحمراء قبعة الخضراء

الإجابة الصحيحة

هو عبارة عن تفكير تأملي عقلي يركز على جمع الأدلة المؤيدة أو المعارضة لاستنتاج ما:

تأملي منطقي

إبداعي منطقي

الإجابة الصحيحة

في برنامج القبعات الست لتنمية التفكير تدل القبعة الصفراء على توجيه التفكير نحو:

تفكير إيجابية والتفاؤل تفكير واقعية والمعلومات

تفكير إيجابية والانفعالات تفكير واقعية والتجديد

الإجابة الصحيحة

التفكير الذي يعتمد على بيان الأسباب ومعرفة النتائج:

تأملي منطقي

إبداعي منطقي

الإجابة الصحيحة

برنامج الكورت والقبعات الست لتعليم التفكير من ابتكار:

بونو تريز

ميرمان جيه

الإجابة الصحيحة



وفقكم الله وسدد خطاكم وفتح عليكم فتوح العارفين

«رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي»

«بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فَهْمَ النَّبِيِّينَ وَحِفْظَ الْمَلَائِكَةِ الْمُقَرَّبِينَ»

«اللَّهُمَّ يَا مَفْهَمَ سُلَيْمَانَ فَهَّمْنِي وَ يَا مَعْلَمَ دَاوُدَ عَلَّمْنِي»

«اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا»