



معالجة الفاقد التعليمي في المدرسة

ورشة عمل إبداعية: المخطط الشامل
للتشخيص، التخطيط، التنفيذ، والتقويم

اضغط هنا للمزيد



المخطط الهيكلي لمعالجة الفاقد التعليمي



المرحلة الأولى: التشخيص والرصد الدقيق

الرصد السلوكي

متابعة مدى تمكن الطالب
من المهارات الأساسية
(كالقراءة، الكتابة،
العمليات الحسابية).

القياس القبلي

إجراء اختبارات
تشخيصية في بداية
العام أو الوحدة
الدراسية لتحديد
الفجوات بدقة.

الاختبارات الموحدة

تحليل نتائج الطلاب في
الاختبارات الوطنية (مثل
نافس) أو الاختبارات
المدرسية.

المرحلة الثانية: التخطيط الذكي للمعالجة

بوصلة الأهداف: تحديد
الأهداف التعليمية الأساسية
(المهارات الحرجة) المستهدفة.

الجدولة الزمنية: توزيع الخطة على
جدول زمني واقعي خلال حصص
علاجية أو أنشطة مساندة.



المرحلة الثالثة: التنفيذ داخل البيئة المدرسية

دمج التقنية

استثمار المنصات
الرقمية (مدرستي،
عين) وتفعيل
الواجبات الإلكترونية.

استراتيجيات التدريس

استخدام طرائق متنوعة
مثل: التعلم النشط،
التعلم التعاوني،
والتعليم المدمج.

إدارة الوقت

تخصيص حصص علاجية
أو دعم إضافي داخل
اليوم الدراسي.

الحلقة المفقودة في التنفيذ: الجسر بين المدرسة والمنزل

إشراك الأسرة في
المتابعة المنزلية



المعالجة الفعالة لا تتوقف عند جرس المدرسة؛ تكامل دور الأسرة
يضمن استدامة التعلم وسرعة تعويض الفاقد.

المرحلة الرابعة: التقويم المستمر لقياس الأثر



الدعم النفسي: الوقود لمحرك التعلم

الإرشاد النفسي

توفير برامج إرشادية ونفسية متخصصة لرفع دافعية الطالب وإزالة حواجز الإحباط.

التحفيز المستمر

تحفيز الطلاب بالجوائز الرمزية والتشجيع اللفظي والمعنوي لضمان استمراريتهم.

مضاعفة الأثر: استراتيجية التعلم التعلم بالأقران



تحويل الطالب المتميز من متعلم فردي إلى شريك في العملية التعليمية،
مما يعزز الفهم المشترك ويبني بيئة صفية متعاونة.

الخريطة الشاملة لمعالجة الفاقد التعليمي

للمزيد من الموارد
والأدوات، امسح الرمز



التنفيذ



حصص علاجية، تقنية
مدمجة، ومشاركة أسرية.

التشخيص



اختبارات، قياس قبلي،
ورصد سلوكي.

التقويم والدعم



اختبارات دورية، دعم
نفسي، وتعلم بالأقران.

التخطيط



خطط مخصصة، أهداف
دقيقة، وجدولة زمنية.