|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ذاتَ يَوْمٍ تَسَلَّقَ سَعِيدٌ شَجَرَةً كَبِيرَةً، وَأَخَذَ يَتَنَقَّلُ بَيْنَ أَغْصَانِهَا وَيَهُزُّها هزا عَنيفًا، حَتَّى تَكَسَرَ غُصْنُ مِنْهَا، فصرخت الشجرة ؛ فتحركت شرطة الأشجار للقبض على سعيد ووضع في قفص من خشب .**

**فقالت الشجرة القاضية :حَكَمْنا عَلَيْكَ بِالْحِرْمَانِ مِنْ كُلِّ ما يُقَدِّمُهُ لَكَ النّباتُ وَالْأَشْجارُ». فَأَخَذَ سعيد يَضْحَكُ مِنَ الْحُكْمِ الَّذِي أَصْدَرَتْهُ قاضِيَةُ الْأَشْجار، وَظَنَّ أَنَّهُ نَجا.**

**بَدَأَتِ الْأَشْجارُ فِي تنفيذ الحكم؛ فَها هي تَسْحَبُ ظِلالَها حَيْثُ مَرَّ سَعِيدٌ فَلا يَجِدُ ما يَسْتَظِلَّ بِهِ.وَعِنْدَما رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ كَانَ الْجُوعُ قَد اشْتَدَّ بِه، فَشَكا الْأَمْرَ إِلَى أُمِّهِ ، فَأَسْرَعَتْ لَهُ بِطَعَامٍ وَشَرَابِ وَفَاكِهَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَمُدَّ يَدَهُ إِلَى الطَّعام، اخْتَفِى الْخُبْز وَالفَاكِهَةُ، وَصَارَ الْأَمْرُ يَتَكَرَّرُ كُلَّ يَوْمٍ حَتَّى أَصَابَ جِسْمَه الهُزالُ.**

**قَرَّرَ الْأَطِبَّاءُ حَجْزَ سَعيد بالمسْتَشَّفى، لأَنَّهُ أُصيبَ بَمرَضِ جَعَلَهُ يَتَنَفْسُ بِصُعُوبَةٍ شَديدة، فَأَتَى الْأَطْباءُ بأنبوب الأكسجين حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنَ التَّنَفْسِ بِسهولةٍ، وَلَكِنَّ الْأَشْجَارَ خطَفَتْهُ لِأَنَّ هَذَا الْأُكْسِجَينَ تَصْنَعُهُ الأَشْجَارُ، وَضاقَ صَدْرَهُ وَصَارَ يَتَأَلَمُ وَيَصْرُخُ: «آه يا أُمّي الْأَشْجارُ تُريدُ قَتْلي».**

**هُنا اسْتَيْقَظَتْ أُمُّ سَعِيدِ مِنْ نَوْمِهَا مُنْزَعِجَةً، وَأَسْرَعَتْ تَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ، فَاسْتَيْقَظَ سَعِيدٌ، وَصارَ مُنْذُ تِلْكَ اللَّيْلَة صَديقًا للنبات والْأَشْجار يُحافِظُ عَلَيْها وَيَرْعاها وَيزْرَعُ الزُّهورَ وَالْوَرْدَ في حديقة دارهِ وفى حَدِيقَةِ المَدْرسَةِ حَتَّى أَطْلَقَ عَلَيْهِ أَصْدقاؤُهُ: سَعِيدٌ صَديقُ الْأَشْجار.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- لماذا قبضت شرطة الأشجار على سعيد ؟** | | | | | |
| **أ – لأنه تسلق شجرة كبيرة** | | | **ب – لأن سعيد هز غصنها بقوة** | | **جـ - لأنه كسر غصنا من الشجرة** |
| **2- موقف سعيد من حكم الشجرة القاضية:** | | | | | |
| **أ – استهزأ بالحكم** | | | **ب- حزن من الحكم** | | **جـ ـ لم يفعل شيئا** |
| **3- كانت نهاية القصة :** | | | | | |
| **أ – متوقعة** | | **ب- عادية** | | **جـ - مفاجئة** | |
| **4- أطلق أصدقاء سعيد عليه :** | | | | | |
| **أ – عدو الأشجار** | **ب- صديق الأشجار** | | | | **جـ - منسق الأشجار** |
| **5** **– ما فوائد الأشجار كما تفهم من الفقرة ؟ ( يكتفى بذكر اثنين)** | | | | | |
| **...........................................................................................................** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

**اجتمع في معرض الرياض الدولي للكتاب الكثير من المؤلفين والقراء للمشاركة في برنامجه الغني بالندوات التفاعلية.**

**أ- استخرج من الفقرة السابقة:**

**1- جمع مذكر سالما ..........................**

**2- جمع مؤنث سالما .......................**

**3- جمع تكسير ..............................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **يصمم المهندسون الطرق والكباري. إعراب ما تحته خط** | | |
| **أ *–* فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **جـ ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف** |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ- يمكث العالمان في مختبرهما.** | **ب – يمكث العالمين في مختبرهما** | **جـ - يمكث العالمون في مختبرهما** |
| **3- يشارك ......في مسابقة الفصحى.** | | |
| **أ – أخوك** | **ب ـ أخاك** | **جـ ـ أخيك** |
| **4- تكثر .....الأثرية في المملكة العربية السعودية.** | | |
| **أ- المعالمَ** | **ب – المعالمُ** | **جـ- المعالمِ** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حدد أسلوب التعجب فيما يأتي** | | |
| **أ *–* ما أسرع الطائرة؟** | **ب- ما أسرع الطائرة !** | **جـ ـ ما أسرع الطائرة .** |
| **2- أتعجب من جمال الأشجار :** | | |
| **أ- ما أجمل الأشجار!** | **ب - هل الأشجار جميلة؟** | **جـ - الأشجار جميلة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **"** **رؤية المملكة 2030 " كتبت الهمزة على الواو لأن.......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **أكمل " شر الناس من غلب .......صوابه"** | | |
| **أ- خطَأُه** | **ب – خطَؤُه** | **جـ - خطَئُه** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة: لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن: ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ**

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .**

**و في المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحلُ الرحيقَ مسممةً لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.**

**وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟** | | |
| **أ - الحزن** | **ب – القلق** | **جـ - الخوف** |
| **2- نصحت الملكة النحل بأن .......** | | |
| **أ – يجمع الرحيق من الأزهار كلها** | **ب- لا يجمع الرحيق** | **جـ - يجمع الرحيق من نوع واحد من الأزهار** |
| **3- سبب تناقص النحل هو.......** | | |
| **أ – تناول مواد مسممة** | **ب- انتقل إلى خلية أخرى** | **جـ - وقع في فخ** |
| **4-من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية .....** | | |
| **أ – تقتل الحشرات الضارة فقط** | **ب- تقتل الحشرات النافعة فقط** | **جـ - تقتل الحشرات الضارة والنافعة** |
| **5- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة.....** | | |
| **أ –السعودية الجديدة** | **ب- السعودية الخضراء** | **جـ ـ السعودية المتقدمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** **ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون......** | | |
| **أ *-* جمع المؤنث السالم** | **ب- جمع المذكر السالم** | **جـ ـ جمع التكسير** |
| **2- يشرح المعلمون الدروس . جمع التكسير في الجملة السابقة ........** | | |
| **أ *-* يشرح** | **ب- المعلمون** | **جـ ـ الدروس** |
| **3- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من .........بزيادة ألف وتاء على مفرده.** | | |
| **أ- اثنين** | **ب ـ اثنتين** | **جـ ـ اثنين أو اثنتين** |

**د**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **ينجح المتعاونون في تنفيذ مهامهم. إعراب ما تحته خط :** | | | |
| **أ *–* فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | | **جـ ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف** |
| **2- رجع .......من السفر .** | | | |
| **أ – أخاك** | **ب ـ أخيك** | | **جـ ـ أخوك** |
| **3- تعاون الصديقان في الخير إعراب "الصديقان": فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه..........** | | | |
| **أ- مثنى** | **ب – جمع مذكر سالم** | | **جـ - جمع مؤنث سالم** |
| **4-**  **يسقي الفلاح الزرع . اجمع العبارة السابقة.** | | | |
| **أ- يسقي الفلاحان الزرع.** | | **ب – يسقي الفلاحين الزرع** | **جـ - يسقي الفلاحون الزرع.** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حدد أسلوب التعجب فيما يأتي** | | |
| **أ *–* ما أجمل الأمانة؟** | **ب- ما أجمل الأمانة!** | **جـ ـ ما أجمل الأمانة.** |
| **2- عندما نتعجب من سرعة الطائرة نقول:** | | |
| **أ- الطائرة سريعة جدا.** | **ب - ما أسرع الطائرة !** | **جـ - السيارة أسرع من القطار.** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **"** **المؤمنون إخوة كتبت الهمزة على الواو لأن.......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **عند وصل هذه الحروف { مُ - ءْ - تَ - مَ - ر } تكتب:** | | |
| **أ- مؤتمر** | **ب - مئتمر** | **جـ - مأتمر** |

**ب- اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

**المملكة العربية السعودية**

**اسم الطالبة: ..........................**

**الصف: خامس /**

**إدارة التعليم بجدة**

**الإبتدائية ..............**

**اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام 1444هـ**

**20**

**فهم المقروء : 6 درجات**

**لا شك أن قضية الدواء من الأمور التي تشغل بال الإنسان وتؤرقه، فمع الثورة العلمية الحديثة اعتقد الكثيرون أن هذه الأدوية المُصنّعة سوف تحلّ محلّ النباتات الطبية المستعملة في الطبّ والطب الشعبيّ، وكان من المتوقع أن يتراجع المرض أمام هذه الثورة الكاسحة في علم العقاقير، لكن الذي حدث هو العكس تماما، فقد عرف الإنسان الحديث أمراضًا لم تكن معروفة أو منتشرة من قبل، بل دخل عصر الأمراض المزمنة : ويرجع ذلك إلى التقدم الرهيب في علم الكيمياء العضوية التي أدخلت مواد كيميائية في جميع مناحي الحياة، ولوثت بيئة الإنسان، وبالتالي أثرت على صحته وقوته، ومناعته في مقاومة الأمراض، كذلك فإن الأدوية المُصنّعة ما زال الكثير منها يفتقر إلى معلومات أوفى، ومازال البحث العلمي يحمل لنا الكثير من الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة: لأنها مواد كيميائية مركزة، تم تحضيرها في المعمل تحت ظروف تفاعلات كيميائية قاسية لقد أوصت المؤتمرات الدولية بالعودة إلى الطبيعة - أي إلى النباتات الطبية - والاهتمام بصفتها مصدر أمن لصناعة الأدوية. ولقد قال أبقراط عام أربعمائة وخمسين(ق.م ) (ليكن غذاؤك دواءك ، وعالجوا كل مريض بنبات أرضه ، فهي أجلب لشفائه ).**

**بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- التقدم في علم الكيمياء العضوية كان سببًا في :** | | |
| **أ – تحضر الإنسان ورقيه** | **ب- التأثر على صحته ومناعته** | **جـ حيوته ونشاطه** |
| **2- أظهر البحث العلمي الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة بسبب :** | | |
| **أ – سرعة تأثيرها** | **ب- كثرة عناصرها** | **جـ ـ تركيز المواد الكيمائية** |
| **3- العلاقة بين كلمتي ( يتراجع – يتقدم ) علاقة :** | | |
| **أ تضاد** | **ب- مرادف** | **جـ شمولية** |
| **4- جميع ما يلي آراء عن الدواء ماعدا.................. فهو حقيقة** | | |
| **أ – علم الكيمياء السبب الوحيد في تلوث البيئة** | **ب- وجود آثار جانبية لبعض الأدوية المصنعة** | **جـ ـ توقع تراجع المرض أمام الثورة الكاسحة في علم العقاقير** |
| **5** **– ضعي عنوان مناسب للنص :** | | |
| **أ – الأدوية** | **ب- النباتات الطبية** | **ج \_ علم الامراض** |
| **6** **– ارتفع صوت الدعوة في المؤتمرات إلى الرجوع للطبيعة لـ :** | | |
| **أ –توافر الأعشاب والنباتات الطبية** | **ب- كون الأدوية المصنعة مكلفة ماديًا** | **جـ -عدم وجود أثار جانبية ضارة للأعشاب والنباتات الطبية** |

**ب الأسلوب اللغوي : درجتان**

**- عبري عن المعاني التالية مستخدمة أسلوب التعجب:**

1. **كرم الرجل : .........................................**
2. **جمال الربيع : ......................................**

**الصنف اللغوي : 3 درجات**

**أ - صنفي الجموع التالية وفق الجدول :**

**معلمات – دروس – مهند سون – قصص – حكايات – معلمون**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**الوظيفة النحوية : 4 درجات**

**أ- أكملي الجدول التالي حسب المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الفاعل** | **نوعه** | **علامة الإعراب** |
| **فاز اللاعبان بالمسابقة** |  |  |  |
| **يحب المسلمون الخير للناس كافة** |  |  |  |

**ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الخطأ** | **الصواب** |
| **نجح أخاك في الاختبار** |  |  |

**الظاهرة الإملائية : 3درجات**

**أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :**

|  |  |
| --- | --- |
| **حروف الكلمة** | **كتابتها متصلة** |
| **يُ ءْ ثِ رُ** |  |
| **يَ ءُ مّ** |  |

**ب-اكتبي مايملى عليك :**

**..................................................................................................................**

**الرسم الكتابي : درجتان**

**اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :**

**يَستطيعُ كُلّ مِنّا أَنْ يُحافِظُ على نظَافَةِ الشِوارِعِ ، والحَدائِقِ ، والأحْيَاءِ التي يَعيشُ فِيهَا .**

**..........................................................................................................................................................**

**بالتوفيق**

**المملكة العربية السعودية**

**اسم الطالبة: ..........................**

**الصف: خامس /**

**إدارة التعليم بجدة**

**الإبتدائية ..............**

**اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام 1444هـ**

**20**

**فهم المقروء : 6 درجات نموذج إجابة**

**لا شك أن قضية الدواء من الأمور التي تشغل بال الإنسان وتؤرقه، فمع الثورة العلمية الحديثة اعتقد الكثيرون أن هذه الأدوية المُصنّعة سوف تحلّ محلّ النباتات الطبية المستعملة في الطبّ والطب الشعبيّ، وكان من المتوقع أن يتراجع المرض أمام هذه الثورة الكاسحة في علم العقاقير، لكن الذي حدث هو العكس تماما، فقد عرف الإنسان الحديث أمراضًا لم تكن معروفة أو منتشرة من قبل، بل دخل عصر الأمراض المزمنة : ويرجع ذلك إلى التقدم الرهيب في علم الكيمياء العضوية التي أدخلت مواد كيميائية في جميع مناحي الحياة، ولوثت بيئة الإنسان، وبالتالي أثرت على صحته وقوته، ومناعته في مقاومة الأمراض، كذلك فإن الأدوية المُصنّعة ما زال الكثير منها يفتقر إلى معلومات أوفى، ومازال البحث العلمي يحمل لنا الكثير من الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة: لأنها مواد كيميائية مركزة، تم تحضيرها في المعمل تحت ظروف تفاعلات كيميائية قاسية لقد أوصت المؤتمرات الدولية بالعودة إلى الطبيعة - أي إلى النباتات الطبية - والاهتمام بصفتها مصدر أمن لصناعة الأدوية. ولقد قال أبقراط عام أربعمائة وخمسين(ق.م ) (ليكن غذاؤك دواءك ، وعالجوا كل مريض بنبات أرضه ، فهي أجلب لشفائه ).**

**6 بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- التقدم في علم الكيمياء العضوية كان سببًا في :** | | |
| **أ – تحضر الإنسان ورقيه** | **ب- التأثير على صحته ومناعته** | **جـ حيوته ونشاطه** |
| **2- أظهر البحث العلمي الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة بسبب :** | | |
| **أ – سرعة تأثيرها** | **ب- كثرة عناصرها** | **جـ ـ تركيز المواد الكيمائية** |
| **3- العلاقة بين كلمتي ( يتراجع – يتقدم ) علاقة :** | | |
| **أ تضاد** | **ب- مرادف** | **جـ شمولية** |
| **4- جميع ما يلي آراء عن الدواء ماعدا.................. فهو حقيقة** | | |
| **أ – علم الكيمياء السبب الوحيد في تلوث البيئة** | **ب- وجود آثار جانبية لبعض الأدوية المصنعة** | **جـ ـ توقع تراجع المرض أمام الثورة الكاسحة في علم العقاقير** |
| **5** **– ضعي عنوان مناسب للنص :** | | |
| **أ – الأدوية** | **ب- النباتات الطبية** | **ج \_ علم الامراض** |
| **6** **– ارتفع صوت الدعوة في المؤتمرات إلى الرجوع للطبيعة لـ :** | | |
| **أ –توافر الأعشاب والنباتات الطبية** | **ب- كون الأدوية المصنعة مكلفة ماديًا** | **جـ -عدم وجود أثار جانبية ضارة للأعشاب والنباتات الطبية** |

**ب الأسلوب اللغوي : درجتان**

**- عبري عن المعاني التالية مستخدمة أسلوب التعجب:**

1. **كرم الرجل : ما أكرم الرجل !**
2. **جمال الربيع : ما أجمل الربيع!**

**2**

**الصنف اللغوي : 3 درجات**

**أ - صنفي الجموع التالية وفق الجدول :**

3

**معلمات – دروس – مهند سون – قصص – حكايات – معلمون**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
| **مهندسون** | **معلمات** | **قصص** |
| **معلمون** | **حكايات** | **دروس** |

**الوظيفة النحوية : 4 درجات**

**3 أ- أكملي الجدول التالي حسب المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الفاعل** | **نوعه** | **علامة الإعراب** |
| **فاز اللاعبان بالمسابقة** | **اللاعبان** | **مثنى** | **الألف** |
| **يحب المسلمون الخير للناس كافة** | **المسلمون** | **جمع مذكر سالم** | **الواو** |

**1 ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الخطأ** | **الصواب** |
| **نجح أخاك في الاختبار** | **أخاك** | **أخوك** |

**الظاهرة الإملائية : 3درجات**

**1 أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :**

|  |  |
| --- | --- |
| **حروف الكلمة** | **كتابتها متصلة** |
| **يُ ءْ ثِ رُ** | **يؤثر** |
| **يَ ءُ مّ** | **يؤم** |

**2 ب-اكتبي مايملى عليك :**

**مؤدبة - رؤوس - المؤمن - آفاق - آبار - مآذن**

**2 الرسم الكتابي : درجتان**

**اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :**

**يَستطيعُ كُلّ مِنّا أَنْ يُحافِظُ على نظَافَةِ الشِوارِعِ ، والحَدائِقِ ، والأحْيَاءِ التي يَعيشُ فِيهَا .**

**..........................................................................................................................................................**

**بالتوفيق**