

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**توصيف المقرر
طرق التواصل الشفهي
٣٠٢ خاص
المستوى السادس**

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
٣٠٢ خاص " طرق التواصل الشفهي"	٣	السادس	د. سري رشدي د سعيد عبدالرحمن

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

أ- تعريف الطالب بالمفاهيم المرتبطة بالتواصل الشفهي.

ب- تعريف الطالب بطرق التواصل الشفهي والمنحى السمعي الشفهي والمنحى السمعي اللفظي .

ج- تعريف الطالب استراتيجيات تنمية مهارات السمع والكلام.

د- معرفة الطالب كيفية تصميم خطة لتنمية مهارات السمع والكلام .

هـ- تدريب الطالب على مهارات تدريبات النطق والكلام .

٢- وصف المقرر

عدد الساعات	عدد الأسابيع	الموضوع	الأسبوع
٣	١	تعارف وتمهيد وتبصير الطلاب بخطة المقرر وأهدافه	الأول
٣	١	تعريف التواصل وأركانه وتأثير الإعاقة السمعية على التواصل.	الثاني
٣	١	التعليم الرسمي وغير الرسمي للغة المنطوقة .	الثالث
٣	١	التدخل المبكر في تربية المعوقين سمعياً وتأثيره على مهارات السمع والكلام لديهم	الرابع
٦	٢	العوامل التي تساهم في اتخاذ قرار حول طريقة التواصل المناسبة	الخامس والسادس
٣	١	اختبار فصلي أول	السابع
٦	٢	المنحى السمعي الشفهي	الثامن والتاسع
٣	١	المنحى السمعي اللفظي.	العاشر
٣	١	الكلام وأخطاء النطق لدى المعوقين سمعياً وطرق معالجتها	الحادي عشر
٣	١	المعينات السمعية والتدريب السمعي .	الثاني عشر
٣	١	استراتيجيات تنمية مهارات السمع والكلام .	الثالث عشر

الرابع عشر	اختبار فصلي ثاني	١	٣
الخامس عشر	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	١	٣
المجموع		١٥	٤٥

٢- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- تكليف الطلاب بتحضير جزء من المحاضرة - الأنشطة الطلابية
- الزيارات الميدانية

٣- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة . - المناقشة والحوار . - استخدام الباور بوينت .

٤ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- عرض المحاضرة على الباور بوينت

- عرض أنشطة تتعلق بموضوع المحاضرة من خلال الزيارات الميدانية أو عبر الأنترنت يتم تكليفهم بها .

٥ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	الاختبار الفصلي الأول	الثامن	١٥%
٢	إعداد مقابلات، زيارات ميدانية ، تصوير، إعداد بحث، واجبات، أنشطة	العاشر	١٠%
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٤-	خبرة ميدانية مبكرة	العاشر	١٠%
	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر	١٥%
	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠%

مصادر التعلم

المرجع الرئيس:

- ١ الزهراني ، علي(٢٠١٢). سلسلة محاضرات في طرق التواصل الشفهي (ملزمة)، مركز الطلاب الجامعي، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

المراجع الأساسية:

- ١- ونديي ليناس (٢٠١٠): خيارات التواصل في تعليم الاطفال الصم. ترجمة سمير دبابنة. عمان الأهلية للنشر والتوزيع

- ١- الزريقات، ابراهيم عبدالله فرج (٢٠٠٩) الإعاقة السمعية مبادئ التأهيل السمعي والكلامي والتربوي، الأردن ، عمان :دالر الفكر

٢. دبابنة، سمير (١٩٩٦) نافذة على تعليم الصم. الأردن، عمان : مؤسسة الأراضى المقدسة