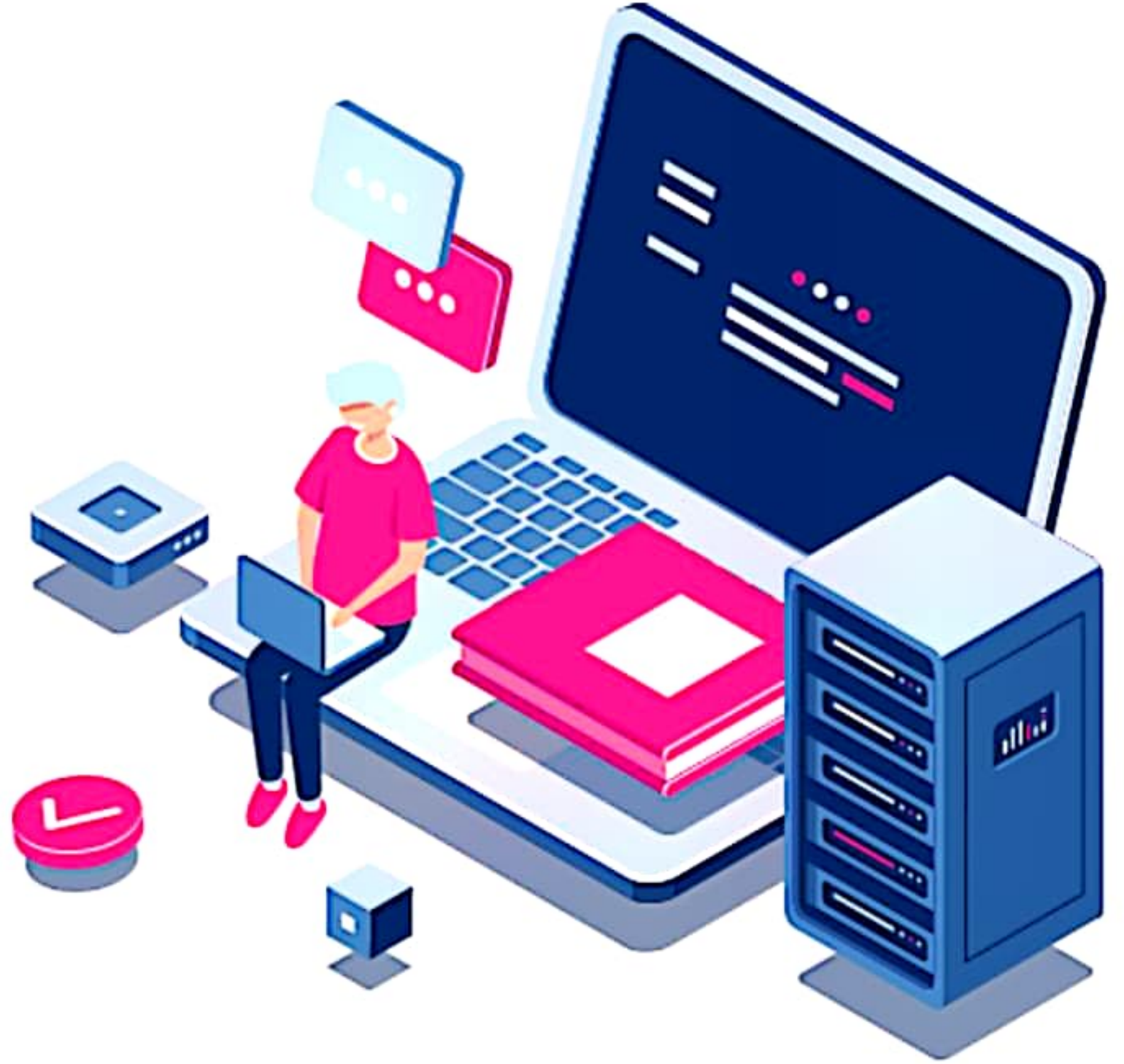


سلسلة

التجمع التعليمي



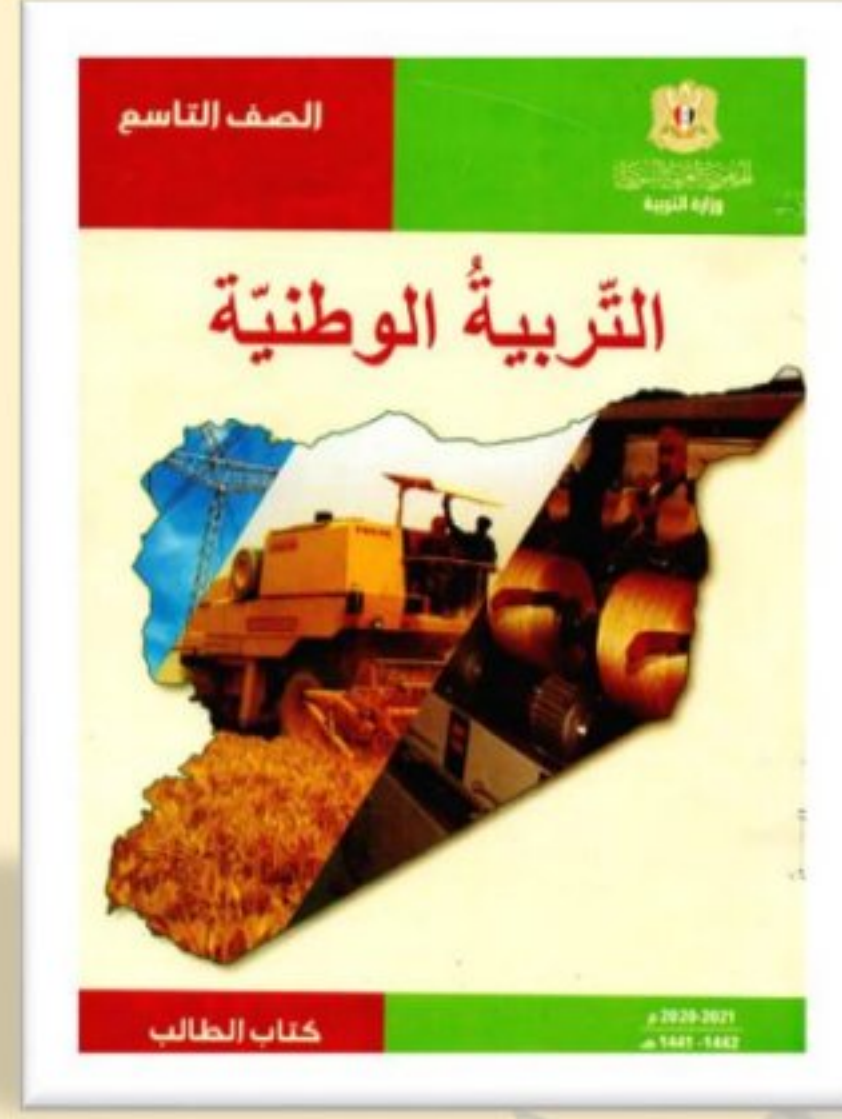
التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

مراجعة شاملة في مادة التربية الوطنية لطلاب الصف التاسع الأساسي



الأستاذ

سعد الدين المحاميد

- مراجعة شاملة لدروس الكتاب بطريقة السؤال والجواب
- ملحق حل أسئلة الأنشطة والتدريبات لجميع الدروس

الدرس الأول: التفكير الناقد

الوحدة الأولى: تطوير الذات

- تعريف التفكير الناقد: هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار.
- عبر عن وجهة نظرك حول مزايا ومساوئ الغربة مع تبرير رأيك
- 1) برأيي للغربة إيجابيات منها: جمع الثروة – التعرف على ثقافة ولغة جديدة – فرص مهنية أكبر
 - 2) ولكن سلبياتها أكبر وأهمها: تفكك أسري – ضعف انتماء للوطن – ضعف العلاقات الاجتماعية
- ما أهمية التفكير الناقد:
1. الاعتراف باخطائنا والتعلم منها
 2. تحليل الأفكار والمعلومات التي نتلقاها مع تقييمها
 3. التحقق من المعلومات والقضايا من خلال البحث عن دليل لإثباتها أو نفيها
 4. تعزيز الاستقلالية في التفكير والتحرر من التبعية للآخرين
 5. تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة
- ما هي خطوات التفكير الناقد؟ سنقرأ النص التالي ثم نتعرف على خطوات التفكير الناقد ونطبق الخطوات عليه
- أولاً- الملاحظة: تعريفها: هي شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما، الأمر الذي يستثير تفكيره، وعندها يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد
- ثانياً- الاستكشاف: تعريفه: محاولة اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة
- ثالثاً- مناقشة الآراء: تعريفها: ناقش في هذه المرحلة الأفكار المختلفة، وتمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة، بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز
- رابعاً- صياغة الأدلة والبراهين: تعريفها: نصل إلى أجوبة وتفسيرات للموضوع، اعتماداً على الأدلة والبراهين
- خامساً- تبني التصورات الصحيحة: تعريفها: في حال ظهر التناقض بين الأفكار والتصورات القديمة والجديدة، نبدأ بالتخلي عن القديمة ونتبنى الجديدة، لنستفيد منها في حياتنا
- ما هي مهارات التفكير الناقد؟

المهارة	مفهومها	مثال عليها
التمييز بين الآراء والحقائق	الرأي: القول المعبر عن الشعور والاعتقاد حيال موضوع ما الحقيقة: تشمل التجربة الموضوعية الثابتة والاستنتاج العقلي والأدلة والبراهين العلمية	الرأي: تمتلك كل دولة عربية مقومات قوتها دون الحاجة إلى الدول الأخرى الحقيقة: قوة العرب في وحدتهم
التحليل	تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل من خلال التفكير بكل جزء من الأجزاء على حدة	عناصر قوة العرب هي: 1. تعدد الموارد والثروات 2. الموقع الجغرافي المتميز والمساحة الواسعة

التقويم	تحديد درجة ارتباط المعلومات والبراهين المقدمة بموضوع النقاش أو القضية المطروحة	3. الطاقات البشرية
الشرح وعرض النتائج	إعلان نتائج التفكير وقريره في ضوء الأدلة والحجج التي لا يمكن إنكارها	أكدت تجارب الدول أن التعاون والتكامل فيما بينها يزيد من قدرتها على مواجهة التحديات
		الواقع العربي المجزأ أدى إلى تعرض الوطن العربي للاحتلال، وإن التفكير بضرورة التعاون والتنسيق بين العرب هو الطريق المؤدي إلى نهضة عربية

الدرس الثاني: المثابرة طريق النجاح

الوحدة الأولى: تطوير الذات

- يتطلع الإنسان إلى النجاح في حياته وهذا يتطلب منه: (امتلاك الإرادة - القدرة - الفاعلية - المثابرة - الدوام على إنجاز المهام المطلوبة). وهذا ينعكس إيجاباً على تطوير ذاته وتقدم مجتمعه.
- تعريف المثابرة: هي مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهنا، أي الإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد.
- ما هي أسس المثابرة:
 1. الإرادة
 2. الاستمرار في العمل
 3. القيام بمحاولات متكررة
 4. التغيير في كل محاولة
 5. تغليب الرغبة في النجاح على الخوف من الفشل
- ما هي سمات المثابر؟:
 1. القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها
 2. التحلي بالإصرار وقوة العزيمة والصبر حتى تحقيق النجاح
 3. العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متاحة
 4. تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات
- ما هي عوامل النجاح في الحياة؟:
 1. اتخاذ المبادرة نحو تحقيق الهدف المحدد
 2. الحفاظ على الانضباط والتصميم وقوة الإرادة من أجل الوصول إلى النجاح
 3. بذل الجهد والمثابرة بجد وإخلاص
 4. تنمية المهارات وتعزيزها
 5. الاهتمام بالمواهب والعمل على تنميتها وتطويرها
- ما هي أسباب فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي هو: غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع. واقترح المختصون حتى تنجح هذه المشاريع:
 - 1) غرس وترسيخ مفهوم المثابرة لدى الأفراد

(2) ضرورة متابعة مراحل التنفيذ حتى تحقق الإنجاز وإدخالها في دورة الإنتاج

ما أثر المثابرة	
في حياة الفرد	في حياة المجتمع
تطوير طرق التفكير	تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات
تنمية حس الاجتهاد	إيجاد بيئة اجتماعية ثقافية تعطي مسؤولية لأفرادها
تنمية المحاولة والإصرار	تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع
حل المشكلات بطرق مبتكرة	زيادة قوة المجتمع وتماسكه

➤ تحرير الأرض مسيرة لا تتوقف: (المثابرة لاستعادة الحقوق): ((ملاحظة الجمل التالية لأسئلة الأتمتة))

1. استقلال سورية في 17 نيسان 1947
2. نكبة فلسطين في 15 أيار 1948
3. احتلال (الجولان والضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء) في عدوان 5 حزيران 1967 (نكسة حزيران)
4. حرب تشرين التحريرية في 6 تشرين الأول 1973
5. رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في 26 حزيران 1974
6. دخلت سورية مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام في عام 1991 وفق مبدأ (الأرض مقابل السلام)
7. علل فشل مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام: ((بسبب التعنت الصهيوني والطبيعة العدوانية والنزعة التوسعية والدعم الأمريكي لهواقفه))
8. تحرر الجنوب اللبناني في أيار 2000 بسبب دعم سورية للمقاومة اللبنانية
9. علل فشل الدول الاستعمارية في مشروع تفتيت سورية 2011: ((مقاومة الشعب السوري وجيشه وقائده وصمودهم الأسطوري في مواجهة تلك المخططات))

- ما الهدف الذي نسعى إلى تحقيقه؟ تحرير الأراضي المحتلة واستعادة الحقوق المغتصبة والعيش بحرية وكرامة
- ما التحديات والأخطار التي نواجهها؟ المشاريع الاستعمارية والصهيونية والجماعات الإرهابية
- ما الرؤية للتعامل مع التحديات والأخطار؟ المقاومة والتمسك بالحقوق وعدم المساومة عليها

➤ الدرس الثالث: المشاركة المجتمعية الوحدة الأولى: تطوير الذات

- تعريف المشاركة المجتمعية: كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي، دافعه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به.
- ما هي المكونات الأساسية التي يعتمدها مفهوم المشاركة المجتمعية؟

 1. منظمات المجتمع: تقوم بتهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية
 2. القطاع الخاص: يعمل على تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل جديدة
 3. المؤسسات الحكومية: تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية التي تساعد على المشاركة المجتمعية

- ما أهمية المشاركة المجتمعية؟

أهمية المشاركة المجتمعية في الفرد	أهمية المشاركة المجتمعية في المجتمع
التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية	تنمية الشعور الجمعي بالوطن
تقديم المساعدة للآخرين وتلبية مطالبهم	تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية
	تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع

التشبيك بين المؤسسات الحكومية والأهلية

- ما أشكال المشاركة المجتمعية؟ ((العمل التطوعي – المشاركة في المناسبات الوطنية – المشاركة في الانتخابات – المبادرات لتحقيق المصلحة العامة))
- ما مفهوم العمل التطوعي؟ هو العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بدافع تحمل مسؤولية أو تقديم خدمة للمجتمع
- ما أهمية العمل التطوعي؟ تمتين أواصر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع – تنمية المهارات الشخصية للفرد
- ما أهداف العمل التطوعي؟ تخفيف الأعباء المادية عن الدولة وتوفير الموارد
- ما مفهوم المشاركة في المناسبات الوطنية؟ الحضور الفعال في الأعياد الوطنية يتيح التواصل بين أفراد المجتمع
- ما أهمية المشاركة في المناسبات الوطنية؟ تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه
- ما أهداف المشاركة في المناسبات الوطنية؟ الحفاظ على الهوية الوطنية
- ما مفهوم المشاركة في الانتخابات؟ مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون العامة عبر مرشحهم
- ما أهمية المشاركة في الانتخابات؟ ترسيخ قيم المواطنة – رفع درجة الوعي السياسي – تدعيم الديمقراطية
- ما أهداف المشاركة في الانتخابات؟ احترام الرأي والرأي الآخر – تنشيط الحياة السياسية – بناء مجتمع ديمقراطي متماسك
- ما مفهوم المبادرات لتحقيق المصلحة العامة؟ اقتراح لفكرة لم تكن موجودة ينتج عن تنفيذها تلبية حاجة أفراد المجتمع
- ما أهمية المبادرات لتحقيق المصلحة العامة؟ تنمية التفكير الإبداعي للأفراد – المساهمة في حل المشكلات المجتمعية
- ما أهداف المبادرات لتحقيق المصلحة العامة؟ توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية
- ما العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية؟
 1. حرية التعبير وإبداء الرأي
 2. الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع
 3. الإيمان بمبدأ تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
 4. درجة اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية
 5. درجة تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة
 6. التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد
 7. وجود شهادات تقدير ونظام حوافز معنوية
- ما معوقات المشاركة المجتمعية؟
 1. غياب حرية التعبير وإبداء الرأي
 2. تدني الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع
 3. تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة
 4. عدم اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية
 5. عدم تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين
 6. عدم التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد
 7. عدم وجود شهادات تقدير أو نظام حوافز معنوية
- بعض مجالات المشاركة الاجتماعية:
 1. المجال الاقتصادي: التدريب على ريادة الأعمال – القيام بحملات للحد من غلاء الأسعار – مبادرات نشر ثقافة الإنتاج

2. المجال الاجتماعي: حملات نشر القيم الاجتماعية – التوعية حول ضرورة التماسك الاجتماعي
3. المجال الثقافي: المحافظة على الثقافة الشعبية – حملات لنشر القيم الوطنية والأخلاقية – المحافظة على اللغة
4. المجال البيئي: حملات الوعي البيئي – حماية الموارد الطبيعية - تدوير النفايات – الحد من هدر المياه والطاقة
5. المجال الصحي: تقديم المساعدات اللازمة للمرضى – حملات التثقيف ونشر الوعي الصحي

الدرس الرابع: الإعلام ودوره في المجتمع الوحدة الأولى: تطوير الذات

- ما تعريف الإعلام؟ تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعدهم على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية، تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف
- ما هي عناصر الإعلام الأساسية؟
1. المرسل: الجهة التي تصدر منها المعلومات والأخبار رسمية أو غير رسمية
 2. الرسالة: هي المعلومات والأخبار التي يريد المرسل تقديمها للمتلقي من خلال الوسيلة للتأثير في آرائه
 3. المتلقي: الجهة التي توجه إليها المعلومات والأخبار
 4. الوسيلة: الأداة التي تستخدم لإيصال الأخبار والمعلومات ولها عدة أشكال:
 - أ. مقروءة (صحف ومجلات)
 - ب. مسموعة (مذياع)
 - ج. مرئية (تلفاز)
 - د. إلكترونية (حاسوب – جوال)
- ما أهمية الإعلام؟
1. رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد
 2. الإعلان والترويج للسلع والمنتجات
 3. توفير التسلية والترفيه من خلال البرامج والأفلام والمسلسلات
 4. التعريف بالتراث الحضاري الإنساني وتبادل الثقافات بين الشعوب
 5. التنشئة على القيم الإيجابية من خلال مراقبة البرامج والرسوم المتحركة
- ما هي مجالات الإعلام؟

المجال	المضمون	الوظيفة
الإعلام الأخباري	الأخبار والبرامج السياسية	تزويد الناس بالمعلومات والتعريف بأهم الأحداث المحلية والعالمية
الإعلام التنموي	التعريف بالخطط والمشاريع التنموية والمشاكل التي تعترضها	تشجيع الناس على المشاركة في الأنشطة التنموية، وتقديم المبادرات لتنمية المجتمع
الإعلام التربوي	تقديم برامج تربوية وتعليمية للطلاب	تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإثراء معارفهم
الإعلام البيئي	توعية الناس وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية	تحريك الرأي العام لوقف تدمير البيئة والحد من التلوث
الإعلام الترفيهي	تقديم أفلام وبرامج متنوعة وترفيهية	الترفيه عن الناس وتخفيف الضغوطات عنهم

الإعلام الرياضي	تقديم البرامج والمباريات الرياضية	نشر الثقافة الرياضية وأهميتها في حياة الناس
-----------------	-----------------------------------	---

- ما تعريف الإعلام التفاعلي وما هي خصائصه؟ هو عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية، ومن أبرز خواصه: التفاعل بين المرسل والمتلقي - تحول المتلقي إلى مرسل متى أرد - سهولة استخدامه - متاح للجميع في أي وقت وأي مكان
- ما أهم وسائل الإعلام الجديد؟
- (1) مواقع التواصل الاجتماعي
 - (2) الصحف الإلكترونية
 - (3) صفحات الإنترنت
- ما هي متطلبات الإعلام الجديد؟
- (1) وجود جهاز إلكتروني (حاسوب - هاتف جوال)
 - (2) شبكة إنترنت
 - (3) بريد إلكتروني
 - (4) حساب بأحد مواقع التواصل الاجتماعي
- فسّر: يتطلب التعامل مع وسائل الإعلام الجديدة استخدام مهارة التفكير الناقد (ما هي مخاطر الإعلام الجديد)
1. بسبب حالة الغموض وعدم وضوح الشخصيات الحقيقية التي تتفاعل في إطار الإعلام الجديد
 2. هامش الحرية العريض وعدم وجود رقابة فعلية
 3. نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة يمكن أن تضلل المتلقي وتؤدي لارتباطات بشبكات الجريمة والإرهاب
- قارن بين الإعلام التقليدي والإعلام التفاعلي من حيث:

الإعلام التفاعلي	الإعلام التقليدي	
مواقع تواصل اجتماعي - الصحف الإلكترونية - صفحات إنترنت	مقروءة - مسموعة - مرئية	الوسائل
التفاعل كبير والمتلقي يتحول إلى مرسل متى أرد	التفاعل ضعيف جداً	التفاعل والمشاركة
الانتشار سريع والوصول يكون إلى عدد كبير جداً	الانتشار بطيء والوصول يكون إلى عدد أقل	الانتشار والوصول

➤ ما أثر وسائل الإعلام في المجتمع؟

الأثر السلبي	الأثر الإيجابي
التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة	إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي
إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة	التعريف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني

تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع	الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج
مراقبة عمل مؤسسات الدولة	التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة

الدرس الخامس: المجتمع السوري

الوحدة الثانية: الوطن والمواطن

- ما تعريف المجتمع السوري؟: هو ذلك الكل المتكامل الناتج عن تآلف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين وعادات وقيم وتقاليد ضمن إطار الجغرافيا السورية
- ما خصائص المجتمع السوري؟
 1. التنوع والتعدد: تنوع البيئات وأنماط المعيشة وتعدد المكونات يجمعها تاريخ مشترك توجت بإقامة دولة موحدة
 2. التكامل: وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه، وإنما تتألف مكوناته المتنوعة لتشكّل نسيج اجتماعي متكامل
 3. المجتمع السوري فتي: ترتفع نسبة الفئات العمرية في مرحلة الشباب والطفولة
 4. العيش المشترك: تسوده علاقات اجتماعية وثيقة وعيش مشترك يقوم على المساواة في الحقوق والواجبات وقبول الآخر
- فسّر: التنوع في المجتمع السوري هو مصدر قوة وغنى له: (التنوع مصدر غنى معرفي وتفاعل حضاري)
 - 1) ساعد على انطلاق حرية الفرد وزاد من قدرته على الابتكار والإبداع
 - 2) حقق مجتمعاً متماسكاً بوحدته الوطنية يرفض المشاريع التقسيمية
 - 3) أسس للعيش المشترك بين السوريين وقوى الانتماء للوطن
- ما العلاقة بين المواطنة وبين قدرة الفرد على الابتكار والإبداع؟

لأن المواطنة بمضمونها تعني المشاركة والمساواة وهذا يكفل للمواطنين حقوقهم الأساسية مما يساعد على انطلاق حرية الفرد ويزيد من قدرته على الابتكار والإبداع
- كيف تم رعاية التنوع في المجتمع العربي السوري وتعزيزه كقوة وغنى للمجتمع؟:
 1. سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز
 2. تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية بما يقوي الإلتزام للوطن ويضعف الإلتزامات العشائرية والقبلية
 3. تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية الاجتماعية في تجسيد التنوع
- ما دور المؤسسات الاجتماعية في رعاية التنوع؟
 1. المؤسسات التربوية: تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر لدى المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تعزز من مشاركته في النشاطات الاجتماعية
 2. المؤسسات الإعلامية: تقديم برامج تعرّف بالعادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات في المجتمع السوري
 3. المؤسسات الثقافية: تشرف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية وتهتم بإحياء التراث الوطني المتنوع
- فسّر: لماذا يكفل الدستور السوري حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته؟

لأنه تراث وطني يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية

الدرس السادس: التطور الاجتماعي والثقافي في سورية

الوحدة الثانية: الوطن والمواطن

- ما هي مدخلات ومخرجات عملية التفاعل الاجتماعي؟

1. المدخلات: الوحدات الاجتماعية – طبيعة الأدوار – الأعراف والعادات والتقاليد – العلاقات الاجتماعية – الأنشطة الاقتصادية

2. المخرجات: تطور اقتصادي – تطور اجتماعي – تطور ثقافي

➤ ما مفهوم التطور الاجتماعي الثقافي: هي جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمعات

➤ ما العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي الثقافي؟

1. العامل البيئي: ما يؤثر في الحياة البشرية: الموقع – المناخ – الأمطار...إلخ
2. العامل السكاني: العناصر المتعلقة بالسكان: أجناسهم – أعدادهم – نسب توزيعهم – السياسات السكانية
3. العامل الاقتصادي: تأثيره في طبيعة البنى الاجتماعية القائمة وفي الأعمال والمهن والمستوى المعيشي
4. العامل التربوي: تؤثر عملية التربية والتعليم في النواحي الصحية والوقائية والسلوكية في المجتمع، وهو العامل الأهم لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمعات
5. العامل السياسي: تؤثر المتغيرات السياسية في المجتمعات كالاحتلال والحروب والتبعية وطبيعة النظام السياسي والاضطرابات الداخلية

➤ ما هي القاعدة التي تحكم التطور الاجتماعي والثقافي لأي مجتمع؟

كلما كان المجتمع مستقراً استطاع تسخير إمكانياته المتاحة في تحقيق التنمية والتطور، أما في حالات الصراع فإن المجتمع يواجه كل إمكانياته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه

➤ قارن بين المجتمع السوري قديماً وحديثاً من حيث:

وحدة المقارنة	المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً
رؤية الواقع	الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل
دور الأفراد ومكانتهم	موروثة عن العائلة	مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع
العلاقات الاجتماعية	بسيطة – عفوية	نقابية – حزبية – مهنية وبعض العلاقات العفوية
الضبط الاجتماعي	أعراف وتقاليد وعادات	دستور وقوانين وأنظمة وبعض العادات والتقاليد الموروثة
دور المرأة	ربة منزل – العمل في الزراعة	تشارك المرأة في كل ميادين الحياة
الأسرة	ممتدة كبيرة الحجم	صغيرة الحجم
التعليم	المدارس الرسمية محدودة، وانتشار ظاهرة الكتاتيب	انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي إلزامي ومجاني

التغير الاجتماعي	بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال	سريع والحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد
النشاطات الثقافية	حكايات شعبية – شعر محكي – أغاني زجلية	روايات – مسرح – سينما – أمسيات شعرية – ندوات - محاضرات

➤ ما العلاقة بين التطور الثقافي وتطور المجتمع؟ ((كيف يساهم التطور الثقافي في تطور المجتمع))

1. رفع وعي المجتمع وتطويره، ومصدر للهوية الوطنية والإبداع والابتكار
2. غرس القيم الاجتماعية الإيجابية بالتعاون وتقبل الرأي الآخر ونبذ التعصب والطائفية والقبلية
3. يوفر شروط تقدم وازدهار المجتمع وتعزيز حرية التعبير والحوار
4. يحقق التكامل الاجتماعي من خلال مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية

➤ ما الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني؟

مجال التغيير	الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
الفرد	التعلم الذاتي – توسع الخيارات – سعة الاطلاع	الوحدة والعزلة – ضعف القدرة على بناء علاقات اجتماعية
الأسرة	مشاركة أفراد الأسرة في الترفيه والتسلية والبرامج المفيدة – التواصل بين أفراد الأسرة في حالة السفر	ضعف ارتباط الفرد بالأسرة – ارتفاع نفقات الأسرة – التفكك الأسري
المدرسة	توفير الوقت – الحصول على كم أكبر من المعلومات	خفض المهارات الكتابية والإملائية – خفض المهارات الحسابية – ضعف التواصل في العملية التعليمية
المجتمع	تطوير الاقتصاد والطب – تسهيل الحياة اليومية لأفراد المجتمع من خلال التعاملات الحكومية والمالية	تهديد الخصوصية – ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية)

الوحدة الثانية: الوطن والمواطن**الدرس السابع: الهوية الوطنية**

- ما تعريف الهوية الوطنية: مجموعة الخصائص التي يشترك بها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم ، وتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية
- ما هي عناصر الوحدة الوطنية؟

1. اللغة: الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن ووعاء لكل إنجازات الأمة
2. الموقع الجغرافي: أرض الدولة وحدودها
3. الانتماء الوطني: شعور أبناء الوطن بارتباطهم به والسعي لتطويره والدفاع عنه وأداء واجباتهم بإتقان واحترام القوانين
4. التاريخ المشترك: الأحداث التي عاشها الأجداد والحضارات التي تعاقبت على أرض الوطن
5. الثقافة: الإنجازات الفكرية والمادية التي قدمتها الأمة عبر تاريخها
6. الرموز الوطنية: العلم – النشيد الوطني – الجيش – شعار الدولة
7. العملة الوطنية: وهي رمز من رموز سيادة الدولة الوطنية لا يجوز المساس بها

➤ ما هي الرموز الوطنية للجمهورية العربية السورية؟

1. علم الجمهورية العربية السورية: الراية الجامعة والموحدة لا يجوز المساس بها تحت أي عنوان
2. النشيد الوطني السوري: ألفه خليل مردم بك عام 1936 يدل على عمق الوحدة الوطنية التي تجمع مختلف أطياف الشعب السوري
3. شعار الجمهورية العربية السورية: يتألف من ترس عربي نقش عليه العلم الوطني ، وعقاب يمسك بمخالبه شريطاً كتب عليه الجمهورية العربية السورية ، وأسفل الترس سنبلتا قمح ترمزان إلى الخصوبة والحياة
4. الجيش العربي السوري: مؤسسة وطنية مهمتها حماية الوطن في الداخل وعلى الحدود ، يضم كل فئات المجتمع دون تمييز وقدم تضحيات عظيمة

➤ ما هي السمات التي تتميز بها الهوية الوطنية السورية؟

1. الموقع الجغرافي: موقع استراتيجي يتوسط قارات العالم القديم
2. اللغة: اللغة العربية
3. العملة النقدية: الليرة السورية
4. بعض رموز السيادة الوطنية: العلم السوري – الجيش العربي السوري – الليرة السورية – شعار الجمهورية العربية السورية
5. من الانتصارات التي حققتها سورية في تاريخها: حرب تشرين التحريرية – التصدي للمؤامرات والمخططات الاستعمارية
6. أهم الانجازات الحضارية التي قدمتها سورية عبر العصور: أول أبجدية في التاريخ

➤ ما واجب المواطن تجاه هويته الوطنية؟

1. الشعور بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه والاستياء من كل ما يضر مصلحة الوطن
2. شراء المنتجات الوطنية – دعم العملة الوطنية – الحفاظ على التراث الوطني
3. الارتقاء فوق الانتماءات الفرعية (عشائرية – قبلية – طائفية) التي تضعف الهوية الوطنية
4. إقامة العلاقات بين المواطنين المشتركين بنفس الهوية يحقق مصلحة الطرفين وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة

➤ ما واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة؟

1. التعامل باحترام والانفتاح على الهويات الأخرى دون المساس بخصوصيتها
2. الانفتاح على الآخرين يجب أن لا يكون على حساب هويتنا الوطنية
3. التمسك بهويتنا الوطنية والحفاظ عليها في وجه محاولات طمسها أو إلغاء خصوصيتها
4. الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية كالاحتلال والهيمنة والتدخل في الشؤون الداخلية ومحاولة تفتيت مكونات الوطن والدولة والشعب

➤ ما الأخطار والتحديات التي تواجه الهوية الوطنية؟

الأخطار والتحديات	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها
أخطار خارجية: 1. الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي 2. الاحتلال	1. تخترق الخصوصية الوطنية 2. تنتهك السيادة الوطنية والسيطرة على شؤون البلاد والتدخل في الشؤون الداخلية	1. الوعي بما تبثه من برامج 2. تنمية مهارات التفكير الناقد 3. مقاومة الاحتلال بكافة الأشكال
أخطار داخلية: 1. التعصب 2. الطائفية 3. العشائرية 4. التخلف	1. تضعف الهوية الوطنية 2. تضعف الانتماء الوطني 3. تفتتت الدولة والشعب	1. تعزيز الوحدة الوطنية 2. تقوية الشعور بالانتماء للوطن 3. سن التشريعات التي تحقق المساواة وتكرس المواطنة

➤ ما أهمية الوعي بالهوية الوطنية والالتزام بها؟

1. تعزيز حب الفرد لوطنه والانتماء له
2. إظهار القيم الإيجابية التي يمتاز بها المجتمع عن غيره
3. إذكاء روح التعاون بين أبناء الوطن وإعطاءهم حفوفهم بالتساوي

➤ كيف تسهم مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية؟

1. وزارة التربية: عبر تعليم الأجيال حب الوطن وتعريفهم بهويتهم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني لديهم من خلال المناهج
2. وزارة الدفاع: الدفاع عن حدود الوطن وحمايته من الداخل وضم كل فئات المجتمع دون تمييز في الجيش العربي السوري
3. وزارة الإعلام: من خلال تقديم برامج توعية وأفلام وثائقية
4. وزارة السياحة: التعريف بالتراث السوري والجولات والرحلات التثقيفية لأبرز معالم التراث السوري

الدرس الثامن: الإدارة المحلية في سورية الوحدة الثانية: الوطن والمواطن

➤ ما أهداف الإدارة المحلية؟

1. تحقيق التوازن التنموي بين المناطق
2. إعطاء الوحدات المحلية الصلاحيات لتطوير مناطقها اقتصادياً وعمرانياً وثقافياً وخدمياً
3. المساهمة في رفع المستوى المعيشي للمواطنين
4. تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل

➤ ما تعريف الإدارة المحلية؟

توزيع الوظيفة الإدارية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت إشراف ورقابة السلطة المركزية

➤ كيف تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديمقراطيين قادرين وفاعلين؟

1. تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام
2. إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات
3. دخول النخب الشابة الصاعدة إلى الحياة السياسية

➤ فسر: إن تطبيق الإدارة المحلية يعد تجسيداً لمبدأ الديمقراطية

1. لأنه يجعل الشعب مصدر كل سلطة
2. الاختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي
3. اتخاذ القرارات في جو ديمقراطي يضمن الحريات

➤ كيف تعزز الإدارة المحلية من مكونات الوحدة الوطنية؟

1. السياسات الوطنية: تكون أكثر استجابة للحاجات والخصوصيات المحلية
2. إعداد قيادات وطنية: تكون أكثر اضطلاعاً بالشأن العام وتصبح جزء من السلطة المركزية مما يعزز الوحدة الوطنية
3. التمثيل والمشاركة: ترسيخ الثقة لدى المواطن وتنمية الإحساس بالانتماء للوطن وتقريب القرارات العامة من المواطنين
4. عدالة توزيع الموارد: مما يزيد من ولاء المواطنين وانتمائهم للدولة وتقوية العلاقة بين المواطنين ومؤسسات الدولة
5. المواطنة: منح الصلاحيات والمسؤوليات للمواطنين لإدارة شؤونهم ينمي شعور الثقة المتبادلة بين المواطنين والدولة لحصوله على حقوقه وقيامه بواجباته

➤ ما هي وحدات الإدارة المحلية ومجالسها في سورية؟

الوحدات الإدارية	مجالس الإدارة المحلية
المحافظة: تضم عدة مدن وبلديات وبلديات وقرى	مجلس المحافظة: فيه ممثل لكل 10 آلاف مواطن بما لا يقل عن 50 عضواً ولا يزيد عن 100 عضواً
المدينة: كل تجمع سكاني يزيد عدد سكانه عن 50 ألف نسمة	مجلس المدينة: فيه ممثل لكل 4 آلاف مواطن بما لا يقل عن 25 عضواً ولا يزيد عن 50 عضواً
البلدة: كل تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه 10001 و 50 ألف نسمة	مجلس البلدة: فيه ممثل لكل ألفين مواطن بما لا يقل عن 10 أعضاء ولا يزيد عن 25 عضواً
البلدية: تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه بين 5001 و 10 آلاف نسمة	مجلس البلدية: وفيه 10 أعضاء
يكون لكل مجلس مكتب تنفيذي مدته أربع سنوات	

➤ ما اختصاصات مجلس المحافظة؟

1. وضع أسس استثمار الثروات المحلية
2. إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من آثارها
3. الموافقة على استئجار القروض
4. إحداث مراكز لخدمة المواطن
5. التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى
6. قبول المنح والهبات والتبرعات

➤ ما اختصاصات مجلس المدينة والبلدة والبلدية؟

1. الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين الناظمة
2. الإشراف على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث
3. مراقبة التقيد بالأمن الصناعي والسلامة المهنية
4. إحداث مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية
5. رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المتعلقة بالأندية

الدرس التاسع: فروع القانون**الوحدة الثالثة: الحقوق والواجبات**

- مفهوم الحق العام: حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع، وتنبو عنه جهات الادعاء العام، ويمثل القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع.
- مفهوم الحق الشخصي: حق الأفراد والأسر والشركات وتمثل صورته العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجني عليه أن يعفو عنها.

➤ كيف نميز بين الحق العام والحق الشخصي؟

الحق العام	الحق الشخصي
انتهاكه يستوجب غرامة	انتهاكه يستوجب تعويض
تكون الغرامة للخزينة العامة للدولة	يكون التعويض للمتضرر
يطلب بها الادعاء العام	يطلب بها المدعي (المتضرر)
تكون بنص قانوني	لا يشترط وجود نص قانوني

➤ ما أقسام القانون؟

القانون العام	القانون الخاص
مجموعة العلاقات المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد	قانون موجه لضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم ومنحهم مساحة من الحرية في اختيار هذه العلاقة
القانون الدولي العام : مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها وبين المنظمات الدولية	القانون الدولي الخاص : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في الدولة التي يقيم بها، ويسري هذا القانون في حال كان طرفا النزاع أو واحد منها من الأجنبي
القانون الدستوري : مجموعة القواعد القانونية المحددة لشكل الدولة ونظام الحكم والسلطات العامة والحقوق والحرريات	القانون التجاري : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل العلاقة التي تربط بين التجار والشركات
القانون الإداري : مجموعة القواعد القانونية التي تنظم علاقة الإدارة العامة بالأفراد أو علاقات الإدارات فيما بينها	القانون المدني : مجموعة القواعد القانونية التي تنظم طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد وضمن حصول الفرد على أملاكه دون أي تفرقة
القانون المالي : مجموعة القواعد المالية من حيث الإيرادات والنفقات	
قانون العقوبات : مجموعة القواعد التي تبين الأفعال المجرمة في المجتمع والعقوبات المقررة لها	

➤ ما معايير التمييز بين القانون العام والخاص؟

1. أطراف المسألة القانونية: إذا كانت الدولة طرفاً في العلاقة يطبق القانون العام، أما إذا كان أطراف العلاقة أفراداً يطبق القانون الخاص
2. صفة أطراف المسألة القانونية: القانون الخاص يضم أطرافاً من أفراد المجتمع، القانون العام يضم أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها
3. معيار المصلحة: القانون العام يسعى لإحداث مصلحة عامة، أما القانون الخاص فيسعى لحماية الحقوق الشخصية للأفراد

الدرس العاشر: حقنا في أرضنا**الوحدة الثالثة: الحقوق والواجبات**

➤ ما أهمية موقع الوطن العربي؟

- 1) موقع استراتيجي يربط بين قارات العالم القديم الثلاث (آسيا – إفريقيا – أوروبا)
- 2) يشرف على أهم الممرات المائية
- 3) يمتلك ثروات متنوعة جعلت منه محط أطماع المستعمرين

➤ جمل هامة للحفاظ لأسئلة الأمتة:

- 1) أقدم شعب سكن فلسطين وعمّرها كان الكنعانيون
- 2) صدر وعد بلفور في عام 1917 وتم بموجبه إعطاء فلسطين للصهاينة لتكون وطناً قومياً لهم
- 3) تقع الجولان جنوب غرب سورية على حدود فلسطين ولبنان
- 4) تحول الجولان إلى خط مواجهة مع العدو الصهيوني منذ بداية عام 1948
- 5) تم احتلال الجولان من قبل الصهاينة في عدوان حزيران 1967
- 6) تم سلخ لواء إسكندرون بعد استفتاء مزور بتعاون فرنسي تركي في عام 1939

➤ ما أهمية فلسطين؟ لماذا تم إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا على أرض فلسطين؟

- 1) فلسطين هي الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقارتي إفريقيا وأوروبا
- 2) هي البوابة الجنوبية لبلاد الشام ونقطة الوصل بين جزأي الوطن العربي الغربي والشرقي
- 3) مهد الديانات السماوية الثلاث: اليهودية – المسيحية – الإسلامية

➤ ما الإجراءات التي قامت بها بريطانيا في فلسطين لتنفيذ وعد بلفور؟

1. تشجيع هجرة اليهود إلى فلسطين
2. مصادرة الأراضي الزراعية ومنحها لليهود

➤ ما موقف الشعب العربي الفلسطيني من الاحتلال الصهيوني؟

الثورات – الانتفاضات – الكفاح المسلح – اللجوء للمنظمات الدولية

➤ ما أهمية الجولان؟ ما أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان؟

1. مرتفعات الجولان حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية
2. هضبة الجولان مصدر مهم للمياه
3. أراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية
4. يمتاز الجولان بتنوع الأماكن والمنتجعات السياحية

➤ ما هي الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان؟

- 1) ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين
- 2) طرد السكان من منازلهم بالقوة
- 3) فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان
- 4) فرض اللغة العبرية وإلغاء المناهج الدراسية السورية
- 5) منع المزارعين من تصريف منتجاتهم

- ما أهمية لواء الإسكندرون؟ ما أسباب قيام تركيا باحتلال لواء الإسكندرون؟
1. مدينة الإسكندرون من أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير وخاصة النفط
 2. اللواء من المناطق السياحية المهمة بما يحتويه من مواقع تاريخية وطبيعية خلابة
 3. يتميز اللواء بوفرة مياهه وخصوبة أراضيه الصالحة لزراعة معظم المحاصيل
- ما ممارسات تركيا بحق أهالي لواء الإسكندرون؟
1. سياسة تترك اللواء
 2. تهجير السكان العرب الأصليين إلى داخل سورية
 3. سرقة الأراضي الزراعية دون دفع أموال للمتضررين
 4. تغيير أسماء مدن اللواء كافة من العربية إلى التركية
 5. تقسيم اللواء إلى عدة مناطق ليصعب عودته إلى سورية وتستطيع الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم
- فسّر: يعتبر قرار فرنسا التخلي عن لواء الإسكندرون لتركيا غير قانوني ومخالف لصك الانتداب لأن المادة الرابعة من صك الانتداب نصت على إلزام الدولة المنتدبة باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامة أراضيها

الدرس الحادي عشر: أشكال انتهاك حقوق الإنسان الوحدة الثالثة: الحقوق والواجبات

- ما مفهوم انتهاك حقوق الإنسان: الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية، وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم كالإبادة الجماعية والتعذيب والتجويب
- ما مظاهر انتهاك حقوق الإنسان التي يمارسها الكيان الصهيوني في فلسطين؟
1. الحرمان من الجنسية وفرض هوية الكيان الصهيوني عليهم
 2. تهجير أكثر من ثلثي الشعب الفلسطيني والاستيلاء على أراضيه
 3. ارتكاب العديد من الممارسات الإرهابية كالمجازر والقتل
 4. بناء جدار الفصل العنصري لعزل الصهاينة عن المناطق العربية
 5. بناء المستوطنات العنصرية ورفض الاعتراف بحق الفلسطينيين بالعودة إلى أراضيهم
- ما تعريف المنظمات الدولية: هيئات تضم مجموعة من الدول تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة
- من دراستك للتدخل في ليبيا تحت مظلة المنظمات الدولية أكمل الجدول التالي:

الهدف المعلن	الوسائل المتبعة في تنفيذ السياسات	النتائج المترتبة
إنقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدات له	إصدار قرار من مجلس الأمن وتشكيل تحالف دولي بقيادة الولايات المتحدة	(1) تدمير الدولة الليبية (2) تهديم البنية التحتية (3) وقوع آلاف الضحايا (4) تهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها (5) ظهور التنظيمات الإرهابية (6) غياب الأمن والخدمات (7) انتشار الجرائم والأوبئة والأمراض

- ما تعريف المنظمات الدولية غير الحكومية: منظمات تطوعية إرادية، تنشأ باتفاق غير حكومي بين أفراد ينتمون لجنسيات مختلفة لا تعمل في السياسة ولا تستهدف الربح
- من خلال دراستك لنشاط المنظمات الدولية غير الحكومية أكمل الجدول التالي:

الهدف من تأسيس المنظمات الدولية غير الحكومية	مشكلة الموضوعية (المصادقية)	المشكلة السياسية (التمويل)
مراقبة الانتهاكات التي تطل حقوق الإنسان ورصدها، ونشر تقارير وبيانات دورية حولها	الوقوف على حالات فردية وتسلط الضوء عليها في الوقت الذي يتم فيه التغاضي عن ممارسات تقوم بها الدول تجاه شعوب بأكملها	أصبحت هذه المنظمات أداة طيعة بيد الجهات المانحة للمساعدات لها والتي تستعملها كوسيلة ضغط سياسية ضد دول معينة

- ما مضمون القرار 497 لعام 1981 الصادر عن مجلس الأمن حول قرار ضم الكيان الصهيوني للجولان؟
- 1) عدم تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان
 - 2) وجوب السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم
 - 3) وقف فرض الجنسية وبطاقات الهوية "الإسرائيلية" على المواطنين السوريين في الجولان المحتل
 - 4) وقف جميع الممارسات التي تعيق تمتعهم بحقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
 - 5) الإفراج الفوري عن المعتقلين السوريين في السجون "الإسرائيلية"
- ما الانتهاكات التي يقوم بها الكيان الصهيوني لحقوق أهلنا في الجولان المحتل؟
- 1) تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان
 - 2) عدم السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم
 - 3) فرض الجنسية وبطاقات الهوية الصهيونية على المواطنين السوريين في الجولان المحتل
 - 4) حرمانهم من الحقوق المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
 - 5) الاعتقال التعسفي لأبناء الجولان وتعذيبهم في سجون الكيان الصهيوني
- ما أسباب عدم تنفيذ "إسرائيل" لقرارات مجلس الأمن؟
1. عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته
 2. دعم الولايات المتحدة اللامحدود للكيان الصهيوني
 3. مواقف الدول الأوروبية المنحازة للكيان الصهيوني
 4. اختراق الكيان الصهيوني لبعض النظم الحاكمة في الدول العربية
 5. الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك هو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية

الدرس الثاني عشر: إرادتنا تصنع مستقبلنا الوحدة الثالثة: الحقوق والواجبات

- ما تعريف الإرادة الوطنية: هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله، انطلاقاً من إدراكهم أهمية ما يقومون به في مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم، وبما يساهم في تطوره وتقدمه
- ما هي مكونات الإرادة الوطنية؟
1. الانتماء الوطني: شعور المواطنين بالانتماء – الهوية الوطنية – المواطنة الفاعلة

2. وحدة الأهداف والآمال: تحقيق رفاهية المجتمع – الازدهار الاقتصادي – الحفاظ على وحدة الأرض

3. وحدة المصير: التاريخ المشترك – العدو المشترك

4. العدالة المجتمعية: تحسين مستوى المعيشة – عدالة القوانين – المساواة في الحقوق

➤ ما مظاهر الإرادة الوطنية في سورية؟

1. المظهر الاجتماعي: تناغم المجتمع السوري ووحدته، وقبول أفرادها للتنوع والاختلاف مما يعزز الوحدة الوطنية (مثال):

المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية

2. المظهر السياسي: مشاركة أفراد المجتمع السوري في الحياة السياسية وصياغة دستور وممارسة حق الانتخاب والتصويت

(مثال): المشاركة في انتخابات مجلس الشعب والتصويت على دستور البلاد

3. المظهر الاقتصادي: وقوف أفراد المجتمع صفاً واحداً في مواجهة الأزمات الاقتصادية والحصار الاقتصادي وتحسين

الاقتصاد الوطني (مثال): الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية واستدامتها

4. المظهر العسكري: اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي أو تحرير الأراضي المحتلة (مثال): حرب تشرين

التحريرية ومكافحة الإرهاب

➤ ما العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية؟

عامل التأثير	التوظيف الإيجابي	التأثير السلبي
التربية والتعليم	تعليم جيد ومتطور يؤثر في المظهر الاجتماعي والاقتصادي للإرادة الوطنية	ضعف مردودية التعليم يؤثر سلباً على المظهر الاجتماعي والاقتصادي للإرادة الوطنية
الموارد الاقتصادية	استثمار أمثل ومستدام للموارد الاقتصادية يؤثر إيجاباً في المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية	ضعف استثمار الموارد الاقتصادية يؤثر سلباً في المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية
مستوى المعيشة والدخل	ارتفاع مستوى المعيشة والدخل يشكلان دافعاً للتمسك بالوطن	إن انخفاض مستوى المعيشة والدخل يشكلان دافعاً للاغتراب والهجرة
فرص العمل	وفرة فرص العمل تبرز المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية	انتشار البطالة والفقر
العلاقات السياسية مع دول العالم	بناء علاقات جيدة مع دول العالم تعزز الشعور بالهوية الوطنية وترسخ الإرادة	بناء علاقات غير ودية مع دول العالم تؤدي إلى العزلة والحصار وإضعاف الشعور بالهوية الوطنية والإرادة

الوحدة الرابعة: التنمية المستدامة

الدرس الثالث عشر: مواردنا وأهمية استثمارها

➤ ما تعريف الموارد الطبيعية: كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء

والتربة والنبات والمعادن (نפט وفوسفات) وتراجع كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال

➤ ما أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان؟

- (1) مصدر للغذاء
- (2) مصدر لإنتاج السلع والخدمات التي تلبى حاجاته الأساسية
- (3) تساهم في الدخل الوطني

➤ ما أهمية الزعفران السوري؟ لماذا تم تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران السوري؟

- (1) هو مخزون للفوائد الطبية وخاصة مرض السرطان وعلاج شبكية العين
- (2) قيمته الغذائية والاقتصادية العالية

➤ ما نتائج إدراج الورد الشامية ضمن قوائم التراث اللامادي للشعوب؟

- (1) تخفيف البطالة
- (2) زيادة المساحات الخضراء
- (3) الحد من التلوث
- (4) مكافحة التصحر

➤ ما سياسة الدولة للحفاظ على الموارد الاقتصادية وأثرها في حماية الموارد؟

سياسة الدولة في الحفاظ على الموارد	أثرها في حماية الموارد
إقامة المحميات الطبيعية	حماية بعض أنواع النباتات والحيوانات من الانقراض
حماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي	حماية الموارد الطبيعية من التلوث
حماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني	الحفاظ على التنوع الحيوي والاستفادة منه في أغراض البحث العلمي

➤ أكمل الجدول التالي:

بعض الموارد ومميزاتها	استنزاف الموارد	الاستثمار الأمثل للموارد
الفوسفات: يتميز بسهولة الاستخراج وقلّة الشوائب فيه	(1) استخراج كميات كبيرة تفوق الحاجة (2) تصديره كمادة خام	1. استخراج كميات تلبى الحاجات 2. تصنيعه وتصديره
الحمضيات: إنتاج غزير ونوعية جيدة	(1) عدم قدرة السوق المحلية على استيعاب المنتج (2) صعوبات في تصديرها	1. زيادة عدد معامل العصائر 2. استخدامها في الصناعات الدوائية والمستحضرات التجميلية
أغنام العواس: من أجود أنواع اللحوم في العالم	(1) تهريبها خارج الحدود (2) نفوق الولادات بأعداد كبيرة (3) الأمراض	1. زيادة المحميات الطبيعية للرعي 2. التركيز على المحاصيل العلفية 3. تحسين الطبابة البيطرية 4. إنشاء معامل صناعات غذائية

النفط والغاز: سهولة الاستخراج وقلة الشوائب	(1) استخراج كميات كبيرة تفوق الحاجة (2) وسائل استخراج غير متطورة (3) تصديرها كمادة خام	1. الترشيد في استخراجها 2. تطوير وسائل الاستخراج 3. تكريره وتصنيعه وتصديره
--	--	--

الدرس الرابع عشر: الموارد الاقتصادية الوحدة الرابعة: التنمية المستدامة

- ما تعريف المورد: هو كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع حاجات إنسانية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة
- ما تعريف الموارد الاقتصادية: نتاج أفكار الإنسان وما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف إلى إنتاج موارد جديدة وتنسم بعض الموارد بندرتها مما يتطلب تحقيق التنمية المستدامة
- ما أنواع الموارد الاقتصادية؟
 1. طبيعية: متجددة – غير متجددة
 2. بشرية: الإنسان وما يمتلك من إمكانيات جسمية وذهنية
 3. مصنعة: وتنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية
- ما تعريف اقتصاد المعرفة: هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متجددة وتوليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق
- ما أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية؟
 1. زيادة موارد وثروات الدولة
 2. زيادة الصادرات
 3. تحقيق الأرباح
 4. زيادة الدخل الوطني
 5. ارتفاع معدلات الاستثمار
 6. ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية
- ما تعريف التنمية المستدامة: الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة مع الاحتفاظ بجزء منها للأجيال القادمة
- كيف تنعكس معدلات التنمية الاقتصادية على الفرد والمجتمع؟
 1. على الفرد: ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية يسهم في زيادة دخل الفرد وتحسن المستوى المعيشي
 2. على المجتمع: يؤدي ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية إلى زيادة الدخل الوطني وازدهار الاقتصاد
- فسّر سبب ظهور علم الاقتصاد:
 - (1) محدودية الموارد الاقتصادية
 - (2) تعدد الحاجات البشرية المتزايدة
- ما هي مرتكزات اقتصاد المعرفة؟
 1. الابتكار: يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع والبحث والتطوير
 2. التعليم: العامل الأهم والأساسي وهو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيات الحديثة في العمل
 3. البنية التحتية: المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تبويب المعلومات ونشرها وتبادلها

4. الإدارة: وتعمل على: التخطيط الجيد – العمل المؤسسي – تحقيق العدالة – سن القوانين التي تكفل حقوق المبدعين

– اتخاذ القرارات في الوقت المناسب

➤ قارن بين اقتصاد المعرفة والاقتصاد التقليدي من حيث:

وجه المقارنة	اقتصاد المعرفة	الاقتصاد التقليدي
إنتاج الموارد	يحقق الوفرة دائماً	ترتبط الوفرة بوجود الموارد الأولية
أساس تحقيق الأرباح	إدخال المعرفة في الإنتاج	تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة
استثمار الموارد الاقتصادية	يحقق استثمار أمثل للموارد الاقتصادية	استثمارها بشكل مفرط يؤدي إلى تراجعها
تقدم وتخلف الدول	تعتمده الدول المتقدمة	الاعتماد عليه واستنزاف الموارد يؤدي إلى تخلف الدول

الدرس الخامس عشر: الطاقة والبيئة الوحدة الرابعة: التنمية المستدامة

➤ فسّر: سبب التفكير في إيجاد مصادر بديلة للطاقة تكون صديقة للبيئة؟

(1) التلوث البيئي الناتج عن احتراق الوقود الأحفوري بمصادره الثلاثة (الفحم الحجري – النفط – الغاز الطبيعي)

(2) التخفيف من ظاهرة تدهور المناخ العالمي

➤ ما تعريف الطاقة المتجددة: هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ، ولا ينتج عنها مخلفات كثنائي أكسيد الكربون أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري

➤ ما مفهوم الطاقة الشمسية: هي الطاقة المنبعثة من أشعة الشمس على شكل حرارة وضوء، وفي حال استثمارها بالشكل الأمثل يمكن أن تلبى جميع احتياجات الطاقة المستقبلية

➤ ما إيجابيات وسلبيات الطاقة الشمسية؟

إيجابيات الطاقة الشمسية	سلبيات الطاقة الشمسية
(1) بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري (2) الشمس مصدر لن ينضب لبعده مليارات السنين (3) طاقة نظيفة لا ينتج عنها تلوث بيئي (4) متاحة للجميع ولا يمكن احتكارها أو السيطرة عليها	1. لا تكون متوافرة طوال اليوم ولا طوال السنة 2. تحتاج مساحات أرضية كبيرة لاستقبالها 3. تستنزف المساحات الأرضية وتؤثر سلباً في الحياة البرية

➤ ما مفهوم الطاقة الهوائية: هي الطاقة المستمدة من حركة الرياح والهواء، حيث يتم تحويلها حالياً إلى طاقة كهربائية بواسطة المولدات

➤ ما إيجابيات وسلبيات الطاقة الهوائية؟

سلبيات الطاقة الهوائية	إيجابيات الطاقة الهوائية
<ol style="list-style-type: none"> 1. طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم وفصول السنة ومتغيرة حسب المكان 2. الحاجة إلى مساحات كبيرة 3. تشوه المناظر في بعض المناطق 4. الضجيج الذي يرافق عملها 	<ol style="list-style-type: none"> 1) طاقة محلية متجددة 2) لا ينتج عنها أي غازات ملوثة 3) الأراضي المستخدمة كمزارع للرياح يمكن استخدامها في الزراعة والرعي 4) يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء وبتكاليف بسيطة

➤ ما مفهوم الطاقة المائية: الطاقة المستمدة من حركة المياه وخاصة الأنهار، حيث تقام محطات توليد الطاقة الكهربائية على مساقط الأنهار وتبنى السدود والبحيرات الصناعية لتوفير كميات كبيرة من الماء تضمن تشغيل هذه المحطات

➤ ما إيجابيات وسلبيات الطاقة المائية؟

سلبيات الطاقة المائية	إيجابيات الطاقة المائية
<ol style="list-style-type: none"> 1. قلة الأماكن الملائمة لإنتاجها (كالمساقط المائية) 2. تكلفة بناء السد عالية جداً 3. تتأثر بالعوامل الطبيعية كالجفاف 4. انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث كالفيضانات 	<ol style="list-style-type: none"> 1) طاقة محلية متجددة 2) غير ملوثة للبيئة 3) كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية أعلى بكثير من طاقة الشمس والرياح 4) السدود التي يتم بناؤها لأغراض الطاقة الكهرومائية تسهم في ري المزارع المحيطة 5) تعتبر موئل أكبر للحياة

➤ أكمل الجدول التالي:

مشكلات الطاقة القابلة للحل	مقترحاتي لحل المشكلة
تحتاج مساحات كبيرة لاستقبالها	استغلال المناطق الصحراوية
تشوه بعض المناطق والضجيج الذي يرافق عملها	إقامتها على التلال المرتفعة والمناطق الغير مأهولة بالسكان
تكلفة بناء السد عالية جداً	فرض الضرائب على القرى والمناطق المستفيدة من مياه السد والطاقة الكهربائية الناتجة عنه

➤ ما فوائد استخدام الطاقة المتجددة؟

1. تحقيق التنمية المستدامة
2. تخفيض الغازات المسببة للاحتباس الحراري
3. تحقيق النمو الاقتصادي وتحريك عجلة التنمية
4. إنقاذ الأرواح وتحسين الصحة
5. القضاء على الفقر

➤ ما الأمور التي أكد عليها مؤتمر قمة الأرض عام 1992؟

1. تطوير سياسات الطاقة المستدامة وبرامجها
2. تطوير مزيج من مصادر الطاقة المتوفرة الأقل لتوثيقاً للحد من التأثيرات البيئية لقطاع الطاقة
3. دعم برامج البحوث اللازمة للرفع من كفاءة أساليب استعمال الطاقة
4. تحقيق التكامل بين سياسات قطاع الطاقة والقطاعات الاقتصادية الأخرى كالنقل والصناعة

➤ فسّر سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقات التقليدية؟

1. زيادة الطلب على الطاقة في العالم نتيجة تزايد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية
2. فوائد الطاقة المتجددة بيئياً واقتصادياً
3. تحقيق التنمية المستدامة

➤ ما تعريف ترشيد استهلاك الطاقة: الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب دون المساس براحة

مستخدميها وهو إجراء مجاني يتطلب تغييراً في العادات والسلوك

➤ ما إجراءات ترشيد استهلاك الطاقة؟

1. تنظيف فلتر المكيف شهرياً من الغبار المتراكم
2. إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة
3. إطفاء المصابيح الكهربائية غير اللازمة
4. تركيب مصابيح موفرة للطاقة بدلاً من المصابيح المتوهجة
5. الاستفادة من الإنارة الطبيعية
6. تركيب سخانات شمسية بدلاً من سخانات المياه الكهربائية أو المازوت

الوحدة الرابعة: التنمية المستدامة

الدرس السادس عشر: الناشئة تحديات وفرص

➤ ما أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟

1. الحصول على العلم والمعرفة والثقافة
2. تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته
3. تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي
4. القدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به

➤ ما المقصود بالعزوف عن القراءة: حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، والاستفادة منها في فهم الموضوعات

التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها

➤ ما أسباب العزوف عن القراءة؟

1. عدم وجود مكتبة منزلية
2. اعتياد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة
3. الإقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي
4. قلة المكتبات العامة والمنتديات الثقافية
5. الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشبكة
6. تدني المستوى المعيشي وارتفاع أسعار الكتب

➤ ما نتائج العزوف عن القراءة؟

على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
تدني المستوى العلمي والثقافي للفرد عدم امتلاك مهارة التفكير الناقد	تراجع الإنتاج المعرفي
عدم القدرة على الفهم أو التعبير عن الرأي	انتشار الجهل والامية والتخلف
عدم القدرة على التعامل مع المحيط	عدم القدرة على مواكبة التطورات الثقافية والعلمية في العالم

➤ ما تعريف الشرود الذهني: حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير في أمور خيالية بعيدة عن الواقع

➤ ما أسباب الشرود الذهني؟

أسباب تتعلق بالطالب	أسباب تتعلق بالمعلم
1) انشغال الطالب بمشكلة خاصة	1. طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة
2) المعاناة من أمراض نفسية (القلق – الاكتئاب)	2. استخدام لغة تفوق مستوى الطالب
3) ملل الطالب من تكرار المعلومات	3. عدم استخدام وسائل إيضاح
4) وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح)	4. الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى
5) التركيز على المظهر الخارجي للمدرس	5. عدم تغيير نبرة الصوت
6) الإجهاد وعدم النوم بشكل كاف	6. عدم توجيه أسئلة مفادئة للطلاب

ملحق الأوراق المكثفة لمادة التربية الوطنية - حل الأنشطة والتدريبات لجميع الدروس

الأنشطة والتدريبات (الدرس الأول – التفكير الناقد)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

1. (غلط) يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبراهين.
2. (صح) يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.
3. (غلط) يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة.
4. (صح) يساعد التفكير الناقد على عدم تشبث الفرد بأفكاره.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

□ من خصائص التفكير الناقد الحكم:

- أ. بسرعة على أي قضية
- ب. من وجهة نظر واحدة
- ت. بموضوعية ودقة

□ يساعد التفكير الناقد على:

- أ. تجنب تعصب الفرد لرايه
- ب. تمسك الفرد برأيه
- ت. رؤية الموضوع من جانب واحد
- ث. فرض الفرد لوجهة نظره

ثالثاً- فسر ما يأتي:

□ يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار

لأنه يساعد على تجنب تعصب الفرد لرايه ويطور من قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة

□ يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين

لأنه يحررنا من التبعية للآخرين من خلال التمييز بين نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز ويساعدنا على الحكم بموضوعية ودقة

رابعاً- ميّز بين الحقيقة والرأي في ما يأتي:

1. من وجهة نظري دعم الاقتصاد أهم عامل في تطوير الوطن (رأي)
2. يرى البعض أن دعم التعليم أهم عامل في تطوير الوطن (رأي)
3. هدفت الدول الاستعمارية إلى السيطرة على موارد الشعوب (حقيقة)
4. من العوامل المهمة للنجاح الإصرار والاجتهاد (حقيقة)
5. سورية دولة داعمة لحركات المقاومة (حقيقة)
6. دمشق أقدم عاصمة مأهولة في التاريخ (حقيقة)
7. الطب والهندسة أفضل أنواع المهن (رأي)
8. المهنة التي أكون فيها الأمهر هي الأفضل (حقيقة)

الأنشطة والتدريبات (الدرس الثاني – المثابرة طريق النجاح)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

1. (غلط) كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار
2. (صح) كلما حقق الإنسان نجاحاً في حياته انعكس إيجاباً على مكانته وقيمه في المجتمع
3. (صح) الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا
4. (صح) تحقيق الإنجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أحد معوقات المثابرة:

أ. معرفة الإنسان بقدراته

ت. القيام بدورات تدريبية

الكف عن المحاولة والاستمرار يعني::

أ. تنظيم الوقت

ت. الاهتمام بإتقان العمل

ب. الخوف من الفشل

ث. السعي لتغيير الواقع

ب. الفشل والإحباط

ث. تقدير الإنسان لذاته

ثالثاً- فسر ما يأتي:

- ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره: لأن من أسس المثابرة الاستمرار بالمحاولة والتغيير المستمر في طرق التفكير لتجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص والوصول إلى الهدف
- أهمية تمتع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل: لأن الوصول للنجاح يتطلب قوة الإرادة والحفاظ على الانضباط والتصميم
- الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة: بسبب العزيمة والإصرار والاجتهاد والمثابرة والثقة بالنفس

رابعاً- دراسة حالة:

إذا كانت العبقرية عبارة عن 1% موهبة و 99% عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة باللفظة بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم، ولا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة

1. ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد؟
- الموهبة لا تستمر وتتحوّل إلى عبقرية إلا من خلال العمل والاجتهاد حيث لا يوجد عباقرة باللفظة دون اجتهاد
2. ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح؟
- العمل والاجتهاد والمثابرة وإيمان الإنسان بما يريد
3. كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك؟
- الإيمان بأن النجاح لا يأتي دون العمل والاجتهاد والمثابرة وأن الفاشل هو من يكف عن المحاولة

الأنشطة والتدريبات (الدرس الثالث – المشاركة المجتمعية)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (غلط) تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظماته في تمويل المشروعات
- 2 (صح) من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع
- 3 (صح) تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات والأعياد الوطنية مشاعر الانتماء
- 4 (غلط) من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

□ الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية:

- أ. القطاع الخاص
- ب. المجتمع المدني
- ت. المؤسسات الحكومية
- ث. الفرد بصفته الشخصية

□ تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية إلى:

- أ. الحفاظ على الهوية الوطنية
- ب. الحفاظ على المرافق العامة
- ت. الدفاع عن الوطن
- ث. الترفيه عن النفس

ثالثاً- فسّر ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع

لأن الوعي السياسي والثقافي يزيد من درجة الانتماء الوطني وحب الوطن وتحمل المسؤولية تجاهه

رابعاً- دراسة حالة:

أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحراجية في سورية إلى خسائر كبيرة في الأشجار الحراجية والمثمرة، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق، والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالفراس التي قدمتها الدولة من مشاركتها

1. كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق؟
قيام الكثير من أبناء تلك المناطق بمبادرات جماعية لإطفاء الحرائق والمشاركة في إعادة التشجير
2. ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات؟
تعزيز الوحدة الوطنية وتنمية روح المسؤولية وتعميق علاقات المحبة بين أبناء الوطن مما يساهم في تنمية المجتمع وتماسكه
3. كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحد من الحرائق؟
زيادة الوعي بأهمية هذه المناطق وضرورة حمايتها والحفاظ عليها

الأنشطة والتدريبات (الدرس الرابع – الإعلام ودوره في المجتمع)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (صح) يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات
- 2 (صح) تتصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة دائماً
- 3 (غلط) تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة والممولة لها
- 4 (صح) يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

□ أهم طريقة للتعامل مع وسائل الإعلام:

ب. الاعتماد على مصدر واحد

أ. التسليم بصدق وسائل الإعلام

ت. التركيز على المعلومات بغض النظر عن المصدر

ث. التفكير الناقد

□ تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى:

ب. متابع

أ. متلق

ث. حيادي

ت. مشارك وفاعل وصانع للإعلام

ثالثاً- فسّر ما يلي:

- 1 الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري: لأنه إعلام تفاعلي يتحول فيه المتلقي إلى مرسل متى شاء
- 2 تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل اعلام الكترونية: لأنه أوسع انتشاراً وأسرع وتكلفته أقل ومتاح للجميع ويمكن الوصول إليه في أي وقت ومكان

رابعاً- دراسة حالة:

الدعاية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه، استندت إلى تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي، عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب. ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية

1. كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟

بتزييف الوقائع وتشويه الحقائق وتصوير أنفسهم أنهم الضحية ودعاة السلام وأن الفلسطينيين جلادين وإرهابيين

2. بماذا تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟

ظهور الإعلام المقاوم الذي جعل الرأي العام العالمي يقارن ويستنتج الحقائق

3. ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم؟

بأن الفلسطينيين هم الضحية وإن الصهاينة هم الإرهابيون والجلادون وأن جميع ما يقوم به الشعب الفلسطيني ما هو إلا دفاع عن النفس والأرض والكرامة

الأنشطة والتدريبات (الدرس الخامس – المجتمع السوري)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (صح) الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي
- 2 (صح) المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار
- 3 (غلط) الاختلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة
- 4 (صح) التنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

□ من المبادئ السياسية في الدستور السوري:

ب. إقامة المهرجانات الشعبية

أ. حماية التنوع الثقافي

ث. تعميق التمييز بين المواطنين

ت. تغليب الانتماءات الضيقة

□ من سمات المجتمع السوري:

ب. رفض المبادرات المجتمعية

أ. التعاون وقبول الآخر

ث. الانغلاق وعدم الانفتاح على الآخر

ت. تأكيد النزعة الفردية

ثالثاً- فسر مايلي:

1. التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري

ساعد على انطلاق حرية الفرد وزاد من قدرته على الابتكار والإبداع - حقق مجتمعاً متماسكاً بوحدته الوطنية يرفض المشاريع التقسيمية - أسس للعيش المشترك بين السوريين وقوى الانتماء للوطن

2. ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري

لأن في المجتمع السوري يسود القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري مما يؤدي إلى خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح وإعلاء قيم التعاون والمساواة ويقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية)

رابعاً- دراسة حالة:

يتميز المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا وبريطانيا) عبر تطبيق سياسة فرق تسد

1. ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً؟ التنوع والتعددية

2. كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟

نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية وعملت على إثارة الفتن وتطبيق سياسة فرق تسد

3. برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشكل عامل قوة أو عامل ضعف؟ ولماذا؟

برأيي هو مصدر قوة لأنه حقق مجتمع متمسك بوحدته الوطنية يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية وأسس للعيش المشترك الذي يقوي الانتماء للوطن

الأنشطة والتدريبات (الدرس السادس – التطور الاجتماعي والثقافي في سورية)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (غلط) يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق
- 2 (صح) أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات جديدة
- 3 (غلط) تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة
- 4 (صح) اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز التخلف الاجتماعي

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

□ يتطور المجتمع السوري بـ:

- أ. انعدام التواصل مع الآخرين
- ب. انزاله عن غيره من المجتمعات
- ت. زيادة التفاعل والتواصل بين مكوناته
- ث. التمسك بعاداته وتقاليده

□ تفاعل التفكير العلمي مع عادات وتقاليده المجتمع تؤدي إلى:

- أ. تخلي المجتمع عن كل عاداته وتقاليده
- ب. أن يطور المجتمع عاداته وتقاليده
- ت. رفض التفكير العلمي
- ث. يعرقل تطور المجتمع

ثالثاً- فسر مايلي:

1. العامل التربوي هو من أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمع
2. يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء لأن المجتمع في حالات الصراع يوجه كل إمكانياته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه
- رابعاً- دراسة حالة

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكانياته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (أسوأ استقرار أفضل من أي صراع) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره

1. ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره؟

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكانياته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه

2. ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع؟ (أن أسوأ استقرار أفضل من أي صراع)

3. كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور؟

معالجة أسباب المخاطر وتحصين الوطن والمواطن منها من خلال تنمية الشعور بالانتماء للوطن وتقوية الوحدة الوطنية

الأنشطة والتدريبات (الدرس السابع – الهوية الوطنية)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (صح) الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني
- 2 (صح) تؤدي مؤسسات الدولة المختلفة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية
- 3 (غلط) الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتمائنا الوطني
- 4 (صح) جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

□ من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية:

ب. نبذ العنصرية والطائفية والتعصب

أ. التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية

ث. الاعتراف بحقوق الآخرين

ت. الانفتاح على ثقافات الشعوب

□ الوعي بالهوية الوطنية:

ب. يحد من المشاركة في الشأن العام

أ. يكون على حساب التماسك الأسري

ث. يؤدي إلى الأمن والاستقرار في المجتمع

ت. يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين

ثالثاً- فسر مايلي:

1. الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية

لأن الأرض هي التي يعيش عليها أفراد المجتمع وتفرض فوقها الدولة سيادتها وقوانينها

2. العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره

لأن الوعي الوطني يؤدي إلى تخلي المواطنين عن الانتماءات العشائرية والقبلية ويعزز حب الوطن والاستعداد لخدمته والتضحية في سبيله

رابعاً- دراسة حالة

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملة لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية

- 1) لماذا لا تتخلى الدولة عن عملتها الوطنية؟
- لأن العملة الوطنية رمز من رموز السيادة الوطنية لا يمكن المساس بها
- 2) ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟
- انخفاض قيمة العملة السورية بسبب الحصار الاقتصادي والعقوبات الظالمة التي تفرض على سورية
- 3) كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟
- التمسك بها ورفض التعامل بعملة أخرى ودعم الاقتصاد الوطني

الأنشطة والتدريبات (الدرس الثامن – الإدارة المحلية في سورية)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (غلط) يعين أعضاء مجالس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية
- 2 (غلط) المدنية تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين 10 آلاف و50 ألف نسمة
- 3 (صح) إن تطبيق نظامن الإدارة المحلية يكرّس الوحدة الوطنية
- 4 (صح) تطبيق الإدارة الحلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

إحدى الوحدات الإدارية التالية ليس لديها مجلس إداري محلي:

- أ. المدينة
ت. البلدة
ب. القرية
ث. البلدية

ليست من اختصاص مجلس البلدية:

- أ. رعاية الشباب
ب. إحداث مراكز خدمة المواطن
ت. الموافقة على الأنظمة المعمارية
ت. التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى

ثالثاً- فسر مايلي:

1. جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب والحاجات

بسبب الزيادة الكبيرة في عدد السكان وتنامي حاجاتهم ونشاطاتهم فأصبحت الحكومة غير قادرة على متابعة وتلبية احتياجاتهم بمفردها

2. تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية

لأنه يجعل الشعب مصدر كل سلطة من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب وتدريب السكان على تسيير شؤونهم وحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم

الأنشطة والتدريبات (الدرس التاسع – فروع القانون)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (صح) يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها
- 2 (صح) القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها
- 3 (غلط) ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد
- 4 (غلط) عندما يكون أحد أطراف النزاع من الأجانب يطبق القانون العام
- 5 (غلط) يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

□ القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون:

ث. الجنائي

ت. التجاري

ب. الإداري

أ. الدستوري

□ القانون الدولي الخاص هو القانون الذي:

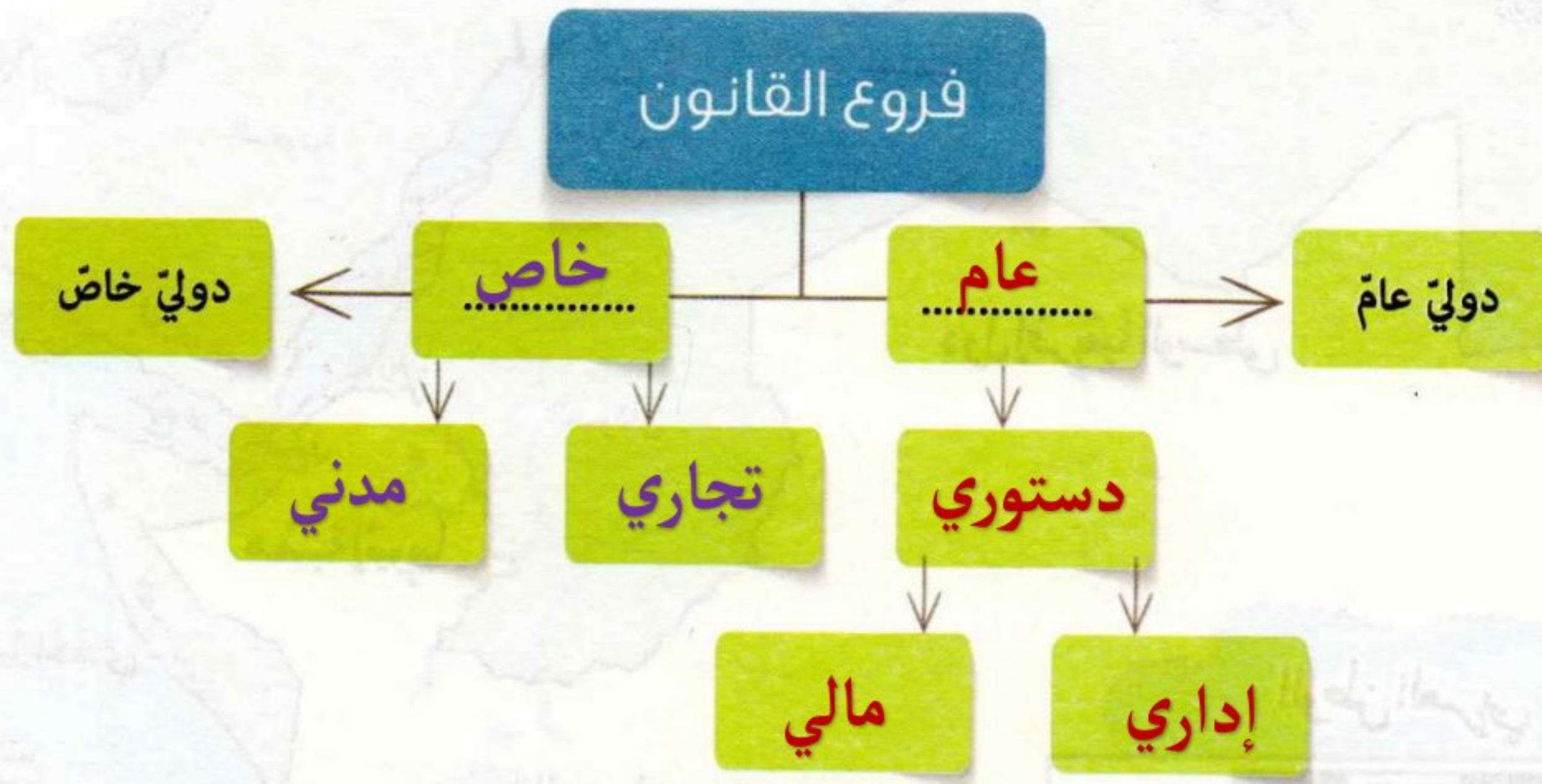
ب. يبين تقسيم سلطات الدولة

أ. يحكم العلاقات الدولية

ث. يبين نظام الحكم في الدولة

ت. يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي

ثالثاً- أكمل خارطة المفاهيم التالية:



رابعاً - صل العبارات الواردة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)

ب	أ
4) الحقوق والحريات العامة	1) القانون الدولي الخاص
3) حل النزاعات بين الدول	2) القانون المدني
1) أحد أطراف النزاع من الأجانب	3) القانون الدولي العام
2) ينظم العلاقات بين الأفراد	4) القانون الدستوري

خامساً - قارن بين القانون العام والقانون الخاص وفق الجدول الآتي:

القانون الخاص	القانون العام	من حيث
حماية الحقوق الشخصية للأفراد	مصلحة عامة	معيار المصلحة
أطراف العلاقة أفراد	الدولة طرف في العلاقة	الأطراف التي تتكون منها المسألة القانونية
أطراف من أفراد المجتمع	يضم أطراف معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها	صفة أطراف المسألة القانونية

الأنشطة والتدريبات (الدرس العاشر – حقنا في أرضنا)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (غلط) سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام 1948
- 2 (صح) هضبة الجولان أرض عربية سورية
- 3 (صح) فرض الكيان الصهيوني سياسة عنصرية على أهاليها في الجولان المحتل
- 4 (غلط) تعدد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

□ تم سلخ لواء إسكندرون عن الوطن الأم سورية بتأمر:

ت. أمريكي تركي

ب. بريطاني تركي

أ. فرنسي تركي

□ تم رفع العلم السوري في مدينة القنيطرة في 26 حزيران عام:

ث. 1981

ب. 1974

أ. 1973

ثالثاً- فسر مايلي:

1. يمثل الجولان السوري أهمية كبيرة بالنسبة للكيان الصهيوني

مرتفعاته حاجز طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية – هضبة الجولان مصدر مهم للمياه – من أخصب الأراضي الزراعية – تنوع الأماكن والمنتجات السياحية فيه

2. قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندرون وتجزئته

لكي يصعب عودته إلى سورية ويبقى بمقدور تركيا الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم

رابعاً – دراسة حالة

إن سياسة الاحتلال على مر التاريخ هي سياسة همجية عدوانية هدفها نهب خيرات البلاد المحتلة والبطش والتنكيل بالشعوب التي تعرضت لعدوانهم

➤ ابحث في طرق وممارسات وأساليب العدوان التي اتبعتها الاحتلال في كل من فلسطين والجولان ولواء إسكندرون مستعيناً بجدول مقارنة في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي

المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي	المجال السياسي	
الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية	تهجير أكثر من ثلثي الشعب الفلسطيني	فرض هوية الكيان الصهيوني	في فلسطين
منع المزارعين من تصريف منتجاتهم	طرد السكان من منازلهم	فرض هوية الكيان الصهيوني	في الجولان

سرقه الأراضي الزراعية دون دفع تعويضات	تهجير السكان العرب الأصليين إلى داخل سورية	سياسة تترك اللواء - تقسيم اللواء إلى عدة مناطق	في لواء إسكندرون
---------------------------------------	--	--	------------------

الأنشطة والتدريبات (الدرس الحادي عشر – أشكال انتهاك حقوق الإنسان)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (صح) إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان
- 2 (صح) تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية
- 3 (غلط) تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان
- 4 (صح) تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

من المنظمات الدولية الغير حكومية:

- أ. الأمم المتحدة
ب. الجامعة العربية
ث. الاتحاد الأوروبي

ت. الصليب الأحمر

الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية:

- أ. الاستخبارات
ب. الجاسوسية
ث. الدعاية

ت. العمل الإنساني

ثالثاً- أعط تفسيراً لما يأتي:

1. استمرار الكيان الصهيوني في ممارساته المنتهكة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته – دعم الولايات المتحدة الأمريكية اللامحدود له – مواقف الدول الأوروبية المنحازة للكيان الصهيوني
2. تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان لأنها أصبحت أداة طيعة في يد الدول الكبرى حيث أصبحت تهيء عبر تقاريرها الأرضية المناسبة للتدخل بشكل مباشر

الأنشطة والتدريبات (الدرس الثاني عشر – إرادتنا تصنع مستقبلنا)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (غلط) تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب
- 2 (صح) يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية
- 3 (صح) تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة المجتمعية
- 4 (غلط) المظهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سورية:

ب. الانتماء الوطني

ث. المواطنة

أ. الموارد الاقتصادية

ت. الثوابت الوطنية

من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية:

ب. المشاركة في المناسبات الوطنية

ث. الحفاظ على موارد البلاد

أ. المشاركة في الانتخابات

ت. حرب تشرين التحريرية

ثالثاً- أفسر ما يأتي:

- 1) للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة لأنه بالإرادة الوطنية يتحد الشعب مع الجيش فيستطيع المجتمع تحقيق التحرر من الاستعمار واستعادة الحقوق
- 2) أهمية وحدة الأهداف والآمال في تكوين الإرادة الوطنية لأنها تساعد على تحقيق رفاهية المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على وحدة الأرض

الأنشطة والتدريبات (الدرس الثالث عشر – مواردنا وأهمية استثمارها)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1) (صح) تتجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني
- 2) (غلط) الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجدية في مواجهة ندرتها
- 3) (صح) تهدف السياسات الاقتصادية في سورية إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة
- 4) (صح) من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية :

أ. خاصة

ت. للجمعيات الأهلية

ث. للمستثمر

الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى:

أ. تجددها

ب. تعددها

ث. ديمومتها

ت. تراجعها

ثالثاً- أعط تفسيراً لها يأتي:

- 1) قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق كمحميات طبيعية لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي، وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني، ولأغراض البحث العلمي
- 2) تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية لفوائده الطبية وخاصة في مرض السرطان وعلاج شبكية العين – قيمته الغذائية والاقتصادية العالية

رابعاً- أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على الموارد في سورية؟
إقامة المحميات الطبيعية - حماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي - وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني
2. قدم حلولاً تراها مناسبة لمنع استنزاف الموارد الآتية:

- النباتات والأعشاب البرية: زيادة زراعتها وحمايتها - إقامة معامل لتصنيع الأعشاب الطبية
- المياه: إقامة السدود لتخزين المياه وتوليد الطاقة الكهربائية
- الثروات الباطنية: تحسين طرق استخراجها - إقامة معامل ومصافي لتكريرها وتصنيعها

الأنشطة والتدريبات (الدرس الرابع عشر - الموارد الاقتصادية)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- (1) (غلط) تتسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتهما وقدرتها على تلبية حاجات المجتمع
- (2) (غلط) يقاس غنى الدول وفقرها بما تملكه من ثروات كامنة
- (3) (صح) يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة
- (4) (صح) أصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- | | | |
|--------------------------|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> | العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو: | أ. الموارد |
| | ب. وسائل الإنتاج | ب. التعليم |
| | ج. التسويق | ث. التصاعدي |
| <input type="checkbox"/> | يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل: | أ. دوري |
| | ب. عقلائي | ت. تقني |
| | ج. تصاعدي | ث. تسويقي |

ثالثاً- أعط تفسيراً لها يأتي:

- (1) توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة لأن اقتصاد المعرفة ينجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج تقابل الندرة التي كانت في الاقتصاد التقليدي، كما أنه يحقق الاستثمار الأمثل للموارد لتلبية الحاجات البشرية المتزايدة
- (2) ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة لمواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية، ولأن التعليم يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل

رابعاً – دراسة حالة

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا، ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وإنتاجها في البلاد العربية

1- المشكلة التي تعاني منها الدول العربية؟ حالة التخلف الاقتصادي

2- الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل المشكلة؟

إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي من خلال استيراد التكنولوجيا

3- إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية؟

الانتقال إلى اقتصاد المعرفة الذي يحقق الاستثمار الأمثل للموارد وتلبية حاجة المواطنين المتزايدة

الأنشطة والتدريبات (الدرس الخامس عشر – الطاقة والبيئة)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (غلط) ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة
- 2 (صح) يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة
- 3 (غلط) استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء المنزلية
- 4 (غلط) ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف مادياً

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

من سلبيات الطاقة المائية :

أ. طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد

ت. كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية منخفضة جداً

من سلبيات الطاقة الشمسية:

أ. يمكن السيطرة واحتكارها من الدول الاستعمارية

ت. كلفتها الأولية كبيرة جداً

ثالثاً- فسّر ما يأتي:

■ يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة

لأنها طاقة نظيفة لا ينتج عنها أي غازات ضارة مسببة للاحتباس الحراري مما يؤدي إلى انقراض الأرواح وتحسين الصحة

ب. تحتاج إلى مساحة كبيرة

ث. تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية

ب. تحتاج إلى مساحات واسعة

ث. ينتج عن استغلالها غازات ملوثة

الأنشطة والتدريبات (الدرس الخامس عشر – الطاقة والبيئة)

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- 1 (صح) تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة
- 2 (صح) تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت
- 3 (غلط) يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز
- 4 (صح) تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشرود الذهني

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

□ وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أنه:

أ. قارئ للكتب

ت. ناقد للأفكار

□ من أسباب الشرود الذهني:

أ. ربط التعلم بالمواقف الحياتية

ت. الأسلوب الوحيد في التعلم

ب. ناقل للأفكار

ث. منتج للأفكار

ب. التعلم من خلال التطبيق

ث. استخدام المجسمات والصور والرسوم

ثالثاً- فسّر ما يأتي:

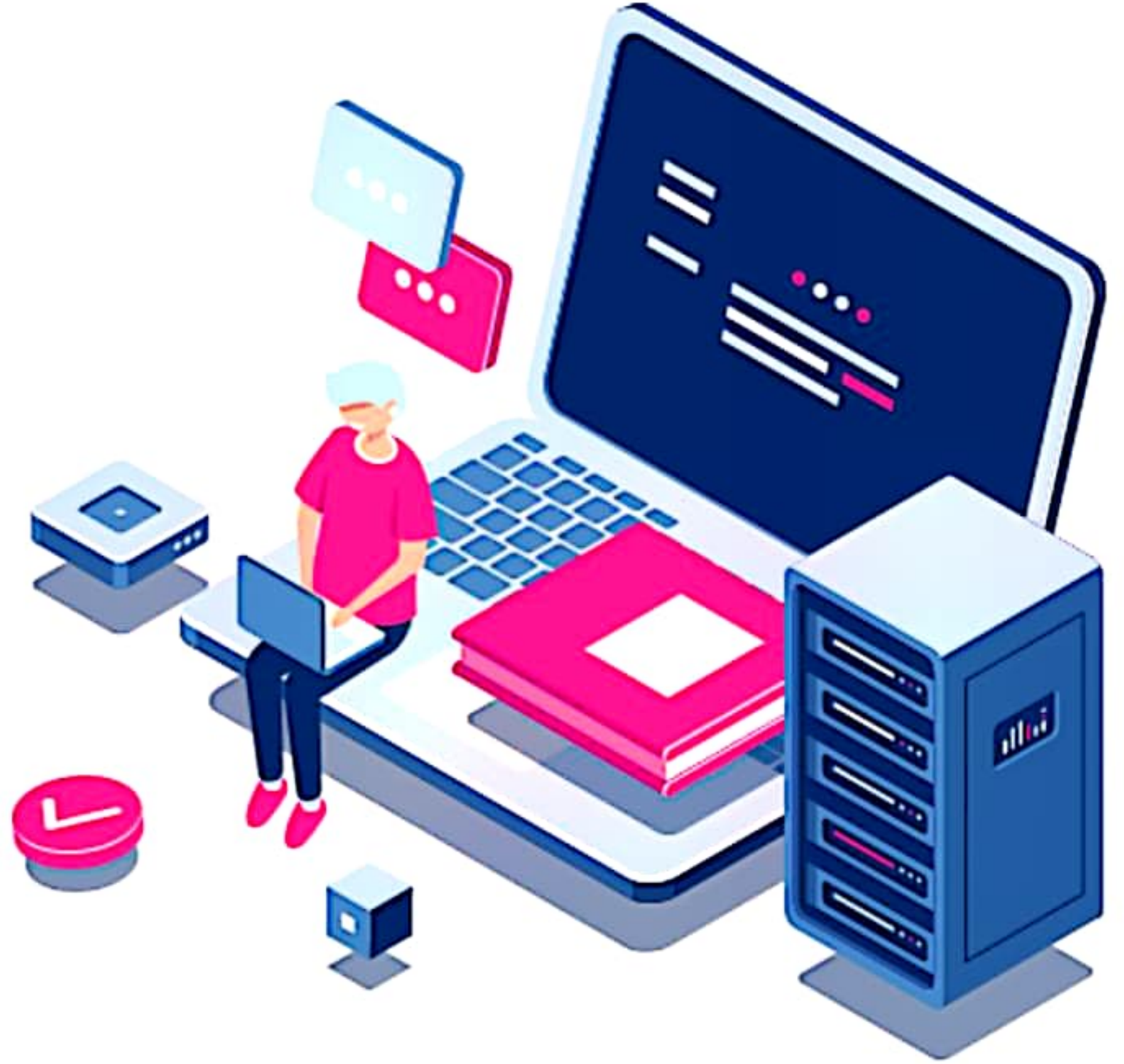
- 1 يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى
القراءة من أهم المعايير التي يقاس بها تقدم المجتمعات فالمجتمع القارئ يطور المعرفة بما يخدم تقدمه ورتقي بالإنسانية ويحقق التواصل والتفاعل بين الحضارات
- 2 ما العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشرود الذهني
لأن الشرود الذهني يؤدي إلى عدم التركيز ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر فينعكس سلباً على التحصيل العلمي

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)