

قائمة الوثائق المحددة في بطاقة رصد الشواهد الأدلة (أداة تحليل الوثائق) (وفقاً للدليل الإسترشادي لأخصائي التقويم المدرسي الصادر من هيئة تقويم التعليم والتدريب)



مجال الإدارة المدرسية : معيار التخطيط

المؤشر (1-1-1) تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر ،وفق أهداف تطويرية محددة.

م	الصفة	الوثائق	المصدر	منخفضة	منخفضة	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جداً	متحقق بدرجة
1	يوجد لدى المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر .	سجل الخطة التشغيلية	مدير المدرسة						
2	أهداف خطة المدرسة محددة ، وقابلة للقياس.								
3	البرامج والأنشطة تحقق الأهداف التطويرية للمدرسة.	سجل برامج الخطة التشغيلية							
4	تتوزع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ خطة المدرسة على منسوبيها وفق خطتها الزمنية لتحقيق أهدافها التطويرية.	سجل الخطة التشغيلية سجل اللجان المدرسية سجل التكاليفات							

المؤشر (2-1-1) تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.

5	تتابع المدرسة تنفيذ البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية.	سجل الخطة التشغيلية (قسم المتابعة والتقييم) سجل برامج النشاط سجل برامج الإرشاد .	مدير المدرسة						
6	تقوم المدرسة بتنفيذ خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها.	سجل الخطة التشغيلية (قسم المتابعة والتقييم) سجل اللجنة الإدارية وسجل توثيق البرامج.							
7	تطور المدرسة خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها.	سجل اللجنة الإدارية سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية							

مجال الإدارة المدرسية : معيار قيادة العملية التعليمية

المؤشر (١-٢-١): تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.				
٨	تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خططها وبرامجها وأنشطتها.	سجل لجنة التوجيه والإرشاد . سجل التوجيه والإرشاد . سجل الأنشطة والبرامج.	رائدة النشاط الموجهة الطلابية	
المؤشر (٢-١-٢): تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.				
٩	تنشر المدرسة الوعي بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها لدى منسوبيها.	سجل الاجتماعات . سجل التبليغات. سجل البرامج والأنشطة. نشرات..خطة متابعة السلوك الوظيفي.	وكيل الشؤون التعليمية رائد النشاط	
١٠	تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها.	سجل التوجيه والإرشاد . سجل التحفيز والتكريم. سجل المخالفات. سجل حصر الغياب والتأخر. سجل استئذان الموظفين. خطة متابعة السلوك الوظيفي.	مدير المدرسة وكيل الشؤون التعليمية الموجه الطلابي	
المؤشر (٣-١-٢): توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم، والنمو نفسياً واجتماعياً.				
١١	توفر المدرسة برامج وأنشطة تضمن مناخاً آمناً للتعلم وتحد من حالات التنمر.	سجل البرامج الوقائية والعلاجية . سجل التوجيه والإرشاد . سجل مجالس الحوار الطلابي. سجل المخالفات السلوكية. سجل الحالات الطارئة.	وكيل الشؤون الطلابية. الموجه الطلابي.	

المؤشر (١-٢-٤): تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة وتتابع تطبيقها

١٢	تنشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة ، وتتابع تطبيقها.	<ul style="list-style-type: none"> سجل التوجيه والإرشاد. سجل الإنضباط المدرسي. سجل التوقيع على قواعد السلوك والمواظبة. سجل الحالات الطارئة. سجل المخالفات السلوكية. سجل البرامج الوقائية والعلاجية . سجل تعزيز السلوك الإيجابي. 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الشؤون الطلابية . الموجه الطلابي.
----	--	--	---

المؤشر (١-٢-٥): توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي

١٣	توفر المدرسة برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.	<ul style="list-style-type: none"> سجل تعزيز السلوك الإيجابي. سجل لجنة التوجيه والإرشاد. سجل التوجيه والإرشاد. سجل المخالفات السلوكية. 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الشؤون الطلابية . الموجه الطلابي.
١٤	توفر المدرسة برامج وأنشطة تعزز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين	<ul style="list-style-type: none"> سجل التوجيه والإرشاد. سجل تعزيز السلوك الإيجابي. 	

المؤشر (١-٢-٦): توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية : لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل.

١٥	توفر المدرسة خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية ، وتتابع تنفيذها	<ul style="list-style-type: none"> سجل الأنشطة الإثرائية. سجل الأنشطة والبرامج. 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الشؤون الطلابية . الموجه الطلابي. رائد النشاط.
١٦	توفر المدرسة برامج إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين وتتابع تنفيذها	<ul style="list-style-type: none"> سجل لجنة التوجيه والإرشاد. سجل الأنشطة والبرامج. سجل الموهوبين. 	
١٧	تدعم المدرسة المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية	<ul style="list-style-type: none"> سجل لجنة التميز . سجل المسابقات. سجل لجنة التوجيه والإرشاد. 	<ul style="list-style-type: none"> مدير المدرسة. الموجه الطلابي. رائد النشاط.
١٨	توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية تهيئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني (♦♦).	<ul style="list-style-type: none"> سجل الأنشطة الإثرائية. سجل الموهوبين. 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل الشؤون التعليمية. وكيل الشؤون الطلابية .

سجل لجنة التوجيه والإرشاد. الموجه الطلابي.

مجالات الإدارة المدرسية : معيار المجتمع المدرسي

المؤشر (١-٣-١): تعزز المدرسة العمل التعاوني، والعلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.

١٩	تضع المدرسة خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها وتتابعها	سجل الخطة التشغيلية. سجل البرامج والأنشطة. سجل النمو المهني.	مدير المدرسة. وكيل الشؤون التعليمية. رائد النشاط.
----	---	--	---

المؤشر (٢-١-٣-١): تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائها، والتحضير لمستقبلهم.

٢٠	توفر المدرسة أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائها والتحضير لمستقبلهم.	سجل استطلاع الرأي والاستبيانات. سجل التواصل مع أولياء الأمور. ملف البرامج والأنشطة. سجل التوجيه والإرشاد. سجل مجالس أولياء الأمور.	مدير المدرسة. وكيل الشؤون الطلابية. رائد النشاط.
٢١	توفر المدرسة فرصاً للتواصل الفعال مع الأسرة.	سجل استطلاع الرأي والاستبيانات. سجل التواصل مع الأسرة. سجل مجالس أولياء الأمور. سجل الشراكة المجتمعية. سجل البرامج والأنشطة. سجل التوجيه والإرشاد.	مدير المدرسة. وكيل الشؤون الطلابية. رائد النشاط. الموجه الطلابي.

المؤشر (٣-١-٣-١): تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.

٢٢	توفر المدرسة فرصاً للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع لتعزيز تعلم المتعلمين.	سجل الخطة التشغيلية. سجل البرامج والأنشطة. سجل الشراكة المجتمعية. سجل التوجيه والإرشاد.	مدير المدرسة. رائد النشاط. الموجه الطلابي.
٢٣	تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في تلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين.	سجل البرامج والأنشطة.	رائد النشاط.
٢٤	تقدم المدرسة أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتتيح إمكاناتها لخدمته.	سجل البرامج والأنشطة.	رائد النشاط.

الموجه الطلابي.

سجل الشراكة المجتمعية.

سجل التوجيه والإرشاد.

مجال الإدارة المدرسية : معيار التطوير المؤسسي

المؤشر (١ - ١ - ٤ - ١) : توفر المدرسة كادراً تعليمياً مكتملاً ومؤهلاً.

٢٥	يوجد لدى المدرسة كادر تعليمي مكتمل ومؤهل.	سجل أحوال الموظفين. سجل التكاليف. سجل اللجنة الإدارية. سجل توزيع الأنصبه. الجدول المدرسي.	وكيل الشؤون التعليمية.
٢٦	يتوافق مجال التخصص في المؤهل العلمي للكادر التعليمي مع العملي المكلف به.	بيانات الكادر التعليمي من نظام نور. سجل توزيع الأنصبه. سجل أحوال الموظفين.	

المؤشر (١ - ١ - ٤ - ٢) توفر المدرسة كادراً إدارياً مكتملاً ومؤهلاً.

٢٧	يوجد لدى المدرسة تشكيل إداري مكتمل للقيام بالمهام الإدارية.	سجل أحوال الموظفين. سجل التكاليف. سجل اللجنة الإدارية. بيانات الكادر الإداري من نظام نور.	مدير المدرسة رابط الدليل التنظيمي
٢٨	يتوافق مؤهل مؤهل وخبرة الكادر الإداري مع المهام والأعمال المكلف بها.	سجل الوصف الوظيفي. بيانات الكادر الإداري من نظام نور.	

المؤشر (١ - ١ - ٤ - ٣) (♦) تظهر المدرسة ثباتاً واستدامة مالية.

٢٩	توفر المدرسة خطة وتقريراً مالياً سنوياً معتمداً.	سجل الخطة المالية.	مدير المدرسة
٣٠	توزع المدرسة الموارد المالية وفق أولوياتها لدعم العملية التعليمية.	سجل الموازنة المالية.	
٣١	تظهر المدرسة القدرة على تغطية التزاماتها المالية.	سجل فريق الصندوق المدرسي.	رابط تنظيم الميزانية
٣٢	تنشر المدرسة سياسات واضحة في الرسوم والتحصيل لأصحاب المصلحة.	سجل السياسات المالية .	

					سجل تحصيل الرسوم. استمارة الرسوم الدراسية. الموقع الإلكتروني للمدرسة	
المؤشر (١-٤-٤) تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية.						
				مدير المدرسة	سجل الرخصة المهنية. سجل النمو المهني.	٣٣ توفر المدرسة أنشطة وبرامج توعوية للحصول على الرخص المهنية.
المؤشر (١-٤-٥) تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج تقييم الأداء الوظيفي.						
				مدير المدرسة	سجل النمو المهني.	٣٤ تبني المدرسة خطة التطوير المهني وفق نتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجات منسوبيها.
						٣٥ تنفذ المدرسة خطة التطوير المهني لمنسوبيها وتتابعها بانتظام.
المؤشر (١-٤-٦) : تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.						
				مدير المدرسة	سجل لجنة التميز.	٣٦ تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.
					سجل التقييم الذاتي.	٣٧ تشرك المدرسة منسوبيها في عمليات التقييم الذاتي. ونتائجه.
المؤشر (١-٤-٧) : تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناءً على نتائج التقييم المدرسي، وتتابعها.						
				مدير المدرسة	سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية.	٣٨ تبني المدرسة خطة التحسين في ضوء نتائج التقييم المدرسي.
					سجل اللجنة الإدارية.	٣٩ تنفذ المدرسة خطة التحسين وتتابعها.
مجال التعليم والتعلم : معيار تقييم التعلم						
المؤشر (٢-١-٢) تدعم المدرسة تنفيذ المناهج، لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.						
					عينة من ملفات انجاز المعلمين. عينة من الأنشطة الصفية.	٤ توفر المدرسة أنشطة ومصادر لدعم تعلم محتوى المناهج (المعارف والمهارات والقيم).

٤	١	تتابع المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.	عينة من خطة توزيع المناهج . ملف متابعة تنفيذ المنهج. عينة من ملفات انجاز المعلمين.	وكيل الشؤون التعليمية.				
المؤشر (٢-١-١-٦): تنمي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين.								
٤	٢	تنمي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين.	سجل الأنشطة الإثرائية. سجل الأنشطة العلاجية. سجل المسابقات. نتائج الإختبارات الوطنية. سجل تحدي القراءة. سجل سد الفجوة (للرياضيات)	وكيل الشؤون التعليمية. وكيل الشؤون الطلابية.				
المؤشر (٢-١-١-٧): تنمي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين.								
٤	٣	توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات التفكير العليا (الناقد والإبداعي وحل المشكلات لدى المتعلمين).	عينة من الأنشطة الصفية الخاصة بالمتعلمين.	وكيل الشؤون الطلابية.				
مجال التعليم والتعلم : معيار تقويم التعلم								
المؤشر (٢-٢-١-١): تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة.								
٤٤		تستخدم المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة تظهر التمايز في أداء المتعلمين.	عينة من الأنشطة الصفية الخاصة بالمتعلمين. سجل تحضير الدروس. سجل النمو المهني.	وكيل الشؤون التعليمية. وكيل الشؤون الطلابية.				
المؤشر (٢-٢-٢-٢): تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوضفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.								
٤٥		تحلل المدرسة نتائج تقويم أداء المتعلمين وتوظفها في تحسين تعلمهم بانتظام.	سجل تحليل النتائج (لتخصصات مختلفة). سجل الأنشطة العلاجية. سجل الأنشطة الإثرائية.	مدير المدرسة. وكيل الشؤون الطلابية.				

				سجل لجنة التحصيل الدراسي.	
المؤشر (٢-٢-١-٣): تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام.					
٤٦	تقدم المدرسة تغذية راجعة للمتعلمين بانتظام.	سجل متابعة أداء المتعلمين. سجل انجاز المتعلمين/الكتب.	وكيل الشؤون التعليمية.		
مجال نواتج التعلم: معيار التطور الشخصي والصحي والاجتماعي					
المؤشر (٣-٢-١-٤): يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.					
٤٧	يشارك المتعلمون في أعمال تطوعية تخدم المجتمع.	سجل العمل التطوعي. سجل التوجيه والإرشاد.	وكيل الشؤون الطلابية. الموجه الطلابي.		
المؤشر (٣-٢-١-٥): يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.					
٤٨	نسبة المتعلمين الملتزمين بقواعد السلوك.	سجل المخالفات السلوكية.	وكيل الشؤون الطلابية. الموجه الطلابي.		
٤٩	نسبة المتعلمين المنتظمين في الحضور.	سجل الإنضباط المدرسي. سجل التوجيه والإرشاد. سجل التوجيه والإرشاد (التكريم).			
مجال البيئة المدرسية: الأمن والسلامة					
المؤشر (٤-٢-١-١): تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة.					
٥٠	يوجد لدى المدرسة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني ساري العمل بها.	سجل لجنة الأمن والسلامة. شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني (سارية)	وكيل الشؤون المدرسية.		
٥١	الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول.	سجل الموجه الصحي.			
المؤشر (٤-٢-١-٢): تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.					
٥٢	تتوافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية والعلاجية بانتظام.	سجل الصيانة	وكيل الشؤون المدرسية.		

