المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ابتدائية

اختبار مادة المهارات الرقمية منتصف الفصل الدراسي الثالث ليص للصف السادس الابتدائي



| | الصف: | الاسم: |
|----|-------|--------|
| ۲. | | |

السؤال الأول: ضع علامة $\sqrt{}$ أمام العبارات الصحية و \mathbf{X} أمام العبارات الخاطئة: - $\frac{1}{2}$

| ٧ | أبسط طريقة لإنشاء جدول في مايكروسوفت وورد هي طريقة استخدام شبكة الجدول. | ١ |
|---|---|---|
| ٧ | يجب أولاً الضغط على أي مكان في الجدول من أجل تطبيق نمط على ذلك الجدول. | ۲ |
| ٧ | يستخدم الزر 🔌 لتطبيق التظليل في جدوك. | ٣ |
| X | إذا حددت صفاً من الجدول ثم ضغطت على مفتاح حذف(Delete) فسيتم حذف الصف المحدد. | ٤ |
| ٧ | في مايكروسوفت وورد عند استخدام الرأس والتذييل ،يتم تكرار النص الذي تكتبه في كل صفحه من صفحات المستند. | ٥ |
| ٧ | في مايكروسوفت وورد يعد الضغط على $\operatorname{Ctrl} + \mathbf{A}$ طريقة سهلة لتحديد كافة النص. | 7 |
| ٧ | الشخصيات الرئيسة في اللعبة هي الكائنات أو الأشخاص الافتراضيون الذين يتحكم بهم اللاعبون في اللعبة. | ٧ |
| ٧ | التحديات في اللعبة هي العقبات والصعوبات في اللعبة. | ٨ |

السؤال الثاني: رتب خطوات عملية تصميم ألعاب الحاسب ترتيباً صحيحاً:- درجتان الما فقرة

| تصميم النموذج الأولي | التخطيط | الاختبار | تشغيل اللعبة | التنفيذ | الفكرة |
|----------------------|-----------|-------------|--------------|---------|--------|
| | الفكرة | | طوة الأولى | الذ | |
| | التخطيط | | طوة الثانية | الذ | |
| | ذج الأولي | تصميم النمو | نطوة الثالثة | الذ | |
| | يذ | التنة | طوة الرابعة | الذ | |

الاختبار

تشغيل اللعبة

انتهت الأسئلة

الخطوة الخامسة

الخطوة السادسة