



وزارة التعليم
Ministry of Education

مادة التفكير الناقد – الوحدة الأولى - الدرس الأول (٧-١)



الدرس الأول: التفكير ومستوياته



القوانين الصفية



رفع اليد للمشاركة



ارتداء الكمامة



الالتزام بالوقت



الانصات والتركيز



الالتزام بالهدوء



التعاون والمشاركة

عزيزتي الطالبة المُفكرة:
تأملي الآية التالية وشاركي بأفكارك وناقشيها :

يقول تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى
وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ﴾

يقول تعالى: ﴿كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ
لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾



دلت الآيات على أن التفكير
محدود للمُبصر دون
الكفيف.

شاركي بـ اتفق
أو لا اتفق:

دلت الآيات على أن التفكير
متعدد المستويات



الأهداف:

عزيزتي الطالبة المُبدعة :

املئي جدول التعلم بما تعرفين و أهدافك التي تودين الوصول إليها في الدرس:

ماذا أعرفت؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟
		



اقرأ النص من الكتاب قراءة متأنية ، وحددي الأفكار الرئيسية في النص:

أقرأ (١)

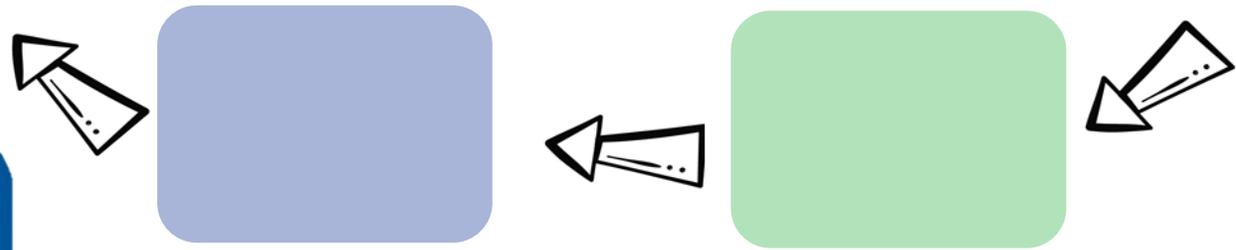
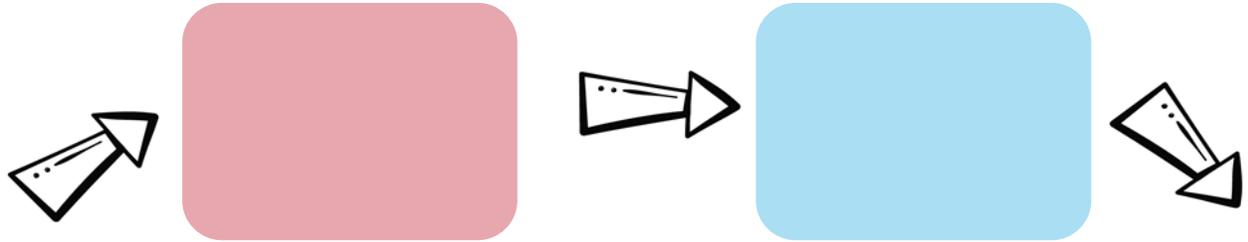


إن التفكير نشاط عقلي يميّز الإنسان، وهو سبب تقدّمه وتطوّره، وبدونه قد يظلّ الإنسان في حالة من الهمجية والبدائية. التفكير عملية ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة، كحلّ مشكلة معيّنة أو إدراك علاقة جديدة بين أمرين أو أكثر. وينتمي التفكير بذلك إلى أعلى مستويات التنظيم المعرفي، وهو مستوى إدراك العلاقات، فالتفكير ليس إلاّ اسمًا متعارفًا عليه لمجموعة معقّدة من العمليات العقلية كاللّتذكّر والتجريد والتخيّل والذكاء والاستدلال والاستجابة... وهي عمليات نتعرّف بها على العالم، ونتعلّم كيف نستدلّ على طريقنا فيه، وكيف نلائم بين أنفسنا وبين قوانين البيئة التي نوجد فيها ونصنعها ونغيّرها. إن التفكير فعالية نفسية راقية يحيلها علم النفس إلى ما يخلّج في الإنسان من ملكات ودوافع واعية وألا واعية، ويربطها علم الاجتماع بتأثيرات المجتمع وتصوّراته، ويحيلها علم الفيسيولوجيا (علم دراسة وظائف الأعضاء والأجهزة الحيوية) وعلم الأعصاب إلى الدماغ والخلايا العصبية، وهو ما يؤكّد الطابع المركّب للتفكير. وكلّما كان التفكير مبدعًا أو شاملاً أو ناقداً أو استراتيجياً أفلت من محاولات الاختزال.

المصدر: المنطق والتفكير الناقد، الطبعة الأولى، عصام جميل، ٢٠١٢م



طالبتي المبدعة: شاركني بالأفكار التي قمت باستنباطها من النص السابق :

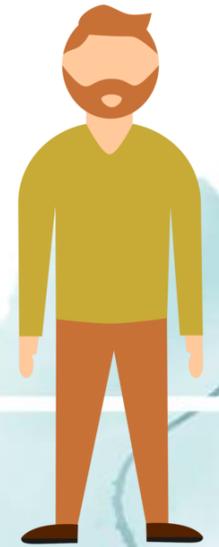




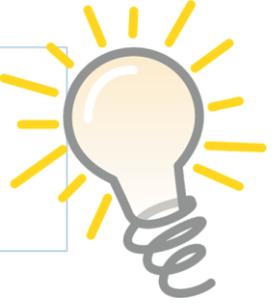
أرسم خريطة لأهمّ
المفردات التي تشكّل
معنى التفكير:

طالبتي المبدعة: اكتبي في ورقة (بشري) وفي ورقة أخرى (حيواني) ، وعند ذكر الخاصية التي يتميز بها كل نوع أرفعي ورقتك الخاصة به:

الخاصية:	الجنس البشري	الجنس الحيواني
الإدراك	✓	✓
الإحساس	✓	✓
التخيل	✓	✓
التذكر	✓	✓
الذكاء	✓	✓
التجريد	✓	×
الاستدلال	✓	×
الاستجابة	✓	✓
حل المشكلات	✓	×



يتميز الإنسان بكافة الخصائص المذكورة إلا أن الحيوانات تمتلك بعض الخصائص فقط.



التذكر

الاستجابة

الذكاء

تذكر الطيور
أعشاشها.

الهروب
والاختباء عند
سماع صوت
البندقية.

ذكاء القرد

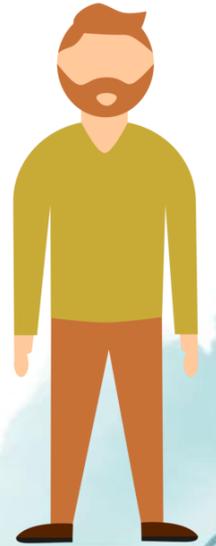
مثلي على خواص التفكير
الموجودة لدى الحيوانات؟





مبزي بين الاستجابة لى الإنسان و الاستجابة لى الحيوان :

الاستجابة لى الحيوان:	الاستجابة لى الإنسان:
ناتجة عن الرغبة فى البقاء.	ناتجة عن وعى وإدراك.



طالبتي المبدعة:

استخدمي مهارة العصف الذهني لاستنباط دور التفكير في حل مشكلة جائحة كورونا:

خاصية التذكر

خاصية التحليل أو الاستدلال

حل المشكلات

ابتكار

اكتشاف الفيروس
وتمييزه عن
السابق.

التعرف على
السبب الرئيسي و
طرق العدوى.

- إيجاد حلول
للحد من العدوى.
- عزل الحالات
المصابة.

- ابتكار اللقاح.
- ابتكار
التطبيقات
المساعدة مثل
توكلنا وتباعد.



أحدّ النتائج الإيجابية والسلبية التي قد تترتب على ما أورده الكاتب في اقرأ (١) باختلاف العلوم التي أسهمت في تفسير عملية التفكير:

التفكير ظاهرة نفسية

إن التفكير فعالية نفسية راقية يحيلها علم النفس إلى ما يختلج في داخل الإنسان من ملكات ودوافع واعية ولا واعية.

+

عندما يكون تفكير الشخص تفكير إيجابي يكون جميع ما يختلج في داخله من ملكات ودوافع واعية ولا واعية إيجابية وتنعكس على حياته.

الإيجابيات

السلبيات

-

الإفراط في التفكير بشكل مبالغ فيه يغير التفكير من كونه عملية راقية إلى عملية مرهقة ومزعجة.



أحدّ النتائج الإيجابية والسلبية التي قد تترتب على ما أورده الكاتب في اقرأ (١) باختلاف العلوم التي أسهمت في تفسير عملية التفكير:

التفكير ظاهرة اجتماعية
يربط علم الاجتماع التفكير
بتأثيرات المجتمع
وتصوراته.

+

يُعد التفكير ظاهرة
اجتماعية إيجابية حينما
يفكر الشخص في
كيفية إصلاح نفسه
وبالتالي يؤثر في
المجتمع.

الإيجابيات

-

يُعد ظاهرة سلبية عندما
يتم التركيز على
المجتمع والالتفات له
بشكل كبير والقاء اللوم
عليه في إعاقة عملية
تطور الفرد.

السلبيات



أحدّد النتائج الإيجابية والسلبية التي قد تترتب على ما أورده الكاتب في اقرأ (١) باختلاف العلوم التي أسهمت في تفسير عملية التفكير:

التفكير ظاهرة فيسيولوجية عصبية
يحيل علم الفيسيولوجيا وعلم الأعصاب عملية التفكير إلى الدماغ والخلايا العصبية.

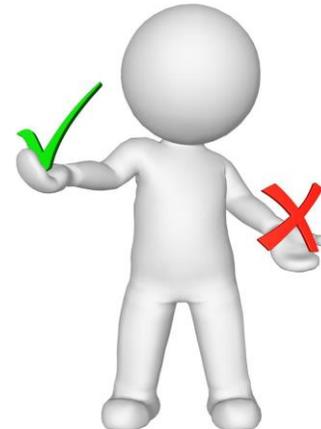
+

تمكّن العلم و العلماء من البحث والتجارب لاكتشاف الأسباب التي تُحسن صحة الدماغ والخلايا العصبية كالأكل الصحي وممارسة الرياضة.

الإيجابيات

السلبيات

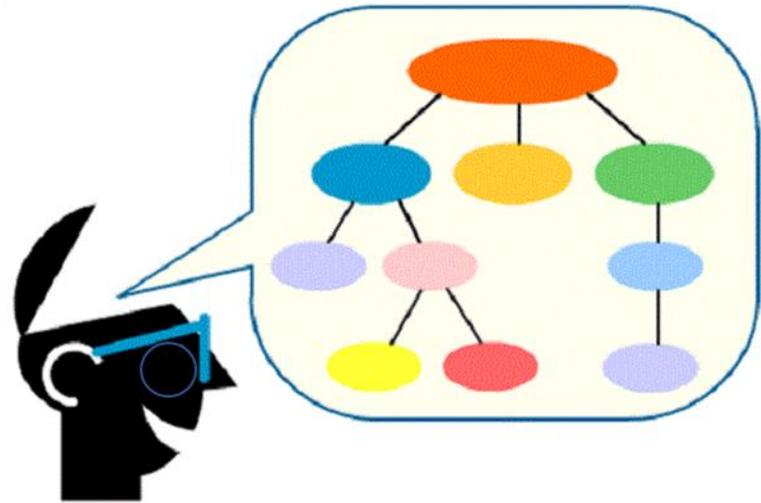
-
إرهاق الدماغ بالتفكير يؤثر على جميع الوظائف التي يقوم بها.





التفكير نشاط نفسي ذهني اجتماعي عصبي يتجلى من خلال عدّة مهارات كالتذكر والتحليل والتركيب والابتكار.... وهو كذلك مراتب؛ ففيه البسيط وفيه المركّب. فشارد الذهن والمنعزل يفكّر أو يتأمّل، والأقدر من أقرانك على تجاوز الصعوبات وحلّ المشكلات يفكّر، وأنت عندما تسترجع ما اكتسبته من معارف ومهارات خلال المراحل الدراسية السابقة وما تطمح إليه الآن في المرحلة المتوسطة فأنت تفكّر، بل إنك تفكّر على نحو إستراتيجي هادف. وعندما لا تُعجبك تصرّفات أحد أقرانك في مواقف صعبة تؤنّبهُ قائلاً: " ما لك لا تفكّر؟ " .

استنبطي من النص مراتب التفكير:



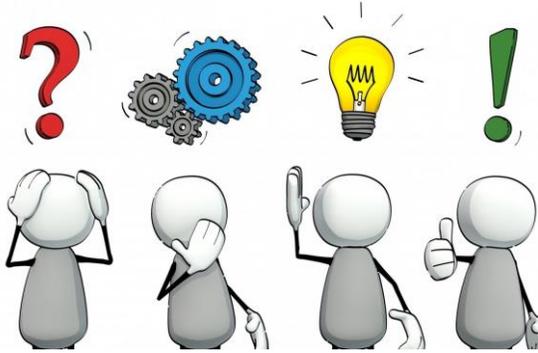
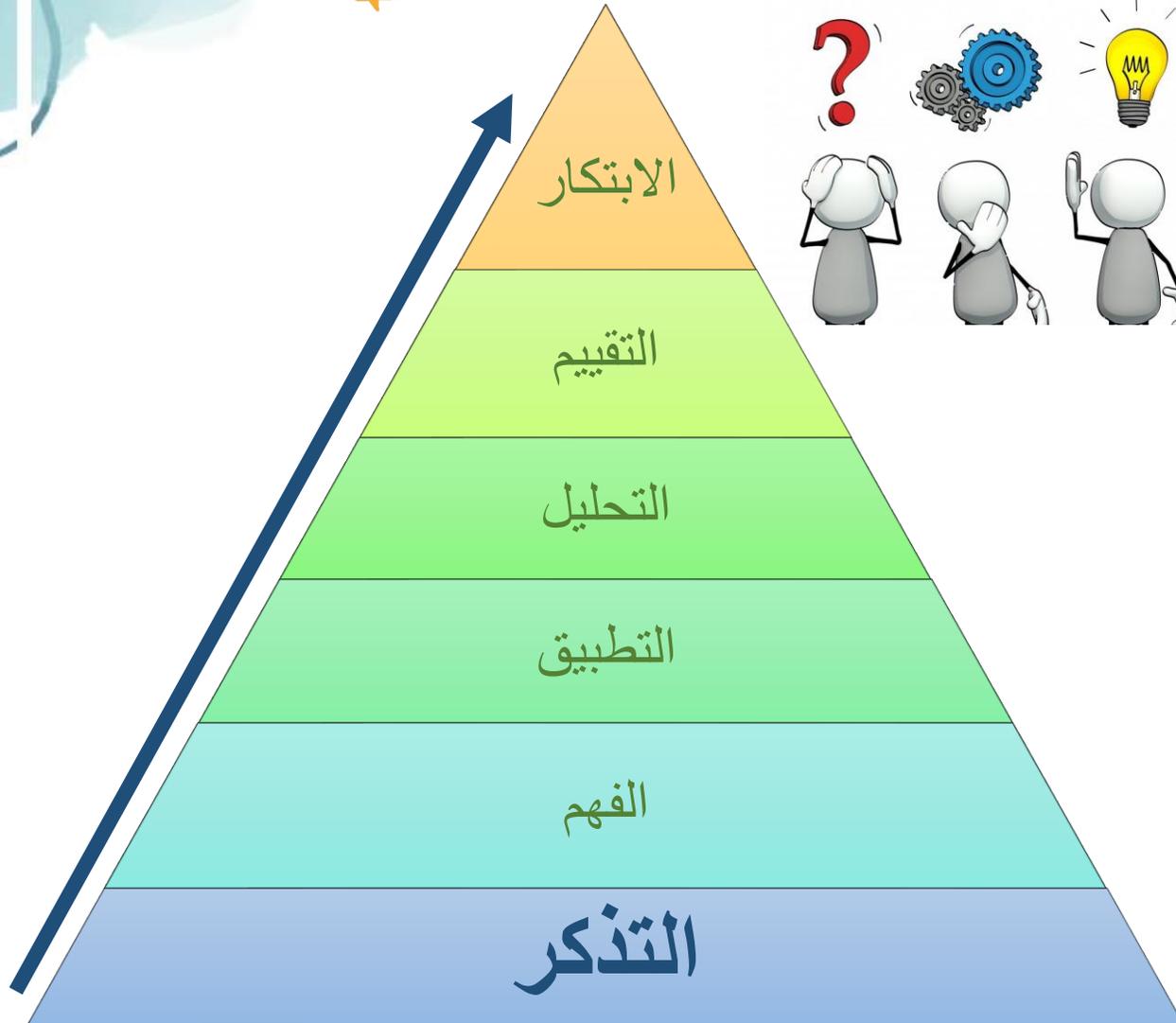
التفكير
المركب



التفكير
البسيط



قومي طالبتي المُفكرة بترتيب مستويات التفكير في الهرم
من الأدنى إلى الأعلى:



مستوى التفكير
الفهم (القدرة على الاستيعاب)
التقييم (قدرة الحكم على تصوّر أو موقف)
التطبيق (القدرة على استعمال ما أكتسبه في مواقف مشابهة)
التحليل (القدرة على التفكيك وإيجاد العلاقة بين المكونات)
الابتكار (القدرة على اعتماد طرق غير مألوفة)
التذكر (القدرة على استرجاع المعلومات)

طالبتي المُبدعة :

أوجدي طُرُقًا مُساعدة للارتقاء بمستوى التفكير الشخصي :



الخوض في
تجارب
وتحديات جديدة

حضور الدورات
التدريبية



عدم الاستسلام
للعقبات
والمعوقات

قراءة الكتب
النافعة

طرق تحسين
التفكير
الشخصي



أن أفكر هو أن أحترس مما يعوق قدرتي على
التفكير وأقول: "لا لتلك المعوقات".



أكشف عما يمكن أن يعوق التفكير وأميز اعتمادًا على الجدول التالي بين المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص وتلك الخارجية المتعلقة بمحيطه (المجتمع)، واقترح في كل مرة سبل التغلب على هذه المعوقات:



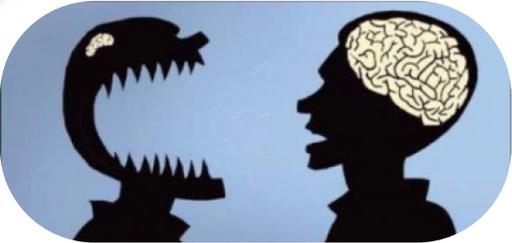
الصلف :	المعوقات :	الحل :
معوقات داخلية متعلقة بالشخص	التسرع في إصدار الأحكام	أخذ الوقت الكافي لدراسة الموضوع بجميع أبعاده وطرق التعامل معه والمفاضلة بين الخيارات المتاحة قبل إصدار الأحكام.
معوقات داخلية متعلقة بالشخص	الخجل والرهاب الاجتماعي.	بناء وتعزيز الثقة بالنفس وتقبل الأخطاء والتعلم منها.
معوقات داخلية متعلقة بالشخص	التفكير الروتيني أو التفكير الجامد المحدود.	التفكير خارج الصندوق، والعصف الذهني وابتكار الحلول.



أكشف عما يمكن أن يعوق التفكير وأميز اعتمادًا على الجدول التالي بين المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص وتلك الخارجية المتعلقة بمحيطه (المجتمع)، وأقترح في كل مرة سبل التغلب على هذه المعوقات:



الصلف :	المعوقات :	الحلول :
معوقات خارجية متعلقة بالمجتمع	العادة التي يتم اكتسابها من المجتمع المحيط بنا عند التعامل مع قضية معينة بصورة غير واعية ومتكررة.	استقلالية التفكير في المواضيع والمشاكل ودراسة طرق أخرى غير تقليدي للتعامل معها تنتج من قناعة شخصية ذاتية.
	التعصب المجتمعي أو التحيز لرأي أو فكرة معينة.	تقبل الآراء والانتقادات والتفكير المنطقي بعيدًا عن التحيز والعصبية.
	النقد الهدام والأفكار السلبية والتحطيم.	عدم الالتفات للنقد الهدام ومقاومة الأفكار السلبية بأفكار إيجابية واقعية وإبداعية.





أقيمت مسابقة رياضية بين فريقين ، وفاز الفريق (أ) على الفريق (ب) ، فأعلن الفريق (أ) الفوز وتعهد
ذكر خسارة الفريق (ب) ، أوجد/ي طريقة يُعلن فيها الفريق (ب) بالنتائج دون الإعلان بالخسارة !

أعلن الفريق (ب) :

فاز الفريق (ب) بالمركز
الثاني في المسابقة النهائية
السنوية، بينما جاء الفريق
(أ) في المركز ما قبل الأخير.



أعلن الفريق (أ) :

فاز الفريق (أ) بالمركز الأول في
المسابقة الرياضية السنوية بينما
جاء الفريق (ب) في المركز
الأخير.



التنوع الثقافي معزز للتفكير

تتميز ثقافة المملكة العربية السعودية بارتباطها بالتراث الإسلامي والتقاليد العربية الضاربة في جذور التاريخ الإنساني. وقد تطور المجتمع السعودي كثيرًا مع مرور السنين، وتكيفت قيمه وعاداته وتقاليدته مع الحياة العصرية. ويتمتع الشعب السعودي بثراء حضاري، وتنوع ثقافي متفرد لوجوده في محور طرق تجاربه قديمة ومهمة. ومنذ قرابة ٢٠٠٠ عام قبل الميلاد، نجد أن التجار العرب شكلوا جزءًا من شبكة تجارية كبيرة امتدت من جنوبي آسيا حتى البحر المتوسط، وشكل هؤلاء التجار حلقة وصل حيوية بين الهند والشرق الأقصى من جانب الأراضي البيزنطية والبحر المتوسط من الجانب الآخر.

يحمل مفهوم التنوع الثقافي فكرة التعايش بين أكثر من مظهر ثقافي داخل الوسط المجتمعي نفسه، وينطوي على قيم إنسانية من شأنها أن توفر نوعًا من خريطة الطريق للتنظيم الاجتماعي والثقافي والمؤسسي للمجتمعات المعاصرة. وتتخذ الثقافة أشكالًا متنوعة عبر المكان والزمان. ويتجلى هذا التنوع في أصالة الهويات المتميزة للمجتمعات التي تتألف منها الإنسانية. والتنوع الثقافي، بوصفه مصدرًا للتبادل والتجديد والإبداع، يُعدُّ ضروريًا للجنس البشري كضرورة التنوع البيولوجي بالنسبة إلى الكائنات الحية.

المصدر: مشروع سلام للتواصل الثقافي، سلسلة المواد التثقيفية

اقرأ ثم
أجيب:



التفكير عملية اجتماعية متصلة بمحيطنا
المجتمعي، فما قيمة التنوع الثقافي في المملكة
العربية السعودية وعلاقته بتفكير الأفراد؟



له قيمة عالية حيث أنه يؤدي إلى
النجاح والإبداع والابتكار لدى الأفراد.



ما رأيك في العبارة التالية؟
"التنوع الثقافي عامل رئيسي في تحفيز الابتكار".
أبدأ إجابتي بـ "أتفق مع القول السابق" أو "لا أتفق مع القول السابق" لأن.....



التنوع الثقافي عامل
رئيسي في تحفيز الابتكار

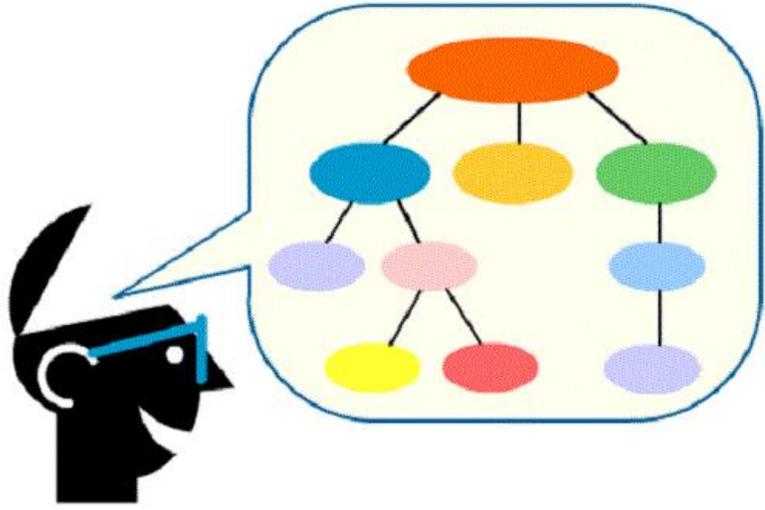


أتفق، لأن التنوع الثقافي لدى المجتمعات يوفر
مخزون واسع وكبير من المعرفة والثقافة والتي
تُحفز على الإبداع والابتكار وتتغلب على التحديات.





طالبتى المُبدعة :
اقراي النص في الكتاب (ص ١٧) ثم صممي خريطة مفاهيم تُوضح
مستويات التفكير من حيث التعقيد مع ذكر أمثلة:





أصل المهارات التالية
إلى مستواها الذي تنتمي
إليه في التفكير :

التفكير
البسيط

التفكير
المركب

تحليل للمشكلة وتحديد مسار الحل.

حفظ وتذكر نص معين.

اتخاذ قرار شراء جهاز حاسوب محمول
معين بين عدة خيارات متاحة.

فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية.



أصل المهارات التالية
إلى مستواها الذي تنتمي
إليه في التفكير :

التفكير
البسيط

التفكير
المركب

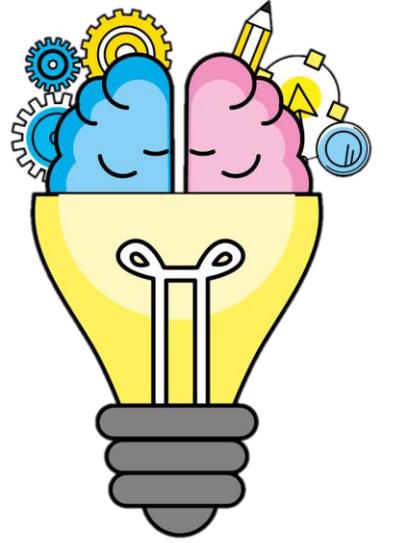
اختراع روبوت.

ملاحظة نمو بذور نوعين من
النباتات ومقارنة نموها.

إصلاح جهاز إلكتروني.

تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع
الشركة المصنعة.

أقوم مع مجموعتي بتحديد
مستوى التفكير الذي مارسناه
في التمرين السابق، هل هو
بسيط أو مركب؟ مع ذكر
السبب.



مستوى التفكير البسيط،
لأنه يعتمد على مهارة الفهم والاستيعاب.



٣- معتمداً على البحث في شبكة الإنترنت، أحاول اكتشاف مزيدٍ من المعلومات عن التفكير البسيط (الأساسي) والتفكير المركب وأدون ما يشرحهما في الجدول التالي:



<p>هو النشاطات العقلية غير المعقدة والتي تتطلب مهارات التفكير الأساسية بمستوياتها الثلاثة الدنيا (المعرفة والاستيعاب والتطبيق)</p>	<p>التفكير البسيط الأساسي</p>
<p>هو النشاطات العقلية الأكثر تعقيداً التي تتطلب ممارسة مهارات التفكير العليا بمستوياتها الثلاثة (التحليل، والتقييم، والابتكار)</p>	<p>التفكير المركب</p>





ماذا تعلمت؟

بقي عندي
سؤال
.....

الآن أستطيع
بشكل أفضل
أن
.....

سأطبق ما
تعلمته اليوم
من خلال
.....

كان عندي
فكرة خطأ عن
.....

تعلمت أن
.....

ماذا
تعلمت؟

كفارة المجلس
سبحانك اللهم وبحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك

رواه أبو داود وصححه الألباني

AGBIBADIA.ITE

للمزيد من العروض :

٠٥٦٤٣٧٨٦٢٧

<https://t.me/tafkeernaqd>

