

# وجتَكَ الجَنَّتَيْنِ

في منهاج التربية الإسلامية

لطلاب الصف التاسع

إعداد المدرس  
عبد اللطيف عيد

٠٩٥٦٦٥٨٢٧٦



تطلب النسخة الأصلية حصريا من

مكتبة الأوائل

حلب - الجميلية - شارع اسكندرون - جانب ثانوية حلب الخاصة

٢٢٤٥١٦١ - ٠٩٨٨٠٠٦٠٨٨ - ٠٩٣٣١٨٩١١٦

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

# الوحدة الأولى

وحدة القرآن الكريم  
والمطالعة

(تلاوة واستحضار)

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*



## ...: أحكام التجويد ...:

## • أحكام النون الساكنة والتنوين :

١- الإظهار : أن تأتي بعد النون الساكنة أو التنوين أحد الأحرف الستة المجموعة في أوائل الكلمات : أخي هاك علما حازه غير خاسر.

مثال : من علم : أظهرنا النون الساكنة عند العين لأن العين من حروف الإظهار.

٢- الإدغام : أن تأتي نون ساكنة أو تنوين وبعدهما أحد أحرف ( يرملون ) وهو قسمان :

أ- إدغام ناقص بغنة : وحروفه ( يومن )

مثال : خصيم مبین : أدغمنا التنوين في الميم لأن الميم من حروف الإدغام الناقص بغنة .

ب- إدغام كامل بلا غنة : وحرفاه : ( لر )

مثال : ماء لكم : أدغمنا التنوين في اللام لأن اللام من حروف الإدغام الكامل .

ملاحظة : الإدغام لا يأتي إلا في كلمتين أما بقية الأحكام فيأتي في كلمة أو كلمتين ،

فإذا جاء الإدغام في كلمة واحدة وجب الإظهار ويسمى إظهاراً شاذاً،

مثال: دنيا - صنوان - فنوان.

٣- الإقلاب : وله حرف واحد هو الباء.

مثال : بسلطان بين : أقلبنا التنوين ميماً عند الباء لأن الباء حرف الإقلاب .

٤- الإخفاء : حروفه خمسة عشر مجموعة في أوائل الكلمات :

صِف ذَا ثَنَا جُودِ شَيْخِص قَدْ سِما كِرْمَا ضِع ظَالِما زِد تَقَى دِم طِيباً فِتْرَى

مثال : ومن كل : أخفينا النون الساكنة عند الكاف لأن الكاف من حروف الإخفاء

من كلمة ( كرما ) .

## • أحكام الميم الساكنة

١- الإخفاء الشفوي : هو أن تأتي ميم ساكنة وبعدها حرف الباء .

مثال : يضلونهم بغير : أخفينا الميم الساكنة عند الباء لأن الباء حرف الإخفاء الشفوي.

٢- الإدغام الشفوي ( الممتائل ) : أن تأتي ميم ساكنة وبعدها حرف الميم .

مثال : بنيانهم من : أدغمنا الميم الساكنة في الميم لأن الميم حرف الإدغام الشفوي.

٣- الإظهار الشفوي : أن تأتي ميم ساكنة وبعدها أي حرف ما عدا الميم والباء .

مثال : إلهكم إله : أظهرنا الميم الساكنة عند التاء لأن التاء من حروف الإظهار الشفوي.

## • أحكام المد

- تعريف المد : هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد وهي ثلاثة :

أ- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها .

ب- الياء الساكنة المكسور ما قبلها .

ت- الواو الساكنة المضموم ما قبلها .

## - من أقسام المد :

- ١- المد الطبيعي : هو المد الذي ليس بعده همز ولا سكون ويمد مقدار حركتين .  
مثل : قال - يقول - قيل : لأنه جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.
- ٢- المد الواجب المتصل : أن يأتي حرف المد وبعده همز في كلمة واحدة ويمد مقدار خمس حركات مثل : طانفتان - سوء - سينت : لأنه جاء حرف المد والهمزة بعدها في كلمة واحدة.
- ٣- المد الجائز المنفصل : أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة ويليه همز في أول الكلمة التالية ويمد مقدار حركتين أو أربع أو ست  
مثل : أرسلنا إلى - لا تتخذوا إلهين - إني أعوذ : لأنه جاء حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة التالية.

## - من أحكام المد :

- ١- المد اللازم : هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونا أصلياً أو حرف مشدد في كلمة واحدة ويمد ست حركات وجوباً.  
مثال : ( الضالين ) ( الم )  
الضالين : لأنه جاء بعد حرف المد حرف مشدد.  
الم : لأنه جاء بعد حرف المد حرف ساكن سكونا أصلياً.
- ٢- المد العارض للسكون : هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونا عارضاً بسبب الوقف ويمد حركتان أو أربع أو ست.  
مثال : ( قدير ) - ( يجحدون ) : لأنه جاء بعد حرف المد حرف ساكن سكونا عارضاً بسبب الوقف

## • أحكام اسم الجلالة :

لفظ الجلالة حكمان :

- التفخيم : تفخم لام اسم الجلالة إذا كان الحرف الذي قبلها مضموماً أو مفتوحاً  
مثل : إن الله - نصر الله .
- الترفيق : تُرقق لام اسم الجلالة إذا كان الحرف الذي قبلها مكسوراً ( سواء أكان كسراً أصلياً أو بسبب التقاء الساكنين ) .

مثل : بسم الله - فإن يشأ الله

## • أحكام الراء :

- ١- الراء المفخمة : إذا كانت مفتوحة أو مضمومة مثل : أجرهم - تشتروا .  
إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح أو مضموم . مثل : أربى - القرى
- ٢- الراء المرفقة : إذا كانت مكسورة ، مثل : رجال  
إذا كانت ساكنة مكسورة ما قبلها ، مثل : فرعون .

• أحكام القلقة :

- القلقة : نبرة في الصوت عند خروج أحد حروفها ساكناً.  
وحروفها خمسة : مجموعة في ( قطب جد )
- ١- القلقة الصغرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً في وسط الكلمة  
مثل : ( اجْتَبَاه ) ( إبراهيم )
- ٢- القلقة الكبرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً في آخر الكلمة مثل : ( الثاقب ) .

تَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

وحدة القرآن الكريم ( تلاوة )

: الوحدة الأولى

نعمة القرآن الكريم

الدرس الأول

## \_ سورة الكهف \_

❖ اُتِلُوا وَاتَّعَلَّمُوا :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 ١٥٥٤ ١٥٥٤ ١٥٥٤ ١٥٥٤ ١٥٥٤ ١٥٥٤ ١٥٥٤ ١٥٥٤ ١٥٥٤ ١٥٥٤

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً ﴿١﴾ قيماً لينذر بأساً شديداً من لدنه ويبشّر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً ﴿٢﴾ ما كتبت فيهِ أبداً ﴿٣﴾ وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولداً ﴿٤﴾ ما لهم به من علم ولا لأبائهم كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً ﴿٥﴾ فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً ﴿٦﴾ إنا جعلنا ما على الأرض زينةً لها لنبلوهم أيهم أحسن عملاً ﴿٧﴾ وإنا لجاعلون ما عليها صعيداً جرزاً ﴿٨﴾ أم حسب أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجباً ﴿٩﴾ إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمةً وهيئ لنا من أمرنا رشداً ﴿١٠﴾ فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عدداً ﴿١١﴾ ثم بعثناهم لنعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمداً.

❖ معاني المفردات :

- عوجاً : اختلافاً والتباساً.
- بأساً : عذاباً
- باخعٌ : مهلكٌ
- صعيداً جرزاً : تراباً لا نبات فيه.
- الرقيم : لوح حجري كتبت فيه أسماء أصحاب الكهف.
- فضربنا على آذانهم : منعناهم من سماع الأصوات حتى لا يستيقظوا من نومهم.
- بعثناهم : أيقظناهم من نومهم.
- ماكتين : باقين.
- رشداً : هداية



## ❖ أتعلم من أحكام التجويد :

- السكت : هو قطع الصوت عند آخر الكلمة من دون قطع النفس ، بنيتة الاستمرار في القراءة.
- علامة السكت في المصحف الشريف حرف سين صغير فوق موضع السكت .
- في القرآن أربع سكتات يجب الوقوف عليهنّ وهذه المواضع هي :
  - ١- السكت على ألف ( عوجا ) في قوله تعالى :  
( ... ولم يجعل له عوجا (١) فيما لينذر بأساً شديداً .... ) . الكهف
  - ٢- السكت على ألف ( مرقدنا ) في قوله تعالى :  
( ... قالوا ليا ويلنا من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن ) . يس
  - ٣- السكت على نون ( من راق ) في قوله تعالى :  
( وقيل من راق ) القيامة
  - ٤- السكت على لام ( بل ران ) في قوله تعالى : ( كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون )  
المطففين □

## ❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية :

- ١- إلام يرشدك قوله تعالى : ( الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب )؟  
يرشدني إلى شكر الله تعالى على نعمه .
- ٢- أذكر درساً تعلمته من قوله تعالى : ( إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك  
رحمة وهبنا لنا من أمرنا رشداً )؟  
تعلمت الالتجاء إلى الله تعالى بالدعاء فهو القادر على كل شيء .
- ٣- علام يدلك قوله تعالى : ( فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عدداً )؟  
في هذا تلميح على أن منع وصول الصوت إلى الأذان يعين على الاستغراق في النوم  
والبحوث العلمية تؤكد ذلك .
- ٤- اكتب الآيات التي تدل عليها الارشادات الآتية :
  - الالتجاء إلى الله تعالى في كل حال .
  - ( إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهبنا لنا من أمرنا رشداً )
  - شكر الله تعالى على نعمه .
  - ( الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ) .
  - وجوب النهي عن المنكر .
  - ( وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولداً ) .

- ٥- بين رأيك في السلوكات الآتية في ضوء دراستك لقوله تعالى : (لنبلوهم أيهم أحسن عملاً).  
 أ- يصاب بالإحباط إذا أخفق في عمله .  
 على المؤمن أن لا يستسلم ولا يقنط لأن الإنسان غالباً ما يتعلم من تجاربه.  
 ب- يلتجئ إلى الله تعالى بالدعاء إذا أصابه كرب .  
 على المؤمن أن يلتجئ إلى الله في كل أحواله وليس في الكرب فحسب.  
 ت- يتعلم القرآن لينال به الشهرة بين الناس.  
 تعلم القرآن يجب أن يكون طلباً لمرضاة الله وليس طلباً للشهرة.  
 ٦- بين الحكم التجويدي فيما يأتي :

التعليل	الحكم	الآية
لأنه جاء حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية.	مد منفصل	( على آثارهم )
أدغما النون الساكنة في الياء لأن الياء من حروف الإدغام الناقص.	ادغام ناقص بغنة	( إن يقولون )
أخفينا التنوين عند الجيم لأنه من حروف الإخفاء.	إخفاء	( صعيداً جزراً )
أظهرنا النون الساكنة عند الهمزة لأن الهمزة من حروف الإظهار.	إظهار	( من أمرنا )

عبد اللطيف عبد

عبد اللطيف عبد



## الدرس الثاني البعث حق

❖ أتلو وأتعلم :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى ﴿١٣﴾ وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا ربُّ  
السموات والأرض لن ندعوا من دونه إلهاً لقد قلنا إذا شططاً ﴿١٤﴾ هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهة لولا يأتون  
عليهم بسلطانٍ بين فمن أظلم ممن افترى على الله كذباً ﴿١٥﴾ وإذا اعتزلتموهم وما يعبدون إلا الله فأووا إلى الكهف  
ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيئ لكم من أمركم مرفقاً ﴿١٦﴾ وترى الشمس إذا طلعت تتراور عن كهفهم ذات  
اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه ذلك من آيات الله من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن  
تجد له ولياً مرشداً ﴿١٧﴾ وتحسبهم أيقاظاً وهم رؤودٌ ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلهم بأسط ذراعيه  
بالوصيد لو اطلعت عليهم لوليت منهم فراراً ولملت منهم رعباً ﴿١٨﴾ وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم قال قائل  
منهم كم لبثتم قالوا لبثنا يوماً أو بعض يومٍ قالوا ربكم أعلم بما لبثتم فابعثوا أحدكم بورقكم هذه إلى المدينة فلينظر أيتها  
أزكى طعاماً فليأتكم برزقٍ منه وليتلطف ولا يُشعِرَنَّ بكم أحداً ﴿١٩﴾ إنهم إن يظهِروا عليكم يرجموكم أو يُعيدوكم  
في ملتهم ولن تفلحوا إذا أبداً ﴿٢٠﴾

❖ من معاني المفردات :

- وربطنا على قلوبهم : ثبتنا قلوبهم.
- شططاً : جوراً.
- بسلطان بين : ببرهان ظاهر.
- مرفقاً : مكاناً تجدون فيه كل حاجاتكم.
- تراور : تميل.
- تقرضهم : تبتعد عنهم.
- بالوصيد : عتبة الباب.
- بورقكم : بدراهمكم ( والورق : الفضة ).
- نبأهم : النبأ : هو الخبر.
- يرمجوكم : يقتلوكم بالرجم.
- فجوة : مُتسع من الكهف.

## ❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية :

١- اكتب الكلمة القرآنية التي تناسب المعاني الآتية :

- (....تزاور.....) : تميل .
- (....مرفقا.....) : مكانا تجدون فيه كل حاجاتكم .
- (....تقرضهم.....) : تبتعد عنهم .
- (....بالوصيد.....) : عتبة الباب .

٢- ما الدرس المستفاد من الآيتين الآتيتين :

- (إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى )
- إن الثبات على الإيمان بالله تعالى دليل عزيمة راسخة وإرادة راشدة .
- (فقالوا ربنا رب السماوات والأرض لن ندعوا من دونه الهاً) .
- على المؤمن أن يكون جريئاً في قول الحق .

٣- اكتب الآيات التي تدل على المعاني الآتية :

المعنى	الآية
تثبيت الله تعالى المؤمنين به	( وربطنا على قلوبهم )
حرمة الكذب على الله تعالى	( فمن أظلم ممن افترى على الله كذباً ) .
سعة علم الله تعالى	( قالوا ربكم أعلم بما لبثتم )

٤- استنتج من الآية رقم ( ١٥ ) أدباً من آداب الحوار ؟

ينبغي على المحاور ذكر الدليل على ما يقول وعدم الكذب

٥- بين الحكم التجويدي في الأمثلة الآتية مع التعليل :

المثال	الحكم	التعليل
( لِنُ ندعوا )	ادغام ناقص بغنة	أدغما النون الساكنة في النون لأنَّ النون من حروف الإدغام الناقص
( باسط ذراعيه )	إخفاء	أخفينا التنوين عند الذال لأنَّ الذال من حروف الإخفاء
( من رحمته )	ادغام كامل بلا غنة	أدغما النون الساكنة في الراء لأنَّ الراء من حروف الإدغام الكامل
( إذا أبدا )	إظهار	أظهرنا التنوين عند الهمزة لأنَّ الهمزة من حروف الإظهار

## طريق الرشاد

## الدرس الثالث

❖ أتلو وأتعلم :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وكذلك أعثرنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة آتية لا ريب فيها إذ يتنازعون بينهم أمرهم فقالوا ابنوا عليهم بيانا هم أعلمهم قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم مسجدا ﴿٢١﴾ سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجماً بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربي أعلم بعدكم ما يعلمهم إلا قليل فلا تمار فيهم إلا مرءٍ ظاهراً ولا تستفت فيهم منهم أحداً ﴿٢٢﴾ ولا تقولن لشيء إني فاعلٌ ذلك غداً ﴿٢٣﴾ إلا أن يشاء الله واذكر ربك إذ أنسيت وقُل عسى أن يهدين ربي لأقرب من هذا رشداً ﴿٢٤﴾ ولبثوا في كهفهم ثلاث مائة سنين وازدادوا تسعا ﴿٢٥﴾ قل الله أعلم بما لبثوا له غيب السماوات والأرض أبصر به وأسمع ما لهم من دونه من ولي ولا يشرك في حكمه أحداً

❖ معاني المفردات :

- أعثرنا : أطلعنا .
  - لا ريب : لا شك .
  - الذين غلبوا على أمرهم : الملك وأصحابه المؤمنون .
  - رجماً بالغيب : ظناً بغير علم .
  - فلا تمار : فلا تُجادل .
  - ولي : ناصر .
  - يتنازعون : يتجادلون ( المؤمنون والكافرون ) .
  - غيب السماوات والأرض : أخبار ما غاب عن علم الإنسان .
- ❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية :

- ١- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وصحح العبارة غير الصحيحة :
  - أ- إن قيام الساعة حق لا شك فيه . ( صح ) .
  - ب- الحوار يمكن أن يكون بغير دليل وبينة . ( الحوار لا يمكن .... )
  - ت- المؤمن دائم الذكر لله تعالى . ( صح ) .
  - ث- الهداية تتحقق بالدعاء فقط . ( تتحقق بالدعاء والبحث عنها ) .



٢- استخرج من النص الآية الكريمة التي تستحب للإنسان أن يربط أقواله وأفعاله التي يعزم على القيام بها بمشيئة الله تعالى .

( ولا تقولن لشيء إني فاعلٌ ذلك غداً إلا أن يشاء الله )

٣- ما الحكمة من إغفال ذكر عدد أهل الكهف وأسمانهم؟

لأنه لا فائدة من ذكر العدد والأسماء إنما العبرة بالقصة

٤- قال الله تعالى : ( واذكر ربك إذا نسيت وقل عسى أن يهدين ربِّي لأقرب من هذا رشداً).

والمطلوب :

• ما الدرس المستفاد من هذه الآية؟

المستفاد : أن على المؤمن أن يبقى متصلاً بالله في كل أحواله .

• كيف يتوظف هذا الهدي في حياتك اليومية ؟

أوظفه بالسير على هذا الهدي الذي أمر الله به .

• ما العلاقة بين ذكر الله تعالى والحالة النفسية ؟

لا تستقر الحالة النفسية للإنسان إلا بذكر الله .

٥- بين الحكم التجويدي الوارد في الأمثلة الآتية مع التعليل :

التعليل	الحكم	المثال
أخفينا الميم الساكنة عند الباء لأنَّ الباء حرف الإخفاء الشفوي .	إخفاء شفوي	عليهم بينانا
أظهرنا الميم الساكنة عند اللام لأنَّ اللام من حروف الإظهار الشفوي	إظهار شفوي	عليهم ليعلموا
أدغمنا الميم الساكنة عند الميم لأنَّ الميم حرف الإدغام الشفوي	إدغام شفوي	لهم من

❖ **أتلو وأتعلم :****سورة الحجرات**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 ١٤٥

يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله واتقوا الله إن الله سميعٌ عليم ﴿١﴾ يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون ﴿٢﴾ إن الذين يفضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرةٌ وأجرٌ عظيم ﴿٣﴾ إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون ﴿٤﴾ ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم والله غفورٌ رحيم ﴿٥﴾ يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسقٌ بنبأٍ فتبينوا أن تُصيبوا قوماً بجهالةٍ فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ﴿٦﴾ واعلموا أن فيكم رسول الله لو يطيعكم في كثيرٍ من الأمر لعنتم ولكن الله حبب إليكم الإيمان وزينه في قلوبكم وكره إليكم الكفر والفسوق والعصيان أولئك هم الراشدون ﴿٧﴾ فضلاً من الله ونعمةً والله عليمٌ حكيم

❖ **معاني المفردات :**

- لا تُقدموا بين يدي الله ورسوله : لا تتقدموا بقول أو فعل قبل أن تعرفوا حكم الله تعالى ورسوله فيه .
- تحبط : تبطل .
- امتحن الله قلوبهم : اختبر قلوبهم وأخلصها للتقوى .
- فاسقٌ : خارج عن طاعة الله تعالى .
- نبأٌ : بخبر مهم .
- لعنتم : لوقعتم في المشقة .
- يفضون : يخفضون .
- فتبينوا : فتشّبثوا

## ❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية :

١- استنتج من الآيات القرآنية الآتية الأدب الإسلامي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم :

الأدب	الآية
اتباع النبي صلى الله عليه وسلم في كل أمر ونهي .	( قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله .... ) .
الوقوف على حدود الشرع والتزام أحكامه وتشريعاته .	( يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله ... ) .
خفض الصوت في حياته وعند قبره في زيارته .	( ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض ... ) .
كثرة الصلاة والتسليم عليه صلى الله عليه وسلم .	( إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً ) .

٢- ما الدرس الذي استفدته من الآيتين التاليتين :

• ( ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم ) .

الدرس : مراعاة ما يستحقه النبي صلى الله عليه وسلم من التقدير والاحترام .

• ( إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ) .

الدرس : التثبت من الأنباء وعدم الاستسلام للإشاعات حتى لا يُظلم الأبرياء .

٣- ماذا تفعل في كل المواقف الآتية :

الموقف	الفعل
ذكر النبي صلى الله عليه وسلم أمامك .	أصلي عليه .
رفع أحدهم صوته بينما والدك يقرأ لكم حديثاً من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم .	أنصحه بخفض صوته .
رأيت شقيقك يقتدي بالسنة النبوية .	أقتدي بالسنة مثله .
أخبرك أحدهم بأن شخصاً قد اغتابك	أسامحه .

٤- ما جزاء عدم التزام الأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

الجزاء : أن تحبط الأعمال ويعني ذلك ذهاب ثوابها

٥- بيّن نوع المد في الأمثلة الآتية مع التعليل :

التعليل	الحكم	المثال
جاء حرف المد ولم يأت بعده همز ولا سكون .	مد طبيعي	تَجَهَرُوا
جاء حرف المد وجاء بعده همزة في نفس الكلمة	مد متصل	جاءكم
جاء حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية .	مد منفصل	لا ترفغوا أصواتكم

## الدرس الخامس أخوة الإيمان

❖ أتلو وأتعلم :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحبُّ المقسطين ﴿٩﴾ إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون ﴿١٠﴾ يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قومٌ من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساءً من نساءٍ عسى أن يكنَّ خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ﴿١١﴾ يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثمٌ ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً أحبُّ إليكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله إن الله توابٌ رحيم ﴿١٢﴾ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكرٍ وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبير

❖ معاني المفردات :

- بغت : اعتدت .
- وأقسطوا : واعدلوا .
- ولا تلمزوا أنفسكم : ولا يعيب بعضكم بعضاً بقول أو فعل أو إشارة .
- ولا تنابزوا بالألقاب : ولا يدعو بعضكم بعضاً بالألقاب القبيحة .
- بئس الاسم الفسوق : بئس أن يُسمى الإنسان فاسقاً بعد أن صار مؤمناً .
- ولا تجسسوا : ولا تبحثوا عن عيوب الناس .
- تفيء : ترجع .
- اجتنبوا : ابتعدوا .

❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :
- المطلوب اجتنابه في قوله تعالى : ( اجتنبوا كثيراً من الظن ) هو :
  - أ- الحسد
  - ب- التهمة التي لا دليل عليها
  - ت- التجسس
  - ث- نقل الأخبار



## ٢- اكتب التركيب القرآني الذي يدل على كل من الأخلاق الآتية :

الآية	الخلق
(وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما )	الإصلاح بين المتخاصمين
( فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا ) .	العدل بين الناس
( ولا يغتب بعضكم بعضاً ) .	تجنب الغيبة
اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ) .	إحسان الظن بالآخرين

٣- ما الميزان الذي يتفاضل به الناس عند الله تعالى؟

التقوى والعمل الصالح .

٤- ما الآثار الإيجابية المترتبة على انتشار مشاعر الأخوة والمحبة في المجتمع؟

الأخوة والمحبة تجعل المجتمع قوياً متماسكاً .

٥- صور القرآن الكريم المغتاب بأبشع صورة والمطلوب :

أ- ما الآية التي بيئت ذلك؟

( أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً ) .

ب- وضح صورة المغتاب كما فهمتها من الآية؟

صور الله تعالى المغتاب في هذه الآية كالذي يأكل لحم الأموات .

٦- صنف الأمثلة الآتية بحسب الأحكام التي تنتمي إليها :

( إلى أمر ) - ( نساء ) - ( المؤمنين ) - ( خلقناكم من ) - ( خبير ) - ( فأولئك ) .

إدغام شفوي	مد متصل	مد منفصل	مد عارض للسكون
خلقناكم من	نساء	إلى أمر	المؤمنين
	فأولئك		خبير

## حقيقة الإيمان

## الدرس السادس

❖ أتلو وأتعلم :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم وإن تُطيعوا الله ورسوله لا يلتكم من أعمالكم شيئاً إن الله غفورٌ رحيم ﴿١٤﴾ إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ﴿١٥﴾ قل أتعلمون الله بدينكم والله يعلم ما في السماوات وما في الأرض والله بكل شيء عليم ﴿١٦﴾ يمتنون عليك أن أسلموا قل لا نؤمنوا عليّ إسلامكم بل الله يمنُّ عليكم أن هداكم للإيمان إن كنتم صادقين ﴿١٧﴾ إن الله يعلم غيب السماوات والأرض والله بصير بما تعملون ﴿١٨﴾

❖ معاني المفردات :

- آمنا : صدقنا بقلوبنا وأسننتنا .
- أسلمنا : استسلمنا وأعلننا إسلامنا ظاهراً .
- لا يلتكم من أعمالكم : لا ينقصكم من ثواب أعمالكم .
- لم يرتابوا : لم يشكوا .
- يمتنون : يُظهرون فضلهم افتخاراً .
- الأعراب : أهل البدو .

❖ الأنشطة التعليمية والتفريمية :

١- أيّ العبارتين الآتيتين تُعبّر عن حقيقة بين الإسلام والإيمان؟ مع التعليل :

كل مسلم مؤمن وليس كل مؤمن مسلماً

كل مؤمن مسلم وليس كل مسلم مؤمناً

الجواب : كل مؤمن مسلم وليس كل مسلم مؤمن ، لأنّ الإيمان هو تصديق بالقلب بثمر عبادة وعملا بينما الإسلام هي حركات ظاهرية .

٢- قال الله تعالى : (إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم

وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ) والمطلوب :

أ- لم ربط الله تعالى طاعته بطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم ؟

لأن كل ما أمر به الرسول هو أمر من الله تعالى

ب- استنتج أعمال الصادقين الواردة في الآية الكريمة .

الإيمان بالله ورسوله وعدم الشك بذلك و الجهاد بالمال والنفس في سبيل الله .

٣- ما الدرس الذي استفدته من قوله تعالى :

(وإن تطيعوا الله ورسوله لا يلتكم من أعمالكم شيئاً)؟

إن الله تعالى لا يضيع عمل عاملٍ فمن يعمل خيراً يجازيه الله قلّ أو كثر

٤- لِمَ كان الإيمان هو النعمة الكبرى برأيك ؟

لأنه المنجي في الدنيا والآخرة .

٥- بم ردت الآيات الكريمة على الذين منوا إسلامهم على رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(قل لا تنفوا عليّ إسلامكم بل الله يمُنُّ عليكم أن هداكم للإيمان إن كنتم صادقين ) .

٦- اكتب أمام كل تعليل المثال التجويدي المناسب له في الجدول :

(قلوا لا فضل لله) - (إن الله) - (بل الله)

التعليل	الحكم	المثال
سبقّت لام الجلالة بفتحة	لام مفخمة	إنّ الله
سبقّت لام اسم الجلالة بكسرة	لام مرفقة	بل الله
سبقّت لام اسم الجلالة بضمّة	لام مقفّمة	فضل الله

والتعليل

وحدة القرآن الكريم والاستحفاظ

الدرس الأول

❖ خيرة الخلق عباد الرحمن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ  
 هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ  
 يَبْتَئُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ  
 رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا  
 ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا  
 لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾  
 وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ  
 الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ  
 أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ  
 مُهْمًا ﴿٦٩﴾ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا  
 فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا  
 رَحِيمًا ﴿٧٠﴾

❖ الأنشطة التعليمية والتفويمية:

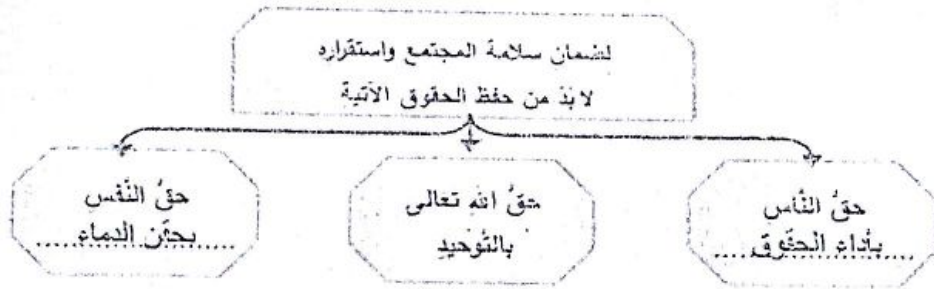
١- اختر الإجابة الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

- هونا: بضعف ومذلة
- هونا: بضعف ومذلة
- غراماً : هلاكاً محتملاً
- غراماً : هلاكاً سهلاً
- قواماً: منحرفاً
- قواماً: منحرفاً
- بتكبر وافتخار
- هلاكاً ملازماً
- مانلاً
- بسكينة ووقار
- معتدلاً

٢- أكمل الجدول الآتي موازناً بين صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات وعكسها من الصفات:

عكسها من الصفات	صفات عباد الرحمن
يتكبرون ويتفاخرون على الناس	يتواضعون وتزينهم السكينة والوقار
يسرفون في إنفاق المال	يتوسطون ويعتدلون في إنفاق المال
يتكلمون الكلام البذيء ويسعون إلى هدف دنيوي	يترفعون عن سيء الكلام ويسعون إلى هدف سام في الحياة
يشركون مع الله في عبادته	يعبدون الله وحده ولا يشركون به

٣- أتمم الخريطة المفاهيمية بالحقوق الأساسية كما وردت في الآية (٦٨):



٤- أربط بين كل موقف من المواقف الآتية مع الصفة المناسبة له:

- يمنع عن مقابلة الإساءة بمثلها ← الحلم والحكمة
- يحفظ كرامة أصحابه ويدافع عن حقوقهم ← حفظ حق الأخوة
- يبادر إلى مساعدة من هو أصغر سناً منه ← التواضع
- يحرص على التمثل بالأخلاق الحسنة طاعة وحباً لله تعالى ← الإخلاص لله تعالى

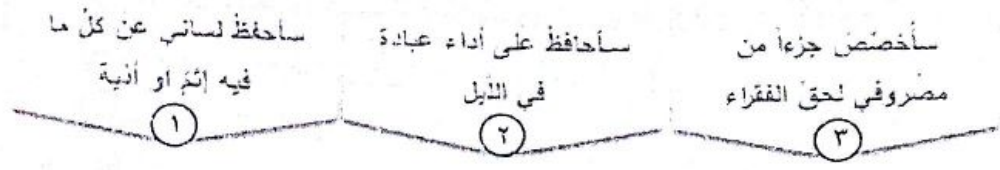
٥- بين كيف تسهم بمصرفك اليومي في المحافظة على اقتصاد الوطن.

بالاعتدال بالإنفاق وعدم الإسراف

٦- في ضوء فهمك الآية (٧٠) من النص بين كيف تستبدل بالسيئات الحسنات وفق المثال :

- أ- أسأت في حق أحد والديك ← أبادر إلى الاعتذار وأسرع إلى بره والإحسان إليه
- ب- فاتت صلاة المغرب ← أقضها والتزم بالصلاة في وقتها
- ت- أخذت حقاً لأخيك ← أردته وأطلب العفو والصفح.

٧- أحببت عباد الرحمن فعاهدت الله تعالى أن تبادر إلى التحلي بصفاتهم ، رتب ترقيماً الصفات الآتية بحسب ما استبدأ به أولاً:



❖ أسئلة إضافية:

١- قسر الآيات الآتية:

- (عباد الرحمن الذي يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) . إن عباد الله المخلصين يمشون على الأرض بسكينة متواضعين من غير تكبر أو افتخار ومن دون ضعف أو مذلة . وإذا تعرض لهم السفهاء بالغلظة ردوا عليهم بكلام سديد .
- ( والذي يبيحون لرجم سجداً وقياماً ) إنهم إذا أدركوا الليل قاموا يعبدون ربهم فيه ذاكرين له مصلين ساجدين .
- (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً) إن من صفات عباد الرحمن : إنهم لا يجاوزون الحد في الإنفاق ولا يبخلون، بل إنفاقهم وسط في توازن واعتدال .

٢- عرف التوبة ، عدد شروطها؟

التوبة : ندم في القلب وعزيمة على فعل الخير توبت رجوعاً عن الخطأ إلى الصواب . شروط التوبة:

- ١- الإقلاع عن المعصية .
- ٢- الندم على الفعل .
- ٣- العزم على عدم العودة إلى المعصية .
- ٤- أداء الحق لصاحبه أو تنازل لصاحب الحق عن حقه .

الخالصين

صبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي  
 سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦١﴾ فَرِحِينَ  
 بِمَاءِ آتْنَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ، وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا  
 بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٦٢﴾  
 ﴿١٦٣﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَقَضَلِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضَيِّعُ أَجْرَ  
 الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٦٤﴾ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا  
 أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٦٥﴾  
 الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ  
 فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٦٦﴾  
 فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَقَضَلِ لَمْ يَمَسْسَهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا  
 رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿١٦٧﴾ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ  
 يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ، فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٦٨﴾

❖ معاني المفردات:

- يستبشرون : يفرحون.

- فانقلبوا: رجعوا.

❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

١- استبعد الإجابة غير الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

• يستبشرون : يفرحون يسرون يحزنون

• حسبنا: سائلنا كافينا ناصرنا

• فانقلبوا: فرجعوا فانتشروا فعادوا

٢- اكتب إلى جانب كل فكرة التركيب القرآني المعبر عنها:

الفكرة	التركيب القرآني
الشهداء أحياء مقربون عند الله تعالى	(بل أحياء عند ربهم يرزقون)
لا ولاية للشياطين على المؤمن الصادق	(إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياءه لا تخافوهم وخافونا إن كنتم مؤمنين)
المؤمن الصادق يؤثر طاعة الله تعالى في كل حال	(الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرح

٣- في ضوء دراستك للآيات استنتج أبرز خاصّة أختص الله تعالى الشهداء.

من أبرز الخصائص أنهم يرزقون من نعم الجنة كما يرزق الأحياء في الدنيا.

٤- لما فوض المسلمون أمورهم إلى الله تعالى في غزوة (حبراء الأسد) واعتمدوا في قلوبهم

عليه أعطاهم من الجزاء أربعة معان. استنتج من الآيات هذه المعاني الأربعة.

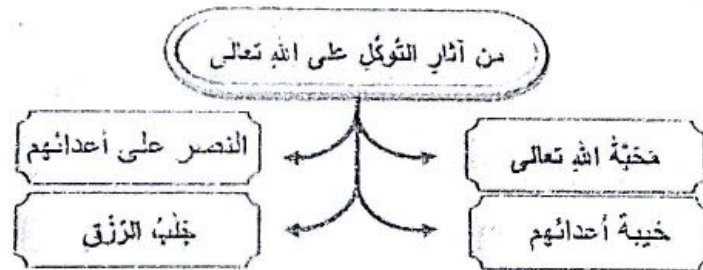
- عادوا بنعمة الإيمان والسلامة وزيادة الأجر.

- قذف الله في قلوب أعدائهم الرعب.

- لم يصيب المسلمون أي أذى أو مكروه.

- رضي الله بفعلهم واتباعهم أمر الرسول صلى الله عليه وسلم.

٥- أكمل الشكل المرسوم بآثار التوكل على الله تعالى:



٦- في ضوء فهمك قول الله تعالى: (الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرح).

ماذا تتصرف في كل من المواقف الآتية؟

الموقف	التصرف
والدك بحاجة إلى معونتك ورفاقتك ينتظرانك للعب الكرة	أعين والدي وأعتذر من رفاقي
أيقظك أذان الفجر في ليلة باردة لكن دفع الفراش دعائك إلى مزيد من الراحة	أصلي الفجر
عزمت على الدراسة اليومية لدروسك لكن الوقت يضيق مع برامجك التلفزيونية	أقدم دراستي على برامجي التلفزيونية



### ❖ أسئلة إضافية:

١- فسر ما يأتي:

• (الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرح للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم).  
إن الذين أطاعوا الله تعالى ولبوا دعوة النبي صلى الله عليه وسلم بالخروج إلى حمراء الأسد مقاتلين بعد غزوة أحد رغم ما كان بهم من الجراح والآلام التي أصابتهم من أحد استحقوا من الله الثواب العظيم.

• (فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسهم سوء واتبعوا رضوان الله)

رجع المؤمنون من حمراء الأسد بنعمة الإيمان والسلامة وزيادة الأجر بعدما خذل الله أعدائهم ولم يصيبهم أي أذى وقد أرضوا الله تعالى بفعلهم.

• (إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياءه فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين).

ينبه الله عباده المؤمنين من وسواس الشيطان وأعدائه فلا تخافوا منه ولا من أنصاره بل على الله توكلوا فإن الخشية منه علامة صدق إيمانكم.

الله  
والمؤمنين

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

## فضل الاستقامة

## الدرس الثالث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ  
 الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ  
 الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٢٠﴾ نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ  
 الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهَى أَنْفُسُكُمْ  
 وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ ﴿٢١﴾ تَزْلُجُونَ عَفْوَراً رَّحِيمٍ ﴿٢٢﴾  
 وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ  
 إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٢٣﴾ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ  
 ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ  
 وَبِي حَمِيمٌ ﴿٢٤﴾ وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِنَهَا  
 إِلَّا ذُرْحَقٌ عَظِيمٌ ﴿٢٥﴾ وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ  
 فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٢٦﴾

## ❖ معاني المفردات :

- ادفع : قابل السيئة بالحسنة
- نزع : صارف
- فاستعد بالله : فالجأ واحتتمي بالله.

## ❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

١- استبعد الإجابة الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

- أولياؤكم : أعرانكم
- نزع : صرف
- فاستعد : فابتعد
- أعداؤكم : أنصاركم
- وسوسة : زينة
- فالجأ : فاحتم

٢- وضح معنى الاستقامة؟  
هي الثبات على الإيمان، والعمل بشريعة الله تعالى، والدوام عليها في الأقوال والأفعال والأخلاق حتى الممات.

٣- اذكر موقفين تتمثل فيها معنى الاستقامة، وذلك بأن:

- ألتزم:
- أتجنب:

٤- استنتج التركيب القرآني المناسب للفكر الآتية:

التركيب القرآني	الفكرة
(ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون).	في الجنة لك ما تشتهون من الطيبات والخلذات وما تطلبون من الخيرات
(ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)	عليك أيها الإنسان أن تقابل السيئة بالإحسان فيصير العدو لك كالصديق القريب
(وإما ينزغتك من الشيطان نزع فاستعذ بالله إنه هو السميع العليم)	إذا وسوس إليك الشيطان ليصرفك عن الخير فالجأ إلى الله تعالى ليدفع عنك شره
(نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون)	الملائكة أنصار المؤمنين في الدنيا تحفظكم وتؤيدهم حتى يصلوا إلى الجنة

٥- بين كيف تدرا عنك وساوس الشيطان؟  
بالاستعانة بالله والاستعاذة من الشيطان.

٦- في ضوء فهمك قوله تعالى:

(ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)

كيف تتصرف في كل من المواقف الآتية:

أ- وضع أحدهم أمام بيتك قمامة منزله انتقاماً لخصومة قديمة.

ألقي القمامة في مكانها المخصص وأسامحه.

ب- أعرض زميلك عنك بسبب حق لك أخذته منه.

أقدم له هدية.

٧- بين كيف تتمثل منهج المؤمن في حياتك بالقول والفعل:

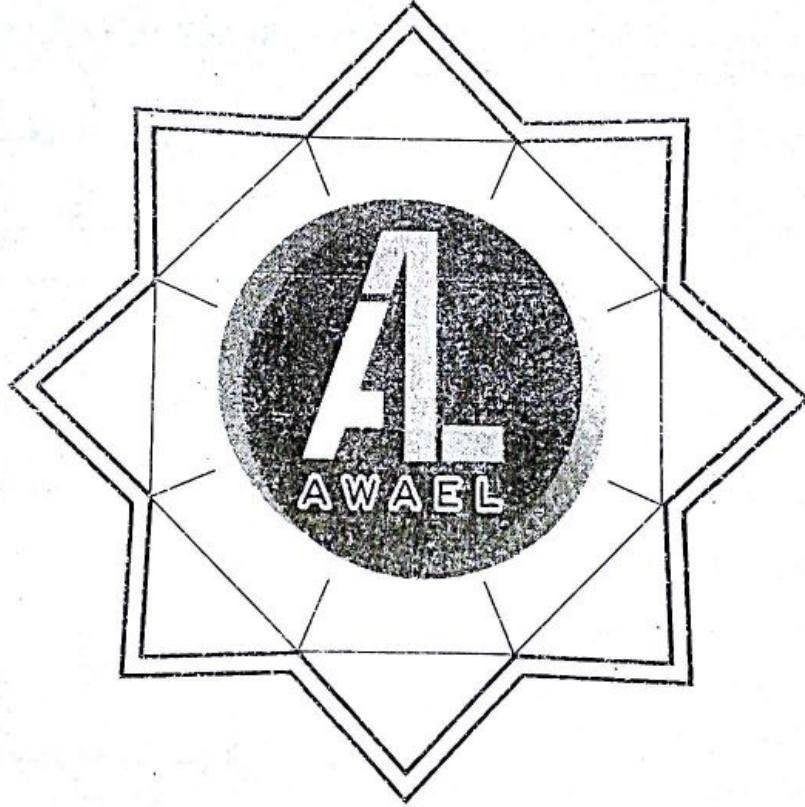
بالقول	بالفعل	منهج المؤمن في الدعوة إلى الله تعالى
أحذر من الكذب	أتمثل صدق الحديث	
أنصح بعمل نافع	أعمل نافعاً	
أنصح بالأمانة	ألتزم الأمانة	

٨- يقول الله تعالى مخاطباً الشيطان:

(إن عبادي ليس لك عليهم سلطان وكفى بربك وكيلًا)

- في ضوء هذه الآية : كيف ترد على من يحتج بالشيطان ووساوسه ليبرر تقصيره في أداء واجباته؟

ليس للشيطان سلطان على المؤمن إلا إذا استسلم لوساوسه.



## شكر النعمة

## الدرس الرابع

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَفْرَاءَ يَتِمُّ مَا تَحْرُثُونَ

﴿٦٣﴾ أَمْ أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ

حُطًا مِمَّا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّا لَمُغْرَمُونَ ﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مُحْرِمُونَ

﴿٦٧﴾ أَفْرَاءَ يَتِمُّ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ أَمْ أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ

أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ أَجَا فُلًا لَا تَشْكُرُونَ

﴿٧٠﴾ أَفْرَاءَ يَتِمُّ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿٧١﴾ أَمْ أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَهَا أَمْ

نَحْنُ الْمُنشِئُونَ ﴿٧٢﴾ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرًا وَرَمَتِهَا لِلْمُقِيمِينَ

﴿٧٣﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٧٤﴾

## ❖ شرح المفردات

- محرومون : ممنوعون.

- المزن : السحاب.

❖ الأنشطة التقويمية:

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

لمغرمون :	لمنتظرون	لقرحون	لمعذبون
المزن :	السحاب	السماء	الفضاء
تورون :	تطفنون	توقدون	تفعلون

## ٢- استنتج من الآيات القرآنية المذكورة الفكر التي تعبر عنها:

الفكرة التي تعبر عنها	الآية القرآنية
لو أراد الله لجعل الماء شديد الملوحة فيجب على الإنسان شكر الله على النعمة	لو نشاء جعلناه أجاباً فلو لا تشكرون
جعل الله نار الدنيا تذكيراً بنار الآخرة وجعل لها منافع كثيرة وخاصة للمسافرين	نحن جعلناها تذكرة ومتاعاً للمقوين
المنبت الحقيقي للزرع هو الله سبحانه وليس المزارع	ءأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون
فزه خالفك عن الشرك وقل سبحان الله بري العظيم	رسبح باسم ربك العظيم

٣- في ضوء فهمك الآيات (٦٨ - ٧٣) أجب عما يأتي:

أ- لم تحصل الله تعالى منفعة شرب الماء بالذكر؟  
لأن الماء من أجمل الحياة وأساس البقاء فيها.

ب- ماذا يحصل لو كانت جميع مصادر الحياة على وجه الأرض مالحة؟  
لهلك كل مخلوق

ت- عدد بعض منافع النار  
طهي الطعام - التدفئة - تعتمد الصناعة على النار.

ث- اذكر بعضاً من وجوه شكر الله تعالى على نعمتي (الماء والنار)  
بالمحافظة على هذه النعمتين وعدم إهدارها.

٤- اقرأ الحديث الشريف الآتي قراءة متأنية ثم أجب:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ثلاث لا يمنعن: الماء، والكلاء، والنار".

أ- ما العلامة بين الحديث الشريف ومضمون النص؟

الآيات والحديث تدلان على أن ملك هذه الأشياء الثلاثة لله سبحانه.

ب- أكد الإسلام على ضرورة صيانة المال العام والموارد العامة من الضياع؟ هل يعد

استجرار الكهرباء بطريق غير (قانوني) من سرقة المال العام؟ ولماذا؟

استجرار الكهرباء بطريق غير قانوني يعد من السرقة لأنها ملك عام لجميع الناس.

٥- ماذا تفعل في كل من الموقفين الآتيين:

• تأخر عنا مطر السماء : ألجأ إلى الله طالباً الغيث.

• عم الرخاء بمطر غزير وخير كثير : أشكر الله وأحمده.

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

# الوحدة الثانية

وَأَمَّا الْكَلْبَاءُ وَالْمُطَرِّفَاتُ  
فَأُولَئِكَ نَسِيتُ الْغَيْبُ  
وَأُولَئِكَ نَسِيتُ الْغَيْبُ  
وَأُولَئِكَ نَسِيتُ الْغَيْبُ

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*



الدرس الأول  
تشریح حکیم

عَنِ الْمُغِيرَةِ بْنِ شُعْبَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم:  
«إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ عَقُوقَ الْأُمَّهَاتِ، وَمَنْعاً وَهَاتِ، وَوَأْدَ الْبَنَاتِ،  
وَكَرِهَ لَكُمْ: قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ»<sup>(١)</sup>.

❖ راوي الحديث:

- هو المغيرة بن شعبة الثقفي الصحابي.
- أسلم عام الخندق في السنة الخامسة من الهجرة؟
- من أذكى العرب، حتى قيل له: (مغيرة الرأي)؟
- شهد الحديبية مع النبي صلى الله عليه وسلم وما بعدها وشهد اليمامة وفتوح الشام والعراق وأصيب عينه يوم اليرموك.
- توفي في الكوفة سنة ٥٠ من الهجرة.

❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

١- رتب الأمور الآتية بحسب ورودها في الحديث مع استبعاد ما لم يرد فيه:

٤	كثرة الكلام بلا فائدة	×	السرقه
١	عقوق الأمهات	٣	وأد البنات
×	شرب الخمر	٥	كثرة السؤال
٦	إضاعة المال	٢	المطالبة بالحقوق والامتناع عن الواجبات

٢- ضع كلمة صح (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- من صور إضاعة المال إنفاقه على المحتاجين والفقراء. خطأ
- السؤال بقصد التعلم وحل المشكلات أمر ايجابي مطلوب. صح.
- التأفف ليس من عقوق الوالدين. خطأ.
- ساوى الإسلام بين الذكر والأنثى في حق الحياة. صح.
- ٣- كيف توفق بين كل أمرين مما يأتي:

- الإنفاق في وجوه البر ، النهي عن إضاعة المال.
- نهى الإسلام عن إضاعة المال فيما لا ينفع من الدنيا والآخرة والإنفاق في وجوه البر بما ينفع الإنسان في دنياه وآخرته.





- السعي في طلب العلم والمعرفة ، النهي عن كثرة السؤال.
  - إذا كان السؤال بقصد التعلم فهو مأمور به أما الإكثار من الأسئلة بلا فائدة ولا نتيجة وضياًعاً للوقت وإحراجاً للمسؤول فمنهي عنه.
  - القيام بالواجبات - أداء الحقوق.
- وازن الإسلام بين الحقوق والواجبات فالمسلم يؤدي ما عليه من واجبات ويأخذ ماله من حقوق.

❖ سؤال إضافي:

- عرف الحقوق وبين لم حض النبي الأمهات بالذكر؟  
هو عصيان الوالدين، والتسبب بأذيتهما بأية صورة كانت ولو بالتأفف، وقد حض النبي صلى الله عليه وسلم الأمهات بالذكر في هذا الحديث لأن الأمهات محط طمع أبنائهن لرقتهن وحنانهن.

...: إعداد المدرّس ...:

(( عبد اللطيف عيد ٠٩٥٦٦٥٨٢٧٦ ))

## منازل في الجنة

## الدرس الثاني

عَنْ أَبِي أَمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
 «أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رَيْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا،  
 وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَبَيْتٍ  
 فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ» (١).

شرح المفردات:

- زعيم : ضامن
- ريض الجنة : أطرافها.
- المراء الجدول.

راوي الحديث:

- هو صدي بن عجلان، أبو أمامة الباهلي، صحابي جليل.
- روى عن النبي صلى الله عليه وسلم علماً كثيراً، وكان رضي الله عنه متواضعاً.
- كان كثير الصوم وأرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى قومه داعياً فأسلموا على يديه.
- سكن قرب حمص، حتى توفي سنة (٥٨٦هـ) وهو آخر من مات من الصحابة ببلاد الشام.

الأنشطة والتقويم:

١- ما تستنتج من كون حسن الخلق يورث صاحبه أعلى مراتب الجنة؟

أستنتج أن حسن الخلق من الأهداف العليا التي دعا إليها الإسلام.

٢- صوب العبارات الآتية:

- أ- يجوز الكذب إذا كان لجلب منفعة شخصية، أو للتهرب من عقاب مستحق.  
الصواب: لا يجوز الكذب ولو كان لجلب منفعة شخصية، أو للتهرب من عقاب مستحق.
- ب- من صور المراء: أن تناقش زميلك في مسألة علمية.  
الصواب: من صور الحوار: أن تناقش زميلك في مسألة علمية.
- ت- رفع الصوت في أثناء الحوار دليل على قوة الشخصية.  
الصواب: رفع الصوت في أثناء الحوار دليل على ضعف الشخصية.
- ث- التواضع وحسن الخلق مع الناس يؤدي إلى استهانة الناس بك.  
الصواب: التواضع وحسن الخلق مع الناس يؤدي إلى احترام الناس ومحبتهم.

- ٣- قال الله تعالى : (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم).  
 ما العلاقة بين الآية والحديث الشريف من حيث المضمون؟  
 الآية والحديث يدلان في مضمونهما على التحلي بمحاسن الأخلاق.  
 ٤- ابحث عن حديث شريف على حسن الخلق ، ويحذر من سوء الخلق.  
 روى البخاري عن عبد الله بن عمرو قال : ( لم يكن رسول الله فاحشاً ولا متفحشاً وكان يقول : إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً ).  
 ٥- هل تؤيد الفكاكة الهادفة الصادقة ؟ لماذا؟  
 نعم أؤيدها لأن الإنسان بحاجة للترويح عن نفسه.

❖ أسئلة إضافية:

- ١- اذكر بواعث المراء وآثاره:  
 بواعثه : ١- التكبر والغرور ٢- السفيرية والاستهزاء ٣- عدم قبول الحق من الآخرين.  
 ٢- عدد بواعث الكذب وآثاره:  
 بواعثه : ١- المزاح واللهو ٢- معاداة الآخرين وكرههم ٣- طلب النفع وخوف الضرر من الناس.  
 ٣- عدد بواعث حسن الخلق وآثاره.  
 بواعثه : ١- تقوى الله تعالى ٢- الرحمة بالآخرين ٣- المحبة والوفاء للناس ٤- التواضع.  
 ٤- اذكر بعض الطرق لمعالجة المراء والكذب.  
 ١- دوام مراقبة الله تعالى في السر والعلن.  
 ٢- مجاهدة النفس، وضبط ردود أفعالها وشهواتها.  
 ٣- التحلي بالأخلاق النافذة ، والافتداء بالصالحين.

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

## مسؤولية الإنسان

## الدرس الثالث

عَنْ أَبِي بَرْزَةَ الْأَسْلَمِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
« لَا تَزُولُ قَدَمَا عِنْدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمْرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ،  
وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ  
جَسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ » (١).

## ❖ شرح المفردات:

- لا تزول قدما عبداً: أي من موقفه للحساب إلى جنة أو نار.
- أفناه: صرفه.
- أبلاه: ضيعه.

## ❖ راوي الحديث:

- هو نضلة بن عبید، أبو برزة الأسلمي، صحابي جليل.
- شهد مع النبي صلى الله عليه وسلم، غزوات عدة، منها خيبر وفتح مكة، كما شارك في فتح خراسان.
- روى عن النبي صلى الله عليه وسلم سنة وأربعين حديثاً.
- كان كثير العبادة، حريصاً على قيام الليل.
- توفي بخراسان بعد سنة (٦٥) من الهجرة النبوية.

## ❖ الأنشطة والتقويم:

- ١- ما سر اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بالوقت؟ وما واجبك تجاهه؟  
لأن الوقت رأس مال الإنسان وأعلى ما يملكه فإما أن يغتنم هذا الوقت بالخير بالعمل النافع وإما أن يضيع سدى فيندم عليه.
- ٢- استنتج الموقف الإيجابي الوسيط مما يأتي في ضوء فهمك للحديث الشريف؟

موقف سلبي	الموقف الإيجابي (الوسيط)	موقف سلبي
لا يمارس الرياضة لأنها مضيعة للوقت	يقسم وقته بين العمل النافع والتسلية والرياضة المباحة	يقضي جميع وقته في اللهو والتسلية
تعلم الكثير لكن لم يطبق شيئاً	يتعلم العلم النافع ويطبق ما تعلمه في حياته	يتترك العلم فيعيش جاهلاً
يقعد عن الكسب ويعيش فقيراً محتاجاً	يجمع المال من الطرق المشروعة ويصرفه في ما يرضي الله	يجمع المال الكثير من طرق غير مشروعة
يملك جسداً قوياً يسخره لأذية الناس	يبذل ما وهبه الله من قوة جسمه في خدمة دينه ووطنه	يؤذي جسمه بتناول المحرمات

٣- علل ما يأتي:

- أ- ربط الإسلام بين العلم والعمل.  
لأنه لا ثمرة للعلم إلا إذا عمل به
- ب- مسؤولية الانسان تجاه المال مضاعفة .  
لأن الانسان سيسأل عن مصدر ماله من أين جمعه؟ ثم يسأل عن مصيره هل أنفقه في حلال أو حرام.
- ٤- ضع كلمة (صح) إلى جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) جانب العبارة غير الصحيحة:
  - أ- الوشم صورة محرمة من صور الإساءة للجسم. صح.
  - ب- يستطيع الإنسان أن يعوض الوقت الذي يمر به خطأ.  
ت- مسؤولية الإنسان تجاه المال تكمن في مصدر تحصيله له فقط. خطأ.
  - ث- العلم مقصود لذاته بغض النظر عن العمل به خطأ.
- ٥- بين رأيك في الموقف الآتية:
  - قرر أن يلهو في الأشهر الأولى من العام الدراسي بحجة أن العام طويل، وسيدرس في آخره. هذا التصرف فيه ضياع للوقت وعليه أن يستثمر وقته من بداية العام الدراسي.
  - علم أن التدخين مضر بالجسم، فقال : سادح، لأنه جسمي، وأنا حر أفعل به ما أشاء.  
الإنسان ليس حراً في جسمه لأن الجسم ملك لخالفه والإنسان مسؤول عن جسمه لأنه مؤتمن عليه.
- ٦- اذكر بعض الإرشادات التي استفدتها من الحديث؟
  - اغتنم عمري فهو أعلى ما أملك.
  - أحرص على تطبيق العلم النافع.
  - أحرص على كسب المال الحلال بالوجوه المشروعة.
  - أحافظ على صحتي وأحمي جسدي وعقلي من الأذى.

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

## صلة الرحم

## الحديث الرابع

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:  
«مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ،  
فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ» (١).

## راوي الحديث:

- هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي مشهور بكنيته (أبي هريرة)
- قدم من اليمن مسلماً في السنة السابعة من الهجرة (عام خيبر)
- هو أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف.
- روى أكثر من خمسة آلاف حديث وروى عنه (٨٠٠٠) راو.
- توفي بالمدينة المنورة سنة (٥٧) للهجرة.

مع الأنشطة التعليمية والتقويمية:

١- وضح معنى صلة الرحم، مبيناً العلاقة بين الرحم والرحمة.

صلة الرحم: تعني الإحسان إلى هذه القرابة والعطف عليهم والرفق بهم والرعاية لأحوالهم بحسب استطاع.

العلاقة بين الرحم والرحمة: الرحم مشتق من الرحمة التي تدل على الرأفة والعطف والرأفة.

٢- عدد أربعاً من صور صلة الرحم:

- مساعدة المحتاج من الأقرباء بالمال بقدر المستطاع.
- مشاركتهم في أفراحهم ومواساتهم في أحزانهم.
- بذل النصيحة لهم وإرشادهم إلى الخير.
- المبادرة بالهدية فالهدية تجلب المودة.

٣- ما الرابط بين القيام بصلة الرحم والجزاء الذي نص عليه مضمون الحديث الشريف؟  
لما كانت صلة الرحم تتطلب مالا جعل الله جزاءه زيادة في الرزق ولما كانت صلة الرحم تتطلب وقتاً جعل الله جزاءه طويلاً في العمر فالجزاء من جنس العمل.

٤- يتذرع بعض الناس لقطع الأرحام بأن أقرباءه لا يبادلونه الصلة فهو يصل من يصله ويقطع من يقطعه.

كيف تناقش هذا الرأي في ضوء قوله صلى الله عليه وسلم: " ليس الواصل بالمكافئ، ولكن

الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها"؟

الحديث يبين أن الواصل الحقيقي للرحم هو الذي يصل من قطعه فلا ذريعة لأحد بقطع رحمه بحجة قطع أقرباءه له.

❖ أسئلة إضافية:

١- ما حكم صلة الرحم؟ مع ذكر دليل؟

صلة الرحم واجبة وقطعها معصية كبيرة ويختلف حكم الصلة بحسب درجة القرابة.

٢- عدد بعض آثار صلة الرحم.

• السعة في الأرزاق والبركة في الأعمار.

• شيوع المحبة وتقوية أوامر العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة.

• تقوية الصلة بالله تعالى والقرب منه.

• تورث الذكر الجميل والسمعة الطيبة.

٣- ما هي الأمور التي تعين على صلة الرحم.

• التواضع ولين الجانب.

• التواضع عن التقصير والتخاقل عن الزلات.

• ترك المنة عليهم والبعد عن مطالبتهم بالمثل.

• تجنب العتاب ما أمكن.

٤- عدد بعض صور الزيادة في الرزق.

• البركة في المال والزيادة فيه.

• توفيق الإنسان لتعلم العلم النافع ونشره بين الناس.

• دوام صحة الجسم، وسلامة الحواس والأعضاء.

٥- عدد بعض صور الزيادة في العمر؟

• البركة في العمر والزيادة فيه.

• التوفيق للقيام بأعمال مهمة وإنجازات كبيرة نافعة للفرد والأمة.

• دوام محبة الناس وثنائهم بالخير على الإنسان حتى بعد موته.

## القوة الحقيقية

## الحديث الخامس

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ:  
 «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ  
 الْغَضَبِ» (٢).

## ❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

- ١- املأ الفراغات الآتية متذكراً ترجمه الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه:
  - اسمه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي ، قدم مسلماً في السنة السابعة عام خيبر .
  - لازم النبي صلى الله عليه وسلم فحفظ عنه الكثير من الأحاديث وغدا أكثر الصحابة رواية للحديث.
  - تفرغ بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم لنشر العلم ورواية الحديث.
  - توفي سنة ٥٧ هـ من الهجرة.
- ٢- عرف بخاطمي : الغضب ، والحلم ، مبيناً العلاقة بينهما.
  - الغضب: انفعال شديد في النفس يستثير الجهاز العصبي ويدفع إلى الانتقام.
  - الحلم: هو ضبط النفس عند هيجان الغضب.
  - والعلاقة بين الغضب والحلم علاقة عكسية فالحليم لا يغضب.
- ٣- بين رأيك في المواقف الآتية مصنفاً نوع الغضب فيها (محمود - مذموم)
  - أ- رأى اعتداءات الصهاينة على المسجد الأقصى فغضب غضباً شديداً. (غضب محمود).
  - ب- غضب لأن أمه لم تعد له الطعام الذي يحبه. (غضب مذموم).
  - ت- غضب على أصدقائه لأنهم مازحوه. (غضب مذموم)
  - ث- غضب عندما سمع سفيهاً يسيء إلى الدين بكلمات نابية. (غضب محمود)
  - ج- غضب عندما سمع توجيهاً من معلمه. (غضب مذموم).
- ٤- اقرأ المقولة الآتية وأجب عن الأسئلة:
 

"الغضب عدو العقل وهو له كالذنب للشاة، فلما يتمكن منه إلا أغتاله".

  - أ- هل تزيد مضمون هذه المقولة؟  
نعم أؤيد هذه المقولة.
  - ب- هل يؤثر الغضب في عقل الإنسان؟  
يؤثر الغضب في عقل الإنسان فالإنسان عندما يغضب ربما يتكلم بكلمات لا يعقلها ويتصرف تصرفات لا يريد لها .



ت- ما نصيحتك لشخص سريع الغضب؟

أنصح به بعلاج الغضب وهو:

- أن يستعيز بالله من الشيطان الرجيم.
- أن يتحول عن الحال التي كان عليها فإن كان قائماً جلس وإن كان جالساً اضجع.
- أن يتوضأ أو يغسل وجهه بالماء.
- أن يذكر الله عز وجل فيستشعر عظمته ويستحي منه.
- أن يتذكر ثواب كظم الغيظ وما يؤول إليه الغضب من الندم.

❖ نشاط:

استنتج من كل دليل من الأدلة الآتية علاج الغضب الذي يرشده إليه:

أ- قال تعالى: (وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ).

العلاج: أن يتذكر ثواب كظم الغيظ.

ب- رأى النبي صلى الله عليه وسلم رجلاً يخاصم آخر وقد احمر وجهه وانتفخت أوداجه، فقال صلى الله عليه وسلم: "إني لأعلم كلمة لو قالها ذهب عنه ما يجد، لو قال: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم".

العلاج: الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.

ت- قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضجع).

العلاج: أن يتحول عن الحال التي كان عليها.

ث- قال النبي صلى الله عليه وسلم: "علموا ويسروا ولا تعسروا وإذا غضب أحدكم فليسكت".

العلاج: أن يذكر الله عز وجل فيستشعر عظمته ويستحي منه.

❖ أسئلة إضافية:

١- تحدث عن أنواع الغضب.

الغضب المحمود: هو الغضب الذي يكون عند انتهاك حرمة الله تعالى ويراد به الانتصار لدينه.

الغضب المذموم: هو الغضب الذي يكون انتقاماً للنفس ولا يراد به وجه الله تعالى أو نصرة الدين أو الوطن.

٢- عدد أسباب الغضب المحمود؟

- التعدي على حرمة الله كالتلفظ بالكفر.
- إيذاء المسلم في دينه أو عرضه أو ماله.
- الإساءة إلى المقدسات والرموز الإسلامية.

٣- عدد أسباب الغضب المذموم.

- التكبر والغرور والتعالي على الناس.
- الحرص على المكانة والجاه بغي حق.
- الجدل والتدخل فيما لا يعني.

٤- عدد بعض مضار الغضب المذموم:

- يسبب غضب الله تعالى إذا ما أدى إلى ظلم أو إساءة .
- يؤدي إلى التقاطع وإفساد ذات البين ويزرع الحقد والحسد.
- كثيراً ما يعقبه الندم بعد فوات الأوان.
- يترن في الجسم فكثير من الأمراض يكون سببها الغضب.
- قد يؤدي إلى هدم الأسر ووقوع الطلاق بين الزوجين.

٥- عرف الاستعانة؟

هي أن يلجأ المؤمن إلى الله تعالى بقلبه ولسانه طائبا الحماية من شر الشيطان ووساوسه.

عبد اللطيف عبد  
عبد

## فضل عبادة الصيام

## الدرس السادس

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:  
 «قال الله تعالى: كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ، إِلَّا الصِّيَامَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أُجْزِي بِهِ.  
 وَالصِّيَامُ جُنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثُ وَلَا يَصْخَبُ، فَإِنْ سَأَبَهُ  
 أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ إِنِّي صَائِمٌ.  
 وَالَّذِي نَفْسٌ مَحْمُودٌ بِيَدِهِ، لَخُلُوفُ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ،  
 لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ يَفْرَحُهُمَا: إِذَا أَفْطَرَ فَرِحَ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَوْمِهِ»<sup>(١)</sup>.

❖ شرح المفردات:

- جنّة: ستر ووقاية.
- يرفث: انرفث: الكلام الفاحش.
- يصخب: الصخب: الخصام والصياح.
- خلوف، فم الصائم: تغير رائحة الفم بسبب الإمساك عن الطعام والشراب.
- ❖ الأنشطة والتقويم:

١- ما الرابط بين مضمون قول الله تعالى: (إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب) ومضمون الحديث الشريف.

الرابط بينهما: عظم الأجر ونظراً لأن الصوم يحتاج إلى الصبر أعطي الأجر العظيم.

٢- علل ما يأتي:

- اختصاص الله تعالى بتقدير أجر الصائم ومثوبته.
- لأن الصوم لا يقع فيه رياء كما يقع في غيره من العبادات لأنه ليس عملاً ظاهراً يؤديه الإنسان بل هو نية وإمساك عن المفطرات.
- الصيام ستر ووقاية من النار.
- يجعل الصائم يتحكم بشهوته ، فيمنع عما كان منها محرماً ، وينظم ما كان منها مباحاً.
- ٣- استخرج من القرآن الكريم آية في فضل الصوم، وكتبها.
- (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ) .
- ٤- عدد أربع من آثار الصوم في الفرد والمجتمع.
- الفوز بالجزاء العظيم عند الله تعالى.
- يخرس في نفس المؤمن التقوى بكل معانيها.
- يعود المسلم على الصبر، وقوة الإرادة والتحمل.
- يبعد الصائم عن المعاصي التي تورث العقاب في الآخرة.

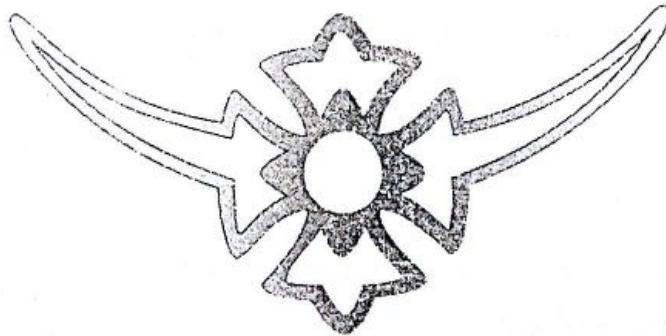
- ٥- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وصحح العبارة الغير صحيحة.
- أ- على الصائمين أن يترك تنظيف أسنانه (خطأ) على الصائمين أن ينظف أسنانه .
- ب- الصيام يربي في الإنسان مراقبة الله تعالى في كل أحواله (صح).
- ت- للصائم فرحة واحدة تكون عند الإفطار. (خطأ) للصائم فرحتان واحدة عند الإفطار وواحدة عند لقاء ربه.
- ث- كل الصائمين ينالون الأجر ذاته يوم القيامة (خطأ) ليس كل الصائمين ينالون الأجر ذاته فهم متفاوتون في الأجر .
- ج- رضا الله تعالى عن رائحة فم الصائم كناية عن تكريمه الصائم نفسه وتعظيم أجره (صح).



مع تحيات

مكتبة الأوائيل

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

# الوحدة الثالثة

وحدة العقيدة الإسلامية  
والتربية الإسلامية

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

## العقيدة الإسلامية

## الدرس الأول

❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

- ١- وضح مفهوم العقيدة الإسلامية.  
هي مجموعة من الأفكار والحقائق المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي يؤمن بها المسلم فتستقر في عقله ومشاعره وتوجه تفكيره وسلوكه.
- ٢- اشرح بإيجاز العبارات الآتية في ضوء فهمك الدرس.
  - اهتمت العقيدة الإسلامية بالكون والإنسان والحياة.
  - امتازت العقيدة الإسلامية بنظراتها الشاملة فأوضحت علاقة الإنسان بالكون وبيّنت الهدف من الحياة وهي عبادة الله سبحانه
  - العقيدة الإسلامية مبرأة من النقص ومن الجهل.
  - لم تترك العقيدة جانباً من جوانب الحياة إلا نظمتها.
  - العقيدة الإسلامية تخرج النفس الإنسانية من الحيرة والقلق .
  - العقيدة الإسلامية وحدها القادرة على الإجابة عن الأسئلة الملحة على عقل كل إنسان إيجابية صحيحة تبين له النشأة والغاية من وجوده ومصيره.
- ٣- من خصائص العقيدة الإسلامية أنها ربانية المصدر اشرح هذا القول مؤيداً بالدليل المناسب.  
مصدرها إلهي وتستمد أصولها من القرآن الكريم والسنة النبوية .  
قال تعالى: (وإنه لنتنزيل رب العالمين).  
٤- علل ما يأتي:
  - أ- العقيدة الإسلامية محفوظة بحفظ الله تعالى.
  - ب- العقيدة الإسلامية تتفق مع العقل السليم.
  - ت- العقيدة الإسلامية تدعو لإعمال الفكر والتبصر ونبذ التقليد الأعمى.
  - ث- العقيدة الإسلامية تجعل الإنسان قوياً عزيزاً.
- ٥- وضح أثر العقيدة في سلوك المسلم.
  - ينظر إلى الدنيا بصفاء نفس فلا يحقد ولا يحسد ولا يتكبر.
  - يشعر بمسؤوليته تجاه الآخرين.
  - يسارع إلى العمل البناء الجاد الذي يسهم في جلب النفع لنفسه ولأسرته ولوطنه .

٦- الصلاة بالله تعالى صلاة وحيدة فريدة، لا تساويها أية صلاة، فما رأيك كيف تتعمق هذه الصلاة؟

تتعمق الصلاة عندما تتمكن العقيدة السليمة من قلب المسلم ويشعر بمراقبة الله له.

٧- بين رأيك في المواقف السلوكية الآتية:

أ- يتوجه إلى الله تعالى مصلياً ثم يكثّر من الكذب.

إذا لم تؤت الصلاة ثمارها فلا فائدة منها لأن الصلاة تنهى عن سوء الخلق.

ب- يدعي الإيمان ويؤدي جيرانه.

والله لا يؤمن من لم يأمن جاره من أذاه.

ج- يؤمن بالله تعالى ولا يؤدي شكره.

من تيمم بالإيمان شكر الله تعالى على نعمه.

د- مسلم بآركان الإيمان، لكنه يصدق الخرافات ويخاف منها.

من آمن إيماناً حقيقياً بآركان الإيمان لم يصدق الخرافات.

❖ أسئلة إضافية:

١- ما أهم الحقائق المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة؟

• وجود الله عز وجل و وحدانيته.

• علاقة الإنسان بالكون.

• الغاية من خلق الإنسان.

٢- عدد أركان الإيمان؟

الإيمان بالله تعالى - الملائكة - والكتب والرسل واليوم الآخر وانقدر خيره وشره.

٣- من خصائص العقيدة الإسلامية:

١- عقيدة ربانية:

ربانية المصدر: مصدرها إلهي وتستمد أصولها من القرآن الكريم والسنة النبوية.

ربانية الغاية: تربط الناس بالله تعالى رب العالمين وتوثق صلتهم به.

• لا مجال فيها لزيادة أو نقصان.

• مبرأة من كل نقص أو جهل.

قال تعالى: ( وإنه لتنزيل رب العالمين)

٢- عقيدة شاملة ومتكاملة:

• امتازت بنظراتها المتكاملة إلى الكون والحياة والإنسان فلم تترك جانباً من جوانب الحياة إلا

نظمتها قال تعالى: ( ما فرطنا في الكتاب من شيء).

• تتكامل هذه الأركان حول الإيمان بالله تعالى.

## ٣- عقيدة سهلة وواضحة:

لا غموض فيها ولا تعقيد يقبلها العقل السليم قال تعالى: (قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني).

## ٤- عقيدة وسط ( لا إفراط فيها ولا تفريط).

فهي تنهى عن التقليد الأعمى ، وتنهى عن العلو بالعقل ، وتدعو إلى التوسط والاعتدال ، قال الله عز وجل: (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً)

## ٥- عقيدة موافقة للعقل والفطرة:

موافقة للعقل ، باعتباره أداة للكشف والنظر والتدبر في الكون.

موافقة للفطرة ، لأن الله تعالى العليم بحال الإنسان شرع له ما يناسب فطرته ، ويلبي حاجاته الروحية والعقلية والجسدية.

## ٦- الحاجة إلى العقيدة الإسلامية:

١- تملأ وجدان الإنسان محبة الله تعالى ورسوله:

فهو تنمى في الإنسان محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم وترقى به إلى المكانة العالية قال تعالى: (والذين آمنوا أشد حبا لله)

٢- تخرج النفس الإنسانية من الحيرة والقلق:

فهي وحدهما انتقادة على الإجابة عن الأسئلة الملحة على عقل كل إنسان ، إجابة صحيحة تبين له أصل النشأة ، والغاية من وجوده ، ومصيره.

قال تعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)

٣- تلبي حاجة الإنسان الفطرية إلى التدين:

حاجات ودوافع عدة، فدافع الجوع يدفعه إلى التفكير في الطعام ودافع العطش يدفعه إلى التفكير في الماء ، وكذلك دافع التدين يدفعه إلى التفكير بالله جل جلاله تربطه به روابط العبادة والدعاء ويلجأ إليه في الملمات. قال تعالى (ألا بذكر الله تطمئن القلوب) □

٤- وسيلة لضبط الفرائض وتقويم السلوك:

فهي تحمل المسلم على التحكم بمشاعره وغرائزه ، وتنظم سلوكه ، فتكبح جماح اندفاعه نحو رغباته التي قد تؤدي إلى الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين . قال تعالى : (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعظم تذكرون).

٥- تجعل الإنسان قوياً عزيزاً : فهي تحرر الإنسان من كل أنواع العبودية لغير الله جل جلاله ،

وتربطه بالله تعالى الخالق، القادر ، القوي العزيز ، الذي بيده كل شيء وهذا ما يغرس في نفسه الشجاعة والجرأة في الحق بعيداً عن الجبن والتخاذل . قال تعالى: (ولا تهنوا ولا

تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين).



## الإسلام والإيمان والنفاق

## الدرس الثاني

❖ الأنشطة والتقويم:

- ١- عرف كل من المفاهيم التالية:
  - الإسلام : لغة: الاستسلام والانقياد شرعاً: الاستسلام والطاعة للدين الذي بعث به النبي صلى الله عليه وسلم، والالتزام بأركانها وعباداته وأحكامه الشرعية.
  - الإيمان: لغة: التصديق بالقلب. شرعاً : التصديق القلبي الجازم بالله ورسوله وبجميع ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم.
  - النفاق: هو إظهار الخير مع إسرار الشر، ومخالفة الأقوال والأفعال.
- ٢- نظم جدولاً توازن فيه بين الإيمان والإسلام من حيث: تعريفه، ومقرده، وعلى ماذا يحكم؟ ثم استنتج العلاقة بينهما.

الإيمان	الإسلام
تصديق القلب المقترن بالعمل الصالح	قيام الجوارح بالعمل
مقره القلب	مقره : ظاهر الإنسان وأعماله
يحكم على النوايا وبواطن الأعمال	يحكم على ظواهر الأعمال والأقوال
العلاقة بينهما: كل مؤمن مسلم	وليس كل مسلم مؤمناً

- ٣- اذكر أثرين للنفاق لم يردا في الدرس.
  - الإعراض عن شرع الله تعالى، وترك العمل بأحكامه.
  - انتشار الفساد في الأرض
  - فقدان الثقة بين الناس.
- ٤- استنتج من كل دليل من الأدلة الآتية صفة من صفات المنافقين :
  - أ- قال تعالى: (إن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى يراءون الناس ولا يذكرون الله إلا قليلاً)  
الكسل بالتهاون في العبادات والواجبات.
  - ب- قال تعالى: (إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون)  
خبث الطباع والكذب في القول والعمل.
  - ت- قال صلى الله عليه وسلم: " آية المنافقين ثلاث: إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان " العذر وإخلاق الوعود والعهود.

٥- علل ما يلي:

• الشهادتان أعظم أركان الإسلام.

لأنهما:

أ- السبيل الوحيد للدخول في الإسلام.

ب- شرط أساسي لصحة الأعمال وقبولها.

• الإيمان يزيد وينقص.

الإيمان الصادق يقتضي العمل بأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، وهو يزيد رسوخاً

بالطاعة والعمل الصالح، وينقص بالمعصية، ويضعف بالجهل.

٦- في ضوء فهمك الدرس، بين رأيك في المواقف الآتية:

أ- نطق الشهادتين، ولم يؤد الصلوات المفروضة.

لم يكتمل إسلامه لأنه ترك ركناً من أركان الإسلام لكن ~~يعتبر مؤمناً~~

ب- يصلي كل الأوقات، ولكنه يسيء معاملة الناس.

يجب أن تؤدي الصلاة الغرض منها وأن ترفع من أخلاق المصلي وإلا كان لا فائدة منها.

ت- أيقنت أن زميلك يعاملك بخلاف ما يظن لك.

أن يظهر الإنسان خلاف ما يظن هذه صفة من صفات النفاق.

٧- املا الجدول الآتي بالعبارات المناسبة:

الإيمان ينقص به	الإيمان يزيد به
الاستماع إلى الكلمات النابية	الاستماع إلى ذكر الله تعالى
اللهو واللغو عند سماع كلام الله	التدبر لكتاب الله تعالى
الإنفاق في الوجوه المحرمة.	الصدقة في وجوه الخير
الكلمة الخبيثة.	الكلمة الطيبة

\*\_\*\*\_\*\*\_\*\*\_\*\*\_\*

## الإيمان بالقضاء والقدر

## الدرس الثالث

## ❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

- ١- وضح مفهوم القضاء والقدر. هو حكم الله تعالى، وتصرفه في شؤون الخلق، على حسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.
- ٢- بين حكم الإيمان بالقضاء والقدر معللاً إجابتك. الإيمان بالقضاء والقدر واجب، وهو أحد أركان الإيمان لأنه لا يتم إيمان المسلم حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه.
- ٣- هل الإنسان مسير أم مخير؟ وضح إجابتك بالأمثلة مع ذكر دليل.

الإنسان مسير	الإنسان مخير
ما يحدث للإنسان بدون إرادة منه مثال: الزرع، المرض، السحرة... الدليل: قال تعالى: (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير)	ما يحدث للإنسان وفق اختياره وإرادته مثال: فعل المعاصي. الدليل: قال تعالى: (إنا هديناك السبيل إما شاكراً وإما كفوراً).

- ٤- حدد الفكرة الرئيسية لمضمون قوله تعالى: (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير).  
الفكرة: أن الإنسان مسير في الأمور الخارجة عن نفاق إرادته.
- ٥- من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر على المجتمع: أنه يدفع المؤمن إلى الأخذ بالأسباب ثم التوكل على الله تعالى، وضح ذلك بالأمثلة.  
حفر النبي صلى الله عليه وسلم الخندق حول المدينة متوكلاً على الله تعالى، وهاجر إلى المدينة المنورة متخذاً أسباب الحيطة في هجرته، متوكلاً على الله تعالى.
- ٦- عزم عمر بن الخطاب رضي الله عنه على دخول الشام، فعلم أن بها وباء الطاعون، فامتنع عن الدخول، فقال له أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه: أتفر من قدر الله تعالى؟ قال عمر رضي الله عنه: أفر من قدر الله إلى قدر الله.  
هكذا فهم صحابة النبي صلى الله عليه وسلم هذا النوع من القدر، فجدوا في الأخذ بالأسباب، والمطلوب:

أ- ضع عنواناً مناسباً للنص.

إيمان الصحابة وفهمهم.

ب- ما التوجيه المستفاد من قول سيدنا عمر رضي الله عنه؟

لا فرار من قدر الله ولكن هذا لا يمنع من الأخذ بالأسباب.

٧- قال سيدنا علي رضي الله عنه: ادفعوا أمواج البلاء بالدعاء، والمطلوب:  
اشرح هذا القول مبيناً رأيك فيه.

معنى الحديث : أنه لا يرد البلاء ولا يدفعه إلا الدعاء وهذا قول دقيق مستفاد من كلام النبي صلى الله عليه وسلم.

هل يتوافق هذا القول مع مضمون دعاء النبي صلى الله عليه وسلم: "وقتي شر ما قضيت..."  
نعم هذان الحديثان متوافقان في المعنى.

٨- في ضوء فهمك الإيمان بالقضاء والقدر، أكمل الجدول الآتي وفق المثال:

حين أتخلى عن الرضا بقضاء الله تعالى	حين أرضى بقضاء الله تعالى وقدره
أترك شكر الله تعالى.	أكون شاكراً لله تعالى
أترك العمل وأستسلم للفقر.	أأخذ بالأسباب ولا أستسلم للظروف

...: ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر ...:

١- أولاً: الإيمان بالقضاء والقدر دافع للعمل:

- ١- إن الإيمان بالقضاء والقدر دافع للمثابرة على الطاعات، والتغلب على المحن، وتجاوز العقبات، فالمؤمن يقاوم الفقر بالعمل، والجهل بالعلم، والمرض بالعلاج.
- ٢- إن الإيمان بالقضاء والقدر يدفع المؤمن إلى الأخذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى، فهذا هو ذا النبي صلى الله عليه وسلم قد حفر الخندق حول المدينة متوكلاً على الله تعالى، وهاجر إلى المدينة المنورة متخذاً أسباب الحيلة في هجرته، متوكلاً على الله تعالى.
- ٣- إن الإيمان بالقضاء والقدر يمنع المؤمن من الاستسلام المطلق لكل ما يناله من خير أو شر، فالمؤمن إن أصابه شر عمل على تغييره بأقصى جهد مستطاع، مع التضرع إلى الله تعالى. وإن أصابه خير شكر الله تعالى عليه، واندفع لعمل المريد من الخيرات.
- ٤- إن الإيمان بالقضاء والقدر يدفع المؤمن إلى الشكر على النعم، والصبر عند المحن والندم على المعاصي بالتوبة إلى الله تعالى والاستغفار.

٢- ثانياً: الإيمان بالقضاء والقدر دافع على الأمل:

- فإذا مرض لم ينقطع أمله في العافية.
- وإذا اقترف ذنباً لم ييأس من المغفرة.
- وإذا ضاقت به سبل الحياة لم يزل يأمل في الفرج واليسر، قال الله تعالى (إن مع العسر يسراً).
- وإذا أصابته محنة أو مصيبة التجأ إلى الله تعالى راجياً كشف محنته والأجر على مصيبتة.

\*\_\*\_\*\_\*\_\*

# الوحدة الرابعة

-----

وحدة العبقرية  
و العبقرية

\*\_\*\_\*\_\*\_\*



## الدرس الأول الحج

"تعريفه - شروطه - أركانه"

❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

- ١- عرف الحج واذكر دليلاً على فرضيته من الكتاب والسنة.  
تعريف الحج: القصد إلى البيت الله الحرام، بشرائط مخصوصة، وفي أيام مخصوصة، لأداء عبادة مخصوصة.  
قال تعالى: " والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً".
- ٢- ماذا يترتب على ترك ركن من أركان الحج؟ مثل لإجابتك.  
يترتب على الترك ركن من أركان الحج عدم صحة الحج كمن لم يقف بعرفة لم يصح حجه.
- ٣- عدد شروط وجوب الحج مبيناً لم يتحقق الاستطاعة؟  
شروط وجوب الحج: الإسلام - العقل - البلوغ - الاستطاعة  
وتتحقق الاستطاعة بالآتي:  
القدرة المالية : وتشمل جميع تكاليف السفر وتبعاته.  
القدرة البدنية: صحة الجسم، والقدرة على أداء المناسك.  
أمن الطريق : أن يأمن الحاج على نفسه وماله.  
أن يرافق المرأة زوجها أو أحد محارمها.
- ٤- سئل النبي صلى الله عليه وسلم: أي العمل أفضل؟ فقال: " إيمان بالله ورسوله" قيل: ثم ماذا؟ قال " الجهاد في سبيل الله" قيل: ثم ماذا؟ قال " حج مبرور".
- ٥- اختر الإجابة الصحيحة:  
الحج المبرور هو:  
أ- أن يحج المسلم كل عام.  
ب- الذي يكثر صاحبه من إنفاق المال.  
ت- الذي لا يرتكب صاحبه فيه معصية.
- ٦- اختر النسك المناسب من مناسك الحج وضعه أمام ما يناسبه من الأدلة القرآنية الآتية:  
(الإفاضة من عرفات إلى مزدلفة - الإحرام - الطواف حول الكعبة المشرفة - الحلق أو التقصير - السعي بين الصفا والمروة.

النسك	الدليل
السعي بين الصفا والمروة	إن الصفا والمروة من شعائر الله
الطواف حول الكعبة المشرفة	وليطوفوا بالبيت العتيق

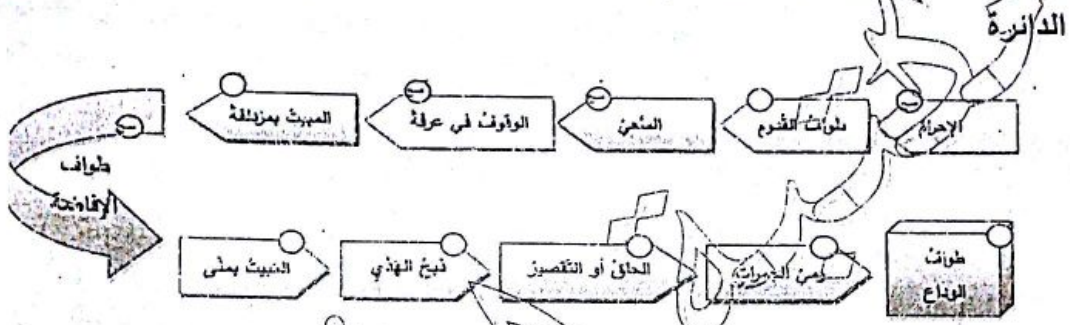
٧- يسن بعد الطواف صلاة ركعتين عند المقام ضع كلمة (صح) أمام الدليل الذي يدل عليه:

قال تعالى: (وفيه آيات بينات مقام إبراهيم).

قال تعالى: ( واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى). (صح)

قال تعالى: ( وما منا إلا له ، مقام معلوم).

٨- يعرض الشكل المرفق أعمال الحج متسلسلة ، حدد أركان الحج فقط بوضع إشارة (صح) في



❖ أسئلة إضافية:

١- ما هو حكم الحج مع ذكر الدليل؟

الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة وهو فرض عين على كل مكاف مستطيع في العمر مرة واحدة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجوا).

٢- اذكر فضل الحج مع ذكر دليل؟

هو سبب لمغفرة الذنوب والخطايا قال النبي صلى الله عليه وسلم: "من حج لله فلم يرفث، ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمه".

٣- بين معنى الأركان والواجبات والسنن في الحج؟

- الأركان: هي أعمال إذا لم يقم بها الحاج لم يصح حجه، كالوقوف بعرفة.
- الواجبات: إذا لم يقم بها الحاج صح حجه، ويأثم بتركه الواجب إلا إذا تركه بعذر معتبر شرعاً كرمي الجمار، ويجب عليه الفداء لجبر النقص بذبح الشاة.
- سنن: لا إثم على تاركها، ولكن يفوته ثوابها، كطواف القدوم.

٤- عدد أركان الحج:

الإحرام - الوقوف بعرفة - طواف الأضحية - السعي بين الصفا والمروة - الحلق أو التقصير.

٥- عرف محظورات الإحرام وعددها:

- هي أعمال يحرم على الحاج القيام بها وهو محرم، وإذا فعلها لزمته الفدية، ومنها:
- ١- ارتكاب الآثام والمعاصي.
  - ٢- لبس الرجل للمخيط من الثياب والمخيط كالحذاء وتغطية الرأس وللمرأة تغطية الوجه.
  - ٣- تقليم الأظافر وإزالة الشعر أو التقصير.
  - ٤- التطيب في الثياب أو البدن حال الإحرام.
  - ٥- صيد البر أو التعرض له.
  - ٦- عقد الزواج لنفسه أو لغيره.

المدرّس : عبد اللطيف عيد

يَتَمَنَّى لَكُمْ النَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى



## واجبات الحج

## الدرس الثاني

## ❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

- ١- عرف ما يأتي:
  - واجبات الحج : هو ما يطلب فعله ويحرم تركه إلا لعذر ، ولا تتوقف صحة الحج عليه، إنما يترتب على تركه الفداء بذبح شاة.
  - ميقات الحج الزماني : هي الأشهر التي لا يجوز للحاج أن يبدأ إحرامه بالحج إلا فيها وهي : (شهر شوال ، وشهر ذي القعدة ، وعشر من شهر ذي الحجة).
  - ميقات الحج المكاني : وهو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه، بحسب جهة قدومه.
- ٢- عدد أربعاً من واجبات الحج.
  - الإحرام من الميقات - المبيت بمزدلفة - رمي الجمار - المنيب في منى.
- ٣- ماذا يترتب على ترك واجب من واجبات الحج؟ مثل لإجابتك.
  - يترتب على ترك واجب من واجبات الحج ذبح شاة كمن ترك رمي الجمار عليه الفداء ذبح شاة.
- ٤- ما الفرق بين واجبات الحج وأركان الحج؟

الواجب	الركن
من ترك واجب من واجبات الحج صح حجه وعليه الفداء ذبح شاة	من ترك ركناً من أركان الحج لم يصح حجه

٥- ضع إشارة (صح) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وإشارة (خطأ) إلى جانب العبارة غير صحيحة:

- أ- ميقات القادم من بلاد الشام (الجحفة) (صح).
  - ب- مزدلفة مكان بين عرفات ومنى ، وفيها المشعر الحرام (صح).
  - ت- السعي بين الصفا والمروة من واجبات الحج (خطأ).
  - ث- آخر أعمال الحج (الطلق أو التقصير) (خطأ).
- ٦- أتمم الفراغات الآتية بما يناسبها :
- يكون زمن الإحرام بالحج في أشهر شوال ، ذي القعدة ، عشر من ذي الحجة.
  - زمن المبيت بمزدلفة في النصف الثاني من ليلة النحر بعد الإفاضة من عرفات.
  - ترمى جمرة العقبة يوم النحر.
- ٧- صنف أعمال الحج الآتية إلى الأركان وواجبات بحسب قيام بها:

الإحرام	ركن
المبيت في منى	واجب
رمي الجمار	واجب
طواف الوداع	واجب
السعي بين الصفا والمروة	ركن

## ...: واجبات الحج ...:

## ❖ أولاً : الإحرام من الميقات:

المواقيت : هي مواضع وأزمنة معينة لعبادة مخصوصة ، وللحج ميقات زمني ، وآخر مكاني:

أ- ميقات الحج الزماني : هي الأشهر التي لا يجوز للحاج أن يبدأ إحرامه بالحج إلا فيها ، وهي ( شهر شوال ، وشهر ذي القعدة ، وعشر من شهر ذي الحجة).

ب- ميقات الحج المكاني : وهو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه.  
المواقيت المكانية خمسة هي:

ذو الحليفة ( وتسمى أبار علي )	للقادِم إلى مكة من المدينة المنورة
الجحفة ( رابع )	للقادِم من الشام ومصر والمغرب
يلملم ( السعدية )	للقادِم من اليمن
قرن المنازل ( السيل الكبير )	للقادِم من نجد
ذات عرق	للقادِم من العراق والشرق

## ❖ ثانياً: المبيت بمزدلفة:

مزدلفة: مكان بين عرفات ومنى ، فيها المشعر الحرام ، ويكون المبيت في النصف الثاني من ليلة النحر بعد الإفاضة من عرفات ، فيصلي الحاج في مزدلفة المغرب والعشاء جمع تأخير ، ثم يبني إلى ما بعد منتصف الليل ، ويجمع الجمرات لرميها في منى.

## ❖ ثالثاً: رمي الجمار:

- في يوم النحر يرمى جمرة العقبة فقط ، بسبع حصيات .
- ويرمي الجمرات الثلاث: الصغرى ثم الوسطى ثم الكبرى ( جمرة العقبة ) كلا منها بسبع حصيات في أيام التشريق الثلاثة ( وهي اليوم الثاني والثالث والرابع من أيام عيد الأضحى).

## ❖ رابعاً: المبيت في منى:

يرجع الحاج إلى منى ويقيم بها يومين لمن أراد أن يتعجل ، وثلاثة أيام لمن أراد أن يتأخر.

## ❖ خامساً: طواف الوداع:

هو آخر أعمال الحج ، وهو واجب يقوم به الحاج قبل الرجوع إلى وطنه.

## الدرس الثالث العمرة

### ❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

- ١- عرف العمرة ، وبين حكمها:  
زيارة البيت الحرام للطواف به والسعي بين الصفا والمروة بإحرام.  
وحكمها: سنة مؤكدة ومن العلماء من ذهب إلى أنها واجبة.
- ٢- بين وقت أداء العمرة من حيث الجواز والأفضلية، مستدلاً على ذلك.  
وتؤدى في جميع أيام السنة لغير الحاج، أما بالنسبة للحاج فتستثنى خمسة أيام ( يوم عرفة، ويوم النحر ، وثلاثة أيام التشريق).  
أما أفضل وقت تؤدى فيه العمرة فهو شهر رمضان، يقول النبي صلى الله عليه وسلم لإحدى الصحابييات: ( فإذا جاء رمضان فاعتمري ، فإن عمرة فيه تعدل حجة).
- ٣- حدد المناسك المشتركة بين الحج والعمرة في الجدول الآتي وفق المثال:

خطأ	الوقوف في عرفة
صح	الإحرام من الميقات
صح	الطواف حول الكعبة
خطأ	رمي الجمار
صح	السعي بين الصفا والمروة
صح	الحلق أو التقصير
خطأ	طواف الوداع

- ٤- ضع إشارة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة وإشارة ( خطأ ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

- أ- من آداب زيارة المسجد النبوي الاغتسال والتطيب (صح).
- ب- يجوز رفع الصوت في أثناء السلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم (خطأ).
- ت- الصلاة في المسجد النبوي أفضل من الصلاة في المسجد الحرام (خطأ).
- ث- يسن لمن أدى مناسك العمرة أن يزور المسجد النبوي الشريف (صح).
- ٥- لم كانت العمرة في شهر رمضان تعدل حجة؟  
لأن من أدى سنة في رمضان كان كمن أدى فريضة في ما سواه من الشهور.

### أسئلة إضافية:

- ١- املأ الفراغات بما يناسبها:

اعتَمَر رسول الله صلى الله عليه وسلم : أربع عمر هي عمرة الحديبية و عمرة القضاء و عمرة الجعرانة و عمرة مع حجته صلى الله عليه وسلم.

٢- عدد أعمال العمرة.

- الإحرام من الميقات .
- الطواف بالبيت.
- السعي بين الصفا والمروة.
- الحلق أو التقصير.

٣- عدد أربعة آداب لزيارة المسجد النبوي الشريف؟

- الاغتسال والتطيب.
- الإكثار من الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- الصلاة في الروضة الشريفة.
- أن يحرص على أداء الصلوات الخمس في المسجد النبوي.

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

## فوائد الحج والعمرة

## الدرس الرابع

❖ الأنشطة التعليمية والتقويمية:

١- للحج والعمرة فوائد تعود على صاحبها وأخرى على المجتمع، اذكر ثلاث فوائد لكل منها.

على الفرد	على المجتمع
تكفر الذنوب والخطايا	وسيلة لتعارف المسلمين وتعاونهم وتوثيق روابط الأخوة الإيمانية بينهم
تعود المسلم على الصبر وتحمل المشاق	مظهر من مظاهر المساواة بين الناس
تعلم المسلم الأخلاق الحسنة	الحج رحلة سلام تذكر المسلم بحق أخيه فلا يظلم ولا يقصر بحق من حقوقه.

❖ استنتج الحكمة مما يأتي:

• وحدة اللباس في الحج:

يتجرد فيه الإنسان مما يألفه في حياته ، فينذكر وقوفه يوم القيامة بين يدي الله تعالى بلباس متواضع

• السعي بين الصفا والمروة:

• الوقوف بعرفة:

• الطواف حول البيت:

• رمي الجمار:

• ذبح الهدى:

تذكير بقصة اسماعيل عليه السلام الذي فداه الله تعالى بذبح عظيم.

\* \* \* \* \*

# الوحدة الخامسة

## وحدة الإخلاق والتفكير

\* \* \* \* \*



## الأسرة تحفظ الأفراد

## الدرس الأول

## ❖ أهمية الأسرة ووظائفها :

الأسرة هي الخلية الأولى التي يفتح الطفل عينيه عليها ، و تأثيرها فيه يؤدي دوراً كبيراً في توجيهه وتكوينه ، وهي النواة الإجتماعية الأولى التي تؤسس من أجل صناعة الجيل القادم & ولذلك فإن الأسرة تؤدي وظائف كثيرة مهمة، تتركز في جانبين هما : ١- التنشئة و الضبط الاجتماعي ٢-

إشباع الحاجات

## ١- الأسرة و التنشئة الاجتماعية :

تتكفل الأسرة في الإسلام بوظيفة الحفاظ على النسل البشري و إن أهم وظيفة تقوم بها الأسرة بعد ذلك هي تربية الأطفال و تهذيبهم . و هذه التربية مسؤولية تقع على عاتق الوالدين ، و تغرس الأسرة في أطفالهم مسؤولية قيم الحب و التعاون و الخير و تطلعهم على تاريخهم و ثقافتهم و دينهم و لغتهم و عاداتهم و مبادئهم و تقوم بضبط سلوكهم في تفاعلهم مع الآخرين .

و أمام الأولياء وسائل عدة لضبط سلوك أبنائهم منها :

أ. محبة الله و خشيته

ب. القدوة و الأسوة الحسنة

ت. احترام القانون

ث. الترغيب بالخير و الترهيب من الشر ( اذكر وسائل اخرى )

١- محبة الله و خشيته :

إن العلاقة مع الله تعالى هي التي تجعل الأطفال أسوياء نفسياً و اجتماعياً ولأن الإسلام دين اليقين و التوازن و الاتزان فقد وجه إلى غرس الشعور بمحبة الله في النفوس .

ب- القدوة و الأسوة الحسنة :

من أكثر أساليب التربية تأثيراً أسلوب القدوة الصالحة و كلما كان الأبوان يمثلان النموذج الأعلى و الأفضل أثر ذلك في نفوس أولادهم أمّا مجرد التوجيه القولي فقد لا ينفع إذا كان السلوك مخالفاً للقول : ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة )

## ت- احترام القانون :

من وظائف الأسرة أن تربي الأولاد على التزام القانون في كل شيء و إن الفرد مطالب باحترام قواعد القانون كما هو مطالب باحترام التشريع الإسلامي و بذلك تنشئ الأسرة الإنسان المسؤول الذي يعرف حقوقه و يزددي واجباته

## ٢- الأسرة و إشباع الحاجات :

الأسرة هي التي توفر حاجات أطفالها الجسدية و النفسية و الاجتماعية و تعمل على إشباع :

\*- الحاجات الجسدية : كالطعام و الشراب و اللباس و النوم .

\*- الحاجات النفسية و تتمثل في :

أ- توفير الأمان و الاطمئنان : الطفل الذي ينشئ على مشاعر الحنان و العطف من الأبوين يشعر بالأمان و الاطمئنان و يبعده ذلك عن المشاكل و العقد النفسية .

ب- توفير السكن النفسي : وذلك بتماسك الأسرة و اجتماعها و اهتمام أفرادها بعضهم ببعض ، لكي ذلك يخلق الاستقرار و السكن النفسي .

\*- الحاجات الاجتماعية : و تتمثل في :

أ- تنشئة الطفل على احترام قيم مجتمعه و قواعده و ثقافته .

ب- غرس قيم التواصل الفعال مع الآخرين و احترام من حوله .

ث- تعريفه دوره و مكانته داخل مجتمعه الصغير ( الأسرة و المدرسة ..... ) و المجتمع الكبير .

## ٣- الأنشطة التعليمية و التقويمية

١- اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

\*- تأتي اهمية الأسرة من كونها : أ- الخلية الأولى من أجل تكوين مجتمع سليم

ب- أوسع مؤسسة تربوية

ت- تسيير وفق نظام يضعه الأب

\*- تربية الأولاد تقع بالدرجة الأولى على عاتق : أ- الأب

ب- كامل الأسرة

ت- الوالدين



٢- اكتب في الدائرة من القائمة (أ) الرقم الذي يناسبه من القائمة (ب) :

القائمة (أ) الحاجات	القائمة (ب) الامثلة
٢-٣ * نفسية	١- اللباس
١ * جسدية	٢- السعادة
٤ * اجتماعية	٣- السكن
	٤- تحمل المسؤولية

٣- اقترح حلاً تقوم به الأسرة للمساهمة في معالجة كل من القضايا الآتية :

- الفقر : تنمية المهارات المتعددة لدى الأولاد .
- الأمية : تعليم الأولاد وتسجيلهم في المدارس .
- تخيل لو أن انساناً تركه أبواه وحيداً منذ ولادته :

أ- كيف سيكون حاله ؟  
سيعاني من مشاكل وعقد نفسية كثيرة

ب- ما شعورك تجاه نظام الأسرة الذي أمر به الإسلام ؟  
نظام الأسرة في الإسلام هو النظام الأكمل و الأمثل لاحتوائه على كثير من التشريعات و الأحكام التي تثبت بنيانها و تنظم شؤونها .

ت- ماذا قررت أن تفعل تقديراً لفضل والديك عليك ؟

احترامهما و تقديرهما و الإحسان و التواضع لهما

٥- عدد بعض الاساليب التربوية لضبط سلوك الابناء تراها الانسب .  
من اهم الاساليب التربوية لضبط سلوك الابناء الترهيب و الترغيب في السلوك الحسن بالإضافة إلى تطبيق السلوك من الوالدين

٦- أنظر في المواقف الآتية ، ثم بين رأيك :

أ- الأخ الصغير في الأسرة يقوم بما يطلبه منه الأخ الأكبر .

هذه الأسرة تسير على سنة النبي من احترام الصغير للكبير .

ب- أب يجتمع مع أبنائه ليناقدش معهم مشكلاتهم و يتفقوا على وضع الحلول المناسبة .

من الضروري أن تقوم العائلة بمناقشة المشكلات حتى يتكون عند الابناء ثقافة احترام الآراء .

ت- أحد افراد الأسرة يريد أن يتصرف كما يحلو له من دون أن يحترم قيم أسرته .

على كل فرد من افراد الاسرة احترام قيم أسرته .

## مكانة المرأة في الإسلام

## الدرس الثاني

## ❖ حال المرأة قبل الإسلام :

في القرآن الكريم صور مظلمة لحياة المرأة قبل الإسلام ، تمس وجودها فضلاً عن حقوقها و حرياتهما ، و أبرزها :

١- جريمة الوأد : و هو دفن البنات في التراب ، وهي على قيد الحياة مخافة العار أو الفاقة ، قال تعالى (وإذا الموودة سنلت ، بأي ذنب قتلت )

٢- حرمان المرأة من بعض حقوقها المادية و الاجتماعية ، مثل حرمانها من حقها في الارث ، و المهر و اختيار الزوج .

كرّم الإسلام المرأة كما كرّم الرّجل ، قال تعالى ( و لقد كرّمنا بني آدم ) و منها جملة من الحقوق التي تناسب مع طبيعتها و تكوينها في مختلف المجالات ، أهمها الآتي :

## ❖ أولاً : في المجال الإنساني : و من صور هذه المساواة :

١- المساواة في أصل التكليف الشرعي من الناحية التعبدية ، فكلاهما مكلف بأركان الإسلام .

٢- المساواة في الجزاء الأخروي ، قال تعالى ( من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى و هو مؤمن فأنحبيته حياة طيبة )

٣- المساواة في حرمة الدم و العرض و حق الحياة .

٤- المساواة في حق التعبير عن الرأي قال تعالى ( قد سمع الله قول التي تجادل في زوجها و تشتكي إلى الله و الله يسمع تحاوركما )

٥- العدالة في الحقوق و الواجبات .

## ❖ ثانياً : في المجال الاجتماعي : و تتجلى مكانتهما الاجتماعية فيما يلي :

١- صان الإسلام للمرأة حق الحياة .

٢- أمر الإسلام بتعليم المرأة و جعله حقاً لها .

٣- جعل الإسلام ولاية أوليائها عليها ولاية حماية و رعاية لشؤونها لا ولاية تملك و اضطهاد و استعباد ،

٤- منح الإسلام حق حضانة أطفالها الصغار ، و كفل الحقوق التي تترتب على ذلك

٥- حدّ الإسلام من تعدد الزوجات الذي كان مُطلقاً بلا حد ، فجعله أربعاً مع اشتراط العدل .

## ❖ ثالثاً : في المجال الاقتصادي :

- ١- منح الإسلام المرأة حق التملك و التصرف في مالها و إرثها ، باعتبارها كاملة الأهلية كالرجل ( للرجال نصيب مما ترك الوالدان و الأقربون و للنساء نصيب مما ترك الوالدان و الأقربون ) .
- ٢- جعل الإسلام للمرأة المسلمة الحق في مزاولة العمل المناسب بشروط تحفظ كرامتها و الابتذال و الامتتان .

## ❖ شروط عمل المرأة :

- (١)- محافظتها على أدبها و حشمتها مراعاة للآداب العامة.
- (٢)- ألا تتسبب في بطالة الرجال إذا عملت في أنواع عملهم .
- (٣)- أن تستطيع التوفيق بين عملها الاساسي - أما لأطفالها و ربة لأسرة -- و بين عملها خارج المنزل .

## ❖ رابعاً : في المجال السياسي :

- فإن الإسلام رفع من شأنها و أتاح لها المشاركة في الشأن العام ، و جعله من حقوقها ، و من صور مشاركتها :
- أ- الشورى و بيان الرأي : فقد كان النبي (ص) يستشير زوجاته في أمور تتعلق بالمسلمين ، كما حصل يوم الحديبية عندما استشار أم سلمة
  - ب- المشاركة في الجهاد : فقد كانت النساء يرافقن المسلمين في غزواتهم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، و يقمن في مداواة الجرحى ، و سقاية الجيش ، و إذا اضطر الأمر يشاركن في القتال .

## ❖ مساهمة المرأة المسلمة :

- كان لهن أثرٌ عظيم في شتى مجالات الحياة من أهمها :
- \*- المساهمة في دفع مسيرة الإيمان و تثبيت دعائم العقيدة الإسلامية ، كأمهات المؤمنين .
  - \*- مشاركة الرجال حمل أمانة العلوم المختلفة و تعليمها من تفسير و فقه و حديث أعلام النسوة المحدثات و الفقيهات : و السيدة حفصة و أم سلمة .....
  - \*- العمل على بناء صرح الحضارة الانسانية عبر عهود التاريخ المتوالية مثل : السيدة خديجة التي أنقذت مالها في سبيل الدعوة الإسلامية و السيدة زينب بنت جعفر زوجة الخليفة هارون الرشيد .

## ❖ الأنشطة التعليمية و التقويمية :

١- ضع اشارة ( صح ) الى جانب العبارة الصحيحة و اشارة ( × ) الى جانب العبارة غير الصحيحة :

- ظلم الإسلام المرأة في الميراث ( × )
- مساواة الإسلام المرأة بالرجل في التكاليف الشرعية (صح).
- مساواة الإسلام المرأة بالرجل في حرمة الدم و العرض (صح)
- عدا الإسلام المرأة ليست أهلاً لإبرام عقد البيع و الاجارة ( × )

٢- اربط بين الآية القرآنية و الحق الذي تدل عليه :

الايه	الحق
( فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره )	حق المساواة في الجزاء الأخروي
( و إذا المأوودة سئلت * بأي ذنب قتلت )	حق الحياة الكريمة الأمانة
( قد سمع الله قول التي تجادل في زوجها )	حق حرية التعبير عن الرأي

٣- اذكر صورتين قاتمتين عانت منهنها المرأة قبل الإسلام .

أ- جريمة الوأد : و هي دفن البنات في التراب و هي حية

ب- حرمان المرأة من بعض حقوقها المادية و الاجتماعية

٤- في ضوء فهمك قوله تعالى : ( فإن طبن لكم عن شيء منه نفساً فكلوه هنيئاً مريئاً ) هل يجوز للزوج أن يأخذ من مال زوجته بغير رضاها ؟ لماذا ؟

لا يجوز للزوج أن يأخذ من مال زوجته بغير رضاها لأن للمرأة حق التملك و التصرف في مالها باعتبارها كاملة الأهلية .

٥- الإسلام يسهم في تعزيز الروابط الأسرية ، و حل الانحرافات السلوكية ، بين دور المرأة المسلمة في هذا المجال .

للمرأة الدور الأكبر في تعزيز الروابط الأسرية و حل الانحرافات السلوكية كونها القائمة المباشرة لتربية الأولاد .

## التواضع

## الدرس الثالث

❖ تعريف التواضع : تذلل و خضوع للحق ، ولين و إحسان للخلق .

❖ صور التواضع :

(١)- التواضع لله تعالى : بالإيمان به و تعظيمه و عبادته

و بالاستسلام لحكمه و الرضى بقضائه من دون اعتراض عليه و بعدم الإشراف به

(٢)- التواضع للرسول ( ص ) : بالتمسك بسنته و اتباع هديه ( ص ) و بالتأدب معه ( ص )  
بالإنصات عند سماع كلامه .

(٣)- التواضع للخلق : بإقبال المؤمن بوجه مشرق على محدثه و بزيارة الفقراء و المساكين  
بمخاطبة الناس و مساعدتهم

❖ من صور تواضع النبي ( ص ) :

• الجلوس بين الناس كواحد منهم

• تحببه الى الصغار بالسلام عليهم و المسح على رؤوسهم .

• يشارك أهل بيته في أعمالهم .

• عدم التكبر على طعام يدعى اليه مهما قلت كميته .

❖ ثمرات التواضع :

للتواضع ثمرات كثيرة أهمها :

١- الفوز برضوان الله عز وجل .

٢- الخلود في النعيم يوم القيامة .

٣- المنزلة العانية في القلوب .

ما يعين على التخلق بخلق التواضع :

(١)- أن يفكر العبد في أصله و أنه من تراب فلا يليق به التكبر .

(٢)- أن يستحضر عجزه و فقره إلى الله تعالى ، و دوام حاجته لعطاء الله سبحانه .

(٣)- أن يتأمل في نقص طبيعته و ما يعتريه من الخوف و المرض .

(٤)- أن يتدارس سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم سيد المتواضعين .

## ❖ الأنشطة التعليمية و التقويمية

- ١- عرف التواضع : تذلل و خضوع للحق ، ولين و إحسان للخلق .
- ٢- عدد صور التواضع : التواضع لله - التواضع لرسول (ص) - التواضع للخلق .
- ٣- أقرأ الجدول الآتي و أجب :

السلوك	أفعل	لا أفعل
استقبل زملائي بوجه باسم	أفعل	
أبادر إلى الاعتذار من الآخرين	أفعل	
أقوم بأعمالي بنفسني	أفعل	
أقبل اعتذار الآخرين	أفعل	
أبتعد عن مجالسة بعض الزملاء		لا أفعل

- ٤- عد إلى أحد المراجع و هات صورة من تواضع النبي (ص) أو أحد أصحابه الكرام .
- كان رسول الله (ص) في سفر و أمر أصحابه بذبح شاة فقال رجل : يا رسول الله عليّ شاة و قال آخر : يا رسول الله عليّ سلخها و قال آخر يا رسول الله عليّ طبخها ، فقال رسول الله (ص) (و عليّ جمع الحطب) فقال يا رسول الله (ص) نحن نكفيك العمل ، فقال: (قد علمت أنكم تتذووني و لكن أكره أن أتميز عليكم و إن الله تعالى يكره من عبده أن يراد متميزاً بين أصحابه).
- ٥- هات دليلاً من القرآن الكريم أو من السنة الشريفة على خلق التواضع لم يرد بالدرس .
- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله (ص) : (ما نقصت صدقة من مال و ما زاد الله رجلاً بعفو إلا عزاً و ما تواضع من أحد لله إلا رفعه الله عز و جل ) .

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

## الإحسان

### الدرس الرابع

❖ تعريف الإحسان : هو مراقبة الله عز و جل في السر و العلن التي تدعو المؤمن إلى العباد بمقابلة الإساءة بالعفو و الخير بأكثر منه .

قال رسول الله (ص) : (( الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك ))

#### ■ من أنواع الإحسان :

- الإحسان مع الله : هو أن يستشعر المؤمن وجود الله تعالى معه في أحواله و خاصة عند العبادة قال تعالى : ( و من أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله و هو محسن )
- الإحسان إلى النفس : و ذلك بإبعاد النفس عن الحرام و فعل ما يرضي الله تعالى ، قال تعالى ( إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم )
- الإحسان إلى الآخرين : المؤمن يحسن إلى كل من حوله فلا يسمعون منه إلا طيب القول و لا يرون من أفعاله إلا الخير وإن أولى الناس بالإحسان هم الوالدان ، قال تعالى ( و قضي ربك أنا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحساناً )

#### ■ من صور الإحسان للوالدين

- (١) - أنا يتأفف منهما .
- (٢) - أن يقول لهما قولاً مقروناً بالاحترام
- (٣) - الدعاء لهما
- (٤) - إكرام أصدقائهما
- (٥) - أن يتواضع لهما تواضعاً مقروناً بالرحمة .

#### ■ من صفات المحسنين :

- ١ - إتقان العمل
- ٢ - صلاة الليل
- ٣ - الإنفاق على الفقراء
- ٤ - العفو

■ صور من إحسان النبي :

- مراقبته الله تعالى في كل أحواله
- كثر عبادته الله تعالى
- مواساة أصحابه بالقليل و الكثير من المال
- عفوه عن من أساء اليه
- تعليمه الجاهل

■ من آثار الإحسان و فوائده

- على الفرد :

- ١- اكتساب محبة الله عز وجل
- ٢- رضا الوالدين و الفوز ببرهما
- ٣- اكتساب محبة الآخرين و تقنيم

- على المجتمع :

- ١- تماسك بنيان المجتمع
- ٢- يسوده الأمن و السلام
- ٣- تسوده المودة و المحبة

❖ الأنشطة التعليمية و التقويمية

- ١- عرف الإحسان : هو مراقبة الله عز و جل في السر و العلن التي تدعو المؤمن الى العباد بمقابلة الإساءة بالعفو و الخير بأكثر منه .
- ٢- حدد ثلاث من صفات المحسنين :

- إتقان العمل
- صلاة الليل
- الإنفاق على الفقراء



٣- أعظم أنواع الاحسان هو مع الله تعالى ، هات دليلاً من القرآن الكريم و آخر من السنة الشريفة يدل على ذلك .

من القرآن الكريم : قوله تعالى (( و من أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله وهو محسن ))  
من السنة الشريفة (( قوله (ص) الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فهو يراك ))

٤- علل ما يأتي :

أ- المؤمن سلوكه مستقيم و عمله صالح

لأنه يستحضر مراقبة الله عز و جل في كل شؤونه

ب- المحسنون أعلى منزلة عند الله تعالى .

لأنهم تاملوا الإحسان في الأقوال و الأفعال و لأن الإحسان صفة رب العالمين المحسنين  
الكريم .

٥- في ضوء دراستك لدرس الإحسان ماذا تستنتج من الأدلة الآتية :

أ- ( و قضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحساناً )

وجوب عبادة الله وحده و الإحسان للوالدين

ب- ( هل جزاء الإحسان إلا الإحسان )

وجوب مقابلة الإحسان بمثله

ت- ( للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة )

يجزي الله المحسنين جزاء عظيماً يوم القيامة لأن الجزاء من جنس العمل

٦- هل الإحسان يتناول جميع مناحي الحياة ؟ وضح ذلك بمثال .

الإحسان مطلوب من المسلم في نواحي الحياة كإحسان الجار الى جاره و اتقان العامل عمله

٧- كيف تتمثل خلق الإحسان في المواقف الآتية على ضوء المثال في الجدول :

موقفك	الحالة
أراقب الله تعالى لأصل لدرجة الإحسان	أداء الصلاة
أقابل الإساءة بالعفو لأصل لدرجة الإحسان	صدور إساءة اليك من أحدهم
لا أغش في الامتحان لأصل لدرجة الإحسان	أداؤك الاختبار في قاعة الامتحان

## قيمة الوقت

## الدرس الخامس

## ❖ أهمية الوقت :

الوقت نعمة من الله تعالى إلينا يجب علينا شكره سبحانه و تعالى عايبها بأن نستثمر و نحسن استخدامه ، و نملؤه بما يرضي الله عز وجل و ينفع عباده .

قال رسول الله (ص) : نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة و الفراغ .

الفراغ : هو خلو وقت الإنسان من أي عمل يومي و شغل دنيوي .

## ❖ من خصائص الوقت :

١- ما مضى منه لا يعوض ولا يمكن تعويضه

٢- سرعة مروره و انقضائه

٣- محدود إلى أجل مسمى

٤- أنفيس ما يدلكه الإنسان

٥- هو محل الحساب يوم القيامة

و قد خص الله تعالى بعض الأوقات الفاضلة التي تنزل فيها الرحمات بمزيد من المزايا و الثنانية ، ليستغلها الإنسان بطاعة الله سبحانه منها : ليلة القدر ، ووقت الفجر ، و يوم عرفة ، و أيام شهر رمضان ، و يوم الجمعة ، و أيام الأعياد

## ❖ الوقت و مرحلة الشباب :

تعد مرحلة الشباب الفترة اليانعة من حياة الإنسان بما أنها الفترة التي تتجاذب فيها النفس قوى متعددة و رغبات متنوعة و أمان عريضة . فليغتنم كل شاب فترة شبابه بفعل الخيرات و المسارعة إلى الطاعات ، الشاب الصالح الذي استغل وقته في طاعة الله تعالى كان أحد الاصناف الآمنة في ظل الله عز وجل

قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( سبعة يظلمهم الله يوم لا ظل إلا ظله ..... و شاب نشأ في عبادة الله ..... )

## ❖ الاستفادة من الوقت :

إذا أدرك الإنسان أهمية الوقت في حياته و استغل أيامه بفعل الخير لنفسه و لمجتمعه قال تعالى : (و العصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحات و تواصلوا بالحق و تواصلوا بالصبر)

### ▪ لذا فقد وجه الإسلام إلى الآتي :

- أتقرب إلى الله تعالى بما فرض علي من العبادات و الطاعات
- أتعلم العلوم النافعة التي تعود عليّ و على الوطن بالخير و الرفعة
- أساعد و الذي في وقت فراغي
- أسير في حاجة الناس
- أعلم الناس ما تعلمت من العلوم النافعة

### ❖ الوقت و بناء الحضارة :

لقد أدرك المسلمون الأوائل قيمة الوقت فاستثمروه خير استثمار و ملوؤه بكل نافع و مفيد ، حتى أسسوا للدنيا حضارة شامخة و مجدا عريقا ، و تركوا لنا مصنفاة دقيقة متنوعة لا تزال كثير منها تدرس إلى اليوم . وإن أي امة تسعى إلى الرقي و المجد لابد لأبنائها من استثمار أوقاتهم و تنظيم حياتهم و توزيعها بالشكل الصحيح المثمر

### ❖ الراجع على الشباب اليوم :

- ١- إدراك أهمية الوقت و ضرورة استغلاله في الخير و البناء المعرفة
- ٢- معرفة الأولويات و تقديمها على غيرها من الجزئيات و الكماليات
- ٣- تنظيم الوقت و إعطاء كل جانب حقه من العلم و الثقافة و الراحة .....

### ❖ الأنشطة التعليمية و التقويمية

(١)- بين أهمية الوقت مؤيدا إجابتك بالدليل :

الوقت نعمة من الله تعالى إلينا يجب علينا شكره سبحانه و تعالى عليها بأن نستثمر و نحسن استخدامه ، و نملؤه بما يرضي الله عز وجل و ينفع عباده .

قال رسول الله (ص) : نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة و الفراغ .

(٢)- عدد بعض الأوقات الفاضلة التي لم ترد بالدرس :

وقت السحر بالليل ، أيام العشر الأول من ذي الحجة ، يوم عاشوراء .....

(٣)- في ضوء فهمك الحديث الشريف (( اغتتم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، و صحتك قبل سقمك ، و غناك قبل فقرك ، و فراغك قبل شغلك و حياتك قبل مماتك ))

- علل ما يأتي :

• وجوب اغتنام الشباب للوقت :

لأن مرحلة الشباب هي الفترة اليانعة من حياة الإنسان ووقت النشاط والقوة

• الوقت اغلى ما يملكه الإنسان :

لأن ما انقضى منه لا يُعوض ولا يُشترى ولا يُخزن

٤-) قال بعض الحكماء (( الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك )) . كيف تستفيد من هذه الحكمة :

الوقت نعمة إن استثمره الإنسان لكنه يتحول إلى نعمة إن لم يستطع الإنسان استثماره.

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*

# الوحدة السادسة

-----

وحدة السيرة النبوية والأحكام  
والأحكام النبوية والأحكام

\*\_\*\_\*\_\*\_\*\_\*



## فتح مكة ( ٨ - رمضان هـ )

## الدرس الأول

## ❖ سبب فتح مكة :

كان من نتائج ( صلح الحديبية ) أن هدأ القتال بين المسلمين و قريش ومن حالفها ، فدخل بنو بكر في حلف قريش و دخل بنو خزاعة في حلف مع المسلمين ، استغل بنو بكر هدوء القتال فاعتدوا على بني خزاعة و أمدتهم قريش بالمال و السلاح و أعانتهم ببعض الرجال ، فلجأت خزاعة إلى الحرم ، و أرسلت وفداً إلى النبي (ص) برئاسة ( عمرو بن سالم الخزاعي ) مستنجدين به ، فقال (ص) (( نصرت يا عمرو بن سالم )) ، و أرسلت قريش أبا سفيان بن حرب ليعتذر للنبي (ص) و يطلب مد الصلح فلم يستجب النبي إليه ، و عاد خائباً إلى مكة .

## - أحداث الفتح العظيم :

## • الاستعداد :

تجهز رسول الله (ص) و المسلمون للخروج إلى مكة لكن النبي (ص) أخفى وجهته ، و أبقى أمر الاستعداد سراً و قد دعا (ص) قائلاً : (( اللهم خذ على قريش أبصارهم فلا يروني إلا بغتة ولا يسمعون بي إلا فجأة )) عزم جيش المسلمين على السير ، كتب أحد الصحابة (حاطب بن أبي بلتعة) إلى قريش يخبرهم بالأمر ، لكن الله تعالى كشف أمره و أوحى به إلى النبي (ص) و لم يصل الخبر إلى قريش ولما اعترف بخطئه أمام رسول الله (ص) عفا عنه لما لمس فيه من صدق و لأنه شهد بدراً .

## • السير إلى مر الظهران :

أمر رسول الله (ص) بالخروج في رمضان من السنة الثامنة للهجرة و كان عدد جيش المسلمين عشرة آلاف مقاتل .

و صل المسلمون إلى ( مر الظهران ) فعسكروا فيها و أمر رسول الله بأن توعد نيران على رؤوس المرتفعات المطللة على مكة فأرسلوا أبا سفيان ليلتمس لهم الخبر لكن أبا سفيان أسلم لما جيء به إلى النبي (ص) و أراد رسول الله (ص) أن يمنح أبا سفيان منزلة ليست لغيره ليتألف قلبه فقال عليه السلام ( من دخل دار أبا سفيان فهو آمن )

## • دخول مكة و فتحها :

جعل النبي (ص) على كل جهة من جهات مكة فرقة من المسلمين بقيادة أحد الصحابة موصياً أصحابه بالألا يقاتلوا إلا من قاتلهم .

دخل النبي (ص) مكة من أعلاها من جهة الغرب وهو على ناقته (ص) و قد حنى رأسه متواضعاً لله عز وجل و هو يقرأ سورة الفتح ثم توجه نحو البيت الحرام و كان حوله ثلاث مئة و ستون صنماً

فجعل يدفعها بعود في يده الشريفة ، فكانت تهوي مكبة على وجوهها و هو يقول : ( وقل جاء الحق و زهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً )

( و قل جاء الحق و زهق الباطل و ما يعيد )

ثم طاف رسول الله صلى الله عليه وسلم بالبيت سبعا و صلى ركعتين في مقام إبراهيم عليه السلام ثم دخل الكعبة و كبر في نواحيها

دعا النبي صلى الله عليه وسلم عثمان بن طلحة من بني شيبه و هم حبة البيت و أعاد اليه مفتاح الكعبة المشرفة و قال صلى الله عليه وسلم لهم (( خذوها خالدة تالدة لا ينزعها منكم إلا ظالم )) .

و بعدها أمر بلال رضي الله عنه فصعد فوق الكعبة المشرفة و أدن للصلاة ثم قام صلى الله عليه وسلم و وقف بباب الكعبة و خطب خطبة عظيمة مما جاء فيها :

لا إله إلا الله و محمد لا شريك له صدق و عد و نصر عبده و هزم الأحزاب و حده

ألا كل ما نرى أو دم يدهى فهو تحت قدمي هاتين إنا سدانة البيت و سقاية الحاج ....

- أهم العبر و الدروس المستفادة :

١- على الإنسان اتخاذ الأسباب المادية الكاملة و الثقة بنصر الله عز وجل

٢- إن الهدف من الفتح هو إحقاق الحق و ليس الانتقام

٣- على القائد أن يطهر قلبه من الحقد و أن يعفو مع القوة و المقدره .

٤- قبول الاعتذار الصادق و حسن الظن بالناس . .

❖ الأنشطة التعليمية و التقويمية :

١- اختر الاجابة الصحيحة :

أ- السبب المباشر لفتح مكة هو :

نقض قريش الصلح - انتهاء مدة الصلح - الاعتداء على بنو بكر

ب- كان أمر الاستعداد للفتح سرا :

خوفا من قريش - لفتح مكة بسلام - لضعف المسلمين

ت- دل قول تعالى : (إنا فتحنا لك فتحا مبينا ) على :

عمرة القضاء - صلح الحديبية - الهجرة

٢- ابن موقفاً مقتدياً بفعل النبي (ص) وفق ما يأتي :

- أحب رسول الله (ص) مكة المكرمة حبا شديداً
- أحب وطني و أذاع عنه
- عفا النبي (ص) عن ظلموه و ناصبوه العداة

أعفُ عن ظلمني

ألغى العادات السيئة في مجتمعي  
أرد الأمانات إلى أهلها

- ألغى النبي (ص) العادات الجاهلية
- أعاد النبي (ص) مفتاح الكعبة لبني طلحة

٣- صل بين العبارات في القائمة (أ) و ما يناسبها في القائمة (ب) :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
حرصاً على حقن الدماء	دخل المسلمون مكة من جميع مداخلها
تواضعاً لله تعالى	دخل رسول الله (ص) مكة و حنى رأسه
لأن الغاية هي هداية الناس و توبتهم	قبل رسول الله (ص) التوبة الصادقة

عبد اللطيف عبد  
عبد اللطيف عبد

\*\_\*\_\*\_\*\_\*



## غزوة حنين ( ٨ هـ )

## الدرس الثاني

## ❖ سبب الغزوة :

- رغبة هوزان و ثقيف في السيادة على العرب بعد سقوط قريش و هزيمتها ، وذلك بأن يبادروا إلى هزيمة المسلمين و القضاء على الإسلام
- خوف هوزان و ثقيف من غزو النبي صلى الله عليه وسلم لهم بعد أن دانته قريش له .

الإعداد لحرب النبي صلى الله عليه وسلم:

قام مالك بن عوف ( سيد هوزان ) و نادى بالحرب فاجتمعت إليه بعض القبائل منهم ثقيف و أمر الجنود أن يخرجوا معهم أموالهم و نسانهم و أبنانهم ليثبتوا و يدافعوا عن الأهل و العرض و لا يجبنوا

## ❖ استعداد المسلمين :

بلغ رسول الله (ص) خبر هوزان و ثقيف فأرسل عبد الله بن أبي حدره رضي الله عنه ليأتي بخبر القوم ، فأقام بينهم يوماً أو يومين و عرف ما هم عليه من العدة و العدد .

عبأ رسول الله (ص) جيشاً كبيراً قوامه اثنا عشر ألف مقاتل و كان أكبر جيش يبلغه المسلمون حينها ، لم يبلغوه في غزوة سابقة و هذا ما جعل بعض أفراد هذا الجيش يعجبون بالعدد و يقولون : ( لن نغلب اليوم من قلة ) ظانين أن النصر بكثرة العدد .

ثم تحرك جيش المسلمين في يوم السبت السادس من شوال سنة ( ٨ هـ ) قاصدين هوزان و ثقيف .

## ❖ في وادي حنين :

وصل المسلمون وادي حنين صباح العاشر من شوال سنة ( ٨ هـ ) فانحدر فيه المسلمون انحداراً في ظلام الصباح و كانت هوزان قد سبقتهم إلى الوادي ، و كمنت لهم في شعابه و مضايقه ثم شدد عليهم هوزان و ثقيف شدة رجل واحد ، و أمطروهم بالسهم و النبال فاضطربت صفوف المسلمين و تراجع أكثر الجيش تحت هول الصدمة و الاضطراب .

## ❖ ثبات الرسول :

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم على دابته غير واجلٍ ولا هيب و قد بقي معه نفر من المهاجرين و الأنصار و أهل بيته و رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (( أنا النبي لا أكذب أنا ابن عبد المطلب ))

١٠ المؤلف

## ❖ الأنشطة التعليمية و التقويمية

١- املأ الجدول التالي بكتابة التاريخ الصحيح لكل غزوة

اسم الغزوة	غزوة بدر	غزوة أحد	غزوة الأحزاب	غزوة مؤتة	فتح مكة	غزوة حنين
السنة	٢ هـ	٣ هـ	٥ هـ	٨ هـ	٨ هـ	٨ هـ

٢- ما السبب الذي دعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى الخروج لملاقاة هوزان في غزوة حنين؟

لما بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم من خبر هوزان و تقيف و جمعها الجمع ضد المسلمين

٣- املأ ما يلي:

أ- تسمية غزوة حنين بهذا الاسم .

ب- اصطحاب المشركين في غزوة حنين معهم أطفالهم و نساءهم و أموالهم .

ليثبتوا و يدافعوا عن أموالهم و نساءهم و أطفالهم ولا يجبنوا

٤- ماذا تفهم من دعوة رسول الله (ص) لتقيف بالهداية .

أفهم ان النبي صلى الله عليه وسلم بعث هادياً و رحمة للعالمين

٥- استنتج من غزوة حنين الباعث على الجهاد في الاسلام .

الباعث على الجهاد المستنتج من غزوة حنين الوقوف في وجه من وقف في طريق نشر الدعوة الإسلامية

٦- اذكر ثلاثة دروس استفدتها من غزوة حنين .

١ . النصر من الله تعالى يؤتية من يشاء

٢ . على المؤمن ان يأخذ بالأسباب مع عدم الاغترار بالعدة و العدد

٣ . ثبات القائد في الأزمات و ثقته بالله تعالى لهم أثر كبير في تحويل الهزيمة الى نصر

٧- رتب أحداث غزوة حنين بحسب وقوعها .

١. تعبئة الرسول و تجهيزه للجيش
٢. تحرك جيش المسلمين الى وادي حنين
٣. وصول هوزان إلى وادي حنين ونصب كمين للمسلمين بين الشعب
٤. وصول جيش المسلمين الى الوادي
٥. إبطار هوزان و تقيف لجيش المسلمين بالسهم و النبال
٦. تراجع أكثر جيش المسلمين و ثبات النبي و قلة من الصحابة
٧. نداء العباس في المسلمين و تجمع المسلمين حول الرسول
٨. اشتداد القتال و حمل المسلمين على عدوهم حتى انهزم المشركون

عبد اللطيف عيد

\* \* \* \* \*

## الدرس الثالث

## السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها

❖ اسمها ونسبها : هي عائشة بنت أبي بكر الصديقة بنت الصديق أبوها صاحب النبي صلى الله عليه وسلم و الخليفة من بعده و أمها أم رومان بنت عامر الكنانية و جدها ابو قحافة صحابي ايضاً

## ❖ مولدها و نشأتها :

ولدت أم المؤمنين رضي الله عنها بعد مبعوث رسول الله و ترعرعت في جو من الإيمان و التقوى و كان لتعاهد النبي صلى الله عليه وسلم لهذه الأسرة و صلته بها تأثير كبير في نشأة عائشة و رعايتها فقد كان صلى الله عليه وسلم دائم الصلاة بأبي بكر رضي الله عنه حتى إنه لا يكاد يمر عليه يوم من دون زيارته تقول عائشة رضي الله عنها ( ولم يمر علينا يوم إلا يأتينا فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم طرفي النهار بكرة و عشية ..... )

## ❖ في بيت النبوة :

خطبها رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة بعد وفاة خديجة رضي الله عنها و تزوجها في السنة الثانية للهجرة بعد غزوة بدر فعاشت في بيت النبوة و ترعرعت في مهبط الوحي حتى أصبحت شاهدة على حياة النبي صلى الله عليه وسلم تنهل من علمه و حكمته و سيرته و غدت من أحب أزواجه إليه

## ❖ علمها :

هي من أعلم الصحابة رضي الله عنها بالقرآن الكريم و الحديث الشريف وهي رابع راو عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث عدد الأحاديث إذ وصل عدد الأحاديث التي روتها ( ٢٢١٠ ) حديث كانت مرجع الصحابة رضي الله عنها إذا أشكل عليهم أمر في الدين و كانت عالمة بالشعر و الأنساب و الطب و قال عروة ابن الزبير ( ما رأيت أحداً أعلم بفقهِه و لا بطب و لا بشعر من عائشة )

## ❖ صفاتها :

- الذكاء و الفطنة و قوة الذاكرة : و تجلّى في سعة علمها و كثرة روايتها عن النبي صلى الله عليه وسلم
- الكرم و الجود : بعث إليها مرة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه بمئة ألف درهم فقسمتها ولم تترك منها شيئاً فقالت لها خادمتها بريرة : أنت صائمة فهلا ابتعت لنا بدرهم لحماً ؟ و قالت لو ذكرتني لفعلت .....
- الصدق : سميت الصديقة بنت الصديق ولم يعرف عليها الكذب قط

### ❖ فضائلها :

- ( فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام )
- هي زوج النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة كما أخبره بذلك جبريل عليه السلام حيث قال له : ( إن هذه زوجتك في الدنيا والآخرة )
- نزول برنتها من السماء في حادثة الإفك :
- جاء جبريل عليه السلام بصورتها في قطعة حرير عندما أمره الله تعالى بالزواج منها
- اختارها النبي صلى الله عليه وسلم في مرضه لتقوم برعايته وقبض صلى الله عليه وسلم في حجرها
- دفن النبي صلى الله عليه وسلم في بيتها

### ❖ عبادتها :

كانت تكثر من الصوم والصلاة وتكثر من تلاوة القرآن الكريم وتتبع سنة النبي صلى الله عليه وسلم في كل أفعالها .

### ❖ أعمالها :

- الجهاد في سبيل الله : شاركت رسول الله صلى الله عليه وسلم في جهاده و غزواته ، فكانت تسقي الماء و تداوي الجرحى و تحت المسلمين على الجهاد
- تربية الجيل المؤمن : حيث رعت الكثير من أبناء الصحابة بالتعليم والنصح والتوجيه .
- تعليم المسلمين و إرشادهم : أدت السيدة عائشة رضي الله عنها رسالتها بعد وفاة النبي في تعليم المسلمين و دعوتهم إلى الطريق المستقيم و كانت مرجعاً لهم .

### ❖ وفاتها :

بعد حياة زاخرة مرضت السيدة عائشة ولما أحست بدنو أجلها أوصت أن تدفن في مقبرة البقيع و توفيت سنة ٥٨ للهجرة عن عمر قارب (٦٦) سنة .

### ❖ الأنشطة التعليمية و التقويمية :

١- عرف بالسيدة عائشة رضي الله عنها موجزا النقاط الآتية :

- اسمها و نسبها : هي عائشة بنت ابي بكر الصديقة بنت الصديق ابوها صاحب النبي (ص) و الخليفة من بعده و أمها أم رومان بنت عامر الكنانية و جدها ابو قحافة صحابي
- الأسرة التي نشأت فيها : ولدت في أسرة مؤمنة و تربت في جو من الإيمان و التقوى

• زواجها : تزوجها رسول الله (ص) في مكة في السنة الثانية للهجرة بعد غزوة بدر الكبرى و بعد وفاة أم المؤمنين خديجة .

• وفاتها : توفيت سنة ٥٨ للهجرة عن عُمر قارب ٦٦ و دفنت في البقيع

٢- علل ما يأتي :

أ- زواج الرسول صلى الله عليه وسلم من السيدة عائشة رضي الله عنها .

تأكيدا للرابطة الوثيقة بين رسول الله و أبي بكر الذي بذل نفسه و ماله لنصرة الدين

ب- سعة علم السيدة عائشة رضي الله عنها .

لأنها تزوجت في مرتبة الوحي و منبع العلم و لأنها عرفت بشدة ذكائها و قوة فطنتها .

ت- تسمية السيدة عائشة رضي الله عنها بالصديقة .

لأنها لم يعرف عليها كذبا .

٣- عدد أهم أعمال السيدة عائشة رضي الله عنها .

- الجهاد في سبيل الله

- تربية الجيل المؤمن

- تعليم المسلمين و ارشادهم

٤- اذكر أبرز صفة أعجبتك في شخصية السيدة عائشة رضي الله عنها مبينا كيف تتقدي بها في حياتك .

صدقها و أقتدي بها في حياتي و لا أكذب قط .

٥- بين موقف السيدة عائشة رضي الله عنها من قضايا المرأة .

كانت من أوائل المدافعين عن المرأة بلا منازع ، فكانت النساء إذا أحست احداهن يظلم جئأت عائشة تستفتيها و تطلب نصرتها

٦- وضح دور الأسرة في تنشئة السيدة عائشة رضي الله عنها تنشئة إيمانية صالحة .

كان لأسرة السيدة عائشة رضي الله عنها الدور الأكبر في تنشئتها تنشئة إيمانية صالحة لأنها نشأت في جو من الإيمان و التقوى

٧- قال تعالى : ((وما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون ))

أ- ما الغاية التي خلق الانسان من أجلها ؟

الغاية عبادة الله تعالى

ب- وضح كيف وظفت السيدة عائشة رضي الله عنها الآية السابقة في حياتها ؟

نذرت حياتها لخدمة دين الله و عبادته

## خالد بن الوليد

## الدرس الرابع

## ❖ نسبه و مولده :

هو أبو سليمان ،خالد بن الوليد بن المغيرة ،القرشي المخزومي ،يجتمع نسبه مع نسب رسول الله (ص) في مَره ، و أبوه (الوليد بن المغيرة ) أحد سادات قريش و زعمائها

ولد خالد رضي الله عنه بمكة المكرمة قبل بعثة النبي (ص) بسبع و عشرين سنة و نشأ نشأة الفرسان

## ❖ إسلامه :

كان النبي (ص) يتوقع إسلام خالد عرف عنه من تعقل و رشد ،كان الوليد ابن الوليد أخو خالد قد سبقه إلى الإسلام .

خرج خالد من مكة سنة ثمان من الهجرة يريد المدينة أيعلم إسلامه أمام النبي صلى الله عليه وسلم و خرج معه عثمان بن طلحة و في الطريق لقي عمرو بن العاص قد خرج للأمر نفسه ،فترافق الثلاثة إلى المدينة ليشهدوا شهادة الحق .

وسرّ بهم النبي صلى الله عليه وسلم سروراً كبيراً و تقدّمهم خالد فأعلن إسلامه فقال له رسول الله (( الحمد لله الذي هدانا لهذا كنا كنا نرى لك عقلاً رجوت أنا يسلمك إلا إلى خير ))

قال خالد رضي الله عنه : يا رسول الله قد رأيت ما كنت أشهد من تلك المواطن عليك مُعانداً عن الحق فادع الله أن يغفرها لي ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (( الإسلام يجب ما كان قبله ..... اللهم اغفر لخالد كل ما أوضع فيه من صد عن سبيلك ))

## ❖ صفاته :

- الشجاعة الفائقة و الإقدام الجريء مع الثقة الكاملة بنصر الله تعالى
- الإرادة القوية الثابتة
- القوة و تحمل المسؤولية
- الذكاء و سرعة البديهة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خالد : (( نعم عبد الله و أخو العشيرة خالد بن الوليد ، سيف من سيوف الله سلّه الله عز وجل على الكفار و المنافقين ))

❖ جهاده :

- من أهم مواقفه :

١- معركة مؤتة : كانت أشهر و أول إنجاز عسكري أظهر فيه عبقريته حيث شارك في المعركة جنديا كغيره من الجنود و كان الموقف عصيبا إذ لم يزد عدد المسلمين على ثلاثة آلاف بينما وصل جيش الروم و من معهم الى مئتي ألف ، صمد المسلمون ، حتى استشهد قادتهم الثلاثة الذين عينهم النبي صلى الله عليه وسلم وهم : ( زيد بن حارثة - جعفر بن ابي طالب - عبد الله بن رواحة ) فاختار المسلمون لقيادتهم خالد بن الوليد واستطاع بخطة عسكرية أن ينقذ المسلمين ، وأن ينسحب بالجيش تدريجيا من أن يتجراً الروم على تتبعهم إما أوهمهم خالد رضي الله عنه من قدوم الإمداد و زيادة عدد المسلمين .

٢- فتح مكة و غزوة حنين : شارك خالد رضي الله عنه في فتح مكة تحت لواء رسول الله صلى الله عليه وسلم و كان على رأس كتيبة من كتائب المسلمين كما شارك في غزوة حنين مع النبي صلى الله عليه وسلم و جرح فيها ، فعاده النبي صلى الله عليه وسلم ليطمئن عليه .

٣- حروب الردة : لما ارتدت بعض القبائل العربية عن الإسلام بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم عزم الخليفة أبو بكر الصديق على محاربتهم حفاظاً على وحدة المسلمين فجهز عدداً من الجيوش لقتالهم وكان خالد ابن الوليد على رأس أحدها فأخذ ينتقل من معركة إلى أخرى حتى أمره أبو بكر بالتوجه إلى اليمامة لمحاربة مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة فالتقى الجيشان فكانت من أشد معارك الردة و أكثرها أهمية أبلى فيها المسلمون بقيادة خالد بن الوليد بلاءً عظيماً حتى كتب الله تعالى لهم النصر و قتل مسيلمة

٤- معركة اليرموك : واجه المسلمون و عددهم أربعون ألفاً بقيادة خالد بن الوليد جيوش الروم التي زادت على مئة و أربعين ألف مقاتل وقد فاجأ خالد الروم بطريقة جديدة في الحروب وهي : (( الكراديس )) يتألف كل كردوس من ألف مجاهد على رأسهم قائد خبير بالحرب وفي أثناء المعركة جاء خبر وفاة أبي بكر و تولى عمر بن الخطاب رضي الله عنه كتاب بعزل خالد عن القيادة و تولية أبي عبيدة رضي الله عنه مكانه ، لما اشتهر به خالد رضي الله عنه من أنه لا يهزم فخشي عمر رضي الله عنه أن يظن الناس أن النصر بيد خالد و أراد ان يبقوا أملهم و رجاءهم بالله تعالى فالنصر من عنده وحده ، فما كان من أبي عبيدة إلا أن كتم أمر عمر حتى تنتهي المعركة و تلقى خالد رضي الله عنه أمر الخليفة بالرضا و الطاعة و قال (( ماأنا بالذي أعصي أمر أمير المؤمنين )) و ظل يجاهد تحت إمرة أبي عبيدة حتى فتحت الشام جميعها .



## ❖ وفاته :

اختار خالد حمص منزلا له وقد تصدق بأمره و عتاده ليكون وقفا في سبيل الله تعالى و بعد حياة حافلة بالتضحيات و البذل حضرته الوفاة في منزله و على فراشه ، و كان يتمنى لو استشهد في سبيل الله فقال عند موته ( لقد شهدت مئة زحف أو زهاءها وما في جسدي موضع شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو طعنة برمح أو رمية بسهم وها أنا أموت على فراشي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء )) .

توفي في السنة الحادية و العشرين من الهجرة و أجزل مثوبته و صدق فيه قول أبي بكر الصديق (( عجزت النساء أن يلدن مثل خالد بن الوليد ))

## ❖ الأنشطة التعليمية و التقويمية:

١- نظم بطاقة تعرف فيها بالصحابي الجليل خالد بن الوليد رضي الله عنه ملتزما بالنقاط الآتية:

- بطاقة شخصية :
- تاريخ إسلامه : ... سنة ثمان من الهجرة ..
- صفاته : .... الشجاعة - الإرادة القوية - القوة و تحمل المسؤولية - الذكاء و سرعة البديهة.....
- أعماله
- قيادته لمعركة مؤتة بعد مقتل أمراءها الثلاثة و انسحابه تدريجيا بجيش المسلمين .
- مشاركته في فتح مكة و غزوة حنين .
- قائد جيوش المسلمين في حروب الردة .
- قيادته لمعركة اليرموك .

سنة وفاته : ..... ٢١ للهجرة.....

٢- كان الصحابي الجليل خالد بن الوليد رضي الله عنه حكيما في اتخاذ القرار و تحمل المسؤولية أين تجد ذلك في سيرته .

أجد هذا الموقف في معركة مؤتة عندما استطاع الانسحاب بجيش المسلمين رغم قلة عددهم و كثرة عدد الروم و مع ذلك لم يتجرأ الروم على اللحاق بالمسلمين فكان ذلك بمثابة نصر معنوي للمسلمين .

## ٣- استنتج من مواقف سيدنا خالد بن الوليد ما يوافق صفاته

الموقف	الصفة
استخدامه لطريقة الكراديس في معركة اليرموك	ذكيا قادرا على التخطيط و تحمل المسؤولية
انسحابه لجيش المسلمين في غزوة مؤتة	حكيمًا في اتخاذ القرار
قبوله ورضاه بأمر أمير المؤمنين بعزله	واعيا متيقظا في المواقف الحاسمة

٤- كيف تجلت عبقرية خالد رضي الله عنه العسكرية في معركة اليرموك ؟

تجلت بابتكاره طريقة جديدة في الحروب و هي الكراديس يتألف كل كردوس من ألف مجاهد على رأسهم قائد خبير .

٥- علل استمرار خالد بن الوليد رضي الله عنه في القتال جنديا تحت إمرة أبي عبيدة رضي الله عنه بعد عزله عن القيادة .

لأن قتاله كان في سبيل الله ولم يكن في سبيل سلطة و لا مال

٦- ما لقرار الحكيم الذي تتخذه في المواقف الآتية :

الموقف	القرار الحكيم
حدث خلاف بين أخويك	أبادر إلى الإصلاح بيننا
أسأت في حق معلمك	اعتذر منه
تسببت بكسر زجاج نافذة جارك	اعتذر منه وأعرضه

أبطأت المسير بعد انصرافك من المدرسة فوصلت الى البيت متأخرا كيف تتمثل خلق الشجاعة عند سؤال والديك عن سبب تأخيرك ؟

أتكلم الصدق ولا أكذب.

﴿ كَمَتَّ بِعَوْنِ اللَّهِ تَعَالَى ﴾