



٨ - ٢

خطة حل المسألة



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



فِي مَدِينَةِ الْأَعَابِ، يَقِفُ ثَلَاثُ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَطْفَالِ يَنْتَظِرُونَ
دَوْرَهُمْ عِنْدَ ثَلَاثِ أَلْعَابٍ. إِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَطْفَالِ عِنْدَ اللَّعْبَةِ الثَّانِيَةِ
ضِعْفَ عَدَدِ الْأَطْفَالِ عِنْدَ اللَّعْبَةِ الْأُولَى، وَعَدَدُ الْأَطْفَالِ عِنْدَ اللَّعْبَةِ
الثَّالِثَةِ أَقَلَّ بِخَمْسَةِ مِنْ عَدَدِ الْأَطْفَالِ عِنْدَ اللَّعْبَةِ الثَّانِيَةِ، وَعَدَدُ الْأَطْفَالِ
عِنْدَ اللَّعْبَةِ الثَّالِثَةِ ١٥ طِفْلاً، فَمَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ عِنْدَ اللَّعْبَةِ الْأُولَى؟

فكرة الدرس

أحل المسألة
عكسيا

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963

أَفْهَمُ

ماذا أعرف من المسألة؟

- عددُ الأطفالِ عندَ اللُّعبةِ (٢) ضِعْفُ عددِ الأطفالِ عندَ اللُّعبةِ (١).
- عددُ الأطفالِ عندَ اللُّعبةِ (٣) أقلُّ بِخَمْسَةِ مَنْ عددِ الأطفالِ عندَ اللُّعبةِ (٢).
- عددُ الأطفالِ عندَ اللُّعبةِ (٣) يُساوي ١٥ طفلاً.

ما المطلوبُ مِنِّي؟

- أن أجدَ عددَ الأطفالِ عندَ اللُّعبةِ (١).

أَنْظُرْ

أحلُّ عكسيًا.

أول

$$\begin{array}{r}
 15 \text{ طفلاً عند اللعبة (3).} \\
 + 5 \text{ لأن عدد الأطفال عند اللعبة (2) يزيد خمسة على عدد الأطفال عند اللعبة (3).} \\
 \hline
 20 \text{ طفلاً عند اللعبة (2).}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 2 \overline{) 20}
 \end{array}$$

عدد الأطفال عند اللعبة (1) نصف عدد الأطفال عند اللعبة (2).

إذن عدد الأطفال عند اللعبة الأولى 10 أطفال.

أتفق

١٠ + ١٠ = ٢٠، ٢٠ - ١٠ = ١٠؛ إذن الجواب صحيح. ✓

أرجع إلى المسألة في الصفحة السابقة، ثمَّ أحلُّ الأسئلة ١ - ٤ :

٢ إذا عرفت عدد الذين ينتظرون عند اللعبة الأولى، وكان المَطْلُوبُ هو إيجاد عدد الذين ينتظرون عند اللعبة الثالثة، فهل سأسعمل هذه الخطة؟ أشرح إجابتي.

١ لماذا استعملتُ خطة الحلِّ عكسيًا لحلِّ المسألة؟



٤ مَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَهُ إِذَا كَانَ النَّاتِجُ غَيْرَ
صَحِيحٍ؟

٢ مَتَى أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «الْحَلِّ عَكْسِيًّا»؟

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «الْحَلِّ عَكْسِيًّا» لِأَحْلَ كُلِّ كَلٍّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

أَنْدَرْبُ عَلَى الْخُطَّةِ

١ ٣ قِطْعَ مُسْتَقِيمَةٍ، طُولُ الْأُولَى ٣ أَمْثَالِ طُولِ الثَّانِيَةِ، وَطُولُ الثَّانِيَةِ يَزِيدُ عَلَى طُولِ الثَّلَاثَةِ ٤ سَنْتِمِترَاتٍ، إِذَا كَانَ طُولُ الثَّلَاثَةِ سَنْتِمِترَيْنِ، فَكَمْ طُولُ الْقِطْعَةِ الْأُولَى؟

٥ الْيَوْمَ أَصْبَحَ مَعَ فَاطِمَةَ ٣٦ قَلَمًا، وَقَدْ كَانَ مَعَهَا أَمْسُ نِصْفُ هَذَا الْعَدَدِ زَائِدًا اثْنَيْنِ، فَكَمْ كَانَ مَعَهَا أَمْسٍ؟



٨ **الجبر:** الجدول أدناه يوضح عدد الأشكال في نمط بعد تكراره خمس مرات، ما عدد كل شكل في النمط الأصلي؟

النمط			
الشكل	دائرة	مربع	مثلثات
العدد	١٥	٥	١٠

٧ الجدول أدناه يوضح الأنشطة التي قام بها علي، إذا كان علي قد انتهى منها الساعة السابعة مساءً، فمتى بدأ؟

أنشطة علي	
النشاط	المدّة
لعب كرة القدم	ساعة واحدة
المذاكرة	٣ ساعات

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



٩
وَزَعَ مُعَلِّمٌ ٩ أَقْلَامٍ عَلَى طُلَّابِهِ، ثُمَّ أَعَادَ
٥ مِنْهُمْ أَقْلَامَهُمْ فِي نِهَآيَةِ الْحِصَّةِ، وَفِي
نِهَآيَةِ الْيَوْمِ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ ٥ أَقْلَامٍ أُخْرَى. إِذَا
بَقِيَ مَعَهُ ٥ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا كَانَ مَعَهُ فِي
الْبِدَآيَةِ؟

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963