

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	حرف المد المناسب لكلمة (البَـ.....ئة هو						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٢	دهش فواز من جمال الحديقة وقال : ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير و بجهد قليل . الكلمة المختومة (بقاء مفتوحة) في الجملة السابقة :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٣	الجملة التي تحتوي على أسلوب تعجب هي :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٤	هذه مدرسة واسعة لتحويل كلمة (مدرسة) من نكرة إلى معرفة ، نقول						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٥	إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يزيد الترابط في المجتمع ويشيع المحبة والمودة بين الناس . الكلمة التي بدأت بهمزة قطع هي :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٦	الجملة التي تدل على التساؤل هي :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٧	ضد صعوبة هو :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٨	نوع كلمة تقلق هو :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٩	الحرف المضعف في كلمة فواز هو :						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٠	نوع الهمزة في بداية كلمة اقتراحات						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (طلب) فعل مضارع
٢	كلمة (تعالى) ختمت بألف مقصورة
٣	كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

١	استطعنا أن نحول ساحة إلى حديقة غناء	(معرف بـ (أل)
٢	شارف اليوم الدراسي على	(همزة في نهاية الكلمة)
٣	ماذا قال المعلم لطلابه	(علامة الترقيم)
٤	(وتعاونوا على البر التقوى)	(حرف عطف)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

(اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ .)

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملة مفيدة :
التلاميذ - المعلم - مجموعات - قسم

ب- أعيد ترتيب الجملة الآتية بطريقة أخرى :
اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

د - أكتب ما يملئ علي :



السؤال الرابع :

اقرأ النص يفهم ثم أجيب :

التعاون

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ

الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى
الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ
الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ،
وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا أحضر المعلم ؟
٢	كيف أصبحت ساحة المدرسة في نهاية اليوم الدراسي ؟
٣	ورد في النص تعجب من قبل فواز استنتجي ذلك .
٤	من القائل إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ؟
٥	استخرجي من النص كلمة مفردتها (صعوبة) .
٦	ما رأيك بتعاون المعلم مع طلابه ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة ضدها يشيع	أ يزيد	ب يعم	ج يقل	د يكثر
٢	حجة حازم برفض زراعة ساحة المدرسة	أ الساحة واسعة	ب لا يريد أن يزرعها	ج عدد الطلاب غير كافي	د الساحة واسعة ونحن صغار
٣	مرادف عمّ	أ خصّ	ب أثر	ج انتشر	د فضل