

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر

مدخل إلى صعوبات التعلم

٢٥٤ خاص

المستوى الخامس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
المدخل إلى صعوبات التعلم (٢٥٤ خاص)	٣ ساعات	الخامس	أ.د / زيدان السرطاوي د . إبراهيم أبو نيان د / يسري عيسى

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى ما يلي :-

- أ- تعريف الطلاب الفرق بين مفهوم صعوبات التعلم وغيره من المفاهيم المتداخلة معه مثل (بقاء التعلم - التأخر الدراسي)
- ب- إلمام الطلاب بأسباب صعوبات التعلم .
- ج- معرفة الطلاب لخصائص التلاميذ ذوي صعوبات العلم .
- د- تعريف الطلاب بأساليب التعرف وتقييم صعوبات التعلم وعلاجها.

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	التطور التاريخي ، واسهامات العلماء في مجال صعوبات التعلم .	١	٣
الثالث والرابع	مفاهيم وقضايا نظرية في مجال صعوبات التعلم (مقدمة - مشكلة التعريف - مفهوم صعوبات التعلم) .	٢	٦
الخامس والسادس	اتجاهات تصنيفات التعريف - الفرق بين صعوبات التعلم والمفاهيم المرتبطة بالتعلم	٢	٦
السابع	تصنيف صعوبات التعلم	١	٣
الثامن	اختبار فصلي أول	١	٣
التاسع	أسباب صعوبات التعلم .	١	٣
العاشر	أساليب التعرف على صعوبات التعلم وخصائصهم .	٢	٦

			والحادي عشر
٣	١	تقييم وعلاج صعوبات التعلم	الثاني عشر
٣	١	الخدمات المقدمة للتلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم	الثالث عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

٣- واجبات المقرر/ المشاريع / عناصر التقييم :

- المشاركة خلال المحاضرة. - عرض الطلاب.
 - تقارير بحثية. - اختبارات فصلية ونهائية..
 - واجبات فردية وجماعية. - خبرة ميدانية وذلك بالخروج إلى الميدان.
- ٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- التدريب من خلال المشاركة والمناقشة في المحاضرة .
- التدريب من خلال المجموعات الصغيرة . - المحاضرة .
- المناقشة والحوار . - الزيارات الميدانية .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها

أثناء المحاضرة:

- استخدام الشبكة المعلوماتية-استخدام Power-Point .
- العرض التوضيحي .
- استخدام الانترنت

٦- الجدول الزمني لهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	اختبارين فصليين (أول وثاني)	١٤، ٧	٦٠ %
٢	نشاط بحثي / عروض تقديمية	خلال الفصل	
٣	المشاركة والحضور والمناقشة	خلال الفصل	
٤	تقرير عن زيارة لأحد برامج صعوبات التعلم للتعرف على خصائص ذوي صعوبات التعلم	من الرابع إلى الثالث عشر	
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠ %

الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- هالاهان - ليود- كوفمان- وي (٢٠٠٧) . صعوبات التعلم - مفهومها - طبيعتها - التعليم
العلاجي. دار الفكر

- زيدان السرطاوي، وآخرون (٢٠٠٩): مدخل إلى صعوبات التعلم. الرياض: مكتبة
الزهراء (الأبواب الخمسة الأولى)
- مراجع يمكن أن يعود لها الطلاب:
- احمد عواد (٢٠٩). صعوبات التعلم. دار الوراق، الاردن.
- قحطان الظاهر (2008) . صعوبات التعلم . دار وائل.

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة