

المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر

مدخل إلى صعوبات التعلم

٢٥٤ خاص

المستوى الخامس

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
المدخل إلى صعوبات التعلم ( ٢٥٤ خاص )	٣ ساعات	الخامس	أ.د / زيدان السرطاوي د . إبراهيم أبو نيان د / يسري عيسى

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### ١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى ما يلي :-

- أ- تعريف الطلاب الفرق بين مفهوم صعوبات التعلم وغيره من المفاهيم المتداخلة معه مثل ( بقاء التعلم - التأخر الدراسي)
- ب- إلمام الطلاب بأسباب صعوبات التعلم .
- ج- معرفة الطلاب لخصائص التلاميذ ذوي صعوبات العلم .
- د- تعريف الطلاب بأساليب التعرف وتقييم صعوبات التعلم وعلاجها.

### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	التطور التاريخي ، واسهامات العلماء في مجال صعوبات التعلم .	١	٣
الثالث والرابع	مفاهيم وقضايا نظرية في مجال صعوبات التعلم ( مقدمة - مشكلة التعريف - مفهوم صعوبات التعلم ) .	٢	٦
الخامس والسادس	اتجاهات تصنيفات التعريف - الفرق بين صعوبات التعلم والمفاهيم المرتبطة بالتعلم	٢	٦
السابع	تصنيف صعوبات التعلم	١	٣
الثامن	اختبار فصلي أول	١	٣
التاسع	أسباب صعوبات التعلم .	١	٣
العاشر	أساليب التعرف على صعوبات التعلم وخصائصهم .	٢	٦

			والحادي عشر
٣	١	تقييم وعلاج صعوبات التعلم	الثاني عشر
٣	١	الخدمات المقدمة للتلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم	الثالث عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع / عناصر التقييم :

- المشاركة خلال المحاضرة. - عرض الطلاب.
  - تقارير بحثية. - اختبارات فصلية ونهائية..
  - واجبات فردية وجماعية. - خبرة ميدانية وذلك بالخروج إلى الميدان.
- ٤- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- التدريب من خلال المشاركة والمناقشة في المحاضرة .
- التدريب من خلال المجموعات الصغيرة . - المحاضرة .
- المناقشة والحوار . - الزيارات الميدانية .

### ٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها

#### أثناء المحاضرة:

- استخدام الشبكة المعلوماتية-استخدام Power-Point .
- العرض التوضيحي .
- استخدام الانترنت

### ٦- الجدول الزمني لهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	اختبارين فصليين (أول وثاني)	١٤، ٧	٦٠ %
٢	نشاط بحثي / عروض تقديمية	خلال الفصل	
٣	المشاركة والحضور والمناقشة	خلال الفصل	
٤	تقرير عن زيارة لأحد برامج صعوبات التعلم للتعرف على خصائص ذوي صعوبات التعلم	من الرابع إلى الثالث عشر	
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠ %

الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- هالاهان - ليود- كوفمان- وي (٢٠٠٧) . صعوبات التعلم - مفهومها - طبيعتها - التعليم  
العلاجي. دار الفكر

- زيدان السرطاوي، وآخرون (٢٠٠٩): مدخل إلى صعوبات التعلم. الرياض: مكتبة  
الزهراء (الأبواب الخمسة الأولى)
- مراجع يمكن أن يعود لها الطلاب:
- احمد عواد (٢٠٩). صعوبات التعلم. دار الوراق، الاردن.
- قحطان الظاهر (2008) . صعوبات التعلم . دار وائل.

**شاكرين لتعاونكم**

**لجنة الجودة**